

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης των Πράξεων με τίτλο  
«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»  
στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και  
Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης,  
με MIS 303169 και 303167  
Στο πλαίσιο του έργου  
«Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» του ΕΠΕΔΒΜ

**ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ**  
**Π.2: Αξιολογήσεις ανά Πράξη**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**  
**Αποτελέσματα**

Έρευνας μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης την περίοδο 2010-2014

**Φεβρουάριος 2015**



Αριστοτέλειο  
Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**CMT** προοπτική®  
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

## ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

<b>Επωνυμία Εταιρείας</b>	CMT ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
<b>Επωνυμία όνομα Εντολέα</b>	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
<b>Σκοπός της έρευνας</b>	Έρευνα αξιολόγησης των Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167, περιόδου 2010-2014
<b>Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά δείγματος</b>	Μαθητές Ρομά δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετείχαν σε δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο των Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167, περιόδου 2010-2014
<b>Μέγεθος δείγματος/ γεωγραφική κάλυψη</b>	60 πλήρως συμπληρωμένα ερωτηματολόγια μαθητών Ρομά δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
<b>Χρονικό διάστημα συλλογής στοιχείων</b>	Δεκέμβριο 2014 έως Ιανουάριο 2015
<b>Μέθοδος δειγματοληψίας</b>	Η επιλογή του δείγματος έγινε με γνώμονα την αντιπροσωπευτικότητα των ερωτώμενων σε σχέση με την κατηγορία κοινού που εκπροσωπούν, ως προς το φύλο, την ηλικία και την τάξη φοίτησης, καθώς και το είδος του προγράμματος ενισχυτικής που παρακολούθησαν.
<b>Μέθοδος συλλογής στοιχείων</b>	Η συλλογή των στοιχείων έγινε με προσωπικές συνεντεύξεις με τη χρήση ημιδομημένου ερωτηματολογίου. Ερευνητές επισκέφθηκαν σχολεία και οικισμούς στις περιοχές της Αλεξάνδρειας (Ημαθίας), Μενεμένης (Θεσσαλονίκης), Δράμας (Δράμας) και Κεραμωτή (Καβάλας).



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρώπη και το μέλλον  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

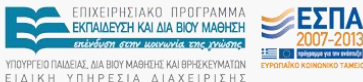
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167  
**«Έρευνα μαθητών δευτεροβάθμιας που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας Δράσεις του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»**



# ΕΝΟΤΗΤΑ Ι: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

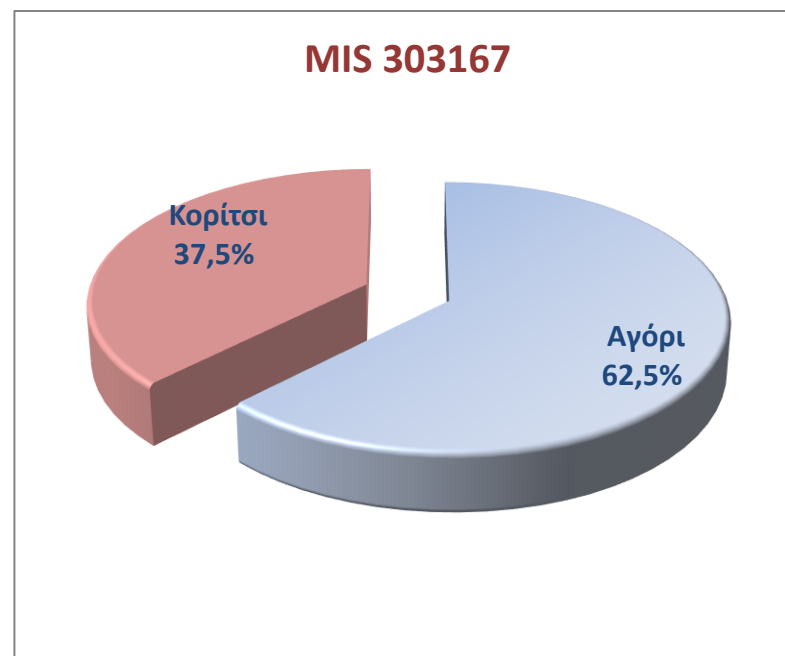
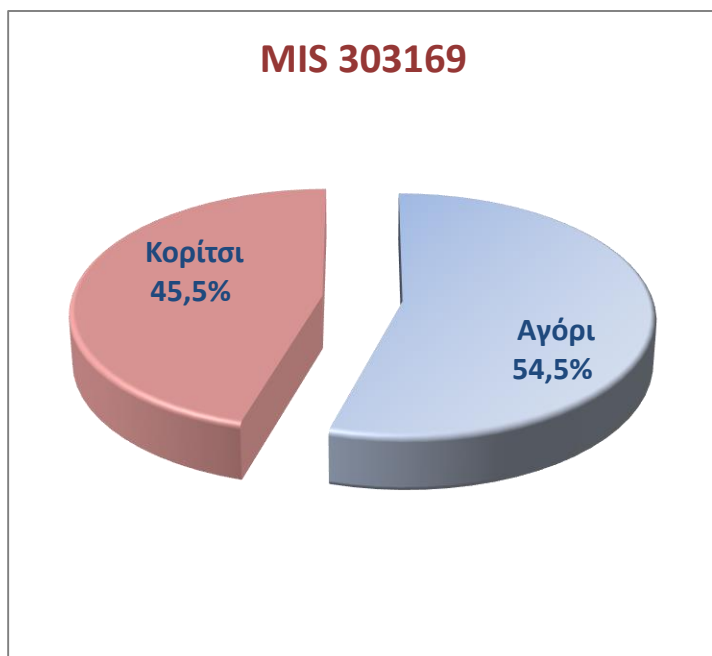
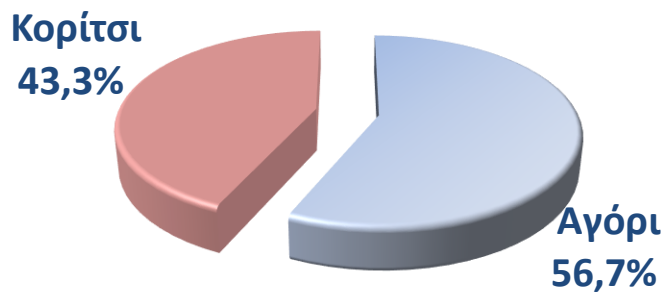


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

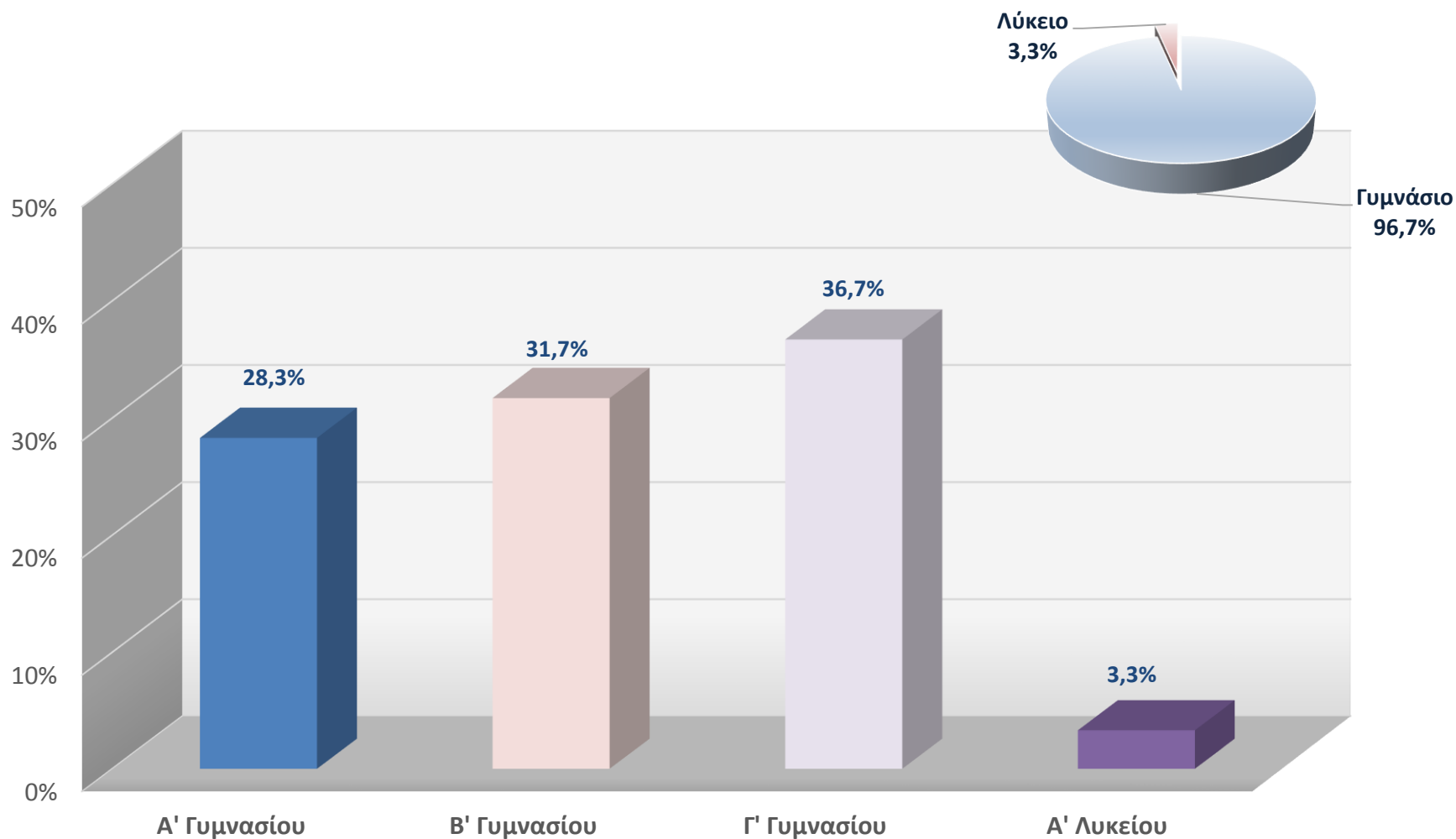
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167  
«Έρευνα μαθητών δευτεροβάθμιας που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

# Φύλο

## Συνολικά και ανά Πράξη

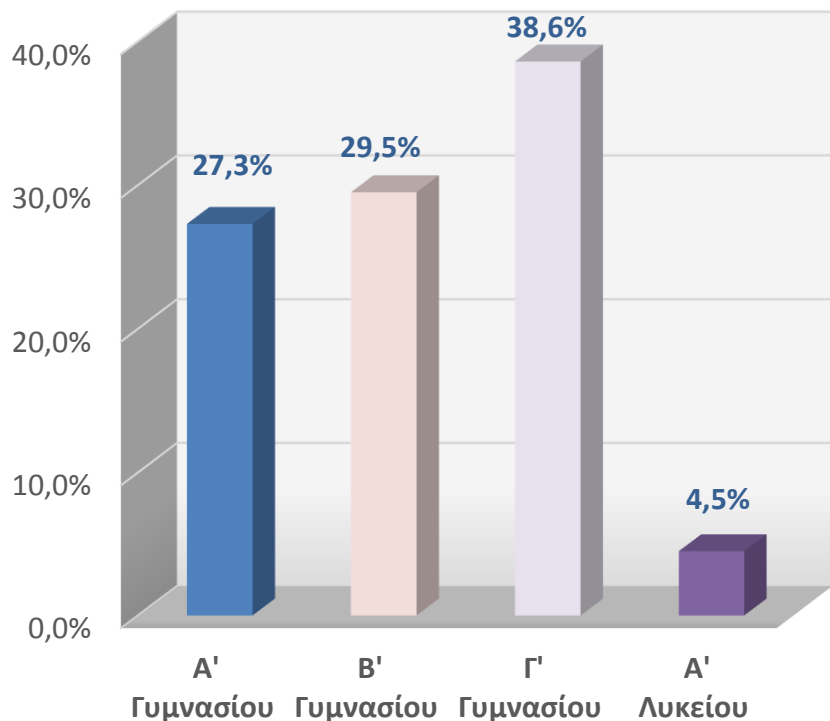


## Σε ποια τάξη του Γυμνασίου / Λυκείου πηγαίνεις; Σύνολο

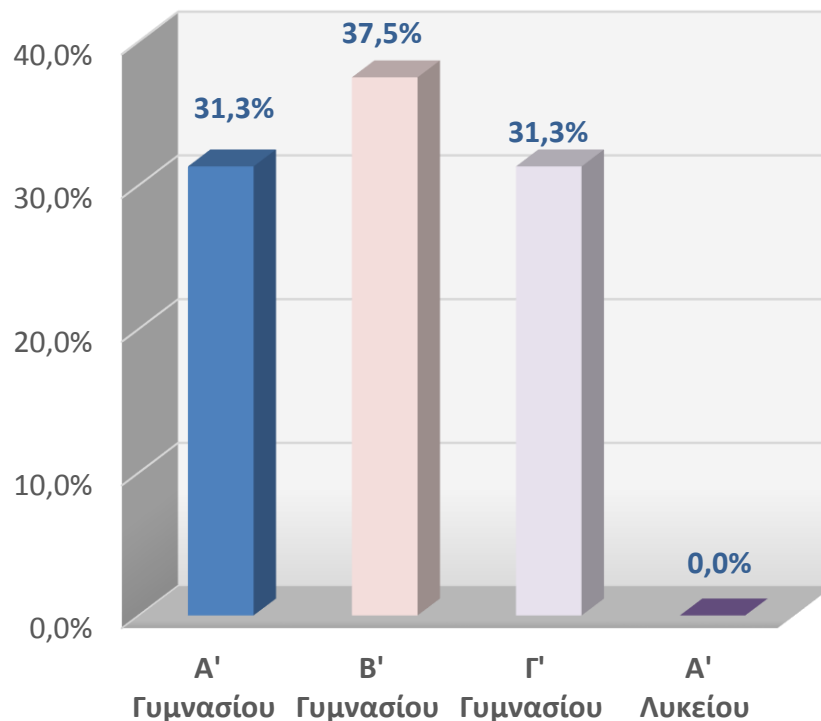




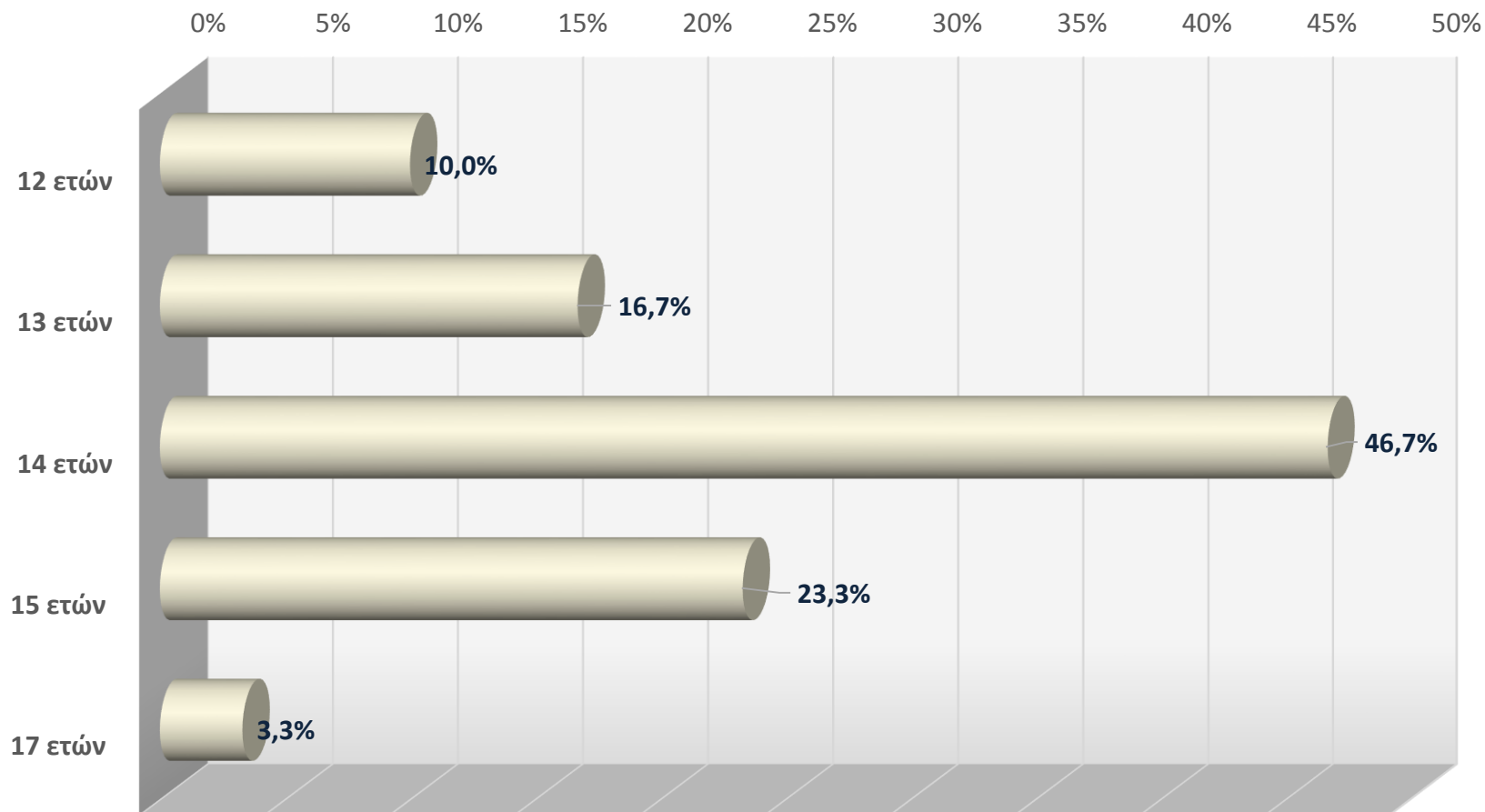
**MIS 303169**



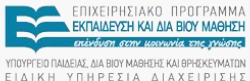
**MIS 303167**



# Πόσο χρονών είσαι; Σύνολο



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



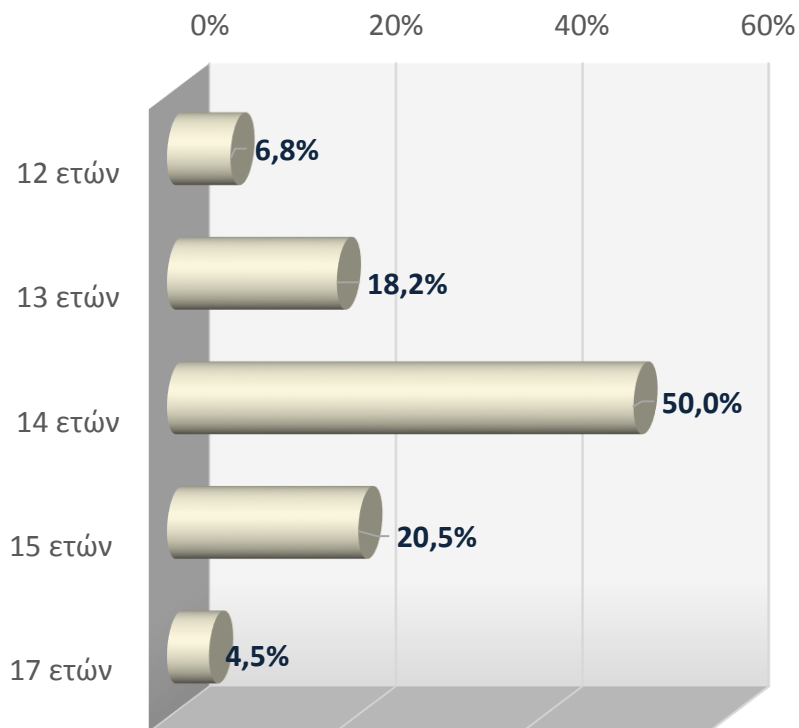
ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

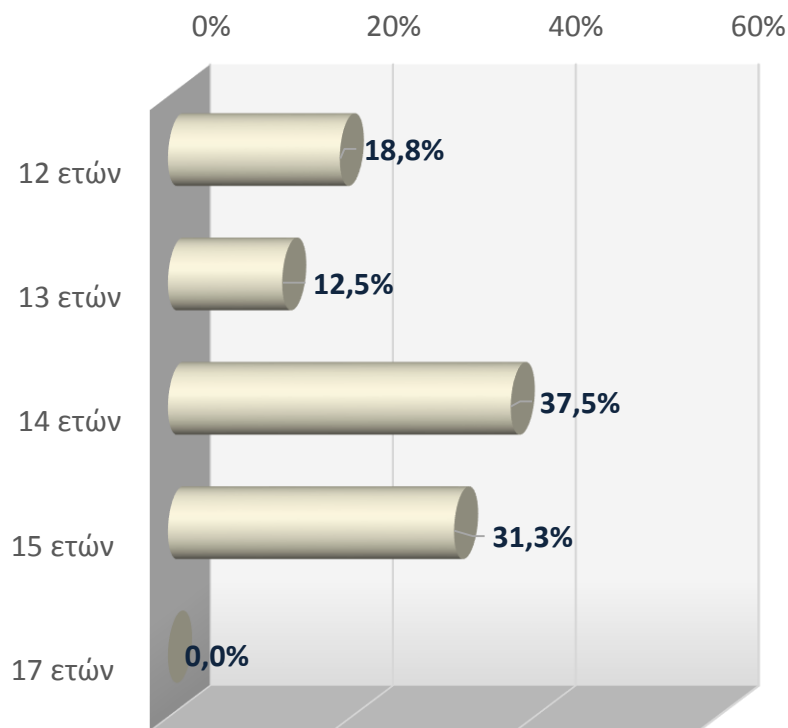
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167  
«Έρευνα μαθητών δευτεροβάθμιας που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»



## MIS 303169

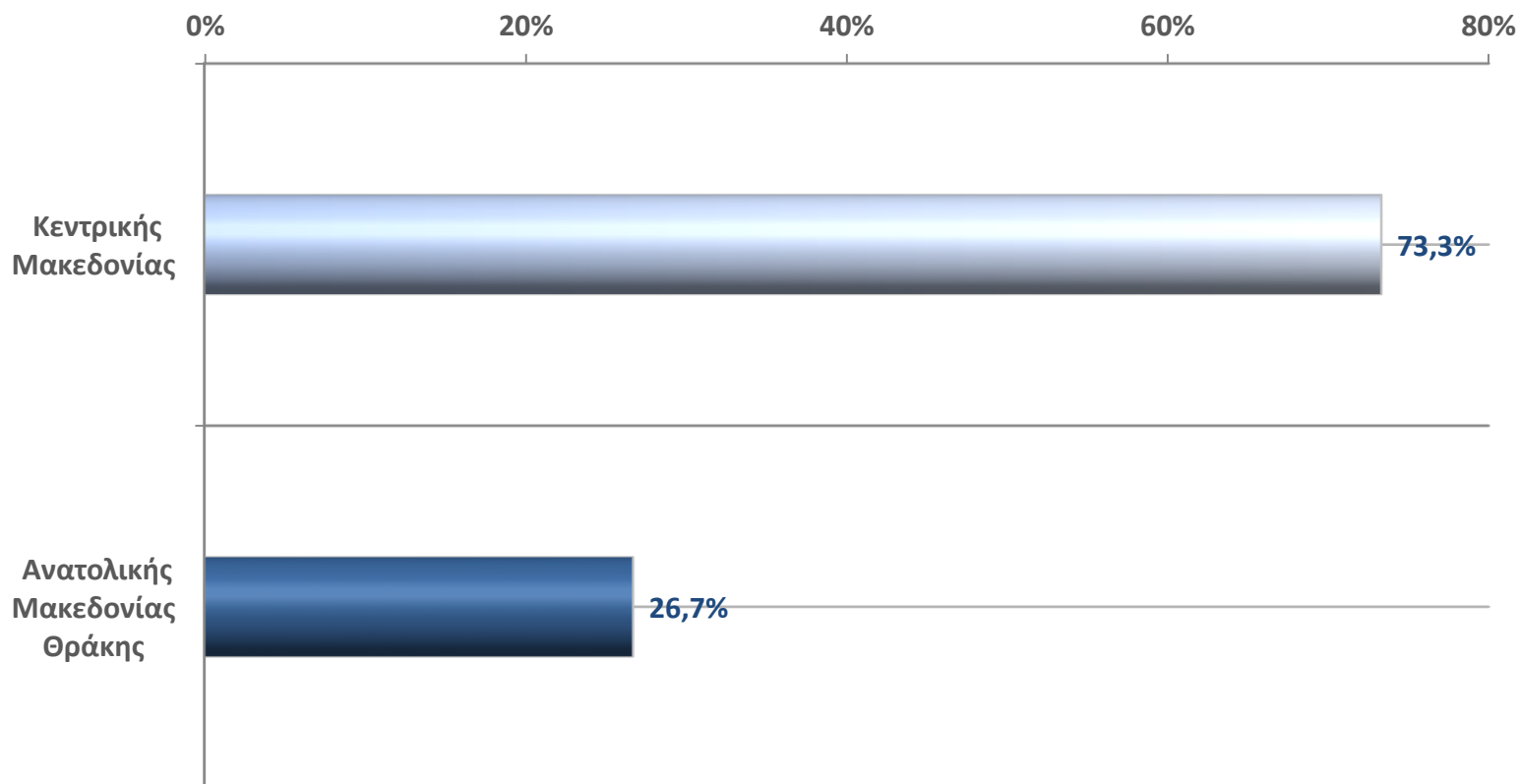


## MIS 303167

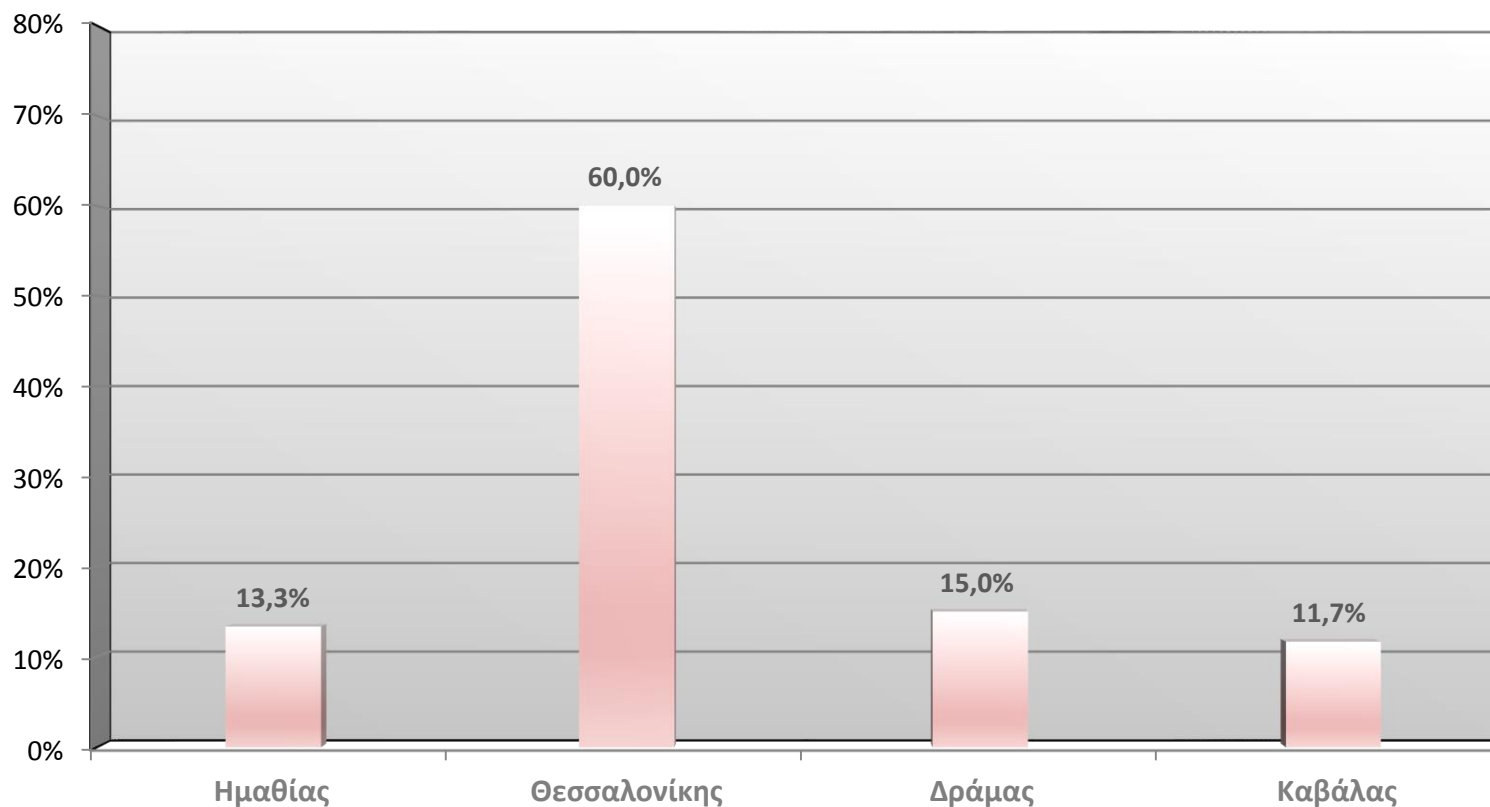




# Περιφέρεια διεξαγωγής της έρευνας



## Περιφερειακή Ενότητα διεξαγωγής της έρευνας

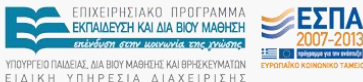




## ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



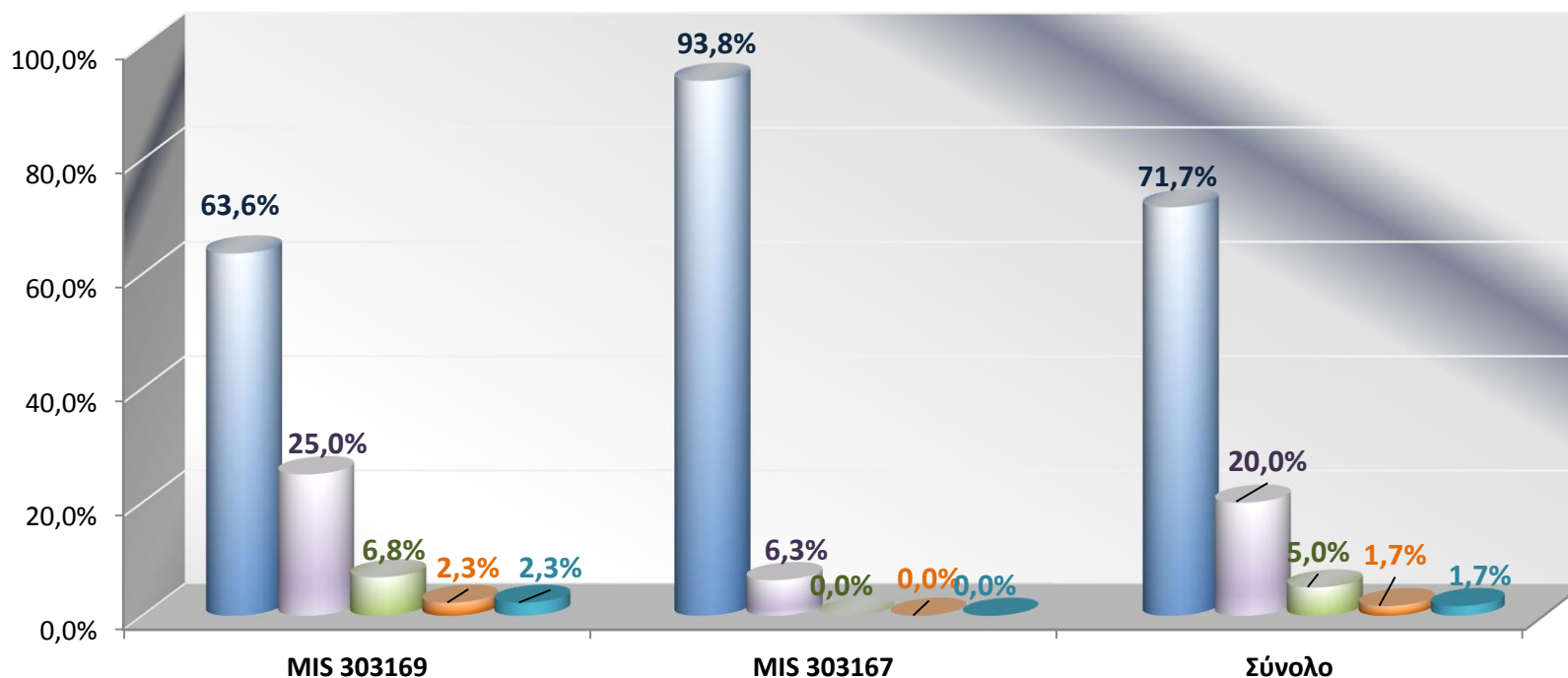
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167  
«Έρευνα μαθητών δευτεροβάθμιας που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

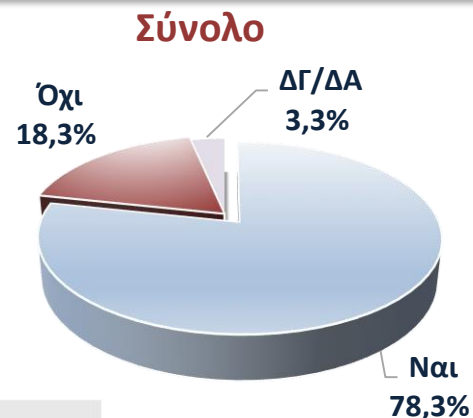
# Στο σχολείο σου πηγαίνεις; Συνολικά και ανά Πράξη



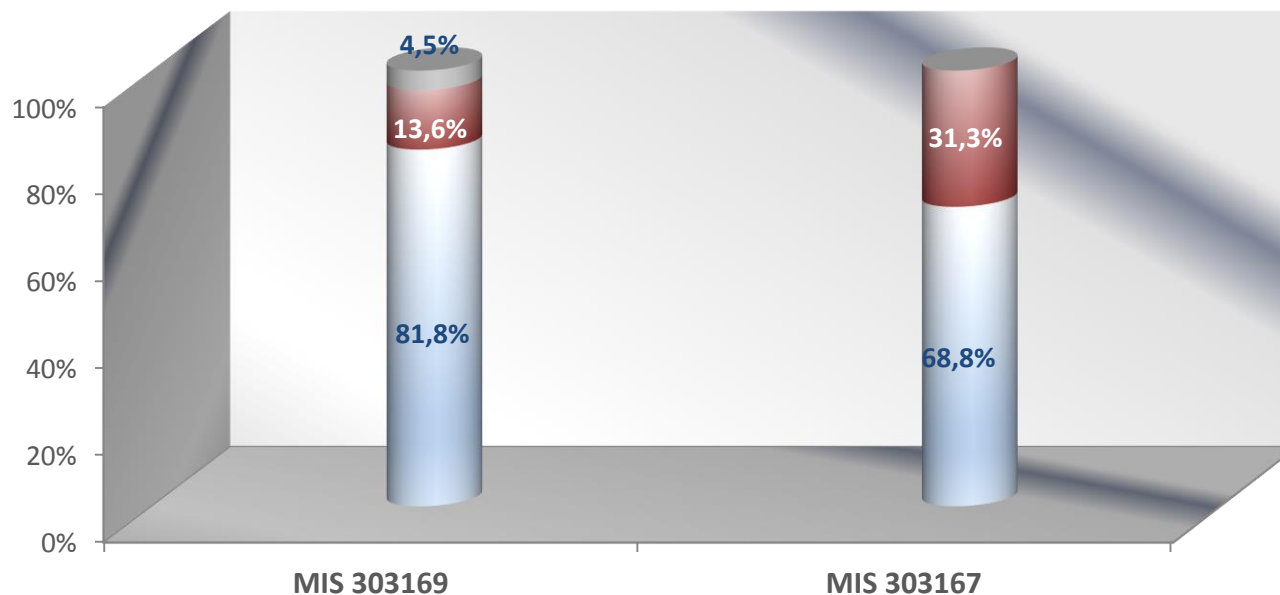
- Κάθε μέρα, χωρίς να κάνεις απουσίες
- Μερικές φορές λείπεις πάνω από μία εβδομάδα
- ΔΓ/ΔΑ
- Τις περισσότερες ημέρες της εβδομάδας, αλλά όχι όλες
- Μερικές φορές λείπεις πάνω από μήνα



# Δυσκολεύεσαι στα μαθήματα του σχολείου σου; Συνολικά και ανά Πράξη



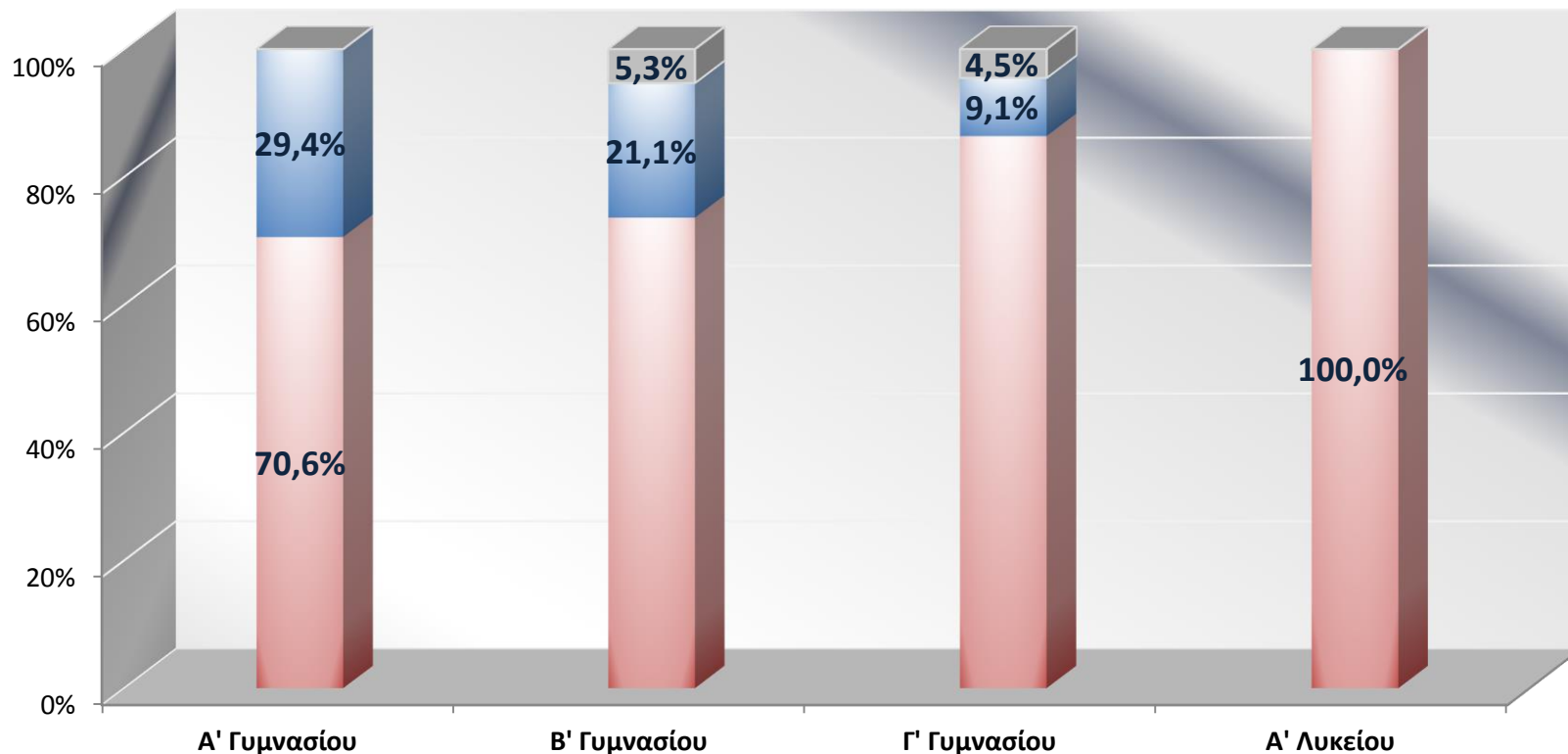
■ Ναι ■ Όχι ■ ΔΓ/ΔΑ



## Δυσκολεύεσαι στα μαθήματα του σχολείου σου; Σύνολο ανά τάξη



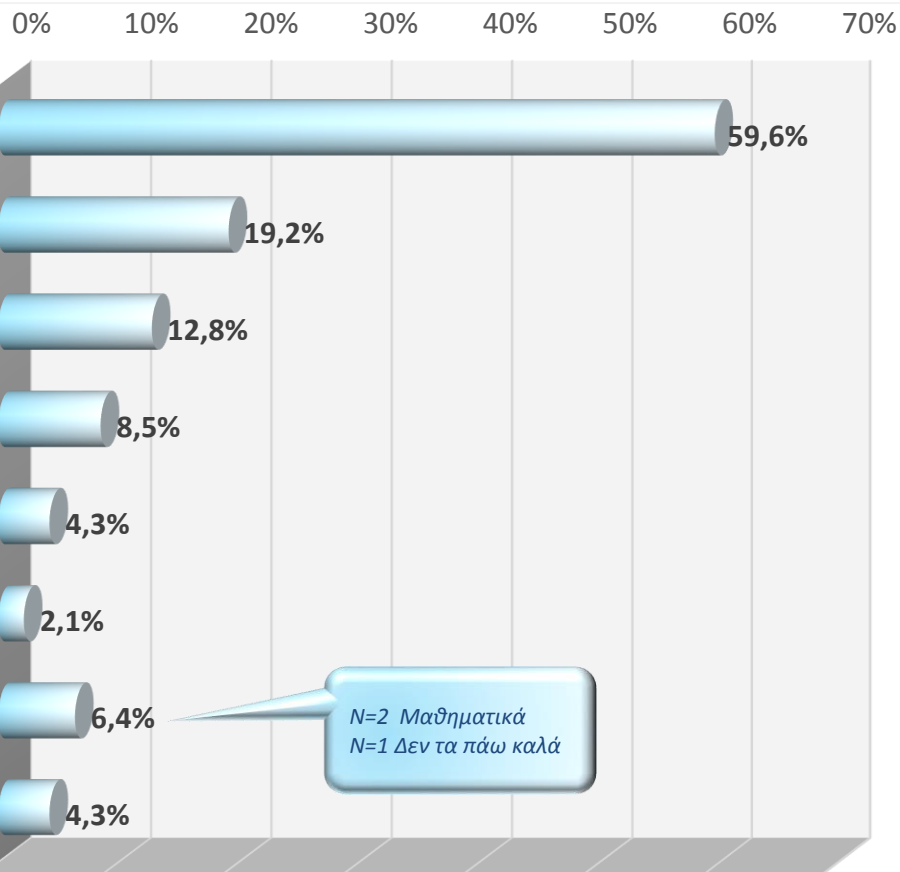
■ Ναι ■ Όχι ■ ΔΓ/ΔΑ



# Για ποιον ή για ποιους λόγους δυσκολεύεσαι με τα μαθήματα του σχολείου σου; Σύνολο



Πολλαπλή  
επιλογή

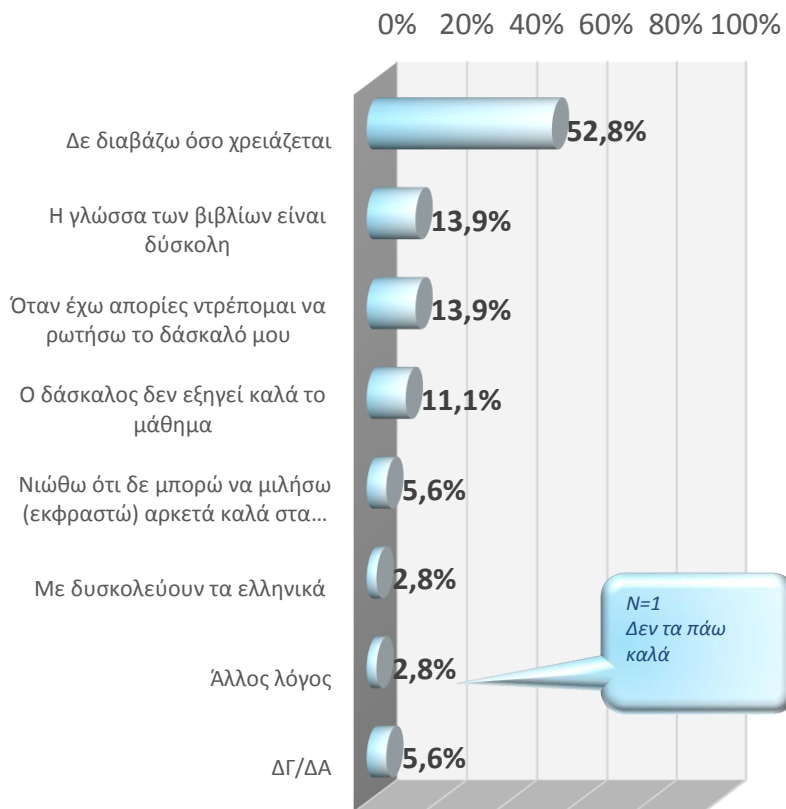


# Για ποιον ή για ποιους λόγους δυσκολεύεσαι με τα μαθήματα του σχολείου σου; ανά Πράξη

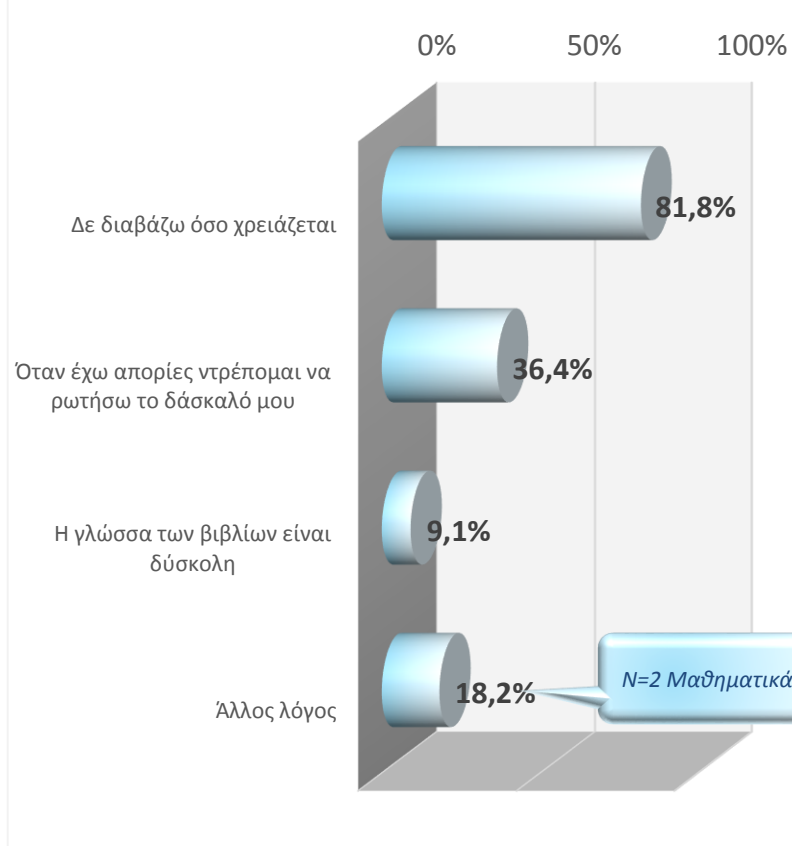


Πολλαπλή  
επιλογή

## MIS 303169



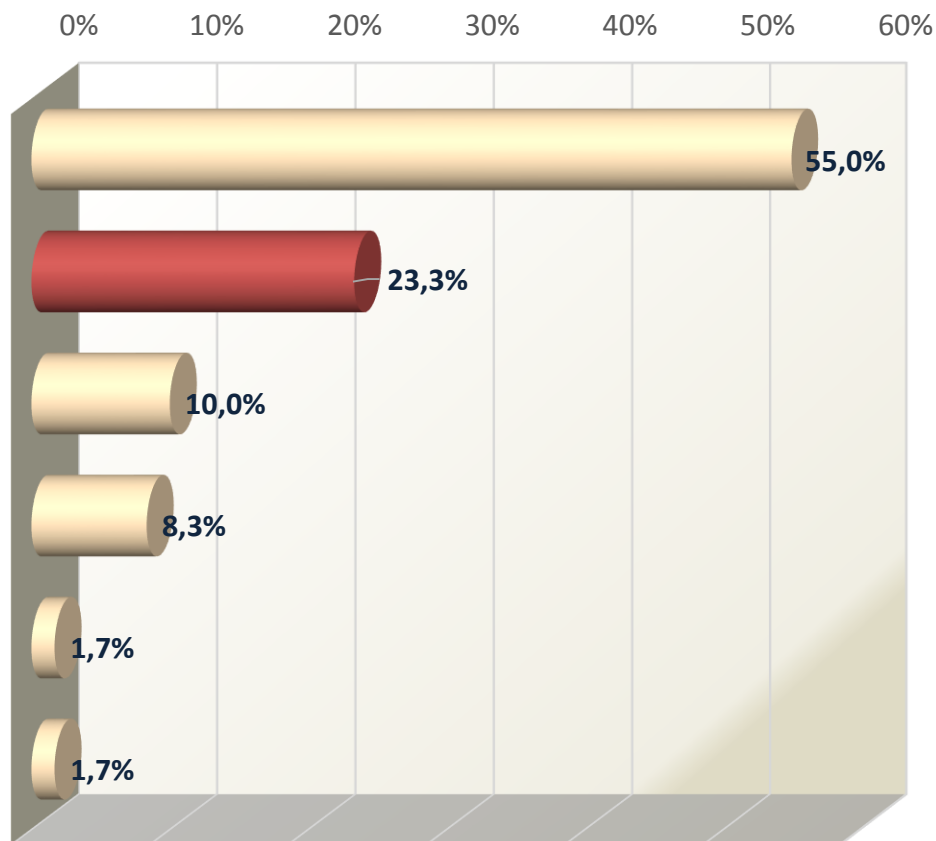
## MIS 303167







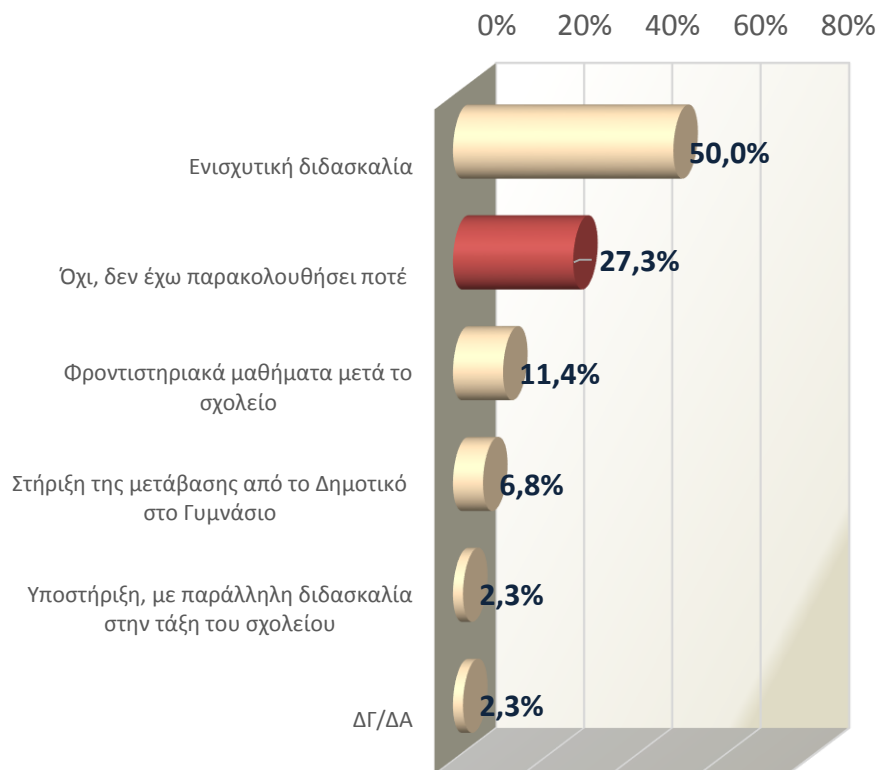
**Πολλαπλή  
επιλογή**



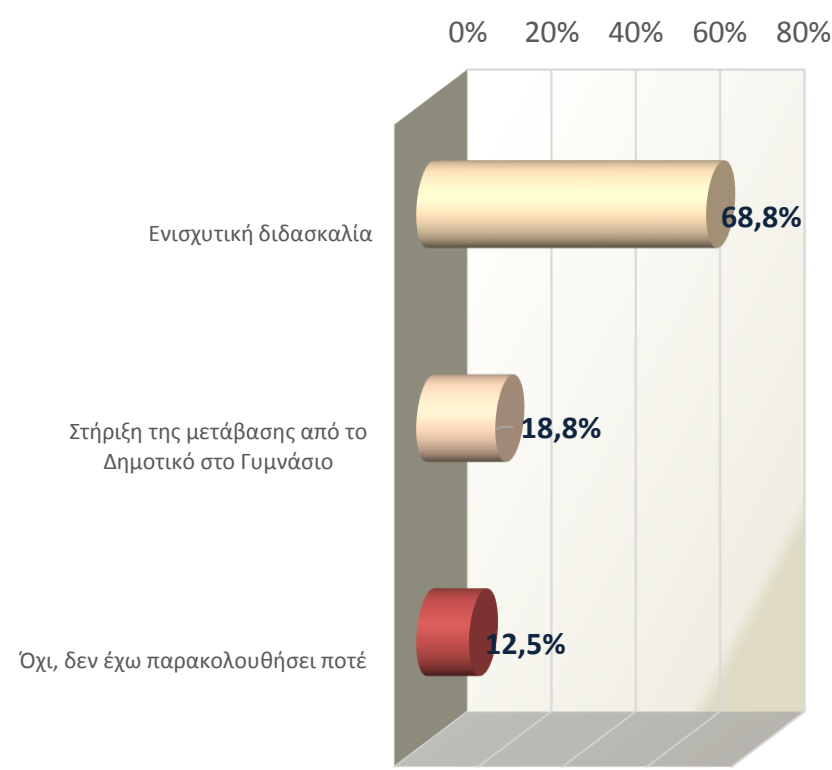


**Πολλαπλή επιλογή**

**MIS 303169**



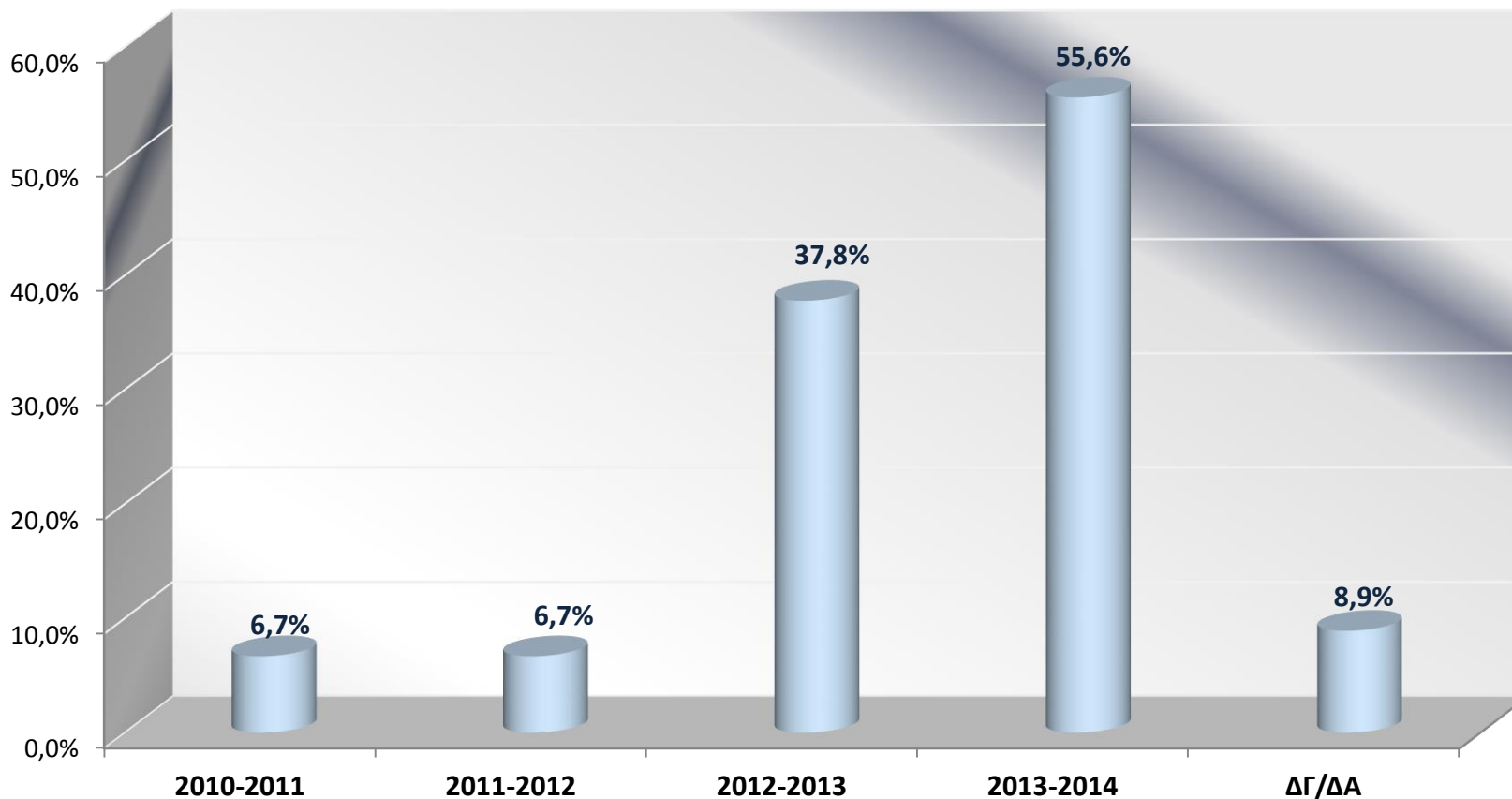
**MIS 303167**



# Ποια ή ποιες χρονιές παρακολούθησες μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας; Σύνολο



**Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας**

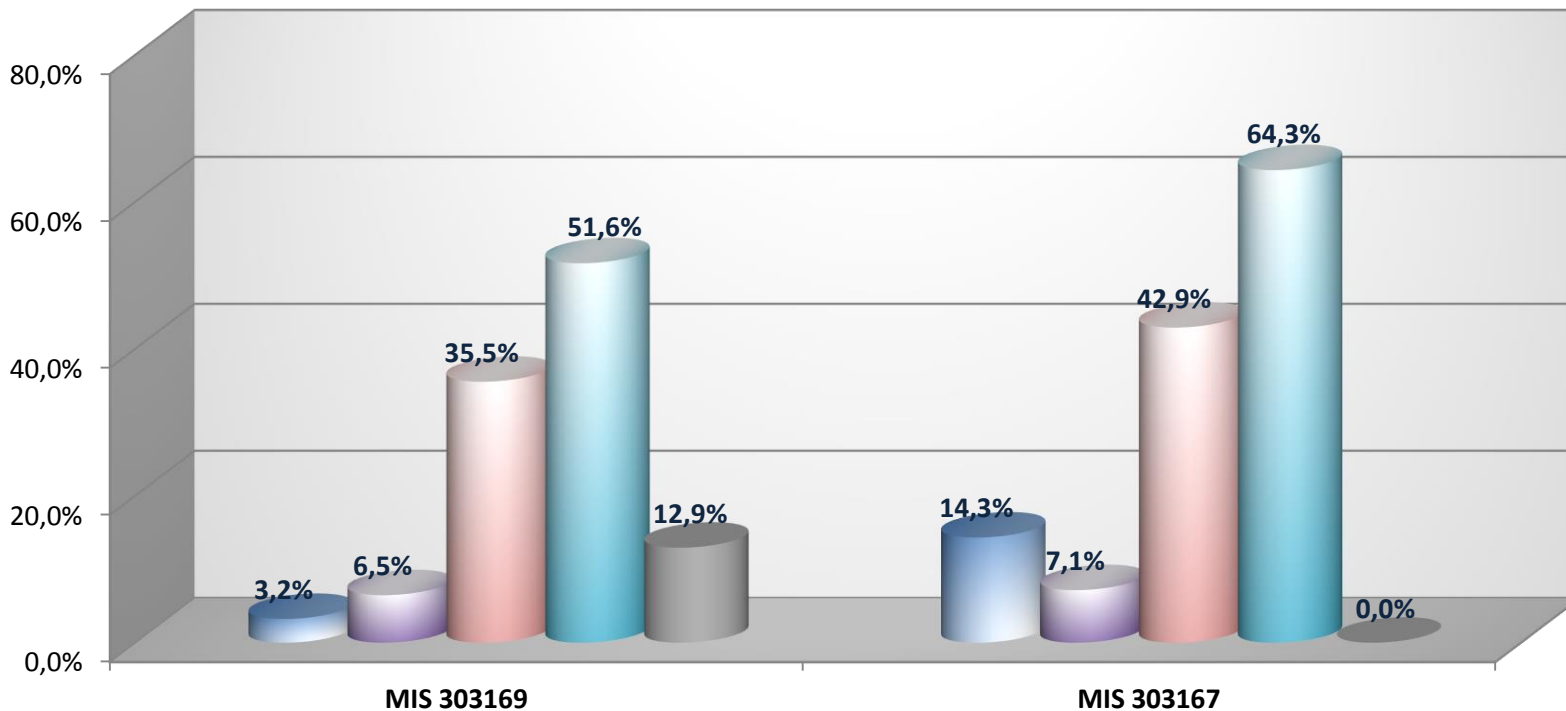


# Ποια ή ποιες χρονιές παρακολούθησες μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας; ανά Πράξη

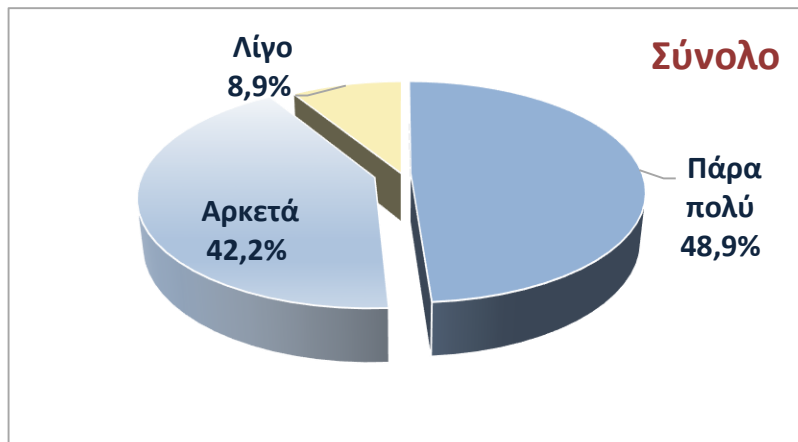


Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας

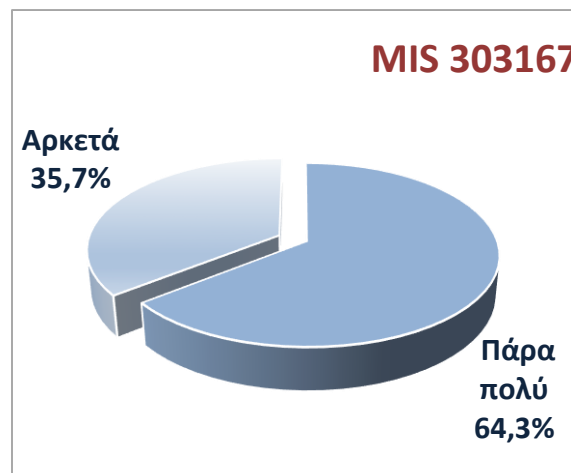
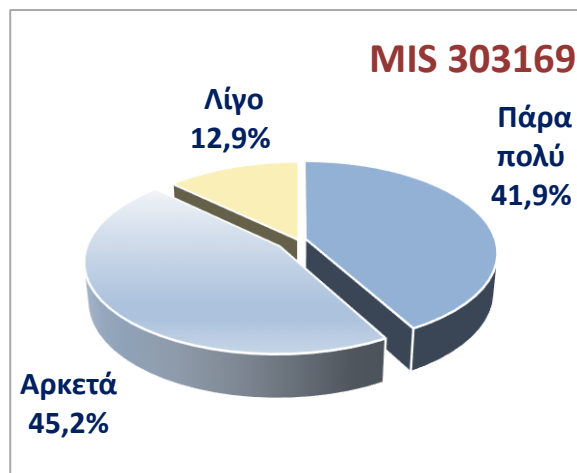
■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ ΔΓ/ΔΑ



# Πόσο εύκολο ήταν για εσένα να παρακολουθήσεις τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεών σου; Συνολικά και ανά Πράξη



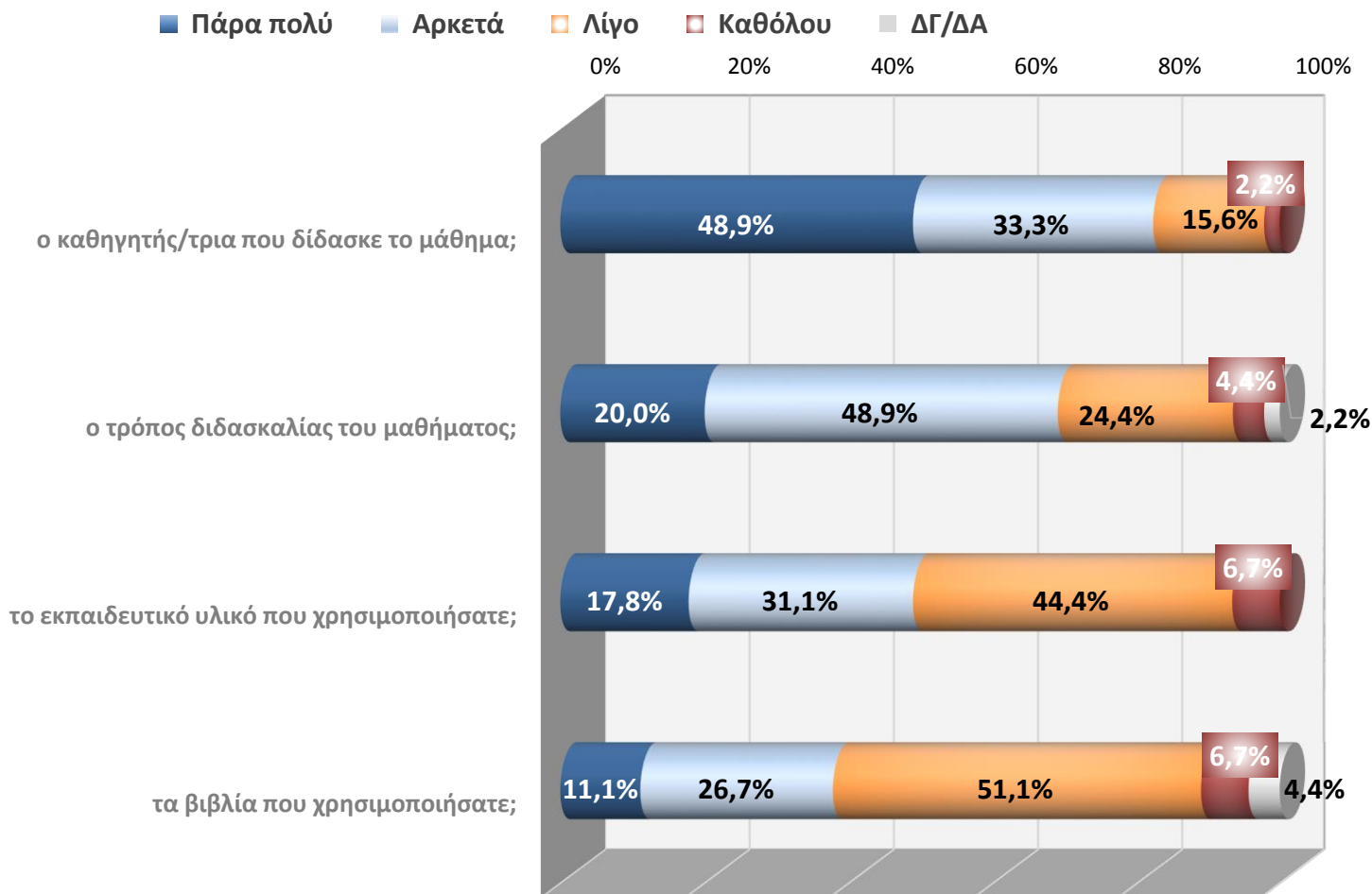
Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



# Για τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που παρακολούθησες, θα ήθελα να μου πεις πόσο σου άρεσαν: Σύνολο



Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



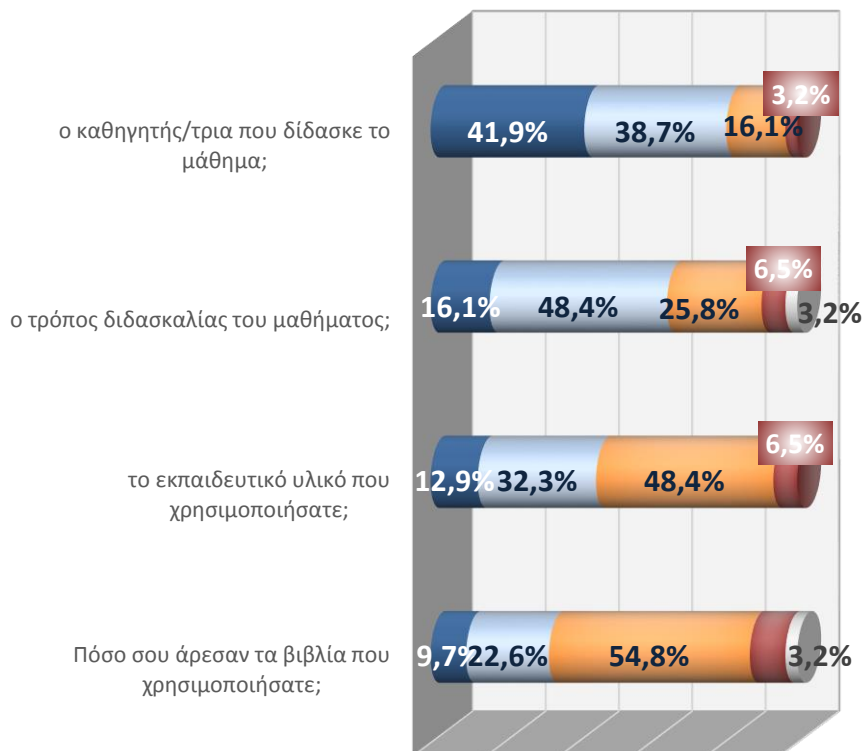
# Για τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που παρακολούθησες, θα ήθελα να μου πεις πόσο σου άρεσαν: ανά Πράξη



■ Πάρα πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο ■ Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

## MIS 303169

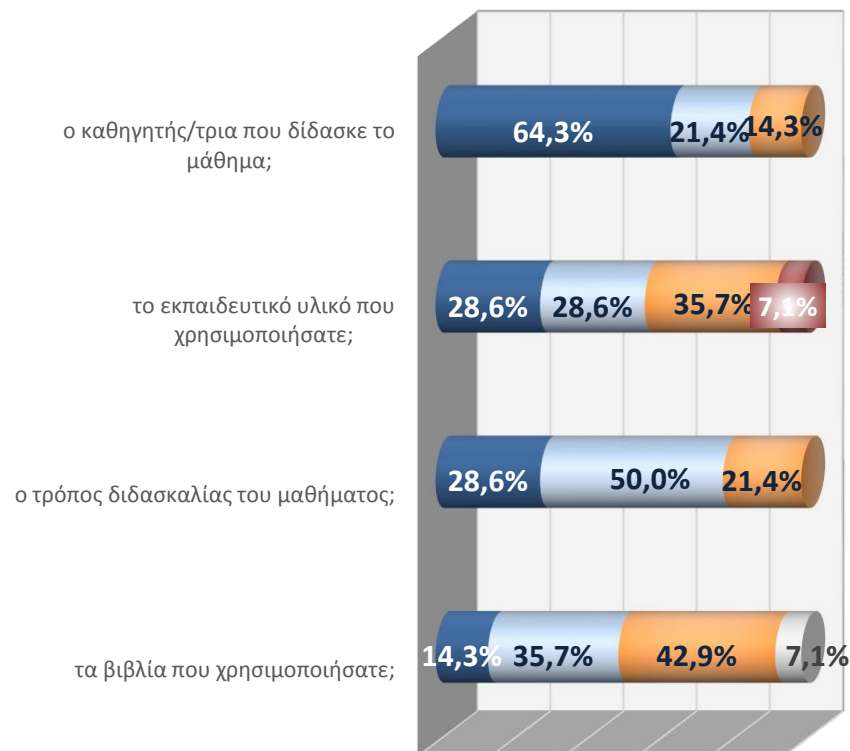
0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ Πάρα πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο ■ Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

## MIS 303167

0% 20% 40% 60% 80% 100%

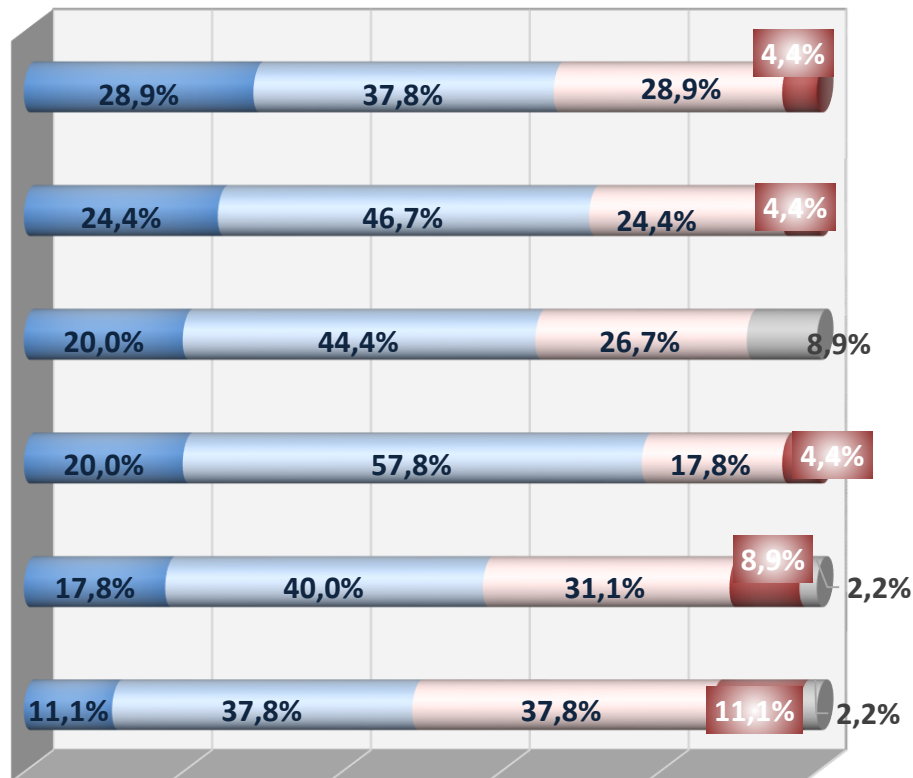


# Θα ήθελα να μου πεις, πόσο σε βοήθησαν τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που παρακολούθησες; Συνολικά



■ Πάρα πολύ 
 ■ Αρκετά 
 ■ Λίγο 
 ■ Καθόλου 
 ■ ΔΓ/ΔΑ

0% 20% 40% 60% 80% 100%





# Θα ήθελα να μου πεις, πόσο σε βοήθησαν τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που παρακολούθησες; ανά Πράξη

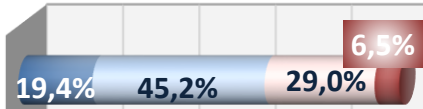


■ Πάρα πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο ■ Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

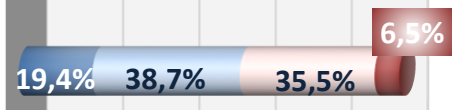
## MIS 303169

0% 20% 40% 60% 80% 100%

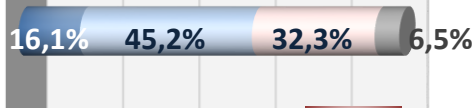
να καλύψεις τις ελλείψεις στα μαθήματα του σχολείου γενικά;



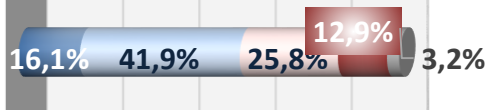
στη μετάβασή σου στην επόμενη τάξη του σχολείου;



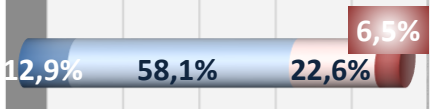
να καλύψεις τις ελλείψεις σου σε γνώσεις γύρω από την ελληνική γλώσσα;



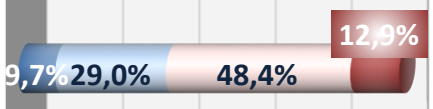
να βελτιώσεις τη βαθμολογία σου στο σχολείο;



να παρακολουθείς καλύτερα τα μαθήματα της τάξης σου;



να αγαπήσεις περισσότερο το σχολείο;

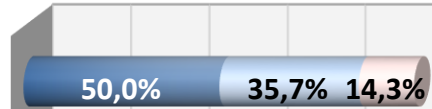


■ Πάρα πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο ■ Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ

## MIS 303167

0% 20% 40% 60% 80% 100%

στη μετάβασή σου στην επόμενη τάξη του σχολείου;



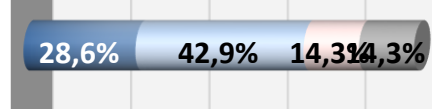
να καλύψεις τις ελλείψεις στα μαθήματα του σχολείου γενικά;



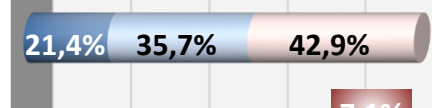
να παρακολουθείς καλύτερα τα μαθήματα της τάξης σου;



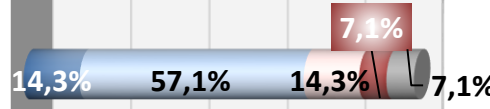
να καλύψεις τις ελλείψεις σου σε γνώσεις γύρω από την ελληνική γλώσσα;



να βελτιώσεις τη βαθμολογία σου στο σχολείο;



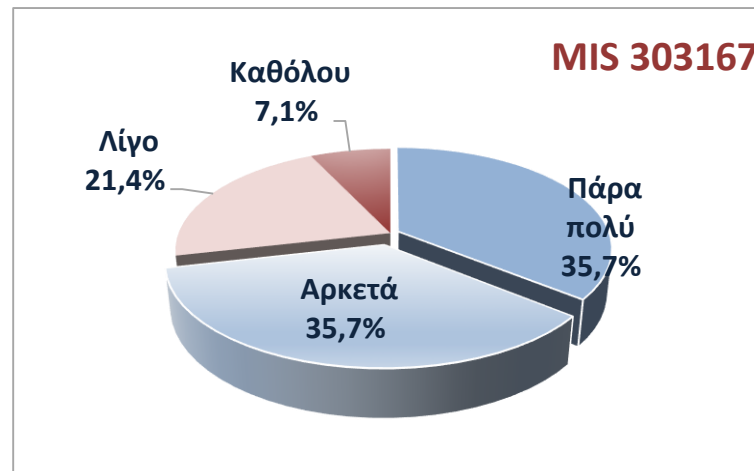
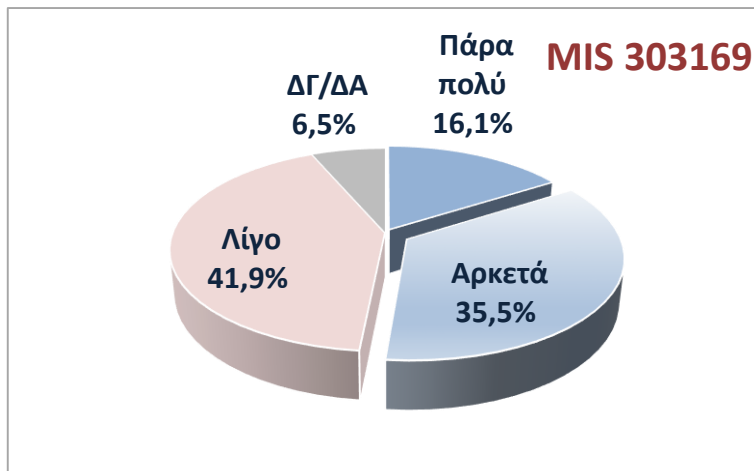
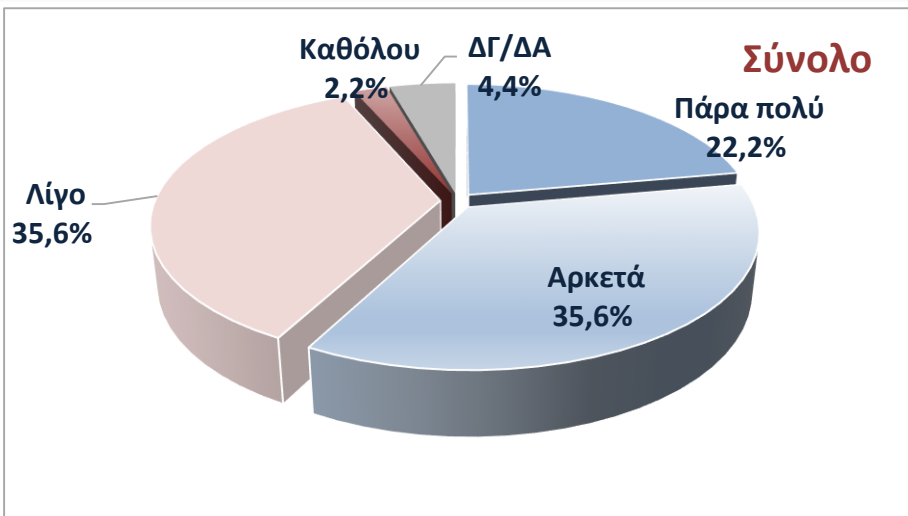
να αγαπήσεις περισσότερο το σχολείο;



# Η διάρκεια που διδάχθηκαν τα μαθήματα ήταν επαρκής / ικανοποιητική για εσένα, ώστε να καλύψεις τις ανάγκες σου σε γνώσεις; Συνολικά και ανά Πράξη



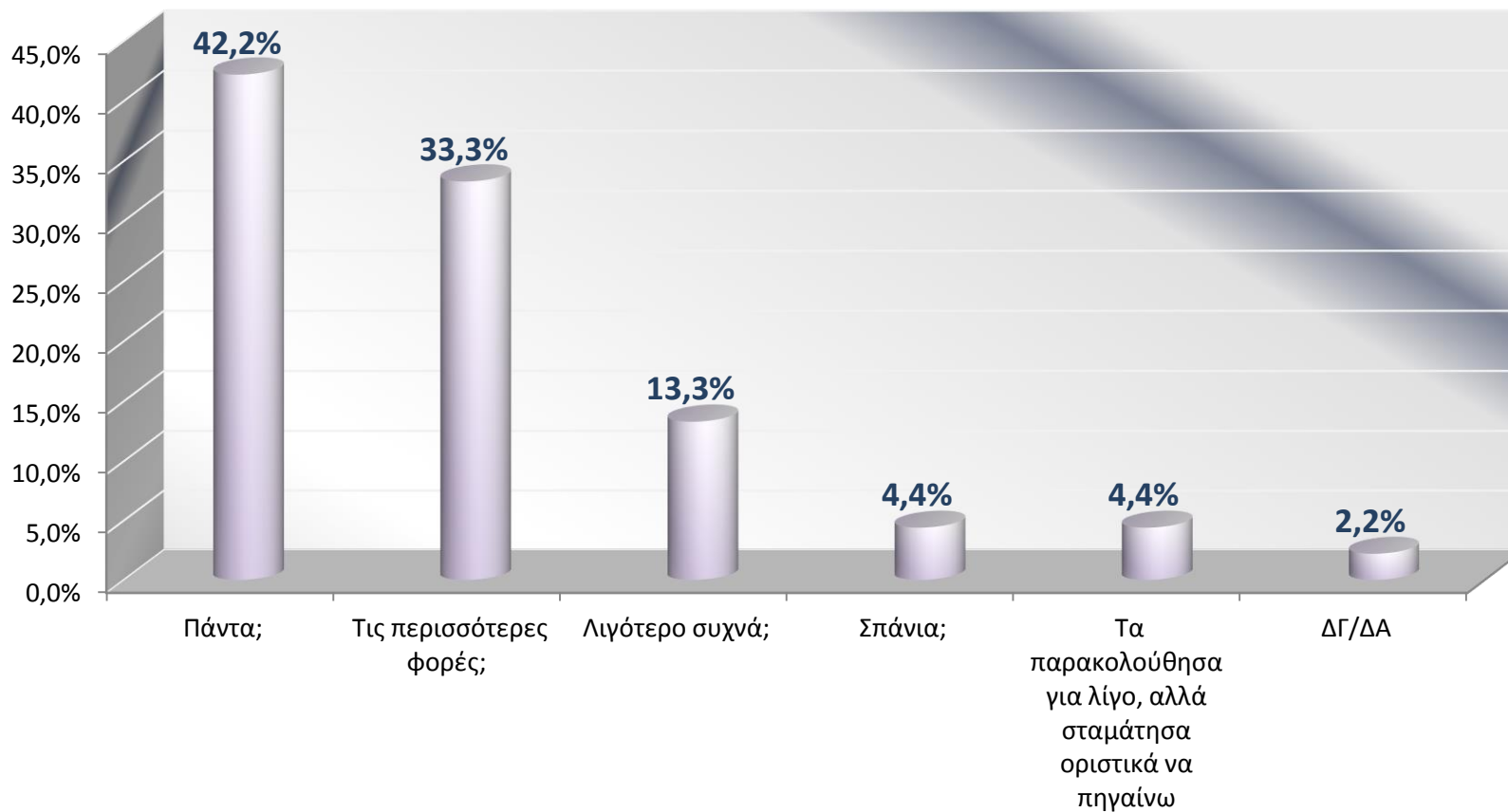
**Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας**



# Τα μαθήματα της ενισχυτικής τα παρακολουθούσες: Σύνολο

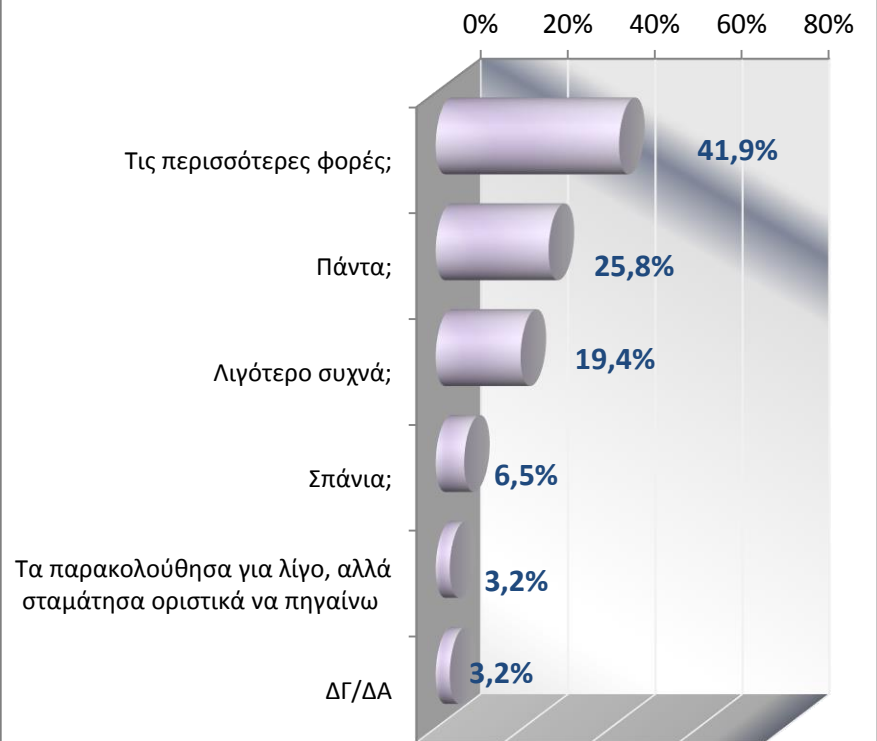


**Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας**

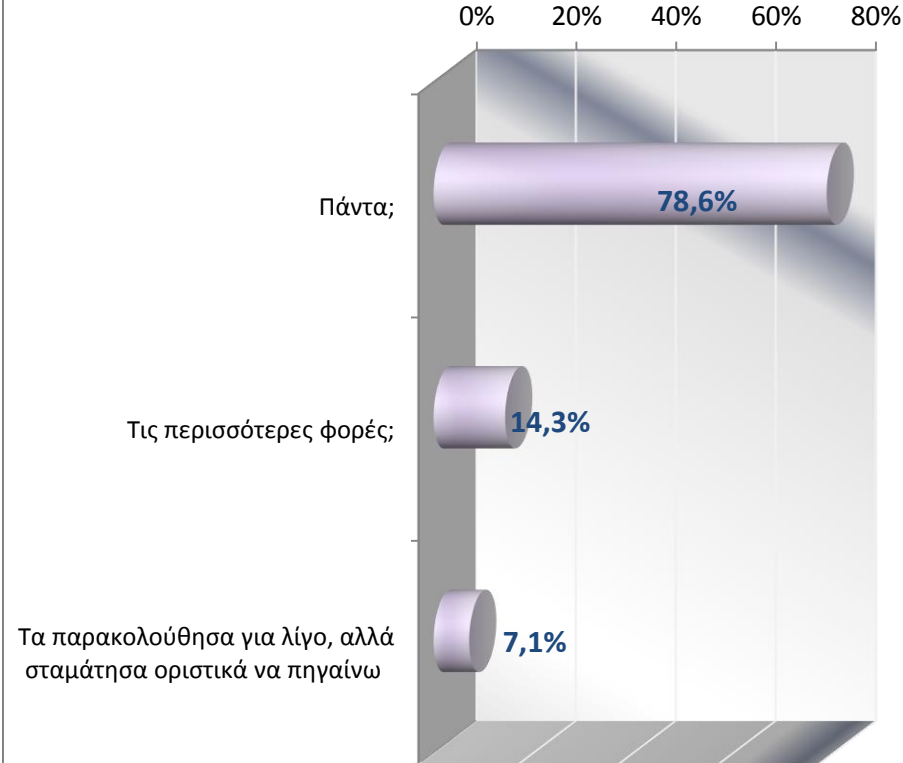


## Τα μαθήματα της ενισχυτικής τα παρακολουθούσες: ανά Πράξη

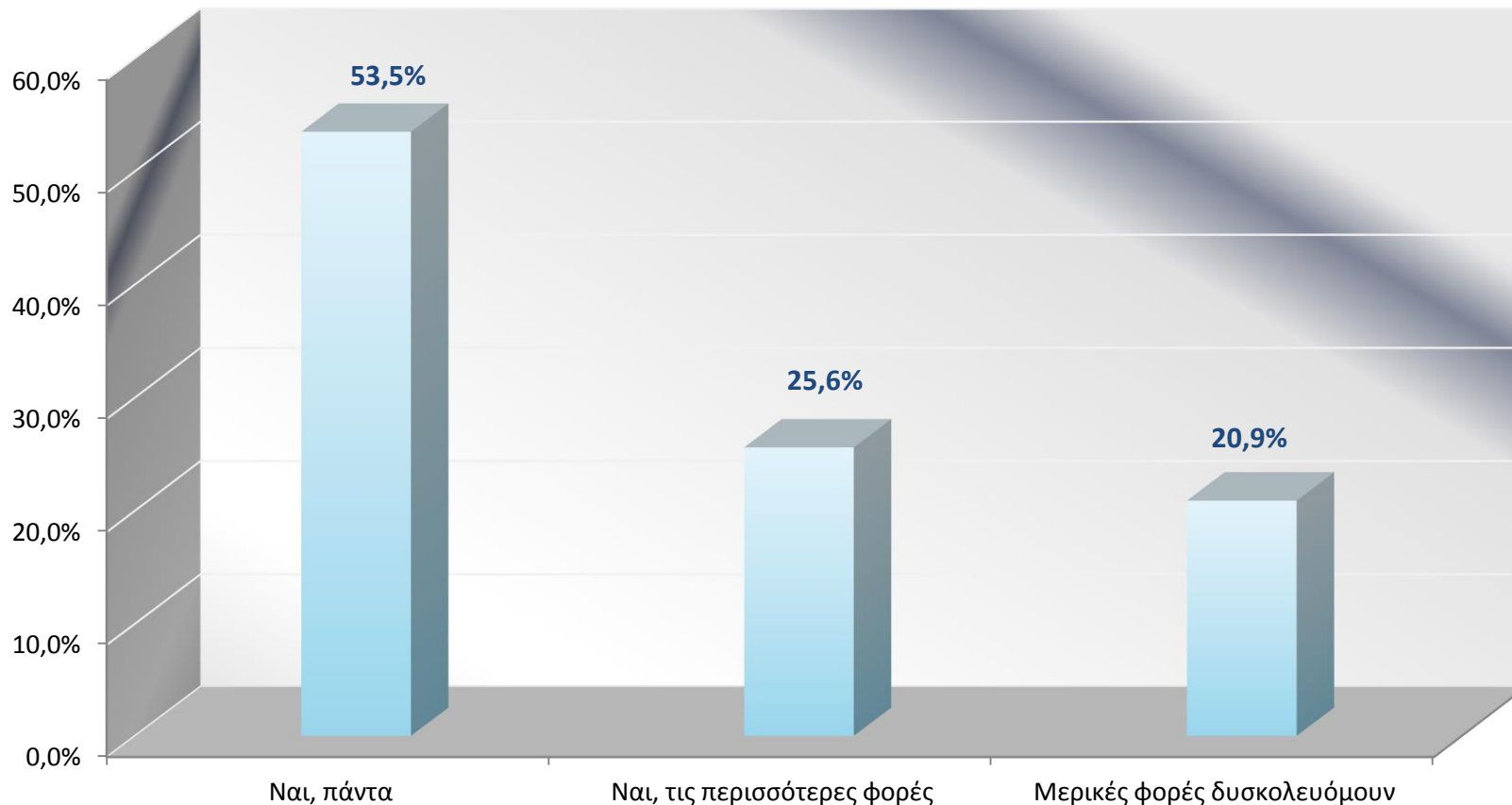
### MIS 303169



### MIS 303167



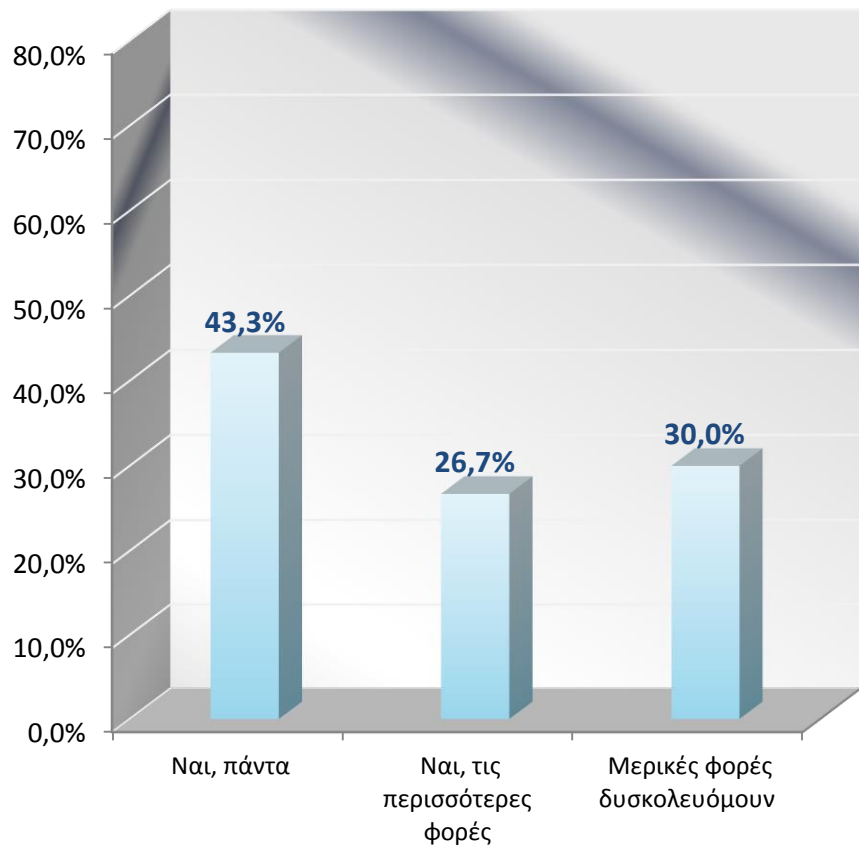
# Ήταν εύκολο για εσένα να παρακολουθήσεις τα μαθήματα τις ώρες και τις ημέρες που γινόταν; Σύνολο



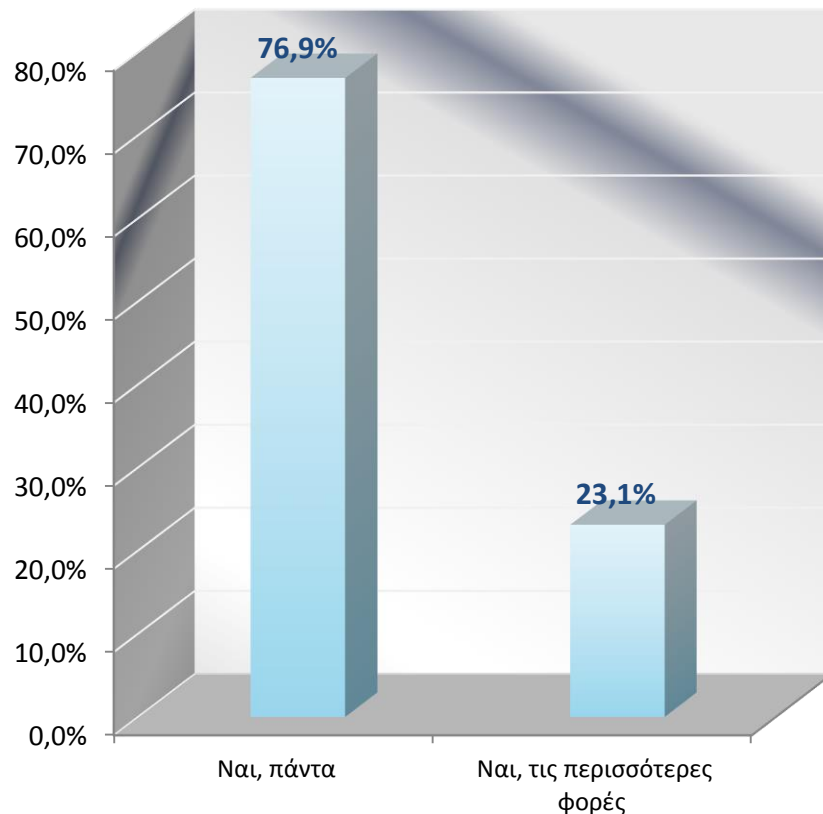
# Ήταν εύκολο για εσένα να παρακολουθήσεις τα μαθήματα τις ώρες και τις ημέρες που γίνονταν; ανά Πράξη



**MIS 303169**



**MIS 303167**

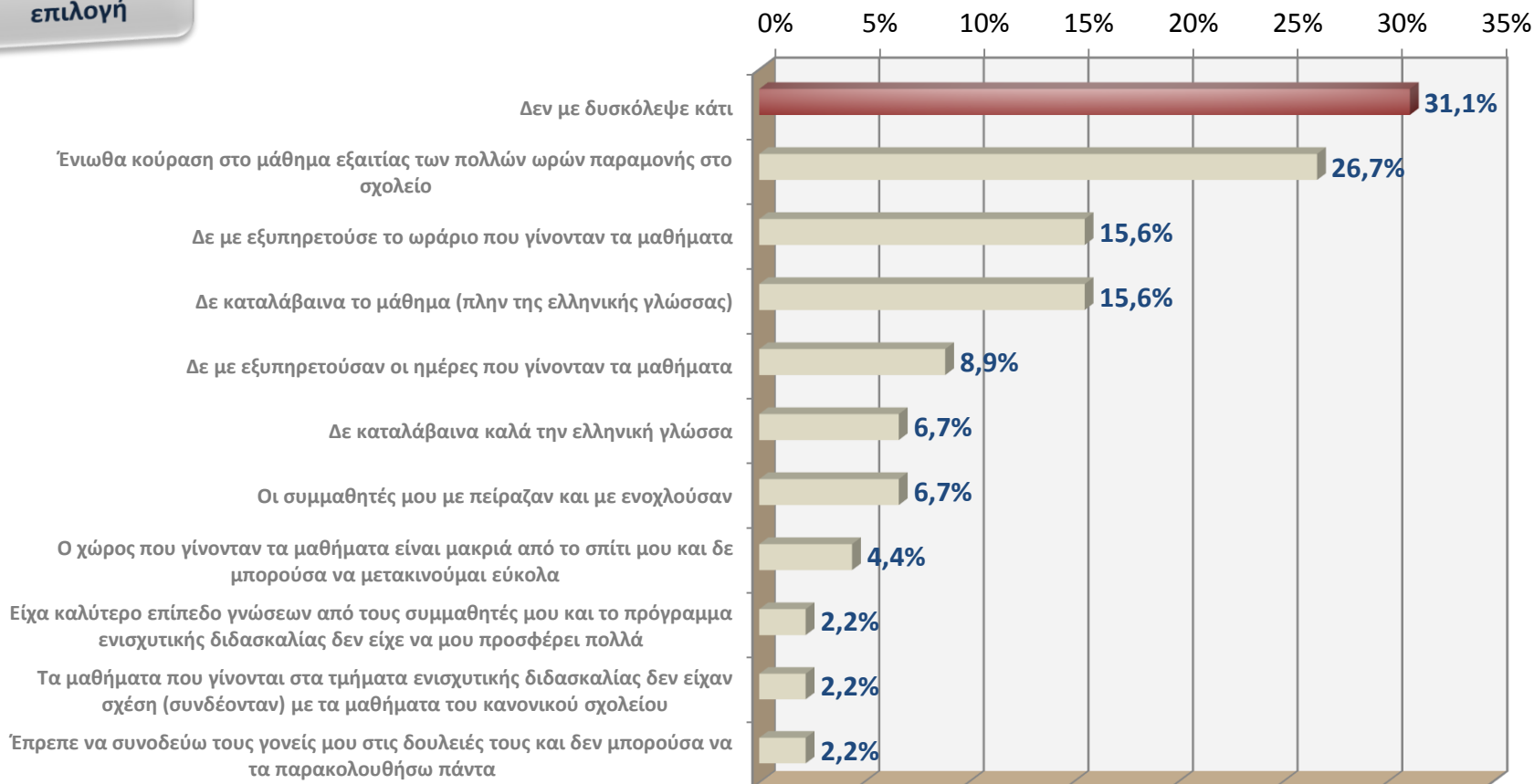


# Υπήρχε κάτι που σε δυσκόλεψε ή δεν σου άρεσε στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αν ναι, τι είναι αυτό;



Πολλαπλή  
επιλογή

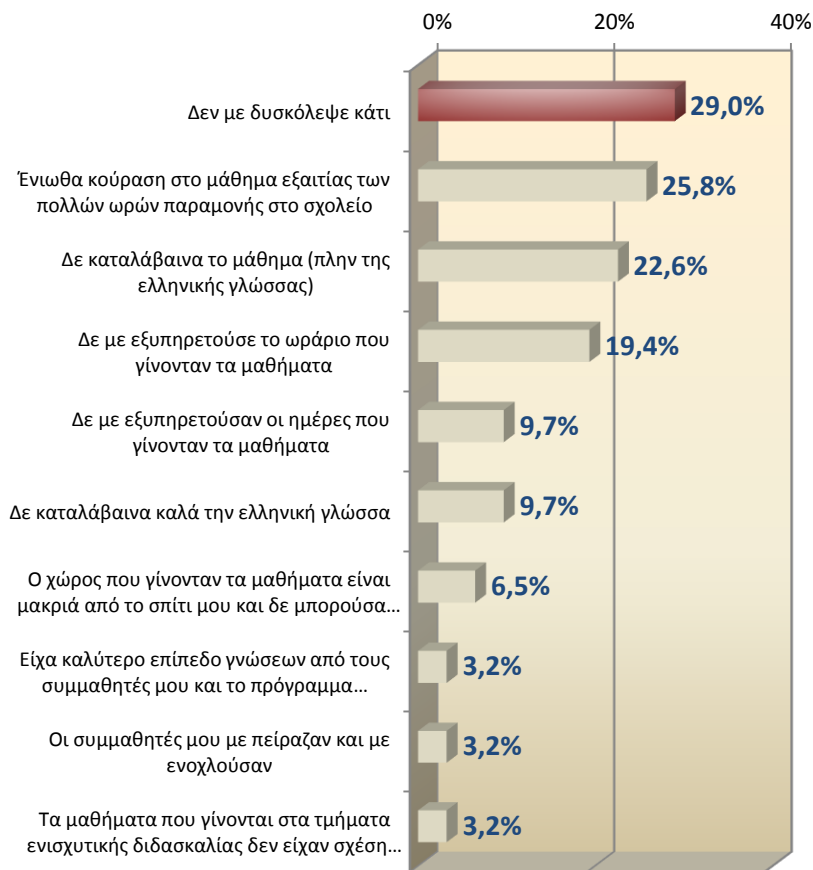
Βάση: Όσοι συμμετείχαν σε μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας



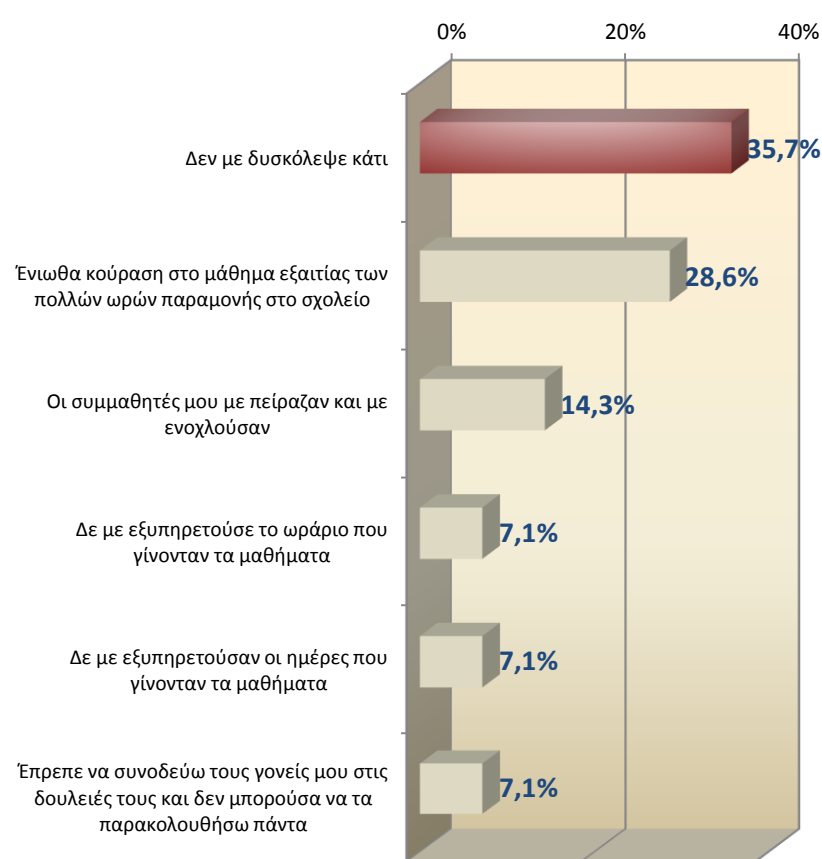
# Υπήρχε κάτι που σε δυσκόλεψε ή δεν σου άρεσε στα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και αν ναι, τι είναι αυτό; Ανά Πράξη



MIS 303169

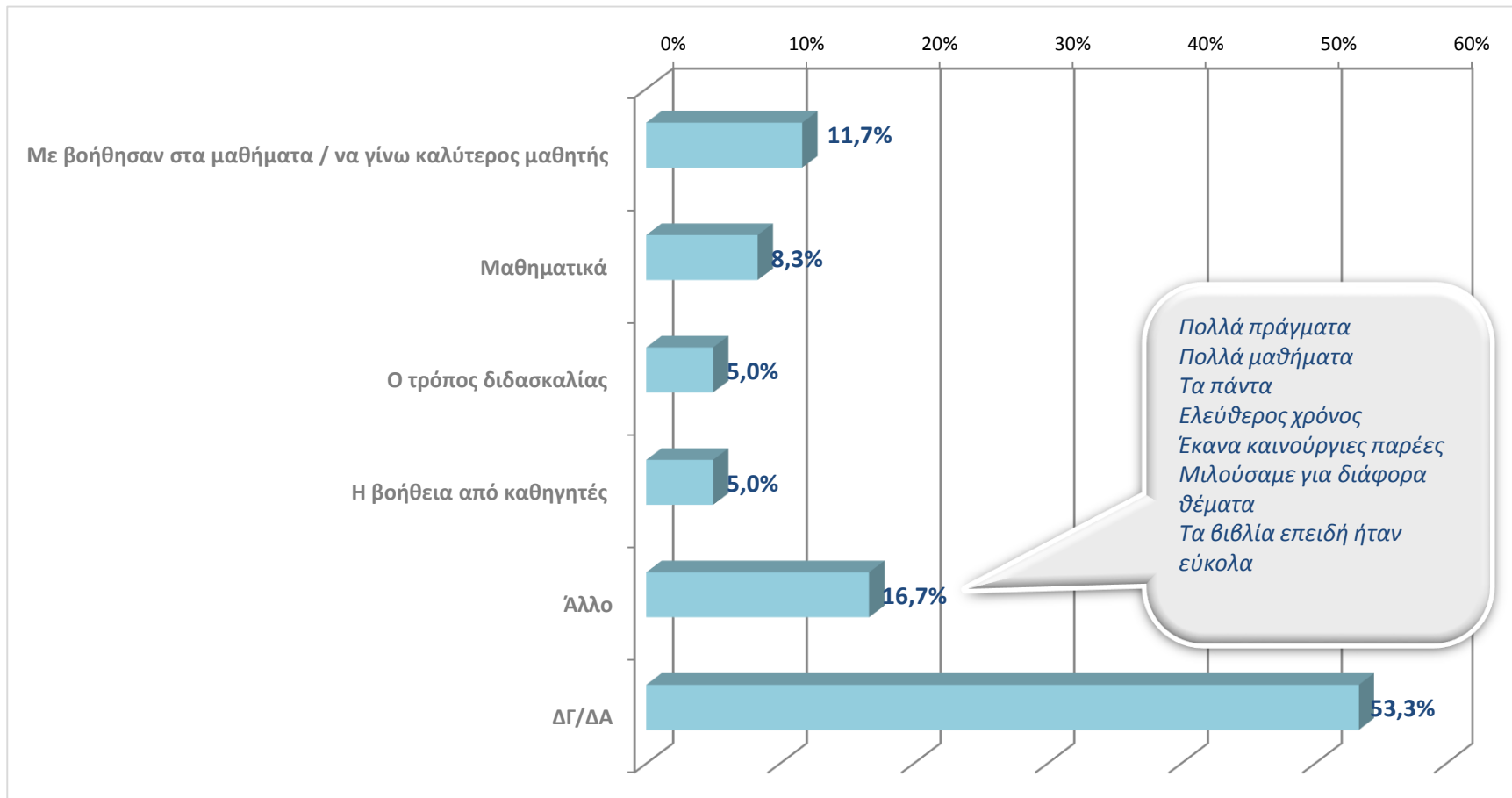


MIS 303167

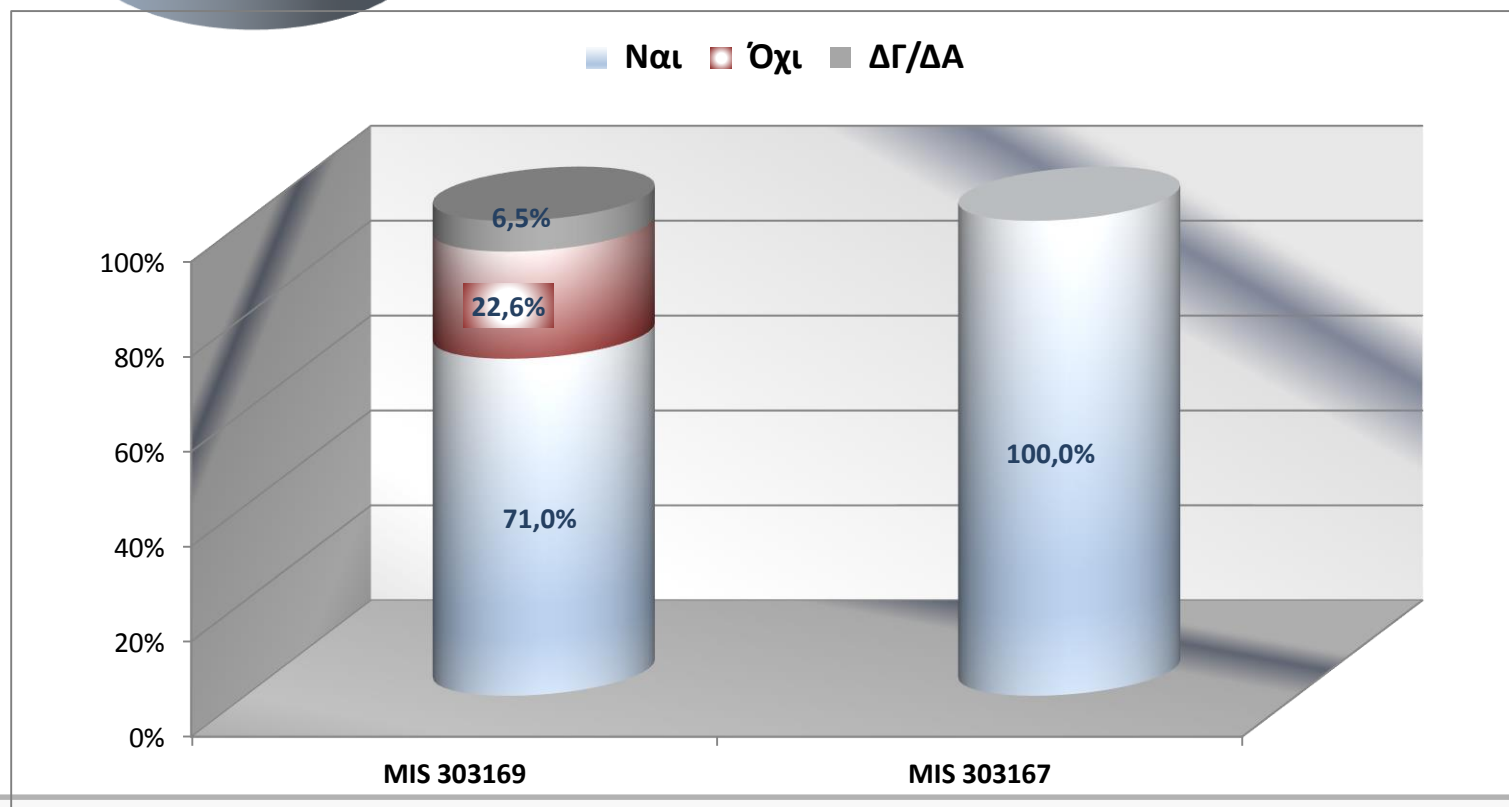
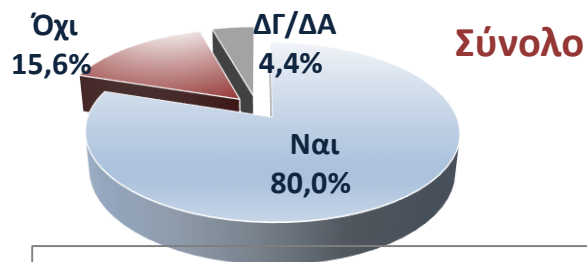




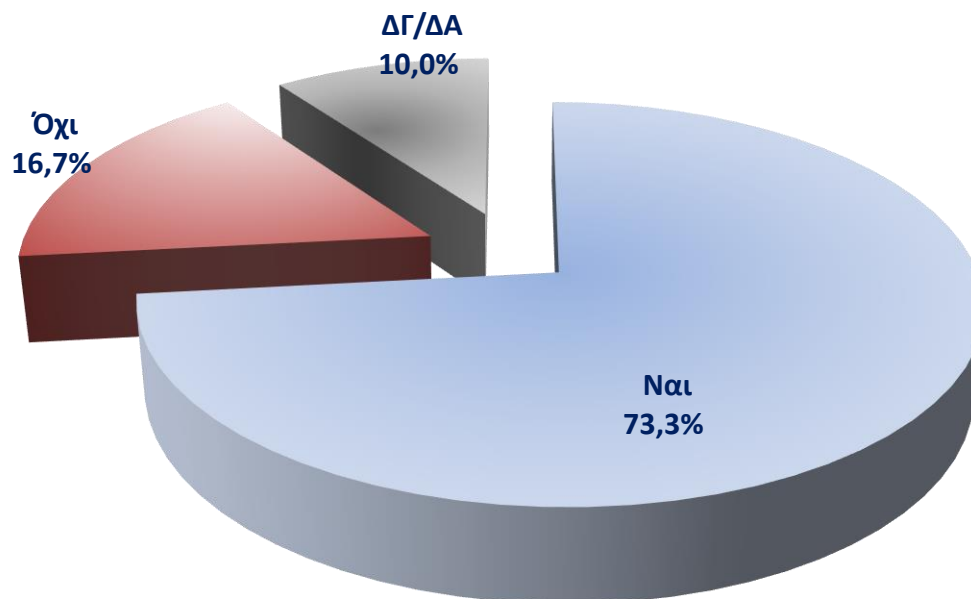
# Τι σου άρεσε περισσότερο στα μαθήματα της βοηθητικής ή ενισχυτικής διδασκαλίας; Σύνολο



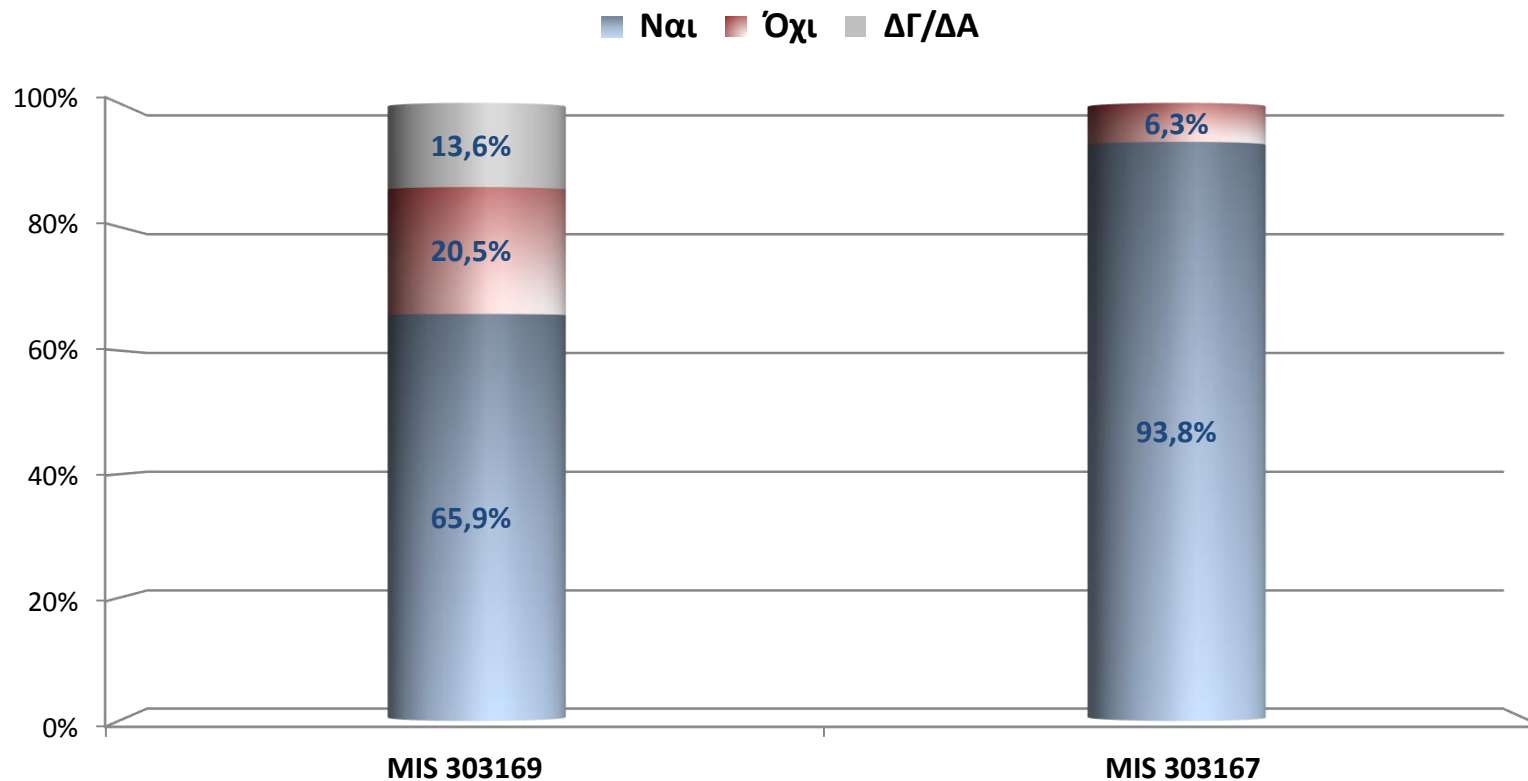
# Οι γονείς σου παρότρυναν να παρακολουθήσεις τα μαθήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας;



# Θα ήθελες να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποιο ανώτατο ίδρυμα (Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ); Σύνολο



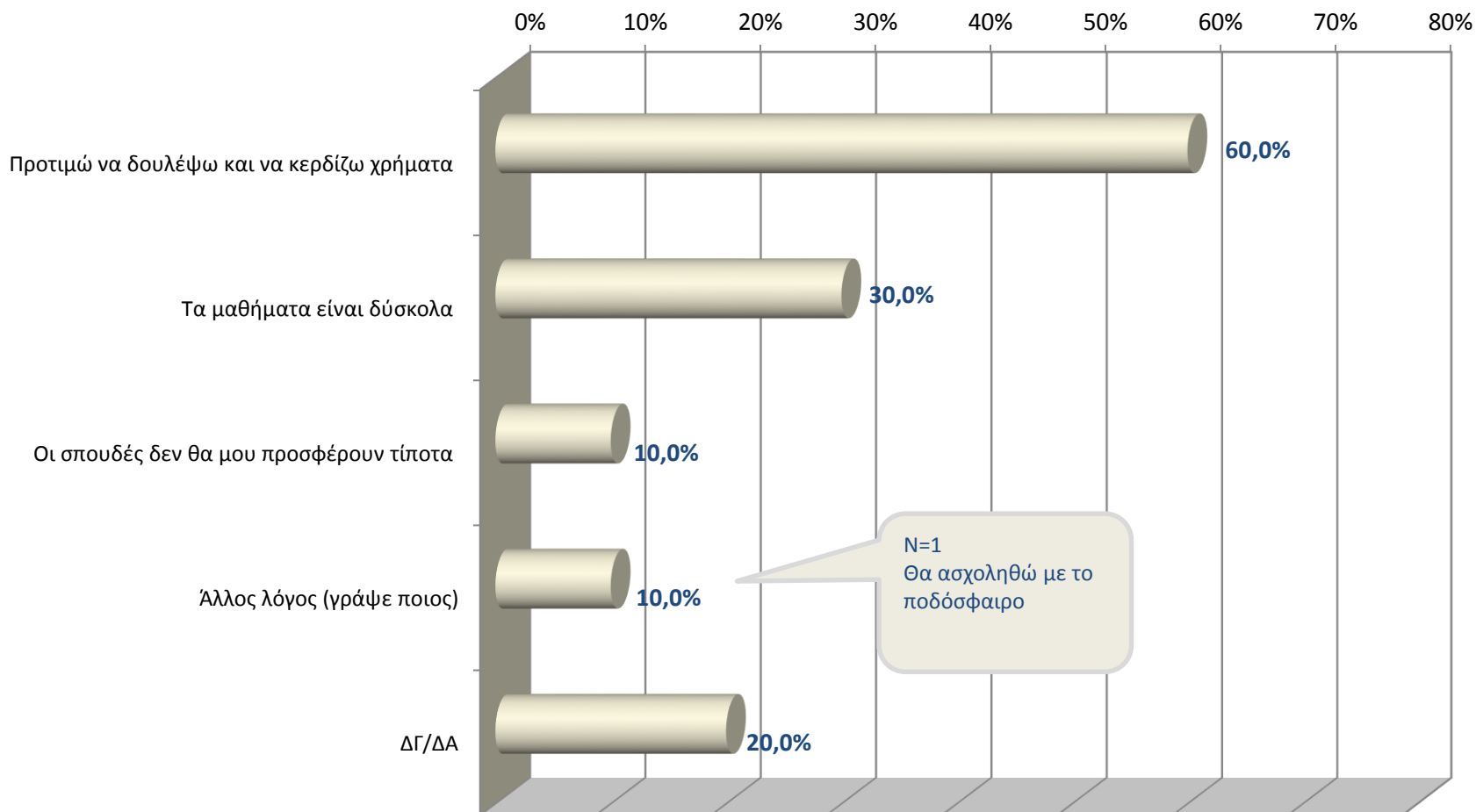
## Θα ήθελες να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποιο ανώτατο ίδρυμα (Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ); ανά Πράξη



# Για ποιο λόγο δε θέλεις να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποιο ανώτατο ίδρυμα; Σύνολο



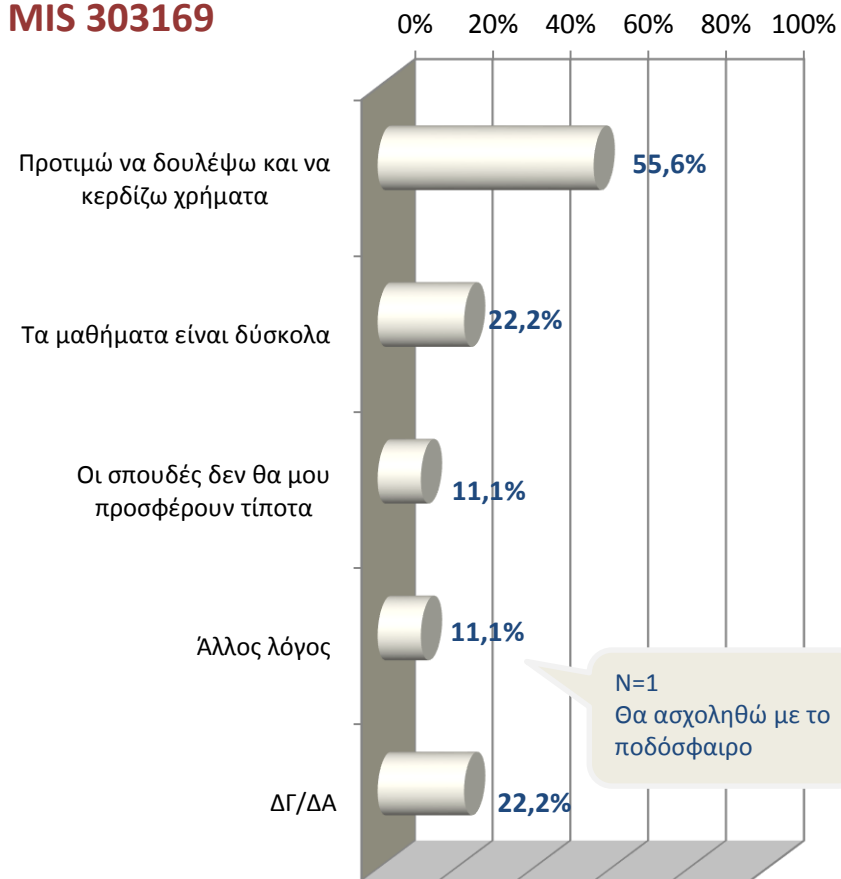
Πολλαπλή  
επιλογή



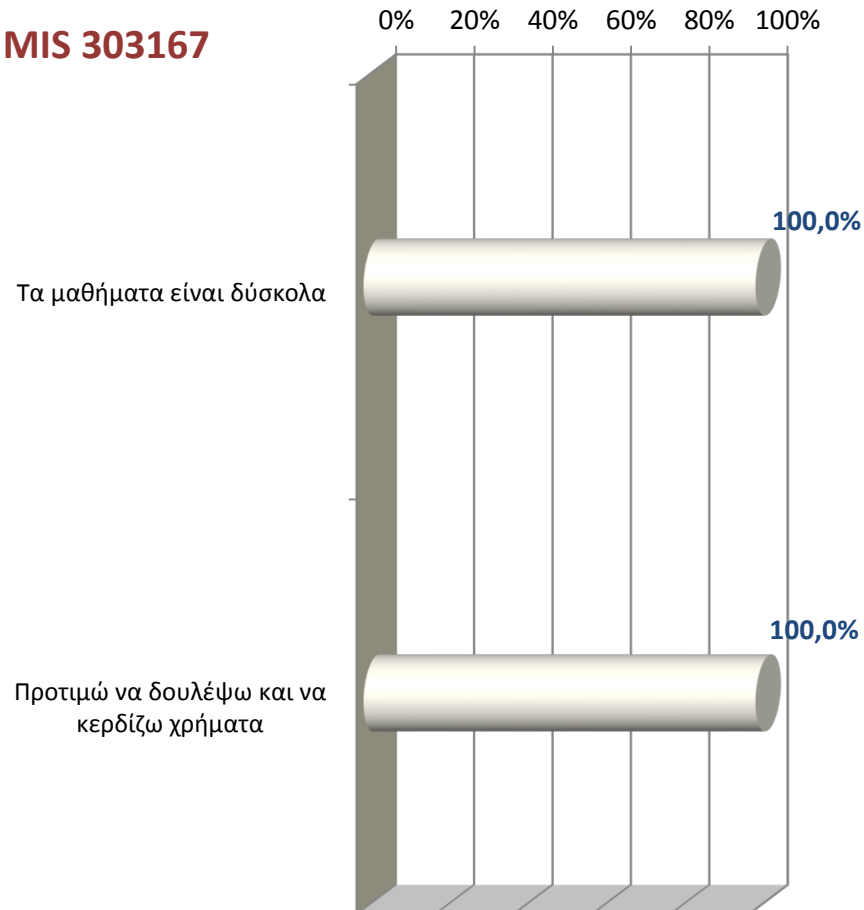
# Για ποιο λόγο δε θέλεις να συνεχίσεις τις σπουδές σου σε κάποιο ανώτατο ίδρυμα; ανά Πράξη

Πολλαπλή  
επιλογή

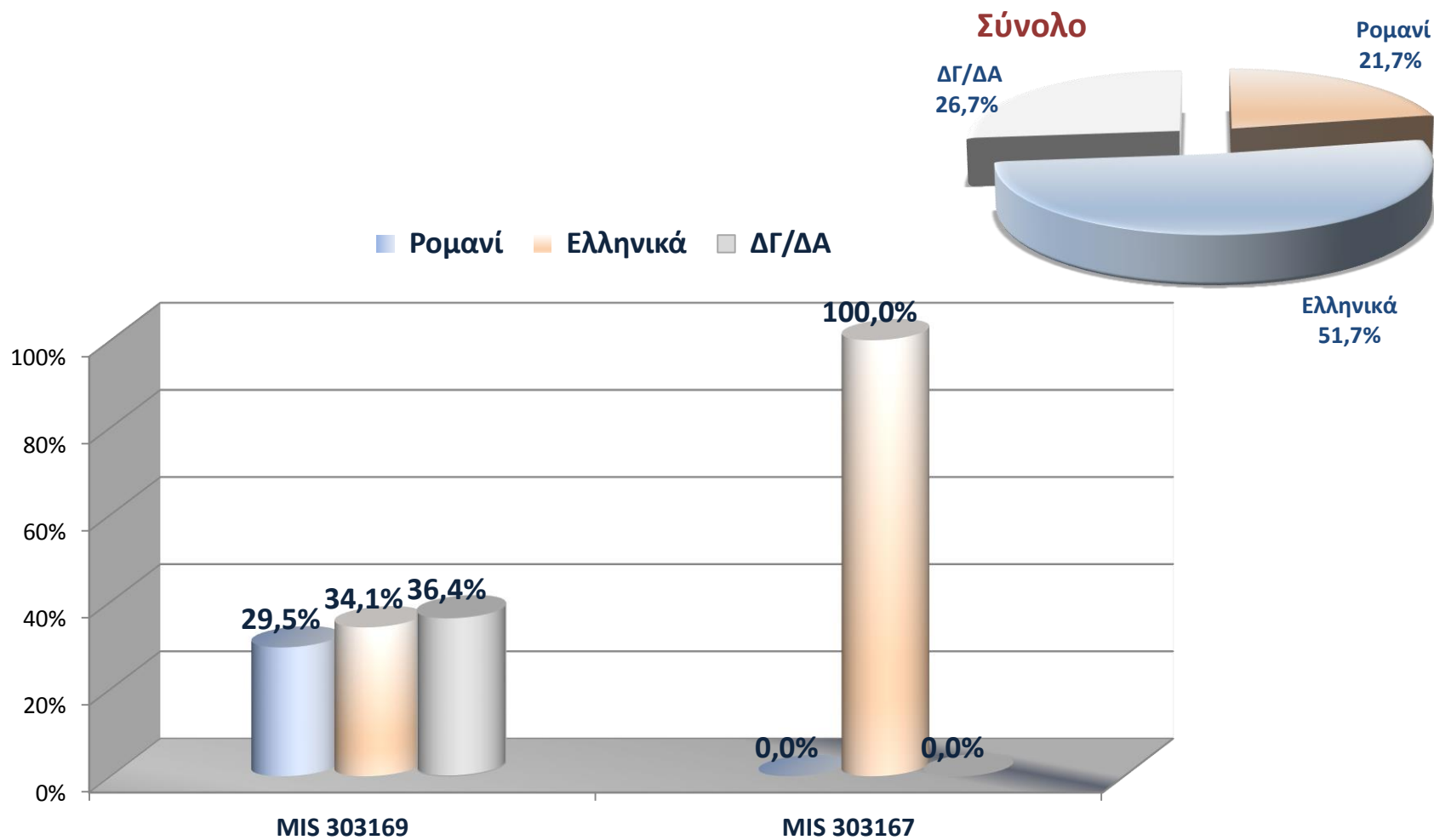
## MIS 303169



## MIS 303167



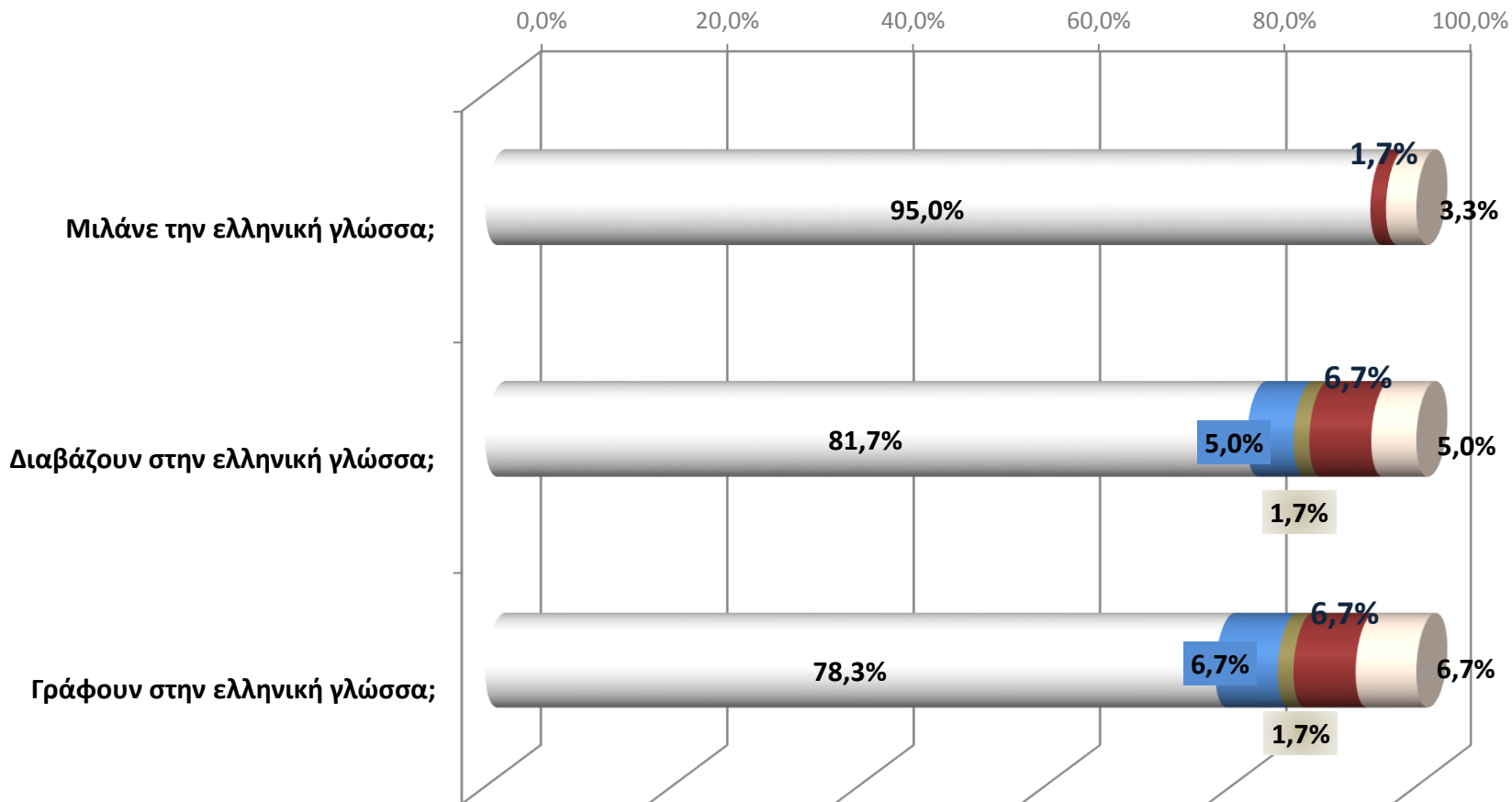
# Ποια Γλώσσα μιλάτε στο σπίτι; Συνολικά και ανά Πράξη



# Οι γονείς σου: Συνολικά



■ Ναι, και οι δύο   
 ■ Μόνο ο πατέρας μου   
 ■ Μόνο η μητέρα μου   
 ■ Όχι, κανένας   
 ■ ΔΓ/ΔΑ

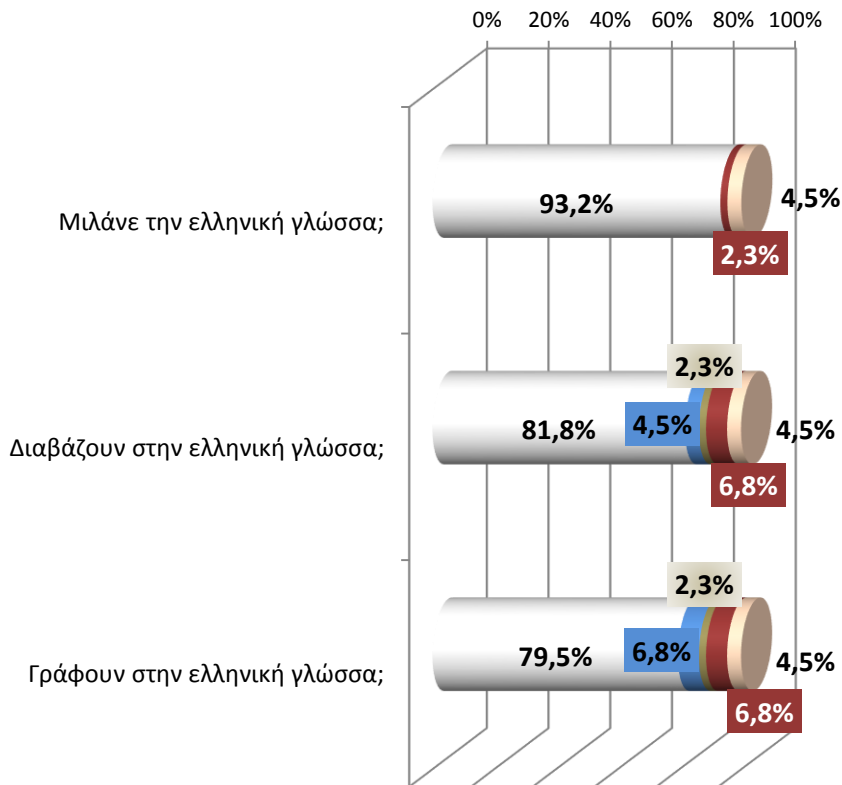






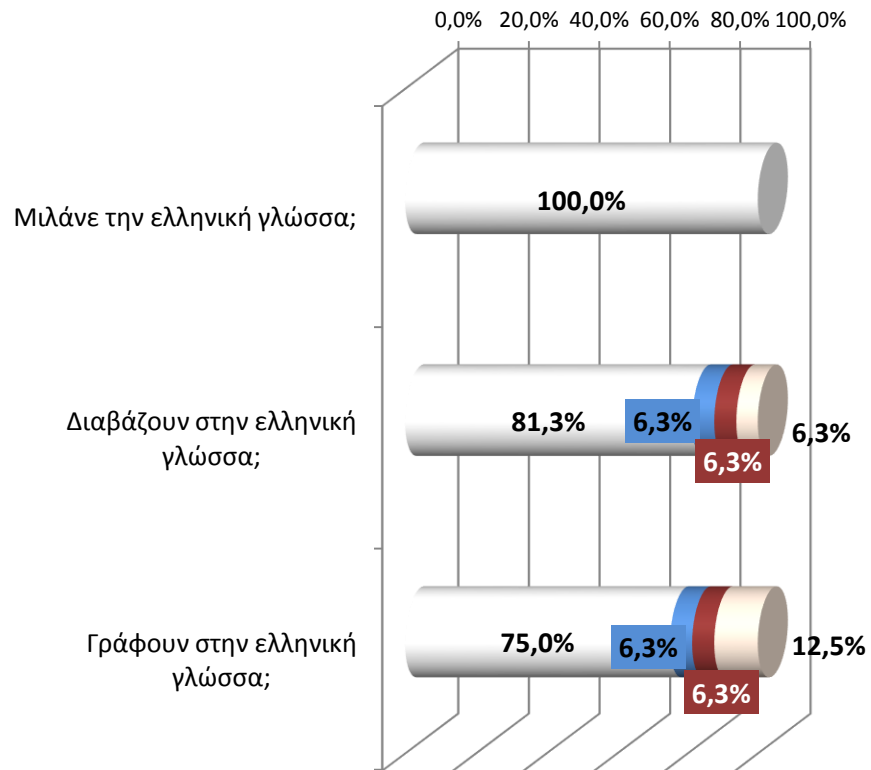
## MIS 303169

- Ναι, και οι δύο
- Μόνο ο πατέρας μου
- Μόνο η μητέρα μου
- Όχι, κανένας
- ΔΓ/ΔΑ



## MIS 303167

- Ναι, και οι δύο
- Μόνο ο πατέρας μου
- Μόνο η μητέρα μου
- Όχι, κανένας
- ΔΓ/ΔΑ

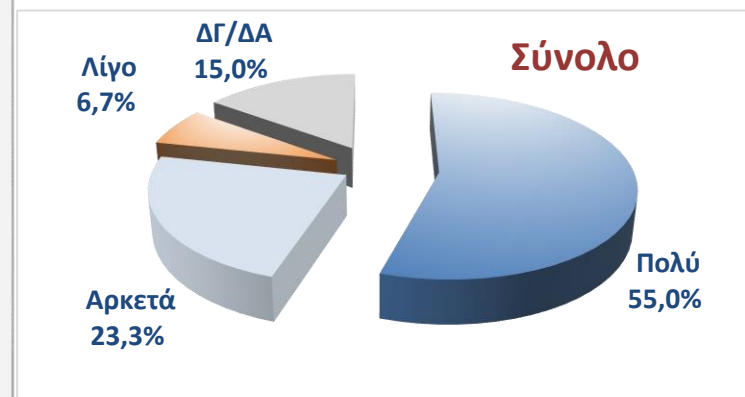
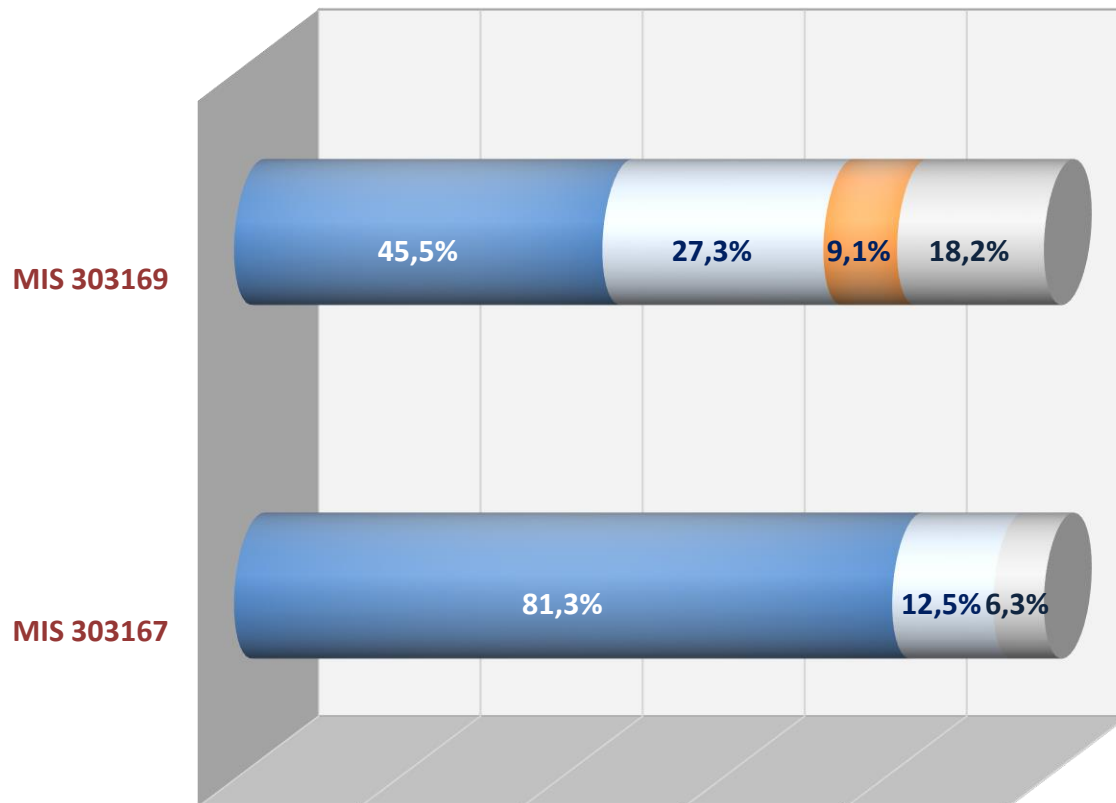


# Πόσο χρήσιμα/σημαντικά για την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά θεωρείς τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας; Συνολικά και ανά Πράξη

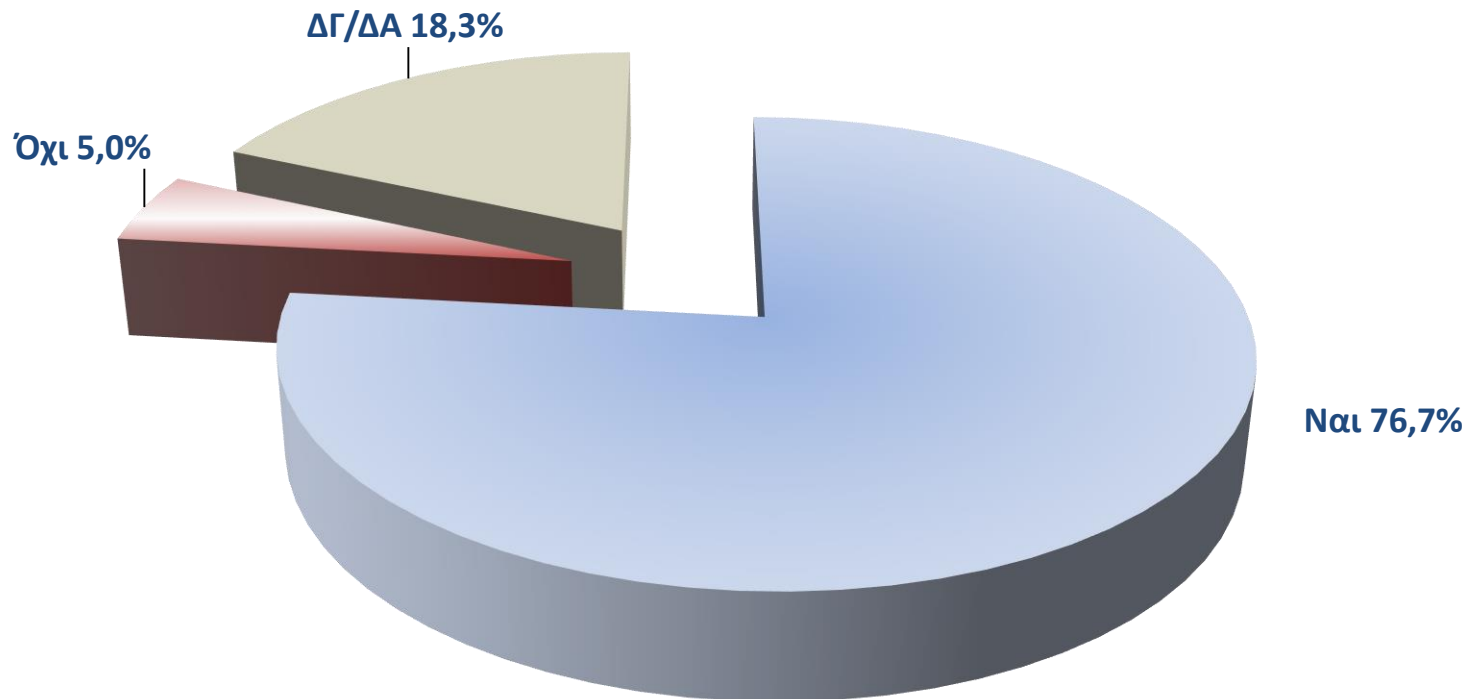


■ Πολύ   
 ■ Αρκετά   
 ■ Λίγο   
 ■ ΔΓ/ΔΑ

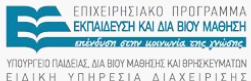
0%      20%      40%      60%      80%      100%



# Θα ήθελες τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας να συνεχιστούν τα επόμενα χρόνια; Σύνολο



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

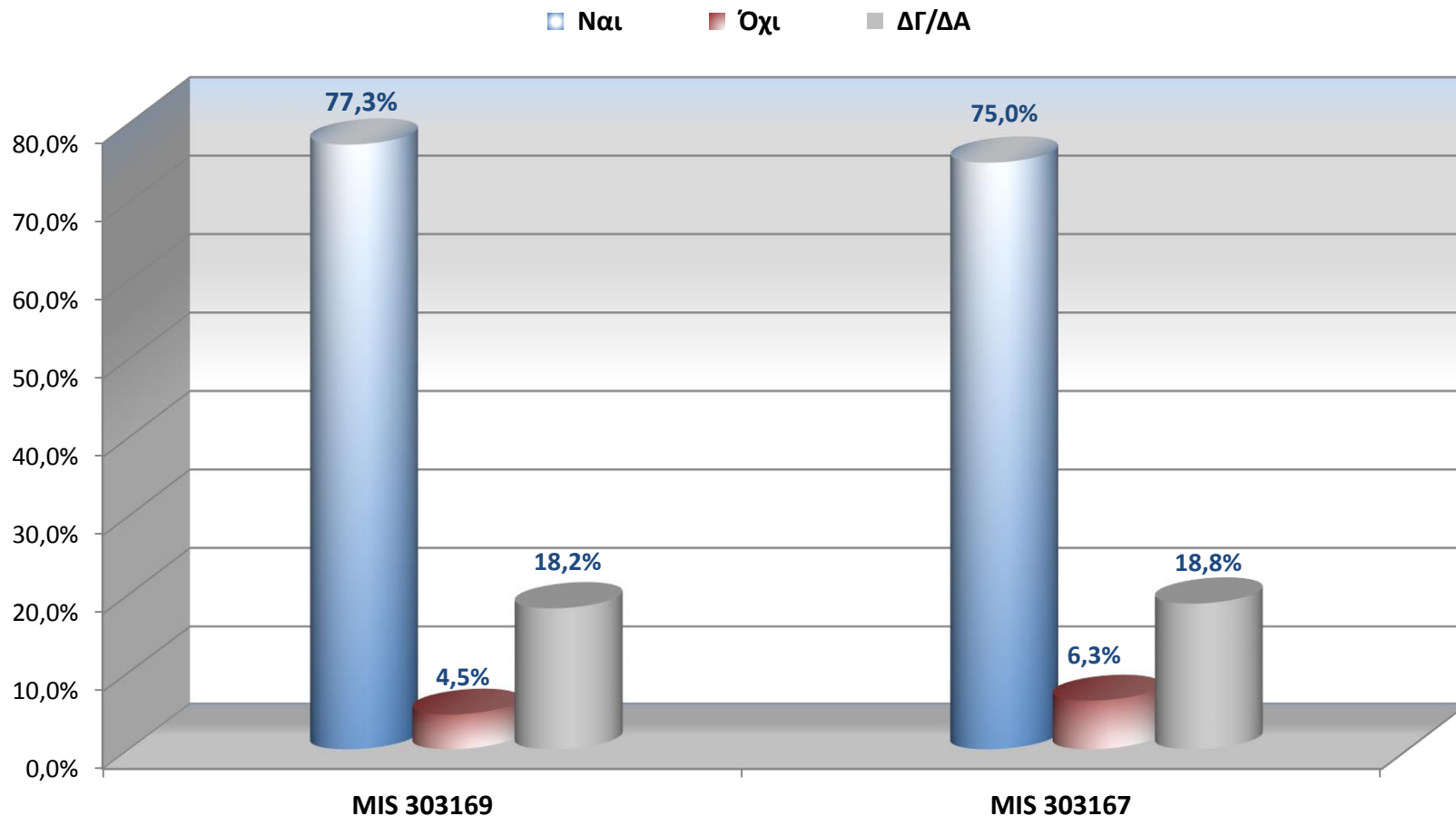


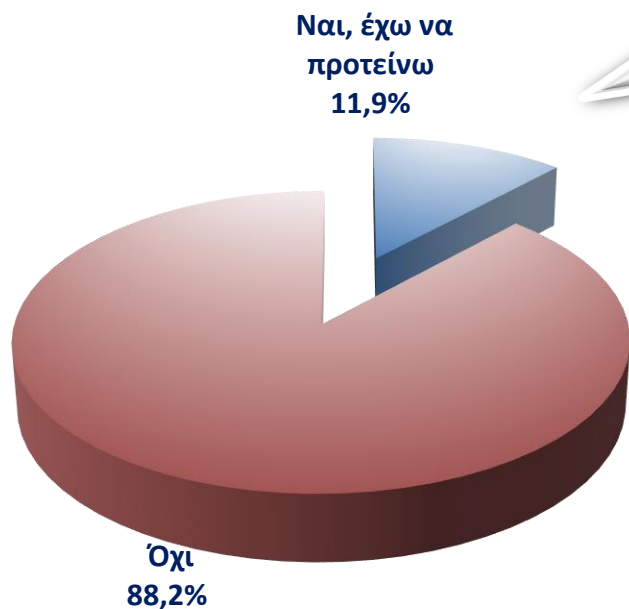
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης με MIS 303169 και 303167  
«Έρευνα μαθητών δευτεροβάθμιας που συμμετείχαν σε δράσεις ενισχυτικής διδασκαλίας του Προγράμματος Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

# Θα ήθελες τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας να συνεχιστούν τα επόμενα χρόνια; Ανά Πράξη





**MIS 303169**

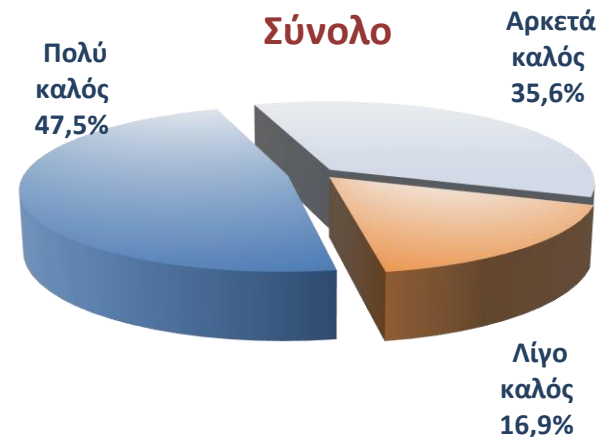
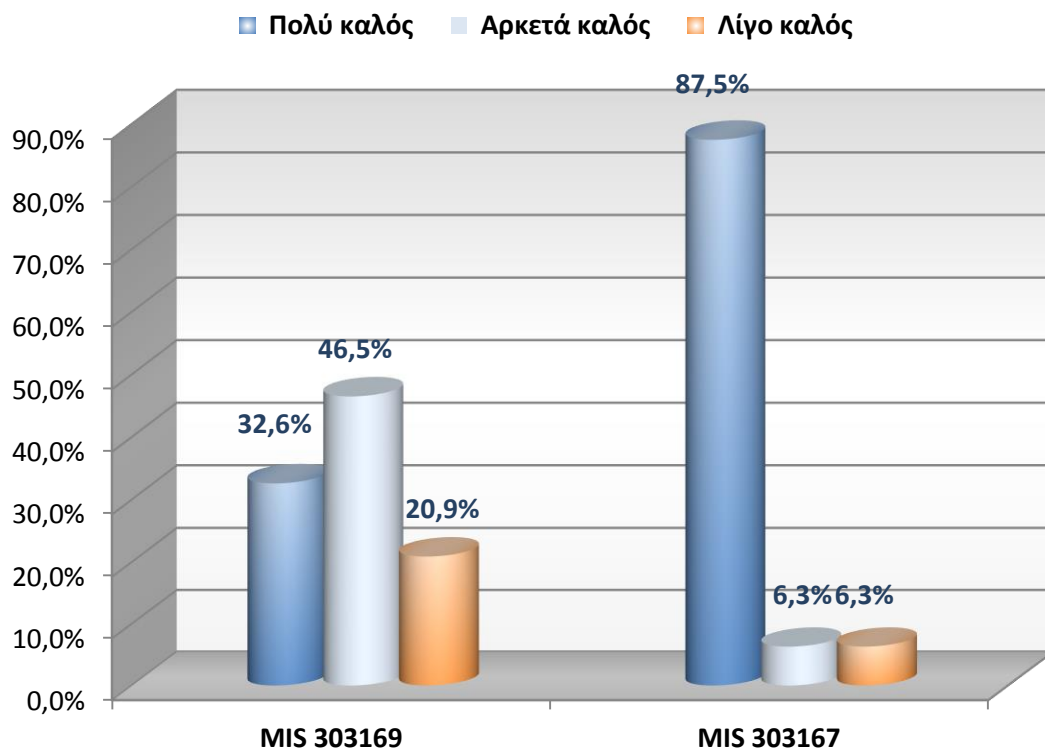
- N=1, Να βοηθούν οι καθηγητές τα παιδιά περισσότερο
- N=1, Να έχουμε κάθε μέρα μάθημα
- N=2, Να υπάρχουν περισσότεροι καθηγητές
- N=1, Να συνεχιστεί το πρόγραμμα
- N=1, Να παροτρύνετε τα παιδιά να συνεχίσουν

**MIS 303167**

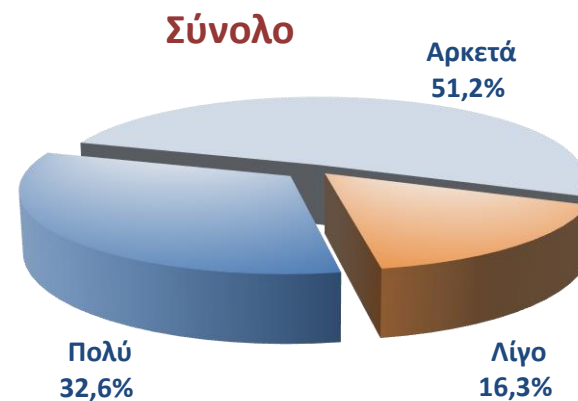
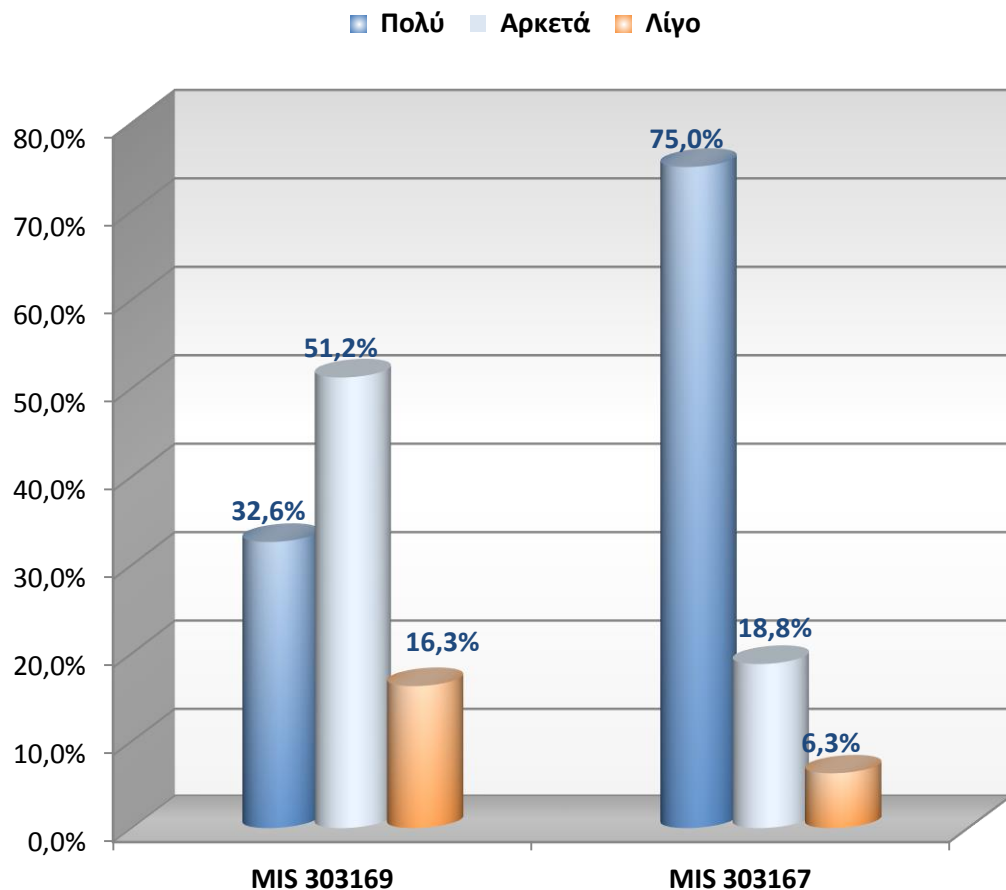
- N=1, Να συνεχιστεί το πρόγραμμα



## ΕΝΟΤΗΤΑ III: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ



# Πόσο εύκολα μπορούσε να εκφραστεί στην ελληνική γλώσσα και να σου δώσει τις απαντήσεις; Συνολικά και ανά Πράξη





## Πόσο άνετος ήταν ο μαθητής με την παρουσία σου; Συνολικά και ανά Πράξη

