



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»



Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) ΤΕΙ

Πατρών

MIS: 304457

Π6.1: Έκθεση ενημέρωσης, δημοσιότητας και διάχυσης (1^ο έτος)

Σύμφωνα με τη θετικά αξιολογημένη πρόταση

Π6.1.1: Έκθεση – Αναφορά για τις Ενημερωτικές Δραστηριότητες (1^ο έτος)

Π6.2.1: Έκθεση – Αναφορά για τις Δραστηριότητες Δημοσιότητας (1^ο έτος)

Π6.4.1: Έκθεση – Αναφορά για τις Δραστηριότητες Διάχυσης (1^ο έτος)

Σύμφωνα με το Σύμφωνο Ένταξης 278/12.01.2011

Πακέτο εργασίας: ΠΕ6
Είδος: Αναφορά
Διαβάθμιση: Δημόσιο
Έκδοση: 1.0
Ημερομηνία: 09 Δεκεμβρίου 2011

Λέξεις κλειδιά: Ενημέρωση, δημοσιότητα, διάχυση, λογότυπο, προβολή, δικτύωση

Περίληψη Η έκθεση παρουσιάζει τις δραστηριότητες ενημέρωσης, δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων του έργου για την αναφερόμενη περίοδο. Περιέχει περιγραφή του διαφημιστικού υλικού, των επαφών με επαγγελματικούς φορείς και άλλα Ιδρύματα και της συμμετοχή του έργου σε διάφορες εκδηλώσεις ενδιαφέροντος. Τέλος, αναφέρονται εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν κάποιους αρχικούς στόχους.

Συγγραφείς: Ι. Δ. Ζαχαράκης, Ανδρικοπούλου Θεοδοσία, Γκολφινόπουλος Παναγιώτης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πίνακας περιεχομένων

Περίληψη.....	5
1. Ενημερωτικές δραστηριότητες	6
2. Δικτύωση του έργου.....	9
3. Δραστηριότητες δημοσιότητας.....	10
4. Δραστηριότητες διάχυσης.....	10
5. Προγραμματισμός επόμενης περιόδου	11
Ενημερωτικές δραστηριότητες	11
Δραστηριότητες δημοσιότητας.....	11
Δραστηριότητες διάχυσης.....	11
6. Συμπεράσματα	12
7. Παράρτημα I: Περιεχόμενο ενημερωτικού φυλλαδίου	13
8. Παράρτημα III: Σύνδεση με άλλα έργα	21
Συμμετοχή στο έργο VAB, Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Leonardo da Vinci	21
Συμμετοχή στο έργο PIN, Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Lifelong Learning.....	23

Κατάλογος σχημάτων

Εικόνα 1. Λογότυπο ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών.....	7
Εικόνα 2. Εξωτερική όψη ενημερωτικού φυλλαδίου	7
Εικόνα 3. Εσωτερική όψη ενημερωτικού φυλλαδίου.....	8
Εικόνα 4. Αφίσα ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών.....	8

Περίληψη

Η έκθεση παρουσιάζει τις δραστηριότητες ενημέρωσης, δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων του έργου για την αναφερόμενη περίοδο. Αρχικά, περιγράφεται το διαφημιστικό υλικό όπως αυτό έχει σχεδιαστεί αλλά και η σχεδιαστική και σημασιολογική φιλοσοφία που το διέπει. Στη συνέχεια, περιγράφονται οι προσπάθειες που πραγματοποιήθηκαν για την ενημέρωση διαφόρων επαγγελματικών φορέων αλλά και η σύνδεση του έργου με άλλα έργα προκειμένου να διερευνηθεί η εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων αυτών. Επίσης, περιγράφεται η συμμετοχή του έργου σε διάφορες εκδηλώσεις ενδιαφέροντος. Τέλος, αναφέρονται κάποια προβλήματα προερχόμενα από εξωγενείς παράγοντες που οδήγησαν σε παρέκκλιση του χρονοδιαγράμματος ως προς κάποιους αρχικούς στόχους.

1. Ενημερωτικές δραστηριότητες

Ένας αντικειμενικός στόχος του πακέτου εργασίας είναι ο προσδιορισμός σημείων εστίασης της προβολής, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ του έργου και της αγοράς εργασίας μέσω ενός σχεδίου δημοσιότητας ενεργειών. Αυτές οι δραστηριότητες ενημέρωσης περιλαμβάνουν έκδοση αφισών και φυλλαδίων για την ανάδειξη του έργου σε σχετικά συνέδρια, ημερίδες, εκθέσεις και άλλες εκδηλώσεις καθώς και παραγωγή ηλεκτρονικού/ψηφιακού υλικού που θα περιλαμβάνει τις αρχές και τα αποτελέσματα του έργου.

Κατά την αναφερόμενη περίοδο πραγματοποιήθηκε ένα σύνολο ενεργειών υποδομών που περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την προετοιμασία του ενημερωτικού υλικού, τον προγραμματισμό εκδηλώσεων και ένα σύνολο διερευνητικών επαφών με επαγγελματικούς φορείς και εκπαιδευτικά Ιδρύματα που η ευδοκίμησή τους θα οδηγήσει σε μακροπρόθεσμες συνεργασίες διεπόμενες από σχετικά Μνημόνια Συνεργασίας.

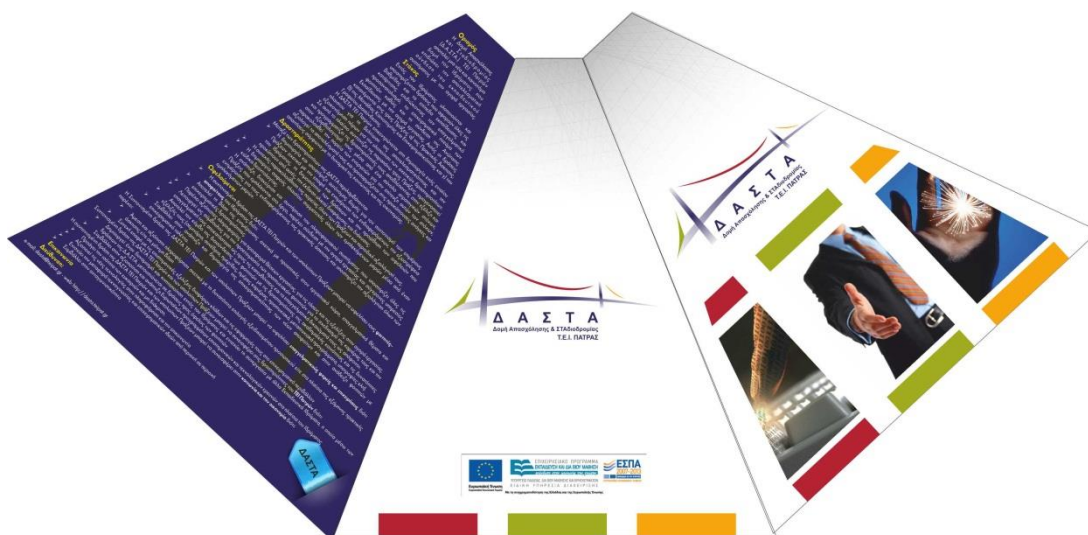
Αναφορικά με το ενημερωτικό υλικό αρχικά σχεδιάστηκε το λογότυπο του έργου. Ο στόχος ήταν να εκφράζει τη φιλοσοφία του έργου και αν είναι δυνατό να καλύπτει όλες τις Πράξεις (ΔΑΣΤΑ, ΓΔ, ΠΑ και ΜΟΚΕ), παρουσιάζοντας με αυτόν τον τρόπο μία ενιαία και συλλογική αντιμετώπιση και δραστηριοποίηση από το Ίδρυμα (Εικόνα 1). Επιλέχθηκε μία γέφυρα υπονοώντας την ομαλή μετάβαση από τις σπουδές στην αγορά εργασίας και την εύκολη σύνδεση αυτών. Η γέφυρα ομοιάζει με αυτή που συνδέει την Πελοπόννησο με την ηπειρωτική Ελλάδα προσδίδοντας με αυτόν τον τρόπο και το τοπικό στοιχείο. Επίσης, το κατάστρωμα και οι πυλώνες της γέφυρας είναι μπλε χρώματος (χρώμα της ΔΑΣΤΑ) και αναφέρονται στη στιβαρή και στέρεα υποδομή που προσφέρεται από το Ίδρυμα. Οι καλωδιώσεις του στερεώνουν το κατάστρωμα με τους πυλώνες έχουν ξεχωριστά χρώματα (πράσινο, κόκκινο, κίτρινο) συμβολίζοντας τη συνεκτική σύνδεση των άλλων Πράξεων με τη ΔΑΣΤΑ αλλά και ολοκληρώνοντας το σύνολο. Κάθε ένα από αυτά τα χρώματα αντιστοιχεί σε κάθε μία Πράξη και αυτή η χρωματική επιλογή έχει υιοθετηθεί και στους ιστότοπους των επιμέρους Πράξεων δίνοντας τη λογική συνέχεια του σχεδιασμού.





Εικόνα 1. Λογότυπο ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών

Αντίστοιχη χρωματική σύνδεση έχει γίνει και στα ενημερωτικά φυλλάδια του έργου (Εικόνα 3 και Εικόνα 3). Επιπλέον, στο τρίπτυχο φυλλάδιο, οι Πράξεις ΠΑ, ΓΔ και ΜΟΚΕ βρίσκονται εσωτερικά, ενώ ΔΑΣΤΑ αποτελεί την πρώτη όψη κατά το άνοιγμα. Το οπισθόφυλλο περιλαμβάνει τα λογότυπα του έργου και της αρχής χρηματοδότησης, αντίστοιχα. Στον εξώφυλλο, δεσπόζουσα θέση έχει η χρωματική σύνδεση της κάθε Πράξης με μία χαρακτηριστική οπτικοποίηση. Το κείμενο του φυλλαδίου για κάθε Πράξη ακολουθεί την ίδια δομή (βλ. αναλυτικό περιεχόμενο του φυλλαδίου στο Παράρτημα Ι: Περιεχόμενο ενημερωτικού φυλλαδίου) και περιλαμβάνει τις ενότητες: α) ορισμός, β) στόχος, γ) δραστηριότητες, δ) ωφελούμενοι, ε) επικοινωνία.



Εικόνα 2. Εξωτερική όψη ενημερωτικού φυλλαδίου



Εικόνα 3. Εσωτερική όψη ενημερωτικού φυλλαδίου

Η ίδια φιλοσοφία διέπει και την αφίσα του έργου (Εικόνα 4. Αφίσα ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών), η οποία περιλαμβάνει επιπλέον το σλόγκαν της Πράξης: «Η γέφυρα της εκπαίδευσης με την απασχόληση».



Εικόνα 4. Αφίσα ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών

Τόσο το ενημερωτικό φυλλάδιο όσο και η αφίσα είναι σε προ-τελικό στάδιο και κάποιες μικρές αλλαγές ίσως γίνουν πριν την έκδοσή τους.

Τέλος, για τις εκδηλώσεις και ημερίδες που θα διοργανώσει μελλοντικά η ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών προγραμματίστηκε το πακέτο που θα διανεμηθεί στους συμμετέχοντες το οποίο ενδεικτικά περιλαμβάνει φάκελο, μπλοκ, συλό, φυλλάδιο, και ένα συμβολικό δώρο, όλα με το λογότυπο της ΔΑΣΤΑ.

Εκτός του έντυπου υλικού, όλες οι σχετικές πληροφορίες βρίσκονται ήδη αναρτημένες στις σελίδες του πληροφοριακού συστήματος που λειτουργεί για δοκιμαστική χρήση κατά την αναφερόμενη περίοδο (<http://dasta.teipat.gr>). Επίσης, πραγματοποιείται συνεχής ενημέρωση των ιστοσελίδων σχετικά με τις διάφορες εκδηλώσεις και τις προσφερόμενες θέσεις εργασίας κυρίως από την Πρακτική Άσκηση. Τέλος, για την ασύγχρονη επικοινωνία της ΔΑΣΤΑ με τους εταίρους αλλά και το κοινό δημιουργήθηκε ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) το οποίο είναι το dasta@teipat.gr. Αντίστοιχοι λογαριασμοί δημιουργήθηκαν και για τις υπόλοιπες Πράξεις (career@teipat.gr, pa@teipat.gr, και moke@teipat.gr).

2. Δικτύωση του έργου

Στα πλαίσια δικτύωσης, η ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών έχει έρθει σε επαφή και έχει προκαλέσει το ενδιαφέρον και τη θετική ανταπόκριση επαγγελματιών φορέων όπως το Οικονομικό Επιμελητήριο, Επιμελητήριο Αχαΐας (Εμπορικό - Βιομηχανικό), ο Εμπορικός Σύλλογος Πατρών, το Τεχνικό Επιμελητήριο, η Ομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνικών Εμπορικών Σωματείων Ν. Αχαΐας (ΟΕΒΕΣΝΑ), φορείς με τους οποίους θα υπάρξει συνεργασία. Ήδη, νομικός σύμβουλος της ΔΑΣΤΑ επεξεργάζεται το Μνημόνιο Συνεργασίας που θα επισημοποιήσει τις συνεργασίες όχι μόνο με τους παραπάνω φορείς αλλά και με εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Αν και δεν είχε αρχικά προγραμματιστεί, η ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών έχει συμμετάσχει ενεργά και σκοπεύει να αξιοποιήσει τα αποτελέσματα του έργου “VALuing experience Beyond university” (VAB), <http://www.vab-univ.eu/>, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Leonardo da Vinci (ημερίδες 21^{ης} Δεκεμβρίου 2010 και 1^{ης} Δεκεμβρίου 2011, ενεργή συμμετοχή στα ερωτηματολόγια του έργου) (βλ. Παράρτημα II: Σύνδεση με άλλα έργα).

Ανάλογη συμμετοχή και στόχος υπήρξε στο έργο ProInterNet (PIN), <http://e-jobs-observatory.eu/>, του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Lifelong Learning (βλ. Παράρτημα II: Σύνδεση με άλλα έργα).

Η παραπάνω συνεργασία με το ΕΑΠ θα οδηγήσει και στην εκπόνηση μνημονίου συνεργασίας στα πλαίσια των Πράξεων ΔΑΣΤΑ των δύο Ιδρυμάτων, το οποίο σχεδιάζεται να υπογραφεί εντός της επόμενης περιόδου του έργου.

3. Δραστηριότητες δημοσιότητας

Στα πλαίσια δραστηριοτήτων δημοσιότητας, στόχος του έργου είναι η διάδοση των αποτελεσμάτων στο ευρύτερο δυνατό κοινό στο χώρο της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας. Ένα αρχικό βήμα είναι η συνεχής ανάρτηση τέτοιου είδους πληροφορίας στις ιστοσελίδες του πληροφοριακού συστήματος. Επίσης, ο αρχικός σχεδιασμός προέβλεπε την οργάνωση σειράς ημερίδων και forums σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Ενώ αυτός ο σχεδιασμός ισχύει, δεν κατέστη δυνατή η οργάνωση μίας μεγάλης και κοινής μεταξύ όλων Πράξεων ημερίδας λόγω της καθυστέρησης έναρξης του πακέτου εργασίας αλλά κυρίως λόγω της μη έναρξης των δύο Πράξεων ΓΔ και ΜΟΚΕ κατά την αναφερόμενη περίοδο. Έτσι, η συγκεκριμένη εκδήλωση μετατέθηκε για την επόμενη περίοδο καθώς κρίθηκε ότι θα έχει μεγαλύτερη απήχηση. Κατά συνέπεια, οι εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν περιορίστηκαν στις τεχνικές και διαχειριστικές συναντήσεις του έργου και σε περιορισμένης κλίμακας ενημερωτικές εκδηλώσεις κατά την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος ΕΠΔΟ.

Στα ίδια πλαίσια δραστηριοτήτων δημοσιότητας, το έργο έχει συμμετάσχει σε αντίστοιχες εκδηλώσεις (ενημερωτικές ή διαχειριστικές) που διοργανώθηκαν σε πανελλαδικό επίπεδο από άλλα ιδρύματα, φορείς ή τη Γενική Γραμματεία Ευρωπαϊκών Πόρων, όπως:

- Στη συζήτηση στρογγυλής τραπέζης στην Πάτρα 17 Δεκεμβρίου 2010 για Δομές Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας που διοργανώθηκε από την Ειδική Γραμματεία Ευρωπαϊκών Πόρων του ΥΠΔΒΜΘ
- Στην ενημερωτική συνάντηση ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ με τα Πανεπιστήμια Πατρών, Ε.Α.Π. και Πελοποννήσου και ΤΕΙ Πατρών, Καλαμάτας και Μεσολογγίου, στις 24 Φεβρουαρίου 2011 στο Παν. Πατρών.
- Στην 1^η Συνάντηση Εργασίας του Δικτύου ΔΑΣΤΑ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, 7-8 Απριλίου 2011, στο Παν. Θεσσαλίας.
- Στη συνάντηση Startup Greece υπό την αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας Ευρωπαϊκών Πόρων του ΥΠΔΒΜΘ την 1^η Ιουλίου 2011, στην Αγορά Αργύρη στην Πάτρα.

Τέλος, στην προσπάθεια να δημιουργηθούν συνεργασίες με άλλα σχετικά έργα άλλων Ιδρυμάτων, το έργο έχει έρθει σε επαφή, εκτός από το ΕΑΠ που αναφέρεται παραπάνω, με την ΑΣΠΑΙΤΕ και τα ΤΕΙ Πειραιά και Μεσολογγίου. Ωστόσο, τέτοιου είδους περισσότερες επαφές και συνεργασίες προγραμματίζονται για την επόμενη περίοδο.

4. Δραστηριότητες διάχυσης

Για το λόγο ότι το έργο βρίσκεται στη φάση της δημιουργίας υποδομών, τα αποτελέσματά του δεν είναι εμφανή στην εν λόγω περίοδο και οι παρεχόμενες ωφέλειες που θα προκύψουν θα διαχυθούν εντός της ακαδημαϊκής και φοιτητικής κοινότητας μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων που έχουν προγραμματιστεί για την επόμενη περίοδο του έργου. Επίσης λόγω του γεγονότος ότι οι Πράξεις Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) και Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) δεν έχουν τυπικά ξεκινήσει ακόμα,

προκαλείται επίδραση στις κοινές δραστηριότητες διάχυσης (ημερίδες, φοιτητικοί διαγωνισμοί, κλπ).

5. Προγραμματισμός επόμενης περιόδου

Καθώς οι δραστηριότητες είναι συνεχείς και επαναλαμβανόμενες, στη δεύτερη περίοδο, θα παραχθεί το ενημερωτικό υλικό και θα διανεμηθεί σε κατάλληλους αποδέκτες. Η ενημέρωση και επικαιροποίηση του ιστότοπου της ΔΑΣΤΑ αποτελεί πάντα προτεραιότητα. Προγραμματίζεται μεγάλη κοινή για όλες τις Πράξεις ενημερωτική ημερίδα. Η κατ' ιδίαν ενημέρωση μεγάλων επαγγελματικών φορέων θα συνεχισθεί και θα επιδιωχθεί η επισήμοποίηση της συνεργασίας με Μνημόνια Συνεργασίας, τόσο με αυτούς όσο και με άλλα Ιδρύματα (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, κλπ). Η συμμετοχή σε ενημερωτικές εκδηλώσεις άλλων Ιδρυμάτων θα συνεχισθεί και θα επιχειρηθεί η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των έργων που η ΔΑΣΤΑ έχει ήδη συνδεθεί.

Ενημερωτικές δραστηριότητες

Κατά την επόμενη περίοδο θα οριστικοποιηθεί και θα παραχθεί το ενημερωτικό υλικό όπως: τρίπτυχο φυλλάδιο με το κείμενο που έχει ήδη συνταχθεί, αφίσα σε τρία μεγέθη (A4, A3, poster) με το σχέδιο που έχει ήδη επιλεγεί, πακέτο ημερίδων και εκδηλώσεων που θα περιλαμβάνει φάκελο, μπλοκ, στυλό, φυλλάδιο, και ένα συμβολικό δώρο, όλα με το λογότυπο της ΔΑΣΤΑ.

Η ενημέρωση και επικαιροποίηση των ιστοσελίδων του πληροφοριακού συστήματος του έργου αποτελεί μια διαρκή και επαναλαμβανόμενη διαδικασία προκειμένου να επιτευχθεί η όσο το δυνατόν πληρέστερη και έγκαιρη ενημέρωση των ενδιαφερόμενων καθώς και των εμπλεκόμενων στο έργο.

Η σύναψη μνημονίων συνεργασίας με δομές άλλων ιδρυμάτων αποπνέει επικυρωτικό χαρακτήρα μιας επίσημης και πολυεπίπεδης συνεργασίας που είναι σημαντική για τη δικτύωση του έργου. Έτσι, στόχος μας είναι η δημιουργία Μνημονίου Συνεργασίας όλους του φορείς και τα Ιδρύματα που έχουν δημιουργηθεί οι σχετικές επαφές.

Δραστηριότητες δημοσιότητας

Με την έναρξη των πράξεων ΓΔ και ΜΟΚΕ προγραμματίζεται η ενημερωτική κοινή ημερίδα για όλες της πράξεις (ΔΑΣΤΑ, ΓΔ, ΠΑ, ΜΟΚΕ) του έργου.

Η κατ' ιδίαν ενημέρωση μεγάλων επαγγελματικών φορέων θα συνεχισθεί και θα αναζητηθούν τρόποι συνεργασίας που θα συμβάλλουν στην προβολή και δημοσιότητα του έργου.

Δραστηριότητες διάχυσης

Το έργο επιθυμεί να εξασφαλίσει ότι τα αποτελέσματά του και οι μακροπρόθεσμες παρεχόμενες ωφέλειες θα διαχυθούν εντός της ακαδημαϊκής και φοιτητικής κοινότητας. Για αυτόν το λόγο και με την έναρξη των υπολοίπων Πράξεων θα διερευνηθεί η δυνατότητα ίδρυσης ενός μηχανισμού για την καθιέρωση βραβείων αριστείας τόσο σε φοιτητές όσο και

σε εκπαιδευτικούς. Αν και οι λεπτομέρειες των διαγωνισμών θα καθοριστούν στις επόμενες περιόδους, ο στόχος είναι να υποστηρίζονται και να βραβεύονται οι δραστηριότητες όπως:

- Βραβεία αριστείας, όπου θα διοργανώνονται εσωτερικά εργαστήρια (workshops), διάρκειας 3-8 ημερών, ανοικτά σε ομάδες φοιτητών του Ιδρύματος που επιθυμούν να εργαστούν σε ένα κοινό θέμα.
- Βραβεία περιοδείας, όπου ένα άτομο (φοιτητής) περνά μερικές ημέρες σε τρεις διαφορετικές επιχειρήσεις προκειμένου να πραγματοποιήσει ανασκόπηση ή να κομίσει τεχνογνωσία.
- Βραβεία κινητικότητας, όπου ένα άτομο (φοιτητής) μετακινείται για 21 ημέρες στις εγκαταστάσεις διαφορετικών επιχειρήσεων προκειμένου να διαχειριστεί ή να επιλύσει ένα συγκεκριμένο πρόβλημα.

6. Συμπεράσματα

Απ' όσα αναφέρθηκαν παραπάνω συμπεραίνεται πως, αν και το πακέτο εργασίας ΠΕ6 – «Ενημέρωση, δημοσιότητα & διάχυση» βρίσκεται σε πρώιμη φάση, η πρόοδος του για την αναφερόμενη περίοδο ήταν ικανοποιητική τόσο στα περιθώρια χρόνου όσο και στα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν σε αυτόν. Από την εμπειρία στο συγκεκριμένο έργο και από τις επαφές που πραγματοποιήθηκαν αναπτύχθηκαν τεχνικές για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη δραστηριοποίηση στις αναφερόμενες δράσεις του ΠΕ6 στην επόμενη περίοδο.

7. Παράρτημα I: Περιεχόμενο ενημερωτικού φυλλαδίου

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας ΤΕΙ Πατρών

Ορισμός Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) ΤΕΙ Πατρών¹ αποτελεί μια νέα και καινοτόμο δομή του Ιδρύματος που επιδιώκει την αποτελεσματική σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.

Στόχος Εντός του Ιδρύματος υλοποιούνται και υποστηρίζονται δράσεις που αφορούν όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και κατάρτισης επιδιώκοντας τον επαγγελματικό προσανατολισμό, το επιχειρηματικό πνεύμα των φοιτητών καθώς και τη σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Αυτές οι δράσεις κατανομούνται στις τρεις Πράξεις α) της Πρακτικής Άσκησης, β) της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας και γ) του Γραφείου Διασύνδεσης.

Η ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών επικεντρώνεται στη δημιουργία ενός ενιαίου πλαισίου για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και την εξοικονόμηση πόρων για την υλοποίηση των σχετικών δραστηριοτήτων. Σε αυτό το πλαίσιο συντονίζει τις παραπάνω τρεις Πράξεις, ομογενοποιεί και προγραμματίζει τις δραστηριότητές τους αποβλέποντας στην εξέλιξη και στον εξορθολογισμό τους μέσα από ένα σύνολο στρατηγικών στόχων, παρακολουθεί την πορεία των ενεργειών για την επίτευξη αυτών των στόχων, αξιολογεί τα αποτελέσματά τους και προσαρμόζεται στις προκύπτουσες ανάγκες και απαιτήσεις σύμφωνα με τη δυναμική της κοινωνίας και της οικονομίας.

Δραστηριότητες Μεταξύ των δραστηριοτήτων της ΔΑΣΤΑ περιλαμβάνονται

- Η δημιουργία και υποστήριξη αυτόνομης δομής για τον συντονισμό των επιμέρους Πράξεων σχετικά με την επαφή και ενημέρωση των ενδιαφερόμενων, την εξωστρέφεια του Ιδρύματος, τη δημοσιότητα των δράσεων και την προώθηση των ωφελειών που προκύπτουν από αυτές, την έκδοση υλικού διαφήμισης και διάχυσης.
- Η συνεχής παρακολούθηση της πορείας όλων των Πράξεων και περιοδική αξιολόγησή τους.
- Η δημιουργία σαφούς πλαισίου συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων μερών μέσα από έναν κώδικα δεοντολογίας.
- Η ανάπτυξη, διαχείριση και συντήρηση του πληροφοριακού συστήματος που υποστηρίζει όλες τις Πράξεις που εμπλέκονται στο έργο, παρέχει σύνδεση με την αγορά εργασίας και σύγχρονες υπηρεσίες ενημέρωσης για τους ενδιαφερόμενους της πρακτικής άσκησης και υποστηρίζει την αξιολόγηση όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Ωφελούμενοι Η συντονισμένη δράση της ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών και των υπολοίπων Πράξεων μπορεί να ωφελήσει τους **φοιτητές – αποφοίτους** του Ιδρύματος διότι:

- Αποτελεί τη βάση της ενημέρωσης σχετικά με προοπτικές στον εργασιακό χώρο, επαγγελματικά θέματα και επιχειρηματικές δραστηριότητες.
- Παρέχει αξιόπιστες πληροφορίες για προσφορά θέσεων εργασίας, για τις τάσεις και

¹ Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) ΤΕΙ Πατρών με κωδικό MIS 304457 υλοποιείται στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΠΕΔΒΜ)» το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο -ΕΚΤ) και εθνικούς πόρους.

τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας.

- Λειτουργεί ως σύμβουλος για την προετοιμασία των προπτυχιακών φοιτητών για το σχεδιασμό της καριέρας τους και την επαγγελματική τους αποκατάσταση ως προς τις κατευθύνσεις και τα επαγγελματικά δικαιώματά τους ως απόφοιτοι.
- Αποτελεί τον κόμβο της διασύνδεσης των φοιτητών με τις δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας και τις δυνατότητες εξέλιξής τους (σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες, ημέρες καριέρας, προπτυχιακά, μεταπτυχιακά προγράμματα, υποτροφίες κλπ).
- Συμβάλλει στην ανάπτυξη και δημιουργία της επιχειρηματικότητας των νέων αποφοίτων και στην ανάδειξη φοιτητών με επιχειρηματικό ταλέντο.

Η συντονισμένη δράση της ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών και των υπολοίπων Πράξεων μπορεί να ωφελήσει **επαγγελματικούς φορείς και επιχειρήσεις** διότι παρέχει:

- Άμεση και αξιόπιστη πληροφόρηση σχετικά με τη δυνατότητα επιλογής εξειδικευμένου προσωπικού είτε στα πλαίσια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης είτε σε μόνιμη βάση
- Συνεχή επαφή με τις επιστημονικές εξελίξεις διαφόρων κλάδων και τις εφαρμογές τους στο επιχειρηματικό περιβάλλον

Η συντονισμένη δράση της ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών και των υπολοίπων Πράξεων μπορεί να συνεισφέρει στις δραστηριότητες του **ΤΕΙ Πατρών** διότι:

- Δημιουργεί έναν δυναμισμό και κινητοποίηση εντός του Ιδρύματος και ενισχύει τη συνεργασία με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, η οποία μέσω των δράσεων της Δ.Α.ΣΤΑ. μετουσιώνεται σε δράσεις προς όφελος των φοιτητών
- Συμβάλλει στην αξιοποίηση και ανάπτυξη Ευρωπαϊκών προγραμμάτων επιστημονικών και τεχνολογικών ερευνών στα πλαίσια του Ιδρύματος

Η συντονισμένη δράση της ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πατρών και των υπολοίπων Πράξεων μπορεί να συνεισφέρει στην **κοινωνία και την οικονομία** διότι:

- Προάγει την ισότητα των ευκαιριών και μη διάκριση.
- Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες στην πληροφόρηση και την επικοινωνία
- Ενισχύει την μεταφορά τεχνογνωσίας και επιχειρηματικών ιδεών από περιοχή σε περιοχή
- Συμβάλλει στην ανταγωνιστικότητα

Επικοινωνία Διεύθυνση:

e-mail: dasta@teipat.gr

web: <http://dasta.teipat.gr>

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Ορισμός Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο, οι τελειόφοιτοι σπουδαστές των ΤΕΙ, πραγματοποιούν υποχρεωτικά εξάμηνη πρακτική άσκηση (ΠΑ) σε φορείς απασχόλησης του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα, οι δραστηριότητες των οποίων εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της εξειδίκευσής τους. Η σημασία της ΠΑ, είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ποιότητα της τεχνολογικής εκπαίδευσης που παρέχεται στον ασκούμενο σπουδαστή/στρια δεδομένου ότι,

Γενικά, η ΠΑ των σπουδαστών/στριών του ΤΕΙ Πάτρας μπορεί να θεωρηθεί, ως ένας καλά οργανωμένος θεσμός, οποίος όμως για να αποδώσει τα μέγιστα οφέλη στον σπουδαστή/στρια και στο Τμήμα, πρέπει να συνδυαστούν πολλοί παράγοντες, όπως πρωτίστως είναι η κατάλληλη επιλογή της επιχείρησης παροχής της ΠΑ και η ουσιαστική παρακολούθηση και αξιολόγηση της ΠΑ του σπουδαστή/στριας.

Στόχος Ο κύριος στόχος που τίθεται στο πλαίσιο υλοποίησης της παρούσας Πράξης ΠΑ του ΤΕΙ Πάτρας, είναι η ουσιαστική αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης που προσφέρεται στον σπουδαστή/στρια, μέσω της ΠΑ, με πολλαπλασιαστικά οφέλη, τόσο για το Ίδρυμα όσο για την επιχείρηση. Η Επιστημονική Ομάδα υλοποίησης της Πράξης, οραματίζεται το παρόν εγχείρημα κυρίως, ως μια μοναδική ευκαιρία να επιτευχθεί ουσιαστική αναμόρφωση του τρόπου υλοποίησης του θεσμού της ΠΑ.

Δραστηριότητες Οι κύριες δράσεις που θα υλοποιηθούν για την επίτευξη του στόχου αυτού είναι:

1. Η χρήση του ολοκληρωμένου διαδικτυακού πληροφοριακού συστήματος που θα αναπτυχθεί από τη ΔΑΣΤΑ, μέσω του οποίου, θα επιτευχθεί, ο πλήρης εκσυγχρονισμός, η συστηματοποίηση και η απλοποίηση των διαδικασιών υλοποίησης της ΠΑ.
2. Η ιδανική επιλογή της επιχείρησης υποδοχής του σπουδαστή/στριας, μέσω α) της σημαντικής αύξησης των προσφερόμενων θέσεων ΠΑ και β) της θέσπισης αυστηρών κριτηρίων επιλογής, όπως είναι η συνάφεια των δραστηριοτήτων της επιχείρησης, με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του σπουδαστή/στριας, η οργάνωση της, ο βαθμός αξιολόγησής της σε πρότερες ΠΑ και οι συνθήκες εκπαίδευσης-εργασίας που προσφέρει.
3. Η καθιέρωση μιας ουσιαστικής μεθόδου παρακολούθησης και αξιολόγησης της ΠΑ του σπουδαστή/στριας. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, κατά την έναρξη της ΠΑ, θα ορίζονται συγκεκριμένοι στόχοι, που θα πρέπει να επιτευχθούν από τον σπουδαστή/στρια, στο πρότυπο ενός μικρού έργου, η παρακολούθησή της από τον επόπτη καθηγητή θα γίνεται συστηματικά, με συνδυασμό των καθιερωμένων τακτικών επισκέψεων του στην επιχείρηση και της άμεσης πρόσβασης του στο ημερολόγιο της ΠΑ, το οποίο θα υποβάλλεται πλέον ηλεκτρονικά από τον σπουδαστή/στρια, με συγκεκριμένους χρονικούς περιορισμούς υποβολής και τέλος, η αξιολόγηση της ΠΑ, θα γίνεται από την Επιτροπή ΠΑ του Τμήματος μέσω α) τεχνικών εκθέσεων, όπου ο σπουδαστής/στρια θα περιγράφει αναλυτικά, την πρόοδο υλοποίησης των στόχων που τέθηκαν στην έναρξη της ΠΑ β) της υποστήριξης της ΠΑ, σε δημόσια παρουσίαση που θα διοργανώνεται με μορφή ημερίδας και γ) του ερωτηματολογίου αξιολόγησης, όπου το εποπτεύον στέλεχος της επιχείρησης θα καταγράφει την κρίση του για τα γενικότερα χαρακτηριστικά που επέδειξε ο σπουδαστής/στρια, κατά τη διάρκεια της ΠΑ.

Ωφελούμενοι Σπουδαστές. Με τον θεσμό της ΠΑ επιτυγχάνεται η πρώτη επαφή του/της σπουδαστή/στριας με το επάγγελμά του της. Κατά τη διάρκεια της ΠΑ, ο σπουδαστής/στρια ενσωματώνεται στο περιβάλλον εργασίας, μιας καλά οργανωμένης επιχείρησης, συμμετέχοντας ενεργά στην παραγωγική διαδικασία και αποκτά εμπειρίες, ιδιαίτερα χρήσιμες για την μετέπειτα επαγγελματική του πορεία. Βρίσκεται σε ένα μεταβατικό στάδιο, σίγουρα δεν είναι εργαζόμενος, αλλά ούτε και

σπουδαστής/στρια με την κλασική έννοια του όρου. Εκπαιδεύεται σε πραγματικό περιβάλλον εργασίας, αυτό δε απαιτεί την πλήρη ενσωμάτωση του σε αυτό. Για να επιτευχθεί αυτό, θα πρέπει να επιδείξει υπευθυνότητα, να συνεργασθεί αρμονικά με τους συναδέλφους του, να υπακούσει στις εντολές του Προϊσταμένου του, να είναι τυπικός, ευγενικός, διακριτικός, πρόθυμος και γενικά να δείξει τον καλλίτερο του εαυτό.

Τμήματα. Βάσει της πολυετής εμπειρία από την εφαρμογή του θεσμού, προκύπτει ότι η ΠΑ συμβάλλει σημαντικά, στην εξωστρέφεια των Τμημάτων των ΤΕΙ. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ΠΑ, που εκπονεί ο σπουδαστής/στρια, ο εποπτεύων καθηγητής επισκέπτεται τακτικά την επιχείρηση, για να έχει την πλήρη εικόνα των συνθηκών της εκπαίδευσης-εργασίας του σπουδαστή/στριας. Οι επισκέψεις αυτές συνήθως, αποτελούν πρώτης τάξης ευκαιρία, για την γνωριμία του επόπτη καθηγητή με τα στελέχη της επιχείρησης και κατά επέκταση αποτελούν την αφετηρία σημαντικών συνεργασιών, που αφορούν κυρίως την επίλυση τεχνικών προβλημάτων που δεν μπορούν να αντιμετωπισθούν από το διαθέσιμο προσωπικό της. Χαρακτηριστικό παράδειγμα για τα οφέλη της ΠΑ τόσο για το Τμήμα όσο για την επιχείρηση είναι το γεγονός, ότι συνδυάζοντας τους θεσμούς της Πτυχιακής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης προκύπτουν οι πιο αξιόλογες εργασίες, που το θέμα τους πραγματεύεται την επίλυση ενός πραγματικού προβλήματος που αντιμετωπίζει η επιχείρηση, η λύση του οποίου έχει άμεση και απτή εφαρμογή και η επιτυχής περάτωση της, απαιτεί άμεση συνεργασία του σπουδαστή/στριας, του επιβλέποντα καθηγητή και του στελέχους της επιχείρησης.

Φορείς - Επιχειρήσεις. Ο φορέας απασχόλησης, πέραν της υψηλής εταιρικής ευθύνης που επιδεικνύει προσφέροντας θέσεις ΠΑ, αποκτά το πολύ σημαντικό προνόμιο να κάνει ασφαλείς επιλογές για τη στελέχωση του, δεδομένου ότι, με την περάτωση του τελευταίου σταδίου της εκπαίδευσης του σπουδαστή/στριας, αυτού της ΠΑ, ο νέος πλέον επιστήμονας, έχει ήδη δοκιμασθεί σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και έχει δείξει τις δυνατότητες του, τις γνώσεις του, την εξειδίκευση του στο αντικείμενο της απασχόλησης του, την υπευθυνότητα του, την ερευνητική του ικανότητα, τις διαπροσωπικές του ικανότητες, την ικανότητα του να αξιολογεί, κλπ.

Επικοινωνία Διεύθυνση:

e-mail: pa@teipat.gr

web: <http://dasta.teipat.gr/pa>

Γραφείο Διασύνδεσης

Ορισμός Ο θεσμός του Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ) εντάσσεται στις συστηματικές προσπάθειες του ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ να συνδεθεί με το κοινωνικό και παραγωγικό περιβάλλον και να προσφέρει στους σπουδαστές και αποφοίτους του τη δυνατότητα της επικοινωνίας, της πληροφόρησης και του σχεδιασμού της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας καθώς και τις προοπτικές για περαιτέρω επιμόρφωση και εξειδίκευση.

Στόχος Κύρια αποστολή του Γραφείου Διασύνδεσης του ΤΕΙ ΠΑΤΡΩΝ αποτελεί η διευκόλυνση των σπουδαστών και αποφοίτων στη μετάβαση από τη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην κοινωνία και ειδικότερα στην αγορά εργασίας. Επίσης, η υποστήριξή τους στην εύρεση μεταπτυχιακών σπουδών, υποτροφιών, κατατακτήριων εξετάσεων σε ΑΕΙ, προγραμμάτων κατάρτισης, επιχειρήσεων για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης κ.α .

Επιπλέον αποστολή του ΓΔ αποτελεί και η παροχή πληροφόρησης στην ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με την επικρατούσα κατάσταση και τις τάσεις της αγοράς εργασίας, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, της ύλης των μαθημάτων κ.α.

Σκοπός του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να δημιουργήσει τις δομές και τις δυνατότητες μόνιμης και πολύπλευρης συνεργασίας της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την Παραγωγή.

Δραστηριότητες Στα πλαίσια αυτού του σκοπού το ΓΔ προωθεί και στηρίζει δραστηριότητες και των δύο μερών (εκπαίδευσης & παραγωγής) που ενισχύουν την αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία, την σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, την προβολή των δυνατοτήτων του Ιδρύματος για παροχή υπηρεσιών προς τρίτους, την προώθηση σπουδαστών και πτυχιούχων στην αγορά εργασίας, την από κοινού οργάνωση εκδηλώσεων αμοιβαίου ενδιαφέροντος και άλλα.

Ειδικότερα, επιδίωξη του ΓΔ του ΤΕΙ είναι να στηρίζει τα συμβαλλόμενα μέρη στην ανάπτυξη αμφίδρομης και αυτόνομων συνεργασιών.

Ωφελούμενοι Έτσι, απευθύνεται:

- Στα Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος, των Σχολών και των Τμημάτων
- Στους σπουδαστές και πτυχιούχους του ΤΕΙ.
- Στα Μέλη Ε.Π., στα Τμήματα σπουδών, στα εργαστήρια, στους Τομείς μαθημάτων κλπ
- Σε όλες τις Επιχειρήσεις, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δημόσιες Υπηρεσίες, Συνεταιρισμούς, Κοινωνικοοικονομικούς Φορείς (επιμελητήρια κ.λπ.).

Παροχή υπηρεσιών σε πτυχιούχους και σπουδαστές του ΤΕΙ :

- Πληροφορίες για προσφορά θέσεων εργασίας και πρακτικής άσκησης.
- Ενημέρωση για τις τάσεις και εξελίξεις στην αγορά εργασίας.
- Ενημέρωση για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων
- Συμβουλευτική και προετοιμασία των σπουδαστών για το σχεδιασμό της καριέρας τους (συνέχιση των σπουδών, σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, τεχνική συνέντευξης, νεανική επιχειρηματικότητα, προγράμματα ένταξης στην αγορά εργασίας).
- Πληροφορίες για ακαδημαϊκές δυνατότητες εξέλιξης, προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σε Ιδρύματα του εξωτερικού και στη χώρα μας, καθώς και υποτροφίες στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Ενημέρωση για δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας, όπως σεμινάρια εξειδίκευσης, συνέδρια, ημερίδες, ημέρες καριέρας.

Παροχή υπηρεσιών σε παραγωγικούς και κοινωνικοοικονομικούς φορείς:

- Πληροφόρηση και στήριξη για κάλυψη των αναγκών τους σε προσωπικό είτε στα πλαίσια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης είτε σε μόνιμη βάση.
- Συνεργασίες σε θέματα αξιοποίησης Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ανάπτυξη προγραμμάτων, παροχή υπηρεσιών, τεχνολογικής έρευνας στα εργαστήρια του Ιδρύματός.
- Στήριξη συνεργασιών του Ιδρύματος σε θέματα κατάρτισης, σεμιναρίων, επιστημονικών ημερίδων, ομάδων συμβούλων, πιστοποιήσεων κ.α.
- Συνεργασίες σε θέματα μελετών - Ερευνών πτυχιακών εργασιών στους χώρους Παραγωγής, προώθηση συνεργασιών με επιμελητήρια.

Επικοινωνία Διεύθυνση:

e-mail: career@teipat.gr

web: <http://dasta.teipat.gr/career>

Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Ορισμός Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) στο ΤΕΙ Πάτρας, μέσω του σχεδιασμού και της εφαρμογής μιας σειράς δράσεων, δίνει τη δυνατότητα της συνεργασίας των σπουδαστών με επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς που δραστηριοποιούνται στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

Στόχος Η ΜΟΚΕ έχει στόχο να ενθαρρύνει, διευκολύνει, εξετάζει, υποστηρίζει:

- την αμφίδρομη επικοινωνία σε θέματα επιχειρηματικότητας, ανταγωνιστικότητας, καινοτομίας,
- την πρόσληψη και διάχυση ιδεών και τον μετασχηματισμό τους σε τεχνικές που πιθανόν να οδηγήσουν σε καινοτόμα και ανταγωνιστικά προϊόντα και υπηρεσίες,
- τη συλλογή και κινητοποίηση δυνάμεων (σπουδαστές, εργαστήρια, επιχειρήσεις, οργανισμοί) για επιχειρηματικές δράσεις καινοτόμες σε πεδία όπως Ενέργεια, ΤΠΕ, οικο-Περιβάλλον κλπ
- την συνεργασία με Θερινά Σχολεία,
- τις προτάσεις, την ανεύρεση εταίρων και πηγών χρηματοδότησης των καινοτόμων ιδεών των σπουδαστών.

Δραστηριότητες Η ΜΟΚΕ με ένα καινοτόμο πλέγμα δράσεων για την Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα έχει σκοπό να δημιουργήσει ένα εκκολαπήριο καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, που θα συμβάλλει στην αύξηση των δημιουργούμενων θέσεων εργασίας και στην εθνική οικονομία. Για τον σκοπό αυτό αναπτύσσει τρία (3) καινοτόμα Κέντρα Καινοτομίας και Έρευνας, που συντονισμένα προωθούν τους στόχους όλων των επί μέρους Τμημάτων του ΤΕΙ με απώτερο στόχο να εξελιχθούν ως θεσμοθετημένα «spin-offs» ή ως ημιανεξάρτητες Υπηρεσίες. Τα κέντρα αυτά είναι:

- Κέντρο Εκπαίδευσης σε Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα
- Κέντρο Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
- Οικονομικό Παρατηρητήριο - Βαρόμετρο

και θα υποστηρίξουν τις προτεινόμενες δράσεις οι οποίες έχουν σχεδιαστεί με γνώμονα την ενθάρρυνση των σπουδαστών και την καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας.

Ωφελούμενοι Σπουδαστές. Με την υλοποίηση της πράξης θα ωφεληθούν 990 περίπου σπουδαστές, οι οποίοι θα συμμετάσχουν σε όλες τις δράσεις της ΜΟΚΕ (επισκέψεις, διαλέξεις, ομάδες εργασίας, συμμετοχή σε συνέδρια, εκθέσεις προϊόντων, καινοτομίας, θα διοργανώσουν εκθέσεις καινοτόμων προϊόντων κλπ). Παράλληλα με τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς καινοτομίας και σε εκθέσεις καινοτόμων προϊόντων και ιδεών θα γίνουν γνωστοί σε επιχειρήσεις και θα προσελκύσουν το ενδιαφέρον και πιθανότατα την χρηματοδότηση τους για την υποστήριξη υλοποίησης των ιδεών τους.

Τμήματα. Η υλοποίηση της πράξης θα συμβάλει στην εξωστρέφεια των Τμημάτων. Τα συνέδρια που θα διοργανώσει το ΤΕΙ, η εβδομάδα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας, οι εκθέσεις προϊόντων και ιδεών των σπουδαστών του κάθε Τμήματος, η έκδοση επιλεγμένων πτυχιακών εργασιών και η αποστολή τους σε επιχειρήσεις και οργανισμούς θα αναδείξει τα Τμήματα ενώ θα προσελκύσει νέες συνεργασίες με επιχειρήσεις και φορείς.

Επιχειρήσεις. Η επιχείρηση με την συμμετοχή της στην πράξη, προσφέροντας τα έμπειρα στελέχη για την καθοδήγηση των σπουδαστών στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων σε επιχειρήσεις, την σημαντική συμβολή τους στις επισκέψεις των

σπουδαστών και την εμπειρία και γνώση τους στις διαλέξεις καινοτομίας που θα διοργανώνει το ΤΕΙ.

Επικοινωνία Διεύθυνση:

e-mail: moke@teipat.gr

web: <http://dasta.teipat.gr/moke>

8. Παράρτημα II: Σύνδεση με άλλα έργα

Συμμετοχή στο έργο VAB, Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Leonardo da Vinci



Εργαστήριο
Εκπαιδευτικού
Υλικού &
Εκπαιδευτικής
Μεθοδολογίας



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΤΗ ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ VAB

Τρίτη, 21 Δεκεμβρίου 2010
Αίθουσα Π1-302, Σαχτούρη 11 & Αγ. Ανδρέου, Πάτρα
<http://www.vab-univ.eu>

Σας προσκαλούμε στην πρώτη συνάντηση εργασίας του έργου VAB, «Valuing experience Beyond university» που θα λάβει χώρα την Τρίτη 21 Δεκεμβρίου 2010, 16:00μμ στην αίθουσα Π1-302 του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου που βρίσκεται στην οδό Σαχτούρη 11 & Αγ. Ανδρέου στην Πάτρα.

Στο πλαίσιο της συνάντησης αυτής θα παρουσιαστεί το έργο VAB, οι δραστηριότητες του και τα αποτελέσματά του, τα ερευνητικά έργα TANDEM και REVOW, ο Ρόλος των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) και οι προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας μέσω της πρακτικής άσκησης. Με το πέρας των παρουσιάσεων των ομιλητών θα πραγματοποιηθεί διάλογος μέσω του οποίου θα γίνει ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τις άτυπες και μη τυπικές δεξιότητες/ ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές και το ρόλο του Πανεπιστημίου σήμερα.

Η συνάντηση διοργανώνεται από το Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας του ΕΑΠ στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου VAB, το οποίο χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Leonardo da Vinci.

Διοργανωτές της συνάντησης εργασίας:

Αχλλέας Καμέας, kameas@eap.gr

Επικ. Καθηγ. ΣΘΕΤ ΕΑΠ, Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου VAB

Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου, kopo@eap.gr

Επιστημονική Συνεργάτης του έργου VAB



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Πρώτη Συνάντηση εργασίας
για το έργο «VALuing experience Beyond university»,
<http://www.vab-univ.eu/>



Τρίτη, 21/12/2010
Αίθουσα Π1-302, Σαχτούρη 11, Πάτρα

16:00 - 16:10	Έναρξη, Καλωσόρισμα
16:10- 16:20	«Ψηφιακό χαρτοφυλάκιο μη τυπικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων», Αχιλλέας Καμέας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΘΕΤ, ΕΑΓΠ, Επιστημονικός Υπεύθυνος έργου VAB
16:20 - 16:30	«Αποτελέσματα έρευνας στο πλαίσιο του έργου VAB σε εθνικό επίπεδο», Κωνσταντίνος Πολυμεροπούλου, επιστημονική συνεργάτιδα στο έργο VAB
16:30- 16:40	«Ο Ρόλος των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ ως Φορείς Παροχής Υπηρεσιών Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», Βασίλης Γερογιάννης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων ΤΕΙ Λάρισας, Επιστημονικός Διευθυντής Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης ΤΕΙ Λάρισας
16:40 - 16:50	«Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας», Ιωάννης Ζαχαράκης, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΙ Πατρών, «Ιδρυματικός Υπεύθυνος ΔΑΣΤΑ ΤΕΙ Πάτρας»



16:50- 17:00	«TANDEM: How to establish intergenerational and -cultural communication and how to provide for transfer and transparency of competences in VET»- Παρουσίαση του έργου TANDEM και της Βιβλιοθήκης του TANDEM», Κατερίνα Χριστοδουλοπούλου, ΕΑΠΥ Κέντρο Τηλεματικής και Εφαρμογών Περιφερειακής Ανάπτυξης, Project manager
17:00 - 17:20	Καφές - Διάλειμμα
17: 20 - 17:30	«Η Πρακτική Άσκηση στην επαγγελματική σταδιοδρομία», Παναγιώτης Αλεφραγκής, Καθηγητής Εφαρμογών, Τμήματος ΤΕΣΥΔ
17:30 - 17:40	«Αναγνώριση της μάθησης στους χώρους εργασίας – Παρουσίαση του προγράμματος REVOW», Θανάσης Καραλής, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης & της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
17:40 – 18:40	Συζήτηση με θέμα: «Ο ρόλος του Πανεπιστημίου στην αξιολόγηση των άτυπων και μη τυπικών δεξιοτήτων /ικανοτήτων μέσω του ψηφιακού χαρτοφυλακίου (eportfolio)»
18:40 – 19:30	Συζήτηση με θέμα: «Το δικό σας Ίδρυμα πως θα μπορούσε να υιοθετήσει το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο; Παράθεση ενδεικτικών σεναρίων υιοθέτησης από Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

Συμμετοχή στο έργο PIN, Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Lifelong Learning

I. D. Zaharakis

From: Konstantina Polymeropoulou <polymerop@cti.gr>
Sent: Παρασκευή, 7 Ιανουαρίου 2011 2:33 μμ
To: 'Zaharakis John'
Subject: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ProInterNet

Αγαπητέ κ. Ζαχαράκη,

Θα ήθελα καταρχήν να σας ευχαριστήσω για την συμμετοχή σας στην Ευρωπαϊκή έρευνα που αφορούσε στην καταγραφή των ενδεχόμενων αναγκών και τις απαιτήσεις σε σχετικά με το Διαδίκτυο επαγγέλματα και διεξήχθη τον Ιούνιο 2010 στο πλαίσιο του έργου ProInterNet (PIN) μέσω τηλεφωνικής συνέντευξης. Τα αποτελέσματα από όλες τις συνεντεύξεις που έγιναν σε Ευρωπαϊκό επίπεδο, είναι συγκεντρωμένα στην αναφορά με τίτλο «[Synthesis Report on internet-related jobs: Assessment of the Needs in the Internet Industry and the offers in regard to training and education](#)» που βρίσκεται στην πλατφόρμα <http://e-jobs-observatory.eu/>, στην σελίδα «Documents».

Μπορείτε να κάνετε εγγραφή στην συγκεκριμένη πλατφόρμα και να γίνετε μέλος, έτσι ώστε όχι μόνο να συμβάλλετε με την δική σας εμπειρία μέσω του blog και τις άλλες υπηρεσίες που διαθέτει το συγκεκριμένο site αλλά και να ενημερωθείτε σχετικά με τις ανάγκες και τις τρέχουσες εξελίξεις σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες για τα επαγγέλματα του Διαδικτύου και όχι μόνο.

Παράλληλα πραγματοποιείται η **Ευρωπαϊκή έρευνα για τις ΤΠΕ δεξιότητες** στην οποία μπορείτε να συμμετάσχετε εφόσον διαθέσετε λίγα λεπτά για να συμπληρώσετε ηλεκτρονικά το ερωτηματολόγιο (**European ICT competences survey**) το οποίο είναι διαθέσιμο και στην ελληνική γλώσσα.

Σε περίπτωση που μπορείτε να το προωθήσετε σε άλλους οργανισμούς παρακαλούμε μη διστάσετε.

Θεωρούμε την συμβολή σας πολύτιμη και πάλι ευχαριστούμε για την βοήθεια σας,

Με εκτίμηση,

Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Επιστημονική Συνεργάτιδα του έργου ProInterNet
Τηλ. Επικοινων. 261367402/2610 960418
Email: kopo@eap.gr



Το Παρατηρητήριο Διαδικτυακών Επαγγελμάτων (ejobs - Observatory) αποτελεί υπηρεσία παρεχόμενη από το έργο PIN. Το έργο **ProInterNet** στοχεύει να διευρυνήσει σε βάθος μια αναστυσσόμενη και χρήσιμη εξειασσόμενη κατηγορία επαγγελμάτων – τα σχετικά με το Διαδίκτυο επαγγέλματα.

Γιατί να συμμετάσχετε;

Μια πλήρως λειτουργική αγορά αποτελεί προϋπόθεση για μια πλήρως λειτουργική οικονομία η οποία αποτελεί την βάση μιας πλήρως λειτουργικής κοινωνικά συνεκτικής κοινωνίας χωρίς φαινόμενα αποκλεισμού. Πείτε μας ποιος είναι οι ανάγκες σας (ως επιχείρηση, εργαζόμενος ή εκπαιδευτικός φορέας), πείτε μας περιπτώσεις καλής και κακής πρακτικής και γίνετε μέλος του δικτύου φορέων που μπορεί να διαμορφώσει «νέες δεξιότητες για νέα επαγγέλματα».

Σας προσκαλούμε να λάβετε μέρος στην 1η Συνεδρία στρογγυλής τράπεζας του έργου PIN και να γίνετε μέλη μιας ομάδας εμπειρογνομήνων

Τοποθεσία: Αίθουσα Π302, Σαχτούρη 11, Πάτρα
Ημέρα: Τετάρτη, 16 Μαρτίου 2011
Ώρα: 17:30 – 21:00



Επισκεφτείτε τον σύνδεσμο
www.e-jobs-observatory.eu

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επικοινωνήσετε με:
 Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, kon@eap.gr



Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Γλίκου και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (ΕΕΥΕΜ)

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
 1η Συνεδρία στρογγυλής τράπεζας για το έργο «ProInterNet» (PIN)
<http://www.ubique.org/pin/>
<http://www.e-jobs-observatory.eu/>

Τετάρτη, 16/03/2011
 Αίθουσα Π1-302, Σαχτούρη 11, Πάτρα
 Ώρα: 17.30 – 21.00

17:30 - 17:40	Έναρξη, Καλωσόρισμα, Αχιλλέας Καμέας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΘΕΤ/ ΕΑΠ, Επιστημονικός Υπεύθυνος ομάδας του ΕΕΥΕΜ
17:40 - 18:00	Επισκόπηση του Έργου ProInterNet (PIN): Ιστορικό, στόχοι, και κυριότερα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου, Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου, εργαζόμενη στο ΕΕΥΕΜ & ερευνήτρια στο έργο PIN
18:00- 18:20	Παρουσίαση του Παρατηρητηρίου Διαδικτυακών Επαγγελμάτων (ejobs - Observatory): Σκοπός, περιεχόμενο και χρήση, Παναγιώτης Σταμάτης, εργαζόμενος στο ΕΕΥΕΜ & ερευνητής στο έργο PIN
18:20 - 19.30	Συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας μεταξύ των εκπαιδευτικών οργανισμών, δημόσιων αρχών και των εκπροσώπων της βιομηχανίας σχετικά με τα ακόλουθα θέματα: α. Βιομηχανία Διαδικτύου, β. Τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες και απαιτήσεις για σχετικά με το διαδίκτυο επαγγέλματα, γ. Πιστοποίηση προσόντων/απαιτήσεων/εκπαιδευτικού περιεχομένου δ. Εφαρμογή διαδικτυακών επαγγελμάτων σε στρατηγικά σημαντικούς τομείς της Ελληνικής οικονομίας
19.30 - 19.45	Συμπεράσματα συζητήσεων
19.45 - 20.15	Συζήτηση και σύνοψη όλων των αποτελεσμάτων, Αχιλλέας Καμέας
20.15 – 20.45	Συμπλήρωση των ποσοτικών ερωτηματολογίων και αξιολόγηση από τους συμμετέχοντες
20.45– 21.00	Λήξη συνάντησης, Αχιλλέας Καμέας

