



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ

Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία
Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»

Δράση 4 «Εσωτερική αξιολόγηση πράξης»

Π 6.4.2.3 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

3η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Πράξης

Από 1^η Ιανουαρίου 2015 έως 31^η Μαΐου 2015

Αθήνα, 2015



«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.2.3 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 2 από 27



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 6.4.2.3
Τίτλος Παραδοτέου	Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης (2η έκθεση)
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 6.4.2
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Υλοποίηση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Υποέργο	Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»
Δράση	4 Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης
Πράξη	Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	2015
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	30/06/2015
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	27

«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.2.3 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 4 από 27



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα

Εικόνα Εγγράφου	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
Π. Κριτική Παρουσίαση Πεπραγμένων βάσει του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης, ανά Υποέργο και Δραστηριότητα, από την 1 ^η Ιανουαρίου 2015 έως 30 ^η Μαΐου 2015.....	13
Υποέργο 1: Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ.....	13
Δράση 1: Διάλογοι.....	13
Δράση 2: Πλάτωνας.....	13
Δράση 3: Ατλαντίδα	14
Δράση 4: Θερινό σχολείο	14
Δράση 5: Οριζόντιες Ενέργειες	14
Υποέργο 2: Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα	15
Υποέργο 3: Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών	15
Υποέργο 4: Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου	15
Υποέργο 5: Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.....	16
Υποέργο 6: Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου.....	16
Δράση 1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων.....	16
Δράση 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος.....	18
Δράση 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.....	19
Δράση 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης.....	20

Δράση 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης.....	20
Υποέργο 7: Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος.....	24
Υποέργο 8: Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου	25
Υποέργο 9: Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων	25
Υποέργο 10: Εξωτερική Αξιολόγηση	25
Συμπεράσματα	27



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα 3^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναφέρεται στο διάστημα από την 1^η Ιανουαρίου 2015 έως την 30^η Μαΐου 2015 στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών». Όπως έχει αναφερθεί ήδη στην 1^η και στη 2^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί μία σύμπραξη με Δικαιούχο το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ε.Κ.Π.Α, και συμπράττοντες φορείς την Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία - Α.Μ.Κ.Ε της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών του Κοινωφελούς Ιδρύματος Α. Ωνάσης και το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού. Η πράξη έχει οργανωθεί σε επίπεδο επιστημονικής, τεχνικής και διοικητικής διάρθρωσης με σκοπό να ανταποκρίνεται στο εύρος και τη σημαντικότητά του και να πλαισιώνεται από έμπειρο επιστημονικό δυναμικό καθώς και από εξωτερικούς συνεργάτες αυξημένης εμπειρίας.

Η επιτυχής υλοποίηση της Πράξης, η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που έχουν προταθεί, καθώς και η ποιότητα των παραδοτέων εξασφαλίζεται στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης. Η ομάδα αυτή αποτελείται από στελέχη διαφορετικών ειδικοτήτων και εμπειρίας και για κάθε ένα μέλος υπογράφηκε σχετική σύμβαση εργασίας (πλήρους ή μερικής απασχόλησης). Στις γενικές της αρμοδιότητες, όπως αυτές εξακολουθούν να εφαρμόζονται καθ' όλη την διάρκεια του Έργου, περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- η επιστημονική επίβλεψη της πράξης,
- ο συντονισμός της πράξης,
- η καθημερινή παρακολούθηση της πράξης,
- η εκπόνηση εισηγήσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο για την πορεία υλοποίησης της πράξης,
- ο εντοπισμός αποκλίσεων από τον προγραμματισμό των δράσεων,
- η πρόταση διορθωτικών μέτρων και εναλλακτικών λύσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.

Σελίδα 7 από 27



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ειδικότερα, οι τομείς δραστηριότητας της Ομάδας (βάσει των αρμοδιοτήτων που ορίστηκαν άνωθεν) στο πλαίσιο της περιόδου αναφοράς για την Πράξη 1 αναφέρονται στα παρακάτω:

- Διευθέτηση των απαραίτητων κανονιστικών ενεργειών για την εξασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής για την κάλυψη των λειτουργικών (αναλώσιμα, προμήθεια εξοπλισμού κλπ.) αναγκών της Πράξης.
- Συντονισμός και εποπτεία των διαδικασιών που αφορούν την διεξαγωγή της Εξωτερικής Αξιολόγησης της Πράξης.
- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες, στους τομείς που αυτό κρίθηκε απαραίτητο (συνεργάτες πληροφορικής στο πλαίσιο υλοποίησης του Ψηφιακού Αποθετηρίου).
- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες για τα Θερινά Σχολεία Αρχαίου Δράματος. Διευθέτηση των διαδικασιών για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών (μετακίνηση – διαμονή- διατροφή) κατά την περίοδο διεξαγωγής των ανωτέρω.
- Οργανωτική προετοιμασία για την διεξαγωγή θεματικών Ημερίδων.

Κεντρικό ρόλο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και των ποιοτικών χαρακτηριστικών της Πράξης κατέχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ο οποίος ηγείται της ομάδας, και του οποίου οι αρμοδιότητες είναι οι ακόλουθες:

- Η επιστημονική ευθύνη σχεδιασμού, οργάνωσης & υλοποίησης της πράξης,
- Η παρακολούθηση της τήρησης των απαιτήσεων και υποχρεώσεων της Πράξης,
- Η οργάνωση του έργου και η κατανομή ομάδων εργασίας σε κάθε δραστηριότητα και φάση του, καθώς και η κατανομή των ανθρωπίνων πόρων σε συνεργασία με τα στελέχη της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης έργου,

Σελίδα 8 από 27



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Η παρακολούθηση σε υψηλό επίπεδο του χρονοδιαγράμματος του έργου και της υλοποίησης των επιμέρους εργασιών,
- Η λήψη κρίσιμων αποφάσεων σχετικά με την πορεία του έργου και τη λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση προβλημάτων,
- Η επικοινωνία με την αναθέτουσα αρχή.

Στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας και για την εκτέλεση των καθηκόντων της, μεταξύ άλλων, γίνεται η χρήση των εργαλείων παρακολούθησης της Πράξης που διαμορφώθηκαν κατά την προηγούμενη περίοδο αναφοράς. Χρησιμοποιούνται τυποποιημένα έντυπα για την αποτύπωση της προόδου της πράξης και τηρούνται φάκελοι φυσικού και οικονομικού (αντίγραφα συμβάσεων συνεργατών, παραστατικών πληρωμών κλπ) αντικειμένου. Επιπλέον, γίνεται χρήση του ειδικού πληροφοριακού συστήματος που αναπτύχθηκε για την υποστήριξη των παραπάνω εργαλείων παρακολούθησης της προόδου του έργου. Τέλος, συντάχθηκαν τριμηνιαίες αναφορές προόδου υποέργων για την περίοδο αναφοράς, και έγιναν διορθωτικές ενέργειες όποτε κρίθηκε αναγκαίο.

Κατά την περίοδο αναφοράς η ομάδα επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης της πράξης επιτέλεσε με δημιουργικότητα και ευελιξία τα καθήκοντά της και συνετέλεσε στην ομαλή και επιτυχή πορεία υλοποίησης της Πράξης, παρά τις όποιες δυσκολίες.

Η πράξη έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα σύμφωνα με τη με αριθμό πρωτ. 18455/03-11-2011 Απόφαση Ένταξης και έχει τροποποιηθεί με τη με αριθμό πρωτ. 13420/26-06-2013 Απόφαση Α' Τροποποίησης και με τη με αριθμό πρωτ. 22724/07-11-2014 Απόφαση Β' Τροποποίησης. Είναι δομημένη σε 10 Υποέργα με τους παρακάτω τίτλους, χρονοδιαγράμματα, προϋπολογισμούς και φορείς υλοποίησης σύμφωνα με την ισχύουσα (κατά την εξεταζόμενη περίοδο) Απόφαση Β' Τροποποίησης. Κατά την περίοδο που αναφέρεται η παρούσα έκθεση αξιολόγησης ζητήθηκε από την ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜ με το υπ. αριθμ. 6390/27-04-2015 έγγραφο με θέμα «Εφαρμογή Επικαιροποιημένου Προγράμματος Εξυγίανσης ΕΠΕΔΒΜ» μείωση του προϋπολογισμού της Πράξης κατά 211.796,00 €. Σύμφωνα

Σελίδα 9 από 27



με το παραπάνω έγγραφο και λαμβάνοντας υπόψη το βραχύ χρονικό διάστημα μέχρι την λήξη της Πράξης προτείνεται το επόμενο διάστημα να υποβληθεί ένα αίτημα τροποποίησης που να περιλαμβάνει οποιαδήποτε ενέργεια υπολείπεται ώστε το έργο να ολοκληρωθεί ποσοτικά και ποιοτικά σύμφωνα με τις συμβατικές δεσμεύσεις που έχουν αναληφθεί.

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Π/Υ (Ευρώ)	ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣ ΗΣ
1	Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ	Οκτώβριος 2011 - Ιούνιος 2015	1.829.400,00	ΙΜΕ
2	Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα	Ιανουάριος 2013 – Μάρτιος 2015	147.200,00	ΙΜΕ
3	Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών	Απρίλιος 2012 – Σεπτέμβριος 2014	139.240,00	ΙΜΕ
4	Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου	Ιανουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2014	120.000,00	ΙΜΕ
5	Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.	Ιανουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015	506.637,00	ΕΚΠΑ - ΑΜΚΕ
6	Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών,			

Σελίδα 10 από 27

	θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου	Οκτώβριος 2011 – Σεπτέμβριος 2015	2.472.298,20	ΕΚΠΑ
7	Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος	Ιανουάριος 2012 – Δεκέμβριος 2013	0,00	ΕΚΠΑ
8	Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου	Οκτώβριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015	0,00	ΕΚΠΑ
9	Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων	Ιανουάριος 2012 – Μάρτιος 2015	67.500,00	ΕΚΠΑ
10	Εξωτερική Αξιολόγηση	Οκτώβριος 2014 – Σεπτέμβριος 2015	130.000,00	ΕΚΠΑ
	Σύνολο		5.412.275,20	

Βασικοί επιδιωκόμενοι στόχοι από την υλοποίηση της Πράξης είναι:

- η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαστηρίων στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να εξοικειωθούν οι μαθητές με το αξιακό απόθεμα που σχετίζεται με την Ακαδημία της αρχαίας Αθήνας,
- η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και διαδραστικών εφαρμογών για μαθητές και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- η διοργάνωση Θερινών Σχολείων **της φιλοσοφίας και της εφαρμοσμένης έρευνας** που θα επιχειρήσει να προσελκύσει ερευνητές

Σελίδα 11 από 27



υψηλού επιπέδου από όλο τον κόσμο, διαφόρων ειδικοτήτων, πρόθυμους να διερευνήσουν τη σχέση της εφαρμοσμένης έρευνας με τις βασικές αρχές που την καθοδηγούν και τον τρόπο που αυτή ανατροφοδοτεί και ενίοτε ανατρέπει τις αρχές αυτές,

- η δημιουργία Ψηφιακού αποθετηρίου, με ψηφιακό υλικό για τον Πλάτωνα.

Μεθοδολογία διαχείρισης και οργάνωσης της πράξης

Η μεθοδολογία διαχείρισης και οργάνωσης της πράξης αναφέρεται εκτενώς στην 1^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης. Κατά την πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου της πράξης διαπιστώνεται η εφαρμοζόμενη μέθοδος διαχείρισης αποτελεί ένα εργαλείο που καθοδηγεί την ομάδα επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης να επιτύχει κατά βέλτιστο τρόπο τους επιδιωκόμενους στόχους.

Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Όπως αναφέρθηκε στην 1^η και στην 2^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης η μεθοδολογία αξιολόγησης λαμβάνει υπόψη τις παραμέτρους του έργου που θα αξιολογηθούν, καθώς και τους δείκτες που θα δημιουργηθούν για την αξιολόγηση. Λόγω του διαμορφωτικού χαρακτήρα της αξιολόγησης εξετάζεται η αποτελεσματικότητα με την οποία εφαρμόζεται το έργο, ενώ η αποτίμηση των αποτελεσμάτων θα αναγνωρίζει την επίτευξη των στόχων των δράσεων – υποέργων και του έργου συνολικά. Τονίζεται ότι στο τέλος του έργου, η τελική έκθεση αξιολόγησης θα έχει αθροιστικό χαρακτήρα, υπό την έννοια ότι θα αξιολογήσει τη συνολική επιτυχία του έργου για την επίτευξη των στόχων όπως αρχικά τέθηκαν.

II. Κριτική Παρουσίαση Πεπραγμένων βάσει του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης, ανά Υποέργο και Δραστηριότητα, από την 1^η Ιανουαρίου 2015 έως 30^η Μαΐου 2015.

Υποέργο 1: Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ

Δράση 1: Διάλογοι

Όπως έχει αναφερθεί τόσο στην 1^η όσο και στη 2^η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης οι "Διάλογοι" είναι μια κοινή δράση του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, ως φορέας εφαρμογής της Δράσης και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως φορέας παροχής τεχνολογίας και υποστήριξης.

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο (Ιανουάριος – Μάιος 2015) εξελίσσεται η δράση στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των τριών περιφερειών (Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, Στερεά Ελλάδα και στην Ήπειρο).

Η εξέλιξη παρακολουθείται και οι εκπαιδευτικοί και μαθητές υποβοηθούνται, ενισχύονται και ενθαρρύνονται από επιστημονικά στελέχη του ΙΜΕ, αλλά και από προγραμματιστές προκειμένου να διευκολυνθούν στην χρήση της εφαρμογής.

Δράση 2: Πλάτωνας

Η δεύτερη δράση του υποέργου αναφέρεται στον «Πλάτωνα» ο οποίος έχει κυρίως χαρακτήρα κειμενικό και πολυμεσικό. Αποτελεί ουσιαστικά μια ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια συγκροτημένη σε τρία βασικά γνωστικά/μαθησιακά επίπεδα: λύκειο/ευρύ κοινό, γυμνάσιο, δημοτικό.

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο (Ιανουάριος – Μάιος 2015), ολοκληρώνεται ο έλεγχος – θεώρηση των λημμάτων για το λύκειο και ευρύ κοινό και εξελίσσεται η τεκμηρίωση και ανάρτησή τους.

Ολοκληρώθηκε η επιλογή λημμάτων που θα μεταγραφούν για τις άλλες βαθμίδες και εξελίσσεται η μεταγραφή, τεκμηρίωση και επεξεργασία των λημμάτων για γυμνάσιο και Δημοτικό.

Όπως αναφέρθηκε και στην προηγούμενη έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης οι εργασίες που αφορούν στο Γυμνάσιο και το Δημοτικό εξακολουθούν να παρουσιάζουν σχετική καθυστέρηση με προβλεπόμενο χρόνο ολοκλήρωσης τον Σεπτέμβριο του 2015.

Δράση 3: Ατλαντίδα

Η τρίτη δράση του υποέργου είναι η «Ατλαντίδα» η οποία περιέχει υλικό που υπάρχει στο αποθετήριο και διευκολύνει τις δράσεις των εκπαιδευτικών. Η δράση ολοκληρώθηκε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στη σύμβαση, παραδόθηκε στο ΕΚΠΑ τον Ιούλιο του 2014 σε μορφή και κωδικοποίηση όπως συμφωνήθηκε στις συναντήσεις μεταξύ των στελεχών των δυο φορέων και καταχωρήθηκε στο Αποθετήριο.

Δράση 4: Θερινό σχολείο

Στο πλαίσιο του θερινού σχολείου που διοργάνωσε το ΙΜΕ είχε ως στόχο να συνδεθεί η φιλοσοφία με την εφαρμοσμένη έρευνα σε διάφορους τομείς, με έμφαση στους τομείς των θετικών επιστημών και ιδιαίτερα της επιστήμης της οργάνωσης και παροχής ψηφιακής πληροφορίας. Εξετάστηκαν και παρουσιάστηκαν θέματα τόσο πρακτικά όσο και μεθοδολογικά, που αφορούν τη δημιουργία νέων προϊόντων και υπηρεσιών με αναφορά στις βασικές αρχές της φιλοσοφίας.

Η δράση ολοκληρώθηκε με τον τρίτο κύκλο διεξαγωγής των Θερινών Σχολείων κατά την προηγούμενη χρονική περίοδο.

Τα κυριότερα αποτελέσματα της διεξαγωγής των Θερινών Σχολείων ήταν η μεγάλη συμμετοχή υποψηφίων καθώς και η επίτευξη του στόχου της δράσης που ήταν η σύνδεση των θετικών επιστημών με τη φιλοσοφία και το πλατωνικό έργο και η άμεση επαφή των συμμετεχόντων με τα τοπία της φιλοσοφίας του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη.

Δράση 5: Οριζόντιες Ενέργειες

Όσον αφορά το σκέλος των προγραμματιστικών εργασιών, ολοκληρώθηκε η έρευνα αγοράς για εξωτερικό συνεργάτη και η επί τόπου δραστηριότητες.

Όσον αφορά την ανοιχτή εκδήλωση συνεδριακού χαρακτήρα, κατά την οποία θα προβληθεί ολόκληρο το Έργο, αυτή, δεδομένου ότι συνδυάζεται με την ολοκλήρωση της δράσης «Διάλογοι» και την βράβευση των καλλίτερων εργασιών, εκτιμάται ότι κατάλληλη περίοδος για την πραγματοποίησή της είναι το Φθινόπωρο του 2015.

Υποέργο 2: Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα

Το Υποέργο αναφέρεται στη συγγραφή πρωτογενών κειμένων που θα αποτελέσουν τον κύριο κορμό των γνωστικών ενοτήτων για το λύκειο και για το ευρύ κοινό και στη μετάφραση των παραπάνω κειμένων από τα ελληνικά στα αγγλικά.

Η συγγραφή των κειμένων ολοκληρώθηκε τον Δεκέμβριο του 2014. Εκκρεμεί η οριστική παραλαβή του Έργου.

Υποέργο 3: Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών

Το υποέργο αναφέρεται στην οργάνωση της διαμονής και της μετακίνησης των φοιτητών και υλοποιήθηκε κανονικά. Το φυσικό αντικείμενο του υποέργου ολοκληρώθηκε και η οριστική παραλαβή του έγινε τον Δεκέμβριο του 2014.

Υποέργο 4: Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου

Το φυσικό αντικείμενο του υποέργου το οποίο αφορά τα εξής:

- Η προμήθεια του απαραίτητου εκπαιδευτικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του θερινού σχολείου
- Η προμήθεια σειρές στοιχείων υλικού και λογισμικού
- Η επέκταση της ήδη υπάρχουσας υποδομής με την προσθήκη κατάλληλων στοιχείων εξοπλισμού και λογισμικού

ολοκληρώθηκε και η οριστική παραλαβή του έγινε τον Οκτώβριο του 2014.

Υποέργο 5: Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.

Η δράση των θερινών σχολείων αποτέλεσε ένα εξερευνητικό ταξίδι στη γνώση, το οποίο αξιοποίησε τις πλέον σύγχρονες και κατάλληλες μεθοδολογίες δια βίου μάθησης καθώς οι συμμετέχοντες, κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στην Αθήνα, γνώρισαν την Αθήνα και την Ελλάδα του σήμερα, την ελληνική ιστορία, τη φιλοσοφία και τον πολιτισμό από την αρχαιότητα έως σήμερα, μέσα από σύγχρονες και ελκυστικές διδακτικές μεθόδους δίνοντας τη δυνατότητα στους επισκέπτες να ασχοληθούν εποικοδομητικά με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα στο ευρύτερο πνεύμα της «Ακαδημίας Πλάτωνος».

Όλες οι ενότητες στα Θερινά Σχολεία σχεδιάστηκαν με άξονα τη σύγχρονη τεχνολογία και τη χρήση πλούσιων πολυμεσικών εργαλείων προκειμένου οι μαθητές να αναδημιουργήσουν τις εμπειρίες και τις γνώσεις που είχαν και απέκτησαν.

Η συγκεκριμένη δράση ολοκληρώθηκε κατά την προηγούμενη περίοδο ολοκληρώνοντας με ιδιαίτερη επιτυχία τους τρεις κύκλους των Θερινών Σχολείων.

Υποέργο 6: Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου

Δράση 1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων.

Μέσω της προτεινόμενης δράσης, αξιοποιήθηκε η τεχνογνωσία του Κοινωφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης και αναπτύχθηκαν συνέργιες με το υφιστάμενο πρόγραμμα υποτροφιών, προκειμένου να ενισχυθούν αλλοδαποί μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες ερευνητές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν έρευνα σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό ή μεταδιδακτορικό επίπεδο στην Ελλάδα σε γνωστικά πεδία που άπτονται της Ελληνικής Παιδείας και Πολιτισμού. Ενδεικτικά καλύφθηκαν οι παρακάτω τομείς έρευνας: Φιλολογία, Ιστορία, Αρχαιολογία, Πολιτική Επιστήμη, Νεοελληνική Λογοτεχνία και Βυζαντινή Λογοτεχνία.

Σελίδα 16 από 27



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μέσω του Προγράμματος, χορηγήθηκαν υποτροφίες (τροφεία), οι οποίες καλύπτουν τις δαπάνες διαβίωσης και φοίτησης (διαμονή, διατροφή, μετακινήσεις και λοιπά έξοδα) και ανέρχονται σε 1.000 ευρώ μηνιαίως, για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και σε 1.500 ευρώ για τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2014-2015 χορηγήθηκαν υποτροφίες σε 2 μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε 8 υποψήφιους διδάκτορες και σε 2 μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Η επιλογή των υποψηφίων βασίστηκε σε εισηγήσεις επιτροπών στις οποίες συμμετείχαν καθηγητές Α.Ε.Ι., ειδικοί επιστήμονες και αναγνωρισμένοι καλλιτέχνες.

Τα κριτήρια επιλογής που συνυπολογίζονται κατά την αξιολόγηση, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:

- Αναλυτική βαθμολογία όλων των ετών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου
- Επάρκεια γνώσης της Ελληνικής γλώσσας (πιστοποίηση από αναγνωρισμένο φορέα). Αυτό το κριτήριο δεν αφορά τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές.
- Γνώση άλλων γλωσσών
- Γεωγραφική διασπορά
- Προτεραιότητα σε χώρες καταγωγής των υποψηφίων, που έχουν παράδοση στις ελληνικές σπουδές για περαιτέρω ενίσχυσή τους και από χώρες που έχουν ενδιαφέρον να δημιουργήσουν κοιτίδες ελληνικών σπουδών

Οι ωφελούμενοι προήρχοντο από τις εξής χώρες: Γεωργία, Τουρκία, Γαλλία, Ιταλία, Κύπρος, Αλβανία, Ρουμανία, Παλαιστίνη και Εσθονία. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης οι υπότροφοι παρήγαγαν επιστημονικό και ερευνητικό έργο όπως: συμμετοχή σε συνέδρια, παρουσιάσεις εργασιών, συγγραφή και δημοσίευση άρθρων, συμμετοχή σε αρχαιολογικές ανασκαφές κ.α.

Δράση 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος

Μετά τον μηδενισμό των υποέργων 7 με τίτλο "Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος" και 8 με τίτλο "Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου" σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης το φυσικό και οικονομικό αντικείμενό τους εντάχθηκε στη Δράση 6.2 "Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος". Για την υλοποίηση του ψηφιακού αποθετηρίου προκηρύχθηκε στις 12/5/2015 και ολοκληρώθηκε στις 27/5/2015 ο υπ. αριθμ. 31775/2015 Πρόχειρος Μειοδοτικός Διαγωνισμός για την Προμήθεια υπηρεσιών ανάπτυξης κόμβου κοινωνικής δικτύωσης. Για τη δε υλοποίηση υποδομών διαδικτυακών υπηρεσιών ψηφιακού αποθετηρίου προκηρύχθηκε στις 29/5/2015 ο υπ. αριθμ. 40186/2015 Πρόχειρος Μειοδοτικός Διαγωνισμός για την προμήθεια Εξοπλισμού.

Προβλέπεται στο επόμενο διάστημα να κατακυρωθούν οι παραπάνω Διαγωνισμοί και να υπογραφούν οι αντίστοιχες συμβάσεις.

Η εν λόγω δράση στοχεύει στη θεμελίωση, ενίσχυση και λειτουργία του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος μέσα από την ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής, τεχνικών και μοντέλων, οι οποίες εντοπίζονται σε έργα των τομέων της έρευνας και της παραγωγής.

Κατά το τρέχον διάστημα, η ομάδα εργασίας συνέχισε την υλοποίηση όλων των απαραίτητων ενεργειών ούτως ώστε να στηρίξει επιστημονικά και τεχνολογικά την ανάπτυξη του Αποθετηρίου.

Επιπλέον, συνεχίστηκε η υλοποίηση της υποδομής του Ψηφιακού Αποθετηρίου πάνω στην οποία πραγματοποιείται η συλλογή του περιεχομένου και στηρίζεται μέρος της λειτουργικότητας του αποθετηρίου και των προηγμένων πρότυπων εφαρμογών. Συγκεκριμένα, έγινε η καταγραφή αναζητήσεων σύμφωνα με το προφίλ του χρήστη σε βάση δεδομένων, επεκτάθηκαν οι αλγόριθμοι προτάσεων αναζήτησης και συστήματος οπτικής αναγνώρισης χαρακτήρων, εισήχθησαν κανόνες γλωσσικής επεξεργασίας περιεχομένου αποθετηρίου και υλοποιήθηκε σύστημα υποσημειώσεων και αξιολογητή περιεχομένου.

Σελίδα 18 από 27



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σχετικά με τον Πλοηγό Φιλοσοφίας, πραγματοποιήθηκε η εισαγωγή του περιεχομένου, συνεχίστηκε η υλοποίηση της εφαρμογής τελικού χρήστη (Mobileapp) και έγιναν παρεμβάσεις στις υποστηρικτικές υπηρεσίες (backendservices). Ως αποτέλεσμα, ολοκληρώθηκε η alpha έκδοση του πλοηγού για androiddevices και δόθηκε σε επιλεγμένους χρήστες (με τη μορφή εγκαταστάσιμου αρχείου apk) προς εγκατάσταση και έλεγχο.

Η διαχείριση των εργασιών υλοποίησης του αποθετηρίου, διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων υπήρξε βασικό μέλημα της ομάδας εργασίας, καθώς επίσης και η διαχείριση και εποπτεία εικονικών εξυπηρετητών Ψηφιακού Αποθετηρίου και εφαρμογών αυτού. Κατά το τρέχον διάστημα έλαβε χώρα η προετοιμασία για επικείμενη συμμετοχή σε ημερίδα διάχυσης έργου. Επιπλέον, εγκαταστάθηκαν νέα υποσυστήματα ή αναβαθμισμένες εκδόσεις του λογισμικού Ψηφιακού Αποθετηρίου και των συναφών προηγμένων εφαρμογών, ενώ σε εξέλιξη βρίσκεται η διαδικασία δημιουργίας περιεχομένου το οποίο θα διατεθεί ως Open Access από το ΕΚΠΑ.

Τέλος, σημαντικό κομμάτι της δράσης αφορά στην πραγματοποίηση ελέγχων στο σύνολο των συνιστωσών και υποσυστημάτων, τα οποία υλοποιούνται από το σύστημα, καθώς και η υλοποίηση εστιασμένων ελέγχων σε θέματα στατιστικών περιεχομένου.

Δράση 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.

Σκοπός των Θερινών Σχολείων είναι να λειτουργήσουν ως εργαλείο και μοχλός ανάδειξης και προβολής της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού και παράλληλα να αποτελέσουν πρότυπο καινοτόμου εκπαιδευτικής πρακτικής. Η λογική που διέπει το Θερινό Σχολείο και επηρεάζει, κατά συνέπεια, τη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών βασίζεται στην ολιστική προσέγγιση και γνωριμία των εκπαιδευομένων με τον ελληνικό πολιτισμό.

Τέλος σημειώνεται ότι η παρούσα Δράση αφορά στις προπαρασκευαστικές ενέργειες για την υλοποίηση του Υποέργου 5 και κατ' επέκταση ολοκληρώθηκε όπως είχε προβλεφθεί κατά την προηγούμενη περίοδο.

Δράση 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης

Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η αποτίμηση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων του έργου συνολικά, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Βασικός στόχος της αξιολόγησης είναι η εξέταση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης των δράσεων από την άποψη της διαδικασίας και του αποτελέσματος.

Ολοκληρώθηκε η επεξεργασία των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων και λοιπών συλλεγέντων στοιχείων και εκπονήθηκε η παρούσα ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης με αναφορά στα πεπραγμένα μέχρι από την 1^η Ιανουαρίου έως την 30^η Μαΐου 2015. Προγραμματίζεται να ακολουθήσει νέα (τελική) έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης για τη συνολική διάρκεια υλοποίησης της Πράξης.

Δράση 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης

Για την επιτυχή υλοποίηση της Πράξης, την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που έχουν προταθεί καθώς και την ποιότητα των παραδοτέων συστάθηκε ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ομάδα επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης. Η ομάδα αυτή, όπως προαναφέρθηκε στο εισαγωγικό σημείωμα της παρούσας έκθεσης, αποτελείται από στελέχη διαφορετικών ειδικοτήτων και εμπειρίας. Κεντρικό ρόλο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και των ποιοτικών χαρακτηριστικών της Πράξης κατέχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ο οποίος ηγείται της ομάδας, και του οποίου οι αρμοδιότητες επίσης προαναφέρθηκαν στο εισαγωγικό σημείωμα της παρούσας έκθεσης.

Στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας και για την εκτέλεση των καθηκόντων της, μεταξύ άλλων, διαμορφώθηκαν συγκεκριμένα εργαλεία παρακολούθησης της Πράξης: σχεδιάστηκαν και χρησιμοποιούνται τυποποιημένα έντυπα για την αποτύπωση της προόδου της πράξης, την αποτύπωση ζητημάτων/προβλημάτων και την αποτύπωση και τεκμηρίωση αιτημάτων τροποποίησης. Τηρούνται φάκελοι φυσικού και οικονομικού αντικειμένου. Αναπτύχθηκαν και χρησιμοποιούνται εργαλεία για την Οργάνωση και Διαχείριση του έργου (πληροφοριακό σύστημα για την παρακολούθηση της Πράξης, ιστοσελίδα έργου. Συντάσσονται τριμηνιαίες αναφορές προόδου υποέργων, και γίνεται επικαιροποίηση του χρονοδιαγράμματος ή άλλες διορθωτικές ενέργειες όποτε κρίνεται αναγκαίο.

Ειδικότερα, οι τομείς δραστηριότητας της Ομάδας (βάσει των αρμοδιοτήτων που ορίστηκαν άνωθεν) στο πλαίσιο της περιόδου αναφοράς για την Πράξη 1 αναφέρονται στα παρακάτω:

- Διευθέτηση των απαραίτητων κανονιστικών ενεργειών για την εξασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής για την κάλυψη των λειτουργικών (γραφική ύλη, αναλώσιμα, υπηρεσίες καθαριότητας κλπ.) αναγκών της Πράξης.
- Συντονισμός και εποπτεία των διαδικασιών που αφορούν την διεξαγωγή της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Πράξης, αναφορικά με την κάλυψη των αναγκών σε νέους συνεργάτες, οι οποίοι και θα αναλάβουν το έργο της αξιολόγησης (έναρξη νέων συμβάσεων).
- Αποτίμηση και συντονισμός των ενεργειών που αφορούν την εκ νέου Προκήρυξη Διεθνούς Διαγωνισμού για την προμήθεια υποδομών και διαδικτυακών υπηρεσιών του Ψηφιακού Αποθετηρίου.
- Οργανωτική προετοιμασία για την διεξαγωγή θεματικών Ημερίδων.
- Μέριμνα αναφορικά με τις δραστηριότητες προβολής της Πράξης (ενέργειες για την εξασφάλιση υπηρεσιών δημιουργίας και αναπαραγωγής υλικού προβολής).
- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες, στους τομείς που αυτό κρίθηκε απαραίτητο (συνεργάτες πληροφορικής στο πλαίσιο υλοποίησης του Ψηφιακού Αποθετηρίου).
- Διευθέτηση των απαραίτητων ενεργειών για την δρομολόγηση της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου (προκήρυξη Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού).
- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες για τα Θερινά Σχολεία Αρχαίου Δράματος.

Κατά την περίοδο αναφοράς οι ανωτέρω επιτέλεσαν με δημιουργικότητα και ευελιξία τα καθήκοντά τους και συνετέλεσαν στην ομαλή και επιτυχή πορεία υλοποίησης της Πράξης, παρά τις όποιες δυσκολίες.

Διοργάνωση θεματικών ημερίδων

Κατά την τρέχουσα περίοδο προετοιμάστηκαν οι δυο ημερίδες που θα διεξαχθούν στο επόμενο διάστημα έως την λήξη του φυσικού αντικειμένου. Οι εκδηλώσεις θα αναφέρονται:

- α) στην ανάδειξη της σημασίας της ψηφιακής αποθετηρίας και της ανοιχτής πρόσβασης στην ανάπτυξη της επιστημονικής γνώσης και
- β) στην παρουσίαση στοχαστών και κειμένων της αρχαίας ελληνικής γραμματολογίας, καθώς και σωζόμενα τμήματα της αρχαιοελληνικής νομικής παράδοσης που σηματοδότησαν τους πρώτους σταθμούς στον κανόνα της πολιτικής θεωρίας και επηρέασαν τον μεταγενέστερο πολιτικό και ηθικό στοχασμό.

Θερινά Σχολεία Αρχαίου Ελληνικού δράματος

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο διοργανώθηκε το 3^ο Θερινό Σχολείο Αρχαίου Δράματος και ολοκληρώθηκε με κάθε επιτυχία, έπειτα από τη συντονισμένη συνεργασία πολλών συντελεστών. Οι συμμετέχοντες φοιτητές διέμειναν σε ξενοδοχεία που παρείχαν όλες τις αναγκαίες ανέσεις και τα μέσα για την απρόσκοπτη διαμονή τους, και σιτίστηκαν σε επιλεγμένα εστιατόρια της περιοχής. Οι χώροι των μαθημάτων τους παρείχαν την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή, όπως και την εύκολη πρόσβαση των φοιτητών. Όσον αφορά πιο συγκεκριμένα το περιεχόμενο των μαθημάτων, οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους να διδαχθούν από Πανεπιστημιακούς διεθνούς κύρους και αναγνωρισμένης κατάρτισης. Μπόρεσαν να έλθουν σε επαφή με ανθρώπους της καλλιτεχνικής πράξης μέσω οργανωμένων συναντήσεων. Παρακολούθησαν πρόβες και θεατρικές παραστάσεις, και επισκέφτηκαν χώρους υψηλού αρχαιολογικού ενδιαφέροντος.

Τα μαθήματα του 3^{ου} Θερινού Σχολείου διήρκησαν για το διάστημα 22 Ιουνίου - 5 Ιουλίου 2015 και έλαβαν χώρα στο Λαύριο και στην Επίδαυρο. Σε αυτά έκαναν αρχικά αίτηση συμμετοχής 65 φοιτητές και φοιτήτριες από πανεπιστήμια της Ευρώπης και της Αμερικής. Τελικά οι συμμετέχοντες στα μαθήματα ανήλθαν σε 20(δεκαοκτώ).

Αντίστοιχα, από διάφορα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ευρώπης προέρχονταν οι εισηγητές των μαθημάτων, οι οποίοι επελέγησαν με γνώμονα το υψηλό ακαδημαϊκό τους προφίλ και τη σχέση τους με το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων. Οι χώρες προέλευσής τους ήταν η Ελλάδα, Αγγλία, Ιταλία, Γαλλία, Τσεχία, Ισραήλ, Ρωσία, Ολλανδία, Βέλγιο, κ.ά.

Τα μαθήματα διεξήχθησαν στα αγγλικά. Οι φοιτητές, όπως και στο αντίστοιχο περσινό πρόγραμμα μαθημάτων, ανέλαβαν κατά την πρώτη μέρα των μαθημάτων να παρουσιάσουν μια σύντομη εργασία (με θέμα μια παράσταση από την σύγχρονη παγκόσμια θεατρική παραγωγή), την οποία είχαν ήδη προετοιμάσει ως μέρος της προεργασίας τους για τη συμμετοχή τους στο Πρόγραμμα, και την οποία οι συμμετέχοντες καθηγητές ανέλαβαν να αξιολογήσουν στη συνέχεια. Το πρόγραμμα των μαθημάτων περιέλαβε γενικά διαλέξεις, εργαστήρια, συζητήσεις με καλλιτέχνες και συντελεστές θεατρικών παραστάσεων. Σε ορισμένα από τα σεμινάρια η συμμετοχή των φοιτητών ήταν υποχρεωτική, με σύντομες ατομικές ή ομαδικές εργασίες τις οποίες κλήθηκαν να παρουσιάσουν. Το πρόγραμμα των μαθημάτων εμπλουτίστηκε περαιτέρω με ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς χώρους, κινηματογραφικές προβολές και με παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων.

Θερινά Σχολεία Νεοελληνικών Σπουδών

Σκοπός της εν λόγω δράσης είναι η ενίσχυση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας με απώτερο στόχο την ανάπτυξη κοινών δράσεων, ανταλλαγών και συνεργασιών μεταξύ ελληνικών και ξένων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών ομάδων, καθώς και την παρουσίαση/γνωριμία της σύγχρονης Ελλάδας και των ανθρώπων της.

Το Θερινό Σχολείο θα απευθύνεται σε αλλοδαπούς προπτυχιακούς, πτυχιούχους και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και διδάκτορες και μέλη του διδακτικού προσωπικού τμημάτων ξένων Πανεπιστημίων, στα οποία διδάσκονται γνωστικά αντικείμενα που έχουν σχέση με τις Ελληνικές Σπουδές. Το Θερινό Σχολείο θα πραγματοποιηθεί κατά τους θερινούς μήνες, και συγκεκριμένα Ιούνιο – Ιούλιο, στους χώρους του Πανεπιστημίου Αθηνών (Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας) και θα έχει διάρκεια 6 εβδομάδων.

Τα μαθήματα θα γίνουν στην ελληνική γλώσσα από μέλη ΔΕΠ Φιλοσοφικής Σχολής, μέλη ΕΕΠ (Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό), κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος διδασκαλίας της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας προκειμένου να διδάξουν τη νέα ελληνική γλώσσα στο πλαίσιο του ως άνω Θερινού Σχολείου και θα περιλαμβάνουν τα εξής αντικείμενα: Νεοελληνική Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία, Νεοελληνική Ιστορία, Νεοελληνική Τέχνη καθώς και ειδικό σεμινάριο για τους διδάσκοντες στις νέες μεθόδους διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Παράλληλα, πραγματοποιούνται διαλέξεις από ειδικούς καθηγητές σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα (για παράδειγμα Βυζαντινό Πολιτισμό, Αρχιτεκτονική κ.α.) καθώς και για τα σύγχρονα προβλήματα της χώρας. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις με επιτόπου μαθήματα σε μουσεία, αρχαιολογικούς και άλλους χώρους με στόχο την ουσιαστικότερη και πληρέστερη γνώση του Ελληνικού Πολιτισμού.

Σε συνέχεια της προκήρυξης, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής μαζί με συνημμένα δικαιολογητικά. Η επιλογή των υποψηφίων θα γίνει από επιτροπή αξιολόγησης και βασίζεται στα στοιχεία της αίτησης καθώς και στο βιογραφικό σημείωμα των αιτούντων με βασικό κριτήριο τον βαθμό γνώσης της Ελληνικής Γλώσσας. Υπόψη λαμβάνεται στην αξιολόγηση των αιτήσεων και η επαρκής εκπροσώπηση πανεπιστημίων ή τμημάτων πανεπιστημίων.

Υποέργο 7: Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος

Σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης το Υποέργο 7 μηδενίζεται και μεταφέρεται μέρους του προϋπολογισμού του στο Υποέργο 6 και θα υλοποιηθεί με αυτεπιστασία (εκτέλεση με ίδια μέσα) ώστε να εξασφαλιστεί η υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου αφού ο διεθνής διαγωνισμός που επαναπροκυρήχθηκε στις 07/02/2014 κηρύχθηκε άγονος με την από 01/10/2014 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος.

Εκτιμάται ότι μετά από δυο άγονους διαγωνισμούς και δεδομένου του περιορισμένου χρόνου που απομένει για την ολοκλήρωση της Πράξης η παραπάνω απόφαση ήταν η πλέον ενδεδειγμένη για την απρόσκοπτη υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου του υποέργου.

Σελίδα 24 από 27



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Υποέργο 8: Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου

Σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης το Υποέργο 8 μηδενίζεται και μεταφέρεται μέρους του προϋπολογισμού του στο Υποέργο 6 και θα υλοποιηθεί με αυτεπιστασία (εκτέλεση με ίδια μέσα) ώστε να εξασφαλιστεί η υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου αφού ο διεθνής διαγωνισμός που επαναπροκηρήχθηκε στις 07/02/2014 κηρύχθηκε άγονος με την από 1/10/2014 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ιδρύματος.

Εκτιμάται ότι μετά από δυο άγονους διαγωνισμούς και δεδομένου του περιορισμένου χρόνου που απομένει για την ολοκλήρωση της Πράξης η παραπάνω απόφαση ήταν η πλέον ενδεδειγμένη για την απρόσκοπτη υλοποίηση του φυσικού αντικείμενου του υποέργου.

Υποέργο 9: Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων

Σύμφωνα με την Απόφαση Β' Τροποποίησης της Πράξης το φυσικό αντικείμενο του υποέργου 9 αφορά στη διοργάνωση ενός διεθνούς συνεδρίου για την φιλοσοφία με θέμα «Ακαδημία Πλάτωνος - Τεκμήρια και Ιστορικές μαρτυρίες». Το υποέργο κατά την τρέχουσα περίοδο έχει ολοκληρωθεί και ως προς το φυσικό και ως προς το οικονομικό αντικείμενο.

Υποέργο 10: Εξωτερική Αξιολόγηση

Κατά την περίοδο που αναφέρεται στην παρούσα έκθεση στο πλαίσιο του Υποέργου 10 υπογράφηκε η σύμβαση με την ανάδοχο εταιρεία «ΑΚΡΩΝΥΜΟ - ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ ΕΠΕ» στις 10/02/2015 αντί του ποσού των 65.805,00 €. Προτείνεται δε σε επόμενο αίτημα τροποποίησης της Πράξης η επικαιροποίηση του προϋπολογισμού του υποέργου. Επίσης στο διάστημα αυτό παραδόθηκε η «μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης» της Πράξης όπως προβλεπόταν στην υπογραφείσα σύμβαση.

Προβλέπεται στο επόμενο διάστημα να παραδοθεί η Ενδιάμεση Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης. Το φυσικό αντικείμενο του υποέργου θα ολοκληρωθεί με την τελική έκθεση αξιολόγησης που θα παραδοθεί στη λήξη της πράξης.

Συμπεράσματα

Συμπερασματικά αξίζει να τονιστούν τα εξής :

- Ο φάκελος του έργου είναι πλήρης και σωστά αρχειοθετημένος.
- Το έργο τηρεί τους κανόνες δημοσιότητας σε όλα τα απαιτούμενα έντυπα - έγγραφα.
- Το επίπεδο συνεργασίας των συμπραττόντων φορέων είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό.
- Υπάρχουν σχετικές αποκλίσεις του φυσικού αντικείμενου με βάση το χρονικό προγραμματισμό της πράξης. (Δείκτης Ακρίβειας)
- Τα διαθέσιμα μέσα για την ανάπτυξη των δράσεων της πράξης χαρακτηρίζονται σε μεγάλο βαθμό επαρκή. (Δείκτης Επάρκειας)
- Οι αναπροσαρμογές που συντελέστηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πράξης και αποτυπώνονται στις Αποφάσεις Τροποποίησης της πράξης φανερώνουν σε ικανοποιητικό βαθμό την ευελιξία αντιμετώπισης αστοχιών και προβλημάτων που προέκυψαν. (Δείκτης Ευελιξίας)
- Οι στόχοι του αρχικού σχεδιασμού της πράξης επετεύχθησαν σε ιδιαίτερα αξιόλογο βαθμό. (Δείκτης εκπλήρωσης στόχων)
- Η διοικητική στελέχωση καθώς και η οργανωτική υποδομή της πράξης χαρακτηρίζεται ως επαρκής. (Δείκτης οργάνωσης)

Σελίδα 27 από 27



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης