

ø

Aalborg

(Towards a Re-negotiation of European Identity: The Challenge of Turkey. A theoretical Discussion on the Character of European Identity).

Abstract

The main objective of this research is to investigate (a) the experiences of Greek primary school teachers with Europe, (b) their knowledge of the European Union and its institutions, (c) the notions and attitudes these teachers hold of Europe and (d) their perception of the influence the European Union exerts on the Greek educational system. 359 primary school teachers participated in this research, originating from nine districts and twenty nine counties across Greece, with the highest representation being from the areas of Athens, Heraklion, Thessaloniki, Corfu, Preveza, Rethymno, Serres and Chania. The data upon which the findings of this research are based, resulted from the answers our sample provided to an ample questionnaire. In order to process the answers provided, classic quantitative analysis techniques were used, entailing methods of both descriptive and inferential statistics.

Among the most significant findings are the following:

- (a) Although the linguistic prerequisites for a systematic institutional type of involvement of the teachers with Europe through their participation in international cooperation programs between schools in Greece and other countries of the European Union are fulfilled, experience of involvement remains limited
- (b) According to their own assessment, primary school teachers' knowledge concerning the European Union and its institutions is not sufficient, especially when it comes to the specific operation of some European institutions
- (c) Primary school teachers perceive Europe primarily as a historically shaped cultural space and secondarily as a locus of the implementation of specific political and civic values and systems
- (d) Teachers perceive strong European influences on the Greek educational system
- (e) A significant part of the perceived European influences are considered necessary and welcome by primary school teachers. However, when this impact concerns coveted and traditional symbols of the national educational culture, strong reservations are expressed
- (f) In general, teachers in our sample maintain a positive perception of Europe, while European influences in the sector of education are considered as part of contemporary reality given the membership status of Greece within the European Union. At the same time, however, there is a systematic minority attitude that criticizes and maintains its reservations against the European Union and its educational policies (euroscepticism). The main argument put forward is that contemporary European reality is not always on a par with of professed (European) principles.

Key terms: European dimension, European educational policy, European influence, teachers and Europe, Greek teachers, ethnocentrism, European identity, globalization, European citizenship

í 3

í 8

1. í 10

1.1 í . 10

1.2 , í í í í í 13

1.3 í í ..í í 15

2. í í í í í í í í í í í í í í í í í í í 18

2.1 í .. 18

2.2 í . 22

2.2.1 í . 22

2.2.1.1 (UNESCO)í .. 23

2.2.1.2 (OECD)í ... 24

2.2.1.3 í 27

2.3 í í . 29

2.4 í 31

3. í í í í í í í í í í í í í í í í í í 33

3.1 í í í í í í í í í í í í í í .. 33

3.2 : .í í í í í í í 33

3.2.1 : 1957-1976í . 34

3.2.2 : 1976-1992í .. 36

3.2.3 : 1992 í . 38

3.2.4 : (2000)í í í í í í . 44

3.2.5 48

í .

3.2.6 : 48

í 50

4. í í 55

4.1 í í í í í í í í .. 55

4.2 58

í .

í . 58

4.3		í í í í í í í í í .	61	
4.3.1		í í í í í í í í í	62	
4.3.2		í ..	64	
4.4		í í í .	68	
5.	:	,		
		í í í í í í í í í í í í í í í í í í .	71	
5.1		í í í í í í í í í í í ..	71	
5.2		í ..	73	
5.3	,	,	í í í í í í .	74
5.3.1		í í	75	
5.3.2		í í í í í í í í í í í í í í í í ..	76	
5.3.3		í ...	81	
5.3.4	,	í í í í í í í í .	89	
5.3.5				
	,	í í í	91	
5.3.5.1				
		í í í í í í í í í í í í í í í í í í	91	
5.3.5.2		í í í .	92	
5.3.5.3				
		í í í í í í í í í í ..	92	
5.3.5.4		í í í í í í í í ..	92	
5.3.5.5		í í í í í í .	93	
5.3.5.6		í í	93	
5.3.5.7				
	.	í í í í í í í í í í í í í í í í	93	
5.3.5.8		.	í .	94
5.3.5.9				
	.	í í í í í í í í í í í	94	
5.3.5.10		.	í í ..	94
5.3.5.11				
		í í í í í í í í í í í í í	95	
5.3.5.12				
		í í í í í í í í í í í .	í í í í í í í í í í í í í í ..	95

5.3.5.13		í í í í .	96
5.3.5.14		í í í í í .	96
5.3.5.15		í í í í í í í ..	97
5.3.5.16		í í í í í í í í í í í í í í í .í í í	97
5.3.5.17		í í í í í í ..	97
5.3.5.18		í í í í í í í í í í í .í í í í í .	98
5.3.5.19		í í í í í í í	98
5.3.5.20		í í í í í í í í í í í í í í .	98
5.3.5.21		í í í í í í í í í .	99
5.3.5.22		í í í í í í í í í í í í í í .í í í í í ..	99
5.3.5.23		í í í í í ..	100
5.3.5.24		í í í í í í í í í í í í í í .í í í í .	100
5.3.6		í í í í í í í í í í í í í í í í .	101
5.3.7		í í	103
6.		í í í í í í í í í í í í í ..	107
6.1		:	
	«	»í í í í í í í í í í í í í í ..í í í í .	107
6.2		:	
		í í ..í	111
6.2.1		í í í í í í í í í í í ..í í í .	112
6.2.2			

	í ..í í í ..	120
6.2.3	í ..	123
6.3		
	í ..í í	126
6.3.1		
	í .	126
6.3.2	í í í í í í í ..	132
6.3.3	í í í í í í í í í ..í í .	137
6.4	:	í í .. 144
6.4.1	í í í í í í í í í í í .	145
6.4.2	í í í í í í í í ..	146
6.4.3	í í í í í í í í í í í	147
6.4.4	í í í í í í	148
6.4.5	í í í í í í í í í í í í í í .	149
6.4.6	í í í	150
6.4.7	í í	150
6.5		157
	,	í .í í í í ..
6.5.1	í í í í í í í í í í í ..í í .	158
6.5.2	í í í í í í í í í .	159
6.5.3	í í í í í í í í í í í í ..í	160
6.5.4	í í í í í í í ..í .	161
6.5.5	í í í í í í í í í ..í í	161
6.5.6	í í í í í í í í í í í í í ..í í í .	162
6.6	í í í í í í í í í í í ..	167
6.6.1	:	í í í í í í .. 167
6.6.2		170
	í ..í ..	
6.6.3		172
	í í í í í í í í í í í í í í í .	
6.7	:	í í . 178
6.7.1	í í í í í í í í ..	179
6.7.2	í í í í í í í í í í .	180

6.7.3		í í í í í í í í í í í	181
6.8		:	
		í í í í í í í í í í	186
6.8.1		í í í ..	187
6.8.2		í í	189
6.8.3		í í í í í í í í í í í .	191
6.8.4		í í í ..í í í	195
6.9	:	í í í í í í í í í .	201
6.9.1		í í í í í í í í .	202
6.9.2		í í í í í í í í í í í í	202
6.9.3		í í í í í í í í í í .	202
6.9.4		í í í í í í í í í	203
6.10		:	
		,	
		í ..í í ..	209
6.10.1		í .í	209
6.10.2		í í í í í í í í í í í í í í í í í í .	213
6.10.3		í í	218
7.		í .	222
7.1		í í í í í í í í í í í í í í í í í í í í	223
7.2			
		í í	238
		í í	246
		í í	251
	:	í í	266

1: í í í í í í í í í í .84
 2: í í í í í í í í í í í í ..84
 3: í í í í í í í í í í ..85
 4: í .85
 5: í í í í í í í í í ..86
 6: í í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..86
 7: í .87
 8: í í í í í í í í í í í í ..108
 9: í í .í í 113
 10: í .120
 11: í .123
 12: í ...127
 13: í í í í í í 132
 14: í í í í í í í í í í í í í í í í í í í 138
 15: « » (, ,) í 145
 16: í .. 147
 17: í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..147
 18: í 148
 19: í .149
 20: í 150
 21: í í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..151
 22: « » « » 158
 23: í ..159
 24: í í í í í í í í í í í 160
 25: í í í í í í í ..161
 26: í í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..161
 27: í í í í í í í í í í í í í í í í í í 162
 28: : í í í .168
 29: : í í í .. 169
 30: :
 31: í ..169
 32: í .171
 33: : í í í í í .í .172
 34: : í í í í í ..179
 35: : í í í í í í í í í í í í ..180
 36: : í í í í í í í í ..181
 37: : í í í í í í í 187
 38: : í í í í í í í í ..189
 39: : í í í í í í í í ..191

		í í í í í í í í í í í í í í ..í í í í í í í í í ..195
40:		í í í í í í í í í í í í ..í ..201
41:		í í í í í í í ..í ..202
42:	status quo	í í í í í í ..í ..202
43:		í í í í í í í í í í í í í í í ..í ..203
44:		í ..í ..210
45:		í ..í ..211
46:		í í í í í í í í í í í í í í í ..í ..214
47:		í í í í í í í í í í í í í í í ..í ..219
48:		í í í í í í ..225

1:	«	_1», «	_2»	«	_3»í í í ..117
2:					í í í í í ..118
3:	«	_1»			_2»í í í í ..130
4:	«	_1»	«		_2»í í í í ..130
5:					í í í ..134
6:	«	_1»	«		_2» ..135
7:					í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..140
8:					í í í í í í í í í í í í í í í í í í ..141
9:					í í í í í í í í í í í í í ..152
10:					í í ...í ..153
11:					í í ..163
12:					í ..164
13:					í í í í í ..174
14:					í í í í í ..175
15:					í í í í í í í í í í ..í í í í ..182
16:		_1,	_2,	_3	_4í í í í ..183
17:					í ..192
18:					í í í í í í í í í í í í í í ..193
19:					í í í ..198
20:					í í í í í ..199
21:		_1,	_2,	_3	_4í í í í í ..204
22:		_1,	_2,	_3	_4í í í ..í í ..205
23:					í í í í í í í í í í ..í ..212
24:					í í í ..212
25:					í í í í í í í í í í í í í ..í ..216
26:					í í í í í í í í í í í í í ..í ..217

1.

1.1

(1981)

(2001)

()

1.

2.

ø

,

,

« » , « » « »³.

ó

ó

,

,

,

,

.

,

«

»

«

»

,

,

«

»

.

,

,

(

1994)

(

/

1994, 1994, 2003, / 2004),

:

,

.

,

,

.

,

.

,

(1994, 2002). , ,
Ø

Ø .

· · , ,
)

, Ø .

·

,

,

1.2

() (1992, 2010 , 2010),

(/ 1997, 2001).

∅

4

:

(),

;

.

;

;

,

.

,

: ()

, ()

, ()

, ()

, ()

, ()

-

, ()

, ()

(, , ,).

1.3

5.

,

,

6,

« »

« »

,

,

.

,

,

2.

2.1

« »
.

Giddens (1999) - ,
.

,
(2003: 48

.). , Scholte (2001: 14)

,
-

. ,
()

« »
(universalization),

, .

, (westernization)

,
(Held in Scholte 2001: 14)

- (deterritorialization),
.

, ó
-

.

« »
,

» (Heywood 2002: 139).

(. .).

.),

(intergovernmentalism),

(),
(Heywood 2002: 139).

(Scholte 2001: 15).

- (supra-territorial) - (transworld).

(Heywood 2002: 143).

() .
(2003),

(, ,).

(. .277),

,
:

.

,

,

,

.

,

,

(Scholte 2001: 15). ,

Giddens , «

,

» (Giddens, Scholte, 2001: 15,).

,

.

2.2

»,
· ,
,
« »
(/ 2004, 2007, 2003).
,
,
· .
· .
« »,
« », « »
(2007: 4, - 2010: 358).
UNESCO,
,
(2007:
21).

status quo

(1996).

UNESCO,

2.2.1

2.2.1.1 UNESCO

H UNESCO,

1945.

(2007: 136),

ø

UNESCO 1990 ó

(. .).

1950 UNESCO

(. .)

(2007: 25).

(Heynemann 1999).

, « ».

(Puryear 1995).

÷ ø

(. .

÷ ø

UNESCO (2007: 26).

1980

UNESCO

. UNESCO

1980,

UNESCO

2.2.1.2

1949

()

1950

(2007: 323). 1960

().

: (Country Reports),

, UNESCO

2007: 27).

UNESCO -

(.).

«

:

».

2006

:

«

÷

ø

,

(: - 2006,
.I).»

(Programme
for International Student Assessment), PISA,
2000 -
÷

ø (PISA- the OECD Programme for International Student
Assessment, OECD, n.d., p.4).

PISA

(Prenzel et al 2004: 366, Chung 2010: 273).

SS PISA « ÷ ø

÷ ø (politics of standards)

÷ ø

» (2007: 156).

2007).

«

:336).

» (. . .

» (, 2007: 336 . .).

÷ ø

(Henry et al. 2001:59, 2007: 31).

» (. . .

96).

(Wielemans 2000:32).

2.2.1.3

UNESCO

(Cussó & DøAmico 2005: 200).

÷ ø - ,
, « », « », « »,
« », « », « ».

(World Bank 2009).

UNESCO,
, (2007: 26 .).
: 21 ,
, UNESCO, UNICEF
.
,
(2007: 62
. .). , , 2002
UNESCO , «

»
(UNESCO, EFA, *Global Monitoring Report 2002, Summary Report, Education for All ó Is the World on Track?*, pp. 14-15).

(Stiglitz 2002).

2.3

, : ; ;

, ;

ó UNESCO,

- . , UNESCO 2

« ,

ó , » (2007: 22).

, .

, , ;

,

, -

. : ()

, () - ()

(2007: 24-25).

UNESCO,

(Eide, 1990).

(Rinne, Kallo & Hokka 2004: 454)⁷.

ø (Ball/Youdell 2008:23)

Rinne, Kallo & Hokka,

, «

» (2004: 475, .).

(Schriewer 1997:

(Laukkanen & Ollikainen 2001: 46, Rinne, Kallo & Hokka 2004: 463)

(2007: 317).

Ø

« ».
()

, ()

« » ()
(2007: 99),

2.4

;
;

(Steiner- Khamisi 2002).

Steiner- Khamisi,
(policy makers)

James Lynch

« » (õflags of convenienceö)

(Lynch 1998).

(Tyack & Cuban 1995; Cuban 1998).

(Steiner-Khamisi 2002: 83, Halpin & Troyna 1995).

3.

3.1

UNESCO.

(2007: 70).

3.2

3.2.1

: 1957-1976

()

()

∅

&

1957-1976, 1976-1992, 1992

(2004: 47).

(1957-1976)

128

«

[...]

»

(

: 104).

« »

(/

2004: 78).

1957-1976.

« ».

(),

1970 1980,

(. . : 51).

Casagrande (1974).

[]

» (\emptyset 1974, . 399, 6, 2007: 74 . .).

De Witte

«

(, 1985, . 612, 19, 2007: 76).

Gravier

Gravier

1612/68.

1612/68

« » (soft law).

Cludius,

« »

(1995: 182).

Gravier

».

«

», (, 1988, . 614, 30).

· ,

Blaizot,

(1988 , . 403-404, 17-19).

«

» (. . . 404, 20),

« »

-

·

, ,

-

,

,

/

,

- .

,

-

·

,

o

(2007: 79).

3.2.3 : 1992

ó 1992 -
126 127
126,
: «
- ,
- ».
127,
: «
».

,
.
,
.
,
,
:
,
ó
ó
,
,
,
,
,
(/ 2004: 63-64).

,
÷ ø
,
.
3
,
:
«
,
,
-
,
,
,
».

- ().
(1996: 115, 207:
91).

2007: 91).

(/ 2004: 27).

(1999, / 2004:27).

(Eurobarometer 2010: 29).

15). (, - 86% -) (. .

(. . 31).

2008

63% 81%

(Eurobarometer 2008: 3).

3 ,

,

«

- ».

,

,

,

,

,

-

,

,

,

(2007: 90).

,

126 127

,

«

126 127

,

» (

, 1992: 368).

.

,

,

(. .).

, «

»

,

126

, «

»

.

«

»

÷

∅

,

.

,

,

(1995:7,

/

2004: 28)

.

,

,

.

,

,

(. .).

,

-

ó

ó

,

,

-

,

.

,

.

,

.

,

(

1994

&

2004: 29).

&

«

» (2004: 29).

3.2.4

:

(2000)

1996

,

(/ 2005).

.

,

,

.

2000

,

(/ 2008:19).

«
».

«

» (2007: 377).

«

•

•

•

•

.» (2007: 377)

(benchmarks)

« ».

,
- . , ,
, , ,
-
. ,
,
.
.
,
,
(Ertl 2006: 16).
:
,
,
- .
« »,
. « » (peer
pressure) (2007: 95).
,
,
,
,
» (2007: 317).
,
-
.
.
« »

« » .
 , -
 . ,
 .
 - , ,
 (2007: 317).
 . ,
 .
 -
 ,
 . ,
 : ,
 (2007: 317).
 ,
 .
 , ,

 - (1997
 & 2004: 19). ,
 « , » ,
 . . . (&
 2004: 149).
 ,
 . -
 .
 ,
 ,
 ,

(2007, 2003 2007, & 2004).
ó

ó
() « ,
» (& 2004: 135).
« » (Ertl 2006: 18).

(Steiner - Khamsi 2002)

« » (Lynch 1998)

3.2.5

1980,

2007: 47).

2007: 63).

(. . 64).

(2002).

3.2.6 :

ó

ó

« » .

, Ø

« » .

(2007: 63). ,

« »

2007: 267).

(2007:266).

(2007: 266).

2007: 98 . .)

, Dale (

÷ ø

(2007: 267).

(2007: 163),

(Taylor 2010),

4.

- , - ,
- ,
· ,
:
; , - ;
- ;
, ,
, ;
;

4.1

,
:
· , ,
(2007, 2003, 2007), (2006).
, « », :
, ;
- ;
·

ad hoc
(2010 : 47).

« ,

÷ ∅

» (1990: 181).

∅

(. . 181).

181).

(. .

÷
ø (. . 182).

÷ ø

(- 2010:210 . .)

ø

9

÷ ø

« »

(- 2010:158 . . , 171 . .).

« » .

4.2

, ó
-

,
.

,
.

,
.

,

:

.

, ,

. ,

(73,6%)

(86,8%)

(98,5% 99,3%

)

(2008).

, -

. .

,

-

-

.

ERASMUS

10

Comenius.

(2003: 617).

2003: 617 . .).

ó

(2003: 2007, - 2010: 373).

« »,

(, - 2010:358).

,
 . ,
 ÷ ∅
 ()
 (). ,
 ().
 ,
 ,
 , ()
 (2003: 663).
 ,
 ,
 . ,
 ,
 - . ,
 . 2525/97¹¹
 ,
 ,
 / . .
 (2003: 131).
 ,
 .
 ,
 ó , , ó
 ,

· ,
(2003: 620). ø
,
· ,
, (. .).
,
, ,
, ,
· ,
,
, «
» (2003:
664).

4.3

,
,
,
(2003).

4.3.1

,
-
,
,
,
,
,
(2000),
,
,
,
(. . .)
,
(/ 2003),
-
(Dale 2003),
(2003, Robertson 2003).

«

»,

: «[]

;» (, 1993: 130).

« » (. . 82),

: «

» (. . 224).

« []

» (. . 219-220).

» (. . 96).

...
: «
» (. . 133) «
...[]
» (. . 240).
...
: «[]
...
» (. . 250).
...
...

4.3.2

1993

(910)

« ».

(/ , ,).

∅

∅

(& , 1997: 206 . .).

∅ (1997: 326).

.. ,

,

.

,

(. . 334).

,

ó

- ,

(

,

&

1997: 279).

,

60%

.

,

,

.

,

40%

.

,

.

,

(. . 280 . .).

ó 1991 ó

() (1993).

500

, 90

,

(. . 43).

:)

÷

ø)

,)

,)

, ,)

.

,

(1993: 46). ,

,

,

.

,

.

(. . 51-52).

,

(94%)

.

,

,

(. . 53).

()

(

« »)

ø0

(2002)

().

,

Tajfel & Turner (1979),

∅ ()

:) () .

« » « » ,

« » « » « » ,

(2002: 416). « »

(, (. . 216)

() , (. . 217). ,

() ,

(70%

, . . 418).

,

.

(.

. 420).

,

()

, ()

(/ vs

/), ()

()

,

,

,

4.4

ó

ó

90.

(2002)

,

,

,

.

.

.

,

,

.

,

,

,

,

,

.

5. : , ,

, , , ,

5.1

(2002, 2006, / 2003, 2004),
(-
. . . 2000, OECD 2001, OECD 2004, OECD 2005, OECD 2006),

(- 2005),
(/ 2001)
(1997, / 2008).

(. . .),
(. . .),
(. . .) - (. . .)
(. . .)
(. . .), (. . .)

(Terhart 1997:24).

(. . .) (. . . , , ,),

(, , ,)

. , , , . , , ,

, 13 ,

, , .

- , , ,

. , , ,

, .

, « »¹⁴ .

, (, , ,).

,
 , « »
 ,
 . « »
 ,
 « » ()
 ,
 (. . ,
 , ,) (. .
), (. .
).
 ,
 « » ()
 ,
 ,
 ,
 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 .

5.2

,
 ,
 .

15

()

∅

5.3

, (, ,),

()

5.3.1

：
()， « »，
(
« » ，)。

：
« » ， ，

： ()

， ()

() .

,

(

)

,

17 .

(

,

« » « () »¹⁸,

).

(Stylianidou et al. 2004: 44).

,

19 .

,

,

,

),

(, ,),

(, ,),

,

,

, ó

,
 .
 , ()
 (, ,
 , ,
). 44
 ,
 (12 23).
 227
 .
 ,
 24, 24 ,
 (()
 ,
).
 , ()
 ,
 ,
 ,
 25 , 11 ,
 (« »),

11 ()

« »²⁰

26 24 ()

(, « »

() 28

27

28 14

(29)

28

30

()

(,)

31,

28 ,

32

(33),

34 ,

(. .) ,

(

.)

36

(35)

37 (

)

(38)

« »

5.3.3

(. . .

)

()

« »,

(Cohen/Manion 1997:128 . .).

18

540

28

82

(), (, ,),
 (,), (,)
) (). 540
 373, 69,07%.

82,5% 38,2%.

,
 21.

(). 373
 14,
 (359) (540)
 66,48% 328

(. . 1 ,) 50,7%
 (50.000), 19,5%
 (5.000 50.000) 21,2% (5.000)
)²².

, , ,
 (, ,),
 (« »)

1:

	N	%
	86	25,3
	21	6,2
	10	2,9
	27	7,9
	39	11,5
	40	11,8
	34	10,0
	18	5,3
	27	7,9
	38	11,2
	340	100,0

20,3 %

23.

« », (, , ,) ,

24.

2:

	N	%	N	%	N	%
30	74	30,6	9	8,3	83	23,6
31 40	68	28,1	25	22,9	93	26,5
41 45	71	29,3	44	40,4	115	32,8
46	29	12,0	31	28,4	60	17,1
	242	100,0	109	100,0	351	100,0

(2006:128)

60,9%

39,1%

2008/09

68,24%²⁵.

357 359 ,
69,1% 30,4%
242
359, 67,4 % . (30, 31
40, 41 45) ,
(12,0 %).

3:

					N	%
	N	%	N	%		
5	52	23,7	11	10,2	63	19,3
6 10	52	23,7	23	21,3	75	22,9
11 20	68	31,1	44	40,7	112	34,3
21	47	21,5	30	27,8	77	23,5
	219	100,0	108	100,0	327	100,0

, 31,1 % 11 20
, 21,5 %

4:

	N	%
/	111	31,4
/	227	64,1
	16	4,5
	354	100,0

64,1 % , 4,5 %

5:

					N	%
	N	%	N	%		
	86	36,6	69	67,0	155	45,9
	116	49,4	32	31,1	148	43,8
	33	14,0	2	1,9	35	10,4
	235	100,0	103	100,0	338	100,0

, 1988

²⁶ . 338

, 235 (69,5 %)

103 (30,5 %) . 45,9 %

, 43,8 %

, 10,4 %

²⁷ .

6:

					N	%
	N	%	N	%		
	80	36,0	61	59,2	141	43,4
	142	64,0	42	40,8	184	56,6
	222	100,0	103	100,0	325	100,0

Ø0

,

.

« ²⁸ » .

,

-

,

∅ ,

.

(Stylianidou et al. 2004:69),

().

7:

	N	%	N	%	N	%
	88	40,2	47	45,6	135	41,9
	131	59,8	56	54,4	187	58,1
	219	100,0	103	100,0	322	100,0

29 ,

()

30 .

322

31 .

(

),

()

.

,

.

5.3.4

,
.
32
20 38 (.
) ,

(, , , , ,
).
,
.
()
.

(explorative factor analysis),

(),
.
« »,
,
33 .

34 .

+1 -1
(factor loading).

(. .
)
, () ,

() . . . 14
28 ,
,
,
(28_1, 28_2, 28_3, 28_4, 28_5, 28_12, 28_13, 28_14)
(28_7, 28_8, 28_9, 28_10, 28_11). 14

« » ,
.

, ó
ó , .

« »,
« ».

(principal component analysis),

(/varimax rotation).

, (),
(reliability analysis).

, *Alpha* Cronbach
.650.

().
,

(,),

(, , ,

), (Man-Whitney, Kruskal-Wallis)³⁵,

36.

5.3.5

()

()

42

(40)

27

5.3.5.1

				Cronbach's Alpha		
1	_1	21	10, 11, 12, 13, 14, 15	.925	6	18
2	_2	21	6, 7, 8, 9	.910	4	12
3	_3	21	1, 2, 3, 4	.912	4	12

5.3.5.2

1:

(_1)

2:

3:

(_2)

4:

5:

(_3)

6:

5.3.5.3

.				Cronbach's Alpha	.	
4	_1	E24	1, 7, 8, 9, 10, 12	.884	6	18
5	_2	E24	4, 5, 6	.767	3	9
6	_ 1	E24	1, 7, 8, 9, 12	.770	5	15
7	_ 2	E24	2, 4, 5, 6	.692	4	12

5.3.5.4

1:

(_1)

2:

3:

(_2)

4:

5:

(_1)

6:

7:

(_2)

8:

5.3.5.5

				Cronbach's Alpha		
8	_1	25	1, 2, 3	.712	3	9
9	_2	25	4, 5, 6, 7, 8, 9	.878	6	24
10	_3	25	10, 11	.605	2	6

5.3.5.6

1:

(_1)

2:

3:

(_2)

4:

5:

()

(_3)

6:

5.3.5.7

/

				Cronbach's Alpha		
11		26	1, 2, 3, 5	.668	4	12
12	_1	26	7, 8, 9, 10	.838	4	12
13	_2	26	11, 12, 13, 14, 15	.904	5	16
14	_3	26	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,	.947	9	27
	_4		23, 24			

5.3.5.8

/

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

5.3.5.9

/

				Cronbach's Alpha		
15	_1	27	9,10,12,13,14,15,16,17,25,28	.946	10	30
16	_2	27	1, 5, 6, 7, 11	.913	5	16
17	_3	27	22, 23, 24, 27	.792	4	12
18	_4	27	3, 4	.725	2	6

5.3.5.10

/

1: « »

2: « »

3:

4: « »

5:

6:

7:

8:

5.3.5.11

				Cronbach's Alpha		
19	_1	28	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14	.903	8	24
20	_2	28	7, 8, 9, 10, 11	.780	5	16
21	_1	32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	.822	7	35
22	_1	33	1, 2, 3, 4, 5	.878	5	16
23	_2	33	8, 9, 10	.676	3	9

5.3.5.12

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10:

5.3.5.13

				Cronbach's Alpha		
24	_1	29	14, 15, 16, 19, 20, 21	.816	6	18
25	_2	29	1, 2, 3, 4	.845	4	12
26	_3	29	6, 7, 8	.630	3	9
27	_4	29	10, 11, 12	.664	3	9

5.3.5.14

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

5.3.5.15

				Cronbach's Alpha		
28	_1	30	7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16	.906	8	24
29	_2	30	1, 2, 3	.834	3	9
30	_3	30	4, 5, 6	.847	3	9

5.3.5.16

1:

2:

3:

4:

5:

6:

5.3.5.17

				Cronbach's Alpha		
31	_1	31	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	.935	8	24
32	_2	31	16, 17, 21, 23, 24, 25, 26, 27	.902	8	24
33	_3	31	11, 12, 13, 14	.876	4	16
34	_4	31	18, 19, 20	.823	3	9

5.3.5.18

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

5.3.5.19

				Cronbach's Alpha		
35	_1	34	5, 6, 7, 8, 9	.866	5	16
36	_2	34	1, 2, 3, 4	.924	4	12
37	_3	34	10, 11	.825	2	6
38	_4	34	12, 13	.868	2	6

5.3.5.20

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

5.3.5.21

				Cronbach's Alpha		
39	_1	35	1, 2, 3, 4	.843	4	12
40	_1	36	1, 2, 3, 4	.801	4	12

5.3.5.22

1:

(_1)

2:

3:

(_1)

4:

5.3.5.23

				Cronbach's Alpha		
41	_1	37	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	.975	10	30
42	_2	37	11, 12, 13	.837	2	6

5.3.5.24

1:

(_1)

2:

3:

(_2)

4:

5.3.6

(Brewer & Hunter 1989),

()

∅

(« »)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

,

()

,

« » (Cohen et al. 2000:105, 2003).

ø ø

(),

(,

).

,

(Cohen et al. 2000,

, . .).

:

,

,

,

()

.

(),

()

.

:

,

,

,

,

(

).

(

«

»

),

«

»,

5.3.7

28

0.05

5%.

(4)

()

,

,

,

,

()

,

.

:()

,

()

,

()

()

,

()

,

.

1		
2		540 18
3		
4		()
5		
6		

6.

()

6.1

« »

(12)

(. . .

).

8:

.			
12	/		41 12,0 252 73,5 50 14,6 343 100,0
13	/		21 6,1 326 93,9 347 100,0
14			39 11,4 245 71,6 58 17,0 342 100,0
15			21 6,1 321 93,9 342 100,0
16			89 25,3 263 74,7 352 100,0
17			69 19,5 122 34,6 71 20,1 91 25,8 353 100,0
18			19 5,4 330 94,6 349 100,0
19		N N=91	4,15 4,11 0 23
20_1			102 30,7 123 37,0 96 28,9 11 3,3 332 100,0
20_2			

	() ;	11 5,7 29 15,1 62 32,3 90 46,9 192 100,0
20_3	() ;	12 7,0 18 10,5 28 16,4 113 66,1 171 100,0
20_4	() ;	2 1,3 8 5,3 15 9,9 127 83,6 152 100,0
20_5	() ;	14 16,7 24 28,6 22 26,2 24 28,6 84 100,0

(. . .) ,

,

()

(24,8%)

(1 23)

,

(40,2%)

(25,3%)

33,0%

,

(19,5%).

(16,7%

7,0%),

.

.

,

(34,3%

21,5%,

$\chi^2=6,423$, $S=.011$).

(27,1% 16,0% , $\chi^2=7,902$, $S=.048$),

(34,2% 22,3

,

$\chi^2=12,114$, $S.007$).

()

(20,1% 35,9%, $\chi^2=32,593$, $S=.000$).

(35,3% 21,1%, $\chi^2=30,039$, $S=.000$),

,

,

(/ -)

.

,

, ,

.

6.2

:

.

∅

,

.

,

,

,

.

:

(),

..

,

,

..

.

(

),

.

38

.

.

,

(..

,

,

,

),

.

, , . , .

39 .

40 ,

41 .

, , . , , .

. (21, 22 23, .).

21 16 22 .

(23), ,

« » ,

.

6.2.1

21

, , .

:

42 ,

43 ,

44 ,

45 ,

46 ,

47 ,

48 ,

49 50 .

:

9:

	/		
	;		
21_1		31	8,6
		139	38,7
		138	38,4
		51	14,2
		359	100,0
21_2		13	3,6
		100	28,0
		158	44,3
		86	24,1
		357	100,0
21_3		15	4,2
		91	25,5
		151	42,3
		100	28,0
		357	100,0
21_4		17	4,8
		79	22,1
		154	43,1
		107	30,0
		357	100,0
21_5		16	4,5
		75	21,0
		138	38,7
		128	35,9
		357	100,0
21_6		5	1,4
		25	7,0
		133	37,4
		193	54,2
		356	100,0
21_7		5	1,4
		41	11,5
		130	36,5
		180	50,6
		356	100,0
21_8		7	2,0
		32	9,0
		120	33,7
		197	55,3
		356	100,0

21_9		8	2,3
		34	9,6
		132	37,2
		181	51,0
		355	100,0
21_10		26	7,3
		121	33,9
		142	39,8
		68	19,0
		357	100,0
21_11		22	6,2
		115	32,2
		145	40,6
		75	21,0
		357	100,0
21_12		34	9,5
		124	34,7
		133	37,3
		66	18,5
		357	100,0
21_13		21	5,9
		103	29,0
		143	40,3
		88	24,8
		355	100,0
21_14		20	5,6
		98	27,5
		140	39,3
		98	27,5
		356	100,0
21_15		12	3,4
		44	12,4
		154	43,3
		146	41,0
		356	100,0
21_16		12	3,4
		56	15,8
		134	37,7
		153	43,1
		355	100,0

1,4% , 16 , 10%,
9,5%.

52%,

13

16

40%.

40%

48%.

:

,

), ()

« ».

()

(« »

),

2 Pearson

(2=26,010, S=.000),
(2=9,710, S=.021) (14,825,
S=.001).

(10: 2=16,145, S=.001, 11: 2=12,428,
S=.006, 12: 2=7,848, S=.049, 13: 2=13,801, S=.003,
14: 2=11,115, S=.011, 15: 2=14,667, S=.002, 16: 2=18,618,
S=.000).

(1, 2,
3 11), - ,

, ,
,
, ..
,

3 11 ó , ,

ó

« »
« »:

, ()

« » (Simonis 2003, Schwarz 2007).

21

(_1)

(_2)

(_3).

1: « _1», « _2» « _3»

« _1» .805 « _2» .845

.805 .806

.786 .835

.794 .751

.775

.607

« _3»

.746

.823

.764

.777

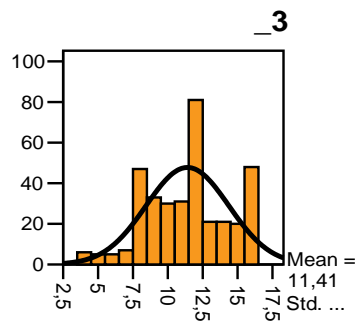
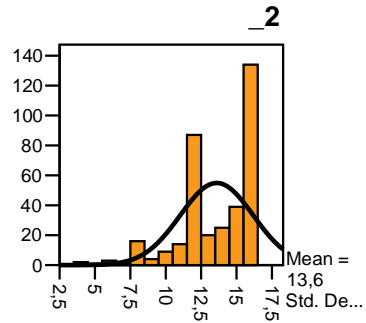
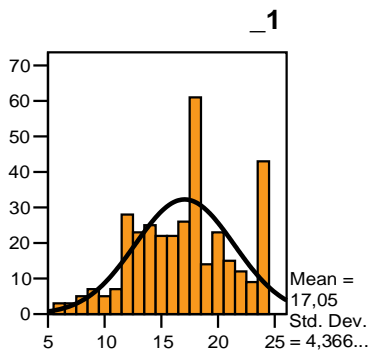
6, 24 18 . 17,05,

18,00 18,

:

2:

_1	17,05	18,00	18	6	18
_2	13,60	14,00	16	4	12
_3	11,41	12,00	12	4	12



(_1)

(30,0 % < 15, 43,7% > 15

6,2% = 15,),

(, , , ,),

(Man-Whitney, Kruskal-Wallis

)⁵¹, Levine⁵²

(

, 2=15,111, S=.000) (

, 2=3,700,

S=.054).

_2,

(13,60)

7,6%

, 2,5% (10), (89,9%)

(2=6,525, S=.011).

(_3),

29,0% , 8,4%

(10), 62,5%

6.2.2

22

10:

53

	(;)		
22_1		266	74,9
		37	10,4
		52	14,6
		355	100,0
22_2		306	86,0
		20	5,6
		30	8,4
		356	100,0
22_3		236	66,3
		41	11,5
		79	22,2
		356	100,0
22_4		305	85,9
		23	6,5
		27	7,6
		355	100,0
22_5	()	253	71,3
		51	14,4
		51	14,4
		355	100,0
22_6		210	59,0
		65	18,3
		81	22,8
		356	100,0
22_7		150	42,1
		92	25,8
		114	32,0
		356	100,0
22_8	()	176	49,4
		85	23,9
		95	26,7
		356	100,0
22_9	(,)	109	30,6
		119	33,4
		128	36,0
		356	100,0

22_10		233	65,4
		71	19,9
		52	14,6
		356	100,0

,
 (. . .
 , 30,6%
),
 (. . .
 10,4%
).
 2 Pearson
 (. . .),
 ,
 .
 («
 »)
 :
 (36,7% 21,1%),
 (56,9% 35,9%, $\chi^2=14,433$, $S=.001$).
 (1, 5 10),
 « »
 (
 1: $\chi^2=13,417$, $S=.037$, 5: $\chi^2=12,415$, $S=.053$,
 10: $\chi^2=12,747$, $S=.047$). « »
 (« /
 »), -

(« »)

S=0.050).

(2=5,990,

6.2.3

11:

23_1		51	15,4
		95	28,7
		78	23,6
		107	32,3
		331	100,0
23_2		173	49,1
		140	39,8
		30	8,5
		9	2,6
		352	100,0

23_3		204	57,8
		119	33,7
		23	6,5
		7	2,0
		353	100,0
23_4		138	39,1
		103	29,2
		62	17,6
		50	14,2
		353	100,0
23_5		117	33,6
		122	35,1
		59	17,0
		50	14,4
		348	100,0

(89%

),

($\chi^2=9,557$, $S=.023$).

($\chi^2=8,524$, $S=.036$).

($\chi^2=16,592$, $S=.055$),

($\chi^2=10,534$, $S=.015$),

« » «

»

·
« »
« »,
»,

($2=10,453$, $S=.015$). « »

« » ,

6.3

()
(McGinn 1996, Korsgaard 1997, McGinn 1997, Kim
2005, Aarkrog/Jørgensen 2008, Kraus 2008, 1996 , 1996 ,
2003, / 2003),

« »

,

ó

,

ó

,

;

,

() .

,

« »,

, , : ()

; ()

; ()

« »

, « » ,
« » () ;

6.3.1

12:

	« »;		
24_1		214	61,0
		94	26,8
		23	6,6
		20	5,7
		351	100,0
24_2		90	25,6
		113	32,2
		86	24,5
		62	17,7
		351	100,0
24_3		164	46,6
		119	33,8

		42	11,9
		27	7,7
		352	100,0
24_4		208	59,3
		97	27,6
		34	9,7
		12	3,4
		351	100,0
24_5		184	52,6
		112	32,0
		38	10,9
		16	4,6
		350	100,0
24_6		179	51,0
		130	37,0
		32	9,1
		10	2,8
		351	100,0
24_7		172	49,3
		128	36,7
		34	9,7
		15	4,3
		349	100,0
24_8		128	36,7
		108	30,9
		75	21,5
		38	10,9
		349	100,0
24_9		95	27,4
		116	33,4
		98	28,2
		38	11,0
		347	100,0
24_10		121	34,8
		131	37,6
		64	18,4
		32	9,2
		348	100,0
24_11		190	54,0
		101	28,7
		47	13,4
		14	4,0
		352	100,0
24_12		101	29,2
		99	28,6
		85	24,6
		61	17,6
		346	100,0

»,
,
(« »).

, . . .

(2003),

24

()

24

(« _1» « _2») 6 3

()

:

(5.3.5.2)

(, ,

,)

()

« _2».

(2=15,136, S=.054).

(

) « » ,

6.3.2

,

,

.

,

.

,

:

13:

24_1		16	4,6
		19	5,5
		74	21,4
		236	68,4
		345	100,0
24_2		182	53,4
		101	29,6
		20	5,9
		38	11,1
		341	100,0
24_3		13	3,8
		20	5,8
		65	19,0
		245	71,4
		343	100,0
24_4		49	14,6
		117	34,8
		100	29,8
		70	20,8
		336	100,0
24_5			

		102	30,1
		166	49,0
		43	12,7
		28	8,3
		339	100,0
24_6		63	18,6
		145	42,8
		84	24,8
		47	13,9
		339	100,0
24_7		15	4,4
		60	17,6
		120	35,3
		145	42,6
		340	100,0
24_8		8	2,4
		25	7,4
		111	32,7
		195	57,5
		339	100,0
24_9		9	2,6
		28	8,2
		101	29,7
		202	59,4
		340	100,0
24_10		17	5,0
		46	13,6
		115	34,1
		159	47,2
		337	100,0
24_11		127	37,4
		142	41,8
		39	11,5
		32	9,4
		340	100,0
24_12		10	3,0
		30	8,9
		76	22,6
		221	65,6
		337	100,0

« ... ».

(...)

,

,

.

:

,

,

,

,

.

,

.

12 () 24

Cronbach

(.844 .767).

5:

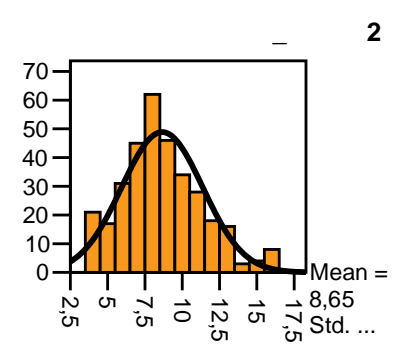
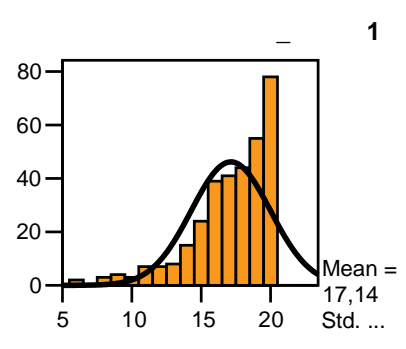
«	–	1»		–	2»
			.743		.616
			.690		.651
			.684		.794
			.698		.647
			.619		

:

6:

« _ _1» « _ 2»

_	1	17,14	18	20	5	14
_	2	8,65	8	8	4	12



7,9%

()

66,70%

23,1%

(10,2%

).

Kruskal-Wallis

« _ 2»

« _ 1»

« » (x2=3,723, S=.054).

,
.
(. 5),

,

,
« » « - I»,
(ø
)

,

(2=3,723, S=.054).

(,)

:

14:

25_1	, , ,	85 92 66 109 352	24,1 26,1 18,8 31,0 100,0
25_2	, , ,	217 117 15 6 355	61,1 33,0 4,2 1,7 100,0
25_3		152 125 50 28 355	42,8 35,2 14,1 7,9 100,0
25_4	, , ,	57 101 118 80 356	16,0 28,4 33,1 22,5 100,0
25_5		43 79 148 86 356	12,1 22,2 41,6 24,2 100,0
25_6	, ,	40 116 120 79 355	11,3 32,7 33,8 22,3 100,0
25_7		33 114 148 58 353	9,3 32,3 41,9 16,4 100,0

25_8		118	33,1
		166	46,6
		52	14,6
		20	5,6
		356	100,0
25_9		57	16,1
		111	31,4
		121	34,3
		64	18,1
		353	100,0
25_10	,	223	62,8
	/	116	32,7
		10	2,8
		6	1,7
		355	100,0
25_11	,	162	45,5
	/	129	36,2
		43	12,1
		22	6,2
		356	100,0

,

(/ 1997).

· , ,

,

ó

ó

,

·

· ·

,

,

«

»

,

,

_3

.888

.872

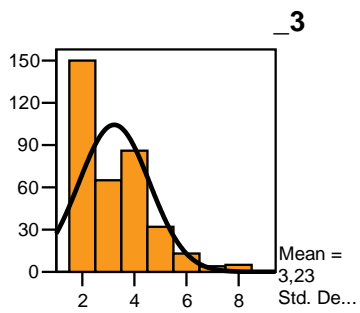
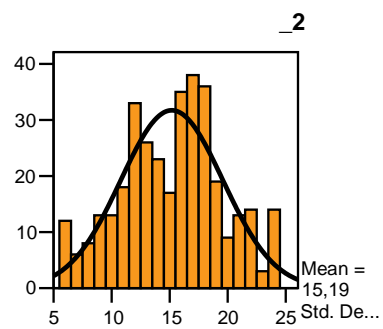
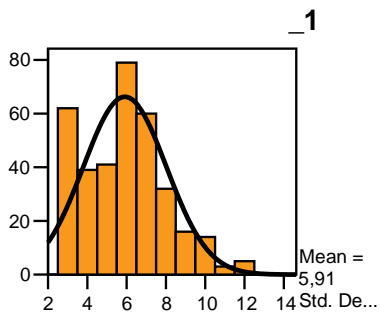
« _1»,

« _2» « _3»

:

8:

_1	5,91	6	6	3	9
_2	10,71	11	12	6	18
_3	3,23	3	2	2	6



« _1»,

80,1% (7,5), 43,4% 51,6% (4,9% 15). 84,8% 9,0% 6,2%

Kruskal-Wallis

«_1» «_1» «_1» («_2») , , .

($\chi^2=25,689$, S=.000). To

($\chi^2=14,458$, S=.000).

«_2»

($\chi^2=14,615$, S=.000).

(«_3»),

:

($2=7,894$, $S=.005$).

(. 5.3.5.5 5).

« » «
»,
,
.
« », ,
, ,
,
,
,
.
« _2»,
,
« _1»
(,), « _3»
().

6.4.1

15: « » (, ,)

26_1	,	198	55,9
	,	126	35,6
		22	6,2
		8	2,3
		354	100,0
26_2		95	26,8
	,	118	33,2
		105	29,6
		37	10,4
		355	100,0
26_3		104	29,5
	,	156	44,2
		75	21,2
		18	5,1
		353	100,0
26_5		176	49,7
		131	37,0
		32	9,0
		15	4,2
		354	100,0
26_7		140	40,0

		111	31,7
		69	19,7
		30	8,6
		350	100,0
26_8		88	25,2
		109	31,2
		104	29,8
		48	13,8
		349	100,0
26_9		104	29,7
		146	41,7
		70	20,0
		30	8,6
		350	100,0
26_10		123	35,0
		137	39,0
		68	19,4
		23	6,6
		351	100,0

,
 ,
 ()
 (43,6%), ()
)
 .
 (16).

6.4.2

16:

.			
26_6		236	66,5
		101	28,5
		13	3,7
		5	1,4
		355	100,0
26_11		172	48,7
		137	38,8
		29	8,2
		15	4,2
		353	100,0
26_13		126	35,8
		170	48,3
		37	10,5
		19	5,4
		352	100,0

,

6.4.3

17:

.			
26_12		161	45,6
		137	38,8
		41	11,6
		14	4,0
		353	100,0
26_21		142	40,2
		130	36,8
		47	13,3
		34	9,6
		353	100,0

6.4.4

18:

26_15		146	41,5
		138	39,2
		49	13,9
		19	5,4
		352	100,0
26_16		89	25,1
		97	27,4
		97	27,4
		71	20,1
		354	100,0

47,5%

« » « »,
« » ,

« » ,

6.4.5

19:

26_17		112	32,1
		148	42,4
		66	18,9
		23	6,6
		349	100,0
26_20		118	33,5
		115	32,7
		77	21,9
		42	11,9
		352	100,0
26_22		122	34,6
		113	32,0
		76	21,5
		42	11,9
		353	100,0

(60%)

30%,

(. .

).

6.4.6

20:

26_18		143	40,7
		129	36,8
		57	16,2
		22	6,3
		351	100,0
26_19		130	37,0
		133	37,9
		61	17,4
		27	7,7
		351	100,0

6.4.7

21:

.			
26_4		71	20,1
		89	25,1
		90	25,4
		104	29,4
		354	100,0
26_14		171	48,4
		138	39,1
		34	9,6
		10	2,8
		353	100,0
26_24		128	36,4
		131	37,2
		57	16,2
		36	10,2
		352	100,0

24

9:

	<u>_1</u>	<u>_2</u>
,	.595	.793
,	.641	.805
,	.780	.822
.	.633	.769
<u>_3</u>	<u>_4</u>	
	.660	.670
	.668	.585
	.604	.737
	.702	,
	.651	.779
		.
		,
		.879
		,
		.839
		,
		.
		.904
		.898
		.790

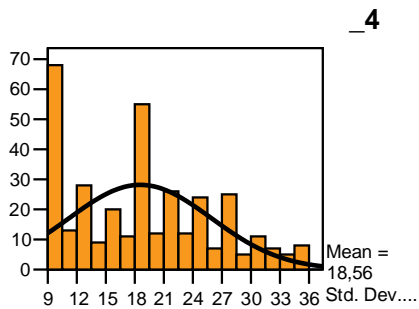
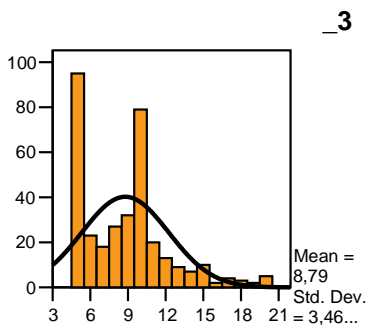
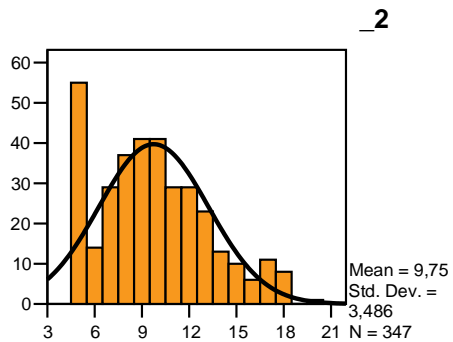
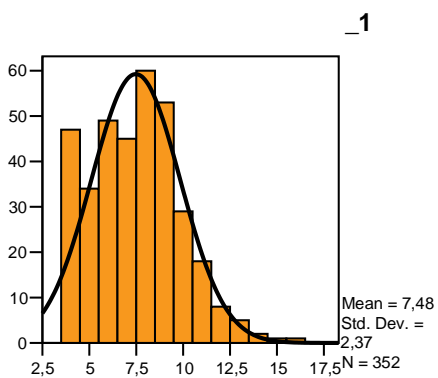
.600

Cronbach,

:

10:

_1	7,48	8	8	4	12
_2	9,75	9	5	5	15
_3	8,79	9	5	5	15
_4	18,56	18	9	9	27



« »
« »
, $\chi^2_{1} = 81,8\%$
4 9, 8,2% (10),
10,0% 11 20.
79,3%
(13 20) 20,7%.
 χ^2_{3}
(88,0%) 5 12
, 12,0% 13 20.
, ,
 $\chi^2_{4} (69,90\%)$. , ,
()
(,
),
- (Kruskal-Wallis test),
:
 χ^2_{1} ,
, ($\chi^2 = 5,497$, $S = .019$).
,
,
,
($\chi^2_{1} = 7,756$, $S = .051$,
 $\chi^2_{2} = 26,993$, $S = .000$, $\chi^2_{4} = 7,695$, $S = .053$).

_2,

(2=15,692, S=.000).

_2,

ó

ó

(2=14,452, S=.000).

(. 5.3.5.5),

« _1»,

_2».

«

« _3»,

_4

().

,
, . , ,
,
,
« »
.

6.5

，

，

，

·

《 》

《 》、 ，

·

，

·

·

《 》、 《 》、

·

《 》 《 》

·

，

·

《 》 《 》 《 》

·

，

·

()

，

·

(， ，)，

，

·

《 》 《 》

·

6.5.1

22:

« » « »

.			
27_1		186	52,7
		122	34,6
		30	8,5
		15	4,2
		353	100,0
27_2		176	50,0
		114	32,4
		42	11,9
		20	5,7
		352	100,0
27_3		133	37,8
		136	38,6
		55	15,6
		28	8,0
		352	100,0
27_4		132	37,9
		143	41,1
		54	15,5
		19	5,5
		348	100,0
27_5		193	54,8
		114	32,4
		36	10,2
		9	2,6
		352	100,0
27_19	-	141	40,1
		130	36,9
		63	17,9
		18	5,1
		352	100,0

()

6.5.2

23:

27_6		222	62,7
		101	28,5
		17	4,8
		14	4,0
		354	100,0
27_7		211	59,6
		106	29,9
		24	6,8
		13	3,7
		354	100,0
27_20		98	28,0
		160	45,7
		62	17,7
		30	8,6
		350	100,0
27_27		78	22,5
		139	40,1
		73	21,0
		57	16,4
		347	100,0

« »

37,4%

6.5.3

24:

27_10		136	38,7
		117	33,3
		69	19,7
		29	8,3
		351	100,0
27_12		152	43,2
		112	31,8
		55	15,6
		33	9,4
		352	100,0
27_13		141	40,2
		97	27,6
		76	21,7
		37	10,5
		351	100,0

(25% 30%)

« »

. .).

6.5.4

25:

27_14		137	38,9
		108	30,7
		72	20,5
		35	9,9
		352	100,0
27_16	-	118	33,5
		101	28,7
		89	25,3
		44	12,5
		352	100,0

()
76,0%.
(37,8%) ,

6.5.5

26:

27_22		59	16,9
		143	40,9
		102	29,1
		46	13,1
		350	100,0
27_23		102	28,9
		152	43,1
		71	20,1
		28	7,9
		353	100,0

27_24		117	33,4
		130	37,1
		57	16,3
		46	13,1
		350	100,0

() ()

,

6.5.6

27:

27_25		101	28,6
		79	22,4
		94	26,6
		79	22,4
		353	100,0
V27_26		102	29,6
		106	30,7
		81	23,5
		56	16,2
		345	100,0

(, . .),

,

39,7%

,

,

« » « », ,
 « ». « »
 ,
 (,).
 28 () 27

· , :
 , :

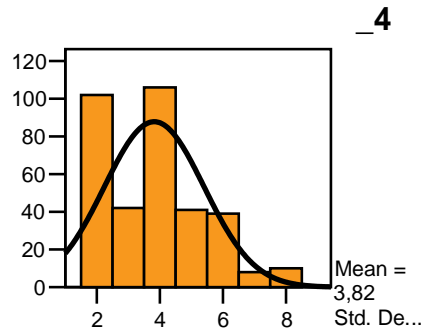
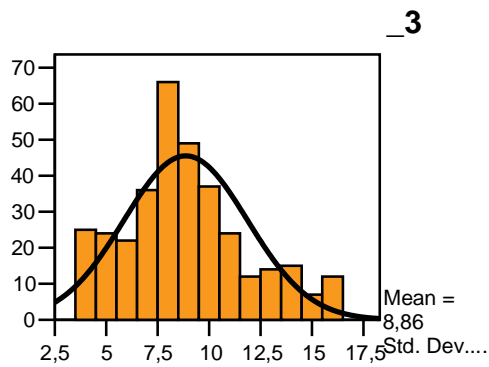
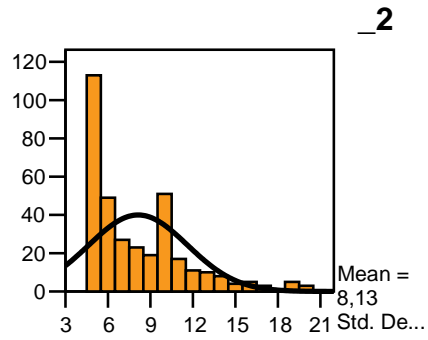
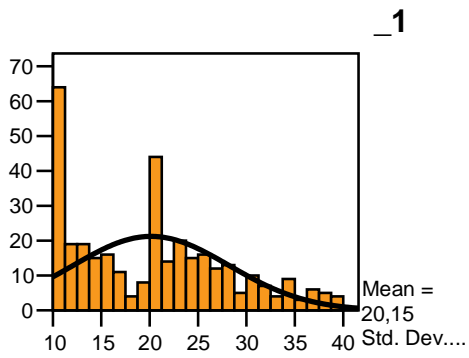
11:

	<u>1</u>	<u>2</u>
	.606	.686
	.678	.729
	.659	.877
	.707	.817
	.704	.609
	.701	
	.744	
(.)	.680	
	.695	
	.648	
<u>3</u>	<u>4</u>	
	.819	.736
	.814	.634
	.825	
	.622	

Cronbach (1=.946,
2=.913, 3=.792,
4=.725), .60

12:

_1	20,15	20,00	10	10	30
_2	8,13	7,00	5	5	15
_3	8,86	8,00	8	4	12
_4	3,82	4,00	4	2	6



_1
(45,5% 1 19,79%
46,6% 21 40).

« » , « »
 .
 _2 , ,
 , 88,8
 , 2,9%
 (12) 8,3%
 , .
 , _3
 4 9,
 24,5% (11 20), 10,8%
 .
 , .
 :
 , 71,8% ()
), 11,8% (5),
 (16,4%)
 ()
 ,
 _3,
 (9,13 8,22),

19 ($2=4,501$, $S=.034$). (

20), ..

6.6

,
 , (/ 2003).
 ,
 .
 28, 32 33
 (.). 31 ,
 14
 , 7
 ()
 , 10

6.6.1

« »,
 (/ 1996, 1996,
 2003).
 « »;
 « »: ()
 , ()
 , ()

:

28:

:

.	: (« ; »)											
28_1		<table> <tr><td>204</td><td>58,1</td></tr> <tr><td>112</td><td>31,9</td></tr> <tr><td>22</td><td>6,3</td></tr> <tr><td>13</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>351</td><td>100,0</td></tr> </table>	204	58,1	112	31,9	22	6,3	13	3,7	351	100,0
204	58,1											
112	31,9											
22	6,3											
13	3,7											
351	100,0											
28_3		<table> <tr><td>147</td><td>42,2</td></tr> <tr><td>138</td><td>39,7</td></tr> <tr><td>49</td><td>14,1</td></tr> <tr><td>14</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>348</td><td>100,0</td></tr> </table>	147	42,2	138	39,7	49	14,1	14	4,0	348	100,0
147	42,2											
138	39,7											
49	14,1											
14	4,0											
348	100,0											
28_8		<table> <tr><td>90</td><td>25,8</td></tr> <tr><td>146</td><td>41,8</td></tr> <tr><td>84</td><td>24,1</td></tr> <tr><td>29</td><td>8,3</td></tr> <tr><td>349</td><td>100,0</td></tr> </table>	90	25,8	146	41,8	84	24,1	29	8,3	349	100,0
90	25,8											
146	41,8											
84	24,1											
29	8,3											
349	100,0											
28_12		<table> <tr><td>176</td><td>50,3</td></tr> <tr><td>128</td><td>36,6</td></tr> <tr><td>33</td><td>9,4</td></tr> <tr><td>13</td><td>3,7</td></tr> <tr><td>350</td><td>100,0</td></tr> </table>	176	50,3	128	36,6	33	9,4	13	3,7	350	100,0
176	50,3											
128	36,6											
33	9,4											
13	3,7											
350	100,0											
28_14	,	<table> <tr><td>176</td><td>50,3</td></tr> <tr><td>129</td><td>36,9</td></tr> <tr><td>31</td><td>8,9</td></tr> <tr><td>14</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>350</td><td>100,0</td></tr> </table>	176	50,3	129	36,9	31	8,9	14	4,0	350	100,0
176	50,3											
129	36,9											
31	8,9											
14	4,0											
350	100,0											

(«

»)

« »

54

29:

:

28_6		179	51,4
		106	30,5
		48	13,8
		15	4,3
		348	100,0
28_7		165	47,1
		120	34,3
		48	13,7
		17	4,9
		350	100,0

81,9%

«(

)

»

(31,8%).

30:

:

.			
28_2		176	50,6
		133	38,2
		23	6,6
		16	4,6
		348	100,0
28_9		174	50,0
		136	39,1
		22	6,3
		16	4,6
		348	100,0
28_10		124	35,5
		137	39,3
		56	16,0
		32	9,2
		349	100,0
28_11		110	31,5
		128	36,7
		82	23,5
		29	8,3
		349	100,0
28_13		161	46,1
		138	39,5
		35	10,0
		15	4,3
		349	100,0

6.6.2

,

()

,

,

,

(2010)⁵⁵.

31:

32_1		184	52,7
		133	38,1
		20	5,7
		12	3,4
		349	100,0
32_2		123	35,1
		136	38,9
		74	21,1
		17	4,9
		350	100,0
32_3		207	59,0
		116	33,0
		23	6,6
		5	1,4
		351	100,0
32_4		224	63,8
		109	31,1
		15	4,3
		3	,9
		351	100,0
32_5		183	52,4
		115	33,0
		39	11,2
		12	3,4
		349	100,0

32_6		222	63,1
		101	28,7
		25	7,1
		4	1,1
		352	100,0
32_7		151	43,3
		142	40,7
		36	10,3
		20	5,7
		349	100,0

(
)
 (26,0%).

6.6.3

(33).

32:

33_1		243	69,4
		89	25,4
		11	3,1
		7	2,0
		350	100,0
33_2		237	68,1
		92	26,4
		12	3,4
		7	2,0
		348	100,0
33_3		242	69,1
		95	27,1
		8	2,3
		5	1,4
		350	100,0
33_4		239	68,1
		94	26,8
		11	3,1
		7	2,0
		351	100,0
33_5		238	68,4
		87	25,0
		17	4,9
		6	1,7
		348	100,0
V33_6		175	50,4
		135	38,9
		26	7,5
		11	3,2
		347	100,0
33_7		223	63,7
		107	30,6
		14	4,0
		6	1,7
		350	100,0
33_8		218	62,5
		110	31,5
		16	4,6
		5	1,4
		349	100,0
33_9		244	69,5
		99	28,2
		5	1,4
		3	,9
		351	100,0

33_10		175	50,3
		115	33,0
		38	10,9
		20	5,7
		348	100,0

90,0%

«

», 16,6%

28

(

)

(_1, _2) 24 16 ,

32 28

(_1). 33 ,

,

(_1, _2) 16 9 , .

:

13:

_1

_2

.769 .623

.779 .624

.735 .568

.764 .747

.695 .746

.615

.655

.607

_1

_1

.745

.791

.698

.779

.722

.762

.721

.793

.658

.744

.643

.705

_2

.739

.685

.772

24, 15, 21, 15 9

.

:

14:

_1	13,46	13,00	8	8	24
_2	9,66	10,00	10	5	15
	11,40	11,00	7	7	21
_1	14,45	15,00	20	5	15
_2	8,63	9,00	12	3	9

1 20,2%
(15), 39,5%

64,9%

(16 20).

2,

(5.3.5.10)

(

)

6.7

:

« »

,

()

.

.

,

,

,

.

« »

,

« », ()

« »

,

,

,

22 (29),

.

()

,

.

,

,

,

,

« »,
 .
 (),
 () ()
).
 () :

6.7.1

33: :

29_1		248	70,9
		64	18,3
		26	7,4
		12	3,4
		350	100,0
29_2	(,)	246	70,3
	, ,)	62	17,7
		28	8,0
		14	4,0
		350	100,0
29_3		192	55,3
		112	32,3
		32	9,2
		11	3,2
		347	100,0
29_4	()	166	47,8
		127	36,6
		46	13,3
		8	2,3
		347	100,0
29_5		172	49,6
		102	29,4
		48	13,8
		25	7,2
		347	100,0
29_15	()	94	27,0
		135	38,8

		83	23,9
		36	10,3
		348	100,0
29_16	()	129	37,3
)	150	43,4
		49	14,2
		18	5,2
		346	100,0
29_21	() , ,	111	32,0
		104	30,0
		83	23,9
		49	14,1
		347	100,0

(,)

,

:

6.7.2

34: :

29_6	()	119	34,2
		132	37,9
		66	19,0
		31	8,9
		348	100,0
29_7		118	34,0
		123	35,4
		73	21,0
		33	9,5
		347	100,0
29_8		100	28,9
		146	42,2
		65	18,8
		35	10,1
		346	100,0
29_17		137	39,5
		108	31,1

		65	18,7
		37	10,7
		347	100,0
29_22		247	71,0
		47	13,5
		22	6,3
		32	9,2
		348	100,0

84%

28 30%

6.7.3

35: :

29_9		160	46,1
		134	38,6
		41	11,8
		12	3,5
		347	100,0
29_10		83	24,1
		105	30,5
		92	26,7
		64	18,6
		344	100,0
29_11	-	104	30,1
		129	37,3
		78	22,5
		35	10,1
		346	100,0
29_12		121	35,1
		94	27,2
		80	23,2
		50	14,5
		345	100,0
29_13	-	74	21,6
		111	32,4

		102	29,7
		56	16,3
		343	100,0
29_14	()	100	28,8
		145	41,8
		72	20,7
		30	8,6
		347	100,0
29_18		108	31,1
		154	44,4
		62	17,9
		23	6,6
		347	100,0
29_19		119	34,2
		147	42,2
		57	16,4
		25	7,2
		348	100,0
29_20	()	161	46,5
	, ,	112	32,4
		35	10,1
		38	11,0
		346	100,0

:

(. . .)

),

(. . . , . . .) (. . .)

-).

() 29

status quo,

15: 29 ()

1 () .728 2 .807

() .716 (,) .868

() .660 ,) ,) .825

() .620 .699

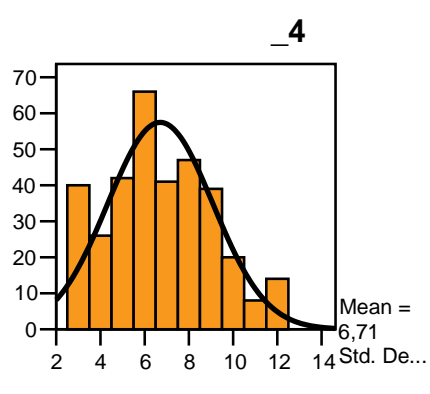
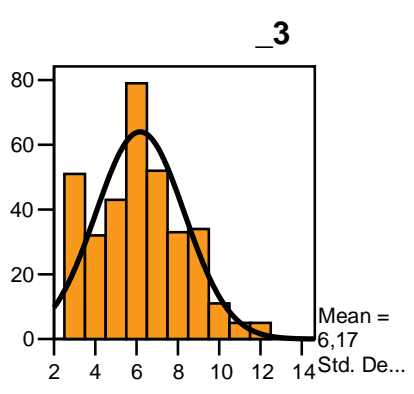
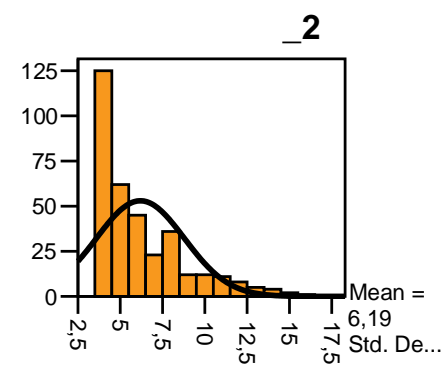
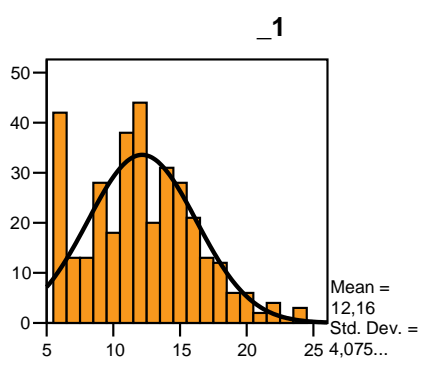
	()	.630	()	
	()	.704		
	()			
_3	()	.687	_4	.608
		.625	-	.660
		.658		.664

(_1, _2, _3 _4),
(Cronbach's

alpha).

:

16:		_1	_2	_3	_4
_1	12,16	12,00	12	6	18
_2	6,19	5,00	4	4	12
_3	6,17	6,00	6	3	9
_4	6,71	6,00	6	3	9



:
 (12,6)
 (), 72,0% ,
 8,2% .
 .
 ,
 . . , ,
 . 87,6%
 , 3,5%
 8,0% .
 ,
 . 74,5%
 , 25,5%
 .
 ,
 . 62,7%
 , 37,3%
 .
 .
 « » ,
 ,

(_3)

(2=4,072, S=.044).

,
 . , ,
 ,
 . , ,
 . «
 » « »
 ,
 ,
 56 . ()
)
 .
 ó ó ,
 .
 ,
 (34),
 ()
 (30).
 : ,
 ,
 ,
 .

(1, 2, 5, 11, 13, 14, 18, 19, 20, 21)

(3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 15)

(16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28).

28

: «

;».

6.8.1

36:

31_1		113	32,2
		129	36,8
		54	15,4
		55	15,7
		351	100,0
31_2		190	54,3
		82	23,4

		44	12,6
		34	9,7
		350	100,0
V31_5		134	38,2
		97	27,6
		65	18,5
		55	15,7
		351	100,0
31_11		105	30,0
		110	31,4
		90	25,7
		45	12,9
		350	100,0
31_12		106	30,2
		124	35,3
		80	22,8
		41	11,7
		351	100,0
31-13		97	27,5
		94	26,6
		98	27,8
		64	18,1
		353	100,0
31_14		84	23,9
		114	32,4
		91	25,9
		63	17,9
		352	100,0
31_18		125	35,6
		100	28,5
		66	18,8
		60	17,1
		351	100,0
31_19		76	21,7
		92	26,2
		93	26,5
		90	25,6
		351	100,0
31_20		63	17,9
		73	20,8
		115	32,8
		100	28,5
		351	100,0
31_21		230	65,3
		66	18,8
		34	9,7
		22	6,3
		352	100,0

61,3%

status quo.

30%,

6.8.2

(,)

57

37:

31_3		139	39,6
		101	28,8
		63	17,9
		48	13,7
		351	100,0
31_4		125	35,6
		112	31,9
		61	17,4
		53	15,1
		351	100,0
31_6		114	32,4
		80	22,7
		79	22,4

		79	22,4
		352	100,0
31_7		109	31,0
		104	29,5
		75	21,3
		64	18,2
		352	100,0
31_8		109	31,0
		91	25,9
		82	23,3
		70	19,9
		352	100,0
31_9		126	35,9
		108	30,8
		69	19,7
		48	13,7
		351	100,0
31_10		137	39,0
		102	29,1
		66	18,8
		46	13,1
		351	100,0
31_15		135	38,4
		128	36,4
		56	15,9
		33	9,4
		352	100,0

40%,

6.8.3

38:

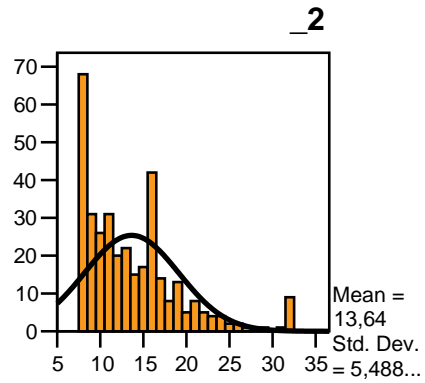
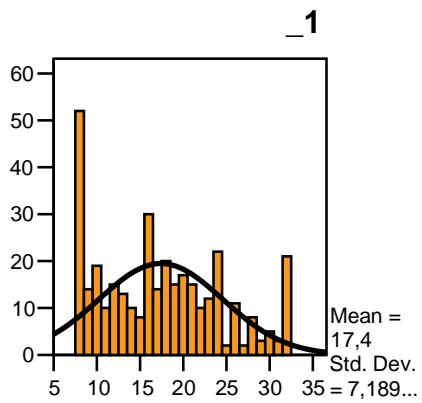
31_16		183	52,0
		127	36,1
		23	6,5
		19	5,4
		352	100,0
31_17		146	41,6
		137	39,0
		44	12,5
		24	6,8
		351	100,0
31_22		145	41,5
		123	35,2
		52	14,9
		29	8,3
		349	100,0
31_23		176	50,3
		113	32,3
		33	9,4
		28	8,0
		350	100,0
31_24		158	45,0
		105	29,9
		54	15,4
		34	9,7
		351	100,0
31_25		177	50,6
		113	32,3
		31	8,9
		29	8,3
		350	100,0
31_26			

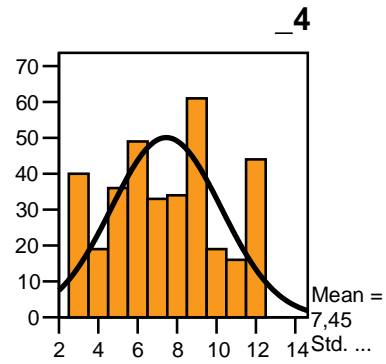
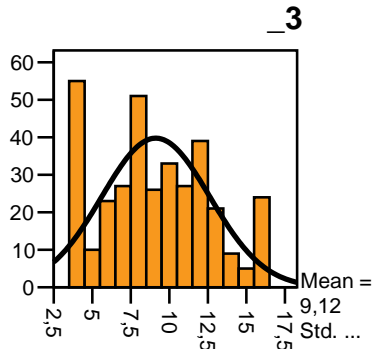
	.785	.672
	.747	.615
	.671	.728
	.706	.826
_3		
	.565	.664
	.677	.757
	.610	.773
	.570	

Cronbach .935, .902,

.876, .823, .
:
18:

_1	17,40	17,00	8	8	24
_2	13,64	12,00	8	8	24
_3	9,12	9,00	4	4	12
_4	7,45	7,00	9	3	9





« *_1* » 62,7%

(), 4,8 (20),

32,5% (21 32).

« » ,
88,0%

, 1,4% (20) 10,6%

(),
54,9%

35,7%

, 9,4%

, 50,4%

49,6

Kruskal-Wallis

5.3.5.17,

). 5 (
) 7 (

)
,
(
).

6.8.4

(2009).

,
,
;
ó
,
ó
,
,
,
,
30
«
(, .)
;
».
:

30_1	() , ,	67	19,1
		126	36,0
		118	33,7
		39	11,1
		350	100,0
30_2		51	14,6
		143	40,9
		123	35,1
		33	9,4
		350	100,0
30_3		35	10,0
		115	33,0
		152	43,6
		47	13,5
		349	100,0
30_4		53	15,2
		107	30,7
		142	40,8
		46	13,2
		348	100,0
30_5		77	22,1
		148	42,4
		100	28,7
		24	6,9
		349	100,0
30_6		73	21,0
		154	44,4
		97	28,0
		23	6,6
		347	100,0
30_7		36	10,3
		110	31,5
		137	39,3
		66	18,9
		349	100,0
30_8	()	36	10,3
		106	30,5
		141	40,5
		65	18,7
		348	100,0
30_9		41	11,7
		132	37,8
		120	34,4
		56	16,0
		349	100,0

30_10		70	20,1
		164	47,0
		90	25,8
		25	7,2
		349	100,0
30_11	(,)	32	9,2
		91	26,1
		147	42,2
		78	22,4
		348	100,0
30_12		36	10,4
		97	28,0
		139	40,1
		75	21,6
		347	100,0
30_13	()	32	9,2
		115	33,1
		134	38,6
		66	19,0
		347	100,0
30_14		93	26,8
		122	35,2
		91	26,2
		41	11,8
		347	100,0
30_15		40	11,5
		68	19,5
		152	43,7
		88	25,3
		348	100,0
30_16		39	11,2
		96	27,7
		136	39,2
		76	21,9
		347	100,0

30

,

∅

(

),

(

).

..

,

,

,
 .
 (/ -).
 ,
 ,
 . ,
 ,
 , . . ,
 ,
 ,
 .

30

()

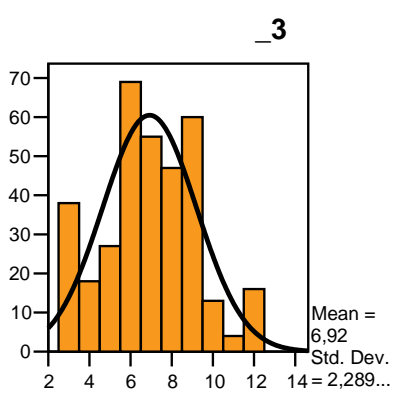
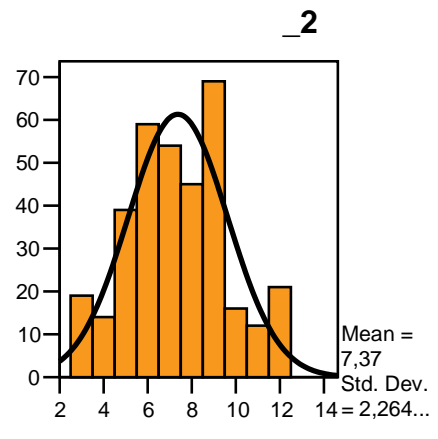
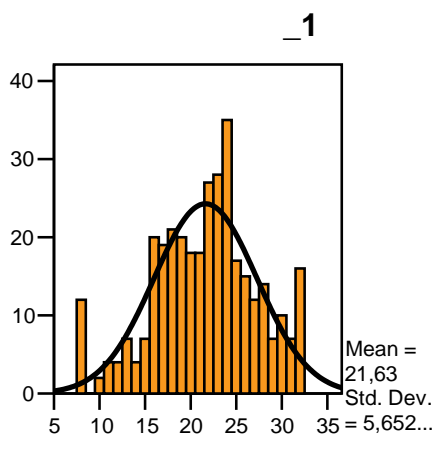
19:

<i>I</i>	.662	<i>2</i>	.753
		() ,	
()	.682		.838
	.589		.702
	.829		
(,)	.811	<i>3</i>	
()	.765		.586
	.599		.908
	.633		.891

Cronbach's alpha = .906, (_1,
 _2, Cronbach's alpha = .834, _3,
 Cronbach's alpha = .847)

20:

_1	21,63	22,00	24	8	24
_2	7,37	7,00	9	3	9
_3	6,92	7,00	6	3	9



59,1% :
 (20), _1 ,
 34,9% . 5,2%

53,2%
(8 12).

« 2».

($2=12,027$, $S=.007$).

(. 5.3.5.15),

(3).

« 2».

6.9

:

,

« »

13

34

(1, 2, 3, 4),

(5, 6, 7),

(8, 9, 10, 11)

(12, 13).

6.9.1

40:

34_1		61	17,4
		84	24,0
		86	24,6
		119	34,0
		350	100,0
34_2		52	14,9
		65	18,6
		95	27,1
		138	39,4
		350	100,0
34_3		47	13,4
		50	14,3
		99	28,3
		154	44,0
		350	100,0
34_4		83	23,7
		101	28,9
		65	18,6
		101	28,9
		350	100,0

6.9.2

41:

34_5		133	38,0
		164	46,9
		31	8,9
		22	6,3
		350	100,0
34_6		130	37,0
		170	48,4
		31	8,8
		20	5,7
		351	100,0
34_7		107	30,6
		127	36,3
		70	20,0
		46	13,1
		350	100,0

6.9.3

42:

quo

status

34_8		221	63,0
		91	25,9
		21	6,0
		18	5,1
		351	100,0
34_9		169	48,1
		128	36,5
		28	8,0
		26	7,4
		351	100,0
34_10		24	6,9
		41	11,8
		67	19,3
		216	62,1
		348	100,0
34_11		27	7,7
		30	8,6
		76	21,8
		216	61,9
		349	100,0

6.9.4

43:

34_12		82	23,5
		158	45,3
		56	16,0
		53	15,2
		349	100,0
34_13		84	24,1
		164	47,0
		61	17,5
		40	11,5
		349	100,0

.915

.893

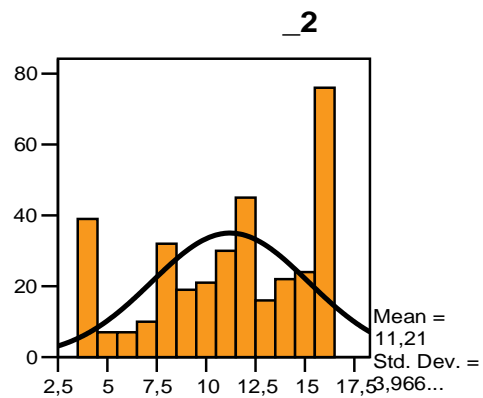
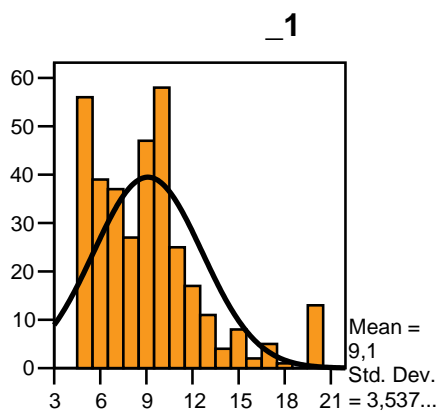
.917

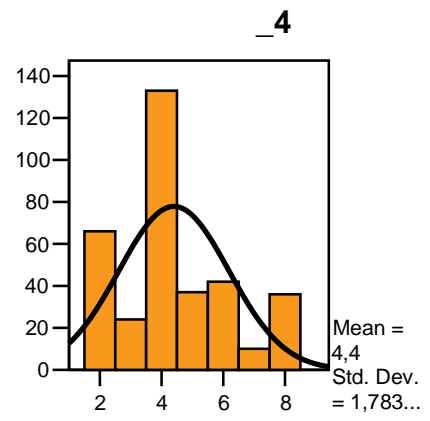
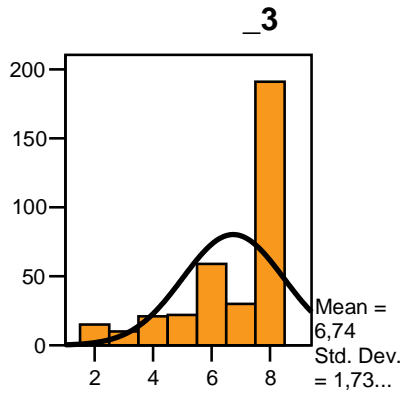
.853

(_1, Cronbach's alpha .866, _2, Cronbach's alpha .924, _3, Cronbach's alpha .825, _4, Cronbach's alpha .868).

22: _1, _2, _3, _4

_1	9,10	9,00	10	5	15
_2	11,21	12,00	16	4	12
_3	6,74	8,00	8	2	6
_4	4,40	4,00	4	2	6





:
87,4%

(_1)

(11,21)

(61,2%). 6,0%

(10), 32,8%

2 9 ().
(

, $\chi^2=4,298$, $S=.038$),

(

, $\chi^2=11,400$, $S=.010$)

(

($\chi^2=12,105$, $S=.001$).

ó

(6,74).

13,2%

, 6,0%

81,5%

, ,
.

6.10

:

,

58

,

,

-

()

,

()

59

,

(. .

,

,

),

,

,

60

,

«

»

(

,

)⁶¹.

,

(())

62

6.10.1

Ø - ()
 Ø « »
 (/ 2003:24), -
 -
 ()
 ()⁶³,
 (1995).

64.
 (35
 36). (35)

(, , ,)
 .

« » :

44: « »

	:	
	;	
35_1		109 31,0 138 39,2 67 19,0 38 10,8 352 100,0
35_2		54 15,3 104 29,5

		124	35,2
		70	19,9
		352	100,0
35_3		46	13,1
		72	20,5
		133	37,8
		101	28,7
		352	100,0
35_4		48	13,9
		108	31,2
		107	30,9
		83	24,0
		346	100,0

(36)

, . . . , , .

45:

		:	
		71	20,2
36_1		146	41,5
		96	27,3
		39	11,1
		352	100,0
36_2		136	38,6
		151	42,9
		47	13,4
		18	5,1
		352	100,0
36_3		197	56,0
		118	33,5
		25	7,1
		12	3,4
		352	100,0
36_4		167	47,4
		147	41,8

		20	5,7
		18	5,1
		352	100,0

23:

.724 .610
.904 .849
.841 .885
.826 .838

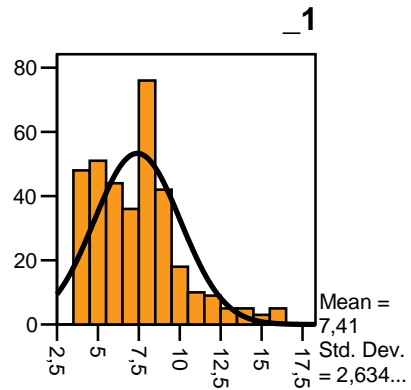
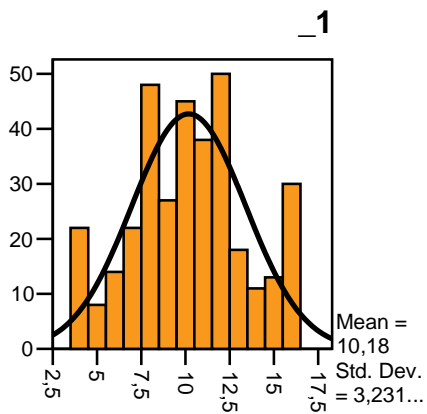
(Cronbach's alpha .843 .801,).

:

24:

10,18 10,00 12 4 12
7,41 7,00 8 4 12

(4 16).



(4 16)

()

« » . 40,8%

,

, 13,8%

46,2%

« » .

,

,

,

.

84,4%

(), 5,0%

,

10,6%

.

,

« » .

,

,

(, , , ,)

)

.

6.10.2

(Varwick/Knelangen 2004, Schulz 2011).

37

: «

».

:

46:

37_1		52	14,9
		76	21,8
		106	30,5
		114	32,8
		348	100,0
37_2		49	14,1
		71	20,4
		106	30,5
		122	35,1
		348	100,0
37_3		48	13,8
		65	18,7
		106	30,5
		129	37,1
		348	100,0
37_4		40	11,5
		69	19,8
		112	32,2
		127	36,5
		348	100,0
37_5		40	11,5
		69	19,9
		110	31,7
		128	36,9

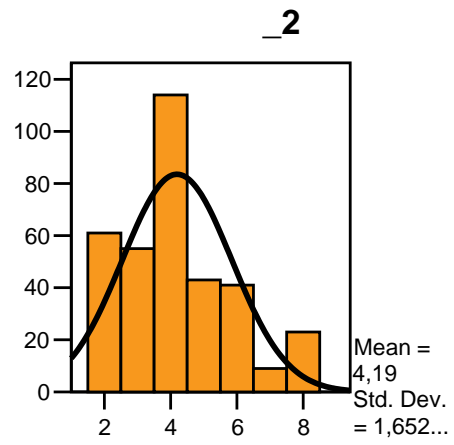
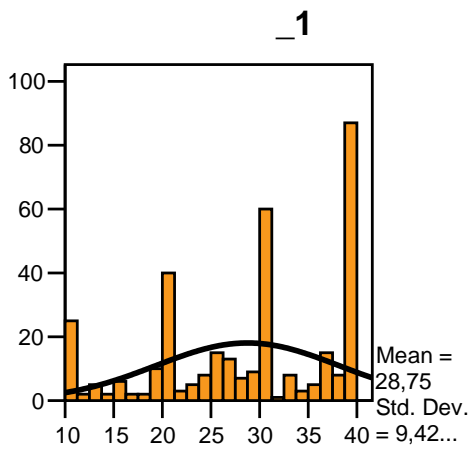
		347	100,0
37_6		55	15,9
		83	23,9
		94	27,1
		115	33,1
		347	100,0
37_7		46	13,4
		69	20,1
		103	29,9
		126	36,6
		344	100,0
37_8		45	13,0
		94	27,2
		95	27,5
		112	32,4
		346	100,0
37_9		41	11,9
		73	21,2
		110	32,0
		120	34,9
		344	100,0
37_10		41	11,9
		66	19,2
		107	31,1
		130	37,8
		344	100,0
37_11		117	33,9
		133	38,6
		58	16,8
		37	10,7
		345	100,0
37_12		93	26,9
		140	40,5
		78	22,5
		35	10,1
		346	100,0
37_13		108	31,1
		150	43,2
		58	16,7
		31	8,9
		347	100,0

) . (60%. 72,5%

«

26:

_1	28,75	30,00	40	10	30
_2	6,24	6,00	6	3	9



(10 40)

32,3%

, 1,8%

(25), 66,0%

(26 40),

28,75.

, 72,3%

, 27,7%

5.3.5.22

($2=10,384$, $S=.016$).

6.10.3

65

66

(38

«

;

».

:

47:

38_1		14	4,0
		24	6,9
		79	22,6
		232	66,5
		349	100,0
38_2		124	35,4
		128	36,6
		37	10,6
		61	17,4
		350	100,0
38_3		89	25,5
		148	42,4
		59	16,9
		53	15,2
		349	100,0
38_4		117	33,4
		127	36,3
		57	16,3
		49	14,0
		350	100,0
38_5		99	28,3
		118	33,7
		95	27,1
		38	10,9
		350	100,0
38_6		13	3,7
		56	16,1
		139	40,1
		139	40,1
		347	100,0

ó

«

»

ó

10,9 %

(80,2 %),

72%

(62,0%)

(,) « »
, Ø ,

« » ,
,

« ». 67,9%

« » ,

() ,

69,7 %

, ()
 ,
 ,
 (6, «
 »),
 (29,0%) (16,0%) ($\chi^2=7,803$,
 $S=.005$).
 , ,
 , (6),
 (45)
 (37,7%) (17,0%)
 ($\chi^2=12,105$, $S=.007$).
 ,
 (2),
 (77,1%)
 (67,2%)
 , ($\chi^2=3,677$, $S=.055$).
 , (3),
 (74,3%)
 (62,6%)
 « »
 ($\chi^2=4,805$, $S=.028$).

7.

，
：
()
(2010: 195),
(2010: 199).

，
()
·
，
·
67

·
，
()，
« ».

，
·
« »:
68

· -

,

()

,

,

.

,

,

,

,

.

«

»

.

,

,

.

(

)

:

,

,

,

,

,

,

.

,

,

,

:

48:

, , , ,

_1	2=15,111, S=.000		2=3,700, S=.054		
_2	2=6,525, S=.011				
_3					
_1				2=4,242, S=.039	
_2	2=15,136, S=.000				
_ 1			2=3,723, S=.054		
_ 2					2=4,007, S=.045
_1	2=11,282, S=.001				2=12,981, S=.000
_2		2=26,303, S= .000	2=14,458, S=.000	2=14,615, S=.000	
_3					2=7,894, S=.005
_1	2=5,497, S=.019	2=7,756, S=.051			
_2		2=25,689, S=.000	2=14,692, S=.000	2=14,452, S=.000	
_3					
_4		2=7,695, S=.053			
_1					
_2					
_3	2=4,501, S=.034				
_4					
_1			2=6,327, S=.012	2=5,506, S=.011	

_2					
_1					
_1					
_2					
_1					
_2					
_3	2=4,072, S=.044				
_4					
_1		2=15,299, S=.002		2=5,802, S=.016	
_2					
_3		2=15,732, S=.001	2=6.006, S=.014		
_4		2=8,712, S=.033			
_1					
_2		2=12,027, S=.007			
_3					
_1					
_2	2=4,298, S=.038	2=11,400, S=.010			2=12,105, S=.001
_3		2=15,826, S=.001	2=3,999, S=.046	2=8,674, S=.003	
_4					
_1					
_2		2=10,348, S=.016			

48

(,) 8 42 ,

,

,

42

.

(/),

(/ -) ,

,

()

,

,

.

,

..

.

,

,

:

1.

,

,

,

.

,

,

,

,

.

.

,

, ..

.

.

3.

()

∅ ,

ó

ó

()

(« »),

()

« » ()

(« »).

« »

(43,6%).

(54,8%)

« »,

30%,

(. .

).

,

.

,

.

..

,

.

6.

.

«

»

«

»

,

,

,

,

,

,

,

.

,

.

,

,

7.

8.

9.

, (. . .) .

· , , ,
· ,
· ,

· , ,

·

:

· , . . . -
·

, ,
,

Realpolitik

7.2

2008,

2009

(Skarpelis-Sperk 2010, von Heusinger 2010,

Kaufmann/Sleggers 2010).

) (

« »

« »

,

.

,

« »

(,)

,

,

.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

(2009)

ø

,

.

,

,

.

(

),
3848/2010 9, . 6,

(2525/1997),

« »

.

∅
() ,

· , ,
(2010),

(« »),

,

()

· ,

:

« » ,

,

· , ,

,

,

,

,

· (· · , ,) ,

() .

,

« » ,

.

.

-

· ,

, , .
 ()
 , .
 \emptyset
 , ,
 , ,
 , .
 ,
 (. .
),
 ()
 , \emptyset
) . . () ,
 \emptyset
 , .
 ,
 \emptyset
 , .
 ,

, , .

:

,

, « » ,

.

« ».

-

,

,

,

. , ,

,

«

»

.

«

»,

.

«

»

,

,

.

,

,

,

.

1

2009

« »

2

<http://www.espa.gr/el/Pages/ProclamationsFS.aspx?item=140>

3

http://www.pi-schools.gr/lessons/themata_e_e/book/themata.pdf

<http://www.pi-schools.gr/download/programs/depps/fek303.pdf>

4

http://www.pi-schools.gr/download/programs/depps/10deppsaps_kpa.pdf

4

(. . .),

. . . Gotovou 2005.

(Gotovou 2005).

5

« »
». . . 2003.

«

6

<http://www.edugate.gr/content/ta-kybernitika-metra-kai-oi-epiptoseis-toys-stin-ekpaideysi-kai-ton-ekpaideytiko>

<http://www.avgi.gr/ArticleActionshow.action?articleID=526322>

(1994)

7

«Education at a

Glance 2010. OECD Indicators». <http://www.oecd.org/dataoecd/45/39/45926093.pdf>

8

(

)

(Hirtt 2010).

(Ravitch 2010).

9

(- 2010:15),

26

1268/82

320/1983.

« »

(2002:263 . . , 2008:197 . .).

(1980, 1981)

(2010:127 . .)

27

(2006:128), 2003/04

67,1% 32,9%

2008/09

74,77% 25,33%

<http://www.doe.gr/1nea/pek2009.pdf>

28

1999, 2002, Stylianidou et. al 2004, 2009.

130/1990 (52 , 6.4.1990).

(199:103 . . , <http://www2.rizospastis.gr/story.do?id=3703582&publDate=1/11/1997>,

<http://www2.rizospastis.gr/story.do?id=3704942&publDate=14/11/1997>) .

. <http://dimosiotita.duth.gr/axio-exom.doc>

<http://www.clab.edc.uoc.gr/ej/kanonismos.php>

29

1995 (2327/1995)

(2010:157).

1996, 1998.

2002, 2009, 2003, 2003, 2005, 2007, 2009, 2010.

30

2009

31

2003 500 (Stylianidou et al. 2004:68).

∅

32

« », « ») (« »), « »).

()

: I= , 2= , 3= , 4=

: I= , 2= , 3= , 4=

: I= , 2= , 3= , 4=

IV: I= , 2= , 3= , 4=

V: I= , 2= , 3= , 4=

33

. SPSS 1990:313, Backhaus et al 1996:190

34

. Kritz 1983:254, SPSS 1990:322

35

2000:283.

(, , ,)

Kruskal-Wallis,

Man-Whitney

Kruskal-Wallis.

36

() ,

225 . .).
37

2009 (<http://www.ipem-doe.gr/books/taut.pdf>)

(. . . , . . .)

38

39 » . Unterweger 2008:16.

1999:199 . .),

(. . 148 . .).

2009/2010

(. . .)

http://ptde.uoi.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=28&lang=el
<http://www.pre.aegean.gr/viewCourses.aspx>
<http://www.elemedu.upatras.gr/?section=565>
http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=191&Itemid=142
<http://www.primedu.uoa.gr/tomeis.htm>
<http://www.edc.uoc.gr/ptde/index.php?id=6,0,0,1,0,0>
<http://www.eled.auth.gr/education/bachelor3.html>
<http://ampelos.xan.duth.gr/eled/index.php?rm=1&pm=75&sm=70>
⁴⁰ . <http://dde.uoi.gr/spoudes02.php>, http://www.didaskaleiodglinos.gr/mahtimata_Genikis.htm,
http://www.didaskaleiodglinos.gr/mathimata_Eidikis.htm,
http://www.elemedu.upatras.gr/didaskaleio/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=42,
<http://www.pre.aegean.gr/Didaskaleio.aspx>, <http://www.edc.uoc.gr/~didgram/>

⁴¹ 2009.

<http://projects.rc.uoi.gr/projects/?lang=el&keID=23&page=metro&mis=58085>
http://www.google.gr/#hl=el&source=hp&q=%22%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B2%CE%AC%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CF%83%CE%B7+%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD+%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1+%CE%A3%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD%22&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai=&fp=1900e1d4420b4013

⁴² <http://www.europarl.europa.eu/>

⁴³ <http://www.consilium.europa.eu/showPage.aspx?id=&lang=en>

⁴⁴ http://ec.europa.eu/index_en.htm

⁴⁵ <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>

⁴⁶ <http://curia.europa.eu/>

⁴⁷ <http://www.cor.europa.eu/>

⁴⁸ <http://www.ombudsman.europa.eu/home/en/default.htm>

⁴⁹ http://europa.eu/institutions/inst/auditors/index_en.htm

50 <http://www.edps.europa.eu/EDPSWEB/>

51 Kruskal-Wallis, Man-Whitney
(> 2)

Kruskal-Wallis.
Kruskal-Wallis.

52 o Levine

53 . http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc1522_en.htm

54 147

55 2001:4). « » (/ -

56 (. . .)

(2009).
57 (3848/2010)

58 ø80 « ø70
».

<http://www.tovima.gr/default.asp?pid=2&ct=114&artid=137457&dt=14/10/2001>

60 Varwick/Knelangen 2004.

Christian Wulff

http://www.focus.de/politik/ausland/krise-in-der-arabischen-welt/libyen-krise-wulff-liest-der-eu-die-leviten_aid_603950.html

61 (« »)

62 2010.
63 176

1996/97 (2003)

64 (. . : 105).

65 . . . (1998: 101 . .).

66 . . . Gotovou 2005.

67 . . . <http://www.tovima.gr/default.asp?pid=2&ct=114&artid=186831&dt=17/02/2008>.

68 . . . Gehler 2007:92.

» « » (Europakompetenz) » , «

« » (Adams/Tulasiewicz 1995:118), (European citizenship) (Dolejsiova/Lopez 2009) (/ 2006:1). (key competences) (Commission of the European Communities 2009) () (Council Decision 2007/252/EC of 19 April 2007, . OJ L 110 of 27.4.2007, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2007:110:0033:0039:EN:PDF>)