



ΠΡΑΞΗ:

**«ΘΑΛΗΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-
Το ανθρώπινο δυναμικό ως βασική συνιστώσα της αναπτυξιακής δυναμικής και
διαφοροποίησης των περιοχών: Η περίπτωση της Ελλάδας»**

Κωδικός MIS 380421

ΥΠΟΕΡΓΟ:

**«Το ανθρώπινο δυναμικό ως βασική συνιστώσα της αναπτυξιακής δυναμικής
και διαφοροποίησης των περιοχών: Η περίπτωση της Ελλάδας»
και α/α «01»**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

**«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013
Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

ΛΕΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 11:

**«Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της
καινοτομίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:

«ΘΑΛΗΣ»

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Παραδοτέο

Παραδοτέο Π1.3.1.: «Πρακτικά 1^{ης} Συνάντησης».

Υποδράση 1.3: Επιστημονικές Συναντήσεις/Εσωτερική Αξιολόγηση

Δράση 1: Οριζόντιες δράσεις

Για την εκπόνηση του παραδοτέου απασχολήθηκαν τα κάτωθι μέλη της ομάδας έργου :

ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ (Ο.Ε.Σ.)

ΘΑΝΗΣ ΗΛΙΑΣ

ΠΑΝΩΡΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Θεσσαλονίκη, 30/11/2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα έρευνα έχει συγχρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) – Ερευνητικό Χρηματοδοτούμενο Έργο: ΘΑΛΗΣ. Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Η Συνάντηση της Ερευνητικής Ομάδας πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 18/1/2013 στην αίθουσα Συνεδριάσεων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΠΑΜΑΚ..

Παρόντες ήταν οι:

- Λαμπριανίδης Λότης, Καλογερέσης Θανάσης, Κουρτέσης Αρτέμης, Καραγιάννη Στέλλα και Παναγιωτίδης Άκης (μέλη της ομάδας ΠΑΜΑΚ)
- Ανδρικοπούλου Ελένη, Καυκαλάς Γρηγόρης, Θωίδου Ελισάβετ (μέλη της ομάδας ΑΠΘ)
- Ψυχάρης Γιάννης (μέλος της ομάδας Παντείου)
- Σκορδίλη Σοφία, Χατζημιχάλης Κωστής (μέλη της ομάδας Χαροκοπέιου)

Η συνάντηση άρχισε στις 10:00 και ολοκληρώθηκε στις 17:00

Στο διάστημα 11:00 – 11:45 στη συνεδρίαση παραβρέθηκε και η προϊσταμένη της Επιτροπής Ερευνών κα. Αφροδίτη Παπασημακοπούλου, η οποία έδωσε διευκρινήσεις σε πολλά διαδικαστικά θέματα που απασχολούσαν τα μέλη της ομάδας

Τα ζητήματα που αποφασίσαμε να συζητήσουμε, σύμφωνα και με την πρόσκληση η οποία είχε αποσταλεί 1 εβδομάδα νωρίτερα σε όλα τα μέλη της ερευνητικής ομάδας είναι:

I. Διάφορα Διοικητικά Θέματα

1. Ο τρόπος διανομής των 14.000,00 € που ήρθαν ως προκαταβολή
2. Αναφορικά με την κατάθεση των τριών παραδοτέων
3. Ο σχεδιασμός ενός χρονοδιαγράμματος, στο οποίο θα ενταχθούν τα παραδοτέα έργα
4. Εξοπλισμός και πλήρη καταγραφή αιτημάτων για άμεση προώθηση

II. Τα ουσιαστικά ζητήματα που αφορούν την βέλτιστη οργάνωση δουλειάς της ερευνητικής ομάδας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

I. Διάφορα Διοικητικά Θέματα

I.1. Αναφορικά με το πρώτο θέμα επικράτησε η άποψη πως πρέπει να δοθούν κατά προτεραιότητα στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας μιας και αυτή η ομάδα ανέλαβε το μεγαλύτερο βάρος του έργου έως τώρα εάν λάβει κανείς υπόψη του την εξαιρετικά μακρά περίοδο που μεσολάβησε από τις αρχικές συζητήσεις και την υποβολή του προγράμματος μέχρι την έγκρισή του, πάνω από τρία χρόνια.

