



## ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

### Π 1.2.4 Εκπαιδευτικό Υλικό

1<sup>ος</sup> κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Νοέμβριος 2012 – Φεβρουάριος 2013

Αθήνα, 2013



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



### Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.2.4
Τίτλος Παραδοτέου	Εκπαιδευτικό Υλικό
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.2
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Οργάνωση εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1 - Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1 – Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2 – Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Μάρτιος 2013
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	29/03/ 2013
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	17

Σελίδα 3 από 17



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 4 από 17



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου .....	3
Θεματικό Πεδίο 1 .....	9
Θεματική ενότητα 1.1 .....	9
Θεματική ενότητα 1.2 .....	12
Θεματική ενότητα 1.3 .....	14
Θεματική ενότητα 1.4 .....	15
Θεματικό πεδίο 4 .....	17
Θεματική ενότητα 4.2 .....	17
Θεματική ενότητα 4.3 .....	17

Σελίδα 5 από 17



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Εισαγωγή

Το παρόν παραδοτέο αφορά στο εκπαιδευτικό υλικό που χορηγήθηκε από τους διδάσκοντες του προγράμματος στους συμμετέχοντες κατά την υλοποίηση του 1ου κύκλου (Νοέμβριος 2012 – Φεβρουάριος 2013) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Υποέργου 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες», που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης». Το εκπαιδευτικό υλικό που χορηγείται δύναται να έχει έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

Στη συνέχεια παρατίθενται πίνακες ανά θεματική ενότητα και διδάσκοντα στους οποίους αναφέρεται αναλυτικά το έντυπο εκπαιδευτικό υλικό που δόθηκε σε φυσική μορφή (βιβλιογραφικές αναφορές, άρθρα, πρωτότυπες σημειώσεις), καθώς και το ηλεκτρονικό υλικό (παρουσιάσεις PowerPoint ή κείμενα Word και pdf) που διανεμήθηκε μέσω DVD/CD.

Το παρόν παραδοτέο συνοδεύεται από συμπληρωματικό υλικό, ηλεκτρονικό και έντυπο, με το οποίο και ολοκληρώνεται η καταγραφή και παράθεση των σημειώσεων που διανεμήθηκαν στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες κατά τη διάρκεια του κύκλου.





**Θεματικό Πεδίο 1**  
**Φιλοσοφία και σύγχρονη προοπτική**

**Θεματική ενότητα 1.1**  
*Φιλοσοφία, οικονομία και πολιτική: Αντινομίες και προοπτικές*

Διδάσκων	Κανελλόπουλος Κων/νος
1.	Ζητήματα δημοκρατίας (power point, 3 διαφάνειες σε μορφή .pdf)
2.	Σημειώσεις (μορφή Word, σελίδες 4/4)

Διδάσκων	Παπαβλασόπουλος Ευθύμης
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο των S. Hall και B. Gieben, <i>Η διαμόρφωση της νεωτερικότητας: Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτική, Πολιτισμός</i> , Σαββάλας 2003, σσ. 197-244.
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του D. Held, <i>Μοντέλα δημοκρατίας</i> , Στάχυ 2000, σσ. 47-79.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του K. Polanyi, <i>Ο μεγάλος μετασχηματισμός</i> , Νησίδες 2007, σσ. 176-202.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο του A. Giddens, <i>Κοινωνιολογία: Το βοήθημα του φοιτητή</i> , τ.2, Gutenberg 2002, σσ. 97-110.
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο του M. Mann, <i>Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας: Η ανάπτυξη των τάξεων και των εθνών κρατών, 1760-1914</i> , Πόλις 2009, σσ. 608-689.
6.	Απόσπασμα από το βιβλίο των S. Hall, D. Held και A. McGrew, <i>Η</i>

Σελίδα 9 από 17



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	νεωτερικότητα σήμερα, Σαββάλας 2003, σσ. 63-76 και σσ. 269-296.
7.	Από το βιβλίο της Μ. Σεραφετινίδου, <i>Εισαγωγή στην πολιτική κοινωνιολογία</i> , Gutenberg 2002, σσ. 129-162.

