

# ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

## Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή

### Ε2-Λογισμικό

Εκπαίδευση στα Λογισμικά "REAL NURSING SKILLS-PEDIATRIC NURSING SKILLS" και "FUNDAMENTALS OF NURSING"



### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

για Επιμορφωτές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)  
στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση



Το παρόν εκπονήθηκε στο πλαίσιο  
του Υποέργου 6 «Εκπαίδευση επιμορφωτών και βοηθών επιμορφωτών»  
της Πράξης «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: επιμόρφωση και εφαρμογή»  
(Γ' ΚΠΣ, ΕΠΕΑΕΚ, Μέτρο 2.3, Ενέργεια 2.3.2)

που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση/Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

#### Φορέας Υλοποίησης και Τελικός Δικαιούχος



Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ

#### Φορέας Λειτουργίας



Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης-Τμήμα Β'

#### Επιστημονικός Τεχνικός Σύμβουλος



Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών

#### Υπεύθυνος Πράξης

2003-2007 Προϊστάμενος Μονάδας Α1-Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ-ΥΠΕΠΘ.  
2007- Προϊστάμενος Μονάδας Α1β-Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ-ΥΠΕΠΘ.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης



**ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΤΠΕ) ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΤΕΕ), ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΤΕΕ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΤΕΕ, ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ»**

**Ή ΓΙΑ ΣΥΝΤΟΜΙΑ «Ε2 ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΕ»**

### **Υπεύθυνοι Έργου**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου:**

Κωνσταντίνος Μακρόπουλος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου:**

Θεόδωρος Καρτσιώτης, Δρ. Πληροφορικός, Συντονιστής επιμόρφωσης

**Υπεύθυνος Διαχείρισης και Συντονιστής Συγγραφικών Ομάδων:**

Ιωάννης Κ. Ψυχογιός, Υπεύθυνος Γραφείου Υποστήριξης Ευρωπαϊκών και Ερευνητικών Προγραμμάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

**Υπεύθυνος Έργου για το Πανεπιστήμιο Πειραιά:**

Συμεών Ρετάλης, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιά

**Υπεύθυνος Διαχείρισης Εκπαιδευτικών Λογισμικών, Συγγραφής Εκπαιδευτικού και Επιμορφωτικού Υλικού, Υλοποίησης και Ελέγχου Τελικών Παραδοτέων:**

Σφυράκης Χρυσοβαλάντης

### **Ε<sup>2</sup>-ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ**

#### **ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ**

**Εκπαίδευση στα Λογισμικά «REAL NURSING SKILLS-PEDIATRIC NURSING SKILLS» και «FUNDAMENTALS OF NURSING»**

#### **Συγγραφική ομάδα**

Αθηνά Λαζακίδου

Παναγιώτα Ζήση

Βασιλική Γκαρμύρη

Μαρία Τσιρώνη

Σοφία Σιασιάκου

#### **Γλωσσική επιμέλεια**

Κατσιγιαννή Ευγενία

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

### **Θεματική Ενότητα I**

Το έργο Επαγγελματικό Λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή	7
1.1. Παρουσίαση του συνολικού Έργου (πράξη) «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή»	9
1.2. Η εκπαίδευση των επιμορφωτών – Οργάνωση και διενέργεια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΤΕΕ	13

### **Θεματική Ενότητα II**

Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και Επισκόπηση Σχετικών Διαδικτυακών Τόπων για Θέματα Νοσηλευτικής	17
--	----

### **Θεματική Ενότητα III**

Αξιολόγηση	21
------------	----

### **Θεματική Ενότητα IV**

Συλλογή δείγματος	25
-------------------	----

### **Θεματική Ενότητα V**

Χορήγηση στοματικής φαρμακευτικής αγωγής σε παιδιά	29
--	----



## **Θεματική Ενότητα Ι**

**Το έργο Επαγγελματικό Λογισμικό στην ΤΕΕ:  
Επιμόρφωση και εφαρμογή**

**Συνολικές ώρες μάθησης: 5**

**Ώρες με παρουσία εισηγητή: 5**

- **Μάθημα Ι.1. - Παρουσίαση του συνολικού Έργου (πράξη) «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή»**
- **Μάθημα Ι.2. - Η εκπαίδευση των επιμορφωτών - Οργάνωση και διενέργεια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΤΕΕ.**



**Μάθημα Ι.1.**  
**Παρουσίαση του συνολικού Έργου (πράξη)**  
**«Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ:**  
**Επιμόρφωση και εφαρμογή»**

**Μάθημα I.1:**  
**Παρουσίαση του συνολικού Έργου (πράξη)**  
**«Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή»**

**1. Εισαγωγή**

Αντικείμενο του παρόντος έργου, με αναδόχους φορείς την ΑΣΠΑΙΤΕ και το ΠΑΠΕΙ, είναι η ανάπτυξη μεταπτυχιακού εκπαιδευτικού υλικού για επιμορφωτές Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ), η ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για σεμινάρια ΤΠΕ στην ΤΕΕ, η μεταπτυχιακή εκπαίδευση και υποστήριξη επιμορφωτών ΤΠΕ στην ΤΕΕ και η εκπαίδευση Υπεύθυνων Υποστήριξης Επιμορφωτικών Συναντήσεων, του συνολικού έργου (πράξη) «Επαγγελματικό Λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.

Η υλοποίηση του συνολικού Έργου (πράξη) «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή» απαντάει στην ανάγκη για ευρεία χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Η ανάγκη αυτή γίνεται εντονότερη στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΤΕΕ), αφού οι ΤΠΕ στην ΤΕΕ λειτουργούν με διπλό ρόλο:

- Ως εκπαιδευτικό εργαλείο το οποίο θέτει τις δυνατότητες που προσφέρουν οι υπολογιστές, το λογισμικό και το διαδίκτυο στην υπηρεσία της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων.
- Ως άμεσο επαγγελματικό εφόδιο για τους μαθητές των ΤΕΕ.

**2. Η ταυτότητα του Έργου**

<b>Τίτλος Έργου:</b>	«Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή»
<b>Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:</b>	ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ
<b>Μέτρο 2.3:</b>	«ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ»
<b>Ενέργεια 2.3.2:</b>	«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ (ΤΕΕ) ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ (ΣΕΚ)»
<b>Κατηγορίες πράξεων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «ΑΝΑΠΤΥΞΗ/ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ, ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ) ΓΙΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΑ ΤΕΕ»</li> <li>– «ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΕΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΑ ΤΕΕ»</li> </ul>
<b>Φορέας Υλοποίησης:</b>	ΥπΕΠΘ/ Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ (ΕΥΕ)
<b>Φορέας Λειτουργίας:</b>	ΥπΕΠΘ/ ΔΣΔΕ- ΤΜΗΜΑ Β'
<b>Επιστημονικός- Τεχνικός Σύμβουλος:</b>	Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑΙΤΥ)

### **3. Στόχοι του Έργου**

**Στρατηγικός στόχος** του Έργου «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή» είναι η εκπαιδευτικά ολοκληρωμένη αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) σε όλα τα ΤΕΕ της χώρας.

**Ειδικοί στόχοι** είναι:

- Η αξιοποίηση λογισμικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μαθησιακής διαδικασίας στα ΤΕΕ, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών.
- Η ενίσχυση της συνεργασίας και συμμετοχής όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Η άσκηση εκπαιδευτικών και μαθητών στις δεξιότητες της Κοινωνίας της Πληροφορίας.
- Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων των ΤΠΕ για την αντιμετώπιση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της ΤΕΕ (π.χ. αξιοποίηση λογισμικών προσομοίωσης).
- Η εξοικείωση με τις σύγχρονες επαγγελματικές μεθόδους καθώς και με τις έννοιες της διαρκούς μάθησης και συνεχούς ενημέρωσης.
- Η σε βάθος κατανόηση της τεχνολογίας, ώστε οι απόφοιτοι των ΤΕΕ να είναι σε θέση να παρακολουθούν τις τεχνολογικές εξελίξεις στη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.
- Η εξαγωγή συμπερασμάτων από την εφαρμογή ολοκληρωμένων παρεμβάσεων καινοτομικού χαρακτήρα, που θα προσφέρουν πολύτιμη εμπειρία για την αποδοτικότερη οργάνωση και λειτουργία του συστήματος της ΤΕΕ.

### **4. Αντικείμενο του Έργου**

Το Έργο «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή» στηρίζεται στις βασικές αρχές του πιλοτικού έργου «Λαέρτης» (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ), το οποίο εφαρμόστηκε με επιτυχία σε 15 ΤΕΕ, στις περιοχές Θεσσαλονίκης, Σερρών, Τρικάλων και Αθήνας, τις σχολικές χρονιές 2000-2001 και 2001-2002.

Το αντικείμενο του Έργου συνίσταται στις παρακάτω δέσμες δράσεων:

**Λογισμικό:** Απόκτηση αδειών χρήσης, προσαρμογή, ανάπτυξη, παραγωγή αντιτύπων και αποστολή στα ΤΕΕ, 45 περίπου πακέτων επαγγελματικού-εκπαιδευτικού λογισμικού και συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού, για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μαθησιακής διαδικασίας στα ΤΕΕ, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών.

Το λογισμικό θα συνοδεύεται από κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό (εκτός από το τεχνικό εγχειρίδιο εγκατάστασης-χρήσης) το οποίο θα συμπεριλαμβάνει:

- Οδηγίες αξιοποίησης για τον εκπαιδευτικό, με δειγματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες αξιοποίησης του λογισμικού στην τάξη (αναφέρεται και ως «βιβλίο καθηγητή»).
- Τετράδιο με φύλλα έργου για τους μαθητές (σε αντιστοιχία με τις δειγματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, αναφέρεται και ως «τετράδιο μαθητή»).

**Επιμόρφωση:** Εξειδικευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των ΤΕΕ στην παιδαγωγική αξιοποίηση των λογισμικών για την επίτευξη των στόχων του Προγράμματος Σπουδών. Η επιμόρφωση θα υλοποιηθεί σε φάσεις, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα λογισμικών και επιμορφωτών.

Ως επιμορφωτές θα αξιοποιηθούν εκπαιδευτικοί της ΤΕΕ οι οποίοι θα αναλάβουν την επιμόρφωση των συναδέλφων τους. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί θα εκπαιδευτούν με βάση κατάλληλα σχεδιασμένο μεταπτυχιακό εκπαιδευτικό υλικό ώστε να προετοιμαστούν για το επιμορφωτικό έργο που θα αναλάβουν.

Οι επιμορφώσεις θα γίνονται σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) τα οποία θα είναι σχολικά εργαστήρια υπολογιστών. Για την υποστήριξη της λειτουργίας των εργαστηρίων στα οποία θα διεξαχθούν επιμορφώσεις θα αξιοποιηθούν ως Υπεύθυνοι Υποστήριξης Επιμορφωτικών Συναντήσεων (ΥΥΕΣ) εκπαιδευτικοί της ΤΕΕ (κατά κανόνα οι υπεύθυνοι των εργαστηρίων στο πλαίσιο της ΤΕΕ).

**Εφαρμογή:** Στόχος των δύο προηγούμενων δεσμών δράσεων (λογισμικού και επιμόρφωσης) είναι η εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη των ΤΕΕ. Η εφαρμογή αφορά κυρίως τη διενέργεια διδασκαλιών στα εργαστήρια Εφαρμογών Η/Υ ή Πληροφορικής των ΤΕΕ (ΣΕΚ/ΣΕ) με αξιοποίηση του λογισμικού και του συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού που θα προκύψει από την πρώτη δέσμη δράσεων.

**Μάθημα Ι.2.  
Η εκπαίδευση των επιμορφωτών - Οργάνωση και  
διενέργεια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών  
των ΤΕΕ.**

## **Μάθημα Ι.2: Η εκπαίδευση των επιμορφωτών-Οργάνωση και διενέργεια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των ΤΕΕ.**

### **1. Γενικά χαρακτηριστικά**

Στο πλαίσιο του Έργου «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή» οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι θα αναλάβουν επιμορφωτική δράση θα εκπαιδευθούν έτσι ώστε να προετοιμασθούν κατάλληλα για το ρόλο του επιμορφωτή. Παρακάτω παρουσιάζονται συνοπτικά τα βασικά χαρακτηριστικά της εκπαίδευσης των επιμορφωτών.

**Υποψήφιοι επιμορφωτές:** Θα εκπαιδευθούν περίπου 250 εκπαιδευτικοί της ΤΕΕ διάφορων κλάδων και ειδικοτήτων (οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε διάφορους τομείς της ΤΕΕ) ώστε να είναι ικανοί, από παιδαγωγική και τεχνική άποψη, να ανταποκριθούν στην επιμόρφωση των συναδέλφων τους εκπαιδευτικών της ΤΕΕ.

**Διάρκεια:** Η εκπαίδευση των επιμορφωτών θα είναι συνολικής διάρκειας περίπου 150 ωρών. Οι ώρες αυτές είναι «ώρες μάθησης», αναφέρονται δηλαδή στις ώρες όπου ο εκπαιδευόμενος επιμορφωτής αφιερώνει για την μάθηση του αντικείμενου της εκπαίδευσης.

**Περιεχόμενο:** Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης των επιμορφωτών περιλαμβάνει την κύρια ενότητα που αφορά την *Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ* (αναφέρεται ως «E<sup>2</sup>-Παιδαγωγικά»<sup>1</sup>) και μία ενότητα που αφορά τη *χρήση και την εκπαιδευτική αξιοποίηση συγκεκριμένων τίτλων (ή ομάδων τίτλων) λογισμικού, εργαλείων και υπηρεσιών του διαδικτύου* σχετικών με τον τομέα της ΤΕΕ στο οποίο θα αναλάβουν επιμορφωτική δράση (αναφέρεται ως ενότητα «E<sup>2</sup>-Λογισμικό»). Η ενότητα «E<sup>2</sup>-Παιδαγωγικά» ενσωματώνει εκπαίδευση σε τίτλους λογισμικού σχετικούς με τον τομέα δραστηριοποίησης του κάθε επιμορφωτή, έτσι ώστε με την ολοκλήρωσή της ο επιμορφωτής είναι έτοιμος να αναλάβει επιμορφωτική δράση.

**Τρόπος υλοποίησης:** Η εκπαίδευση των επιμορφωτών θα πραγματοποιηθεί σε ολιγομελή εργαστηριακά τμήματα. Κατά την διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων, θα διατίθεται ένας σταθμός εργασίας (προσωπικός υπολογιστής) σε κάθε επιμορφωτή.

Οι επιμορφωτές που δραστηριοποιούνται σε κάθε συγκεκριμένο τομέα θα εκπαιδευθούν στην ενότητα «E<sup>2</sup>-Παιδαγωγικά» στο διάστημα που προηγείται της έναρξης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του τομέα δράσης τους. Θα ακολουθήσει (συνήθως την επόμενη σχολική χρονιά) εκπαίδευση σε ενότητα «E<sup>2</sup>-Λογισμικό».

**Αξιολόγηση:** Η ενότητα «E<sup>2</sup>-Παιδαγωγικά» της εκπαίδευσης των επιμορφωτών περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της οποίας χαρακτηρίζεται η εκπαίδευση ενός επιμορφωτή ως «επιτυχής» ή «μη-επιτυχής».

### **2. Περιεχόμενο**

Η παιδαγωγική προσέγγιση της εκπαίδευσης των επιμορφωτών (καθώς και αυτή της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών) αποσκοπεί στην ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευόμενων κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και όχι στην απλή παρακολούθηση εισηγήσεων. Στόχος του προγράμματος σπουδών είναι ο εκπαιδευόμενος να εστιάσει στη μάθηση θέτοντας προβλήματα,

<sup>1</sup> Ο όρος «E<sup>2</sup>» αποτελεί συντόμευση για την φράση «Εκπαίδευση Επιμορφωτών»

μελετώντας πιθανές απαντήσεις, αναπτύσσοντας «προϊόντα» και κάνοντας παρουσιάσεις. Για τον λόγο αυτό τα προγράμματα σπουδών που αφορούν το Έργο «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και εφαρμογή» δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στην ανάδειξη του ρόλου του εκπαιδευόμενου. Περιγράφουν τις δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει ο εκπαιδευόμενος και το παραδοτέο που προκύπτει από την συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στις δραστηριότητες αυτές. Οι περισσότερες δραστηριότητες δίνουν έμφαση στην ομαδική εργασία.

### 2.1 Πρόγραμμα Σπουδών «E<sup>2</sup>- Παιδαγωγικά»

Η υλοποίηση του Προγράμματος Σπουδών – «E<sup>2</sup>- Παιδαγωγικά» αποτελεί την πρώτη ενότητα της εκπαίδευσης των επιμορφωτών. Οι διδακτικοί στόχοι της ενότητας περιλαμβάνουν:

- Ο επιμορφωτής να ενημερωθεί για το θεωρητικό πλαίσιο που διέπει την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ο επιμορφωτής να είναι σε θέση να αξιοποιήσει λογισμικό στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα:
  - Να κατηγοριοποιήσει το λογισμικό με βάση τη χρήση του, το πλαίσιο επικοινωνίας με το χρήστη και άλλα ειδικά χαρακτηριστικά.
  - Να αξιολογήσει την καταλληλότητα ενός λογισμικού για εκπαιδευτική χρήση.
  - Να προσδιορίσει τα στοιχεία που συντελούν στο σχεδιασμό επιτυχημένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (οι οποίες αξιοποιούν τις ΤΠΕ μέσω της ενσωμάτωσης σ' αυτές χρήσης επαγγελματικού λογισμικού, γενικού λογισμικού ή υλικού διαθέσιμου στο διαδίκτυο).
  - Να σχεδιάσει και να υλοποιήσει εκπαιδευτικές δραστηριότητες (καθώς και το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό) οι οποίες ενσωματώνουν και αξιοποιούν επαγγελματικό λογισμικό (ή τις ΤΠΕ γενικότερα).
- Ο επιμορφωτής να είναι σε θέση να αξιοποιήσει το διαδίκτυο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πιο συγκεκριμένα:
  - Να αξιολογεί και να αξιοποιεί ψηφιακό υλικό διαθέσιμο στο διαδίκτυο (applets, ελεύθερα διαθέσιμο λογισμικό, κλπ.).
  - Να δημοσιεύει υλικό στο διαδίκτυο.
  - Να είναι γνώστης των υπηρεσιών του διαδικτύου που υποστηρίζουν την εξ' αποστάσεως μάθηση (υπηρεσίες επικοινωνίας, συνεργασίας, κλπ.).
- Ο επιμορφωτής να ενημερωθεί για τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες που διέπουν/ αφορούν την εκπαίδευση των ενηλίκων.

