



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ

Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία
Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»

Δράση 4 «Εσωτερική αξιολόγηση πράξης»

Π 6.4.2.1 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

1η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Πράξης
έως 31 Δεκεμβρίου 2013

Αθήνα, 2014



«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.2.1 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 2 από 34



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 6.4.2.1
Τίτλος Παραδοτέου	Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης (1η έκθεση)
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ6. 4.2
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Υλοποίηση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Υποέργο	Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»
Δράση	4 Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης
Πράξη	Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Μάρτιος 2014
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	31/03/2014
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	34

«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.2.1 Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 4 από 34



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα

Εικόνα Εγγράφου.....	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	7
II. Κριτική Παρουσίαση Πεπραγμένων βάσει του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης, ανά Υποέργο και Δραστηριότητα, από το ξεκίνημα της Πράξης μέχρι και τις 31/12/2013.....	13
Υποέργο 1: Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ.....	13
Δράση 1: Διάλογοι.....	13
Δράση 2: Πλάτωνας.....	14
Δράση 3: Ατλαντίδα.....	15
Δράση 4: Θερινό σχολείο.....	16
Δράση 5: Οριζόντιες Ενέργειες.....	18
Υποέργο 2: Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα.....	18
Υποέργο 3: Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών.....	19
Υποέργο 4: Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου.....	19
Υποέργο 5: Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.....	19
Υποέργο 6: Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου.....	21
Δράση 1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων.....	21
Δράση 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος.....	22
Δράση 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.....	24
Δράση 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης.....	26
Δράση 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης.....	27
Υποέργο 7: Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος.....	30

Υπόεργο 8: Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου	30
Υπόεργο 9: Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων	31
Υπόεργο 10: Εξωτερική Αξιολόγηση	32
Συμπεράσματα	34

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Πράξη εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τίτλο «Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών». Αποτελεί μία σύμπραξη με Δικαιούχο το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ε.Κ.Π.Α, και συμπράττοντες φορείς την Αστική μη Κερδοσκοπική Εταιρεία - Α.Μ.Κ.Ε της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών του Κοινωφελούς Ιδρύματος Α. Ωνάσης και το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, έχει δε οργανωθεί σε επίπεδο επιστημονικής, τεχνικής και διοικητικής διάρθρωσης με σκοπό να ανταποκρίνεται στο εύρος και τη σημαντικότητά του και να πλαισιώνεται από έμπειρο επιστημονικό δυναμικό καθώς και από εξωτερικούς συνεργάτες αυξημένης εμπειρίας.

Ειδικότερα:

Το έργο συντονίζεται από την Επιτροπή Συντονισμού του Έργου (Ε.Σ.Ε.) τον Επιστημονικό Υπεύθυνο, και την επιστημονικοτεχνική ομάδα υποστήριξης της πράξης. Η **Επιτροπή Συντονισμού του Έργου (Ε.Σ.Ε.)** έχει συντονιστικό χαρακτήρα και σε αυτή συμμετέχουν, ο Αντιπρύτανης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (**Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου**), ένας εκπρόσωπος της ΑΜΚΕ Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών του Κοινωφελούς Ιδρύματος Α. Ωνάση και ένας εκπρόσωπος του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού.

Ο **Επιστημονικός Υπεύθυνος** έχει κεντρικό ρόλο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και των ποιοτικών χαρακτηριστικών της Πράξης, με αρμοδιότητες ως εξής:

- Την επιστημονική ευθύνη σχεδιασμού, οργάνωσης & υλοποίησης της πράξης
- Την παρακολούθηση της τήρησης των απαιτήσεων και υποχρεώσεων της Πράξης

Σελίδα 7 από 34



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Την οργάνωση του έργου και την κατανομή ομάδων εργασίας σε κάθε δραστηριότητα και φάση του, καθώς και την κατανομή των ανθρωπίνων πόρων σε συνεργασία με τα στελέχη της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης έργου
- Την παρακολούθηση σε υψηλό επίπεδο του χρονοδιαγράμματος του έργου και της υλοποίησης των επιμέρους εργασιών
- Τη λήψη κρίσιμων αποφάσεων σχετικά με την πορεία του έργου και τη λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση προβλημάτων
- Την επικοινωνία με την αναθέτουσα αρχή,

Η **ομάδα Επιστημονικής και τεχνικής Υποστήριξης της πράξης** απαρτίζεται από 7 στελέχη πλήρους και μερικής απασχόλησης. Οι αρμοδιότητές της περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα :

- την επιστημονική επίβλεψη της πράξης,
- το συντονισμό της πράξης,
- την καθημερινή παρακολούθηση της πράξης,
- την εκπόνηση εισηγήσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο για την πορεία υλοποίησης της πράξης,
- τον εντοπισμό αποκλίσεων από τον προγραμματισμό των δράσεων,
- την πρόταση διορθωτικών μέτρων και εναλλακτικών λύσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο ,
- κλπ.

Επιπλέον, έχει οριστεί Υπεύθυνος Υποέργου για κάθε ένα από τα Υποέργα.

Η πράξη σύμφωνα με την απόφαση ένταξης (ΕΥΔ 18455/03-11-2011) και την πρώτη τροποποίησή της (ΕΥΔ 13420/26-06-2013) είναι δομημένη σε 10 Υποέργα με τους παρακάτω τίτλους, χρονοδιαγράμματα, προϋπολογισμούς και φορείς υλοποίησης.

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Π/Υ (Ευρώ)	ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1	Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ	Οκτώβριος 2011 - Ιούνιος 2015	1.829.400	ΙΜΕ
2	Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα	Ιανουάριος 2013 – Μάρτιος 2015	147.200	ΙΜΕ
3	Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών	Απρίλιος 2012 – Σεπτέμβριος 2014	139.240	ΙΜΕ
4	Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου	Ιανουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2013	120.000	ΙΜΕ
5	Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.	Ιανουάριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015	564.100	ΕΚΠΑ - ΑΜΚΕ
6	Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου	Οκτώβριος 2011 – Σεπτέμβριος 2015	1.882.220	ΕΚΠΑ
7	Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος	Ιανουάριος 2012 –	360.300	ΕΚΠΑ

Σελίδα 9 από 34

		Δεκέμβριος 2013		
8	Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου	Οκτώβριος 2012 – Σεπτέμβριος 2015	124.550	ΕΚΠΑ
9	Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων	Ιανουάριος 2012 – Μάρτιος 2015	395.000	ΕΚΠΑ
10	Εξωτερική Αξιολόγηση	Οκτώβριος 2014 – Σεπτέμβριος 2015	130.000	ΕΚΠΑ
	Σύνολο		5.692.010	

Βασικοί επιδιωκόμενοι στόχοι από την υλοποίηση της Πράξης είναι:

- η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαστηρίων στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να εξοικειωθούν οι μαθητές με το αξιακό απόθεμα που σχετίζεται με την Ακαδημία της αρχαίας Αθήνας,
- η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και διαδραστικών εφαρμογών για μαθητές και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- η διοργάνωση Θερινών Σχολείων **της φιλοσοφίας και της εφαρμοσμένης έρευνας** που θα επιχειρήσει να προσελκύσει ερευνητές υψηλού επιπέδου από όλο τον κόσμο, διαφόρων ειδικοτήτων, πρόθυμους να διερευνήσουν τη σχέση της εφαρμοσμένης έρευνας με τις βασικές αρχές που την καθοδηγούν και τον τρόπο που αυτή ανατροφοδοτεί και ενίοτε ανατρέπει τις αρχές αυτές,
- η δημιουργία Ψηφιακού αποθετηρίου, με ψηφιακό υλικό για τον Πλάτωνα.

Σελίδα 10 από 34



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Μεθοδολογία διαχείρισης και οργάνωσης της πράξης

Η μεθοδολογία διαχείρισης και οργάνωσης της πράξης είναι συμβατή με την δομή και τις δράσεις της προτεινόμενης Πράξης. Η βασική αρχή της μεθόδου αυτής στηρίζεται στην εγκατάσταση ενός μηχανισμού εκτέλεσης της Πράξης για την έγκαιρη και συντονισμένη πρόληψη προβλημάτων σε όλες τις επιμέρους δράσεις και παραδοτέα. Η μέθοδος διαχείρισης της Πράξης αποτελεί ένα εργαλείο που καθοδηγεί την ομάδα επιστημονικής και τεχνικής υποστήριξης να επιτύχει κατά βέλτιστο τρόπο την ικανοποίηση των οργανωτικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών που απαιτούνται. Στην ουσία, η μεθοδολογία προσφέρει ένα οργανωμένο και ευέλικτο πλαίσιο διαχείρισης και ελέγχου, μέσω του οποίου η πράξη μπορεί να επιτύχει τους στόχους της.

Η μεθοδολογία αυτή, δίνει στη γενική της μορφή το πλαίσιο δράσης σχετικά με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- ο την οργάνωση της πράξης,
- ο τον αναλυτικό σχεδιασμό εργασιών,
- ο τις ρεαλιστικές εκτιμήσεις για την πρόοδο των εργασιών,
- ο τον έλεγχο προόδου της πράξης και τις αναφορές,
- ο τη διαχείριση των κινδύνων,
- ο τη διαχείριση αλλαγών και προβλημάτων,
- ο τη διαχείριση της σύνθεσης των επιμέρους ενεργειών,
- ο την ολοκλήρωση του έργου.

Η ανωτέρω προσέγγιση κρίνεται πλήρης με την έννοια ότι καλύπτει μεθοδολογικά όλες τις πτυχές υλοποίησης της πράξης.

Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Η μεθοδολογία αξιολόγησης λαμβάνει υπόψη τις παραμέτρους του έργου που θα αξιολογηθούν, καθώς και τους δείκτες που θα δημιουργηθούν για την αξιολόγηση.

Ο ρόλος του μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης είναι διττός. Ειδικότερα το μεθοδολογικό πλαίσιο αξιολόγησης:

- Αφ' ενός μεν παρέχει τη δυνατότητα ελέγχου και αποτίμησης της αποτελεσματικότητας των υποέργων και του έργου συνολικά σε σχέση με τους στόχους που αυτά έχουν.
- Αφ' ετέρου δε εξασφαλίζει την ανατροφοδότηση του έργου με αντικειμενικό σκοπό τη βελτίωσή του.

Η διαδικασία της αξιολόγησης σύμφωνα με το παραπάνω μεθοδολογικό πλαίσιο διακρίνεται:

- Στην αξιολόγηση κατά τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος. Αυτή συνίσταται στην on-going αξιολόγηση που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δράσεων.
- Στην αποτίμηση των άμεσων αποτελεσμάτων των υποέργων και του έργου συνολικά και την επίτευξη των στόχων τους.

Το μεγαλύτερο μέρος της αξιολόγησης έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα.

Η αξιολόγηση της διαδικασίας θα εξετάζει την αποτελεσματικότητα με την οποία εφαρμόζεται το έργο, ενώ η αποτίμηση των αποτελεσμάτων θα αναγνωρίζει την επίτευξη των στόχων των δράσεων – υποέργων και του έργου συνολικά.

Ο μεθοδολογικός διαχωρισμός της διαδικασίας αξιολόγησης σε δύο (2) στάδια είναι δόκιμος και χρήσιμος για το παρόν έργο επειδή στην πράξη αυτό μπορεί να θεωρείται ως ένας Οργανισμός που χρησιμοποιεί κατάλληλες στρατηγικές με στόχο να εξασφαλίσει τα απαραίτητα αποτελέσματα που θα βελτιώσουν το συγκεκριμένο περιβάλλον. Στο τέλος του έργου, η τελική έκθεση αξιολόγησης θα έχει αθροιστικό χαρακτήρα, υπό την έννοια ότι θα αξιολογήσει τη συνολική επιτυχία του έργου για την επίτευξη των στόχων όπως αρχικά τέθηκαν.

II. Κριτική Παρουσίαση Πεπραγμένων βάσει του Φυσικού Αντικειμένου της Πράξης, ανά Υποέργο και Δραστηριότητα, από το ξεκίνημα της Πράξης μέχρι και τις 31/12/2013.

Υποέργο 1: Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ

Το κύριο μέρος της σχετικής προσπάθειας αντιστοιχεί στην επιστημονική μελέτη του πεδίου για την επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή του περιεχομένου των δράσεων του έργου, αντικείμενα που αποτελούν πεδίο δράσης και εξειδίκευσης του ΙΜΕ. Κατά συνέπεια το κύριο μέρος της προσπάθειας υλοποιείται με αυτεπιστασία του ΙΜΕ.

Συντόμως, το υποέργο περιλαμβάνει τις ενέργειες εκείνες που σχετίζονται με τη διασφάλιση της επιστημονικής και μεθοδολογικής αρτιότητας του έργου.

Δράση 1: Διάλογοι

Η δράση των Διαλόγων σύμφωνα με το Τεχνικό Δελτίο της Πράξης απαρτίζεται από ένα σύνολο δραστηριοτήτων σχετικά με την Ακαδημία Πλάτωνος. Η παραπάνω δράση υλοποιείται εντός του χρονοδιαγράμματος που έχει τεθεί. Οι ενέργειες προετοιμασίας ολοκληρώθηκαν με την εκπαίδευση έμπειρων στελεχών του φορέα που αποτέλεσαν στη συνέχεια την ομάδα των εκπαιδευτών για τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης περιοχής της Αθήνας. Παράλληλα δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης υποστηρικτικό υλικό και ψηφιακά εργαλεία.

Η δράση έχει υλοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2012-2013 πιλοτικά σε σχολεία της Αθήνας και το σχολικό έτος 2013-2014 στην Αττική και την Κρήτη, ακολουθώντας τη μέθοδο project και πραγματοποιήθηκαν με τη συγκρότηση ομάδων εργασίας από τους μαθητές.

Οι δράσεις αφορούν τους μαθητές των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου, προσαρμοσμένες κάθε φορά στα ηλικιακά και μαθησιακά τους επίπεδα, τους δασκάλους και καθηγητές, καθώς και την τοπική κοινωνία και τους θεσμούς που περιβάλλουν την εκπαιδευτική κοινότητα.

Οι "Διάλογοι" είναι μια κοινή δράση του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, ως φορέας εφαρμογής της Δράσης και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ως φορέας παροχής τεχνολογίας και υποστήριξης.

Η Δράση Διάλογοι έχει μια δυναμική που αυξάνεται με το χρόνο. Οι καθηγητές αποκτούν επιπλέον γνώσεις, κίνητρα και στήριξη για έναν περισσότερο βιωματικό και διαδραστικό τρόπο διδασκαλίας, αξιοποιώντας και σχετικό επιμορφωτικό υλικό που εκπονήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης. Πολλοί ήδη έχουν εκφράσει το ενδιαφέρον να αναρτήσουν σχετικές εργασίες, ενώ είναι χαρακτηριστικό ότι μαθητές έχουν φωτογραφήσει και αναρτήσει στην πλατφόρμα κείμενο που γράφει «Να συνεχιστεί».

Συνοπτικά αναφέρονται οι εργασίες μέσω των οποίων υλοποιήθηκε η Δράση.

- Προετοιμασία προδιαγραφών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτών
- Εκπαίδευση στελεχών και συντελεστών του προγράμματος
- 1η εκπαίδευση εκπαιδευτικών και εκδήλωση ενημερωτικού χαρακτήρα
- Σχεδιασμός παρακολούθησης και αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής
- Σχεδιασμός και παρακολούθηση ευρείας εφαρμογής
- Κίνητρα για τα σχολεία και Πανεπιστήμια
- Εκπόνηση υλικού για εκπαίδευση εκπαιδευτών

Δράση 2: Πλάτωνας

Η δεύτερη δράση του υποέργου αναφέρεται στον «Πλάτωνα» ο οποίος έχει κυρίως χαρακτήρα κειμενικό και πολυμεσικό. Αποτελεί ουσιαστικά μια ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια συγκροτημένη σε τρία βασικά γνωστικά/μαθησιακά επίπεδα: λύκειο/ευρύ κοινό, γυμνάσιο, δημοτικό.

Λύκειο/ευρύ κοινό: 210 μεγάλα λήμματα, 80 μικρά λήμματα. Σύνολο 290 λήμματα.

Γυμνάσιο: 180 από τα παραπάνω 210 λήμματα, μεταγγραμμένα για το επίπεδο του γυμνασίου.

Δημοτικό: 80 από τα παραπάνω 210 λήμματα ή και κάποια καινούρια διαμορφωμένα και προσαρμοσμένα ειδικά για το δημοτικό.

Πολυμεσική τεκμηρίωση (εικόνες, βίντεο) των λημμάτων και για τα τρία επίπεδα.

Σελίδα 14 από 34

Ανάρτηση όλων των λημμάτων σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα η οποία έχει χρησιμοποιηθεί και για τις υπόλοιπες εγκυκλοπαίδειες του ΙΜΕ.

Οι εργασίες που υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε προβλεφθεί από το ΤΔΠ είναι οι παρακάτω:

- Κατάλογος γνωστικών ενοτήτων εφαρμογής Πλάτωνα
- Επιμέλειες γνωστικών ενοτήτων για το ευρύ κοινό και το λύκειο
- Γνωστικές ενότητες για το γυμνάσιο
- Γνωστικές ενότητες για το δημοτικό
- Πολυμεσική τεκμηρίωση γνωστικών ενοτήτων

Πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι κάποιες χρονοκαθυστερήσεις που σημειώθηκαν δεν επηρέασαν την σωστή υλοποίηση της δράσης.

Δράση 3: Ατλαντίδα

Η τρίτη δράση του υποέργου είναι η «Ατλαντίδα» η οποία περιέχει υλικό που υπάρχει στο αποθετήριο και διευκολύνει δράσεις για την εκπαίδευση. Η δράση εξελίσσεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στη σύμβαση. Προβλέπεται να παραδοθεί από το ΙΜΕ και να καταχωρηθεί στο Αποθετήριο το πρώτο εξάμηνο του 2014.

Αναλυτικότερα η «Ατλαντίδα» είναι ένα ηλεκτρονικό αποθετήριο στο οποίο περιλαμβάνονται συγκεντρωτικά για πρώτη φορά σε παγκόσμιο επίπεδο:

- Πλατωνικό έργο. Το σύνολο του πλατωνικού έργου από έγκυρες και αναγνωρισμένες εκδόσεις.
- Επιλογή πλατωνικής φιλοσοφίας. Μικρό αριθμό χαρακτηριστικών πρωτότυπων κειμένων των διαδόχων και των νεοπλατωνικών, καθώς και φιλοσόφων με πλατωνικές επιρροές από την αρχαιότητα ως τις μέρες μας.
- Βιβλιογραφίες. Δέκα περίπου αναλυτικές, γενικές, ειδικές, θεματικές βιβλιογραφίες για θέματα σχετικά με τον Πλάτωνα, την πλατωνική φιλοσοφία, την εποχή του, την Ακαδημία, τη θέση και τη μυθολογία του συγκεκριμένου τόπου, τη μετέπειτα εξέλιξη των Ακαδημιών ανά τον κόσμο, την επιρροή της πλατωνικής

φιλοσοφίας στους διάφορους τομείς του δυτικού (αλλά και αραβικού) πολιτισμού, κλπ.

- Επιλεγμένη αρθρογραφία. Επιλογή σημαντικών άρθρων ειδικού ενδιαφέροντος για πλατωνικά ζητήματα που δεν μπορούν να βρεθούν στο διαδίκτυο, ψηφιοποίηση και ανάρτησή τους στο αποθετήριο.
- Εκτενής επιλεγμένη και σχολιασμένη δικτυογραφία. Παρουσίαση κόμβων και ιστοσελίδων σχετικών με την Ακαδημία ως τόπο και ως θεσμό, με τον Πλάτωνα και τους διαδόχους του, και με την πλατωνική φιλοσοφία και τις επιδράσεις της.
- Σχολιασμένος κατάλογος άλλων ψηφιακών αποθετηρίων εικόνων και κειμένων. Ο κατάλογος αυτός σκοπό έχει να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δράσεων.

Τα πνευματικά δικαιώματα όλων των παραπάνω αποκτήθηκαν από το ΙΜΕ με όλες τις νόμιμες διαδικασίες. Η ψηφιοποίηση του ως άνω περιεχομένου έγινε με ειδική επεξεργασία ώστε να είναι ψηφιακά ευανάγνωστο. Η τελική επεξεργασία και ανάρτησή τους σε ειδικά διαμορφωμένη διαδικτυακή πύλη πραγματοποιήθηκε από το ΕΚΠΑ.

Σκοπός της «Ατλαντίδας» είναι να αποτελέσει ένα ψηφιακό εργαλείο μάθησης της πλατωνικής και ενγένη της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας για όλες τις βαθμίδες της εκπαιδευτικής κοινότητας και για κάθε αναγνώστη, ειδικό ή μη, που επιθυμεί να διαβάσει Πλάτωνα, αρχαία ελληνική φιλοσοφία και να γνωρίσει το περιβάλλον της Αθήνας του 5ου και 4ου αι. π.Χ. Επιπλέον σκοπός είναι να διαδώσει την πολιτισμική μας κληρονομιά, τις αξίες της ελευθερίας, της δημοκρατίας, του διαλόγου, της ισότητας, της παιδείας, της ορθολογικής σκέψης και της κριτικής ανάγνωσης του κόσμου όπως προέκριναν οι αρχαίοι Έλληνες φιλόσοφοι.

Δράση 4: Θερινό σχολείο

Η δράση του Θερινού Σχολείου είχε σαν στόχο να συνδέσει τη φιλοσοφία με την εφαρμοσμένη έρευνα σε διάφορους τομείς, με έμφαση στους τομείς των θετικών επιστημών και ιδιαίτερα της επιστήμης της οργάνωσης και παροχής ψηφιακής

πληροφορίας. Το Θερινό Σχολείο υλοποιήθηκε για τα έτη 2012, και 2013 κατά το μήνα Ιούλιο με μεγάλη επιτυχία.

Επελέγησαν με κριτήρια πολυεθνικά και ακαδημαϊκά περίπου 20-25 φοιτητές κάθε χρόνο, 50% γυναίκες και 50% άνδρες, με μέσο όρο ηλικίας 25-30 ετών, 60% κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος και 40% κάτοχοι διδακτορικού, προερχόμενοι κατά 70% από τις θετικές επιστήμες και 30% από τις ανθρωπιστικές. Κατά τη διάρκεια του θερινού σχολείου πραγματοποιήθηκαν στο Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός Κόσμος», 16 δίωρες διαλέξεις και 4 τετράωρα βιωματικά εκπαιδευτικά εργαστήρια με θεματολογία στα εξής γνωστικά αντικείμενα:

α) Κλασική Ελληνική Φιλοσοφία

β) Ηθική

γ) Φιλοσοφία και Κοινωνιολογία της Επιστήμης

δ) Γνωσιακή επιστήμη

Όλες οι παρουσιάσεις συνοδεύονταν από υλικό μελέτης και οπτικοακουστικά μέσα. Δίδαξαν περίπου κάθε χρόνο 15 καθηγητές πανεπιστημίου, ερευνητές και ειδικοί επιστήμονες από την Ελλάδα, την Ευρώπη και τις ΗΠΑ.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του θερινού σχολείου πραγματοποιήθηκαν 2-3 ξεναγήσεις από αρχαιολόγους-ιστορικούς σε αρχαιολογικούς χώρους στην Αθήνα (Ακρόπολη, Κεραμεικός, Ακαδημία Πλάτωνος), στο Λαύριο, στην Ελευσίνα, στην Επίδαυρο, στους Δελφούς και αλλού. Η αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές και τις δυο χρονιές ήταν ιδιαίτερα θετική.

Οι εργασίες που υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα που είχε προβλεφθεί από το ΤΔΠ είναι οι παρακάτω:

- Οργάνωση εκπαιδευτικού προγράμματος θερινού σχολείου
- Δαπάνες διδασκαλίας
- Οριζόντιες Ενέργειες
- Εξαγωγή δεδομένων από βάσεις του ΙΜΕ
- Δράσεις προβολής

Δράση 5: Οριζόντιες Ενέργειες

Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης το ΙΜΕ θα υλοποιήσει μια σειρά οριζόντιων ενεργειών που αφορούν στο σύνολο του έργου. Βασικά οι ενέργειες αυτές αφορούν (α) την προβολή της Πράξης και (β) προγραμματιστικές εργασίες με στόχο την εξαγωγή του περιεχομένου από τις βάσεις των εργαλείων που χρησιμοποιεί το ΙΜΕ ώστε να διευκολυνθεί η ενσωμάτωση του υλικού αυτού στις υποδομές του έργου.

Οι προγραμματισμένες δράσεις:

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ με θέμα: «Μύθοι του Πλάτωνα»
- ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΔΙΑΛΟΓΟ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑ» και
- ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ ΠΛΑΤΩΝΙΚΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ ΜΕ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟ

δεν θα υλοποιηθούν λόγω της μη έγκρισής τους από τη Διαχειριστική Αρχή.

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο το ΙΜΕ υλοποιούνται οι παραπάνω προγραμματιστικές ενέργειες, ενώ η προβολή της Πράξης προγραμματίζεται για το 2015.

Υπόεργο 2: Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα

Το Υπόεργο αναφέρεται στη συγγραφή πρωτογενών κειμένων που θα αποτελέσουν τον κύριο κορμό των γνωστικών ενοτήτων για το λύκειο και για το ευρύ κοινό και στη μετάφραση των παραπάνω κειμένων από τα ελληνικά στα αγγλικά. Τα αποτελέσματα θα αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της Δράσης «Πλάτωνας» που είναι στην ουσία Ψηφιακή – ανοιχτή εγκυκλοπαίδεια με ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, οπότε θα αξιοποιηθούν από άτομα και φορείς ποικίλης σύνθεσης.

Κατά την υλοποίηση του υποέργου υπήρξε καθυστέρηση στη σύνταξη των προδιαγραφών και στον σχεδιασμό συμβατικών τευχών για επιστημονικούς λόγους. Μετά την δημοπράτηση δε διαπιστώθηκαν καθυστερήσεις. Υπήρξε επίσης και σε περιορισμένο βαθμό ανεπαρκής προετοιμασία σε σχέση με τον σχεδιασμό του υποέργου όπως αναφέρεται από το ΙΜΕ. Κατά τη χρονικό διάστημα αναφοράς στην παρούσα έκθεση δεν δηλώθηκαν δαπάνες για το υπόεργο.

Σελίδα 18 από 34



Τα παραδοτέα του Υποέργου βρίσκονται στο φάκελο του έργου.

Υποέργο 3: Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών

Το υποέργο αναφέρεται στην οργάνωση της διαμονής και της μετακίνησης των φοιτητών και υλοποιήθηκε κανονικά. Υπήρξε μικρή διαδικαστική καθυστέρηση στη διεκπεραίωση της διαδικασίας ανάθεσης. Μετά τη δημοπράτηση δεν υπήρξαν καθυστερήσεις. Επίσης αναφέρθηκαν σε περιορισμένο βαθμό προβλήματα πληρωμών. Τα καλά αποτελέσματα του υποέργου διαδίδουν σε διεθνές επίπεδο τα αποτελέσματα του Θερινού σχολείου και του Τουριστικού Προϊόντος.

Υποέργο 4: Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου

Το υποέργο 4 με τίτλο «Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου» έχει υλοποιηθεί μόνο ως προς την προμήθεια του απαραίτητου εκπαιδευτικού εξοπλισμού για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του θερινού σχολείου.

Όσον αφορά στην προμήθεια σειράς στοιχείων υλικού και λογισμικού καθώς και την επέκταση της ήδη υπάρχουσας υποδομής με την προσθήκη κατάλληλων στοιχείων εξοπλισμού και λογισμικού παρουσιάστηκε καθυστέρηση με αποτέλεσμα τη μέχρι στιγμής μη υλοποίησή τους. Κατά τη χρονικό διάστημα αναφοράς στην παρούσα έκθεση δεν δηλώθηκαν δαπάνες για το υποέργο.

Υποέργο 5: Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.

Η Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών ΑΜΚΕ έχει υπό την ευθύνη της την οργάνωση της υλοποίησης του Υποέργου και τον συντονισμό των εργασιών του Αναδόχου.

Ειδικότερα η Στέγη συντονίζει και εγκρίνει τις ενέργειες που αφορούν:

1. Προετοιμασία της διοργάνωσης για τα 3 έτη υλοποίησης
2. Προετοιμασία του Εκπαιδευτικού περιεχομένου
3. Υλοποίηση των Θερινών Σχολείων
4. Αξιολόγηση της δράσης σε ετήσια βάση

Το συγκεκριμένο Υποέργο υλοποιείται μέσω αναδοχής, σε συνέχεια διενέργειας διεθνούς διαγωνισμού. Η υπογραφή της σχετικής σύμβασης έγινε στις 04/07/2012.

Το φυσικό αντικείμενο του Υποέργου 5 με τίτλο «Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας», ολοκληρώθηκε επιτυχώς εντός του προκαθορισμένου χρονοδιαγράμματος καθώς και του εγκεκριμένου προϋπολογισμού. Μέχρι στιγμής δεν έχουν εντοπιστεί σημεία τα οποία να μην έχουν ήδη προβλεφθεί και να λειτουργήσουν είτε θετικά είτε αρνητικά.

Έχουν λειτουργήσει θερινά σχολεία κατά τα έτη 2012 και 2013 με μεγάλη επιτυχία σύμφωνα με το πρόγραμμα λειτουργίας τους, το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και το οπτικοακουστικό υλικό που δημιουργήθηκε και το πρόγραμμα βιωματικών δραστηριοτήτων.

Τα θερινά σχολεία 2012 φιλοξένησαν 50 μαθητές από την Ελλάδα, την Γαλλία και την Κροατία και τα αντίστοιχα του 2013 φιλοξένησαν 70 μαθητές από την Ελλάδα, την Ολλανδία, τη Βουλγαρία, το Βέλγιο και τις ΗΠΑ.

Κατά την διάρκεια υλοποίησης του Υποέργου δεν αντιμετωπίστηκαν προβλήματα και δυσλειτουργίες, ούτε υπήρξαν αναθεωρήσεις των επιχειρησιακών στόχων του Υποέργου, ώστε να απαιτούνται διορθωτικές ενέργειες για την υλοποίηση του υποέργου.

Υπήρχε επικοινωνία με τους άλλους εταίρους-συμπράττοντες φορείς του έργου όποτε υπήρχε ανάγκη.

Από την μέχρι τώρα πορεία υλοποίησης του υποέργου, κρίνεται ότι αποτελεί μια επιτυχημένη πρακτική στην εφαρμογή μιας πολυθεματικής προσέγγισης της ιστορίας και του πολιτισμού της Ελλάδας. Επίσης, η αποτελεσματική προσέγγιση και αλληλεπίδραση μαθητών από Ελλάδα και εξωτερικό μέσα από ένα ευρύ πλέγμα δραστηριοτήτων (διαλέξεις, επισκέψεις, περίπατοι, εργαστήρια και ποικίλες δραστηριότητες) καθιστά την εν λόγω δράση μια επιτυχημένη πρακτική για τη δημιουργία δεσμών φορέων στο εξωτερικό με την Ελλάδα καθώς και προβολής του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό.

Τα αποτελέσματα του υποέργου θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν από άλλους φορείς (εκπαιδευτικούς, ακαδημαϊκούς και άλλους) που θα ήθελαν να πραγματοποιήσουν ανάλογες δράσεις.

Το Υπόεργο μπορεί να θεωρηθεί καινοτομικό σε ικανοποιητικό βαθμό αφού μεταφέρονται υφιστάμενες μέθοδοι σε νέες χρήσεις και σε νέες ομάδες στόχου καθώς επίσης αναπτύσσονται νέοι τρόποι συνεργασίας και δικτύωσης.

Στο τέλος κάθε κύκλου οι επωφελούμενοι (μαθητές και εκπαιδευτικοί) συμπληρώνουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης όπου καταγράφονται οι προσδοκίες και εντυπώσεις τους όσον αφορά στο πρόγραμμα σπουδών, στις δραστηριότητες, στις εγκαταστάσεις και στο προσωπικό. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη στην επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών για την υλοποίηση των επόμενων θερινών σχολείων.

Οι δεσμοί που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια των τεσσάρων πρώτων κύκλων θερινών σχολείων είχαν ως αποτέλεσμα τη συνέχιση των επαφών μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών μετά το πέρας των θερινών σχολείων σε προσωπικό επίπεδο αλλά και τη δημιουργία συνεργασιών σε επίπεδο σχολείου. Οι θετικές εντυπώσεις που αποκόμισαν οι επωφελούμενοι είχαν ως αποτέλεσμα την περαιτέρω προβολή των θερινών σχολείων στο εξωτερικό.

Τα καλά αποτελέσματα του υποέργου διαδίδουν σε διεθνές επίπεδο τα αποτελέσματα του Θερινού σχολείου και του Τουριστικού Προϊόντος.

Υπόεργο 6: Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου

Δράση 1: Πρόγραμμα υποτροφιών (τροφεία) μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδασκτόρων.

Μέσω της προτεινόμενης δράσης, αξιοποιήθηκε η τεχνογνωσία του Κοινωφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης και αναπτύχθηκαν συνέργιες με το υφιστάμενο πρόγραμμα υποτροφιών, προκειμένου να ενισχυθούν αλλοδαποί μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες ερευνητές που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν έρευνα σε μεταπτυχιακό, διδακτορικό ή μεταδιδασκτορικό επίπεδο στην Ελλάδα σε γνωστικά πεδία που άπτονται της Ελληνικής Παιδείας και Πολιτισμού. Ενδεικτικά καλύφθηκαν οι παρακάτω τομείς έρευνας: Φιλολογία, Ιστορία, Γλωσσολογία, Αρχαιολογία, Πολιτική Επιστήμη, Θέατρο και άλλοι.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν:

Σελίδα 21 από 34



α) αλλογενείς αλλοδαποί,

β) μόνιμοι κάτοικοι εξωτερικού ελληνικής καταγωγής ή ιθαγένειας από δευτέρας γενεάς και εξής οι οποίοι έχουν αποκτήσει πανεπιστημιακό τίτλο στην αλλοδαπή και έχουν μόνιμη κατοικία εκτός Ελλάδος τουλάχιστον από 15ετίας,

γ) αλλοδαποί μεταδιδακτορικοί ερευνητές.

Μέσω του Προγράμματος, χορηγήθηκαν υποτροφίες (τροφεία), οι οποίες καλύπτουν τις δαπάνες διαβίωσης και φοίτησης (διαμονή, διατροφή, μετακινήσεις και λοιπά έξοδα) και ανέρχονται σε 1.000 ευρώ μηνιαίως, για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες και σε 1.500 ευρώ για τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2012-2013 χορηγήθηκαν υποτροφίες σε 2 μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε 8 υποψήφιους διδάκτορες και σε 2 μεταδιδακτορικούς ερευνητές. Ενώ κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014 χορηγήθηκαν υποτροφίες σε 3 μεταπτυχιακούς φοιτητές, σε 7 υποψήφιους διδάκτορες και σε 2 μεταδιδακτορικούς ερευνητές.

Η επιλογή των υποψηφίων βασίστηκε σε εισηγήσεις επιτροπών στις οποίες συμμετείχαν καθηγητές Α.Ε.Ι., ειδικοί επιστήμονες και αναγνωρισμένοι καλλιτέχνες. Οι ωφελούμενοι προήρχοντο από τις εξής χώρες: Γεωργία, Σερβία, ΗΠΑ, Γαλλία, Κίνα, Ουκρανία, Βουλγαρία, Ιράν, Ιταλία, Λίβανο, Τσεχία, Γερμανία, Ρουμανία, Αλβανία, Ρωσία και Φινλανδία. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης δράσης οι υπότροφοι αξιοποιώντας την προστιθέμενη αξία της χορήγησης των υποτροφιών παρήγαγαν επιστημονικό και ερευνητικό έργο, όπως: συμμετοχή σε συνέδρια, παρουσιάσεις εργασιών, συγγραφή και δημοσίευση άρθρων, συμμετοχή σε αρχαιολογικές ανασκαφές κ.α.

Δράση 2: Θεμελίωση, Ενίσχυση και Λειτουργία Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος

Η εν λόγω δράση στοχεύει στη θεμελίωση, ενίσχυση και λειτουργία του Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος μέσα από την ενσωμάτωση τεχνολογιών αιχμής, τεχνικών και μοντέλων, οι οποίες εντοπίζονται σε έργα των τομέων της έρευνας και της παραγωγής.

Στο πλαίσιο της δράσης αυτής υλοποιούνται τα παρακάτω πακέτα εργασίας:

- Επιστημονική Θεμελίωση Ψηφιακού Αποθετηρίου
- Εκτέλεση Σεναρίων Ελέγχου
- Δημιουργία Υποδομών Ψηφιακού Αποθετηρίου
- Υλοποίηση Εστιασμένων Πρότυπων Εφαρμογών Προστιθέμενης Αξίας
- Συλλογή και Επιμέλεια Περιεχομένου Ψηφιακού Αποθετηρίου
- Εποπτεία και Υποστήριξη Λειτουργίας και Επέκταση Περιεχομένου Ψηφιακού Αποθετηρίου

Κατά το διάστημα αναφοράς, η ομάδα εργασίας προέβη στις απαραίτητες ενέργειες ούτως ώστε να στηρίξει επιστημονικά την υλοποίηση του Αποθετηρίου. Στο προπαρασκευαστικό σκέλος της δράσης, το οποίο παράγει το θεωρητικό υπόβαθρο για την υλοποίηση της τεχνολογίας, πραγματοποιήθηκε η ανάλυση των απαιτήσεων, ο προσδιορισμός των κριτηρίων επιλογής κατάλληλου λογισμικού και η κατάστρωση των αρχών αρχιτεκτονικής του ψηφιακού αποθετηρίου. Το FedoraRepository 3.5 επελέγη ως το καταλληλότερο από τα διαθέσιμα λογισμικά, το οποίο έγινε η βάση για να θεμελιωθεί το Ψηφιακό Αποθετήριο Ακαδημίας Πλάτωνος. Επιπλέον, μετά από αξιολόγηση πιθανών λύσεων για το portal της εφαρμογής, επελέγη το LiferayPortalFramework, το οποίο εγκαταστάθηκε και παραμετροποιήθηκε. Πάνω σε αυτό θα επισυναφθούν διάφορα portlets που θα δημιουργηθούν σε επόμενα στάδια του έργου. Η υποδομή αυτή αποτελεί τη βάση για τη συλλογή περιεχομένου, ενώ πάνω στις υπηρεσίες της θα στηριχθεί μέρος της λειτουργικότητας του ψηφιακού αποθετηρίου και των προτύπων εφαρμογών που θα υλοποιηθούν, επίσης, σε επόμενα στάδια του έργου.

Αναφορικά με το περιεχόμενο, σχεδιάστηκε ένα πλάνο συλλογής, δομής και παρουσίασής του στο αποθετήριο, καθώς επίσης οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε η επικοινωνία με εξωτερικά αποθετήρια και ψηφιακές συλλογές της Ελλάδας και του εξωτερικού. Βασικό μέλημα υπήρξε ο προσδιορισμός του σχήματος μεταδεδομένων για τα ψηφιακά τεκμήρια. Μέσα από συζητήσεις με την ομάδα, έρευνα και κατανόηση των αναγκών του εν δυνάμει αποθετηρίου (είδος τεκμηρίων προς αποθετηρίαση/τρόπος σύνδεσης με άλλα αποθετήρια καθώς και πεδία όπου θα αποθηκεύονται για κάθε τύπο αντικειμένου), θεωρήθηκε χρήσιμη η

επιλογή του σχήματος μεταδεδομένων με βάση το πρότυπο DC σύμφωνα με τις οδηγίες του OpenAIRE (οδηγία 3, Απρίλιος 2013) για αποθετήρια φιλολογικού περιεχομένου. Επιπλέον, διερευνήθηκαν συλλογές προς διασύνδεση με σκοπό την άντληση μεταδεδομένων για τεκμήρια γενικού φιλοσοφικού περιεχομένου. Μέχρι τον Δεκέμβριο του 2013, προχώρησε η διαδικασία σύνδεσης και άντλησης μεταδεδομένων με 4 εξωτερικά αποθετήρια (ΠΥΛΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΕΚΤ, ANEMH, ΝΗΜΕΡΤΗΣ).

Η διαχείριση των εργασιών υλοποίησης του αποθετηρίου, διάδοσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων υπήρξε βασικό μέλημα της ομάδας εργασίας ούτως ώστε να εξασφαλιστεί η επιτυχία της δράσης, καθώς και η διαρκής ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου για τους σκοπούς και τα αποτελέσματά της.

Τέλος, σημαντικό κομμάτι της δράσης αφορά στον έλεγχο του συστήματος ως προς την κάλυψη των προδιαγραφών των σχεδιαστών του και των προσδοκιών των χρηστών. Στο πλαίσιο αυτό, έγινε δοκιμή όλων των συστημάτων (Fedora και Liferay) για πλήρη συνεργασία κάτω από συνθήκες υψηλής επισκεψιμότητας και δύσκολων (χρονοβορών) εργασιών, καθώς και δοκιμή ευστάθειας του Liferay έπειτα από συνεχή χρήση ή επανεκκίνηση του συστήματος.

Δράση 3: Υποστήριξη Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών γυμνασίων και λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας.

Στην παραπάνω Δράση υλοποιήθηκε ο σχεδιασμός του Προγράμματος Σπουδών των Θερινών Σχολείων καθώς και η επιστημονική υποστήριξη και η αξιολόγηση τους.

Βασική επιδίωξη του Προγράμματος Σπουδών των Θερινών Σχολείων είναι να προσφέρει στους ωφελούμενους μαθητές τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με ιστορικά πρόσωπα, γεγονότα και τόπους που επηρέασαν καθοριστικά την παγκόσμια ιστορία, την επιστήμη και τον πολιτισμό.

Για να ανταποκριθεί στον παραπάνω σκοπό το Πρόγραμμα Σπουδών στηρίζεται στις ακόλουθες βασικές θεωρητικές αρχές που διέπουν τον ελληνικό πολιτισμό:

- Διαχρονικότητα
- Βιωματικότητα

Σελίδα 24 από 34



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Ολιστικότητα

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών είναι τέτοια ώστε να καλύπτει κατ' ελάχιστο, δεδομένου της περιορισμένης χρονικής διάρκειας, τους ειδικούς στόχους των μαθημάτων.

Τα γνωστικά πεδία που προτείνονται ώστε να ανταποκρίνεται επαρκώς το Πρόγραμμα Σπουδών στον επιδιωκόμενο σκοπό είναι τα εξής:

- Πολίτης - Πόλη - Πολιτισμός
- Γλώσσα - Λογοτεχνία - Ποίηση - Πεζογραφία
- Θέατρο - Τραγωδία - Κωμωδία - Κινηματογράφος
- Φιλοσοφία - Επιστήμη - Τεχνολογία - Έρευνα
- Ιστορία - Αρχαιολογία
- Μουσική - Αρχιτεκτονική - Γλυπτική - Ζωγραφική
- Καθημερινός Βίος - Σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα

Η αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών των Θερινών Σχολείων υλοποιήθηκε με βάση τα εξής στάδια:

1. Επιλογή του Μοντέλου Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση στηρίχθηκε στο μοντέλο CIPP (Context, Input, Process, Product) που χρησιμοποιείται κατά βάση σε περιπτώσεις αξιολόγησης εκπαιδευτικών έργων

2. Προσδιορισμό των Αξόνων Αξιολόγησης

Οι άξονες πάνω στους οποίους υλοποιήθηκε η αξιολόγηση είναι οι παρακάτω:

- ✓ Επίτευξη των στόχων του αρχικού προγραμματισμού
- ✓ Λειτουργία των ομάδων
- ✓ Ολιστικότητα
- ✓ Συνολική αποτίμηση του προγράμματος
- ✓ Υποστήριξη στην υλοποίηση του προγράμματος

3. Προσδιορισμό των εργαλείων αξιολόγησης

Τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για την εφαρμογή της αξιολόγησης είναι τα εξής:

- ✓ ερωτηματολόγια
- ✓ δομημένες συνεντεύξεις

Σελίδα 25 από 34

- ✓ καταγραφή στοιχείων, κατά την παρακολούθηση της υλοποίησης των Θερινών Σχολείων.

Τέλος σημειώνεται ότι η παρούσα Δράση αφορά στις προπαρασκευαστικές ενέργειες για την υλοποίηση του Υποέργου 5 και αναφέρεται στους δυο κύκλους Θερινών Σχολείων που πραγματοποιήθηκαν το 2012 και στους δυο κύκλους που πραγματοποιήθηκαν το 2013.

Δράση 4: Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης

Σκοπός της εσωτερικής αξιολόγησης είναι η αποτίμηση των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων του έργου συνολικά, σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Βασικός στόχος της αξιολόγησης είναι η εξέταση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης των δράσεων από την άποψη της διαδικασίας και του αποτελέσματος.

Για τις ανάγκες της εσωτερικής αξιολόγησης, συστάθηκε μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος ομάδα αξιολόγησης, η οποία λειτουργεί σύμφωνα με τις προτεραιότητες και κατευθύνσεις της Ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης και του επιστημονικού υπεύθυνου του έργου.

Η Ομάδα αυτή αποτελείται από δυο έμπειρους αξιολογητές/τριες και λειτουργεί σύμφωνα με τις προτεραιότητες και κατευθύνσεις της Ομάδας Επιστημονικοτεχνικής Υποστήριξης και του Επιστημονικού Υπεύθυνου του έργου.

Κατά την περίοδο αναφοράς της παρούσας έκθεσης επιτελέστηκαν τα εξής στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης:

Διενεργήθηκαν οι απαραίτητες συναντήσεις εργασίας μεταξύ των μελών της Ομάδας Αξιολόγησης, καθώς και με τους συντελεστές της υλοποίησης και διαχείρισης του έργου.

Διενεργήθηκε έρευνα γραφείου και συγκεντρώθηκαν στοιχεία για περαιτέρω επεξεργασία και ανάλυση για τη διεξαγωγή συμπερασμάτων ως προς τις διαδικασίες υλοποίησης και διαχείρισης των Υποέργων.

Εκπονήθηκαν εργαλεία συλλογής στοιχείων – «Ερωτηματολόγια», τα οποία δόθηκαν προς συμπλήρωση στους συμμετέχοντες στο έργο φορείς της Σύμπραξης, για κάθε υποέργο ή και για κάθε Δράση (όπου αυτό είναι εφικτό με βάση τη δομή του έργου).

Αναπτύχθηκε συγκεκριμένη «Μεθοδολογία της Εσωτερικής Αξιολόγησης», η οποία και κατατέθηκε αρμοδίως.

Ολοκληρώθηκε η επεξεργασία των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων και λοιπών συλλεγέντων στοιχείων και εκπονήθηκε η παρούσα ενδιάμεση έκθεση αξιολόγησης με αναφορά στα πεπραγμένα μέχρι 31-12-2013. Προγραμματίζεται να ακολουθήσουν δυο εκθέσεις για τα έτη 2014-2015. Για τη συνολική διάρκεια υλοποίησης της Πράξης θα εκπονηθεί νέα (τελική) έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης.

Δράση 5: Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη της Πράξης

Για την επιτυχή υλοποίηση της Πράξης, την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων που έχουν προταθεί καθώς και την ποιότητα των παραδοτέων συστάθηκε ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, ομάδα επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης. Η ομάδα αυτή αποτελείται από στελέχη διαφορετικών ειδικοτήτων και εμπειρίας και για κάθε ένα μέλος υπογράφηκε σχετική σύμβαση εργασίας (πλήρους ή μερικής απασχόλησης). Στις γενικές της αρμοδιότητες, όπως αυτές θα εφαρμοστούν καθ' όλη την διάρκεια του Έργου, περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:

- η επιστημονική επίβλεψη της πράξης,
- ο συντονισμός της πράξης,
- η καθημερινή παρακολούθηση της πράξης,
- η εκπόνηση εισηγήσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο για την πορεία υλοποίησης της πράξης,
- ο εντοπισμός αποκλίσεων από τον προγραμματισμό των δράσεων,
- η πρόταση διορθωτικών μέτρων και εναλλακτικών λύσεων προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.

Ειδικότερα, οι τομείς δραστηριότητας της Ομάδας (βάσει των αρμοδιοτήτων που ορίστηκαν άνωθεν) στο πλαίσιο της περιόδου αναφοράς για την Πράξη 1 αναφέρονται στα παρακάτω:

- Διευθέτηση των απαραίτητων κανονιστικών ενεργειών για την εξασφάλιση χώρων και υλικοτεχνικής υποδομής για την κάλυψη των λειτουργικών (στέγαση, τηλεπικοινωνίες, αναλώσιμα κλπ.) αναγκών της Πράξης.
- Συντονισμός και υλοποίηση των διαδικασιών που αφορούν την έναρξη και την - εν συνεχεία - διεξαγωγή της Εσωτερικής Αξιολόγησης της Πράξης (κατάρτιση και δημοσιότητα προσκλήσεων εκδήλωσης ενδιαφέροντος, κατάρτιση συμβάσεων συνεργατών Εσωτερικής Αξιολόγησης κλπ).
- Εποπτεία και συντονισμός των ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών σε συνεργάτες, στους τομείς που αυτό κρίθηκε απαραίτητο.
- Επανασχεδιασμός και προετοιμασία εναλλακτικού προγραμματισμού σε περιόδους κατ'εξαιρεσην αναβολής δραστηριοτήτων της Πράξης.

Κεντρικό ρόλο για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας και των ποιοτικών χαρακτηριστικών της Πράξης κατέχει ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ο οποίος ηγείται της ομάδας, και του οποίου οι αρμοδιότητες είναι οι ακόλουθες:

- Η επιστημονική ευθύνη σχεδιασμού, οργάνωσης & υλοποίησης της πράξης,
- Η παρακολούθηση της τήρησης των απαιτήσεων και υποχρεώσεων της Πράξης,
- Η οργάνωση του έργου και η κατανομή ομάδων εργασίας σε κάθε δραστηριότητα και φάση του, καθώς και η κατανομή των ανθρωπίνων πόρων σε συνεργασία με τα στελέχη της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης έργου,
- Η παρακολούθηση σε υψηλό επίπεδο του χρονοδιαγράμματος του έργου και της υλοποίησης των επιμέρους εργασιών,
- Η λήψη κρίσιμων αποφάσεων σχετικά με την πορεία του έργου και τη λήψη διορθωτικών μέτρων για την αντιμετώπιση προβλημάτων,
- Η επικοινωνία με την αναθέτουσα αρχή.

Στο πλαίσιο των εργασιών της ομάδας και για την εκτέλεση των καθηκόντων της, μεταξύ άλλων, διαμορφώθηκαν συγκεκριμένα εργαλεία παρακολούθησης της Πράξης, σχεδιάστηκαν και χρησιμοποιούνται τυποποιημένα έντυπα για την αποτύπωση της προόδου της πράξης και τηρούνται φάκελοι φυσικού και οικονομικού (αντίγραφα συμβάσεων συνεργατών, παραστατικών πληρωμών κλπ) αντικειμένου. Επιπλέον, αναπτύχθηκε ειδικό πληροφοριακό σύστημα για την υποστήριξη των παραπάνω εργαλείων παρακολούθησης της προόδου του έργου. Τέλος, συντάχθηκαν τριμηνιαίες αναφορές προόδου υποέργων για την περίοδο αναφοράς, και έγιναν διορθωτικές ενέργειες όποτε κρίθηκε αναγκαίο.

Κατά την περίοδο αναφοράς η ομάδα επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης της πράξης επιτέλεσε με δημιουργικότητα και ευελιξία τα καθήκοντά της και συνετέλεσε στην ομαλή και επιτυχή πορεία υλοποίησης της Πράξης, παρά τις όποιες δυσκολίες.

- **Θερινά Σχολεία Αρχαίου Ελληνικού δράματος**

Σκοπός της εν λόγω δράσης είναι η αξιοποίηση της πολιτισμικής παρακαταθήκης της αρχαίας Ελλάδας, ως αφετηρία προσέγγισης της γνώσης και των εναλλακτικών τρόπων μάθησης, ενώ παράλληλα στοχεύει στη σύνδεση της θεωρητικής προσέγγισης του αρχαίου ελληνικού δράματος (φιλοσοφική, φιλολογική, θεατρολογική και αρχαιολογική) με την σκηνική πράξη και τα πρόσφατα επιτεύγματά της τα οποία αποτελούν ζητούμενο για την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Κατά τη διάρκεια του έργου θα πραγματοποιηθούν τρεις κύκλοι θερινών μαθημάτων, με θεματικό άξονα το αρχαίο δράμα, οι οποίοι απευθύνονται σε φοιτητές πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Τα προγράμματα είναι διάρκειας 10-15 ημερών και πραγματοποιούνται κατά τους θερινούς μήνες κάθε έτους στο Λαύριο και την Επίδαυρο.

Τα μαθήματα γίνονται στην αγγλική γλώσσα. Η δομή των προγραμμάτων περιλαμβάνει διαλέξεις, μαθήματα και συζητήσεις, εργαστήρια (workshops), εκπαιδευτικές επισκέψεις στην Επίδαυρο και στην Αττική (όπως Ναός του Ποσειδώνος στο Σούνιο, Αρχαίο Θέατρο Θορικού), παρακολουθήσεις παραστάσεων

αρχαίου δράματος και δοκιμών σε Αθήνα και Επίδαυρο. Στο πρώτο θερινό σχολείο (2013) συμμετείχαν 30 φοιτητές.

- **Εναρκτήρια Εκδήλωση του έργου**

Η δράση αυτή αφορά στην διοργάνωση της εναρκτήριας εκδήλωσης του έργου όπου πραγματοποιήθηκε η δημοσιοποίηση των στρατηγικών και των δράσεων του έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Οι δρόμοι της γνώσης». Η εκδήλωση έλαβε χώρα την Κυριακή 18 Δεκεμβρίου 2011 στις 19:00 στο Μουσείο της Ακρόπολης.

Η εναρκτήρια ομιλία έγινε από την Υπουργό Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κα Άννα Διαμαντοπούλου. Επίσης απεύθυναν χαιρετισμούς ο Αντιπρόεδρος Κυβέρνησης, ο Υπουργός Πολιτισμού και Τουρισμού, ο Δήμαρχος Αθηναίων, ο Πρύτανης Ε.Κ.Π.Α., ο Πρόεδρος Κοινωφελούς Ιδρύματος Αλέξανδρος Σ. Ωνάσης, ο Διευθύνων Σύμβουλος Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού, και η Πρόεδρος Κοινοβουλευτικού Τομέα Πολιτισμού. Ομιλητής ήταν ο Καθηγητής Φιλοσοφίας ΑΠΘ, κ. Βασίλης Κάλφας με θέμα «Η φιλοσοφία ως ζωντανό μάθημα».

Υποέργο 7: Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος

Στόχος είναι να δημιουργήσει ένα μοναδικό σημείο αναφοράς περιεχομένου σχετικό με τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη. Ενισχυόμενο με άλλες υπηρεσίες της πράξης, θα μπορέσει να αποτελέσει και μία πλήρη εργαλειοθήκη τεχνολογίας για τον τελικό χρήστη.

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο το υποέργο δεν υλοποιήθηκε σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα παρά το γεγονός ότι προκηρύχτηκε διεθνής διαγωνισμός εγκαίρως ο οποίος απέβη άγονος. Προτείνεται η επαναπροκήρυξη του σχετικού διαγωνισμού.

Υποέργο 8: Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου

Για τη λειτουργία του ψηφιακού αποθετηρίου απαιτείται η δημιουργία υποδομής η οποία αποτελείται από 3 μέρη:

Σελίδα 30 από 34



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Υλικό, το οποίο περιλαμβάνει φυσικούς εξυπηρετητές, υλικό διαμόρφωσης χώρου, δικτυακό υλικό, σταθμούς εργασίας υποστήριξης λειτουργίας κ.α.
- Λογισμικό συστήματος, το οποίο περιλαμβάνει λογισμικό υπηρεσιών συστήματος (όπως RDBMS, λειτουργικά συστήματα κ.α.)
- Υπηρεσίες λειτουργίας, όπως διασύνδεσης διαδικτύου και σχετικής τεχνικής υποστήριξης υποδομών.

Κατά την εξεταζόμενη περίοδο το υποέργο δεν υλοποιήθηκε σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα παρά το γεγονός ότι προκηρύχτηκε διεθνής διαγωνισμός εγκαίρως ο οποίος απέβη άγονος. Προτείνεται η επαναπροκήρυξη του σχετικού διαγωνισμού.

Υποέργο 9: Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων

Το υποέργο 9 αφορά στα παρακάτω:

A) στη διοργάνωση δύο διεθνών συνεδρίων. Το πρώτο συνέδριο θα αφορά τη φιλοσοφία και το δεύτερο τη μεθοδολογία των επιστημών.

B) τη διενέργεια πέντε (5) θεματικών ημερίδων που θα υλοποιηθούν σε όλη τη διάρκεια του έργου.

Το πρώτο διεθνές συνέδριο διοργανώθηκε στην Αθήνα από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, από τις 12 έως τις 16 Δεκεμβρίου 2012 με θέμα "Ακαδημία Πλάτωνος: Τεκμήρια και Ιστορικές Μαρτυρίες".

Το συνέδριο επιχείρησε να διαμορφώσει μια πρώτη εικόνα όσον αφορά το πώς μπορεί να προσεγγιστεί αυτό το πολύπλευρο ζήτημα στο σύνολό του. Στη διερεύνηση του θέματος συνέβαλαν **είκοσι επτά ερευνητές και ερευνήτριες από ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ευρώπης και της Αμερικής**, των οποίων οι εισηγήσεις οργανώθηκαν σε τέσσερις βασικούς άξονες:

1. Η ιστορία της φιλοσοφίας: Οι φιλοσοφικές εξελίξεις στο πλαίσιο της Ακαδημίας από την εποχή του Πλάτωνος ως αυτήν του Κικέρωνα.
2. Η ιστορία της επιστήμης: Η συμβολή της Ακαδημίας στην ανάπτυξη διαφόρων επιστημών, όπως λ.χ. των μαθηματικών, της αστρονομίας, των φυσικών επιστημών κ.λπ.

Σελίδα 31 από 34



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

3. Η ιστορική έρευνα: Η συνεισφορά της Ακαδημίας στην κοινωνική ζωή της πόλης των Αθηνών και ο ρόλος της στα ευρύτερα ιστορικά δρώμενα της εποχής.

4. Η αρχαιολογία: Οι νεότερες αρχαιολογικές απόψεις σχετικά με την ιστορία της περιοχής της Ακαδημίας, με αναφορά στις πρόσφατες επιγραφικές, νομισματικές και ανασκαφικές έρευνες.

Στο κλείσιμο των εργασιών του συνεδρίου, τις εργασίες του οποίου είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν περίπου 250 άτομα, εκφράστηκε το ενδιαφέρον να δοθεί συνέχεια σε αυτό το εγχείρημα με τη διοργάνωση άλλων επιστημονικών συναντήσεων με τη συμμετοχή ερευνητών διεθνούς κύρους γύρω από το θέμα της λειτουργίας και της δράσης όχι μόνο της Ακαδημίας αλλά και των υπόλοιπων Φιλοσοφικών Σχολών που άνθισαν στην αρχαία Αθήνα.

- **Διοργάνωση θεματικών ημερίδων**

Στη διάρκεια του έργου «Ακαδημία Πλάτωνος» έχει προβλεφθεί η διοργάνωση 5 θεματικών ημερίδων από το Πανεπιστήμιο Αθηνών με στόχο την εξειδικευμένη προσέγγιση επίκαιρων θεμάτων στο ευρύτερο πνεύμα της «Ακαδημίας Πλάτωνος». Τρεις θεματικές ημερίδες έχουν προγραμματιστεί για το 2014 ενώ άλλες δυο για το 2015.

Υποέργο 10: Εξωτερική Αξιολόγηση

Η πράξη θα αξιολογηθεί από εξωτερικό αξιολογητή δεδομένου ότι το υποέργο θα ανατεθεί σε ανάδοχο. Ο ανάδοχος που θα επιλεγεί θα κληθεί να εκπονήσει τη μεθοδολογία αξιολόγησης της πράξης. Ωστόσο σε κάθε περίπτωση οι βασικές αρχές, το πλαίσιο και η μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τα παρακάτω:

- ο τον σκοπό και τους στόχους της πράξης,
- ο τις βασικές παραμέτρους των δράσεων και των υποέργων.

Το πλαίσιο και η μεθοδολογία αξιολόγησης του αναδόχου θα πρέπει να προσεγγίζει τη πράξη ως ένα ενιαίο σύνολο, με τις επιμέρους παραμέτρους που την απαρτίζουν και οι οποίες χρήζουν ολιστική – συστημική αντιμετώπιση.

Ειδικό βάρος θα δοθεί στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της πράξης. Ενδεικτικά ο ανάδοχος θα πρέπει να αποτιμήσει τα παρακάτω:

- ο κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι της πράξης όπως ετέθησαν στον αρχικό σχεδιασμό,
- ο θα εκτιμήσει το βαθμό οργάνωσης των διαφόρων παραμέτρων και της πράξης συνολικά,
- ο θα αποτιμήσει τα τελικά αποτελέσματα ως προς το προσχεδιασμένο έργο,
- ο θα αποτιμήσει την αποδοχή των δράσεων από τους χρήστες,
- ο θα αποτιμήσει το επίπεδο και την ποιότητα των προσφερομένων υπηρεσιών.

Κατά την περίοδο αναφοράς το συγκεκριμένο Υπόέργο δεν είχε ξεκινήσει. Η προγραμματισμένη περίοδος έναρξής του, με βάση τον αρχικό σχεδιασμό, είναι τον Οκτώβριο του 2014.

Συμπεράσματα

Συμπερασματικά αξίζει να τονιστούν τα εξής :

- Ο φάκελος του έργου είναι πλήρης και σωστά αρχειοθετημένος.
- Το έργο τηρεί τους κανόνες δημοσιότητας σε όλα τα απαιτούμενα έντυπα - έγγραφα.
- Παρατηρούνται χρονικές αποκλίσεις σε σχέση με το αρχικό χρονοδιάγραμμα της Πράξης και απαιτούνται κατάλληλες ενέργειες για την ομαλή υλοποίηση του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου του έργου. Ειδικότερα όσον αφορά στο Υπόέργο 7 και στο Υπόέργο 8 που αναφέρονται στην υλοποίηση του Ψηφιακού Αποθετηρίου και αποτελούν κομβικής σημασίας Υποέργα προτείνεται η επιτάχυνση των ενδεδειγμένων ενεργειών ώστε να ενεργοποιηθεί η εκτέλεση των Υποέργων.
- Το επίπεδο συνεργασίας των συμπραττόντων φορέων είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό.

Σελίδα 34 από 34



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