



## ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΡΟΪΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (Κ.Δ.Β.Μ.Π.Α.) ΠΟΡΟΪΩΝ**  
**ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Κ.Π.Ε.) ΠΟΡΟΪΩΝ**

ταχ.δ/ση:

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ ΠΟΡΟΪΩΝ, ΚΑΤΩ ΠΟΡΟΪΑ Ν.ΣΕΡΡΩΝ Τ.Κ. 62055

Τηλ.: 23270 23227, Fax: 23270 23223

email: mail@kpe-poroion.ser.sch.gr

http://kpe-poroion.gr

*Το παρόν εκδόθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ» μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.) και εθνικών πόρων.*

#### Παιδαγωγική Ομάδα (Π.Ο.) του ΚΠΕ

Γκίρμπας Πασχάλης ΠΕ70: Υπεύθυνος του ΚΠΕ (2012-2015).

Χρυσόχου Βασιλεία ΠΕ12.01: Αναπληρωτής Υπευθύνου (2012-2015).

Μήτσου-Χειρούλη Ευφροσύνη ΠΕ09: Μέλος της Π.Ο. (2012-2015).

Τζεφαλής Δημήτριος ΠΕ11: Μέλος της Π.Ο. (2012-2014).

Τσολάκη Ελευθερία ΠΕ05: Μέλος της Π.Ο. (2013-2015).

Κωνσταντινίδης Λεωνίδα ΠΕ11: Μέλος της Π.Ο. (2014-2015).

Ευαγγελίδης Χρήστος ΠΕ70: Μέλος της Π.Ο. (Οκτ.-Δεκ.2012, δημ. της ιστοσελίδας του ΚΠΕ το 2012).

Επιμέλεια Εντύπου: Γκίρμπας Π., Χρυσόχου Β., Μήτσου Ε., Τζεφαλής Δ., Τσολάκη Ε.

Έκδοση: Κ.Ποροία 2013



**Ευρωπαϊκή Ένωση**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Αγαπητοί φίλοι

Το ενημερωτικό αυτό έντυπο παρέχει πληροφορίες για το Κέντρο μας και τα προγράμματα που υλοποιούνται με εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης, μέσα από τη βιωματική προσέγγιση, τις ψυχαγωγικές δραστηριότητες στη φύση και στα εργαστήριά μας.

Τα προγράμματά μας στοχεύουν:

- Στο γνωστικό τομέα:
  - στην κατανόηση της σημασίας του φυσικού περιβάλλοντος, και κυρίως ενός αειφόρου περιβάλλοντος για τον άνθρωπο,
  - στην παρατήρηση, συλλογή πληροφοριών, σύγκριση και εξαγωγή συμπερασμάτων για τις φυσικές διεργασίες, καθώς και για τις παρεμβάσεις του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον.
- Στο συναισθηματικό τομέα:
  - στην ευαισθητοποίηση και αγάπη προς τη φύση,
  - στη δημιουργία στάσεων και συμπεριφορών ενεργών πολιτών που προστατεύουν το περιβάλλον.
- Στον ψυχοκινητικό τομέα:
  - στην απόκτηση ερευνητικών δεξιοτήτων καταγραφής και ερμηνείας δεδομένων και κριτικής ικανότητας σκέψης,
  - στην καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας δουλεύοντας ομαδικά.



Τα προγράμματα του ΚΠΕ περιλαμβάνουν:

- την επαφή και τη γνωριμία με τα οικοσυστήματα της Κερκίνης – Στρυμόνα και του όρους Κερκίνη (Μπέλες),
- την αναγνώριση της δομής του υδροβιότοπου και του δάσους,
- την ανάπτυξη προβληματισμών αναφορικά με τις ανθρώπινες παρεμβάσεις, που γίνονται για την εκμετάλλευση του νερού και του δασικού πλούτου, καθώς και την τουριστική ανάπτυξη της περιοχής,
- την παρακολούθηση των προσπαθειών που γίνονται για τη μείωση των επιπτώσεων των παρεμβάσεων αυτών στα φυσικά οικοσυστήματα και την αειφόρο ανάπτυξη της περιοχής,

με απώτερο σκοπό τη γνώση, την ευαισθητοποίηση και την υιοθέτηση μιας αειφορικής στάσης ζωής.

Σας περιμένουμε στο Κέντρο μας.

Η παιδαγωγική ομάδα του Κ.Π.Ε. Ποροίων

# ΓΕΝΙΚΑ

Το Κέντρο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ποροίων (Κ.Π.Ε.) Ποροίων είναι ένα από τα 50 Κ.Π.Ε. στην Ελλάδα τα οποία αποτελούν αποκεντρωμένες περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και υπάγονται διοικητικά στις οικείες Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης.



Το ΚΠΕ Ποροίων λειτουργεί από το 1999 και στεγάζεται στη Μαθητική Εστία Ποροίων στα Κάτω Πορόια Σερρών, στο ΒΔ άκρο του Ν. Σερρών και υπάγεται στο Δήμο Σιντικής.

Δέχεται μαθητικές ομάδες έως 35 ατόμων, από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης για μονοήμερα διήμερα και τριήμερα προγράμματα. Οι μαθητικές ομάδες που επισκέπτονται το Κέντρο μας για να υλοποιήσουν ένα από τα προγράμματά μας προέρχονται κατά ποσοστό κατ' έτος οριζόμενο από το ΥΠΑΙΘΠΑ, συνήθως 60-70% από τους Νομούς ευθύνης (εμβέλειας) μας και σε ένα υπόλοιπο ποσοστό από τους άλλους Νομούς της Ελλάδας

## Κ.Π.Ε.



Νομός Σερρών

## ΠΩΣ ΘΑ ΕΡΘΕΤΕ ΣΤΟ ΚΠΕ

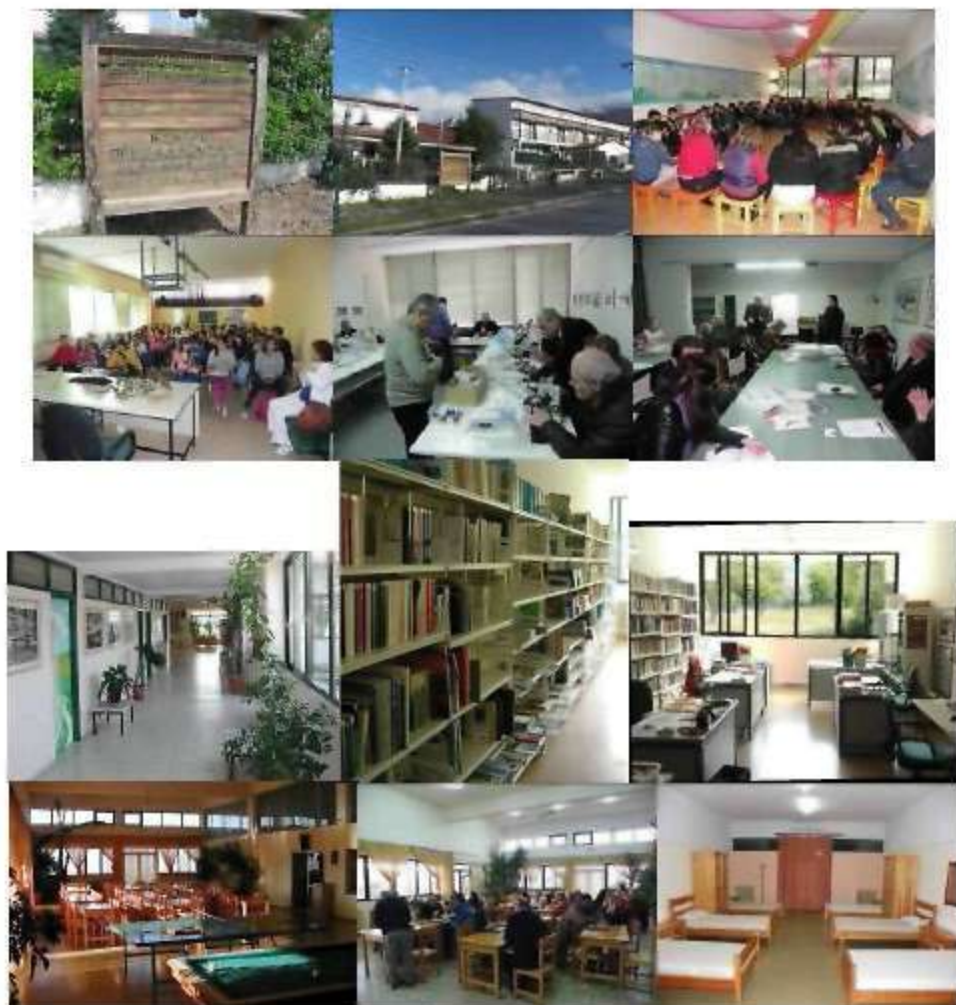


Ερχόμενοι από τον δρόμο από Κιλκίς, στρίβετε στη διασταύρωση αριστερά για τα Κάτω και τα Άνω Πορόια, ενώ δεξιά πάει προς την Ροδόπολη.

Ερχόμενοι από τις Σέρρες, προσπερνάτε την πρώτη διασταύρωση για τα Άνω Πορόια, όπως και την επόμενη για τα Κάτω Πορόια και στρίβετε στην τρίτη διασταύρωση δεξιά για τα Κάτω και τα Άνω Πορόια, ενώ αριστερά πάει προς την Ροδόπολη.

Αμέσως αφού στρίψετε βλέπετε το ΚΠΕ, στα 100 μέτρα ανεβαίνοντας στα αριστερά σας.

## ΟΙ ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΚΠΕ



Η πινακίδα του ΚΠΕ, το ΚΠΕ, αίθουσα γνωριμίας,  
αίθουσα προβολών, εργαστήριο 1, εργαστήριο 2,  
διάδρομος, βιβλιοθήκη, γραφεία,  
παιχνίδι, φαγητό, διαμονή.

# ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΩΝ Κ.Π.Ε.

## 1

Ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα περιβαλλοντικής προβληματικής ώστε να αναπτυχθούν οι υπεύθυνες στάσεις και συμμετοχικές συμπεριφορές που θα συμβάλλουν στην προστασία της οικολογικής ισορροπίας και της ποιότητας της ζωής στην κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης.

## 2

Εκπαίδευση μαθητών με υλοποίηση μονοήμερων και πολυήμερων προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

## 3

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, με οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων για εκπαιδευτικούς αλλά και κατάρτιση ενηλίκων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση.

## 4

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

## 5

Ανάπτυξη θεματικών δικτύων, στήριξη προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης των σχολείων που συμμετέχουν.

## 6

Ανάπτυξη τοπικών και διεθνών συνεργασιών, σύνδεση με επιστημονικά ιδρύματα σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό την ενημέρωση, έρευνα και τεκμηρίωση, για παραγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

## 7

Έρευνα σε θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

# ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ 2012-13

1. «Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας»  
μονοήμερο-διήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
2. «Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός»  
μονοήμερο-διήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
3. «Στρυμόνας - Κερκίνη, μια σχέση ζωής»  
τριήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
4. «Παρέα με το Μάνο, το μαύρο κορμοράνο»  
μονοήμερο πρόγραμμα, για παιδιά 5-8 χρονών



5. «Δασικά μονοπάτια»  
μονοήμερο-διήμερο-τριήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
6. «Φυσικές και Ιστορικές διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)»  
διήμερο-τριήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια
7. «Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον»  
μονοήμερο-διήμερο-τριήμερο πρόγραμμα, για Γυμνάσια-Λύκεια
8. «Μια αλεπουδίτσα στο δάσος»  
μονοήμερο πρόγραμμα, για παιδιά 5-8 χρονών





# ΤΟΥ ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ

## ΝΕΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΑΠΟ ΤΟ 2014)

### 9. «Ανακαλύπτω το Σπήλαιο, βρίσκω τα μυστικά του»

μονοήμερο-διήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια

### 10. «Γεωθερμικά πεδία»

μονοήμερο-διήμερο πρόγραμμα, για Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια



## ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Από το 2013 το ΚΠΕ Ποροΐων συνεργάζεται με τα ΚΠΕ, που συντονίζουν τα εξής δίκτυα:

- ΚΠΕ Αρναίας: «Μέλισσας έργα, ανθρώπων αγαθά»
- ΚΠΕ Νάουσας: «Γεωργία και Περιβάλλον»
- ΚΠΕ Στυλίδας: «Κλιματικές Αλλαγές και ακραία καιρικά φαινόμενα»
- ΚΠΕ Καλαμάτας: «Ελιά»



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΛΙΜΝΗ ΚΕΡΚΙΝΗ

*Μονοήμερα, διήμερα ή τριήμερα προγράμματα,  
που αφορούν*

**στο οικοσύστημα της Λίμνης Κερκίνης  
και του ποταμού Στρυμόνα  
και στοχεύουν:**

- Στη γνωριμία με τον προστατευόμενο από την συνθήκη RAMSAR υγρότοπο της Λίμνης Κερκίνης και του ποταμού Στρυμόνα.
- Στην κατανόηση των πολλαπλών ρόλων του υγρότοπου.
- Στη γνωριμία με τους οργανισμούς που ζουν σε αυτό το οικοσύστημα και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους.
- Στην κατανόηση της πολλαπλής λειτουργίας του συστήματος “υγρότοπος - υδατοταμειωτήρας της Κερκίνης” και της ανάγκης για αειφορική διαχείρισή του.
- Στον προβληματισμό για την ανάγκη προστασίας του οικοσυστήματος.



## **Έτσι στα προγράμματα αυτά:**

- Φρεσκάρουμε τις γνώσεις μας για το πως δημιουργούνται οι ποταμοί και οι λίμνες, για τον κύκλο του νερού, καθώς και άλλων στοιχείων όπως ο άνθρακας, το άζωτο κ.λπ.
- Παρατηρούμε και αναγνωρίζουμε πουλιά.
- Μελετάμε τη βλάστηση.
- Καταγράφουμε τις ανθρώπινες παρεμβάσεις.
- Ερευνούμε την ποιότητα του νερού.



## ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΤΑΜΟ ΣΤΡΥΜΟΝΑ

### Στους χώρους του Κέντρου, ξεκινάμε με:

- Παιχνίδια γνωριμίας
- Παιχνίδια εμπιστοσύνης με στόχο το δέσιμο της ομάδας και χωρισμό σε υποομάδες.
- Παιχνίδια με στόχο τον καθορισμό των κανόνων της ομάδας.
- Θεωρητική προσέγγιση του προγράμματος.
- Γενικές γνώσεις οικολογίας.

### Με ομαδικές ή ατομικές δραστηριότητες στο πεδίο, στοχεύουμε:

- Στην ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον και την αειφορία.
- Στη βιωματική μάθηση, με χρήση φύλλων εργασίας, όπως:
  - Παρατήρηση και αναγνώριση πουλιών.
  - Μελέτη του υδρόβιου οικοσυστήματος.
  - Καταγραφή ανθρώπινων παρεμβάσεων



### Κλείνουμε με δραστηριότητες

#### στους χώρους του Κέντρου που περιλαμβάνουν:

- Εργαστήρια αναφορικά με τα φύλλα εργασίας που συμπληρώνουν οι ομάδες στο πεδίο.
- Εικαστική έκφραση.
- Παιχνίδια ρόλων και προσομοίωσης.
- Παρουσίαση από τους μαθητές των έργων και των συμπερασμάτων τους.
- Αξιολόγηση του προγράμματος.



**Μονοήμερο, διήμερο και τριήμερο πρόγραμμα,  
που αφορά  
στο οικοσύστημα του δάσους  
και στοχεύει:**

- Στη γνωριμία με τον ορεινό όγκο του όρους Κερκίνη (Μπέλες).



- Στην αναγνώριση των πολλαπλών και σημαντικών ρόλων του δάσους.
- Στην γνωριμία με τους οργανισμούς που ζούν στα δασικά οικοσυστήματα και τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους.
- Στην κατανόηση της λειτουργίας του δασικού πλούτου του Εθνικού Πάρκου της Κερκίνης, που περιλαμβάνει τα γειτονικά τμήματα του όρους Κερκίνη (Μπέλες) και των Κρουσίων, καθώς και την ανάγκη για αειφορική διαχείρισή του.

**Έτσι στα προγράμματα αυτά:**

- Φρεσκάρουμε τις γνώσεις μας για το πως δημιουργούνται οι ποταμοί και οι λίμνες, για το κύκλο του νερού, καθώς και άλλων στοιχείων όπως ο άνθρακας, το άζωτο κ.λπ.
- Παρατηρούμε, αναγνωρίζουμε και μελετάμε τη βλάστηση.
- Καταγράφουμε τις ανθρώπινες παρεμβάσεις.
- Ερευνούμε την ποιότητα του τρεχούμενου νερού.



# ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ

## Στους χώρους του Κέντρου, ξεκινάμε με:

- Παιχνίδια γνωριμίας
- Παιχνίδια εμπιστοσύνης με στόχο το δέσιμο της ομάδας και χωρισμό σε υποομάδες.
- Παιχνίδια με στόχο τον καθορισμό των κανόνων της ομάδας.
- Θεωρητική προσέγγιση του προγράμματος.
- Γενικές γνώσεις οικολογίας.

## Με ομαδικές ή ατομικές δραστηριότητες στο πεδίο, στοχεύουμε:

- Στην ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον και την αειφορία.
- Στη βιωματική μάθηση, με χρήση φύλλων εργασίας, όπως:
  - Παρατήρηση και αναγνώριση της βλάστησης.
  - Μελέτη του δασικού οικοσυστήματος.
  - Καταγραφή ανθρώπινων παρεμβάσεων.



## Κλείνουμε με δραστηριότητες

### στους χώρους του Κέντρου που περιλαμβάνουν:

- Εργαστήρια αναφορικά με τα φύλλα εργασίας που συμπληρώνουν οι ομάδες στο πεδίο.
- Εικαστική έκφραση.
- Παιχνίδια ρόλων και προσομοίωσης.
- Παρουσίαση από τους μαθητές των έργων και των συμπερασμάτων τους.
- Αξιολόγηση του προγράμματος.



# ΠΟΔΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΦΥΣΙΚΟ

## *Μonoήμερο και διήμερο πρόγραμμα*

### **Σκοπός του προγράμματος:**

- Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου προγράμματος τα παιδιά οδηγούνται στη φύση για να την ανακαλύψουν και να την αγαπήσουν μέσω του ομαδικού παιχνιδιού και άλλων δραστηριοτήτων.
- Είναι ένα ζωντανό και ευέλικτο πρόγραμμα δράσεων, γνώσεων και δημιουργικότητας ανάλογα με τη δυναμική των μαθητών-μαθητριών, με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη υπεύθυνων στάσεων στην κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης.



### **Στόχοι του προγράμματος:**

- Να βιώσουν την εμπειρία της διάσχισης μονοπατιών με ποδήλατα βουνού (mountain bikes).
- Να νοιώσουν τη χαρά του παιχνιδιού στη φύση και να ψυχαγωγηθούν.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.
- Να γνωρίσουν τη χλωρίδα και την πανίδα της ευρύτερης περιοχής.



## ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Να αντιληφθούν τις παρεμβάσεις του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον.
- Να μάθουν κανόνες ασφαλείας για την ποδηλασία βουνού και για άλλες υπαίθριες δραστηριότητες.
- Να μάθουν πρακτικούς τρόπους πρόβλεψης του καιρού.
- Να ανακαλύψουν πόσο σημαντικό είναι ένα αειφόρο περιβάλλον για τον άνθρωπο.



### Δραστηριότητες στο πεδίο

- Το κυνήγι του χαμένου θησαυρού με τα ποδήλατα βουνού.
- Παιχνίδια προσανατολισμού στη φύση με πυξίδα και φυσικό προσανατολισμό.
- Ομαδικά παιχνίδια στη φύση.
- Παιχνίδια ρόλων-θεατρικά παιχνίδια.



# ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

*Μονοήμερο, διήμερο και τριήμερο πρόγραμμα*

## Σκοπός του προγράμματος:

- Η εκπαίδευση ενεργών πολιτών για την αειφορική διαχείριση ενός φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος



## Στόχοι του προγράμματος:

### ➤ Γνωστικοί Στόχοι

- Να κατανοήσουν τη σημασία του φυσικού περιβάλλοντος, κυρίως για τον άνθρωπο που ζει μέσα σ' αυτό.
- Να παρατηρήσουν, να συλλέξουν πληροφορίες, να ταξινομήσουν, να συγκρίνουν και να βγάλουν συμπεράσματα.
- Να μελετήσουν την τοπική ιστορία μέσα από ιστορικά κείμενα.

### ➤ Συναισθηματικοί Στόχοι

- Να δημιουργήσουν νέες στάσεις και συμπεριφορές ώστε να προστατεύουν το περιβάλλον που ζουν.
- Να ευαισθητοποιηθούν ώστε να αγαπήσουν τη φύση και να γίνουν ενεργοί πολίτες.
- Να αντιληφθούν τις παρεμβάσεις του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον.
- Να ανακαλύψουν πόσο σημαντικό είναι ένα αειφόρο περιβάλλον για τον άνθρωπο.



## ΣΤΟ ΟΡΟΣ ΚΕΡΚΙΝΗ (ΜΠΕΛΕΣ)

### ➤ Ψυχοκινητικοί Στόχοι

- Να αποκτήσουν ερευνητικές δεξιότητες καταγραφής και ερμηνείας δεδομένων.
- Να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας δουλεύοντας ομαδικά.
- Να αναπτύξουν κριτική ικανότητα σκέψης.



### Δραστηριότητες στο πεδίο:

- Αναγνώριση χλωρίδας, πανίδας και ανθρώπινων παρεμβάσεων.
- Μελέτη κλιματολογικού χάρτη, χάρτη βιοτόπων και ισοϋψών καμπυλών.
- Προσανατολισμός με πυξίδα και με φυσικούς τρόπους.
- Μέτρηση θερμοκρασίας, υγρασίας και διεύθυνσης ανέμου.
- Μελέτη αβιοτικών παραγόντων (έδαφος, πετρώματα κ.α).
- Μελέτη της ιστορίας μέσα από κείμενα .



# ΜΙΑ ΑΛΕΠΟΥΔΙΤΣΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

Μονοήμερο πρόγραμμα για παιδιά από 5 ως 8 χρονών



## Στόχοι του προγράμματος:

- Να προσεγγίσουν βιωματικά το δασικό οικοσύστημα.
- Να παρατηρήσουν τους οργανισμούς και να μάθουν για τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους.
- Να αντιληφθούν τους κινδύνους που απειλούν το δάσος καθώς και πώς μπορεί ο άνθρωπος να το προστατέψει.
- Να δουλέψουν ομαδικά.
- Να συμμετάσχουν σε παιχνίδια ρόλων.
- Να μάθουν να εκφράζονται ελεύθερα, με μίμηση και θεατρικό παιχνίδι.
- Να διατυπώνουν προβλήματα και να προτείνουν πιθανές λύσεις.

*Στο πεδίο πραγματοποιούνται δραστηριότητες με στόχο τη γνωριμία και την εξοικείωση των μαθητών με την «Πίτσα την αλεπουδίτσα» και τη ζωή της στο δάσος.*

*Οι δραστηριότητες στο Κέντρο αφορούν στη δραματοποίηση του αντίστοιχου παραμυθιού και αξιολόγηση.*



# ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΝΟ ΤΟ ΜΑΥΡΟ ΚΟΡΜΟΡΑΝΟ

*Μονοήμερο πρόγραμμα για παιδιά από 5 ως 8 χρονών*



## **Στόχοι του προγράμματος:**

- Να προσεγγίσουν βιωματικά των υγρότοπο της Λίμνης Κερκίνης
- Να παρατηρήσουν τους οργανισμούς και να μάθουν για τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ τους.
- Να αντιληφθούν τους κινδύνους που απειλούν τον υγρότοπο καθώς και πώς μπορεί ο άνθρωπος να τον προστατέψει.
- Να δουλέψουν ομαδικά.
- Να συμμετάσχουν σε παιχνίδια ρόλων.
- Να μάθουν να εκφράζονται ελεύθερα, με μίμηση και θεατρικό παιχνίδι.
- Να διατυπώνουν προβλήματα και να προτείνουν πιθανές λύσεις.

*Στο πεδίο πραγματοποιούνται δραστηριότητες-παιχνίδια με στόχο τη γνωριμία και την εξοικείωση των μαθητών με «το Μάνο, το μαύρο κορμοράνο» και τη ζωή του στη λίμνη Κερκίνη.*

*Οι δραστηριότητες στο Κέντρο αφορούν στη δραματοποίηση του αντίστοιχου παραμυθιού και αξιολόγηση.*



# ΤΟ ΩΡΑΡΙΟ ΤΩΝ

## ΜΟΝΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

09:00 -10:00: Γνωριμία με το ΚΠΕ. Ομαδικά παιχνίδια και χωρισμός σε ομάδες. Παρουσίαση του προγράμματος.

10:00 -12.30: Δραστηριότητες στο πεδίο.

12:30 -14:00: Εργαστήρια στο ΚΠΕ. Συμπεράσματα – Αξιολόγηση.

14:00 -14:30: Ελεύθερος χρόνος για γεύμα - Αναχώρηση.



## ΔΙΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### 1η μέρα

11.30 - 12.00: Άφιξη στο Κ.Π.Ε και τακτοποίηση στα δωμάτια.

12.00 - 13.00: Γνωριμία με το ΚΠΕ. Ομαδικά παιχνίδια και χωρισμός σε ομάδες.

13.00 - 17.00: Ελεύθερος χρόνος για γεύμα – ανάπαυση.

17.00 - 19.30: Παρουσίαση του προγράμματος. Βασικές θεωρητικές έννοιες. Δραστηριότητες στο πεδίο (ή στο κέντρο όταν νυχτώνει νωρίς).

19.30- 20.00: Ελεύθερος χρόνος για δείπνο – ανάπαυση.

### 2η μέρα

08.00 - 09.00: Πρωινό.

09.00 -13.30: Δραστηριότητες στο πεδίο.

13.30 -16.30: Ελεύθερος χρόνος για γεύμα – ανάπαυση.

16.30 -19.00: Εργαστήρια - Παρουσίαση εργασιών. Συμπεράσματα - αξιολόγηση.

19.00-19.30: Ελεύθερος χρόνος για δείπνο – αναχώρηση.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΑΣ

## ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### 1η μέρα

11.30 - 12.00: Άφιξη στο Κ.Π.Ε και τακτοποίηση στα δωμάτια.

12.00 - 13.00: Γνωριμία με το ΚΠΕ. Ομαδικά παιχνίδια και χωρισμός σε ομάδες.

13.00 - 17.00: Ελεύθερος χρόνος για γεύμα – ανάπαυση.

17.00 - 19.30: Παρουσίαση του προγράμματος. Βασικές θεωρητικές έννοιες. Δραστηριότητες στο πεδίο (ή στο κέντρο όταν νυχτώνει νωρίς).

19.30- 20.00: Ελεύθερος χρόνος για δείπνο – ανάπαυση.

### 2η μέρα

08.00 - 09.00: Πρωινό.

09.00 -13.30: Δραστηριότητες στο πεδίο.

13.30 -16.30: Ελεύθερος χρόνος για γεύμα – ανάπαυση.

16.30 -19.00: Δραστηριότητες στο πεδίο (ή στο κέντρο όταν νυχτώνει νωρίς).

19.00-19.30: Ελεύθερος χρόνος για δείπνο – ανάπαυση.

### 3η μέρα

08.00-09.00: Πρωινό.

09.00-11.00: Εργαστήρια στο Κέντρο.

11.00-13.00: Παρουσίαση εργασιών – Συμπεράσματα, συζήτηση - Αξιολόγηση.

13.00-14.00: Ελεύθερος χρόνος για γεύμα – Αναχώρηση.



*Το ωράριο μπορεί να τροποποιηθεί, σε συνεννόηση με τους συνοδούς του επισκεπτόμενου σχολείου, σε συνδυασμό με την ώρα άφιξης και αναχώρησης από το ΚΠΕ, ανάλογα με την απόσταση της έδρας του επισκεπτόμενου σχολείου από τα Κ. Πορτία*

## ΤΟΠΟΘΕΣΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΕΔΙΟΥ



Για τα προγράμματα του ποταμού και της λίμνης επισκεπτόμαστε θέσεις πλάι στο νερό:

Στο λιμανάκι της Λιβαδιάς.

Στο λιμανάκι της Κερκίνης.

Σε λιμανάκι με ψαράδες πριν τον Λιθότοπο.

Στο λιμανάκι του Λιθότοπου.

Στο λιμανάκι του Μανδρακιού.

Στην γέφυρα του Στρυμόνα στην Βυρώνεια ή στις όχθες του ποταμού πιο κάτω.

Για τα προγράμματα του δάσους και του βουνού επισκεπτόμαστε:

Το πλατανόδασος της ρεματιάς των Άνω Ποροίων.

Μονοπάτια πιο πάνω από το πλατανόδασος.

Δασικούς δρόμους από τα Κάτω Ποροία προς τη Μακρινίτσα.

Το νερόμυλο στα Πλατανάκια.

Τη λιμνούλα πιο πάνω από το μοναστήρι του Ακριτοχωριού.

Το μοναστήρι του Ακριτοχωριού.

Τα οχυρά του Ρούπελ.

**Ο άνθρωπος μπορεί, αν θέλει.  
Μπορεί, όταν δρά συλλογικά.  
Ζωντανό παράδειγμα αειφορικής διαχείρισης,  
οι πλωτές εξέδρες των αργυροπελεκάνων,  
που τους βοήθησαν να αναπαραχθούν,  
τις οποίες κατασκεύασε ο Φορέας Διαχείρισης της Λίμνης Κερκίνης.**



**η αειφορία είναι στο χέρι μας**

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΙΑ (Κ.Δ.Β.Μ.Π.Α.)  
ΠΟΡΟΪΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Κ.Π.Ε.) ΠΟΡΟΪΩΝ

ταχ.δ/ση:  
ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΣΤΙΑ ΠΟΡΟΪΩΝ, ΚΑΤΩ ΠΟΡΟΪΑ Ν.ΣΕΡΡΩΝ Τ.Κ. 62055  
Τηλ.: 23270 23227, Fax: 23270 23223  
email: [mail@kpe-poroion.ser.sch.gr](mailto:mail@kpe-poroion.ser.sch.gr)  
<http://kpe-poroion.gr>

