



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Σχολή Θετικών Επιστημών  
Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

## **Ετήσια Απογραφική Έκθεση**

**Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010**

**Αθήνα 30 Νοεμβρίου 2010**

## 1. Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

### 1.1 Περιγραφή

Η επιστήμη της γεωλογίας και του γεωπεριβάλλοντος έχει ως αντικείμενο τη μελέτη της δημιουργίας και της εξέλιξης της γης καθώς και των διεργασιών εκείνων που λαμβάνουν χώρα στα διάφορα στάδια αυτής της εξελικτικής πορείας, μέσα από το συνδυασμό παρατήρησης, πειραμάτων-αναλύσεων, αξιολόγησης και γνώσης των άλλων φυσικών επιστημών. Η επιστήμη της Γεωλογίας περιλαμβάνει διάφορους επιμέρους τομείς όπως: η Ορυκτολογία, η Πετρολογία, η Κοιτασματολογία, η Τεκτονική Γεωλογία, η Εφαρμοσμένη Γεωλογία, η Ιστορική Γεωλογία, η Στρωματογραφία, η Παλαιοντολογία, η Σεισμολογία, η Γεωφυσική, η Γεωθερμία, η Γεωγραφία, η Κλιματολογία, κ.ά. Από το δε υπόστρωμα βασικής έρευνας και γνώσης που συσσωρεύτηκε τα τελευταία 300 χρόνια αναδύθηκαν εφαρμογές που οδήγησαν σε τεχνολογική έκρηξη και περαιτέρω ανάπτυξη των σύγχρονων κρατών καθώς και στην προώθηση μακρόπννων προγραμμάτων για την εξερεύνηση του Διαστήματος.

Το Τμήμα Γεωλογίας ιδρύθηκε μόλις το 1970 μετά από το διαχωρισμό του προϋπάρχοντος Τμήματος Φυσιογνωσίας στα τμήματα Βιολογίας και Γεωλογίας και στεγάζεται στο Κτίριο της Σχολής Θετικών Επιστημών στην Πανεπιστημιούπολη.

Παρόλο που είναι από τα νεώτερα Τμήματα του Πανεπιστημίου Αθηνών, η ιστορία της γεωλογίας στην Ελλάδα συνδέεται με τα πρώτα βήματα του Νέου Ελληνικού κράτους. Έδρες, Εργαστήρια και Μουσεία του γνωστικού πεδίου των γεωεπιστημών λειτουργούσαν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών από τον περασμένο αιώνα. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, στον οργανισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου το 1839 στις μόνιμες τακτικές Έδρες ορίζεται μεταξύ άλλων και η Έδρα της Φυσικής Ιστορίας με γνωστικά αντικείμενα τη Ζωολογία, την Ορυκτολογία, τη Γεωλογία και τη Βοτανική. Ως υποχρεωτικά μαθήματα, με διάταγμα του ίδιου έτους, ορίζονταν μεταξύ των άλλων και τα μαθήματα της Ορυκτολογίας και Γεωλογίας.

Μετά την κατάργηση των εδρών (Ν1268/82) στο τμήμα δημιουργήθηκαν και λειτουργούν οι ακόλουθοι Τομείς:

- α. Τομέας Ορυκτολογίας - Πετρολογίας
- β. Τομέας Ιστορικής Γεωλογίας - Παλαιοντολογίας
- γ. Τομέας Γεωγραφίας - Κλιματολογίας
- δ. Τομέας Γεωφυσικής - Γεωθερμίας
- ε. Τομέας Οικονομικής Γεωλογίας - Γεωχημείας
- στ. Τομέας Δυναμικής - Τεκτονικής - Εφαρμοσμένης Γεωλογίας

Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005 μετονομάστηκε σε Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

### 1.2 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.

Το 2003 πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναμόρφωση του ΠΠΣ στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II (Μέτρο 2.6: «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Ενέργεια 2.6.1: «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Κατηγορίας Πράξεων 2.6.1ζ: «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά, Εξειδίκευση)» - συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς πόρους).

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση σαράντα (40) εξαμηνιαίων μαθημάτων (υποχρεωτικά, κύρια κατεύθυνσης και επιλογής), η συμπλήρωση διακόσιων δεκαπέντε (215) διδακτικών μονάδων και η επιλογή μίας (1) εκ των εξής τριών (3) κατευθύνσεων σπουδών:

- A) Γεωλογίας – Γεωγραφίας – Περιβάλλοντος
- B) Τεχνικής Γεωλογίας – Γεωφυσικής και
- Γ) Γεωλογικής Έρευνας και διαχείρισης Φυσικών Πόρων

Ειδικά όσον αφορά στα μαθήματα, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούνται να παρακολουθήσει είκοσι επτά (27) υποχρεωτικά, έξι (6) κύρια επιλογής της κατεύθυνσης και επτά (7) από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής από την κατεύθυνση σπουδών (βλ. Πιν. 1, 2).

Τα μαθήματα επιλογής διδάσκονται αποκλειστικά από το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος. Στα μαθήματα του ΠΠΣ έχει γίνει αντιστοίχιση σε πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (βλ. Πιν. 1).

Η εισαγωγή των νέων φοιτητών γίνεται κατά κύριο λόγο μέσω των Εισαγωγικών Εξετάσεων, ενώ ένας μικρότερος αριθμός φοιτητών προέρχεται από μεταγραφές, κατατακτήριες εξετάσεις ή πρόκειται για εγγραφές ομογενών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 ο συνολικός αριθμός των εισακτέων ανήλθε στα 119 άτομα, εκ των οποίων οι 85 εισήλθαν με εισαγωγικές εξετάσεις, 1 με κατατακτήριες εξετάσεις, ενώ 27 προέρχονται από μεταγραφές, κυρίως πολυτέκνων-τριτέκνων (βλέπε Πιν. 3).

### **1.3 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

#### *1.3.1 ΠΜΣ Τμήματος Γεωλογίας*

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναμόρφωση του ΠΜΣ του τμήματος στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II (Μέτρο 2.6: «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Ενέργεια 2.6.1: «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Κατηγορίας Πράξεων 2.6.1ζ: «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά, Εξειδίκευση)» - συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς πόρους).

Το ΠΜΣ του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος (βλ. Πιν. 5, 7) κατανέμεται στις ακόλουθες πέντε (5) ειδικότητες (<http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm>):

- α. Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία
- β. Στρωματογραφία-Παλιοντολογία
- γ. Γεωγραφία και περιβάλλον
- δ. Δυναμική Τεκτονική Εφαρμοσμένη Γεωλογία
- ε. Γεωφυσική-Σεισμολογία

Η ειδικότητα «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία» του ΠΜΣ αποτελεί τροποποίηση νομοθετημένων κατευθύνσεων του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, που εγκρίθηκε στα πλαίσια του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II. Στόχος της ειδικότητας αυτής είναι η απόκτηση αναβαθμισμένης και εφαρμοσμένης εκπαίδευσης, ώστε οι απόφοιτοι να κατέχουν το απαιτούμενο εξειδικευμένο γνωστικό υπόβαθρο για να διαδραματίσουν σημαντικό και ίσως καταλυτικό-ηγετικό ρόλο στην

αντιμετώπιση σύνθετων περιβαλλοντικών - αναπτυξιακών προβλημάτων στα πλαίσια της βιώσιμης ανάπτυξης.

Η ειδικότητα Στρωματογραφία – Παλαιοντολογία του Τομέα Ιστορικής Γεωλογίας-Παλαιοντολογίας επικεντρώνεται σε θέματα αιχμής της Στρωματογραφίας και της Παλαιοντολογίας. Στη μεν Στρωματογραφία χρησιμοποιούνται νέα εργαλεία, όπως υψηλής ακρίβειας στρωματογραφική καταγραφή μέσω της κυκλοστρωματογραφίας, της χημειοστρωματογραφίας, της σεισμικής στρωματογραφίας και της στρωματογραφίας ακολουθιών. Επιπλέον, μέσω της ανάλυσης των Ιζηματογενών λεκανών, γίνεται μια πολυκλαδική προσέγγιση της εξέλιξης των λεκανών και των ορυκτών υλών που αυτές περικλείουν (π.χ. υδρογονάνθρακες). Στη δε Παλαιοντολογία τα απολιθώματα εκτός της συνήθους χρήσης τους για τον προσδιορισμό της ηλικίας των ιζηματογενών σχηματισμών, χρησιμοποιούνται στην αναπαράσταση του παλαιοπεριβάλλοντος, του παλαιοκλίματος και της παλαιογεωγραφίας, μέσω της παλαιοβιογεωγραφίας και της παλαιοοικολογίας. Μελετώνται επίσης, οι μαζικές εξαφανίσεις ειδών και οι αιτίες τους, καθώς και η εξέλιξη της ζωής στη διάρκεια του γεωλογικού χρόνου. Τέλος, στην ειδικότητα Στρωματογραφία Παλαιοντολογία αξιοποιούνται όλα τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα για την μελέτη και αποκατάσταση του σύγχρονου περιβάλλοντος.

Η ειδικότητα «Γεωγραφία και Περιβάλλον» του Τομέα Γεωγραφίας – Κλιματολογίας έχει ως αντικείμενο τη γεωμορφολογική ανάλυση του επιφανειακού ανάγλυφου με σκοπό την κατανόηση της εξέλιξης αυτού και τον προσδιορισμό των περιβαλλοντικών και μορφολογικών αλλαγών σε σχέση με την επίδραση των φυσικών φαινομένων καθώς και των ανθρωπογενών παρεμβάσεων. Επίσης, ασχολείται με τη μελέτη των κλιματικών αλλαγών, των έντονων καιρικών φαινομένων, την ρύπανση, το φαινόμενο του θερμοκηπίου κ.α..

Η ειδικότητα Δυναμικής Τεκτονικής & Εφαρμοσμένης Γεωλογίας του Τομέα Ιστορικής Γεωλογίας – Παλαιοντολογίας καλύπτει ένα ευρύ γνωστικό πεδίο, και γι' αυτό διακρίνεται ουσιαστικά στις ακόλουθες δύο (2) ειδικεύσεις: της Δυναμικής Τεκτονικής και της Υδρογεωλογίας. Η ειδίκευση της Δυναμικής Τεκτονικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της δομικής και τεκτονικής Γεωλογίας, το οποίο περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων της βασικής γεωλογικής έρευνας που αφορούν στη μελέτη των γεωλογικών δομών στη μακροσκοπική και τη μικροσκοπική κλίμακα αλλά και εφαρμοσμένα θέματα όπως η Μικροτεκτονική, η Νεοτεκτονική και η γεωμετρία των επαφών των διαφόρων σχηματισμών που δομούν την εκάστοτε περιοχή. Η ειδίκευση της Υδρογεωλογίας έχει ως αντικείμενο τη μελέτη του υπόγειου νερού και την αλληλεπίδραση των γεωλογικών παραγόντων με το υπόγειο και το επιφανειακό νερό, με στόχο την εξειδίκευση των νέων επιστημόνων στη θεωρητική γνώση, την πρακτική εξάσκηση και την εφαρμογή σε πραγματικές συνθήκες υπαίθρου, με τη συνδρομή και εργαστηριακών μεθόδων. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται σε θέματα περιβαλλοντικής υδρογεωλογίας που έχουν σχέση με την προφύλαξη από τη ρύπανση των υδροφόρων οριζόντων και την απορρύπανσή τους.

Τέλος, η ειδικότητα της Γεωφυσικής – Σεισμολογίας του Τομέα Γεωφυσικής-Γεωθερμίας έχει στόχο την εξειδίκευση επιστημόνων με τις απαιτούμενες γνώσεις και προσόντα να φέρουν σε πέρας σεισμολογικές και γεωφυσικές μελέτες, έχοντας άριστη γνώση των σύγχρονων μεθόδων που εφαρμόζονται διεθνώς, είτε μέσα από την έρευνα είτε μέσα από την ελεύθερη αγορά. Στην ειδικότητα αυτή, η οποία προσφέρεται από τον Τομέα Γεωφυσικής – Γεωθερμίας του Τμήματος Γεωλογίας και

Γεωπεριβάλλοντος, μετεκπαιδεύονται σε θέματα Σεισμολογίας και Γεωφυσική κυρίως πτυχιούχοι Γεωλόγοι και Φυσικοί.

### *1.3.2 Διατμηματικό ΠΜΣ Ωκεανογραφίας και Διαχείρισης θαλάσσιου Περιβάλλοντος*

Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, μαζί με τα Τμήματα Βιολογίας, Φυσικής και Χημείας του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών οργάνωσαν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο «Ωκεανογραφία και Διαχείριση θαλάσσιου Περιβάλλοντος» (ΦΕΚ 258/12-4-94, 646/21-6-94 και 1132/29-10-98), το οποίο είναι συνέχεια του Επαγγελματικού Ενδεικτικού Ωκεανογραφίας, που λειτουργούσε από το 1974. Σκοπός του διατμηματικού ΠΜΣ «Ωκεανογραφίας και Διαχείρισης θαλάσσιου Περιβάλλοντος» (<http://oceanography.geol.uoa.gr>), είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ειδικών να ασχοληθούν με τη μελέτη, τη διαχείριση και την προστασία του θαλασσιού περιβάλλοντος, ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Ωκεανογραφικής Επιστήμης και να καλύψουν τις σχετικές απαιτήσεις στη χώρα μας, στον Ευρωπαϊκό και στο Διεθνή χώρο.

### *1.3.3 Διδρυματικό ΠΜΣ Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών*

Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών μαζί με το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Σερρών οργάνωσαν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2004-05, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών» (<http://metphyskat.geol.uoa.gr>). Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών χρηματοδοτείται από το ΕΠΕΑΕΚ II (συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς πόρους) και έχει ως σκοπό την εξειδίκευση επιστημόνων-στελεχών υψηλού γνωστικού και οργανωτικού επιπέδου, που θα καλύψουν τις απαιτήσεις τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, έτσι ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο δυνατό ο κίνδυνος από προβλεπόμενες ή εν εξελίξει φυσικές καταστροφές.

### *1.3.4 Διατμηματικό ΠΜΣ Μουσειακών Σπουδών*

Το Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος μαζί με το Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και το Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθήνας οργανώνουν και λειτουργούν από το 2003-2004 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Μουσειακές Σπουδές». Το Τμήμα ιδρύθηκε και λειτουργεί με βάση την υπ' αριθμ. 27533/Β7/30-5-2003 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 823/25-06-2003 τεύχ. Β'), ενώ η διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας του προγράμματος παρέχεται από στο Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας.

Στόχος του διατμηματικού ΠΜΣ «Μουσειακών Σπουδών» (<http://www.museum-studies.uoa.gr>) είναι η κατάρτιση επιστημόνων Μουσειολόγων, οι οποίοι δύνανται να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις, στην ποικιλομορφία και πολυδιάστατη θεματολογία των ελληνικών μουσείων, καθώς επίσης και η προαγωγή της διεπιστημονικής συνεργασίας και αλληλοκατανόησης όλων των επιστημονικών πεδίων που εμπλέκονται στην ίδρυση και ορθή λειτουργία του μουσείου. Τέλος συμβάλει στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και κοινωνικού ρόλου των μουσείων, έτσι ώστε αυτά να αποτελέσουν ιδρύματα στην υπηρεσία της κοινωνίας και στην ανάπτυξη της, ανοιχτά στο κοινό, με σκοπό την εκπαίδευση, τη μελέτη και την ψυχαγωγία.

## 2. Διδακτικό έργο.

### 2.1 Στόχοι

Το διδακτικό έργο του τμήματος αποσκοπεί στην ανάδειξη επιστημόνων με βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα έρευνας, επιστήμης, πρακτικής εφαρμογής και τεχνολογίας σχετικά με τη Γεωλογία και το γεωπεριβάλλον. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι εμπλουτισμένο σε βασικές αλλά και καινοτόμες γνώσεις τόσο πάνω στη Γεωλογία όσο και στις ευρύτερες θετικές επιστήμες.

Με την τελευταία αναμόρφωση του ΠΜΣ (2003), σε μία προσπάθεια ενσωμάτωσης των σύγχρονων απαιτήσεων της αγοράς εργασίας εισήχθησαν και λειτουργούν στο Τμήμα οι ακόλουθες πέντε (5) νέες ειδικότητες – κατευθύνσεις (βλ. Πιν. 6, 7), προκειμένου ο απόφοιτος του Τμήματος να αποκτήσει εξειδίκευση και εμπειρία σε γεωλογικά και περιβαλλοντικά θέματα αιχμής.

Στόχος της ειδικότητας *Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία* του ΠΜΣ Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος είναι η απόκτηση αναβαθμισμένης και εφαρμοσμένης εκπαίδευσης, ώστε οι απόφοιτοι να κατέχουν το απαιτούμενο εξειδικευμένο γνωστικό υπόβαθρο για να διαδραματίσουν σημαντικό και ίσως καταλυτικό-ηγετικό ρόλο στην αντιμετώπιση σύνθετων περιβαλλοντικών - αναπτυξιακών προβλημάτων στα πλαίσια της βιώσιμης ανάπτυξης

Η ειδικότητα *Στρωματογραφία – Παλαιοντολογία* επικεντρώνεται σε θέματα αιχμής της Στρωματογραφίας και της Παλαιοντολογίας, η ειδικότητα *Γεωγραφία και Περιβάλλον* έχει ως αντικείμενο τη μορφολογική ανάλυση του επιφανειακού ανάγλυφου με σκοπό την κατανόηση της εξέλιξης αυτού.

Η ειδικότητα *Δυναμικής Τεκτονικής & Εφαρμοσμένης Γεωλογίας* καλύπτει το γνωστικό πεδίο της δομικής και τεκτονικής Γεωλογίας, το οποίο περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων της βασικής γεωλογικής έρευνας, καθώς και πιο εφαρμοσμένα θέματα όπως η Μικροτεκτονική, η Νεοτεκτονική και η Υδρογεωλογία.

Τέλος, η ειδικότητα *Γεωφυσική – Σεισμολογία* έχει στόχο την εξειδίκευση επιστημόνων με τις απαιτούμενες γνώσεις και προσόντα να φέρουν σε πέρας σεισμολογικές και γεωφυσικές μελέτες, έχοντας άριστη γνώση των σύγχρονων μεθόδων που εφαρμόζονται διεθνώς, είτε μέσα από την έρευνα είτε μέσα από την ελεύθερη αγορά.

Η αναμόρφωση τόσο του ΠΠΣ όσο και του ΜΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II (Μέτρο 2.6: «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Ενέργεια 2.6.1: «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», Κατηγορίας Πράξεων 2.6.1ζ: «Διεύρυνση Προγραμμάτων Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά, Εξειδίκευση)» - συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από Εθνικούς πόρους).

Σκοπός του διατμηματικού ΠΜΣ «Ωκεανογραφίας και Διαχείρισης θαλάσσιου Περιβάλλοντος», (<http://oceanography.geol.uoa.gr>) είναι η εκπαίδευση επιστημόνων ειδικών να ασχοληθούν με τη μελέτη, τη διαχείριση και την προστασία του θαλασσιού περιβάλλοντος, ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Ωκεανογραφικής Επιστήμης και να καλύψουν τις σχετικές απαιτήσεις στη χώρα μας, στον Ευρωπαϊκό και στο Διεθνή χώρο.

Το Διαδραματικό ΠΜΣ «Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών» στο οποίο συμμετέχει το Τμήμα έχει ως σκοπό την εξειδίκευση επιστημόνων-στελεχών υψηλού γνωστικού και οργανωτικού επιπέδου, που θα καλύψουν τις απαιτήσεις τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, έτσι ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο δυνατό ο κίνδυνος από προβλεπόμενες ή εν εξελίξει φυσικές καταστροφές.

Το διατμηματικό ΠΜΣ «Μουσειακών Σπουδών» (<http://www.museum-studies.uoa.gr>) έχει ως στόχο την κατάρτιση επιστημόνων Μουσειολόγων, οι οποίοι δύνανται να ανταποκρίνονται στις αυξημένες απαιτήσεις, στην ποικιλομορφία και πολυδιάστατη θεματολογία των ελληνικών μουσείων, καθώς επίσης και η προαγωγή της διεπιστημονικής συνεργασίας και αλληλοκατανόησης όλων των επιστημονικών πεδίων που εμπλέκονται στην ίδρυση και ορθή λειτουργία του μουσείου. Τέλος συμβάλει στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και κοινωνικού ρόλου των μουσείων, έτσι ώστε αυτά να αποτελέσουν ιδρύματα στην υπηρεσία της κοινωνίας και στην ανάπτυξή της, ανοιχτά στο κοινό, με σκοπό την εκπαίδευση, τη μελέτη και την ψυχαγωγία.

## 2.2 Διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης-Διδακτικό έργο

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης στο Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος έχει ξεκινήσει ήδη από το θερινό εξάμηνο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (2008-2009). Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) αποτελείται από τους Ομότιμο Καθηγητή κ. Μ.Δ. Δερμιτζάκη, Καθηγητή κ. Β. Καρακίτιο, Καθηγητή κ. Τ. Παπαδόπουλο, Καθηγητή κ. Ε. Λέκκα, Καθηγητή κ. Ν. Σκαρπέλη, Καθηγητή κ. Α. Μαγγανά και Αναπλ. Καθηγήτρια κ. Κ. Γάκη-Παπαναστασίου.

Η Επιτροπή έχει προχωρήσει στο σχεδιασμό της διαδικασίας αξιολόγησης του τμήματος και στη συλλογή των οριζομένων από την Α.ΔΙ.Π. στοιχείων (ερωτηματολογίων φοιτητών, απογραφικών δελτίων μαθημάτων, προσωπικών απογραφικών δελτίων μελών ΔΕΠ, απαιτούμενων στοιχείων από τη γραμματεία του Τμήματος). Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης περιλαμβάνει την αξιολόγηση του διδακτικού έργου (Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών), του ερευνητικού έργου των μελών του τμήματος, των σχέσεων με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς, των Διοικητικών υπηρεσιών και υποδομών καθώς και της στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

Η επεξεργασία των στοιχείων που απαιτούνται για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος ολοκληρώθηκε μέσα στο Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, ενώ η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος προβλέπεται να ολοκληρωθεί εντός του τρέχοντος έτους.

## 2.3 Μέθοδοι Διδασκαλίας

Η διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων γίνεται συνήθως με διαλέξεις από αμφιθέατρο, με εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών ανά ομάδες και σε ορισμένες περιπτώσεις με φροντιστηριακές ασκήσεις. Στην πλειοψηφία των μαθημάτων ακολουθούνται σύγχρονοι μέθοδοι διδασκαλίας, με σκοπό την ενθάρρυνση και ενίσχυση της παρακολούθησης από τους φοιτητές καθώς και την ενεργή συμμετοχή τους.

Στα περισσότερα μαθήματα έχει γίνει ενσωμάτωση των δυνατοτήτων του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία, είτε με την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα του τμήματος είτε με τη συμμετοχή του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης η-Τάξη του ΕΚΠΑ, η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο

Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Η Η-τάξη συμβάλλει στην ενίσχυση της συμβατικής διδασκαλίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή εκπαιδευόμενου. Στην η-τάξη βρίσκονται αναρτημένα είκοσι ένα (21) συνολικά μαθήματα του Τμήματος.

Σε ορισμένα μαθήματα χρησιμοποιούνται ειδικά εκπαιδευτικά λογισμικά (πχ. ArcView, Past, ENVI, Geo-office, Mathlab, Thermocall). Στο πλαίσιο προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων συχνά πραγματοποιούνται διαλέξεις από προσκεκλημένους επιστήμονες από ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια του εξωτερικού. Το διδακτικό έργο του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος περιλαμβάνει επίσης ασκήσεις υπαίθρου των φοιτητών σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας, οι οποίες κατανέμονται στα διάφορα μαθήματα και πραγματοποιούνται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου και στο τέλος του εαρινού, καθώς επίσης και την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

### *2.3.1 Παραδόσεις Μαθημάτων*

Οι παραδόσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται με διαλέξεις. Η συμμετοχή των φοιτητών στις παραδόσεις είναι μέτρια. Σε πολλά μαθήματα πραγματοποιείται συστηματικά, ανά διετία, επικαιροποίηση της ύλης. Επιπλέον των κλασικών παραδόσεων, σε αρκετά μαθήματα πραγματοποιούνται φροντιστηριακές παραδόσεις, οι οποίες έχουν στόχο να συνδέσουν το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος με το εργαστηριακό. Η παρακολούθηση των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές.

### *2.3.2 Εργαστηριακές ασκήσεις*

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων του Τμήματος συμπληρώνεται από εργαστηριακές ασκήσεις, η παρακολούθηση των οποίων είναι υποχρεωτική για την επιτυχή ολοκλήρωση του κάθε μαθήματος. Κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις, οι φοιτητές, είτε σε μικρές ομάδες είτε κατά μόνας, καλούνται να κατασκευάσουν γεωλογικούς χάρτες ή τομές, να μελετήσουν και να αναγνωρίσουν ορυκτά, πετρώματα ή απολιθώματα (με ή χωρίς τη βοήθεια μικροσκοπίων κατά περίπτωση), να επεξεργαστούν σεισμικές ή γεωφυσικές καταγραφές, να τεκμηριώσουν έκθεση αξιολόγησης ορυκτών πρώτων υλών τις οποίες μελέτησαν στο ύπαιθρο και το εργαστήριο, κ.α.. Κατά περίπτωση παραδίδουν ασκήσεις, οι οποίες έχουν ως στόχο την καλύτερη και εις βάθος κατανόηση της ύλης του μαθήματος.

### *2.3.3 Ασκήσεις Υπαίθρου*

Οι Ασκήσεις Υπαίθρου αποτελούν το κυριότερο τμήμα του εκπαιδευτικού προγράμματος του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος. Οι φοιτητές ασκούμενοι σε ολιγομελείς ομάδες, καταρχήν μαθαίνουν να παρατηρούν στις πραγματικές τους διαστάσεις και να αναγνωρίζουν όσα διδάσκονται στις αίθουσες διδασκαλίας. Διακρίνουν και αναγνωρίζουν τη λιθολογία των πετρωμάτων, αναγνωρίζουν τα απολιθώματα και προσδιορίζουν την ηλικία απόθεσης τους, παρατηρούν τις παραμορφώσεις που έχουν υποστεί, χαρτογραφούν τους γεωλογικούς σχηματισμούς, προβαίνουν σε δειγματοληψίες, προβληματίζονται, προτείνουν λύσεις και συζητούν πάνω στις προτεινόμενες ερμηνείες των γεωλογικών φαινομένων.

Οι Ασκήσεις Υπαίθρου του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ διακρίνονται σε:



- Ασκήσεις που διεξάγονται στα πλαίσια διδασκαλίας συγκεκριμένων μαθημάτων. Οι Ασκήσεις αυτές λαμβάνουν χώρα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και αφορούν ένα ή περισσότερα μαθήματα. Η παρακολούθηση τους είναι υποχρεωτική και η συμμετοχή των φοιτητών απαραίτητη για την επιτυχή εξέταση του/των αντιστοίχων μαθημάτων
- Διαθεματικές Ασκήσεις Υπαίθρου. Συμμετέχουν φοιτητές των δύο τελευταίων ετών φοίτησης. Τα θέματα εξετάζονται πολύπλευρα, λαμβάνοντας υπόψη τις γνώσεις περισσότερων μαθημάτων που διδάχτηκαν σε όλα τα έτη σπουδών.

Λόγω της ιδιαίτερης σημασίας των Ασκήσεων Υπαίθρου στην εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος λειτουργεί Επιτροπή για την αναδιάρθρωση και ανασυγκρότηση των Ασκήσεων Υπαίθρου, αποτελούμενη από εκπροσώπους των τομέων, εκπρόσωπο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Οι Ασκήσεις Υπαίθρου που γίνονται στα πλαίσια μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου λαμβάνουν χώρα κατά το τέλος Νοεμβρίου με αρχές Δεκεμβρίου, ενώ αυτές του θερινού εξαμήνου κατά το μήνα Μάιο.

Όπως προκύπτει από τα σχετικά ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν από τους φοιτητές, οι ασκήσεις υπαίθρου παρουσιάζουν ενδιαφέρον, είναι μέτρια έως καλά οργανωμένες και κρίνονται είναι απαραίτητες για την κατανόηση και εμπέδωση της ύλης των μαθημάτων. Από τα ερωτηματολόγια τόσο των φοιτητών όσο και της πλειοψηφίας των διδασκόντων προκύπτει ότι οι ημέρες άσκησης δεν επαρκούν για την κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος και ζητείται η αύξηση του αριθμού τους και η βελτιστοποίηση της οργάνωσής τους.

#### 2.3.4 Πρακτική άσκηση φοιτητών

Η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στην καλύτερη κατάρτιση των πτυχιούχων του Τμήματος σε θέματα εφαρμοσμένης έρευνας και διευρύνει τους επαγγελματικούς ορίζοντες τους.

Η οργάνωση και λειτουργία της Πρακτικής Άσκησης γίνεται στο πλαίσιο ενιαίου προγράμματος του ΕΚΠΑ για όλα σχεδόν τα Τμήματα του. Η χρηματοδότησή της γίνεται από το Υπουργείο Παιδείας μέσω του ΕΣΠΑ και το Πρόγραμμα έχει διάρκεια από το Σεπτέμβριο του 2009 έως το τέλος του 2012. Οι φοιτητές μπορούν να ασκούνται για διάστημα 2 έως 4 μηνών ενώ την πληρωμή και ασφαλιστική τους κάλυψη αναλαμβάνει το ΕΚΠΑ. Περίπου το 70% των φοιτητών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος εκδηλώνει ενδιαφέρον συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση παρόλο που αυτή δεν είναι υποχρεωτική. Από τους φοιτητές που εκδηλώνουν αρχικά ενδιαφέρον συμμετέχει στο Πρόγραμμα τελικά περίπου το 50%. Μερικοί ασκούμενοι επεκτείνουν την περίοδο απασχόλησης τους πέραν του διμήνου στους φορείς υποδοχής με πλήρη μισθοδοτική κάλυψη από τους φορείς, ενώ αρκετοί εξ αυτών παραμένουν στο μόνιμο προσωπικό των φορέων, μετά την περάτωση της Πρακτικής τους Άσκησης.

#### 2.4 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού

Στο τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία όλα τα μέλη ΔΕΠ (5 μέλη ΕΕΔΙΠ και 11 μέλη που προσελήφθησαν σύμφωνα με το ΠΔ407/80 (βλ. Πιν. 11). Στην εκπαιδευτική

διαδικασία συνεπικουρούν επίσης, διδάκτορες του Τμήματος με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ. χωρίς όμως να έχουν θεσμικό ρόλο. Το τμήμα πληροί όλες εκείνες τις προϋποθέσεις έτσι, ώστε το διδακτικό έργο να επιτύχει του στόχους του.

Ο σχετικά υψηλός αριθμός των φοιτητών είναι ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ. Κατά τις εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών είναι απαραίτητη η δημιουργία πολλαπλών τμημάτων φοιτητών, για την ορθή άσκηση τους με την επίδειξη δειγμάτων, την εφαρμογή γεωχημικών αναλυτικών μεθόδων στα εργαστήρια και τη χρήση μικροσκοπίων.

Η μείωση του αριθμού των εισακτέων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 (βλ. Πιν. 3) αποσυμφόρησε τις αίθουσες των εργαστηρίων για τους φοιτητές των δύο πρώτων ετών φοίτησης. Αυτό διευκολύνει την ανάπτυξη προσωπικών σχέσεων ανάμεσα σε φοιτητές και καθηγητές και διευκολύνει σε σημαντικό βαθμό το εκπαιδευτικό έργο. Επίσης, δίνει τη δυνατότητα στον διδάσκοντα να εφαρμόσει σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, όπως για παράδειγμα τη διδασκαλία σε μικρές ομάδες φοιτητών.

Για τη συντριπτική πλειοψηφία των μελών Δ.Ε.Π. η επικοινωνία με τους φοιτητές για συνεργασία/καθοδήγηση είναι εφικτή οποιαδήποτε εργάσιμη μέρα.

## 2.5 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές συνίστανται, κατά περίπτωση, σε βιβλία, σημειώσεις και σημειώσεις εργαστηρίου. Η διανομή τους είναι έγκαιρη, ενώ αρκετά από τα βοηθήματα βρίσκονται αναρτημένα στο διαδίκτυο στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή στην Η-τάξη (Πιν. 2). Τα βοηθήματα αυτά καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ύλη του κάθε μαθήματος, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις αυτά επικαιροποιούνται περίπου κάθε 2 χρόνια. Σε συγκεκριμένα μαθήματα παρέχεται στους φοιτητές επιπρόσθετη ξενόγλωσση βιβλιογραφία.

## 2.6 Μέσα και Υποδομές

Ο χώρος του τμήματος Γεωλογίας διαθέτει επαρκή αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας. Το Τμήμα διαθέτει 3 αμφιθέατρα (Α13, Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, ΦΜ1) και έναν αριθμό από μικρότερες αίθουσες διδασκαλίας (Γ1-Γ15). Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με τα απαραίτητα ηλεκτρονικά μέσα προβολής εικόνας και ήχου και σύνδεσης με το διαδίκτυο. Επιπλέον τα αμφιθέατρα είναι εξοπλισμένα με μικροφωνική εγκατάσταση. Οι αίθουσες εργαστηρίων είναι κατανομημένες στους χώρους των Τομέων και εξοπλισμένες ανάλογα με τις ανάγκες άσκησης των φοιτητών στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο π.χ. μικροσκόπια, συλλογές δειγμάτων πετρωμάτων και απολιθωμάτων, σειсмоγράφοι, χάρτες, παρασκευαστήρια, εξοπλισμός χημείου, όργανα αναλύσεων κ.ά. Για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος διαθέτει πέντε (5) αίθουσες ηλεκτρονικής διδασκαλίας εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ειδικό λογισμικό για τη μελέτη, ανάλυση και επεξεργασία γεωλογικών δεδομένων. Υπολογίζεται ότι αντιστοιχεί 1 ηλεκτρονικός υπολογιστής ανά 6 φοιτητές.

## 2.7 Τεχνολογία Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Στα περισσότερα μαθήματα γίνεται χρήση νέων μεθόδων διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών, ενώ σε αρκετά έχει γίνει ενσωμάτωση των δυνατοτήτων του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό συνίσταται είτε στην ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα του τμήματος (<http://www.geol.uoa.gr>), είτε με

τη συμμετοχή του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης η-Τάξη του ΕΚΠΑ (<http://eclass.uoa.gr>), η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Η η-τάξη συμβάλλει στην ενίσχυση της συμβατικής διδασκαλίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή εκπαιδευόμενου. Στην η-τάξη βρίσκονται αναρτημένα είκοσι ένα (21) συνολικά μαθήματα του Τμήματος. Σε πολλές εργαστηριακές ασκήσεις προβλέπεται η χρήση υπολογιστών για την επεξεργασία των δεδομένων και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και χρησιμοποιούνται ειδικά εκπαιδευτικά λογισμικά (πχ. ArcView, Past, ENVI, Geo-office, Mathlab, Thermocall). Επίσης, όταν αυτό απαιτείται, βρίσκεται στη διάθεση του Τμήματος και χρησιμοποιείται και το σύστημα teleconferencing.

### 3. Ερευνητικό Έργο

Η ερευνητική διαδικασία στο Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος αντικατοπτρίζεται στα ερευνητικά προγράμματα, τα οποία υλοποιούνται από τους έξι τομείς του τμήματος και καλύπτουν όλο το φάσμα του γνωστικού αντικείμενου των Γεωεπιστημών. Η υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων πραγματοποιείται σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Πολυτεχνεία της Ελλάδας και του εξωτερικού (π.χ. ΑΠΘ, ΑΜΠ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Cluj Romania, Royal Holloway U.K., Saskatchewan Canada κ.α.), ερευνητικά ινστιτούτα (ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε., Δημόκριτος, Ε.Ι.Ε., Ι.Γ.Μ.Ε.), ελληνικές και ξένες ιδιωτικές εταιρείες (S&B, Βιομηχανικά Ορυκτά, TITAN A.E., Μαθιός πυρίμαχα Α.Ε., RIO TINTO S.A., Hellenic Mining Company κ.α.), Περιφέρειες, Νομαρχίες και Δήμοι (Αττικής, Ιονίων Νήσων, Χίου κ.α.).

Στην ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος συμμετέχουν 115 προπτυχιακοί φοιτητές, 95 μεταπτυχιακοί και 101 υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος, καθώς επίσης και μεταδιδάκτορες ερευνητές και εξωτερικοί συνεργάτες.

Για τις ερευνητικές δραστηριότητες του το τμήμα έχει χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση (INTERREG, ESF EUROCORES, MERF, COST, EEDEN, TERRAFIRMA, SAFER, κ.α.), από τη Γ.Γ.Ε.Τ. (ΕΠΑΝ, ΕΠΕΑΕΚ, ΠΕΝΕΔ, κ.α.), από Περιφερειακά Προγράμματα (Π.Ε.Π. Χίου, Κρήτης, Ιονίων νήσων κ.α.), καθώς και από διάφορους φορείς και εταιρείες της Ελλάδας και του εξωτερικού (Hudson Resources, Ecozem, ΔΕΗ, Υπουργείο Δημοσίων Έργων Μαρόκου, Γεωλογική Επισκόπηση Κύπρου, Δημοτική Επιχείρηση Ύδρευσης Αποχέτευσης Ιωαννίνων, Ο.Τ.Α. κ.α.)

Στην ερευνητική διαδικασία συμμετέχουν, εκτός των μελών ΔΕΠ, ενεργά τόσο οι προπτυχιακοί φοιτητές (συνήθως σε επίπεδο διπλωματικών εργασιών), όσο και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος.

Οι διαθέσιμες υποδομές για την υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων είναι σε γενικές γραμμές εκσυγχρονισμένες. Υπάρχουν όμως ελλείψεις σε σύγχρονες συσκευές χημικής ανάλυσης πετρωμάτων και ορυκτών. Επιπλέον παρατηρείται έλλειψη σε τεχνικό προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) για την προετοιμασία δειγμάτων, λεπτών τομών, χημικές επεξεργασίες-αναλύσεις κ.α.

Τα αποτελέσματα των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος δημοσιεύονται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές και παρουσιάζονται σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια (βλ. Πιν. 12)

## 4. Λοιπές Υπηρεσίες

### 4.1 Μέσα και υποδομές

Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος διαθέτει 3 αμφιθέατρα (Α13, Αμφιθέατρο Δρακόπουλου, ΦΜ1) και έναν αριθμό από μικρότερες αίθουσες διδασκαλίας (Γ1-Γ15). Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με τα απαραίτητα ηλεκτρονικά μέσα προβολής εικόνας και ήχου και σύνδεσης με το διαδίκτυο. Επιπλέον τα αμφιθέατρα είναι εξοπλισμένα με μικροφωνική εγκατάσταση. Οι αίθουσες εργαστηρίων είναι κατανομημένες στους χώρους των Τομέων και εξοπλισμένες ανάλογα με τις ανάγκες άσκησης των φοιτητών στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο π.χ. μικροσκόπια, συλλογές δειγμάτων πετρωμάτων και απολιθωμάτων, σειсмоγράφοι, χάρτες, παρασκευαστήρια, εξοπλισμός χημείου, όργανα αναλύσεων κ.ά. Για την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος διαθέτει πέντε (5) αίθουσες ηλεκτρονικής διδασκαλίας εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ειδικό λογισμικό για τη μελέτη, ανάλυση και επεξεργασία γεωλογικών δεδομένων. Υπολογίζεται ότι αντιστοιχεί 1 ηλεκτρονικός υπολογιστής ανά 6 φοιτητές.

Οι υποδομές του τμήματος κρίνονται από τους διδάσκοντες σε γενικές γραμμές επαρκείς, χρειάζονται όμως βελτιώσεις, ενώ αρκετές φορές παρατηρούνται δυσλειτουργίες που οφείλονται στο μεγάλο αριθμό των ασκούμενων φοιτητών

Οι διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές είναι σε γενικές γραμμές εκσυγχρονισμένες, η δε επάρκεια τους κρίνεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ως λίαν καλή έως καλή. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός κρίνεται ως καλός. Υπάρχουν όμως αρκετές ελλείψεις σε σύγχρονες συσκευές χημικής ανάλυσης πετρωμάτων και ορυκτών. Επιπλέον παρατηρείται έλλειψη σε τεχνικό προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.) για την προετοιμασία δειγμάτων, λεπτών τομών, χημικές επεξεργασίες-αναλύσεις κ.α.

### 4.2 Μουσεία του Τμήματος

Στο τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος λειτουργούν δύο Μουσεία, το Μουσείο Παλαιοντολογίας και Γεωλογίας και το Μουσείο Ορυκτολογίας - Πετρολογίας, τα οποία συνεισφέρουν, τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία των φοιτητών του Τμήματος, όσο και στην προβολή των γεωεπιστημών στην ελληνική κοινωνία και ειδικότερα στους μαθητές της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 επισκεφτήκαν τα δύο Μουσεία και ξεναγήθηκαν από το επιστημονικό προσωπικό τους στις συλλογές τους περίπου 5500 μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### 4.2.1 Μουσείο Παλαιοντολογίας και Γεωλογίας

Στο Μουσείο Παλαιοντολογίας και Γεωλογίας (<http://paleo-museum.uoa.gr/paleontology>) στεγάζεται μια μοναδική συλλογή απολιθωμάτων της πανίδας και της χλωρίδας της Ελλάδος. Το υλικό των συλλογών καλύπτει 300 εκατομμύρια χρόνια γεωλογικής ιστορίας, εμπλουτίζεται διαρκώς και διακρίνεται για τον πλούτο του, την καλή του διατήρηση και τη μοναδικότητά του. Την τελευταία διετία επισκέφθηκαν τις συλλογές του Μουσείου περίπου 120 ξένοι ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές και πάνω από 50 Έλληνες ερευνητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες. Παράλληλα το Μουσείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, διεξάγει επιστημονικές έρευνες, σωστικές ή προγραμματισμένες

ανασκαφές σχετικές με το αντικείμενό του σε όλη την επικράτεια και λειτουργεί ως εκπαιδευτικό κέντρο που προσφέρει στους επισκέπτες του τη δυνατότητα εκπαίδευσης, μελέτης και ψυχαγωγίας. Αποτελεί χώρο εκπαίδευσης και πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Γεωλογικού και του Βιολογικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Αθηνών, των σπουδαστών του Τμήματος Συντηρητών των Τ.Ε.Ι. Αθηνών και των μεταπτυχιακών φοιτητών του Διδρυματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Μουσειακών Σπουδών.

Τέλος, συμβάλλει στην προβολή των γεωεπιστημών στην ελληνική κοινωνία, καθώς δέχεται καθημερινά επισκέψεις από σχολεία, στα οποία πραγματοποιείται ξενάγηση από το επιστημονικό προσωπικό του Μουσείου. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 το επισκέφτηκαν περίπου 3000 μαθητές Πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο αριθμός των επισκεπτών μαθητών εμφανίζεται μειωμένος σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά κυρίως λόγω των σχετικών με την γρίπη H1N1 οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας προς τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επιπλέον το Μουσείο συμμετείχε στο Πρόγραμμα της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής «Εκπαίδευση και Μουσείο» και υλοποίησε σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς το Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «ανακαλύπτοντας το Μουσείο Παλαιοντολογίας» στο οποίο συμμετείχε την περιβαλλοντική ομάδα του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Γέρακα. Το Μάιο του 2010 διοργανώθηκε από το Μουσείο έκθεση με τίτλο «Οι τελευταίοι ιπποπόταμοι της Ευρώπης: μάρτυρες των περιβαλλοντικών μεταβολών της Κύπρου» στο Σπίτι της Κύπρου στη Αθήνα, ενώ με αφορμή του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Μουσείων πραγματοποιήθηκε στο Ημερίδα, με προβολή ταινίας και έκθεση απολιθωμάτων από τους μαθητές περιβαλλοντική ομάδα του 2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Γέρακα. Τέλος ημερίδα ενημέρωσης του κοινού και εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την προώθηση της παλαιοντολογικής έρευνας πραγματοποιήθηκε στο Ίσιωμα Καρυών Μεγαλόπολης το Αύγουστο του 2010.

#### 4.2.2 Μουσείο Ορυκτολογίας - Πετρολογίας

Στο Μουσείο Ορυκτολογίας-Πετρολογίας (<http://museums.geol.uoa.gr/mineralogy>) στεγάζονται συλλογές ορυκτών, πετρωμάτων και μεταλλευμάτων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Οι μαθητές που ξεναγούνται στο χώρο του όχι μόνο έρχονται σε άμεση επαφή με θέματα που διδάσκονται στο σχολείο τους, αλλά ενημερώνονται και σε θέματα περιβάλλοντος και ιστορίας της χώρας μας. Κατά την ξενάγηση αναλύονται θέματα όπως η ιστορία και η σημασία των μεταλλείων του Λαυρίου, ο ορυκτός πλούτος της Ελλάδας, τα βιομηχανικά ορυκτά, οι χρήσεις τους και η ανακύκλωσή τους, τα ραδιενεργά ορυκτά, οι ενεργειακές πρώτες ύλες, η ιστορία του ηφαιστείου της Σαντορίνης από την προϊστορική εποχή μέχρι σήμερα και οι πολύτιμοι λίθοι και οι απομιμήσεις τους. Στα εκθέματα περιλαμβάνονται υψηλής αισθητικής δείγματα ορυκτών, μερικά από τα οποία συγκαταλέγονται στα καλύτερα του είδους, μετεωρίτες (εντυπωσιακό είναι ένα μεγάλο δείγμα σιδηρομετεωρίτη), πετρώματα, μεταλλεύματα και βιομηχανικά ορυκτά με επεξηγηματικά κείμενα, πολύτιμοι λίθοι και ραδιενεργά ορυκτά, ενώ σε ειδικό σκοτεινό θάλαμο παρουσιάζεται το εντυπωσιακό φαινόμενο της φωταύγειας των ορυκτών. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 το επισκέφτηκαν περίπου 2500 μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ στο πλαίσιο του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Μουσείων (18 Μαΐου 2010) πραγματοποιήθηκε ομιλία με θέμα "Τα μεταλλεία του Λαυρίου".

## Πίνακας 1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκού έτους 2009-2010)

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί;	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΧΗΜΕΙΑ	Υ0101	5	3	5	Υ	ΝΑΙ	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΦΥΣΙΚΗ	Υ0102	5	2	5	Υ	ΝΑΙ	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΓΕΩΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΓΕΩΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ0103	6	2	6	Υ	ΝΑΙ	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ - ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΓΡΑΦΙΑ	Υ0104	5	2	5	Υ	ΝΑΙ	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Υ0105	6	3	6	Υ	ΝΑΙ	Α		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Υ0106	6	4	6	Υ	ΝΑΙ	Β		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0107	7	4	7	Υ	ΟΧΙ	Β		ΝΑΙ	ΟΧΙ
8	ΜΑΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0108	8	4	8	Υ	ΝΑΙ	Β		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΠΛΑΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ	Υ0109	4	0	4	Υ	ΝΑΙ	Β		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0110	6	3	6	Υ	ΝΑΙ	Β		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΜΙΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0111	5	2	5	Υ	ΝΑΙ	Γ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ0112	5	2	5	Υ	ΝΑΙ	Γ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	Υ0113	8	4	8	Υ	ΝΑΙ	Γ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
14	ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Υ0114	6	3	6	Υ	ΝΑΙ	Γ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ-ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0115	5	2	5	Υ	ΝΑΙ	Γ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
16	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ0116	4	2	4	Υ	ΟΧΙ	Δ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ0117	4	2	4	Υ	ΟΧΙ	Δ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Υ0118	6	2	6	Υ	ΟΧΙ	Δ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Υ0119	5	1	5	Υ	ΝΑΙ	Δ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
20	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	Υ0120	8	4	8	Υ	ΟΧΙ	Δ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0121	6	2	6	Υ	ΝΑΙ	Δ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
22	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0122	5	1	5	Υ	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΟΧΙ
23	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0123	6	2	6	Υ	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ
24	ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Υ0124	6	3	6	Υ	ΟΧΙ	Ε		ΝΑΙ	ΟΧΙ
25	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	Υ0125	7	4	7	Υ	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΟΧΙ
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Υ0126	6	2	6	Υ	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ
27	ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0127	6	2	6	Υ	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΟΧΙ
28	ΡΥΠΑΝΣΗ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟΥ	Α0101	4	2	4	ΚΕ	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί;	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ										
29	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΑΣ ΖΩΝΗΣ	A0102	4	2	4	ΚΕ	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
30	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ	A0103	4	2	4	ΚΕ	ΝΑΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
32	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	B0101	5	2	5	ΚΕ	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
33	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΒΡΑΧΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	B0102	5	2	5	ΚΕ	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
34	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	B0103	5	2	3	ΚΕ	ΟΧΙ	Ζ			
35	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ	B0104	5	2	5	ΚΕ	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
36	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	K0101	ΥΠΑΙΘΡΟ	0	5	ΚΕ	ΟΧΙ	ΣΤ		-	-
37	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	K0102	4	2	4	ΚΕ	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
38	ΟΡΥΚΤΟΓΕΝΕΣΗ – ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	A0104	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ
39	ΦΩΤΟΓΕΩΛΟΓΙΑ	A0105	3	2	3	Ε	ΟΧΙ	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ
40	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	A0106	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ
41	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ	A0107	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
42	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΩΚΕΝΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	A0108	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
43	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	A0109	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
44	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	A0110	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
45	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	A0111	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
46	ΜΙΚΡΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	A0112	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
47	ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ ΙΖΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	A0113	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
48	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ	A0114	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
49	ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΣΕΙΣΜΩΝ	A0115	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
50	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ	A0116	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
51	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	A0117	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
52	ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ-ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ-ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ	A0118	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
53	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	A0119	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
54	ΠΑΛΑΙΟΒΟΤΑΝΙΚΗ	A0120	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
55	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑΣ – ΙΣΟΤΟΠΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	A0121	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ



α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί;	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
56	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ	A0122	3	1	3	E	ΝΑΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
57	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	A0123	4	2	4	E	ΟΧΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
58	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ & ΠΑΛΑΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	A0124	4	2	4	E	ΝΑΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
59	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A0125	4	2	4	E	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
60	ΜΑΚΡΟΣΕΙΣΜΙΚΗ	B0105	4	2	4	E	ΟΧΙ	E		ΝΑΙ	ΝΑΙ
61	ΗΦΑΙΣΤΕΙΟΛΟΓΙΑ	B0106	4	2	4	E	ΝΑΙ	E		ΝΑΙ	ΟΧΙ
62	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B0107	4	2	4	E	ΟΧΙ	E		ΝΑΙ	ΝΑΙ
63	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	B0108	4	2	4	E	ΟΧΙ	E		ΝΑΙ	ΝΑΙ
64	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	B0109	4	2	4	E	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
65	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B0110	4	2	4	E	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
66	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	B0111	4	2	4	E	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
67	ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	B0112	4	2	4	E	ΟΧΙ	Z		ΝΑΙ	ΝΑΙ
68	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	B0113	4	2	4	E	ΟΧΙ	Z		ΝΑΙ	ΝΑΙ
69	ΝΕΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	B0114	4	2	4	E	ΟΧΙ	Z		ΝΑΙ	ΝΑΙ
70	ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΛΑΙΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	B0115	4	2	4	E	ΟΧΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
71	ΣΕΙΣΜΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΜΟΡΦΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	B0116	4	2	4	E	ΟΧΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
72	ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ	B0117	4	2	4	E	ΟΧΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
73	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ	Γ0101	5	2	4	E	ΟΧΙ	Z		ΝΑΙ	ΝΑΙ
74	ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΕΝΕΣΗΣ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΩΝ	Γ0102	5	2	5	ΚΕ	ΟΧΙ	Z		ΝΑΙ	ΝΑΙ
75	ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	Γ0103	5	2	5	ΚΕ	ΟΧΙ	H		ΝΑΙ	ΝΑΙ
76	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Γ0104	4	2	4	E	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
77	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	Γ0105	4	2	4	E	ΟΧΙ	E		ΝΑΙ	ΝΑΙ
78	ΓΕΝΕΣΗ ΟΡΥΚΤΩΝ ΑΝΘΡΑΚΩΝ - ΑΝΘΡΑΚΟΠΕΤΡΟΓΡΑΦΙΑ	Γ0106	4	2	4	E	ΟΧΙ	E		ΝΑΙ	ΝΑΙ
79	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Γ0107	4	2	4	E	ΟΧΙ	E		ΝΑΙ	ΝΑΙ
80	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΟΡΥΚΤΑ	Γ0108	5	3	2	E	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
81	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ ΣΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ	Γ0109	4	2	4	E	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί;	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
82	ΥΠΟΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΟΡΥΚΤΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ	Γ0110	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
83	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΡΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Γ0111	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
84	ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΔΟΜΗ – ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΥΚΤΩΝ – ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Γ0112	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
85	ΜΕΤΑΛΛΟΓΕΝΕΣΗ ΕΛΛΑΔΑΣ	Γ0113	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
86	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕΤΑΛΛΕΥΜΑΤΩΝ- ΜΙΚΡΟΘΕΡΜΟΜΕΤΡΙΑ-ΡΕΥΣΤΑ ΕΓΚΛΕΙΣΜΑΤΑ	Γ0114	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
87	ΥΔΡΟΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Γ0115	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ
88	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ	Γ0116	2	0	2	Ε	ΟΧΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ
89	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Γ0117	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ
90	ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΕΙΣ ΛΕΚΑΝΕΣ & ΥΔΡΟΓΟΝΑΝΘΡΑΚΕΣ	Γ0118	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ
91	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ0103	0	0	10	ΚΕ	ΟΧΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ
92	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Κ0104	4	2	4	ΚΕ	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
93	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑΣ	Κ0105	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΟΧΙ
94	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Κ0106	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Ε		ΝΑΙ	ΝΑΙ
95	ΤΗΛΕΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗ	Κ0107	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
96	ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Κ0108	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Η			
97	ΟΡΥΚΤΕΣ ΥΛΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Κ0109	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ
98	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κ0110	2	0	2	Ε	ΝΑΙ	Η		ΝΑΙ	ΟΧΙ
99	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΒΑΘΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΤΗΣ ΓΗΣ ΜΕ ΓΕΩΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	Κ0111	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	ΣΤ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
100	ΓΕΩΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΘΕΡΜΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ	Κ0112	4	2	4	Ε	ΟΧΙ	Ζ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
101	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ	Κ0113	4	2	4	Ε	ΝΑΙ	Η		ΝΑΙ	ΝΑΙ

## Πίνακας 2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκού έτους 2009-2010)

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
1	ΧΗΜΕΙΑ	Υ0101		57	Μ. Παπαρηγοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Δ. Σταμπάκη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	A	100		25	Δ 83 Ε 84
2	ΦΥΣΙΚΗ	Υ0102		57	Γ. Ζάρδας (Επικ. Καθηγητής) Β. Κατσίκια (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	A	100		10	Δ 18 Ε 34
3	ΓΕΩΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ - ΓΕΩΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Υ0103		58	Ν. Κατσέλη-Τσίτσα (Επικ. Καθηγήτρια) Ο. Χρυσοφίνου (Καθηγήτρια)	Δ Ε	A	100		7	Δ 20 Ε -
4	ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ-ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΓΡΑΦΙΑ	Υ0104	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	58	Μ. Λάσκου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Α. Γκοντελίτσας (Λέκτορας) Π. Βουδούρης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	A	99		31	Δ 17 Ε 87
5	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Υ0105		58	Θ. Γκουρνέλος (Αναπλ. Καθηγητής) Ε. Βερυκίου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	A	100		70	Δ 16 Ε 93
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Υ0106	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	59	Γ. Σκιάνης (Επικ. Καθηγητής) Ν. Ευελπίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	B	94		45	Δ 4 Ε 76
7	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0107		59	Α. Κατερινόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής) Μ. Λάσκου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Π. Βουδούρης (Επικ. Καθηγητής) Π. Πομώνης (Λέκτορας)	Δ Ε	B	97		31	Δ 34 Ε -
8	ΜΑΚΡΟΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0108		60	Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Π. Παυλάκης (Αναπλ. Καθηγητής) Ε. Κοσκερίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	B	87		14	Δ 11 Ε 71
9	ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ-ΠΛΑΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ	Υ0109		60	Χ. Ζερεφός (Καθηγητής) Δ. Νικολάκης (Αναπλ. Καθηγητής) Π. Νάστος (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	B	97		33	Δ 5 Ε -
10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0110	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	60	Σ. Λέκκας (Καθηγητής) Χ. Σίδηρης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	B	85		36	Δ 11 Ε 71

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
11	ΜΙΚΡΟΠΑΛΛΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0111	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	61	Α. Ζαμπετάκη (Καθηγήτρια) Μ.Τριανταφύλλου (Επικ. Καθηγήτρια) Α. Αντωναράκου (Λέκτορας)	Δ Ε	Γ	78		23	Δ 15 Ε 60
12	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ0112	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	61	Α. Μαγκανάς (Αναπλ. Καθηγητής) Π. Πομώνης (Λέκτορας)	Δ Ε	Γ	75		3	Δ 31 Ε 76
13	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	Υ0113		62	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής) Ζ. Καροτσιέρης (Επικ. Καθηγητής) Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	Γ	76		0	Δ 21 Ε 84
14	ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	Υ0114		62	Κ. Μακρόπουλος (Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγήτρια) Ι. Κασσάρας (Λέκτορας)	Δ Ε	Γ	80		10	Δ 1 Ε 58
15	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	Υ0115		62	Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Σ. Πούλος (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	Δ	80		18	Δ 10 Ε 51
16	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ0116		63	Μ. Λάσκου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Μ. Βλάχου-Τσιπούρα (Επικ. Καθηγήτρια) Μ. Κατή (Λέκτορας)	Δ Ε	Γ	76		2	Δ ΟΧΙ Ε 75
17	ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Υ0117		63	Ε. Μπαλατζής (Καθηγητής) Δ. Κωστόπουλος (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	Δ	68		6	Δ 24 Ε 92
18	ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Υ0118	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=56">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=56</a>	64	Τ. Παπαδόπουλος (Καθηγητής) Α.Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Ι. Αλεξόπουλος (Λέκτορας) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Δ	70		10	Δ 16 Ε 100
19	ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Υ0119	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57</a>	64	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής) Α. Αργυράκη (Λέκτορας)	Δ Ε	Δ	75		7	Δ 17 Ε 101
20	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	Υ0120		64	Β. Καρακίσιος (Καθηγητής) Α. Ζαμπετάκη (Καθηγήτρια) Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Μ. Τριανταφύλλου (Επικ. Καθηγήτρια) Ε. Κοσκερίδου (Επικ. Καθηγήτρια) Α. Αντωναράκου (Λέκτορας)	Δ Ε	Δ	75		27	Δ 6 Ε 94

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
21	ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0121		65	Σ. Λέκκας (Καθηγητής) Α. Αλεξόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Δ	75	8	Δ 27 Ε 94	
22	ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0122	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57</a>	65	Ν. Σκαρπέλης (Αναπλ. Καθηγητής) Σ. Κίλιας (Αναπλ. Καθηγητής) Ι. Μήτσης (Λέκτορας)	Δ Ε	Ε	93	8	Δ 15 Ε 82	
23	ΤΕΧΝΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Υ0123		66	Σ. Στουρνάρας (Καθηγητής) Μ. Σταυροπούλου (Λέκτορας)	Δ Ε	Ε	90	14	Δ 24 Ε -	
24	ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Υ0124	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	66	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής) Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ.Καθηγήτρια) Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ.Καθηγήτρια) Ν. Ευελπίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	Ε	90	6	Δ - Ε 64	
25	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	Υ0125	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=58">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=58</a>	66	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής) Χ. Σίδερης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	Ε	76	2	Δ 77 Ε 70	
26	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Υ0126	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	67	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής) Ε. Λέκκας (Καθηγητής) Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Μ. Οικονόμου(Καθηγήτρια) Κ. Παπαβασιλείου (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	Ε	93	27	Δ 43 Ε 89	
27	ΙΖΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Υ0127	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	67	Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής) Φ. Πομόνη (Αναπλ. Καθηγήτρια) Χ. Ντρίνια (Επικ. Καθηγήτρια) Μ. Βλάχου-Τσιπούρα (Επικ. Καθηγήτρια) Μ. Κατή (Λέκτορας)	Δ Ε	Ε	93	10	Δ 6 Ε 84	
28	ΡΥΠΑΝΣΗ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Α0101		73	Π. Νάστος (Αναπλ. Καθηγητής) Δ. Νικολάκης (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	48	31	-	
29	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΥΠΟΘΑΛΑΣΣΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΚΤΙΑΣ ΖΩΝΗΣ	Α0102		73	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής) Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ.Καθηγήτρια) Ε. Βερυκίου (Επικ.Καθηγήτρια)	Δ Ε	ΣΤ	30	6	Δ - Ε 44	
30	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ	Α0103		74	Β. Κουσκουνά (Αναπλ.Καθηγήτρια) Ι. Κασσάρας (Λέκτορας) Κ. Παύλου (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	Ζ	37	19	Δ - Ε 13	

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
31	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	B0101		82	Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Τ. Παπαδόπουλος (Καθηγητής) Α. Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Ι. Αλεξόπουλος (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	33	1	Δ 9 Ε 53	
32	ΕΔΑΦΟΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΒΡΑΧΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	B0102		82	Μ. Σταυροπούλου (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	32	14	-	
33	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	B0103		83	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής)	Δ Ε	Ζ	34	17	Δ 18 Ε 92	
34	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ	B0104		83	Ε. Λέκκας (Καθηγητής) Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής) Θ. Γκουρνέλος (Αναπλ. Καθηγητής) Κ. Κυριακόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Επικ. Καθηγητής) Ν. Ευελπίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	Ζ	51	43	Δ 43 Ε 42	
35	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ	K0101	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	68	Σ. Λέκκας (Καθηγητής) Α. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ (Αναπλ.Καθηγητής) Ζ. Καροτσιέρης (Επικ.Καθηγητής) Χ. Σίδερης (Επικ.Καθηγητής) Ε. Λέκκας (Καθηγητής) Ι. Φούντουλης (Αναπλ.Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής)	ΥΠΑΙΘΡΟ	ΣΤ	75	58	-	
36	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	K0102	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57</a>	68	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής) Α. Αργυράκη (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	31	14	-	
37	ΟΡΥΚΤΟΓΕΝΕΣΗ – ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΠΥΡΙΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	A0104		74	Κ. Κυριακόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής) Μ. Λάσκου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Π. Πομώνης (Λέκτορας)	Δ Ε	Ε	-	-	Δ 18 Ε 19	
38	ΦΩΤΟΓΕΩΛΟΓΙΑ	A0105	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	74	Θ. Γκουρνέλος (Καθηγητής) Ν. Ευελπίδου (Επικ.Καθηγήτρια)	Δ Ε	Ε	1	-	Δ 8 Ε 9	
39	ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	A0106	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	75	Σ. Λέκκας (Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	Ε	4	-	Δ 2 Ε 4	

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
40	ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ	A0107		76	Δ. Κωστόπουλος (Επικ.Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	Δ 6 Ε 83
41	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	A0108		76	Σ. Πούλος (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	10		7	Δ 9 Ε 32
42	ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ	A0109		76	Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Π. Παυλάκης (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	11		5	Δ 3 Ε 3
43	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	A0110	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	77	Α. Ζαμπετάκη (Καθηγήτρια) Μ.Τριανταφύλλου (Επικ. Καθηγήτρια) Α. Αντωναράκου (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	Δ 7 Ε 7
44	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	A0111		77	Π. Παυλάκης (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	28		15	Δ 17 Ε 17
45	ΜΙΚΡΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	A0112	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	77	Σ. Λόζιος (Επικ.Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	10		7	Δ 17 Ε 15
46	ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ ΙΖΗΜΑΤΩΝ & ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	A0113		78	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής) Α. Αργυράκη (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	-
47	ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑΣ	A0114		78	Χ. Ζερεφός (Καθηγητής) Π. Νάστος (Αναπλ.Καθηγητής) Δ. Νικολάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Ζ	27		15	Δ 4 Ε 32
48	ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΣΕΙΣΜΩΝ	A0115		78	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ.Καθηγητής) Κ. Παύλου (ΕΕΔΙΠ II)	Δ Ε	Ζ	3		2	Δ 8 Ε 8
49	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ	A0116	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	79	Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Ν. Ευελπίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	Ζ	6		4	Δ 6 Ε 7
50	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	A0117		79	Ε. Μπαλατζής (Καθηγητής) Α. Μαγκανάς (Αναπλ. Καθηγητής) Α. Γκοντελίτσας (Λέκτορας) Μ. Βλάχου-Τσιπούρα (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	Ζ	-		-	Δ 2 Ε -
51	ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ-ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ-ΧΡΗΣΕΙΣ ΓΗΣ	A0118	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	79	Θ. Γκουρνέλος (Καθηγητής) Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Ν. Ευελπίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	Ζ	6		5	Δ 5 Ε 5
52	ΠΑΛΑΙΟΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	A0119		80	Π. Παυλάκης (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	Ζ	10		7	Δ - Ε 7

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
53	ΠΑΛΑΙΟΒΟΤΑΝΙΚΗ	A0120		80	Ε. Κοσκερίδου (Επικ.Καθηγήτρια)	Δ Ε	Z	6		2	Δ 3 Ε -
54	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑΣ – ΙΣΟΤΟΠΙΚΗ ΓΕΩΛΟΓΙΑ	A0121		80	Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής) Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής)	Δ Ε	Z	-		-	-
55	ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΕΥΡΩΠΗΣ	A0122		80	Χ. Σίδερης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	H	17		8	-
56	ΠΑΛΑΙΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΚΟΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	A0123	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	81	Π. Παυλάκης (Αναπλ.Καθηγητής) Χ. Ντρίνια (Επικ.Καθηγητής) Ε. Κοσκερίδου (Επικ.Καθηγήτρια)	Δ Ε	H	4		2	Δ 1 Ε 1
57	ΣΤΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ & ΠΑΛΑΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	A0124		81	Β. Καρακίτσιος (Καθηγητής) Α. Ζαμπετάκη (Καθηγήτρια)	Δ Ε	H	1		-	-
58	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	A0125		81	Γ. Σκιάνης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	H	3		-	-
59	ΜΑΚΡΟΣΕΙΣΜΙΚΗ	B0105		83	Β. Κουσκούνα (Αναπλ. Καθηγήτρια) Κ. Παύλου (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	E	23		12	Δ - Ε 32
60	ΗΦΑΙΣΤΕΙΟΛΟΓΙΑ	B0106		85	Κ.Κυριακόπουλος (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	E	48		28	Δ 46 Ε 44
61	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B0107		85	Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Ι. Αλεξόπουλος (Λέκτορας)	Δ Ε	E	1		-	Δ 4 Ε 4
62	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	B0108		86	Α. Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	E	-		-	Δ 3 Ε 3
63	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	B0109	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/aut/h/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/aut/h/opencourses.php?fc=55</a>	86	Θ. Γκουρνέλος (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Ευελπίδου (Επικ.Καθηγήτρια)	Δ Ε	ΣΤ	1		-	Δ 5 Ε 5
64	ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	B0110		87	Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Β. Κουσκούνα (Αναπλ. Καθηγήτρια) Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ι. Κασσάρας (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	11		4	Δ 10 Ε -
65	ΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	B0111		88	Ζ. Καροτσιέρης (Επικ.Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ.Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	Δ 10 Ε 3
66	ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ	B0112		88	Μ. Σταυροπούλου (Λέκτορας)	Δ Ε	Z	27		18	Δ 16 Ε 16
67	ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑ	B0113	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/aut/h/opencourses.php?fc=56">http://eclass.uoa.gr/modules/aut/h/opencourses.php?fc=56</a>	88	Ν. Βούλγαρης (Αναπλ.Καθηγητής)	Δ Ε	Z	5		2	Δ 6 Ε 6



α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
68	ΝΕΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	B0114	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	89	Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Z	12		8	Δ 11 Ε 11
69	ΓΕΩΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΛΑΙΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	B0115		89	Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Ι. Κασσάρας (Λέκτορας) Κ. Παύλου (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	H	8		4	-
70	ΣΕΙΣΜΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΜΟΡΦΟΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	B0116		90	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής) Ε. Λέκκας (Καθηγητής) Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής) Κ. Παύλου (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	H	-		-	-
71	ΓΕΩΘΕΡΜΙΑ	B0117		91	Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Α. Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγήτρια) Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ι. Κασσάρας (Λέκτορας)	Δ Ε	H	16		4	-
72	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ	Γ0101	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	91	Μ. Σταματάκης (Καθηγητής) Κ. Παταβασιλείου (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	23		16	Δ 6 Ε 15
73	ΜΟΝΤΕΛΑ ΓΕΝΕΣΗΣ ΚΟΙΤΑΣΜΑΤΩΝ	Γ0102		92	Μ. Οικονόμου (Καθηγήτρια) Σ. Κίλιας (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Z	10		2	Δ 8 Ε 6
74	ΓΕΩΛΟΓΙΚΑ ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	Γ0103		92	Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Μ. Τριανταφύλλου (Επικ. Καθηγήτρια) Ε. Βερυκίου (Επικ. Καθηγήτρια) Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	H	9		6	Δ 3 Ε 3
75	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ - ΠΕΤΡΟΛΟΓΙΑ	Γ0104		92	Α. Μαγκανάς (Αναπλ. Καθηγητής) Μ. Λάσκου (Αναπλ. Καθηγήτρια). Α. Γκοντελίτσας (Λέκτορας) Ζ. Ουρανός (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	Ε	-		-	-
76	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ	Γ0105		93	Α. Κατερινόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής) Μ. Βλάχου-Τσιπούρα (Επικ. Καθηγήτρια) Π. Βουδούρης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	Ε	-		-	-

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
77	ΓΕΝΕΣΗ ΟΡΥΚΤΩΝ ΑΝΘΡΑΚΩΝ - ΑΝΘΡΑΚΟΠΕΤΡΟΓΡΑΦΙΑ	Γ0106		93	Χ. Ντρίνια (Επικ. Καθηγήτρια) Μ. Βλάχου-Τσιπούρα (Επικ. Καθηγήτρια) Μ. Κατή (Λέκτορας)	Δ Ε	Ε	13		12	Δ - Ε 5
78	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Γ0107	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57</a>	94	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής) Α. Αργυράκη (Λέκτορας)	Δ Ε	Ε	-		-	-
79	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΟΡΥΚΤΑ	Γ0108	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	94	Μ. Σταματάκης (Καθηγητής) Ι. Μήτσης (Λέκτορας) Φ. Γοργογιάννη-Τσιγαρίδα (ΕΤΕΠ)	Δ Ε	ΣΤ	34		23	Δ 14 Ε 15
80	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΧΗΜΕΙΑ ΣΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΓΕΩΧΗΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ Η/Υ	Γ0109	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=57</a>	95	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής) Α. Αργυράκη (Λέκτορας)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	-
81	ΥΠΟΘΑΛΑΣΣΙΕΣ ΟΡΥΚΤΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ	Γ0110	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	95	Κ. Παπαβασιλείου (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	-
82	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΡΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Γ0111	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	96	Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	-
83	ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΔΟΜΗ, ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΥΚΤΩΝ – ΠΕΤΡΟΓΕΝΕΣΗ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΩΝ ΠΕΤΡΩΜΑΤΩΝ	Γ0112		96	Α. Μαγκανάς (Αναπλ. Καθηγητής) Δ. Κωστόπουλος (Επικ. Καθηγητής) Α. Γκοντελίτσας (Λέκτορας) Π. Πομώνης (Λέκτορας)	Δ Ε	Ζ	1		-	-
84	ΜΕΤΑΛΛΟΓΕΝΕΣΗ ΕΛΛΑΔΑΣ	Γ0113		96	Μ. Οικονόμου (Καθηγήτρια) Ν. Σκαρπέλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Ζ	3		-	-
85	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕΤΑΛΛΕΥΜΑΤΩΝ – ΜΙΚΡΟΘΕΡΜΟΜΕΤΡΙΑ-ΡΕΥΣΤΑ ΕΓΛΕΙΣΜΑΤΑ	Γ0114		97	Μ. Οικονόμου (Καθηγήτρια) Σ. Κίλιας (Αναπλ. Καθηγητής) Ι. Μήτσης (Λέκτορας) Ε. Μιχαηλίδης (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	ΣΤ	8		5	Δ 3 Ε 3
86	ΥΔΡΟΓΕΩΧΗΜΕΙΑ	Γ0115		97	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής) Π. Μητρόπουλος (Καθηγητής)	Δ Ε	Η	3		3	-
87	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΥΛΩΝ	Γ0116	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	98	Κ. Παπαβασιλείου (Αναπλ. Καθηγητής) Σ. Κίλιας (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Η	-		-	-
88	ΗΠΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	Γ0117		98	Π. Νάστος (Αναπλ. Καθηγητής) Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Α. Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Δ. Νικολάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Η	25		17	-

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε;	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
89	ΙΖΗΜΑΤΟΓΕΝΕΙΣ ΛΕΚΑΝΕΣ ΚΑΙ ΥΔΡΟΓΟΝΑΝΘΡΑΚΕΣ	Γ0118		99	Β. Καρακίσιος (Καθηγητής) Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής) Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Η	-		-	-
90	ΔΙΠΛ.ΕΡΓΑΣΙΑ	Κ0103		100			Η	38		4	-
91	ΥΠΟΓΕΙΑ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ	Κ0104		68	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	55		16	Δ - Ε 35
92	ΕΙΔΙΚΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕΙΣΜΟΛΟΓΙΑΣ	Κ0105	<a href="http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm">http://www.geol.uoa.gr/grindex.htm</a>	69	Τ. Παπαδόπουλος (Καθηγητής) Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ.Καθηγητής) Κ. Παύλου (ΕΕΔΙΠ ΙΙ)	Δ Ε	Ε	-		-	Δ 5 Ε 5
93	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Κ0106		70	Π. Νάστος (Αναπλ.Καθηγητής) Δ. Νικολάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Ε	3		-	Δ 13 Ε 28
94	ΤΗΛΕΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗ	Κ0107	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=55</a>	70	Γ. Σκιάνης (Επικ.Καθηγητής)	Δ Ε	Ζ	6		2	Δ 2 Ε 5
95	ΤΕΧΝΙΚΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΓΕΩΦΥΣΙΚΗ	Κ0108		70	Τ. Παπαδόπουλος (Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής) Α. Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Ι. Αλεξόπουλος (Λέκτορας)	Δ Ε	Η	-		-	-
96	ΟΡΥΚΤΕΣ ΥΛΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Κ0109		71	Μ. Σταματάκης (Καθηγητής) Ν. Σκαρπέλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Δ Ε	Η	15		5	Δ 6 Ε -
97	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΓΕΩΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Κ0110		71	Α. Ζαμπετάκη (Καθηγήτρια) Α. Αντωνάρκου (Λέκτορας) Γ. Φέρμελη (Λέκτορας Π.Δ.407)	Δ	Η	39		35	Δ 5
98	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΒΑΘΕΙΑΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΤΗΣ ΓΗΣ ΜΕ ΓΕΩΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	Κ0111		72	Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ.Καθηγητής) Α.Τζάνης (Επικ. Καθηγητής)	Δ Ε	ΣΤ	-		-	Δ 6 Ε 6
99	ΓΕΩΦΥΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & ΓΕΩΘΕΡΜΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ	Κ0112		72	Ε. Λάγιος (Καθηγητής) Α. Τζάνης (Επικ. Καθηγητής) Ι. Αλεξόπουλος (Λέκτορας)	Δ Ε	Ζ	-		-	-
100	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ-ΤΡΩΤΟΤΗΤΑ	Κ0113	<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=58">http://eclass.uoa.gr/modules/author/opencourses.php?fc=58</a>	72	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής)	Δ Ε	Η	21		10	-

### Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010	2008-2009	2007--2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Εισαγωγικές εξετάσεις	85	89	123	125	133	131
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	27	22	15	17	11	21
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)*	13	20	34	25	24	35
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	2	1	5	3	1
Άλλες κατηγορίες	6	4	7	9	6	6
<b>Σύνολο</b>	<b>119</b>	<b>117</b>	<b>146</b>	<b>156</b>	<b>153</b>	<b>159</b>

\* Η κατηγορία αυτή **δεν περιλαμβάνεται στο ΣΥΝΟΛΟ των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών του Τμήματος**, καθώς αφορά εκροές φοιτητών από διαφορετικά Εξάμηνα σπουδών, κατά το ακαδ. Έτος που αναφέρεται.

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Ποσοστιαία αναλογία	
		K*	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2002-2003	178	3	12	23	16	6	10	12	321	57.2	42.8
2003-2004	188	-	20	18	14	3	4	11	344	32.9	67.1
2004-2005	159	-	8	11	18	3	5	12	376	38.4	61.4
2005-2006	153	-	10	13	16	2	2	9	401	31.4	68.6
2006-2007	156	2	4	17	25	12	3	8	428	38.5	61.5
2007-2008	146	-	4	17	14	17	4	9	463	53.4	46.6
2008-2009	117	-	-	8	20	18	7	8	506	49.6	50.4
2009-2010	119	1	6	14	9	7	9	29	577**	58.8	41.2

\* όπου Κ ο Κανονικός χρόνος φοίτησης του Τμήματος (4 έτη)

\*\*Στον αριθμό αυτό περιλαμβάνονται φοιτητές οι οποίοι είναι λιμνάζοντες επί σειρά ετών. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι από τους 577 φοιτητές 9<sup>ου</sup> έτους και μεγαλύτερου που εμφανίζονται εγγεγραμμένοι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010, 92 δεν έχουν περάσει κανένα μάθημα, 98 έχουν περάσει έως 5 μαθήματα και 47 έχουν περάσει έως και 10 μαθήματα.

**Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2002-2003	82	6.1	68.3	25.6	-	6.70
2003-2004	70	4.2	62.8	32.8	-	6.76
2004-2005	57	-	71.9	28	-	6.71
2005-2006	52	1.9	75	23.1	-	6.73
2006-2007	71	1.4	73.2	23.9	1.4	6.77
2007-2008	65	6.1	72.3	21.5	-	6.69
2008-2009	61	1.6	85.2	11.5	-	6.59
2009-2010	75	2.7	80	17.3	-	6.60
<b>Σύνολο</b>	<b>533</b>	<b>3</b>	<b>73.6</b>	<b>23</b>	<b>0.4</b>	<b>6.68</b>

## Πίνακας 6. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκού έτους 2009-2010)

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

#### Α. Ειδίκευση: «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Περιβαλλοντική γεωλογία			110	Μ. Οικονόμου (Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Χειμ.	14		13	11
2	Περιβαλλοντική γεωχημεία		<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourse_s.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourse_s.php?fc=57</a>	110	Α. Κελεπερτζής (Καθηγητής)	Υ		Χειμ.	14		13	13
3	Περιβαλλοντική υδρογεωλογία - Διαχείριση υδατικών πόρων			110	Σ. Λέκκας (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ.	14		13	
4	Τεχνικά έργα & περιβάλλον			110	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής)	Ε		Χειμ.	13		13	10
5	Γεωλογική κληρονομιά – γεώτοποι			110	Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε			2		-	
6	Μορφές ενέργειας			111	Ε. Κανελλοπούλου (Αναπλ. Καθηγ)	Ε	Δ	Χειμ.	12		12	11
7	Μεταβολές θαλάσσιας στάθμης και κλίματος- διαχείριση ακτών			111	Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε			3		3	
8	Διαχείριση ορυκτών πόρων			111	Ν. Σκαρπέλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	14		13	9
9	Συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών – γεωστατιστική		<a href="http://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourse_s.php?fc=57">http://eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourse_s.php?fc=57</a>	111	Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	14		-	9
10	Μέθοδοι περιβαλλοντικής έρευνας- περιβαλλοντικές μελέτες			111	Μ. Οικονόμου (Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ.	14		13	10
11	Διαχείριση απορριμμάτων & αποβλήτων			111	Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Εαρ.	9		-	7
12	Συντήρηση αποκατάσταση μνημείων & αρχαιολογικών χώρων			111	Μ. Βλάχου-Τσιπούρα (Επίκ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	5		13	10
13	Υδάτινα & χερσαία οικοσυστήματα			112	Μ. Τριανταφύλλου (Επίκ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	-			3
14	Επιχειρησιακός σχεδιασμός			112	Σ. Λόζιος (Επίκ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Εαρ.	12		2	10

15	Χαρτογράφηση περιοχών με περιβαλλοντικό ενδιαφέρον			111	Σ. Λέκκας (Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	14		2	10
----	--	--	--	-----	--	---	------	------	----	--	---	----

## Β. Ειδίκευση: «Στρωματογραφία - Παλαιοντολογία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Παλαιοντολογικές μέθοδοι			112	Π. Παυλάκης (Αναπλ.Καθηγητής) Α. Αντωναράκου (Λέκτορας)	Υ	Δ	Χειμ.	2		2	2
2	Ιζηματολογικές μέθοδοι και μοντέλα ιζηματογένεσης			112	Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής) Φ. Πομόνη (Αν. Καθηγήτρια) Χ. Ντρίνια (Επικ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Χειμ.	2		-	2
3	Η πληροφορική στις γεωεπιστήμες		<a href="http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL127">http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL127</a>	112	Δ. Βαϊόπουλος (Ομοτ. Καθηγητής) Γ. Σκιάνης (Επικ.Καθηγητής)	Υ	Δ, Ε	Χειμ.	2		2	2
4	Στατιστική - Βιομετρία			112	Μ. Τριανταφύλλου (Επικ.Καθηγήτρια) Π. Παυλάκης (Αν. Καθηγητής) Α. Αντωναράκου (Λέκτορας)	Ε	Δ, Ε	Χειμ.	2		1	2
5	Στρωματογραφία αλπικών σχηματισμών			112	Β. Καρακίσιος (Καθηγητής) Α. Ζαμπετάκη-Λέκκα (Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Χειμ.	1		-	1
6	Στρωματογραφία πελαγικών και νηριτικών σχηματισμών			112	Μ. Τριανταφύλλου (Επικ.Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Χειμ.	1		-	1
7	Στρωματογραφία και τεκτονική			112	Β. Καρακίσιος (Καθηγητής) Χ. Ντρίνια (Επικ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ.	2		-	2
8	Παλαιογεωγραφικές μέθοδοι			112	Φ. Πομόνη (Αναπλ.Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ.	2		-	2



9	Θαλάσσια οικοσυστήματα			112	Μ. Τριανταφύλλου (Επικ. Καθηγήτρια) Χ. Ντρίνια (Επικ. Καθηγήτρια) Ε. Κοσκερίδου (Επικ. Καθηγήτρια) Α. ΑΝΤΩΝΑΡΑΚΟΥ (Λέκτορας)	Ε	Δ	Εαρ.	2		-	1
10	Χερσαία οικοσυστήματα			112	Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Π. Παυλάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Εαρ.	-		-	2
11	Μικροπαλαιοντολογία			112	Α. Ζαμπετάκη-Λέκκα (Καθηγήτρια) Μ. Τριανταφύλλου (Επικ. Καθηγήτρια) Α. Αντωναράκου (Λέκτορας)	Ε	Δ	Εαρ.	-		-	1
12	Ανάλυση ιζηματογενών λεκανών			112	Β. Καρακίτσιος (Καθηγητής) Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής) Φ. Πομόνη (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	2		-	1
13	Κοινωνίες μεγαλοπανίδων σε σημαντικές γεωλογικές περιόδους			112	Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Π. Παυλάκης (Αναπλ. Καθηγητής) Ε. Κοσκερίδου (Επικ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	-		-	1
14	Φυτογεωγραφική εξέλιξη στο γεωλογικό χώρο			112	Γ. Θεοδώρου (Καθηγητής) Π. Παυλάκης (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Εαρ.	2		-	-

### Γ. Ειδίκευση: «Γεωγραφία και Περιβάλλον»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;

1	Μαθηματική Γεωγραφία	<a href="http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL128">http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL128</a>	112	Δ. Βαϊόπουλος (Ομοτ.Καθηγητής) Γ. Σκιάνης (Επικ.Καθηγητής) Ν. Ευελπίδου (Επικ.Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Χειμ.	3			3
2	Γεωμορφολογικές τεχνικές και μέθοδοι έρευνας		112	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής) Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ.Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Χειμ.	3			3
	Γενική Ωκεανογραφία		112	Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια) Σ. Πούλος (Επικ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	3			3
3	Θεωρητική και εφαρμοσμένη κλιματολογία		113	Δ. Νικολάκης (Αναπλ.Καθηγητής) Π. Νάστος (Αναπλ.Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	3		3	3
4	Ποτάμια Γεωμορφολογία		113	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής)	Ε	Δ	Χειμ.	3			3
5	Εφαρμοσμένη Ωκεανογραφία		113	Σ. Πούλος (Λέκτορας)	Ε						-
6	Γεωμορφολογική χαρτογράφηση		113	Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε						-
7	Γενική Μετεωρολογία, μετεωρολογικά όργανα και μέθοδοι ανάλυσης		113	Π. Νάστος (Αναπλ.Καθηγητής)	Ε	Δ	Χειμ.	3		3	3
8	Ενεργειακές πηγές, ρύπανση και προστασία του ατμοσφ.περιβάλλοντος		113	Π. Νάστος (Αναπλ.Καθηγητής) Ε. Κανελλοπούλου (Αναπλ.Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	3		3	3
9	Περιβαλλοντική Γεωμορφολογία		113	Ε. Βερυκίου (Επικ. Καθηγήτρια)	Ε						-
10	Αρχαιογεωμορφολογία		113	Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε						-
11	Φυσικές καταστροφές		113	Θ. Γκουρνέλος (Αναπλ. Καθηγητής) Κ. Γάκη-Παπαναστασίου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	3			-
12	Ανθρωπογεωγραφία		113	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής)	Ε						-
13	Διαχείριση υδάτινων και χερσαίων οικοσυστημάτων		113	Ε. Βερυκίου (Επικ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	3		3	3
14	Φωτοερμηνεία -Τηλανίχνευση και ψηφιακή επεξεργασία εικόνας	<a href="http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL130">http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL130</a>	113	Δ. Βαϊόπουλος (Ομοτ.Καθηγητής) Γ. Σκιάνης (Επικ.Καθηγητής)	Ε	Δ	Εαρ.	3			3
15	Δυναμικές γεωμορφολογικές διεργασίες		113	Κ. Παπαδοπούλου (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε						-

### Δ. Ειδίκευση: «Δυναμική Τεκτονική Εφαρμοσμένη Γεωλογία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φρονιτιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Γεωδυναμική			113	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής)	Υ		Χειμ.	3		2	3
2	Τεκτονική			113	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής)	Υ		Χειμ.	3		3	3
3	Εφαρμοσμένη Γεωλογία			113	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής) Α. Αλεξόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	-
4	Γεωλογική χαρτογράφηση			113	Σ. Λέκκας (Καθηγητής) Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	-
5	Τεκτονική Ελλάδας			113	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής) Χ. Σίδερης (Επικ. Καθηγητής)	Ε		Εαρ.	3		2	-
6	Νεοτεκτονική			113	Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε		Εαρ.	3		2	3
7	Πειραματική Τεκτονική			113	-	Ε						-
8	Σεισμοτεκτονική			113	Ζ. Καροτσιέρης (Επικ. Καθηγητής) Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε		Χειμ.	3		3	3
9	Φυσική της παραμόρφωσης			113	-	Ε			-			-
10	Τεκτονική- Τηλεπισκόπηση			113	Ε. Λέκκας (Καθηγητής)	Ε		Χειμ.	-			-
11	Υδρολογία			113	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής) Ζ. Καροτσιέρης (Επικ. Καθηγητής)	Ε			-			-
12	Υδρογεωλογία			113	Α. Αλεξόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε			-			-
13	Καρστική υδρογεωλογία			113	Α. Αλεξόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής) Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε			-			-
14	Υδρογεωτρήσεις - Υδρογεωλογικά Έργα			113	Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής)	Ε			-			-
15	Υδροχημεία			113	Α. Αλεξόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε			-			-

16	Επεξεργασία υδάτων			113	-	Ε			-			-
17	Γεωλογία Περιβάλλοντος			113	-	Ε			-			-
18	Εφαρμοσμένη Γεωφυσική			113	Ι. Αλεξόπουλος (Λέκτορας)	Ε			-			-
19	Γεωλογία - Χρήσεις Γης - Μικροζωνικές			113	-	Ε			-			-
20	Γεωτρήσεις - Τεχνικά έργα			113	-	Ε			-			-
21	Βραχομηχανική			113	-	Ε			-			-
22	Εδαφομηχανική			113	-	Ε			-			-
23	Θαλάσσια γεωδυναμική			113	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής)	Ε		Εαρ.	3		3	-
24	Συνιζηματογενής τεκτονισμός – Ενεργειακές πρώτες ύλες			113	-	Ε			-			-
25	Πετρογένεση πυριγενών (μαγματικό - ηφαιστειακό τόξο)			113	-	Ε			-			-
26	Μεταμόρφωση (προσδιορισμός εξέλιξης συνθηκών P- T)			113	Σ. Λόζιος (Επικ. Καθηγητής) Δ. Κωστόπουλος (Επικ. Καθηγητής)	Ε		Εαρ.	3		3	-
27	Ιστοτική Γεωλογία			113	-	Ε						-
28	Στρωματογραφία			113	-	Ε						-
29	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών			113	-	Ε			3		3	3
30	Στατιστική στις γεωεπιστήμες – Μαθηματική Γεωλογία			113	-	Ε						-

### Ε. Ειδίκευση: «Γεωφυσική - Σεισμολογία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.- Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Ειδικά Κεφάλαια Σεισμολογίας			114	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ, Ε	Χειμ.	1		1	-
2	Ειδικά Κεφάλαια Γεωφυσικής			114		Υ			1		1	-
3	Τεχνική Σεισμολογία			114		Ε			1		1	-

4	Περιβαλλοντική και Τεχνική Γεωφυσική			114		Ε			-			-
5	Σεισμοτεκτονική			114	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Χειμ.	1		1	-
6	Διερεύνηση Γεωθερμικών πεδίων με Γεωφυσικές μεθόδους			114		Ε			1			-
7	Εφαρμογές Γεωφυσικής στην αρχαιομετρία			114		Ε						-
8	Διάδοση Σεισμικού Κύματος			114		Ε						-
9	Γεωφυσική διερεύνηση της βαθιάς δομής του εσωτερικού της Γης			114	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής)	Ε	Δ	Χειμ.	1		1	-
10	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών			114		Ε			1			-
11	Ειδικά Κεφάλαια Γεωλογίας υποχρεωτικά για τους μη πτυχιούχους Γεωλόγους			114		Ε						-
12	Γενική Γεωλογία			114		Ε						-
13	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών I			114		Ε						-
14	Επεξεργασία και Ανάλυση Σήματος			114	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Υ	Δ	Εαρ.				-
15	Ειδικά κεφάλαια Εφαρμοσμένης Γεωφυσικής			114		Υ						-
16	Σεμινάρια			114		Ε						-
17	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών II			114		Ε						-
18	Σεισμικές παράμετροι - Ιδιότητες Σεισμικής Πηγής			114	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Εαρ.	1			-
19	ΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΗΦΑΙΣΤΕΙΑΚΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ			114	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής) Β. Κουσκουνά (Αναπλ. Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Χειμ.				-

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ»**  
**ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΦΥΣΙΚΗΣ, ΧΗΜΕΙΑΣ**

**Τίτλος ΠΜΣ: Ωκεανογραφία και Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος**

α.α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.- Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
1	Βιολογική Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	18	Γ. Βερροϊόπουλος	Υ		Χειμ.	14		14	10
2	Εισαγωγή στη Φυσική Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	18	Α. Λασκαράτος (Αναπλ.Καθηγητής) Σ. Σοφιανός (Λέκτορας)	Υ	Δ, Ε	Χειμ.	14			14
3	Γενική Χημική Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	19	Μ. Σκούλλος	Υ		Χειμ.	14			
4	Εισαγωγή στη Γεωλογία και Θαλάσσια Γεωλογία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	20	Χ. Σίδηρης (Επ. Καθηγητής)	Υ		Χειμ.	14			
5	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Τηλεπισκόπηση		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	20	Ν. Ευελπίδου (Επικ.Καθηγητής)	Υ		Χειμ.	14			11
6	Βάσεις δεδομένων και Στατιστική Ανάλυση		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	20	Ε. Φλώκα (Επικ.Καθηγητής)	Υ		Χειμ.	14			12
7	Θαλάσσια Περιβάλλοντα Ιζηματογένεσης		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	22	Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	6
8	Θαλάσσια Γεωδυναμική		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	22	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	6
9	Παράκτια Γεωμορφολογία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	22	Χ. Μαρουκιάν (Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	14			
10	Μέθοδοι Διασκόπησης Υποθαλάσσιου Πυθμένα		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	23	Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	6
11	Υποθαλάσσια Γεωτεχνική - Αστάθεια μαζών		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	23	Γ. Αναστασάκης (Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	6
12	Παράκτια Μηχανική		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	23	Σ. Πούλος (Επικ. Καθηγητής)	Υ		Εαρ.	3		3	10
13	Φυτοπλαγκτόν		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	24	Α. Οικονόμου	Υ		Εαρ.	5		5	3

14	Ζωοπλαγκτόν		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	24	Γ. Βερροϊόπουλος	Υ		Εαρ.	5		5	3
15	Φυτοβένθος		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	24	Ι. Μπίτης	Υ		Εαρ.	5		5	3
16	Ζωοβένθος		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	25	Α. Νικολαΐδου	Υ		Εαρ.	14			3
17	Θαλάσσια Μικροβιολογία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	25	Α. Πανταζίδου	Υ		Εαρ.	5		5	3
18	Οικοφυσιολογία Θαλάσσιων Ζωικών Οργανισμών		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	26	Μ. Θεσσαλού (Αναπλ.Καθηγήτρια)	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	5		5	3
19	Γενική και Εφαρμοσμένη Ιχθυολογία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	26	Π. Μεγαλοφώνου	Υ		Εαρ.	14			3
20	Αλιεία και Θαλάσσια Αποθέματα		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	27	Π. Μεγαλοφώνου	Υ		Εαρ.	5		5	3
21	Εκτίμηση της Βιοποικιλότητας		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	28	Δ. Δανιηλίδης	Υ		Εαρ.	5		5	3
22	Βιοδείκτες – Οικολογική Ποιότητα των Υδάτων		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	28	Β. Μοντεσάντου	Υ		Εαρ.	5		5	3
23	Δυναμική Φυσική Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	28	Α. Λασκαράτος (Αναπλ.Καθηγητής) Σ. Σοφιανός (Λέκτορας)	Υ	Δ	Εαρ.	1		1	1
24	Θαλάσσια Μετεωρολογία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	28	Χ. Μιχαλοπούλου (Επίκ.Καθηγήτρια) Δ. Πισιμανής (Ομοτ.Επ.Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	1		1	1
25	Κύματα και Παλίρροιες		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	29	Κ. Ιακωβίδης (Αναπλ.Καθηγητής) Σ. Σοφιανός (Λέκτορας)	Υ	Δ	Εαρ.	1		1	1
26	Αλληλεπίδραση Θάλασσας - Ατμόσφαιρας		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	29	Κ. Χέλμης (Αναπλ.Καθηγητής) Μ. Ασημακοπούλου (Λέκτορας) Σ. Σοφιανός (Λέκτορας)	Υ	Δ	Εαρ.	14			1
27	Εισαγωγή στα Αριθμητικά Μοντέλα στην Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	29	Σ. Σοφιανός (Λέκτορας)	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	14			1
28	Στατιστική Ανάλυση Γεωφυσικών Ρευστών		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	30	Ε. Φλόκα (Επίκ.Καθηγήτρια)	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	1		1	1
29	Χημική Θαλάσσια Ρύπανση		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	30	Μ. Σκούλλος	Υ		Εαρ.	4		4	4
30	Αναλυτική Χημική Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	30	Ε. Δασενάκης	Υ		Εαρ.	4		4	4
31	Οικοτοξικολογία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	31	Α. Βαλαβανίδης	Υ		Εαρ.	4		4	4

32	Ειδικές Τεχνικές Χημικής Ωκεανογραφίας		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	31	Ε. Δασενάκης	Υ		Εαρ.	14			4
33	Μεθοδολογία – Κατάστρωση Αποτελεσμάτων Χημικής Ωκεανογραφίας		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	31	Μ. Σκούλλος	Υ		Εαρ.	14			4
34	Διαχείριση Θαλασσίου Περιβάλλοντος		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	33	Μ. Σκούλλος	Υ		Χειμ.	14		14	8
35	Βιο-γεω-χημικοί Κύκλοι Ανατολικής Μεσογείου		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	33	Μ. Θεσσαλού (Αναπλ.Καθηγήτρια) Σ. Πούλος (Αναπλ.Καθηγήτρια)	Ε	Δ, Ε	Χειμ.	14		14	2
36	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	33	Α. Λασκαράτος (Αναπλ.Καθηγητής) Σ. Σοφιανός (Λέκτορας)	Ε	Δ	Χειμ.	14		14	1
37	Θαλάσσιοι Πόροι		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	34	Μ. Σκούλλος	Ε		Χειμ.	7		7	6
38	Παλαιο-ωκεανογραφία και Κλιματικές Αλλαγές		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	34	Μ. Τριανταφύλλου (Επικ.Καθηγήτρια)	Ε	Δ	Χειμ.	6		6	5
39	Υδατοκαλλιέργειες		<a href="http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html">http://oceanography.geol.uoa.gr/Frames/homepage.html</a>	35	Ι. Καστρίτση - Καθάρου	Ε		Χειμ.	3		3	3



**ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ»  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑ ΜΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &  
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ**

**Τίτλος ΠΜΣ: Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών**

α.α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	Περιβάλλον – φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=8">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=8</a>	120	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής) Ι. Φουντούλης (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ.	14		14	13
2	Ακραία καιρικά και πλημμυρικά φαινόμενα		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=9">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=9</a>	120	Π. Νάστος (Αναπλ.Καθηγητής) Χ. Ζερεφός (Καθηγητής) Χ. Μαρουσιάν (Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ.	14			11
3	Σεισμικός και ηφαιστειακός κίνδυνος		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=10">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=10</a>	120	Π. Παπαδημητρίου (Αναπλ. Καθηγητής) Κ. Μακρόπουλος (Καθηγητής) Ν. Βούλγαρης (Αναπλ. Καθηγητής) Κ. Κυριακόπουλος (Αναπλ. Καθηγητής)	Υ	Δ	Χειμ.	14			10
4	Μετακινήσεις βαρύτητας – κατολισθήσεις		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=11">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=11</a>	120	Μ. Σταυροπούλου (Λέκτορας) Γ. Στουρνάρας (Καθηγητής)	Υ	Δ, Ε	Χειμ.	14		14	13
5	Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην πρόληψη – διαχείριση φυσικών καταστροφών		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=12">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=12</a>	120	Ν. Ευελπίδου (Επικ.Καθηγήτρια) Κ. Παπαθεοδώρου Α. Κωνσταντινίδης	Υ	Δ	Χειμ.	14		14	11
6	Μακράς διάρκειας μεταβολές – φαινόμενα ερημοποίησης και μεταβολές παράκτιων περιοχών		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=13">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=13</a>	120	Γ. Μιγκίρος (Καθηγητής) Γ. Σταμάτης (Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	14			16
7	Πυρκαγιές		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=14">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=14</a>	120	Α. Χροντοπούλου	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	14		14	16

8	Μέθοδοι έρευνας και παρακολούθησης περιβαλλοντικών παραμέτρων – εφαρμογή διαστημικής τεχνολογίας στην πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=15">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=15</a>	120	Τ. Παπαδόπουλος (Καθηγητής) Ε. Λάγιος (Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	14		14	16
9	Σχεδιασμός χρήσης γης – πρόληψη φυσικών καταστροφών		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=16">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=16</a>	120	Δ. Παπανικολάου (Καθηγητής)	Υ	Δ	Εαρ.	14		14	16
10	Διαχείριση φυσικών καταστροφών		<a href="http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=17">http://metphyskat.geol.uoa.gr/lesson.php?id=17</a>	120	Ε. Λέκκας (Καθηγητής)	Υ	Δ, Ε	Εαρ.	14			16

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΜΟΥΣΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ»**  
**ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑ, ΣΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ**  
**ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ**

Τίτλος ΠΜΣ: Μουσειακές Σπουδές												
α.α	ΜΑΘΗΜΑ	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Υ09		53	Α. Νικηφορίδου, Ομότιμος Καθηγητήτης. Ι. Τσιμπλητάρης	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	16	16	16	13
2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΙΙ	Υ01		34	Ομότιμος Καθηγητής. Β. Λαμπρινουδάκης, Δρ. Μ Μουλιου	Υ	Δ	ΧΕΙΜ.	15	15	15	12
3	ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΜΟΥΣΕΙΩΝ	Υ10		57	Ομότιμος Καθηγητής. Μ. Δερμιτζάκης, Καθηγητής. Τ. Λεγάκης, Επίκ. Καθηγήτρια. Χ. Ντρίνια, Δρ. Ε. Αλεξάκη, Κ. Μαλέα, Καθηγητής. Χ. Συμεωνίδης	Υ	Δ Ε	ΧΕΙΜ	15	15	15	9
4	ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Ε07		29	Επίκ. Καθηγητής Μ. Παπααργυροράκης, Δρ. Κ. Τζώρτζη, Χ. Χαΐτας, Καθηγητής. Θ. Πίτσιος, Καθηγητής. Γ. Παναγιάρης, Δρ. Κ. Μωραΐτης, Δρ. Φ. Συνοδινός	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	7	7	7	5
5	ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ	Ε08		31	Καθηγ. Μ. Ευθυμίου, Καθηγ. Ε. Χατζηβασιλείου, Καθηγήτρια. Α. Παπαδιά-Λάλα	Ε	Δ	ΧΕΙΜ.	7	7	7	4

## Πίνακας 7. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ακαδημαϊκού έτους 2009-2010)

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

#### Ειδίκευση: «Εφαρμοσμένη Περιβαλλοντική Γεωλογία»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Περιβαλλοντική γεωλογία		4	-	6	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΟΧΙ
2	Περιβαλλοντική γεωχημεία		3	-		ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Περιβαλλοντική υδρογεωλογία διαχείριση υδατικών πόρων		3	-		ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Τεχνικά έργα & περιβάλλον		2	-		ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Γεωλογική κληρονομιά – γεώτοποι		2	-		ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μορφές ενέργειας		3	-		ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Μεταβολές θαλάσσιας στάθμης και κλίματος- διαχείριση ακτών		2	-		ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Διαχείριση ορυκτών πόρων		4	-	6	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΟΧΙ
9	Συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών – γεωστατιστική		3	1	10	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Μέθοδοι περιβαλλοντικής έρευνας- περιβαλλοντικές μελέτες		4	-	6	ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΟΧΙ
11	Διαχείριση απορριμμάτων & αποβλήτων		2	-		ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Συντήρηση αποκατάσταση μνημείων & αρχαιολογικών χώρων		2	-		ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Υδάτινα & χερσαία οικοσυστήματα		2	-		ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Επιχειρησιακός σχεδιασμός		2	-		ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΟΧΙ
15	Χαρτογράφηση περιοχών με περιβαλλοντικό ενδιαφέρον		Στην ύπαιθρο	-		ΝΑΙ	2°		ΝΑΙ	ΟΧΙ

#### Ειδίκευση: «Στρωματογραφία - Παλαιοντολογία»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Παλαιοντολογικές μέθοδοι		4		4	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Ιζηματολογικές μέθοδοι και μοντέλα ιζηματογένεσης		5		5	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Η πληροφορική στις γεωεπιστήμες		2	1	2	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Στατιστική - Βιομετρία		2		2	ΝΑΙ	1°		ΝΑΙ	ΝΑΙ

5	Στρωματογραφία αλπικών σχηματισμών		2		2	NAI	1 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
6	Στρωματογραφία πελαγικών και νηρικών σχηματισμών		2		2	NAI	1 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
7	Στρωματογραφία και τεκτονική		6		6	NAI			NAI	NAI
8	Παλαιογεωγραφικές μέθοδοι		6		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
9	Θαλάσσια οικοσυστήματα		3		3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
10	Χερσαία οικοσυστήματα		3		3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
11	Μικροπαλαιοντολογία		3		3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
12	Ανάλυση ιζηματογενών λεκανών		3		3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
13	Κοινωνίες μεγαλοπανίδων σε σημαντικές γεωλογικές περιόδους		3		3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
14	Φυτογεωγραφική εξέλιξη στο γεωλογικό χώρο		3	1	3	NAI	2		NAI	NAI

### Ειδίκευση: «Δυναμική Τεκτονική Εφαρμοσμένη Γεωλογία»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Γεωδυναμική		4	-	4	NAI	1		NAI	NAI
2	Τεκτονική		4	-	4	NAI	1		NAI	ΟΧΙ
3	Εφαρμοσμένη Γεωλογία		4	-	4	NAI	2		NAI	-
4	Γεωλογική χαρτογράφηση		4	-	4	NAI	2		NAI	ΟΧΙ
5	Τεκτονική Ελλάδας		4	-	4	NAI	2		NAI	NAI
6	Νεοτεκτονική		4	-	4	NAI	1		NAI	ΟΧΙ
7	Πειραματική Τεκτονική		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
8	Σεισμοτεκτονική		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
9	Φυσική της παραμόρφωσης		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
10	Τεκτονική- Τηλεπισκόπηση		4	--	4	NAI	1		NAI	NAI
11	Υδρολογία		4	-	4	NAI	1		NAI	NAI
12	Υδρογεωλογία		4	-	4	NAI	1		NAI	NAI
13	Καρστική υδρογεωλογία		4	-	4	NAI	1		NAI	NAI
14	Υδρογεωτρήσεις - Υδρογεωλογικά Έργα		4	-	4	NAI	2		NAI	NAI
15	Υδροχημεία		4	-	4	NAI	2		NAI	NAI
16	Επεξεργασία υδάτων		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
17	Γεωλογία Περιβάλλοντος		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
18	Εφαρμοσμένη Γεωφυσική		4	-	4	NAI	2		NAI	NAI
19	Γεωλογία - Χρήσεις Γης - Μικροζωνικές		4	-	4	NAI			NAI	NAI
20	Γεωτρήσεις - Τεχνικά έργα		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI

21	Βραχομηχανική		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
22	Εδαφομηχανική		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
23	Θαλάσσια γεωδυναμική		4	-	4	NAI	2		NAI	NAI
24	Συνιζηματογενής τεκτονισμός – Ενεργειακές πρώτες ύλες		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
25	Πετρογένεση πυριγενών (μαγματικό - ηφαιστειακό τόξο)		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
26	Μεταμόρφωση ( προσδιορισμός εξέλιξης συνθηκών P- T)		4	-	4	NAI	2		NAI	OXI
27	Ισοτοπική Γεωλογία		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
28	Στρωματογραφία		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI
29	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών		4	-	4	NAI	1		NAI	NAI
30	Στατιστική στις γεωεπιστήμες – Μαθηματική Γεωλογία		4	-	4	NAI	-		NAI	NAI

### Ειδίκευση: «Γεωγραφία και Περιβάλλον»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Μαθηματική Γεωγραφία		5	2	5	NAI	1 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
2	Γεωμορφολογικές τεχνικές και μεθοδιέρευνας		4	2	4	NAI	1 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
3	Γενική Ωκεανογραφία		5	-	5	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
4	Θεωρητική και εφαρμοσμένη κλιματολογία		3	-	3	NAI	2 <sup>ο</sup>			NAI
5	Ποτάμια Γεωμορφολογία		4	2	4	NAI			NAI	NAI
6	Εφαρμοσμένη Ωκεανογραφία		3		3	NAI			NAI	NAI
7	Γεωμορφολογική χαρτογράφηση		3		3	NAI			NAI	NAI
8	Γενική Μετεωρολογία, μετεωρολογικά όργανα και μέθοδοι		3	-	3	NAI	1 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
9	Ενεργειακές πηγές, ρύπανση και προστασία του ατμοσφ. περιβάλλοντος		3	-	3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
10	Περιβαλλοντική Γεωμορφολογία		3		3	NAI			NAI	NAI
11	Αρχαιογεωμορφολογία		3		3	NAI			NAI	NAI
12	Φυσικές καταστροφές		3		3	NAI			NAI	NAI
13	Ανθρωπογεωγραφία		3		3	NAI			NAI	NAI
14	Διαχείριση υδάτινων και χερσαίων οικοσυστημάτων		3	3	3	NAI			NAI	NAI
15	Φωτοερμηνεία - Τηλεανίχνευση και ψηφιακή επεξεργασία εικόνας		3	2	3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
16	Δυναμικές γεωμορφολογικές διεργασίες		3		3	NAI			NAI	NAI

### Ειδίκευση: «Γεωφυσική - Σεισμολογία»

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Ειδικά Κεφάλαια Σεισμολογίας		5	-	5	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Ειδικά Κεφάλαια Γεωφυσικής		5		5	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Τεχνική Σεισμολογία		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Περιβαλλοντική και Τεχνική Γεωφυσική		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Σεισμοτεκτονική		3	-	3	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Διερεύνηση Γεωθερμικών πεδίων με Γεωφυσικές μεθόδους		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Εφαρμογές Γεωφυσικής στην αρχαιομετρία		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Διάδοση Σεισμικού Κύματος		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Γεωφυσική διερεύνηση της βαθιάς δομής του εσωτερικού της Γης		3	-	3	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Ειδικά Κεφάλαια Γεωλογίας υποχρεωτικά για τους μη πτυχιούχους Γεωλόγους		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Γενική Γεωλογία		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών I		5		5	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Επεξεργασία και Ανάλυση Σήματος		5	-	5	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Ειδικά κεφάλαια Εφαρμοσμένης Γεωφυσικής		5		5	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Σεμινάρια		3		3	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικών II		5		5	ΝΑΙ			ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Σεισμικές παράμετροι - Ιδιότητες Σεισμικής Πηγής		3	-	3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Σεισμικός και ηφαιστειακός κίνδυνος		3	-	3	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ»**  
**ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΦΥΣΙΚΗΣ, ΧΗΜΕΙΑΣ**

**Τίτλος ΠΜΣ: Ωκεανογραφία και Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος**

α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
1	Βιολογική Ωκεανογραφία		6		6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Εισαγωγή στη Φυσική Ωκεανογραφία		6		6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Γενική Χημική Ωκεανογραφία		6		6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Εισαγωγή στη Γεωλογία και Θαλάσσια Γεωλογία		6		6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και Τηλεπισκόπηση		3		3	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Βάσεις δεδομένων και Στατιστική Ανάλυση		3		3	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Θαλάσσια Περιβάλλοντα Ιζηματογένεσης		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Θαλάσσια Γεωδυναμική		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Παράκτια Γεωμορφολογία		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Μέθοδοι Διασκόπησης Υποθαλάσσιου Πυθμένα		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Υποθαλάσσια Γεωτεχνική - Αστάθεια μαζών		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Παράκτια Μηχανική		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Φυτοπλαγκτόν		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Ζωοπλαγκτόν		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Φυτοβένθος		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Ζωοβένθος		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Θαλάσσια Μικροβιολογία		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Οικοφυσιολογία Θαλάσσιων Ζωικών Οργανισμών		3	1	3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Γενική και Εφαρμοσμένη Ιχθυολογία		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Αλιεία και Θαλάσσια Αποθέματα		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	Εκτίμηση της Βιοποικιλότητας		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	Βιοδείκτες – Οικολογική Ποιότητα των Υδάτων		3		3	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
23	Δυναμική Φυσική Ωκεανογραφία		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
24	Θαλάσσια Μετεωρολογία		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
25	Κύματα και Παλίρροιες		6		6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ



26	Αλληλεπίδραση Θάλασσας -Ατμόσφαιρας		2		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
27	Εισαγωγή στα Αριθμητικά Μοντέλα στην Ωκεανογραφία		3	1	3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
28	Στατιστική Ανάλυση Γεωφυσικών Ρευστών		3	1	3	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
29	Χημική Θαλάσσια Ρύπανση		6		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
30	Αναλυτική Χημική Ωκεανογραφία		6		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
31	Οικοτοξικολογία		6		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
32	Ειδικές Τεχνικές Χημικής Ωκεανογραφίας		6		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
33	Μεθοδολογία – Κατάστρωση Αποτελεσμάτων Χημικής Ωκεανογραφίας		6		6	NAI	2 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
34	Διαχείριση Θαλασσίου Περιβάλλοντος		10		10	NAI	3 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
35	Βιο-γεω-χημικοί Κύκλοι Ανατολικής Μεσογείου		3	1	3	NAI	3 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
36	Επιχειρησιακή Ωκεανογραφία		3		3	NAI	3 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
37	Θαλάσσιοι Πόροι		3		3	NAI	3 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
38	Παλαιο-ωκεανογραφία και Κλιματικές Αλλαγές		3		3	NAI	3 <sup>ο</sup>		NAI	NAI
39	Υδατοκαλλιέργειες		3		3	NAI	3 <sup>ο</sup>		NAI	NAI

**ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ»  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑ ΜΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &  
ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ**

Τίτλος ΠΜΣ: Πρόληψη και Διαχείριση Φυσικών Καταστροφών										
α.α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)
2	Περιβάλλον – φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές		3	3		ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Ακραία καιρικά και πλημμυρικά φαινόμενα		5	2		ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Σεισμικός και ηφαιστειακός κίνδυνος		3	2		ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Μετακινήσεις βαρύτητας – κατολισθήσεις		3	2		ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Εφαρμογές Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών στην πρόληψη – διαχείριση φυσικών καταστροφών		6	3		ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μακράς διάρκειας μεταβολές – φαινόμενα ερημοποίησης και μεταβολές παράκτιων περιοχών		3	2		ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Πυρκαγιές		5	2		ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Μέθοδοι έρευνας και παρακολούθησης περιβαλλοντικών παραμέτρων – εφαρμογή διαστημικής τεχνολογίας στην πρόληψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών		5	2		ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Σχεδιασμός χρήσης γης – πρόληψη φυσικών καταστροφών		5	-		ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Διαχείριση φυσικών καταστροφών		6	2		ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup>		ΝΑΙ	ΝΑΙ

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΜΟΥΣΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ»**  
**ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑ, ΣΕ ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ**  
**ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ**

<b>Τίτλος ΠΜΣ: Μουσειακές Σπουδές</b>										
<b>α.α</b>	<b>Μάθημα</b>	<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</b>	<b>Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης;</b>	<b>Διδακτ. Μονάδες</b>	<b>Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)</b>	<b>Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> ...)</b>	<b>Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα</b>	<b>Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)</b>	<b>Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι)</b>
1	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Υ09	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΙΙ	Υ01	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΜΟΥΣΕΙΩΝ	Υ10	-	6 ΩΡΕΣ	18	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Ε07	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ	Ε08	2	ΟΧΙ	6	ΝΑΙ	3 <sup>ο</sup>	ΟΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

**Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>		<b>Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος</b>					
		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		52	39	55	48	56	56
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	36	11	41	27	21	27
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	16	28	14	21	35	29
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		28	17	21	27	28	27
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		17	17	20	15	16	20
<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>		<b>Ωκεανογραφία και Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος</b>					
		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		27	30	28	35	51	42
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	2	-	8	5	7
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	22	28	28	27	46	35
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		19	13	11	12	17	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		-	10	18	11	10	11
<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>		<b>Πρόληψη και διαχείριση Φυσικών Καταστροφών</b>					
		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007*	2005-2006	2004-2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		30	42	58		40	40
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6	15	16		7	15
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24	27	42		33	25
Προσφερόμενες θέσεις		20	20	20		20	20
Εγγραφέντες		16	16	21		21	20
Απόφοιτοι			4	6		13	12
<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>		<b>Μουσειακές Σπουδές</b>					
		2009-2010**	2008-2009	2007-2008	2006-2007*	2005-2006	2004-2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			96	81		64	88
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		29	22		26	33

	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		67	59		38	55
	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-	15	18		23	21
	Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		15	18		23	21
	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	16	19		17	-

\*Λόγω καταλήψεων στο Πανεπιστήμιο Αθηνών τα άτομα που εισήχθησαν κατά το ακ. έτος 2006-2007 ξεκίνησαν το Α΄ εξάμηνο του επόμενου ακ. έτους, δηλαδή το 2007-2008.

\*\*Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 στο Μεταπτυχιακό Μουσειακές Σπουδές δεν εισήχθησαν νέοι μεταπτυχιακοί φοιτητές

**Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Τίτλος ΠΜΣ:		Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος				
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	16	-	-	2	14	9,06
2006-2007	15	-	-	2	13	9,66
2007-2008	20	-	-	-	20	9,43
2008-2009	17	-	-	-	17	9,35
2009-2010	17	-	1	1	15	9,02
<b>Σύνολο</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	
Τίτλος ΠΜΣ:		Ωκεανογραφία και Διαχείριση Θαλάσσιου Περιβάλλοντος				
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	10	-	-	9	1	8.3
2006-2007	14	-	-	12	2	8.1
2007-2008	20	-	-	16	4	7.25
2008-2009	10	-	1	7	2	7.2
2009-2010	10	-	1	7	2	7.2
<b>Σύνολο</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>7.6</b>
Τίτλος ΠΜΣ:		Πρόληψη και διαχείριση Φυσικών Καταστροφών				
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	-	-	-	-	-	
2006-2007	-	-	-	-	-	
2007-2008	7	-	-	1	6	8

2008-2009	16	-	-	10	6	7.2
2009-2010	7	-	-	3	4	8.6
	<b>Σύνολο</b>	-	-	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>8.6</b>
<b>Τίτλος ΠΜΣ:</b>	<b>Μουσειακές Σπουδές</b>					
		Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				<i>Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)</i>
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	17			2 (11,76%)	15 (88.24%)	9,13
2006-2007	19			1 (5,3%)	18 (94.7%)	9,19
2007-2008	-					
2008-2009	16				16 (100%)	9,42
2009-2010	13				13 (100%)	9,27
	<b>Σύνολο</b>			<b>3</b>	<b>62</b>	<b>9.25</b>

**Πίνακας 10. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	7	15	1	6	12	10
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	4	10	1	4	7	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	5	-	2	5	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	7	15	1	6	12	10
Απόφοιτοι	8	4	5	8	2	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	5	6	6	9	8	12



### Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	<b>Σύνολο</b>
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα	-	1	1	2	2	-	<b>6</b>
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	6	4	7	7	2	2	<b>28</b>
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	6	3	3	6	8	6	<b>32</b>
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	14	15	16	16	14	14	<b>89</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>155</b>

## Πίνακας 12. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
<b>Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
	Από εξέλιξη*	5	-	3	2	2	2
	Νέες προσλήψεις*	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*	3	2	3	-	-	-
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-	-	-
<b>Αναπληρωτές Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Από εξέλιξη*	4	2	2	2	-	-
	Νέες προσλήψεις*	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	1	2	-	-	2
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-	-	-
<b>Επίκουροι Καθηγητές</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
	Από εξέλιξη*	5	4	2	-	2	2
	Νέες προσλήψεις*	-	-	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-	-	-
<b>Λέκτορες</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	Νέες προσλήψεις*	-	3	-	-	1	1
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	-	-	-
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-	-	-
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Βοηθοί</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	Γραμματεία	6	6	6	6	6	6
	Τομείς	23	15	15	15	9	9
	Εργαστήρια	12	10	8	8	5	6
	Μουσεία	12	9	9	9	7	7

\* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

### Πίνακας 13. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	Η	Θ	Ι	Κ
2009	3	80	4	30	1	13	2	5	78	1
2008	4	72	3	53	2	9	4	5	99	1
2007	-	63	3	98	2	6	-	9	78	1
2006	2	51	5	42	1	1	-	1	54	-
2005	1	47	3	65	2	6	-	2	65	-
<b>Σύνολο</b>	<b>12</b>	<b>313</b>	<b>18</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>374</b>	<b>3</b>

#### Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Η: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Θ: Άλλες εργασίες
- Ι: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- Κ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

### Πίνακας 14. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2009	693		28	13	19	11	
2008	632		17	12	16	4	
2007	585		24	12	19	8	
2006	590		12	9	9	7	
2005	561		11	9	11	7	
<b>Σύνολο</b>	<b>3011</b>		<b>92</b>	<b>55</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	

#### Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 15. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Προπτυχιακοί	1673	1653	1638	1543	1488	1418
Μεταπτυχιακοί	257	270	265	234	219	188
Διδακτορικοί	239	224	217	228	218	206