Τελικά αποφασίστηκε να δοθούν στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας το μεγαλύτερο τμήμα του χρηματικού ποσού ενώ το υπόλοιπο να κατανεμηθεί στις υπόλοιπες ομάδες με σκοπό να ελεγχθεί καλύτερα ο τρόπος λειτουργίας του συστήματος. Η τελική απόφαση, η οποία λήφθηκε ομόφωνα, ήταν πως 9.000,00 € θα δοθούν στην ερευνητική ομάδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το υπόλοιπο μέρος των χρημάτων θα διατεθούν σε μέλη των υπόλοιπων ομάδων. Αναλυτικά τα χρήματα διαθέτονται ως εξής:

- Λαμπριανίδης Θεολόγος (μέλος Κ.Ε.Ο. – Καθηγητής Παν. Μακ.) - 5.000 €
- Καλογερέσης Αθανάσιος (μέλος Ο.Ε.Σ. – Λέκτορας Α.Π.Θ.) – 3.000 €
- Κουρτέσης Αρτέμης (μέλος Ο.Ε.Σ. – Λέκτορας Α.Π.Θ.) – 1.000 €
- Ανδρικοπούλου Ελένη (μέλος Κ.Ε.Ο. - Καθηγήτρια Α.Π.Θ.) - 1.000 €
- Σκορδίλη Σοφία (μέλος Κ.Ε.Ο. – Επ. Καθηγήτρια Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου) - 1.000 €
- Ψυχάρης Γιάννης (μέλος Κ.Ε.Ο. - Αναπλ. Καθηγητής Πάντειο Πανεπιστημίου) - 1.000€

Αποφασίστηκε επίσης από το ποσό αυτό να πληρωθούν τα παρακάτω έξοδα:

- Έξοδα πρόσκλησης ενδιαφέροντας για πρόσληψη ερευνητών 1.600 ευρώ
- Έξοδα μετακίνησης του συντονιστή του προγράμματος κ. Λαμπριανίδη με σκοπό να πραγματοποιήσει συναντήσεις στην Αθήνα (με μέλη της ερευνητικής ομάδας (Ψυχάρη, Λυμπεράκη, Ροβολή από το Πάντειο και Σκορδίλη, Χατζημιχάλη Χαροκόπειο) και με Καρασαβόγλου Καθηγητή Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΤΕΙ Καβάλας, στην Καβάλα

I.2. Αναφορικά με το δεύτερο ζήτημα η ομάδα μας έχει ήδη παραδώσει στην Επιτροπή Ερευνών 3 Παραδοτέα Έργα που είναι:

- ΠΕ 1.1. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας για τα ζητήματα της ανάπτυξης και των περιφερειακών ανισοτήτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- ΠΕ 1.2. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας για τα ζητήματα της μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων
- ΠΕ 3.1. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας για τα ζητήματα που αφορούν το χώρο και το ανθρώπινο κεφάλαιο

Στα πρώτα δυο παραδοτέα (ΠΕ 1.1 και ΠΕ 1.2) συνέβαλαν όλες οι ομάδες ενώ στο δεύτερο εμπλέκεται (ΠΕ 3.1) συνέβαλε μόνο η ομάδα του Α.Π.Θ.

Τα 3 αυτά παραδοτέα θα κατατεθούν στην Επιτροπή Ερευνών μαζί με τις σχετικές εντολές προώθησης των συμβάσεων και πληρωμής των ερευνητών, όπως αναφέρθηκαν προηγουμένως.

Ι.3. Επί του θέματος του χρονοδιαγράμματος συζητήθηκαν διάφορα ζητήματα που άπτονται των προθεσμιών και της εξήγησης επιμέρους θεμάτων των υποέργων της κάθε ομάδας. Απόφαση λήφθηκε για την συνάντηση της ομάδας γύρω στις **αρχές Μαΐου**. Σε αυτήν την συνάντηση η κάθε ομάδα ξεχωριστά θα παρουσιάσει το βιβλιογραφικό πακέτο του έργου που έχει αναλάβει. Επίσης, θα γραφτεί και ένα κείμενο στο οποίο θα γίνεται λόγος τόσο για την πρόοδο της έρευνας και των παραδοτέων έργων.

Το κείμενο αυτό, το οποίο ουσιαστικά θα ενέχει την μορφή μιας εισήγησης θα αποσταλεί στους ξένους συνεργάτες του προγράμματος (D. Perrons, M. Dunford, R. Hudson). Αυτοί με την σειρά τους θα κληθούν στην Αθήνα στις αρχές (5-8) Σεπτεμβρίου όπου θα τοποθετηθούν: α) επί των σχετικών εισηγήσεων και ανάλογων σχετικών κειμένων που αφορούν την επισκόπηση της βιβλιογραφίας β) επί της μεθοδολογίας η οποία θα πρέπει να ακολουθηθεί στο ερευνητικό πεδίο (πού θα γίνει η έρευνα πεδίου, ερωτηματολόγια, σε ποιους θα απευθυνθούμε κλπ). που θα τους αποσταλούν αλλά και επί γενικότερων θεμάτων του έργου.

Θα τους ζητηθεί επίσης από τους ξένους (D. Perrons, M. Dunford, R. Hudson) συνεργάτες: α) να παραβρεθούν στο τέλος του προγράμματος σε ένα μεγάλο Διεθνές Συνέδριο που θα πραγματοποιηθεί, β) να σχολιάζουν άρθρα που θα δίνονται προς δημοσίευση από τις ερευνητικές ομάδες καθώς επίσης γ) να προσφέρουν τις γνώσεις τους αναφορικά με το ποιες θεωρούν «επιτυχημένες περιπτώσεις» περιοχών στο εξωτερικό για να αναλύσει η ομάδα του Χαροκοπέιου τη σχετική βιβλιογραφία και πιθανόν να πραγματοποιήσει κάποιο αντίστοιχο ταξίδι.

Σε κάθε περίπτωση, οι προσεχείς σταθμοί του προγράμματος θα είναι ο Μάιος όπου θα πραγματοποιηθεί η επόμενη συνάντηση της των 4 ερευνητικών ομάδων και ο Σεπτέμβριος όπου θα παραβρεθούν στην συνάντηση και οι τρεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

συνεργάτες του εξωτερικού.

Η λήξη του χρονοδιαγράμματος είναι η 28^η Φεβρουαρίου του 2015, όπου έως τότε το έργο θα πρέπει να κυλάει ομαλά και να αντιμετωπίζονται εγκαίρως ενδεχόμενες καθυστερήσεις και προβλήματα που μπορεί να προκύπτουν. Διατυπώθηκε απλά ότι πιθανόν να υπάρχει η δυνατότητα παράτασης του έργου μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2015 αλλά σύσσωμοι οι παρευρισκόμενοι υποστήριξαν ότι πρέπει να στοχεύσουν να ολοκληρώσουμε το έργο εντός του χρονοδιαγράμματος δηλ. την 28^η Φεβρουαρίου 2015.

1.4. Σχετικά με το θέμα του εξοπλισμού και της καταγραφής των σχετικών αιτημάτων τα μέλη ενημερώθηκαν πως στη κάθε ομάδα θα αποσταλεί ο αναλυτικός λογαριασμός δαπάνης και τότε αυτοί θα είναι σε θέση να προτείνουν τις απαραίτητες αλλαγές, δηλώνοντας με ακρίβεια το είδος της δαπάνης. Ανάμεσα στις διαφορετικές κατηγορίες δαπανών μπορεί να μετακινηθεί το 20% του προϋπολογισμού. Το ζήτημα των αποσβέσεων επιτάσσει ο διαγωνισμός να πραγματοποιηθεί το ταχύτερο δυνατό.

Επίσης, η κάθε ομάδα αποφασίστηκε να ξαναδεί προσεκτικά τις ανάγκες τις οποίες έχει για αγορά βάσεων δεδομένων που δεν διαθέτει κανένα από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια.

II. Τα ουσιαστικά ζητήματα που αφορούν την βέλτιστη οργάνωση δουλειάς της ερευνητικής ομάδας

Στη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε, συζητήθηκαν επιπλέον και κάποια επιστημονικά θέματα που αφορούσαν στα εξής:

Αναφορικά με τη βιβλιογραφική επισκόπηση όλου του έργου αποφασίστηκε κάθε ομάδα να στείλει στον επιστημονικό υπεύθυνο του έργου (Λαμπριανίδη), τη βιβλιογραφία που διαθέτει σε μορφή pdf όπου αυτός θα μεριμνά για την ενημέρωση των υπόλοιπων ομάδων. Συγκεκριμένα, όλη η βιβλιογραφία που θα συγκεντρωθεί από τις ομάδες θα τοποθετηθεί σε ειδικό λογαριασμό στο dropbox στον οποίο θα έχουν πρόσβαση μόνο τα μέλη της ομάδας.

1. Τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να γίνει μία σωστή σύνδεση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από τις τέσσερις ερευνητικές ομάδες, έτσι ώστε στο τέλος να μπορέσει να προσδιοριστεί ένα συνολικό μοντέλο που θα μπορεί να ερμηνεύει το ρόλο που διαδραματίζει το ανθρώπινο δυναμικό στην περιφερειακά ανάπτυξη. Στα πλαίσια αυτής της συζήτησης, τέθηκε και το ερώτημα για το πώς μπορούμε να



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

προσεγγίσουμε την έννοια του ανθρώπινου δυναμικού από μία χωρική και τοπική άποψη.

2. Υπήρξε μια γενικότερη αγωνία ώστε να διασφαλίσουμε την μεγαλύτερη συνοχή του προγράμματος για να μην καταλήξει σε «παράλληλα» πακέτα εργασίας αλλά σε μια συνεκτική εργασία την οποία συνεπικουρούν τα επιμέρους πακέτα εργασίας.
3. Θεωρήθηκε πως πρέπει να εντάξουμε το ζήτημα της κρίσης και των επιπτώσεων της στην όλη προβληματική του ερευνητικού προγράμματος, που βέβαια αποτελεί μια πρόσθετη εργασία που η ερευνητική ομάδα είναι διατεθειμένη να κάνει.
4. Γενικότερες έννοιες που αφορούν στον τρόπο προσδιορισμού του θέματος. Αυτές περιλαμβάνουν πρακτικά κυρίως ερωτήματα όπως:
 - Ποια θα μπορούσε να είναι η βασική γεωγραφική μονάδα αναφοράς και ποια θα είναι τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να εμφανιστούν στην πορεία λόγω έλλειψης δεδομένων;
 - Πώς θα οργανωθεί η έρευνα πεδίου;
 - Πώς ορίζονται οι περιφερειακές ανισότητες και ποια στοιχεία θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ως δείκτες για τη μέτρηση των περιφερειακών ανισοτήτων;

Με βάση τα παραπάνω ερωτήματα, προέκυψαν κάποια βασικά συμπεράσματα σχετικά με τον τρόπο προσέγγισης του ερευνητικού θέματος. Σύμφωνα με αυτά:

- κρίθηκε δύσκολη η δημιουργία ενός κοινού συνολικού δείκτη για τη μέτρηση των περιφερειακών ανισοτήτων.
- Παρόλ' αυτά, υπήρξε μία συμφωνία για τη χρήση ενός παραδοσιακού οικονομικού δείκτη και την κατασκευή ενός νέου δείκτη, ο οποίος θα σχετίζεται με το ανθρώπινο δυναμικό. Στη συνέχεια, θα γίνει μία σύνδεση αυτών των δύο για να μπορέσουν να εξαχθούν τα αντίστοιχα συμπεράσματα.
- Επιπλέον, θεωρήθηκε καλύτερο να είναι εμφανής μία ανάλυση των παραπάνω δεικτών στις επιμέρους συνιστώσες τους, με σκοπό την καλύτερη κατανόηση και αξιοποίησή τους από όλες τις ομάδες.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- Τέλος, ο προσδιορισμός των επιμέρους δεικτών που θα χρησιμοποιηθούν για να συνθέσουν τους γενικούς δείκτες, θα γίνεται σταδιακά στη διάρκεια του προγράμματος.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα έρευνα έχει συγχρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) – Ερευνητικό Χρηματοδοτούμενο Έργο: ΘΑΛΗΣ. Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου