



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τεχνικός Σύμβουλος για την Υποστήριξη της Συγχώνευσης των Φορέων του Υπουργείου Παιδείας ενόψει των Επιταγών του Προγράμματος Σταθερότητας και Ανάπτυξης με Σκοπό την Αρτιότερη και Ταχύτερη Δυνατή Υλοποίηση των Συγχρηματοδοτούμενων Έργων που Εκτελούν

Παραδοτέο 2

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑΣ, ΡΟΛΟΣ & ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΦΟΡΕΩΝ, ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΣΜΙΚΟ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΕΠΙΛΥΣΗ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2010



REMACO ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Λεωφ. Κηφισίας 100 & Μαραθωνοδρόμου 83,
151 25 Μαρούσι
Τηλ: 210 67 25 966
Fax: 210 67 25 972
E-mail: remaco@remaco.gr
Web: www.remaco.gr



PRICEWATERHOUSECOOPERS
BUSINESS SOLUTIONS ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΑΡΟΧΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Λεωφ. Κηφισίας 268,
152 32 Χαλάνδρι
Τηλ.: 210 6874400
Fax: 210 6874446
Web: www.pwc.gr

Περιεχόμενα

1. Επισκόπηση Προόδου Έργου	2
2. Εφαρμογή Κριτηρίων Αξιολόγησης (Στάδιο 3).....	3
3. Τεχνική υποστήριξη των Διαδικασιών Συγχωνεύσεων (Στάδιο 4)	7
3.1. Πλαίσιο Υλοποίησης Συγχώνευσης Πρώτης Ομάδας Φορέων.....	7
3.1.1. Βασικοί Παράμετροι του Πλαισίου Υλοποίησης της Συγχώνευσης.....	8
3.1.2. Θέματα Προς Οριστικοποίηση	11
3.2. Πλαίσιο Υλοποίησης Συγχώνευσης Δεύτερης Ομάδας Φορέων	12
3.2.1. Βασικοί Παράμετροι του Πλαισίου Υλοποίησης της Συγχώνευσης.....	13
3.2.2. Θέματα Προς Οριστικοποίηση	15

1. Επισκόπηση Προόδου Έργου

Το μεθοδολογικό πλαίσιο υλοποίησης, όπως έχει περιγραφεί και στο πρώτο παραδοτέο, περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια.

- **Στάδιο 1.** Προεπιλογή Φορέων που θα αξιολογηθούν.
- **Στάδιο 2.** Ανάπτυξη Κριτηρίων Αξιολόγησης Φορέων.
- **Στάδιο 3.** Εφαρμογή των Κριτηρίων Αξιολόγησης.
- **Στάδιο 4.** Τεχνική υποστήριξη των Διαδικασιών Συγχωνεύσεων.
- **Στάδιο 5.** Κατάρτιση Οδικού Χάρτη υλοποίησης των Συγχωνεύσεων.

Το πρώτο παραδοτέο αφορούσε στην υλοποίηση των δύο πρώτων σταδίων. Συγκεκριμένα, αρχικά έγινε καταγραφή μίας ομάδας από προεπιλεγμένους φορείς, οι οποίοι παρουσιάζουν μία σειρά από χαρακτηριστικά ικανά να διασφαλίσουν ένα επιτεύξιμο σχέδιο αναδιάρθρωσης - συγχώνευσης. Στη συνέχεια, αναπτύχθηκε ένα σύστημα κριτηρίων αξιολόγησης με απώτερο σκοπό την τελική επιλογή των προτεινόμενων φορέων για αναδιάρθρωση – συγχώνευση, ώστε να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητα και η αποδοτικότητα της υλοποίησης του έργου του ΥΠΔΒΜΘ.

Το παρόν παραδοτέο εστιάζει στην εφαρμογή των σταδίων 3 και 4, σε επιμέρους ομάδες φορέων, που περιλαμβάνονται σε αυτούς που προ-επιλέχθηκαν στο πρώτο παραδοτέο, και καταλήγει σε μια πρόταση για την αναδιάρθρωση – συγχώνευση των ομάδων που παρουσιάζουν τον υψηλότερο βαθμό ωριμότητας.

Συγκεκριμένα, με βάση την διαδικασία που προβλέπεται για τα δύο ανωτέρω στάδια, συγκεντρώνονται τα απαραίτητα στοιχεία για τους προεπιλεγμένους φορείς και μέσω της εφαρμογής των κριτηρίων εντοπίζονται εκείνοι που χαρακτηρίζονται ως υψηλής ωριμότητας για πιθανή αναδιάρθρωση - συγχώνευση. Στη συνέχεια, σε συνεργασία με το ΥΠΔΒΜΘ προσδιορίζονται οι απαραίτητες ενέργειες και τα κρίσιμα σημεία που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν στο πλαίσιο της εφαρμογής της συγχώνευσης των φορέων, και καταρτίζεται το σχέδιο δράσης υλοποίησης για την άμεση συγχώνευση των φορέων αυτών.

Αντικείμενο αυτής της έκθεσης, που αποτελεί και το δεύτερο συμβατικό παραδοτέο, είναι η παρουσίαση ενός προκαταρκτικού σχεδίου του πλαισίου υλοποίησης των συγχωνεύσεων υψηλής ωριμότητας ως αποτέλεσμα της εφαρμογής των κριτηρίων αξιολόγησης, η διατύπωση του ρόλου και των αρμοδιοτήτων των νέων φορέων, το προτεινόμενο θεσμικό και λειτουργικό πλαίσιο και ο εντοπισμός κρίσιμων θεμάτων προς επίλυση.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι δύο πρώτες ομάδες φορέων υποψήφιος προς συγχώνευση υποδείχθηκαν από το ΥΠΔΒΜΘ.

2. Εφαρμογή Κριτηρίων Αξιολόγησης (Στάδιο 3)

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του πρώτου παραδοτέου, αναπτύχθηκε ένα σύστημα κριτηρίων, βάσει του οποίου αξιολογούνται οι προεπιλεγμένοι προς αναδιάρθρωση φορείς, ώστε να διαπιστωθεί η σκοπιμότητα – ωφελιμότητα των δυνητικών αναδιαρθρώσεων - συγχωνεύσεων.

Τα Κριτήρια Αξιολόγησης αυτά είναι τα εξής:

Κριτήρια Αξιολόγησης Επιπέδου Σημαντικότητας	Κριτήρια Ομαδοποίησης
Σημαντικότητα Ρόλου / Αρμοδιοτήτων	Συμπληρωματικότητα ή / και αλληλοεπικάλυψη αντικειμένου
Ύπαρξη Οργανωτικής Δομής και Αριθμός προσωπικού	Εξυπηρέτηση προτεραιοτήτων σχεδιαζόμενων πολιτικών
Διάθρωση των απασχολούμενων σε ότι αφορά τη σχέση εργασίας	Δυνατότητα υλοποίησης παρεμβάσεων ΕΣΠΑ
Αριθμός Παρεμβάσεων / Έργων για τα οποία είναι δικαιούχοι στο ΕΣΠΑ	Εξοικονόμηση πόρων και αξιοποίηση υποδομών
Ανταποδοτικότητα Λειτουργίας	Θεσμικοί Περιορισμοί
	Εφικτότητα Υλοποίησης

Η εφαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης των φορέων, προϋποθέτει τη συγκέντρωση και αξιολόγηση καταγεγραμμένων ποσοτικών πληροφοριών για κάθε φορέα, οι οποίες αφορούν στο σκοπό και στις αρμοδιότητές τους, στην υφιστάμενη στελέχωση και οργάνωση, στο παραγόμενο έργο και στα αποτελέσματά του.

Σε δεύτερο στάδιο χρησιμοποιούνται οι πληροφορίες αυτές για την εφαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων για την εφικτότητα αναδιάρθρωσης των προεπιλεγμένων φορέων.

Το σύστημα των κριτηρίων εφαρμόζεται σε μία κλίμακα μέτρησης της σημαντικότητας της κάθε μεταβλητή, η οποία περιλαμβάνει από τρεις βαθμίδες:

1. Χαμηλός βαθμός σημαντικότητας
2. Μέτριος βαθμός σημαντικότητας
3. Υψηλός βαθμός σημαντικότητας

Ανάλογα με το περιεχόμενο του κάθε κριτηρίου που αξιολογείται και την κλίμακα με την οποία βαθμολογείται, προκύπτει η σκοπιμότητα και η μεθοδολογία αναδιάρθρωσης - συγχώνευσης. Για παράδειγμα αν ένας φορέας στο κριτήριο σημαντικότητα ρόλου – αρμοδιοτήτων χαρακτηρίζεται ως «υψηλού βαθμού σημαντικότητας», τότε το πιθανότερο είναι να μην αποτελέσει στόχο κατάργησης αλλά να ενσωματώσει στη δραστηριότητά του το αντικείμενο άλλων φορέων, οι οποίοι παρουσιάζουν χαμηλή βαθμολογία στο συγκεκριμένο κριτήριο, και εφόσον οι φορείς αυτοί αξιολογηθούν ως σχετικοί προς ομαδοποίηση σε έναν ενιαίο φορέα, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της δεύτερης ομάδας κριτηρίων «ομαδοποίησης φορέων».

Από την εφαρμογή των κριτηρίων στους υπό αξιολόγηση φορείς που υποδείχθηκαν από το ΥΠΑΔΜΘ, προέκυψαν δύο βασικές ομαδοποιήσεις:

1. Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει τους φορείς «Παιδαγωγικό Ινστιτούτο», «Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας» και τον «Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών». Μέσα από την ενοποίηση των ανωτέρω φορέων, προκύπτει ένα νέο Νομικό Πρόσωπο με ρόλο την επιτελική υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στην διαμόρφωση και εξειδίκευση πολιτικών στα θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
2. Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει τους φορείς «Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών», «Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων» και «Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου». Στην ανωτέρω ομαδοποίηση προβλέπεται και η ενσωμάτωση των υποδομών και λειτουργιών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, δημιουργώντας με αυτόν τον τρόπο έναν ενιαίο φορέα, ο οποίος θα υποστηρίξει την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και στη δια βίου μάθηση, και θα υποστηρίζει τις απαραίτητες φυσικές υποδομές πληροφορικής και επικοινωνιών για την ανάπτυξη, διαχείριση και διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος, προωθώντας την υλοποίηση και χρήση του «ψηφιακού βιβλίου».

Η συγκέντρωση και αξιολόγηση των απαραίτητων πληροφοριών για τη διαδικασία εφαρμογής των κριτηρίων αξιολόγησης επικεντρώθηκε στους φορείς, οι οποίοι, σε συμφωνία με την ΥΠΔΒΜΘ, κρίθηκαν ως οι πιο ώριμοι για να αποτελέσουν υποκείμενα αναδιάρθρωσης. Συγκεκριμένα, οι απαιτούμενες πληροφορίες χορηγήθηκαν απευθείας από το ΥΠΔΒΜΘ και τους υποψηφίους προς συγχώνευση φορείς.

Δεδομένης, μάλιστα, της εκ των προτέρων αξιολόγησης των ανωτέρω φορέων ως υψηλής ωριμότητας, η διαδικασία εφαρμογής των κριτηρίων χρησιμοποιήθηκε ως εργαλείο επιβεβαίωσης της επιλογής αυτής.

Επισημαίνεται ότι, η διαδικασία εφαρμογής των κριτηρίων, που αναπτύχθηκε για τη δεύτερη φάση του έργου, περιελάμβανε συνεχείς συναντήσεις και διαβουλεύσεις του Συμβούλου με τους εκπροσώπους των επιλεγμένων φορέων και εκπροσώπους του ΥΠΔΒΜΘ. Καθ' όλη τη διάρκεια της διαβούλευσης υπήρξε διαρκής επισκόπηση της διαδικασίας από όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές, με αμοιβαία ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών για τους φορείς που είναι υποψήφιοι για αναδιάρθρωση - συγχώνευση.

Η τελική διαμόρφωση της οριστικής πρότασης των συγχωνεύσεων έγινε με την συμβολή όλων των ενδιαφερόμενων, ενώ συλλογικά κρίθηκε ως υψηλό το επίπεδο ωριμότητας για την αναδιάρθρωση των επιλεγμένων φορέων.

Ακολουθούν κατωτέρω οι σχετικοί πίνακες βαθμολόγησης των κριτηρίων:

Κριτήρια Προ-αξιολόγησης Επιπέδου Σημαντικότητας

Αρχικά εφαρμόστηκαν τα Κριτήρια Προ-αξιολόγησης του Επιπέδου Σημαντικότητας των προ- επιλεγμένων φορέων. Στον παρακάτω πίνακα δίνονται τα στοιχεία των κριτηρίων για τις δύο ομάδες.

Ομάδα Α: Εφαρμογή κριτηρίων προ-αξιολόγησης του Επιπέδου Σημαντικότητας

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Π.Ι.	Κ.Ε.Ε	Ο.ΕΠ.ΕΚ
Σημαντικότητα Ρόλου / Αρμοδιοτήτων	3	1	2
Ύπαρξη Οργανωτικής Δομής και Αριθμός προσωπικού	3	1	1
Διάθρωση των απασχολούμενων	3	1	1
Αριθμός Παρεμβάσεων / Έργων για τα οποία είναι δικαιούχοι στο ΕΣΠΑ	3	1	2
Ανταποδοτικότητα Λειτουργίας	2	1	1

**Ομάδα Β: Εφαρμογή κριτηρίων προ-αξιολόγησης του Επιπέδου
Σημαντικότητας**

	Ε.Α.Ι.Τ.Υ.	Ο.Ε.Δ.Β.	Ι.Ε.Λ.
Σημαντικότητα Ρόλου / Αρμοδιοτήτων	3	2	1
Ύπαρξη Οργανωτικής Δομής και Αριθμός προσωπικού	3	3	1
Διάθρωση των απασχολούμενων	2	2	2
Αριθμός Παρεμβάσεων / Έργων για τα οποία είναι δικαιούχοι στο ΕΣΠΑ	3	1	1
Ανταποδοτικότητα Λειτουργίας	3	1	1

Κριτήρια Ομαδοποίησης

Μετά την εφαρμογή των κριτηρίων Προ-αξιολόγησης του Επιπέδου Σημαντικότητας στο επίπεδο των φορέων ξεχωριστά, εφαρμόζονται συνολικά σε όλη την ομάδα προς συγχώνευση η δεύτερη ομάδα κριτηρίων, τα Κριτήρια Ομαδοποίησης.

	Ομάδα Α	Ομάδα Β
Συμπληρωματικότητα ή / και αλληλοεπικάλυψη αντικειμένου	3	3
Εξυπηρέτηση προτεραιοτήτων σχεδιαζόμενων πολιτικών	3	3
Δυνατότητα υλοποίησης παρεμβάσεων ΕΣΠΑ	3	2
Εξοικονόμηση πόρων και αξιοποίηση υποδομών	2	3
Θεσμικοί Περιορισμοί	1	2
Εφικτότητα Υλοποίησης	3	3

Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, επιβεβαιώνεται η ορθότητα της επιλογής και ομαδοποίησης των φορέων προς συγχώνευση..

Οι δύο (2) νέοι φορείς που δημιουργούνται θα αποτελέσουν τους πυλώνες υποστήριξης αφενός του Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αφετέρου της αξιοποίησης των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς επίσης και στη διά βίου μάθηση. Ο πρώτος φορέας αποτελεί τον «Φορέα Σχεδιασμού Εκπαιδευτικής Πολιτικής» και ο δεύτερος φορέας αποτελεί τον «Φορέα Αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση».

Στην συνέχεια παρατίθενται τα προκαταρκτικά σχέδια των πλαισίων υλοποίησης των συγχωνεύσεων των ανωτέρω ομάδων φορέων.

3. Τεχνική υποστήριξη των Διαδικασιών Συγχωνεύσεων (Στάδιο 4)

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται προκαταρκτικά σχέδια του πλαισίου υλοποίησης των συγχωνεύσεων που προκύπτουν από την ενοποίηση των φορέων που κρίθηκαν ως υψηλής ωριμότητας.

3.1. Πλαίσιο Υλοποίησης Συγχώνευσης Πρώτης Ομάδας Φορέων

Όπως έχει ήδη αναφερθεί η πρώτη ομάδα συγχώνευσης περιλαμβάνει τους ακόλουθους φορείς:

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.)
- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (Κ.Ε.Ε.)
- Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)

Η συνολικότερη φιλοσοφία του σχεδίου αναδιάρθρωσης των τριών φορέων στηρίζεται στην κατάργησή τους και τη δημιουργία ενός νέου νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου, το οποίο θα είναι επιστημονικό – επιτελικό όργανο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με στόχο τη διαρκή επιστημονική υποστήριξη του σχεδιασμού και της εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και στα ζητήματα μετάβασης από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Όπως θα φανεί και από την παρουσίαση που ακολουθεί, το σχέδιο υλοποίησης της συγχώνευσης στηρίζεται σε τρεις βασικούς πυλώνες :

1. Ενίσχυση της εξωστρέφειας

2. Οργανωτική και λειτουργική ευελιξία
3. Ενσωμάτωση στη φιλοσοφία του οργανισμού των εννοιών του σχεδιασμού και της αξιολόγησης.

Η κατάρτιση του προκαταρκτικού σχεδίου του πλαισίου υλοποίησης του νέου Φορέα περιελάμβανε συνεχείς συναντήσεις και διαβουλεύσεις του Συμβούλου με τους εκπροσώπους των φορέων, καθώς και εκπροσώπους της Αναθέτουσας Αρχής και του ΥΠΔΒΜΘ, με βάση τις ήδη οριστικοποιημένες επιλογές σε επίπεδο πολιτικής. Καθ' όλη τη διάρκεια της διαβούλευσης υπήρξε διαρκής επισκόπηση της διαδικασίας από όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές, με αμοιβαία ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών για τους φορείς που επρόκειτο να αναδιαρθρωθούν.

Επισημαίνεται ότι, το προκαταρκτικό σχέδιο του πλαισίου υλοποίησης του νέου Φορέα θα επεξεργαστεί από τη Νομική Υπηρεσία του ΥΠΔΒΜΘ για την οριστικοποίησή του.

3.1.1. Βασικοί Παράμετροι του Πλαισίου Υλοποίησης της Συγχώνευσης

Τα βασικά δομικά στοιχεία του σχεδίου υλοποίησης της πρώτης ομάδας συγχώνευσης είναι τα εξής:

- Ο νέος Φορέας θα αποτελεί Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, ώστε να διασφαλίζεται ο Δημόσιος χαρακτήρας των αρμοδιοτήτων του.
- Το έργο του νέου αυτού φορέα θα στηρίζεται στα αποτελέσματα **επιστημονικής έρευνας**, η οποία αφορά στα θέματα της χάραξης και εφαρμογής της εκπαιδευτικής πολιτικής και στα θέματα της σχολικής ζωής. Γι' αυτό το λόγο και έχουν προβλεφθεί ιδιαίτερα υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα και εμπειρία για τη στελέχωση των θέσεων του επιστημονικού προσωπικού του.
- Για την επίτευξη του σκοπού και την υλοποίηση των αρμοδιοτήτων του νέου αυτού φορέα προβλέπεται η συνεργασία του με τα Περιφερειακά Κέντρα Στήριξης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ή λοιπών φορέων του Κράτους με αντίστοιχη αποστολή, στοχεύοντας έτσι στη δημιουργία ενός εξωστρεφούς οργανισμού, ο οποίος θα αξιοποιεί την εμπειρία και γνώση άλλων φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης .
- Το σχέδιο προβλέπει επίσης τη σύσταση ενός συμβουλευτικού σώματος, το οποίο θα αποτελείται από εκπροσώπους των συλλογικών φορέων των εκπαιδευτικών λειτουργιών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ρόλος του οποίου θα είναι να υποβάλλει τις εισηγήσεις - γνωμοδοτήσεις στα θέματα τα οποία απασχολούν το νέο φορέα. Με την

πρόβλεψη αυτή δίνεται η δυνατότητα διαβούλευσης με τους συλλογικούς φορείς στα θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική πολιτική.

- Για να ενισχυθεί ο εξωστρεφής χαρακτήρας του νέου φορέα έχει, επίσης, προβλεφθεί η δημιουργία θέσεων επί θητεία ενός έτους, οι οποίες καλύπτονται από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς με μακρόχρονη εμπειρία και αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, ώστε αφενός μεν να εισάγονται στο φορέα νέες ιδέες και πρακτική γνώση και εμπειρία του τρόπου λειτουργίας του σχολείου, αφετέρου δε να δίνεται η δυνατότητα σε έμπειρα στελέχη της εκπαίδευσης να επιμορφώνονται στα ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Επίσης, προβλέπεται η απόσπαση δύο στελεχών του νέου φορέα για ένα διδακτικό έτος σε έκτακτες θέσεις υποδιευθυντών σχολικών μονάδων, στη λειτουργία των οποίων θα συμβάλλουν αναλαμβάνοντας και διδακτικό έργο. Με αυτό τον τρόπο επιδιώκεται η εισροή στο φορέα άμεσης εμπειρίας για τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου από την πρωτογενή γνώση προβλημάτων και επιτευγμάτων της τρέχουσας σχολικής πράξης και από την καθημερινή ανταλλαγή απόψεων με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας στην οποία θα υπηρετήσουν.
- Θεσμοθετείται η διαδικασία μέσο-μακροπρόθεσμου σχεδιασμού, ώστε να λειτουργεί ο νέος φορέας στη βάση ενός προγραμματικού σχεδίου, η επίτευξη των στόχων του οποίου θα αξιολογείται τακτικά.
- Σημαντικό, επίσης, στοιχείο του πλαισίου λειτουργίας του νέου φορέα είναι η πρόβλεψη για διαδικασίες αξιολόγησης του έργου του φορέα καθώς επίσης και η πρόβλεψη για διαδικασίες αξιολόγησης του προσωπικού του. Μάλιστα, προβλέπεται η μετάταξη προσωπικού που δεν έχει χρήσει θετικής αξιολόγησης ανά πενταετία.
- Η διοίκηση του νέου φορέα στηρίζεται στη συγκρότηση επταμελούς Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο είναι αρμόδιο για τη στρατηγική του φορέα, καθώς και τη δημιουργία θέσης Γενικού Διευθυντή, ο οποίος αποτελεί εκτελεστικό όργανο υλοποίησης της στρατηγικής που χαράσσεται από το Διοικητικό Συμβούλιο. Για τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και για τη θέση του Γενικού Διευθυντή έχουν προβλεφθεί πολύ αυστηρά κριτήρια στελέχωσής τους από άτομα εγνωσμένου κύρους και υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων και εμπειρίας.
- Η οργάνωση του νέου φορέα περιέχει στοιχεία από την οργάνωση των καταργούμενων φορέων (κυρίως του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας) και εισάγει ένα επιπρόσθετο δομικό

στοιχείο μητρικής οργάνωσης, τις ομάδες έργου, ώστε να ενταχθούν στη φιλοσοφία του νέου φορέα οι βασικές αρχές της «διοίκησης έργου».

Τα ανωτέρω δομικά χαρακτηριστικά και οι καινοτομίες που εισάγει το προκαταρκτικό σχέδιο υλοποίησης της αναδιάρθρωσης των τριών φορέων, περιγράφονται σε σχετικό σχέδιο νόμου, το οποίο αποτελείται από 19 άρθρα ως ακολούθως:

Άρθρα 1 – 3

Περιγράφονται η νομική μορφή, η επωνυμία και η έδρα του νέου φορέα, ο σκοπός και οι αρμοδιότητες του. Περιλαμβάνεται, επίσης, διάταξη για την κατάργηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.

Άρθρο 4 – 9

Περιγράφονται τα όργανα διοίκησης του νέου φορέα (Διοικητικό Συμβούλιο και Γενικός Διευθυντής), ο τρόπος επιλογής τους, τα απαραίτητα προσόντα, ο τρόπος λειτουργίας, καθώς επίσης οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και οι αρμοδιότητές του Γενικού Διευθυντή .

Άρθρα 10 – 12

Προσδιορίζονται οι θέσεις του Επιστημονικού και Διοικητικού Προσωπικού, τα ιεραρχικά κλιμάκια, τα ελάχιστα απαραίτητα τυπικά και ειδικά προσόντα για την πλήρωση των θέσεων αυτών, η διαδικασία και οι όροι πλήρωσης των κενών θέσεων, οι αμοιβές του επιστημονικού προσωπικού, ειδικές διατάξεις αποσπάσεων – μετατάξεων, διαδικασίες αξιολόγησης του προσωπικού, καθώς επίσης και οι βασικές οργανικές μονάδες του Φορέα, μεταξύ των οποίων και το αυτοτελές γραφείο Εσωτερικού Ελέγχου.

Άρθρο 13

Προβλέπεται η κατάρτιση κυλιόμενου τριετούς Σχεδίου Δράσης και αναλύεται το περιεχόμενό του και η μεθοδολογία εξειδίκευσής του σε ετήσια βάση.

Άρθρο 14

Περιλαμβάνει τις διαδικασίες Αξιολόγησης του Έργου του νέου Φορέα

Άρθρο 15

Γίνεται καταγραφή των πηγών άντλησης πόρων για την επίτευξη των σκοπών, την εύρυθμη λειτουργία του Φορέα και την βιώσιμη ανάπτυξη του.

Άρθρο 16

Προβλέπεται η σύσταση Συμβουλευτικού Σώματος και ορίζονται ο αριθμός των μελών του σώματος και οι φορείς που μπορούν να εκπροσωπηθούν, ο τρόπος υποβολής των απόψεων του και τα ζητήματα στα οποία μπορεί να εκφέρει γνώμη.

Άρθρο 17

Προβλέπεται η σύνταξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, ο οποίος θα εξειδικεύει θέματα αρμοδιοτήτων των οργανικών μονάδων, αξιολόγησης του προσωπικού και λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του φορέα, καθώς επίσης και η σύνταξη κανονισμού προμηθειών, βάσει του οποίου θα πραγματοποιούνται οι προμήθειες του φορέα και θα συνάπτονται οι συμβάσεις προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών.

Άρθρο 18

Προβλέπονται ρυθμίσεις μεταβατικού χαρακτήρα επί ειδικών θεμάτων, όπως διατήρηση βαθμών, μισθολογικών και άλλων εργασιακών δικαιωμάτων του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού των καταργούμενων φορέων, κατάργηση προσωποπαγών θέσεων, και κατάταξη του επιστημονικού προσωπικού του καταργούμενου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε αντίστοιχες θέσεις στον προς ίδρυση Φορέα. Επίσης, αναφέρονται ρυθμίσεις επί θεμάτων που αφορούν τα περιουσιακά στοιχεία, τις συμβατικές υποχρεώσεις, δικαιώματα, τις εκκρεμότητες των υπό κατάργηση φορέων και τις ευθύνες υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων έργων, οι οποίες μεταφέρονται στον υπό ίδρυση Φορέα.

Άρθρα 19 - 20

Γίνεται πρόβλεψη για τους σχετικούς νόμους – διατάξεις, που πρέπει να καταργηθούν, λόγω της κατάργησης νομικών προσώπων, καθώς και πρόβλεψη για την έναρξη ισχύος του νόμου.

3.1.2. Θέματα Προς Οριστικοποίηση

Για την εφαρμογή του προκαταρκτικού σχεδίου του πλαισίου υλοποίησης της συγχώνευσης των φορέων, θα πρέπει να οριστικοποιηθούν τα παρακάτω θέματα:

- Καθορισμός αμοιβών Διοικητικού Συμβουλίου και του Επιστημονικού Προσωπικού.
- Ρύθμιση ζητημάτων εργασιακών δικαιωμάτων για το προσωπικό που μεταφέρεται από Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου στο Νέο Φορέα που αποτελεί Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου.

- Διασφάλιση της συνέχειας των έργων ΕΣΠΑ μέσω της τήρησης των απαιτήσεων διαχειριστικής επάρκειας του νέου Φορέα (Κατάλληλη προσαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας).
- Δυνατότητες διεύρυνσης των πηγών εσόδων του

3.2. Πλαίσιο Υλοποίησης Συγχώνευσης Δεύτερης Ομάδας Φορέων

Όπως έχει ήδη αναφερθεί η δεύτερη ομάδα συγχώνευσης περιλαμβάνει τους ακόλουθους φορείς:

- Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ.)
- Οργανισμό Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων (Ο.Ε.Δ.Β.)
- Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου (Ι.Ε.Λ.)
- Λειτουργίες και αρμοδιότητες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.)

Η βασική φιλοσοφία του σχεδίου υλοποίησης είναι η δημιουργία ενός φορέα, ο οποίος θα συμβάλλει στην αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στον τομέα της εκπαίδευσης και ειδικότερα στην ανάπτυξη και εφαρμογή των Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Μέσων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην δια βίου μάθηση. Κεντρικός άξονας των δραστηριοτήτων του φορέα αυτού θα είναι η υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε θέματα Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, η διαχείριση, λειτουργία και ανάπτυξη του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, η λειτουργία, αναβάθμιση και ανάπτυξη των φυσικών υποδομών Πληροφορικής και Επικοινωνιών και των ενοποιημένων υπηρεσιών ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο σχεδιασμός, η οργάνωση και ο συντονισμός της παραγωγής και διανομής των σχολικών βιβλίων, βιβλίων και εντύπων για την επιστημονική έρευνα, τη λαϊκή επιμόρφωση, καθώς και για τις ανάγκες των Δημόσιων Υπηρεσιών, τόσο σε έντυπη, όσο και σε ηλεκτρονική μορφή, με αξιοποίηση των τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών και τέλος η διαχείριση και αξιοποίηση του ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος.

Ο φορέας αποτελεί μετεξέλιξη του Ε.Α.Ι.Τ.Υ, το οποίο διατηρείται ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου και μετονομάζεται. Ταυτόχρονα καταργούνται ο Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων και το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου των οποίων οι αρμοδιότητες και υποδομές τους μεταφέρονται στο νέο φορέα.

Η κατάρτιση του προκαταρκτικού σχεδίου του πλαισίου υλοποίησης του νέου Φορέα περιελάμβανε συνεχείς συναντήσεις και διαβουλεύσεις του Συμβούλου με τους εκπροσώπους των φορέων, εκπροσώπους της Αναθέτουσας Αρχής και του ΥΠΑΔΒΜΘ, με βάση τις ήδη οριστικοποιημένες επιλογές σε επίπεδο πολιτικής. Καθ' όλη τη διάρκεια της διαβούλευσης υπήρξε διαρκής επισκόπηση της διαδικασίας από όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές, με αμοιβαία ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών για τους φορείς που επρόκειτο να αναδιαρθρωθούν.

Επισημαίνεται ότι, το προκαταρκτικό σχέδιο του πλαισίου υλοποίησης του νέου Φορέα θα επεξεργαστεί από τη Νομική Υπηρεσία του ΥΠΑΔΒΜΘ για την οριστικοποίησή του.

3.2.1. Βασικοί Παράμετροι του Πλαισίου Υλοποίησης της Συγχώνευσης

Τα βασικά δομικά στοιχεία του σχεδίου υλοποίησης της πρώτης ομάδας συγχώνευσης είναι τα εξής

- Η νομική μορφή του φορέα ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου διασφαλίζει τη διατήρηση της ευελιξίας στον τρόπο σχεδιασμού και υλοποίησης των εν γένει δραστηριοτήτων του, καθώς επίσης και στο μοντέλο διαχείρισης
- Η διατήρηση της ερευνητικής δραστηριότητας, ώστε να έχει την δυνατότητα ο φορέας να εξυπηρετεί με το βέλτιστο τρόπο την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Η ολοκληρωμένη προσέγγιση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, ως βασικό δομικό στοιχείο της σύγχρονης εκπαίδευσης. Με τον τρόπο αυτό δημιουργείται ένας φορέας, ο οποίος θα διαχειρίζεται ενιαία τις βασικές τεχνολογικές και λοιπές εκδοτικές υποδομές και θα υποστηρίζει την τεχνολογική έρευνα και την ανάπτυξη ψηφιακών και λοιπών εκδόσεων που προορίζονται για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση
- Η διασφάλιση της διανομής, της διαχείρισης του δημόσιου ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος και η ισότιμη πρόσβαση μαθητών και εκπαιδευτικών στο ψηφιακό απόθεμα
- Η θεσμοθέτηση της διαδικασίας μέσο-μακροπρόθεσμου σχεδιασμού, ώστε να λειτουργεί ο νέος φορέας στη βάση ενός προγραμματικού σχεδίου, η επίτευξη των στόχων του οποίου θα αξιολογείται τακτικά.
- Σημαντικό, επίσης, στοιχείο του πλαισίου λειτουργίας του νέου φορέα είναι η πρόβλεψη για διαδικασίες αξιολόγησης του έργου του φορέα, καθώς επίσης και η πρόβλεψη για διαδικασίες αξιολόγησης του προσωπικού του.

- Η διοίκηση του νέου φορέα στηρίζεται στη συγκρότηση εννεαμελούς Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο είναι αρμόδιο για τη στρατηγική του φορέα, και τη δημιουργία θέσης Γενικού Διευθυντή, ο οποίος αποτελεί εκτελεστικό όργανο υλοποίησης της στρατηγικής που χαράσσεται από το Διοικητικό Συμβούλιο. Για την κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν σε σχέση με τους επιμέρους ρόλους και δραστηριότητες που ενσωματώνονται στη λειτουργία του νέου φορέα, προβλέπονται θέσεις Αντιπροέδρου Διοικητικού Συμβουλίου με αρμοδιότητα στον εκδοτικό τομέα και στον τομέα της έρευνας. Για τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και για τη θέση του Γενικού Διευθυντή έχουν προβλεφθεί πολύ αυστηρά κριτήρια στελέχωσής τους από άτομα εγνωσμένου κύρους και υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων και εμπειρίας.

Τα ανωτέρω δομικά χαρακτηριστικά και καινοτομίες που εισάγει το προκαταρκτικό σχέδιο υλοποίησης της αναδιάρθρωσης των τριών φορέων περιλαμβάνονται σε σχετικό σχέδιο νόμου, το οποίο αποτελείται από 16 άρθρα ως ακολούθως:

Άρθρα 1 – 2

Περιγράφονται η νομική μορφή, η επωνυμία και η έδρα του νέου φορέα, καθώς και ο σκοπός και οι αρμοδιότητες του.

Άρθρα 3 – 7

Περιγράφονται τα όργανα διοίκησης του νέου φορέα (Διοικητικό Συμβούλιο, Πρόεδρος και Γενικός Διευθυντής), ο τρόπος επιλογής τους, τα απαραίτητα προσόντα, ο τρόπος λειτουργίας, καθώς και οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και οι αρμοδιότητές του Γενικού Διευθυντή .

Άρθρα 8 – 9

Προβλέπονται τα βασικά δομικά στοιχεία της οργάνωσης του φορέα και οι βασικές ρυθμίσεις της στελέχωσης και των συνεργασιών του φορέα με άλλους εξωτερικούς φορείς. Στα δομικά στοιχεία του νέου φορέα περιλαμβάνεται αυτοτελής υπηρεσιακή μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, με άμεση υπαγωγή στα μη εκτελεστικά μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου

Άρθρο 10

Προβλέπει τις διαδικασίες Αξιολόγησης του Έργου του νέου Φορέα

Άρθρο 11

Γίνεται καταγραφή των πηγών άντλησης πόρων για την επίτευξη των σκοπών, την εύρυθμη λειτουργία του Φορέα και την βιώσιμη ανάπτυξη του. Ρυθμίζονται τα θέματα λογιστικής παρακολούθησης και ελέγχου

Άρθρα 12 - 13

Προβλέπεται η σύνταξη εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, ο οποίος θα εξειδικεύει θέματα αρμοδιοτήτων των οργανικών μονάδων, τις κατηγορίες και θέσεις του προσωπικού και τον τρόπο αξιολόγησης του και λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του φορέα, καθώς επίσης και η σύνταξη κανονισμού προμηθειών, βάσει του οποίου θα πραγματοποιούνται οι προμήθειες του φορέα και θα συνάπτονται οι συμβάσεις προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών.

Άρθρο 14

Προβλέπεται η κατάρτιση κυλιόμενου τριετούς Σχεδίου Δράσης και αναλύεται το περιεχόμενό του, καθώς και η μεθοδολογία εξειδίκευσής του σε ετήσια βάση.

Άρθρο 15

Γίνεται αναφορά σε διατάξεις που θα παρέχουν μια ομαλή μετάβαση στην νέα κατάσταση και αφορούν στις συμβατικές υποχρεώσεις, δικαιώματα, και εκκρεμότητες των υπό κατάργηση φορέων, στην μεταβίβαση υποδομών και λοιπων περιουσιακών στοιχείων στον νέο φορέα και στις ευθύνες υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων έργων, οι οποίες μεταφέρονται στο υπό ίδρυση Ινστιτούτο. Επίσης, ρυθμίζονται θέματα του προσωπικού των υπό κατάργηση φορέων.

Άρθρα 16 - 17

Γίνεται πρόβλεψη για τους σχετικούς νόμους – διατάξεις, που πρέπει να καταργηθούν, λόγω της κατάργησης νομικών προσώπων, καθώς και πρόβλεψη για την έναρξη ισχύος του νόμου.

3.2.2. Θέματα Προς Οριστικοποίηση

Για την εφαρμογή του προκαταρκτικού σχεδίου του πλαισίου υλοποίησης της συγχώνευσης των φορέων, θα πρέπει να οριστικοποιηθούν τα παρακάτω θέματα:

α. Θέματα Διοίκησης – Διαχείρισης

Τα χαρακτηριστικά των δραστηριοτήτων του νέου φορέα, με βάση το σύνολο των δραστηριοτήτων του, συνοψίζονται ως εξής:

- Σημαντικός εμπορικός χαρακτήρας που οφείλεται στην εκδοτική δραστηριότητα και συνεπάγεται ιδιαίτερες απαιτήσεις εμπορικής διαχείρισης, προμήθειες σημαντικού προϋπολογισμού και συχνές αναθέσεις έργων - υπηρεσιών σε τρίτους.
- Παροχή μεγάλου εύρους υπηρεσιών διαχείρισης και τεχνικής υποστήριξης (διαχείριση υποδομών και υπηρεσιών του σχολικού δικτύου, διαχείριση φυσικών υποδομών πληροφορικής, επικοινωνιών και ενοποιημένων υπηρεσιών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, διαχείριση ψηφιακού εκπαιδευτικού αποθέματος, κτλ.).
- Περιορισμός της σχετικής σημαντικότητας των ερευνητικών δραστηριοτήτων τόσο σε οικονομικό όσο και σε λειτουργικό επίπεδο.

Με βάση τα ανωτέρω, σημαντικά θέματα προς διερεύνηση και λήψη αποφάσεων από το ΥΠΔΒΜΘ είναι τα ακόλουθα:

- Εύρος αρμοδιοτήτων
 - Αποσαφήνιση του βαθμού – εύρους εμπλοκής του νέου φορέα στην έρευνα για τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διοίκηση και διαχείριση :
 - Πλήρης διαχωρισμός των εξουσιών σε εποπτικό και εκτελεστικό επίπεδο, ώστε να υπάρχει σαφές πλαίσιο αναφοράς, τόσο στο εσωτερικό του φορέα, όσο και στις σχέσεις με εξωτερικούς φορείς. Ενδεικτικές προτεραιότητες διαχωρισμού των εξουσιών είναι οι εξής :
 - Διαχωρισμός του ρόλου των μελών του Δ.Σ., όπως για παράδειγμα η ανάθεση των ρόλων του Προέδρου (εποπτικός ρόλος) και του Εκτελεστικού Συμβούλου με αρμοδιότητες Γενικού Διευθυντή (εκτελεστικός ρόλος) σε διαφορετικά πρόσωπα
 - Διαχωρισμός της συμμετοχής των εκτελεστικών Διευθυντικών στελεχών (πχ Γενικός Διευθυντής, Διευθυντές, κτλ) από τη λήψη αποφάσεων του Δ.Σ., οι οποίες τους αφορούν
 - Στελέχωση των οργάνων διοίκησης του νέου φορέα, με αξιοποίηση στελεχών που διαθέτουν, εκτός από το τεχνολογικό / ερευνητικό υπόβαθρο, και εκτεταμένη εμπειρία σε θέματα εμπορικής και οικονομικής διαχείρισης.
 - Τα κριτήρια επιλογής των μελών των οργάνων Διοίκησης να μην είναι απαγορευτικά για στελέχη με εξίσου σημαντικά προσόντα που προέρχονται από τον ιδιωτικό τομέα, ή / και εκτός πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.

β). Θέματα προσωπικού

- Διαδικασία επιλογής και μετάταξης προσωπικού προς το νέο φορέα.
- Διαδικασία επιλογής και μετάταξης προσωπικού προς τη Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΔΒΜΘ, ή / και άλλους φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

γ). Μεταβατικές Διατάξεις

- Επιλογή του τρόπου μεταβίβασης των περιουσιακών στοιχείων των φορέων που καταργούνται στο νέο φορέα
- Επιλογή της διαδικασίας εκκαθάρισης των υποχρεώσεων και απαιτήσεων των φορέων που καταργούνται.
- Χρονική διάρκεια διατήρησης των οργάνων διοίκησης των φορέων που ενοποιούνται.