

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ.

Διδασκαλία Αρχών Οικονομικής Θεωρίας (Μικροοικονομία – Μακροοικονομία) με τη χρήση Ηλεκτρονικού

Υπολογιστή

Συνολική Διάρκεια 48 ώρες

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
1	2	<b>Εισαγωγή- παρουσίαση του Key book Μικρο - Μακροοικονο μίας</b>	Παρουσίαση του λογισμικού. Επεξηγήσεις και υποδείξεις σχετικά με το πώς μπορεί να γίνει χρήση του Key book Μικροοικονομίας. Παρουσίαση θεωρίας , ασκήσεων , ερωτήσεων που περιέχει το ηλεκτρονικό βιβλίο.	Ο επιμορφούμενος να είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Να γνωρίζει τις λειτουργίες και τις δυνατότητες του λογισμικού Keybook.</li><li>2. Να σχεδιάζει μαθήματα με χρήση του λογισμικού</li><li>3. Να οργανώνει διδασκαλίες βασισμένες στο Keybook.</li><li>4. Να είναι εξοικειωμένος με το περιβάλλον του ηλεκτρονικού βιβλίου.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Αναφορά και επίδειξη των λειτουργιών και δυνατοτήτων του προγράμματος key book micro - macro</li><li>▪ Πρακτική άσκηση πάνω στις δυνατότητες του λογισμικού.</li><li>▪ Παρουσίαση παραδειγμάτων που αναδεικνύουν τα πλεονεκτήματα του ηλεκτρονικού βιβλίου, όπως ταχύτητα αναζήτησης, άμεση σύνδεση με βασικές έννοιες και ερμηνεία τους κάθε φορά που συναντά κάποια ο επιμορφούμενος.</li></ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2	5	<b>Βασικές οικονομικές έννοιες. Κόστος Ευκαιρίας και καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων. Οικονομικό κύκλωμα.</b>	Ορισμός της οικονομικής επιστήμης και τα βασικά προβλήματα στα οποία καλείται να απαντήσει. Κόστος ευκαιρίας και καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων Οικονομικό κύκλωμα απλουστευμένο και σύνθετο.	Οι εκπαιδευόμενοι: <b>1.</b> Να ορίζουν και να αναλύουν το αντικείμενο της οικονομικής θεωρίας καθώς και τα βασικά προβλήματα που καλείται να απαντήσει η οικονομική επιστήμη. <b>2.</b> Να γνωρίζουν την επίδραση της οικονομίας στην κοινωνική και πολιτική ζωή. <b>3.</b> Να αναλύουν τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας και να συσχετίζουν τις παραγωγικές δυνατότητες με την στενότητα των πόρων και το οικονομικό πρόβλημα. <b>4.</b> Να παρουσιάζουν την οικονομική λειτουργία με τον σχεδιασμό κυκλωμάτων στην οικονομία.	Παρουσίαση διδασκαλιών με τη χρήση του λογισμικού Keybook micro και του Ms Office(excel, Word, power point ): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Των βασικών οικονομικών εννοιών</li> <li>▪ Του κόστους ευκαιρίας και της Καμπύλης Παραγωγικών Δυνατοτήτων</li> <li>▪ Του οικονομικού κυκλώματος</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και σχεδίαση και παρουσίαση μαθημάτων από τους επιμορφούμενους στα εκπαιδευτικά αντικείμενα της Ενότητας.</li> <li>▪ Αξιολόγηση.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
3	4	<b>Ζήτηση των αγαθών</b>	Νόμος της ζήτησης. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης. Ελαστικότητα τιμής και εισοδήματος. Συναρτήσεις ζήτησης. Ακραίες μορφές ζήτησης. Μελέτη συναρτήσεων ζήτησης που έχουν εκτιμηθεί μετά από οικονομετρικές έρευνες.	Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση: 1. Να παρουσιάζουν διδασκαλίες με την βοήθεια ΤΠΕ που αφορούν την ζήτηση των αγαθών. 2. Να μελετούν συναρτήσεις ζήτησης. 3. Να παρατηρούν και να μετρούν μεταβολές στη ζητούμενη ποσότητα και στη ζήτηση.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Παρουσίαση διδασκαλιών με την χρήση του λογισμικού key book Μικροοικονομίας.</li> <li>▪ Οι εκπαιδευόμενοι με στοιχεία που δίδει ο εκπαιδευτής συνθέτουν παρουσιάσεις σε θέματα που τους ζητούνται.</li> <li>▪ Συζήτηση – αξιολόγηση παρουσιάσεων.</li> <li>▪ Υπολογισμός ελαστικότητας σε εμπειρικές συναρτήσεις ζήτησης.</li> <li>▪ Ερμηνεία σχέσης ελαστικότητας με φορολογικά έσοδα κατά την επιβολή φόρων κατανάλωσης.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
4	5	<b>Η παραγωγή της επιχείρησης.</b> <b>Το Κόστος παραγωγής.</b>	Η παραγωγή της επιχείρησης . Η συνάρτηση παραγωγής και οι καμπύλες προϊόντος. Το Κόστος παραγωγής της επιχείρησης. Καμπύλες κόστους.	Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση:  1. Να ορίζουν την έννοια της παραγωγής και το χρονικό ορίζοντα της παραγωγής. 2. Να μελετούν συναρτήσεις παραγωγής και να παρουσιάζουν διαγραμματικές απεικονίσεις τους. 3. Να εξηγούν το νόμο της φθίνουσας απόδοσης. 4. Να παρουσιάζουν, κάνοντας χρήση του λογισμικού, την έννοια του κόστους παραγωγής της επιχείρησης . 5. Να παρουσιάζουν και να σχεδιάζουν στον υπολογιστή τις καμπύλες κόστους.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σχεδίαση μαθημάτων με χρήση του λογισμικού.</li> <li>▪ Διδασκαλία κόστους της επιχείρησης με την χρήση του λογισμικού.</li> <li>▪ Υπολογισμός μέσου και οριακού προϊόντος .</li> <li>▪ Υπολογισμός μέσου και οριακού κόστους.</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και ανάθεση θέματος σε κάθε ομάδα.</li> <li>▪ Παρουσίαση έργου κάθε ομάδας – συζήτηση.</li> <li>▪ Αξιολόγηση.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
5	4	<b>Η προσφορά των αγαθών.</b>	Η προσφορά της επιχείρησης και η σχέση της με το κόστος. Νόμος της προσφοράς.	Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν πως συνδέεται το κόστος με την προσφορά της επιχείρησης.</li> <li>2. Να διατυπώνουν το νόμο της προσφοράς.</li> <li>3. Να απεικονίζουν σε διαγράμματα συναρτήσεις προσφοράς.</li> <li>4. Να υπολογίζουν την επίδραση διαφόρων παραγόντων στην μεταβολή της προσφοράς της επιχείρησης.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διδασκαλία προσφοράς με την χρήση Η/Υ και του λογισμικού.</li> <li>▪ Επίλυση προβλημάτων υπολογισμού ελαστικότητας.</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και ανάθεση θέματος σε κάθε ομάδα.</li> <li>▪ Παρουσίαση έργου κάθε ομάδας – συζήτηση</li> <li>▪ Αξιολόγηση</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
6	4	<b>Προσδιορισμός των τιμών.</b>	Τιμή και ποσότητα ισορροπίας στον τέλει ανταγωνισμό. Αλγεβρικός προσδιορισμός της τιμής και της ποσότητας ισορροπίας. Μελέτη της κρατικής παρέμβασης στην αγορά.	Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση: 1. Να παρουσιάζουν διαγραμματικά, κάνοντας χρήση του λογισμικού, την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας. 2. Να παρουσιάζουν τον αλγεβρικό προσδιορισμό της τιμής και της ποσότητας ισορροπίας. 3. Να διδάσκουν τις επιδράσεις της κρατικής παρέμβασης στην αγορά 4. Να παρουσιάζουν τα αντίστοιχα διαγράμματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συζήτηση για την αποτελεσματική χρήση του λογισμικού στην διδασκαλία των εννοιών που αφορούν τον προσδιορισμό των τιμών.</li> <li>▪ Σχεδίαση μαθημάτων με χρήση του λογισμικού key book Μικροοικονομίας.</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και ανάθεση θέματος σε κάθε ομάδα.</li> <li>▪ Παρουσίαση έργου κάθε ομάδας – συζήτηση.</li> <li>▪ Αξιολόγηση.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
7	4	<b>Μορφές αγοράς</b>	Μορφές αγοράς Πλήρης ανταγωνισμός, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακός ανταγωνισμός, Ολιγοπώλιο.	Επιδίωξη σε αυτή την ενότητα είναι οι επιμορφούμενοι : 1. Να διακρίνουν τις διάφορες μορφές αγοράς. 2. Να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του πλήρους ανταγωνισμού. 3. Να γνωρίζουν το μονοπώλιο και να μπορούν να εξηγήσουν τις αιτίες δημιουργίας μονοπωλίου. 4. Να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του ολιγοπωλίου. 5. Να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του μονοπωλιακού ανταγωνισμού. 6. Να παρουσιάζουν το άριστο επίπεδο παραγωγής και τη μεγιστοποίηση του κέρδους σε κάθε μορφή αγοράς.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διδασκαλία ενοτήτων από το αναλυτικό πρόγραμμα με την χρήση του λογισμικού Keybook, συζήτηση πάνω στην διδασκαλία .</li> <li>▪ Σχεδίαση μαθημάτων από ομάδες επιμορφούμενων βασισμένων στο Key book Μικροοικονομίας.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
8	5	<b>Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ)</b>	Διάκριση της Οικονομικής Επιστήμης σε Μικροοικονομική και Μακροοικονομική. Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν και η μέτρησή του. Ακαθάριστο εθνικό Προϊόν – Διαθέσιμο Εισόδημα. Κατά κεφαλήν πραγματικό ΑΕΠ.	Οι εκπαιδευόμενοι: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν τη διάκριση σε Μικροοικονομική και Μακροοικονομική.</li> <li>2. Να γνωρίζουν και να υπολογίζουν την Προστιθέμενη Αξία στα διάφορα στάδια παραγωγής.</li> <li>3. Να μετρούν Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ).</li> <li>4. Να διακρίνουν τις έννοιες Καθαρό Εθνικό Προϊόν, Εθνικό Εισόδημα, Διαθέσιμο Εισόδημα.</li> <li>5. Να υπολογίζουν το Κατά Κεφαλήν Πραγματικό ΑΕΠ.</li> <li>6. Να γνωρίζουν τις αδυναμίες του ΑΕΠ ως Δείκτη Οικονομικής Ευημερίας.</li> </ol>	Παρουσίαση διδασκαλιών με τη χρήση του λογισμικού keybook macro και του MS Office(excel, Word, power point ): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Των βασικών Μακροοικονομικών εννοιών.</li> <li>▪ Του ΑΕΠ και της μέτρησής του με την προστιθέμενη αξία του κάθε σταδίου.</li> <li>▪ Του καθαρού Εθνικού Προϊόντος, Εθνικού Εισοδήματος και Διαθεσίμου Εισοδήματος.</li> <li>▪ Του κατά κεφαλήν πραγματικού ΑΕΠ.</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και σχεδίαση και παρουσίαση μαθημάτων από τους επιμορφούμενους στα αντικείμενα της Ενότητας.</li> <li>▪ Αξιολόγηση</li> </ul>



ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
9	4	<b>Χρήμα. Τραπεζικό Σύστημα.</b>	<p>Η έννοια του χρήματος και οι λειτουργίες του.</p> <p>Το τραπεζικό σύστημα και η λειτουργία των εμπορικών τραπεζών και της εκδοτικής τράπεζας.</p> <p>Νομισματική και πιστωτική πολιτική της Ε.Τ.</p> <p>Τοκισμός – Ανατοκισμός.</p>	<p>Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν την έννοια του αντιπραγματισμού και της αναγκαιότητας της εγχρήματης οικονομίας.</li> <li>2. Να γνωρίζουν και να μπορούν να διακρίνουν τα είδη του χρήματος με την στενή και την ευρεία έννοια.</li> <li>3. Να γνωρίζουν την λειτουργία των εμπορικών τραπεζών και να αναφέρουν ονόματα εμπορικών καταστημάτων.</li> <li>4. Να αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία της εκδοτικής τράπεζας.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σχεδίαση και παρουσίαση διδασκαλιών με την χρήση του λογισμικού key book Μακροοικονομίας.</li> <li>▪ Οι εκπαιδευόμενοι με στοιχεία που δίδει ο εκπαιδευτής συνθέτουν παρουσιάσεις σε θέματα που τους ζητούνται.</li> <li>▪ Συζήτηση – αξιολόγηση παρουσιάσεων.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
10	4	<b>Οικονομικές Διακυμάνσεις - Πληθωρισμός - Ανεργία.</b>	Οικονομικές Διακυμάνσεις και φάσεις του οικονομικού κύκλου. Ο πληθωρισμός και οι συνέπειες του. Η ανεργία και η μέτρησή της. Καταπολέμηση της ανεργίας.	Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να γνωρίζουν τις διακυμάνσεις της οικονομίας και να μπορούν να ερμηνεύουν τις φάσεις.</li> <li>2. Να αναγνωρίζουν τις πληθωριστικές πιέσεις και να μπορούν να υπολογίσουν το πραγματικό εισόδημα.</li> <li>3. Να διακρίνουν τις επιπτώσεις του πληθωρισμού στα σταθερά χρηματικά εισοδήματα και στους αποταμιευτές.</li> <li>4. Να υπολογίζουν το ποσοστό ανεργίας και να μπορούν να τη χαρακτηρίσουν.</li> <li>5. Να προτείνουν μέτρα καταπολέμησης της ανεργίας.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σχεδίαση μαθημάτων με χρήση του λογισμικού</li> <li>▪ Διδασκαλία του πληθωρισμού με τη χρήση του λογισμικού.</li> <li>▪ Διδασκαλία της ανεργίας με τη χρήση του λογισμικού.</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και ανάθεση θέματος σε κάθε ομάδα</li> <li>▪ Παρουσίαση έργου κάθε ομάδας – συζήτηση.</li> <li>▪ Αξιολόγηση</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
11	4	<b>Τα Δημόσια Οικονομικά – Κρατικός Προϋπολογισμός.</b>	Οικονομικές λειτουργίες του κράτους και η αναδιανομή του πλούτου και εξάλειψη της φτώχειας. Δημόσια Οικονομία. Κρατικός Προϋπολογισμός.	Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση: <b>1.</b> Να γνωρίζουν τις βασικές οικονομικές λειτουργίες του κράτους. <b>2.</b> Να αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα αναδιανομής του εισοδήματος ως μέτρου καταπολέμησης της φτώχειας. <b>3.</b> Να γνωρίζουν τη σημασία του δημόσιου τομέα στις σύγχρονες οικονομίες. <b>4.</b> Να υπολογίζουν τα έσοδα και τις δημόσιες δαπάνες. <b>5.</b> Να διακρίνουν τους φόρους. <b>6.</b> Να γνωρίζουν την κατάρτιση του Προϋπολογισμού.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συζήτηση για την αποτελεσματική χρήση του λογισμικού στην διδασκαλία των ενοτήτων που αφορούν τη Δημόσια Οικονομία και τον Προϋπολογισμό.</li> <li>▪ Σχεδίαση μαθημάτων με χρήση του λογισμικού key book Μακροοικονομίας.</li> <li>▪ Χωρισμός σε ομάδες των τριών ατόμων και ανάθεση θέματος σε κάθε ομάδα.</li> <li>▪ Παρουσίαση έργου κάθε ομάδας – συζήτηση.</li> <li>▪ Αξιολόγηση.</li> </ul>

ΚΩΔΙΚΟΣ (Α/Α)	ΩΡΕΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
12	3	Χρήση και αξιοποίηση του διαδικτύου στην διδασκαλία μαθημάτων οικονομικής θεωρίας	Εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου. Χρήση applets και ελεύθερων λογισμικών στη διδασκαλία.	Οι επιμορφούμενοι να: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. αναγνωρίζουν τη δυνατότητα και τη σημασία εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των σχολικών μαθημάτων.</li> <li>2. Να αναζητούν ελεύθερο λογισμικό στο διαδίκτυο</li> <li>3. Να αξιολογούν και να χρησιμοποιούν τα παραπάνω.</li> <li>4. Να γνωρίζουν τις δυνατότητες χρήσης του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Έρευνα στο διαδίκτυο σε ιστοσελίδες που δίδονται</li> <li>▪ Αναζήτηση και χρήση ελεύθερου λογισμικού.</li> <li>▪ Διδασκαλία ενοτήτων από το αναλυτικό πρόγραμμα με την χρήση ελεύθερου λογισμικού</li> <li>▪ Σχεδίαση μαθημάτων από ομάδες επιμορφούμενων βασισμένων σε applets</li> <li>▪ Συζήτηση πάνω στις διδασκαλίες</li> <li>▪ Συζήτηση – ανακεφαλαίωση για τους στόχους του σεμιναρίου και τις δυνατότητες εφαρμογών στα σχολεία.</li> <li>▪ Αξιολόγηση – κλείσιμο προγράμματος.</li> </ul>