



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

ΕΔΡΑ: ΑΜΑΡΟΥΣΙΟ (ΣΤΑΘΜΟΣ «ΕΙΡΗΝΗ» ΗΣΑΠ)

ΤΑΧ.Δ/ΝΣΗ: ΗΡΑΚΛΕΙΟ ΑΤΤΙΚΗΣ Τ.Κ. 141 21

«ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»

ΔΡΑΣΗ 3: ΔΙΚΤΥΩΣΗ – ΣΥΖΕΥΞΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ
ΕΣΣΕΕΚΑ

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3.3: ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

στο πλαίσιο του υποέργου

«ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»

*που υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και
Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό
Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους*

ΙΩΑΝΝΗΣ Ν. ΚΑΤΣΙΚΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα

«ΔΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)»	1
ΔΡΑΣΗ 3.: ΔΙΚΤΥΩΣΗ – ΣΥΖΕΥΞΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΕΣΣΕΕΚΑ	1
ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3.3: ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.....	1
1 Εισαγωγή – Σκοπός του Έργου.....	5
1.1 Σκοπός και Περιεχόμενο του Παραδοτέου	6
2 Σκοπός της Δικτύωσης	7
2.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας	7
2.2 Σχεδιασμός κοινών δράσεων	7
2.3 Παράμετροι Ανάλυσης των Εταίρων	8
3 Μεθοδολογία Υλοποίησης της Δικτύωσης.....	16
3.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας	16
3.2 Μεθοδολογία Προσέγγισης.....	16
3.3 Αναγνώριση Αναγκών της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ	16
3.3.1 Διενέργεια συνεντεύξεων με τα στελέχη της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ.....	17
3.4 Διαμόρφωση Πρωτοκόλλου Δικτύωσης	17
3.4.1 Άρθρο 1ο: Στόχοι της Δικτύωσης	18
3.4.2 Άρθρο 2ο: Οριζόντιες Δράσεις της Δικτύωσης	19
3.4.3 Άρθρο 3ο: Κριτήρια επιλογής Κοινών Δράσεων Δικτύωσης	20
3.4.4 Άρθρο 4ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση».....	20
3.4.5 Άρθρο 5ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Γραφείο Διασύνδεσης» ...	20
3.4.6 Άρθρο 6ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» (ΜΟΚΕ).....	21
3.4.7 Άρθρο 7ο: Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των Συνεργαζόμενων Εταίρων.....	21
4 Διαδικασία Υλοποίησης της Δικτύωσης.....	23
4.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας	23
4.2 Επικοινωνία με τους Φορείς Δικτύωσης.....	23
4.3 Μεθοδολογία Επικοινωνίας	23
5 Απευθείας Δικτύωση (Φάση 4)	26
5.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας	26



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

5.2	Φορείς Απευθείας Δικτύωσης.....	26
5.2.1	Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP)	28
5.2.2	Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES.....	28
5.2.3	Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις	29
5.2.4	ΕΠΑΝΑΔ – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»	30
5.3	Μεθοδολογία Απευθείας Δικτύωσης.....	31
5.3.1	Τεχνολογίες Απευθείας Δικτύωσης - RSS	31
6	Συμπεράσματα – Σύνοψη	33
6.1	Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας	33
6.2	Διαμόρφωση και Υλοποίηση της Δικτύωσης	33
6.3	Περαιτέρω Ενέργειες Δικτύωσης	34
7	Παράρτημα.....	35
7.1	Συνοδευτική Επιστολή.....	35
7.2	Ενημερωτικό Υλικό	36
7.2.1	Πληροφορίες ΑΣΠΑΙΤΕ.....	36
7.2.2	Πληροφορίες ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ	37
7.3	Πρωτόκολλο Δικτύωσης	38



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πίνακες

Πίνακας 1: Πίνακας σύγκρισης χαρακτηριστικών των εταιρών	9
Πίνακας 2: Κατηγοριοποίηση Φορέων ανά είδος δικτύωσης	10
Πίνακας 3: Οι Αναλυτικές Φάσεις της Μεθοδολογίας υλοποίησης της δικτύωσης	16
Πίνακας 4: Πίνακας συνεντεύξεων στελεχών ΔΑΣΤΑ.....	17
Πίνακας 5: Φάσεις Επικοινωνίας της Δικτύωσης του Έργου	24
Πίνακας 6: Φορείς απευθείας Δικτύωσης και Κατηγορίες υπηρεσιών	27
Πίνακας 7: Φορείς απευθείας Δικτύωσης και πηγή RSS	32



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1 Εισαγωγή – Σκοπός του Έργου

Οι δράσεις δικτύωσης και διασύνδεσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς και οργανισμούς που σχετίζονται με την απασχόληση, την αγορά εργασίας και την επιχειρηματικότητα, αποτελούν σημαντικό μέρος της δραστηριότητας του τόσο της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ όσο και των υποστηριζόμενων από αυτή φορέων.

Ειδικό ρόλο διαδραματίζει η διασύνδεση με φορείς «κλειδιά» στην προώθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, όπως είναι τα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης του ΟΑΕΔ και άλλοι πιστοποιημένοι φορείς προώθησης της απασχόλησης. Αντίστοιχα, φαίνεται να προσφέρει προστιθέμενη αξία η προοπτική δικτύωσης με το Εθνικό Παρατηρητήριο Απασχόλησης καθώς και τους συλλογικούς επαγγελματικούς και κλαδικούς φορείς που σχετίζονται με τα τμήματα της ΑΣΠΑΙΤΕ, το Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας και τις Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς.

Στη βάση αυτή, η δικτύωση που αφορά τη ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ πραγματοποιείται περισσότερο σε επιτελικό – συντονιστικό επίπεδο από ότι στις επιμέρους συνεργαζόμενες πράξεις. Η αξιοποίηση των υφιστάμενων δομών και δικτύων συνεργασίας των Ιδρυμάτων, η ενίσχυση, η διερεύνηση και η συστηματοποίησή τους αποτελεί τη βασική παράμετρο επιτυχούς υλοποίησης των δράσεων, ενώ η δημιουργία μητρώων και πρωτοκόλλων συνεργασίας θα μπορούσε να ενισχύσει τη δικτύωση αυτή, προσδίδοντας τη θεσμική της υπόσταση.

Η υποδράση 2 περιλαμβάνει κάποιες βασικές ενέργειες υπό το καθεστώς δικτύωσης, ως ενδεικτικές για την υλοποίηση των συμφωνιών δικτύωσης. Ανάλογα με τις ενέργειες που προκρίνονται περιλαμβάνονται:

- Συναντήσεις εργασίας,
- Ροές πληροφορίας,
- Σχεδιασμός κοινών δράσεων (πχ συμμετοχή σε ημερίδες, εκθέσεις, από κοινού εισήγηση και εκπόνηση συγκριτικών αναλύσεων, κτλ).



1.1 Σκοπός και Περιεχόμενο του Παραδοτέου

Το παρόν κείμενο αποτελεί το Παραδοτέο 3 (Π3): Αναφορά για Κοινές Δράσεις Δικτύωσης με Συνεργαζόμενους Φορείς και περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των ενεργειών δικτύωσης. Σε αυτό το παραδοτέο θα ενσωματωθούν τα συμφωνητικά συνεργασίας, τα μνημόνια κατανόησης και όποιες άλλες συμφωνίες υλοποιηθούν στα πλαίσια της δικτύωσης της ΔΑΣΤΑ. Το κείμενο που συγκροτεί το παρόν παραδοτέο συνιστά ένα είδος αναφοράς για τη διεξαγωγή της διαδικασίας δικτύωσης. Αναπόσπαστα μέρη αυτού του τεύχους και κύρια παραδοτέα αυτής της φάσης πρέπει να θεωρούνται τα υπογεγραμμένα πρωτόκολλα δικτύωσης που έχουν συναφθεί μεταξύ της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και των φορέων δικτύωσης.

Στις παρακάτω παραγράφους αναπτύσσεται η μεθοδολογία υλοποίησης της δικτύωσης με βάση την οποία αναπτύχθηκε η διαδικασία επικοινωνίας και οι πρωτοβουλίες εκ μέρους της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ για την ανάπτυξη των περαιτέρω συνεργασιών της. Για τον σκοπό αυτό, επιχειρήθηκε η ανάπτυξη ενός μοντέλου δικτύωσης στα πλαίσια της θεωρία ανάλυσης και εντοπισμού των εμπλεκόμενων μερών. Πιο αναλυτικά, το παρόν κείμενο συγκροτείται από τέσσερα διακριτά κεφάλαια. Στο πρώτο κεφάλαιο επιχειρείται μια εισαγωγή στο υπό μελέτη θέμα. Το δεύτερο κεφάλαιο συνοψίζει τον σκοπό της δικτύωσης. Το τρίτο κεφάλαιο αναπτύσσει στοιχεία αναφορικά με τη μεθοδολογία υλοποίησης της δικτύωσης ενώ το τέταρτο κεφάλαιο περιγράφει την ίδια τη διαδικασία υλοποίησης της δικτύωσης. Το πέμπτο κεφάλαιο αναφέρεται στη διαδικασία απευθείας δικτύωσης με οργανισμούς που δεν έχουν φυσική παρουσία ή δεν παρέχουν απευθείας υπηρεσίες, ενώ το τελευταίο κεφάλαιο αυτού του παραδοτέου συνοψίζει τα ευρήματα των επιμέρους ενοτήτων και παρέχει ιδέες για περαιτέρω ανάπτυξη των υπηρεσιών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2 Σκοπός της Δικτύωσης

2.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να καταγράψει αναλυτικά, τα κίνητρα και τους σκοπούς της δικτύωσης. Επιπλέον εδώ θα επιχειρηθεί η αντιστοίχιση των υπηρεσιών και κοινών δράσεων δικτύωσης των φορέων – εταιρών με τους οποίους δυνητικά θα μπορούσε να συγκροτήσει η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ ένα δίκτυο ανταλλαγής πληροφοριών και δράσεων.

2.2 Σχεδιασμός κοινών δράσεων

Οι δράσεις δικτύωσης και διασύνδεσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς και οργανισμούς που σχετίζονται με την απασχόληση, την αγορά εργασίας και την επιχειρηματικότητα, αποτελούν σημαντικό μέρος της δραστηριότητας του τόσο της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ όσο και των υποστηριζόμενων από αυτή φορέων.

Στη βάση αυτή, η δικτύωση που αφορά τη ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ πραγματοποιείται περισσότερο σε επιτελικό – συντονιστικό επίπεδο από ότι στις επιμέρους συνεργαζόμενες πράξεις. Η αξιοποίηση των υφιστάμενων δομών και δικτύων συνεργασίας των Ιδρυμάτων, η ενίσχυση, η διερεύνηση και η συστηματοποίησή τους αποτελεί τη βασική παράμετρο επιτυχούς υλοποίησης των δράσεων, ενώ η δημιουργία μητρώων και πρωτοκόλλων συνεργασίας θα μπορούσε να ενισχύσει τη δικτύωση αυτή, προσδίδοντας τη θεσμική της υπόσταση.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινών δράσεων μεταξύ της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και των φορέων δικτύωσης αποτελούν κάποιους από τους βασικούς λόγους για την υλοποίηση της παρούσας πράξης. Τέτοιες δράσεις μπορούν να αναπτύσσονται σε ένα ευρύ πεδίο δυνατοτήτων που θα συμπεριλαμβάνει τη συμμετοχή σε ημερίδες, εκθέσεις, την από κοινού εισήγηση και εκπόνηση συγκριτικών αναλύσεων και γενικά κάθε δραστηριότητα που θα βελτιστοποιεί την ανάπτυξη των συνεργατικών δράσεων μεταξύ των οργανισμών – εταιρών οι οποίοι έχουν έντονα διακριτά χαρακτηριστικά. Στην επόμενη ενότητα διακρίνονται οι παράμετροι ανάλυσης αυτών των εταιρών. Οι κοινές δράσεις που μπορούν να αναπτυχθούν εδράζονται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- Ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής,
- Υπηρεσίες σύνδεσης με την αγορά εργασίας,



- Υπηρεσίες ενημέρωσης των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- Υπηρεσίες καινοτομίας και επιχειρηματικότητας,
- Διοργάνωση εκδηλώσεων – ημερίδων και έκδοση ενημερωτικών εντύπων προβολής,
- Εκπόνηση ερευνών – μελετών,
- Στήριξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

2.3 Παράμετροι Ανάλυσης των Εταίρων

Στον παρακάτω συγκεντρωτικό πίνακα παραθέτονται οι βασικές παράμετροι ανάλυσης των εταίρων. Η εκτίμηση των χαρακτηριστικών έγινε συγκρίνοντας τους κοινωνικούς εταίρους μεταξύ τους, βαθμολογώντας με ++ των εταίρο που εμφανίζει την μεγαλύτερη ένταση στην κάθε παράμετρο και με - - αυτόν με τη χαμηλότερη.



Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο							
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης							
	Συλλογικοί Φορείς	Εθνικοί Φορείς	Εθνικοί Φορείς Απασχόλησης	Ερευνητικά Κέντρα	Ευρωπαϊκοί Φορείς	Επαγγελματικές Ενώσεις	Ισότοποι
A. Οργανωτικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά κοινωνικών εταίρων							
Στάδιο ενεργοποίησης	++	--	+	-	-	++	--
Διαδικασίες Συναπόφασης	++	++	++			+	++
Ανάληψη δράσεων	+	-	+		--	++	-
Συμμετοχή μελών	++	+	++		-	++	-
Σύνδεση μελών	++	--	+		--	-	-
Κοινός προβληματισμός μελών	++	++	++	-	++	+	++
Εξωτερικές συνεργασίες	--	-	+		-	++	+
Ροή πληροφορίας	-	+	++		-	++	++
Ενδογενή & Εξωγενή εμπόδια	+	++	+		++	+	+
Κυρίαρχη προσωπικότητα	+	-	--		--	++	+

Πίνακας 1: Πίνακας σύγκρισης χαρακτηριστικών των εταίρων

Πιο συγκεκριμένα, ο παρακάτω πίνακας επιχειρεί να συνοψίσει και να παρουσιάσει μια αρχική κατηγοριοποίηση των φορέων δικτύωσης αναφορά με το είδος δικτύωσης που θα επιχειρεί με αυτούς. Η κατηγοριοποίηση αυτή γίνεται με βάση τις τυπικές υπηρεσίες από τις οποίες μπορεί να επωφεληθεί η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ από τη δικτύωση με τους συγκεκριμένους φορείς και αποτελεί μια ενδιάμεση διαδικασία στη διαδικασία προετοιμασίας των πρωτοκόλλων δικτύωσης τα οποία θα αποτελέσουν το εναρκτήριο μέσο για την υλοποίηση της δικτύωσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με τους υπόλοιπους φορείς.

Πίνακας 2: Κατηγοριοποίηση Φορέων ανά είδος δικτύωσης

Κατηγορίες Υπηρεσιών	Φορείς Δικτύωσης
Υπηρεσίες ατομικής και ομαδικής συμβουλευτικής	<ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ) • ΙΝΕΔΙΒΙΜ – Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης • ΟΑΕΔ – Κέντρα προώθησης στην Απασχόληση • Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς <ul style="list-style-type: none"> ◦ Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας – Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς <p>Ιστότοποι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES • Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις • ΓΣΕΒΕΕ - Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδας <p>Ερευνητικά Κέντρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΙΝΕ ΓΣΕΕ - Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Ε.Ε.
Υπηρεσίες σύνδεσης με την αγορά εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ) • Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού • ΓΓΔΒΜ – Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Δια βίου Μάθηση) • ΟΑΕΔ – Κέντρα προώθησης στην Απασχόληση • Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς <ul style="list-style-type: none"> ◦ Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας – Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς • Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» <p>Ευρωπαϊκοί Οργανισμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	<p>Κατάρτισης (CEDEFOP)</p> <p>Ιστότοποι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES • Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις <p>Συλλογικοί Φορείς και Ενώσεις Φορέων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών Ε.Τ.Ε. • ΕΕΤΕΜ – Επαγγελματική και Επιστημονική Ένωση Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης • ΣΕΒ - Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών • ΕΣΕΕ - Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου • ΓΣΕΒΕΕ - Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδας <p>Ερευνητικά Κέντρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΙΝΕ ΓΣΕΕ - Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Ε.Ε.
<p>Υπηρεσίες ενημέρωσης των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ) • Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού • ΙΝΕΔΙΒΙΜ – Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης • ΓΓΔΒΜ – Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Δια βίου Μάθηση) • Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς <ul style="list-style-type: none"> ○ Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας – Γενική γραμματεία Νέας Γενιάς <p>Ευρωπαϊκοί Οργανισμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) <p>Ιστότοποι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	<ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις Συλλογικοί Φορείς και Ενώσεις Φορέων • Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών Ε.Τ.Ε. • ΕΕΤΕΜ – Επαγγελματική και Επιστημονική Ένωση Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης <p>Ερευνητικά Κέντρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΚΚΕ - Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών • ΙΝΕ ΓΣΕΕ - Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Ε.Ε.
<p>Υπηρεσίες καινοτομίας και επιχειρηματικότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» <p>Ιστότοποι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις Συλλογικοί Φορείς και Ενώσεις Φορέων • Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών Ε.Τ.Ε. • ΕΕΤΕΜ – Επαγγελματική και Επιστημονική Ένωση Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης • ΣΕΒ - Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών • ΕΣΕΕ - Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου • ΓΣΕΒΕΕ - Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδας <p>Ερευνητικά Κέντρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΚΚΕ - Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών • ΙΝΕ ΓΣΕΕ - Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Ε.Ε.
<p>Διοργάνωση εκδηλώσεων – ημερίδων και έκδοση ενημερωτικών εντύπων προβολής</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ) • Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού • ΙΝΕΔΙΒΙΜ – Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης • ΓΓΔΒΜ – Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Δια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	<p>βίου Μάθηση)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΟΑΕΔ – Κέντρα προώθησης στην Απασχόληση • Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς <ul style="list-style-type: none"> ο Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας – Γενική γραμματεία Νέας Γενιάς ο Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας – Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς • Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» <p>Ευρωπαϊκοί Οργανισμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) <p>Ιστότοποι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES • Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις <p>Συλλογικοί Φορείς και Ενώσεις Φορέων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών Ε.Τ.Ε. • ΕΕΤΕΜ – Επαγγελματική και Επιστημονική Ένωση Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης • ΣΕΒ - Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών • ΕΣΕΕ - Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου • ΓΣΕΒΕΕ - Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδας <p>Ερευνητικά Κέντρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΚΚΕ - Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών • ΙΝΕ ΓΣΕΕ - Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Ε.Ε.
<p>Εκπόνηση ερευνών – μελετών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ) • Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	<ul style="list-style-type: none"> • ΙΝΕΔΙΒΙΜ – Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης • Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς <ul style="list-style-type: none"> ◦ Παρατηρητήριο Νεανικής Επιχειρηματικότητας – Γενική γραμματεία Νέας Γενιάς <p>Ευρωπαϊκοί Οργανισμοί</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) <p>Συλλογικοί Φορείς και Ενώσεις Φορέων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών Ε.Τ.Ε. • ΕΕΤΕΜ – Επαγγελματική και Επιστημονική Ένωση Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης • ΣΕΒ - Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών • ΕΣΕΕ - Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου • ΓΣΕΒΕΕ - Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδας <p>Ερευνητικά Κέντρα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΕΚΚΕ - Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών • ΙΝΕ ΓΣΕΕ - Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Ε.Ε.
<p>Στήριξη της πρακτικής άσκησης των φοιτητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ΙΝΕΔΙΒΙΜ – Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης • ΓΓΔΒΜ – Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Δια βίου Μάθηση) • ΟΑΕΔ – Κέντρα προώθησης στην Απασχόληση <p>Ιστότοποι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES <p>Συλλογικοί Φορείς και Ενώσεις Φορέων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένωση Τεχνολόγων Εκπαιδευτικών Ε.Τ.Ε. • ΕΕΤΕΜ – Επαγγελματική και Επιστημονική Ένωση Μηχανικών Τεχνολογικής Εκπαίδευσης • ΣΕΒ - Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

	<ul style="list-style-type: none">• ΕΣΕΕ - Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου• ΓΣΕΒΕΕ - Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών και Εμπόρων Ελλάδας
--	--

3 Μεθοδολογία Υλοποίησης της Δικτύωσης

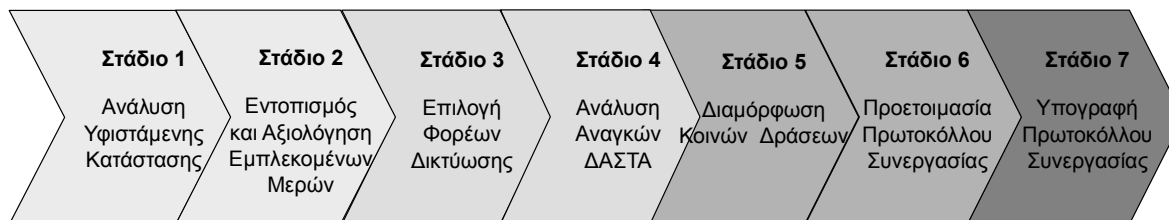
3.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να αναπτύξει τη μεθοδολογία που επιλέχθηκε για την υλοποίηση της δικτύωσης. Η μεθοδολογία περιγράφεται εκτενέστερα στο πέμπτο κεφάλαιο του πρώτου παραδοτέου του έργου «Δικτύωση της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ» το οποίο φέρει τον τίτλο «Μελέτη Δικτύωσης ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ».

3.2 Μεθοδολογία Προσέγγισης

Για την υλοποίηση της διαδικασίας της δικτύωσης επιλέχθηκε και υιοθετήθηκε μια γραμμική διαδικασία που αποτελείται από επτά διακριτά στάδια όπως αυτά απεικονίζονται στο παρακάτω αναλυτικό σχήμα. Κάθε στάδιο αποτελείται από συγκεκριμένες δράσεις (tasks) οι οποίες έλαβαν χώρα για την υποστήριξη των διακριτών αυτών φάσεων του έργου.

Πίνακας 3: Οι Αναλυτικές Φάσεις της Μεθοδολογίας υλοποίησης της δικτύωσης



3.3 Αναγνώριση Αναγκών της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ

Για την αναγνώριση των αναγκών δικτύωσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ διενεργήθηκε σειρά συνεντεύξεων με τα στελέχη της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ. Οι συνεντεύξεις διενεργήθηκαν στις εγκαταστάσεις της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ στις 19 Νοεμβρίου 2013. Οι συνεντεύξεις υλοποιήθηκαν με τη μορφή ανοικτής συζήτησης χωρίς τη χρήση δομημένου οδηγού συνέντευξης. Η συζήτηση δομήθηκε σε τρεις διακριτούς άξονες αναφορικά με τα παρακάτω σημεία:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1. την εμπειρία υφιστάμενων συνεργασιών κατά το παρελθόν,
2. τις τρέχουσες συνεργασίες της ΔΑΣΤΑ και
3. τη στρατηγικές ανάγκες της ΔΑΣΤΑ αναφορικά με τη μελλοντική δικτύωσή της.

Η συζήτηση που διεξήχθη κράτησε γύρω στα 30 λεπτά και είχε ως σκοπό τόσο τη κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των δομών της ΔΑΣΤΑ κάθε αυτών, των αναπτύχθηκε γύρω από τις

3.3.1 Διενέργεια συνεντεύξεων με τα στελέχη της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ.

Η διαδικασία της διενέργειας συνεντεύξεων κρίθηκε η πιο χρήσιμη προκειμένου να δώσει την ευκαιρία στα στελέχη της ΔΑΣΤΑ να εκφράσουν τη γνώμη τους και τις προτιμήσεις τους αναφορικά με τη διαδικασία δικτύωσης της δομής. Επιπλέον, η διαδικασία αυτή ήταν εξαιρετικά σημαντική προκειμένου να αποκαλύψει τις πραγματικές ανάγκες δικτύωσης της Δομής ενώ ταυτόχρονα έδωσε τη δυνατότητα στα στελέχη της ΔΑΣΤΑ να εκφράσουν τις προτιμήσεις τους δεδομένου του ότι εκείνα θα είναι τελικά τα στελέχη τα οποία θα υλοποιήσουν και θα αναπτύξουν στο μέλλον τις δραστηριότητες της ΔΑΣΤΑ σε συνεργασία με τους φορείς δικτύωσης.

Πίνακας 4: Πίνακας συνεντεύξεων στελεχών ΔΑΣΤΑ

Δομή	Στέλεχος	E-mail επικοινωνίας
Γραφείο Διασύνδεσης	Αλέξανδρος Ραφαηλίδης	gdaspete@aspete.gr
Γραφείο Πρακτικής Άσκησης	Γιώργος Παπαχατζάκης	pa1aspete@aspete.gr
Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	Βίκυ Ματσούκα	moke2aspete@aspete.gr
Γραφείο τύπου ΔΑΣΤΑ	Αναστασία Πετροπούλου	dasta2aspete@aspete.gr

3.4 Διαμόρφωση Πρωτοκόλλου Δικτύωσης

Αφού διενεργήθηκαν οι συνεντεύξεις με τα στελέχη της ΔΑΣΤΑ και αναγνωρίστηκαν οι ανάγκες των Δομών της ακολούθησε η διαμόρφωση του πρωτοκόλλου δικτύωσης. Ως αποτέλεσμα της



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

επιλογής του συγκεκριμένου μοντέλου δικτύωσης αναπτύχθηκε ένα τυπικό πρωτόκολλο συνεργασίας ως μια μήτρα που θα μπορούσε να παρέχει ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς για τη συνεργασία των φορέων δικτύωσης. Σκόπιμα, επιλέχθηκε το μοντέλο αυτό να έχει μια ανοικτή δομή η οποία να λειτουργεί ως μια πλατφόρμα δικτύωσης επιτρέποντας μια ποικιλία από διαφορετικές – διακριτές μορφές συνεργασίας μεταξύ των φορέων ευνοώντας έτσι τη διμερή δικτύωση με τρόπο ενδεικτικό αλλά όχι περιοριστικό.

Το πρωτόκολλο δικτύωσης προετοιμάστηκε ως αποτέλεσμα της ανάλυσης που προηγήθηκε στην ανωτέρω ενότητα και η οποία έδωσε μια αρχική εικόνα των κατηγοριών των φορέων δικτύωσης που προτείνονται ως εταίροι αλλά και των κοινών υπηρεσιών δράσεων που μπορούν να αναπτυχθούν μεταξύ τους και με τη ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ. Το πρωτόκολλο διαμορφώθηκε σε διακριτά άρθρα, όπως αυτά αναπτύσσονται παρακάτω. Το πρωτόκολλο δικτύωσης στη τελική του μορφή με το προοίμιο που το συνοδεύει είναι διαθέσιμο στο Παράρτημα αυτού του παραδοτέου.

3.4.1 Άρθρο 1ο: Στόχοι της Δικτύωσης

Στόχοι της συνεργασίας των δυο εταίρων είναι:

1. η δημιουργία ενός περιβάλλοντος συνεργασίας το οποίο θα ενισχύει την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ μέσω της χρήσης όλων των υπαρχόντων πόρων, προσπαθώντας να προσθέσει όσους από αυτούς λείπουν κάθε φορά από το τοπικό παραγωγικό σύστημα για την υλοποίηση του οράματος της,
2. η υποβοήθηση της ανάπτυξης συνεργασιών μεταξύ της τοπικής βιομηχανίας, και γενικότερα των επιχειρήσεων, με τον ερευνητικό ιστό της περιοχής και της χώρας γενικότερα, με πρόθεση τη μείωση της απόστασης μεταξύ της έρευνας και της εμπορικής αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της,
3. η βελτίωση - μέσα από προώθηση της έρευνας και καινοτομίας ώστε να υπάρξει μετρήσιμος θετικός αντίκτυπος στην ανταγωνιστικότητα της χώρας,
4. η υιοθέτηση από την τοπική κοινωνία μιας νέας παιδείας γνώσης και βιώσιμης ανάπτυξης, μέσω της καινοτομίας,
5. η επίτευξη μετρήσιμων θετικών αποτελεσμάτων, σε σύντομο σχετικά χρόνο, για την αναγνώριση του ρόλου των συνεργαζόμενων εταίρων και ευρύτερη αποδοχή από την ερευνητική και επιχειρηματική κοινότητα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

3.4.2 Άρθρο 2ο: Οριζόντιες Δράσεις της Δικτύωσης

Ειδικότερα, το παρόν πρωτόκολλο συνεργασίας αφορά την προώθηση κοινών δράσεων των οργανισμών δικτύωσης τόσο σε βραχυπρόθεσμο όσο και σε μεσοπρόθεσμο χρονικό ορίζοντα. Οι δράσεις που θα αναληφθούν στα πλαίσια της συνεργασίας και που αναμένεται να ξεκινήσουν άμεσα είναι:

6. Οριζόντιες δράσεις της ΑΣΠΑΙΤΕ ΔΑΣΤΑ σε συνεργασία με τον Φορέα Δικτύωσης που έχουν σχέση με την ταυτότητα (branding) των συνεργαζόμενων φορέων, τη δικτύωση, την εξωστρέφεια, τη λειτουργία τους ως καταλυτών του τοπικού καινοτομίας και επιχειρηματικότητας με έμφαση στη δημιουργία νέας ροής έναρξης καινοτόμων επιχειρήσεων.
7. Στοχευόμενη σύνδεση της έρευνας με την επιχειρηματικότητα μέσω μηχανισμών υποστήριξης καινοτομίας, επιχειρηματικότητας και δημιουργίας συνεργατικών σχηματισμών (clusters), σε τομείς ενδιαφέροντος των δυο εταίρων.
8. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών υποστηρικτικών εργαλείων μέσω της ενθάρρυνσης δημιουργίας σύγχρονων εξειδικευμένων μηχανισμών, σύμφωνα με διαδεδομένες διεθνείς πρακτικές.
9. Στα πλαίσια του στρατηγικού τους σχεδιασμού και των επιμέρους ενεργειών, η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και ο Φορέας Δικτύωσης θα αξιολογούν και θα επιλέγουν τις κοινές δράσεις που θα προτείνουν να υλοποιήσουν σε συνεργασία και οι οποίοι εμπíπτουν στους άξονες συνεργασίας του παρόντος πρωτοκόλλου και οι οποίες θα μπορούν να υποστηρίζονται προς ωρίμανση και χρηματοδότηση από τα σχετικά προγράμματα του ΕΣΠΑ (ενδεικτικά: ΠΕΠ, δράσεις ΓΓΕΤ, ΕΣΠΑ, ΕΠΑΝ, ΕΠΑΝΑΔ, κλπ) αλλά και από διεθνείς πηγές χρηματοδότησης (ενδεικτικά: οριζόντια έργα πολιτικής έρευνας και ανάπτυξης-R&D, innovation της Ε.Ε. κλπ).
10. Η υλοποίηση των ενεργειών στα πλαίσια των δράσεων γίνεται (ανάλογα με το είδος της δράσης) είτε απ' ευθείας από τους παραπάνω εταίρους είτε σε συνεργασία με τους εξειδικευμένους για το συγκεκριμένο αντικείμενο φορείς (έργα στα οποία οι εταίροι δρουν ως τελικοί δικαιούχοι), είτε υπό τον συντονισμό τους.
11. Η πρόοδος και τα επιτεύγματα των συνεργαζόμενων φορέων στα πλαίσια υλοποίησης του παρόντος πρωτοκόλλου συνεργασίας μπορούν να παρουσιάζονται σε ετήσια ή άλλη περιοδική βάση σε κοινή εκδήλωση η οποία θα συνδιοργανώνεται από τους δυο φορείς με στόχο να αποτελέσει ένα κοινό βήμα κατάθεσης απόψεων και νέων ιδεών καθώς και επικοινωνίας με τη τοπική κοινότητα έρευνας, καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

3.4.3 Άρθρο 3ο: Κριτήρια επιλογής Κοινών Δράσεων Δικτύωσης

Τα κριτήρια για την επιλογή των επί μέρους δράσεων και πρωτοβουλιών στα πλαίσια των παραπάνω δράσεων θα λαμβάνουν υπόψη:

- την αξιοποίηση των υπαρχουσών δράσεων και υποδομών,
- την αξιοποίηση του υπάρχοντος δυναμικού, την ανάδειξη κλίματος αριστείας και την καθοδήγηση τους σε μετρήσιμα αποτελέσματα,
- τη δημιουργία άμεσης προστιθέμενης αξίας προς όφελος των συνεργαζόμενων εταίρων, των ενδιαφερομένων μερών τους (stakeholders) αλλά και στη συμβολή τους στην τοπική κοινωνία και οικονομία μέσω της δημιουργίας και διατήρησης δυνατοτήτων και ευκαιριών απασχόλησης.

3.4.4 Άρθρο 4ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση»

Κοινή θέση των φορέων είναι η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και του Φορέα Δικτύωσης, ικανού να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις των φοιτητών όπως αυτές διαμορφώνονται στην αγορά εργασίας από τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι δυνατό να υπάρξει μια αμφίδρομη σχέση πληροφόρησης που θα αφορά:

- εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ,
- απασχόληση φοιτητών – φοιτητριών των Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης,
- χορήγηση στοιχείων επιχειρήσεων, στις οποίες οι φοιτητές θα μπορούσαν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση,
- ανταλλαγή τεχνογνωσίας και επιστημονική δικτύωση μέσα από σεμινάρια, workshops, ερευνητικές δημοσιεύσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

3.4.5 Άρθρο 5ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Γραφείο Διασύνδεσης»

Οι τομείς στους οποίους θα μπορούσε να υπάρξει συνεργασία είναι οι εξής:

- εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ,

- ενημέρωση από την πλευρά του φορέα για νέες θέσεις εργασίας για τους απόφοιτους της ΑΣΠΑΙΤΕ,
- ανάρτηση ανακοινώσεων και αγγελιών για προσφερόμενες θέσεις εργασίας,
- παροχή πληροφόρησης σε θεματικές έρευνες που διεξάγει το Γραφείο Διασύνδεσης,
- συμμετοχή σε δράσεις προβολής και δημοσιότητας του Γραφείου Διασύνδεσης (ημερίδες – workshops – συνέδρια – θεματικά σεμινάρια).

3.4.6 Άρθρο 6ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» (ΜΟΚΕ)

- ανταλλαγή τεχνογνωσίας και επιστημονική δικτύωση μέσα από σεμινάρια, workshops, ερευνητικές δημοσιεύσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα,
- πραγματοποίηση επιμορφωτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις,
- συμμετοχή του φορέα σε δραστηριότητες της ΜΟΚΕ και από κοινού ανάπτυξη δράσεων που θα ενθαρρύνουν τη καινοτομία και την επιχειρηματικότητα,
- παροχή συμβουλευτικής και υποστήριξης σε δράσεις καινοτομίας και επιχειρηματικότητας των φοιτητών και των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.

3.4.7 Άρθρο 7ο: Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των Συνεργαζόμενων Εταίρων

Οι συνεργαζόμενοι εταίροι αναλαμβάνουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και δικαιώματα, όπως αυτά αναπτύσσονται παρακάτω:

1. Η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ αναλαμβάνει:
 - να παρέχει απρόσκοπτη πρόσβαση στο πληροφοριακό της σύστημα (π.χ. ανάρτηση αγγελιών και ανακοινώσεων για προσφερόμενες θέσεις εργασίας),
 - να γνωστοποιεί στις επιχειρήσεις το ενδιαφέρον φοιτητών και φοιτητριών για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης,
 - να συνεργάζεται με τον Φορέα Δικτύωσης για την ενημέρωση των χρηστών και την προβολή του Έργου,
 - να αναρτήσει το παρόν πρωτόκολλο συνεργασίας στο δικτυακό της τόπο.
2. Ο Φορέας Δικτύωσης αναλαμβάνει:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- να γίνει μέλος της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και των Δομών της μέσω της εγγραφής του στο Πληροφοριακό Σύστημα,
- να ενημερώσει τα μέλη του για την υλοποίηση από την ΑΣΠΑΙΤΕ των προγραμμάτων του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, του Γραφείου Διασύνδεσης και της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

4 Διαδικασία Υλοποίησης της Δικτύωσης

4.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας

Στα πλαίσια αυτής της ενότητας παρέχουμε αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία υλοποίησης της δικτύωσης. Πιο συγκεκριμένα, περιγράφεται η διαδικασία επικοινωνίας που επιλέχθηκε ενώ παρουσιάζονται αναλυτικά οι φάσεις της ως μέρος μιας ευρύτερης μεθοδολογίας δικτύωσης.

4.2 Επικοινωνία με τους Φορείς Δικτύωσης

Η επικοινωνία με τους φορείς δικτύωσης υπήρξε η σημαντικότερη διαδικασία στο πλαίσιο υλοποίησης αυτής της φάσης του έργου. Μια φάση που από τη φύση της είναι κύρια επικοινωνιακή. Για τη συστηματοποίηση και τη παρακολούθηση αυτής της φάσης αναπτύχθηκε μια μεθοδολογία προσέγγισης που αποτελείται από τέσσερα διακριτά στάδια. Οι τρεις πρώτες φάσεις έχουν γραμμικό – διαδοχικό χαρακτήρα και αναφέρονται σε διαδικασίες επικοινωνίας με φορείς που έχουν φυσική παρουσία, ενώ η τέταρτη φάση αφορά την απευθείας δικτύωση με τους φορείς που δεν έχουν φυσική παρουσία. Αναλυτικότερα, η μεθοδολογία επικοινωνίας και οι επιμέρους φάσεις της αναπτύσσονται στην επόμενη ενότητα.

4.3 Μεθοδολογία Επικοινωνίας

Η μεθοδολογία επικοινωνίας αναπτύχθηκε σε τέσσερα διακριτά στάδια. Κατά το πρώτο στάδιο προηγήθηκε τηλεφωνική επαφή με τους φορείς δικτύωσης με σκοπό τον εντοπισμό του αρμόδιου προσώπου για την ανάπτυξη της περαιτέρω επικοινωνίας και τη δικτύωση. Κατά το δεύτερο στάδιο της διαδικασίας έγινε η αποστολή μιας συνοδευτικής επιστολής με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) στην οποία διατυπώνονταν το αίτημα της δικτύωσης καθώς και ως συνημμένο αρχείο το προτεινόμενο πρότυπο του πρωτοκόλλου δικτύωσης. Στο παράρτημα του παρόντος παραδοτέου παρατίθεται τόσο η συνοδευτική επιστολή που συνόδευε το προτεινόμενο πρωτόκολλο κατά τη πρώτη φάση επικοινωνίας του στους φορείς δικτύωσης.

Η τρίτη φάση της επικοινωνίας περιελάμβανε την διαδικασία (followup), μια διαδικασία η οποία επεκτείνεται και πέρα από τα συμβατικά όρια της λήξης της σύμβασης του συγκεκριμένου έργου, δεδομένου ότι ο κάθε ένας από τους φορείς δικτύωσης έχουν τα δικά τους χρονοδιαγράμματα και συχνά ακολουθούν χρονοβόρες διαδικασίες. Ο παρακάτω πίνακας συνοψίζει τις τρεις παραπάνω φάσεις δικτύωσης ενώ περιλαμβάνει και μια τέταρτη φάση κατά την οποία γίνεται η αναφορά της δικτύωσης στην ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ.

Πίνακας 5: Φάσεις Επικοινωνίας της Δικτύωσης του Έργου

Φάση	Περιεχόμενο	Τρόπος Επικοινωνίας
Φάση 1: Εγκαθίδρυση Επικοινωνίας	Ενημέρωση των φορέων για τη πρόθεση εκ μέρους της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ για τη δικτύωση και ανάπτυξη κοινών δράσεων συνεργασίας.	Τηλεφωνική επικοινωνία
Φάση 2: Επικοινωνία των στόχων δικτύωσης	Πρόταση για την από κοινού ανάπτυξη ενός πλαισίου δικτύωσης με τη μορφή ενός πρωτοκόλλου δικτύωσης.	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)
Φάση 3: Διαπραγμάτευση Δικτύωσης	Από κοινού ανάπτυξη του περιεχομένου της δικτύωσης με στόχο τη καλύτερη διαμόρφωση του πρωτοκόλλου δικτύωσης το οποίο θα παρέχει το κοινό πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων.	Τηλεφωνική επικοινωνία, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email), προσωπικές επαφές και επισκέψεις
Φάση 4: Απευθείας Δικτύωση	Προτάσεις αυτοματοποίησης της δικτύωσης για τους φορείς δικτύωσης οι οποίοι παρέχουν πληροφορίες και εισροές γνώσεις οι οποίες θα είναι χρήσιμες και το κοινό της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ.	Υποβολή παρόντος κειμένου

Ο παραπάνω πίνακας περιλαμβάνει και μια επιπλέον φάση σε σχέση με τις τρεις που αναπτύχθηκαν αναλυτικά νωρίτερα. Η τέταρτη αυτή φάση είναι μια διακριτή φάση κατά την οποία επικοινωνείτε από τον ανάδοχο του έργου στην αναθέτουσα αρχή οι προτάσεις για τη δικτύωση με τους οργανισμούς που αναγνωρίστηκαν ως σημαντικοί κατά τη προηγούμενη φάση του έργου και οι οποίοι δεν έχουν δομημένη φυσική μορφή για την υπογραφή πρωτοκόλλου συνεργασίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τέτοιοι οργανισμοί είναι, για παράδειγμα, οι ιστοσελίδες δικτύωσης. Η φάση 4 αναπτύσσεται σε ένα διακριτό κεφάλαιο στα πλαίσια αυτού του παραδοτέου τεύχους όπου οι προτάσεις αυτές παρουσιάζονται αναλυτικά.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

5 Απευθείας Δικτύωση (Φάση 4)

5.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας

Η τέταρτη αυτή φάση είναι μια διακριτή φάση κατά την οποία επικοινωνείτε από τον ανάδοχο του έργου στην αναθέτουσα αρχή οι προτάσεις για τη δικτύωση με τους οργανισμούς που αναγνωρίστηκαν ως σημαντικοί κατά τη προηγούμενη φάση του έργου και οι οποίοι δεν έχουν δομημένη φυσική μορφή για την υπογραφή πρωτοκόλλου συνεργασίας. Τέτοιοι οργανισμοί είναι, για παράδειγμα, οι ιστοσελίδες δικτύωσης. Η φάση 4 αναπτύσσεται στη παρούσα ενότητα αναλυτικά.

Όπως αναφέρθηκε στη προηγούμενη ενότητα, οι τρεις πρώτες φάσεις του έργου έχουν έναν γραμμικό – διαδοχικό χαρακτήρα και αναφέρονται σε διαδικασίες επικοινωνίας με φορείς που έχουν φυσική παρουσία, ενώ η τέταρτη φάση αφορά την απευθείας δικτύωση με τους φορείς που δεν έχουν φυσική παρουσία. Αναλυτικότερα, η μεθοδολογία επικοινωνίας με αυτούς τους φορείς αναπτύσσεται περαιτέρω παρακάτω.

5.2 Φορείς Απευθείας Δικτύωσης

Στον κατάλογο των φορέων με τους οποίους μπορεί να δικτυωθεί η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ όπως αυτοί χαρτογραφήθηκαν στα πλαίσια του δεύτερου παραδοτέου εντοπίστηκαν κάποιοι φορείς που είτε δεν έχουν φυσική παρουσία καθεαυτή, παρόλα αυτά διαθέτουν, διαχειρίζονται και τελικά διανέμουν πληροφορίες εξαιρετικά ενδιαφέρουσες για το κοινό των εμπλεκόμενων της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ όσο και χρήσιμες για την ίδια και τις Δομές της. Στη λογική αυτή κρίθηκε ότι εντάσσονται οι παρακάτω φορείς όπως απεικονίζονται στον πίνακα της σελίδας που ακολουθεί.

Είναι σημαντικό λοιπόν, για τη ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ να διασυνδεθεί με τους παρακάτω φορείς δεδομένου ότι η δικτύωσή της με αυτούς θα επιτρέψει την άμεση και απευθείας χρήση των υπηρεσιών που εκείνοι παρέχουν από το κοινό των εμπλεκόμενων μερών της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ (φοιτητές και απόφοιτοι ΑΣΠΑΙΤΕ).



Πίνακας 6: Φορείς απευθείας Δικτύωσης και Κατηγορίες υπηρεσιών

Φορέας Δικτύωσης	Κατηγορία υπηρεσιών	Ιστοσελίδα
Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) 	<ul style="list-style-type: none"> Πληροφόρηση για ζήτηση σε θέματα ζήτησης δεξιοτήτων Πληροφόρηση σε θέματα προσφοράς δεξιοτήτων Πληροφόρηση για τις τάσεις της αγοράς εργασίας Μελέτες και ανάλυση της αγοράς εργασίας 	www.cedefop.europa.eu www.euskillspanorama.ce defop.europa.eu
EURES - The European Job Mobility Portal 	<ul style="list-style-type: none"> Πληροφόρηση για κενές θέσεις εργασίας στις χώρες της Ευρώπης Πληροφόρηση σε θέματα κινητικότητας της εργασίας Σύστημα διεπαφής υποψήφιων εργαζομένων και εργοδοτών 	http://ec.europa.eu/eures
Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις 	<ul style="list-style-type: none"> Πληροφόρηση για θέματα επιχειρήσεων στην ΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση στις πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις Πληροφόρηση σε θέματα επιχειρηματικότητας 	http://ec.europa.eu/enterprise/sme/index_en.htm
ΕΠΑΝΑΔ – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» 	<ul style="list-style-type: none"> Πληροφόρηση για θέματα επιχειρήσεων στην ΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση στις πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις Πληροφόρηση σε θέματα επιχειρηματικότητας 	www.epanad.gov.gr

Στις παρακάτω ενότητες παρουσιάζονται αναλυτικά τα προφίλ των οργανισμών με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί απευθείας δικτύωση, με ιδιαίτερη αναφορά στις υπηρεσίες που μπορούν να προσφέρουν προς χρήση της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

5.2.1 Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP)

Το Cedefop, το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ιδρύθηκε το 1975 και αρχικά η έδρα του ήταν στο Βερολίνο. Το 1995 μεταφέρθηκε στη Θεσσαλονίκη, στην περιοχή της Πυλαίας. Το Cedefop είναι ο οργανισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που στηρίζει την ανάπτυξη της πολιτικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συνεργάζεται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους με σκοπό την παροχή τεκμηριωμένων στοιχείων σχετικά με τις τάσεις που επηρεάζουν την κατάρτιση, καθώς και συμβουλές σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο μπορεί η ευρωπαϊκή πολιτική για την κατάρτιση να ανταποκριθεί στις εκάστοτε προκλήσεις. Το έργο του Cedefop έχει δύο βασικές κατευθύνσεις:

- Τα Ευρωπαϊκά εργαλεία και αρχές, (π.χ. πλαίσια προσόντων, σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, διασφάλιση ποιότητας, Europass, πιστοποίηση της μάθησης).
- Τις ανάγκες σε δεξιότητες, (πρόβλεψη μελλοντικών αναγκών, τάσεων και μείωση αναντιστοιχιών ανάμεσα στην εκπαίδευση και κατάρτιση και την αγορά εργασίας).

Οι υπηρεσίες του οργανισμού που μπορούν να φανούν χρήσιμες από το σύνολο των εμπλεκόμενων μερών της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και ιδιαίτερα από τους φοιτητές και αποφοίτους της ΑΣΠΑΙΤΕ αναφέρονται στις υπηρεσίες που παρέχει η πλατφόρμα EUSKILLS Panorama η οποία υποστηρίζεται από τον οργανισμό και η οποία παρέχει πληροφόρηση για ζήτηση σε θέματα ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων, πληροφόρηση για τις τάσεις της αγοράς εργασίας καθώς και μελέτες και ανάλυση της αγοράς εργασίας.

5.2.2 Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα – EURES

Η EURES είναι ένα δίκτυο που δημιουργήθηκε το 1993 για τη συνεργασία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης των κρατών μελών του ΕΟΧ (οι χώρες της ΕΕ και η Νορβηγία, Ισλανδία και το Λιχτενστάιν) και των άλλων οργανώσεων εταίρων. Η Ελβετία διαδραματίζει επίσης σημαντικό ρόλο στη συνεργασία αυτή. Η από κοινού αξιοποίηση των πόρων των μελών και των οργανισμών εταίρων της EURES εξασφαλίζει σταθερή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

βάση για το δίκτυο συνεργασίας ούτως ώστε να παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στους εργαζόμενους και τους εργοδότες.

Σκοπός της πύλης EURES είναι η παροχή πληροφοριών, συμβουλών και υπηρεσιών πρόσληψης/τοποθέτησης (ανεύρεση κατάλληλων θέσεων εργασίας) που μπορούν να είναι χρήσιμες προς όφελος του συνόλου των εμπλεκόμενων μερών της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και ιδιαίτερα από τους φοιτητές και αποφοίτους της ΑΣΠΑΙΤΕ καθώς και κάθε πολίτη που επιθυμεί να επωφεληθεί από την αρχή της ελεύθερης κυκλοφορίας των προσώπων. Η πύλη EURES δεν είναι μόνο η πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα αλλά διαθέτει ένα ανθρώπινο δίκτυο από περισσότερους από 850 συμβούλους EURES, οι οποίοι βρίσκονται σε καθημερινή επαφή με άτομα που αναζητούν εργασία και με εργοδότες σε ολόκληρη την Ευρώπη. Στις ευρωπαϊκές παραμεθόριες περιοχές η EURES διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο παρέχοντας πληροφορίες και βοήθεια για την επίλυση των προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι εργαζόμενοι και οι εργοδότες σε σχέση με τις διασυνοριακές μετακινήσεις τους.

5.2.3 Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις

Σε αυτή την πύλη μπορεί κάθε ενδιαφερόμενος να βρει συγκεντρωμένες όλες τις πληροφορίες που παρέχει η ΕΕ όσον αφορά τις ΜΜΕ, από πρακτικές συμβουλές μέχρι θέματα πολιτικής. Ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι η δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ενιαίας Αγοράς, μιας αγοράς με περίπου 500 εκατομμύρια καταναλωτές, από την οποία οι ΜΜΕ μπορούν να ωφεληθούν σημαντικά. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, έχει δημιουργηθεί και μία διαδικτυακή πύλη αποκλειστικά αφιερωμένη στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται ή πρόκειται να δραστηριοποιηθούν σε κάποια χώρα της Ε.Ε., όπου παρέχεται πρόσβαση σε πληροφόρηση για όλο το φάσμα των ευρωπαϊκών πολιτικών, της νομοθεσίας, των προγραμμάτων και πρωτοβουλιών που σχετίζονται με τις μικρομεσαίες ευρωπαϊκές επιχειρήσεις.

Η πύλη αυτή αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο για το σύνολο των εμπλεκόμενων μερών της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και ιδιαίτερα για τους φοιτητές και αποφοίτους της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς παρουσιάζει τις διαθέσιμες δυνατότητες μέσα από μια σειρά προγραμμάτων, έτσι ώστε οι ΜΜΕ να εντοπίζουν ποιο είναι το καταλληλότερο για αυτούς. Παρέχει γρήγορη και εύκολη πρόσβαση σε πληροφορίες για τις ευκαιρίες που υπάρχουν σε όλα τα προγράμματα της Ε.Ε. που σχετίζονται με τη συγκεκριμένη κατηγορία επιχειρήσεων.



Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να έχουν πρόσβαση σε όλη την ευρωπαϊκή νομοθεσία, προκειμένου να οργανώσουν καλύτερα την επιχείρησή τους. Μάλιστα, υπάρχει επιπλέον μία ιστοσελίδα αποκλειστικά αφιερωμένη στις υπηρεσίες υποστήριξης ανά την Ευρώπη. Δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες της μικρομεσαίας επιχείρησης σε κάθε χώρα - μέλος. Στη διαδικτυακή πύλη αναφέρεται πως οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις, για να γίνουν ανταγωνιστικές, θα πρέπει να αναπτυχθούν τόσο με την πρόσληψη περισσότερων υπαλλήλων όσο και με την επέκταση των προϊόντων, των αγορών που απευθύνονται, καθώς και του κύκλου εργασιών τους.

Πολλές φορές, οι εμπειρίες και οι ικανότητες ενός επιχειρηματία δεν είναι από μόνες τους αρκετές για την ανάπτυξη μιας επιχείρησης, αλλά απαιτείται η χρήση νέων τεχνολογιών και τεχνογνωσίας, νέο προσωπικό με επιπλέον προσόντα, πρόσβαση σε νέες αγορές και φυσικά οικονομικοί πόροι. Στο πλαίσιο αυτό, η πύλη παρέχει εκτεταμένη πληροφόρηση σχετικά με εξειδικευμένα θέματα ή θεματικές πύλες.

5.2.4 ΕΠΑΝΑΔ – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας είναι ένα από τα οκτώ (8) Τομεακά Προγράμματα της Ελλάδας για την Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 και ένα εκ των τριών (3) Προγραμμάτων της χώρας που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Στοχεύει, αφενός, στην αξιοποίηση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού ως κινητήριας δύναμης για την ανάπτυξη της χώρας και αφετέρου, στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής. Η απασχόληση και η κοινωνική συνοχή αποτελούν διακριτό θεματικό πεδίο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) 2007-2013, και στα πλαίσια αυτά παρέχονται πληροφορίες που μπορεί να είναι χρήσιμες για τους χρήστες των υπηρεσιών της ΔΑΣΤΑ. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές και απόφοιτοι της ΑΣΠΑΙΤΕ μπορούν να επωφεληθούν από πληροφόρηση αναφορικά με τα παρακάτω πεδία:

- θέματα επιχειρήσεων στην ΕΕ με ιδιαίτερη έμφαση στις πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις
- Πληροφόρηση σε θέματα επιχειρηματικότητας Ενίσχυση της προσαρμοστικότητας των εργαζόμενων και των επιχειρήσεων, πληροφόρηση για τη προώθηση της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης

5.3 Μεθοδολογία Απευθείας Δικτύωσης

Η απευθείας δικτύωση δεν απαιτεί την ανάπτυξη ειδικής μεθοδολογίας. Η δικτύωση των φορέων αυτών μπορεί να επιτευχθεί απευθείας χωρίς ενδιάμεσα στάδια. Για την υλοποίησή της απαιτείται η διασύνδεση του interface των πληροφοριακών συστημάτων της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με τις αντίστοιχες ιστοσελίδες.

5.3.1 Τεχνολογίες Απευθείας Δικτύωσης - RSS



Οι υφιστάμενες τεχνολογίες που χρησιμοποιούν οι παραπάνω φορείς επιτρέπουν τη συνεχή παροχή πληροφοριών και των υπηρεσιών τους σε πραγματικό χρόνο. Το ακρωνύμιο RSS, από τον αγγλικό όρο ReallySimpleSyndication (Πολύ Απλή Διανομή), αναφέρεται σε μία προτυποποιημένη μέθοδο ανταλλαγής ψηφιακού πληροφοριακού περιεχομένου διαμέσου του Διαδικτύου, στηριγμένη στην πρότυπη, καθιερωμένη και ευρέως υποστηριζόμενη γλώσσα σήμανσης XML. Ένας χρήστης του Διαδικτύου μπορεί έτσι να ενημερώνεται αυτομάτως για γεγονότα και νέα από όσες ιστοσελίδες υποστηρίζουν RSS, αρκεί να έχει εγγραφεί ο ίδιος συνδρομητής στην αντίστοιχη υπηρεσία της εκάστοτε ιστοσελίδας. Οι εν λόγω ενημερώσεις («ροές RSS», αγγλ: «RSS feeds») περιέχουν τα πλήρη δεδομένα, σύνοψη των δεδομένων, σχετικά μεταδεδομένα, ημερομηνία έκδοσης κλπ, ενώ αποστέλλονται αυτομάτως στον συνδρομητή μέσω Διαδικτύου.

Συνήθως, η διαδικασία απαιτεί ένα ειδικό λογισμικό «αναγνώστη» (το οποίο μπορεί να είναι ενσωματωμένο στον πλοηγό Web του χρήστη), όπου κάποιος πληκτρολογεί τη διεύθυνση URL της ζητούμενης ροής μιας ιστοσελίδας, ώστε να εγγραφεί σε αυτήν ως συνδρομητής. Ο αναγνώστης ελέγχει τακτικά για ενημερώσεις περιεχομένου τις καταγεγραμμένες ροές, από όλες τις διαφορετικές πηγές στις οποίες είναι εγγεγραμμένος ο συνδρομητής, αναλαμβάνοντας από μόνος του να μεταφέρει τις εν λόγω ενημερώσεις όποτε χρειάζεται και να τις συγκεντρώνει στον υπολογιστή του χρήστη. Ο αναγνώστης παρέχει στον εκάστοτε χρήστη μία κοινή και εξατομικευμένη διασύνδεση για όλες τις ροές που ο ίδιος έχει επιλέξει να παρακολουθεί.

Το πρότυπο RSS υπάρχει από το 1999, ωστόσο παλαιότερες, όχι τόσο επιτυχημένες τεχνολογίες παρόμοιου σκοπού (οι οποίες βέβαια δεν αξιοποιούσαν την καθιερωμένη σήμερα γλώσσα XML, καθώς αυτή δεν είχε εμφανιστεί πριν το 1998) κυκλοφορούσαν από τα μέσα της δεκαετίας του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο




ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

1990. Περί το 2005, το RSS άρχισε να υποστηρίζεται ευρέως από τους δημοφιλέστερους πλοηγούς Web και γρήγορα καθιερώθηκε, ιδιαίτερα λόγω της εξάπλωσης κατά την ίδια περίοδο των προσωπικών ιστολογίων με τακτική ανανέωση περιεχομένου. Οι ομάδες κατασκευής των εν λόγω πλοηγών είναι που επέλεξαν τότε ένα λογότυπο για την τεχνολογία RSS (το σημερινό ) . Πολύ γρήγορα έκανε την εμφάνισή του και το ανταγωνιστικό ως προς το RSS, αλλά επίσης στηριγμένο στην XML, πρότυπο Atom.

Πίνακας 7: Φορείς απευθείας Δικτύωσης και πηγή RSS

Φορέας Δικτύωσης	RSS – Receiving and Sending News and Information
CEDEFOP– Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης	http://www.cedefop.europa.eu/EN/news/rss-feeds.aspx
EURES - The European Job Mobility Portal	https://ec.europa.eu/eures/RSSFeed?rssType=public&language=el
Ευρωπαϊκή πύλη για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις	http://ec.europa.eu/enterprise/rss/index_en.htm
ΕΠΑΝΑΔ – Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»	www.epanad.gov.gr λειτουργεί υπηρεσία ενημέρωσης με την αποστολή newsletter



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

6 Συμπεράσματα – Σύνοψη

6.1 Εισαγωγή - Σκοπός της Ενότητας

Η ενότητα αυτή συνόψισε τα συμπεράσματα από την αναλυτική παρουσίαση των φορέων δικτύωσης που έχουν καταγραφεί στα προηγούμενα παραδοτέα αυτού του έργου. Πιο συγκεκριμένα, εδώ, κατηγοριοποιήθηκαν οι φορείς δικτύωσης αναφορικά με το είδος δικτύωσης που θα επιχειρεί με αυτούς. Η κατηγοριοποίηση έγινε με βάση τις τυπικές υπηρεσίες από τις οποίες μπορεί να επωφεληθεί η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ από τη δικτύωση με τους συγκεκριμένους φορείς και αποτέλεσε μια ενδιάμεση επιχείρηση στη διαδικασία προετοιμασίας των πρωτοκόλλων δικτύωσης τα οποία θα αποτελέσουν το εναρκτήριο μέσο για την υλοποίηση της δικτύωσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με τους υπόλοιπους φορείς.

6.2 Διαμόρφωση και Υλοποίηση της Δικτύωσης

Οι δράσεις δικτύωσης και διασύνδεσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, φορείς και οργανισμούς που σχετίζονται με την απασχόληση, την αγορά εργασίας και την επιχειρηματικότητα, αποτελούν σημαντικό μέρος της δραστηριότητας τόσο της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ όσο και των υποστηριζόμενων από αυτή φορέων.

Το κείμενο που συγκρότησε το παρόν παραδοτέο συνιστά ένα είδος αναφοράς για τη διεξαγωγή της διαδικασίας δικτύωσης. Αναπόσπαστα μέρη αυτού του τεύχους και κύρια παραδοτέα αυτής της φάσης πρέπει να θεωρούνται τα υπογεγραμμένα πρωτόκολλα δικτύωσης που έχουν συναφθεί μεταξύ της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και των φορέων δικτύωσης. Στις παρακάτω παραγράφους αναπτύσσεται η μεθοδολογία υλοποίησης της δικτύωσης με βάση την οποία αναπτύχθηκε η διαδικασία επικοινωνίας και οι πρωτοβουλίες εκ μέρους της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ για την ανάπτυξη των περαιτέρω συνεργασιών της. Η σύναψη και υπογραφή κοινών πρωτοκόλλων συνεργασίας μεταξύ των φορέων δικτύωσης όπως αυτοί εντοπίστηκαν στα πλαίσια αυτού του έργου αποτελεί μια χρήσιμη ενέργεια για την ενδυνάμωση της σύνδεσης της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ με τους επιλεγμένους φορείς, αλλά ταυτόχρονα συνιστά το πρώτο μόνο βήμα προς αυτή τη κατεύθυνση.



6.3 Περαιτέρω Ενέργειες Δικτύωσης

Οι περαιτέρω ενέργειες που θα πρέπει να υλοποιηθούν για την ενδυνάμωση της δικτύωσης, έγκειται στην εμπάθυση της επικοινωνίας της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ καθώς και στην από κοινού ανάπτυξη των περιεχομένων της συνεργασίας με βάση τις κοινές επιδιώξεις, στόχους αλλά και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται. Η τελική έκβαση της επιτυχίας της δικτύωσης θα κριθεί στο μέλλον και θα εξαρτάται με τρόπο απόλυτο από τους πόρους που θα διατεθούν για τη στήριξη της αλλά και από τις πολιτικές επικοινωνίας που θα επιλεγθούν όχι μόνο από τη πλευρά της ΑΣΠΑΙΤΕ αλλά και από τη πλευρά των φορέων.

Τέλος, είναι σημαντικό να τονιστεί πως μια θετική έκβαση του όλου εγχειρήματος της συνεργασίας θα συνεισφέρει σημαντικά και θετικά μόνο αποτελέσματα τόσο για όλα τα εμπλεκόμενα μέρη της συνεργασίας, όσο κυρίως για τις κοινότητες χρηστών των υπηρεσιών τους, εν προκειμένω, για τους φοιτητές και απόφοιτους της ΑΣΠΑΙΤΕ. Στα παραπάνω πλαίσια η διαδικασία της δικτύωσης θα πρέπει να ειδωθεί ως μια διαρκής διαδικασία ενδυνάμωσης των σχέσεων της ΔΑΣΤΑ με τους επιλεγμένους φορείς.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

7 Παράρτημα

7.1 Συνοδευτική Επιστολή

Αξιότιμε κύριε /α ...

Επικοινωνώ μαζί σας εκπροσωπώντας τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής Και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)». Η ΑΣΠΑΙΤΕ αποτελεί ένα δημόσιο τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα έχοντας καθιερωθεί ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τεχνικών και επαγγελματικών κυρίως μαθημάτων, που προορίζονται να διδάξουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Αναγνωρίζοντας τη σημασία και τον ρόλο του οργανισμού σας Όνομα Οργανισμού αλλά και τη πιθανότητα ύπαρξης κοινών πεδίων δράσεις με την ΑΣΠΑΙΤΕ θα ήθελα να σας καλέσω να αξιολογήσετε τη πρότασή μας για τη δυνατότητα δικτύωσης των δυο οργανισμών για την από κοινού συνεργασία και ανάπτυξη των στόχων τους. Η δικτύωση των δυο οργανισμών μπορεί να πραγματοποιηθεί σε πρώτη φάση με την υπογραφή ενός κοινού εγγράφου δήλωσης των προθέσεων συνεργασίας με τη μορφή του «Πρωτοκόλλου Συνεργασίας».

Συνημμένα σε αυτό το μήνυμα σας αποστέλλω ένα αρχείο με επιπλέον πληροφορίες για την ΑΣΠΑΙΤΕ και τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) της ΑΣΠΑΙΤΕ καθώς και ένα υπόδειγμα ενός πρωτοκόλλου συνεργασίας το οποίο ετοιμάσαμε για τη συνεργασία μας. Σε αυτή τη μορφή του το πρωτόκολλο είναι αρκετά ευρύ και γενικό ώστε να καλύπτει επαρκέστερα όσο το δυνατόν περισσότερα πεδία συνεργασίας μεταξύ των δυο οργανισμών μας. Φυσικά, μπορείτε να τροποποιήσετε τα σημεία που θεωρείτε ή να το εμπλουτίσετε επιπλέον με νέες ιδέες.

Θα είμαι στη διάθεσή σας για κάθε επιπλέον πληροφορία ή διευκρίνιση.

Εκ μέρους της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Με τιμή,

Ιωάννης Κατσίκης

ioanniskatsikis@gmail.com

T. 6972676857



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

7.2 Ενημερωτικό Υλικό

7.2.1 Πληροφορίες ΑΣΠΑΙΤΕ



ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η ΑΣΠΑΙΤΕ αποτελεί ένα δημόσιο τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό ίδρυμα έχοντας καθιερωθεί ως το μοναδικό θεσμοθετημένο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ελλάδα για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, τεχνικών και επαγγελματικών κυρίως μαθημάτων, που προορίζονται να διδάξουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ συμμετέχει ισότιμα με αντίστοιχες Σχολές και Ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης, τα οποία, με τη θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική τους κατάρτιση.

Η αποστολή της ΑΣΠΑΙΤΕ περιλαμβάνει επίσης την παράλληλη παροχή τεχνολογικής και παιδαγωγικής εκπαίδευσης στους σπουδαστές της, την προαγωγή της εφαρμοσμένης έρευνας στην εκπαιδευτική τεχνολογία και την παιδαγωγική, και τη διοργάνωση προγραμμάτων κατάρτισης, επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης για εκπαιδευτικούς ή μέλλοντες εκπαιδευτικούς (άρθρο 4 του Ν. 3027/2002, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 101/2013 και το άρθρο 29 του Ν. 4186/2013).

Η ΑΣΠΑΙΤΕ στεγάζεται στις ιδιόκτητες κτιριακές εγκαταστάσεις της στο Μαρούσι ενώ Παραρτήματα της Σχολής λειτουργούν επίσης σε εννέα άλλες πόλεις (Θεσσαλονίκη, Πάτρα, Ιωάννινα, Βόλο, Ηράκλειο Κρήτης, Σάπες, Κοζάνη/Δυτική Μακεδονία, Μυτιλήνη, Ρόδο) με σκοπό την πραγματοποίηση προγραμμάτων παιδαγωγικής κατάρτισης, καθώς και προγραμμάτων εξειδίκευσης ή επιμόρφωσης.

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της ΑΣΠΑΙΤΕ: <http://www.aspete.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

7.2.2 Πληροφορίες ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ



Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) της ΑΣΠΑΙΤΕ απευθύνεται τόσο στους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και νέους αποφοίτους της Σχολής, όσο και στους εκπροσώπους της αγοράς εργασίας, σε πλήρη ενσωμάτωση με την υπόλοιπη λειτουργία του ιδρύματος. Οι εγκαταστάσεις της ΔΑΣΤΑ βρίσκονται σε χώρο της βιβλιοθήκης της Σχολής.

Κεντρικός στόχος της Δομής είναι η αποτελεσματικότερη σύνδεση της ΑΣΠΑΙΤΕ με την αγορά εργασίας. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο-ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους. Υπό την επίβλεψη της ΔΑΣΤΑ βρίσκονται οι εξής Δομές:

- Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ),
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ),
- Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΚΕ).

Οι σημαντικότερες δράσεις είναι οι εξής:

- Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος που θα αποτελείται από τα 3 διακριτά υποσυστήματα των επιμέρους πράξεων (ΓΔ, ΓΠΑ, ΜΟΚΕ)
- Ανάπτυξη Δικτυακής Πύλης
- Υλοποίηση Δράσεων Δικτύωσης
- Αξιοποίηση / διεύρυνση υπάρχουσας δικτύωσης (με άλλα Ιδρύματα, με την αγορά εργασίας και τους πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης)
- Συστηματική δικτύωση με θεσμική υπόσταση
- Οριζόντια Δικτύωση
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση ενεργειών προβολής – δημοσιότητας
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων διασφάλισης των προσωπικών δεδομένων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

7.3 Πρωτόκολλο Δικτύωσης

Π Ρ Ω Τ Ο Κ Ο Λ Λ Ο Σ Υ Ν Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Σ

της **Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας – ΔΑΣΤΑ**
της **Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης –**
ΑΣΠΑΙΤΕ

ΚΑΙ ΤΟΥ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Προοίμιο

Στο Μαρούσι σήμερα, 2014, στο Γραφείο της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) που εδρεύει στο Ηράκλειο Αττικής, ΤΚ 141 21, εφεξής καλούμενη ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ, εκπροσωπούμενη από τον Καθηγητή κ. Δημήτριο Κεχαγιά, Επιστημονικού Υπευθύνου της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και μέλους της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ, καθώς και

του Φορέα Δικτύωσης εκπροσωπούμενο από τον Πρόεδρο κ. XXXXXXXXXXXX, λαμβάνοντας υπόψη:

1. την αποστολή του Έργου «Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας» (Δ.Α.ΣΤΑ.), που χρηματοδοτείται από το Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση 2007-2013», και έχει ως στόχο την ανάπτυξη της στρατηγικής, του οράματος και των πολιτικών της ΑΣΠΑΙΤΕ για τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας και τη σταδιοδρομία των φοιτητών και αποφοίτων της,
2. αναγνωρίζοντας από κοινού την κρισιμότητα της προώθησης της δημιουργικής απασχόλησης για τη βιώσιμη ανάπτυξη της κοινωνίας και της οικονομίας της χώρας,
3. την ανάγκη της δημιουργίας νέων εργαλείων και δομών για την ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ των φορέων, την ενδυνάμωση της συμμετοχής, την εξωστρέφεια και την κοινωνική υπευθυνότητα (λογοδοσία),
4. τη σπουδαιότητα της αναδιάρθρωσης του παραγωγικού δυναμικού και της ενδυνάμωσης των δεσμών μεταξύ της ακαδημαϊκής και επιχειρηματικής κοινότητας,
5. με δεδομένο το ευρύ πεδίο θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος των δύο μερών,

δηλώνουν το ιδιαίτερο ενδιαφέρον τους να συνεργαστούν και να συντονίσουν τη δράση τους με την υπογραφή του παρόντος Πρωτοκόλλου Συνεργασίας, σε θέματα όπου διαπιστώνονται κοινές ή συγκλίνουσες θέσεις και τα οποία καλύπτουν τις ακόλουθες θεματικές ενότητες, όπως αναλύονται στα παρακάτω επιμέρους άρθρα.

Άρθρο 1^ο: Στόχοι της Δικτύωσης

Στόχοι της συνεργασίας των δυο εταίρων είναι:

12. η δημιουργία ενός περιβάλλοντος συνεργασίας το οποίο θα ενισχύει την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ μέσω της

- χρήσης όλων των υπαρχόντων πόρων, προσπαθώντας να προσθέσει όσους από αυτούς λείπουν κάθε φορά από το τοπικό παραγωγικό σύστημα για την υλοποίηση του οράματος της,
13. η υποβοήθηση της ανάπτυξης συνεργασιών μεταξύ της τοπικής βιομηχανίας, και γενικότερα των επιχειρήσεων, με τον ερευνητικό ιστό της περιοχής και της χώρας γενικότερα, με πρόθεση τη μείωση της απόστασης μεταξύ της έρευνας και της εμπορικής αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της,
 14. η βελτίωση - μέσα από προώθηση της έρευνας και καινοτομίας ώστε να υπάρξει μετρήσιμος θετικός αντίκτυπος στην ανταγωνιστικότητα της χώρας,
 15. η υιοθέτηση από την τοπική κοινωνία μιας νέας παιδείας γνώσης και βιώσιμης ανάπτυξης, μέσω της καινοτομίας,
 16. η επίτευξη μετρήσιμων θετικών αποτελεσμάτων, σε σύντομο σχετικά χρόνο, για την αναγνώριση του ρόλου των συνεργαζόμενων εταίρων και ευρύτερη αποδοχή από την ερευνητική και επιχειρηματική κοινότητα.

Άρθρο 2^ο: Οριζόντιες Δράσεις της Δικτύωσης

Ειδικότερα, το παρόν πρωτόκολλο συνεργασίας αφορά την προώθηση κοινών δράσεων των οργανισμών δικτύωσης τόσο σε βραχυπρόθεσμο όσο και σε μεσοπρόθεσμο χρονικό ορίζοντα. Οι δράσεις που θα αναληφθούν στα πλαίσια της συνεργασίας και που αναμένεται να ξεκινήσουν άμεσα είναι:

17. Οριζόντιες δράσεις της ΑΣΠΑΙΤΕ ΔΑΣΤΑ σε συνεργασία με τον Φορέα Δικτύωσης που έχουν σχέση με την ταυτότητα (branding) των συνεργαζόμενων φορέων, τη δικτύωση, την εξωστρέφεια, τη λειτουργία τους ως καταλυτών του τοπίου καινοτομίας και επιχειρηματικότητας με έμφαση στη δημιουργία νέας ροής έναρξης καινοτόμων επιχειρήσεων.
18. Στοχευόμενη σύνδεση της έρευνας με την επιχειρηματικότητα μέσω μηχανισμών υποστήριξης καινοτομίας, επιχειρηματικότητας και δημιουργίας συνεργατικών σχηματισμών (clusters), σε τομείς ενδιαφέροντος των δυο εταίρων.
19. Αξιοποίηση χρηματοδοτικών υποστηρικτικών εργαλείων μέσω της ενθάρρυνσης δημιουργίας σύγχρονων εξειδικευμένων μηχανισμών, σύμφωνα με διαδεδομένες διεθνείς πρακτικές.
20. Στα πλαίσια του στρατηγικού τους σχεδιασμού και των επιμέρους ενεργειών, η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και ο Φορέας Δικτύωσης θα αξιολογούν και θα επιλέγουν τις κοινές δράσεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

που θα προτείνουν να υλοποιήσουν σε συνεργασία και οι οποίες εμπίπτουν στους άξονες συνεργασίας του παρόντος πρωτοκόλλου και οι οποίες θα μπορούν να υποστηρίζονται προς ωρίμανση και χρηματοδότηση από τα σχετικά προγράμματα του ΕΣΠΑ (ενδεικτικά: ΠΕΠ, δράσεις ΓΓΕΤ, ΕΣΠΑ, ΕΠΑΝ, ΕΠΑΝΑΔ, κλπ) αλλά και από διεθνείς πηγές χρηματοδότησης (ενδεικτικά: οριζόντια έργα πολιτικής έρευνας και ανάπτυξης-R&D, innovation της Ε.Ε. κλπ).

21. Η υλοποίηση των ενεργειών στα πλαίσια των δράσεων γίνεται (ανάλογα με το είδος της δράσης) είτε απ' ευθείας από τους παραπάνω εταίρους είτε σε συνεργασία με τους εξειδικευμένους για το συγκεκριμένο αντικείμενο φορείς (έργα στα οποία οι εταίροι δρουν ως τελικοί δικαιούχοι), είτε υπό τον συντονισμό τους.
22. Η πρόοδος και τα επιτεύγματα των συνεργαζόμενων φορέων στα πλαίσια υλοποίησης του παρόντος πρωτοκόλλου συνεργασίας μπορούν να παρουσιάζονται σε ετήσια ή άλλη περιοδική βάση σε κοινή εκδήλωση η οποία θα συνδιοργανώνεται από τους δυο φορείς με στόχο να αποτελέσει ένα κοινό βήμα κατάθεσης απόψεων και νέων ιδεών καθώς και επικοινωνίας με τη τοπική κοινότητα έρευνας, καινοτομίας και επιχειρηματικότητας.

Άρθρο 3^ο: Κριτήρια επιλογής Κοινών Δράσεων Δικτύωσης

Τα κριτήρια για την επιλογή των επί μέρους δράσεων και πρωτοβουλιών στα πλαίσια των παραπάνω δράσεων θα λαμβάνουν υπόψη:

- την αξιοποίηση των υπαρχουσών δράσεων και υποδομών,
- την αξιοποίηση του υπάρχοντος δυναμικού, την ανάδειξη κλίματος αριστείας και την καθοδήγηση τους σε μετρήσιμα αποτελέσματα,
- τη δημιουργία άμεσης προστιθέμενης αξίας προς όφελος των συνεργαζόμενων εταίρων, των ενδιαφερομένων μερών τους (stakeholders) αλλά και στη συμβολή τους στην τοπική κοινωνία και οικονομία μέσω της δημιουργίας και διατήρησης δυνατοτήτων και ευκαιριών απασχόλησης.

Άρθρο 4^ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση»

Κοινή θέση των φορέων είναι η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και του Φορέα Δικτύωσης, ικανού να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις των φοιτητών όπως αυτές διαμορφώνονται στην αγορά εργασίας από τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Προς αυτή την κατεύθυνση είναι δυνατό να υπάρξει μια αμφίδρομη σχέση πληροφόρησης που θα αφορά:

- εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ,
- απασχόληση φοιτητών – φοιτητριών των Τμημάτων της ΑΣΠΑΙΤΕ στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης,
- χορήγηση στοιχείων επιχειρήσεων, στις οποίες οι φοιτητές θα μπορούσαν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση,
- ανταλλαγή τεχνογνωσίας και επιστημονική δικτύωση μέσα από σεμινάρια, workshops, ερευνητικές δημοσιεύσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Άρθρο 5^ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Γραφείο Διασύνδεσης»

Οι τομείς στους οποίους θα μπορούσε να υπάρξει συνεργασία είναι οι εξής:

- εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ,
- ενημέρωση από την πλευρά του φορέα για νέες θέσεις εργασίας για τους απόφοιτους της ΑΣΠΑΙΤΕ,
- ανάρτηση ανακοινώσεων και αγγελιών για προσφερόμενες θέσεις εργασίας,
- παροχή πληροφόρησης σε θεματικές έρευνες που διεξάγει το Γραφείο Διασύνδεσης,
- συμμετοχή σε δράσεις προβολής και δημοσιότητας του Γραφείου Διασύνδεσης (ημερίδες – workshops – συνέδρια – θεματικά σεμινάρια).

Άρθρο 6^ο: Κάθετες Δράσεις Δικτύωσης: Πρόγραμμα «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» (ΜΟΚΕ)

- ανταλλαγή τεχνογνωσίας και επιστημονική δικτύωση μέσα από σεμινάρια, workshops, ερευνητικές δημοσιεύσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα,
- πραγματοποίηση επιμορφωτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις,
- συμμετοχή του φορέα σε δραστηριότητες της ΜΟΚΕ και από κοινού ανάπτυξη δράσεων που θα ενθαρρύνουν τη καινοτομία και την επιχειρηματικότητα,
- παροχή συμβουλευτικής και υποστήριξης σε δράσεις καινοτομίας και επιχειρηματικότητας των φοιτητών και των αποφοίτων της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Άρθρο 7^ο: Υποχρεώσεις και Δικαιώματα των Συνεργαζόμενων Εταίρων



Οι συνεργαζόμενοι εταίροι αναλαμβάνουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και δικαιώματα, όπως αυτά αναπτύσσονται παρακάτω:

3. Η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ αναλαμβάνει:

- να παρέχει απρόσκοπτη πρόσβαση στο πληροφοριακό της σύστημα (π.χ. ανάρτηση αγγελιών και ανακοινώσεων για προσφερόμενες θέσεις εργασίας),
- να γνωστοποιεί στις επιχειρήσεις το ενδιαφέρον φοιτητών και φοιτητριών για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης,
- να συνεργάζεται με τον Φορέα Δικτύωσης για την ενημέρωση των χρηστών και την προβολή του Έργου,
- να αναρτήσει το παρόν πρωτόκολλο συνεργασίας στο δικτυακό της τόπο.

4. Ο Φορέας Δικτύωσης αναλαμβάνει:

- να γίνει μέλος της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και των Δομών της μέσω της εγγραφής του στο Πληροφοριακό Σύστημα,
- να ενημερώσει τα μέλη του για την υλοποίηση από την ΑΣΠΑΙΤΕ των προγραμμάτων του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, του Γραφείου Διασύνδεσης και της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άρθρο 8ο: Ισχύς Συνεργασίας

Το παρόν Πρωτόκολλο Συνεργασίας:

- θα βρίσκεται σε ισχύ μέχρι τη λήξη του Έργου της ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ και των Δομών της,
- δύναται να ανανεωθεί κατόπιν σχετικής εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τα συμβαλλόμενα μέρη

Άρθρο 9^ο: Υπογραφή συνεργασίας

Το παρόν πρωτόκολλο συνεργασίας έχει συνταχθεί σε δύο πρωτότυπα εκ των οποίων το ένα αποδόθηκε στο Όνομα Φορέα Δικτύωσης και το άλλο έλαβε η ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ.

Για τη ΔΑΣΤΑ ΑΣΠΑΙΤΕ

Για τον Φορέα Δικτύωσης

Καθηγητής Δημήτριος Κεχαγιάς

Όνομα Εκπροσώπου Φορέα Δικτύωσης

Επιστημονικός Υπεύθυνος της ΔΑΣΤΑ
ΑΣΠΑΙΤΕ
Μέλος Διοικούσας Επιτροπής ΑΣΠΑΙΤΕ

Ιδιότητα