

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

Πίνακας 1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑ Δ. ΕΤΟΥΣ 2009-2010

Κ.α	Μάθημα ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ² ;	Διδακτ. Μονάδες / ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ 1: α) ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΗ ΦΩΝΗΤΙΚΗ β) ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	641011	3	-	3 / 4	Υ	ΟΧΙ	1°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ 1: ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	641015	3	-	3 / 5	Υ	ΝΑΙ	1°	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3	ΑΠΟ ΤΗ ΦΕΟΥΔΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΛΥΤΗ ΜΟΝΑΡΧΙΑ. ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΕΩΣ ΤΟΝ 17° ΑΙΩΝΑ	641013	3	-	3 / 5	Υ	ΟΧΙ	1°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ	641019	3	-	3 / 4	Υ	ΝΑΙ	1°	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
5	ΑΠΟ ΤΟ ΙΠΠΟΤΙΚΟ ΙΔΕΩΔΕΣ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟ ΤΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ	641017	3	-	3 / 5	Υ	ΟΧΙ	1°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	641023	3	-	3 / 4	Υ	ΟΧΙ	1°	-	ΟΧΙ	ΟΧΙ

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

⁴ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ-ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 19 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΤΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΤΟΥ ΡΟΜΑΝΤΙΣΜΟΥ	64771	-	5	3 / 8	Υ (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ)	ΝΑΙ	1 ^ο (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
8	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ	64904	-	4 (+ΕΡΓΑΣΙΑ)	3 / 7	Υ (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ)	ΝΑΙ	1 ^ο (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
9	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	64701	-	-	3 / 8	Υ (ΜΗ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ)	ΝΑΙ	1 ^ο (ΜΗ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ)	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
10	ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ 2: α) ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΗ ΦΩΝΗΤΙΚΗ β) ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΝΟΗΜΑΤΟΣ (compte rendu) ΑΥΘΕΝΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	641016	-	3	3 / 5	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ 2: ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	641018	-	3	3 / 5	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
12	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	64761	-	3	3 / 6	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΑΙΩΝΑ ΤΩΝ ΦΩΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ	641012	-	3	3 / 6	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΧΕΤΥΠΑ ΣΤΑ ΘΕΑΤΡΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΚΛΑΣΙΚΙΣΜΟΥ	641014	-	3	3 / 5	Υ	ΟΧΙ	2 ^ο	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ-ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 19 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΠΡΥΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ 1850 ΕΩΣ ΤΟ 1900	64776	-	5	3 / 8	Υ (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ)	ΝΑΙ	2 ^ο (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
16	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 19 ^ο ΑΙΩΝΑ	64913	-	4 (+ΕΡΓΑΣΙΑ)	3 / 7	Υ (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ)	ΝΑΙ	2 ^ο (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
17	Η ΦΩΝΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ	64784	-	3	3 / 4	Υ (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ)	ΟΧΙ	2 ^ο (ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ)	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

18	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II	64710	-	-	3 / 8	Υ (ΜΗ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ - ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ)	NAI	2° (ΜΗ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -ΜΟΝΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ)	-	NAI	OXI
19	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ III	64714	7	-	2 / 9	Υ	OXI	3°	-	NAI	OXI
20	ΑΡΧΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ I: ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64963	3	-	2 / 6	Υ	OXI	3°	-	NAI	NAI
21	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΦΕΟΥΔΑΡΧΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΑΡΧΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟ 18° ΑΙΩΝΑ	64717	4	-	2 / 6	Υ	NAI	3°	-	NAI	OXI
22	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 18 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΑΠΟ ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΟΥ Ρ. ΒΑΥΛΕ ΣΤΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟ ΔΙΗΓΗΜΑ ΤΟΥ ΒΟΛΤΑΙΡΟΥ	64716	4	-	2 / 6	Υ	NAI	3°	-	OXI	NAI
23	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ IV	64741	7	-	2 / 9	Υ	NAI	4°	-	NAI	OXI
24	ΑΡΧΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ II: ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64842	3	-	2 / 6	Υ	OXI	4°	-	NAI	NAI
25	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ	64744	4	-	2 / 6	Υ	NAI	4°	-	NAI	OXI
26	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 18 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΡΟΜΑΝΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	64743	4	-	2 / 6	Υ	NAI	4°	-	OXI	NAI
27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ	64769	5	-	2 / 7	Υ	NAI	5°	-	NAI	NAI
28	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	64975	3	-	2 / 6	Υ	OXI	5°	-	NAI	NAI
29	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	64772	4	-	2 / 7	Υ	OXI	5°	-	NAI	NAI
30	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ	64782	4	-	2 / 7	Υ	NAI	5°	-	NAI	NAI
31	Η ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	64774	4	-	2 / 7	Υ	NAI	6°	-	NAI	NAI

32	ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	64970	3	-	2 / 6	Y	OXI	6°	-	NAI	NAI
33	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: 17 ^{ος} ΑΙΩΝΑΣ	64777	4	-	2 / 7	Y	OXI	6°	-	NAI	NAI
34	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 17 ^{ου} ΑΙΩΝΑ	64783	4	-	2 / 7	Y	NAI	6°	-	OXI	NAI
35	ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	64866	4	-	2 / 7	Y	NAI	7°	-	OXI	NAI
36	ΟΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64867	6	-	2 / 7	Y	NAI	7°	-	NAI	OXI
37	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	64969	4	-	2 / 6	Y	OXI	7°	-	NAI	NAI
38	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ	64873	4	-	2 / 5	Y	OXI	7°	-	NAI	NAI
39	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΘΕΑΤΡΟ	64991	4	-	2 / 5	Y	NAI	7°	-	OXI	NAI
40	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	64871	4	-	2 / 7	Y	NAI	8°	-	OXI	NAI
41	ΟΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64872	6	-	2 / 8	Y	OXI	8°	-	NAI	NAI
42	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20° ΑΙΩΝΑ	64874	4	-	2 / 6	Y	NAI	8°	-	OXI	OXI
43	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΠΟΙΗΣΗ	64992	4	-	2 / 6	Y	OXI	8°	-	NAI	NAI
44	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	64792	2	-	2 / 3	EE	OXI	1°,3°,5°,7°	-	NAI	NAI
45	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	64809	2	-	2 / 3	EE	OXI	1°,3°,5°,7°	-	NAI	NAI
46	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	64861	2	-	2 / 3	EE	OXI	1°,3°,5°,7°	-	NAI	NAI
47	ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ	64890	2	-	2 / 3	EE	NAI	1°,3°,5°,7°	-	OXI	OXI
48	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	64900	2	-	2 / 3	EE	OXI	7°	-	NAI	NAI
49	ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	64903	2	-	2 / 3	EE	OXI	1°,3°,5°,7°	-	NAI	NAI
50	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	64906	2	-	2 / 3	EE	OXI	1°,3°,5°,7°	-	NAI	NAI

51	ΠΑΙΔ.ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΤΑΞΗ	64912	2	ΝΑΙ	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	7°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
52	ΧΕΙΡ. Η/Υ ΚΑΙ ΧΡ. ΣΤΙΣ ΑΝΘΡ. ΣΠΟΥΔΕΣ	64915	2	ΝΑΙ	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	5°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
53	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΦΟΡΑΣ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64938	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	1°, 3°, 5°, 7°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
54	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΩΤΕΡΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	64679	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
55	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ	64759	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
56	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64798	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
57	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	64799	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΝΑΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
58	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	64807	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
59	ΕΞΕΛΙΞΗ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	64909	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
60	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ	64910	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
61	ΑΞΙΟΠ. ΤΠΕ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΑΘ. ΥΛΙΚΟΥ	64914	2	ΝΑΙ	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
62	ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡ. ΥΠΟΣΤΗΡ.	64917	2	ΝΑΙ	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	6°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
63	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	64965	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
64	ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ	64981	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΝΑΙ	6°	-	ΟΧΙ	ΝΑΙ
65	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	64982	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
66	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	64983	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
67	ΓΑΛΛ. ΜΥΘ/ΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠ/ΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΝ ΚΙΝ/ΦΟ	64984	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΝΑΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΟΧΙ
68	ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ II	64986	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
69	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ	64987	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
70	ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΜΠΩΝΤΛΕΡ	641050	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
71	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ: 15 ^{ος} - 16 ^{ος} ΑΙΩΝΑΣ	641052	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΟΧΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
72	ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ	641054	2	-	2 / 3	ΕΕ	ΝΑΙ	2°, 4°, 6°, 8°	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 2009-2010

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
1	ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ 1: α) ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΗ ΦΩΝΗΤΙΚΗ β) ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	641011	http://eclass.uoa.gr	54	ΜΑΡΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΑΡΩ ΠΑΤΕΛΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΝΙΚΟΥ, ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	X	212	183	137	-
2	ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ 1: ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	641015	http://eclass.uoa.gr	55	ΜΑΡΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΦΟΡΑΚΗΣ, ΕΕΔΙΠ,	Δ,Φ	X	206	236	60	-
3	ΑΠΟ ΤΗ ΦΕΟΥΔΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΑΠΟΛΥΤΗ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΕΩΣ ΤΟΝ 17 ^ο ΑΙΩΝΑ	641013	http://eclass.uoa.gr	57	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ	X	212	158	77	ΝΑΙ
4	ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ	641019	http://eclass.uoa.gr	57	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΝΙΤΑΚΗΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	X	213	245	83	-
5	ΑΠΟ ΤΟ ΙΠΠΟΤΙΚΟ ΙΔΕΩΔΕΣ ΤΟΥ ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΜΟ ΤΗΣ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗΣ	641017		56	ΕΛΕΝΗ ΤΑΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΑΛΑΝΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	X	212	188	100	-

¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁴ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

14	ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΧΕΤΥΠΑ ΣΤΑ ΘΕΑΤΡΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΚΛΑΣΙΚΙΣΜΟΥ	641014		58	ΕΛΕΝΗ ΤΑΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΓΑΛΑΝΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	Ε	207	197	76	-
15	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ-ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 19 ^ο ΑΙΩΝΑ: ΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΠΡΥΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ 1850 ΕΩΣ ΤΟ 1900	64776		46	ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ ΤΑΜΠΑΚΗ-ΙΩΝΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΟΜΠΟΛΗΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	Ε (ΕΠΑΝΑΛ. ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡ.)	585	244	145	ΝΑΙ
16	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ 19 ^ο ΑΙΩΝΑ	64913	http://eclass.uoa.gr	46	ΟΛΓΑ ΒΑΝΔΩΡΟΥ ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΡΟΒΑΤΑ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Ε (ΕΠΑΝΑΛ. ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡ.)	966	416	168	ΝΑΙ
17	Η ΦΩΝΗΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ	64784	http://eclass.uoa.gr	45	ΜΑΡΩ ΠΑΤΕΛΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Ε (ΕΠΑΝΑΛ. ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡ.)	1011	522	202	-
18	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II	64710	http://eclass.uoa.gr	45	ΜΑΡΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	-	Ε (ΜΗ ΕΠΑΝΑΛ. ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡ.)	479	238	104	-
19	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ III	64714	http://eclass.uoa.gr	25	ΜΑΡΙΑ ΜΠΕΖΑΪΤΗ-ΠΑΠΑΔΑΚΗ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΑΡΓΥΡΩ ΜΟΥΣΤΑΚΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΑΡΩ ΠΑΤΕΛΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΘΕΟΔΩΡΑ ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΟΥ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ) ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	Χ	1307	482	170	-
20	ΑΡΧΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ I: ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64963		28	ΡΕΑ ΔΕΛΒΕΡΟΥΔΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Χ	1206	493	168	-

29	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ:ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	64772	http://eclass.uoa.gr	30	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΡΕΪΣΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	X	942	256	173	ΝΑΙ
30	Η ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	64774	http://eclass.uoa.gr	26	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΣΟΣ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ,Φ	E	567	386	157	ΝΑΙ
31	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	64975		29	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΟΥΤΣΑ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	E	976	382	206	-
32	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: 17 ^{ος} ΑΙΩΝΑΣ	64777	http://eclass.uoa.gr	30	ΕΙΡΗΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	E	711	261	142	-
33	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 17 ^{ου} ΑΙΩΝΑ	64783		33	ΜΑΡΙΚΑ ΘΩΜΑΔΑΚΗ,ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΕΛΕΝΗ ΤΑΤΣΟΠΟΥΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΑΝΘΗ ΑΜΠΑΤΖΗ(ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	E	633	322	159	-
34	ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	64866		27	ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΑ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	X	728	344	195	-
35	ΟΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64867	http://eclass.uoa.gr	29	ΑΡΓΥΡΩ ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΑΡΙΝΑ ΒΗΧΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	X	1341	556	232	ΝΑΙ
36	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	64969	http://eclass.uoa.gr	31	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ ΡΕΪΣΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	X	801	202	183	ΝΑΙ
37	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ	64873		35	ΙΩΑΝΝΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ-ΧΑΝΤΖΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	X	1127	262	168	-
38	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΘΕΑΤΡΟ	64991		35	ΜΑΡΙΚΑ ΘΩΜΑΔΑΚΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΑΝΘΗ ΑΜΠΑΤΖΗ(ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	X	812	308	168	-
39	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ	64871		27	ΜΑΡΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ	E	542	328	253	-

40	ΟΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64872	http://eclass.uoa.gr	30	ΜΑΡΙΝΑ ΒΗΧΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	Ε	1010	498	249	ΝΑΙ
41	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20 ^ο ΑΙΩΝΑ	64874	http://eclass.uoa.gr	32	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΜΠΟΤΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΕΙΡΗΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	Ε	506	232	181	ΝΑΙ
42	ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΤΟΥ 20 ^{ου} ΑΙΩΝΑ: ΠΟΙΗΣΗ	64992		35	ΙΩΑΝΝΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ- ΧΑΝΤΖΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Ε	858	544	189	-
43	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	64792	http://eclass.uoa.gr		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΟΣΑΝΤΖΗ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Δ,Φ	Χ	175	86	33	-
44	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ: ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	64809	http://eclass.uoa.gr	43	ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΓΕΝΑ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Χ	485	140	86	-
45	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	64861	http://eclass.uoa.gr	22	ΑΘΗΝΑ ΣΧΙΝΑ, ΕΠΙΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	Δ,Φ	Χ	270	51	28	-
46	ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ	64890		39	ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΜΠΟΤΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Χ	265	95	75	-
47	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	64900	http://eclass.uoa.gr	22	ΜΑΡΙΑ ΚΑΚΡΙΔΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Χ	133	38	12	-
48	ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	64903		39	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ	Χ	422	110	110	ΝΑΙ
49	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	64906	http://eclass.uoa.gr	40	ΜΑΡΙΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Χ	5	0	0	-
50	ΠΑΙΔ. ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΤΑΞΗ	64912	http://eclass.uoa.gr	36	ΑΡΓΥΡΩ ΠΡΟΣΚΟΛΛΗ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ,Ε	Χ	35	11	11	ΝΑΙ

51	ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	64915	http://eclass.uoa.gr	37	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΩΜΑΣ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ,Ε	X	198	76	73	-
52	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΦΟΡΑΣ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64938	http://eclass.uoa.gr	41-42	ΜΑΡΩ ΠΑΤΕΛΗ,ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	X	31	66	50	-
53	ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	641021		-	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΟΜΠΟΛΗΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	X	168	151	102	ΝΑΙ
54	ΟΙ ΙΔΩΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	641025	http://eclass.uoa.gr	66	ΑΡΓΥΡΩ ΜΟΥΣΤΑΚΗ,ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	X	143	62	35	-
55	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	64647	http://eclass.uoa.gr	22	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	E	175	86	33	-
56	ΙΣΤΟΡΙΑ ΝΕΩΤΕΡΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	64679	http://eclass.uoa.gr	22	ΜΑΡΙΑ ΕΥΘΥΜΙΟΥ, ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	E	294	95	24	-
57	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ	64759	http://eclass.uoa.gr	22	ΑΣΗΜΙΝΑ ΡΑΛΛΗ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	E	262	83	61	-
58	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	64798	http://eclass.uoa.gr	41	ΜΑΡΩ ΠΑΤΕΛΗ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	E	42	15	10	-
59	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	64799		41	ΜΑΡΙΚΑ ΘΩΜΑΔΑΚΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	E	101	20	19	-
60	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	64807	http://eclass.uoa.gr	22	ΕΛΕΝΗ ΛΑΣΣΙΘΙΩΤΑΚΗ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	E	301	156	153	-
61	ΕΞΕΛΙΞΗ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΑ	64909	http://eclass.uoa.gr	39	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΝΙΤΑΚΗΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	E	95	21	16	-
62	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ	64910		36	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	E	156	64	64	ΝΑΙ
63	ΑΞΙΟΠ. ΤΠΕ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΑΘ. ΥΛΙΚΟΥ	64914	http://eclass.uoa.gr	36	ΜΑΡΙΝΑ ΒΗΧΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Δ,Φ	E	17	8	8	-

64	ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	64917	http://eclass.uoa.gr	37	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΓΑΤΟΥ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ,Ε	Ε	32	19	19	-
65	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	64965	http://eclass.uoa.gr	22	ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΪΩΝΝΟΥ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Ε	117	20	12	-
66	ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ	64981		41	ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΑ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Ε	27	2	2	-
67	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	64982	http://eclass.uoa.gr	37	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΩΜΑΣ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ,Ε	Ε	31	17	17	-
68	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	64983	http://eclass.uoa.gr	43	ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΣΜΥΡΝΑΙΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	Ε	285	127	112	-
69	ΓΑΛΛ. ΜΥΘ/ΜΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠ/ΣΗ ΤΟΥ ΣΤΟΝ ΚΙΝ/ΦΟ	64984		38	ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ ΤΑΜΠΑΚΗ-ΙΩΝΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δ,Φ	Ε	196	71	65	ΝΑΙ
70	ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΙΙ	64986		39-40	ΠΗΓΗ-ΔΑΦΝΗ ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ	Ε	142	36	32	ΝΑΙ
71	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΣΗ	64987	http://eclass.uoa.gr	38	ΜΑΡΙΑ ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ	Ε	42	9	9	-
72	ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ: ΜΠΩΝΤΛΕΡ	641050	http://eclass.uoa.gr	41	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΣΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	Ε	95	60	41	ΝΑΙ
73	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΗ: 15 ^{ος} - 16 ^{ος} ΑΙΩΝΑΣ	641052	http://eclass.uoa.gr	67	ΕΙΡΗΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Δ,Φ	Ε	25	7	6	-
74	ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΤΟΝΕΝ ΑΡΤΩ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ	641054		70	ΜΑΡΙΚΑ ΘΩΜΑΔΑΚΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΜΑΡΙΑ ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗ (ΔΙΔΑΚΤΩΡ), ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ	Ε	27	13	12	-
75	ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	64915	http://eclass.uoa.gr	37	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΩΜΑΣ, ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ,Φ,Ε	Ε	198	76	73	-

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010 ¹	2008-2009	2007--2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	219	170	215	197	251
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	-	-	-	2	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	-	-	-	-	-
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	6	11	8	17	8
Άλλες κατηγορίες ²	7	6	10	17	33
Σύνολο	232	187	233	233	292

Επεξήγηση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

² Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ¹	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Ποσοστιαία αναλογία	
		Κ ²	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	≥Κ+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ³	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2003-2004	360	5	45	56	48	-	-	-	206	42,78%	57,22%
2004-2005	324	5	31	42	-	-	-	-	246	24,07%	75,93%
2005-2006	292	7	41	-	-	-	-	-	244	16,43%	83,57%
2006-2007	233	15	-	-	-	-	-	-	218	6,43%	93,57%
2007-2008	233	-	-	-	-	-	-	-	233	0%	100%
2008-2009	187	-	-	-	-	-	-	-	187	0%	100%
2009-2010	232	-	-	-	-	-	-	-	232	0%	100%

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

¹ Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 7.2.

² Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

³ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 5. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ¹	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005	270	26%	69,6%	4,4%	0%	6,4%
2005-2006	299	27%	63%	9%	1%	6,4%
2006-2007	227	33,49%	55,50%	8,81%	2,20%	6,25%
2007-2008	208	32,69%	57,70%	8,65%	0,96%	6,18%
2008-2009	188	37,8%	53,7%	8,5%	0%	6,27%
2009-2010	219	41,09%	49,31%	7,78%	1,82%	6,2%
Σύνολο	1411	198,07%	348,81%	47,14%	5,98%	37,7%

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

¹ Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: « ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ .»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ											
1	ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΛΟ01		23	Μ. ΘΩΜΑΔΑΚΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Μ.ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗ ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	6		
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΛΟ3		22	ΕΛ. ΤΑΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑΣ Κ. ΦΟΡΑΚΗΣ Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Υ		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	6		

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

3	ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ 19 ^{ου} ΑΙΩΝΑ	ΛΟ07	23-24	Δ.-Κ. ΡΟΜΠΟΛΗΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ	Υ		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	6	6	6	
4	ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ 18 ^{ου} ΑΙΩΝΑ	ΛΟ02	25	ΟΥΡ. ΠΟΛΥΚΑΝΔΡΙΩΤΗ ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΔΑΠΗΣ	Υ		ΕΑΡΙΝΟ	6	6	5	
5	ΠΟΙΗΤΙΚΗ, ΡΗΤΟΡΙΚΗ, ΥΦΟΛΟΓΙΑ	ΛΟ05	24	Δ. ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ		ΕΑΡΙΝΟ	6	6	5	
6	ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΛΟ06	27	Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗ- ΧΑΝΖΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΕΑΡΙΝΟ	6	6	5	
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ										
7	ΕΛΛΑΔΑ-ΓΑΛΛΙΑ: ΔΙΕΠΙΔΡΑΣΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΠΟ01	28	Δ. ΠΡΟΒΑΤΑ ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5		
8	ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΠΕΡΙΗΓΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	ΠΟ02	29	ΙΦ. ΜΠΟΤΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Ο. ΒΑΝΔΩΡΟΥ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5	5	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗ- ΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟ04	28	ΙΦ. ΜΠΟΤΟΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	5	5	5	
10	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ (ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΘΕΑΤΡΟ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΜΟΥΣΙΚΗ, ΧΟΡΟΣ)	ΠΟ03	29	Π.-Δ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥ- ΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΕΑΡΙΝΟ	5	4	4	
11	ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ. ΚΙΝΗΣΗ ΙΔΕΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	ΠΟ05		Δ. ΠΡΟΒΑΤΑ ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΕΑΡΙΝΟ	5	4	4	

12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ: ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ	ΠΟ06	30	Π.-Δ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥ- ΛΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Υ		ΕΑΡΙΝΟ	5	4	4	
----	--	------	----	---	---	--	--------	---	---	---	--

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΜΠΣ: «ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	ECTS	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΓΑΛΛΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ					ΝΑΙ				
1	ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	ΛΟ01	2		10	ΝΑΙ	1			ΝΑΙ
2	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΛΟ3	2		10	ΝΑΙ	1			
3	ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ 19 ^{ου} ΑΙΩΝΑ	ΛΟ07	2		10	ΝΑΙ	1			ΝΑΙ
4	ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ 18 ^{ου} ΑΙΩΝΑ	ΛΟ02	2		10	ΝΑΙ	2			ΝΑΙ
5	ΠΟΙΗΤΙΚΗ, ΡΗΤΟΡΙΚΗ, ΥΦΟΛΟΓΙΑ	ΛΟ05	2		10	ΝΑΙ	2			ΝΑΙ
6	ΓΑΛΛΟΦΩΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΛΟ06	2		10	ΝΑΙ	2			ΝΑΙ
						ΝΑΙ				

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ								
7	ΕΛΛΑΔΑ-ΓΑΛΛΙΑ: ΔΙΕΠΙΔΡΑΣΗ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΠΟ01	2		10	ΝΑΙ	1		
8	ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΠΕΡΙΗΓΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	ΠΟ02	2		10	ΝΑΙ	1		
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ, ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΟ04	2		10	ΝΑΙ	1		
10	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΠΟ03	2		10	ΝΑΙ	2		
	ΓΑΛΛΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ	ΠΟ05	2		10	ΝΑΙ	2		
	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ: ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ	ΠΟ06	2		10	ΝΑΙ	2		

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ: « ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ .»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	40	52	41	60	100
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	38	48	39	57	98
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	4	2	3	2
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	10 (δύο κατευθύνσεις)	15 (τρεις κατευθύνσεις)	15 (τρεις κατευθύνσεις)	18 (τρεις κατευθύνσεις)	21 (τρεις κατευθύνσεις)
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	11 (Η επιπλέον εγγραφή αφορά αλλοδαπό υπότροφο της Ελληνικής κυβέρνησης)	15	15	18	21
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	12	18	3	14

¹ Σε περίπτωση περισσοτέρων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	3	-	-	2 (=66,6%)	1 (=33,3%)	8,32
2007-2008	18	-	1 (=5,5%)	7 (=38,8%)	10 (=55,5%)	8,56
2008-2009	12	-	2 (=16,6%)	4 (=33,3)	6 (=50%)	8,26
2009-2010	8	-	-	4 (=50%)	4 (= 50%)	8,12
	41		3	17	21	

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	2	7	5	10	4
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	6	5	7	3
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	-	-	2	1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	ΔΕΝ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΝΤΑΙ ΘΕΣΕΙΣ	ΔΕΝ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΝΤΑΙ ΘΕΣΕΙΣ	ΔΕΝ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΝΤΑΙ ΘΕΣΕΙΣ	ΔΕΝ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΝΤΑΙ ΘΕΣΕΙΣ	ΔΕΝ ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΟΝΤΑΙ ΘΕΣΕΙΣ
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	2	6	5	9	4
Απόφοιτοι	4	4	4	2	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	5,5 έτη	7,5 έτη	10,5 έτη	5,5 έτη	5,5 έτη

Επεξηγήσεις:

– Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΠΜΣ: «Μετάφραση - Μεταφρασεολογία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ²	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶
1	Θεωρία της Μετάφρασης			7	Μπατσαλιά Φρειδερίκη, Καθηγήτρια	(Υ)	(Δ)	(Χειμ.)	25	25	25	
2	Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία			7	Ιβάνοβιτς Βικτώρ Αναπληρωτής Καθηγητής	(Υ)	(Δ)	(Χειμ.)	25	23	23	
3	Μετάφραση V (Αγγλική κατεύθυνση)			6	Καραβαντά Ασημίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	
4	Μετάφραση V (Γαλλική κατεύθυνση)			6	Παπαδήμα Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	
5	Μετάφραση V (Γερμανική κατεύθυνση)			6	Αντωνοπούλου Αναστασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	4	4	4	
6	Μετάφραση V (Ιταλική κατεύθυνση)			6	Αλιφέρης Νικόλαος, Εξωτερικός Συνεργάτης	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	
7	Μετάφραση V (Ισπανική κατεύθυνση)			6	Παλαιολόγος Κων/νος Εξωτερικός Συνεργάτης	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	
8	Μετάφραση VI (Αγγλική κατεύθυνση)			6	Κάλφογλου Χριστίνα, Εξωτερικός Συνεργάτης	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	4	4	4	
9	Μετάφραση VI (Γαλλική κατεύθυνση)			6	Βάρσος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	
10	Μετάφραση VI (Γερμανική κατεύθυνση)			6	Καρακάση Αικατερίνη, Λέκτορας	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	4	4	4	

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 7.1.1.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁵ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

11	Μετάφραση VI (Ιταλική κατεύθυνση)	6	Ζωγραφίδου Ζωγραφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	
12	Μετάφραση VI (Ισπανική κατεύθυνση)	6	Ρούβαλης Γεώργιος, Εξωτερικός Συνεργάτης	(Υ)	(Φ)	(Χειμ.)	5	5	5	

Πίνακας 7. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[1] 2009-2010.

Τίτλος ΠΜΣ: «Μετάφραση - Μεταφρασεολογία»

α.α	Μάθημα ²	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ³ ;	ECTS	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵)
1	Θεωρία της Μετάφρασης		2	-	8	ΝΑΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία		2	-	8	ΝΑΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Μετάφραση V (Αγγλική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Μετάφραση V (Γαλλική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Μετάφραση V (Γερμανική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μετάφραση V (Ιταλική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Μετάφραση V (Ισπανική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Μετάφραση VI (Αγγλική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Μετάφραση VI (Γαλλική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Μετάφραση VI (Γερμανική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Μετάφραση VI (Ιταλική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Μετάφραση VI (Ισπανική κατεύθυνση)		2	2	7	ΟΧΙ	3ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 8. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Μετάφραση - Μεταφρασεολογία»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	170	0	201	0
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	45	0	61	0
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	125	0	140	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	25	0	25	0
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	25	0	25	0
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	4	17	3	18	0

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [1]

Τίτλος ΜΠΣ: «Μετάφραση - Μεταφρασεολογία»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)			Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		14.0 -16.0	16.1-18.0	18.1-20.0	
2006-2007	18	-	4 (=22,2%)	14 (=77,8%)	17,48
2007-2008	3	-	1 (=33,3%)	2 (= 66,7%)	17,88
2008-2009	17	-	4 (=23,5%)	13(=76,5%)	18,36
2009-2010	4	1 (=25%)	2 (=50%)	1(=25%)	17,14
	42	1	11	30	17,71

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **πίνακα 7-5**.

¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 10. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα	41	50	45	40	47	223
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	8	7	6	14	6	41
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	1	2	2	-	4	9
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	2	3	4	2	4	14
Σύνολο	52	62	57	56	61	

Πίνακας 11. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο	4	4	4	5	6
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					1
	Παραιτήσεις*			1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7	4	4	2	2
	Από εξέλιξη*	3		2		
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	10	7	8	9
	Από εξέλιξη*	3	4			
	Νέες προσλήψεις*					
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*	1			1	
Λέκτορες	Σύνολο	4	4	8	7	6
	Νέες προσλήψεις*				1	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1	1	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	7	8	10	4	5
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	5	5	5	5	5
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	8	7	5	6	6

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 12. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων (με βάση τα στοιχεία που προσκόμισαν 22 μέλη ΔΕΠ και 1 μέλος ΕΕΔΙΠ του Τμήματος)

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K	λοιπά
2010	5	5	1	5	2	2		3	8	9	12
2009	6	12	3	12	5	7		2	6	4	24
2008	4	16	1	18	2	4		6	7	4	18
2007	3	12	1	17	5	6		5	7	4	12
2006	1	16	5	18	4	1		3	10	4	6
Σύνολο	19	61	11	70	18	20		19	38	25	72

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Συλλογικοί τόμοι στους οποίους και επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
- Θ: Άλλες εργασίες
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- K: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 13. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2009	8	2	4	17		5	
2008	2	8	6	9		2	
2007	9	4	9	2		1	
2006	10	2	2	8	2	2	
2005	31	3	1	11	3	5	
Σύνολο	60	19	22	47	5	14	

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 14. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006
Προπτυχιακοί	3329	3496	3572	3374	3021
Μεταπτυχιακοί	72	93	73	84	62
Διδακτορικοί	48	109	108	108	108