Ο επιμορφωτής ο οποίος θα συμπληρώσει επιτυχώς την εκπαίδευση στην ενότητα «E<sup>2</sup>- Παιδαγωγικά» θα πρέπει να είναι έτοιμος ώστε να αναλάβει άμεσα επιμορφωτική δράση. Αναδεικνύεται άρα ένας έμμεσος στόχος της ενότητας «E<sup>2</sup>- Παιδαγωγικά». Αυτός είναι η εξοικείωση του επιμορφωτή με την ομάδα των πρώτων τίτλων λογισμικού σχετικά με τους οποίους θα κληθεί να πραγματοποιήσει επιμορφώσεις. Ο στόχος της εξοικείωσης των επιμορφωτών που δραστηριοποιούνται σε κάθε τομέα της ΤΕΕ με συγκεκριμένο τίτλο λογισμικού θα επιτευχθεί ενσωματώνοντας το συγκεκριμένο λογισμικό στο εκπαιδευτικό υλικό της ενότητας «E<sup>2</sup>- Παιδαγωγικά». Υπό την έννοια αυτή, μπορεί κάποιος να θεωρήσει ότι η ενότητα «E<sup>2</sup>- Παιδαγωγικά» παραμετροποιείται με βάση έναν ή περισσότερους τίτλους λογισμικού.

### 2.2 Πρόγραμμα Σπουδών «Ε2 - Λογισμικό»

Η εκπαίδευση των επιμορφωτών στην ενότητα «Ε<sup>2</sup> – Λογισμικό» καλύπτει συγκεκριμένους τίτλους λογισμικού που αξιοποιούνται στο πλαίσιο σεμιναρίων επιμόρφωσης. Κατά συνέπεια, το πρόγραμμα σπουδών της ενότητας «Ε<sup>2</sup> – Λογισμικό» μπορεί να θεωρηθεί ότι ταυτίζεται με το πρόγραμμα σπουδών του σεμιναρίου που αξιοποιεί το συγκεκριμένο λογισμικό. Με δεδομένη όμως την εξοικείωση του επιμορφωτή στην αξιοποίηση λογισμικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μαθησιακής διαδικασίας, έμφαση θα δοθεί στη «θέση του λογισμικού στην ΤΕΕ» και τα «Τεχνικά χαρακτηριστικά» (εστιάζοντας στις θεμελιώδεις έννοιες στις οποίες στηρίζεται η σωστή χρήση του λογισμικού). Η παιδαγωγική προσέγγιση που θα χρησιμοποιηθεί στην εκπαίδευση των επιμορφωτών σε ενότητα «Ε<sup>2</sup> – Λογισμικό» θα είναι όμοια με αυτή της εκπαίδευσης τους σε ενότητα «Ε<sup>2</sup> – Παιδαγωγικά», προωθώντας την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

### Η δικτυακή πύλη του Έργου: «[iasonas.cti.gr](http://iasonas.cti.gr)»

Η δικτυακή πύλη [iasonas.cti.gr](http://iasonas.cti.gr) δημιουργήθηκε με σκοπό να αποτελέσει την κύρια πηγή πληροφόρησης σχετικά με το Έργο «Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: επιμόρφωση και εφαρμογή». Περιλαμβάνει πληροφορίες που αφορούν:

- Τα στοιχεία του Έργου
- Προκηρύξεις-προσκλήσεις
- Ανακοινώσεις
- Τα λογισμικά του Έργου
- Την επιμόρφωση
- Τα επιμορφωτικά προγράμματα
- Την υποστήριξη των συμμετεχόντων στο Έργο

Η ιστοσελίδα μέσω της οποίας δίνεται πρόσβαση στο εκπαιδευτικό και επιμορφωτικό υλικό που έχει αναπτυχθεί βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.aspete.gr](http://www.aspete.gr)



## **Θεματική Ενότητα II**

**Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και  
Επισκόπηση Σχετικών Διαδικτυακών Τόπων για  
Θέματα Νοσηλευτικής**

### Μάθημα ΙΙ.1: Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και Επισκόπηση Σχετικών Διαδικτυακών Τόπων για Θέματα Νοσηλευτικής

Συνολικές ώρες μάθησης: 5

Ώρες με παρουσία εισηγητή: 5

#### Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστεί πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των διαθέσιμων εκπαιδευτικών λογισμικών και να προσδιοριστούν χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσής τους σ' αυτήν.



Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τον τρόπο ενσωμάτωσης των χαρακτηριστικών της ανακαλυπτικής μάθησης σε πρότυπη διδασκαλία.

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να γνωρίσουν οι επιμορφούμενοι τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- Να βρίσκουν τις πληροφορίες που αναζητούν για θέματα Νοσηλευτικής σε σύντομο χρόνο.

#### Προσδοκώμενα Αποτελέσματα



Οι εκπαιδευόμενοι θα προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης, καθώς και τον τρόπο ενσωμάτωσής τους σε πρότυπη διδασκαλία. Θα μάθουν επίσης να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά, ώστε να βρίσκουν εύκολα και γρήγορα πληροφορίες νοσηλευτικού περιεχομένου.

#### Έννοιες – Κλειδιά



- Ανακαλυπτική Μάθηση
- Μηχανή Αναζήτησης
- Εκπαιδευτικό Λογισμικό
- Παιδιατρική Νοσηλευτική

#### Εισαγωγικές Παρατηρήσεις



Η ενότητα που ακολουθεί παρουσιάζει μία πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των εκπαιδευτικών λογισμικών "REAL NURSING SKILLS-PEDIATRIC NURSING SKILLS" και "FUNDAMENTALS OF NURSING". Η ενότητα αφορά στην απόκτηση βασικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων και εμπλέκει εκπαιδευόμενους με διαφορετικές ειδικότητες και εξοικείωση με τα εκπαιδευτικά λογισμικά και το διαδίκτυο.

Τα μέλη της ομάδας αντιπροσωπεύουν την ομάδα των νοσηλευτών που καλείται να βοηθήσει τον επικέπτη ασθενή να

θεραπεύσει την ασθένεια του ή να τον συμβουλευτεί για θέματα υγείας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Για την εύρεση της καλύτερης λύσης (συμβουλής/θεραπείας), η ομάδα πρέπει να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά ή να αναζητήσει πληροφορίες στο διαδίκτυο από τη λίστα των διαδικτυακών τόπων που τους δίνεται κάθε φορά

### **1. Διδασκαλία με θέμα «Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και Επισκόπηση Σχετικών Διαδικτυακών Τόπων για Θέματα Νοσηλευτικής»**

Θα γίνει υποδειγματική διδασκαλία με θέμα «Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και Επισκόπηση Σχετικών Διαδικτυακών Τόπων για Θέματα Νοσηλευτικής», βασισμένη στη μέθοδο της ανακαλυπτικής μάθησης.

**Διάρκεια διδασκαλίας:** 3 ώρες

Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, Τομέας Νοσηλευτικής ή Τομέας Βρεφοκομίας

**Επιλεγμένη ενότητα:** «Παρουσίαση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών και Επισκόπηση Σχετικών Διαδικτυακών Τόπων για Θέματα Νοσηλευτικής»

**Σκοπός:** Ως αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι επιμορφούμενοι:

- ο Να γνωρίσουν τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- ο Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- ο Να βρίσκουν τις πληροφορίες που αναζητούν για θέματα Νοσηλευτικής σε σύντομο χρόνο

Η διδασκαλία της επιλεγμένης ενότητας θα ακολουθήσει τις παρακάτω φάσεις, οι οποίες χαρακτηρίζουν κατευθυνόμενου τύπου προσεγγίσεις.

#### **Φάση Προσανατολισμού :**

Ο επιμορφωτής κάνει μια εισαγωγή στη δραστηριότητα, αποσαφηνίζοντας τους διδακτικούς της στόχους. Δίνονται στους επιμορφούμενους προφορικές οδηγίες, στις οποίες αναλύεται ο ρόλος του κάθε επιμορφούμενου καθώς και ο γενικότερος σκοπός της δραστηριότητας.

#### **Φάση Παρουσίασης :**

Ο επιμορφωτής παρουσιάζει στους επιμορφούμενους τις παρακάτω εντολές και αρχές επεξεργασίας του λογισμικού:

1. το άνοιγμα του λογισμικού

Εμφανίζεται ο τίτλος και οι υπότιτλοι

2. η επιλογή της ενότητας

Γίνεται τοποθετώντας τον κέρσορα (χεράκι) στον κύκλο που χρωματίζεται με την επιλογή, ανοίγοντας τα περιεχόμενα της ενότητας

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει επίσης τους απαραίτητους ορισμούς και έννοιες όπως: Εκπαιδευτικό λογισμικό, ανακαλυπτική μάθηση, παιδιατρική νοσηλευτική.

#### **Φάση Δομημένων, Καθοδηγούμενων Πρακτικών :**

- α) Ο εκπαιδευτής προτείνει μια δραστηριότητα. (π.χ. ένα πρόβλημα... από τους διάφορους τομείς των παραμετροποιημένων εκδόσεων θα προταθεί ανάλογο).

β) Στους επιμορφούμενους δίνεται σχεδόν μόνο η εκφώνηση του προβλήματος και οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να το επιλύσουν με ελάχιστη βοήθεια από τον εκπαιδευτή.



### Δραστηριότητα ΙΙ.1

Οι επιμορφούμενοι ανά ομάδες των 2 ατόμων επιλέγουν μια ενότητα από τη λίστα των περιεχομένων των διαθέσιμων ηλεκτρονικών βιβλίων. Στη συνέχεια σκιαγραφούν τις πληροφορίες που βρήκαν για το θέμα της επιλογής τους στα ηλεκτρονικά βιβλία που είχαν στη διάθεσή τους.



### Δραστηριότητα ΙΙ.2

Οι επιμορφούμενοι αρχικά παρακολουθούν από τη διδάσκουσα τον τρόπο αναζήτησης εξειδικευμένης πληροφορίας σε υπάρχουσες μηχανές αναζήτησης. Κατόπιν σε ομάδες των 2 ατόμων επιλέγουν ένα θέμα Νοσηλευτικής που τους ενδιαφέρει και αναζητούν τις σχετικές με το θέμα πληροφορίες στο Διαδίκτυο. Στη συνέχεια αξιολογούν τα αποτελέσματα της αναζήτησης τους και παρουσιάζουν μόνο τους 3 καλύτερους διαδικτυακούς τόπους που περιέχουν χρήσιμες πληροφορίες για το θέμα που επέλεξαν. Η παρουσίαση συνοδεύεται από τη σχετική τεκμηρίωση.

## **Θεματική Ενότητα ΙΙΙ**

### **Αξιολόγηση**

## Μάθημα ΙΙΙ.1: Αξιολόγηση

Συνολικές ώρες μάθησης: 5

Ώρες με παρουσία εισηγητή: 5

### Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστεί πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των διαθέσιμων εκπαιδευτικών λογισμικών και να προσδιοριστούν χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσής τους σ' αυτήν.



Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι βασικές δεξιότητες στον προσδιορισμό των ζωτικών σημείων και της θερμοκρασίας του παιδιού
- Να γνωρίσουν τον τρόπο μέτρησης βάρους και ύψους του παιδιού και να προσδιορίσουν τη φυσιολογική ή όχι αύξησή του
- Να γνωρίσουν τα είδη του πόνου και να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες στην αξιολόγηση του είδους και του βαθμού του πόνου στο παιδί

### Προσδοκώμενα Αποτελέσματα



Οι εκπαιδευόμενοι θα προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης, καθώς και τον τρόπο ενσωμάτωσής τους σε πρότυπη διδασκαλία. Θα μάθουν επίσης να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά, ώστε να βρίσκουν εύκολα και γρήγορα πληροφορίες σχετικά με την αξιολόγηση του πόνου.

### Έννοιες – Κλειδιά



- Ανακαλυπτική Μάθηση
- Εκπαιδευτικό Λογισμικό
- Παιδιατρική Νοσηλευτική
- Μηχανή Αναζήτησης

### Εισαγωγικές Παρατηρήσεις



Η ενότητα που ακολουθεί παρουσιάζει μία πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των εκπαιδευτικών λογισμικών "REAL NURSING SKILLS-PEDIATRIC NURSING SKILLS" και "FUNDAMENTALS OF NURSING". Η ενότητα αφορά στην απόκτηση βασικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων και εμπλέκει εκπαιδευόμενους με διαφορετικές ειδικότητες και εξοικείωση με τα εκπαιδευτικά λογισμικά και το διαδίκτυο.

Τα μέλη της ομάδας αντιπροσωπεύουν την ομάδα των νοσηλευτών που καλείται να βοηθήσει τον επικέπτη ασθενή να θεραπεύσει την ασθένειά του ή να τον συμβουλευτεί για θέματα υγείας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Για την εύρεση της καλύτερης λύσης (συμβουλής/θεραπείας), η ομάδα πρέπει να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά ή να αναζητήσει πληροφορίες στο διαδίκτυο από τη λίστα των διαδικτυακών τόπων που τους δίνεται κάθε φορά

### 1. Διδασκαλία με θέμα «Αξιολόγηση Βαθμού Πόνου»

Θα γίνει υποδειγματική διδασκαλία με θέμα «Αξιολόγηση Βαθμού Πόνου», βασισμένη στη μέθοδο της ανακαλυπτικής μάθησης.

**Διάρκεια διδασκαλίας:** 2 ώρες

Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, Τομέας Νοσηλευτικής ή Τομέας Βρεφοκομίας

**Επιλεγμένη ενότητα:** «Αξιολόγηση Πόνου»

**Σκοπός:** Ως αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι επιμορφούμενοι:

- ο Να γνωρίσουν τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- ο Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- ο Να γνωρίσουν τα είδη του πόνου και να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες στην αξιολόγηση του είδους και του βαθμού του πόνου στο παιδί

Η διδασκαλία της επιλεγμένης ενότητας θα ακολουθήσει τις παρακάτω φάσεις, οι οποίες χαρακτηρίζουν κατευθυνόμενου τύπου προσεγγίσεις.

#### **Φάση Προσανατολισμού :**

Ο επιμορφωτής κάνει μια εισαγωγή στη δραστηριότητα, αποσαφηνίζοντας τους διδακτικούς της στόχους. Δίνονται στους επιμορφούμενους προφορικές οδηγίες, στις οποίες αναλύεται ο ρόλος του κάθε επιμορφούμενου καθώς και ο γενικότερος σκοπός της δραστηριότητας.

#### **Φάση Παρουσίασης :**

Ο επιμορφωτής παρουσιάζει στους επιμορφούμενους τις παρακάτω εντολές και αρχές επεξεργασίας του λογισμικού:

1. το άνοιγμα του λογισμικού

Εμφανίζεται ο τίτλος και οι υπότιτλοι

2. η επιλογή της ενότητας

Γίνεται τοποθετώντας τον κέρσορα (χεράκι) στον κύκλο που χρωματίζεται με την επιλογή, ανοίγοντας τα περιεχόμενα της ενότητας

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει επίσης τους απαραίτητους ορισμούς και έννοιες όπως: Εκπαιδευτικό λογισμικό, ανακαλυπτική μάθηση, παιδιατρική νοσηλευτική.

#### **Φάση Δομημένων, Καθοδηγούμενων Πρακτικών :**

α) Ο εκπαιδευτής προτείνει μια δραστηριότητα. (π.χ. ένα πρόβλημα... από τους διάφορους τομείς των παραμετροποιημένων εκδόσεων θα προταθεί ανάλογο).

β) Στους επιμορφούμενους δίνεται σχεδόν μόνο η εκφώνηση του προβλήματος και οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να το επιλύσουν με ελάχιστη βοήθεια από τον εκπαιδευτή.



### **Δραστηριότητα ΙΙΙ.1**

Οι επιμορφούμενοι να αναζητήσουν στο διαδίκτυο αν υπάρχουν αναφορές στις φυσιολογικές τιμές της θερμοκρασίας όταν η μέτρησή της γίνεται από το ορθό και από τη μασχάλη

---



### **Δραστηριότητα ΙΙΙ.2**

Οι επιμορφούμενοι ανά ομάδες των 2 ατόμων αναζητούν στο διαδίκτυο πληροφορίες για τις κλίμακες αξιολόγησης πόνου σε παιδιά. Στη συνέχεια αξιολογούν τα αποτελέσματα της αναζήτησής τους και παρουσιάζουν μόνο τους 2 καλύτερους διαδικτυακούς τόπους που περιέχουν χρήσιμες πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα και να τεκμηριώσουν επαρκώς την επιλογή τους.

---



**Θεματική Ενότητα IV**  
**Συλλογή Δείγματος**

## Μάθημα IV.1: Συλλογή Δείγματος

Συνολικές ώρες μάθησης: 5

Ώρες με παρουσία εισηγητή: 5

### Σκοπός

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστεί πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των διαθέσιμων εκπαιδευτικών λογισμικών και να προσδιοριστούν χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσής τους σ' αυτήν.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τον τρόπο ενσωμάτωσης των χαρακτηριστικών της ανακαλυπτικής μάθησης σε πρότυπη διδασκαλία.



Σκοπός του μαθήματος είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι επιμορφούμενοι τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- ο Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- ο Να γνωρίσουν τη σημασία της άσηπτης λήψης αίματος και τη σημασία της καλλιέργειας και αιμάτωσης σε διερεύνηση εμπυρέτου
- ο Μέτρηση σακχάρου πλάσματος σε παιδί
- ο Τεχνικές φλεβοκέντησης σε περιφερική φλέβα
- ο Τεχνική λήψης επιχρίσματος τραυμάτων,φαρυγγικού επιχρίσματος ,δείγματος ούρων από καθετήρα για καλλιέργεια
- ο Συλλογή εκκρίσεων του αναπνευστικού σε διασωληνωμένο παιδί και στον κοινό παιδιατρικό ασθενή

### Προσδοκώμενα Αποτελέσματα



Οι εκπαιδευόμενοι θα προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης, καθώς και τον τρόπο ενσωμάτωσής τους σε πρότυπη διδασκαλία. Θα μάθουν επίσης να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά, ώστε να βρίσκουν εύκολα και γρήγορα πληροφορίες που αφορούν τους διάφορους τρόπους συλλογής δείγματος.

