

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Πίνακας δείγματος έρευνας πεδίου

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ

Α/Α	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η				ΦΥΛΟ	ΗΛΙΚΙΑ	ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΑΝΑΠΗΡΙΑ								ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ								
	Αμ ε Α	ΓΟ ΝΕ ΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (θέση)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ				ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ*	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ*	ΚΙΝΗΤΙΚΗ	ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	ΚΩΦΟΤΗΤΑ	ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	ΨΥΧΙΚΗ	ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ	ΆΛΛΟ	ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ		ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ		
				Γενική εκπαίδευση																Ειδική εκπαίδευση	Γενική	Ειδική	Γενική	Ειδική
Γ1					Φιλολογος	Θ		42		Αττική													X	
Γ2			Σύμβουλος Επαγγελματικός Προσανατολισμός Τυφλών			Θ		42			X													
Γ3			Σύμβουλος Επαγγελματικού προσανατολισμού			Θ		43			X													
Γ4					Δάσκαλος	Α		45														X		
Γ5					Δάσκαλα	Θ		42														X		
Γ6					Δάσκαλα	Θ		28														X		
Γ7					Δάσκαλα	Θ		44														X		
Γ8					Φυσικοθεραπεύτρια	Θ		41														X		
Γ9		X				Θ			11	Ιωάννινα		X								X				
Γ10		X				Α		45	12	Αττική				X							X			

Έργο: «Εκπόνηση μελετών»

Δράση 3: Διακρίσεις και εμπόδια για τα άτομα με αναπηρία στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση

Παραδοτέο 3Γ: Τελική Μελέτη

Α/Α	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η				ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ		ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΑΝΑΠΗΡΙΑ						ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ						
	Αμ ε Α	ΓΟ ΝΕ ΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (θεση)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ		ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ*	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΥ*		ΑΤΟΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ*	ΚΙΝΗΤΙΚΗ	ΤΥΦΛΟΤΗΤΑ	ΚΩΦΟΤΗΤΑ	ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ	ΨΥΧΙΚΗ	ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ	ΆΛΛΟ	ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΣ	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ		ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	
				Γενική εκπαίδευση	Ειδική εκπαίδευση														Γενική	Ειδική	Γενική	ειδική
Γ11		X				A			13	Πειραιάς	X					X				X		
Γ12				Ειδική παιδαγωγός/Τμήμα ένταξης		Θ		47		Αττική								X				
Γ13		X				Θ			21	Θεσσαλονίκη						Αυτισμός					X	
Γ14		X				Θ		38	15	Αττική	X					X			X			
Γ15		X				Θ		38	9	Αττική						Σύνδρομο		X				
Γ16				Δασκάλα		Θ		29		Αττική											X	
Γ17		X				Θ		39	12	Θεσσαλονίκη						Αυτισμός			X			
Γ18				Διευθύντριας Σχολείου		A		50		Αττική										X		
Γ19		X				A		50	18	Αττική						Εγκεφαλική παράλυση					X	
Γ20		X				A		42	8	Αττική	X			X					X			

Έργο: «Εκπόνηση μελετών»

Δράση 3: Διακρίσεις και εμπόδια για τα άτομα με αναπηρία στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση

Παραδοτέο 3Γ: Τελική Μελέτη

Α/Α	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η					ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ		ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΑΝΑΠΗΡΙΑ						ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ								
	Α μ ε α	ΓΟ ΝΕ ΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ Σ ΕΚΠΑΙΔΕ ΥΣΗΣ (θεση)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ		ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑ ΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ*	ΣΥΝΕΝΤΕΥ ΞΙΑΖΟΜΕΝ ΟΥ*	ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ*		ΚΙΝ ΗΤΙ ΚΗ	ΤΥΦΛ ΟΤΗΤ Α	ΚΩΦ ΟΤΗ ΤΑ	ΝΟΗ ΤΙΚ Η ΥΣΤ ΕΡΗ ΣΗ	ΨΥΧ ΙΚΗ	ΠΟΛ ΛΑΠ ΛΕΣ	ΑΛΛΟ	ΜΕΤ ΑΛΥ ΚΕΙ ΑΚΟ Σ	ΠΡΩΤΟΒΑ ΘΜΙΑ		ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΑΘΜΙΑ				
				Γενική εκπαίδε υση	Ειδική εκπαίδευσ η														Γεν ική	Ειδι κή	Γεν ική	ειδι κή			
Γ21				Διευθυν τής Ειδικού Δημοτικ ού		Α		53		Αττική															
Γ22		X				Θ		45	6	Αττική				X										X	
Γ23		X				Α		46	12	Θεσσα λονίκη							Αυτισμός		X						
Γ24		X				Α		52	18	Αττική			X											X	
Γ25		X				Θ		45	14	Αττική				X										X	
Γ26		X				Θ		38	9	Αττική							Αυτισμός						X		
Γ27		X				Θ		40	8	Αττική							Αυτισμός						X		
Γ28		X				Θ		53	19	Αττική				X		X								X	
Γ29		X				Α		40	11	Αττική							Αυτισμός						X		
Γ30		X				Θ		40	9	Αττική				X									X		
Γ31α		X				Θ		49	10	Αττική							Αυτισμός						X		
Γ31β		X				Θ		49	14	Αττική				X										X	
Γ32		X				Θ		42	10	Αττική							Αυτισμός						X		
Γ33α		X				Θ		41	8	Αττική							Αυτισμός						X		
Γ33β		X				Θ		41	5	Αττική							Άσπεργκερ		X						

Έργο: «Εκπόνηση μελετών»

Δράση 3: Διακρίσεις και εμπόδια για τα άτομα με αναπηρία στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση

Παραδοτέο 3Γ: Τελική Μελέτη

Α/Α	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η				ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ		ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΑΝΑΠΗΡΙΑ						ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ						
	Α μ ε α	ΓΟ ΝΕ ΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ Σ ΕΚΠΑΙΔΕ ΥΣΗΣ (θέση)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ		ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑ ΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ*	ΣΥΝΕΝΤΕΥ ΞΙΑΖΟΜΕΝ ΟΥ*		ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ*	ΚΙΝ ΗΤΙ ΚΗ	ΤΥΦΛ ΟΤΗΤ Α	ΚΩΦ ΟΤΗ ΤΑ	ΝΟΗ ΤΙΚ Η ΥΣΤ ΕΡΗ ΣΗ	ΨΥΧ ΙΚΗ	ΠΟΛ ΛΑΠ ΛΕΣ	ΆΛΛΟ	ΜΕΤ ΑΛΥ ΚΕΙ ΑΚΟ Σ	ΠΡΩΤΟΒΑ ΘΜΙΑ		ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΑΘΜΙΑ	
				Γενική εκπαίδε υση	Ειδική εκπαίδευσ η														Γεν ική	Ειδι κή	Γεν ική	ειδι κή
Γ34		X				A		44	13	Αττική	X			X						X		
Γ35			Διευθύντρια ΕΕΚ			Θ		51		Θεσσαλονίκη Αθήνα												
Γ36			Διευθύντρια ΚΕΚ			Θ		52														
Γ37			Διευθύντρια Ειδικού Δημοτικού			Θ		48		Πειραιάς												
Γ38		X				Θ		42	16	Θεσσαλονίκη			X									X
Γ39		X				A		46	15	Θεσσαλονίκη			X									X
Γ40		X		X		Θ		60	30	Αττική					X					X		
Γ41		X				A		54	14	Έβρος			X		X					X		
Γ42		X				Θ		49	14	Αττική			X							X		
Γ43		X				Θ		48	9	Αττική			X		X				X			
Γ44		X				A		50	16	Θεσσαλονίκη			X									X
Γ45		X				Θ		48	16	Φωκίδα						Αυτισμός						X
Γ46		X					Θ		7	Θεσσαλονίκη	X								X			
Γ47	X					Θ		18		Αττική		X										X
Γ48			Διευθύντριας Ειδικού			A		53		Αττική												

Έργο: «Εκπόνηση μελετών»

Δράση 3: Διακρίσεις και εμπόδια για τα άτομα με αναπηρία στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση

Παραδοτέο 3Γ: Τελική Μελέτη

Α/Α	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η				ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ		ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΑΝΑΠΗΡΙΑ						ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ									
	Α μ ε α	ΓΟ ΝΕ ΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕ ΥΣΗΣ (θέση)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ		ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑ ΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ Α*	ΣΥΝΕΝΤΕΥ ΞΙΑΖΟΜΕΝ ΟΥ*		ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ Α*	ΚΙΝ ΗΤΙ ΚΗ	ΤΥΦΛ ΟΤΗΤ Α	ΚΩΦ ΟΤΗ ΤΑ	ΝΟΗ ΤΙΚ Η ΥΣΤ ΕΡΗ ΣΗ	ΨΥΧ ΙΚΗ	ΠΟΛ ΛΑΠ ΛΕΣ	ΆΛΛΟ	ΜΕΤ ΑΛΥ ΚΕΙ ΑΚΟ Σ	ΠΡΩΤΟΒΑ ΘΜΙΑ		ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΑΘΜΙΑ				
				Γενική εκπαίδε υση	Ειδική εκπαίδευση														Γεν ική	Ειδι κή	Γεν ική	ειδι κή			
			Δημοτικού																						
Γ49					θ		22		Δράμα		X						X								
Γ50				Κοινωνική Λειτουργός	θ		46		Χαλκίδα																
Γ51				Καθηγητής -Γεωπόνος	Α		35		Χαλκίδα																
Γ52	X	X			θ	Α	43	17,5	Καβάλα							Αυτισμός								X	
Γ53		X			θ		49	11	Λάρισα							Αυτισμός			X						
Γ54	X				θ			14	Καβάλα		X												X		
Γ55	X	X			Α		14		Καβάλα		X												X		
Γ56	X	X			θ	θ		45 20	Φλώρινα					X										X	
Γ57			Εργοθε ραπεύτρια-		θ		46		Αττική																
Γ58	X	X			θ	θ	52	21	Αττική						X									X	
Γ59			Διευθύντρια Γυμνασίου		θ		51		Αττική																
Γ60				Ειδικό βοηθητι κό προσω πικό	θ		28		Αττική																
Γ61	X				Α		14		Αττική	X													X		

Έργο: «Εκπόνηση μελετών»

Δράση 3: Διακρίσεις και εμπόδια για τα άτομα με αναπηρία στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και μεταλυκειακή εκπαίδευση

Παραδοτέο 3Γ: Τελική Μελέτη

Α/Α	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑΖΟΜΕΝΟΣ/Η					ΦΥΛΟ		ΗΛΙΚΙΑ		ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΜΟΝΗΣ	ΑΝΑΠΗΡΙΑ						ΜΑΘΗΤΗΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΑ					
	Α μ ε α	ΓΟ ΝΕ ΑΣ	ΣΤΕΛΕΧΟΣ Σ ΕΚΠΑΙΔΕ ΥΣΗΣ (θεση)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ		ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΙΑ ΖΟΜΕΝΟΥ*	ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ*	ΣΥΝΕΝΤΕΥ ΞΙΑΖΟΜΕΝ ΟΥ*	ΑΤΟ ΜΟΥ ΜΕ ΑΝΑ ΠΗΡΙΑ*		ΚΙΝ ΗΤΙ ΚΗ	ΤΥΦΛ ΟΤΗΤ Α	ΚΩΦ ΟΤΗ ΤΑ	ΝΟΗ ΤΙΚ Η ΥΣΤ ΕΡΗ ΣΗ	ΨΥΧ ΙΚΗ	ΠΟΛ ΛΑΠ ΛΕΣ	ΑΛΛΟ	ΜΕΤ ΑΛΥ ΚΕΙ ΑΚΟ Σ	ΠΡΩΤΟΒΑ ΘΜΙΑ		ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΑΘΜΙΑ	
				Γενική εκπαίδε υση	Ειδική εκπαίδευσ η														Γεν ική	Ειδι κή	Γεν ική	ειδι κή
Γ62	X					Θ		17		Αττική	X				X						X	
Γ63	X					Α		17		Αττική						Μαθησιακέ ς δυσκολίες				X		
Γ63	X	X																				
Γ64						Θ	Α	52	24	Αττική					X						X	
Γ65	X					Θ		15		Αττική					X	Συγγενής μυοπάθεια					X	
Γ66		X				Θ	Α	45	15	Κοζάνη						Αυτισμός			X			
Γ67	X					Α		12		Ιωάννι να		X						X				
Γ68		X				Θ	Α	60	20	Μεταμό ρφωση	X			X				X				
Γ69		X				Α	Α	60	17	Γαλάτσ ι	X	X								X		
Γ70		X				Θ	Α	43	11	Ηράκλε ιο Κρήτης			X					X				