Διδάσκων	Τσακίρης Θανάσης
1.	Ο πραγματικός «Αγών» του ναζισμού μέσα από το έργο του Αδόλφου Χίτλερ, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 4/4).
2.	Βιβλιογραφικός οδηγός του διδάσκοντος (.pdf, σελίδες 8/8).
3.	Η έννοια της γραφειοκρατίας, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 4/4).
4.	Θεωρίες για την κοινωνική διαστρωμάτωση, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 5/5).
5.	«Φιλοσοφία, Οικονομία και Πολιτική», (σημειώσεις και κείμενα του διδάσκοντος στην ηλεκτρονική διεύθυνση: tsakthan2.wordpress.com).
6.	Ο Τόμας Μουρ και οι Ουτοπίες, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 2/2).
7.	Οι εποχές των «Μετά», (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 21/21).
8.	Το κράτος στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).
9.	Μακιανέλι, Ηγεμόνας και Ηθική και άλλα άρθρα, (κείμενα του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 15/15).

Σελίδα 10 από 17



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

10.	Για τον Τειλορισμό και την κατανομή της εργασίας και άλλα άρθρα, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 44/44).
11.	Θεωρίες για την κοινωνική διαστρωμάτωση, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 5/5).
12.	Θεωρίες κοινωνικών κινήματων, (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 8/8).

## Θεματική ενότητα 1.2

Αξίες, κοινωνική συνύπαρξη και αισθητική

Διδάσκουσα	Κοσμά Υβόν
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του A. Giddens, <i>Κοινωνιολογία</i> , Gutenberg 2002, σσ. 50-56.
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του M. Hughes & C.J. Kroetler, <i>Κοινωνιολογία: Βασικές έννοιες</i> , Κριτική 2007, σσ. 121-143.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του P. Willis, <i>Μαθαίνοντας να δουλεύεις: Πως τα παιδιά της εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης</i> , Gutenberg 2012, σσ. 147-159.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο του D. Hebdige, <i>Υποκουλτούρα και το νόημα του στυλ</i> , Γνώση 1988, σσ. 18-35.
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο του P. Smith, <i>Πολιτισμική θεωρία: Μια εισαγωγή</i> , Κριτική 2006, σσ. 212-224.
6.	«Εισαγωγή στη Μεταφυσική – Μέρος V» (power point σε μορφή PDF, σελίδες 14/14)
7.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Κ. Καρακάση, <i>Η δημοκρατία της Βαϊμάρης και οι σημερινές αναβιώσεις της</i> , σσ. 90-99.
8.	Απόσπασμα από το βιβλίο του W. Benjamin, <i>Δοκίμια για την τέχνη</i> , Κάλβος 1978, σσ. 31-37.
9.	Απόσπασμα από το βιβλίο του P. Bourdier, <i>Η διάκριση: Κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης</i> , Πατάκης 2002, σσ. 363-373.
10.	Απόσπασμα από το βιβλίο του C. Freeland, <i>Μα είναι αυτό τέχνη;</i> , Πλέθρον 2005, σσ. 23-33.
11.	Απόσπασμα από το βιβλίο του McNair, <i>Η κουλτούρα του στριπτίζ: Σεξ, μέσα ενημέρωσης και ο εκδημοκρατισμός της επιθυμίας</i> , Σαββάλας 2002, σσ. 343-365.

Σελίδα 12 από 17



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Διδάσκουσα	Γεωργοπούλου Ξένια
1.	Άρθρο της διδάσκουσας «Πρωτότυπα και αντίγραφα: Η τέχνη της προσωπογραφίας στον Σαίξπηρ», στο <i>Celestia</i> , τχ.1 ,Νοέμβριος 2008, σσ. 99-104.
2.	Απόσπασμα από τις <i>Εκκλησιάζουσες</i> του Αριστοφάνη, Κάκτος 1993, σσ. 97-109.
3.	Απόσπασμα από την <i>Τρικυμία</i> του Shakespeare, Νεφέλη 2008, σσ. 56-59.
4.	Απόσπασμα από τον <i>Οθέλλο</i> , του Shakespeare, Πατάκης 2003, σσ. 29-39 και σσ. 194-197.
5.	Απόσπασμα από τον <i>Έμπορο της Βενετίας</i> , του Shakespeare, Κέδρος 1999, σσ. 25-27.
6.	Απόσπασμα από τον <i>Εβραίο της Μάλτας</i> , του C. Marlowe, Άγρα 1989, σσ. 72-75 και σσ. 110-113.
7.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Κ. Στενού, <i>Εικόνες του Άλλου</i> , Εξάντας 1998, σσ. 83-105.

### Θεματική ενότητα 1.3

#### Σύγχρονα ψυχολογικά αδιέξοδα και οι απαντήσεις της φιλοσοφίας

Διδάσκων	Δημητράκος Θοδωρής
1.	Γνωσιακή-Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία (κείμενο του διδάσκοντος σε .pdf, σελίδες 11/11).
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Ρ.Π. Ντρουά, <i>Το βιβλίο της φιλοσοφίας</i> , Ψυχογιός 2009, σσ. 33-61.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Η. Heiden, L. A. & Hersen, M. <i>Εισαγωγή στην κλινική ψυχολογία</i> , Ελληνικά Γράμματα 1995, σσ. 295-315.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο της Α-Μ. Παλαιολόγου, <i>Προσανατολισμοί κλινικής ψυχολογίας</i> , Ελληνικά Γράμματα 2001, σσ. 402-413.

Διδάσκων	Κατσιμίτσης Μιχάλης
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος (αρχείο .pdf, σελίδες 5/5).



**Θεματική ενότητα 1.4**  
**Φιλοσοφία και γλώσσα**

<b>Διδάσκουσα</b>	<b>Μυλωνάκη Ευγενία</b>
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Τζ. Λοκ, <i>Δεύτερη Πραγματεία περί Κυβερνήσεως</i> , Γνώση 1990, σσ. 137-161.
2.	Απόσπασμα από τα <i>Ηθικά Νικομάχεια</i> , του Αριστοτέλη, Ζήτρος 2000, σσ. 53-73.

<b>Διδάσκων</b>	<b>Διακουμάκος Γιώργος</b>
1.	Απόσπασμα από το βιβλίο του F. De. Saussure, <i>Μαθήματα γενικής γλωσσολογίας</i> , Παπαζήσης 1979, σσ. 37-47 και σσ. 99-113.
2.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Ρ. Μπάρτ, <i>Μυθολογίες</i> , Ράππας 1979, σσ. 218-230.
3.	Απόσπασμα από το βιβλίο του Κ. Δοξιάδη, <i>Ανάλυση λόγου</i> , Πλέθρον, 2008, σσ. 165-188.
4.	Απόσπασμα από το βιβλίο του St Hall, <i>Representation. Cultural representations and signifying practices</i> , Sage 1977, σσ. 1-11 και σσ. 41-51
5.	Απόσπασμα από το βιβλίο του St. Hall, <i>Η διαμόρφωση της νεωτερικότητας. Οικονομία, κοινωνία, πολιτική, πολιτισμός</i> , Σαββάλας 2003, σσ. 403-410 και σσ. 424-463.
6.	Κείμενο με τίτλο «Σημειωτική για αρχάριους», στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <a href="http://www.mcm.aueb.gr/ment/semiotics/semiotic.html">http://www.mcm.aueb.gr/ment/semiotics/semiotic.html</a> .







## Θεματικό πεδίο 4 Πολίτης και Πολιτεία

### Θεματική ενότητα 4.2

Από τον πολίτη της πόλης-κράτους στο σύγχρονο πολίτη

Διδάσκων	Μανουράς Στέργιος
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 120/120).

### Θεματική ενότητα 4.3

Αρχές και αξίες της πολιτειακής παιδείας

Διδάσκων	Μανουράς Στέργιος
1.	Σημειώσεις του διδάσκοντος (αρχείο σε μορφή .pdf, σελίδες 120/120).

Σελίδα 17 από 17



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