



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

6^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Σεπτέμβριος 2014 – Νοέμβριος 2014

Αθήνα 2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.1
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1 - Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2-Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Νοέμβριος 2014
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	21/11/ 2014
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	15





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας περιεχομένων

Εικόνα Εγγράφου	3
Εισαγωγή.....	8
Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους.....	10





Εισαγωγή

Το διάστημα Σεπτέμβριος - Νοέμβριος 2014 υλοποιείται ο 6^{ος} κύκλος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Υποέργου 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες», στο πλαίσιο του Έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης». Για την αξιολόγηση κρίσιμων παραμέτρων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων διαμορφώθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε το ερωτηματολόγιο να είναι ευσύνοπτο και να παρέχει πληροφορίες οι οποίες να μπορούν άμεσα ν' αξιοποιηθούν ώστε να αντιμετωπίζονται δυσλειτουργίες και προβλήματα, αλλά και να βελτιώνονται εν γένει τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εμπιστευτικά πληροφοριακά στοιχεία για το φύλο, την ηλικία, το εκπαιδευτικό επίπεδο, την οικογενειακή και τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση. Εμπεριέχει επίσης ερωτήσεις με τις οποίες επιχειρείται να διαγνωσθούν τα κίνητρα συμμετοχής και οι επικοινωνιακοί δίαυλοι ενημέρωσης για τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα. Με το ερωτηματολόγιο επιδιώκεται να καταγραφεί η εμπειρία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς και η αξιολόγησή της από τους/ις εκπαιδευόμενους/ες. Οι εκπαιδευόμενοι/ες καλούνται εν προκειμένω να αξιολογήσουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα ως προς τη διάρκεια, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τη γραμματειακή/τεχνική υποστήριξη και τα μέσα υλικοτεχνικής υποδομής (αίθουσες/τεχνικά μέσα, κ.λπ.). Επιπρόσθετα, αξιολογούν τους/ις εκπαιδευτές/τριες και τις τεχνικές που χρησιμοποίησαν στη διάρκεια των παραδόσεων (συζήτηση, ομάδες εργασίας, κ.λπ.). Τέλος, με το ερωτηματολόγιο καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να διαγνωσθούν θετικές επενέργειες και απτά οφέλη που παρήχθησαν για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, όπως η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, η ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων, κ.λπ.. Στο τέλος του παρόντος εγγράφου παρατίθεται υπόδειγμα του ερωτηματολογίου το οποίο θα διανεμηθεί στους εκπαιδευόμενους κατά τη λήξη του 6^{ου} κύκλου των προγραμμάτων εκπαίδευσης για ενήλικες πολίτες.





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από τους εκπαιδευόμενους



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ

Σελίδα 9 από 15



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.1 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
6^{ος} κύκλος

Αγαπητέ/ή Κύριε/Κυρία

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα και αποσκοπεί στην αξιολόγηση και, κατ' επέκταση, βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Σας ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας.

Σελίδα 2 από 7



Σελίδα 10 από 15



Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
6^{ος} κύκλος

A' : ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Τίτλος Θεματικής Ενότητας:.....

2. Διδάσκων/ουσα τμήματος:

B' : ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Άνδρας:

Γυναίκα:

2. Ηλικία:

18-24:

25-34:

35-44:

45-54:

55->:

3. Εκπαιδευτικό επίπεδο:

Βασική Εκπ/ση: Απόφοιτος/η Δευτ/θμιας Εκπ/σης: Απόφοιτος/η Ι.Ε.Κ.:

Απόφοιτος/η Τ.Ε.Ι.: Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα

Διδακτορικό Δίπλωμα

4. Επιστημονικό πεδίο (για απόφοιτους/ες Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης):

Κλασικές σπουδές: Φιλολογικές σπουδές: Οικονομικά:

Κοινωνιολογία: Νομικά: Πολιτική Επιστήμη:

Ψυχολογία: Καλές Τέχνες / Αρχιτεκτονική: Θετικές Επιστήμες:

Σελίδα 3 από 7



Σελίδα 11 από 15



Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
6^{ος} κύκλος

Άλλο (προσδιορίστε):

5. Οικογενειακή κατάσταση:

Έχετε παιδιά;

Όχι Έχω παιδιά ενήλικα Έχω παιδιά ανήλικα

Έχω παιδιά και ενήλικα και ανήλικα

6. Εργασιακή κατάσταση:

Εργαζόμενος/η στον ιδιωτικό τομέα: Εργαζόμενος/η στο δημόσιο τομέα: Εκπαιδευτικός

Μακροχρόνια άνεργος/η (>12 μήνες): Συνταξιούχος: Φοιτητής/ήτρια:

Αυτοαπασχολούμενος/η: Άνεργος/η:

Άλλο (προσδιορίστε):

Γ' : ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ/ΚΙΝΗΤΡΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Η ενημέρωσή σας για το πρόγραμμα προήλθε από:

Άτομο που ήδη το έχει παρακολουθήσει: Άτομο που ήταν ενήμερο για το πρόγραμμα:

Σχετική ενημερωτική καταχώρηση στο Διαδίκτυο: Τον ιστότοπο του έργου:

Άλλο (προσδιορίστε):

2. Παρακολουθήσατε προηγούμενο κύκλο του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος;

Ναι: Όχι:

3. Παρακολουθήσατε άλλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην τελευταία διετία;

Ναι: Όχι:

Σελίδα 4 από 7



Σελίδα 12 από 15



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
6^{ος} κύκλος

4. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα (όπου η τιμή 1 αντιστοιχεί στο λιγότερο σημαντικό κίνητρο και η τιμή 5 στο υψηλότερο) σημειώστε σε ποιο βαθμό οι παρακάτω λόγοι σας ώθησαν να συμμετέχετε στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Προσωπική καλλιέργεια:	1	2	3	4	5
Απόκτηση νέων γνώσεων:	1	2	3	4	5
Βελτίωση κοινωνικών επαφών:	1	2	3	4	5
Επαγγελματική εξέλιξη:	1	2	3	4	5

Δ': ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

1. Η γραμματειακή υποστήριξη του προγράμματος υπήρξε:

Άριστη: Ικανοποιητική: Εν μέρει επαρκής: Πλημμελής:

2. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν:

Ιδανικοί: Ικανοποιητικοί: Εν μέρει ικανοποιητικοί: Ακατάλληλοι:

3. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν:

Επαρκή: Ικανοποιητικά: Εν μέρει επαρκή: Ανεπαρκή:

Ε': ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ (ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ)

1. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα (όπου 1 η δυσμενέστερη τιμή και 5 η άριστη) αξιολογήστε τον/ην διδάσκοντα/ουσα ως προς τις εξής παραμέτρους (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Γνώση του αντικειμένου:	1	2	3	4	5
Ικανότητα επικοινωνίας:	1	2	3	4	5
Ενθάρρυνση διαλόγου:	1	2	3	4	5
Παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό:	1	2	3	4	5
Οργάνωση/συνοχή μαθήματος:	1	2	3	4	5
Μέθοδοι/τεχνικές διδασκαλίας:	1	2	3	4	5

Σελίδα 5 από 7



Σελίδα 13 από 15



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
6^{ος} κύκλος

2. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα (όπου 1 η δυσμενέστερη τιμή και 5 η άριστη) αξιολογήστε τα εργαστήρια (workshops) της θεματικής ενότητας που παρακολουθήσατε ως προς τις εξής παραμέτρους (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Ενθάρρυναν το διάλογο και τη συμμετοχή:	1	2	3	4	5
Εξειδίκευαν περαιτέρω όσα ήδη είχαν διδαχθεί:	1	2	3	4	5
Προσέθεσαν κάτι αξιόλογο ή ενδιαφέρον:	1	2	3	4	5
Είχαν καλή οργάνωση και συνοχή μεταξύ τους:	1	2	3	4	5

3. Γενικά, από τα Εργαστήρια (Workshops) που συμμετείχατε θα λέγατε ότι είστε ικανοποιημένος/η:

Πάρα πολύ: Πολύ: Λίγο: Καθόλου:

ΣΤ΄: ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Η θεματική ενότητα που παρακολουθήσατε ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις, τα κίνητρα και τις προσδοκίες σας:

Πλήρως: Σε μεγάλο βαθμό: Αρκετά:
Εν μέρει: Πολύ λίγο: Καθόλου:

2. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα (όπου 1 η δυσμενέστερη τιμή και 5 η άριστη) αξιολογήστε τη θεματική ενότητα που παρακολουθήσατε ως προς τις εξής παραμέτρους (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Απόκτηση νέων γνώσεων:	1	2	3	4	5
Ειδικά προσωπικά οφέλη:	1	2	3	4	5
Ανάπτυξη κοινωνικών επαφών/κοινωνικότητας:	1	2	3	4	5
Αναγνώριση της αξίας της γνώσης:	1	2	3	4	5
Επαγγελματική εξέλιξη:	1	2	3	4	5
Πρακτική χρησιμότητα των παρεχόμενων γνώσεων:	1	2	3	4	5

Σελίδα 6 από 7



Σελίδα 14 από 15



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
6^{ος} κύκλος

3. Η εμπειρία παρακολούθησης του συγκεκριμένου προγράμματος αύξησε τη διάθεση συμμετοχή σας σε επόμενο κύκλο μαθημάτων ή σε ανάλογα εκπαιδευτικά προγράμματα;

Ναι: Όχι:

4. Θα συστήνατε την παρακολούθηση του προγράμματος που παρακολουθήσατε σε άτομα του περιβάλλοντός σας;

Ναι: Όχι:

5. Παρατηρήσεις-προτάσεις για το πρόγραμμα:

Σελίδα 7 από 7



Σελίδα 15 από 15

