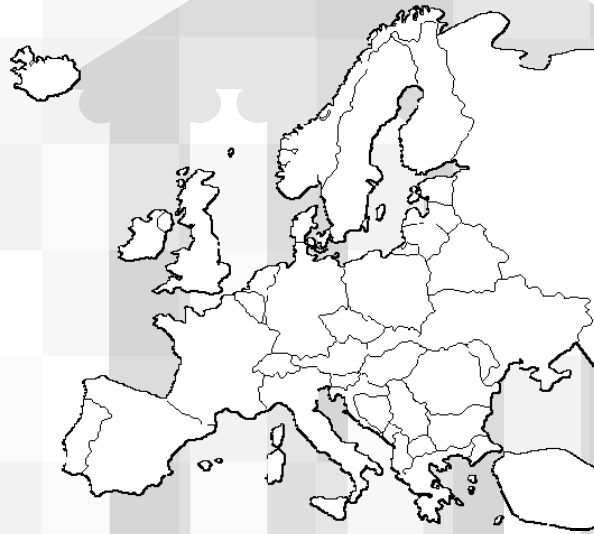




## ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΡΓΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ



### Μελέτη αιτιών για το χαμηλό ποσοστό συμμετοχής σε προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης στην Ελλάδα

#### ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 3<sup>ο</sup>

*Χαρτογράφηση των φορέων συνεχιζόμενης και Δια Βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης.*

*Αδυναμίες ή ελλείψεις και επικαλύψεις αρμοδιοτήτων*

*Πρόταση σχεδίου ερευνών για τη μελλοντική διαμόρφωση ενός*

*βελτιωμένου συστήματος φορέων και λειτουργίας.*



# ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - Γ.Σ.Ε.Ε

Ιουλιανού 28 (1<sup>ος</sup> όροφος) - 10434  
ΑΘΗΝΑ

Τηλέφωνο: 210 – 88 38 680

Φαξ: 210 – 88 38 148

Email: kanep@otenet.gr

Ιστοσελίδα: www.kanep-gsee.gr

## Έργο :

### ΜΕΛΕΤΗ ΑΙΤΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΧΑΜΗΛΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ

#### Συντονιστής Έργου

Κουρουτός Μιχάλης – Διευθύνων Σύμβουλος Κ.ΑΝ.Ε.Π. Γ.Σ.Ε.Ε.

#### Συντονισμός Ομάδας

Μουζέλης Νίκος, Κοινωνιολόγος - Καθηγητής Λ.Σ.Ε.

Φραγκουδάκη Άννα , Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

Κουλαϊδής Βασίλης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Γούλας Χρήστος,Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΝΕ ΓΣΕΕ

#### Ομάδα Έργου

Δημόπουλος Κώστας-, Κατρούγκαλος Γιώργος, , Άγγελος Ευστράτογλου, Χρήστος  
Μινόπουλος, Κωστής Παπαϊωάννου, Νίκος Φωτόπουλος, Καρατράσογλου Ιάκωβος,  
Παπαντωνόπουλος Κωστής, Κατσαρέας Πέτρος, Γλέζου Κατερίνα, Μπόθου Φραντζέσκα,  
Σελέκος Δημήτρης, Ταγγαλίδου Ευφροσύνη, Οικονόμου Ευδοκία, Βαρβιτσιώτη Ειρήνη,  
Χριστόπουλος Γιώργος, Κύρου Αλίκη



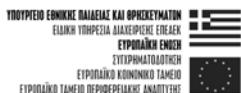
## ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 3<sup>ο</sup>

### ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Αδυναμίες ελλείψεις και επικαλύψεις φορέων
- Πρόταση σχεδίου ερευνών για τη μελλοντική διαμόρφωση ενός βελτιωμένου συστήματος φορέων και λειτουργίας.

Το παραδοτέο αυτό αποτελείται από 4 κεφάλαια. Στα πρώτα τρία κεφάλαια επιχειρείται μια καταγραφή των Ελληνικών φορών που εμπλέκονται στην Δια Βίου Μάθηση όπως αυτοί αναφέρονται στον νόμο 3369/2005 για τη συστηματοποίηση της Δια Βίου μάθησης.

Στο τέταρτο κεφάλαιο γίνεται μια κριτική αποτίμηση των ευρημάτων της καταγραφής για να εντοπισθούν ελλείψεις αντιφάσεις και επικαλύψεις του συστήματος Δια Βίου Εκπαίδευσης στην Ελλάδα. και γίνονται προτάσεις στο πλαίσιο της ανάγκης διερεύνησης του συστήματος Δια Βίου Μάθησης και Κατάρτισης



Ιουλιανού 28 (1<sup>ος</sup> όροφος) - 10434 ΑΘΗΝΑ

Τηλέφωνο: 210 – 88 38 680

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	7
<b>ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ</b> .....	8
<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b> .....	9
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup></b>	
Φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Δια Βίου Κατάρτισης που υπάρχουν στη Δημόσια Διοίκηση.....	12
Εισαγωγή.....	12
<b>1.1 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b> .....	14
1.1.1 Οργανισμός Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Απασχόλησης Δήμητρα (Ο.Γ.Ε.Ε.Κ.Α. Δήμητρα).....	14
<b>1.2 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ</b> .....	16
1.2.1. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση».....	16
1.2.2 Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ ενεργειών (ΕΥΕ).....	16
1.2.3 Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.Πις).....	18
1.2.4 Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε. ....	18
1.2.5 Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ).....	20
<b>1.3 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ</b> .....	22
1.3.1 Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών.....	22
1.3.2 Ινστιτούτο Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων Θεσσαλονίκης.....	23
<b>1.4 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ</b> .....	24
1.4.1 Σχολή Εθνικής Άμυνας (Σ.ΕΘ.Α) .....	24
1.4.2 Σχολές Επιμόρφωσης Αξιωματικών του Γενικού Επιτελείου Στρατού.....	25
1.4.3 Σχολή Διοίκησης και Επιτελών Πολεμικού Ναυτικού .....	26
<b>1.5 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</b> .....	27
1.5.1 Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.....	27
1.5.2 Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε) .....	30
1.5.3 Νομαρχιακές επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης.....	32
1.5.4 ΚΕΚ Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης.....	33
1.5.5 Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.) .....	34

1.5.6 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας .....	37
1.5.7 Σχολές Γονέων.....	38
1.5.8 Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.....	40
1.5.9 Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ( Σ.Ε.Π.Ε.Δ.).....	40
1.5.10 Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης .....	41
1.5.11 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) - Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης.....	42
1.5.12 Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.) .....	43
1.5.13 Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας ( Κ.Ε.Ε.).....	44
1.5.14 Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.).....	45
1.5.15 Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού ( Ε.Κ.Ε.Π.).....	46
1.5.16 Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α. Ι.Τ.Υ) .....	48
1.6 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.....	49
1.6.1 Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ναυτικών.....	49
1.6 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ .....	50
1.7.1 Διπλωματική Ακαδημία .....	50
1.8 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ .....	52
1.8.1 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.....	52
1.8.2 Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.).....	53
1.8.3 Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης ( Ε.Σ.Τ.Α).....	54
1.8.4 Ινστιτούτα Επιμορφωσης ( ΙΝ.ΕΠ.) Περιφερειακά Ινστιτούτα Επιμορφωσης (Π.ΙΝ.ΕΠ) .....	54
1.8.5 Γενική Γραμματεία Ισότητας (Γ.Γ.Ι.).....	55
1.8.6 Αστυνομική Ακαδημία .....	57
1.8.7 Πυροσβεστική Ακαδημία.....	58
1.8.8 Διεύθυνση Αγροφυλακής.....	59
1.9 Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών.....	59
1.9.1 Σχολή Επιμόρφωσης Υπαλλήλων Υπουργείου Οικονομικών (Σ.Ε.Υ.Υ.Ο.).....	59
1.10 Υπουργείο Τουριστικής Ανάπτυξης .....	60
1.10.1 Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.).....	60
1.11 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ.....	61

1.11.1 Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας .....	62
1.11.2 Ινστιτούτο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης (Ι.Κ.Π.Α.) .....	63
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup></b>	
Φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Δια Βίου Κατάρτισης που .....	
υπάγονται σε τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις .....	65
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	65
<b>2.1 ΑΝΩΤΑΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΝΩΣΕΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ</b> (Α.Δ.Ε.Δ.Υ) .....	66
2.1.1 Κοινωνικό Πολύκεντρο .....	66
2.1.2 Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Δ.Ι.Δ.Δ.),.....	67
<b>2.2 ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΒΙΟΤΕΧΝΩΝ</b> <b>ΕΛΛΑΔΑΣ (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε)</b> .....	68
2.2.1 Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων (Ι.Μ.Ε. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.).....	68
2.2.2 Κέντρο Επαγγελματικής Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε (Κ.Ε.Κ. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.).....	69
<b>2.3 ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΡΓΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Γ.Σ.Ε.Ε.)</b> .....	71
2.3.1 Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε. (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) .....	71
<b>2.4 ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ –</b> <b>Ε.Σ.Α.Με Α.</b> .....	73
<b>2.5 ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ</b> <b>(Ε.Σ.Ε.Ε.)</b> .....	74
2.5.1 Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου (Κ.Α.ΕΛ.Ε).....	74
<b>2.6 ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ (Σ.Ε.Β)</b> .....	76
2.6.1 Διαεπιχειρησιακός Σύνδεσμος Κ.Ε.Κ. Ι.Β.Ε.Π.Ε .....	76
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup></b>	
Φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.....	77
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b> .....	77
<b>3.1 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</b> .....	77
<b>3.2 ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε)</b> .....	79
<b>3.3 ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ</b> <b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b> .....	80
<b>3.4. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι.</b> .....	82
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4</b>	
Κριτική Αποτίμηση -Ανάγκη Μελλοντικών Ερευνών.....	85
Εισαγωγή .....	85
4.1 Εντοπισμός ελλειψεων – αντιφάσεων-επικαλυψεων .....	85
4.2 Προτάσεις για μελλοντικές έρευνες .....	89
Βιβλιογραφία .....	92

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Στην ενότητα που ακολουθεί γίνεται μια προσπάθεια καταγραφής των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Ελλάδα. Ως ένα πρώτο μέσο εντοπισμού και καταγραφής των φορέων χρησιμοποιήθηκαν οι διατάξεις του νόμου 3369/2005 για τη συστηματοποίηση της Δια Βίου μάθησης.

Συγκεκριμένα, στο άρθρο 2 καθορίζονται ως φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης:

- Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, για τα άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης ( Ν.Ε.Λ.Ε.) και τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε), για τους αποφοίτους μέχρι και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Τα Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης, για τους αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης πανεπιστημιακής και τεχνολογικής.
- Οι Σχολές Γονέων, για τους απόφοιτους μέχρι και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, για το προσωπικό της δημόσιας διοίκησης , και της τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού.
- Οι φορείς που θα δημιουργήσουν οι τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών που υπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας.

Στο ίδιο άρθρο ορίζονται :

- Ως φορείς αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, για τους αποφοίτους υποχρεωτικής , δευτεροβάθμιας, ανώτατης πανεπιστημιακής και τεχνολογικής εκπαίδευσης, τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης ( Ι.Ε.Κ) που εποπτεύονται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ( Ο.Ε.Ε.Κ.).
- Ως φορείς συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ( Ε.ΚΕ.ΠΙΣ)
- Ως φορέας κατάρτισης για το προσωπικό της δημόσιας διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού, το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.

Επίσης :

- Στο εδάφιο 6β του άρθρου 2 καθορίζεται ότι οι τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών που υπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, έχουν την δυνατότητα να ιδρύουν φορείς δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Στο εδάφιο 7 του άρθρου 2 καθορίζεται ότι την ευθύνη του συντονισμού και της αξιολόγησης των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης την έχει συλλογικό όργανό με την επωνυμία «Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης». Η Εθνική Επιτροπή Δια Βίου Μάθησης έχει επίσης και την αρμοδιότητα της διάγνωσης των αναγκών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης καθώς και την διασύνδεση τους με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση ( Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α).

#### **ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**

Η Εθνική Επιτροπή για τη Δια Βίου Μάθηση, συστήθηκε βάσει του Ν. 3369/2005, σε μια προσπάθεια να ενισχυθούν και να ενεργοποιηθούν οι διαδικασίες σχετικά με τα ζητήματα της δια βίου εκπαίδευσης - κατάρτισης στην Ελλάδα ενεργοποιώντας, εκτός από τους εμπλεκόμενους φορείς του ΥΠΕΠΘ, τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων, των εκπροσώπων των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ. Αποτελεί ένα γνωμοδοτικό όργανο για τα θέματα της δια βίου εκπαίδευσης-κατάρτισης προς την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ και ειδικότερα, ως συλλογικό θεσμικό όργανο συστήθηκε για :

*A. τη διάγνωση των αναγκών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης,*

*B. τη γενικότερη αξιολόγηση και το συντονισμό των φορέων και της παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης,*

*Γ. για την προώθηση της διασύνδεσής τους με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόλησης (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α)*

Η Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συνέρχεται ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της σε τακτική συνεδρίαση κάθε τρεις μήνες, και εκτάκτως όταν ζητηθεί από τουλάχιστον πέντε μέλη της. Στις συνεδριάσεις της δύνανται να καλούνται, κατά περίπτωση, εκπρόσωποι άλλων Υπουργείων και υπηρεσιακοί παράγοντες ή



εμπειρογνώμονες σχετικά με τη δια βίου μάθηση. Ειδικότερα στην Εθνική Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συμμετέχουν: α) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ως πρόεδρος, β) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ως αντιπρόεδρος, γ) ο Γενικός Γραμματέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δ) ο Γενικός Γραμματέας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, ε) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ζ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η) ο Πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ. θ) ο Πρόεδρος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ι) ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ν.3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α'), ια) τρεις εκπρόσωποι της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων, ιβ) τρεις εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών, ιγ) ένας εκπρόσωπος της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των δημοσίων υπαλλήλων, ιδ) ένας εκπρόσωπος της Συνόδου των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων, ιε) ένας εκπρόσωπος της Συνόδου των Προέδρων των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Ειδικότερα για τη ζητήματα της κατάρτισης, ο συντονισμός των φορέων παροχής δια βίου κατάρτισης, γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 3191/2003 που αφορά στο Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.).

#### **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

Η καταγραφή μας περιορίστηκε στις κατηγορίες που προσδιορίζονται από τον προαναφερθέντα νόμο και δεν επεκτάθηκε στην ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση που υλοποιείται τόσο από τις Δ.Ε.Κ.Ο. όσο στην κατάρτιση και που χρηματοδοτεί ο Λ.Α.Ε.Κ. Επίσης οι ιδιωτικοί φορείς της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης είναι πλήρως καταγεγραμμένοι από τον Οργανισμό Εκπαίδευσης και κατάρτισης

(Ο.Ε.Ε.Κ) και το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Κ.Ε.Πις) και για τον λόγο αυτό δεν παρουσιάζονται στην παρούσα καταγραφή.

Πρέπει να σημειωθεί ότι μια πλήρης καταγραφή των φορέων Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης θα πρέπει να συμπεριλάβει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιούνται από επιστημονικές και επαγγελματικές ενώσεις, από ιδιωτικούς φορείς δια βίου εκπαίδευσης κλπ. Κάτι τέτοιο απαιτεί μια συστηματικότερη έρευνα που δεν ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθεί στη χρονική περίοδο των τεσσάρων μηνών της προγραμματικής σύμβασης.

Για την ταξινόμηση των φορέων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της ερευνητικής χρησιμοποιήθηκαν τρία κριτήρια :

**Κριτήριο 1<sup>ο</sup>** : Οι προβλέψεις του ν. 3369/2005 που δίνουν τη δυνατότητα ίδρυσης δομών Δια Βίου Μάθησης α) Στη Δημόσια Διοίκηση β) Στα τριτοβάθμια Συνδικαλιστικά Σωματεία γ) Στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

**Κριτήριο 2<sup>ο</sup>** : Οι αρμοδιότητες που παρέχονται στους φορείς, για σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης. Οι φορείς χαρακτηρίζονται ως επιτελικοί ή υλοποίησης.

1. Επιτελικοί φορείς, είναι φορείς με αρμοδιότητες:

- i. Προκήρυξης έργων που αφορούν προγράμματα δια βίου μάθησης και κατάρτισης. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν οι διαχειριστικές αρχές των επιχειρησιακών προγραμμάτων
- ii. Διάγνωσης αναγκών για προγράμματα δια βίου μάθησης
- iii. Σχεδιασμού των κατάλληλων προγραμμάτων δια βίου μάθησης
- iv. Εποπτικές των δομών δια βίου μάθησης που λειτουργούν. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Κε.Πις) ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, (Ο.Ε.Ε.Κ) το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε) κλπ.

2. Φορείς υλοποίησης, είναι φορείς με αρμοδιότητες διοικητικής υποστήριξης των προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης και δομές μέσω των οποίων υλοποιούνται τα προγράμματα Δια Βίου μάθησης και κατάρτισης ( Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων κλπ)

**Κριτήριο 3<sup>ο</sup>** -Το είδος υπηρεσιών Δια Βίου Μάθησης που προσφέρουν. Οι φορείς χαρακτηρίζονται ως αρχικής κατάρτισης, επαγγελματικής επιμόρφωσης, επανακατάρτισης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Η διαφοροποίηση μεταξύ επαγγελματικής επιμόρφωσης και επανακατάρτισης συνίσταται ότι η πρώτη αποσκοπεί στην ενημέρωση των εργαζομένων στις νέες εξελίξεις που αφορούν στο επάγγελμά τους, ενώ η δεύτερη αποσκοπεί στην απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων με σκοπό την μετακίνηση σε άλλο επάγγελμα. Φορείς επαγγελματικής κατάρτισης είναι οι Στρατιωτικές Σχολές Επιμόρφωσης Στελεχών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τα Περιφερειακά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης του Υπουργείου Εσωτερικών κλπ. Στους φορείς επανακατάρτισης ανήκουν τα ΚΕΚ. Αναλυτικά η ταξινόμηση των φορέων παρουσιάζεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>**

### **Φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Δια Βίου Κατάρτισης που υπάρχουν στη Δημόσια Διοίκηση**

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Οι φορείς που παρουσιάζονται στο κεφάλαιο αυτό είναι φορείς στους οποίους η Δημόσια Διοίκηση έχει τον αποκλειστικό έλεγχο μέσω των αντίστοιχων Υπουργείων.

Οι φορείς είναι είτε υπηρεσίες που λειτουργούν εντός της κεντρικής δημόσιας διοίκησης (υπουργεία), είτε δομές που ελέγχονται απευθείας από τη δημόσια διοίκηση μέσω της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Εκπαίδευσης, της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς, του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής κλπ, είτε δομές που ελέγχονται από δημόσιους οργανισμούς (ΟΑΕΔ, ΟΕΓΓΕΚΑ, ΟΤΕΚ κλπ).

Οι δημόσιοι φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ταξινομούνται σε τρεις κατηγορίες :

**A)** Στους φορείς που υλοποιούν προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης αποκλειστικά για το προσωπικό της Δημόσιας Διοίκησης. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν:

- ο Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης με τα Περιφερειακά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης.
- ο Η Σχολή Επιμόρφωσης Υπαλλήλων του Υπουργείου Οικονομικών.
- ο Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών<sup>1</sup>.
- ο Η Εθνική Σχολή Δικαστικών και η Διπλωματική Ακαδημία που υλοποιούν και προγράμματα επιμόρφωσης-κατάρτισης για τους δικαστικούς λειτουργούς και το προσωπικό του Υπουργείου Εξωτερικών αντίστοιχα.
- ο Η Αστυνομική και Πυροσβεστική Ακαδημία καθώς και η Διεύθυνση Αγροφυλακής .

---

<sup>1</sup> Πρέπει να σημειωθεί ότι στις επιμορφωτικές δράσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί των Ιδιωτικών Σχολείων.

- ο Οι Σχολές που λειτουργούν υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας για το στρατιωτικό προσωπικό των ενόπλων δυνάμεων .

**Β)** Στους φορείς που υλοποιούν προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης για τον ευρύτερο πληθυσμό. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν :

- ο Δομές της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) : Σχολές Γονέων, Σχολεία δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης)
- ο Οι δομές του Ο.Α.Ε.Δ (ΕΠΑ.Σ, Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ).
- ο Οι θυρίδες επιχειρηματικότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.
- ο Οι δομές του Οργανισμού Γεωργικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Απασχόλησης (Ο.Γ.Ε.Ε.Κ.Α.) : ΕΠΑ.Λ, Πρακτικά Γεωργικά Σχολεία, Κέντρα Κατάρτισης «Δήμητρα»)
- ο Οι δομές του Οργανισμού Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ): ΕΠΑ.Σ, ΙΕΚ, Σχολές Ξεναγών, ΚΕΚ).
- ο Οι δομές Κ.Ε.Σ.Ε.Ν. της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ναυτικών του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής.
- ο Τα Κ.Ε.Κ. Υγείας και τα Κ.Ε.Κ Προνοίας , το Κ.Ε.Κ. του Ινστιτούτου Κοινωνικής Πολιτικής και Αλληλεγγύης, το ΚΕΚ της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. όπως και η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας.

**Γ)** Στους φορείς, με αρμοδιότητες επιλογής και εκπαίδευσης των πολιτών οι οποίοι θα στελεχώσουν ανώτερες θέσεις στη Δημόσια Διοίκηση, που όμως δεν εντάσσονται στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στην κατηγορία αυτή ανήκουν :

- ο Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης
- ο Η Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- ο Η Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών
- ο Η Διπλωματική Ακαδημία

Όσον αφορά τους επιτελικούς φορείς Δια Βίου Μάθησης και Κατάρτισης που υπάγονται στη Δημόσια Διοίκηση, σε αυτούς συγκαταλέγονται

- Ο Ο.Ε.Ε.Κ το Ε.ΚΕ.Πις και το Ε.Κ.Ε.Π.
- Το Ι.Δ.Ε.Κ.Ε και η Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

- Το Π.Ι ο Ο.ΕΠ.ΕΚ και το Ε.Α. Ι.Τ.Υ.
- Το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης
- Οι Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης, Εφαρμογής των Επιχειρησιακών προγραμμάτων : Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και Απασχόλησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης

## **1.1 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

### ***1.1.1 ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΑ (Ο.Γ.Ε.Ε.Κ.Α. ΔΗΜΗΤΡΑ)***

*Αχαρνών 29 10439 ΑΘΗΝΑ,  
Τηλ. : 210-8831404,  
Ιστότοπος [www.ogeeka-dimitra.org.gr](http://www.ogeeka-dimitra.org.gr)*

Ο Οργανισμός συστάθηκε με το Ν. 2520/97 (Φ.Ε.Κ.173/Α/1-9-97), όπως αυτός τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε μεταγενέστερα με τις διατάξεις του Ν. 2637/98 (Φ.Ε.Κ.200/27-8-98/τ.Α΄) και του Ν.2945/2001 (Φ.Ε.Κ.223/8-10-2001/τ.Α΄) και εποπτεύεται από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων.

Σκοπός του ΟΓΕΕΚΑ είναι:

Η οργάνωση και λειτουργία της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης, καθώς και η δια βίου επαγγελματική κατάρτισης των αγροτών, των ανέργων ή υποαπασχολούμενων στον αγροτικό τομέα.

Η ίδρυση Εξειδικευμένων Κέντρων Εκπαίδευσης – Απασχόλησης Πανελλήνιας Εμβέλειας με στόχο την πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων σε νέα γεωργικά επαγγέλματα και τη δημιουργία μηχανισμών πληροφόρησης του αγροτικού πληθυσμού σε θέματα ενδιαφέροντος του.

Η χορήγηση του «**Πράσινου Πιστοποιητικού**» καθώς και ο καθορισμός των όρων, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας χορήγησης του.

Η πραγματοποίηση **ερευνών και μελετών** σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σε συνεργασία με άλλους φορείς για τον προσδιορισμό νέων πολιτικών απασχόλησης και επανένταξης αγροτών σε τουριστικές δραστηριότητες.

Ο οργανισμός δραστηριοποιείται στους εξής τομείς

- Στον τομέα της τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, με τέσσερα επαγγελματικά λύκεια ( Ιωαννίνων, Λάρισας, Καλαμπάκας και Κρήτης)
- Στο τομέα της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με τρία Πρακτικά Γεωργικά Σχολεία ( Μεσσαράς Κρήτης , Βέλου Κορινθίας και Πάτρας)
- ☒ Στο τομέα της συνεχιζόμενης κατάρτισης με 71 κέντρα κατάρτισης ΔΗΜΗΤΡΑ

Formatted: Bullets and Numbering

Τα προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης του υλοποιούνται μέσω των κέντρων ΔΗΜΗΤΡΑ έχουν διάρκεια 60- 150 ώρες, περιλαμβάνουν θεωρητικό και πρακτικό μέρος και αφορούν:

- α) Ενημέρωση για τις προοπτικές της ελληνικής γεωργίας σε σχέση με τη νέα Κοινή Αγροτική Πολιτική.
- β) Τεχνικά θέματα των γεωργικών επιχειρήσεων.
- γ) Μεταποίηση, τυποποίηση, προώθηση και μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων.
- δ) Προώθηση της γυναικείας επιχειρηματικότητας στον αγροτικό τομέα.
- ε) Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας στην ύπαιθρο , προστασία και αναβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος.

## 1.2 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

### 1.2.1. ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

#### Ε.Π. «ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ»

Δεληγιώργη 9, 104 37 Αθήνα,  
Τηλ.: 210-5201200, Fax: 210-5241 311,  
Ιστότοπος [www.ypakp.gr](http://www.ypakp.gr), E-mail: [eydaek@mou.gr](mailto:eydaek@mou.gr)

Το επιχειρησιακό πρόγραμμα «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» περιελάμβανε στους 4 από τους 5 άξονες του δράσεις για την προώθηση της αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης. Η ειδική υπηρεσία διαχείρισης του προγράμματος ήταν η υπεύθυνη για τη σύνταξη προσκλήσεων προς τους τελικούς δικαιούχους πράξεων καθώς και προκηρύξεων έργων. Σε άλλη ενότητα παρουσιάζεται εκτενώς μία κριτική αποτίμηση του Έργου.

### 1.2.2 Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ ενεργειών (ΕΥΕ)

Αγησιλάου 23 - 25, 104 36 Αθήνα,  
Τηλ.: 210 52 71 100, Fax : 21052 71 167  
Ιστότοπος <http://www.eye-ekt.gr>, E-mail : [eye@mou.gr](mailto:eye@mou.gr)

Συστάθηκε το έτος 2001, για να υλοποιήσει, με την ιδιότητα του τελικού δικαιούχου, παρεμβάσεις του ΕΚΤ που στοχεύουν στους ανθρώπινους πόρους, στα πλαίσια των επιχειρησιακών προγραμμάτων "Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση" και "Κοινωνία της Πληροφορίας. Εποπτεύεται από τη Γενική Γραμματεία Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας. .

Υλοποιεί ενέργειες κατάρτισης, παροχής συνοδευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών, ολοκληρωμένων παρεμβάσεων υπέρ μειονεκτουσών ομάδων, ενίσχυσης της απασχόλησης των ανέργων με ενεργό συμμετοχή των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ).

Οι ενέργειες στοχεύουν :

- Στην πρόληψη της ανεργίας, ιδιαίτερα της μακροχρόνιας, στους νέους, στις γυναίκες, στις ευπαθείς κοινωνικά ομάδες
- Στη βελτίωση της ικανότητας ένταξης στην αγορά εργασίας



- Στην προώθηση της ισότητας των ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με Κοινωνικό Αποκλεισμό
- Στην βελτίωση της πρόσβασης και της συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας
- Στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- Στην ενθάρρυνση της προσαρμοστικότητας των εργαζομένων και των επιχειρήσεων
- Στην κατάρτιση στις νέες τεχνολογίες γυναικών, ευπαθών κοινωνικών ομάδων και ατόμων ηλικίας άνω των 45 ετών
- Στην εφαρμογή ευέλικτων μορφών κατάρτισης, όπως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-learning), με προτεραιότητα στις νησιωτικές, και απομακρυσμένες ορεινές περιοχές της χώρας.
- Στην πιστοποίηση των βασικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), βάσει διεθνώς αναγνωρισμένων προτύπων

Κατά την προγραμματική περίοδο 2000 – 2006, η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ανέλαβε την ευθύνη εφαρμογής τριάντα δύο (32) Έργων συνολικού προϋπολογισμού ύψους 1.002.934.812 € περίπου, ενώ ο αριθμός ωφελουμένων προβλέπεται να φθάσει τα 340.000 άτομα.

Τα έργα που υλοποίησε αφορούν

- α) Προγράμματα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε άνεργους παλιννοστούντες, μετανάστες, πρόσφυγες και άνεργους σε πιστοποιημένα ΚΕΚ. ( Α! και Β! κύκλου)
- β) Προγράμματα κατάρτισης για άνεργους σε πιστοποιημένα ΚΕΚ
- γ) Κατάρτιση σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος
- δ) Κατάρτιση ανέργων στον τομέα του πολιτιστικού περιβάλλοντος
- ε) Εκπαίδευση εκπαιδευτών συνεχιζόμενης κατάρτισης
- στ) Κατάρτιση σε βασικές δεξιότητες χρήσης τεχνολογιών υπηρεσίας και επικοινωνίας για άνεργους και στρατευμένους. ( Α! και Β! Κύκλου)

### **1.2.3 Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.ΚΕ.Πις)**

Κωνσταντινουπόλεως 49, 11855 ΑΘΗΝΑ,  
Τηλ. 2103403200, Fax: 2103403270,  
Ιστότοπος : [www.ekepis.gr](http://www.ekepis.gr), E-mail: [info@ekepis.gr](mailto:info@ekepis.gr)

Το κέντρο ιδρύθηκε το 1979 και εποπτεύεται από το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας . Ιδρύθηκε με το Ν.2469/97 Άρθρο 22 (ΦΕΚ Α38/14-3-97) – ΠΔ67/97 (ΦΕΚ Α61/21-4-97) και η λειτουργία του διέπεται από το εξής νομοθετικό πλαίσιο :

Π.Δ 170/2005(ΦΕΚ Α 222/7-9-05-ΚΥΑ 2913/2000 (ΦΕΚ Β 1285/2000-23-10)  
Ν.3385/2005 (ΦΕΚ Α 210/19-8-05)-Ν.3191/2003 (ΦΕΚ Α 258/7-11-2003)

ΚΥΑ 113708/2005 (ΦΕΚΒ 1914/30-12-05)-ΚΥΑ 110998 (ΦΕΚ Β 1821/23-12)

Ν.3369/2005 (ΦΕΚ Α 171/6-7-05)- ΚΥΑ 1103 27/05 (ΦΕΚ Β 230/21)

ΚΥΑ 110328/2005 (ΦΕΚ Β 231/21/2/05) ΚΥΑ 11384/03 (ΦΕΚ Β 616/19-5)

Σκοπός του κέντρου είναι :

- Η ανάπτυξη εφαρμογών του εθνικού συστήματος πιστοποίησης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (ΣΕΚ) (βλ.αρ.22 ν 2469/97)
- Η διασφάλιση ποιότητας όλων των συντελεστών της παρεχόμενης ΣΕΚ στην Ελλάδα μέσω της πιστοποίησης : α) φορέων παροχής επαγγελματικής κατάρτισης (ΚΕΚ), β) ανθρωπίνου δυναμικού(εκπαιδευτές ενήλικων, στελέχη συνεχιζόμενης κατάρτισης), γ) επαγγελματικών περιγραμμάτων, δ) προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης , ε) γνώσεων-δεξιοτήτων-ικανοτήτων

### **1.2.4 Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.**

Γ. Λύρα 140 και Τατοΐου 125, 14564 Ν. ΚΗΦΙΣΙΑ,  
Τηλ.: 2106245300 , Fax : 2106245318  
Ιστότοπος : <http://www.ep-katartisi.gr> Email: [synexizomeni@ep-katartisi.gr](mailto:synexizomeni@ep-katartisi.gr)

Ο φορέας ιδρύθηκε το 2001 με τον Ν. 2956/2001, περί αναδιοργάνωσης του ΟΑΕΔ, εποπτεύεται από το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και η λειτουργία του διέπεται από το εξής νομοθετικό πλαίσιο:

N.3429/2005 (ΦΕΚ Α'314/27-12-2005), Ν. 3586/2007 (ΦΕΚ Α'151/10-07-2007) ΚΥΑ 190261/26-02-2007 (ΦΕΚ 366/16-03-2007, τ.Β'), ΥΑ64699/5812/19-09-2008/ΦΕΚ 2059-6/10/2008, τ. Β' .

Σκοπό έχει την εφαρμογή προγραμμάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και δια βίου μάθησης.

Η Εταιρεία, ως ένας από τους κύριους φορείς Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα, έχει από τις ιδρυτικές διατάξεις μεγάλο εύρος αρμοδιοτήτων, στις οποίες περιλαμβάνονται κυρίως οι εξής:

- Συνιστά και έχει την ευθύνη της λειτουργίας Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), Κέντρων Καταπολέμησης Κοινωνικού Αποκλεισμού και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης Ατόμων με αναπηρίες σύμφωνα με το Επιχειρησιακό της Σχέδιο.
- Συνδέει την εκπαιδευτική διαδικασία με την απασχόληση, στο πλαίσιο εφαρμογής της Επαγγελματικής και της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ.
- Προσαρμόζει και αναβαθμίζει τα προσόντα και τις δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις με την εκτέλεση προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και τη σύνδεσή τους με δράσεις ενίσχυσης της απασχόλησης.
- Υποστηρίζει το ανθρώπινο δυναμικό μέσω της δια βίου μάθησης, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή του και την προσαρμογή δεξιοτήτων και ικανοτήτων του στις εκάστοτε μεταβολές του τεχνολογικού και παραγωγικού περιβάλλοντος.
- Διευκολύνει την επαγγελματική ένταξη των νέων και ενηλίκων στην αγορά εργασίας με την παροχή Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Κατάρτισης.
- Εφαρμόζει ειδικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για άτομα με ειδικές ανάγκες.
- Οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης και επιμόρφωσης που της ανατίθενται .
- Εκπονεί μελέτες για την επίτευξη του σκοπού της. Για τις μελέτες αυτές μπορεί να συνεργάζεται με τις Εταιρείες «Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική

–Πληροφορική ΑΕ» ή και άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς με συναφείς αρμοδιότητες.

- Συμμετέχει σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα με σκοπό την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειρίας ή πληροφοριών που έχουν σκοπό την επαγγελματική κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση.
- Η ΕΚΑΕ μέχρι και τον Ιούνιο του 2008, συνιστούσε και είχε στην ευθύνη της λειτουργίας της τα ΙΕΚ (αρχική κατάρτιση) του ΟΑΕΔ.
- Με την υπ' αριθμ. ΥΑ64699/5812/19-09-2008/ ΦΕΚ 2059-6/10/2008 εκχωρήθηκαν στην «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΕ» οι αρμοδιότητες διαχείρισης για πράξεις του επιχειρησιακού προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ» και ειδικότερα, μέρους του Θεματικού άξονα Προτεραιότητας 2 «Ενίσχυση της προσαρμοστικότητας του ανθρώπινου δυναμικού και των επιχειρήσεων».

Η Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε. σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης μέσω των ΚΕΚ του ΟΑΕΔ.

#### **1.2.5 Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)**

Εθν. Αντιστάσεως 8, 17456 ΑΛΙΜΟΣ,  
Τηλ. 210-9989000, Fax Διοίκησης: 210-9989500  
Τ.Θ: 77117 / 17510 Π.ΦΑΛΗΡΟ  
Ιστότοπος: [www.oaed.gr](http://www.oaed.gr)

Ο Οργανισμός συστάθηκε με το Ν.Δ. 2961/54 με την επωνυμία Οργανισμός Απασχολήσεως και Ασφαλίσεως Ανεργίας (ΟΑΑΑ), και μετονομάστηκε με το Ν.Δ. 212/69 σε Οργανισμό Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ). Με τα Π.Δ. 416/90 και 396/98 συστάθηκαν οι τρεις Γενικές Διευθύνσεις

Ο Οργανισμός είναι το κύριο όργανο εφαρμογής της Κυβερνητικής Πολιτικής για την απασχόληση, και μεριμνά για:

- τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό του εργατικού δυναμικού.
- την Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση του εργατικού δυναμικού.
- την διευκόλυνση της επαφής μεταξύ προσφοράς και ζήτησης εργασίας.
- Την επιδότηση ανέργων υπό προϋποθέσεις ,τη χρηματική ενίσχυση των επιδομάτων κήσης και μητρότητας που παρέχει το ΙΚΑ κ.α.
- Ο Οργανισμός δραστηριοποιείται στους εξής τομείς

- Στο τομέα της τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης με τις ΕΠ.ΑΣ Μαθητείας
- Στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με ΙΕΚ
- Στον τομέα της συνεχιζόμενης κατάρτισης με προγράμματα κατάρτισης που απευθύνονται σε ανέργους, νέους επιστήμονες, ελευθέρους επαγγελματίες εργαζόμενους στον δευτερογενή και τριτογενή τομέα
- Στο τομέα της επιμόρφωσης με προγράμματα κατάρτισης βασικών δεξιοτήτων πληροφορικής για γυναίκες.

## 1.3 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

### 1.3.1 Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών

Τ.Θ. 22 -Τ.Κ. 55102 Καλαμαριά – Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310-494100

Ιστότοπος : [www.esdi.gr](http://www.esdi.gr), Email: [info@esdi.gr](mailto:info@esdi.gr)

Η σχολή ιδρύθηκε το 1994 με το Ν. 2236/94, εποπτεύεται από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και η λειτουργία της διέπεται από το εξής νομοθετικό πλαίσιο: Π.Δ. 308/96 - Επιμόρφωση Δικαστικών Λειτουργών ( ΦΕΚ 214/96 τεύχος Α΄ ) Π.Δ. 8/98 Εξέταση εκπαιδευομένων στην Ε.Σ.Δι. ( ΦΕΚ 17/98 τεύχος Α΄ ) Π.Δ. 165/96 - Οργανωτική διάρθρωση των Υπηρεσιακών μονάδων της Ε.Σ.Δι. (ΦΕΚ 118/96 τεύχος Α΄), Α.Υ.Δ. 96519/5-10-95 Προσωρινός κανονισμός Σπουδών ( ΦΕΚ 851/95 τεύχος Β΄), Α.Υ.Δ. 82297/25-7-96 ( ΦΕΚ Β΄ 661/96). Α.Υ.Δ. 8265/21-3-95 Έγκριση προγράμματος Σπουδών Ε.Σ.Δι. ( ΦΕΚ 234/95 τεύχος Β΄), Α.Υ.Δ. 8266/7-3-95 Ειδικός κανονισμός οικονομικής διαχείρισης Ε.Σ.Δι. ( ΦΕΚ 183/95 τεύχος Β΄ ).

Σκοπός της Σχολής Δικαστικών Λειτουργών είναι:

α. Η επιλογή, η προεισαγωγική, θεωρητική και πρακτική, κατάρτιση και αξιολόγηση όσων πρόκειται να διοριστούν σε θέσεις δοκίμων δικαστικών λειτουργών του Συμβουλίου Επικρατείας, του Ελεγκτικού Συνεδρίου, των Πολιτικών και Ποινικών Δικαστηρίων και των Τακτικών Διοικητικών Δικαστηρίων και

β. Η διαρκής ή συνεχής ή "δια βίου" επιμόρφωση των υπηρετούντων δικαστικών λειτουργών.

Προς εκπλήρωση του σκοπού της η Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργών:

- Σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα κατάρτισης και διαρκούς ή συνεχούς ή "δια βίου" επιμόρφωσης.
- Διοργανώνει συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις και επιμορφωτικές συναντήσεις Ελλήνων δικαστικών λειτουργών με αλλοδαπούς δικαστικούς λειτουργούς, προερχομένους ιδιαίτερα από χώρες της ευρύτερης περιοχής της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και του Ευξείνου Πόντου.

- Συνεργάζεται με εκπαιδευτικά ιδρύματα και άλλους φορείς εκπαίδευσης ή επαγγελματικής κατάρτισης του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή με πρόσωπα αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους. Για τα θέματα της πρακτικής άσκησης των εκπαιδευομένων συμβάλλεται με υπηρεσίες τοπικής αυτοδιοίκησης και άλλων νομικών προσώπων του δημόσιου τομέα, διεθνείς οργανισμούς, διεθνή δικαστήρια και δικαστήρια ξένων χωρών, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στο πρόγραμμα σπουδών.
- Πραγματοποιεί εκδόσεις.
- Διαθέτει και εμπλουτίζει διαρκώς τις βιβλιοθήκες της για τις ανάγκες των εκπαιδευομένων και των δικαστικών λειτουργιών γενικότερα.

### ***1.3.2 Ινστιτούτο Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων Θεσσαλονίκης***

*Βασιλέως Ηρακλείου 12, Τ.Κ. 54625 Θεσσαλονίκη  
Τηλ.: 2310552295, 2310557182, Fax: 2310566953  
Ιστότοπος <http://web.auth.gr>, Email: [ipilir@otenet.gr](mailto:ipilir@otenet.gr)*

Το Ινστιτούτο ιδρύθηκε το 1966 στη Θεσσαλονίκη και εποπτεύεται από το Υπουργείο Δικαιοσύνης. Οι δραστηριότητες του στοχεύουν στη προαγωγή των διεθνών σπουδών και δραστηριοποιείται στον ερευνητικό τομέα καθώς και στον τομέα της επιμόρφωσης με ετήσια επιμορφωτικά σεμινάρια και διαλέξεις από το 1973, τα οποία απευθύνονται σε ανώτερα στελέχη και αξιωματούχους διεθνών οργανισμών, διπλωμάτες, διοικητικούς αξιωματούχους, δικαστικούς, δικηγόρους, φοιτητές και εκπαιδευτικό προσωπικό νομικών σχολών, σχολών πολιτικών οικονομικών και κοινωνικών επιστημών

## 1.4 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

### 1.4.1 Σχολή Εθνικής Άμυνας ( Σ.ΕΘ.Α)

Ευελπίδων 6 και Μουστοζύδη, Τ.Κ 11362. Αθήνα

Τηλ. 210 88 96 500, Fax: 210 8896545

Ιστότοπος : <http://www.setha.mil.gr/>

Αποστολή της Σ.ΕΘ.Α είναι η επιμόρφωση και η εκπαίδευση Αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, των Σωμάτων Ασφαλείας, του Πυροσβεστικού και του Λιμενικού Σώματος, καθώς και υπαλλήλων των Υπουργείων, Οργανισμών και Επιχειρήσεων Δημοσίου ή ιδιωτικού Δικαίου, με σκοπό αυτοί να καταστούν ικανοί να χειρίζονται θέματα Εθνικής Άμυνας στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους. Επί πλέον η Σχολή λειτουργεί και ως επιστημονικός φορέας στο χώρο των Ενόπλων Δυνάμεων, για θέματα Αμυντικής Πολιτικής και Εθνικής Στρατηγικής

Στη Σχολή φοιτούν:

- Ανώτεροι Αξιωματικοί των τριών κλάδων των ΕΔ, ύστερα από επιλογή από τα αρμόδια Επιτελεία.
- Ανώτεροι Αξιωματικοί της ΕΛΑΣ, του ΠΣ και του ΛΣ.
- Υπάλληλοι βαθμού Α΄, κατηγορίας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης των Υπουργείων, Κρατικών Οργανισμών Δημοσίου ή Ιδιωτικού τομέα, μετά από εισήγηση του ΓΕΕΘΑ και απόφαση του ΥΕΘΑ.
- Ανώτεροι Αξιωματικοί και κρατικοί λειτουργοί της Κυπριακής Δημοκρατίας, των κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και Αξιωματικοί συμμάχων και φίλων χωρών με απόφαση του ΥΕΘΑ .

Στη Σχολή λειτουργούν τα εξής προγράμματα επιμόρφωσης :

**Α) Πρόγραμμα με Κανονική Παρακολούθηση** που είναι διάρκειας εννέα (9) περίπου μηνών. Αρχίζει τον Σεπτέμβριο και λήγει τον Ιούνιο του επόμενου έτους. Ο αριθμός των Εκπαιδευομένων είναι περίπου 60 σπουδαστές.

#### **Β) Ειδικά Τμήματα Σπουδών και Ενημέρωσης**

Στη Σχολή λειτουργούν κάθε χρόνο ύστερα από διαταγή του ΓΕΕΘΑ τμήματα Σεμιναρίων για ενημέρωση των στελεχών που θα τοποθετηθούν σε θέσεις του Εξωτερικού κατά τις ετήσιες μεταθέσεις και των τριών κλάδων των ΕΔ . Η διάρκεια



της εκπαίδευσης είναι (3) εβδομάδες και ο αριθμός των εκπαιδευομένων καθορίζεται με διαταγή του ΓΕΕΘΑ. Επίσης λειτουργεί με μέριμνα της Σχολής το σχολείο νεοτοποθετούμενων Αξιωματικών στο ΓΕΕΘΑ, Γενικά Επιτελεία των Κλάδων των Ενόπλων Δυνάμεων και το ΕΠΥΕΘΑ.

Τα προγράμματα Σπουδών με τα αντικείμενα εκπαίδευσης συντάσσονται από τη Σχολή και εγκρίνονται από το ΓΕΕΘΑ. Τα θέματα που περιλαμβάνει η εκπαίδευση, είναι καταναμημένα σε πέντε (5) Κύκλους Σπουδών και αφορούν όλους τους τομείς που έχουν σχέση με:

- Α' Κ.Σ.: τη διευθυντική, ηγεσία, διοίκηση, ανθρώπινο δυναμικό
- Β' Κ.Σ.: οικονομία, προϋπολογισμός, ρόλο των ΕΔ στην οικονομία, Εθνική οικονομική πολιτική
- Γ' Κ.Σ.: διεθνείς σχέσεις, στρατηγική, πολιτική και διπλωματική ιστορία,
- Δ' Κ.Σ.: διεθνές και εγγύς γεωπολιτικό περιβάλλον της Ελλάδας,
- Ε' Κ.Σ.: Εθνική στρατηγική/πολιτική ασφάλειας και άμυνας, χειρισμό κρίσεων και διαδικασία λήψεως αποφάσεων.

#### **1.4.2 Σχολές Επιμόρφωσης Αξιωματικών του Γενικού Επιτελείου Στρατού**

*Γενικό Επιτελείο Στρατού*

*Στρατόπεδο ΠΑΠΑΓΟΥ, Μεσογείων 227-23, Τ.Κ. 15451 Χολαργός*

*Τηλ. 210 6555911*

Οι Σχολές επιμόρφωσης του μόνιμου προσωπικού του Στρατού Ξηράς υπάγονται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης του Γ.Ε.Σ. και είναι οι ακόλουθες

- *Σχολές Εφαρμογής Ο - Σ*  
Διάρκεια Φοίτησης : 8 μήνες. Παρέχουν στους νέους Ανθυπολοχαγούς τεχνική και τακτική κατάρτιση, του Όπλου ή Σώματος στο οποίο έχουν επιλεγεί.
- *Σχολές Προκεχωρημένης Εκπαίδευσης*  
Διάρκεια Φοίτησης : 3 μήνες. Φοιτούν αξιωματικοί στο βαθμό του Λοχαγού, εντός τριετίας από την προαγωγή τους. Παρέχουν στους Αξιωματικούς τεχνική και τακτική κατάρτιση του Όπλου ή Σώματός τους, μέχρι επίπεδο Ταξιαρχίας.
- *Σχολή Διοίκησης και Επιτελών (ΣΔΙΕΠ)*

Διάρκεια Φοίτησης : 5 μήνες. Φοιτούν υποχρεωτικά όλοι οι αξιωματικοί, προελεύσεως ΣΣΕ, 12 χρόνια μετά την έξοδό τους από τη Σχολή Ευελπίδων. Αποστολή της είναι η παροχή κλαδικής εκπαίδευσης στη στρατιωτική... επιστήμη και τέχνη.

- *Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου (ΑΔΙΣΠΟ)*

Η σχολή υπάγεται στο ΓΕΕΘΑ. Διάρκεια Φοίτησης: 10 μήνες. Φοιτούν, προαιρετικά μετά από επιτυχείς εισαγωγικές εξετάσεις, αξιωματικοί όλων των κλάδων των ενόπλων δυνάμεων που έχουν συμπληρώσει συνολική πραγματική υπηρεσία αξιωματικού από 15 μέχρι 22 έτη. Παρέχει διακλαδική εκπαίδευση επιχειρησιακού και στρατηγικού επιπέδου, καθώς και επιμόρφωση σε βασικά θέματα γεωπολιτικής.

- *Πτέρυγα Ψυχολογικών Επιχειρήσεων (ΠΨΕ / ΣΔΙΕΠ)*

Διάρκεια Φοίτησης : 2 μήνες. Αποστολή της είναι να καταρτίζει αξιωματικούς ικανούς να χειρίζονται θέματα ψυχολογικού πολέμου. Φοιτούν αξιωματικοί βαθμού Τχη - Ανχη, απόφοιτοι ΑΣΠ ή ΑΔΙΣΠΟ, μετά από πρόταση των Μειζόνων Σχηματισμών.

- *Στρατιωτική Σχολή Ξένων Γλωσσών*

Διάρκεια φοίτησης 44 εβδομάδες . Στη σχολή φοιτούν αξιωματικοί και υπαξιωματικοί που επιθυμούν να μάθουν Γαλλικά, Γερμανικά ή Τουρκικά

#### **1.4.3 Σχολή Διοίκησης και Επιτελών Πολεμικού Ναυτικού**

Μαρκόνι 20 144 47 Βοτανικός

Τηλ. 210 3484100 ( 30 γραμμές), Fax 210 3484166, 210- 3484153

Ιστότοπος [http://www.hellenicnavy.gr/war\\_college/index.asp](http://www.hellenicnavy.gr/war_college/index.asp) ,

Email: [sdepn@yahoo.gr](mailto:sdepn@yahoo.gr)

Αποστολή της Σχολής είναι να παρέχει επιτελική εκπαίδευση και μεταπτυχιακή επιμόρφωση στη Ναυτική Επιστήμη και Στρατηγική με σκοπό την προαγωγή της ικανότητας των σπουδαστών στη λήψη αποφάσεων, την κατάλληλη κατάρτισή τους για την εκτέλεση επιτελικών και διοικητικών καθηκόντων σε όλη την κλίμακα της ιεραρχίας, ως και την ανάληψη υπό των Μάχιμων Αξιωματικών της Διοικήσεως Ναυτικών Δυνάμεων.

Στη ΣΔΕΠΝ λειτουργεί το Σχολείο Διοίκησης και Επιτελών (ΣΔΙΕΠΝ), διάρκειας 5 μηνών περίπου. Στο ΣΔΙΕΠΝ φοιτούν υποχρεωτικά όλοι οι απόφοιτοι της ΣΝΔ, ΣΣΑΣ και ΣΑΝ, βαθμού Υποπλοιάρχου. Επίσης στο ΣΔΙΕΠΝ δύναται να φοιτά και περιορισμένος αριθμός Αξιωματικών του ΛΣ, καθώς και αλλοδαποί Αξιωματικοί Ναυτικού κατά προτίμηση του αυτού βαθμού, και ανάλογα με την υφιστάμενη διαθεσιμότητα.

Η αποστολή, οι τομείς της εκπαίδευσης και οι γενικές αρχές της εκπαίδευσης που με βάση τα οποία λειτουργεί το Σχολείο Διοίκησης και Επιτελών Αξιωματικών Ναυτικού (ΣΔΙΕΠΝ) καθορίζονται από τον Οργανισμό της Σχολής Διοίκησης και Επιτελών ΠΝ (Ο/ΣΔΕΠΝ), και τον Κανονισμό Εκπαίδευσης.

## **1.5 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

### ***1.5.1 Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης***

*Αχαρνών 417, 111 43 Αθήνα*

*Τηλ. : 210-2585678*

*Ιστοθέση : [www.gsae.edu.gr](http://www.gsae.edu.gr) E-mail : [gsae@gsae.edu.gr](mailto:gsae@gsae.edu.gr)*

Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης προήλθε από τις διαδοχικές μετεξελίξεις της Διεύθυνσης Επιμόρφωσης Ενηλίκων του Υπ.Ε.Π.Θ., που με το Ν.1320/1983 αναβαθμίσθηκε σε Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης (Γ.Γ.Λ.Ε.) για να μετονομασθεί με Ν. 2909/2001 αρ. 4 σε Γ. Γ. Εκπαίδευσης Ενηλίκων και να λάβει την τελική της μορφή με τον Ν. 3699/ 2008 .

Σκοποί της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. είναι :

**A.** Η υλοποίηση της Γενικής Επιμορφωτικής Πολιτικής σε Εθνική κλίμακα , η υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων , η γενική εποπτεία επιμορφωτικών δραστηριοτήτων» [ (Οργανισμός της ΓΓΛΕ)(Π.Δ. 131, ΦΕΚ 64 Α / 3-5-89 )] ,

**B.** Η εκπαίδευση ενηλίκων :

- ο Η βασική εκπαίδευση ενηλίκων με την υλοποίηση προγραμμάτων ενηλίκων ( αλφαριθμητισμός, συμπλήρωση υποχρεωτικής εκπαίδευσης )

- ο Η γενική εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων( συνεχιζόμενη, κατάρτιση και επιμόρφωση ειδικών ομάδων, εκμάθηση ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης, νέες τεχνολογίες, κλπ)
- ο Η κοινωνική - πολιτιστική εκπαίδευση και επιμόρφωση
- ο Η ανοικτή εξ' αποστάσεως εκπαίδευση και κατάρτιση , η σύνδεση και συνεργασία με τα εκάστοτε συστήματα ανοιχτής και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης καθώς και η εκπαίδευση εκπαιδευτών
- ο Η λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του Ν. 2525/1997( Ν.2909/ 2-5-2001/φεκ 90/ τ.Α
- ο Ο σχεδιασμός , υλοποίηση, συντονισμός προγραμμάτων και η ανάπτυξη Δομών δια βίου μάθησης ( ΚΕΕ, ΣΔΕ, κλπ)
- ο Η εποπτεία και παρακολούθηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ ) (Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου , το οποίο υπάγεται στην ΓΓΔΒΜ και υλοποιεί προγράμματα αυτής )

Για την υλοποίηση των στόχων της η Γ.Γ.Ε.Ε διαθέτει τους εξής φορείς

- Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης
- Κέντρο Δια Βίου Μάθησης από Απόσταση
- Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης
- Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης

Παράλληλα σχεδιάζει προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης και συμβουλευτικής που υλοποιούνται από φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται :

- Το πρόγραμμα διαχείρισης κινδύνων και κρίσεων και αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών και φυσικών καταστροφών «προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους»
- Προγράμματα για ανανεώσιμες πηγές ενέργειας ( Α.Π.Ε.) που απευθύνονται σε απόφοιτους τουλάχιστον δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευση και υλοποιήθηκαν κατά τη χρονική περίοδο 2005-08 από το ΚΕΚ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ (Δωδεκανήσου & Μουσούνιτσης 10 13562 Αγ. Ανάργυροι Τηλ 210 2691681).
- Προγράμματα συμβουλευτικής που απευθύνονται σε άνεργους, γυναίκες, εν δυνάμει επιχειρηματίες επιχειρήσεις και κοινωνικές επιχειρήσεις .

Πιο αναλυτικά:

- Σκοπός του προγράμματος διαχείρισης κινδύνων είναι η εκπαίδευση ενηλίκων για την απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης κινδύνων, κρίσεων και αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών και φυσικών καταστροφών. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην δημιουργία εθελοντικών ομάδων Πολιτικής Προστασίας στους Δήμους της Επικράτειας και στην ένταξή τους στο μητρώο εθελοντών της Γενικής Γραμματείας Πολιτικής Προστασίας. Στο πρόγραμμα περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που παρέχουν γενικές γνωσιακές παραμέτρους του κινδύνου (Λύση προβλήματος /Λήψη απόφασης – Διαχείριση πληροφορίας – Διαχείριση πανικού – Λειτουργία σε ομάδες) αλλά και ειδικευμένες γνώσεις για την αντιμετώπιση κινδύνων που προέρχονται από πυρκαγιές, πλημμύρες και σεισμούς, καθώς και μαθήματα πρώτων βοηθειών. Επίσης παρουσιάζονται μέθοδοι αντιμετώπισης ναυτικών ατυχημάτων και προστασίας του θαλασσίου περιβάλλοντος, όπως επίσης και αρχές διαχείρισης καταυλισμών. Για την περίοδο 2005-2008 το πρόγραμμα υλοποιήθηκε σε 71 Δήμους.
- Στο ΚΕΚ Αγίων Αναργύρων κατά τη χρονική περίοδο 2005-08 υλοποιήθηκαν τα παρακάτω προγράμματα για Α.Π.Ε.
  - ο Εγκαταστάσεις Ανεμογεννητριών και Αιολικών Πάρκων
  - ο Εγκαταστάσεις Φωτοβολταϊκών Συστημάτων
  - ο Εγκαταστάσεις
  - ο Ανεμογεννητριών και Φωτοβολταϊκών Συστημάτων
  - ο Εξοικονόμηση ενέργειας σε κτίρια και βιομηχανικούς χώρους
  - ο Ηλιακά συστήματα για θέρμανση και ψύξη
  - ο Εσωτερικές εγκαταστάσεις φυσικού αερίου
- Τα προγράμματα συμβουλευτικής της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης υλοποιήθηκαν μέσω της δομής απασχόλησης και κοινωνικής επιχειρηματικότητας και περιλαμβάνουν
  - ο Ατομική Συμβουλευτική και Πληροφόρηση
  - ο Εξεύρεση Μισθωτής Απασχόλησης
  - ο Έναρξη ατομικών Συμβατικών Επιχειρήσεων
  - ο Συνεργασία και υποστήριξη συμβατικών επιχειρήσεων
  - ο Συμβουλευτική και Δικτύωση Επιχειρήσεων
  - ο Ενημέρωση γυναικών και φορέων μέσω εκδηλώσεων

### **1.5.2 Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε)**

*Αχαρνών 426 και Κοκκινάκη, ΤΚ 111 43*

*Τηλ: 210 2114267, FAX: 210 2284433*

*Ιστότοπος : [www.ideke.edu.gr](http://www.ideke.edu.gr) Email: [ideke@ideke.edu.gr](mailto:ideke@ideke.edu.gr)*

Το Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. είναι νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου και εποπτεύεται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.). Ιδρύθηκε το 1995 με το Ν. 2327/31-7-1995, ( ΦΕΚ 156/τ.Α) και η λειτουργία του ρυθμίζεται από άρθρο 3 του Ν. 2909/2001 και το Προεδρικό Διάταγμα 142 της 31/12/02 ( ΦΕΚ 118/τ.Α). Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας του συμπληρώνεται από τα εξής : Π.Δ. 132, ΦΕΚ 64/τ. Α / 3-5-89 (Οργανισμός της ΓΓΛΕ), Φ.Ε.Κ. 794 Β/31-12-1985 (Κανονισμός Λαϊκής Επιμόρφωσης), Ν. 3369( ΦΕΚ 171/6-7-2005) « Συστηματικοποίηση της Δια βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις», Ν. 3687/1-8-2008), «Θέματα προσωπικού Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλες Διατάξεις» κεφ.Β´(«Θέματα Δια βίου μάθησης» (ΦΕΚ 159/τ.Α).

Βασικός σκοπός του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. είναι η επιστημονική και τεχνολογική υποστήριξη των προγραμμάτων της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης. Για την επίτευξη του βασικού αυτού σκοπού εξασφαλίζει την υλικοτεχνική και επιστημονική υποδομή καθώς και τη διάδοση του εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού. Ειδικότερα οι σκοποί του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. είναι:

- Η μελέτη, έρευνα, η παροχή πληροφοριών και η ανάπτυξη δραστηριοτήτων στα πλαίσια της δια βίου μάθησης ( σχεδιασμός , οργάνωση και η εκτέλεση προγραμμάτων , η εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων , η καταπολέμηση του αλφαριθμητισμού και του κοινωνικού αποκλεισμού , και η εκτέλεση έργων που του αναθέτει η ΓΓΔΒΜ ( άρθρο 4 Ν. 2327/31-7-95)
- η τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της ΓΓΔΒΜ και η υλοποίηση ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση ( Κεφ Α , άρθρο 1 Π.Δ 142/ 31-12-2002)
- Η δημιουργία της κατάλληλης τεχνολογικής και επιστημονικής υποδομής που θα κάνει δυνατή την άρτια και ταχεία υποστήριξη των προγραμμάτων και την υλοποίηση των ενεργειών αρμοδιότητάς του.
- Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας της πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση ενηλίκων.

- Η επιμόρφωση στα σύγχρονα εκπαιδευτικά πολυμέσα με την αξιοποίηση του σύγχρονου εκπαιδευτικού λογισμικού.
- Η εφαρμογή ειδικών ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων και η ανάπτυξη μεθοδολογίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση προκειμένου να αξιοποιηθεί για την εκπαίδευση διαφόρων κατηγοριών ενηλίκων.
- Η παραγωγή και διάδοση εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης ενηλίκων.

Το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. υποστηρίζει τη λειτουργία των παρακάτω δομών

- Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
- Σχολές Γονέων
- Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Κέντρο Δια Βίου Εκπαίδευσης Επιμόρφωσης Ενηλίκων από απόσταση.

Καθώς επίσης και τη λειτουργία των εξής αυτόνομων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

- Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης διά ζώσης και από απόσταση. Απευθύνονται στους ενήλικες πολίτες της χώρας ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, θρήσκευμα, καταγωγή, κ.ά. Η καταγραφή και αξιολόγηση της προηγούμενης εκπαιδευτικής, προσωπικής, κοινωνικής εμπειρίας, η επαγγελματική κατάσταση και οι προσδοκίες, αλλά και η διαθεσιμότητα των υποψηφίων εκπαιδευομένων καθορίζει την ένταξή τους στα Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης. Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις νέες τεχνολογίες
- Εκπαίδευση ενηλίκων στις νέες τεχνολογίες (ΗΡΩΝ). Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα που προέρχονται από κοινωνικά ευαίσθητες ή/και αποκλεισμένες ομάδες αλλά και από τον γενικό πληθυσμό (αγρότες, επαγγελματίες, επιχειρηματίες, νοικοκυρές, κ.α.). Στοχεύει στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει διάρκεια 50 ώρες. Τα τμήματα μάθησης θα λειτουργήσουν στα εργαστήρια πληροφορικής των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Εκπαίδευση Αγροτών (ΗΣΙΟΔΟΣ). Το πρόγραμμα απευθύνεται σε αγρότες κάθε ηλικίας εθνικής προέλευσης και μόρφωσης και αποσκοπεί στην βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους και την ενθάρρυνση της συμμετοχής των αγροτών σε επιχειρηματικές δραστηριότητες ώστε να έχουν μια επιτυχημένη μετάβαση από τον πρωτογενή στον δευτερογενή και τον τριτογενή τομέα της οικονομίας.

- Εθελοντισμός. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε πολίτες – εθελοντές και στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης κινδύνου, ώστε οργανωμένα να μπορούν να παρεμβαίνουν άμεσα, ουσιαστικά και προγραμματισμένα, για να προστατεύουν τον εαυτό τους και τους συμπολίτες τους κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Οι δεξιότητες που αναμένεται να αναπτύξουν οι εκπαιδευόμενοι είναι ικανότητες στην λήψη αποφάσεων και λύση προβλημάτων, ομαδοσυνεργατική δράση, επιτυχή διαχείριση πληροφοριών, αυτοπροστασία, παροχή Α΄ Βοηθειών, διασώσεις, οργάνωση και διαχείριση καταυλισμών, ψυχοκοινωνική στήριξη πληγέντων.
- Εκπαίδευση μεταναστών στην ελληνική γλώσσα. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε ενήλικες εργαζόμενους μετανάστες και στοχεύει στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Είναι δομημένο σε τέσσερα επίπεδα μάθησης. Τα επίπεδα Α΄, Β΄ και Γ΄ θα έχουν διάρκεια 100 ωρών το καθένα ενώ το Δ΄ επίπεδο θα έχει διάρκεια 125 ώρες. Οι 25 επιπλέον ώρες αφορούν μαθήματα ελληνικής ιστορίας και στοιχείων ελληνικού πολιτισμού.
- Αγωγή Υγείας. Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα - AIDS. Το πρόγραμμα λειτουργεί και απευθύνεται σε μαθητές Λυκείων, συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, στη στρατευμένη νεολαία σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, σε υπαλλήλους και τροφίμους σωφρονιστικών καταστημάτων σε συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης, και, γενικότερα, σε κάθε πολίτη.

### **1.5.3 Νομαρχιακές επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης**

Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης,  
 Τμήμα: Συνεργασίας με Ο.Τ.Α. και φορείς  
 Τηλέφωνο: 210 2530329 Fax: 210 2584808  
 E-mail: [nele@gsae.edu.gr](mailto:nele@gsae.edu.gr)

Η Λαϊκή Επιμόρφωση θεσμοθετείται στην Ελλάδα ως δραστηριότητα με το νόμο 4397/29. Το 1981 θεσμοθετούνται οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης και το 1985 με το Π.Δ. 132 καθορίζονται οι αρμοδιότητες της Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης. Μετά από διαδοχικές νομοθετικές παρεμβάσεις που αφορούν τόσο τη Γ.Γ.Ε.Ε. όσο και τις Ν.Ε.Λ.Ε., το 1994, με την ίδρυση της νομαρχιακής αυτοδιοίκησης (νόμος 2218/94), οι Ν.Ε.Λ.Ε. μεταφέρονται μαζί με άλλες δημόσιες υπηρεσίες στη νομαρχιακή αυτοδιοίκηση. Σε επίπεδο νομού, με απόφαση του νομάρχη συγκροτείται η Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης, από



εκπροσώπους τους οποίους προτείνουν οι συμμετέχοντες τοπικοί φορείς (Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εργατικό Κέντρο, Ένωση Αγροτικών ή Γεωργικών Συνεταιρισμών, Ο.Α.Ε.Δ. κ.ά.). Η λειτουργία της υποστηρίζεται από το γραφείο Ν.Ε.Λ.Ε., το οποίο στελεχώνεται από μόνιμους και αποσπασμένους υπαλλήλους (Γραμματέας και προσωπικό). Οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) αποτελούν αυτοτελείς δημόσιες υπηρεσίες της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης και υλοποιούν επιμορφωτικά προγράμματα της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. Έχουν αρμοδιότητες συντονισμού του επιμορφωτικού έργου με έγκριση επιμορφωτικών προγραμμάτων που λαμβάνουν υπόψη τους τις τοπικές ιδιαιτερότητες, πρόσληψη εκπαιδευτών κλπ.

Σήμερα λειτουργούν 54 Ν.Ε.Λ.Ε., μία σε κάθε νομό της χώρας, με έδρα την πρωτεύουσα του κάθε νομού. Τα επιμορφωτικά προγράμματα των ΝΕΛΕ εντάσσονται στις θεματικές ενότητες: α) Πολιτισμός – Τέχνες β) Αγωγή των Πολιτών γ) Κοινωνική Οικονομία – Επιχειρηματικότητα δ) Προγράμματα για ΑΜΕΑ (όπως: Θεατρικό παιχνίδι, Μουσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Εργαστήρια Ζωγραφικής, Κεραμικής, Αγιογραφίας, Χειροτεχνίας κτλ).

Η παρεχόμενη εκπαίδευση αφορά θέματα αλφαριθμητισμού και συμπλήρωσης βασικής παιδείας, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα, επαγγελματική προκατάρτιση και κατάρτιση και απευθύνεται στο γενικό πληθυσμό, αλλά και σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Τα τμήματα μάθησης λειτουργούν ως ολιγομελείς ομάδες, με εξειδικευμένους εκπαιδευτές και κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, ενώ στους συμμετέχοντες χορηγείται "Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης".

#### **1.5.4 ΚΕΚ Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης**

*Η έδρα της δομής βρίσκεται στην Ιερά Οδό αριθ. 394 στο Χαϊδάρι. Διαθέτει παραρτήματα στην Αθήνα, Στρ. Δαγκλή 53, στην Κατερίνη, Ειρήνης 69 και στον Ορχομενό στο δημοτικό Σχολείο Καρυάς. Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από το Τμήμα Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Δ.Β.Μ στο τηλέφωνο 210- 2525999*

Ως στόχοι του Κ.Ε.Κ. αναφέρονται οι εξής :

- Παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε αντικείμενα άμεσα συνδεδεμένα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Ανάπτυξη μηχανισμών υποστήριξης της προώθησης ανέργων στην απασχόληση.

- Βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των καταρτιζόμενων στην αγορά εργασίας και ενίσχυση της απασχολησιμότητας και ενδυνάμωση των κοινωνικά ευαίσθητων ομάδων.
- Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, δημιουργία επαγγελματικής συνείδησης και ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των ανέργων καταρτιζόμενων στις διαδικασίες ένταξης στην αγορά εργασίας.
- Παροχή έγκυρων και έγκαιρων πληροφοριών που σχετίζονται με την αγορά εργασίας.
- Υποστήριξη της ισότητας των ευκαιριών,
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων και μεθοδολογιών, εφαρμογή καινοτομικών προσεγγίσεων.
- Ανάπτυξη συνεργασιών και δικτύωση σε εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο.
- Μελέτη και έρευνα σε θέματα διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, αγοράς εργασίας και ειδικών κοινωνικών ομάδων.
- Διάδοση ορθών πρακτικών και εφαρμογών.
- Συμβολή στην ενίσχυση της εθνικής οικονομικής πολιτικής στο επίπεδο αναβάθμισης ανθρωπίνων πόρων και επιχειρηματικής ανάπτυξης

Το Κ.Ε.Κ. της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. απευθύνεται σε ανέργους, εργαζόμενους, κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες (μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες, τσιγγάνοι, φυλακισμένοι, αποφυλακισμένοι, πρώην χρήστες ουσιών κ.ά.).

Κατά την χρονική περίοδο 2005-2008 το ΚΕΚ έχει υλοποιήσει προγράμματα κατάρτισης σε βασικές δεξιότητες χρήσης Τ.Π.Ε. και κατάρτιση σε αυτοματισμό γραφείου με τη χρήση Η/Υ.

#### **1.5.5 Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.)**

*Αχαρνών 417, 111 43 Αθήνα*

*Τηλ. : 210 2530334, Fax: 210 2530349*

*Ιστοχώρος: <http://kee.ideke.edu.gr> E-mail: [kee@ggae.edu.gr](mailto:kee@ggae.edu.gr)*

Τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι μια σχετικά νέα δομή εκπαίδευσης ενηλίκων που ιδρύθηκε με το Ν. 3369( ΦΕΚ 171/6-7-2005) « Συστηματικοποίηση της Δια βίου Μάθησης και άλλες διατάξεις» ( αναφορά στους Φορείς , υπηρεσίες και δομές Δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης). Αν και στον παραπάνω νόμο τα ΚΕΕ

εμφανίζονται ως αυτόνομες δομές στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων, στη πραγματικότητα συνιστούν πρόγραμμα, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το καθεστώς λειτουργίας τους, το ανθρώπινό τους δυναμικό και τα (επί μέρους) προγράμματα που υλοποιούνται σ' αυτά υπόκεινται πλήρως στους εκάστοτε κανονισμούς διαχείρισης των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.

Τα Κ.Ε.Ε στοχεύουν στην επικαιροποίηση και αναβάθμιση των υπαρχουσών βασικών δεξιοτήτων αλλά και στην απόκτηση νέων βασικών δεξιοτήτων για τη δημιουργία καλύτερων προϋποθέσεων προσωπικής εξέλιξης και ισότητας ευκαιριών στην εκπαίδευση, την απασχόληση, τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου. πολιτών ανεξάρτητα ηλικίας, φύλου, θρησκείας, καταγωγής.

Ειδικότερα τα Κ.Ε.Ε. θέτουν τους εξής επιμέρους στόχους:

- Ανάπτυξη της ενεργού ιδιότητας του πολίτη.
- Δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση και ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση.
- Ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικο-οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών.
- Σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της επαγγελματικής εξέλιξης.
- Συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες.
- Ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων.
- Δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο πεδίο του πολιτισμού.
- Αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού
- Υποστήριξη των φυλακισμένων για την ομαλή επανένταξή τους

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα των Κ.Ε.Ε, διάρκειας από 25 έως 225 διδακτικές ώρες, απευθύνονται σε όλους τους ενήλικες πολίτες (18 ετών και άνω) καθώς και σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (Τσιγγάνοι, Φυλακισμένοι, Μουσουλμανική Μειονότητα, Μετανάστες - Παλιννοστούντες – Πρόσφυγες) με ειδικά προγράμματα και παρέχουν **"Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης"** (για πρόγραμμα διάρκειας

μικρότερης ή ίσης των 75 ωρών) και «Πιστοποιητικό Διά Βίου Εκπαίδευσης" (για πρόγραμμα διάρκειας μεγαλύτερης των 75 και μικρότερης ή ίσης των 250 ωρών).

Τη χρονική περίοδο 2005-08 λειτουργούν 58 Κ.Ε.Ε. με έδρα στην πρωτεύουσα κάθε νομού και δυνατότητα υλοποίησης τμημάτων ακόμη σε απομακρυσμένες από την έδρα περιοχές. Τα προγράμματα που υλοποιούνται είναι τα εξής :

- Βασικές γνώσεις Μαθηματικών και Στατιστικής
- Ελληνική Γλώσσα - Ελληνική Ιστορία
- Ενεργός Πολίτης -Δικαιώματα-Υποχρεώσεις
- Οικονομία -Διοίκηση-Επιχειρήσεις
- Ευρωπαϊκές Γλώσσες-Ευρωπαϊκή Ιστορία
- Πολιτισμός-Τέχνες-Διαχείριση Ελεύθερου Χρόνου
- Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών
- Περιβάλλον-Πολιτισμός-Τουρισμός-Περιφερειακή Ανάπτυξη
- Ειδικά Προγράμματα

Παράλληλα υλοποιήθηκαν από τα Κ.Ε.Ε. και τα παρακάτω προγράμματα δια βίου μάθησης, είτε με φυσική παρουσία των εκπαιδευομένων στο χώρο εκπαίδευσης είτε εξ αποστάσεως .

- Με φυσική παρουσία
  - ο Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών
  - ο Οικονομία – Διοίκηση – Επιχειρήσεις
  - ο Κοινωνική Οικονομία – Κοινωνική Επιχειρηματικότητα
  - ο Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στο χώρο εργασίας
  - ο Διαχείριση Κινδύνων και κρίσεων και Αντιμετώπιση Εκτάκτων Αναγκών
- Εξ αποστάσεως
  - ο Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων
  - ο Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών
  - ο Οικονομία – Διοίκηση – Επιχειρήσεις

Επίσης τα Κ.Ε.Ε. υλοποίησαν και δύο προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε εργαζόμενους μετανάστες. Τα προγράμματα απευθυνόταν σε εργαζόμενους μετανάστες ανεξαρτήτως εθνικότητας καθώς και σε συζύγους

Ελλήνων υπηκόων με στόχο την ομαλότερη ένταξή τους στην ελληνική πραγματικότητα και τη συνοχή της οικογένειας.

Το πρώτο πρόγραμμα ήταν δομημένο σε τρία επίπεδα μάθησης διάρκειας 100 ωρών το καθένα και τα μαθήματα αφορούσαν διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης.

Το δεύτερο πρόγραμμα περιελάμβανε παράλληλα με την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και στοιχεία ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού. Το πρόγραμμα εκπαίδευσης ήταν δομημένο σε τέσσερα επίπεδα μάθησης. Τα επίπεδα Α', Β' και Γ' είχαν διάρκεια 100 ωρών το καθένα ενώ το Δ' επίπεδο είχε διάρκεια 125 ώρες. Οι 25 επιπλέον ώρες αφορούσαν μαθήματα ελληνικής ιστορίας και στοιχείων ελληνικού πολιτισμού.

#### **1.5.6 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας**

*Αχαρνών 417 και Κοκκινάκη, Αθήνα, Τ.Κ. 11143*

*Τηλ.: 210 2531612 – 634, Fax: 210 2531656*

*Ιστοχώρος: <http://www.ideke.edu.gr/sde> E-mail: [sde@gsae.edu.gr](mailto:sde@gsae.edu.gr)*

Τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας θεσμοθετήθηκαν με το Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188/Α/23-9-1997). Το θεσμικό τους πλαίσιο συμπληρώνεται από την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 260/16-1-2008 «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας» (ΦΕΚ 34/Β/16-1-2008) και την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 4014/27-11-2007 «Λειτουργία τμημάτων εκτός έδρας ΣΔΕ» (ΦΕΚ 2275/Β/29-11-2007 και ΦΕΚ 34/Β/16-1-2008).

Σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι η συνολική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και η πληρέστερη συμμετοχή τους στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό γίγνεσθαι, καθώς και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στο χώρο της εργασίας.

- Στόχοι των Σ.Δ.Ε. είναι:
- Η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης πολιτών 18 ετών και άνω.
- Η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική – οικονομική ένταξη και ανέλιξη.
- Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων.

- Η συμβολή στην ένταξή τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.

Τα Σ.Δ.Ε. απευθύνονται σε ενήλικες πάνω από 18 ετών που δεν έχουν ολοκληρώσει την κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι δύο εκπαιδευτικά έτη. Τα εβδομαδιαία προγράμματα είναι 25 ωρών και τα μαθήματα γίνονται απογευματινές ώρες, από Δευτέρα έως Παρασκευή. Τα μαθήματα που διδάσκονται είναι :

- Ελληνική Γλώσσα (3 ώρες την εβδομάδα)
- Μαθηματικά (3 ώρες την εβδομάδα)
- Αγγλικά (3 ώρες την εβδομάδα)
- Πληροφορική (3 ώρες την εβδομάδα)
- Κοινωνική Εκπαίδευση (3 ώρες την εβδομάδα)
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (2 ώρες την εβδομάδα)
- Φυσικές Επιστήμες (2 ώρες την εβδομάδα)
- Πολιτισμική – Αισθητική αγωγή (1 ώρα την εβδομάδα)
- Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας (1 ώρα την εβδομάδα)
- Εργαστήρια - διαθεματικά, projects (έως 4 ώρες την εβδομάδα)

Οι απόφοιτοι των Σ.Δ.Ε. λαμβάνουν απολυτήριο τίτλο ισότιμο με τον τίτλο του απολυτηρίου Γυμνασίου. Σήμερα λειτουργούν σε όλη τη χώρα 57 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και 70 τμήματα εκτός έδρας και εντός των ορίων του νομού ή όμορου νομού.

### **1.5.7 Σχολές Γονέων**

*Αχαρνών 417 και Κοκκινάκη, Αθήνα, Τ.Κ. 11143*

*Τηλ.: 210 2531612 – 634 Fax: 210 2531656*

*Ιστοχώρος: <http://www.ideke.edu.gr/sde> E-mail: [sde@ggae.edu.gr](mailto:sde@ggae.edu.gr)*

Οι Σχολές Γονέων αποτελούν δημόσιες δομές παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. του ΥΠΕΠΘ. (Ν. 3369/6-7-2005) και απευθύνονται σε γονείς παιδιών όλων των ηλικιών, κάθε εθνικής προέλευσης, ηλικίας και μόρφωσης, καθώς και σε κάθε ενδιαφερόμενο πολίτη. Από την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008 πρόκειται να

υλοποιηθούν, σε πιλοτική βάση, προγράμματα για μητέρες κρατούμενες στο Σωφρονιστικό Κατάστημα Κορυδαλλού.

Στόχος των Σχολών Γονέων είναι η συστηματική ενημέρωση και εκπαίδευση των γονέων σε θέματα που αφορούν:

Στη βελτίωση της επικοινωνίας μέσα στην οικογένεια

Στην ουσιαστική επικοινωνία των γονέων με το σχολείο

Στην βελτίωση των γνώσεων των γονέων σχετικά με τις ψυχικές, κοινωνικές, πνευματικές και άλλες ανάγκες των παιδιών σε κάθε στάδιο ανάπτυξής τους

Στην ενθάρρυνση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες και της συνεργασίας τους με τους εκπαιδευτικούς των σχολείων για την αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας στα παιδιά τους.

Στη βελτίωση των γνώσεων των γονέων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών των παιδιών τους.

Στην απόκτηση ικανοτήτων έτσι ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του νηπιαγωγείου, δημοτικού, γυμνασίου και λυκείου.

Στη συμβουλευτική υποστήριξη και αγωγή υγείας των οικογενειών των τσιγγάνων, μουσουλμάνων, παλιννοστούντων και μεταναστών

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων οι Σχολές Γονέων, προσφέρουν τα εξής επιμορφωτικά προγράμματα:

- Συμβουλευτική Γονέων, διάρκειας 40 ωρών,
- Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας», διάρκειας 20 ωρών.
- «Εκπαίδευση και συμβουλευτική υποστήριξη των οικογενειών των τσιγγάνων, μουσουλμάνων, παλιννοστούντων και μεταναστών», διάρκειας 50 ωρών

Λειτουργούν 58 Σχολές Γονέων σε όλη την επικράτεια με έδρα της Σχολής Γονέων του κάθε νομού στο αντίστοιχο Κ.Ε.Ε.Το επιμορφωτικό υλικό των προγραμμάτων «Συμβουλευτική Γονέων» και «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας» είναι πλέον διαθέσιμο και σε ηλεκτρονική μορφή στον ιστότοπο του Κέντρου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων από Απόσταση (Κ.Ε.Ε.ΕΝ.ΑΠ), στη διεύθυνση: <http://www.keenap.gr/lms/>

### **1.5.8 Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς**

*Αχαρνών 417, Τ.Κ. 111 43, Αθήνα*

*Τηλ.: 210 25 99 300, Fax: 210 25 99 302*

*Ιστότοπος : [www.neagenia.gr](http://www.neagenia.gr) Email: [ideke@ideke.edu.gr](mailto:ideke@ideke.edu.gr)*

Η Γραμματεία Νέας Γενιάς συστάθηκε το 1982 ως επιτελικό κυβερνητικό όργανο με κύριο στόχο τη διαμόρφωση, την παρακολούθηση και τον συντονισμό της κυβερνητικής πολιτικής για τη νέα γενιά και τη σύνδεσή της με την κοινωνία και τους φορείς της

Στον τομέα της Δια Βίου Εκπαίδευσης –Κατάρτισης δραστηριοποιείται μέσω του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. με το πρόγραμμα «Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας, για την ενθάρρυνση και στήριξη της νεανικής επιχειρηματικότητας» βάση του τεχνικού δελτίου 13083/ 11-06-07 . Σκοπός του προγράμματος είναι η προώθηση της επιχειρηματικής συνείδησης στους νέους και η στήριξη των νέων που θέλουν να ασχοληθούν με επιχειρηματική δραστηριότητα, καθώς και των νέων που ασχολούνται ήδη με επιχειρηματική δραστηριότητα, μέσω ίδρυσης «Θυρίδων επιχειρηματικότητας» στην πρωτεύουσα κάθε νομού. Στα πλαίσια του προγράμματος γίνονται παρουσιάσεις σε εκπαιδευτικές μονάδες, διοργανώνονται εκδηλώσεις και παρέχονται υπηρεσίες συμβουλευτικής σε μαθητές γυμνασίου, λυκείου, ΑΕΙ, ΙΕΚ, ΤΕΕ και ΕΑΠ.

### **1.5.9 Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (Σ.Ε.Π.Ε.Α.)**

*Α.Παπανδρέου 37 15180 Μαρούσι*

*Τηλ 210-3443621, 210-3442225 Φαξ.: 210-3442221*

*Γραφείο :1099*

*e-mail: [seped@yppepth.gr](mailto:seped@yppepth.gr)*

Η Διεύθυνση ΣΕΠΕΔ του Υπ.Ε.Π.Θ. . έχει την ευθύνη για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων που αφορούν:

- A.** την ενημέρωση των εκπαιδευτικών που ήδη υπηρετούν σχετικά με τις εξελίξεις της επιστήμης και τις νέες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης και την ανάπτυξη της ικανότητάς τους ώστε να ανταποκρίνονται στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της εκπαίδευσης και να ασκούν αποτελεσματικότερα το έργο τους.
- B.** την ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε σημαντικά εκπαιδευτικά θέματα με νέα αντικείμενα.

Formatted: Bullets and Numbering



Τα επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιεί το Γραφείο Επιμόρφωσης της ΣΕΠΕΔ του ΥΠΕΠΘ διακρίνονται σε:

- Επιμορφωτικά προγράμματα Μέσης και Μακράς Διάρκειας (ετήσιας - 420 ωρών και εξαμηνιαία - 210 ωρών αντίστοιχα ) στα διάφορα πανεπιστημιακά τμήματα της χώρας, που σκοπό έχουν την ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις εξελίξεις της επιστήμης τους, την εκπαιδευτική πολιτική, την ανανέωση των μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης και γενικότερα την πληρέστερη κατάρτισή τους για αποτελεσματικότερη άσκηση του έργου τους.
- Περιοδικές υποχρεωτικές επιμορφώσεις για εκπαιδευτικούς, οι οποίες πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε περιφερειακή ή και πανελλαδική κλίμακα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολικών προγραμμάτων και για εισαγωγή νέων μαθημάτων, νέων διδακτικών μεθόδων και σχολικών βιβλίων.
- Περιοδικές προαιρετικές επιμορφώσεις 40 ωρών στα διάφορα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ). Τα προγράμματα αυτά αναφέρονται σε διάφορες θεματικές έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί:

#### ***1.5.10 Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης***

*Παπανδρέου 37, 15180 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Τηλ. : 210 3442130 Fax. : 2103442153*

Η υπηρεσία εποπτεύεται από το Υπ.Ε.Π.Θ. με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων Κ.Π.Σ. Δραστηριοποιείται στον τομέα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών έχοντας αναλάβει, ως δικαιούχος τα παρακάτω έργα :

- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην εκπαίδευση
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία
- Δράσεις Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών Πληροφορικής
- Δημιουργία Γραφείων Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Τ.Ε.Ε.

Με Κ.Υ.Α. των υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της 31/12/2008 (Αρ.Πρωτ. 20087) η υπηρεσία μετονομάζεται σε *Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥπΕΠΘ* και έχει, μεταξύ άλλων, την αρμοδιότητα να συντονίζει τις δράσεις για την

εκπαίδευση που υλοποιούνται στο πλαίσιο των Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση», «Ψηφιακή Σύγκλιση» και των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, να προβαίνει σε προκηρύξεις ενεργειών, έργων ή υποέργων (που περιέχονται σε μέτρο ή κατηγορία πράξεων του μέτρου του Ε.Π.) κλπ.

#### **1.5.11 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) - Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης**

*Μεσογείων 396, Τ.Κ. 15341 Αγία Παρασκευή Αττικής*

*Τηλ. : 210 6016375*

*Ιστοθέση : pi-schools.gr*

Το Π.Ι. ως ανεξάρτητη δημόσια υπηρεσία, ιδρύθηκε το 1964 (Ν. 4379/1964) από τον τότε Πρωθυπουργό και Υπουργό Παιδείας Γεώργιο Παπανδρέου. Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας του συμπληρώνουν οι νομοθετικές ρυθμίσεις (Ν. 2525/1997, 2640/1998, 2817/2000, 2909/2001, 2986/2002 και 3194/2003) και υπάγεται απευθείας στο Υπ.Ε.Π.Θ. Αρμοδιότητες του Π.Ι είναι:

- Η επιστημονική έρευνα, η μελέτη θεμάτων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής πράξης.
- Η επεξεργασία και υποβολή προτάσεων για θέματα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας, Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης, Ποιότητας της Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και η χάραξη κατευθύνσεων για το σχεδιασμό και προγραμματισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής.
- Η παρακολούθηση της εξέλιξης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και η προώθηση της εφαρμογής της στην εκπαιδευτική πράξη.
- Ο σχεδιασμός και η μέριμνα για την εφαρμογή προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών καθώς και η αξιολόγησή τους.
- Η εισήγηση για τη συγγραφή βιβλίων για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, καθώς και η λήψη μέτρων για τη βελτίωση των μεθόδων της διδακτικής πράξης και γενικότερα του εκπαιδευτικού έργου.

Στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του το Π.Ι. σχεδιάζει την εισαγωγική επιμόρφωση των νεοπροσληφθέντων εκπαιδευτικών στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ), επίσης το Π.Ι. είναι επιστημονικός και τεχνικός σύμβουλος του Υπ.Ε.Π.Θ. αλλά και τελικός δικαιούχος σε έργα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ στα πλαίσια του άξονα προτεραιότητας 2 Μέτρο 1. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα εξής :

- Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης
- Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα
- Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης
- Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση

#### **1.5.12 Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)**

3ης Σεπτεμβρίου 42 και Πολυτεχνείου 10433 Αθηνά

Τηλ: 2105003250, Fax: 2105203252

Ιστότοπος : [www.oeppek.gr](http://www.oeppek.gr) E- mail: [mail@oeppek.att.sch.gr](mailto:mail@oeppek.att.sch.gr), [oeppek1@otenet.gr](mailto:oeppek1@otenet.gr)

Ο Ο.ΕΠ.ΕΚ. συστάθηκε βάση του Ν 2986/2002 αριθμ.6 (ΦΕΚ24 Τ.Α'/13-02-2002) και εποπτεύεται από το Υπ.Ε.Π.Θ. Σκοπός του είναι :

- Ο σχεδιασμός της επιμορφωτικής πολιτικής για τους εκπαιδευτικούς και η υποβολή σχετικών προτάσεων στον υπουργό εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων
- Ο συντονισμός όλων των μορφών και τύπων της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών καθώς και η εφαρμογή επιμορφωτικών δράσεων
- Η κατάρτιση επιμορφωτικών προγραμμάτων τα οποία ύστερα από την έγκριση τους από τον υπουργό εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων υλοποιούνται από τους επιμορφωτικούς φορείς
- Η ανάθεση επιμορφωτικού έργου σε αρμοδίους φορείς και η εισήγηση στον υπουργό εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων για τη σύσταση αυτοτελών επιμορφωτικών κέντρων και μονάδων
- Η κατανομή και η διαχείριση των πόρων που διατίθενται για τη επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Η πιστοποίηση φορέων και τίτλων στον τομέα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Ενδεικτικά αναφέρουμε προγράμματα που υλοποιήθηκαν από τον οργανισμό την τελευταία πενταετία

- Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2003-2004
- Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε σύγχρονες προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής δημιουργικής σκέψης
- Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών με θέμα τον συσχετισμό οικογενειακού κοινωνικού πολιτισμικού περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού

#### **1.5.13 Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.)**

*Αγίου Ανδρέου 2, 105 56 Αθήνα*

*Τηλ.: 210-3312406, 210-3310283, 210-3315495-8, Fax: 210-3315493, 210-3257336*

*Ιστότοπος [www.kee.gr](http://www.kee.gr) Email: [secr@kee.gr](mailto:secr@kee.gr)*

Το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας ιδρύθηκε το 1995 με το νόμο 2327 και οργανώθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 119 του 1998. Εδρεύει στην Αθήνα και εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σκοπός του Κέντρου είναι

- Η επιστημονική έρευνα σε θέματα που αφορούν όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
- Η εποπτεία ερευνητικών προγραμμάτων
- Η δημιουργία και αξιοποίηση βάσεων δεδομένων
- Η διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων

Στον τομέα της Δια Βίου Εκπαίδευσης δραστηριοποιείται με διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων εκπαιδευτικών, ημερίδων και συνεδρίων.

#### **1.5.14 Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.)**

Λεωφόρος Εθνικής Αντίστασης 41, Τ.Κ. 14234 Ν. ΙΩΝΙΑ  
Τηλ.: 2102709021, 2102709022, 2102709002 FAX:2102777432  
Ιστότοπος : [www.oEEK.gr](http://www.oEEK.gr) E-mail : [proedros@oEEK.gr](mailto:proedros@oEEK.gr)

Ο Ο.Ε.Ε.Κ. είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, συστάθηκε στα πλαίσια του Ε.Σ.Σ.Ε.Κ. με το Ν. 2009/ 92 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις». (ΦΕΚ 18 τ Α'), έχει διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από το Υπ.Ε.Π.Θ. Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας του συμπληρώνεται από την ΥΑ 121/92 , «Κανονισμός Λειτουργίας του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)» ΑΡΧΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ :121/25-5-92/ΦΕΚ 371 τ. Β' .

Σκοπός του οργανισμού είναι

- Η οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής και Θρησκευμάτων,
- Η εποπτεία των ιδιωτικών ΙΕΚ
- Η πραγματοποίηση των στόχων του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Η ίδρυση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. θεσμοθετήθηκε με τις διατάξεις του ν.2009/1992 «Εθνικό σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και άλλες διατάξεις» ( ΦΕΚ 18, τ.Α' 14/2/92). Τα Ι.Ε.Κ. παρέχουν υπηρεσίες επαγγελματικής κατάρτισης, αρχικής ή συμπληρωματικής και οι καταρτιζόμενοι σε αυτά δικαιούνται αναβολής στράτευσης . Οι διάφορες ειδικότητες των Ι.Ε.Κ. δέχονται απόφοιτους Λυκείων και Γυμνασίων. Η κατάρτιση διαρκεί έως 4 εξάμηνα, για τους κατόχους Απολυτηρίου Λυκείου, και 2 εξάμηνα για τους κατόχους Απολυτηρίου Γυμνασίου. Κάθε έτος κατάρτισης αποτελείται από δύο αυτοτελή εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, που το καθένα περιλαμβάνει 14 πλήρεις εβδομάδες κατάρτισης. Το χειμερινό εξάμηνο κατάρτισης αρχίζει τον Οκτώβριο και τελειώνει το Φεβρουάριο και το εαρινό εξάμηνο κατάρτισης αρχίζει το Φεβρουάριο και τελειώνει τον Ιούνιο. Οι καταρτιζόμενοι που ολοκληρώνουν επιτυχώς την κατάρτισή τους στα Δημόσια και Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., λαμβάνουν **Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης** που τους δίνει το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις **Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης** για την απόκτηση **Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης**

επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης το οποίο αναγνωρίζεται στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόφοιτοι των Ι.Ε.Κ. που δεν έχουν, ακόμη, λάβει μέρος στις εξετάσεις **Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης** έχουν τη δυνατότητα προαιρετικής πρακτικής άσκησης διάρκειας 6 μηνών. Η διάρκεια της πραγματοποιημένης πρακτικής άσκησης θεωρείται ως αναγνωρισμένη προϋπηρεσία για χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνει στο δημόσιο τομέα, σε νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, καθώς και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και εποπτεύεται από συντονιστή. Περίπου το 50% των θέσεων που διατίθενται για πρακτική άσκηση στους αποφοίτους των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπ.Ε.Π.Θ. είναι επιδοτούμενες

#### ***1.5.15 Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού ( Ε.Κ.Ε.Π.)***

*Παρασίου 1 & Αχαρνών 99, Τ.Κ. 10440 Αθήνα*

*ΤΗΛ. : 210-8233669, Fax: 210-8233772*

*Ιστότοπος : [www.ekep.gr](http://www.ekep.gr), E-mail: [info@ekep.gr](mailto:info@ekep.gr)*

Το Ε.Κ.Ε.Π. είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), ιδρύθηκε με το Ν. 2525/97 και λειτουργεί από το 2000, με βάση το Π.Δ. 232/ΦΕΚ 179Α/ 29-7-1998, υπό την εποπτεία του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Ε.Κ.Ε.Π. αποτελεί φορέα συντονισμού, υποστήριξης, πιστοποίησης και ενδυνάμωσης της δράσης όσων προσφέρουν υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση, καθώς και φορέα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης. Ως εκ τούτου, αποσκοπεί να συμβάλει μαζί με τους άλλους συναρμόδιους φορείς, στην εναρμόνιση του περιεχομένου και των κατευθύνσεων της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και τις ανάγκες εργοδοτών και εργαζομένων, λαμβάνοντας υπόψη τα σύγχρονα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα. Στο πλαίσιο αυτό το Ε.Κ.Ε.Π. :

- Παρέχει επιστημονική και τεχνική υποστήριξη στις υπηρεσίες των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων και Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας προκειμένου να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν την εθνική πολιτική για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική, εξασφαλίζοντας την

συνοχή και την συμπληρωματικότητα και συνεκτικότητα των δράσεων και εφαρμογών.

- Προωθεί την επικοινωνία όλων των ενδιαφερόμενων φορέων και προσώπων σε θέματα εκπαίδευσης, με τη δημιουργία ενός εθνικού δικτύου συνεργασίας και πληροφόρησης, στο οποίο συμμετέχουν όλοι οι φορείς που αναπτύσσουν δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Παράλληλα προωθεί την ανάπτυξη επικοινωνίας των φορέων αυτών με τις χώρες της Ε.Ε. για την ανταλλαγή και αξιοποίηση πληροφοριών και εμπειριών.
- Αναπτύσσει ερευνητική δραστηριότητα για τη στήριξη των εθνικών δομών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Διοργανώνει συνεδρία, ημερίδες και άλλες παρεμφερείς εκδηλώσεις για θέματα της αρμοδιότητάς του, με σκοπό :
  - α) Την επιμόρφωση στελεχών στον τομέα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε συνεργασία ή και συμπληρωματικά με τους υπάρχοντες φορείς των δύο Υπουργείων.
  - β) Τη διάδοση της ευρωπαϊκής διάστασης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και την παρουσίαση διαφόρων αποτελεσματικών μοντέλων και πρακτικών Επαγγελματικού Προσανατολισμού από άλλες χώρες.
- Προωθεί την πιστοποίηση της επάρκειας προσόντων των στελεχών Επαγγελματικού Προσανατολισμού και την τήρηση αντίστοιχου μητρώου.

Η εμπέλεια των δράσεων του Ε.Κ.Ε.Π. είναι πανελλαδική και συνδέεται επίσης με τις δομές Συμβουλευτικής & Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Ε.Ε.

Σε **ευρωπαϊκό επίπεδο**, το Ε.Κ.Ε.Π., στο πλαίσιο του Κοινοτικού Προγράμματος Leonardo da Vinci, έχει οριστεί με απόφαση των συναρμόδιων Υπουργών Παιδείας και Εργασίας, ως το **Εθνικό Κέντρο Πληροφόρησης για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό** της χώρας μας στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο **Euroguidance** και χρηματοδοτείται για την ανάπτυξη αντίστοιχων δράσεων. Το Δίκτυο αυτό στοχεύει στην επικοινωνία, την παραγωγή και διάχυση ποιοτικής πληροφόρησης μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών για θέματα εκπαίδευσης, κατάρτισης, απασχόλησης, επαγγελματικού προσανατολισμού και πιστοποίησης προσόντων, με στόχο την ενίσχυση της κινητικότητας, καθώς και στην προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στα εθνικά συστήματα εκπαίδευσης και επαγγελματικού προσανατολισμού.

### **1.5.16 Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α. Ι.Τ.Υ)**

*Κτίριο "Δ. Μαρίτσας", Νίκου Καζαντζάκη, Πανεπιστημιούπολη Πατρών*

*Τ.Θ. 1382 Τ.Κ. 265 00 Ρίον*

*ΤΗΛ.: 2610 960200, Fax : 2610 960490*

*ΙΣΤΟΘΕΣΗ : [www.cti.gr](http://www.cti.gr) E-mail: [info.cti@cti.gr](mailto:info.cti@cti.gr)*

Το Ε.Α. Ι.Τ.Υ. ιδρύθηκε με την ονομασία Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών το 1985 με έδρα την Πάτρα, ως ΝΠΔ μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα εποπτευόμενο από την ΓΓΕΤ (με το Προεδρικό Διάταγμα 9/1985). Από το 1992 εποπτεύεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων και διαθέτει διοικητική, οικονομική και επιστημονική αυτοτέλεια. Με το άρθρο 2 του Ν. 2909/2001, ο οποίος διέπει τη λειτουργία του, μετονομάστηκε σε Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.).

Οι σκοποί του Ε.Α.Ι.Τ.Υ., όπως θεσμικά ορίζονται, είναι:

- Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στην τεχνολογία λογικού και υλικού υπολογιστών, τα δίκτυα και τις κοινωνικές, οικονομικές και άλλες επιπτώσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας (ΚτΠ).
- Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών
- Η στήριξη της εκπαίδευσης και κάθε μορφής κατάρτισης σε σχέση με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών, καθώς και την ΚτΠ
- Η ανάπτυξη τεχνολογίας και η μεταφορά τεχνογνωσίας
- Η παροχή συμβουλευτικών, σχεδιαστικών και διαχειριστικών υπηρεσιών ειδικότερα προς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και γενικότερα προς το δημόσιο, φυσικά και νομικά πρόσωπα και τους κοινωνικούς φορείς, σε θέματα μετάβασης της χώρας στην ΚτΠ

Από το 1995 ως σήμερα το Ε.Α. ΙΤΥ παρέχει υπηρεσίες τεχνικού και επιστημονικού συμβούλου σε Υπουργεία και φορείς του δημόσιου τομέα της χώρας συμπεριλαμβανομένου και του Υπ.Ε.Π.Θ.

Ειδικότερα για το χώρο της κατάρτισης και εκπαίδευσης λειτουργεί από το 2001 τομέας που ασχολείται με την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και ειδικών ομάδων στελεχών του δημόσιου τομέα στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών καθώς επίσης και με την προώθηση καινοτόμων τεχνολογιών κατάρτισης και επιμόρφωσης. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έχει υλοποίηση μεγάλα έργα διαχείρισης ενεργειών επιμόρφωσης όπως του προγράμματος της ΚτΠ του ΥπΕΠΘ



«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» για την Δυτική Ελλάδα.

## **1.6 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

### ***1.6.1 Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ναυτικών***

*Νοταρά 92, Τ.Κ. Πειραιάς*

*Τηλ.: 210-4191543, 210-4224076, Fax: 210 4224000*

*E-mail : [Dekn@yen.gr](mailto:Dekn@yen.gr) , [dekn\\_ee@yen.gr](mailto:dekn_ee@yen.gr)*

Σκοπός της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ναυτικών του ΥΕΝΑΝΠ είναι η ενίσχυση και η συνεχής αναβάθμιση της παρεχόμενης Ναυτικής Εκπαίδευσης (Αρχική και Συνεχιζόμενη) ώστε να παράγει Αξιωματικούς που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις. Ο φορέας έχει αρμοδιότητες σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων συνεχιζόμενης κατάρτισης.

Αρμόδια δομή υλοποίησης συνεχιζόμενης κατάρτισης είναι τα Κέντρα Επιμόρφωσης Στελεχών Εμπορικού Ναυτικού ( Κ.Ε.Σ.Ε.Ν.) και απευθύνονται σε άνεργους ναυτικούς α) παρέχοντας τη δυνατότητα αναβάθμισης πτυχίων Γ! και Β! τάξης των αξιωματικών β) Απόκτησης πιστοποιητικών ασφάλειας για πλοία μεταφοράς επικινδύνων φορτίων ( υγρά καύσιμα, υγραέριο, χημικά κλπ) γ) προγράμματα κατάρτισης για τα κατώτερα πληρώματα.

Λειτουργούν Κ.Ε.Σ.Ε.Ν.

- Πλοιάρχων
- Μηχανικών
- Ραδιοηλεκτρονικών –Ραδιοεπικοινωνιών (ΡΗ-ΡΕ)
- Μετεκπαίδευσης Θαλαμηπόλων
- Ειδικών Τμημάτων Ασπροπύργου

## 1.6 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

### 1.7.1 Διπλωματική Ακαδημία

Τσακάλωφ 34 και Δημοκρίτου, Τ.Κ. 106 73 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 3389750-754, Φαξ: 210 3389755-760

E-mail [academy@mfa.gr](mailto:academy@mfa.gr)

Η αρχική εκπαίδευση των νέων διπλωματών καθώς και των υπαλλήλων του Υπουργείου Εξωτερικών υπάγεται από το 1992 στην Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Ε3. Από το 1999 αρχίζει να λειτουργεί η Διπλωματική Ακαδημία ( Π.Δ. 17/1999 και Ν. 2594/1998).

Σκοποί της Διπλωματικής Ακαδημίας είναι οι εξής:

- Αρχική εκπαίδευση υποψηφίων Ακολούθων Πρεσβείας.
- Συνεχιζόμενη εκπαίδευση (επιμόρφωση) όλων των υπαλλήλων του Υπουργείου Εξωτερικών.
- Οργάνωση και διενέργεια προαγωγικής δοκιμασίας των διπλωματικών υπαλλήλων βαθμού Γραμματέα Πρεσβείας Α' και των υπαλλήλων Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων βαθμού Γραμματέα Α'.
- Διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων για Έλληνες και αλλοδαπούς.
- Οργάνωση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ή ειδικών κύκλων σπουδών, καθώς και εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων μεταξύ Υπουργείου Εξωτερικών και Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής και αλλοδαπής ή αναγνωρισμένων ερευνητικών φορέων
- Οργάνωση σεμιναρίων σε θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εξωτερικών για υπαλλήλους άλλων Υπουργείων και κρατικών υπηρεσιών

Η Διπλωματική Ακαδημία αναπτύσσει τις εξής εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε μόνιμη βάση:

- α) Αρχική εκπαίδευση υποψηφίων Ακολούθων Πρεσβείας εξάμηνης διάρκειας.
- β) Εκμάθηση ξένων γλωσσών (γερμανικής, ισπανικής, ιταλικής, πορτογαλικής, ρωσικής, κινεζικής, τουρκικής και αλβανικής)

- γ) Εκπαίδευση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή, καθώς και μετεκπαίδευση τεχνικών πληροφορικής
- δ) Σεμινάρια σε θέματα υγείας, και οικονομικής διαχείρισης
- στ) Σεμινάρια για προξενικά θέματα και προώθησης εμπορικών σχέσεων
- η) Σεμινάρια εν γένει για θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εξωτερικών
- θ) Δημόσιες συζητήσεις πάνω σε θέματα εξωτερικής πολιτικής
- ι) Ενημέρωση υψηλόβαθμων δημοσίων υπαλλήλων και αξιωματικών πάνω σε θέματα εξωτερικής πολιτικής
- ια) Συμμετοχή σε πανεπιστημιακά προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού
- ιβ) Αποστολή υπαλλήλων του Υπουργείου Εξωτερικών σε σχολές του εξωτερικού για μετεκπαίδευση
- ιγ) Διοργάνωση στην Ελλάδα εκπαιδευτικών σεμιναρίων για αλλοδαπούς διπλωμάτες
- ιδ) Συνεργασία με αντίστοιχα εκπαιδευτικά ιδρύματα Υπουργείων Εξωτερικών άλλων χωρών
- ιε) Δανειστική βιβλιοθήκη για θέματα ενδιαφέροντος του Υπουργείου Εξωτερικών
- ιστ) Απασχόληση φοιτητών που επιθυμούν να κάνουν πρακτική άσκηση στο Υπουργείο Εξωτερικών
- ιζ) Τηλε-εκπαίδευση για τους υπηρετούντες εκτός της κεντρικής υπηρεσίας υπαλλήλους
- ιη) Εκπροσώπηση Ελλάδας σε διεθνείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες επί θεμάτων εξωτερικής πολιτικής, δηλ.  
Οι δραστηριότητες της Διπλωματικής Ακαδημίας στους τομείς της Αρχικής Κατάρτισης Νεοεισερχομένων Διπλωματικών Υπαλλήλων και της Συνεχιζόμενης Κατάρτισης των Υπαλλήλων του Υπουργείου Εξωτερικών χρηματοδοτούνται από το 2002 κατά 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο στα πλαίσια του Επιχειρηματικού Προγράμματος «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση» και κατά 25% από τον εθνικό προϋπολογισμό.

## 1.8 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΤΑΞΗΣ

### *1.8.1 Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης*

*Πειραιώς 211, Τ.Κ.177 78 - Ταύρος*

*Τηλ.: 210 3496 400, 210 3496 401, FAX: 210 3496 402*

*Ιστοθέση : [www.ekdd.gr](http://www.ekdd.gr), E-mail: [ekdd@ekdd.gr](mailto:ekdd@ekdd.gr)*

Το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.), ιδρύθηκε ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) με την παρ. 1 του άρθρου 1 του Ν. 1388/1983 (ΦΕΚ 113 Α΄/29.8.1983) και εποπτεύεται από το Υπουργείο Εσωτερικών. Με το Ν. 3200/03 (ΦΕΚ 281 Α΄/9-12-03) μετονομάζεται σε Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) και καθορίζονται οι εκπαιδευτικές μονάδες που είναι η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ.), η Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α.) και το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.). Το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας συμπληρώνεται με Π.Δ. 356/1997 – Α΄ 240, το ΠΔ 57/2007 – ΦΕΚ 59/Α/14.3.2007 «Κωδικοποίηση σε ενιαίο κείμενο των διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας, που διέπουν το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)» και το ΠΔ 1/2008 – ΦΕΚ1/Α/07.01.2008 «Οργανισμός του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)»

Σκοπός του κέντρου αποτελεί ο διαρκής εκσυγχρονισμός της οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης, κεντρικής και περιφερειακής, του ευρύτερου δημόσιου τομέα και των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης της α΄ και β΄ βαθμίδας, με την άσκηση στρατηγικών δράσεων ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού της, καθώς και της υποστήριξης μεταρρυθμιστικών προγραμμάτων των μέσων και μεθόδων της λειτουργίας της. Για την εκπλήρωση αυτών των στόχων το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

α) εκπονεί μελέτες και διεξάγει έρευνες,

β) παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες,

γ) συμμετέχει σε διαγωνισμούς για την ανάληψη των δραστηριοτήτων που αναφέρονται στις προηγούμενες παραγράφους,

δ) πιστοποιεί το επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων των υπαλλήλων του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού.

ε) πιστοποιεί τους χώρους εκπαίδευσης, τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό, τη διοικητική και επιστημονική υποστήριξη της υλοποίησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων των υπαλλήλων των φορέων του ευρύτερου δημόσιου τομέα και εν γένει τις εκπαιδευτικές δομές,

στ) αναθέτει το σχεδιασμό και την πραγματοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης δημοσίων υπαλλήλων σε φορείς των οποίων το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. έχει πιστοποιήσει τις εκπαιδευτικές δομές.

### **1.8.2 Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Ε.Σ.Δ.Δ)**

*Διευθυντής: Παναγιωτόπουλος Θέμης,*

*Τηλ.: 210 3496226, Fax: 210 3428 042*

*Ιστοθέση: [www.ekdd.gr](http://www.ekdd.gr) <http://esdd/index.php> Email: [esdd@ekdd.gr](mailto:esdd@ekdd.gr),*

Η Ε.Σ.Δ.Δ. δημιουργεί στελέχη για την κεντρική και αποκεντρωμένη διοίκηση. Στους αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Δ. χορηγείται βεβαίωση φοίτησης. Η Ε.Σ.Δ.Δ. όπως και η Ε.Σ.Τ.Α. δέχονται σπουδαστές κατόπιν εισαγωγικού διαγωνισμού. Δικαίωμα συμμετοχής στον διαγωνισμό της Ε.Σ.Δ.Δ. έχουν ιδιώτες κάτοχοι πτυχίου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος (πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα) της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου της αλλοδαπής, που δεν έχουν συμπληρώσει το 35ο έτος της ηλικίας τους κατά το χρόνο δημοσίευσης της προκήρυξης και συγκεντρώνουν τις προϋποθέσεις διορισμού σε δημόσια υπηρεσία, καθώς και υπάλληλοι δημοσίων υπηρεσιών και οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, κάτοχοι πτυχίου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος (πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα) της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου της αλλοδαπής, που δεν έχουν συμπληρώσει το 40ό έτος κατά το χρόνο δημοσίευσης της προκήρυξης. Η σχολή προσφέρει τις παρακάτω ειδικότητες

- Στελεχών Επικοινωνίας
- Τουριστικής Οικονομίας & Ανάπτυξης
- Διαχείρισης Πληροφοριακών Συστημάτων
- Οικονομικών & Εμπορικών Υποθέσεων
- Γενικής Διοίκησης
- Περιφερειακής Διοίκησης
- Κοινωνικής Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας
- Κοινωνική Διοίκηση Οργανισμών Κοινωνικής Πολιτικής

### **1.8.3 Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ε.Σ.Τ.Α)**

Τηλ: 213 1306384, Fax: 210 3428 530

Διευθυντής: Καλδής Παναγιώτης Τηλ. 213 1306386 email: [directa@ekdd.gr](mailto:directa@ekdd.gr)

Ιστοθέση : [www.ekdd.gr/esta/index.php](http://www.ekdd.gr/esta/index.php) E-mail: [esta@ekdd.gr](mailto:esta@ekdd.gr)

Η Ε.Σ.Τ.Α. δημιουργεί στελέχη για τους Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού και τα όργανα διοίκησης των νομικών προσώπων που ιδρύονται από αυτούς, καθώς επίσης για τις Περιφέρειες και τις κεντρικές υπηρεσίες που έχουν αρμοδιότητα στους τομείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, της πολιτικής προστασίας και της μεταναστευτικής πολιτικής. Στους αποφοίτους της Ε.Σ.Τ.Α. χορηγείται βεβαίωση φοίτησης. Οι απόφοιτοι της Ε.Σ.Τ.Α. διορίζονται σε προσωποπαγείς θέσεις αντίστοιχου κλάδου με την ειδικότητά τους στο β΄ βαθμό στο Υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, στις Περιφέρειες, στους Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού και στα Ν.Π.Δ.Δ. που ιδρύονται από αυτούς. Οι θέσεις αυτές συνιστώνται με την απόφαση διορισμού τους. Η Σχολή προσφέρει τις παρακάτω ειδικότητες : Οικονομικής Διαχείρισης, Οργάνωσης και Διοίκησης, Μεταναστευτικής Πολιτικής, Πολιτικής Προστασίας.

### **1.8.4 Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.)**

#### **Περιφερειακά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (Π.ΙΝ.ΕΠ)**

Δ/ντής ΙΝ.ΕΠ. – Διονύσιος Μεσσάρης Τηλ.: 210-34.96.236/-255

Αναπλ. Δ/ντρια ΙΝ.ΕΠ. – Αιμιλία Γαρδίκια Τηλ.: 210-34.96.365

Ιστοθέση : [www.ekdd.gr/inep/index.php](http://www.ekdd.gr/inep/index.php)

Το Ινστιτούτο Επιμόρφωσης με την συνδρομή του Κεντρικού Ινστιτούτου Αθηνών και των 12 Περιφερειακών Ινστιτούτων, έχει την αρμοδιότητα της επιμόρφωσης των υπαλλήλων της Δημόσιας Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης μέσω προγραμμάτων που στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων τους και οδηγούν στην πιστοποίηση προκειμένου να αποκτήσουν επιπλέον μόρια και προοπτική εξέλιξης στην Υπηρεσία τους. Παράλληλα, πέρα από την επαγγελματική επιμόρφωση ενισχύονται δράσεις, συνέδρια διημερίδες και ημερίδες, που αποσκοπούν στην ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των Δημόσιων Υπαλλήλων και Λειτουργών σε θέματα που απασχολούν την Δημόσια Διοίκηση, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και την κοινωνία γενικότερα.

Οι Τομείς Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΙΝ.ΕΠ. περιλαμβάνουν την Εισαγωγική Εκπαίδευση των αναδιορισθέντων υπαλλήλων καθώς και εκπαίδευση επί Οικονομικών και Πολιτιστικών Θεμάτων, Δημοσίου Management , Ξένων Γλωσσών, Περιβάλλοντος, Νέων Τεχνολογιών.

#### **1.8.5 Γενική Γραμματεία Ισότητας (Γ.Γ.Ι.)**

*Δραγατσανίου 8, Πλ.Κλαυθμώνος, Τ.Κ. 105 59 Αθήνα  
Τηλ.: 210-3315291-5 / 210-3243596, Fax :210-3315276  
Ιστότοπος: [www.isotita.gr](http://www.isotita.gr) E-mail : [info.isotita@isotita.gr](mailto:info.isotita@isotita.gr)*

Η Γενική Γραμματεία Ισότητας εποπτεύεται από το Υπουργείο Εσωτερικών και έχει ως αποστολή την πραγματοποίηση της νομικής και ουσιαστικής ισότητας ανδρών και γυναικών στην Ελλάδα, σε όλους τους τομείς δραστηριότητας (πολιτικό, οικονομικό, πολιτιστικό, κοινωνικό). Επιχειρεί να καλύψει το έλλειμμα ισότητας, που υφίσταται στην πράξη (ουσιαστική ισότητα) στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα σε πολλούς τομείς όπως η αγορά εργασίας, οι εργασιακές σχέσεις κλπ., καθώς επίσης και το έλλειμμα γυναικείας συμμετοχής στα κέντρα λήψης αποφάσεων. Επίσης να αντιμετωπίσει τα κρούσματα βίας με θύματα τις γυναίκες και τις στερεότυπες αντιλήψεις για το ρόλο των δύο φύλων. Η λειτουργία της ρυθμίζεται από Ν.1558 / 1985 (ΦΕΚ.137/Α/26-07-85) και το Π.Δ. 5 (ΦΕΚ 17 /Α/08-02-2008) .

Για το σκοπό αυτό η Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων:

- Σχεδιάζει και συντονίζει νομοθετικές και διοικητικές πρωτοβουλίες σχετικές με πολιτικές ισότητας των δύο φύλων μέσω του διαλόγου και των διαβουλεύσεων . Επιπλέον εισηγείται προτάσεις για την προσαρμογή της εθνικής νομοθεσίας στις κατευθύνσεις, που τίθενται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Παρακολουθεί την εφαρμογή της κυβερνητικής πολιτικής και παρεμβαίνει όταν παρουσιάζεται έλλειμμα ισότητας κατά την άσκηση των πολιτικών και την υλοποίηση των δράσεων ίσων ευκαιριών.
- Φροντίζει για τη δημιουργία δικτύων μεταξύ φορέων, που ασχολούνται με τα θέματα Ισότητας και προωθεί την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινωνίας σε θέματα Ισότητας. Προωθεί τη συνεργασία μεταξύ εθνικών, τοπικών περιφερειακών κυβερνητικών, και διεθνών Οργανώσεων για θέματα Ισότητας.

- Προετοιμάζει τον στρατηγικό σχεδιασμό στα θέματα ισότητας για τις προγραμματικές περιόδους ενίσχυσης της χώρας από ευρωπαϊκούς πόρους, συντονίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες που αφορούν στην οργάνωση και στην χρήση των πόρων των Διαρθρωτικών Ταμείων σε θέματα Ισότητας.
- Διαχειρίζεται και υλοποιεί έργα, που αφορούν στα θέματα Ισότητας και επιπλέον παρέχει τεχνογνωσία σε φορείς, που υλοποιούν δράσεις και προγράμματα ισότητας των φύλων.
- Επιχορηγεί, ενισχύει και ενθαρρύνει κάθε είδους πρωτοβουλίες, δραστηριότητες, καθώς και τοπικούς, κοινωνικούς και λοιπούς φορείς και μη κυβερνητικές οργανώσεις, που στόχο έχουν την προώθηση της ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών.
- Ασκει εποπτεία στο Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (Κ.Ε.Θ.Ι.) με σκοπό την προώθηση των θεμάτων, που αφορούν στην Ισότητα, σύμφωνα με τον νόμο και δίνει κατευθύνσεις για την μελέτη, έρευνα και γενικότερα υποστήριξη των πολιτικών ισότητας. Ορίζει νέες κατευθυντήριες γραμμές για τη μελέτη και την ενθάρρυνση ανάληψης προγραμμάτων και την υλοποίηση πρωτοβουλιών, με στόχο την προώθηση της Ισότητας.
- Σχεδιάζει και συνεργάζεται με άλλες δημόσιες υπηρεσίες και λοιπούς φορείς για την εφαρμογή προγραμμάτων σχετικών με την υγεία, το περιβάλλον, τις κοινωνικές υπηρεσίες, την παιδεία, την κατάρτιση και την απασχόληση, που στοχεύουν στην προώθηση της Ισότητας μεταξύ γυναικών και ανδρών.

Στον τομέα της Δια Βίου Εκπαίδευσης / Κατάρτισης η Γ.Γ.Ι. έχει υλοποιήσει προγράμματα που στοχεύουν : α) σε αυτοαπασχολούμενες γυναίκες β) σε γυναίκες εργαζόμενες σε επιχειρήσεις γ) στον μαθητικό και σπουδαστικό πληθυσμό.

Τα προγράμματα αφορούσαν

- Ισότητα των ευκαιριών μεταξύ ανδρών και γυναικών στις μικρομεσαίες και μεγάλες επιχειρήσεις ,
- Κατάρτιση για βελτίωση δεξιοτήτων
- Συμβουλευτική



### **1.8.6 Αστυνομική Ακαδημία**

*Λ. Θρακομακεδόνων 101, 136 71 Αμυγδαλέζα  
Τηλ: 210 2447092, Fax : 210 7785815*

Η Αστυνομική Ακαδημία έχει στόχο την εκπαίδευση, τη μετεκπαίδευση, καθώς και την επιμόρφωση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας.

Σε αυτήν υπάγονται:

- Η Σχολή Αξιωματικών, η οποία είναι Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
- Η Σχολή Αστυφυλάκων
- Η Σχολή Εθνικής Ασφάλειας
- Η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης

Διευθυντής της Αστυνομικής Ακαδημίας είναι Ανώτατος Αξιωματικός και έχει ως αρμοδιότητες την εποπτεία, το συντονισμό και τον έλεγχο των Αστυνομικών Σχολών

Το διδακτικό προσωπικό, απαρτίζεται από καθηγητές Πανεπιστημίων, ειδικούς επιστήμονες και Αξιωματικούς. Στη διδασκόμενη ύλη συμπεριλαμβάνονται μαθήματα Πανεπιστημιακών Σχολών, ειδικότερα επαγγελματικά, καθώς και πρακτικών αστυνομικών εφαρμογών.

Η Αστυνομική Ακαδημία έχει τα ακόλουθα τμήματα:

- Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων
- Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών
- Τμήμα Ξένων Γλωσσών
- Τμήμα Μετεκπαίδευσης Αξιωματικών
- Τμήμα Μετεκπαίδευσης Ανθυπαστυνόμων – Αρχιφυλάκων και Αστυφυλάκων
- Τμήμα Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτών –Συνοδών Σκύλων και Ανιχνευτών –Εξουδετερωτών Εκρηκτικών Μηχανισμών
- Τμήμα Ειδικής Αστυνομικής Εκπαίδευσης
- Σχολή Οδηγών

### **1.8.7 Πυροσβεστική Ακαδημία**

*Μάτσα 10, Τ.Κ. 145 64 Κ.ΚΗΦΙΣΙΑ*

*Τηλ.: 210-6265100, 210-626513, Fax:210-6265133*

*E-mail: [akadimia@psnet.gr](mailto:akadimia@psnet.gr)*

Η Πυροσβεστική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση και την ειδική κατάρτιση στα κατά κλάδο Πυροσβεστικά καθήκοντα, τόσο των ιδιωτών που κατατάσσονται στο Πυροσβεστικό Σώμα, όσο και των Αξιωματικών, Πυρονόμων, Υπαξιωματικών και Πυροσβεστών που βρίσκονται στην ενέργεια για να γίνουν ικανοί στην εκπλήρωση των καθηκόντων και υποχρεώσεών τους.

Η Πυροσβεστική Ακαδημία διαρθρώνεται στις ακόλουθες Σχολές:

- α. Σχολή Πυροσβεστών
- β. Σχολή Αρχιπυροσβεστών
- γ. Σχολή Ανθυποπυραγών
- δ. Σχολή Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης
- ε. Σχολή Ξένων Γλωσσών

Στις Σχολές, μπορεί να εκπαιδευτεί σε συναφή με την αποστολή του Πυροσβεστικού Σώματος αντικείμενα: το στρατιωτικό προσωπικό των Ενόπλων Δυνάμεων και του Λιμενικού Σώματος το προσωπικό της Ελληνικής Αστυνομίας, δημόσιοι υπάλληλοι το προσωπικό των Ο.Τ.Α. και του ευρύτερου δημόσιου τομέα το προσωπικό Πυροσβεστικών Υπηρεσιών άλλων χωρών, το προσωπικό των βιοτεχνιών, βιομηχανιών και των πάσης φύσεως επιχειρήσεων το προσωπικό των νοσηλευτικών και άλλων ιδρυμάτων. Επίσης σε Υπηρεσίες του Σώματος επιτρέπεται η πρακτική άσκηση φοιτητών και σπουδαστών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης πανεπιστημιακού κι τεχνολογικού τομέα και ΙΕΚ., που έχουν γνωστικό αντικείμενο συναφές με τις αρμοδιότητες του Πυροσβεστικού Σώματος.

### **1.8.8 Διεύθυνση Αγροφυλακής**

Λεωφόρος Συγγρού 83, Τ.Κ.: 11743

Τηλ.: 210 9248843, 210 9248788, Fax: 210 2025130

Στη Διεύθυνση υπάγονται η Αγρονομική Ακαδημία, η Σχολή Αγροφυλάκων και η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης

## **1.9 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

### **1.9.1 Σχολή Επιμόρφωσης Υπαλλήλων Υπουργείου Οικονομικών (Σ.Ε.Υ.Υ.Ο.)**

Χανδρή 1 & Θεσσαλονίκης, Μοσχάτο, Τ.Κ. 18346

Τηλ.: 210 4803271, Fax 210-4802939

Ιστοθέση : [www.seyyo.gr](http://www.seyyo.gr), E-mail : [info@seyyo.gr](mailto:info@seyyo.gr)

Η Σχολή Επιμόρφωσης Υπαλλήλων Υπουργείου Οικονομικών (Σ.Ε.Υ.Υ.Ο.) λειτουργεί με τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου και εποπτεύεται άμεσα από τον Υπουργό Οικονομικών. Ιδρύθηκε το 1995, με το νόμο 2343 «περί αναδιοργάνωσης υπηρεσιών του Υπουργείου Οικονομικών».

Η αποστολή της ΣΕΥΥΟ, έτσι όπως αυτή ορίζεται στον ιδρυτικό της νόμο, περιλαμβάνει:

- Την ποιοτική αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού του Υπουργείου Οικονομικών, με σκοπό τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται στους πολίτες και την καλύτερη εξυπηρέτηση του κοινωνικού συνόλου.
- Την κατάρτιση υπαλλήλων άλλων υπηρεσιών του δημοσίου τομέα.
- Την κατάρτιση στελεχών των παραγωγικών τάξεων και επαγγελματιών.
- Την ενημέρωση του κοινού σε θέματα αρμοδιότητας του Υπ. Οικονομικών.
- Την εκπαίδευση υπαλλήλων από άλλες χώρες και την αποστολή σε ξένες χώρες υπαλλήλων του Υπουργείου Οικονομικών, με σκοπό την εκπαίδευσή τους, στο πλαίσιο κοινοτικών προγραμμάτων ή διακρατικών συμφωνιών ανταλλαγής.

Για να εκπληρώσει την αποστολή της η ΣΕΥΥΟ έχει τη δυνατότητα να:

- Σχεδιάζει και εκτελεί προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης.
- Διοργανώνει προγράμματα πρακτικής άσκησης.
- Καταρτίζει διακρατικές συμφωνίες ανταλλαγής.
- Αξιοποιεί κοινοτικά προγράμματα ανταλλαγής υπαλλήλων.
- Αποστέλλει υπαλλήλους σε αντίστοιχες υπηρεσίες του εξωτερικού.
- Διοργανώνει συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες και διαλέξεις.
- Εκπονεί επιστημονικές έρευνες και μελέτες.
- Πραγματοποιεί εκδόσεις.
- Οργανώνει και λειτουργεί Βιβλιοθήκη.
- Συνεργάζεται με άλλους φορείς επαγγελματικής κατάρτισης του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα, με ΑΕΙ κλπ.
- Αποκεντρώνει την εκπαιδευτική της δράση, με την ίδρυση περιφερειακών παραρτημάτων.

## **1.10 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

### ***1.10.1 Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ο.Τ.Ε.Κ.)***

*Δραγατσανίου 4 Τ.Κ.105 59 Αθήνα*

*Τηλ: 210 3224602, 3244578 Φαξ: 2103231821*

*Ιστοθέση [www.otek.edu.gr](http://www.otek.edu.gr) E-mail: prog@otek.edu.gr*

Ο Οργανισμός Τουριστικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης αποτελεί τον εξειδικευμένο κρατικό φορέα παροχής τουριστικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα . Έχει τη μορφή του Ν.Π.Δ.Δ και εποπτεύεται από το Υπουργείο Τουριστικής Ανάπτυξης .

Ο Ο.Τ.Ε.Κ. δραστηριοποιείται τόσο στο χώρο της τυπικής εκπαίδευσης, με Επαγγελματικές Σχολές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Σ), Ι.Ε.Κ., Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, όσο και στο χώρο της μη τυπικής εκπαίδευσης, με τις Σχολές Ξεναγών, και Κ.Ε.Κ.

Οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) λειτουργούν εντός ξενοδοχειακών μονάδων στην Ανάβυσσο Αττικής, Παραλία Περαιάς, Ηράκλειο Κρήτης, Γουβιά Κέρκυρας, Γαλαξείδι, Τολό Αργολίδας, Αλεξανδρούπολη και Ρόδο και προσφέρονται οι

ειδικότητες : Μαγειρικής Τέχνης, Ζαχαροπλαστικής Τέχνης, Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Υπηρεσιών.

Στα Ι.Ε.Κ. του οργανισμού, που λειτουργούν μαζί με τις ΕΠΑ.Σ προσφέρονται οι παρακάτω ειδικότητες :Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης, Ειδικός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών & Τροφοδοσίας, Υπάλληλος Τουριστικού Γραφείου, Ειδικός Θαλασσοθεραπείας , Ειδικός Λουτροθεραπείας Συνοδός Βουνού.

Οι Σχολές Ξεναγών λειτουργούν σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ηράκλειο και Κέρκυρα και απευθύνονται σε απόφοιτους Λυκείου. Η εισαγωγή γίνεται κατόπιν εξετάσεων στα ακόλουθα μαθήματα: Ξένες γλώσσες, Έκθεση ιδεών, Ιστορία της Ελλάδος, Γεωγραφία της Ελλάδος. Η φοίτηση διαρκεί δύομισι έτη. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική.

Τα Κ.Ε.Κ. του Ο.Τ.Ε.Κ. προσφέρουν υπηρεσίες συνεχιζόμενης κατάρτισης στις παρακάτω ειδικότητες : Υπάλληλοι Υποδοχής, Υπάλληλοι Εστιατορίου, Οροφοκόμοι, Μάγειρες, Ζαχαροπλάστες . Η φοίτηση ξεκινά το Δεκέμβριο και ολοκληρώνεται τον Απρίλιο.

### **1.11 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ**

*Η επιμόρφωση για το προσωπικό του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής υλοποιείται μέσω των Κ.Ε.Κ. Υγείας για τους εργαζόμενους στον υγειονομικό τομέα, και μέσω των Κ.Ε.Κ. Προνοίας για τους εργαζόμενους σε μονάδες προνοίας .*

*Τα Κ.Ε.Κ. Υγείας πιστοποιούνται αποκλειστικά από το Υπουργείο και λειτουργούν εντός δημοσίων νοσηλευτικών μονάδων και στο ΕΚΑΒ. Τα Κ.Ε.Κ. Πρόνοιας πιστοποιούνται από το ΕΚΕΠΙΣ.*

### **1.11.1 Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας**

*Λ. Αλεξάνδρας 196, 11522 ΑΘΗΝΑ*

*Τηλ. 2106423394*

*Ιστοθέση : [www.nsph.gr](http://www.nsph.gr)*

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης αποτελεί μετεξέλιξη της Υγειονομικής Σχολής Αθηνών που ιδρύθηκε το 1929 από τον Ελευθέριο Βενιζέλο σύμφωνα με τις συστάσεις της Ειδικής Επιτροπής Υγεινολόγων της Κοινωνίας των Εθνών και ήταν μία από τις πρώτες αντίστοιχες σχολές που ιδρύθηκαν στην Ευρώπη. Μετονομάστηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) για να μετατραπεί σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα με τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με πλήρη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια, το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

Κύριοι σκοποί της σχολής είναι η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και η εκπαίδευση και μετεκπαίδευση αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ με μεταπτυχιακά προγράμματα Δημόσιας Υγείας και Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (Ν. 219/1994, Ν.2517/1997, 2920/2001).

Στο χώρο της δια βίου κατάρτισης δραστηριοποιείται μέσω του ΚΕΚ της Σχολής υλοποιώντας προγράμματα που απευθύνονται

- α) Σε στελέχη του Υπουργείου Υγείας
- β) Σε άνεργους και επαγγελματίες (ετεροαπασχολούμενους) που έχουν αρχική κατάρτιση ή/και επαγγελματική εμπειρία στους τομείς της υγείας και διαθέτουν κάρτα ανεργίας στον ΟΑΕΔ σε ισχύ.
- γ) Σε άνεργους κοινωνικών ομάδων με δυσκολίες ένταξης στην αγορά εργασίας
- δ) Σε εργαζόμενους σε επιχειρήσεις / φορείς του δημόσιου η ιδιωτικού τομέα στις οποίες τοποθετήθηκε άτομο που βιώνει συνθήκες αποκλεισμού ή διατρέχει κίνδυνο αποκλεισμού από την αγορά εργασίας

### **1.11.2 Ινστιτούτο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης (Ι.Κ.Π.Α.)**

Υπατίας 6, Τ.Κ. 105 56 Αθήνα

Τηλ.: 210-3211761, 3250524-9, Fax: 210-3233650, 3215350

Ιστοθέση : [www.ikpa.gr](http://www.ikpa.gr), E-mail: [info@ikpa.gr](mailto:info@ikpa.gr)

Το Ι.Κ.Π.Α. προήλθε από την διαδοχική μετεξέλιξη του Εθνικού Οργανισμού Κοινωνικής Φροντίδας ( Ε.Κ.Ο.Φ.). Με τον ν. 3106/2003 καταργήθηκε ο Ε.Κ.Ο.Φ. και ορισμένες επιτελικές του υπηρεσίες καθώς και οικοτεχνικές του δραστηριότητες ενσωματώθηκαν στο νεοσύστατο με τον ίδιο Νόμο «Εθνικό Συμβούλιο Κοινωνικής Φροντίδας (Ε.ΣΥ.Κ.Φ)» το οποίο μετεξελίχθηκε τελικά σε «Ινστιτούτο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης (Ι.Κ.Π.Α.)» με το ν.3370/2005.

Στους σκοπούς του Ι.Κ.Π.Α, όπως περιγράφονται από τους παραπάνω νόμους, περιλαμβάνεται μεταξύ άλλων

- Η εισήγηση στα αρμόδια όργανα προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτών εθελοντών που πραγματοποιούνται από τις εθελοντικές οργανώσεις που περιγράφονται στον ν.2646/1998.
- Η μελέτη, εκπόνηση και εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων στον χώρο της πρόνοιας.
- Της έρευνας ιδιαίτερας της λαϊκής παραδοσιακής τέχνης και προστασίας ειδικών πληθυσμιακών ομάδων μέσω της οικοτεχνικής δραστηριότητας

Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών το Ι.Κ.Π.Α., λειτουργεί οικοτεχνικά προγράμματα με το χαρακτηριστικό τίτλο «ΟΙΚΟΤΕΧΝΙΑ», και έχει την ευθύνη λειτουργίας Κ.Ε.Κ.

Τα προγράμματα «ΟΙΚΟΤΕΧΝΙΑ» λειτουργούν σε 22 νομούς της χώρας και κυρίως στην Ήπειρο, Μακεδονία και Θράκη . Στοχεύουν σε άνεργες και ανειδίκευτες γυναίκες απομονωμένων ή ορεινών αγροτικών περιοχών, φυλακισμένες-αποφυλακισμένες και αποσκοπούν στην εκπαίδευση των παραπάνω πληθυσμιακών ομάδων στις τέχνες του κεντήματος, της ταπητουργίας και της κιλιμοποιίας, με κύριο σκοπό την εξασφάλιση εισοδήματος , μέσω της διάθεσης στην αγορά των παραγομένων ειδών. Μία από τις Σχολές Ταπητουργίας-Κιλιμοποιίας λειτουργεί στις γυναικείες φυλακές Κορυδαλλού.

Τα Κ.Ε.Κ, του Ι.Κ.Π.Α. λειτουργούν σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα και Ξάνθη. Προωθούν δράσεις που περιλαμβάνουν :

- Ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης για τους απασχολούμενους σε δομές κοινωνικής αλληλεγγύης.
  - Προετοιμασία άνεργων επαγγελματιών του προνοιακού χώρου για ενδεχόμενη απασχόληση τους στις αντίστοιχες δομές
  - Κατάρτιση εθελοντών
  - Εκπαίδευση, κατάρτιση και προώθηση στην απασχόληση μελών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων στις οποίες η κοινωνική πολιτική επικεντρώνει το ενδιαφέρον και τις στηρίζει.
  - Διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών του κοινωνικοπρονοιακού χώρου που αποσκοπεί στην ανάπτυξη ανάλογων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.
  - Διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων σε θέματα προνοιακού ενδιαφέροντος
- Ενδεικτικά προγράμματα που έχουν πραγματοποιηθεί από το Κ.Ε.Κ. τα τελευταία χρόνια είναι τα ακόλουθα:
- Χρήση των νέων τεχνολογιών στις υπηρεσίες κοινωνικής φροντίδας
  - Αντιμετώπιση και ψυχοκοινωνική στήριξη κακοποιημένων ατόμων
  - Κοινωνική και συμβουλευτική στήριξη ατόμων ή ομάδων με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες
  - Αντιμετώπιση κινητικών - αισθητηριακών αναπηριών και αναπτυξιακών διαταραχών
  - Εξειδίκευση στελεχών για την προώθηση στην αγορά εργασίας ευπαθών ομάδων πληθυσμού και επανένταξή τους
  - Οικονομική διαχείριση υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας
- Επικοινωνιακή πολιτική υπηρεσιών κοινωνικής φροντίδας.



## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup>**

### **Φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Δια Βίου Κατάρτισης που υπάγονται σε τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις**

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Στο κεφάλαιο αυτό θα παρουσιασθούν οι φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης των Τριτοβάθμιων Συνδικαλιστικών Σωματείων (Α.Δ.Ε.Δ.Υ, Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία) καθώς και εκείνων που περιγράφονται στο εδάφιο 6β του άρθρου 2 του Ν. 3369/2005 (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε. , Γ.Σ.Ε.Ε, Εθνικής Συνομοσπονδίας Ελληνικού Εμπορίου, Σ.Ε.Β).\_Οι τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις, αξιοποιώντας τις διατάξεις του ν. 3369/2005 προχώρησαν στη σύσταση δομών δια βίου εκπαίδευσης αλλά και Κ.Ε.Κ. Οι δομές αυτές συνδυάζουν παράλληλα με την εκπαιδευτική διαδικασία και ερευνητικές δραστηριότητες που επικεντρώνονται στα επαγγελματικά ενδιαφέροντα των μελών των συνδικαλιστικών οργανώσεων. Εξάιρεση αποτελεί το ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ που ένα μέρος της ερευνητικής του δραστηριότητας επικεντρώνεται στην αποδοτικότητα του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Τα προγράμματα που υλοποιούνται είναι εστιασμένα στα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των μελών του κάθε σωματείου, με κοινό σημείο τα προγράμματα εκπαίδευσης που απευθύνονται στα συνδικαλιστικά στελέχη, χωρίς όμως να λείπουν και οι περιπτώσεις υλοποίησης προγραμμάτων για άνεργους που δεν ανήκουν στον επαγγελματικό χώρο των οργανώσεων.

## **2.1 ΑΝΩΤΑΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΝΩΣΕΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ (Α.Δ.Ε.Δ.Υ)**

### **2.1.1 Κοινωνικό Πολύκεντρο**

*Διόσκουρων 4 & Πολυγνώτου, Τ.Κ. 105 55 Αθήνα*

*Τηλέφωνο - fax 2103310080 2103310083*

*Ιστοθέση: [www.kpolykentro.gr](http://www.kpolykentro.gr) Email: [info@kpolykentro.gr](mailto:info@kpolykentro.gr)*

Το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ ιδρύθηκε το Δεκέμβριο του 2004 με στόχο την επιστημονική υποστήριξη της δράσης της ΑΔΕΔΥ, και με σκοπό :

- Την ανάπτυξη και στήριξη δραστηριοτήτων, πρωτοβουλιών στο ανθρωπιστικό, πολιτιστικό, αθλητικό πεδίο, ενδιαφέροντος του δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος.
- Την οργάνωση και υποστήριξη δράσεων σε διεθνές, ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό, τοπικό επίπεδο που ενδιαφέρουν την ΑΔΕΔΥ και τις οργανώσεις μέλη της.
- Τη μελέτη, έρευνα, επιστημονική ανάλυση και τεκμηρίωση θεμάτων ενδιαφέροντος της ΑΔΕΔΥ.
- Τη συνδικαλιστική εκπαίδευση και η επιμόρφωση στελεχών και μελών της ΑΔΕΔΥ.
- Την επιδίωξη της συλλογικής κοινωνικής προαγωγής με συνεργασίες, διαρκή αναζήτηση, ανταλλαγή προβληματισμού σε διεπιστημονικό και πολυτομεακό επίπεδο.

Ο κανονισμός οικονομικής λειτουργίας του Κοινωνικού Πολύκεντρου καθορίστηκε με το Ν. 3345/2005 Αρ. Φύλλου 138/16-6-2005.

Στα πλαίσια του μέτρου 2.5 του ΕΠΕΑΕΚ το Κοινωνικό Πολύκεντρο υλοποίησε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης στις θεματικές ενότητες :

- Τεχνικές αντιμετώπισης κρίσεων και διαχείρισης άγχους
- Η επικοινωνία στην υπηρεσία των συναλλαγών με τον πολίτη.
- Διαχείριση νοσοκομειακών αποβλήτων
- Προγράμματα γλωσσομάθειας Α και Β επιπέδου
- Βασικές δεξιότητες πληροφορικής, επίπεδο Ι και ΙΙ
- Αρχές και αξίες του Συνδικαλιστικού Κινήματος

### **2.1.2 Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Δ.Ι.Δ.Δ.),**

*Προξένου Κορόμηλα 51, Τ.Κ. 54622 Θεσσαλονίκη*

*Τηλ: 2310-228272, fax: 2310-231571*

*Ιστοθέση : [www.iipa.gr](http://www.iipa.gr) , E-mail: [info@iipa.gr](mailto:info@iipa.gr)*

Το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Δ.Ι.Δ.Δ.), είναι αναγνωρισμένος φορέας παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης της ΑΔΕΔΥ.

Ως σκοποί του Ινστιτούτου περιγράφονται οι εξής :

- Η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του προσωπικού των φορέων της εν γένει Δημόσιας Διοίκησης με σκοπό την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού τους και την αποτελεσματικότητα της δράσης τους
- Η παροχή επιστημονικών δεδομένων και συμπερασμάτων τόσο ως προς τα Συνδικάτα όσο προς τις Διοικήσεις Δημοσίων φορέων και αντιστοίχων Υπουργείων για τη στρατηγική ανθρώπινων πόρων της Δημόσιας Διοίκησης και της εισαγωγής οργανωτικών αλλαγών σε αυτήν
- Η συμβολή στο διαρκή εκσυγχρονισμό της οργάνωσης και λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης
- Η ενίσχυση και υλοποίηση προγραμμάτων στους καίριους τομείς της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της κοινωνικής φροντίδας και πρόνοιας, της εκπαίδευσης και κατάρτισης, της προστασίας του περιβάλλοντος και της ισότητας ανδρών και γυναικών

Η επίτευξη των παραπάνω σκοπών επιτυγχάνεται με τις εξής δραστηριότητες.

- Διοργάνωση διαλέξεων, συζητήσεων, συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και στρογγυλών τραπέζιων και συμμετοχή σε ανάλογες διοργανώσεις
- Ηλεκτρονική διασύνδεση και η διακίνηση της πληροφορίας και της γνώσης
- Διενέργεια επιτόπιων ερευνών για θέματα που άπτονται του δημόσιου τομέα καθώς και η συμμετοχή σε εκπονούμενες μελέτες ή διενεργούμενες έρευνες
- Οργάνωση βιβλιοθήκης, η έκδοση περιοδικών και βιβλίων και γενικά η παραγωγή δημοσιευμάτων ή άλλων ενημερώσεων

Το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (Δ.Ι.Δ.Δ.), ως αναγνωρισμένος φορέας παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης της ΑΔΕΔΥ, διοργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα για στελέχη της δημόσιας διοίκησης, στο πλαίσιο του

έργου “ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ /ΑΔΕΔΥ”, το οποίο εντάσσεται στο ΕΠΕΑΕΚ II. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα διάρκειας 75 ωρών οδηγούν σε πιστοποιητικό επιμόρφωσης και τα εκπαιδευτικά προγράμματα διάρκειας 120-250 ωρών οδηγούν σε πιστοποιητικό δια βίου εκπαίδευσης. Τα προγράμματα καλύπτουν 16 θεματικά πεδία και γεωγραφικά 5 περιφέρειες της χώρας (Κεντρική Μακεδονία, Δυτική Μακεδονία, Ανατολική Μακεδονία – Θράκη, Θεσσαλία και Αττική).

Παράλληλα το Δ.Ι.Δ.Δ. διοργανώνει στα πλαίσια του INTEREGG III διασυνοριακά προγράμματα κατάρτισης στελεχών δημόσιας διοίκησης Ελλάδας – Κύπρου και Ελλάδας-Βουλγαρίας.

## **2.2 ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΒΙΟΤΕΧΝΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ ( Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε)**

### **2.2.1 Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων (Ι.Μ.Ε. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.)**

*Αριστοτέλους 46, Τ.Κ. 10433 Αθήνα  
Τηλέφωνο - fax : 210 8846852 – 2108846853*

*Ιστοθέση: [www.imegsevee.gr](http://www.imegsevee.gr), Email [info@imegsevee.gr](mailto:info@imegsevee.gr)*

Το Ι.Μ.Ε. ιδρύθηκε το 2006 και είναι Αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία στην οποία η ΓΣΕΒΕΕ κατέχει την απόλυτη πλειοψηφία των μετοχικών μεριδίων. Στόχος του Ι.Μ.Ε. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε είναι η διάχυση γνώσης, τεχνογνωσίας, τεχνολογίας και υλοποίησης μελετών και ερευνών που αφορούν τις πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις του δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα της ελληνικής οικονομίας.

Οι βασικές δραστηριότητες του Ι.Μ.Ε. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε περιλαμβάνουν:

- την έρευνα, μελέτη και τεκμηρίωση θεμάτων που ενδιαφέρουν τη Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., τις συνδικαλιστικές οργανώσεις μέλη της και τα μέλη τους, τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης των κοινωνικών εταίρων και τα Επιμελητήρια.
- την έρευνα της συγκυρίας και της δυναμικής των κλαδικών αγορών σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.
- την πληροφόρηση των μικρομεσαίων επιχειρήσεων και την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτές.

- την ανάληψη, εκτέλεση, ανάθεση παραγωγής πολιτικών, διεξαγωγής ερευνών, εκπόνησης μελετών, υλοποίησης προγραμμάτων υπέρ των ΜΜΕ.
- την παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης επιχειρηματιών, αυτοαπασχολούμενων, μισθωτών και ανέργων καθώς και συναφείς με αυτήν δραστηριότητες, όπως μελέτες επαγγελματικών περιγραμμάτων.
- την παροχή τεχνογνωσίας για τη διαμόρφωση προγραμμάτων και λογισμικού αναβάθμισης επιχειρηματικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων.

Ο φορέας δραστηριοποιείται στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και απευθύνεται σε εργοδότες, αυτοαπασχολούμενους και εργαζόμενους μικρών και πολύ μικρών επιχειρήσεων. Τα προγράμματα υλοποιούνται μέσω του ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, το οποίο διαθέτει δομές σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λάρισα, Ιωάννινα, Πάτρα και Ηράκλειο.

Τα προγράμματα της τελευταίας πενταετίας αφορούσαν επιχειρηματικότητα, βασικές γνώσης πληροφορικής και εξειδικευμένες εφαρμογές πληροφορικής.

### **2.2.2 Κέντρο Επαγγελματικής Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε (Κ.Ε.Κ. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.)**

*Αριστοτέλους 46, Τ.Κ. 104 33 Αθήνα*

*Τηλ.: 210-8544666, Fax 210-8543636*

*Ιστοθέση [www.gsevee.gr/](http://www.gsevee.gr/) E-mail [info@kekgsevee.gr](mailto:info@kekgsevee.gr)*

Το ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ ιδρύθηκε το 1995 με πρωτοβουλία της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας, ως εκπαιδευτική εταιρία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα.

Βασικές επιδιώξεις της δράσης του ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ είναι

- να προωθήσει την ιδέα και την πρακτική της δια βίου μάθησης στη μικρομεσαία επιχείρηση και στην ελληνική κοινωνία γενικότερα
- να συμβάλλει στην αναβάθμιση των βιοτεχνικών και εμπορικών επαγγελμάτων μέσω της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης
- να προσφέρει ανοιχτή, ευέλικτη, ολοκληρωμένη και ποιοτική επαγγελματική κατάρτιση με στόχο τον εκσυγχρονισμό των γνώσεων και επαγγελματικών προσόντων
- να προωθήσει την ανάπτυξη ικανοτήτων επιχειρηματικότητας, την αποτελεσματική χρήση των σύγχρονων εφαρμογών πληροφορικής και την αναβάθμιση των τεχνικών δεξιοτήτων των επαγγελματιών, βιοτεχνών και εμπόρων

- να συμβάλλει στην αναγνώριση και κατοχύρωση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτώνται από την επαγγελματική κατάρτιση
- να συμβάλλει στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ανεργίας.
- να ενισχύσει την περιφερειακή διάσταση της δια βίου μάθησης προωθώντας ενέργειες κατάρτισης σε πόλεις εκτός των μεγάλων αστικών κέντρων
- να προωθήσει τις ίσες ευκαιρίες στην κατάρτιση και στην πρόσβαση στην αγορά εργασίας
- να συμβάλλει στην ισότιμη πρόσβαση στην κατάρτιση και στην εργασία των ατόμων που προέρχονται από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες

Το Κ.Ε.Κ. απευθύνεται πρωτίστως σε αυτοαπασχολούμενους, εργοδότες και εργαζόμενους των μικρών και μεσαίων ελληνικών βιοτεχνικών και εμπορικών επιχειρήσεων, αλλά και σε άνεργους/ες όλων των ηλικιών που επιδιώκουν την αναβάθμιση των επαγγελματικών τους προσόντων, για διευκόλυνση της πρόσβασής τους στην αγορά εργασίας

Το Κ.Ε.Κ. υλοποιεί

- Σεμινάρια κατάρτισης ανέργων που εντάσσονται στο μέτρο 1.3 του Ε.Π. «Απασχόληση και Αρχική Κατάρτιση»
- Σεμινάρια κατάρτισης βασικών δεξιοτήτων χρήσης Τ.Π.Ε.
- Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα
- Σεμινάρια ευάλωτων κοινωνικών ομάδων εργαζομένων και ανέργων

## **2.3 ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΡΓΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ( Γ.Σ.Ε.Ε.)**

### **2.3.1 Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε. (Κ.ΑΝ.Ε.Π.)**

Ιουλιανού 28, Αθήνα Τ.Κ. 104 34

Τηλ.: 210 8838680, Fax: 210 8838148

Ιστοθέση : [www.kanep-gsee.gr](http://www.kanep-gsee.gr), E-mail : [kanep@otenet.gr](mailto:kanep@otenet.gr)

Το Κ.ΑΝ.Ε.Π της Γ.Σ.Ε.Ε. ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 2004 και εποπτεύεται από τη ΓΣΕΕ. Πρόεδρος του ΔΣ του ΚΑΝΕΠ είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της ΓΣΕΕ. Ο σκοπός του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ είναι εκπαιδευτικός, επιστημονικός και ερευνητικός και πιο συγκεκριμένα αποβλέπει :

- Στην ανάπτυξη συγκεκριμένων δομών και στρατηγικών για τη μετάβαση όλων στην κοινωνία της γνώση στην ανάπτυξη συστήματος αξιολόγησης και εφαρμογής εκπαιδευτικών πολιτικών σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης (τυπικής και μη τυπικής).
- Στο να αυξήσει τις ευκαιρίες πρόσβασης των πολιτών σε όλο το σύστημα εκπαίδευσης (τυπικής και μη τυπικής), βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε όλες τις μορφές.
- Στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση, τη μελέτη καταγραφή και αξιολόγηση της ελληνικής εκπαιδευτικής πραγματικότητας και στη διερεύνηση προτύπων καλής πρακτικής στην εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών.
- Στη συνεργασία με διεθνή ερευνητικά κέντρα φιλικά διακείμενα στις δυνάμεις εργασίας για κοινή δράση σε θέματα πολιτικών της εκπαίδευσης.

Για την πραγματοποίηση του πιο πάνω σκοπού, το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ ιδρύει, σχεδιάζει και συμμετέχει σε επιστημονικά προγράμματα σε διάφορους τομείς, όπως:

A. Στον **τομέα προσχολικής αγωγής** , με την διερεύνηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η ελληνική εργαζόμενη οικογένεια από την βρεφική ηλικία των παιδιών της, την ανάγκη ασφαλούς φύλαξης και σωστής προσχολικής αγωγής και την προσπάθεια αντιμετώπισης τους.

B. Στον **τομέα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**, με την ανάληψη δράσης σχετικά με την ενίσχυση του ολοήμερου χαρακτήρα του τομέα της βασικής εκπαίδευσης, την στήριξη του εθνικού προγράμματος "ΜΕΛΙΝΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ", την προσπάθεια ένταξης του Γυμνασίου στην λειτουργία του Ολοήμερου Σχολείου και τη διερεύνηση - τεκμηρίωση αυτής της ανάγκης για

μετεξέλιξη του θεσμού στο Γυμνάσιο, καθώς και η έρευνα για τη βελτίωση του εξεταστικού συστήματος στο Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Γ. Στον **τομέα μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης -Επαγγελματικής Κατάρτισης** , με την προσφορά ευκαιριών ανώτατης εκπαίδευσης σε εργαζομένους, την προώθηση της πρακτικής άσκησης, την βελτίωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, της ποιότητας σπουδών και την δυνατότητα επιλογής ειδικοτήτων.

Δ. Στον **τομέα της διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την απασχόληση και την κοινωνία**, με την δραστηριοποίηση και την παρακολούθηση όλων των συστημάτων εκπαίδευσης και την μελέτη και ανάλυση όλων των επίσημων και εφαρμοσμένων εκπαιδευτικών πολιτικών καθώς και την προώθηση και αριθμητική ενίσχυση της συμμετοχής των εκπροσώπων της ΓΣΕΕ σε όλους τους φορείς αλλά και την υποστήριξη των εκπροσώπων της ΓΣΕΕ για την ενίσχυση της ποιότητας της πολιτικής παρουσίας της σε όσους οργανισμούς οργανώνουν εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Ε. Η ίδρυση και λειτουργία τομέα Ακαδημίας της Εργασίας και της Δια βίου Εκπαίδευσης, με στόχο την προσφορά σε εργαζομένους /συνδικαλιστές των εφοδίων για να διαδραματίσουν το ρόλο τους στην δημόσια ζωή. Συγκεκριμένα, προσφέρονται θεμελιώδεις γνώσεις σε Οικονομία, Κοινωνιολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Συνταγματικό Δίκαιο , Κοινωνική Ιστορία - Φιλοσοφία ,Εργατικό Δίκαιο και εργασιακές σχέσεις καθώς και σε άλλα αντικείμενα που ενισχύουν την συνδικαλιστική επιμόρφωση.

Για την επίτευξη των στόχων αυτών συνεργάζεται στενά το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, το ΚΕΕ, το Κλαδικό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ - Ο.Ι.Ε.Λ.Ε., και όλους τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας.



#### **2.4 ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ – Ε.Σ.Α.ΜΕ Α.**

*Ελευθερίου Βενιζέλου 236, Τ.Κ. 163 41 Ηλιούπολη  
Τηλ: 210 9949837, Fax: 210 5238967,  
Ιστοθέση /www.esaea.gr, E-mail : [esaea@otenet.gr](mailto:esaea@otenet.gr)*

Η Ε.Σ.Α.με Α είναι **Τριτοβάθμια Οργάνωση, Μη κερδοσκοπικό Σωματείο, Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου**. Έχει οριστεί ως Φορέας Παροχής Δια Βίου Μάθησης βάσει του άρθρου 6 παράγραφος 1 σημ. στ' και παράγραφοι 2,3, του άρθρο 11 παράγραφος 6 του ν. 3369/2005 (Αρ. ΦΕΚ 171/Α'/06.07.2005), καθώς και βάσει του υπ' Αρ. ΦΕΚ 1399/Β'/6.8.2007 περί «ορισμού της ΕΣΑΜΕΑ ως φορέα παροχής δια βίου μάθησης κατά το ν. 3369/2005».

Οι σκοποί του καταστατικού της Ε.Σ.Α.μεΑ. αναφορικά με την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση των ατόμων με αναπηρία είναι οι εξής :

- Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας και μελέτης σχετικά με τα θέματα των ατόμων με αναπηρία, η συνεργασία για αυτό το σκοπό με τριτοβάθμια ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού, καθώς επίσης και με ερευνητικά ινστιτούτα και κέντρα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η ένταξη της διάστασης της αναπηρίας ως μέρος της ανθρώπινης ποικιλομορφίας στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Προκειμένου η Ε.Σ.Α.μεΑ. και το αναπηρικό κίνημα της χώρας συνολικά να αποκτήσουν το δικό τους ερευνητικό φορέα, δύναται η Συνομοσπονδία να ιδρύσει Ινστιτούτο Μελετών και Ερευνών για Θέματα Αναπηρίας.
- Η θέσπιση και υλοποίηση δημόσιων πολιτικών προώθησης της πλήρους συμμετοχής των ατόμων με αναπηρία στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε όλες τις βαθμίδες αυτού, στην επαγγελματική ζωή και σε όλες τις ανθρώπινες δραστηριότητες.
- Η συνεχής προσπάθεια για τη θέσπιση νομοθεσίας, μέτρων και πολιτικών που διασφαλίζουν την ανεμπόδιση πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στον κόσμο της εργασίας, διότι για την Ε.Σ.Α.μεΑ. η ανεργία είναι η σκληρότερη μορφή κοινωνικής αναπηρίας. Για τις πλέον ευάλωτες ομάδες των ατόμων με αναπηρία προωθούνται ειδικά μέτρα και πολιτικές, όπως υποστηριζόμενη απασχόληση, προστατευμένη απασχόληση, καθώς και ειδικά οικονομικά, φορολογικά, ασφαλιστικά κίνητρα κ.α.. Η Ε.Σ.Α.μεΑ. αγωνίζεται για την εκπόνηση και εφαρμογή από την ελληνική Πολιτεία μιας Εθνικής Στρατηγικής για την

Επαγγελματική Κατάρτιση και Απασχόληση των Ατόμων με Αναπηρία. Η Ε.Σ.Α.μεΑ. αναζητά την ενεργή συμμετοχή και υποστήριξη των Κοινωνικών Εταίρων, ιδιαίτερα των Οργανώσεων των Εργαζομένων, για την επίτευξη του παραπάνω στόχου.

- Η εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων για τα άτομα με αναπηρία σε όλη τη χώρα που συγχρηματοδοτούνται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα οποία μεταξύ των άλλων μπορούν να αφορούν στη δια βίου μάθηση, στην επιμόρφωση, στην κατάρτιση, στην ενημέρωση - ευαισθητοποίηση, στην εκπόνηση ερευνών και μελετών και γενικότερα η υλοποίηση κάθε είδους προγράμματος είτε από μόνη της είτε από κοινού με άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, όπως κάθε φορά προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

Η Ομοσπονδία δραστηριοποιείται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που απευθύνονται σε :

- Στελέχη του αναπηρικού κινήματος από όλη την Ελλάδα.
- Άτομα με αναπηρία από όλες τις κατηγορίες αναπηρίας.
- Συμβούλους Απασχόλησης και Στελέχη Παροχής Συνοδευτικών - Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (ΣΥΥ).

## **2.5 ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ (Ε.Σ.Ε.Ε.)**

### ***2.5.1 Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου (Κ.Α.ΕΛ.Ε)***

*Μητροπόλεως 42 - 3ος όροφος, Τ.Κ. 105 63 Αθήνα*

*Τηλ.: 210 - 32.59.234, Fax: 210 - 32.59.239*

*Ιστοθέση: [www.esee.gr](http://www.esee.gr), E-mail: [info@kaele.gr](mailto:info@kaele.gr)*

Το Κ.Α.ΕΛ.Ε. πιστοποιήθηκε από το ΕΚΕΠΙΣ ως Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εθνικής Εμβέλειας με έδρα την Αθήνα.

Στόχος του Κέντρου είναι να βοηθηθούν οι επιχειρήσεις του κλάδου να αποκτήσουν εργατικό δυναμικό, προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς και να ευαισθητοποιήσει τις επιχειρήσεις ως προς την πρόσληψη καταρτιζομένων ατόμων που ανήκουν σε ασθενείς πληθυσμιακές ομάδες.

Το Κέντρο υλοποιεί Προγράμματα Επαγγελματικής Κατάρτισης και συμμετέχει σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα όπως LEONARDO DA VINCI, ADAPT, INTERREG, EQUAL . Έχει υλοποιήσει ημερίδες με θέμα το ηλεκτρονικό εμπόριο και την εξ αποστάσεως κατάρτιση στο λιανικό εμπόριο καθώς και μελέτες.

Ενδεικτικά έχουν υλοποιηθεί προγράμματα:

- Αυτοχρηματοδοτούμενα για στελέχη εμπορικών επιχειρήσεων.
- Ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης .
- Κοινής ενέργειας ΛΑΕΚ (0,45).
- Επιδοτούμενα από τον ΟΑΕΔ, το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας για ανέργους.
- Επιδοτούμενα από το Υπουργείο Ανάπτυξης για Εργαζομένους.
- Επιδοτούμενα στο πλαίσιο των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ).
- Τεχνικών Ασφαλείας .
- Δια Βίου κατάρτισης με τη διακριτική ονομασία «ΕΡΜΕΙΟΝ» που περιελάμβαναν τις εξής θεματικές ενότητες:

Ενότητα 1.01 Χρηματοοικονομική Διαχείριση Εμπορικών Επιχειρήσεων

Ενότητα 1.02 Πώς να δημιουργήσετε μία επιτυχημένη εμπορική επιχείρηση

Ενότητα 1.03 Επιτυχημένες πωλήσεις στις εμπορικές επιχειρήσεις

Ενότητα 1.04 Τεχνικές διαπραγματεύσεων στις αγορές - πωλήσεις των εμπορικών επιχειρήσεων

Ενότητα 1.05 Η/Υ και νέες τεχνολογίες στις εμπορικές επιχειρήσεις

Ενότητα 1.06 Αγγλική Εμπορική Ορολογία

Ενότητα 1.07 Στελέχωση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού της εμπορικής επιχείρησης

Ενότητα 1.08 Λογιστικά Θέματα εμπορικής επιχείρησης

Ενότητα 1.09 Φορολογικά θέματα εμπορικής επιχείρησης για μη ειδικούς

Ενότητα 1.10 Διεθνοποίηση εμπορικών επιχειρήσεων

Ενότητα 1.11 Διαχείριση αποθήκης εμπορικών επιχειρήσεων

Ενότητα 1.12 Διοίκηση της μικρής οικογενειακής εμπορικής επιχείρησης

## **.6 ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ (Σ.Ε.Β)**

### **2.6.1 Διαεπιχειρησιακός Σύνδεσμος Κ.Ε.Κ. Ι.Β.Ε.Π.Ε**

*Λ.Λιοσίων 143 και Θειρσίου 6, 104 45 Πλατεία Αττικής*

*Τηλ.: 210 8257800-9 Fax: 210 8211360*

*Ιστοθέση: [www.ivepe.gr](http://www.ivepe.gr), E-mail: [kek@ivepe.gr](mailto:kek@ivepe.gr)*

Ο ΔΙΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ - ΚΕΚ ΙΒΕΠΕ ιδρύθηκε το 1980 στην Αθήνα από ομάδα ελληνικών βιομηχανιών, κατόπιν πρωτοβουλίας του ΣΕΒ με σκοπό την επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση εργαζομένων και ανέργων. Το ΚΕΚ ΙΒΕΠΕ είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός, με σκοπό την παροχή συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, κυρίως στο χώρο των τεχνικών ειδικοτήσεων, σε εργαζόμενους που στελεχώνουν την ελληνική βιομηχανία, τη βιοτεχνία και γενικότερα τις επιχειρήσεις, καθώς και σε ανέργους. Παραρτήματα του ΚΕΚ λειτουργούν σε Θεσσαλονίκη Βόλο και Πάτρα.

Το ΙΒΕΠΕ από το 1996 έχει πιστοποιηθεί ως Κέντρο Άτυπης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και από το 1997 ως Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εθνικής Εμβέλειας σε όλα τα θεματικά πεδία.

Τα προγράμματα κατάρτισης του ΚΕΚ ΙΒΕΠΕ εστιάζονται στους τομείς : Ρομποτικής, Βιομηχανικών Συστημάτων Μικροϋπολογιστών, Βιομηχανικού Αυτοματισμού, Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Ηλεκτρονικών Ισχύος, Βιομηχανικής Ηλεκτρολογίας, Θεμάτων Ασφάλειας Εργασίας και Πυροπροστασίας, Θεμάτων Σύγχρονης Βιομηχανικής Τεχνολογίας, Τεχνικού Σχεδίου, Βιομηχανικής Μηχανολογίας, Ελασματουργίας, Σωληνουργίας, Χωματουργικών Μηχανήματων, Βιομηχανικών Υδραυλικών Συστημάτων και Αυτοματισμών , Συγκολλήσεων, Βιομηχανικής Ψύξης και Κλιματισμού, Βιομηχανικής Διάβρωσης (Industrial Corrosion), Μη Καταστρεπτικές Δοκιμές Μεταλλικών Υλικών και Κατασκευών, Διαχείρισης Βιομηχανικών Αποβλήτων, Εγκατάστασης και Συντήρησης Δικτύων Φυσικού Αερίου, Ελέγχου και Διασφάλισης της Ποιότητας, Στατιστικού Ποιοτικού Ελέγχου (SPC), Διοίκησης Έργων (Project Management), Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού, Διοίκησης Πωλήσεων, Τεχνικές Πωλήσεων, Marketing, Βιομηχανικού Marketing, TPM (Ολικής Παραγωγικής Συντήρησης), Πληροφορικής κ.λπ

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup>**

### **Φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Με τον νόμο 3369/2005 δίδεται η δυνατότητα στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης να ιδρύσουν φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης. Μέχρι δυνατότητα παροχής υπηρεσιών Δια Βίου Εκπαίδευσης, έχουν το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π), τα προγράμματα του οποίου απευθύνονται στο γενικό πληθυσμό, η Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ μέσω του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής κατάρτισης και τα Παιδαγωγικά Τμήματα των ΑΕΙ μέσω των Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το Ε.Α.Π. είναι ένας καινοτόμος φορέας εξ αποστάσεως παροχής προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας

Η Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ, αξιοποιώντας την εμπειρία της ΣΕΛΕΤΕ της οποίας είναι μετεξέλιξη, παρέχει προγράμματα που οδηγούν σε πτυχίο παιδαγωγικής επάρκειας ενώ παράλληλα διοργανώνει σε Αθήνα Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Βόλο, Ηράκλειο Κρήτης και στις Σάπες ετήσια προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης για εκπαιδευτικούς ή μελλοντικούς εκπαιδευτικούς.

Τα Παιδαγωγικά Τμήματα των ΑΕΙ μέσω των Διδασκαλείων Δημοτικής Εκπαίδευσης παρέχουν προγράμματα μετεκπαίδευσης και εξειδίκευσης στο προσωπικό της Δημόσιας και Ιδιωτικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης . .

Τα υπόλοιπα ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης είναι στο τελικό στάδιο της ίδρυσης και λειτουργίας Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης.

#### **3.1 ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

*Πάροδος Αριστοτέλους 18, Τ.Κ. 26 335, Πάτρα  
Τηλ.: 2610 367300 - 2610 367400, Fax: 2610 367350  
Ιστοθέση:*

Το Ε.Α.Π. είναι το 19ο ελληνικό Α.Ε.Ι. Όπως και τα άλλα Α.Ε.Ι., είναι Ν.Π.Δ.Δ., αυτοτελές και αυτοδιοικούμενο. Η λειτουργία του καθορίζεται από το [Ν.2552/97](#) (όπως τροποποιήθηκε από το αρθ. 14 του Ν. 2817/2000, από το αρθ. 3 του Ν. 3027/2002, από το αρθ. 13 του Ν. 3260/2004 & από το αρθ.19 του Ν.3577/2007).

Αποστολή του Ε.Α.Π. είναι η εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας. Στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.

Το ΕΑΠ είναι Δημόσιο Πανεπιστήμιο, απολύτως ισότιμο με τα άλλα Α.Ε.Ι. της χώρας, και παρέχει στους αποφοίτους του όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα που προβλέπονται από το ισχύον νομικό πλαίσιο της χώρας .

Με το Ν.2552/97 εισάγονται επτά βασικές καινοτομίες:

1. Η προσφορά των σπουδών, αποκλειστικά με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
2. Η εφαρμογή του αρθρωτού συστήματος και η αντικατάσταση του Τμήματος από το ευέλικτο σχήμα του "Προγράμματος Σπουδών", που μπορεί εύκολα να μεταβάλλεται, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές και μορφωτικές ανάγκες.
3. Η εφαρμογή του αρθρωτού συστήματος και η αντικατάσταση του Τμήματος από το ευέλικτο σχήμα του "Προγράμματος Σπουδών", που μπορεί εύκολα να μεταβάλλεται, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές και μορφωτικές ανάγκες.
4. Η πιστοποίηση των σπουδών σε 5 διαφορετικά επίπεδα, που καλύπτουν το χώρο από τη μεταδευτεροβάθμια επιμόρφωση έως το διδακτορικό δίπλωμα
5. Η ίδρυση Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας5. Η ίδρυση Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης
6. Η απλούστευση της διοικητικής δομής με την κατάργηση του πρυτανικού συμβουλίου και τη θεσμοθέτηση ολιγάριθμης αλλά αντιπροσωπευτικής Συγκλήτου
7. Ο καθορισμός ως βασικής λειτουργικής μονάδας του ΕΑΠ της Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.), που καλύπτει ένα διακεκριμένο αντικείμενο σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο. Κάθε Θ.Ε. περιλαμβάνει ύλη που αντιστοιχεί σε τρία εξαμηνιαία μαθήματα των ελληνικών Α.Ε.Ι.

Η Δομή του ΕΑΠ περιλαμβάνει α) Σχολή Ανθρωπιστικών σπουδών β) Σχολή Κοινωνικών Επιστημών γ) Σχολή Θετικών Επιστημών κ Τεχνολογίας

δ) Σχολή Εφαρμοσμένων τεχνών

### **3.2 ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε)**

14121 Ν.Ηράκλειο Αττικής

Τηλ.: 210-2896733,745 Τηλ / Fax : 210-2823246

Ιστοθέση: [www.aspete.gr](http://www.aspete.gr) E-mail: [gramepek@aspete.gr](mailto:gramepek@aspete.gr)

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) ιδρύθηκε στην Αθήνα τον Ιούνιο του 2002, ως καθολικός διάδοχος της ΣΕΛΕΤΕ. Είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16, παρ. 5 του Συντάγματος, τις διατάξεις του Ν. 3027/2002 και τον Εσωτερικό Κανονισμό της.

Η Σχολή δέχεται ως φοιτητές, αποφοίτους της Γ! Τάξης των Λυκείων με την ισχύουσα διαδικασία εισαγωγής στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης ένας μικρός αριθμός αποφοίτων Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εισάγεται στην ΑΣΠΑΙΤΕ με βάση την επίδοσή τους στις κατατακτήριες εξετάσεις που διεξάγονται από τη Σχολή. Οι απόφοιτοι της Σχολής αποκτούν την ιδιότητα του τεχνολόγου εκπαιδευτικού και στελεχώνουν την Δευτεροβάθμια Τεχνολογική Εκπαίδευση. Οι φοίτηση διαρκεί οκτώ εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται το εξάμηνο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και εκτέλεσης πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα και είναι ισότιμο με πτυχίο Τ.Ε.Ι.

Η Σχολή αποτελείται από τα Τμήματα:

- Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Δομικών Έργων
- Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Έργων Υποδομής
- Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων
- Γενικό Τμήμα Γενικών Μαθημάτων

Παράλληλα, η σχολή δραστηριοποιείται και στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης μέσω του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων το οποίο πέρα από την αρμοδιότητα της βασικής παιδαγωγικής κατάρτισης των προπτυχιακών σπουδαστών της Σχολής, αναλαμβάνει και τη βασική παιδαγωγική κατάρτιση όσων εκπαιδευτικών

ή μελλοντικών εκπαιδευτικών την στερούνται και επιθυμούν (ή πρέπει) να την αποκτήσουν. Συγκεκριμένα το Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων :

- Οργανώνει ετήσια προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μελλοντικούς εκπαιδευτικούς. Ο τρόπος εισαγωγής των σπουδαστών, οι όροι και οι προϋποθέσεις, για τα ετήσια προγράμματα ορίζονται με σχετική εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ κάθε άνοιξη και στηρίζονται σε σύστημα μοριοδότησης. Το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) εκτός από την Αθήνα, λειτουργεί και στα Παραρτήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ στη Θεσσαλονίκη, την Πάτρα, τα Ιωάννινα, το Βόλο, το Ηράκλειο Κρήτης και τις Σάπες
- Υλοποιεί Προγράμματα Επιμόρφωσης κυρίως για τεχνολόγους εκπαιδευτικούς και παρέχει εξειδίκευση σε θέματα Συμβουλευτικής
- Οργανώνει προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Σε εξέλιξη βρίσκονται τα ΠΜΣ "Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες", σε σύμπραξη με το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φ.Π.Ψ. και "M.A. in Education", σε σύμπραξη με το Roehampton University, London, UK.
- Από το ακαδ. έτος 2005-06 υλοποιεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σε σύμπραξη με τον Τομέα Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

### **3.3 ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ..... ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η λειτουργία των Διδασκαλείων που λειτουργούν στα ΠΤΔΕ διέπεται από τον Ν. 2327/95 «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας, παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις». Στο κεφ. Β άρθρο 5 αναφέρεται:

*Ένταξη - Σκοποί - Τίτλος Σπουδών*

*1. Το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.) εντάσσεται από το ακαδημαϊκό έτος 1995 -1996, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αθηνών, το οποίο έχει την ευθύνη για την οργάνωση και τη λειτουργία του. Στα πλαίσια αυτά, το Π.Τ.Δ.Ε. έχει τη δυνατότητα να συνεργάζεται με άλλα τμήματα για την επίτευξη των σκοπών του.*



2. Σκοπός του Μ.Δ.Δ.Ε. είναι η μετεκπαίδευση και εξειδίκευση του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Στα πλαίσια αυτά το Μ.Δ.Δ.Ε. επιδιώκει:

α) Να παρακολουθεί τις εξελίξεις στον τομέα των επιστημών της αγωγής και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.

β) Να προάγει την έρευνα, την παραγωγή και τη μετάδοση γνώσεων και εμπειριών που συμβάλλουν στην εκπαιδευτική ανάπτυξη της χώρας.

γ) Να παρέχει τις απαραίτητες πρόσθετες γενικές και ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, που εξασφαλίζουν την ελεύθερη και ισότιμη επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Η δομή και λειτουργία του Μ.Δ.Δ.Ε. καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου αυτού. Η μετεκπαίδευση στο Μ.Δ.Δ.Ε. διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα. Η επιλογή των εκπαιδευτικών για φοίτηση στο Μ.Δ.Δ.Ε. γίνεται με γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις της υπουργικής απόφασης, που προβλέπεται από το άρθρο 9 παρ. 5 περίπτ. β του παρόντος. Η φοίτηση στο Μ.Δ.Δ.Ε. είναι υποχρεωτική και κατά τη διάρκεια της φοίτησης οι μετεκπαιδευόμενοι/νες απαλλάσσονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα.

5. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για τη μετεκπαίδευση στο Μ.Δ.Δ.Ε. έχουν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής, που έχουν συμπληρώσει πέντε (5) χρόνια εκπαιδευτικής υπηρεσίας και δεν έχουν περισσότερα από είκοσι πέντε (25) έτη εκπαιδευτικής υπηρεσίας. Στην παραπάνω υπηρεσία συμπεριλαμβάνεται και εκείνη που έχει ο/η εκπαιδευτικός ως αναπληρωτής στη δημόσια εκπαίδευση.

6. Σε όσους/σες περατώνουν με επιτυχία το διετή κύκλο της μετεκπαίδευσης στο Μ.Δ.Δ.Ε. χορηγείται δίπλωμα διετούς μετεκπαίδευσης στις επιστήμες της αγωγής.

7. Οι κάτοχοι του τίτλου της προηγούμενης παραγράφου έχουν όλα τα δικαιώματα των πτυχιούχων των παιδαγωγικών τμημάτων των Α.Ε.Ι., εκτός από την περίπτωση της εγγραφής υποψηφίων στους πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στα Παιδαγωγικά Τμήματα των Παν/μίων της Ελλάδας λειτουργούν σήμερα τα παρακάτω Διδασκαλεία Δ.Ε. και Νηπιαγωγών:

1. Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης Αθηνών
2. Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης Θεσ/νίκης
3. Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης Ιωαννίνων
4. Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης Ρεθύμνου
5. Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης Πατρών
6. Διδασκαλείο Δημ. Εκπαίδευσης Ρόδου
7. Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών
8. Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Θεσ/νίκης
9. Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Ιωαννίνων
10. Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Ρεθύμνου
11. Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Ρόδου

#### **3.4. ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α.Ε.Ι. / Τ.Ε.Ι**

Τα Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης είναι μια νέα κατηγορία δομών Δια Βίου Μάθησης η ίδρυση και λειτουργία των οποίων προβλέπεται με το Ν.3369/2005, όπως τροποποιήθηκε με το Ν.3512/2006 και το Ν.3687/2008. Με τα προαναφερθέντα νομοθετήματα δόθηκε η δυνατότητα σε κάθε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε) να ιδρύσει Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης.

Οι δαπάνες συνολικής λειτουργίας των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης καλύπτονταν μέχρι την 31<sup>η</sup> Αυγούστου 2008, από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ..

Προκειμένου να καθορισθούν οι λεπτομέρειες εφαρμογής του Νόμου, με την 24025/25.11.2005 πρόσκληση της ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ προς τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο ζητήθηκε να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης Πράξεων οι οποίες θα αφορούν στην ανάπτυξη των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) καθώς και στη λειτουργία προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης σε δύο φάσεις :

Φάση Α΄: Εκπόνηση Επιχειρησιακού Σχεδίου / Σχεδίου εφαρμογής δράσεων για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Ινστιτούτου Δια βίου  
Φάση Β΄: Ανάπτυξη των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης και λειτουργία προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης- Στην Φάση Α΄ εντάχθηκαν 19 έργα (4 Πανεπιστήμια, 15 ΤΕΙ).

Κατά την Φάση Β' υποβλήθηκαν 21 προτάσεις (βλ. παρακάτω Πίνακα). Οι οποίες μαζί με τα συμπληρωματικά στοιχεία που ζητήθηκαν (έως 16-05-07) αξιολογήθηκαν έως 31-8-07 από την ΕΥΔ και Γνωμοδοτική Επιτροπή, αλλά η διαδικασία ένταξης των σχετικών Πράξεων στο ΕΠΕΑΕΚ II δεν ολοκληρώθηκε λόγω εκκρεμοτήτων διοικητικών πράξεων στο πλαίσιο του Ν. 3369/2005.

Αναμένεται η έκδοση των Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων ίδρυσης των ΙΔΒΕ στα αντίστοιχα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, ώστε να ξεκινήσει η διαδικασία χρηματοδότησης των ΙΔΒΕ και των αντίστοιχων προγραμμάτων που θα λειτουργήσουν από το Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Πρόσκληση, αξιολόγηση, ένταξη κλπ).

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΕΙ / ΤΕΙ ΠΟΥ ΥΠΕΒΑΛΛΑΝ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

<b>α/α</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ -Τ.Ε.Ι.</b>
1	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
2	Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ
3	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
4	Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ
5	Τ.Ε.Ι. ΣΕΡΡΩΝ
6	Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ
7	Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
8	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
9	Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
10	Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ
11	Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ
12	Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ
13	Τ.Ε.Ι. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
14	Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ
15	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
16	Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
17	Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
18	Τ.Ε.Ι. ΧΑΛΚΙΔΑΣ
19	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
20	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
21	Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup>

### Κριτική Αποτίμηση -Ανάγκη Μελλοντικών Ερευνών

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εσπευσμένη προσπάθεια των τελευταίων δύο δεκαετιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος δια βίου εκπαίδευσης και συνεχιζόμενης κατάρτισης στην Ελλάδα οδήγησε, αναπόφευκτα, σε ένα δαιδαλώδες και εν πολλοίς μη λειτουργικό σύστημα. Έχοντας ως κύριο μέλημα την υψηλή απορροφητικότητα των πιστώσεων από την Ευρωπαϊκή Ένωση και ελλείπει σχετικής εμπειρίας από τη Δημόσια Διοίκηση, η Δια Βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση αναπτύχθηκε χασοτικά, χωρίς αρχικό σχεδιασμό, και χωρίς οι διαδοχικές νομοθετικές προσπάθειες ρύθμισης του χώρου να φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Το πλήθος των φορέων που παρέχουν σήμερα υπηρεσίες Δια Βίου Μάθησης χρηματοδοτείται σχεδόν αποκλειστικά από πιστώσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις περισσότερες των περιπτώσεων είναι φορείς που δημιουργήθηκαν εξαιτίας αυτής της χρηματοδότησης, υπό την πίεση του χρόνου, χωρίς να προηγηθεί ο σχεδιασμός ενός ολόκληρου συστήματος Δια Βίου Μάθησης με αποτέλεσμα, το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των νέων φορέων να τους αποδίδει αρμοδιότητες που είχαν όμως άλλες υπηρεσίες. Επιπλέον, τα προγράμματα που προσφέρονται από τους φορείς πολλές φορές δεν είναι απλώς ταυτόσημα ως προς το περιεχόμενο αλλά τυγχάνει κατά καιρούς να συμπίπτει και η χρονική περίοδος πραγματοποίησής τους (Δες Παραδοτέο 5)

#### 4.1 ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΕΛΛΕΙΨΕΩΝ – ΑΝΤΙΦΑΣΕΩΝ-ΕΠΙΚΑΛΥΨΕΩΝ

Η Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων στο Σχέδιο Δράσης για την Εκπαίδευση Ενηλίκων «Ποτέ δεν είναι αργά για μάθηση» (Σεπτέμβριος 2007) σημειώνει ότι η αποτελεσματικότητα του τομέα εκπαίδευσης ενηλίκων περιλαμβάνει βασίζεται στους εξής άξονες:

- α) Τις Πολιτικές για την κάλυψη των οικονομικών και κοινωνικών αναγκών.
- β) Τις Δομές διακυβέρνησης που περιλαμβάνουν την ποιότητα ,αποτελεσματικότητα και υπευθυνότητα του συστήματος εκπαίδευσης ενηλίκων και

Formatted: Bullets and Numbering

γ) ~~Τα~~ ~~συστήματα~~ ~~παροχής~~ που περιλαμβάνουν τις δραστηριότητες, την υποστήριξη και την αναγνώριση των αποτελεσμάτων της μάθησης.

Οι ελλείψεις, αντιφάσεις και επικαλύψεις που προέκυψαν μέσω της καταγραφής των φορέων ~~ε~~εστιάζονται κυρίως στις δομές διακυβέρνησης και στα συστήματα παροχής καθώς δεν είχαμε τη δυνατότητα να ερευνήσουμε τις πολιτικές δράσεις που αποσκοπούν στην ενθάρρυνση των επενδύσεων, στην ποιότητα, αποτελεσματικότητα και επικύρωση των αποτελεσμάτων της εκπαίδευσης.

#### **A. Δομές Διακυβέρνησης**

Οι χώρες της Ε.Ε. συμφώνησαν ότι οι δομές διακυβέρνησης Δια Βίου Μάθησης θα πρέπει να χαρακτηρίζονται μεταξύ άλλων από αποτελεσματική ανάλυση των αναγκών, συστήματα αποτελεσματικής διοίκησης, κατάλληλη διάθεση πόρων, στενή συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς τομείς και φορείς, όπως οργανώσεις εκπαιδευομένων, κλαδικές ενώσεις και τομεακά ιδρύματα ~~και~~ ~~Σ~~ συμμετοχή των εργοδοτών στον τοπικό και περιφερειακό σχεδιασμό.

Από την καταγραφή των φορέων προέκυψε ότι οι κατευθυντήριοι άξονες και οι χρηματοδοτήσεις για την Δια Βίου Εκπαίδευση και Κατάρτιση προέρχονται σχεδόν αποκλειστικά από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα (Ε.Π.) α) Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ) β) Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση ( Ε.Π.Α.Ε.Κ) γ) Κοινωνία της Πληροφορίας ( Κ.τ.Π) δ) Υγεία και Πρόνοια ε) Ανταγωνιστικότητα.

Ο σχεδιασμός αυτός έχει τις εξής αδυναμίες

1. Καθώς το κάθε επιχειρησιακό πρόγραμμα επικεντρώνεται αποκλειστικά στους δικούς τους άξονες και ενέργειες, ~~απουσιάζει~~ ο συνολικός σχεδιασμός ενός αποτελεσματικού και συνεκτικού συστήματος Δια Βίου Μάθησης. Άμεση συνέπεια είναι να ~~παρουσιάζονται~~ επικαλύψεις αλλά και κενά, ~~διότι~~ καθώς ο σχεδιασμός επικεντρώνεται στις πληθυσμιακές ομάδες που ωφελούνται από τα μέτρα, ~~το περιεχόμενο των προγραμμάτων δεν εξετάζεται~~ λεπτομερώς. Αυτό δημιουργεί τα εξής προβλήματα :

- i. Παρουσιάζονται επικαλύψεις σε σχέση με το αντικείμενο της επιμόρφωσης. Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι το πρόγραμμα εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε αλλοδαπούς που διαμένουν στην Ελλάδα ~~και~~ το πρόγραμμα κατάρτισης σε δεξιότητες χρήσης

Τ.Π.Ε που υλοποιούνται τόσο μέσα από τα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β.Μ όσο και από Κ.Ε.Κ. μέσω του Ε.Π. Ε.Π.Α.Ε.Κ. αλλά και από το Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου. Αν και τα προγράμματα του Ε.Π.Α.Ε.Κ. απευθύνονται κυρίως σε άνεργους, εντούτοις θα μπορούσαν να ενσωματωθούν και να υλοποιούνται από τα Κ.Ε.Κ. λόγω της μεγαλύτερης γεωγραφικής διασποράς ώστε να επιτευχθεί μεγαλύτερος βαθμός αποδοτικότητας των οικονομικών πόρων .

- ii. Δημιουργείται ζήτημα εγκυρότητας του αποτελέσματος της επιμόρφωσης, που υπονομεύει τους στόχους της Δια Βίου Μάθησης. Συγκεκριμένα, η επιθυμητή εγκυρότητα του αποτελέσματος της επιμόρφωσης/ κατάρτισης αποκτάται μόνο εάν ~~αν~~ το τελικό αποτέλεσμα της επιμόρφωσης πιστοποιηθεί από ανεξάρτητο φορέα μέσω ~~εξετάσεων~~ εξετάσεων. Σε κάθε άλλη περίπτωση η αποτελεσματικότητα των οικονομικών πόρων που δαπανήθηκαν τίθεται σε αμφισβήτηση.

**2.** Η σχεδόν αποκλειστική χρηματοδότηση των δομών και προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης από τα Ε.Π. δημιουργεί καθυστερήσεις στην εκτέλεση αλλά και ερωτηματικά για τη συνέχιση τους όταν θα περιορισθεί η χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο μέλλον.

3. Η διοικητική δομή των Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. και Ε.Π.Α.Ε.Κ. περιλαμβάνει και από μία Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής που δρα ως τελικός δικαιούχος των αντίστοιχων Ε.Π. με αρμοδιότητες προκηρύξεως έργων. Αυτό δημιουργεί μια πρόσθετη γραφειοκρατία καθώς θα ήταν δυνατόν οι διαχειριστικές αρχές να προκηρύσσουν εκείνες απευθείας τα έργα που τώρα προκηρύσσουν οι προαναφερόμενες Ειδικές Υπηρεσίες Εφαρμογής.

**4.** Παρουσιάζεται έλλειψη φορέων που θα έχουν ως αποκλειστικό μέλημα **τους:** α) το σχεδιασμό προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης ικανών να προσελκύσουν το ενδιαφέρον του γενικού πληθυσμού, β) την ανίχνευση των τάσεων στην αγορά εργασίας για το σχεδιασμό προγραμμάτων κατάρτισης που θα εξασφαλίζουν τις εργασιακές προοπτικές των καταρτιζομένων.

Formatted: Bullets and Numbering

Formatted: Bullets and Numbering

## **B. Συστήματα παροχής**

Σε επίπεδο συστημάτων παροχής υπηρεσιών Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης πρέπει να παρατηρήσουμε ότι, όταν οι κοινοτικές χρηματοδοτήσεις ήρθαν να καλύψουν οικονομικές ανάγκες φορέων κατάρτισης που ήδη λειτουργούσαν υπό την εποπτεία της Δημόσιας Διοίκησης, μέσω των Υπουργείων, τα αποτελέσματα ήταν, σε επίπεδο επικαλύψεων τουλάχιστον, πολύ καλύτερα. Στην κατηγορία αυτή των φορέων που χρησιμοποίησαν την προϋπάρχουσα, γραφειοκρατική εν πολλοίς, οργανωτική εμπειρία ανήκουν, η Εθνική Σχολή Δικαστών, τα Κ.Ε.Σ.Ε.Ν. του υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας, η Εθνική Σχολή Υγείας, η ΑΣ.ΠΑΙ.Τ.Ε..

Αντίστροφα, όταν η κοινοτική χρηματοδότηση χρησιμοποιήθηκε για τη σύσταση νέων φορέων τότε δημιουργήθηκαν προβλήματα επικαλύψεων, καθυστερήσεις και υπήρξαν παλινωδίες σχετικά με τις αρμοδιότητες. Αναφέρουμε χαρακτηριστικές περιπτώσεις που κατορθώσαμε να εντοπίσουμε κατά το σύντομο χρονικό διάστημα της διεξαγωγής αυτής της καταγραφής.

- Στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών εμπλέκονται πλέον οι εξής φορείς : α) Ο Ο.Ε.Π.Ε.Κ β) Το τμήμα αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. γ) Η ειδική υπηρεσία εφαρμογής προγραμμάτων Κ.Π.Σ. του Υπ.Ε.Π.Θ. και η δ) Η Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων ( Σ.Ε.Π.Ε.Δ.) του Υπ.Ε.Π.Θ.
- Οι αρμοδιότητες της -αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης, που αρχικά είχαν αποδοθεί στην Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε διαχωρίζονται και αποδίδονται στον μεν ΟΑΕΔ —η αρχική, στην δε Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε η συνεχιζόμενη κατάρτιση. ( Δες σελ 22).
- Τα Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης που προβλέπονταν από τον νόμο 3369/2005 δεν έχουν ακόμη ενεργοποιηθεί.
- Οι Ν.Ε.Λ.Ε και τα Κ.Ε.Ε., απευθύνονται στον ίδιο πληθυσμό—στόχο και τα προγράμματα τους λειτουργούν σε πολλές περιπτώσεις ανταγωνιστικά. Παράλληλα η λειτουργία Κ.Ε.Κ ή άλλων δομών επιμόρφωσης από την Τοπική Αυτοδιοίκησης επιτείνει την κατάσταση.
- Στις χρονικές περιόδους όπου υπάρχουν πολλές επιλογές παρακολούθησης προγραμμάτων κατάρτισης για τον πληθυσμό στόχο, προτιμούνται όπως είναι



φυσικό, εκείνα που συνοδεύονται από χρηματική επιδότηση των καταρτιζομένων. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να αναπτύσσεται μια κουλτούρα που –προωθεί το βραχυπρόθεσμο οικονομικό όφελος σε βάρος της εκπαίδευσης / κατάρτισης που θέτει τις βάσεις για την σταθερή προσωπική αλλά και οικονομική βελτίωση των καταρτιζομένων. Χρειάζεται προγραμματισμός ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις αυτού του είδους.

- Αντιθέτως, όπου οι φορείς παροχής υπηρεσιών Δια Βίου Εκπαίδευσης απευθύνονται σε προκαθορισμένους πληθυσμούς, όπως στην περίπτωση των Τριτοβάθμιων Συνδικαλιστικών Οργανώσεων, καθίσταται ευκολότερος και ο προγραμματισμός αλλά και η ενημέρωση για τα πραγματοποιούμενα προγράμματα. Η κατάσταση γίνεται προβληματική στον χώρο της συνεχιζόμενης κατάρτισης, καθώς η πληθώρα ιδιωτικών και δημόσιων ΚΕΚ καθιστά σχεδόν αδύνατο τον στοιχειώδη προγραμματισμό δράσεων που δεν θα έχουν ευκαιριακό χαρακτήρα.

Ο περιορισμένος χρόνος μέσα στον οποίο πραγματοποιήθηκε η παρούσα μελέτη δεν επέτρεψε την καταγραφή σημαντικών παραμέτρων που σχετίζονται με την αποτελεσματικότητα των συστημάτων παροχής .

Παράμετροι όπως :

α) Καταγραφή και ανάλυση αναγκών των εκπαιδευομένων, β) Ποιοτική αξιολόγηση των προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης γ) Υλικοτεχνική υποδομή δ) Κατάρτιση εργασιακό καθεστώς και αμοιβές των εκπαιδευτών ενηλίκων, ε) Συστήματα αξιολόγησης και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων της Δια Βίου Μάθησης.

Θα πρέπει να αποτελέσουν αντικείμενα διεξοδικών μελετών.

#### 4.2 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

Η προβληματική ανάπτυξη του χώρου της Δια Βίου Εκπαίδευσης στην Ελλάδα καταδεικνύει αναμφίβολα την ανάγκη και την αξία της μεθοδικής και λεπτομερούς καταγραφής των χαρακτηριστικών του χώρου της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που πρέπει να προηγείται του σχεδιασμού συνολικής πολιτικής. Παρόλο που οι συνθήκες που διαμορφώθηκαν διαχρονικά στο χώρο της Δια Βίου Μάθησης, δεν επέτρεψαν την προσέγγιση αυτή—\_εν τούτοις\_ στον παρόντα χρόνο θα πρέπει να καταβληθούν

μεγάλες προσπάθειες για να αποκτήσει η κουλτούρα της Δια Βίου Μάθησης ισχυρά ερείσματα στην Ελληνική κοινωνία.

Ο σχεδιασμός που επιβάλλεται να γίνει πρέπει να κινηθεί σε τρεις κυρίως άξονες :

#### **Άξονας 1<sup>ος</sup>. Σχεδιασμός προγραμμάτων δια βίου μάθησης και κατάρτισης.**

Στο πλαίσιο αυτό πρέπει να δημιουργηθεί ένας μηχανισμός ο οποίος θα τροφοδοτεί συνεχώς με έγκυρα στοιχεία τους επιτελικούς φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που θα προέρχονται από έρευνες πεδίου για τη διάγνωση των μελλοντικών επαγγελματικών ειδικοτήτων της Ελληνικής οικονομίας σε εθνικό αλλά κυρίως σε τοπικό επίπεδο. Επιπλέον θα πρέπει να ερευνηθούν οι επιθυμίες των τοπικών κοινοτήτων για υπηρεσίες Δια Βίου Εκπαίδευσης.

Για το σκοπό αυτόν, χρειάζεται η αξιοποίηση επιστημονικών καταγραφών σημαντικών κοινωνικών ομάδων, οι οποίες δεν συμπίπτουν κατ' ανάγκη με την ευρέως οριζόμενη ομάδα των εργαζομένων. Αναφέρονται ενδεικτικά ως τέτοιες ομάδες οι ακόλουθες:

- Ενήλικες που ανήκουν σε μειονότητες (π.χ. Μουσουλμάνοι, Τσιγγάνοι κ.α.)
- Αλλόγλωσσοι: Πρόσφυγες, Παλιννοστούντες, Μετανάστες, Αιτούντες άσυλο
- Άγαμες μητέρες
- Γυναίκες ως ειδικότερη υποκατηγορία ατόμων που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και υφίστανται πολλαπλές διακρίσεις
- Λειτουργικά αναλφάβητοι
- Ενήλικες με μαθησιακές δυσκολίες
- Άνεργοι
- ΑΜΕΑ
- Κρατούμενοι και πρώην κρατούμενοι
- Τοξικοεξαρτημένοι – απεξαρτημένοι πρώην χρήστες.

Η μέτρηση της αποτελεσματικότητας των υπαρχόντων προγραμμάτων και ο συνακόλουθος σχεδιασμός νέων πρέπει να λαμβάνει υπόψη τα κενά στην κάλυψη αυτών των ομάδων.

Εξάλλου, απαιτείται η κατάρτιση αξιόπιστου ενιαίου συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας των προγραμμάτων με βάση δυο κυρίως κριτήρια:

A. Αξιολόγηση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών από τους φορείς της δια βίου εκπαίδευσης.

B. Αξιολόγηση της ποιότητας του ανθρώπινου δυναμικού αυτών των φορέων, τόσο σε επίπεδο μονίμων στελεχών, επιτελικών και διοικητικών, όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτών.

### Άξονας 2<sup>ος</sup>. Συνολικός σχεδιασμός ενός συνεκτικού δικτύου φορέων Δια Βίου

#### Μάθησης

Οι συνεχείς πληθυσμιακές ανακατατάξεις δημιουργούν νέες ανάγκες για υποδομές Δια Βίου Μάθησης αλλά οδηγούν και στην αναποτελεσματικότητα υπαρχόντων φορέων. Οι δομές και οι φορείς δια Βίου πρέπει να είναι δυναμικές και ευπροσάρμοστες. Η ερευνητική καταγραφή των πληθυσμιακών δεδομένων της Στατιστικής Υπηρεσίας θα βοηθήσει προς την κατεύθυνση αυτή.

### Άξονας 3<sup>ος</sup>. Ισχυροποίηση και διάδοση της κουλτούρας Δια Βίου Μάθησης.

Προς την κατεύθυνση αυτή είναι πολύτιμη η συμβολή ερευνητικών εργασιών που θα εξετάζουν διεξοδικά :

- ο Τη διαρροή από τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης στον γενικό πληθυσμό και όχι μόνο από εκείνα που υλοποιεί η Γ.Γ.Δ.Β.Μ.
- ο Τη διαρροή από προγράμματα συνεχιζόμενης κατάρτισης τόσο για τα επιδοτούμενα όσο και για τα μη επιδοτούμενα προγράμματα.
- ο Την αποτελεσματικότητα της συνεχιζόμενης κατάρτισης, μέσω ερευνών πεδίου μεταξύ των εργοδοτών αλλά και των εργαζομένων.
- ο Την αποτελεσματικότητα των συστημάτων κατάρτισης με κριτήριο τις πραγματικές ανάγκες εργοδοτών και εργαζομένων.

Με βάση τα παραπάνω, απαιτείται ο σχεδιασμός ενός ευρέος προγράμματος ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης με την αναγκαία ευελιξία και πολυεστιακή προσέγγιση στις ανάγκες και τους τρόπους προσέγγισης που αρμόζουν σε διαφορετικές ομάδες του πληθυσμού.

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Hellas National Report 2007 on Life Long Learning* : Ανακτήθηκε από

[http://ec.europa.eu/education/policies/2010/natreport07/el\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/2010/natreport07/el_en.pdf)

*Σχέδιο Δράσης για την Εκπαίδευση Ενηλίκων* , Βρυξέλλες 27/9/2007 . Ανακτήθηκε

από [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc58\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc58_en.htm)