### Έννοιες – Κλειδιά



- Ανακαλυπτική Μάθηση
- Εκπαιδευτικό Λογισμικό
- Παιδιατρική Νοσηλευτική
- Μηχανή Αναζήτησης

### Εισαγωγικές Παρατηρήσεις



Η ενότητα που ακολουθεί παρουσιάζει μία πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των εκπαιδευτικών λογισμικών "REAL NURSING SKILLS-PEDIATRIC NURSING SKILLS" και "FUNDAMENTALS OF NURSING". Η ενότητα αφορά στην απόκτηση βασικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων και εμπλέκει εκπαιδευόμενους με διαφορετικές ειδικότητες και εξοικείωση με τα εκπαιδευτικά

λογισμικά και το διαδίκτυο.

Τα μέλη της ομάδας αντιπροσωπεύουν την ομάδα των νοσηλευτών που καλείται να βοηθήσει τον επικέπτη ασθενή να θεραπεύσει την ασθένειά του ή να τον συμβουλευτεί για θέματα υγείας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Για την εύρεση της καλύτερης λύσης (συμβουλής/θεραπείας), η ομάδα πρέπει να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά ή να αναζητήσει πληροφορίες στο διαδίκτυο από τη λίστα των διαδικτυακών τόπων που τους δίνεται κάθε φορά

### **1. Διδασκαλία με θέμα «Συλλογή εκκρίσεων του αναπνευστικού σε διασωληνωμένο παιδί και στον κοινό παιδιατρικό ασθενή»**

Θα γίνει υποδειγματική διδασκαλία με θέμα «Συλλογή εκκρίσεων του αναπνευστικού σε διασωληνωμένο παιδί και στον κοινό παιδιατρικό ασθενή», βασισμένη στη μέθοδο της ανακαλυπτικής μάθησης.

**Διάρκεια διδασκαλίας:** 3 ώρες

Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, Τομέας Νοσηλευτικής ή Τομέας Βρεφοκομίας

**Επιλεγμένη ενότητα:** «Συλλογή Δείγματος»

**Σκοπός:** Ως αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι επιμορφούμενοι:

- ο Να γνωρίσουν τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- ο Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- ο Να γνωρίσουν τη μέθοδο συλλογής εκκρίσεων του αναπνευστικού σε διασωληνωμένο παιδί και στον κοινό παιδιατρικό ασθενή
- ο Να βρίσκουν τις πληροφορίες που αναζητούν για θέματα Νοσηλευτικής σε σύντομο χρόνο

Η διδασκαλία της επιλεγμένης ενότητας θα ακολουθήσει τις παρακάτω φάσεις, οι οποίες χαρακτηρίζουν κατευθυνόμενου τύπου προσεγγίσεις.

#### **Φάση Προσανατολισμού :**

Ο επιμορφωτής κάνει μια εισαγωγή στη δραστηριότητα, αποσαφηνίζοντας τους διδακτικούς της στόχους. Δίνονται στους επιμορφούμενους προφορικές οδηγίες, στις οποίες αναλύεται ο ρόλος του κάθε επιμορφούμενου καθώς και ο γενικότερος σκοπός της δραστηριότητας.

#### **Φάση Παρουσίασης :**

Ο επιμορφωτής παρουσιάζει στους επιμορφούμενους τις παρακάτω εντολές και αρχές επεξεργασίας του λογισμικού:

1. το άνοιγμα του λογισμικού

Εμφανίζεται ο τίτλος και οι υπότιτλοι

2. η επιλογή της ενότητας

Γίνεται τοποθετώντας τον κέρσορα (χεράκι) στον κύκλο που χρωματίζεται με την επιλογή, ανοίγοντας τα περιεχόμενα της ενότητας

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει επίσης τους απαραίτητους ορισμούς και έννοιες όπως: Εκπαιδευτικό λογισμικό, ανακαλυπτική μάθηση, παιδιατρική νοσηλευτική.

### Φάση Δομημένων, Καθοδηγούμενων Πρακτικών :

α) Ο εκπαιδευτής προτείνει μια δραστηριότητα. (π.χ. ένα πρόβλημα... από τους διάφορους τομείς των παραμετροποιημένων εκδόσεων θα προταθεί ανάλογο).

β) Στους επιμορφούμενους δίνεται σχεδόν μόνο η εκφώνηση του προβλήματος και οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να το επιλύσουν με ελάχιστη βοήθεια από τον εκπαιδευτή.

---

### Δραστηριότητα IV.1



Οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν σε λογισμικό παρουσίασης τις ενότητες και τους στόχους του μαθήματος. Σε ομάδες των 3 ατόμων αναζητούν στο διαδίκτυο και στα εκπαιδευτικά λογισμικά που έχουν στη διάθεσή τους ένα θέμα στην περιοχή της Συλλογής Δείγματος. Στην παρουσίαση που θα κάνουν με Powerpoint, θα πρέπει να προτείνουν 3 καλούς σχετικούς με το θέμα της παρουσίασής τους διαδικτυακούς τόπους και να τεκμηριώσουν επαρκώς την επιλογή τους.

---

## **Θεματική Ενότητα V**

**Χορήγηση στοματικής φαρμακευτικής αγωγής  
σε παιδιά**

**Μάθημα V.1:  
Χορήγηση στοματικής φαρμακευτικής αγωγής σε παιδιά**

Συνολικές ώρες μάθησης: 5

Ώρες με παρουσία εισηγητή: 5

**Σκοπός**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστεί πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των διαθέσιμων εκπαιδευτικών λογισμικών και να προσδιοριστούν χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης καθώς και ο τρόπος ενσωμάτωσής τους σ' αυτήν.

Ειδικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τον τρόπο ενσωμάτωσης των χαρακτηριστικών της ανακαλυπτικής μάθησης σε πρότυπη διδασκαλία.



Σκοπός του μαθήματος είναι:

- ο Να γνωρίσουν οι επιμορφούμενοι τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- ο Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- ο Να μπορούν να παρέχουν στοματική φαρμακευτική αγωγή στις περιπτώσεις μικρών ασθενών
- ο Να μπορούν να παρέχουν τη φαρμακευτική αγωγή με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα
- ο Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της λήψης του φαρμάκου σε σχέση με την δόση τον τρόπο χορήγησης αποφεύγοντας λάθη και παραλείψεις

**Προσδοκώμενα Αποτελέσματα**

Οι εκπαιδευόμενοι θα προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ανακαλυπτικής μάθησης, καθώς και τον τρόπο ενσωμάτωσής τους σε πρότυπη διδασκαλία. Θα μάθουν επίσης να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά, ώστε να βρίσκουν εύκολα και γρήγορα πληροφορίες νοσηλευτικού περιεχομένου.

**Έννοιες – Κλειδιά**

- Ανακαλυπτική Μάθηση
- Εκπαιδευτικό Λογισμικό
- Παιδιατρική Νοσηλευτική
- Μηχανή Αναζήτησης

**Εισαγωγικές Παρατηρήσεις**

Η ενότητα που ακολουθεί παρουσιάζει μία πρότυπη διδασκαλία με αξιοποίηση των εκπαιδευτικών λογισμικών "REAL NURSING SKILLS-PEDIATRIC NURSING SKILLS" και "FUNDAMENTALS OF NURSING". Η ενότητα αφορά στην απόκτηση βασικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων και εμπλέκει εκπαιδευόμενους με διαφορετικές ειδικότητες και εξοικείωση με τα εκπαιδευτικά λογισμικά και το διαδίκτυο.

Τα μέλη της ομάδας αντιπροσωπεύουν την ομάδα των νοσηλευτών που καλείται να βοηθήσει τον επικέπτη ασθενή να θεραπεύσει την ασθένειά του ή να τον συμβουλευτεί για θέματα υγείας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Για την εύρεση της καλύτερης λύσης (συμβουλής/θεραπείας), η ομάδα πρέπει να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά ή να αναζητήσει πληροφορίες στο διαδίκτυο από τη λίστα των διαδικτυακών τόπων που τους δίνεται κάθε φορά

### **1. Διδασκαλία με θέμα «Βασικά βήματα που απαιτούνται για την ασφαλή και αποτελεσματική στοματική φαρμακευτική αγωγή»**

Θα γίνει υποδειγματική διδασκαλία με θέμα «Βασικά βήματα που απαιτούνται για την ασφαλή και αποτελεσματική στοματική φαρμακευτική αγωγή», βασισμένη στη μέθοδο της ανακαλυπτικής μάθησης.

**Διάρκεια διδασκαλίας:** 2 ώρες

Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, Τομέας Νοσηλευτικής ή Τομέας Βρεφοκομίας

**Επιλεγμένη ενότητα:** «Φαρμακευτική Αγωγή»

**Σκοπός:** Ως αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι επιμορφούμενοι:

- ο Να γνωρίσουν τις διαθέσιμες πηγές που έχουν για αναζήτηση πληροφοριών
- ο Να μάθουν να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εκπαιδευτικά λογισμικά
- ο Να βρίσκουν τις πληροφορίες που αναζητούν για θέματα ασφαλούς χορήγησης φαρμακευτικής αγωγής σε μικρά παιδιά

Η διδασκαλία της επιλεγμένης ενότητας θα ακολουθήσει τις παρακάτω φάσεις, οι οποίες χαρακτηρίζουν κατευθυνόμενου τύπου προσεγγίσεις.

#### **Φάση Προσανατολισμού :**

Ο επιμορφωτής κάνει μια εισαγωγή στη δραστηριότητα, αποσαφηνίζοντας τους διδακτικούς της στόχους. Δίνονται στους επιμορφούμενους προφορικές οδηγίες, στις οποίες αναλύεται ο ρόλος του κάθε επιμορφούμενου καθώς και ο γενικότερος σκοπός της δραστηριότητας.

#### **Φάση Παρουσίασης :**

Ο επιμορφωτής παρουσιάζει στους επιμορφούμενους τις παρακάτω εντολές και αρχές επεξεργασίας του λογισμικού:

1. το άνοιγμα του λογισμικού

Εμφανίζεται ο τίτλος και οι υπότιτλοι

2. η επιλογή της ενότητας

Γίνεται τοποθετώντας τον κέρσορα (χεράκι) στον κύκλο που χρωματίζεται με την επιλογή, ανοίγοντας τα περιεχόμενα της ενότητας

Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει επίσης τους απαραίτητους ορισμούς και έννοιες όπως: Εκπαιδευτικό λογισμικό, ανακαλυπτική μάθηση, παιδιατρική νοσηλευτική.

### Φάση Δομημένων, Καθοδηγούμενων Πρακτικών :

α) Ο εκπαιδευτής προτείνει μια δραστηριότητα. (π.χ. ένα πρόβλημα... από τους διάφορους τομείς των παραμετροποιημένων εκδόσεων θα προταθεί ανάλογο).

β) Στους επιμορφούμενους δίνεται σχεδόν μόνο η εκφώνηση του προβλήματος και οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν να το επιλύσουν με ελάχιστη βοήθεια από τον εκπαιδευτή.

---

### Δραστηριότητα V.1



Οι επιμορφούμενοι ανά ομάδες των 2 ατόμων αναζητούν στο διαδίκτυο πληροφορίες για τον εξοπλισμό που χρειάζεται κάποιος νοσηλευτής για την στοματική Φαρμακευτική Αγωγή και την αποφυγή ανεπιθύμητων ενεργειών Στη συνέχεια αξιολογούν τα αποτελέσματα της αναζήτησης τους και παρουσιάζουν μόνον τον καλύτερο διαδικτυακό τόπο που περιέχει χρήσιμες πληροφορίες για το συγκεκριμένο θέμα.

---







ISBN 978-960-6749-42-1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης