



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΡΑΞΗ:

«Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) Πανεπιστημίου Μακεδονίας»
Κωδικός MIS 304302

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013
Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΛΕΩΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5:

«Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:

«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ
»

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2011-2012



ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
Του
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σε συνέχεια του εγγράφου σας ΕΥΔΕΠΕΔΒΜ Αρ. πρωτ. 10598/20-6-20121 σχετικά με την υποβολή Ετήσιου Σχεδίου Δράσης και Ενδιάμεσης Αξιολόγησης όπως επίσης και σε απάντηση/συμμόρφωση των ερωτημάτων/υποδείξεων που αναφέρονται στο εν λόγω έγγραφο, ήτοι

1. ΜΕΡΟΣ Α/Τμήμα 2/ Παράγραφος (α) και (β), σελ 4
2. ΜΕΡΟΣ Β/Τμήμα 1/ Παράγραφος (α) και (β), σελ 4
3. ΜΕΡΟΣ Β/Τμήμα 2/ Παράγραφος (Γ), σελ 5

“Το ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα πρέπει να περιλαμβάνει α) τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στη σαφή περιγραφή των δραστηριοτήτων, στα αναμενόμενα αποτελέσματά τους, στο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, καθώς και στο προβλεπόμενο κόστος και β) στον απολογισμό των εργασιών του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους, που θα αναλύεται στην περιγραφή των δράσεων που υλοποιήθηκαν, στο κόστος τους, στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους σύμφωνα με τους αρχικούς στόχους, και στην τεκμηρίωση τυχόν αποκλίσεων από τον αρχικό προγραμματισμό.”

συνημμένα σας υποβάλλουμε το ετήσιο σχέδιο δράσης της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Κατανομή Αρμοδιοτήτων με ΔΑΣΤΑ
2. Υπηρεσίες σε φοιτητές – αποφοίτους
(εφόσον εφαρμόζεται βάσει κατανομής αρμοδιοτήτων με άλλες δομές)
3. Συμβουλευτική από μέντορες
4. Ωφελούμενοι απόφοιτοι
5. Παρουσιάσεις επιχειρηματικών ιδεών
6. Εκδηλώσεις
7. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με άλλους δημόσιους ή μη κερδοσκοπικούς φορείς
8. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με διεθνείς φορείς
9. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με ιδιωτικούς φορείς
10. Μοντέλο Διοίκησης
11. Υποστήριξη από ΤΠΕ (Ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ή σύνδεση με Πληροφοριακό Σύστημα ΔΑΣΤΑ)
12. Ιστότοπος
13. Τηρούμενα αρχεία
14. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας (σύστημα μέτρησης αποδοτικότητας)
15. Αποδοτικότητα δαπανών πράξης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

1. Γενικά
2. Τι έγινε. (Περιγραφή δράσεων που υλοποιήθηκαν.)
3. Πόσο Κόστισε. (Κόστος των δράσεων που υλοποιήθηκαν.)
4. Αξιολόγηση Αποτελεσμάτων
5. Τεκμηρίωση Αποκλίσεων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ (Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

1. Γενικά
2. Τι θα γίνει.
3. Αναμενόμενα αποτελέσματα
4. Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης
5. Κόστος

Οι βασικές αρμοδιότητες της ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ έχουν να κάνουν με τον σχεδιασμό, την υλοποίηση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση δράσεων που στοχεύουν στην προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Ποιο συγκεκριμένα η μονάδα ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ είναι αρμόδια για τα κάτωθι

- Διοργάνωση εκδηλώσεων δημοσιότητας για τη ΜΚΕ
- Εισαγωγή μαθημάτων Επιχειρηματικότητας
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την επιχειρηματικότητα/καινοτομία
- Μελέτες περιπτώσεων
- Επισκέψεις σε Επιχειρήσεις, Θερμοκοιτίδες, Τεχνολογικά Πάρκα, Ερευνητικά κέντρα
- Σεμινάρια Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών στην επιχειρηματικότητα
- Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας
- Προσδιορισμός Παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα.
- Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης της Σταδιοδρομίας των Φοιτητών
- Ανάπτυξη Δικτυακού Τόπου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Κατά συνέπεια, μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και κατά τη διάρκεια της αυτόνομης παρουσίας τόσο του ΔΑΣΤΑ όσο και της της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ, η τελευταία θα είναι αρμόδια για τα κάτωθι

1. **Την ανάπτυξη/υποστήριξη μαθημάτων επιχειρηματικότητας ή/και την επικαιροποίηση των υφιστάμενων.** Οι εισηγήσεις αυτών των μαθημάτων, οι διαφάνειες τους και οι μαγνητοσκοπήσεις επιλεγμένων εισηγήσεων θα υπάρχουν στον Δικτυακό τόπο της ΜΚΕ και θα διατίθενται τόσο στους φοιτητές του Πανεπιστημίου όσο και στους αποφοίτους. Η ανάγκη εμπλουτισμού των σχετικών εισηγήσεων, η όποια αναδιάρθρωση της ύλης, η εμφάνιση ή/και η διεύρυνση της διδασκαλίας ορισμένων επιστημονικών πεδίων και οποιαδήποτε άλλη ανάγκη θα αποτελεί πεδίο αρμοδιότητας της ΜΚΕ η οποία σε συνεργασία με τους εισηγητές θα εισηγείται στη ΔΑΣΤΑ και στα Τμήματα του Ιδρύματος.

2. **Την ανάπτυξη και τη διαχείριση της βάσης δεδομένων από συνεργαζόμενες επιχειρήσεις** οι οποίες θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν για την αναζήτηση εργασίας, για τον εντοπισμό των δραστηριοτήτων και της αποτελεσματικότητας των, για τη διεξαγωγή έρευνας και τη συλλογή στοιχείων, για την αναζήτηση εισηγητών και μεντόρων, για την ανάπτυξη δικτύου επιχειρήσεων που θα συνεργάζονται για την ανάπτυξη επιχειρηματικών μελετών, για την ανάπτυξη δικτύου επιχειρήσεων που θα συνεργάζονται για την υλοποίηση πρακτικής

άσκησης κτλ. Η ανάπτυξη και η επικαιροποίηση ή εμπλουτισμός αυτής της βάσης θα αποτελεί αρμοδιότητα της ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ.

3. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού πέρα και ανεξάρτητα από τις εισηγήσεις των μαθημάτων. Η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ θα είναι υπεύθυνη για την αναζήτηση κειμένων, βιβλίων, μελετών και ηλεκτρονικών διευθύνσεων οι οποίες θα διατίθενται στους φοιτητές και τους αποφοίτους μέσω του δικτυακού της τόπου.

4. Διοργάνωση Σεμιναρίων Ανοικτών/κλειστών επί θεμάτων Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας. Η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ θα είναι υπεύθυνη για την διοργάνωση Ανοικτών ή Κλειστών σεμιναρίων επί θεμάτων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ο ετήσιος προγραμματισμός των οποίων θα ανακοινώνεται με την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού έτους.

5. Διοργάνωση Ημερίδων/Συνεδρίων με θέμα την Επιχειρηματικότητα και την Καινοτομία.

6. Ανάπτυξη, Εμπλουτισμό και Επικαιροποίηση Βάσης Δεδομένων με Μέντορες οι οποίοι θα παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες τόσο στους Φοιτητές του ΠΑΜΑΚ όσο και στους αποφοίτους του.

7. Δικτυακή Πύλη της ΜΚΕ. Την διαχείριση της σχετικής πύλης της ΜΚΕ θα την ασκεί ο Υπεύθυνος της μονάδας σε συνεργασία με το διοικητικό προσωπικό και με την υποστήριξη των συνεργατών της. Σε κάθε περίπτωση, η διαχείριση της ΔΠ της ΜΚΕ θα είναι εναρμονισμένη με τους κανόνες και το πλαίσιο λειτουργίας του ΔΑΣΤΑ.

8. Η συγκέντρωση και η καταχώρηση Στοιχείων που θα προκύπτουν από την Παρακολούθηση της Επιχειρηματικής Δράσης/ Σταδιοδρομίας των Αποφοίτων

9. Αξιολόγηση της Πράξης. Η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ θα αυτοαξιολογείται μέσα από τις απόψεις των πελατών της και ειδικότερα μέσα από τις απόψεις που θα ηλεκτρονικά θα καταθέτουν οι χρήστες των υπηρεσιών της (φοιτητές/απόφοιτοι/συνεργάτες/στελέχη)

| | |
|--|--|
| 2. Υπηρεσίες σε φοιτητές – αποφοίτους (εφόσον εφαρμόζεται βάσει κατανομής αρμοδιοτήτων με άλλες δομές) | Είδος υπηρεσίας: Αριθμός επωφελομένων φοιτητών, αριθμός επωφελομένων αποφοίτων, στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας |
|--|--|

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 θα παρασχεθούν οι κάτωθι υπηρεσίες

Είδος Υπηρεσίας: Μαθήματα Επιχειρηματικότητας

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 300

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: έχουν ενταχθεί στα προγράμματα σπουδών και θα υλοποιηθούν 8 μαθήματα επιχειρηματικότητας. Η πρόβλεψη μας είναι μετριοπαθείς δεδομένου ότι στο προηγούμενο αντίστοιχο διάστημα επωφελήθηκαν περί του 430 φοιτητές.

Είδος Υπηρεσίας: Εκπαιδευτικό Υλικό σε Ηλεκτρονική Μορφή (σημειώσεις/διαφάνειες/Μελέτες Περιπτώσεων)

| | | |
|---|--|--|
|  <p>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</p> |  <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</p> <p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</p> <p>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> |  <p>ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> |
|---|--|--|

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 400
αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: το υλικό θα παρέχεται μέσω της δικτυακής πύλης της ΜΚΕ η οποία μέχρι τον ΔΕΚ του 2011 θα λειτουργήσει πλήρως. Η εκτίμηση βασίζεται στις υποθέσεις α) ότι οι 300 που θα παρακολουθήσουν τα μαθήματα θα αξιοποιήσουν και τις ηλεκτρονικές σημειώσεις και ότι β) αυτοί που χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές σημειώσεις είναι σχεδόν πάντα περισσότεροι από αυτούς που «μπαίνουν στον κόπο» να παρακολουθήσουν δια ζώσης τα μαθήματα.

Είδος Υπηρεσίας: Επισκέψεις σε Επιχειρήσεις

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 240
αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 60

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 6 επισκέψεις σε επιχειρήσεις. Με βάση την εμπειρία (αριθμός ωφελουμένων) από τις επισκέψεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους υποθέτουμε τα ακόλουθα

(6 επισκέψεις X 40 φοιτητές/επίσκεψη = 240 επωφελοόμενοι)
(6 επισκέψεις X 10 απόφοιτοι/επίσκεψη = 60 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Σεμινάρια Κλειστά

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 400
αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 8 κλειστά σεμινάρια. Για την εκτίμηση του αριθμού των επωφελομένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(8 σεμινάρια X 50 ωφελούμενοι/σεμινάριο = 400 επωφελοόμενοι)
(8 σεμινάρια X 10 ωφελούμενοι/σεμινάριο = 80 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Σεμινάρια Ανοικτά

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 700
αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 100

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 10 ανοικτά σεμινάρια. Για την εκτίμηση του αριθμού των επωφελομένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(10 σεμινάρια X 70 φοιτητές/σεμινάριο = 700 επωφελοόμενοι)
(10 σεμινάρια X 10 απόφοιτοι/σεμινάριο = 100 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Συμβουλευτική

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 160
αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: Θα ορισθούν ημέρες Συμβουλευτικής στο πλαίσιο των οποίων οι φοιτητές θα μπορούν να συζητήσουν παράλληλα με τους προσκεκλημένους/συμμετέχοντες. Η συμβουλευτική θα μπορεί να συνεχίζεται μεταξύ των εμπλεκόμενων ακόμα και εξ αποστάσεως. Για την εκτίμηση του αριθμού των επωφελομένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(8 Πανεπιστημιακά Τμήματα X 20 ωφελούμενοι φοιτητές /τμήμα = 160 επωφελοόμενοι) και
(8 Πανεπιστημιακά Τμήματα X 10 ωφελούμενοι απόφοιτοι /τμήμα = 80 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 140

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 30

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: η υπηρεσία θα παρέχεται τόσο μέσω εισηγήσεων που θα πραγματοποιούνται σε αμφιθέατρο παρουσία εισηγητή όσο και ηλεκτρονικά μέσω της Δικτυακής Πύλης της ΜΚΕ.

(2 μαθήματα X 700 Φοιτητές/ μαθημα = 140 επωφελοόμενοι) και

(2 μαθήματα X 15 απόφοιτοι/ μαθημα = 30 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Λοιπές Υπηρεσίες Δικτυακής Πύλης της ΜΚΕ

Αριθμός επωφελομένων φοιτητών: 250

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων: 50

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: η υπηρεσία θα παρέχεται ηλεκτρονικά

| | |
|-------------------------------|--|
| 3. Συμβουλευτική από μέντορες | Τρόπος παροχής υπηρεσιών - Μητρώο μεντόρων - Αποτίμηση αποτελεσμάτων συνεργασίας με μέντορες - Επισήμανση αν οι μέντορες είναι απόφοιτοι |
|-------------------------------|--|

Μητρώο μεντόρων: Το μητρώο μεντόρων έχει αναπτυχθεί. Θα εμπλουτίζεται και θα επικαιροποιείται συνεχώς.

Τρόπος παροχής υπηρεσιών: Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/απόφοιτοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συναντήσουν συγκεκριμένο μέντορα. Τα εν λόγω αιτήματα κατ αρχάς θα ικανοποιούνται ομαδικά μέσω της διοργάνωσης «Ημερών Συμβουλευτικής» (κατ αναλογία με τις ημέρες καριέρας). Στη συνέχεια, μετά την πρώτη ανταλλαγή απόψεων ερωτημάτων/συμβουλών, σύμβουλοι και φοιτητές/απόφοιτοι θα μπορούν να επικοινωνούν είτε εξ αποστάσεως είτε δια ζώσης για την ολοκλήρωση του συμβουλευτικού έργου.

Αποτίμηση αποτελεσμάτων συνεργασίας με μέντορες: Μια έστω και αρχική αποτίμηση των αποτελεσμάτων θα καταστεί εφικτή μόνο μετά την ουσιαστική ενεργοποίηση της υπηρεσίας κατά το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012.

Επισήμανση αν οι μέντορες είναι απόφοιτοι: Οι μέντορες έχουν ανακηρυχθεί και είναι «Φίλοι του ΠΑΜΑΚ». Μεταξύ αυτών εντοπίζονται και πολλοί απόφοιτοι του ιδρύματός μας.

| | |
|--------------------------|---|
| 4. Ωφελοόμενοι απόφοιτοι | Πεδία παροχής υπηρεσιών σε απόφοιτους - Αποτίμηση παρεχόμενων υπηρεσιών |
|--------------------------|---|

Οι υπηρεσίες στις οποίες έχουν ή θα έχουν πρόσβαση οι απόφοιτοι θα είναι ακριβώς οι ίδιες με αυτές στις οποίες έχουν πρόσβαση οι φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα και όπως ήδη προαναφέραμε στην ενότητα περιγραφής των υπηρεσιών που προσφέρονται σε φοιτητές, οι απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 θα έχουν ή θα έχουν πρόσβαση στις κάτωθι υπηρεσίες

Είδος Υπηρεσίας: Μαθήματα Επιχειρηματικότητας

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας:

έχουν ενταχθεί στα προγράμματα σπουδών και θα υλοποιηθούν 8 μαθήματα επιχειρηματικότητας. Τα μαθήματα αυτά θα μπορούν να τα παρακολουθούν και απόφοιτοι του Πανεπιστημίου μας. Για την δυνατότητα αυτή οι απόφοιτοι θα ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του ΔΑΣΤΑ, από τις ενέργειες/δράσεις προβολής της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) όπως επίσης και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Στους απόφοιτους που θα παρακολουθούν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας θα απονέμεται σχετική βεβαίωση.

Είδος Υπηρεσίας: Εκπαιδευτικό Υλικό σε Ηλεκτρονική Μορφή**(σημειώσεις/διαφάνειες/Μελέτες Περιπτώσεων)**

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

100

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: το υλικό θα παρέχεται μέσω της δικτυακής πύλης της ΜΚΕ η οποία μέχρι τον ΔΕΚ του 2011 θα λειτουργήσει πλήρως. Η εκτίμηση βασίζεται στις υποθέσεις α) ότι οι 80 απόφοιτοι που θα παρακολουθήσουν τα μαθήματα θα αξιοποιήσουν και τις ηλεκτρονικές σημειώσεις και ότι β) αυτοί που χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές σημειώσεις είναι σχεδόν πάντα περισσότεροι από αυτούς που «μπαίνουν στον κόπο» να παρακολουθήσουν τα μαθήματα δια ζώσης.

Είδος Υπηρεσίας: Επισκέψεις σε Επιχειρήσεις

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

60

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα επισκέψεων θα ανακοινωθεί στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές, απόφοιτοι) μέσω της ιστοσελίδας του ΔΑΣΤΑ, από τις ενέργειες/δράσεις προβολής της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Οι ενδιαφερόμενοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στο Γραφείο Καινοτομίας και στη συνέχεια θα ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες μίας εκάστης των επισκέψεων. Για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 6 επισκέψεις σε επιχειρήσεις. Με βάση την εμπειρία (αριθμός ωφελομένων) από τις επισκέψεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους υποθέτουμε τα ακόλουθα (6 επισκέψεις X 10 απόφοιτοι/επίσκεψη = 60 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Σεμινάρια Κλειστά

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 8 κλειστά σεμινάρια. Για την υπηρεσία αυτή οι απόφοιτοι θα ενημερωθούν μέσω της ιστοσελίδας του ΔΑΣΤΑ και μέσω των ενεργειών προβολής της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) όπως επίσης και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Οι ενδιαφερόμενοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στο Γραφείο Καινοτομίας όπου και θα ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες υλοποίησης. Όσοι εμφανίζονται κατά τη διάρκεια της πρώτης εισήγησης χωρίς προηγουμένως να έχουν ενημερωθεί από το Γραφείο της ΜΚΕ, θα ενημερώνονται εν τάχει κατά τη διάρκεια της πρώτης εισήγησης και στη συνέχεια θα παραπέμπονται στο Γραφείο της ΜΚΕ για τα περαιτέρω. Στο σύνολο των περιπτώσεων θα απονέμεται βεβαίωση Παρακολούθησης.

Για την εκτίμηση του αριθμού των επωφελομένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση (8 σεμινάρια X 10 ωφελοόμενοι απόφοιτοι / σεμινάριο = 80 επωφελοόμενοι)



Είδος Υπηρεσίας: Σεμινάρια Ανοικτά

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

100

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας:

Για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 10 ανοικτά σεμινάρια. Όπως και στη περίπτωση των κλειστών σεμιναρίων, για την υπηρεσία αυτή οι απόφοιτοι θα ενημερωθούν μέσω της ιστοσελίδας του ΔΑΣΤΑ και μέσω των ενεργειών προβολής της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) όπως επίσης και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Οι ενδιαφερόμενοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στο Γραφείο Καινοτομίας όπου και θα ενημερώνονται τις λεπτομέρειες υλοποίησης ή θα καταγράφονται απευθείας στα παρουσιολόγια αυτών των προγραμμάτων οπότε και θα ενημερώνονται κατά τη διάρκεια της πρώτης εισήγησης. Στο σύνολο των περιπτώσεων θα απονέμεται βεβαίωση Παρακολούθησης.

Για την εκτίμηση του αριθμού των επωφελομένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(10 σεμινάρια X 10 απόφοιτοι/σεμινάριο = 100 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Συμβουλευτική

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

80

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές/απόφοιτοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συναντήσουν συγκεκριμένο μέντορα στο Γραφείο της ΜΚΕ ή διαδικτυακά μέσω της Πύλης. Τα εν λόγω αιτήματα κατ' αρχάς θα ικανοποιούνται ομαδικά μέσω της διοργάνωσης «Ημερών Συμβουλευτικής» (κατ' αναλογία με τις ημέρες καριέρας). Στη συνέχεια, μετά την πρώτη ανταλλαγή απόψεων ερωτημάτων/συμβουλών, σύμβουλοι και απόφοιτοι θα μπορούν να επικοινωνούν είτε εξ αποστάσεως είτε δια ζώσης για την ολοκλήρωση του συμβουλευτικού έργου. Για την εκτίμηση του αριθμού των επωφελομένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(8 Πανεπιστημιακά Τμήματα X 10 ωφελοόμενοι απόφοιτοι /τμήμα = 80 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Εργαστήριο Επιχειρηματικότητας

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

30

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας:

Η υπηρεσία θα παρέχεται τόσο μέσω εισηγήσεων που θα πραγματοποιούνται σε αμφιθέατρο παρουσία εισηγητή όσο και ηλεκτρονικά μέσω της Δικτυακής Πύλης της ΜΚΕ.

(2 μαθήματα X 15 απόφοιτοι/μάθημα = 30 επωφελοόμενοι)

Είδος Υπηρεσίας: Λοιπές Υπηρεσίες Δικτυακής Πύλης της ΜΚΕ

αριθμός επωφελομένων αποφοίτων:

50

στοιχεία για τον τρόπο παροχής της υπηρεσίας: η υπηρεσία θα παρέχεται ηλεκτρονικά

5. Παρουσιάσεις επιχειρηματικών ιδεών

Κοινό στο οποίο έγινε η παρουσίαση – Τυχόν περαιτέρω προώθηση ιδεών για την δημιουργία προοπτικών υλοποίησης

Η δράση που αφορά τις «παρουσιάσεις νέων επιχειρηματικών ιδεών» θα υλοποιηθεί το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012. Κατά συνέπεια, η αξιολόγηση των επιχειρηματικών προτάσεων και η δρομολόγηση ενεργειών δημιουργίας ενεργειών υλοποίησης θα πραγματοποιηθεί τον Δεκέμβριο του 2011. Συγκεκριμένα, με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους

- Από 1^ο Σεπτ. 2011 μέχρι 26 Οκτ. 2011 το γραφείο της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ θα δημοσιοποιήσει θα προωθήσει και θα διαφημίσει το διαγωνισμό για «Νέες Επιχειρηματικές ιδέες».
- θα προκηρυχτεί διαγωνισμός για τις καλλίτερες επιχειρηματικές ιδέες φοιτητών/αποφοίτων οι οποίες θα βραβευθούν. Τα βραβεία θα απονεμηθούν σε άτομα ή σε ομάδες με βάση την επιχειρηματική ιδέα και το επιχειρηματικό σχέδιο που θα τη συνοδεύει. Ο διαγωνισμός θα προκηρυχθεί μέχρι στις 26 Οκτ. 2011.
- Οι επιχειρηματικές ιδέες θα αξιολογηθούν από επιτροπή εμπειρογνομόνων στην οποία θα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του ΠΑΜΑΚ ή/και άλλων Πανεπιστημίων όπως επίσης και εκπρόσωποι του ΕΒΕΘ, ΣΒΕΘ, ΣΕΒΕ, Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και Εθνική Τράπεζα και Τράπεζα Πειραιώς. Η επιτροπή θα οριστικοποιήσει τη σύνθεση της στις 30 Σεπτεμβρίου του 2011.
- Η εν λόγω επιτροπή εμπειρογνομόνων θα αναπτύξει κριτήρια αξιολόγησης τα οποία και θα αξιοποιήσει για την επιλογή των επικρατέστερων προτάσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης θα οριστικοποιηθούν μέχρι 15 Οκτ. 2011.
- Προτάσεις θα μπορούν να υποβάλλονται μέχρι 15 Δεκ. του 2011.
- Οι αξιολογήσεις θα οριστικοποιηθούν μέχρι της 7 Ιαν. 2012
- Οι απονομές - βραβεύσεις θα πραγματοποιηθούν μέχρι 25 Ιαν. 2012 παρουσία κοινού. Στην εκδήλωση θα κληθούν να συμμετάσχουν οι φοιτητές και οι απόφοιτοι, τα μέλη ΔΕΠ, Εκπρόσωποι παραγωγικών φορέων (ΕΒΕΘ, ΣΒΕΘ, ΣΕΒΕ, Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, ΠΓΕΤ, Υπουργείο Ανάπτυξης κτλ) και δυνητικοί χρηματοδότες ή μέτοχοι (τράπεζες, εταιρίες παροχής κεφαλαίων υψηλού επιχειρηματικού κινδύνου, επιχειρηματικοί άγγελοι)
- Από 1 Φεβ. 2012 μέχρι 31 Μαρτίου 2012 θα δρομολογηθούν οι διαδικασίες δημοσίευσης και προώθησης των επιχειρηματικών ιδεών ώστε να μεγιστοποιηθούν οι πιθανότητες ανάπτυξης επιχείρησης «ιδεοβλαστού».

ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Δράσης για Επιχειρηματικές Ιδέες

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ |
|--|---|
| Μέχρι 30 Σεπτ. 2011. | θα οριστικοποιηθεί η σύνθεση της Επιτροπής Αξιολόγησης των προτάσεων |
| Μέχρι 15 Οκτ. 2011 | θα οριστικοποιηθούν τα κριτήρια αξιολόγησης των προτάσεων |
| Από 1 ^ο Σεπτ. 2011 μέχρι 26 Οκτ. 2011 | Θα δημοσιοποιηθεί, θα προωθηθεί και θα διαφημισθεί ο διαγωνισμός για «Νέες Επιχειρηματικές ιδέες» |
| 26 Οκτ. 2011. | Θα προκηρυχτεί διαγωνισμός για τις καλλίτερες επιχειρηματικές ιδέες |

| | |
|--|---|
| Από 27 Οκτ. 2011 Μέχρι 15 Δεκ. 2011. | θα υποβάλλονται Προτάσεις για το διαγωνισμό «Νέες Επιχειρηματικές ιδέες» |
| Μέχρι 7 Ιαν. 2012 | Θα έχουν ολοκληρωθεί οι αξιολογήσεις |
| 25 Ιαν. 2012 | Θα πραγματοποιηθεί η εκδήλωση βράβευσης |
| Από 1 Φεβ. 2012 μέχρι 31 Μαρτίου 2012 | Θα δρομολογηθούν οι διαδικασίες δημοσίευσης και προώθησης των επιχειρηματικών ιδεών ώστε να μεγιστοποιηθούν οι πιθανότητες ανάπτυξης επιχείρησης «ιδεοβλαστού». |

6. Εκδηλώσεις

Συμμετοχή - τρόπος υλοποίησης - δημοσιότητα

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι εκδηλώσεις

ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ |
|-------------------------|---|
| 1 ΟΚΤ. 2011 | <p><i>Ημερίδα «Ενημέρωσης για τις Δράσεις και τις Προσφερόμενες Υπηρεσίες από τη ΜΚΕ»</i></p> <p>Συμμετοχή: Φοιτητές, Αλόφοιτοι, Μέλη ΔΕΠ, Εκπρόσωποι Φορέων, Επιχειρηματίες.</p> <p>Τρόπος Υλοποίησης: Η εκδήλωση θα γίνει σε αμφιθέατρο του Πανεπιστημίου και εισηγητές θα είναι οι υπεύθυνοι των Δράσεων της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ. Μετά τις εισηγήσεις θα ακολουθήσουν διευκρινιστικές ερωτήσεις και τοποθετήσεις εκ μέρους των συμμετεχόντων. Στην εκδήλωση θα παρουσιαστούν/περιγραφούν οι υπηρεσίες που θα προσφέρονται από το Γραφείο αλλά και οι διαδικασίες πρόσβασης στις εν λόγω υπηρεσίες.</p> <p>Δημοσιότητα: Μέσω ιστοσελίδας του ΠΑΜΑΚ, Δελτία Τύπου σε εφημερίδες, Αφίσες, ανακοινώσεις στα αμφιθέατρα.</p> |

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ <i>Εκδήλωση</i> <i>«Παρουσίασης Ενημέρωσης για το Δικτυακό Τόπο της ΜΚΕ»</i> |
|-------------------------|---|
| 30 ΝΟΕΜ. 2011 | <p><i>Συμμετοχή:</i> Φοιτητές, Απόφοιτοι, Μέλη ΔΕΠ, Εκπρόσωποι Φορέων, Επιχειρηματίες.</p> <p>Τρόπος Υλοποίησης: Η εκδήλωση θα γίνει σε αμφιθέατρο του Πανεπιστημίου. Εισηγητής θα είναι ο υπεύθυνος της σχετικής δράσης Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Σαμαράς, ο επιστημονικά Υπεύθυνος του υποέργου της ΜΚΕ και ο επιστημονικά Υπεύθυνος της ΔΑΣΤΑ. Στην εκδήλωση θα παρουσιαστούν/περιγραφούν οι υπηρεσίες που θα προσφέρονται από το Δικτυακό Τόπο.</p> <p>Δημοσιότητα: Μέσω ιστοσελίδας του ΠΑΜΑΚ, Δελτία Τύπου σε εφημερίδες, Αφίσες, ανακοινώσεις στα αμφιθέατρα.</p> |

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ <i>Εκδήλωση</i> <i>«Παρουσίασης και Βράβευσης Νέων Επιχειρηματικών Ιδεών»</i> <i>και «Συμβουλευτικής»</i> |
|-------------------------|---|
| 25 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2011 | <p><i>Συμμετοχή:</i> Φοιτητές, Απόφοιτοι, Μέλη ΔΕΠ, Εκπρόσωποι Φορέων, Εκπρόσωπο Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων, Σύμβουλοι Επιχειρήσεως, Επιχειρηματίες.</p> <p>Τρόπος Υλοποίησης: Το A ΜΕΡΟΣ της εκδήλωσης θα γίνει σε αμφιθέατρο του Πανεπιστημίου και παράλληλα στο Κλειστό Γυμναστήριο του ΠΑΜΑΚ. Εισηγητής θα είναι ο επιστημονικά Υπεύθυνος του υποέργου της ΜΚΕ όπως και μέλη της επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης των προτάσεων, Επιχειρηματίες και Σύμβουλοι. Επίσης στην εκδήλωση θα παρουσιάσουν τις βραβευμένες εργασίες τους οι φοιτητές και οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου μας. Το B ΜΕΡΟΣ της εκδήλωσης θα πραγματοποιηθεί εν σειρά στο κλειστό γυμναστήριο του</p> |

| | |
|--|--|
| | ΠΑΜΑΚ και θα αφορά τη Δράση της Συμβουλευτικής. |
| | Δημοσιότητα: Μέσω ιστοσελίδας του ΠΑΜΑΚ, Δελτία Τύπου σε εφημερίδες, Αφίσες, ανακοινώσεις στα αμφιθέατρα. |

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ <i>Εκδήλωση</i> <i>«Απολογισμός και Αξιολόγηση του Γραφείου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ.»</i> |
|----------------------------|---|
| 10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2011 | Συμμετοχή: Φοιτητές, Αλόφοιτοι, Μέλη ΔΕΠ, Εκπρόσωποι Φορέων, Εκπρόσωποι Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων, Κοινό, Επιχειρηματίες. |
| | Τρόπος Υλοποίησης: Η εκδήλωση θα γίνει σε αμφιθέατρο του Πανεπιστημίου. Εισηγητής θα είναι ο επιστημονικά Υπεύθυνος του υποέργου της ΜΚΕ, Μέλη ΔΕΠ, Συνεργάτες και Φοιτητές. |
| | Δημοσιότητα: Μέσω ιστοσελίδας του ΠΑΜΑΚ, Δελτία Τύπου σε εφημερίδες, Αφίσες, Ανακοινώσεις στα αμφιθέατρα. |

| | |
|--|---|
| 7. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με άλλους δημόσιους ή μη κερδοσκοπικούς φορείς | Παράθεση συνεργασιών - Πεδία συνεργασίας - Τρόπος συνεργασίας |
|--|---|

Στα πλαίσια της υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ έχουν αναπτυχθεί και αξιοποιούνται οι κάτωθι συνεργασίες

| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|---|---|
| Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος Σ.Ε.Β.Ε. | Α) Στελέχη του ΣΕΒΕ πραγματοποιούν εισηγήσεις και για την ακρίβεια συνδιδασκαλία με μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου στα μαθήματα «καινοτομίας και επιχειρηματικότητας» αναπτύσσοντας |



θεματολογία που αφορά τις εξαγωγικές διαδικασίες, το Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Εξαγωγών, τα πλεονεκτήματα της εξωστρέφειας, τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν, τις ευκαιρίες και τους κινδύνους ανά χώρα προορισμού, την ίδρυση και λειτουργία ηλεκτρονικών επιχειρήσεων.

Β) Αναπτύσσουμε από κοινού εξειδικευμένα σεμινάρια για την κατάρτιση στελεχών που ασχολούνται με τη διοίκηση/στελέχωση των Εξαγωγικών Επιχειρήσεων.

Γ) Αναλύουμε τα χαρακτηριστικά και περιγράφουμε τις καινοτομίες των εξαγωγικών επιχειρήσεων.

Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας

Εμποροβιομηχανικό Επιμελητήριο
Θεσσαλονίκης (Ε.Β.Ε.Θ.)



Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας

Α) Ανταλλαγή Πληροφοριών για την επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τις τάσεις ανά κλάδο επιχειρηματικής δραστηριότητας

Β) Συν - διοργάνωση Σεμιναρίων

Γ) Ανάπτυξη Οδηγού με τα βήματα για τη Δημιουργία μιας Ηλεκτρονική Επιχείρησης

Δ) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών

Ε) Μας εξασφαλίζει επαφές με επιχειρηματίες οι οποίοι συνεργάζονται με τη ΜΚΕ

1. είτε ως εισηγητές στα μαθήματα καινοτομίας,
2. είτε ως μέντορες παρέχοντας συμβουλευτική υποστήριξη σε Φοιτητές/ Αποφοίτους



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ


Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης




| | |
|--|--|
| | 3. είτε ακόμη και ως οικοδεσπότες οι οποίοι επιτρέπουν στους φοιτητές/αποφοίτους μας να επισκεφθούν την επιχείρησή τους. |
|--|--|




| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|---|---|
| <p>Σύνδεσμος Βιομηχάνων Βορείου Ελλάδος Σ.Β.Β.Ε.</p> <p>ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ</p> <p>ΠΛ.ΜΟΡΙΧΟΒΟΥ 1 - 54625 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - ΤΗΛ. 2310539817 ΦΑΞ 2310541933</p> | <p>Α) Μέλη του ΣΒΒΕ πραγματοποιούν εισηγήσεις και για την ακρίβεια συνδιδασκαλία με μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου στα μαθήματα «καινοτομίας και επιχειρηματικότητας» παρουσιάζοντας επιχειρηματικές ιστορίες.</p> <p>Β) Ανταλλαγή Πληροφοριών για την πορεία της βιομηχανικών κλάδων στην Ελλάδα</p> <p>Γ) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p> <p>Δ) Μέλη του ΣΒΒΕ παρέχουν υπηρεσίες μέντορα ή υποδέχονται ομάδες φοιτητών/αποφοίτων στις μονάδες τους προς ενημέρωση</p> |

| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|---|---|
| <p>Γενική γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας ΓΓΕΤ</p> | <p>Α) Αντλούμαι πληροφορίες για τα προγράμματα της ΓΓΕΤ τα οποία Πληροφοριών για την πορεία της βιομηχανικών κλάδων στην Ελλάδα</p> <p>Γ) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p> |

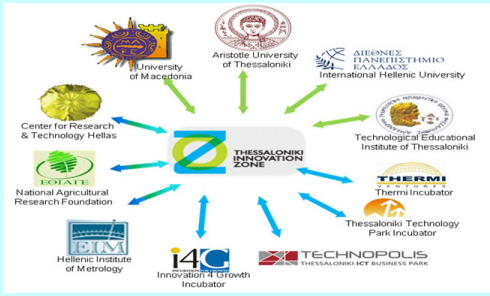
| | |
|--|---|
|  <p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</p> | <p>Δ) Μέλη του ΣΒΒΕ παρέχουν υπηρεσίες μέντορα ή υποδέχονται ομάδες φοιτητών/αποφοίτων στις μονάδες τους προς ενημέρωση</p> |
|--|---|

| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|---|---------------------------------|
| <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ</p> <p>ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ «ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ» Κ.Ε.Δ.ΚΑ. - ΔΗΜΟΣ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ Δημοτική Αγορά Φοίνικα - Τ.Κ. 55134 - Καλαμαριά - Θεσσαλονίκη Τηλ: 2310.472890 Φαξ: 2310.472832 - e-mail: epixeirein@otenet.gr Web: www.kalamaria.gr/epixeirein/index.htm - www.kedka.gr/epixeirein/index.htm</p> | <p>Α) Ανταλλαγή Πληροφοριών</p> |

| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|---|---|
| <p>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</p>  <p>ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Μακεδονίας Θράκης</p> | <p>Α) Στελέχη της Περιφέρειας Πραγματοποιούν εισηγήσεις για τα αναπτυξιακά και επιχειρησιακά προγράμματα που διαχειρίζονται</p> <p>Β) Ανάπτυξη Υποβολή Υλοποίηση Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών</p> |


| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|--|--|
|  <p>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</p>  <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</p> <p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</p> <p>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> |  <p>ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> |

ΖΩΝΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι Ιδρυτικό Μέλος της Ζώνης Καινοτομίας Θεσσαλονίκης γεγονός που αποτυπώνεται και στον λογότυπο της ζώνης (βλέπε παραπλεύρως). Μέσω αυτής της συνεργασία η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ

- A) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές οι οποίες αξιοποιούνται ως διδακτικό υλικό.
- B) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις της ΖΚ και να ενημερώνεται απευθείας από τον επιχειρηματικό κόσμο για το ακριβές περιεχόμενο της κάθε καινοτομίας.

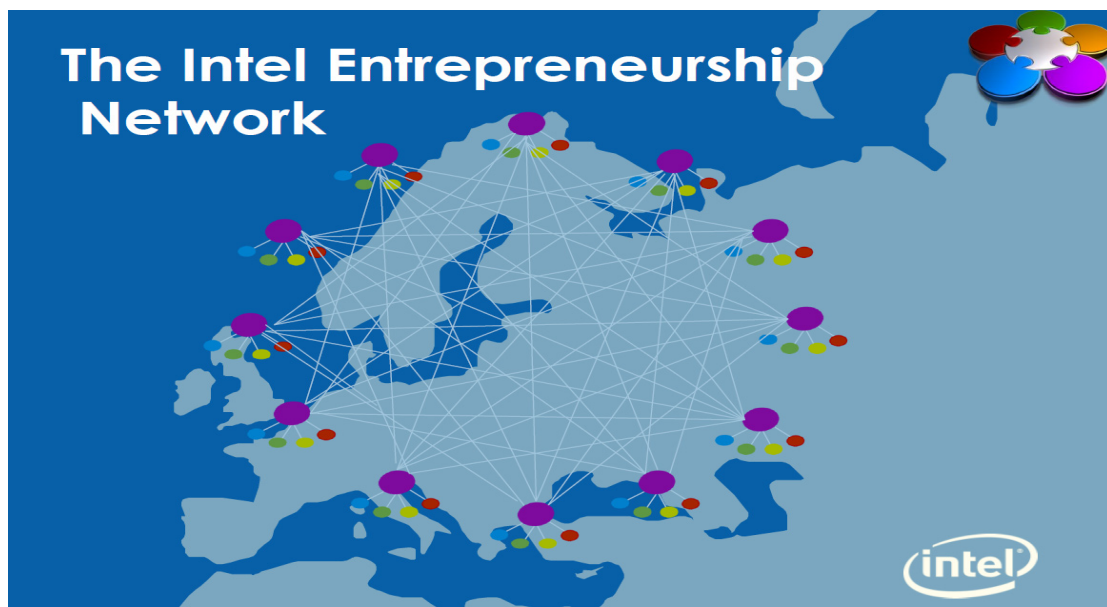
| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</p>  | <p>Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στο πλαίσιο της υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ συνεργάζεται και θα συνεργασθεί με το ΤΠΘ στους κάτωθι τομείς</p> <ul style="list-style-type: none"> A) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές B) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις του ΤΠΘ προς ενημέρωση Γ) εξασφαλίζει μέντορες και επιχειρηματίες οι οποίοι προσφέρουν υπηρεσίες εισηγητή. |

| | |
|--|---|
| 8. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με διεθνείς φορείς | Παράθεση συνεργασιών - Πεδία συνεργασίας - Τρόπος συνεργασίας |
|--|---|

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Το Πανεπιστήμιο Πάτρας, Το Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας, και Το Τ.Ε.Ι Σερρών από την φάση της υποβολής πρότασης του ΔΑΣΤΑ, έχουν

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

αναπτύξει δίκτυο συνεργασίας στο πλαίσιο του οποίου πραγματοποιούνται κοινές συσκέψεις για την από κοινού προώθηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας. Επιπλέον, έχουν συνάψει συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Jonkoping της Σουηδίας** που θεωρείται **'The Entrepreneurial University της Σουηδίας** και ένα από τα πρωτοπόρα στον κόσμο στον χώρο του entrepreneurship. Η συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Jonkoping αυτομάτως συνεπάγεται τη συνεργασία με** την **Ακαδημία Επιχειρηματικότητας** που αυτό στεγάζει, η οποία είναι γνωστή ως **INTENTAC (International Entrepreneurship Academy)**. Το Jonkoping έχει υλοποιήσει τον πλήρη κύκλο του Innovation Entrepreneurship, διαθέτοντας εντός του *campus pre-incubator- incubator- science park*, βοηθά δε στην δημιουργία δεκάδων επιχειρήσεων ετησίως από απόφοιτους αλλά και φοιτητές του. Η INTENTAC (www.intentac.org) είναι ένας διεθνής οργανισμός υπό την αιγίδα του Jonkoping και πολλών διεθνών επιχειρήσεων και οργανισμών, μεταξύ των οποίων προεξέχουσα θέση έχει η **INTEL** με το δίκτυο Open Business Labs.



Στόχοι της Συνεργασίας

| | | |
|---|---|---|
| | <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i></p> | <p>ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> |
| <p>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</p> | <p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</p> | |
| <p>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> | | |

Η μεταφορά τεχνογνωσίας αλλά και η υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών δράσεων για καινοτομική επιχειρηματικότητα από κοινού με το Πανεπιστήμιο Jonkoping, την Ακαδημία INTENTAC και τους διεθνείς εταίρους τους.

Πεδία Συνεργασίας

Τα πεδία συνεργασίας αφορούν τα κάτωθι:

1. Δημιουργία κοινών curriculum για innovation entrepreneurship από κορυφαία στελέχη της Ευρωπαϊκής Αγοράς και Ακαδημαϊκού χώρου με ιδιαίτερη εμπειρία στην καινοτομική επιχειρηματικότητα.
2. Δημιουργία προγραμμάτων επιχειρηματικότητας με οριζόντιες και διαπανεπιστημιακές δραστηριότητες (business plan, virtual business advisory and coaching, cooperative projects, competitions, βραβεύσεις και δοκιμές των βραβευθέντων business plan winners στα open labs της INTENTAC και της INTEL.
3. Δημιουργία/Εξασφάλιση των προϋποθέσεων για των τη δημιουργία Παραρτήματος του INTENTAC και των open business labs στην Ελλάδα.

Χρησιμότητα της Συνεργασίας

Το εν λόγω δίκτυο συνεργασίας θεωρείται και αποδεικνύεται εξαιρετικά χρήσιμο αφού εξασφαλίζει

- οικονομίες κλίμακας για κοινές δράσεις με διεθνή εταίρο (βλέπε επόμενη παράγραφο (κοινή επιτροπή για τη δράση αυτή/ cost sharing κλπ).
- Διαπανεπιστημιακή δια-τμηματική συνεργασία στο επιχειρείν (Μηχανικοί ΔΜ, Επιστημονικές/ Οικονομικές Σχολές, Διοίκηση- Χρηματοδοτικά ΠΑ.ΜΑΚ., Marketing- Τεχνολογία, Τ.Ε.Ι Σερρών κλπ).
- Βάσεις για μακροπρόθεσμη διεθνή συνεργασία και από κοινού προώθηση της εμπειρίας INTENTAC στην Ελλάδα.
- Συνεργασία με επιχειρηματικούς φορείς (Επιμελητήρια).

Τρόπος συνεργασίας

Στελέχη της INTENTAC (International Entrepreneurship Academy) θα επισκεφτούν την Ελλάδα έτσι ώστε δια ζώσης να α) να αναπτύξουμε τα κοινά curriculum β) να μεταφερθεί τεχνογνωσία για την ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών δραστηριοτήτων γ) να εξειδικευθούν οι προϋποθέσεις για την δημιουργία Παραρτήματος του INTENTAC και των open business labs στην Ελλάδα

| | |
|--|---|
| 9. Συνεργασίες/Δικτυώσεις με ιδιωτικούς φορείς | Παράθεση συνεργασιών - Πεδία συνεργασίας - Τρόπος συνεργασίας |
|--|---|

Η Μονάδα Καινοτομίας του ΠΑΜΑΚ έχει αναπτύξει και αξιοποιεί τις κάτωθι συνεργασίες



| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
| ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΑ I4G Α.Ε. | Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας |

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

| | |
|---|---|
|   | <p>A) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές οι οποίες αξιοποιούνται ως διδακτικό υλικό.</p> <p>B) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις της I4G Α.Ε. και να ενημερώνεται απευθείας από τον επιχειρηματικό κόσμο για το ακριβές περιεχόμενο της κάθε καινοτομίας.</p> |
|---|---|

| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|--|---|
|  | <p>Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> <p>A) αντλεί πληροφόρηση για Καινοτομικές Επιχειρήσεις και Καλές Πρακτικές οι οποίες αξιοποιούνται ως διδακτικό υλικό.</p> <p>B) έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται τις εγκαταστάσεις της ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΑΣ ΘΕΡΜΗ ΑΕ και να ενημερώνεται απευθείας από τον επιχειρηματικό κόσμο για το ακριβές περιεχόμενο της κάθε καινοτομίας.</p> |

| Συνεργαζόμενη Εταιρία/ Φορέας | Πεδίο και Τρόπος συνεργασίας |
|---|--|
| <p>Η ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ συνεργάζεται για την διεκπεραίωση του έργου της με διακεκριμένους επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων της Β. Ελλάδος</p> | |
| <p>ALUMIL SA κ. Γεώργιος Μωλωνας Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p> | <p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών</p> |
| <p>ΜΑΣΟΥΤΗΣ Α.Ε κ. Διαμαντής Μασούτης Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p> | <p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών</p> |
| <p>ΔΡΟΜΕΑΣ Α.Ε. κ. Αθανάσιος Παπαπαναγιώτου Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος</p> | <p>α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ</p> |

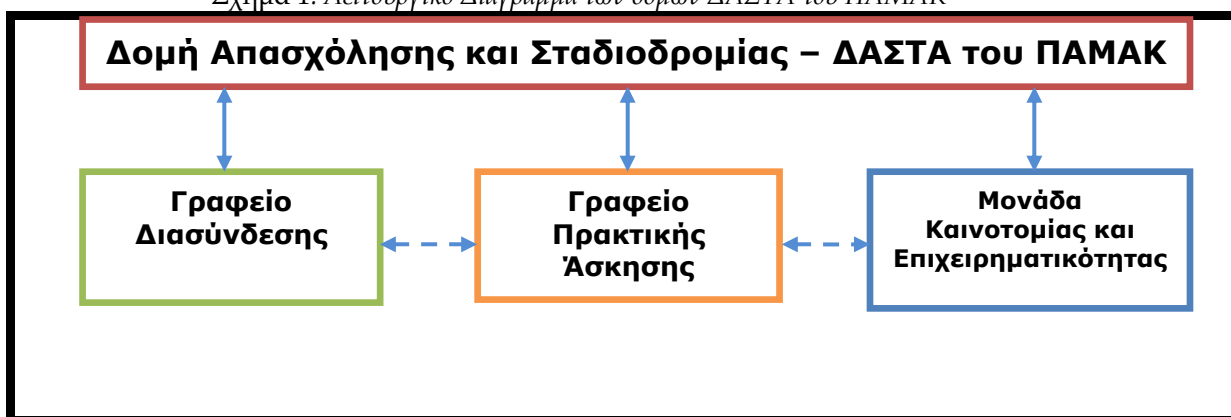
| | |
|--|---|
| ΚΡΙ-ΚΡΙ Α.Ε, κ. Τσινάβος Παναγιώτης, Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΜΕΤΡΟΝ Α.Ε, κ. Ιωάννης Σάνδρος, Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| FIBRAN Α.Ε, Παπαναστασίου Μαρία Διεύθυνση Οικονομικών, Μέλος ΔΣ | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΕΥΡΩΣΥΜΒΟΥΛΟΙ Α.Ε Πάρις Κοκορότσικος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| OLYMPIA ELECTRONICS κ. Δημήτριος Λακασιάς Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| MINOS Α.Ε Κ. Ιωάννης Μίνος Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών |
| COMPIUCOM ΑΕ κ. Βασίλης Θωμαΐδης Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| DATA Research & Consulting ΕΠΕ κ. Κωνσταντίνος Λουλούδης Επιχειρηματίας | β) Εισηγήσεις Στελεχών |
| ΤΡΑΠΕΖΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ κ. Ελευθερία Μουστάκα Διευθύντρια Υποκαταστήματος | β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΙΖΟΜΑΤ ΑΕ κ. Κωνσταντίνος Τσιρίτης Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΠΑΛΑΡΛΑΣΤ Α.Ε. Κ. Κωνσταντίνος Παλατιανός Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |

| | |
|---|---|
| ΟΤΕ κ. Βασίλης Ρηγόπουλος Περιφερειακός Διευθυντής | β) Εισηγήσεις Στελεχών |
| HELEXPO Α.Ε κ. Άρης Μαυρίδης Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΟCTABIT ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ κ. Αντώνιος Γιαλαμαίδης Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΛΟΥΦΑΚIS CHEMICALS κ. Λουφάκης Κυριάκος Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| INTERPLAST Α.Ε κ. Νικόλαος Κυριακίδης Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| Δ.Ε.Θ. Κ. Αναστάσιος Τζήκας Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων β) Εισηγήσεις Στελεχών γ) Μέντορινγκ |
| ΦΑΙΔΩΝ κ. Γιαχανατζής Φαίδων Διευθύνων Σύμβουλος | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων |
| ΕΥΡΩΔΙΑΓΝΩΣΗ κ. Χρίστογλου Κωνσταντίνος Γενικός Διευθυντής | α) Υποδοχή φοιτητικών επισκέψεων |

| | |
|-----------------------|--|
| 10. Μοντέλο Διοίκησης | Υπεύθυνος λειτουργίας ΜΟΚΕ – αρμοδιότητες (αρμοδιότητες λήψης απόφασης) Συνεργασία με υπεύθυνο ΔΑΣΤΑ Συμβουλευτικές επιτροπές – αρμοδιότητες |
|-----------------------|--|

Το ΔΑΣΤΑ του ΠΑΜΑΚ, όπως αυτό αποτυπώνεται και στο κάτωθι Σχήμα, συντονίζει το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ) και τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ). Τόσο για το ΔΑΣΤΑ όσο και για κάθε επιμέρους πράξη έχουν ορισθεί οι Υπεύθυνοι των Πράξεων.

Σχήμα 1: Λειτουργικό Διάγραμμα των δομών ΔΑΣΤΑ του ΠΑΜΑΚ



Ομοίως και όπως αυτό ήταν προτεινόμενο, το ΔΑΣΤΑ του ΠΑΜΑΚ διοικείται από τη **Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ**, στην οποία προεδρεύει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας, ο οποίος είναι ο Αντιπρόεδρος Οικονομικών. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται από τους υπευθύνους των τεσσάρων επιμέρους πράξεων (ΔΑΣΤΑ, ΓΔ, ΓΠΑ, ΜΚΕ). Η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ, όπως άλλωστε ήταν προτεινόμενο από το ισχύον διοικητικό πλαίσιο του έργου

«...καταρτίζει το σχέδιο της γενικής στρατηγικής του Ιδρύματος στα σχετικά θέματα, διαμορφώνει το γενικό πλαίσιο των παρεμβάσεων, συνθέτει τις εισηγήσεις των τριών επιμέρους πράξεων και εισηγείται προς τα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος. Αποφασίζει σε θέματα που εμπíπτουν στις αρμοδιότητες του ΔΑΣΤΑ, συντονίζει το έργο και τις δραστηριότητες των άλλων τριών επιμέρους πράξεων, μεριμνά για την διαρκή αλληλοενημέρωση, την αποφυγή επικαλύψεων, την επίλυση των πάσης φύσεως προβλημάτων και την υλοποίηση των αποφάσεων. Συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα...»

Ομοίως, η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ, όρισε τον **Προϊστάμενο Υπηρεσιών του ΔΑΣΤΑ** ο οποίος έχει ως αρμοδιότητα την καθημερινή του λειτουργία και τη λήψη αποφάσεων λειτουργικής φύσης. Παράλληλα, για τον καλλίτερο συντονισμό των δράσεων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και την αμφίδρομη ενημέρωση με τον παραγωγικό ιστό, η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ υποστηρίζεται από την **Ιδρυματική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ**.

Η **Ιδρυματική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ** προεδρεύεται από τον Υπεύθυνο του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ. Στην επιτροπή αυτή, εκτός από τους υπευθύνους των επιμέρους πράξεων, συμμετέχουν εκπρόσωποι των Τμημάτων ή των Σχολών του Ιδρύματος και οι Υπεύθυνοι του Γραφείου Διαμεσολάβησης και του Παρατηρητηρίου Επιχειρηματικότητας, όπου αυτά λειτουργούν.

Ακόμη, για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ λειτουργεί η **Συμβουλευτική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ** στην οποία προεδρεύει ο Υπεύθυνος του ΔΑΣΤΑ. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν τα μέλη της Ιδρυματικής Επιτροπής και επιλεγμένα στελέχη παραγωγικών φορέων, εκπρόσωποι επιμελητηρίων και εργοδοτικών οργανώσεων, καθώς και τοπικών δομών προώθησης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας (Τεχνολογικά Πάρκα, Θερμοκοιτίδες, Πόλος Καινοτομίας).

Σύμφωνα με το παραπάνω πλαίσιο, η **ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ**, μέσω του Προϊσταμένου των Υπηρεσιών ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ, αναφέρεται, στην Συντονιστική Επιτροπή του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ και κατ'επέκταση στον Πρόεδρο αυτής Συντονιστικής Επιτροπής. Παράλληλα, η ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ συνεργάζεται με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης και το Γραφείο Διασύνδεσης προκειμένου να συντονίσουν αλλά και για να διακρίνουν τις δράσεις των.

Η διοικητική Δομή της ΜΚΕ/ΠΑΜΑΚ αποτελείται από τον Υπεύθυνο της ΜΚΕ Καθηγητή Δ. Σουμπενιώτη, από τη **Γραμματεία** τους **Υπεύθυνους των Πακέτων Εργασίας** και τις ομάδες των φοιτητών που αποσπασματικά προσφέρουν υπηρεσίες σε εθελοντική βάση. Κάθε Υπεύθυνος Πακέτου Εργασίας αναφέρεται στον Υπεύθυνο της ΜΚΕ και φέρει την ευθύνη για την έγκαιρη και αποτελεσματική υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου που του αναλογεί.

Σχήμα 2: Λειτουργικό Διάγραμμα των δομών ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ



| | |
|---|---|
| <p>11. Υποστήριξη από ΤΠΕ (Ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα ή σύνδεση με Πληροφοριακό Σύστημα ΔΑΣΤΑ)</p> | <p>Υπό σχεδιασμό ή υπό λειτουργία Λειτουργίες που παρέχει ή που σχεδιάζεται να παρέχει</p> <p>Σύνδεση με ειδικές εφαρμογές (πληροφοριακά συστήματα) των συνεργαζόμενων δομών</p> <p>Σύνδεση με εφαρμογές άλλων ΠΣ του Ιδρύματος (ΜΟΔΙΠ, κεντρικό πληροφοριακό σύστημα, συστήματα υπό διαμόρφωση με χρηματοδότηση ΕΠ «Ψηφιακή Σύγκλιση»)</p> |
|---|---|

Άμεσος στόχος του ΠΣ είναι η δημιουργία ενός κοινού τόπου, όπου φοιτητές, απόφοιτοι, επιχειρήσεις, δημόσιοι οργανισμοί και φορείς θα μπορούν να καταγράφουν τις ανάγκες τους, να ανταλλάσσουν πληροφορίες, να συζητούν και να επιλύουν επιχειρηματικά προβλήματα, να προσφέρουν και να ζητούν εργασία, να επιμορφώνονται, να αναζητούν βιβλιογραφία, να εντοπίζουν κλαδικές μελέτες και να ανταλλάσσουν απόψεις και εμπειρίες προκειμένου να ενθαρρύνεται η επιχειρηματικότητα αλλά και να εντοπίζεται το κατάλληλα εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό.

Το Πληροφοριακό Σύστημα ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας θα περιλαμβάνει τα εξής υποσυστήματα:

- 1) Υποσύστημα Γραφείου Διασύνδεσης
- 2) Υποσύστημα Γραφείου Πρακτικής Άσκησης
- 3) Υποσύστημα Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Η σχεδίαση και υλοποίηση του ΠΣ (δημιουργία καταλόγων, διαμόρφωση ενοτήτων, καθορισμός περιεχομένου κλπ) θα λάβει υπόψη το υφιστάμενο **Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Φοιτητών**, που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο, ολοκληρώνοντας τη διαχείριση του κύκλου ζωής των φοιτητών.

Ειδικότερα το ΠΣ ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας θα είναι σε θέση

- Να ενημερώνει του αποφοίτους για θέσεις εργασίας καθώς και τάσεις που επικρατούν στην αγορά εργασίας, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό
- Να ενημερώνει τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς για τα διάφορα προγράμματα επιμόρφωσης ή κατάρτισης που διοργανώνονται, είτε από τα ίδια τα ιδρύματα είτε από άλλα ιδρύματα και φορείς
- Να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους αποφοίτους για θέματα παρουσίασής τους (π.χ. οδηγίες σύνταξης βιογραφικού σημειώματος)
- Να συμβάλλει στον επαγγελματικό προσανατολισμό των φοιτητών ήδη από τη φοίτησή τους αλλά και των αποφοίτων για νέους κλάδους απασχόλησης, για δυναμικά αναπτυσσόμενες αγορές
- Να παρέχει πληροφορίες σε φοιτητές και αποφοίτους για μεταπτυχιακές σπουδές, υποτροφίες, προγράμματα κατάρτισης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- Να συμβάλλει στην εύρεση και στην καλύτερη τοποθέτηση των φοιτητών σε θέσεις εργασίας ή πρακτικής άσκησης και να αξιοποιεί την εμπειρία που προκύπτει από την πραγματοποίησή της
- Να συμβάλλει στην ανάπτυξη διεθνών σχέσεων, ανταλλαγής ιδεών και εμπειριών, μεταφορά τεχνογνωσίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (φοιτητές, απόφοιτοι, διδακτικό προσωπικό) και των παραγωγικών φορέων (εταιρίες, δημόσιοι οργανισμοί και φορείς) στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- Να ενημερώνει για τη διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων, όπως ημερίδων ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας ή ημερίδων αλληλοενημέρωσης μεταξύ των ιδρυμάτων, των επιχειρήσεων και των εργαζομένων, να ενημερώνει για τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις της αγοράς εργασίας και της δραστηριότητας γενικά των χωρών (νέα επαγγέλματα, νέες τεχνολογίες)
- Να υποστηρίζει και να ενθαρρύνει νέους εργαζόμενους και εκπαιδευτικούς στη δημιουργία καινοτομικών επιχειρήσεων
- Να πληροφορεί διαρκώς για πηγές χρηματοδότησης - ενίσχυσης των επιχειρηματικών ιδεών, να εφοδιάζει με τις κατάλληλες γνώσεις για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας
- Να προσφέρει πληροφορίες στους φοιτητές και απόφοιτους του ιδρύματος σχετικά με την απασχόληση και την κατάρτιση

- Να παρέχει πληροφορίες σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Δυνητικά, οι ομάδες χρηστών που θα έχουν πρόσβαση στο Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) θα είναι:

- η ομάδα των διαχειριστών και των υπεύθυνων του περιεχομένου
- το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό
- οι φοιτητές και οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- συνδεδεμένοι φορείς
- κάθε ενδιαφερόμενος

| | |
|---------------|--|
| 12. Ιστότοπος | Πεδία πληροφόρησης - Παρεχόμενες υπηρεσίες |
|---------------|--|

Ο δικτυακός τόπος της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ που αναπτύσσεται περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με το σύνολο των δραστηριοτήτων της μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας όπως τα προσφερόμενα μαθήματα, τα πρόγραμμα σεμιναρίων και ανοιχτών σεμιναρίων ειδικής θεματολογίας κτλ. Στο τόπο αυτό θα υπάρχει δυνατότητα δημοσίευσης πληροφοριών, δυνατότητα παροχής υπηρεσιών αλληλεπίδρασης με το χρήστη, δυνατότητα υποβολής στοιχείων για περαιτέρω επεξεργασία, δυνατότητα εξατομίκευσης ανάλογα με το χρήστη όπως και δυνατότητα συνεχούς και ασφαλούς λειτουργίας. Οι λειτουργικές απαιτήσεις του πληροφοριακού συστήματος «Δικτυακός Τόπος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» θα περιγραφούν στην ενότητα Α: με τίτλο «Γενική Περιγραφή», ενώ η περιγραφή των λειτουργιών του δικτυακού τόπου, των εξόδων και των λεπτομερειών που αφορούν την δημιουργία και την επεξεργασία των δεδομένων θα περιγραφούν στην ενότητα Β: με τίτλο «Ειδικές Απαιτήσεις»

Ενότητα Α: «Γενική Περιγραφή»

Περιγραφή του Δικτυακού Τόπου

Ο δικτυακός τόπος της ΜΚΕ περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με το σύνολο των δραστηριοτήτων της μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (προσφερόμενα μαθήματα, πρόγραμμα σεμιναρίων και ανοιχτών σεμιναρίων ειδικής θεματολογίας). Επίσης, παρέχει πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό, και στις μελέτες περιπτώσεων, link όπου θα υπάρχει η δυνατότητα υποβολής αίτησης για επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς και στην συμβουλευτική καθοδήγηση. Εγγραφή σε mailing list σχετικά με τη δυνατότητα με στόχο την πληροφόρηση για τις διάφορες δράσεις της μονάδας.

Λειτουργίες του Προϊόντος

Ο δικτυακός τόπος της ΜΚΕ παρέχει τις ακόλουθες υπηρεσίες / λειτουργίες:



1. Εγγραφή στην ιστοσελίδα
2. Είσοδος στην ιστοσελίδα
3. Επεξεργασία προφίλ χρηστών
4. Επικοινωνία μέσω δωρεάν VoIP κλήσεων
5. Προβολή κατηγοριοποιημένων λιστών από URLs
6. Επικοινωνία
7. Προβολή ανακοινώσεων
8. Αναζήτηση
9. Εγγραφή σε mailing list
10. Ανακοινώσεις από τους χρήστες
11. Βοήθεια για δημιουργία Business Plan μαζί με περιπτώσεις – οδηγούς
12. Ανάλυση χρηματοροών
13. Δημιουργία ισολογισμού
14. Βοήθεια για διασύνδεση με την αγορά εργασίας για ανεύρεση κατάλληλου εξειδικευμένου προσωπικού
15. Προβολή εγγράφων βασικής μορφής Νομικών Υπηρεσιών

Γενικοί περιορισμοί

Ο δικτυακός τόπος θα εκτελείται σε ένα PC με επεξεργαστή που διαθέτει συχνότητα λειτουργίας 2GHZ ή περισσότερο και λειτουργικό σύστημα Microsoft Windows 2000 και άνω ή Linux. Δεν υπάρχουν περιορισμοί ως προς τους πόρους του συστήματος που απαιτούνται. Ο δικτυακός τόπος θα αποκρίνεται στο χρήστη το αργότερο σε 10 δευτερόλεπτα. Ένας χρήστης αναγνωρίζεται με το email του και ένα κωδικό πρόσβασης.

Παραδοχές και Εξαρτήσεις

Ο δικτυακός τόπος προϋποθέτει την εγκατάσταση των εξής πρόσθετων λογισμικών στον υπολογιστή που εκτελείται:

1. Apache
2. MySql
3. PHP
4. Joomla
5. Moodle

Οι χρήστες χρειάζονται κάποιο φυλλομετρητή για να εισέλθουν στη σελίδα και στην περίπτωση που θέλουν να εκτελέσουν μία VoIP κλήση με τους υπεύθυνους της δικτυακής πύλης, χρειάζονται το λογισμικό Skype που διατίθεται δωρεάν.

Ενότητα Β: «Ειδικές Απαιτήσεις»



1. Εγγραφή στην ιστοσελίδα

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες του δικτυακού τόπου να δημιουργήσουν ένα λογαριασμό στον ιστότοπο.

Είσοδος: Το email, το password, το όνομα και το επώνυμο του χρήστη.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει το email, το password, το όνομα και το επώνυμό του και αν δεν υπάρχει άλλος χρήστης με τέτοιο email, τότε εμφανίζεται ένα μήνυμα επιτυχούς εγγραφής. Σε διαφορετική περίπτωση εμφανίζεται μήνυμα ανεπιτυχούς εγγραφής.

Έξοδος: Μήνυμα επιτυχούς/ανεπιτυχούς εγγραφής.

2. Είσοδος στην ιστοσελίδα

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να εισέρχονται στην εφαρμογή.

Είσοδος: Email και password του χρήστη.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει το email και το password του και αν υπάρχει χρήστης με τέτοια στοιχεία, τότε εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς εισόδου. Σε αντίθετη περίπτωση εμφανίζεται μήνυμα ανεπιτυχούς εισόδου.

Έξοδος: Μήνυμα επιτυχούς/ανεπιτυχούς εισόδου.

3. Επεξεργασία προφίλ χρηστών

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να επεξεργάζονται και να τροποποιούν τα στοιχεία του προφίλ τους.

Είσοδος: Το email, το password, το όνομα και το επώνυμο του χρήστη.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει να τροποποιήσει το προφίλ του και του εμφανίζονται σε μία φόρμα τα ήδη καταχωρημένα στοιχεία του. Ο χρήστης μέσα από αυτή τη φόρμα μπορεί να τροποποιήσει όλα τα προσωπικά του στοιχεία, εισάγοντας το email, το password, το όνομα και το επώνυμό του. Το σύστημα ελέγχει τις εισόδους του χρήστη και εμφανίζεται μήνυμα επιτυχούς τροποποίησης του προφίλ του ή μήνυμα ανεπιτυχούς τροποποίησης σε περίπτωση λανθασμένης εισαγωγής.

Έξοδος: Μήνυμα επιτυχούς/ανεπιτυχούς τροποποίησης του προφίλ.

4. Επικοινωνία μέσω δωρεάν VoIP κλήσεων

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να έρθουν σε επικοινωνία με τον υπεύθυνο της δικτυακής πύλης.

Είσοδος: Επιλογή κλήσης μέσω VoIP.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει να καλέσει μέσω VoIP τον υπεύθυνο της δικτυακής πύλης και αν ο υπεύθυνος δεν είναι απασχολημένος, τότε ξεκινάει η συνδιάσκεψη μέσω του λογισμικού Skype. Σε περίπτωση που ο υπεύθυνος είναι απασχολημένος, τότε η κλήση ακυρώνεται.

Έξοδος: Συνδιάσκεψη με τον υπεύθυνο της δικτυακής πύλης ή ακύρωση κλήσης.

5. Προβολή κατηγοριοποιημένων λιστών από URLs

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να προβάλλουν κατηγοριοποιημένες λίστες από URLs για κάθε επιμέρους βασικές ανάγκες πληροφόρησης.

Είσοδος: Επιλογή κατηγορίας/κατηγοριών.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει μία ή περισσότερες κατηγορίες και στη συνέχεια, αφού γίνει αναζήτηση στη βάση δεδομένων, εμφανίζονται στο χρήστη λίστες με URLs. Σε περίπτωση μη ύπαρξης κάποιου URL για τις επιλεγμένες κατηγορίες, τότε εμφανίζεται σχετικό μήνυμα στο χρήστη που τον πληροφορεί κατάλληλα.

Εξοδος: Λίστα με URLs ή μήνυμα μη εύρεσης σχετικών με τις επιλεγμένες κατηγορίες URLs.

6. Επικοινωνία

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να επικοινωνήσουν με τους υπεύθυνους της δικτυακής πύλης.

Είσοδος: Θέμα και περιεχόμενο μηνύματος επικοινωνίας.

Επεξεργασία: Εμφανίζεται μία φόρμα επικοινωνίας στο χρήστη και συμπληρώνει το θέμα και το περιεχόμενο του μηνύματος που θέλει να αποστείλει. Το σύστημα εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς αποστολής.

Εξοδος: Μήνυμα επιτυχούς αποστολής.

7. Προβολή ανακοινώσεων

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να δουν τις ανακοινώσεις της δικτυακής πύλης.

Είσοδος: Επιλογή προβολής ανακοινώσεων, επιλογή συγκεκριμένης ανακοίνωσης.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει να προβάλλει τις ανακοινώσεις και το σύστημα εμφανίζει σε μία λίστα όλες τις ανακοινώσεις της δικτυακής πύλης. Στη συνέχεια ο χρήστης επιλέγει κάποια συγκεκριμένη ανακοίνωση και εμφανίζεται το κείμενο της ανακοίνωσης.

Εξοδος: Λίστα ανακοινώσεων, κείμενο της επιλεγμένης ανακοίνωσης.

8. Αναζήτηση

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να κάνουν μία αναζήτηση σε ολόκληρο το πληροφοριακό υλικό της δικτυακής πύλης με βάση κάποια/κάποιες λέξεις κλειδιά.

Είσοδος: Εισαγωγή λέξεων κλειδιών, Επιλογή συγκεκριμένου αποτελέσματος της αναζήτησης.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει τη λέξη/λέξεις κλειδιά που επιθυμεί και το σύστημα του εμφανίζει υπό μορφή link τα αποτελέσματα της αναζήτησης ή εμφανίζει κατάλληλο μήνυμα αν δε βρεθεί κανένα αποτέλεσμα στην αναζήτηση. Στη συνέχεια, ο χρήστης επιλέγει κάποιο συγκεκριμένο αποτέλεσμα της αναζήτησης και κατευθύνεται στη σελίδα που περιέχει το αποτέλεσμα.

Εξοδος: Λίστα αποτελεσμάτων αναζήτησης / μήνυμα μη επιτυχούς εύρεσης, σελίδα που περιέχει το επιλεγέν αποτέλεσμα αναζήτησης.

9. Εγγραφή σε mailing list

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να εγγραφούν σε mailing list και να λαμβάνουν τις ανακοινώσεις της δικτυακής πύλης.

Είσοδος: Εισαγωγή email.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει το email και το σύστημα του εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς εγγραφής στην mailing list της δικτυακής πύλης.

Έξοδος: Μήνυμα επιτυχούς εγγραφής στην mailing list της δικτυακής πύλης.

10. Ανακοινώσεις από τους χρήστες

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να δημοσιοποιούν δικές τους ανακοινώσεις, ώστε να έλθουν πιο γρήγορα και στοχευμένα οι ενδιαφερόμενοι σε επαφή μεταξύ τους.

Είσοδος: Εισαγωγή θέματος και περιεχομένου ανακοίνωσης.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει το θέμα και το περιεχόμενο της ανακοίνωσης και το σύστημα του εμφανίζει μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

Έξοδος: Μήνυμα επιτυχούς καταχώρησης.

11. Βοήθεια για δημιουργία Business Plan μαζί με περιπτώσεις - οδηγούς

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να παρακολουθήσουν τα βήματα υλοποίησης ενός Business Plan.

Είσοδος: Επιλογή βοήθειας για δημιουργία Business Plan.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει να παρακολουθήσει τον οδηγό για τη δημιουργία Business Plan και στη συνέχεια η δικτυακή πύλη του εμφανίζει τα βήματα για τη δημιουργία ενός Business Plan.

Έξοδος: Βήματα δημιουργίας ενός Business Plan.

12. Ανάλυση Χρηματοροών

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να εκτελέσουν μία ανάλυση χρηματοροών για την επιχείρηση που τους ενδιαφέρει.

Είσοδος: Πηγές εισροών.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει τις πηγές των εισροών και ο δικτυακός τόπος υπολογίζει και εμφανίζει στο χρήστη μία έκθεση με το ρευστό από τη λειτουργία, το ρευστό από τις χρηματοδοτήσεις, την αύξηση ή τη μείωση του ρευστού και το τελικό ισοζύγιο.

Έξοδος: Έκθεση με το ρευστό από τη λειτουργία, το ρευστό από τις χρηματοδοτήσεις, την αύξηση ή τη μείωση του ρευστού και το τελικό ισοζύγιο.

13. Δημιουργία Αξιολόγηση Ισολογισμού

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργήσουν τον ισολογισμό της επιχείρησής τους.

Είσοδος: Οικονομικά στοιχεία για το ενεργητικό και το παθητικό της επιχείρησης.

Επεξεργασία: Ο χρήστης εισάγει τα οικονομικά στοιχεία για το ενεργητικό και το παθητικό της επιχείρησης και ο δικτυακός τόπος υπολογίζει και εμφανίζει μία έκθεση με το σύνολο του πάγιου και του κυκλοφορούντος ενεργητικού, το σύνολο των ιδίων κεφαλαίων, το σύνολο των βραχυπρόθεσμων υποχρεώσεων, το σύνολο των υποχρεώσεων και το γενικό σύνολο του ενεργητικού και του παθητικού.

Έξοδος: Έκθεση με το σύνολο του πάγιου και του κυκλοφορούντος ενεργητικού, το σύνολο των ιδίων κεφαλαίων, το σύνολο των βραχυπρόθεσμων υποχρεώσεων, το σύνολο των υποχρεώσεων και το γενικό σύνολο του ενεργητικού και του παθητικού.

14. Βοήθεια για διασύνδεση με την αγορά εργασίας για ανεύρεση κατάλληλου εξειδικευμένου προσωπικού

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να δουν μία λίστα με URLs από επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες ανθρώπινου δυναμικού.

Είσοδος: Επιλογή βοήθειας για διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει τη βοήθεια για διασύνδεση με την αγορά εργασίας και η δικτυακή πύλη του εμφανίζει μία λίστα με URLs από επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες ανθρώπινου δυναμικού.

Έξοδος: Λίστα με URLs από επιχειρήσεις που παρέχουν υπηρεσίες ανθρώπινου δυναμικού.

15. Προβολή εγγράφων βασικής μορφής Νομικών Υπηρεσιών

Περιγραφή: Η λειτουργία επιτρέπει στους χρήστες να εμφανίσουν έγγραφα βασικής μορφής Νομικών Υπηρεσιών για όλα τα σχετικά ζητήματα, όπως αδειοδοτήσεις, συμβόλαια, δανειακές/χρηματοδοτικές συμβάσεις, πνευματικά δικαιώματα, πατέντες κ.λ.π.

Είσοδος: Επιλογή προβολής εγγράφων βασικής μορφής Νομικών Υπηρεσιών, Επιλογή συγκεκριμένου εγγράφου.

Επεξεργασία: Ο χρήστης επιλέγει την προβολή εγγράφων βασικής μορφής Νομικών Υπηρεσιών και η δικτυακή πύλη του εμφανίζει όλα τα διαθέσιμα έγγραφα. Στη συνέχεια ο χρήστης επιλέγει κάποιο συγκεκριμένο έγγραφο και του εμφανίζεται στην οθόνη.

Έξοδος: Έγγραφα βασικής μορφής Νομικών Υπηρεσιών, Επιλεγέν έγγραφο.

13. Τηρούμενα αρχεία

Τα τηρούμενα αρχεία αφορούν

1. Αρχείο Αλληλογραφίας
2. Αρχείο Παραδοτέων ανά ΠΕ
3. Αρχείο Μηνιαίων και Εξαμηνιαίων Εκθέσεων
4. Αρχείο Ετήσιων Εκθέσεων Δράσης
5. Αρχείο Εκδηλώσεων και Δημοσιότητας

Σε κάθε περίπτωση, υφίσταται υποχρέωση του Ε.Λ.Κ.Ε. για ασφαλή τήρηση και προστασία πρόσβασης σε αρχεία δράσεων του Ε.Κ.Τ. από μη εξουσιοδοτημένα όργανα, ως κάλυψη ορισμένου κριτηρίου αξιολόγησης και τήρησης ειδικών απαιτήσεων της υπ' αριθμ. 8205/03-



| | |
|---|--|
| 14. Σύστημα διασφάλισης ποιότητας (σύστημα μέτρησης αποδοτικότητας) | Κανόνες που έχουν τεθεί - Εργαλεία παρακολούθησης - Μεθοδολογία παρακολούθησης |
|---|--|

Όπως αναφέρει για το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας η «Απόφαση Υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου», η οποία υπογράφεται από τον Νόμιμο εκπρόσωπο του Ιδρύματος, : « η εκτέλεση του υποέργου πραγματοποιείται σύμφωνα με το σύστημα εσωτερικής παρακολούθησης, ελέγχου και παραλαβής των εργασιών, υπηρεσιών και υλικών του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του υποέργου, καθώς επίσης και των προβλεπόμενων διαδικασιών και τη συγκρότηση επιτροπών για τον έλεγχο, πιστοποίηση, και παραλαβή των παραδοτέων της παρούσας απόφασης, με βάση το εγκεκριμένο χειρίδιο διαδικασιών του Ειδικού Λογαριασμού Ερευνών του Ιδρύματος.»

Συγχρόνως, το υποέργο θα υπηρετείται από δείκτες/εργαλεία παρακολούθησης τα οποία θα επιτρέπουν την αξιολόγησή του αλλά και θα προσανατολίζουν τις προσπάθειες προκειμένου να επιτευχθούν οι αρχικά σχεδιασμένοι στόχοι. Ειδικότερα, οι δείκτες παρακολούθησης θα

- Καταγράφουν το αριθμό των φοιτητών που πόσοι παρακολούθησαν τα μαθήματα που προσφέρονται από τη ΜΚΕ.

- Θα αξιολογούν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας, τους καθηγητές και το περιεχόμενο των μαθημάτων

- Συγκεντρώνουν στατιστικά στοιχεία σχετικά με τη διαδικασία mentoring και θα αξιολογεί τη διαδικασία

- διαθέτουν δεδομένα σχετικά με το Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων - Κατάλογος συμμετεχόντων

- υπάρχει βάση δεδομένων όπου θα καταχωρούνται τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των επισκέψεων σε επιχειρήσεις και φορείς, Μέσω αυτών θα μπορούν να συγκεντρωθούν χρήσιμα στατιστικά στοιχεία για τη διόρθωση των όποιων αδυναμιών της σχετικής δράσης

- Καταγράφουν δημογραφικά στοιχεία επισκεπτών site ΜΚΕ

- Θα αξιολογούν τις εκδηλώσεις ενημέρωσης/κατάρτισης μέσω των ανοικτών/κλειστών σεμιναρίων

- Θα καταγράφουν τους φοιτητές αποφοίτους που ανέπτυξαν επιχειρηματική δραστηριότητα

-

Επίσης, το πληροφοριακό σύστημα

- θα ενημερώνει και να συμβουλεύει τους αποφοίτους για θέματα παρουσίασής τους (π.χ. οδηγίες σύνταξης βιογραφικού σημειώματος)

- Να ενημερώνει για τη διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων, όπως ημερίδων ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας ή ημερίδων αλληλοενημέρωσης μεταξύ των ιδρυμάτων, των επιχειρήσεων και των εργαζομένων, να ενημερώνει για τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις της αγοράς εργασίας και της δραστηριότητας γενικά των χωρών (νέα επαγγέλματα, νέες τεχνολογίες)

- Να υποστηρίζει και να ενθαρρύνει νέους εργαζόμενους και εκπαιδευτικούς στη δημιουργία καινοτομικών επιχειρήσεων

| | |
|----------------------------------|--|
| 15. Αποδοτικότητα δαπανών πράξης | Δαπάνες για διοίκηση Δομής Δαπάνες για υποδομές Δομής Δαπάνες για παροχή υπηρεσιών |
|----------------------------------|--|

Η υλοποίηση του οικονομικού αντικειμένου, όπως αναφέρουμε σε άλλο σημείο του ετήσιου σχεδίου δράσης, παρουσίασε κατ' αρχάς μια μικρή καθυστέρηση. Η καθυστέρηση αυτή οφειλόταν σε διαρθρωτικές αδυναμίες του συστήματος υλοποίησης και στη χρονοκαθυστέρηση ενεργοποίησης των διοικητικών υπηρεσιών για τους γνωστούς σε όλους μας λόγους. Παρόλα αυτά, μετά την παρέλευση των πρώτων κρίσιμων μηνών, το έργο ανέκτησε και υπερέβη την απαιτούμενη ταχύτητα υλοποίησης με αποτέλεσμα οι όποιες καθυστερήσεις να καλυφθούν κατά τους πρώτους μήνες του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

Η αποδοτικότητα των Δαπανών της πράξης με βάση τους προβλεπόμενους (στην φόρμα υποβολής της πρότασης και στο Εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο) δείκτες εκροών (βλέπε επόμενο πίνακα) έχει ήδη από το πρώτο εξάμηνο υλοποίησης υπερβεί τους στόχους. Ειδικότερα, η προβλεπόμενη μονάδα καινοτομίας έχει δημιουργηθεί και λειτουργεί σε «ανεξάρτητο» γραφείο που μας έχει παραχωρήσει το Τμήμα ΟΔΕ του ΠΑΜΑΚ στον τρίτο όροφο του Πύργου Θ. Ομοίως το Πανεπιστήμιο έχει παραχωρήσει τον απαιτούμενο εξοπλισμό όπως τα έπιπλα, Η/Υ, βιβλιοθήκες, γραφείο υποδοχής, τραπεζάκι συσκέψεων κτλ.

ΠΙΝΑΚΑΣ : ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΩΝ | | | |
|----------------|---|--------------------|----------------|
| 74:ΚΩΔΙΚΟΣ | 75:ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ | 76:ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 77:ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ |
| 6438 | ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ | Αριθμ. | 1 |
| 6439 | ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ (ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ/ΣΠΟΥΔΑΣΤΡΙΩΝ) ΑΠΟ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ | Αριθμ. | 320 |
| | | | |

Ομοίως, ο αριθμός στόχος των ωφελουμένων φοιτητών έχει υπερκαλυφθεί ήδη από το πρώτο έτος υλοποίησης του υποπρογράμματος και μάλιστα έχει υπερκαλυφθεί αποκλειστικά και μόνο από την υλοποίηση της δράσης που αφορά τα μαθήματα επιχειρηματικότητας. Εάν λάβουμε υπόψη μας και τους ωφελούμενους των υπολοίπων δράσεων τότε πραγματικά η

αποδοτικότητα του προγράμματος φαίνεται να υπερβαίνει και τις πιο αισιόδοξες προβλέψεις.

Οι δαπάνες για Παροχή υπηρεσιών από εξωτερικούς συνεργάτες ανέρχονται στα 14.585€. Η καθυστέρηση στην απορροφητικότητα αυτών των κονδυλίων οφείλεται στο γεγονός ότι η πρόκληση πολλών εξ αυτών καθυστέρησε λόγω των διοικητικών υποχρεώσεων που συνεπάγεται η προκήρυξη των θέσεων τους όπως και λόγω των καθυστερήσεων που επέβαλε η κατάληψη του Πανεπιστημίου. Οι δαπάνες για το Μόνιμο/Διοικητικό/Τεχνικό/Λοιπό Προσωπικό του ιδρύματος, (επικαιροποιημένες μέχρι και τις 15/10/2011) ανήλθαν στα 13.500€ (ή ποσοστό της τάξεως του 71%) ενώ η δαπάνες για Μέλη ΔΕΠ (επίσης επικαιροποιημένες μέχρι και τις 15/10/2011) ανήλθαν στο 57.185€ (ή ποσοστό της τάξεως του 41,7%). Συγχρόνως, οι λοιπές δαπάνες ανέρχονται στα 930€ ή ποσοστά της τάξεως του 11,6% των προγραμματισθέντων.

ΠΙΝΑΚΑΣ υπ' αριθ. 2 - Τήρηση Ποιοτικών Κριτηρίων

| | |
|--|---|
| <p>Συμβολή της Πράξης στην ενίσχυση της διασύνδεσης εκπαιδευτικών φορέων με την αγορά εργασίας και ανάπτυξη δικτύωσης - συνεργασιών.</p> | <p>Ποιοτική αξιολόγηση των μέχρι σήμερα ενεργειών και των σχεδιαζόμενων ενεργειών και συμβολή τους (με ποσοτικά δεδομένα ή με βάση απαντήσεις σε ερωτηματολόγια από φοιτητές) στην βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας των φοιτητών</p> |
|--|---|

Μέχρι και την ημερομηνία αναφοράς έχουν αξιολογηθεί τα έξι (6) από τα (8) μαθήματα επιχειρηματικότητας με βάση τυποποιημένα ερωτηματολόγια. Τα ερωτηματολόγια αυτά καταχωρούνται σε βάση δεδομένων εν της οποίας εκπορεύονται μια σειρά από δείκτες αξιολόγησης. Σύμφωνα με αυτούς τους δείκτες οι μετρήσεις αφορούν τις επιδόσεις του εισηγητή, το περιεχόμενο του μαθήματος, το βαθμό δυσκολίας του, τις εβδομαδιαίες ώρες ενασχόλησης του φοιτητή με το μάθημα, το βαθμό προετοιμασίας του εισηγητή, την μεταδοτικότητα του, την συνέπειά του στις ώρες προσέλευσης/αποχώρησης/τις ώρες γραφείου και το βαθμό χρησιμότητας του μαθήματος σε σχέση με το σκοπό που υπηρετεί. Αντίστοιχες αξιολογήσεις με ανάλογο περιεχόμενο πραγματοποιούνται ή θα πραγματοποιηθούν και για τις υπόλοιπες δράσεις του υποπρογράμματος (επισκέψεις σε επιχειρήσεις, μέντορινγκ, ποιότητα δικτυακού τόπου, εκδηλώσεις ενημέρωσης/κατάρτισης, ανοικτά σεμινάρια, κλειστά σεμινάρια, ανάπτυξη εικονικών επιχειρήσεων εκπαιδευτικό υλικό κτλ.)

| | |
|--|--|
| <p>Προώθηση σύγχρονων μεθόδων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας των νέων.</p> | |
|--|--|

Για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας το υποπρόγραμμα της ΜΚΟ του ΠΑΜΑΚ έχει υιοθετήσει τις κάτωθι σύγχρονες μεθόδους

1. Στα μαθήματα επιχειρηματικότητας *προσκαλούνται επιχειρηματίες* οι οποίοι σε συνεργασία με τους εισηγητές παρουσιάζουν, αναλύουν και αποκωδικοποιούν το επιχειρηματικό περιβάλλον.
2. Αξιοποιούνται *σύμβουλοι επιχειρήσεων* οι οποίοι μέσα από μια σειρά δράσεων (μεντορινγκ, εισηγήσεις, σεμινάρια) μεταφέρουν την εμπειρία τους, τους προβληματισμούς που αναπτύσσονται και τη διαδικασία αναζήτησης λύσεων
3. Αναζητούνται και αξιοποιούνται επιχειρηματίες που παράγουν καινοτομικά προϊόντα ή προϊόντα που αξιοποιούν τις τεχνολογίες πληροφορικής προκειμένου να περιγράψουν την *επιχειρηματική τους ιστορία*.
4. χρησιμοποιούμε τα *προγράμματα (S/W) της εταιρίας SPECISOFT* προκειμένου να επιτύχουμε τη μέγιστη δυνατή προσομοίωση της επιχειρηματικής δραστηριότητας
5. Θέτουμε προς συζήτηση και αναζήτηση λύσης συγκεκριμένα και πραγματικά επιχειρηματικά προβλήματα προκειμένου να επιτύχουμε *προσομοίωση των διαδικασιών ανάπτυξης/βελτίωσης των καμπολών εμπειρίας*. Οι προτεινόμενες από του φοιτητές λύσεις αξιολογούνται συγκρίνοντας σε σχέση με αυτή που έδωσε η επιχείρηση στην πραγματικότητα.
6. Παρουσιάζονται παραδείγματα επιχειρηματικότητας προκειμένου να αναδείξουμε τη *δύναμη της έμπνευσης* αλλά και να παραδειγματίσουμε π.χ. ενδεικτικά
 - Θαλάσσια Ταξί
 - Εταιρία παροχής «μικροθελημάτων» (υπηρεσιών “delivery”);
 - Εταιρία διαφήμισης με εξειδίκευση στα αυτοκόλλητα επί των φρούτων (σε συνεργασία με γεωργικούς και αγροτικούς συνεταιρισμούς)
 - Εταιρία παραγωγής Ηλεκτρονικού εξοπλισμού “TIVO” που απαλλάσσει το τηλεοπτικό πρόγραμμα από τις διαφημίσεις
 - Εταιρία Αναμνηστικής Φωτογράφισης Μαθητών/Συμμαθητών σε Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια Λύκεια
 - Εταιρία παραγωγής μουσικής υπόκρουσης για τηλεφωνικές επικοινωνίες (πχ θόρυβος από μπιτλιάρισμα όταν υποστηρίζω ότι ...καθυστέρησα λόγω κίνησης κ.ο.κ)
 - Εταιρία Διάθεσης Κινητών μονάδων για τον καθαρισμό αυτοκινήτων κατ' οίκον.
 - Εταιρία Ενημέρωσης Ασθενών για το σύνολο των Παρεχόμενων κατά περίπτωση υπηρεσιών αλλά και το σύνολο των Πειραματικών Θεραπειών από Νοσοκομεία των ΗΠΑ, της Ευρώπης κτλ.
 - Εταιρία Συλλογής και Διανομής μικροδεμάτων στο «κόκλωμα» οικογένεια-φοιτητές-οικογένεια.

- Εταιρία Ολοκληρωμένης Υποστήριξης Οικογενειακών αναγκών σε Προσωπικό
(Ενοικίαση: Υπηρεσία καθαριότητας, Ελίβλεψη Ηλικιωμένων, Επισκέπτρια Νοσοκόμος, Κηπουρική κτλ)



**«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013,
Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής
κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά
εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους,
μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπ.Ε.Π.Θ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1
ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**
(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

6. ΓΕΝΙΚΑ
7. ΤΙ ΕΠΙΝΕ. Περιγραφή δράσεων που υλοποιήθηκαν
8. ΠΟΣΟ ΚΟΣΤΙΣΕ. Κόστος των δράσεων που υλοποιήθηκαν
9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ
10. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ από των προγραμματισμό



1. ΓΕΝΙΚΑ

Το Έργο/Δράση της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποτελείται από 14 πακέτα εργασίας (ΠΕ). Αναλυτικά, η δομή του έργου σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας, Δράσεων και Παραδοτέων έχει ως ακολούθως

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ, με αναφορά στα βασικά τεχνικά / λειτουργικά κ.α. χαρακτηριστικά της.

| | |
|--|---|
| ΠΕ 1 | Δημιουργία του ΠΣ της ΜΚΕ και ένταξή του στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 1.1: Δημιουργία του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΚΕ Δ. 1.2: Σχεδιασμός και Υλοποίηση της Διεπαφής ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 1.1. Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ 1.2. Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ | |
| ΠΕ 2 | Εισαγωγή Μαθημάτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 2.1: Επιλογή Μαθημάτων, Περιεχομένου και Διδασκόντων Δ. 2.2: Εισαγωγή Μαθημάτων σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Δ. 2.3: Αξιολόγηση φοιτητών και μαθημάτων ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 2.1 Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ) | |
| ΠΕ 3 | Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 3.1: Συγκέντρωση υλικού από διδάσκοντες Δ. 3.2: Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή | |
| ΠΕ 4 | Μελέτες Περιπτώσεων |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- Δ. 4.1: Ανάπτυξη μελετών περιπτώσεων
- Δ. 4.2: Επιλογή στελεχών
- Δ. 4.3: Δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού υλικού

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 4.1. Ερωτηματολόγια – έκθεση και ανάλυση στοιχείων
- 4.2. Μελέτες περίπτωσης (Case studies) – Εκπαιδευτικό υλικό (dvd από τις δομημένες συνεντεύξεις κ.ά.)
- 4.3. Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού

ΠΕ 5 | **Επισκέψεις σε Επιχειρήσεις, Θερμοκοιτίδες, Τεχνολογικά Πάρκα, Ερευνητικά κέντρα**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 5.1: Προγραμματισμός επισκέψεων και επιλογή των χώρων επισκέψεων
- Δ. 5.2: Δημιουργία βάσης δεδομένων επιχειρήσεων
- Δ. 5.3: Πραγματοποίηση επισκέψεων σε επιχειρήσεις

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων
- 5.2. Βάση δεδομένων επιχειρήσεων
- 5.3. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της επίσκεψης σε επιχείρηση ή φορέα.
- 5.4. Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για κάθε επίσκεψη.
- 5.5. Τελική Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης του συνόλου των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και τα τελικά συμπεράσματα.

ΠΕ 6 | **Σεμινάρια Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 6.1: Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας
- Δ. 6.2: Αξιολόγηση Σεμιναρίων

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 6.1. Μεθοδολογία σεμιναρίων
- 6.2. Φάκελος σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)
- 6.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών
- 6.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

ΠΕ 7 | **Ανοικτά Σεμινάρια Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας**

ΔΡΑΣΕΙΣ:



Δ. 7.1: Οργάνωση και διεξαγωγή ανοικτών σεμιναρίων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας

Δ. 7.2: Αξιολόγηση ανοικτών σεμιναρίων

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 7.1. Μεθοδολογία ανοικτών σεμιναρίων
- 7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)
- 7.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών
- 7.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των ανοικτών σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

ΠΕ 8 | Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών στην επιχειρηματικότητα

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 8.1: Διερεύνηση αναγκών φοιτητών
- Δ. 8.2: Ορισμός Σχήματος Καθοδήγησης
- Δ. 8.3: Επιλογή μεντόρων και δημιουργία βάσης δεδομένων μεντόρων
- Δ. 8.4: Πραγματοποίηση επαφών φοιτητών-μεντόρων
- Δ. 8.5: Αξιολογήσεις συναντήσεων φοιτητών-μεντόρων

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 8.1. Ερωτηματολόγια - Έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών
- 8.2. Μεθοδολογία καθοδήγησης (Σχήμα Καθοδήγησης)
- 8.3. Βάση Δεδομένων μεντόρων
- 8.4. Αναφορά επαφών φοιτητών-μεντόρων
- 8.5. Επιχειρηματικές ιδέες/σχέδια φοιτητών/τριων
- 8.6. Έντυπο αξιολόγησης και τελική έκθεση για όλη τη δραστηριότητα

ΠΕ 9 | Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 9.1: Ανάπτυξη και λειτουργία της δικτυακής πύλης της ΜΚΕ.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 9.1. Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

9.2. Ενημερωτικό υλικό για τη χρησιμότητα, λειτουργία και προδιαγραφές της δικτυακής πύλης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

ΠΕ10 | **Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 10.1: Ηλεκτρονική Προσομοίωση Οργανογραμμάτων και Συστημάτων Διαχείρισης Έργου
- Δ. 10.2: Ηλεκτρονική Προσομοίωση Επιχειρηματικής Λειτουργίας

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 10.1. Έκθεση λειτουργίας εργαστηρίου
- 10.2. Μεθοδολογία οργάνωσης εργαστηρίου

ΠΕ11 | **Συγκέντρωση και καταχώριση στοιχείων - Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 11.1: Συγκέντρωση και καταχώριση στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΚΕ
- Δ. 11.2: Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα
- Δ. 11.3: Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ
- 11.2. Ερωτηματολόγια - Έκθεση με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα
- 11.3. Έκθεση με τα συμπεράσματα από την παρακολούθηση της πορείας των ωφελούμενων από τις υπηρεσίες της ΜΚΕ

ΠΕ12 | **Προβολή και Δημοσιότητα**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 12.1: Ενέργειες προβολής και δημοσιότητας της πράξης

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 12.1. Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ)

ΠΕ13 | **Αξιολόγηση της πράξης**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

- Δ. 13.1: Αξιολόγηση των δράσεων της ΜΚΕ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

13.1. Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική)

ΠΕ14 **Συντονισμός της ΜΚΕ - Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας**

ΔΡΑΣΕΙΣ:

Δ. 14.1: Συντονισμός της ΜΚΕ

Δ. 14.2: Ετήσια σχέδια δράσης της ΜΚΕ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

14.1. Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ

14.2. Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

2. ΤΙ ΕΓΙΝΕ. Περιγραφή Δράσεων που υλοποιήθηκαν



Η περιγραφή που ακολουθεί θα πραγματοποιηθεί τόσο σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας για κάθε ένα εκ των οποίων θα γίνεται αναφορά τόσο στις υλοποιηθείσες δράσεις όσο και στα προβλεπόμενα παραδοτέα.

2.1 (ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

2.1.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|--|---|
| ΠΕ 1 | Δημιουργία του ΠΣ της ΜΚΕ και ένταξή του στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ |
| <p>ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 1.1: Δημιουργία του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΚΕ Δ. 1.2: Σχεδιασμός και Υλοποίηση της Διεπαφής ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ</p> <p>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 1.3. Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ 1.4. Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ</p> | |

2.1.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Για την δημιουργία του Πληροφοριακού συστήματος της ΜΚΕ όπως και για τη ανάπτυξη της διεπαφής οργανώθηκε ομάδα εργασίας η οποία μετά από αλληπάλληλες συναντήσεις εντόπισε και ανέλυσε τις απαιτήσεις τόσο του ΠΣ της ΔΑΣΤΑ όσο και του ΠΣ της ΜΚΕ. Σε συνέχεια των ανωτέρω και στο πλαίσιο της ίδιας μελέτης η ομάδα εργασίας πραγματοποίησε την τεχνική περιγραφή του συστήματος και των υποσυστημάτων και αμέσως προσδιόρισε τις προδιαγραφές των συστημάτων ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματική λειτουργία του συνόλου των συστημάτων και της διεπαφής. Έχοντας ολοκληρώσει το σύνολο των εργασιών προσδιορισμού των προδιαγραφών εναπομένει πλέον η προμήθεια του συστήματος και των υποσυστημάτων η οποία θα ολοκληρωθεί εντός των πρώτων μηνών του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ1 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

1.1. Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ

- Εντοπίστηκαν οι λειτουργικές απαιτήσεις του Πληροφοριακού Συστήματος της Πράξης και του Υποσυστήματος της υποκείμενης δομής της «Μονάδας Καινοτομίας»



- Προσδιορίστηκαν οι Προδιαγραφές του συστήματος και του υποσυστήματος
- Δρομολογήθηκαν οι διοικητικές πράξεις προμήθειας του ΠΣ

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 1.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

1.2. Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ

- Εντοπίστηκαν οι λειτουργικές απαιτήσεις της διεπαφής
- Προσδιορίστηκαν οι Προδιαγραφές υλοποίησής της
- Δρομολογήθηκαν οι διοικητικές πράξεις προμήθειας/ανάπτυξης διεπαφής

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 1.2 Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 1.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ1 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

1.1 Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ

- Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012 θα ολοκληρωθούν οι διοικητικές ενέργειες για τη προμήθεια του πληροφοριακού συστήματος και των υποσυστημάτων

1.3. Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ

- Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012 θα ολοκληρωθούν οι διοικητικές ενέργειες για την ολοκλήρωση της διεπαφής μεταξύ του πληροφοριακού συστήματος και των υποσυστημάτων

2.2 (ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

2.2.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|---|---|
| ΠΕ 2 | Εισαγωγή Μαθημάτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 2.1: Επιλογή Μαθημάτων, Περιεχομένου και Διδασκόντων Δ. 2.2: Εισαγωγή Μαθημάτων σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Δ. 2.3: Αξιολόγηση φοιτητών και μαθημάτων | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 2.1 Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ) | |

2.2.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Το ΠΕ2 προέβλεπε τη συμμετοχή 8 Τμημάτων του Πανεπιστημίου με την εισαγωγή αντίστοιχου αριθμού μαθημάτων (8 συνολικά μαθήματα). Κάθε μάθημα θα διδασκόταν για δύο εξάμηνα και άρα το φυσικό αντικείμενο αφορούσε τη διδασκαλία 16 εξαμηνιαίων μαθημάτων. Από τα 16 εξαμηνιαία μαθήματα, μέχρι 31.06.2011, έχουν διδαχθεί τα 8, δηλαδή ποσοστό υλοποίησης 50%. Ήτοι, 2 από τα 8 Τμήματα έχουν ολοκληρώσει τον κύκλο μαθημάτων (2Χ2 μαθήματα), σε άλλα 4 Τμήματα έχει ολοκληρωθεί ο πρώτος κύκλος (4Τμήματα Χ 1μάθημα = 4 μαθήματα), ενώ στα υπόλοιπα Τμήματα η έναρξη των μαθημάτων θα πραγματοποιηθεί από το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012. Για το σύνολο των μαθημάτων



που έχουν διδαχθεί υπάρχει «φάκελος» ο οποίος συμπεριλαμβάνει τα παρουσιολόγια, τη λίστα των εγγεγραμμένων φοιτητών, τα γραπτά των εξετάσεων, τις βαθμολογίες, τις αξιολογήσεις των καθηγητών, κλπ)

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ2 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ)

Ολοκληρώθηκε η διδασκαλία και οι φάκελοι των κάτωθι μαθημάτων (μέχρι 31-6-2011)

- 2009-2010 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΔΕΣ (α κύκλος), Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».
- 2009-2010 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΒΣΑΣ (α κύκλος), Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΟΔΕ (α κύκλος), Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΛΧ (α κύκλος), Μάθημα «Διαπραγμάτευση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας (α κύκλος), Μάθημα «Επιχειρηματικότητα – Μελέτες Περιπτώσεων».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΔΕΣ (β κύκλος), Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».
- 2010-2011 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΒΣΑΣ (β κύκλος), Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».
- 2010-2011 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΕΚΠ (α κύκλος), Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».

Συμπερασματικά, έχει ολοκληρωθεί το 50% του φυσικού αντικείμενου του ΠΕ2

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 2.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ2 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Εντός του υπόλοιπου χρονικού διαστήματος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα μαθήματα και θα ετοιμαστούν οι κάτωθι φάκελοι μαθημάτων

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΟΔΕ (β κύκλος), Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΛΧ (β κύκλος), Μάθημα «Διαπραγματεύση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας (β κύκλος), Μάθημα «Επιχειρηματικότητα – Μελέτες Περιπτώσεων».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (α κύκλος), Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΜΔΛ (α κύκλος), Μάθημα «Ευφυή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».
- 2011-2012 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΕΚΠ (β κύκλος), Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».
- 2011-2012 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (β κύκλος), Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- 2011-2012 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΜΔΛ (β κύκλος), Μάθημα «Ευφυή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».

2.3 (ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2.3.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|---|--------------------------------------|
| ΠΕ 3 | Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: | |
| Δ. 3.1: Συγκέντρωση υλικού από διδάσκοντες | |
| Δ. 3.2: Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: | |
| 3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή | |

2.3.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Για τα 6 από τα 8 μαθήματα που έχουν διδαχθεί έστω και σε ένα διδακτικό εξάμηνο έχουν παραχθεί σημειώσεις και διαφάνειες. Επί αυτών των σημειώσεων θα υπάρξουν διορθωτικές ή/και συμπληρωματικές επεμβάσεις εάν και εφόσον κάτι τέτοιο κριθεί απαραίτητο μέσα από τις εμπειρίες ή και Τις παρατηρήσεις των φοιτητών. Το ίδιο ισχύει και για την ηλεκτρονική εκδοχή των σημειώσεων η ετοιμότητα των οποίων επίσης αγγίζει το 75%. Αντιθέτως η βιντεοσκόπηση ενός επιλεγμένου αριθμού εισηγήσεων ανά μάθημα, δεν έχει δρομολογηθεί. Κατά την εκτίμησή μας, οι βιντεοσκοπήσεις θα αρχίσουν το πρώτο εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ3 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

Για τα κάτωθι 6 μαθήματα που ήδη έχουν διδαχθεί (επί συνόλου 8 μαθημάτων), έχει ολοκληρωθεί η παραγωγή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού (κείμενο και διαφάνειες).

- 2009-2010 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΔΕΣ (α κύκλος), Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».
- 2009-2010 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΒΣΑΣ (α κύκλος), Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΟΔΕ (α κύκλος), Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΛΧ (α κύκλος), Μάθημα «Διαπραγμάτευση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- 2010-2011 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας (α κύκλος), Μάθημα «Επιχειρηματικότητα – Μελέτες Περιπτώσεων».
- 2010-2011 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΕΚΠ (α κύκλος), Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 3.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ3 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Το εκπαιδευτικό υλικό για τα κάτωθι μαθήματα θα αναπτυχθεί το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012.

- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (α κύκλος), Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΜΔΛ (α κύκλος), Μάθημα «Ευφυή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».
- Επίσης, η επιλεκτική βιντεοσκόπηση εισηγήσεων (ανά μάθημα), για το σύνολο των 8 μαθημάτων, θα πραγματοποιηθεί το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012.

2.4 (ΠΕ 4) ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

2.4.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| ΠΕ 4 | Μελέτες Περιπτώσεων |
|--|---------------------|
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 4.1: Ανάπτυξη μελετών περιπτώσεων Δ. 4.2: Επιλογή στελεχών Δ. 4.3: Δημιουργία σχετικού εκπαιδευτικού υλικού | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 4.4. Ερωτηματολόγια - έκθεση και ανάλυση στοιχείων 4.5. Μελέτες περίπτωσης (Case studies) - Εκπαιδευτικό υλικό (dvd από τις δομημένες συνεντεύξεις κ.ά.) 4.6. Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού | |

2.4.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Το φυσικό αντικείμενο προβλέπει την ανάπτυξη 8 μελετών. Μέχρι στιγμής έχει εντοπισθεί ξενόγλωσση βιβλιογραφία προκειμένου αυτή να αξιοποιηθεί για την ανάπτυξη των ερωτήσεων της δομημένης συνέντευξης ώστε να καταστεί δυνατή η συλλογή στοιχείων και δεδομένων για την ανάπτυξη των μελετών. Επίσης, έχουν ολοκληρωθεί οι συζητήσεις και οι επαφές με τον επιχειρηματικό κόσμο και έχει οριστικοποιηθεί το δείγμα των επιχειρήσεων. Ομοίως, έχουν πραγματοποιηθεί επαφές με διδάσκοντες μαθημάτων ώστε οι μελέτες να απαντούν και να ανταποκρίνονται στα αντικείμενα διδασκαλίας. Για την υλοποίηση του υπόλοιπου του φυσικού αντικείμενου απαιτείτο (υπήρχε σχετική πρόβλεψη στο κείμενο της πρότασης) η πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών και συνεπώς απαιτείτο η διεκπεραίωση μιας σειράς διοικητικών πράξεων έτσι ώστε να ολοκληρωθεί ο διαγωνισμός «πρόσληψης» εξωτερικών συνεργατών οι οποίοι με τη σειρά τους θα συμμετέχουν στη διαδικασία των συνεντεύξεων. Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι ο διαγωνισμός πρόσληψης έχει και αυτός σχεδόν ολοκληρωθεί δεδομένου ότι οι υποψηφιότητες έχουν αξιολογηθεί και έχουν διαμορφωθεί οι σχετικές εισηγήσεις.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ4 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

4.1. Ερωτηματολόγια - έκθεση και ανάλυση στοιχείων

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του παραδοτέου 4.1

- Έχει εντοπισθεί και αξιοποιείται ξενόγλωσση βιβλιογραφία για σχετικά με την ανάπτυξη δομημένης συνέντευξης

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

- Έχουν πραγματοποιηθεί επαφές με διδάσκοντες των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας προκειμένου οι μελέτες περιπτώσεων να ανταποκρίνονται στα αντικείμενα της διδασκαλίας
- Έχουν ολοκληρωθεί οι επαφές με τον επιχειρηματικό κόσμο και έχει οριστικοποιηθεί το δείγμα των επιχειρήσεων.
- Έχει σχεδιασθεί ο οδηγός συνέντευξης
- Έχουν προκηρυχθεί οι θέσεις εξωτερικών συνεργατών και έχουν αξιολογηθεί οι υποψηφιότητες οπότε η υλοποίηση πλέον του φυσικού αντικείμενου θα επιταχυνθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό.

Βαθμός ολοκλήρωσης 4.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

4.2. Μελέτες περίπτωσης (Case Studies) – Εκπαιδευτικό υλικό (dvd από τις δομημένες συνεντεύξεις κ.ά.)

- Δεν έχουν αναπτυχθεί. Η συγγραφή των μελετών περίπτωσης και το εκπαιδευτικό υλικό θα αρχίσει μετά την ολοκλήρωση του Παραδοτέου 4.1. Εκτιμάται ότι το παραδοτέο θα έχει ολοκληρωθεί εντός των πρώτων μηνών του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

Βαθμός ολοκλήρωσης 4.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

4.3. Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού

- Δεν έχει ολοκληρωθεί. Για την υλοποίηση του ΠΕ 4.3 θα πρέπει να έχουν υλοποιηθεί τα παραδοτέα 4.1 και 4.2. Εκτιμάται ότι το παραδοτέο θα έχει ολοκληρωθεί εντός των πρώτων μηνών του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

Βαθμός ολοκλήρωσης 4.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ4 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

4.1. Ερωτηματολόγια – έκθεση και ανάλυση στοιχείων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Τον Σεπτ. του 2011 θα ολοκληρωθεί η διαδικασία πρόσληψης των εξωτερικών Συνεργατών



- Τον Οκτ. του 2011 θα έχουν ολοκληρωθεί οι συνεντεύξεις και η έκθεση ανάλυση των στοιχείων

4.2. Μελέτες περίπτωσης (Case Studies) – Εκπαιδευτικό υλικό (dvd από τις δομημένες συνεντεύξεις κ.ά.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Μέχρι τον Δεκ. του 2011 θα έχει ολοκληρωθεί η συγγραφή των 8 μελετών και θα έχει αναπτυχθεί το εκπαιδευτικό υλικό.
- Το πρώτο τρίμηνο του 2012 οι εν λόγω μελέτες περίπτωσης θα ενταχθούν στην ύλη των μαθημάτων ώστε στη συνέχεια να καταστεί δυνατή η αξιολόγησή των

4.3. Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το Παραδοτέο 4.3 θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια του 3^{ου} τρίμηνο του 2012

2.5 (ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

2.5.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|--|--|
| ΠΕ 5 | Επισκέψεις σε Επιχειρήσεις, Θερμοκοιτίδες, Τεχνολογικά Πάρκα, Ερευνητικά κέντρα |
| <p>ΔΡΑΣΕΙΣ:</p> <p>Δ. 5.1: Προγραμματισμός επισκέψεων και επιλογή των χώρων επισκέψεων</p> <p>Δ. 5.2: Δημιουργία βάσης δεδομένων επιχειρήσεων</p> <p>Δ. 5.3: Πραγματοποίηση επισκέψεων σε επιχειρήσεις</p> <p>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:</p> <p>5.6. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων</p> <p>5.7. Βάση δεδομένων επιχειρήσεων</p> <p>5.8. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της επίσκεψης σε επιχείρηση ή φορέα.</p> | |



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- 5.9. Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για κάθε επίσκεψη.
- 5.10. Τελική Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης του συνόλου των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και τα τελικά συμπεράσματα.

2.5.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Μέχρι στιγμής α) έχει αναπτυχθεί η βάση δεδομένων με Επιχειρήσεις της ευρύτερης περιοχής, β) έχει ολοκληρωθεί η διαμόρφωση κριτηρίων για την επιλογή των Επιχειρήσεων στις οποίες θα πραγματοποιηθούν οι επισκέψεις και γ) έχει ολοκληρωθεί ο χρονικός προγραμματισμός των 8 επισκέψεων. Επίσης, μέχρι στιγμής έχουν πραγματοποιηθεί δύο από τις 8 επισκέψεις, ενώ σύμφωνα με τον προαναφερθέντα χρονικό προγραμματισμό, μέχρι τον Δεκέμβριο του 2011 (εντός του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012) θα πραγματοποιηθούν άλλες 5 επισκέψεις ενώ η τελευταία θα υλοποιηθεί το πρώτο εξάμηνο του 2012. Επίσης, έχει ολοκληρωθεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των επισκέψεων (εκ μέρους των φοιτητών). Σύμφωνα με την εκτίμηση του Επιστημονικά Υπεύθυνου το υλοποιηθέν φυσικό αντικείμενο του ΠΕ 5 ανέρχεται στο 40%.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ5 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων

- Έχει ολοκληρωθεί κείμενο στο οποίο καταγράφονται τα κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων υποδοχής των εκπαιδευομένων
- Έχει ολοκληρωθεί ο χρονικός προγραμματισμός των επισκέψεων
- Έχουν υλοποιηθεί δύο (2) από τις οκτώ (8) προγραμματισμένες επισκέψεις και έχει ολοκληρωθεί ο κατάλογος των συμμετεχόντων σε αυτή

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.2. Βάση δεδομένων επιχειρήσεων

- Έχει ολοκληρωθεί

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.2 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.3. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της επίσκεψης σε επιχείρηση ή φορέα.

- Έχει ολοκληρωθεί

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.4. Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για κάθε επίσκεψη.

- Το Παραδοτέο 5.4 θα υλοποιηθεί μετά την ολοκλήρωση του Παραδοτέου 5.1. Ητοι

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.4 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.5. Τελική Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης του συνόλου των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και τα τελικά συμπεράσματα.

- Το Παραδοτέο 5.5 θα υλοποιηθεί μετά την ολοκλήρωση των Παραδοτέων 5.1 και 5.4.

Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.5 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ5 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Πέντε (5) επιπρόσθετες επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν στο χρονικό διάστημα Σεπ-Δεκ 2011, ενώ
- Άλλη μία (1) επίσκεψη θα πραγματοποιηθεί το πρώτο τρίμηνο του 2012

5.4. Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για κάθε επίσκεψη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ΤΗΝ περίοδο Σεπ.-Δεκ. του 2011 θα ολοκληρωθεί η εισαγωγή δεδομένων για τα σεμινάρια που έχουν ολοκληρωθεί στο σύστημα, ενώ
- Το πρώτο τρίμηνο του 2012 θα ολοκληρωθεί η στατιστική ανάλυση και θα συνταχθεί η έκθεση με τα αποτελέσματα της ανάλυσης

5.5. Τελική Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης του συνόλου των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και τα τελικά συμπεράσματα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το Παραδοτέο 5.5 θα υλοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012 και ασφαλώς μετά την υλοποίηση των παραδοτέων 5.1 και 5.4



2.6 (ΠΕ 6) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΚΛΕΙΣΤΑ)

2.6.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| ΠΕ 6 | Σεμινάρια Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας |
|---|---|
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 6.1: Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας Δ. 6.2: Αξιολόγηση Σεμιναρίων | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 6.5. Μεθοδολογία σεμιναρίων 6.6. Φάκελος σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ) 6.7. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών 6.8. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης | |

2.4.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Στο πλαίσιο του ΠΕ6 θα πραγματοποιηθούν 8 συνολικά σεμινάρια, ήτοι 6 σεμινάρια των 9 ωρών έκαστο και 2 σεμινάρια των 10 ωρών έκαστο. Μέχρι στιγμής έχει ολοκληρωθεί ο χρονικός προγραμματισμός των σεμιναρίων (ημερομηνίες υλοποίησης), και έχει επίσης ολοκληρωθεί ο προσδιορισμός των τίτλων και του αναλυτικού περιεχομένου ενός εκάστου σεμιναρίου. Συγχρόνως, έχει ολοκληρωθεί η ανάπτυξη των εντύπων υλοποίησης (δελτίο ύλης, παρουσιολόγια ωφελουμένων/εισηγητών, δελτία αξιολόγησης κτλ). Αυτή τη στιγμή αναπτύσσεται το ενημερωτικό υλικό και οι αφίσες προβολής για κάθε σεμινάριο.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ6 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

6.1. Μεθοδολογία σεμιναρίων

- Έχει ολοκληρωθεί. Ήτοι, έχει οριστικοποιηθεί ο αριθμός των σεμιναρίων (8 σεμινάρια), η διάρκεια τους (6 των 9 ωρών και 2 των 10 ωρών), η περίοδος

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

υλοποίησης, η Θεματολογία, το αναλυτικό περιεχόμενο, τα έντυπα υλοποίησης (παρουσιολογία, δελτία ύλης κτλ) και η μεθοδολογία υλοποίησης.

Βαθμός ολοκλήρωσης 6.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.2. Φάκελος σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

- Το έντυπο υλικό προώθησης, τα δελτία τύπου οι αφίσες κτλ ανά σεμινάριο αναπτύσσονται αυτή τη στιγμή και θα ολοκληρωθούν το Σεπ του 2011
- Βαθμός ολοκλήρωσης 6.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών

- Μέχρι στιγμής δεν έχουν υλοποιηθεί σεμινάρια
- Βαθμός ολοκλήρωσης 6.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

- Αυτό το παραδοτέο δεν έχει ολοκληρωθεί

Βαθμός ολοκλήρωσης 6.4 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ6 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

6.2. Φάκελος σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το έντυπο υλικό προώθησης, τα δελτία τύπου οι αφίσες κτλ ανά σεμινάριο αναπτύσσονται αυτή τη στιγμή και θα ολοκληρωθούν το Σεπ του 2011
- Τέσσερα από τα οκτώ σεμινάρια θα υλοποιηθούν την περίοδο Οκτ-Δεκ 2011 και άρα τότε θα είναι έτοιμοι και οι φάκελοι των σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα τέσσερα (4) θα υλοποιηθούν το εαρινό εξάμηνο του 2012

6.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών

| | | |
|---|---|--|
|  <p>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</p> |  <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</p> |  <p>ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> |
| <p>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p> | | |

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, μόλις ολοκληρωθούν τα προγραμματισμένα γι αυτή τη περίοδο σεμινάρια και θα συμπληρωθούν και τα φύλλα παρουσιών των φοιτητών. .
- Τα φύλλα παρουσιών κτλ, για τα υπόλοιπα τέσσερα από τα οκτώ σεμινάρια θα είναι έτοιμα στο τέλος του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012.

6.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Αμέσως μετά την ολοκλήρωση ενός εκάστου σεμιναρίου θα δρομολογείται η αξιολόγησή του. Συνεπώς, εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 - 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση των τεσσάρων πρώτων σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα τέσσερα σεμινάρια θα αξιολογηθούν εντός του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 -2012
- το 3^ο τριμ. του 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του ΠΕ6

2.7 (ΠΕ 7) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ)

2.7.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| ΠΕ 7 | Ανοικτά Σεμινάρια Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας |
|--|---|
| ΔΡΑΣΕΙΣ: | |
| Δ. 7.1: Οργάνωση και διεξαγωγή ανοικτών σεμιναρίων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας | |
| Δ. 7.2: Αξιολόγηση ανοικτών σεμιναρίων | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: | |
| 7.5. | Μεθοδολογία ανοικτών σεμιναρίων |
| 7.6. | Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ) |
| 7.7. | Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών |
| 7.8. | Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των ανοικτών σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης |

2.7.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Όπως και με την περίπτωση των κλειστών σεμιναρίων, για τα ανοικτά σεμινάρια έχει ολοκληρωθεί ο χρονικός προγραμματισμός τους, έχουν προσδιορισθεί οι τίτλοι τους και έχει περιγραφεί το αναλυτικό περιεχόμενο ενός εκάστου. Σύμφωνα με τον εν λόγω προγραμματισμό θα πραγματοποιηθούν 10 σεμινάρια των 7 ωρών έκαστο, εκ των οποίων 3 θα υλοποιηθούν την περίοδο Οκτωβρίου-Δεκεμβρίου 2011 ενώ τα υπόλοιπα 7 θα

υλοποιηθούν την περίοδο Φεβρουαρίου-Μαΐου του 2012. Συγχρόνως, έχει ολοκληρωθεί η ανάπτυξη των εντύπων υλοποίησης (δελτία ύλης, παρουσιολόγια ωφελουμένων/εισηγητών, δελτία αξιολόγησης κτλ). Αυτή τη στιγμή αναπτύσσεται το ενημερωτικό υλικό και οι αφίσες προβολής για κάθε σεμινάριο.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ7 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

7.1. Μεθοδολογία ανοικτών σεμιναρίων

- Ολοκληρώθηκε. Ήτοι, έχει οριστικοποιηθεί ο αριθμός των σεμιναρίων (10 σεμινάρια), η διάρκεια τους (7 ωρών), η περίοδος υλοποίησης, η Θεματολογία, το αναλυτικό περιεχόμενο, και τα έντυπα υλοποίησης (παρουσιολόγια, δελτία ύλης κτλ).

- Βαθμός ολοκλήρωσης 7.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

- Το έντυπο υλικό προώθησης, τα δελτία τύπου οι αφίσες κτλ ανά σεμινάριο αναπτύσσονται αυτή τη στιγμή και θα ολοκληρωθούν το Σεπ του 2011

- Βαθμός ολοκλήρωσης 7.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών

- Μέχρι στιγμής δεν έχουν υλοποιηθεί σεμινάρια. Έχει ολοκληρωθεί μόνο ο σχεδιασμός των εντύπων/φύλλων αξιολόγησης.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 7.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των ανοικτών σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

- Μέχρι στιγμής δεν έχουν υλοποιηθεί σεμινάρια. Έχει ολοκληρωθεί μόνο ο σχεδιασμός των ερωτηματολογίων αξιολόγησης.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 7.4 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

Προγραμματισμός για το ΠΕ7 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

7.1. Μεθοδολογία ανοικτών σεμιναρίων

- Ολοκληρώθηκε.

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- τρία από τα οκτώ σεμινάρια θα υλοποιηθούν την περίοδο Οκτ-Δεκ 2011 και άρα τότε θα είναι έτοιμοι και οι φάκελοι των σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα τέσσερα (7) θα υλοποιηθούν το εαρινό εξάμηνο του 2012

7.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, μόλις ολοκληρωθούν τα προγραμματισμένα για αυτή τη περίοδο σεμινάρια (3) και θα συμπληρωθούν και τα φύλλα παρουσιών των φοιτητών. .
- Τα φύλλα παρουσιών κτλ, για τα υπόλοιπα επτά (7) σεμινάρια θα είναι έτοιμα στο τέλος του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012.

7.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των ανοικτών σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Αμέσως μετά την ολοκλήρωση ενός εκάστου σεμιναρίου θα δρομολογείται η αξιολόγησή του. Συνεπώς, εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 - 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση των τριών πρώτων σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα επτά (7) σεμινάρια θα αξιολογηθούν εντός του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 -2012
- το 3^ο τριμ. του 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του ΠΕ7

2.8 (ΠΕ 8) ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ στην ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

2.8.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|--|--|
| ΠΕ 8 | Συμβουλευτική καθοδήγηση φοιτητών στην επιχειρηματικότητα |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 8.1: Διερεύνηση αναγκών φοιτητών Δ. 8.2: Ορισμός Σχήματος Καθοδήγησης | |

| | | |
|---|--|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|---|--|---|

- Δ. 8.3: Επιλογή μεντόρων και δημιουργία βάσης δεδομένων μεντόρων
- Δ. 8.4: Πραγματοποίηση επαφών φοιτητών-μεντόρων
- Δ. 8.5: Αξιολογήσεις συναντήσεων φοιτητών-μεντόρων

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

- 8.7. Ερωτηματολόγια - Έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών
- 8.8. Μεθοδολογία καθοδήγησης (Σχήμα Καθοδήγησης)
- 8.9. Βάση Δεδομένων μεντόρων
- 8.10. Αναφορά επαφών φοιτητών-μεντόρων
- 8.11. Επιχειρηματικές ιδέες/σχέδια φοιτητών/τριων
- 8.12. Έντυπο αξιολόγησης και τελική έκθεση για όλη τη δραστηριότητα

2.8.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Οι δράσεις του ΠΕ8 καταγράφουν μικρή καθυστέρηση επειδή αντίστοιχα καθυστέρησε η προκήρυξη για την πρόσληψη των εξωτερικών συνεργατών. Μέχρι σήμερα (τέλη Αυγούστου 2011) έχουν προσδιορισθεί οι προδιαγραφές της θέσης του εξωτερικού συνεργάτη, έγινε η προκήρυξη και πλέον έχουν αξιολογηθεί τα βιογραφικά των υποψηφίων. Επίσης έχουν ολοκληρωθεί οι διαβουλεύσεις και έχει ορισθεί το προβλεπόμενο στη δράση 8.2 «Σχήμα Καθοδήγησης». Επίσης, έχει ολοκληρωθεί η ανάπτυξη το ερωτηματολογίου μέσω του οποίου από 1^η Οκτωβρίου 2011 θα διαπιστωθούν οι ανάγκες των φοιτητών, και έχει ολοκληρωθεί η βάση δεδομένων με τους δυνητικούς μέντορες. Σύμφωνα με τον προγραμματισμό οι διαδικασίες συμβουλευτικής θα αρχίσουν τον Νοέμβριο του 2011 και θα συνεχισθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2012. Το 3^ο τρίμηνο του 2012 θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση του έργου.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ8 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

Η υλοποίηση του ΠΕ8 εμφανίζει μικρή καθυστέρηση επειδή ακόμη δεν είχε ολοκληρωθεί η πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού (εξωτερικών συνεργατών). Αυτή τη στιγμή η προκήρυξη των θέσεων έχει ολοκληρωθεί, οι υποψηφιότητες έχουν υποβληθεί και η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων έχει επίσης ολοκληρωθεί.

8.1. Ερωτηματολόγια - Έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών

- Το ερωτηματολόγιο έχει ολοκληρωθεί όπως επίσης έχει ολοκληρωθεί ο σχεδιασμός και οι παραδοχές της δειγματοληψίας. Η έρευνα και η έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών θα ολοκληρωθεί εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.
- Βαθμός ολοκλήρωσης 8.1 κατ'εκτίμηση



| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.2. Μεθοδολογία καθοδήγησης (Σχήμα Καθοδήγησης)

- Έχει ορισθεί το σχήμα καθοδήγησης και έχουν ολοκληρωθεί οι διαδικασίες καθοδήγησης.
- Βαθμός ολοκλήρωσης 8.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.3. Βάση Δεδομένων μεντόρων

- έχει ολοκληρωθεί
- Βαθμός ολοκλήρωσης 8.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.4. Αναφορά επαφών φοιτητών-μεντόρων

- Η έναρξη της δράσης θα πραγματοποιηθεί εντός των πρώτων μηνών του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.
- Βαθμός ολοκλήρωσης 8.4 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.5. Επιχειρηματικές ιδέες/σχέδια φοιτητών/τριών

- Έχει ολοκληρωθεί ο λογότυπος και το περιεχόμενο της προκήρυξης αλλά η προκήρυξη αυτή καθ αυτή θα πραγματοποιηθεί το Νοέμβριο του 2011.
- Βαθμός ολοκλήρωσης 8.5 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.6. Έντοπο αξιολόγησης και τελική έκθεση για όλη τη δραστηριότητα

- Το έντοπο έχει ολοκληρωθεί αλλά η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012
- Βαθμός ολοκλήρωσης 8.6 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ8 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

8.1. Ερωτηματολόγιο - Έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- το ερωτηματολόγιο θα διανεμηθεί στους Φοιτητές τον Οκτ. του 2011
- η έκθεση για τις ανάγκες των θα ολοκληρωθεί εντός των πρώτων μηνών του χειμερινού ακαδημαϊκού εξαμήνου 2011-2012.

8.2. Μεθοδολογία καθοδήγησης (Σχήμα Καθοδήγησης)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ολοκληρώθηκε

8.3. Βάση Δεδομένων μεντόρων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- η βάση δεδομένων μεντόρων θα είναι έτοιμη το Σεπτ. του 2011 (πριν την έναρξη των μαθημάτων)

8.4. Αναφορά επαφών φοιτητών-μεντόρων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η πρώτη αναφορά θα πραγματοποιηθεί στο τέλος του πρώτου κύκλου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ο οποίος θα καλύψει τη χρονική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012 , ήτοι το Δεκ του 2011.
- Η Δεύτερη αναφορά θα πραγματοποιηθεί στο τέλος του δεύτερου κύκλου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ο οποίος θα καλύψει τη χρονική περίοδο του εαρινού εξαμήνου του 2011-2012 , ήτοι τον Ιουν του 2012.

8.5. Επιχειρηματικές ιδέες/σχέδια φοιτητών/τριών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η προκήρυξη της δράσης θα πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο του 2011

8.6. Έντυπο αξιολόγησης και τελική έκθεση για όλη τη δραστηριότητα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012

2.9 ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ της ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

2.9.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|---|---|
| ΠΕ 9 | Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 9.1: Ανάπτυξη και λειτουργία της δικτυακής πύλης της ΜΚΕ. | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 9.3. Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας 9.4. Ενημερωτικό υλικό για τη χρησιμότητα, λειτουργία και προδιαγραφές της δικτυακής πύλης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή | |

2.9.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Στο πλαίσιο του ΠΕ9 καταρχάς πραγματοποιήθηκαν αλληπάλληλες συναρτήσεις με τους υπευθύνους των ΠΕ προκειμένου να συζητηθούν και να προσδιοριστούν με ακρίβεια οι επιθυμητές υπηρεσίες που θα πρέπει να προσφέρονται από μια τέτοια δικτυακή πύλη. Παράλληλα διερευνήθηκαν οι προθέσεις και τα αποτελέσματα ανάλογων προσπαθειών από άλλα Ιδρύματα ή/και οργανισμούς. Συγχρόνως, σε μια τρίτη κατεύθυνση έγινε μια επισκόπηση των υπάρχουσών τεχνολογιών δημιουργίας δικτυακής πύλης με έμφαση σε Συστήματα Διαχείρισης Ανοικτού Κώδικα. Ακόμη, συγκρίθηκαν τα βασικότερα συστήματα διαχείρισης περιεχομένου όπως τα (Drupal, PHP-Nuke, Mambo, Joomla). Αμέσως μετά έγινε επισκόπηση των δύο βασικών μορφών μάθησης (ασύγχρονη-σύγχρονη), προκειμένου να προσδιορισθούν λεπτομέρειες διαχείρισης του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού.

Τέλος, έγινε αναλυτική σύγκριση πέντε πλατφορμών συστημάτων διαχείρισης μάθησης με στόχο την επιλογή της καταλληλότερης σύμφωνα με τις προδιαγραφές. Στο πλαίσιο της παραπάνω ανάλυσης η ομάδα του έργου προχώρησε στην επιλογή των εργαλείων Joomla & Moodle ενώ αμέσως μετά προέβη σε λεπτομερειακή περιγραφή των απαιτήσεων του λογισμικού με επίσης λεπτομερή περιγραφή του δικτυακού τόπου (λειτουργικότητα, ειδικές απαιτήσεις ως προς τις απαιτήσεις και ενέργειες). Τέλος, καθορίστηκαν προδιαγραφές σχετικά με την αξιοπιστία, την αποδοτικότητα, την ασφάλεια και την συντηρησιμότητα του δικτυακού τόπου. Όλα τα παραπάνω καταγράφονται με λεπτομέρεια σε μελέτη 75 σελίδων που έχει ολοκληρωθεί από την υπεύθυνη ομάδα εργασίας.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ9 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

9.1. Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

- Η δικτυακή πύλη δεν έχει ολοκληρωθεί. Παρόλα αυτά έχει ολοκληρωθεί πολυσέλιδη μελέτη στα πλαίσια της οποίας προσδιορίστηκαν οι επιθυμητές υπηρεσίες της δικτυακής πύλης με ακρίβεια, διερευνήθηκαν ανάλογες προσπάθειες άλλων ιδρυμάτων, έγινε επισκόπηση διαθέσιμης τεχνολογίας (με έμφαση στα συστήματα ανοικτού κώδικα), έγινε σύγκριση συστημάτων διαχείρισης περιεχομένων, έγινε σύγκριση 5 πλατφορμών συστημάτων διαχείρισης μάθησης και οριστικοποιήθηκαν οι προδιαγραφές. Επιλέγηκαν τα εργαλεία Joomla και Moodle. Επίσης οριστικοποιήθηκαν οι προδιαγραφές σχετικά με την αξιοπιστία, την αποδοτικότητα, την ασφάλεια και την συντήρηση του συστήματος. Η Δικτυακή Πύλη θα είναι έτοιμη το Δεκ. του 2011.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 9.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

9.2. Ενημερωτικό υλικό για τη χρησιμότητα, λειτουργία και προδιαγραφές της δικτυακής πύλης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

- Το ενημερωτικό υλικό αναπτύσσεται αυτή τη στιγμή προκειμένου να διανεμηθεί άμεσα ακόμη και στην αρχική του μορφή, ακόμη και πριν την πλήρη ενεργοποίηση της δικτυακής πύλης προκειμένου, μεταξύ των άλλων, να αποτελέσει εργαλείο προώθησης των υπηρεσιών της ΜΚΕ.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 9.2 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ9 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

9.1. Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Η Δικτυακή Πύλη θα είναι έτοιμη το Δεκ. του 2011.

9.2. Ενημερωτικό υλικό για τη χρησιμότητα, λειτουργία και προδιαγραφές της δικτυακής πύλης σε έντοπη και ηλεκτρονική μορφή

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το ενημερωτικό υλικό για τη Δικτυακή Πύλη στην αρχική του μορφή θα είναι έτοιμο το αργότερο μέχρι τον Οκτώβριο του 2011 οπότε και θα διανεμηθεί. Στη συνέχεια θα ενσωματωθούν τυχόν τροποποιήσεις ή βελτιωτικές αναπροσαρμογές οι οποίες μπορεί να προκύψουν από την δοκιμαστική και την πειραματική χρήση του συστήματος. Το ενημερωτικό υλικό θα λάβει την οριστική του μορφή το Δεκ. του 2011.

2.10 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

2.10.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| ΠΕ10 | Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας |
|---|--|
| ΔΡΑΣΕΙΣ: | |
| Δ. 10.1: Ηλεκτρονική Προσομοίωση Οργανογραμμάτων και Συστημάτων Διαχείρισης Έργου | |
| Δ. 10.2: Ηλεκτρονική Προσομοίωση Επιχειρηματικής Λειτουργίας | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: | |
| 10.1. Έκθεση λειτουργίας εργαστηρίου | |
| 10.2. Μεθοδολογία οργάνωσης εργαστηρίου | |

2.10.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Ο υπεύθυνος του ΠΕ έχει ήδη υποβάλει την μεθοδολογία οργάνωσης του εργαστηρίου. Στο πλαίσιο αυτού του παραδοτέου γίνεται αναλυτική περιγραφή του έργου/μαθημάτων που θα παρέχονται, όπως επίσης και των υπηρεσιών υποστήριξης (εκπαιδευτικό υλικό, υποβολή εργασιών, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, δυνατότητα διαλόγου σε πραγματικό χρόνο, ψηφιοποιημένες διαλέξεις μαθήματος, ανακοινώσεις, ομαδική χρήση εργαλείων/SW. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου θα αναπτυχθούν/προσφερθούν 2 μαθήματα καθένα εκ των οποίων θα αποτελείται από 12 ενότητες/εισηγήσεις με σειρά ασκήσεων.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ10 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

Στο Τεχνικό Δελτίο της ΜΚΕ αναφέρεται, μάλλον εκ παραδρομής, ως πρώτο παραδοτέο η έκθεση λειτουργίας του εργαστηρίου και ως δεύτερο παραδοτέο «η μεθοδολογία οργάνωσης του εργαστηρίου» ενώ η σειρά των παραδοτέων θα έπρεπε να είναι μάλλον αντίστροφη. Παρά την απαραίτητη επισήμανση, τα όσα ακολουθούν συμμορφώνονται με το τεχνικό δελτίο.

10.1. Έκθεση λειτουργίας εργαστηρίου

- Δεν έχει ολοκληρωθεί. Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας θα λειτουργήσει πιλοτικά κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 οπότε και θα συνταχθεί το προσχέδιο της έκθεσης με παρατηρήσεις για περαιτέρω βελτιώσεις. Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας θα έχει τη δυνατότητα να λειτουργήσει μέσα από τη δικτυακή πύλη το εαρινό εξάμηνο του 2011-2012. Κατά συνέπεια η Έκθεση Λειτουργίας θα μπορεί να υποβληθεί τον Ιούνιο του 2012

- Βαθμός ολοκλήρωσης 10.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 30% | 20% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

10.2. Μεθοδολογία οργάνωσης εργαστηρίου

- Έχει ολοκληρωθεί. Συγκεκριμένα, γίνεται αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων, των υπηρεσιών υποστήριξης (εκπαιδευτικό υλικό, διαδικασία υποβολής εργασιών, ασκήσεων, αυτοαξιολόγηση, ανάπτυξη διαλόγου σε πραγματικό χρόνο, ψηφιοποιημένες διαλέξεις, ανακοινώσεις, ομαδική χρήση εργαλείων κτλ)
- Βαθμός ολοκλήρωσης 9.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ10 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

10.1. Έκθεση λειτουργίας εργαστηρίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας θα λειτουργήσει πιλοτικά κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 οπότε και θα συνταχθεί το προσχέδιο της έκθεσης με παρατηρήσεις για περαιτέρω βελτιώσεις.
- Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας θα έχει τη δυνατότητα να λειτουργήσει μέσα από τη δικτυακή πύλη το εαρινό εξάμηνο του 2011-2012. Κατά συνέπεια η Έκθεση Λειτουργίας θα μπορεί να υποβληθεί τον Ιούνιο του 2012

10.2. Μεθοδολογία οργάνωσης εργαστηρίου

- Έχει ολοκληρωθεί.

2.11 ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

2.11.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|---|---|
| ΠΕ11 | Συγκέντρωση και καταχώριση στοιχείων - Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 11.1: Συγκέντρωση και καταχώριση στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΚΕ Δ. 11.2: Διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα Δ. 11.3: Ανάπτυξη μηχανισμού παρακολούθησης | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ 11.2. Ερωτηματολόγια - Έκθεση με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα 11.3. Έκθεση με τα συμπεράσματα από την παρακολούθηση της πορείας των ωφελούμενων από τις υπηρεσίες της ΜΚΕ | |

2.11.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Μέχρι στιγμής έχουν συλλεγεί δεδομένα και υλικό όπως εισηγήσεις ανά μάθημα και ασκήσεις, διαφάνειες, δυνητικοί μέντορες, βάση δεδομένων με επιχειρήσεις, αξιολογήσεις εισηγήσεων κτλ τα οποία θα αναρτηθούν στην Δικτυακή Πύλη. Η διαδικασία συγκέντρωσης υλικού θα συνεχισθεί μέχρι 31.12.2011 οπότε και θα ολοκληρωθεί η δικτυακή πύλη. Ομοίως, αυτή τη στιγμή γίνεται η επεξεργασία/ανάπτυξη του ερωτηματολογίου το οποίο θα αξιοποιηθεί κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012 για τη συγκέντρωση δεδομένων που θα αξιοποιηθούν για τον προσδιορισμό παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα (ιδίως των αποφοιτησάντων). Τα δεδομένα αυτά θα εισαχθούν στο portal για επεξεργασία του 1^{ου} τριμήνου του 2012.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ11 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ

- Υλοποιείται. Έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία και δεδομένα που αφορούν τη ΜΚΕ τα οποία θα εισαχθούν στο σύστημα μόλις ολοκληρωθεί το portal. Τέτοια στοιχεία είναι οι εισηγήσεις των μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή, οι ασκήσεις, οι διαφάνειες, η βάση δεδομένων με επιχειρήσεις, η βάση δεδομένων με μέντορες, οι αξιολογήσεις, τα προγράμματα του εργαστηρίου κτλ.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 11.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

11.2. Ερωτηματολόγια - Έκθεση με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα

- Δεν έχει υλοποιηθεί. Έχουν προσδιορισθεί οι δυνητικοί παράγοντες επηρεασμού της επιχειρηματικότητας οι οποίοι ενσωματώνονται στο προς τελική διαμόρφωση ερωτηματολόγιο. Η οριστική διαμόρφωση του ερωτηματολογίου, η συμπλήρωση του και η σύνταξη έκθεσης με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 11.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

11.3. Έκθεση με τα συμπεράσματα από την παρακολούθηση της πορείας των ωφελούμενων από τις υπηρεσίες της ΜΚΕ

- Δεν έχει υλοποιηθεί

- Βαθμός ολοκλήρωσης 11.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ11 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Θα συνεχισθεί η εισαγωγή δεδομένων όπως για παράδειγμα «οι μελέτες περιπτώσεων» και τα «ερωτηματολόγια καταγραφής των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα». Αυτά θα υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού Εξαμήνου του 2011-2012.
- Συμπληρωματικά δεδομένα πάσης φύσεως θα εισαχθούν κατά τη διάρκεια και του πρώτου εξαμήνου του 2012

11.2. Ερωτηματολόγια - Έκθεση με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ



- Η ανάπτυξη του ερωτηματολογίου , η συμπλήρωση του και σύνταξη έκθεσης με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

11.3. Έκθεση με τα συμπεράσματα από την παρακολούθηση της πορείας των ωφελούμενων από τις υπηρεσίες της ΜΚΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η εν λόγω έκθεση θα υλοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012 ώστε προηγουμένως να έχουν κεφαλαιοποιηθεί τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων του έργου της ΜΚΕ

2.12 ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

2.12.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|---|--------------------------------|
| ΠΕ12 | Προβολή και Δημοσιότητα |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: | |
| Δ. 12.1: Ενέργειες προβολής και δημοσιότητας της πράξης | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: | |
| 12.1. Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ) | |

2.12.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου ΠΕ ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός και οι εκτυπώσεις έντυπου υλικού και ειδικότερα ολοκληρώθηκαν οι ενημερωτικές αφίσες της ΜΚΕ με τα λογότυπα του Προγράμματος, οι οποίες έχουν αναρτηθεί σε όλες τις Γραμματείες του Πανεπιστημίου Μακεδονίας καθώς και στο site του Πανεπιστημίου (<http://afroditi.uom.gr/dasta>). Επίσης, σε όλες τις ανακοινώσεις του προγράμματος υπάρχουν τα λογότυπα του έργου, στις προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος (Internet και εφημερίδες). Τέλος, έχει ολοκληρωθεί ο



σχεδιασμός ενός ενημερωτικού τρισέλιδου σχετικά με το Πρόγραμμα της ΜΚΕ, το οποίο διανέμεται στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το οποίο έχει αναρτηθεί επίσης στο site του Πανεπιστημίου. Με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους οι δράσεις της ΜΚΕ θα προβληθούν μέσω Δελτίων Τύπου, Ιστοσελίδων, ΜΜΕ, αφισών, διαφημιστικών ενημερωτικών εντύπων και εκδηλώσεων προβολής.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ12 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

12.1. Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ)

Υλοποιείται. Μέχρι και τον Ιούνιο του 2011 έχουν υλοποιηθεί τα ακόλουθα.

1. Σχεδιασμός και εκτύπωση έντυπου υλικού (ενημερωτικές αφίσες της ΜΚΕ με τα λογότυπα του Προγράμματος, οι οποίες έχουν αναρτηθεί σε όλες τις Γραμματείες του Πανεπιστημίου Μακεδονίας καθώς και στο site του Πανεπιστημίου.
2. Ανάπτυξη Ανακοινώσεων του προγράμματος με τα λογότυπα του έργου,
3. Διαμορφώθηκαν και Δημοσιοποιήθηκαν προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος (Internet και εφημερίδες).
4. Σχεδιασμός ενός ενημερωτικού τρισέλιδου σχετικά με το Πρόγραμμα της ΜΚΕ, το οποίο διανέμεται στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και το οποίο έχει αναρτηθεί επίσης στο site του Πανεπιστημίου.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 12.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ12 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Θα συνεχισθεί η παραγωγή ενημερωτικού υλικού τόσο κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 όσο και κατά το επόμενο εξάμηνο. Το εν λόγω υλικό θα αφορά τα ανοιχτά και κλειστά σεμινάρια, το διαγωνισμό επιχειρηματικών ιδεών, τις επισκέψεις σε επιχειρήσεις, το mentoring κτλ.
- Επίσης, οι Δράσεις της ΜΚΕ θα δημοσιευθούν και θα προβληθούν με αφίσες καθώς και έντυπο υλικό στο site της ΜΚΕ και κοινοποίηση στο site του Υπουργείου.
- Επίσης, στο πλαίσιο των σεμιναρίων (κλειστών και ανοικτών) προβλέπεται ενημερωτικό υλικό (τρисέλιδα έντυπα) με λογότυπα του προγράμματος τα οποία θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες, καθώς και αφίσες για την προβολή των σεμιναρίων (με λογότυπα), αναρτημένα στους χώρους του Πανεπιστημίου, στο site του Πανεπιστημίου, του Υπουργείου και σε εφημερίδες.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2.13 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της ΠΡΑΞΗΣ

2.13.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|---|------------------------------|
| ΠΕ13 | Αξιολόγηση της πράξης |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 13.1: Αξιολόγηση των δράσεων της ΜΚΕ | |
| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 13.1. Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική) | |

| | | |
|--|--|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|--|---|

2.13.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Η συνολική αξιολόγηση της πράξης, μεταξύ των άλλων, θα εξαρτηθεί ή/και θα βασισθεί στις επί μέρους (ανά ΠΕ) αξιολογήσεις. Οι επί μέρους αξιολογήσεις οι οποίες θα αποτελέσουν υλικό για τη διαμόρφωση/ολοκλήρωση του ΠΕ13 έχουν ήδη δρομολογηθεί και πολλές από αυτές έχουν ήδη ολοκληρωθεί (βλέπε αξιολόγηση μαθημάτων). Παρόλα αυτά και όπως είναι αυτονόητο, η ουσιαστική/συστηματική υλοποίηση του ΠΕ13 θα πρέπει να ξεκινήσει όταν τα υπόλοιπα ΠΕ θα έχουν ολοκληρωθεί και θα είναι δυνατή η αξιολόγησή τους. Παράλληλα, η ΜΚΕ έχει υιοθετήσει διαδικασίες αυτοαξιολόγησης για την πορεία υλοποίησης των ΠΕ. Ήτοι, ο υπεύθυνος της ΜΚΕ έχει ορίσει για κάθε πακέτο εργασίας ένα μέλος ΔΕΠ το οποίο είναι υπεύθυνο και υπόλογο για την ολοκλήρωση του Φυσικού αντικείμενου. Σε κάθε υπεύθυνο ενός ΠΕ έχουν σταλεί εγγράφως πολυσέλιδες αναλυτικές οδηγίες υλοποίησης. Στο πλαίσιο αυτών των οδηγιών, οι οποίες αποτελούν τμήμα των κανόνων διοίκησης της Πράξης, οι Υπεύθυνοι των ΠΕ συντάσσουν εκθέσεις προόδου της οποίας υποβάλλουν στον επιστημονικά Υπεύθυνο της ΜΚΕ κάθε μήνα. Οι εν λόγω εκθέσεις προόδου συγκρίνονται με αυτά που έχουν προγραμματισθεί με συνέπεια οι όποιες αποκλίσεις να εντοπίζονται και να αντιμετωπίζονται εγκαίρως.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ13 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

13.1. Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική)

- Το Δελτίο Παρακολούθησης Υποέργου έχει υποβληθεί, η πρώτη «Απολογιστική Έκθεση» ως Τμήμα του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης αποτελεί μέρος του ανά χειράς κειμένου ενώ και η «Ενδιάμεση Αξιολόγηση» έχει επίσης ολοκληρωθεί και έχει υποβληθεί. Παράλληλα βεβαίως υλοποιείται το έργο της αξιολόγησης των αποτελεσμάτων ενός εκάστου ΠΕ.

- Βαθμός ολοκλήρωσης 13.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ13 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

13.1. Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Οι εκθέσεις αξιολόγησης των δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες και τελική) θα υλοποιηθούν εντός των προβλεπόμενων χρονικών ορίων .

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

2.14 ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ της ΜΚΕ



2.14.1 ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ

| | |
|--|---|
| ΠΕ14 | Συντονισμός της ΜΚΕ - Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας |
| ΔΡΑΣΕΙΣ: Δ. 14.1: Συντονισμός της ΜΚΕ Δ. 14.2: Ετήσια σχέδια δράσης της ΜΚΕ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ: 14.3. Εκθέσεις – αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ 14.4. Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας | |

2.14.2 ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Έχουν πραγματοποιηθεί 5 συναντήσεις της ομάδας υλοποίησης της Πράξης για τον συντονισμό του έργου, την παροχή διευκρινήσεων και τη συζήτηση προβλημάτων και απόψεων. Επίσης, ο συντονιστής έχει ορίσει ένα μέλος ΔΕΠ ως υπεύθυνο ανά Πακέτο Εργασίας της ΜΚΕ. Σε κάθε υπεύθυνο ΠΕ ο Συντονιστής έχει αποστείλει πολυσέλιδες οδηγίες δράσης και υποχρεώσεων. Επίσης, οι εν λόγω οδηγίες έχουν διανεμηθεί τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή στο σύνολο των εμπλεκόμενων ενός και κάθε ΠΕ. Στο πλαίσιο αυτών των οδηγιών οι υπεύθυνοι των ΠΕ είναι υποχρεωμένοι να υποβάλλουν «Εκθέσεις Προόδου» ο πρώτος κύκλος των οποίων έχει ολοκληρωθεί.

~•~

Απολογισμός για το ΠΕ14 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

14.1. Εκθέσεις – αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ

- Έχουν συνταχθεί και αποσταλεί στη διαχειριστική αρχή α) τα Δελτία Δήλωσης Δαπανών, β) η προβλεπόμενη «Ετήσια Προγραμματική Σύμβαση», το Δελτίο Παρακολούθησης Προόδου (εξαμηνιαίο) όπως επίσης και η ανά χειράς «Ενδιάμεση Έκθεση Αξιολόγησης».
- Βαθμός ολοκλήρωσης 14.1 κατ'εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

14.2. Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

- Το «Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 » έχει υποβληθεί.
- Βαθμός ολοκλήρωσης 14.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Προγραμματισμός για το ΠΕ13 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

14.1. Εκθέσεις – αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Έντυπα και Εκθέσεις εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών.

14.2. Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το επόμενο ετήσιο Σχέδιο Δράσης θα υποβληθεί στη διάρκεια του πρώτου τριμήνου του 2012

ΠΙΝΑΚΑΣ 13
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΒΑΘΜΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ της ΜΚΕ
του
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1.1. Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ, Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 1.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

1.2. Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ, Βαθμός ολοκλήρωσης

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

2.1 Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 2.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Βαθμός ολοκλήρωσης.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

4.1. Ερωτηματολόγια - έκθεση και ανάλυση στοιχείων Βαθμός ολοκλήρωσης 4.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

4.2. Μελέτες περίπτωσης (Case studies) - Εκπαιδευτικό υλικό. Βαθμός ολοκλήρωσης 4.2

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

4.3. Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού Βαθμός ολοκλήρωσης 4.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων - Κατάλογος συμμετεχόντων, Βαθμός ολοκλήρωσης

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.2. Βάση δεδομένων επιχειρήσεων, Βαθμός ολοκλήρωσης, κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.3. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της επίσκεψης σε επιχείρηση ή φορέα. Βαθμός ολοκλήρωσης.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.4. Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για κάθε επίσκεψη. Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.4 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

5.5. Τελική Έκθεση. Βαθμός ολοκλήρωσης ΠΑΡΑΔΟΤΕΟΥ 5.5 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.1. Μεθοδολογία σεμιναρίων, Βαθμός ολοκλήρωσης 6.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.2. Φάκελος σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ), Βαθμός ολοκλήρωσης 6.2

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών. Βαθμός ολοκλήρωσης 6.3

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

6.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης, Βαθμός ολοκλήρωσης

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.1. Μεθοδολογία ανοικτών σεμιναρίων . Βαθμός ολοκλήρωσης 7.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων. Βαθμός ολοκλήρωσης 7.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών. Βαθμός ολοκλήρωσης 7.3

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

7.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των ανοικτών σεμιναρίων & έκθεση αξιολόγησης.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.1. Ερωτηματολόγια -Έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών. Βαθμός ολοκλήρωσης 8.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.2. Μεθοδολογία καθοδήγησης (Σχήμα Καθοδήγησης).Βαθμός ολοκλήρωσης 8.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.3. Βάση Δεδομένων μεντόρων. Βαθμός ολοκλήρωσης 8.3 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.4. Αναφορά επαφών φοιτητών-μεντόρων. Βαθμός ολοκλήρωσης 8.4 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.5. Επιχειρηματικές ιδέες/σχέδια φοιτητών/τριων. Βαθμός ολοκλήρωσης 8.5 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

8.6. Έντυπο αξιολόγησης και τελική έκθεση για όλη τη δραστηριότητα Βαθμός ολοκλήρωσης 8.6

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

9.1. Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Βαθμός ολοκλήρωσης 9.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

9.2. Ενημερωτικό υλικό για τη δικτυακή πύλη. Βαθμός ολοκλήρωσης 9.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

10.1. Έκθεση λειτουργίας εργαστηρίου

• Βαθμός ολοκλήρωσης 10.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 30% | 20% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

10.2. Μεθοδολογία οργάνωσης εργαστηρίου. Βαθμός ολοκλήρωσης 10.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ. Βαθμός ολοκλήρωσης 11.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

11.2. Ερωτηματολόγια - Έκθεση για την Επιχειρηματικότητα.. Βαθμός ολοκλήρωσης 11.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

11.3 Έκθεση με τα συμπεράσματα από την πορεία των ωφελούμενων της ΜΚΕ. Βαθμός ολοκλήρωσης 11.3

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

12.1. Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας. Βαθμός ολοκλήρωσης 12.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

13.1. Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική). Βαθμός ολοκλήρωσης 13.1

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

14.1. Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ. Βαθμός ολοκλήρωσης 14.1 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

14.2. Ετήσια Σχέδια Δράσης της ΜΚΕ. Βαθμός ολοκλήρωσης 14.2 κατ εκτίμηση

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο κατ' εκτίμηση βαθμός ολοκλήρωσης του φυσικού αντικείμενου της ΜΚΕ του ΔΑΣΤΑ/ΠΑΜΑΚ ανέρχεται περίπου στο 40%.

3. ΠΟΣΟ ΚΟΣΤΙΣΕ. Κόστος Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Τα χρηματοοικονομικά δεδομένα του έργου έχουν ως κάτωθι

1. Προϋπολογισμός έργου 290.875 €
2. Πρόβλεψη Δαπανών ανά Μήνα κατά την Περίοδο Υλοποίησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 Πρόβλεψη Δαπανών ανά Μήνα κατά την Περίοδο Υλοποίησης και Δεξιόστροφος Αθροιστική Σειρά Δαπανών σε απόλυτους αριθμούς και ποσοστιαίες μονάδες

| ΕΤΟΣ | ΜΗΝΑΣ | ΔΑΠΑΝΕΣ (προγρ/τισμός) (σε €) | ΔΕΞΙΟΣΤΡΟΦΟΣ ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΔΑΠΑΝΩΝ (προγραμματισμός) (σε €) | ΔΑΠΑΝΕΣ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ Προγρ/τισμός (σε €) | ΔΕΞΙΟΣΤΡΟΦΟΣ ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΔΑΠΑΝΩΝ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (προγραμματισμός) | Ποσοστιαία Κατανομή ή Δαπανών ανά εξάμηνο |
|------|-------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | ΙΑΝ | | | | | |
| | ΦΕΒ | | | | | |
| | ΜΑΡΤ | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------|-------------------|------------|-------------------|-----------|---------|----------|
| 2011 | ΑΠΡ | 24.500,00 | | 53.600,00 | | 18,42% | |
| | ΜΙΑ | 20.700,00 | 45.200,00 | | | | 15,53 % |
| | ΙΟΥΝ | 8.400,00 | 53.600,00 | | | | 18,42 % |
| | ΙΟΥΛ | 36.360,00 | 89.960,00 | 134.705,00 | | 46,31% | |
| | ΑΥΓ | 0,00 | 89.960,00 | | | | 30,92 % |
| | ΣΕΠΤ | 45.610,00 | 135.570,00 | | | | 46,60 % |
| | ΟΚΤ | 11.000,00 | 146.570,00 | | | | 50,38 % |
| | ΝΟΕΜ | 8.685,00 | 155.255,00 | | | | 53,37 % |
| ΔΕΚ | 33.050,00 | 188.305,00 | | | 64,73 % | | |
| 2012 | ΙΑΝ | 15.500,00 | 203.805,00 | | 79.500,00 | | |
| | ΦΕΒ | 12.500,00 | 216.305,00 | | | 74,36 % | |
| | ΜΑΡΤ | 14.000,00 | 230.305,00 | | | 79,17 % | |
| | ΑΠΡ | 12.500,00 | 242.805,00 | | | 83,47 % | |
| | ΜΙΑ | 9.500,00 | 252.305,00 | | | 86,74 % | |
| | ΙΟΥΝ | 15.500,00 | 267.805,00 | | | 92,06 % | |
| | ΙΟΥΛ | 9.500,00 | 277.305,00 | 23.070 | | 7,93% | |
| | ΑΥΓ | 0,00 | 277.305,00 | | | | 95,33 % |
| | ΣΕΠΤ | 13.570,00 | 290.875,00 | | | | 100,00 % |
| | ΟΚΤ | | | | | | |
| | ΝΟΕΜ | | | | | | |
| | ΔΕΚ | | | | | | |
| ΣΥΝΟΛΟ | | 290.875,00 | | 290.875,00 | | | |

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 Πραγματοποιηθείσες Δαπάνες ανά Μήνα κατά την Περίοδο Υλοποίησης

| ΕΤΟΣ | ΜΗΝΑΣ | ΔΑΠΑΝΕΣ (σε €) | ΔΕΞΙΟΣΤΡΟΦΟΣ ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΔΑΠΑΝΩΝ (προ/ματισμός) (σε €) | ΔΑΠΑΝΕΣ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ Προ/τιμ ός (σε €) | ΔΕΞΙΟΣΤΡΟΦΟΣ ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΗ ΣΕΙΡΑ ΔΑΠΑΝΩΝ σε ποσοστιαίες Μονάδες (προγραμματισμός) | Ποσοστιαία Κατανομή Δαπανών ανά εξάμηνο |
|------|-------|-------------------|--|--|---|--|
|------|-------|-------------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|------|------|--|-----------|--|--------|
| 2011 | ΙΑΝ | | | | |
| | ΦΕΒ | | | | |
| | ΜΑΡΤ | | | | |
| | ΑΠΡ | | | | |
| | ΜΙΑ | | | | |
| | ΙΟΥΝ | | | | |
| | ΙΟΥΛ | | 59.570,00 | | 20,47% |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Σύμφωνα με τον Πίνακα 5, το πρώτο Εξάμηνο του 2011 έπρεπε να είχαν δαπανηθεί 53.600 € ή το 18,42% του συνολικού προϋπολογισμού του υποέργου της ΜΚΕ. Ομοίως, εάν λάβουμε υπόψη μας και τον μήνα Ιούλιο του 2011, τότε, σύμφωνα με τον προγραμματισμό (Βλέπε Πίνακα 5) θα έπρεπε να δαπανηθούν 89.960€ ή το 30.92% του συνολικού προϋπολογισμού του υποέργου της ΜΚΕ.

Αντί αυτού, και όπως αυτό καταγράφεται στον Πίνακα 6, μέχρι και τον Ιούλιο του 2011 είχαν πραγματοποιηθεί δαπάνες (σε επίπεδο εξτρέ Τραπεζών) της τάξεως των 59.570 €, οι οποίες αντιστοιχούσαν στο 20,47% του συνολικού προϋπολογισμού του υποέργου. Αυτή η υστέρηση δαπανών που καταγράφεται μέχρι και τον Ιούλιο του 2011 ανέρχεται στα (89.960 € - 59.570 €) = 30.390 €, (ποσό το οποίο αντιστοιχεί περίπου σε 10 ποσοστιαίες μονάδες).

Στο σημείο αυτό αξίζει να σημειωθεί ότι σύμφωνα με τα ανωτέρω στοιχεία, ενώ η υλοποίηση του Φυσικού Αντικειμένου αγγίζει το 40% των προβλεπόμενων, οι δαπάνες (σε επίπεδο τραπεζικών εξτρέ) ανέρχονται στο 20,47% δημιουργώντας μια σχετικά εσφαλμένη εικόνα για την πραγματική πορεία των εργασιών. Όπως αυτόματα εν των ανωτέρω συνάγεται, ο βαθμός υλοποίησης ολοκλήρωσης του υποέργου είναι σημαντικά υψηλότερος από αυτόν που καταγράφουν οι δαπάνες.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων θα πραγματοποιηθεί κατ' αρχάς με βάση τους δείκτες στους Πίνακες 7 και 8. Σύμφωνα με τους δείκτες του Πίνακα 7, κατά την υποβολή του προγράμματος υπήρχε πρόβλεψη για τη δημιουργία τεσσάρων θέσεων εργασίας (σε ισοδύναμα ανθρωποέτη) εκ των οποίων μέχρι στιγμής δημιουργήθηκε μόνο η μία. Η εν λόγω φαινομενική απόκλιση οφείλεται στο γεγονός ότι οι περισσότερες νέες θέσεις θα πρέπει να προκύψουν μέσα από προκήρυξη (διαγωνισμό) ο οποίος απαιτεί μια σειρά από διοικητικές πράξεις και προεργασίες. Αυτές οι διοικητικές πράξεις έχουν πλέον ολοκληρωθεί, ο διαγωνισμός για την πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών βρίσκεται στο επίπεδο της εισήγησης των προκριθέντων και κατά συνέπεια μέχρι τα τέλη Αυγούστου, όταν θα «ανοίξουν» τα Πανεπιστήμια, ο στόχος αυτός θα έχει επιτευχθεί πλήρως.

Παράλληλα, στο Πίνακα 7 καταγράφεται ως στόχος η δημιουργία μιας (1) Μονάδος Καινοτομίας στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Ο στόχος αυτός έχει επιτευχθεί, η ΜΚΕ έχει αποκτήσει δικό της γραφείο, έχει αποκτήσει ηλεκτρονικό εξοπλισμό και επίπλωση, υλοποιεί δράσεις του υποέργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και ολοκληρώνει την ανάπτυξη του Portal μέσω του οποίου τόσο οι φοιτητές όσο και οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν πρόσβαση σε μια σειρά από υπηρεσίες στήριξης και υποστήριξης δράσεων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Συγχρόνως, στον Πίνακα 7 τίθεται ως στόχος το να ωφεληθούν από την υλοποίηση του προγράμματος 320 φοιτητές. Ο στόχος αυτός έχει ήδη υπερκαλυφθεί αφού μόλις από το πρώτο εξάμηνο εφαρμογής του προγράμματος έχουν καταγραφεί ως ωφελούμενοι 412 φοιτητές. Εάν υποθέσουμε ότι ο ρυθμός αυτός θα παραμείνει αναλλοίωτος και κατά τα δύο επόμενα εξάμηνα εφαρμογής του προγράμματος, τότε αυτόματα προκύπτει ότι οι ωφελούμενοι φοιτητές τελικά θα είναι υπερτριπλάσιοι του στόχου. Επιπρόσθετα, εάν στον αριθμό των ωφελουμένων προστεθούν και αυτοί που θα στηριχθούν εξ αποστάσεως μέσω του Portal ή μέσω των εξωτερικών συμβούλων/μεντόρων τότε ο αριθμός των ωφελουμένων θα διαμορφωθεί σε πολύ υψηλά επίπεδα ξεπερνώντας μάλλον και τα πιο αισιόδοξα σενάρια. Αυτό το αποτέλεσμα, κατά την άποψη μας, υπογραμμίζει, τονίζει και επιτρέπει δύο πολύ σημαντικές παρατηρήσεις. Η πρώτη παρατήρηση αφορά τη μεγάλη ζήτηση αυτών των υπηρεσιών από τους φοιτητές οι οποίοι αντιλαμβάνονται και θεωρούν πλέον την επιχειρηματικότητα ως μια βασική, αν όχι τη βασικότερη, διέξοδο για την επαγγελματική τους αποκατάσταση με αποτέλεσμα να «πυκνώνουν τις τάξεις» των μαθημάτων επιχειρηματικότητας, του mentoring, των «ανοικτών» και των «κλειστών» σεμιναρίων και του εργαστηρίου επιχειρηματικότητας. Η δεύτερη παρατήρηση αφορά το περιεχόμενο, την ελκυστικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρουν τα μέλη ΔΕΠ και οι εξωτερικοί συνεργάτες μέσω των Δράσεων της ΜΚΕ. Οι φοιτητές αποτελούν τους «πελάτες» της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και οι αθρόα προσέλευση και παρακολούθηση των δρώμενων εκ μέρους των αποτελεί κατά τη γνώμη μας την καλλίτερη και ακριβότερη επιβεβαίωση και επιβράβευση των προσπαθειών που καταβάλλονται.

ΠΙΝΑΚΑΣ 7 ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

| 060 ΚΩΔΙΚ ΟΣ ΔΕΙΚΤΗ | 061 ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ | 062 ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ | 063 ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ | 064 ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΑΝΑΦΟΡΑΣ |
|--|--|--|--|--|
| 501 | Θέσεις εργασίας που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης (ισοδύναμα ανθρωποέτη) | Αριθμός | 4,00 | 1,00 |

| | | | | |
|------|---|---------|--------|--------|
| 6438 | Αριθμός Μονάδος Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας που δημιουργούνται | Αριθμός | 1,00 | 1,00 |
| 6439 | Αριθμός ωφελουμένων Φοιτητριών/Φοιτητών από δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας | Αριθμός | 320,00 | 412,00 |

ΠΙΝΑΚΑΣ 8 ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΚΡΙΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

| 051. ΚΩ Δ | 052 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΑΚΡΙΤΟΥ | 053 | 054 ΜΟΝΑ ΔΑ | 055 ΕΓΚΕΚΡΙΜΕ ΝΗ | 056 ΠΡΑΓΜΑΤ Ο- ΠΟΙΗΘΕΙ ΣΑ | 057 ΠΟΣΟΣΤ Ο ΠΡΟΟΔ ΟΥ |
|-----------------|--|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | Μόνιμο/Διοικητικό/Τεχνικό /Λοιπό Προσωπικό του Ιδρύματος | 19.00 0 | Ανθρ/μή νες | 23,75 | 10,00 | 42,11 |
| | Μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Ιδρύματος | 137.0 55 | Ανθρ/μή νες | 75,90 | 31,00 | 40,84 |
| | Εξωτερικοί Συνεργάτες | 10.42 5 | Ανθρ/μή νες | 83,10 | 0,00 | 0,00 |
| | Λοιπά | 7.950 | % | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Έμμεσες Δαπάνες | 26.44 5 | % | 100,00 | 0,00 | 0,00 |

Σύμφωνα με τα δεδομένα του Πίνακα 8, για το Μόνιμο/Διοικητικό/Τεχνικό/Λοιπό προσωπικό υπήρχε πρόβλεψη για 23,75 ανθρωπομήνες εκ των οποίων πραγματοποιήθηκε το 42,11% ενώ για τα μέλη ΔΕΠ υπήρχε πρόβλεψη 75,9 ανθρωπομηνών εκ των οποίων υλοποιήθηκε το 40,84%. Για τους εξωτερικούς συνεργάτες το ποσοστό προόδου είναι μηδενικό επειδή για την πρόκληση των έπρεπε να προηγηθεί διαγωνισμός με όλες τις προβλεπόμενες διοικητικές πράξεις. Κατά την εκτίμησή μας, κατά το χειμερινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού έτους 2011-12 οι εξωτερικοί συνεργάτες θα αποτελέσουν βασικό συντελεστή υλοποίησης των

δράσεων της ΜΚΕ με αποτέλεσμα την άμεση και τάχιση ανάκαμψη του δείκτη που αφορά τους εξωτερικούς συνεργάτες. Άλλωστε όπως έχουμε προαναφέρει ο διαγωνισμός για την πρόσληψη των εξωτερικών συνεργατών έχει σχεδόν ολοκληρωθεί και τα ονόματα των επιλεχθέντων θα ανακοινωθούν μέχρι τα τέλη Αυγούστου. Ομοίως, εντός του χειμερινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού έτους 2011-12, θα παρατηρηθεί άμεση και τάχιση επίτευξη των στόχων που αφορούν τις δαπάνες με κωδικοποιημένη ένδειξη «Λοιπά» και «Έμμεσες Δαπάνες» δεδομένου ότι αυτές κατά κύριο λόγο σχετίζονται με το έργο των εξωτερικών συνεργατών και την υλοποίηση ενεργοποίηση του Portal.

Συμπερασματικά θα μπορούσε κανείς να αναφέρει τα κάτωθι

1. Οι δράσεις που έχουν ενεργοποιηθεί πλήρως καταγράφουν θεαματικά αποτελέσματα.
2. Οι δράσεις που απαιτούσαν σημαντική συμμετοχή των εξωτερικών συνεργατών, για την πρόσληψη των οποίων απαιτείτο διαγωνισμός, θα ενεργοποιηθούν πλήρως και θα ολοκληρωθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.
3. Η εκτίμηση μας είναι ότι κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 θα καλυφθούν και θα υπερκαλυφθούν όλες οι μικροκαθυστερήσεις υλοποίησης.
4. Το υποέργο έχει πλέον ξεπεράσει τις διαχειριστικές δυσκολίες και τις διοικητικές δυσκαμψίες, οι συνεργάτες/συντελεστές υλοποίησης έχουν εμπεδώσει την ουσία και τη χρησιμότητα των στόχων ενώ έχει αναπτυχθεί ή αν θέλετε έχει ολοκληρωθεί το μοντέλο επικοινωνίας και συντονισμού μεταξύ των συμμετεχόντων. Κατά συνέπεια το υποέργο θεωρείται απολύτως ΩΡΙΜΟ και ικανό να αναπτύξει ρυθμούς υλοποίησης που θα ξεπερνούν τον προγραμματισμό.

5. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΑΠΟΚΛΙΣΕΩΝ

Οι καταγεγραμμένες αποκλίσεις (βλέπε Πίνακα 9) εστιάζονται σε τέσσερα σημεία

1. στις πραγματοποιηθείσες δαπάνες (έναντι των προγραμματισθέντων) σε επίπεδο τραπεζικών εξτρε
2. στις θέσεις εργασίας που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης (ισοδύναμα ανθρωποέτη)
3. στον αριθμό των ωφελουμένων, και
4. στην μη ισόρροπη υλοποίηση των δράσεων ανά πακέτο εργασίας.

Οι εν λόγω πραγματικές ή πλασματικές αποκλίσεις (βλέπε τεκμηρίωση αποκλίσεων στις επόμενες παραγράφους) οφείλεται τόσο σε γενικές και αντικειμενικές δυσκολίες όσο και σε ειδικές ή εξειδικευμένες ανά δράση δυσκολίες.

Γενικές ή Αντικειμενικές Δυσκολίες

1. **«Καθυστερήσεις Εκκίνησης που Σχετίζονται με τον Τελικό Δικαιούχο».** Στην έναρξη υλοποίησης οπουδήποτε προγράμματος καταγράφονται διοικητικές καθυστερήσεις οι οποίες στην πλειονότητα των περιπτώσεων έχουν να κάνουν με τον βαθμό ετοιμότητας του διοικητικού μηχανισμού υλοποίησης και παρακολούθησης των έργων σε όλα τα επίπεδα. Για τον ίδιο λόγο, μικρές οι μεγαλύτερες καθυστερήσεις στην αξιολόγηση των έργων, στην ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, στην υπογραφή της σύμβασης, στην ένταξη του έργου και στην αποδοχή του έργου από το ίδρυμα οδήγησαν στην κατά την άποψη μας αναπόφευκτη «καθυστερήση εκκίνησης». (Βλέπε και σχετική παραδοχή στο έγγραφο *Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθησης Αρ. Πρωτ. 10598/20-6-2011, σελ 3, παράγραφος 4 ή 5*)

2. **«Καθυστερήσεις Εκκίνησης που Σχετίζονται Διοικητική Οργάνωση του Αναδόχου».** Σε κάθε νέο έργο ο Ανάδοχος, στην προκείμενη περίπτωση το Πανεπιστήμιο, πρέπει να διεκπεραιώσει μια σειρά από διοικητικές πράξεις και λάβει μια σειρά από Αποφάσεις» οι οποίες αναπόφευκτά οδηγούν σε μικρότερες ή μεγαλύτερες καθυστερήσεις. Χαρακτηριστικά παραδείγματα τέτοιων αποφάσεων αφορούν την πχ Απόφαση Αποδοχής του Έργου, την Αποδοχή/έγκριση της Ομάδας (Μελών ΔΕΠ/Διοικητικών) Υλοποίησης του Έργου, τον ορισμό υπεύθυνου επίβλεψης του έργου από την Επιτροπή Ερευνών, το άνοιγμα λογαριασμών και μερίδων, την Οργάνωση Ενημέρωση των εμπλεκόμενων στην υλοποίηση περι των κανόνων υλοποίησης, των επιλέξιμων και μη επιλέξιμων δαπανών κτλ.

3. **«Καθυστερήσεις Εκκίνησης που Σχετίζονται Διοικητική Οργάνωση της Ομάδας Έργου».** Στο σύνολο των περιπτώσεων έναρξης νέων έργων, ο ομάδα υλοποίησης υπό την καθοδήγηση του επιστημονικά υπεύθυνου θα πρέπει να αναπτύξει ένα άτοπο ή και τοπικό κανονισμό υλοποίησης μέσω του οποίου θα καθορίζονται τα χρονοδιαγράμματα, οι υποχρεώσεις σε επίπεδο παραδοτέων, οι προδιαγραφές και το περιεχόμενο των παραδοτέων, οι κανόνες επίλυσης προβλημάτων και αποφυγής εμπλοκών, η ιεραρχία, ο ορισμός

υπευθύνων ανά ΠΕ, η ερμηνεία και κατανόηση του επιβαλλόμενου από τη νομοθεσία πλαισίου υλοποίησης (επιλέξιμες δαπάνες, προσλήψεις, πιστοποιήσεις) κτλ.

4. «Καθυστερήσεις Εκκίνησης που Σχετίζονται με την Ανάπτυξη της Κανόνων Επικοινωνίας μεταξύ των μερών». Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να διευκρινισθεί το «Ποιος θα επικοινωνεί και θα ενημερώνει ποιόν με ποιο τρόπο». Η ταχύτητα εξοικείωσης των μερών με τους κανόνες επικοινωνίας αλλά και η άρση των όποιων εμποδίων στην επικοινωνία απαιτεί το χρόνο της και συμβάλει στην αθροιστική τελική καθυστέρηση ενός έργου

5. «Καθυστερήσεις Εκκίνησης που Σχετίζονται με την Δυσπιστία». Σε πολλά έργα οι εμπλεκόμενοι διατυπώνουν απόψεις ή επιφυλάξεις του τύπου, «Ας εγκριθεί πρώτα το έργο και μετά βλέπουμε», «Υπεγράφει η Σύμβαση ?» «Ηλθε η ένταξη της Πράξης ?», «Υπάρχουν κονδύλια ?» κτλ. Λόγω των δημοσιονομικών προβλημάτων της χώρας ο προβληματισμός ήταν εντονότερος και σαφώς επηρέασε την ένταση της αφοσίωσης που μέχρι ένα σημείο επέδειξαν οι πάσης φύσεως εμπλεκόμενοι με την υλοποίηση του έργου.

Όλα τα παραπάνω έχουν πλέον διευθετηθεί ή επιλυθεί και το «σύστημα υλοποίησης» του υποέργου βρίσκεται σε κατάσταση απόλυτης ωριμότητας και απόλυτης εγρήγορης. Κατά την εκτίμησή μου, ως επιστημονικά υπεύθυνος του έργου, το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, όχι απλά θα καλυφθούν οι όποιες μικροκαθυστερήσεις αλλά και το υλοποιηθέν έργο προηγηθεί του προγραμματισθέντος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 9 ΑΠΟΚΛΙΣΕΙΣ

| ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ | Προβλεπόμενες | Πραγματοποιηθείσες | Απόκλιση |
|--|---------------|--------------------|---------------------------|
| Δαπάνες μέχρι και τον Ιούλιο του 2011 σε απόλυτους αριθμούς (€) | 89.960,00 | 59.570,00 | 30.390,00 |
| Δαπάνες μέχρι και τον Ιούλιο του 2011 (ως ποσοστό επί του συνόλου) | 30,92 % | 20,47% | 10,45 Ποσοστιαίες μονάδες |
| Θέσεις εργασίας που δημιουργούνται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης (ισοδύναμα ανθρωποέτη) | 4,00 | 1,00 | 3,00 |

| | | | |
|---|--------|--------|-------|
| Αριθμός ωφελουμένων Φοιτητριών/Φοιτητών από δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας | 320,00 | 412,00 | 92,00 |
|---|--------|--------|-------|

Ειδικές ή Εξειδικευμένες ανά Στόχο Δυσκολίες

1. Ειδικές ή Εξειδικευμένες δυσκολίες στην επίτευξη του στόχου των προγραμματιζθέντων Δαπανών.

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες υστερούν των προγραμματιζθέντων κατά 30.390 ευρώ ή κατά 10 ποσοστιαίες μονάδες. Το γεγονός αυτό, όπως ήδη έχουμε αναφέρει, σε καμία περίπτωση δεν παραπέμπει σε αντίστοιχη υστέρηση του φυσικού αντικειμένου. Σε κάθε περίπτωση, η συγκεκριμένη υστέρηση οφείλεται

α) στις καθυστερήσεις εκκίνησης που σχετίζονται με τον Τελικό Δικαιούχο, τον Ανάδοχο και την Ομάδα Έργου

β) στην υποχρέωση μας να προκηρύξουμε διαγωνισμό για την «πρόσληψη» των εξωτερικών συνεργατών ο οποίος, όπως πάντα, απαιτεί το χρόνο του αλλά και μεταθέτει τις δαπάνες, και τέλος

γ) στον τρόπο καταγραφής των δαπανών. Ήτοι, και όπως προαναφέραμε, ως δαπάνες θεωρούνται οι πληρωμές σε επίπεδο εξτρε των τραπεζών. Αυτό σημαίνει ότι όποιες δαπάνες έχουν απλώς «λογιστικοποιηθεί» ή όποιες δαπάνες έχουν καταγραφεί μόνο σε επίπεδο εντολών πληρωμής, ΔΕΝ προσμετρώνται.

Δ) ομοίως στο σύνολο των δαπανών που αναφέρουμε ΔΕΝ προσμετράτε η φορολογία εισοδήματος αφού κάτι τέτοιο θα καταστεί δυνατό όταν και μόνο όταν τα χρήματα αυτά αποδοθούν στην εφορία από την επιτροπή ερευνών. Κατά συνέπεια, ενώ οι ΚΑΘΑΡΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ανέρχονται στο ποσό των 59.570 € μέχρι και τον Ιούλιο του 2011, οι ΜΙΚΤΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ (αυτές δηλαδή που συμπεριλαμβάνουν και την φορολογία εισοδήματος) είναι αρκετά υψηλότερες αφού επί των μεικτών δαπανών εφαρμόζεται φορολογικός συντελεστής της τάξεως του 20%.

2. Ειδικές ή Εξειδικευμένες δυσκολίες στην επίτευξη του στόχου των προγραμματιζθέντων Θέσεων Εργασίας.

Οι δυσκολίες στην επίτευξη αυτού του στόχου έχουν να κάνουν με την απαραίτητη χρονοκαθυστέρηση που επιβάλλει η προκήρυξη ενός διαγωνισμού κάλυψης 17 θέσεων εξωτερικών συνεργατών αφού για το σύνολο των περιπτώσεων θα πρέπει να προηγηθεί τόσο η διαδικασία που αφορά την «Περιγραφή Εργασίας» ανά θέση, όσο και η διαδικασία που αφορά την «Εξειδίκευση της Εργασίας».



**«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013,
Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπ.Ε.Π.Θ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**
(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

11. ΓΕΝΙΚΑ
12. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ.



- 13. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
- 14. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
- 15. ΚΟΣΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ .

Η περιγραφή που ακολουθεί θα πραγματοποιηθεί σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας. Για κάθε πακέτο εργασίας θα αναφερθούν αυτά που πρόκειται να υλοποιηθούν στο υπόλοιπο του χρονικού διαστήματος υλοποίησης.

2. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ .

2.1 (ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Έχοντας ολοκληρώσει το σύνολο των εργασιών προσδιορισμού των προδιαγραφών εναπομένει πλέον η προμήθεια του συστήματος και των υποσυστημάτων η οποία θα ολοκληρωθεί εντός των πρώτων μηνών του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

Προγραμματισμός για το ΠΕ1 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

1.2 Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ

- Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012 θα ολοκληρωθούν οι διοικητικές ενέργειες για τη προμήθεια του πληροφοριακού συστήματος και των υποσυστημάτων

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

1.3 Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ



- Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012 θα ολοκληρωθούν οι διοικητικές ενέργειες για την ολοκλήρωση της διεπαφής μεταξύ του πληροφοριακού συστήματος και των υποσυστημάτων

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.2 (ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Από τα 16 εξαμηνιαία μαθήματα, μέχρι 31.06.2011, έχουν διδαχθεί τα 8, δηλαδή ποσοστό υλοποίησης 50%.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ2 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Εντός του υπόλοιπου χρονικού διαστήματος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα μαθήματα και θα ετοιμαστούν οι κάτωθι φάκελοι μαθημάτων

- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΟΔΕ (β κύκλος), Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΛΧ (β κύκλος), Μάθημα «Διαπραγμάτευση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Διοίκησης Τεχνολογίας (β κύκλος), Μάθημα «Επιχειρηματικότητα – Μελέτες Περιπτώσεων».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (α κύκλος), Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΜΔΛ (α κύκλος), Μάθημα «Ευφυή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».



- 2011-2012 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΕΚΠ (β κύκλος), Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».
- 2011-2012 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (β κύκλος), Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- 2011-2012 εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα ΜΔΛ (β κύκλος), Μάθημα «Ευφυή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.3 (ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Για τα 2 από τα 8 συνολικά μαθήματα προγραμματισθέντα δεν έχει παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό αφού ο πρώτος κύκλος διδασκαλίας των αρχίζει το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012. Ομοίως, η βιντεοσκόπηση ενός επιλεγμένου αριθμού εισηγήσεων ανά μάθημα, θα δρομολογηθεί κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012 και θα συνεχισθεί και κατά το εαρινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ3 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Το εκπαιδευτικό υλικό για τα κάτωθι μαθήματα θα αναπτυχθεί το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012.

- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (α κύκλος), Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- 2011-2012 χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα ΜΔΛ (α κύκλος), Μάθημα «Ευφή Συστήματα Επιχειρήσεων και Αξιολόγηση Επιχειρήσεων».
- Επίσης, η επιλεκτική βιντεοσκόπηση εισηγήσεων (ανά μάθημα), για το σύνολο των 8 μαθημάτων, θα πραγματοποιηθεί το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.4 (ΠΕ 4) ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Ο προγραμματισμός δράσης ανά παραδοτέο έχει ως κάτωθι

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ4 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

4.1. Ερωτηματολόγια - έκθεση και ανάλυση στοιχείων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Τον Σεπτ. του 2011 θα ολοκληρωθεί η διαδικασία πρόσληψης των εξωτερικών Συνεργατών
- Τον Οκτ. του 2011 θα έχουν ολοκληρωθεί οι συνεντεύξεις και η έκθεση ανάλυση των στοιχείων

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

4.2. Μελέτες περίπτωσης (Case Studies) – Εκπαιδευτικό υλικό (dvd από τις δομημένες συνεντεύξεις κ.ά.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Μέχρι τον Δεκ. του 2011 θα έχει ολοκληρωθεί η συγγραφή των 8 μελετών και θα έχει αναπτυχθεί το εκπαιδευτικό υλικό.
- Το πρώτο τρίμηνο του 2012 οι εν λόγω μελέτες περίπτωσης θα ενταχθούν στην ύλη των μαθημάτων ώστε στη συνέχεια να καταστεί δυνατή η αξιολόγησή των

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

4.3. Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το Παραδοτέο 4.3 θα υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια του 3^{ου} τρίμηνο του 2012

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.5 (ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Μέχρι στιγμής έχουν πραγματοποιηθεί δύο από τις 8 επισκέψεις, ενώ σύμφωνα με τον χρονικό προγραμματισμό, μέχρι τον Δεκέμβριο του 2011 (εντός του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012) θα πραγματοποιηθούν άλλες 5 επισκέψεις ενώ η τελευταία θα υλοποιηθεί το πρώτο εξάμηνο του 2012.

~•~

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων - Κατάλογος συμμετεχόντων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Πέντε (5) επιπρόσθετες επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν στο χρονικό διάστημα Σεπ-Δεκ 2011, ενώ
- Άλλη μία (1) επίσκεψη θα πραγματοποιηθεί το πρώτο τρίμηνο του 2012

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

5.2 Βάση Δεδομένων Επιχειρήσεων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Ολοκληρώθηκε

5.3 Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Επισκέψεων σε Επιχειρήσεις.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Ολοκληρώθηκε

5.4. Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης για κάθε επίσκεψη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ΤΗΝ περίοδο Σεπ.-Δεκ. του 2011 θα ολοκληρωθεί η εισαγωγή δεδομένων στο σύστημα για τα σεμινάρια που έχουν ολοκληρωθεί, ενώ
- Το πρώτο εξάμηνο του 2012 θα ολοκληρωθεί η στατιστική ανάλυση και θα συνταχθεί η έκθεση με τα αποτελέσματα της ανάλυσης

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

5.5. Τελική Έκθεση με τα αποτελέσματα της στατιστικής ανάλυσης του συνόλου των ερωτηματολογίων αξιολόγησης και τα τελικά συμπεράσματα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το Παραδοτέο 5.5 θα ολοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012 και ασφαλώς μετά την ολοποίηση των παραδοτέων 5.1 και 5.4

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.7 (ΠΕ 6) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΚΛΕΙΣΤΑ)

Γενικές παρατηρήσεις.....

Στο πλαίσιο του ΠΕ6 θα πραγματοποιηθούν 8 συνολικά σεμινάρια, ήτοι 6 σεμινάρια των 9 ωρών έκαστο και 2 σεμινάρια των 10 ωρών έκαστο.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ6 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

6.1. Μεθοδολογία σεμιναρίων

Έχει ολοκληρωθεί

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

6.2. Φάκελος σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το έντυπο υλικό προώθησης, τα δελτία τύπου οι αφίσες κτλ ανά σεμινάριο αναπτύσσονται αυτή τη στιγμή και θα ολοκληρωθούν το Σεπ του 2011
- Τέσσερα από τα οκτώ σεμινάρια θα υλοποιηθούν την περίοδο Οκτ-Δεκ 2011 και άρα τότε θα είναι έτοιμοι και οι φάκελοι των σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα τέσσερα (4) θα υλοποιηθούν το εαρινό εξάμηνο του 2011-2012

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

6.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

| | | |
|--|--|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|--|---|

- Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, μόλις ολοκληρωθούν τα προγραμματισμένα για αυτή τη περίοδο σεμινάρια και θα συμπληρωθούν και τα φύλλα παρουσιών των φοιτητών.
- Τα φύλλα παρουσιών κτλ, για τα υπόλοιπα τέσσερα από τα οκτώ σεμινάρια θα είναι έτοιμα στο τέλος του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

6.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Αμέσως μετά την ολοκλήρωση ενός εκάστου σεμιναρίου θα δρομολογείται η αξιολόγησή του. Συνεπώς, εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 - 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση των τεσσάρων πρώτων σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα τέσσερα σεμινάρια θα αξιολογηθούν εντός του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 -2012
- το 3^ο τριμ. του 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του ΠΕ6

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.7 (ΠΕ 7) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ)

Γενικές παρατηρήσεις.....

Σύμφωνα με τον εν προγραμματισμό θα πραγματοποιηθούν 10 σεμινάρια των 7 ωρών έκαστο, εκ των οποίων 3 θα υλοποιηθούν την περίοδο Οκτωβρίου-Δεκεμβρίου 2011 ενώ τα υπόλοιπα 7 θα υλοποιηθούν την περίοδο Φεβρουαρίου-Μαΐου του 2012.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ7 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

7.1. Μεθοδολογία ανοικτών σεμιναρίων

- Ολοκληρώθηκε.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- τρία από τα οκτώ σεμινάρια θα υλοποιηθούν την περίοδο Οκτ-Δεκ 2011 και άρα τότε θα είναι έτοιμοι και οι φάκελοι των σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα τέσσερα (7) θα υλοποιηθούν το εαρινό εξάμηνο του 2012

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

7.3. Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, μόλις ολοκληρωθούν τα προγραμματισμένα για αυτή τη περίοδο σεμινάρια (3) και θα συμπληρωθούν και τα φύλλα παρουσιών των φοιτητών. .
- Τα φύλλα παρουσιών κτλ, για τα υπόλοιπα επτά (7) σεμινάρια θα είναι έτοιμα στο τέλος του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011-2012.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

7.4. Ερωτηματολόγια για την αποτίμηση των ανοικτών σεμιναρίων και έκθεση αξιολόγησης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

| | | |
|---|--|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|---|--|---|

- Αμέσως μετά την ολοκλήρωση ενός εκάστου σεμιναρίου θα δρομολογείται η αξιολόγησή του. Συνεπώς, εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 - 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση των τριών πρώτων σεμιναρίων
- Τα υπόλοιπα επτά (7) σεμινάρια θα αξιολογηθούν εντός του εαρινού εξαμήνου του ακαδ. Έτους 2011 -2012
- το 3^ο τριμ. του 2012 θα ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του ΠΕ7

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.8 (ΠΕ 8) ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ στην ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Οι δράσεις του ΠΕ8 καταγράφουν μικρή καθυστέρηση επειδή αντίστοιχα καθυστέρηση η προκήρυξη για την πρόσληψη των εξωτερικών συνεργατών. Οι διαδικασίες συμβουλευτικής θα αρχίσουν τον Νοέμβριο του 2011 και θα συνεχισθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012. Το 3^ο τρίμηνο του 2012 θα πραγματοποιηθεί η αξιολόγηση του έργου.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ8 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

8.1. Ερωτηματολόγια - Έκθεση για τις ανάγκες των φοιτητών

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- το ερωτηματολόγιο θα διανεμηθεί στους Φοιτητές τον Οκτ. του 2011
- η έκθεση για τις ανάγκες των θα ολοκληρωθεί εντός των πρώτων μηνών του χειμερινού ακαδημαϊκού εξαμήνου 2011-2012.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

8.2. Μεθοδολογία καθοδήγησης (Σχήμα Καθοδήγησης)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ολοκληρώθηκε



| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

8.3. Βάση Δεδομένων μεντόρων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- η βάση δεδομένων μεντόρων θα είναι έτοιμη το Σεπτ. του 2011 (πριν την έναρξη των μαθημάτων)

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

8.4. Αναφορά επαφών φοιτητών-μεντόρων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η πρώτη αναφορά θα πραγματοποιηθεί στο τέλος του πρώτου κύκλου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ο οποίος θα καλύψει τη χρονική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012 , ήτοι το Δεκ του 2011.
- Η Δεύτερη αναφορά θα πραγματοποιηθεί στο τέλος του δεύτερου κύκλου παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών ο οποίος θα καλύψει τη χρονική περίοδο του εαρινού εξαμήνου του 2011-2012 , ήτοι τον Ιουν του 2012.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

8.5. Επιχειρηματικές ιδέες/σχέδια φοιτητών/τριων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η προκήρυξη της δράσης θα πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο του 2011

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

8.6. Εντοπο αξιολόγησης και τελική έκθεση για όλη τη δραστηριότητα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- η αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.9 ΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΩΛΗ της ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Έχει πλέον ολοκληρωθεί η καταγραφή των υπηρεσιών που θα προσφέρονται από τη ΔΠ της ΜΚΕ και έχουν οριστικοποιηθεί οι προδιαγραφές του συστήματος. Όλα τα παραπάνω καταγράφονται με λεπτομέρεια σε μελέτη 75 σελίδων που έχει ολοκληρωθεί από την υπεύθυνη ομάδα εργασίας.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ9 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

9.1. Δικτυακή Πύλη της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η Δικτυακή Πύλη θα είναι έτοιμη το Δεκ. του 2011.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

9.2. Ενημερωτικό υλικό για τη χρησιμότητα, λειτουργία και προδιαγραφές της δικτυακής πύλης σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το ενημερωτικό υλικό για τη Δικτυακή Πύλη στην αρχική του μορφή θα είναι έτοιμο το αργότερο μέχρι τον Οκτώβριο του 2011 οπότε και θα διανεμηθεί. Στη συνέχεια θα ενσωματωθούν τυχόν τροποποιήσεις ή βελτιωτικές αναπροσαρμογές οι οποίες μπορεί να προκύψουν από την δοκιμαστική και την πειραματική χρήση του συστήματος. Το ενημερωτικό υλικό θα λάβει την οριστική του μορφή το Δεκ. του 2011.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.10 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Γενικές παρατηρήσεις.....
Συγκεκριμένα στα πλαίσια του εργαστηρίου θα υλοποιηθούν δύο δράσεις: Ήτοι,

α) Η Ηλεκτρονική Προσομοίωση Οργανογραμμάτων και Συστημάτων Διαχείρισης Έργου, και η Β) Ηλεκτρονική Προσομοίωση Επιχειρηματικής Λειτουργίας. Στο πλαίσιο της πρώτης δράσης θα θεραπευθούν τα επιστημονικά πεδία που αφορούν το κύκλο ζωής του έργου, τη διαχείριση του χρόνου, τη διαχείριση του κόστους του έργου, τη διαχείριση ποιότητας του έργου, τη διαχείριση των ανθρωπίνων πόρων, και τη διαχείριση κινδύνου του έργου.

Ομοίως, στο πλαίσιο της δεύτερης δράσης οι φοιτητές/ωφελούμενοι θα διαμορφώσουν συγκεκριμένη εικόνα για την παραγωγική διαδικασία, τις προμήθειες και την χρηματοοικονομική λειτουργία της επιχείρησης, ενώ θα γνωρίσουν από πρώτο χέρι τις δυνατότητες που δίνονται από την νέα τεχνολογία. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου θα αναπτυχθούν/προσφερθούν 2 μαθήματα καθένα εκ των οποίων θα αποτελείται από 12 ενότητες/εισηγήσεις με σειρά ασκήσεων.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ10 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

10.1. Έκθεση λειτουργίας εργαστηρίου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ



- Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας θα λειτουργήσει πιλοτικά κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 οπότε και θα συνταχθεί το προσχέδιο της έκθεσης με παρατηρήσεις για περαιτέρω βελτιώσεις.
- Το Εργαστήριο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας θα έχει τη δυνατότητα να λειτουργήσει μέσα από τη δικτυακή πύλη το εαρινό εξάμηνο του 2011-2012. Κατά συνέπεια η Έκθεση Λειτουργίας θα μπορεί να υποβληθεί τον Ιούνιο του 2012

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

10.2. Μεθοδολογία οργάνωσης εργαστηρίου

- Έχει ολοκληρωθεί.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.11 ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Η διαδικασία συγκέντρωσης υλικού θα συνεχισθεί μέχρι 31.12.2011 οπότε και θα ολοκληρωθεί η δικτυακή πύλη. Ομοίως, αυτή τη στιγμή γίνεται η επεξεργασία/ανάπτυξη του ερωτηματολογίου το οποίο θα αξιοποιηθεί κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του 2011-2012 για τη συγκέντρωση δεδομένων που θα αξιοποιηθούν για τον προσδιορισμό παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα (ιδίως των αποφοιτησάντων). Τα δεδομένα αυτά θα εισαχθούν στο portal για επεξεργασία του 1^{ου} τριμήνου του 2012.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ11 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Θα συνεχισθεί η εισαγωγή δεδομένων όπως για παράδειγμα «οι μελέτες περιπτώσεων» και τα «ερωτηματολόγια καταγραφής των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα». Αυτά θα υλοποιηθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού Εξαμήνου του 2011-2012.
- Συμπληρωματικά δεδομένα πάσης φύσεως θα εισαχθούν κατά τη διάρκεια και του πρώτου εξαμήνου του 2012

| | | |
|--|---|---|
|  Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο |  ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης |  ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ |
|--|---|---|

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

11.2. Ερωτηματολόγια – Έκθεση με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την Επιχειρηματικότητα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η ανάπτυξη του ερωτηματολογίου, η συμπλήρωση του και σύνταξη έκθεσης με την ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

11.3. Έκθεση με τα συμπεράσματα από την παρακολούθηση της πορείας των ωφελούμενων από τις υπηρεσίες της ΜΚΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Η εν λόγω έκθεση θα υλοποιηθεί το τρίτο τρίμηνο του 2012 ώστε προηγουμένως να έχουν κεφαλαιοποιηθεί τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων του έργου της ΜΚΕ

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.12 ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Με την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους οι δράσεις της ΜΚΕ θα προβληθούν μέσω Δελτίων Τύπου, Ιστοσελίδων, ΜΜΕ, αφισών, διαφημιστικών ενημερωτικών εντύπων και εκδηλώσεων προβολής.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ12 με βάση τα Παραδοτέα.....



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Θα συνεχισθεί η παραγωγή ενημερωτικού υλικού τόσο κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 όσο και κατά το επόμενο εξάμηνο. Το εν λόγω υλικό θα αφορά τα ανοιχτά και κλειστά σεμινάρια, το διαγωνισμό επιχειρηματικών ιδεών, τις επισκέψεις σε επιχειρήσεις, το mentoring κτλ.
- Επίσης, οι Δράσεις της ΜΚΕ θα δημοσιευθούν και θα προβληθούν με αφίσες καθώς και έντυπο υλικό στο site της ΜΚΕ και κοινοποίηση στο site του Υπουργείου.
- Επίσης, στο πλαίσιο των σεμιναρίων (κλειστών και ανοικτών) προβλέπεται ενημερωτικό υλικό (τρισελίδα έντυπα) με λογότυπα του προγράμματος τα οποία θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες, καθώς και αφίσες για την προβολή των σεμιναρίων (με λογότυπα), αναρτημένα στους χώρους του Πανεπιστημίου, στο site του Πανεπιστημίου, του Υπουργείου και σε εφημερίδες.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.13 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της ΠΡΑΞΗΣ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Η συνολική αξιολόγηση της πράξης, μεταξύ των άλλων, θα εξαρτηθεί ή/και θα βασισθεί στις επί μέρους (ανά ΠΕ) αξιολογήσεις. Οι επί μέρους αξιολογήσεις οι οποίες θα αποτελέσουν υλικό για τη διαμόρφωση/ολοκλήρωση του ΠΕ13 έχουν ήδη δρομολογηθεί και πολλές από αυτές έχουν ήδη ολοκληρωθεί (βλέπε αξιολόγηση μαθημάτων). Παρόλα αυτά και όπως είναι αυτονόητο, η ουσιαστική/συστηματική υλοποίηση του ΠΕ13 θα πρέπει να ξεκινήσει όταν τα υπόλοιπα ΠΕ θα έχουν ολοκληρωθεί και θα είναι δυνατή η αξιολόγησή τους. Παράλληλα, η ΜΚΕ έχει υιοθετήσει διαδικασίες αυτοαξιολόγησης για την πορεία υλοποίησης των ΠΕ. Ήτοι, ο υπεύθυνος της ΜΚΕ έχει ορίσει για κάθε πακέτο εργασίας ένα μέλος ΔΕΠ το οποίο είναι υπεύθυνο και υπόλογο για την ολοκλήρωση του Φυσικού αντικείμενου. Σε κάθε υπεύθυνο ενός ΠΕ έχουν σταλεί εγγράφως πολυσέλιδες αναλυτικές οδηγίες υλοποίησης. Στο πλαίσιο αυτών των οδηγιών, οι οποίες αποτελούν τμήμα των κανόνων διοίκησης της Πράξης, οι Υπεύθυνοι των ΠΕ συντάσσουν εκθέσεις προόδου της οποίας υποβάλουν στον επιστημονικά Υπεύθυνο της ΜΚΕ κάθε μήνα. Οι εν λόγω εκθέσεις προόδου συγκρίνονται με αυτά που έχουν προγραμματισθεί με συνέπεια οι όποιες αποκλίσεις να εντοπίζονται και να αντιμετωπίζονται εγκαίρως.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ13 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

13.1. Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Οι εκθέσεις αξιολόγησης των δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες και τελική) θα υλοποιηθούν εντός των προβλεπόμενων χρονικών ορίων .

| | | |
|---|---|--|
|  <p>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</p> |  <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ επένδυση στην κοινωνία της γνώσης ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</p> |  <p>ΕΣΠΑ 2007-2013 πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> |
| Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2.14 ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ της ΜΚΕ

Γενικές παρατηρήσεις.....

Έχουν πραγματοποιηθεί 5 συναντήσεις της ομάδας υλοποίησης της Πράξης για τον συντονισμό του έργου, την παροχή διευκρινήσεων και τη συζήτηση προβλημάτων και απόψεων. Επίσης, ο συντονιστής έχει ορίσει ένα μέλος ΔΕΠ ως υπεύθυνο ανά Πακέτο Εργασίας της ΜΚΕ. Σε κάθε υπεύθυνο ΠΕ ο Συντονιστής έχει αποστείλει πολυσέλιδες οδηγίες δράσης και υποχρεώσεων. Επίσης, οι εν λόγω οδηγίες έχουν διανεμηθεί τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή στο σύνολο των εμπλεκόμενων ενός και κάθε ΠΕ. Στο πλαίσιο αυτών των οδηγιών οι υπεύθυνοι των ΠΕ είναι υποχρεωμένοι να υποβάλλουν «Εκθέσεις Προόδου» ο πρώτος κύκλος των οποίων έχει ολοκληρωθεί.

~•~

Προγραμματισμός για το ΠΕ13 με βάση τα Παραδοτέα.....

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:

14.1. Εκθέσεις – αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Έντυπα και Εκθέσεις εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών.

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

14.2. Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- Το επόμενο ετήσιο Σχέδιο Δράσης θα υποβληθεί στη διάρκεια του πρώτου τριμήνου του 2012



| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 2011 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2012 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

2. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ καταγράφεται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα 14. Ο χρονικός προγραμματισμός που αποτυπώνεται σε αυτόν τον πίνακα βρίσκεται σε απόλυτη αντιστοιχία με όσα αναφέρονται στην πρώτη ενότητα της Προγραμματικής Έκθεσης

ΠΙΝΑΚΑΣ 14
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΔΟΤΕΩΝ της ΜΚΕ
του
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

| ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ | 2011 | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .

Εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2011-2012 θα έχει ολοκληρωθεί σχεδόν το σύνολο των δράσεων και η μονάδα καινοτομίας θα παρέχει πλέον το σύνολο των υπηρεσιών για τις οποίες έχει προγραμματισθεί. Κατά συνέπεια, από την υλοποίηση του υποέργου της ΜΚΕ αναμένονται τα κάτωθι ανά πακέτο εργασίας αποτελέσματα

1. Αποτελέσματα από τη Λειτουργία Δικτυακού Τόπου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Η πλήρης ενεργοποίηση του Δικτυακού τόπου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ που θα επιτευχθεί εντός του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτος 2011-2012 θα παρέχει ενημέρωση/πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, θα επιτρέπει την ανάρτηση ανακοινώσεων, ενημερώσεων και εκπαιδευτικού υλικού, θα επιτρέπει την παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τις υλοποιούμενες παρεμβάσεις και θα συνδέεται με τη Δικτυακή Πύλη του ΔΑΣΤΑ

2. Αποτελέσματα από την Ένταξη του Δ.Τ. στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ

Ο Δικτυακός Τόπος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΠΑΜΑΚ θα ενταχθεί πλήρως στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα έχει πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων

3. Αποτελέσματα από Εισαγωγή Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας

Μεταξύ των σημαντικότερων δραστηριοτήτων της ΜΚΕ είναι και αυτή της ένταξης μαθημάτων επιλογής στα προγράμματα σπουδών 8 Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας. Τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνουν ενδεικτικά τη διεξαγωγή διαλέξεων / σεμιναρίων με βάση ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό και τη διενέργεια εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων με ειδικό περιεχόμενο. Μέσω αυτών των μαθημάτων αναμένεται ότι οι Φοιτητές θα αποκτήσουν ουσιαστική επαφή με την επιχειρηματικότητα, θα αναπτύξουν την αυτενέργεια και την ερευνητική τους ικανότητα και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους. Επίσης αναμένεται ότι μέσω των μαθημάτων αυτών οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την αντιμετώπιση πρακτικών επιχειρηματικών προβλημάτων, θα μυηθούν στη διαδικασία της παραγωγής και στις απαιτήσεις της και θα έλθουν σε επαφή με τους επιχειρηματίες και τον κόσμο των παραγωγικών φορέων.

4. Αποτελέσματα από τη Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού



Για την υλοποίηση των μαθημάτων επιχειρηματικότητας απαιτείται η προμήθεια και προσαρμογή ή η ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Η ανάπτυξη και η αξιοποίηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού θα έχει ως αποτέλεσμα

- α) την ανάπτυξη και στην κινητοποίηση της αντίληψης των Φοιτητών
- β) την ανάπτυξη ικανοτήτων αξιοποίησης της διαίσθησης και
- γ) την ενεργοποίηση της δημιουργικής σκέψης

Από τη σύνθεση όλων των παραπάνω εκτιμάται ότι θα έχουμε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία του κατάλληλου ψυχονοητικού υπόβαθρου έτσι ώστε οι φοιτητές αφενός μεν να αναπτύξουν και να εκδηλώσουν επιχειρηματικότητα και αφετέρου να καταστούν ικανότερη στην οργάνωση και διοίκηση της δικής τους επιχείρησης.

5. Αποτελέσματα από τις Επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς

Οι επισκέψεις των φοιτητών μας σε παραγωγικούς φορείς θα έχουν ως αποτέλεσμα

- α) την τόνωση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας
- β) την καλλιέργεια της επαφής των φοιτητών με τον κόσμο του «επιχειρείν» στα πλαίσια της οποίας οι φοιτητές θα αποκτήσουν αντίληψη και κατανόηση του σύγχρονου τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης.

6. Αποτελέσματα από τα Σεμινάρια

Μέσω των σεμιναρίων οι φοιτητές μας θα αποκτήσουν γνώσεις και θα αναπτύξουν δεξιότητες επί πολύ εξειδικευμένων επιχειρηματικών θεμάτων/προβλημάτων τα οποία θα κληθούν να αντιμετωπίσουν από τη θέση του επιχειρηματία. Επίσης, τα σεμινάρια θα έχουν ως αποτέλεσμα οι φοιτητές μας να γνωρίσουν σημαντικά άτομα της οικονομικής ζωής του τόπου (εκπροσώπους παραγωγικών φορέων, στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών και ειδικούς (experts)) με τους οποίους μελλοντικά θα μπορέσουν να συνεργασθούν ή και να ζητήσουν την φιλική συμβουλευτική υποστήριξη.

7. Αποτελέσματα από τη Συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring)

Η συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring) θα βοηθήσει να αναπτυχθούν σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών και των μεντόρων έτσι ώστε οι τελευταίοι να μεταδώσουν γνώσεις και εμπειρίες αλλά και να καθοδηγήσουν τους φοιτητές στην εκπόνηση ή την υλοποίηση μίας καινοτομικής επιχειρηματικής ιδέας ή σχεδίου.

8. Αποτελέσματα από τις Μελέτες Περιπτώσεων (Case studies)



Από το εν λόγω ΠΕ αναμένεται να αναπτυχθούν ή και να επικαιροποιηθούν μελέτες περιπτώσεων οι οποίες θα είναι συμβατές με τις ειδικότητες των φοιτητών, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του επιχειρηματικού περιβάλλοντος στην Ελλάδα και τα οικονομικά χαρακτηριστικά της περιοχής που εδρεύει το Πανεπιστημιακό ίδρυμα. Οι μελέτες αυτές θα επιτρέψουν στους φοιτητές μας να εξοικειωθούν με την πραγματική οικονομία και την πολυπλοκότητα των προβλημάτων της. Για την ανάπτυξη των μελετών περιπτώσεων, θα απαιτηθεί συνεργασία με στελέχη επιχειρήσεων και παραγωγικούς φορείς οι οποίοι με τη σειρά τους μπορούν και θα αποτελέσουν μέλη της βάσης μεντόρων της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ. *Κατά συνέπεια, από τις μελέτες οι φοιτητές μας αφενός θα εξοικειωθούν με την πραγματική οικονομία και αφετέρου θα αναπτύξουν διαύλους επικοινωνίας με σημαντικά στελέχη επιχειρήσεων και παραγωγικούς φορείς έτσι ώστε καλλίτερα «οπλισμένοι» να αντιμετωπίζουν την κάθε επιχειρηματική τους προσπάθεια αλλά και να μεγιστοποιούν την πιθανότητα επιτυχίας των.*

9. *Αποτελέσματα από την αξιοποίηση του εργαλείου «Εικονικές Πλατφόρμες»*

Όπως οι μελέτες περιπτώσεων έτσι και οι εικονικές πλατφόρμες αποτελούν προσομοιώσεις επιχειρηματικής δράσης και για αυτό το λόγο θεωρούνται αποτελεσματική μέθοδος εκπαίδευσης, πρακτικής άσκησης και αυτοαξιολόγησης για τους φοιτητές. Μέσα από την υποθετική, αλλά ρεαλιστική, εξομοίωση λειτουργίας επιχείρησης που αντιμετωπίζει μια υποθετική σειρά προβλημάτων, ο φοιτητής μαθαίνει να αναπτύσσει/διακρίνει εναλλακτικές λύσεις, να προκρίνει την κατά την άποψή του επικρατέστερη εξ αυτών αλλά και να αυτοαξιολογεί τις επιλογές του. Με το εργαλείο «Εικονικές Πλατφόρμες» οι φοιτητές θωρακίζουν την επιχειρηματική προσπάθεια του αύριο και πολλαπλασιάζουν τις δυνατότητες των να αντιμετωπίσουν επιτυχώς τον κατά τα άλλα αμείλικτο επιχειρηματικό κόσμο.

10. *Αποτελέσματα από την Διοργάνωση «ανοιχτών» σεμιναρίων ειδικής θεματολογίας*

Μέσω των ανοιχτών σεμιναρίων οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν/καταρτισθούν επί εξειδικευμένων ζητημάτων τα οποία θα αφορούν τομείς επιχειρηματικότητας όπως η χρηματοδότηση νέων παραγωγικών μονάδων, τα βήματα για την ίδρυση μιας νέας επιχείρησης, οι προοπτικές βιωσιμότητας των νέων παραγωγικών μονάδων, οι επιχειρήσεις έντασης γνώσης, οι προοπτικές της επιχειρηματικότητας σε συγκεκριμένους κλάδους / ειδικότητες κλπ. Κατ'επέκταση τα εν λόγω σεμινάρια θα παράξουν ωφελομένους που θα μπορούν να προσανατολισθούν ευκολότερα απέναντι στο πλήθος των εναλλακτικών επιχειρηματικών δράσεων και άρα θα μπορούν να εστιάσουν ευκολότερα στη επιχειρηματική δράση που τους ταιριάζει.

11. *Αποτελέσματα από την Παρακολούθηση των φοιτητών και αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ή/και παρακολούθησαν τα Μαθήματα Επιχειρηματικότητας*



Η παρακολούθηση των φοιτητών αφορά την ανάπτυξη μηχανισμού καταγραφής των ωφελουμένων (φοιτητών και αποφοίτων) που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ή/και παρακολούθησαν τα μαθήματα στις Μονάδες Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας. Μέσω της καταγραφής θα καταστεί δυνατή η αποτύπωση τις επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, η καταγραφή των περιπτώσεων ανάληψης επιχειρηματικής πρωτοβουλίας, η αξιοποίησή τους ως μέντορες/χορηγούς/εισηγητές και η αξιοποίησή τους για την υλοποίηση πρακτικής άσκησης. Παρά τα προφανή οφέλη που ήδη αναφέραμε, το σημαντικότερο αποτέλεσμα της καταγραφής των ανωτέρω θα είναι η βάση δεδομένων αυτή καθαυτή μέσω της οποίας θα καταστεί δυνατή η υλοποίηση ερευνών/μελετών για τη σημαντικότητα των μεταβλητών που προκαλούν ή επηρεάζουν τη στάση των πολιτών απέναντι στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Ομοίως μέσω των δεδομένων της βάσης θα καταστεί δυνατή η διαμόρφωση και η αξιοποίηση δεικτών για την αξιολόγηση του έργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ αλλά και για την ανάληψη δράσεων βελτίωσης της λειτουργίας της.

Τα αποτελέσματα ανά πακέτο εργασίας του υποέργου ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ που προαναφέραμε, προέκυψαν ή και θα προκύψουν στο άμεσο μέλλον μέσα από ένα ολοκληρωμένο πλέγμα παρεμβάσεων και δράσεων στα πλαίσια του οποίου φοιτητές και απόφοιτοι εκπαιδεύονται στην επιχειρηματικότητα όχι μόνο σε θεωρητικό επίπεδο αλλά και σε πρακτικό επίπεδο (learning by doing). Στο υποέργο της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ εκτός από τα μαθήματα επιχειρηματικότητας εντάσσονται μια σειρά από παράλληλες δραστηριότητες όπως οι επισκέψεις σε επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς, τα σεμινάρια, το mentoring, οι μελέτες περίπτωσης, οι εικονικές πλατφόρμες κτλ. Μέσω του υποέργου ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και μέσω των προσπαθειών που καταβάλλουν τα εμπλεκόμενα στελέχη, το ίδρυμά μας επέτυχε ή αναμένει την επίτευξη των κάτωθι αποτελεσμάτων ή διακηρυγμένων/απαιτούμενων στόχων

- Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στο φοιτητικό πληθυσμό.
- Ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.
- Ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης.
- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη βασικών, αλλά και εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων / ικανοτήτων.
- Υποστήριξη για την ίδρυση νέων παραγωγικών μονάδων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων.
- Προαγωγή της έρευνας σε συναφή με την επιχειρηματικότητα πεδία.

Τέλος, μέσω των παραπάνω ειδικών αποτελεσμάτων το υποέργο της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ στοχεύει στην **ανάπτυξη της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας των φοιτητών** του και άρα στη **σύνδεση της Ανώτατης Εκπαίδευσης** με την αγορά εργασίας τα οποία αποτελούν ένα από τους κεντρικούς στόχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013».



4. ΚΟΣΤΟΣ των ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΘΕΝΤΩΝ.

Το κόστος των προγραμματισθέντων δράσεων και άρα το κόστος ολοκλήρωσης των προβλεπόμενων Πακέτων Εργασίας θα ανέλθει στον προϋπολογισμό του υποέργου της ΜΚΕ που σήμερα εμφανίζεται ως αναπορρόφητος. Ητοι. με δεδομένο τον προϋπολογισμό του υποέργου ο οποίος ανέρχεται στα 290.895 € όπως επίσης και με δεδομένες τις πραγματοποιηθείσες δαπάνες στο επίπεδο των 59.570 €, το ποσό που προγραμματίζεται να απορροφηθεί/δαπανηθεί για την υλοποίηση του υπόλοιπου φυσικού αντικειμένου θα ανέλθει στα 231.325 €.

