

## ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΜΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Πανεπιστήμιο	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Σχολή	ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
Τμήμα:	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
Τομέας:	ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ, ΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΑΠΟΙΜΑΝΣΕΩΣ
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος:	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Π. ΠΕΡΣΕΛΗΣ
Επιστημονική ειδίκευση	ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	«ΘΕΩΡΙΑ & ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ»(Υ011), «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ»(Υ117), «ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» (Π03

### I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup>

#### I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2011						1			3	
Σύνολο						1			3	

Επεξηγήσεις: Άλλα

#### I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

1. Σύγχρονη οικολογική παιδαγωγία με βάση τις Βιβλικές διηγήσεις της Δημιουργίας. Αντίθεση με την επιστήμη ή διαφορετική προσέγγιση;

*Δημοσιεύτηκε στο: Ορθοδοξία και παιδεία στο δρόμο της εκπαίδευσης για την αειφορία, Πρακτικά συνεδρίου, Σιβιτανίδειος Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών 28-29 Ιανουαρίου 2006, Έκδοση Γραφείου-Ιδρύματος Νεότητας Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Αθήνα 2007, σ. 107-118.*

2. Religious Pluralism and Religious Education in Europe and Greece. Comparative Tendencies and Perspectives.

Δημοσιεύτηκε στο: J. Lähnemann (Hrsg.), *Visionen wahr machen.*

<sup>1</sup> Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

*Interreligiöse Bildung auf dem Prüfstand. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2006*, EB-Verlag, Dr. Brandt, Hamburg 2007, 378-386. Αναδημοσιεύτηκε και στο συλλογικό τόμο: J. Lähnemann & P. Schreiner (eds), *Interreligious and Values Education in Europe. Map and Handbook*, Münster, Germany: In cooperation with the Peace Education Standing Commission (PESC) of Religions for Peace (RfP) and the Comenius-Institut, 2009, 3<sup>rd</sup> edition, 67-73.

3. Σύγχρονη εκπαίδευση και το μάθημα των θρησκευτικών.

Δημοσιεύτηκε στην: *Επιστημονική Επετηρίς της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*, τόμος ΜΒ', Αθήνα 2007, σ. 365-373. Αναδημοσιεύτηκε και στο συλλογικό τόμο: *Στα βήματα του Αποστόλου Βαρνάβα. Χαριστήριο τόμος προς τιμήν του Αρχιεπισκόπου Νέας Ιουστινιανής και πάσης Κύπρου κ.κ. Χρυσοστόμου Β' για τα τριάντα χρόνια αρχιερατικής του διακονίας*, Λευκωσία 2008, σ. 615-623.

4. Τα νέα σχολικά εγχειρίδια της θρησκευτικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μορφωτική, θεολογική και διδακτική αποτίμηση.

Δημοσιεύτηκε στο συλλογικό τόμο: *Κήρυγμα και Ευχαριστία. Χαριστήριο τόμος προς τιμήν του Παναγιωτάτου Μητροπολίτου Θεσσαλονίκης Ανθίμου*, Αθήνα: Εκδόσεις Αρμός, 2009, σ. 441-449.

5. Η έννοια της θρησκευτικότητας στην ποίηση του Κ. Π. Καβάφη.

Δημοσιεύτηκε στο συλλογικό τόμο: *Αλεξανδρινός Αμυγός. Αφιέρωμα στη μνήμη του Ι. Μ. Χατζηφώτη*, τόμος Β', Αθήνα 2009, σ. 485-492.

6. Το μάθημα των θρησκευτικών σε ευρωπαϊκή διάσταση. Συγκριτικές διαπιστώσεις και προοπτικές.

Δημοσιεύτηκε στο συλλογικό τόμο: *Το μάθημα των θρησκευτικών στην εκπαίδευση. Πρακτικά Ημερίδας-Εισηγήσεις* [5 Νοεμβρίου 2008], Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2009, σ. 57-78.

7. Το επίσημο Δελτίο των Δωδεκανησιακών Επαρχιών του Οικουμενικού Θρόνου (τεύχος Α': Ιανουάριος-Ιούνιος 2009, σσ. 294).

Δημοσιεύτηκε στο: *Δωδεκάνησος. Επίσημον Δελτίον των εν Δωδεκανήσω Επαρχιών του Οικουμενικού Θρόνου*, περίοδος Α', έτος Β', τεύχος Γ', Ιανουάριος-Ιούνιος 2010, σ. 153-160.

8. Αλέξανδρος Μ. Σταυρόπουλος. Ο ποιμαντικός θεολόγος.

Δημοσιεύτηκε στην: *Επιστημονική Επετηρίς της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*, τόμος ΜΔ', Αθήνα 2009, σ. 35-78.

9. Η σύγχρονη ενορία ως κέντρο Ορθόδοξης χριστιανικής παιδείας και αγωγής.

Δημοσιεύτηκε στην: *Επιστημονική Επετηρίς της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*, τόμος ΜΔ', Αθήνα 2009, σ. 291-306.

10. Ιστορικοί σταθμοί της σχολικής θρησκευτικής αγωγής στην Ελλάδα (1833-

2010).

Δημοσιεύτηκε στο συλλογικό τόμο: Σήφης Μπουζάκης, επιμέλεια, *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης: Όψεις και απόψεις*, Τόμος Β': *Νεοελληνική Εκπαίδευση (1821-2010)*, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, 2011, σ. 939-967.

11. Οι επιπτώσεις της Ιταλογερμανικής κατοχής στην Επαρχία Καρπάθου μέσα από διπλωματικά έγγραφα του Ιστορικού Αρχείου του Ελληνικού Υπουργείου των Εξωτερικών.

Δημοσιεύτηκε στο *Δωδεκανησιακόν Αρχείον* (σύγγραμμα περιοδικόν εκδιδόμενον υπό της εν Αθήναις Δωδεκανησιακής Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρείας), τόμ. 8<sup>ος</sup> (2007), σ. 145-155.

### I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Διαλέξεις	Εισηγήσεις	Ανακοινώσεις	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2011	1	4				1	1	1			
Σύνολο	1	4				1	1	1			

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

### I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

**II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)**

**II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.**

--

**II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.**

--

**II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.**

--

**II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;**

--

**II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;**

--

**II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;**

--

**II.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;**

--

**II.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;**

**II.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες**

- (α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
- (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

**II.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.**

**III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.

Διδάσκω (αμισθί) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ το μάθημα «Θρησκευολογία και διδακτική των θρησκευτικών μαθημάτων», μετά από σχετική πρόσκληση της Γ.Σ. του Τμήματος και σχετικής απόφασης της Κοσμητείας της Θεολογικής Σχολής.

Διδάσκω ως ωρομίσθιος Καθηγητής το μάθημα «Θρησκευολογία – Θρησκευτική παιδεία» στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης, μετά από πρόταση του Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ.

Μετέχω συχνά σε διάφορες επιστημονικές επιτροπές (π.χ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο), ειδικές επιτροπές της Ι.Σ. της Εκκλησίας της Ελλάδος (επιτροπή Γάμου, Οικογενείας και Δημογραφικού προβλήματος) και συλλογικούς κοινωνικούς φορείς (π.χ. μέλος του Δ.Σ. της Δωδεκανησιακής Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρείας, μέλος του Δ.Σ. του Πολιτιστικού Ιδρύματος Δωδεκανήσου 'Κλεόβουλος ο Λίνδιος' (ιδρυτής Ιωάννης Ζίγδης) κ.λπ.).

Πραγματοποιώ ομιλίες ως εισηγητής ειδικών θεμάτων της ειδικότητάς μου, μετά από πρόσκληση, σε σεμινάρια που οργανώνονται από τις εκπαιδευτικές περιφέρειες, τα γραφεία εκπαίδευσης και τους σχολικούς συμβούλους θεολόγων που πραγματοποιούνται σε διάφορες πόλεις της χώρας, καθώς και σε πνευματικές εστίες ι. Μητροπόλεων της Εκκλησίας της Ελλάδος και σε πολιτιστικά κέντρα ορισμένων Δήμων.

