



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ- Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Π 1.2.4 Εκπαιδευτικό Υλικό

8ος κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Μάρτιος 2015 – Μάιος 2015

Αθήνα 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.2.4
Τίτλος Παραδοτέου	Εκπαιδευτικό Υλικό
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.2
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Οργάνωση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1 – Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2 – Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Ιούνιος 2015
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	25/06/2015
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	35





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πίνακας περιεχομένων

Εικόνα Εγγράφου.....	3
Πίνακας περιεχομένων.....	5
Εισαγωγή	7
Θεματικό Πεδίο 1	9
Φιλοσοφία και σύγχρονη προοπτική.....	9
Θεματική ενότητα 1.1	9
Φιλοσοφία, οικονομία και πολιτική: Αντινομίες και προοπτικές.....	9
Θεματική ενότητα 1.2	10
Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική.....	10
Θεματική ενότητα 1.3	11
Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας.....	11
Θεματική ενότητα 1.4	19
Φιλοσοφία και γλώσσα.....	19
Θεματικό Πεδίο 2	23
Επιστήμες και τεχνολογία	23
Θεματική ενότητα 2.1	23
Φυσικά φαινόμενα: Ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική.....	23
Θεματική ενότητα 2.2	23
Από το Big-Bang στο σήμερα.....	23
Θεματική ενότητα 2.4	24
Πληροφορική και ψηφιακή τεχνολογία.....	24
Θεματικό Πεδίο 3	25

Σελίδα 5 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πολιτισμός και δημιουργία.....	25
Θεματική ενότητα 3.1	25
Η αισθητική ως ζητούμενο δημιουργίας	25
Θεματική ενότητα 3.2	27
Χώρος και κοινωνικές σχέσεις: παρεμβάσεις και αναδιατάξεις	27
Θεματική ενότητα 3.4	28
Τεκμήρια Πολιτισμού: Μνήμη και Προοπτική.....	28
Θεματική ενότητα 3.5	28
Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα	28
Θεματικό Πεδίο 4	31
Πολίτης και Πολιτεία.....	31
Θεματική ενότητα 4.1	31
Ιδανική Πολιτεία.: Ουτοπία;.....	31
Θεματική ενότητα 4.2	31
Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη	31
Θεματική ενότητα 4.3	32
Αρχές και αξίες της πολιτειακής παιδείας	32
Θεματική ενότητα 4.4	34
Η τέχνη (;) του κυβερνάν.....	34



Εισαγωγή

Το παρόν παραδοτέο αφορά στο εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε από τους διδάσκοντες του προγράμματος στους συμμετέχοντες κατά την υλοποίηση του 8ου κύκλου (Μάρτιος – Μάιος 2015) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Υποέργου 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες», που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης». Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγείται δύναται να έχει έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

Στη συνέχεια παρατίθενται πίνακες ανά θεματική ενότητα και διδάσκοντα στους οποίους αναφέρεται αναλυτικά το έντυπο εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε σε φυσική μορφή (βιβλιογραφικές αναφορές, άρθρα, πρωτότυπες σημειώσεις), καθώς και το ηλεκτρονικό υλικό (παρουσιάσεις PowerPoint ή κείμενα Word και pdf) που αναρτήθηκε στο E Class, ή διανεμήθηκε μέσω DVD/CD.

Το παρόν παραδοτέο συνοδεύεται από συμπληρωματικό υλικό, ηλεκτρονικό και έντυπο, με το οποίο και ολοκληρώνεται η καταγραφή και παράθεση των σημειώσεων που διανεμήθηκαν στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες κατά τη διάρκεια του κύκλου.





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θεματικό Πεδίο 1
Φιλοσοφία και σύγχρονη προοπτική

Θεματική ενότητα 1.1
Φιλοσοφία, οικονομία και πολιτική: Αντινομίες και προοπτικές

Διδάσκων	Προγούλης Νικόλαος
1.	«Εισαγωγή» (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 25/25).
2.	«Θεωρίες της αξίας», (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 28/28).
3.	«Ιδιοκτησία», (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 35/35).
4.	«Μερκαντισμός», (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 28/28).
5.	«Μερκαντισμός 2», (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 21/21).
6.	«Φυσιοκράτες και Adam Smith», (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 26/26).
7.	«Κρίσεις», (σημειώσεις του διδάσκοντος, μορφή PowerPoint, διαφάνειες 30/30).

Διδάσκων	Μπενετάτος Σπύρος
1.	Απόσπασμα από τα <i>Πολιτικά</i> του Αριστοτέλη, σελίδες 116-126.
2.	" <i>Μισθωτή εργασία και κεφάλαιο</i> ", Μάρξ, Σύγχρονη Εποχή, Αθήνα 2010, σελίδες 30-35.



Θεματική ενότητα 1.2
Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική

Διδάσκων	Θωμάς Τσακαλάκης
1.	10 σκαναρισμένες σελίδες από το βιβλίο του Richard Rorty: Τυχειότητα, Ειρωνεία, Αλληλεγγύη (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2002).
2.	8 σκαναρισμένες σελίδες από το βιβλίο του Γιάννη Τζαβάρα: Ανθολόγιο Αισθητικής (Αθήνα: Gutenberg, 2007).
3.	8 σκαναρισμένες σελίδες από το βιβλίο του Εμμανουήλ Μικρογιαννάκη: Παθολογία Πολιτευμάτων στην Αρχαιότητα (Αθήνα: Καρδαμίτσα, 1990).
4.	8 σκαναρισμένες σελίδες από το βιβλίο του Friedrich Nietzsche: Πέρα από το Καλό και το Κακό (Θεσσαλονίκη: Πανοπτικόν, 2010).
5.	Αποσπάσματα (διαμορφωμένα για τις ανάγκες του μαθήματος) από το βιβλίο μου: Χιούμορ, Επικοινωνία, Πολιτική: Η Μηχανή Μπέκετ (Αθήνα: Πατάκης, 2013), σελίδες 6.
6.	Φωτοτυπία μίας γελοιογραφίας του Charles Addams (με τίτλο: Σκιέρ) - Ανεβασμένη και στο eclass.
7.	Φωτοτυπίες από δύο φωτογραφίες που απεικονίζουν την ακτιβιστική ομάδα επιτελεστικής τέχνης με την επωνυμία «Billionaires for Bush» - Ανεβασμένες και στο eclass.
8.	Φωτοτυπίες από δύο φωτογραφίες που απεικονίζουν την ακτιβιστική ομάδα επιτελεστικής τέχνης με την επωνυμία «Pink Bloc» - Ανεβασμένες και στο eclass.
9.	Προβλήθηκε στην τάξη η ταινία Film (1965), του Samuel Beckett.
10.	Προβλήθηκε στην τάξη η τηλεοπτικοποιημένη εκδοχή της παντομίμας του Samuel Beckett με τίτλο: Πράξη Χωρίς Λόγια I.



Διδάσκουσα	Μιράσγεζη Αθηνά
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Α. Μιράσγεζη, <i>Δύο κείμενα για τον πολιτισμό</i> , Ευρυδίκη 2004, σελίδες 1-31.
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Α. Νεχαμά, <i>Νίτσε: Η ζωή σαν λογοτεχνία</i> , Αλεξάνδρεια 2002, σελίδες 85-119.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Φ. Τερζάκη, <i>Νιτσεικές Μεταμορφώσεις: Για την πρόσληψη του Νίτσε στην εποχή του τεχνικοποιημένου καπιταλισμού</i> , Futura 2004, σελίδες 75-85.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Μ. Foucault, <i>Τρία κείμενα για τον Νίτσε</i> , Πλέθρον 2011, σελίδες 143-155.
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο του G. Bataille, <i>Για τον Νίτσε: Θέληση και τύχη</i> , Ψυχογιός 2002, σελίδες 75-94.
6.	Απόσπασμα από το βιβλίο του G. Deleuze, <i>Ο Νίτσε και Φιλοσοφία</i> , Πλέθρον 2002, σελίδες 230-241.
7.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Ζ. Ντερριντά, <i>Έμβολα: Τα ύφη του Νίτσε</i> , Εστία 2002, σελίδες 22-31.
8.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Κ.Α. Pearson, <i>Νίτσε</i> , Πατάκης 2009, σελίδες 126-141.
9.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Μ. Montinari, <i>Νίτσε: Τι πραγματικά είπε</i> , Σαββάλας 2009, σελίδες 139-150.
10.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Β. Leiter, <i>Νίτσε και Ηθική</i> , Οκτώ 2009, σελίδες 230-261.
11.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Α. Μιράσγεζη, <i>Η αισθητική μετά τον Nietzsche</i> , Ευρυδίκη 2004, σελίδες 35-53.

Θεματική ενότητα 1.3

Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας

Σελίδα 11 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Διδάσκων	Δημητράκος Θοδωρής
1.	Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Ρ.Π. Ντρουά, <i>Το βιβλίο της φιλοσοφίας</i> , Ψυχογίος 2009, σελίδες 33-61.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Η. Heiden, L. A. & Hersen, M. <i>Εισαγωγή στην κλινική ψυχολογία</i> , Ελληνικά Γράμματα 1995, σελίδες 295-315.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Α-Μ. Παλαιολόγου, <i>Προσανατολισμοί κλινικής ψυχολογίας</i> , Ελληνικά Γράμματα 2001, σελίδες 402-413.
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο των Butler, S. F., Demmin, H., & H.H. Strupp, <i>Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία</i> , Ελληνικά Γράμματα 1995, σελίδες 295-315.
6.	Σημειώσεις του Καθηγητή Μανόλη Δαφέρμου, <i>Ιστορία της Ψυχολογίας</i> , Πανεπιστήμιο Κρήτης (αρχείο Word, σελίδες 130/130)
7.	Ενδεικτική βιβλιογραφία θεματικών του μαθήματος (αρχείο σε .pdf, σελίδες 1/1).

Διδάσκων	Στασινόπουλος Νικόλαος
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος, «Αποφθέγματα περί αγάπης και γενναιοδωρίας» (αρχείο .pdf, σελίδες 79/79).
2.	«Η έννοια της θέλησης στην Hannah Arendt» (κείμενο του διδάσκοντος σε μορφή .doc, σελίδες 37/37).
3.	Θάνος Λίποβατς, «Επίλογος στο «Η απατηλή σαγήνη και η διαβρωτική βία του κακού», (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδες 3/3).

Διδάσκων	Ρεντίφης Γεράσιμος
1.	<i>Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας</i> , (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 8/8).



2.	<i>Η έννοια της ευδαιμονίας (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, αριθμός διαφανειών 14).</i>
3.	<i>Οι παιδευτικές αντιλήψεις του Πλάτωνα για την πρώιμη ηλικία και οι θεραπευτικές ιδιότητες του παιχνιδιού, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 9/9).</i>
4.	<i>Από τους κοσμολόγους στους ανθρωπολόγους, (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, αριθμός διαφανειών 12).</i>
5.	<i>Η μαιευτική μέθοδος ως απαραίτητο εργαλείο της συμβουλευτικής σχέσης, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 10/10).</i>
6.	<i>Η αρετή και ο ηθικός χαρακτήρας της φιλοσοφίας του Επίκουρου και των στωϊκών διανοητών, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 18/18).</i>
7.	<i>Χρόνος-Κίνηση-Μεταβολή, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 6/6).</i>
8.	<i>Θεωρίες κινήτρων & παρώθησης, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 16/16).</i>
9.	<i>Διευθέτηση διαφωνιών και αντιπαραθέσεων (συγκρούσεις), (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 13/13).</i>
10.	<i>Η Στωϊκή αντίληψη για το καθήκον και το καθήκον για εργασία, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 12/12).</i>
11.	<i>Ο χρόνος στους Πέρσες του Αισχύλου, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).</i>
12.	<i>Η θεατρική πράξη στην αρχαία Αθήνα σε σχέση με τη σύγχρονη θεατρική δραστηριότητα, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 10/10).</i>
13.	<i>Οι τρεις στιγμές της ακρασίας, (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, αριθμός διαφανειών 8).</i>
14.	<i>Οι τρεις στιγμές της ακρασίας, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 12/12).</i>
15.	<i>Τα είδη της Αρχαίας Ελληνικής Ποίησης (κείμενο του διδάσκοντος</i>



	σε .pdf, σελίδες 18/18).
16.	<i>Η Αξία της μη λεκτικής επικοινωνίας στις διανθρώπινες σχέσεις</i> (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 21/21).
17.	<i>Ελληνικά έργα τέχνης σπουδαίας ιστορικής και καλλιτεχνικής αξίας</i> (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 9/9).
18.	<i>Οι κατά Πλάτωνα εσφαλμένες απόψεις της σοφιστικής και η ανάγκη θεραπείας τους.</i> (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 14/14).

Διδάσκουσα	Τζανάκη Δήμητρα
1.	Σαββάκης Μάνος " <i>Νεωτερικότητα και Ιατρική Επιστήμη: Η Ανάδυση μιας Νέας Κανονιστικότητας</i> " κείμενο σε μορφή word 13/1.
2	Michael Foucault " <i>Ανοίξτε μερικά πτώματα</i> " κείμενο σε μορφή doc. 8/8.

Διδάσκων	Μιχάλης Κατσιμίτσης
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος (αρχείο .pdf, σελίδες 5/5).

Διδάσκουσα	Κεχρολόγου Χρυσάνθη
1.	" <i>Η επικούρεια κοινωνική αυτονόμηση</i> " Σημειώσεις της διδάσκουσας, σελίδες 12/12.
2.	" <i>Η επικούρεια θεολογία: προς μια ανθρωπολογική αυτονομία</i> " Σημειώσεις της διδάσκουσας, σελίδες 5/5.
3.	" <i>Κοινωνικά και πολιτικά προβλήματα σήμερα</i> " Σημειώσεις της διδάσκουσας, σελίδες 5/5.



Διδάσκουσα	Σπανέα Ευφροσύνη
1.	Δικαιοσύνη και υποκρισία: Η πρόκληση του Γλαύκωνα (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδες 25/25).
2.	Η ευδαιμονία στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδες 9/9).
3.	Ηθικά διλήμματα: Η απάντηση του ωφελιμισμού και της δεοντολογίας. Το πρόβλημα του τρένου (trolley problem) (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδες 29/29).
4.	Αναζητώντας την ευτυχία: Ερευνητικά δεδομένα και η επιστήμη της θετικής ψυχολογίας (παρουσίαση σε μορφή PowerPoint, διαφάνειες 76/76).
5.	Τα μέρη της ψυχής: Ψυχολογικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις των εσωτερικών αντιφάσεων (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδες 32/32).
6.	Το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδες 26/26).

Διδάσκων	Τσέκερης Χαράλαμπος
1.	"Κοινωνιοδυναμική Συμβουλευτική Ανθρώπινων Σχέσεων και Συμπεριφοράς, Η προσέγγιση HESIOD", Σημειώσεις του διδάσκοντος, σελίδες 15/15.

Διδάσκων	Καλτσάς Σπυρίδων
1.	«Γλώσσα και ρατσισμός: Η περίπτωση της «Μικρής μάγισσας» (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή PowerPoint, διαφάνειες 5/5).
2.	Η υπόθεση Perruch (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή PowerPoint, διαφάνειες 6/6).
3.	UNESCO: Οικουμενική Διακήρυξη για τα γενετικά δεδομένα του ανθρώπου (κείμενο σε .pdf, σελίδες 14/14).
4.	UNESCO: Οικουμενική Διακήρυξη της UNESCO για το ανθρώπινο γονιδίωμα και τα δικαιώματα του ανθρώπου (κείμενο σε .pdf, σελίδες



	8/8).
5.	Διευθύνουσα επιτροπή βιοηθικής του συμβουλίου της Ευρώπης (κείμενο σε .pdf, σελίδες 62/62).
6.	Νομοθετήματα που αποτελούν τη βάση του ελέγχου της Επιτροπής Δεοντολογίας Έρευνας (ΕΔΒΕ) (κείμενο σε .pdf, σελίδες 39/39).
7.	Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής, «Εισήγηση σχετικά με την τεχνητή παράταση της ζωής», (κείμενο σε .pdf, σελίδες 7/7).
8.	Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής, «Σύσταση: Η δεσμευτικότητα των «Οδηγιών μη ανάνηψης»», (κείμενο σε .pdf, σελίδες 7/7).
9.	Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής Κύπρου, «Γνώμη σε σχέση με τη λήψη συνειδητής συγκατάθεσης από ενήλικες», (κείμενο σε .pdf, σελίδες 21/21).
10.	Γνώμη Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής Κύπρου, «Ανακουφιστική φροντίδα: Μια σύνθετη προσφορά του ιατροκοινωνικού συστήματος προς τον άνθρωπο», (κείμενο σε .pdf, σελίδες 29/29).
11.	Ιστότοπος Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, «Ο όρκος του Ιπποκράτη», (κείμενο σε .pdf, σελίδα 1/1).
12.	Πρόσθετο πρωτόκολλο στη σύμβαση του Οβιέδο αναφορικά με την βιοιατρική έρευνα (κείμενο σε .pdf, σελίδες 16/16).
13.	Σύμβαση του Οβιέδο (κείμενο σε .pdf, σελίδες 14/14).
14.	«Απόκριση στο ερώτημα: Τι είναι Διαφωτισμός», στο Immanuel Kant, <i>Δοκίμια</i> , μετάφραση Ε.Π. Παπανούτσου, Δωδώνη 1971, σελίδες 42-51.
15.	«Ιδέα μιας γενικής ιστορίας με πρίσμα κοσμοπολιτικό», στο Immanuel Kant, <i>Δοκίμια</i> , μετάφραση Ε.Π. Παπανούτσου, Δωδώνη 1971, σελίδες, 38-41.
16.	«Προς την αιώνια ειρήνη», στο Κάντ, Ι. <i>Προς την αιώνια ειρήνη. Ένα φιλοσοφικό σχέδιασμα</i> , σελίδα 73.
17.	J. Habermas, <i>Η ιδέα του Κάντ περί της αιώνιας ειρήνης από την ιστορική απόσταση 200 ετών</i> , μετάφραση Κωνσταντίνος Σαργέντης, Πόλις 2006, σελίδα 98.

Σελίδα 16 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

18.	F. Nietzsche, <i>Η χαρούμενη επιστήμη</i> , μετάφραση Ζήσης Σαρίκας, Νησίδες 2004, σελίδα 259.
19.	H.G. Gadamer, <i>Ο Λόγος στην εποχή της Επιστήμης</i> , μετάφραση Λευτέρης Αναγνώστου, Νήσος 1997, σελίδα 91.
20.	J.J. Rousseau, Το Κοινωνικό συμβόλαιο ή Αρχές πολιτικού δικαίου, μετάφραση Βασιλική Γρηγοροπούλου – Αλφρέδος Σταϊνχάουερ, Πόλις 2004, σελίδα 62.
21.	F. Nietzsche, <i>Γενεαλογία της Ηθικής</i> , μετάφραση Ζήσης Σαρίκας, Βάνιας 2006, σελίδα 87.
22.	I. Kant, <i>Κριτική του Πρακτικού Λόγου</i> , μετάφραση Κώστας Ανδρουλιδάκης, Εστία 2004, σελίδα 130.
23.	P. Picasso, <i>Σκέψεις για την τέχνη</i> , μετάφραση Αλεξάνδρα Δημητριάδη – Γεράσιμος Ιωαννίδης, PRINTA 2002, σελίδα 50.
24.	M. Weber, <i>Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού</i> , μετάφραση Δημοσθένη Κούρτοβικ, ειδική έκδοση για την εφημερίδα ΤΟ ΒΗΜΑ, ΔΟΛ ΑΕ. 2010, σ.ελίδα 133.
25.	P. Ricoeur, <i>Το κακό</i> . Μια πρόκληση για τη φιλοσοφία και τη θεολογία, μετάφραση Γιώργος Γρηγορίου. Πόλις 2005, σελίδα 64.
26.	J.P Sartre, <i>Ο υπαρξισμός είναι ένας ανθρωπισμός</i> , μετάφραση Κώστας Σταματίου. Ι.Δ. Αρσενίδη, σελίδες 36-45.
27.	K. Καστοριάδης, <i>Η άνοδος της ασημαντότητας</i> , μετάφραση Κώστας Κουρεμένος, ύψιλον 2000, σελίδα 123.
28.	G. Agamben, <i>Homo sacer. Κυρίαρχη εξουσία και γυμνή ζωή</i> , μετάφραση Παναγιώτης Τσιαμούρας. SCRIPTA, 2005, σελίδες 134-136, 267-270 και 253-255.
29.	M. Foucault, <i>Η ιστορία της τρέλας</i> , μετάφραση Φ. Αμπατζοπούλου, Ηριδανός 2004, σελίδες, 44-64
30.	S. Kierkegaard, <i>Για το μυστήριο του ανθρώπου</i> , μετάφραση Ντίνος Απ. Κατσογιάννης κ.α.Ευθύνη, 2002, σελίδα 77.
31.	T.B. Jelloun, <i>Ο ρατσισμός όπως τον εξήγησα στην κόρη μου</i> , μετάφραση

Σελίδα 17 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	A. Βερυκοκάκη, Λιβάνη 1998, σελίδα 83.
--	--

Διδάσκουσα	Μέμνηγκα Ιουλία
1.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 50/50).
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του D. Harvey, <i>Η κατάσταση της μετανεωτερικότητας. Διερεύνηση των απαρχών της πολιτισμικής μεταβολής</i> , Μεταίχιμο, σελίδες 341-371.
3.	Κεφάλαιο της J. Butler, «Παραστασιακές επιτελέσεις και συγκρότηση του φύλου. Δοκίμιο πάνω στη φαινομενολογία και τη φεμινιστική θεωρία», στο Αθανασίου, Α. (επ.), <i>Φεμινιστική Θεωρία και Πολιτισμική Κριτική</i> , Νήσος 2006, σελίδες 381-408.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Κ. Καστοριάδη, <i>Φαντασιακή θέσμιση της κοινωνίας</i> , Κέδρος 1978, σελίδες 189-210.
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Κ. Καστοριάδη, <i>Η ελληνική πόλις και η δημιουργία της δημοκρατίας</i> , Ύψιλον 1995, σελίδες 159-210.
6.	«Η Ελλάδα τον 19ο αιώνα και στις αρχές του 20ου», (σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή Power Point, διαφάνειες 26/26).
7.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Κώστα Αξελού «Η μοίρα της σύγχρονης Ελλάδας» σε μορφή .pdf (σελίδες 30/30).
8.	Σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή Power Point, διαφάνειες 19/19).
9.	Κωνσταντίνος Δεσποτόπουλος, «Αισχύλεια ανθρωπογονεία και αυτοδημιουργία του ανθρώπου», κείμενο σε μορφή .pdf (σελίδες 12/12).
10.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Κορνήλιου Καστοριάδη, <i>Η αρχαία ελληνική δημοκρατία και η σημασία της για μας σήμερα</i> , σε μορφή .pdf, σελίδες 53/53.
11.	Απόσπασμα συνέντευξης της Judith Butler σε μορφή .pdf (σελίδες 4/4).
12.	Σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή Power Point (διαφάνειες 33/33).



13.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Αθηνάς Αθανασίου με τίτλο « <i>Γυναίκες με τα Μαύρα</i> » σε μορφή .pdf (σελίδες 16/16).
14.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Σίγκμουντ Φρόυντ με τίτλο « <i>Ο πολιτισμός πηγή δυστυχίας</i> » σε μορφή .pdf (σελίδες 13/13).
15.	Σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή .pdf (σελίδες 6/6).
16.	Σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή Power Point (διαφάνειες 27/27).
17.	Σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή Power Point (διαφάνειες 29/29).
18.	Σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή Power Point (διαφάνειες 12/12).

Διδάσκουσα	Παπαλεξίου Κερασένια
1.	Σημειώσεις του καθηγητή "τις αγοράζει βούλεται" σελίδες 17/17.

Θεματική ενότητα 1.4
 Φιλοσοφία και γλώσσα

Διδάσκων	Μαγουλάς Χαράλαμπος
1.	Ηλίας Αναγνωστόπουλος, « <i>Η ξύλινη γλώσσα. Πώς να μιλάτε χωρίς να λέτε τίποτα</i> » (κείμενο σε μορφή .jrg, σελίδα 1/1).
2.	Επιστολή Γιώργου Σεφέρη προς την σύζυγό του Μάρω (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδα 1/1).
3.	Οδυσσέας Ελύτης, « <i>Τα δημόσια και τα ιδιωτικά</i> » (κείμενο σε μορφή .doc, σελίδα 1/1).
4.	Σημειώσεις του διδάσκοντα « <i>Σημειολογική έρευνα</i> » (κείμενο σε μορφή pdf., σελίδες 3/3).
5.	Απόσπασμα από το κείμενο του Michel Foucault, <i>Οι λέξεις και τα πράγματα</i> (κείμενο σε μορφή pdf., σελίδες 3/3).
6.	Σημειώσεις του διδάσκοντα « <i>Σημειολογική έρευνα</i> » (κείμενο σε μορφή



	pdf., σελίδες 34/34).
7.	Απόσπασμα από το Rose-Marie Lamy, <i>Ξανασκεφτόμαστε τη δημοκρατία</i> , μετάφραση Σπ. Γεωργακόπουλος, Πατάκης 2006, σελίδες 253-256.

Διδάσκουσα	Τζελέπη Έλενα
1.	Απόσπασμα από κείμενο της Ε. Καραμπά με τίτλο «τι θα έλεγα αν είχα φωνή;», σελίδες 5-11.
2.	Απόσπασμα από κείμενο της Μ. Ζυγούρη με τίτλο «Όπερα Απέρτα. Παιδαγωγική επιτέλεση για ενήλικες», σελίδες 19-25

Διδάσκουσα	Σγουρούδη Δήμητρα
1.	Σημειώσεις της διδάσκουσας « <i>Η παραβολή του αετού</i> » σε μορφή doc. σελίδα 1/1.
2.	Σημειώσεις της διδάσκουσας « <i>Κούφιας λέξεις</i> » σε μορφή doc. σελίδες 2/2.

Διδάσκων	Διακουμάκος Γιώργος
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του D. Hebdige, <i>Υπο-κουλτούρα: Το νόημα του στυλ</i> , Γνώση 1988, σελίδες 16-35.
2.	Απόσπασμα από τη διδακτορική διατριβή του διδάσκοντος, <i>Πολιτισμικές πρακτικές και πολιτικές αντιλήψεις: Οι κεντρικές ελληνικές (πολιτικές) υποκουλτούρες</i> , Αθήνα 2010, σελίδες 13-21 & 27-31.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του T.S. Eliot, <i>Σημειώσεις για τον ορισμό της κουλτούρας</i> , Πλέθρον 1980, σελίδες 23-37.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο των Th. Adorno et.all, <i>Τέχνη και μαζική κουλτούρα</i> , Ύψιλον 1984, σελίδες 123-137.
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο των Κ. Λιβιεράτου & Τ. Φραγκούλη (επιμ.), <i>Η κουλτούρα των μέσων: Μαζική κοινωνία και πολιτιστική βιομηχανία</i> , Αλεξάνδρεια, σελίδες 175-192.
6.	Απόσπασμα από το βιβλίο του P. Bourdieu, <i>Η διάκριση: Κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης</i> , Πατάκης 2002, σελίδες 53-71, 106-125.



7.	Απόσπασμα από το βιβλίο του R. Johnson, <i>What is cultural studies; A reader</i> , σελίδες 95-114.
8.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Σ. Δαμιανάκου, <i>Κοινωνιολογία του ρεμπέτικου</i> , Πλέθρον 2001, σελίδες 155-168, 210-215.
9.	Άρθρο του Ν. Σουλιώτη, «Ο αστικός χώρος ως συμβολικό αγαθό. Τα μπαρ των Εξαρχείων και του Κολωνακίου», <i>Δοκιμές</i> , τχ.9, 2001, σελίδες 211-238.
10.	Άρθρο του Α. Ιωάννου, «Η «σκυλότητα» εκτός σκυλάδικου: Κατανάλωση και ταυτότητες στην παραλιακή του Πειραιά», <i>Δοκιμές</i> , τχ.9, 2001, σελίδες 239-262.
11.	Απόσπασμα από το βιβλίο των Μ. Κομνηνού & Χρ. Λυριντζή, <i>Κοινωνία, εξουσία και μέσα μαζικής επικοινωνίας</i> , Παπαζήσης 1989, σελίδες 283-323.

Διδάσκων	Σταϊνχάουερ Αλφρέδος
1.	"Τί είναι ρητορική τέχνη κατά Barthes", παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, σελίδες 12/12.





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θεματικό Πεδίο 2 Επιστήμες και τεχνολογία

Θεματική ενότητα 2.1

Φυσικά φαινόμενα: Ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική

Διδάσκων	Περικλής Διαμαντόπουλος
1.	Φυσικά φαινόμενα: Ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική, (σημειώσεις του διδάσκοντος σε μορφή .pdf, σελίδες 104/104).
2.	Φυσικά φαινόμενα ερμηνείες και σύγχρονη προβληματική (σημειώσεις του διδάσκοντος σε μορφή .pdf, σελίδες 126/126).

Διδάσκων	Αθανάσιος Τάρτας
1.	Απόσπασμα από το James Gleick, Η πληροφορία: η ιστορία, η θεωρία, ο χείμαρρος, ΤΡΑΥΛΟΣ, 2012, σελίδες 11-25.

Θεματική ενότητα 2.2

Από το Big-Bang στο σήμερα

Διδάσκων	Θεοδοσίου Παναγιώτης
1.	Μετεωρίτες. Εισαγωγή στην επιστήμη των μετεωριτών (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, σελίδες 23).
2.	Η δημιουργία του Ηλιακού μας συστήματος (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, σελίδες 24).
3.	Αερόλιθοι ή λιθομετεωρίτες, (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, σελίδες 18).
4.	Αστεροειδής, Μετεωρίτες και το Ηλιακό μας σύστημα, (παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή power point, σελίδες 25).

Σελίδα 23 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Θεματική ενότητα 2.4
Πληροφορική και ψηφιακή τεχνολογία

Διδάσκων	Σαλαμούρας Σπυρίδων
1.	Παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή Power Point (διαφάνειες 17/17).
2.	Παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή Power Point (διαφάνειες 13/13).
3.	Game Theory, αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 26/26.
4.	Game Theory, αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 46/46.
5.	Game Theory, αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 20/20.
6.	Game Theory, αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 22/22.
7.	Game Theory, αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 13/13.
8.	Game Theory, αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 18/18.

Διδάσκων	Τσίπουρας Αριστείδης
1.	<i>Επικοινωνία, Πληροφορία και Ψηφιοποίηση</i> , Παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή Power Point (διαφάνειες 34/34).



Θεματικό Πεδίο 3
Πολιτισμός και δημιουργία

Θεματική ενότητα 3.1
Η αισθητική ως ζητούμενο δημιουργίας

Διδάσκουσα	Πολίτη Παναγιώτα
1.	"Προφορικές μαρτυρίες και συλλογική ταυτότητα". σημειώσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή doc. Σελίδες 16/16).

Διδάσκουσα	Γεωργοπούλου Ξένια
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος " Ο ξένος στον Σαίξπηρ" σελ.2/2
2	Σημειώσεις του διδάσκοντος, "Η παράδοση της Πλατωνικής Φιλοσοφίας" (αρχείο .pdf, σελίδες 11/11).
3.	Σημειώσεις του διδάσκοντος " Οθελλος" σελίδες4/4
4	Σημειώσεις του διδάσκοντος " Ουτοπία" σελίδες1/1
5	Σημειώσεις του διδάσκοντος, "Μια ιδεολογική περιπλάνησηστηρουτοπία" (αρχείο .pdf, σελίδες 3/3).

Διδάσκων	Θωμάς Γεράσιμος
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 5/5).

Διδάσκουσα	Άννα Μαυρολέων
1.	Κείμενο της διδάσκουσας σε μορφή .doc (σελίδες 2/2).
2.	«Αντιγόνη Σοφοκλή», κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 2/2).
3.	Μάσκες, κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 3/3).
4.	Συμπόσιο Πλάτωνος «Περί έρωτος – (Διοτίμα), κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 5/5).
5.	Πλάτωνος Συμπόσιον, κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 35/35).



6.	Σοφοκλέους Αντιγόνη, κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 42/42).
7.	Η αναβίωση του αρχαίου ελληνικού δράματος στην Ελλάδα του 19 ^{ου} και 20 ^{ου} αιώνα, κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 5/5).
8.	Ο πολιτικός λόγος του Ιάκωβου Καμπανέλλη στο έργο «Το Μεγάλο μας Τσίρκο», κείμενο σε μορφή .doc (σελίδες 4/4).

Διδάσκουσα	Παπαϊωάννου Αμαλία
1.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 5/5).
2.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 4/4).
3.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 2/2).
4.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 6/6).

Διδάσκουσα	Προύσαλη Ευανθία
1.	Έρνστ Φίσερ, Η αναγκαιότητα της Τέχνης, Θεμέλιο, Αθήνα, 1977, Σημειώσεις της διδάσκουσας.
2.	Η Ιστορία των αισθητικών θεωριών, Σημειώσεις της διδάσκουσας, σελ. 2/2
3.	Οι ιδέες του Αδόλφου Άππια (του Λή Σίμονσον), Σημειώσεις της διδάσκουσας, σελίδες 10/10.
4.	Jindřich Honzl "Η κινητικότητα του θεατρικού σημείου" σημειώσεις της διδάσκουσας σε μορφή .doc, σελίδες 20/20.

Διδάσκουσα	Τζάμου Αικατερίνη
1.	"Πλάτων , Αριστοτέλης και Τέχνη"(παρουσίαση του διδάσκοντος σε μορφή PowerPoint, διαφάνειες 54/54)



Θεματική ενότητα 3.2

Χώρος και κοινωνικές σχέσεις: παρεμβάσεις και αναδιατάξεις

Διδάσκουσα	Γκόλτσιου Αικατερίνη
1.	Αφιέρωμα της Athens Voice, 311 – 21/07/2010, “Πεζοδρόμηση της Πανεπιστημίου: Ναι ή όχι» (σελίδες 1- 17).
2.	Άρθρο του Θ. Βαλτινού, «Ναι στην πεζοδρόμηση», Athens Voice, τχ. 311, 21 Ιουλίου 2010, σελίδες 1/1.
3.	Άρθρο της Λ. Λεοντίδου, «Όχι στην πεζοδρόμηση», Athens Voice, τχ. 311, 21 Ιουλίου 2010, σελίδες 1/1.
4.	Απόσπασμα από την εφημερίδα το Βήμα, 19 Ιουνίου 2011, σελίδες 4/4.
4.	Απόσπασμα από την εφημερίδα Η Εφημερίδα των συντακτών, 23 Μαρτίου 2013, σελίδες 2/2.
5.	Απόσπασμα από την εφημερίδα Η Καθημερινή, 24 Μαρτίου 2013, σελίδες 2/2.
6.	Απόσπασμα από την εφημερίδα Η Αυγή, 22 Μαΐου 2011, σελίδες 2/2.
7.	Απόσπασμα από την εφημερίδα Η Αυγή, 24 Μαρτίου 2013, σελίδες 1/1.
8.	Απόσπασμα από την εφημερίδα Πριν, 23 Μαρτίου 2013, σελίδες 3/3.
9.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή pdf. Σελίδες 6/6).
10.	Ασκήσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή pdf. Σελίδες 3/3).
11.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή pdf. Σελίδες 11/11).

Διδάσκουσα	Κατερίνα Μελισσινού
1.	Emily Martin, Το ωάριο και το σπερματοζωάριο: Πώς η επιστήμη έπλασε ένα ειδύλλιο βασισμένο στους στερεοτυπικούς ανδρικούς και γυναικείους ρόλους. Στο Α. Αθανασίου, Φεμινιστική θεωρία και πολιτισμική κριτική, Νήσος 2006, σελίδες 312-333.
2.	Αποσπάσματα από το σχολικό βιβλίο της Βιολογίας για την Α΄ Γυμνασίου (κείμενο σε μορφή pdf., σελίδες 3/3).



Θεματική ενότητα 3.4

Τεκμήρια Πολιτισμού: Μνήμη και Προοπτική

Διδάσκουσα	Χριστιάνα Μυγδάλη
1.	Σημειώσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή pdf. Σελίδες 20/20).

Διδάσκουσα	Κοντογεωργοπούλου Χρύσα
1.	Το βλέμμα της Αμφαρέτης- Λεύκες Ληκύθοι" Σημειώσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή pdf. Σελίδες 6/6).

Διδάσκων	Μπαχάρας Δημήτρης
1.	Αρχειακό υλικό σε μορφή .jpeg (εικόνες 9/9)

Θεματική ενότητα 3.5

Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα

Διδάσκουσα	Πολίτη Παναγιώτα
1.	"Προφορικές μαρτυρίες και συλλογική ταυτότητα". σημειώσεις της διδάσκουσας (κείμενο σε μορφή doc. Σελίδες 16/16).

Διδάσκουσα	Ρίκου Ελπίδα
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Τζ. Λοκ, <i>Δεύτερη Πραγματεία περί Κυβερνήσεως</i> , Γνώση 1990, σελίδες 137-161.
2.	Απόσπασμα από τα <i>Ηθικά Νικομάχεια</i> , του Αριστοτέλη, Ζήτρος 2000, σελίδες 51-73.

Διδάσκουσα	Τσιαβού Ευαγγελία
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Δ. Χαριτόπουλου, <i>Εγχειρίδιο βλακείας</i> , σελίδες. 86-93.

Σελίδα 28 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2.	Απόσπασμα από το βιβλίο των Α. Μωυσίδη & Α. Σακελλαρόπουλου, Η Ελλάδα στον 10ο και 20ο αιώνα. Εισαγωγή στην ελληνική κοινωνία. σελίδες. 153-178.
----	--

Διδάσκων	Καλαμπάκας Βαγγέλης
1.	Γλωσσάριο σελίδες βασικών κινηματογραφικών όρων (κείμενο του διδάσκοντος σε μορφή .pdf) σελίδες 6/6.
2	" Ο ήχος στον κινηματογράφο" (κείμενο του διδάσκοντος σε μορφή .pdf) σελίδα 1/1





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Θεματικό Πεδίο 4
Πολίτης και Πολιτεία

Θεματική ενότητα 4.1

Ιδανική Πολιτεία.: Ουτοπία;

Διδάσκων	Τάσσης Χρύσανθος
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος (αρχείο σε μορφή .doc σελίδες 7/7).
2.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή Power point (αριθμός διαφανειών: 144).

Διδάσκων	Λιαρμακόπουλος Αλέξανδρος
1.	M. Clarke, <i>Το ρωμαϊκό πνεύμα</i> , Θεσσαλονίκη, 2004, σελίδες 85-101 και 187-194 (κείμενο σε pdf).
2.	J. Carcorino, <i>Η καθημερινή ζωή στη ρώμη στο απόγειο της αυτοκρατορίας</i> , Αθήνα, 1988, σελίδες 238-244 (κείμενο σε pdf).
3.	N. Μπουγάτσος, <i>Η πολιτική ζωή και σκέψη των Ελλήνων Πατέρων</i> , Αθήνα 1986, σελίδες 69-71 (κείμενο σε pdf).
4.	Φώτιος Κωνσταντινουπόλεως, <i>Ο Ηγεμών</i> , Αθήνα, 2007, σελίδες 32-38 (κείμενο σε pdf).

Θεματική ενότητα 4.2

Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη

Διδάσκουσα	Μυλωνάκη Ευγενία
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Τζ. Λοκ, <i>Δεύτερη Πραγματεία περί Κυβερνήσεως</i> , Γνώση 1990, σελίδες 137-161.
2.	Απόσπασμα από τα Ηθικά Νικομάχεια, του Αριστοτέλη, Ζήτρος 2000, σελίδες 51-73.
3.	Απόσπασμα από το Ζαν Ζακ Ρουσό, <i>Το κοινωνικό συμβόλαιο</i> , μετάφραση Β. Γρηγοροπούλου – Α. Σταϊνχάουερ. ΠΟΛΙΣ 2012, σελίδες 90-110.

Σελίδα 31 από 35



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

4.	Απόσπασμα από το Καρλ Μαρξ, Βασικές γραμμές της κριτικής της πολιτικής οικονομίας, μετάφραση Δ. Διβάρης, Στοχαστής 1989, σελίδες 53-74
5.	Απόσπασμα από το Β.Ι. Λένιν, <i>Κράτος και Επανάσταση</i> , Σύγχρονη εποχή, σημείωση 1917, σελίδες 18-32.
6.	Απόσπασμα από το Ζαν Ζακ Ρουσό, <i>Πραγματεία περί της Καταγωγής και των Θεμελίων της Ανισότητας ανάμεσα στους ανθρώπους</i> , μετάφραση Μέλπω Αλεξίου-Καναγκίνη, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ, 2010, σελίδες 77-97.
7.	Απόσπασμα από το Τόμας Χομπς, <i>Λεβιάθαν</i> , μετάφραση Γρ. Πασχαλίδης – Αιμ. Μεταξόπουλος. ΓΝΩΣΗ, 2006 σελίδες 193-210 και 258-265.
8.	Απόσπασμα από το John Locke, <i>Δεύτερη Πραγματεία περί κυβερνήσεως</i> , μετάφραση Π. Κιτρομηλίδης, ΠΟΛΙΣ 2010, σελίδες 88-98.

Θεματική ενότητα 4.3

Αρχές και αξίες της πολιτειακής παιδείας

Διδάσκων	Δημητρακόπουλος Γεώργιος
1.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή Power point (αριθμός διαφανειών: 29/29)
2.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή Power point (αριθμός διαφανειών: 85/85)

Διδάσκων	Μανουράς Στέργιος
1.	"Τι είναι η «πολιτειακή παιδεία» και πως αντιμετωπίζει την «πολιτεία»; (από την αρχαιότητα μέχρι τους πρώτους χριστιανικούς χρόνους", Σημειώσεις του διδάσκοντα, σελίδες 5/5.
2.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή Power point (αριθμός διαφανειών: 85/85)
3.	Τι είναι η «πολιτειακή παιδεία» και πως αντιμετωπίζει την «πολιτεία»; (από τον μεσαίωνα μέχρι τον 17 ^ο αιώνα), Σημειώσεις του διδάσκοντα, σελίδες 7/7.
4.	Η Αναζήτηση του Όντος και η Άρνηση του Έρωτος. Η Ψυχή στην αναζήτηση της Γνώσης. Σημειώσεις του διδάσκοντα, σελίδες 8/8.



Διδάσκων	Καλιακάτσος Μιχάλης
1.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή power point (αριθμός διαφανειών: 145).
2.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή power point (αριθμός διαφανειών: 5).
3.	Η Ελληνική κοινωνία μπροστά στην κρίση, Εισηγητής: Κων/νος Τσουκαλάς, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Συντονίστρια: Εριφύλη Μαρωνίτη, Δημοσιογράφος MEGA, (αρχείο βίντεο).
4.	Ελληνική κρίση και Ευρώπη, Εισηγητής: Σωτήρης Βαλντέν, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Συντονίστρια: Μαριλένα Κατσίμη (αρχείο βίντεο).
5.	Οι πολιτικές πηγές της κρίσης χρέους, Εισηγητής: Γεράσιμος Μοσχονάς, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Συντονιστής: Τάσος Παππάς, Δημοσιογράφος Ελευθεροτυπία-9,84 (αρχείο βίντεο).
6.	Ποια είναι τα ιστορικά συμφραζόμενα της κρίσης; Εισηγητής: Αντώνης Λιάκος, Πανεπιστήμιο Αθηνών, (αρχείο βίντεο).
7.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή power point (αριθμός διαφανειών: 9).
8.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή power point (αριθμός διαφανειών: 25).
9.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή power point (αριθμός διαφανειών: 12).
10.	Παρουσιάσεις του διδάσκοντος σε μορφή power point (αριθμός διαφανειών: 33).
11.	Απόσπασμα από κείμενο του συγγραφέα στον Οδηγό Διαπολιτιστικής Εκπαίδευσης σε μορφή .pdf (σελίδες 4/4).



Θεματική ενότητα 4.4
Η τέχνη (;) του κυβερνάν

Διδάσκων	Αθανάσιος Τσακίρης
1.	Βιβλιογραφικός οδηγός του διδάσκοντος (μορφή pdf, σελίδες 8/8).
2.	«Ο πραγματικός «Αγών» του ναζισμού μέσα από το έργο του Αδόλφου Χίτλερ» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 4/4).
3.	«Η έννοια της γραφειοκρατίας» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 4/4).
4.	«Θεωρίες για την κοινωνική διαστρωμάτωση» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 5/5).
5.	«Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική» (σημειώσεις και κείμενα του διδάσκοντος στην ηλεκτρονική διεύθυνση: tsakthan2.wordpress.com).
6.	«Ο Τόμας Μουρ και οι Ουτοπίες» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 2/2).
7.	«Οι εποχές των Μετά» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 21/21).
8.	«Το κράτος στην εποχή της παγκοσμιοποίησης» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).
9.	«Μακιαβέλι, Ηγεμόνας και Ηθική και άλλα άρθρα» (κείμενα του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 15/15).
10.	«Για τον Τεϊλορισμό και την κατανομή της εργασίας και άλλα άρθρα» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 44/44).
11.	«Θεωρίες για την κοινωνική διαστρωμάτωση» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 5/5).
12.	«Θεωρίες κοινωνικών κινημάτων» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 8/8).
13.	«Διαδικασία εκπροσώπησης συμφερόντων και ομάδες πίεσης» (κείμενο



	του διδάσκοντος σε μορφή Word, σελίδες 19/19).
14.	Απόσπασμα από το κείμενο του Max Weber «Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού» (σε .pdf, σελίδες 22-27, 101-121).
15.	«Φορντισμός και μεταφορντισμός και τα ενδιάμεσα» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 12/12).
16.	«Πολιτικά Συστήματα» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).
17.	«Η σχέση αρετής και πολιτικής στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη» (κείμενο του Δημ. Γκίκα στα <i>Ιστορικά Θέματα</i> , σελίδες 56-71).
18.	Πλουραλιστικές θεωρίες για το κράτος (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 16/16).
19.	«Οι κεντρικές θέσεις της μαρξιστικής θεωρίας» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 8/8)
20.	«Βασικά σημεία της συζήτησης περί κορπορατισμού» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 4/4).
21.	«Σημειώσεις για Ουτοπίες και Δυστοπίες» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).
22.	«Πολιτική και Κόμματα» (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 16/16).

