

4^ο ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ

ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ
«ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ,
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ»
ΜΕΤΡΟ 3.1 - ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 3.1.2Β

(Τόμος Α)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

2

Α΄ ΜΕΡΟΣ

(Α΄ ΦΑΣΗ)

<u>1</u>- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	4
<u>2</u>- ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	25
<u>3</u>- ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	39
<u>4</u>- ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	55
<u>5</u>- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	67
<u>6</u>-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	82
<u>7</u>-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	98
<u>8</u>- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	114
<u>9</u>-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	132
<u>10</u>-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	147
<u>11</u>- ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	164
<u>12</u>- ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	177
<u>13</u>- ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	193
<u>14</u>- ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	210
<u>15</u>- ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	225
<u>16</u>- ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	241
<u>17</u>-ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ & ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	251

Β΄ ΜΕΡΟΣ

(Β΄ ΦΑΣΗ)

<u>1.</u> ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	267
<u>2.</u> ΑΣΠΑΙΤΕ	282
<u>3.</u> ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	300
<u>4.</u> ΑΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	317
<u>5.</u> ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	334

<u>6.</u> ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	352
<u>7.</u> ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	370
<u>8.</u> ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	387
<u>9.</u> ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	399
<u>10.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	415
<u>11.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	432
<u>12.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	449
<u>13.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	465
<u>14.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	481
<u>15.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	497
<u>16.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ	511
<u>17.</u> ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	527
<u>18.</u> ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	542
<u>19.</u> ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	556
<u>20.</u> ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	571
<u>21.</u> ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	587
22. ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	600
23. ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	617
24. ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	635
25. ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	651
26. ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	668
27. ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	683

Γ' ΜΕΡΟΣ

<u>1-</u>ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ	696
<u>2-</u>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΩΝ ΤΕΛΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΟΥΧΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ	718
<u>3-</u> ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	743
<u>4-</u> ΒΑΣΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ	775

5- ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ	779
6- ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ – ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΣΜΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	805
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	810

4^ο ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ

ΜΕΤΡΟ 3.1 ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ 3.1.2Β

**«ΕΝΘΑΡΡΥΝΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ,
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ»**

Το 4^ο Παραδοτέο για το έργο «Ενθάρρυνση επιχειρηματικής ενέργειας, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών» αποτελείται από τρία μέρη, το **Α΄ και το Β΄ μέρος** όπου γίνεται αναλυτική παρουσίαση των κύριων αποτελεσμάτων της κατηγορίας πράξης 3.1.2.β ανά ίδρυμα για την πρώτη και δεύτερη φάση αντίστοιχα και το **Γ΄ μέρος**, όπου παρουσιάζονται συγκεντρωτικά στοιχεία οικονομικού και φυσικού αντικειμένου των έργων της ως άνω κατηγορίας πράξης. Οι κύριες αξιολογικές ενότητες που προκύπτουν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων και βάσει των οποίων αρθρώνεται η δομή της παρουσίασης για κάθε ίδρυμα και συγκεντρωτικά είναι οι εξής:

- Βασικά στοιχεία ταυτότητας και απολογιστικών στοιχείων οικονομικού αντικειμένου των έργων.
- Οργάνωση και στελέχωση του τελικού δικαιούχου για τις ανάγκες διοίκησης και διαχείρισης του έργου.
- Επάρκεια και συνάφεια του διδακτικού προσωπικού για την υλοποίηση του έργου
- Στοιχεία συμμετοχής του φοιτητικού πληθυσμού στην υλοποίηση του έργου (αιτήσεις συμμετοχής, συμμετοχή στην παρακολούθηση, επιτυχόντες μαθημάτων, συμμετοχή σε λοιπές δράσεις όπως επιχειρηματικά σχέδια κ.λ.π.)
- Συμμετοχή των τμημάτων των ιδρυμάτων
- Εκπαιδευτικά μέσα και εργαλεία που αξιοποιούνται για την υλοποίηση των προγραμμάτων
- Συνεργασία με επιχειρήσεις και ευρύτερη δικτύωση
- Προβολή και δημοσιότητα του έργου.
- Αξιολόγηση (εσωτερική) του έργου.
- Απαιτούμενες θεσμικές αλλαγές.
- Δημιουργούμενη απασχόληση στο πλαίσιο του έργου.
- Ευρύτερο διαχειριστικό πλαίσιο.

Α΄ ΜΕΡΟΣ

1. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

1.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Κωδικός MIS	85999
Κατηγορία Πράξης	3.1.2.β Α΄ Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Γεώργιος
Επώνυμο	Ζώτος
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003– 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Γεώργιος
Επώνυμο	Ζώτος
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003– 31/08/2005

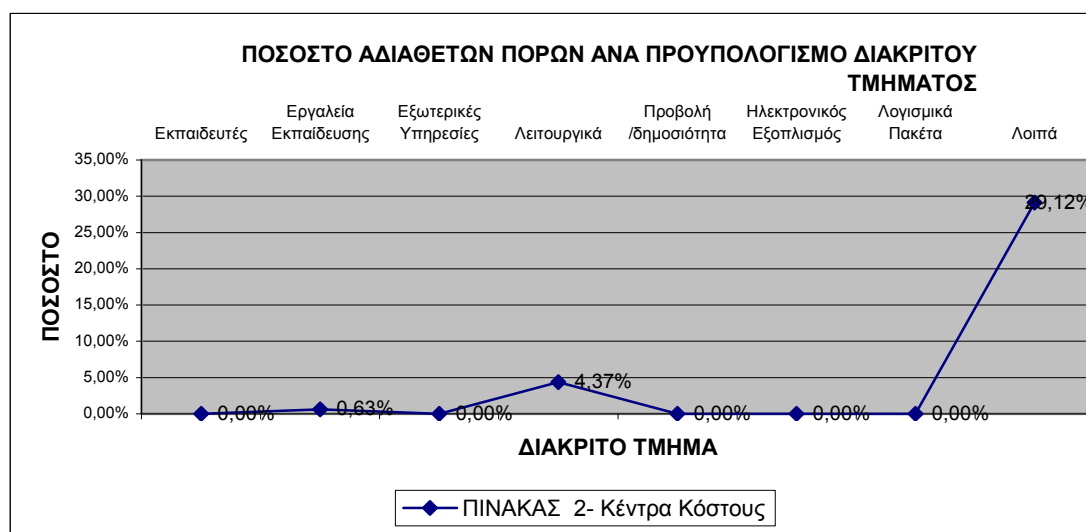
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/9/2003	31/8/2006	31/12/2006	209.500,00	197.157,06	94,11

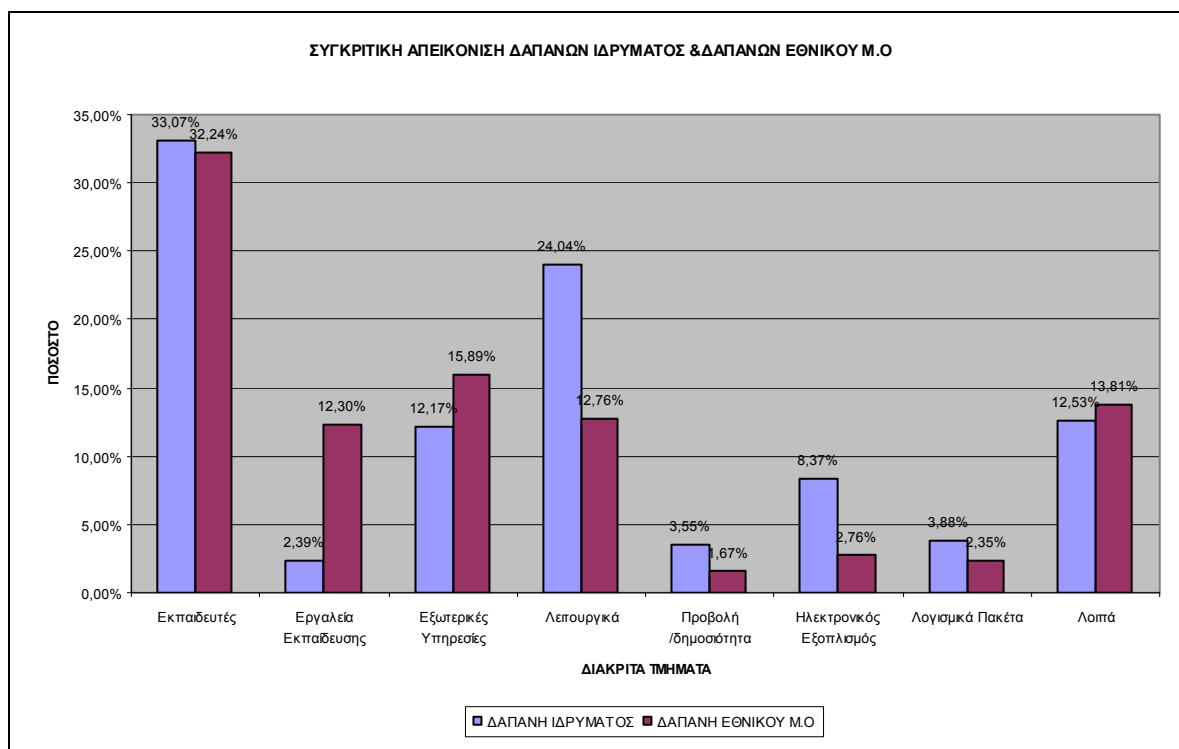
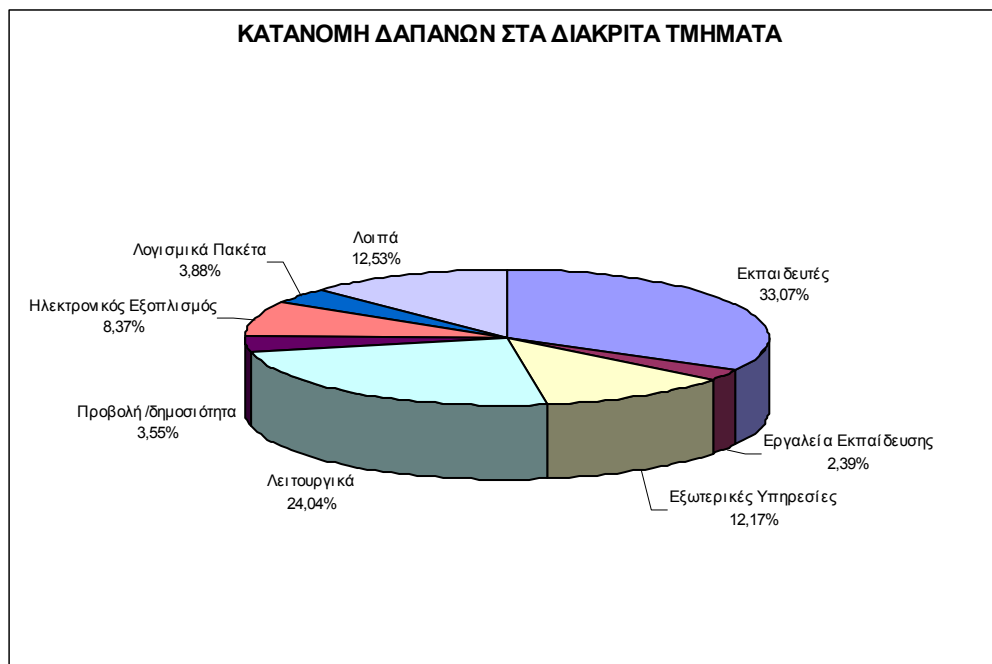
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- Στο σχέδιο δράσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης προβλέπεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας σε επτά τμήματα του ιδρύματος με το τμήμα Οικονομικών Επιστημών να αναλαμβάνει την ευθύνη για τον σχεδιασμό και την οργάνωση τους.
- Για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων κρίνεται σκόπιμη η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα παρέχεται στους φοιτητές και σε έντυπη αλλά και σε ηλεκτρονική μορφή. Επιπλέον θα διεξαχθεί έρευνα πεδίου με αντικείμενο την διερεύνηση της επιχειρηματικότητας στην βόρεια Ελλάδα.

- ➔ Στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων σχεδιάζεται η ανάπτυξη εικονικών επιχειρήσεων και μελετών περιπτώσεων μέσα στην τάξη από διδακτικό προσωπικό αλλά και από φοιτητές (σε μορφή εργασίας). Σχεδιάζονται επίσης επισκέψεις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμού.
- ➔ Τέλος οι φοιτητές θα πρέπει να συντάξουν τα δικά τους επιχειρηματικά πλάνα τα οποία θα αξιολογηθούν για να απονεμηθούν τα βραβεία επιχειρηματικότητας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Για την εκπόνηση των επιχειρηματικών σχεδίων των φοιτητών σχεδιάζονται δράσεις καθοδήγησης από το διδακτικό προσωπικό του ιδρύματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	65.200,00	31,12%	65.200,00	33,07%	100,00%
Εργαλεία Εκπαίδευσης	4.750,00	2,27%	4.720,00	2,39%	99,37%
Εξωτερικές Υπηρεσίες	24.000,00	11,46%	24.000,00	12,17%	100,00%
Λειτουργικά	49.550,00	23,65%	47.387,06	24,04%	95,63%
Προβολή /δημοσιότητα	7.000,00	3,34%	7.000,00	3,55%	100,00%
Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός	16.500,00	7,88%	16.500,00	8,37%	100,00%
Λογισμικά Πακέτα	7.650,00	3,65%	7.650,00	3,88%	100,00%
Λοιπά	34.850,00	16,63%	24.700,00	12,53%	70,88%
ΣΥΝΟΛΟ	209.500,00	100,00%	197.157,06	100,00%	94,11%





- Από τον Πίνακα 2 διαπιστώνεται ότι το ποσοστό απορρόφησης ανήλθε σε 94,11%. Το ποσοστό απορρόφησης των διακριτών στοιχείων ανήλθε για όλα εκτός των «Λοιπών» και των «Λειτουργικών» σε σχεδόν 100%. Τα «Λειτουργικά» που αποτελούσαν το 23,65% του προϋπολογισμού, όταν ο εθνικός Μ.Ο. ήταν μόνο 2,76% θεωρούνται υπερβολικά, έστω και αν το ποσοστό απορρόφησης ανήλθε σε 95,63%.
- Ίσως να πρέπει να περιορίζονται, τα λειτουργικά σε πολύ χαμηλότερο ποσοστό του προϋπολογισμού, ώστε να υπάρχει ευχέρεια αύξησης του Π/Υ για άλλα διακριτά στοιχεία, όπως π.χ. Εργαλεία Εκπαίδευσης ή/ και δημοσιότητα.

1.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

1.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3- Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
16	56,52	3,53

ΠΙΝΑΚΑΣ 4- Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Διοικητική και Οργανωτική Υποστήριξη	3	11,61	3,87
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	3	5,34	1,78
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	9	38,01	4,22
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1	1,56	1,56

ΠΙΝΑΚΑΣ 5- Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΕΠ	4	6,90	1,73
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	9	38,01	4,22
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΗ ΔΕΠ	3	11,61	3,87

ΠΙΝΑΚΑΣ 6- Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	4	6,90	1,73
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	12	49,62	4,14

1.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Ανεκτή
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Ανεκτή
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

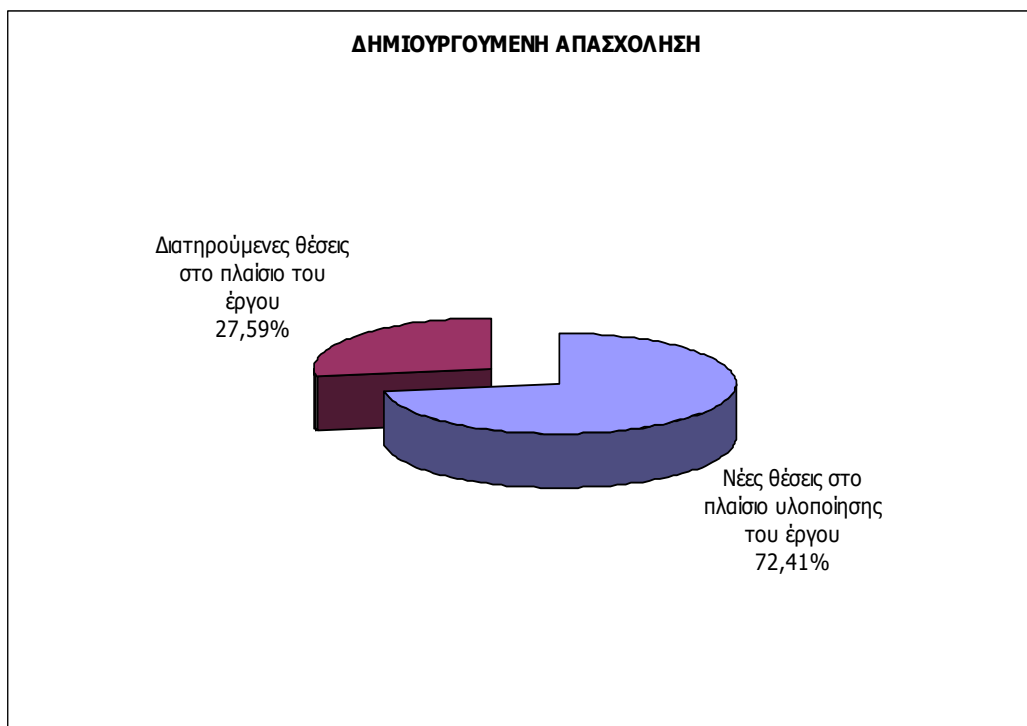
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	Πίεση χρόνου
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	Έλλειψη συντονισμού λόγω μεγάλου πλήθους συμμετεχόντων
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	Περιορισμένη κτηριακή υποδομή

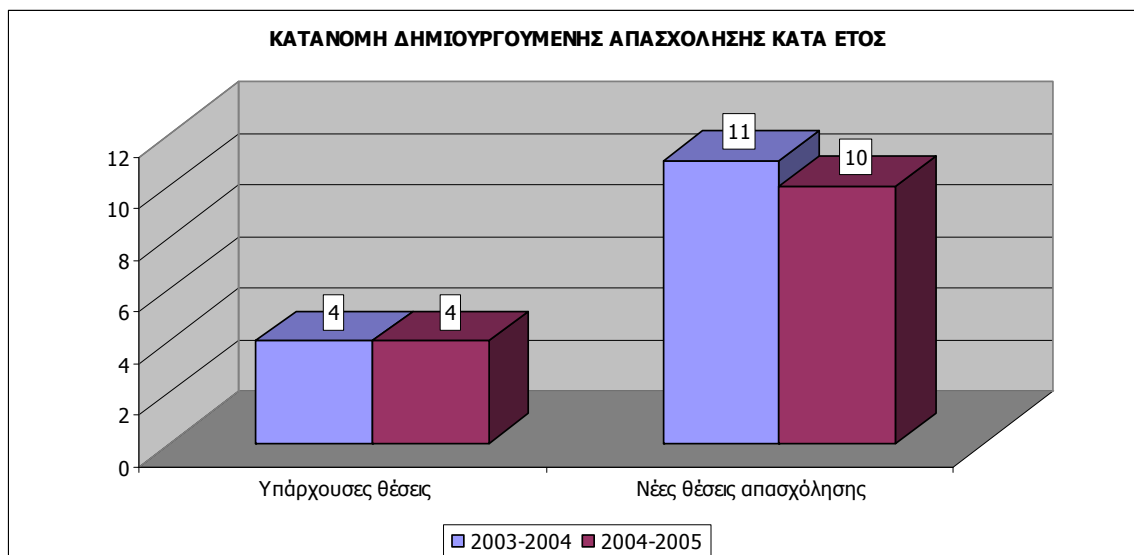
➔ Η επάρκεια της στελέχωσης φαίνεται ικανοποιητική παρ' όλων ότι ποσοτικά αξιολογείται από το Ίδρυμα ως «Ανεκτή». Το ίδιο αξιολογείται και η καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης, ενώ τα υπόλοιπα στοιχεία αξιολογούνται ως «Πολύ καλά». Παρουσιάζεται πάντως μια αντίφαση μεταξύ των Πινάκων 7 και 8 ως προς τους χώρους και τη βασική υποδομή. Στον Πίνακα 8 (στοιχείο 3) η κτηριακή υποδομή αξιολογείται ως «Περιορισμένη».

1.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
29,00	1.035,00	21,00	780,00	8,00	255,00
100,00%	100,00%	72,41%	75,36%	27,59%	24,64%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9α- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
Έτη	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	4	11
2004-2005	4	10



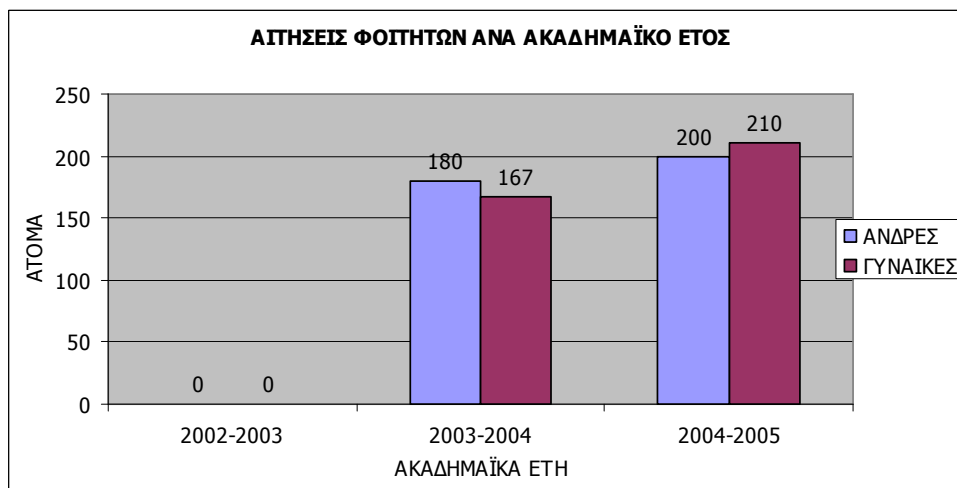
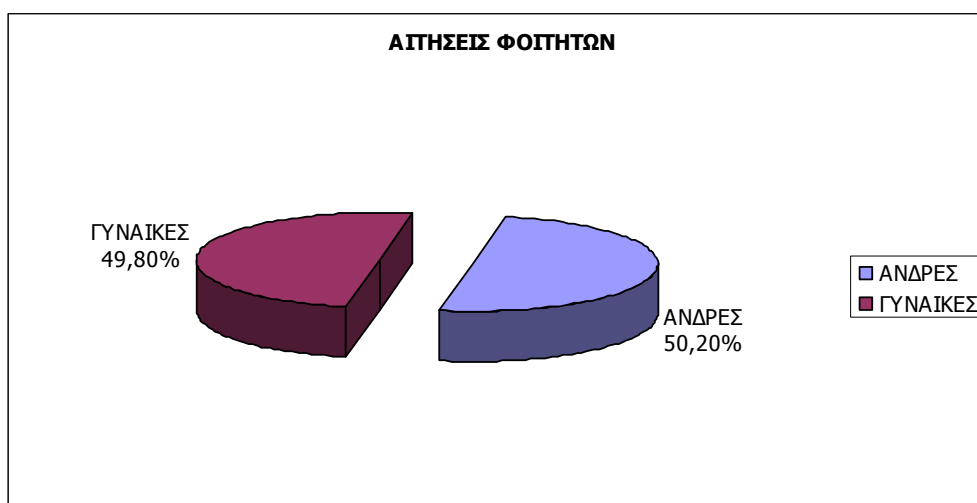


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
Βαθμός	
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Ικανοποιητική
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή

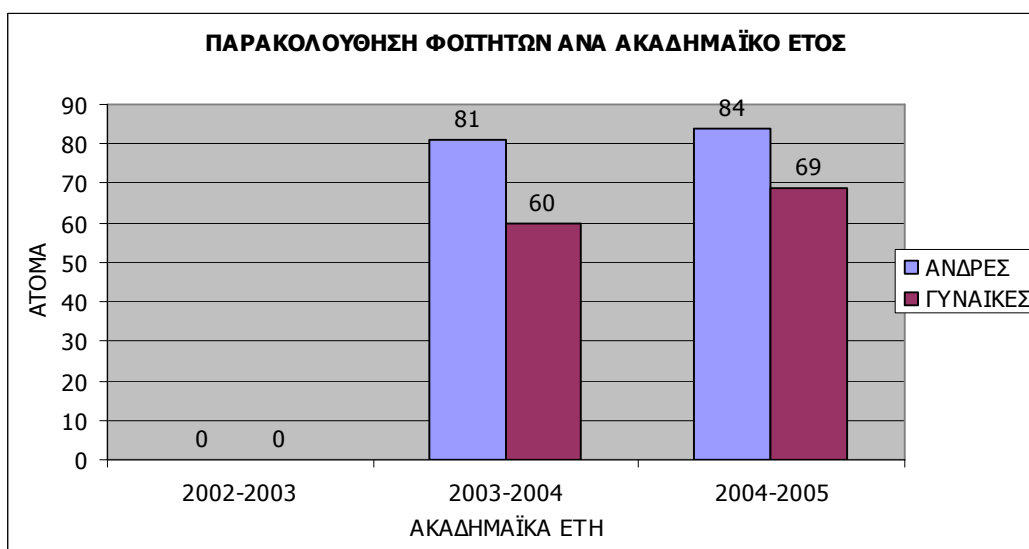
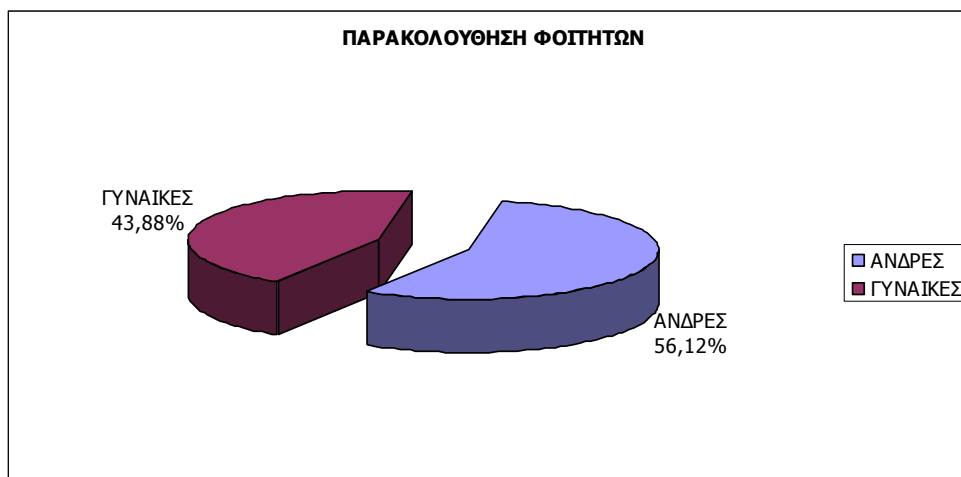
- ➔ Το έργο δημιούργησε προφανώς ικανοποιητικό αριθμό νέων θέσεων εργασίας από τις οποίες όμως διατηρήθηκε ένας σχετικά μικρός αριθμός (8 άτομα), τα οποία κατείχαν τις υπάρχουσες θέσεις (8 άτομα). Όσο για την εκπαιδευτική επάρκεια των εκπαιδευτών (Πίνακας 10) αξιολογείται ως «Ικανοποιητική» ενώ η εκπαιδευτική εμπειρία στο αντικείμενο της επιχειρηματικότητας ως «Πολύ καλή». Δεν αναφέρεται αν οι νέες θέσεις απασχόλησης που δημιουργήθηκαν για το έργο καταργήθηκαν μετά τη λήξη του.

1.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

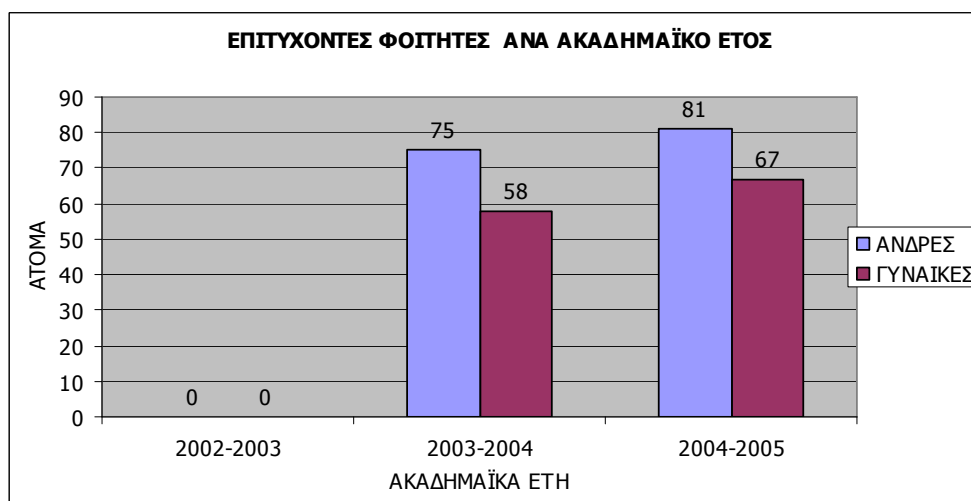
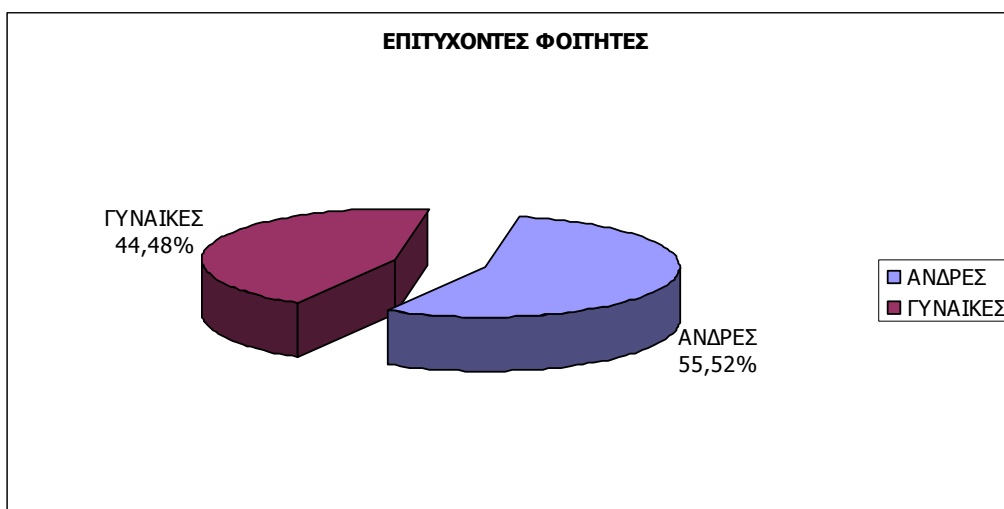
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	180	167	347
2004-2005	200	210	410
ΣΥΝΟΛΑ	380	377	757



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	81	60	141
2004-2005	84	69	153
ΣΥΝΟΛΑ	165	129	294



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	75	58	133
2004-2005	81	67	148
ΣΥΝΟΛΑ	156	125	281



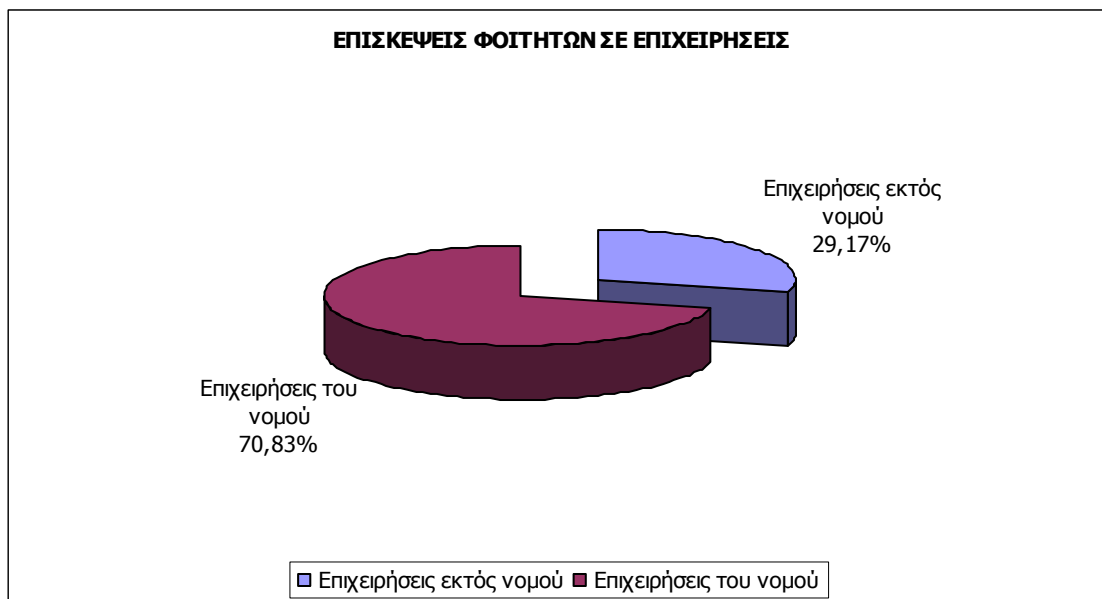
ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	540	294

➡ Το ενδιαφέρον των φοιτητών αποδεικνύεται από τη συμμετοχή τους στο έργο ως πολύ έντονο. 757 φοιτητές (περίπου 50% Άντρες και 50% Γυναίκες) υπέβαλαν αίτηση για τα δύο ακαδημαϊκά έτη (2003-2004 και 2004-2005), εκ των οποίων παρακολούθησαν μόνο 294 (141 το πρώτο έτος και 153 το δεύτερο). Όσο για τους επωφελούμενους, άνδρες και γυναίκες, από το πρόγραμμα σύνδεσης με την αγορά εργασίας αυτοί ανήλθαν σε 294 έναντι τιμής στόχου 540.

1.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	4	9	13
2004 – 2005	3	8	11
Σύνολο	7	17	24
%	29,17%	70,83%	100,00%



ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Αρκετά
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Αρκετά
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Αρκετά
5	Γεινίαση με το ίδρυμα;	Έτσι κι Έτσι
6	Άλλο (τί)	

➡ Πραγματοποιήθηκε ικανοποιητικός αριθμός επισκέψεων φοιτητών σε επιχειρήσεις (13 το έτος 2003-2004 και 11 το έτος 2004-2005), οι οποίες κατά ποσοστό 70,83% έγιναν σε επιχειρήσεις του Νομού και κατά 29,17% σε επιχειρήσεις εκτός Νομού. Τα κριτήρια που χρησιμοποιήθηκαν για την επιλογή των επιχειρήσεων φαίνονται ικανοποιητικά.

1.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	4
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	3

3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
4	Άλλο	
Σύνολο		7

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	➡ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	1	0
Σύνολο	1	0

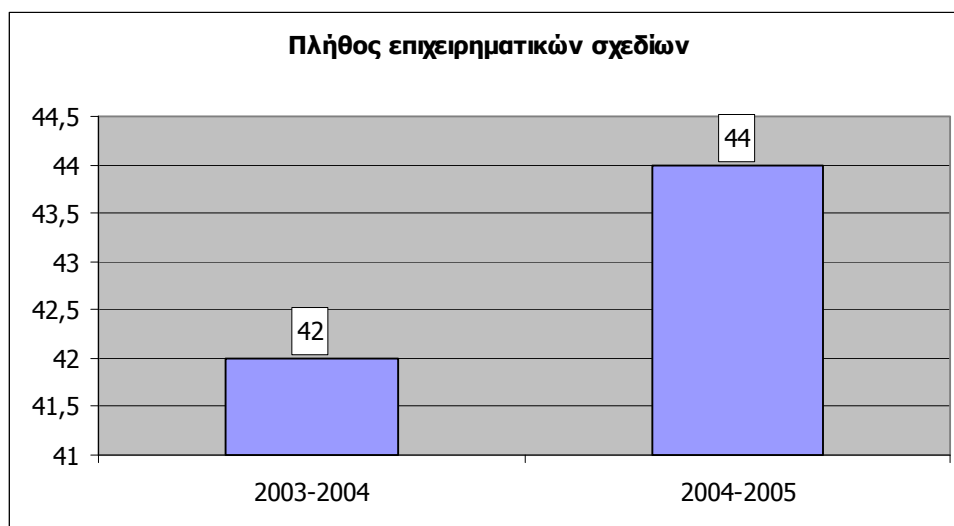
ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	1	0
Σύνολο	1	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας	
Χρήση νέων τρόπων και μέσων διδασκαλίας	
ΝΑΙ → CASE STUDIES, ΆΛΛΟ	

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	0	10	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Ικανοποιητικός	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	42
2004-2005	44



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
Έτη	Πλήθος
2003-2004	3
2004-2005	2

- Ο βασικός εκπαιδευτικός στόχος ήταν η «Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας». Για την επίτευξη του στόχου δημιουργήθηκαν 4 επικουρικά μαθήματα για την κατανόηση της επιχειρηματικότητας και 3 εξειδικευμένα μαθήματα επιχειρηματικότητας. Όμως για τα 7 αυτά μαθήματα παρήχθη μόνο ένα «σύγγραμμα» και καμία επιστημονική εργασία ή δημοσιεύσεις. Το εν λόγω σύγγραμμα δημιουργήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 και ήταν πρωτότυπο, ενώ το 2004-2005 δεν υπήρξε πρόσθετη δημιουργία.
- Ως προς τους νέους τρόπους και τα μέσα διδασκαλίας, αυτά περιορίστηκαν σε case studies (10 τον αριθμό) και σε επιχειρηματικά σχέδια (42 το έτος 2003-2004 και 44 το έτος 2004-2005). Τα εν λόγω σχέδια απέσπασαν 3 βραβεία το έτος 2003-2004 και 2 το έτος 2004-2005. Οι στόχοι της ανάπτυξης «εικονικών επιχειρήσεων» και ολοκληρωμένων δράσεων καθοδήγησης (Πίνακας 23) δεν πραγματοποιήθηκαν.

1.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	1	7.000,00	3,55%
Workshops	1		
Σεμινάρια	2		
Σύνολο	4		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος	
Ύπαρξη κόμβου	Μ.Ο. Επισκέψεων
Nai	1000

➡ Για τη δημοσιότητα δαπανήθηκαν μόνο 7.000 € ή το 2,55% του συνόλου των δαπανών. Πραγματοποιήθηκαν: ένα workshop, μια ημερίδα και 2 σεμινάρια. Δεν υπάρχει ένδειξη αξιολόγησης της επιχειρηματικότητας της δημοσιότητας. Η ύπαρξη κόμβου είναι βοηθητική στην προσπάθεια δημοσιότητας και ο αριθμός επισκέψεων (Μ.Ο. 1000) φαίνεται αρκετά σημαντικός.

1.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	212	72,11%
Καθηγητές	1	10	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	SPSS
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

➡ Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος είναι θετική και το ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων (72,11% των επωφελούμενων) είναι αρκετά ικανοποιητικό. Επιπλέον, υπάρχει βάση δεδομένων και τα στοιχεία έχουν τύχει επεξεργασίας με το SPSS. Τα εν λόγω αποτελέσματα δεν έχουν διανεμηθεί στους φοιτητές.

1.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➔ **Διδακτικές μονάδες, σύνολο βαθμολογίας, επαφή με μαθήματα διοίκησης**

1.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Γραφειοκρατικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ

2. ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

2.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός MIS	86440
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α' Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Πέτρος
Επώνυμο	Σολδάτος
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 30/06/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Πέτρος
Επώνυμο	Σολδάτος
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 30/06/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/09/2003	30/6/2005	30/6/2005	280.000	267.145,42	95,41

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

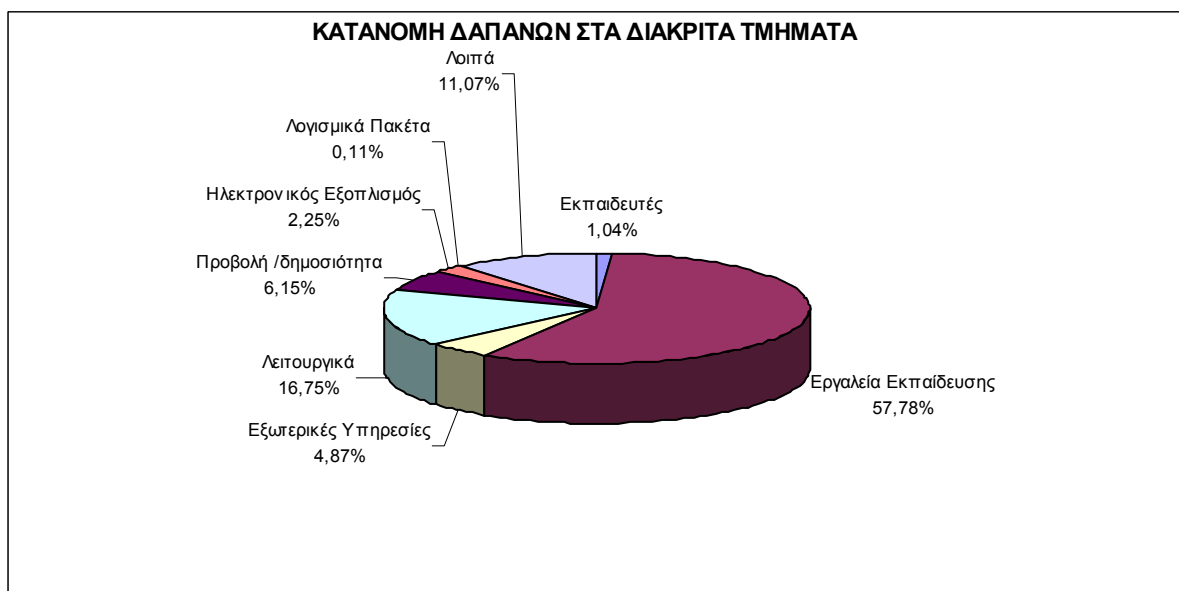
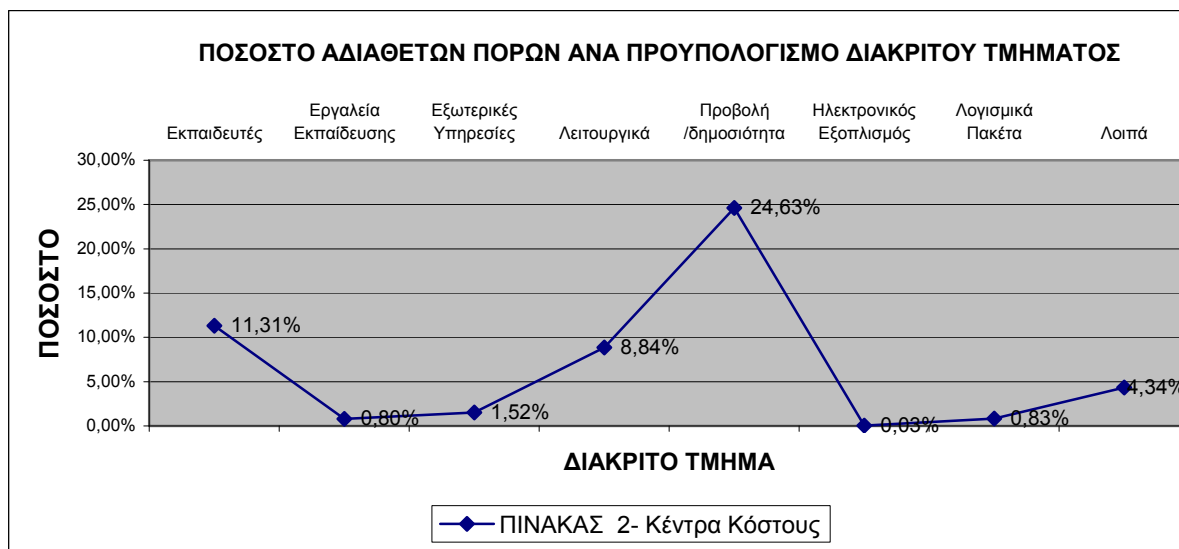
- ➔ Στο σχέδιο δράσης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών προβλέπεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας.
- ➔ Για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων σχεδιάζεται η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα προσφέρεται στους φοιτητές σε έντυπη αλλά και ηλεκτρονική μορφή.
- ➔ Σχεδιάζονται επίσης επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς που το αντικείμενο δραστηριότητάς τους σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών. Πέρα της

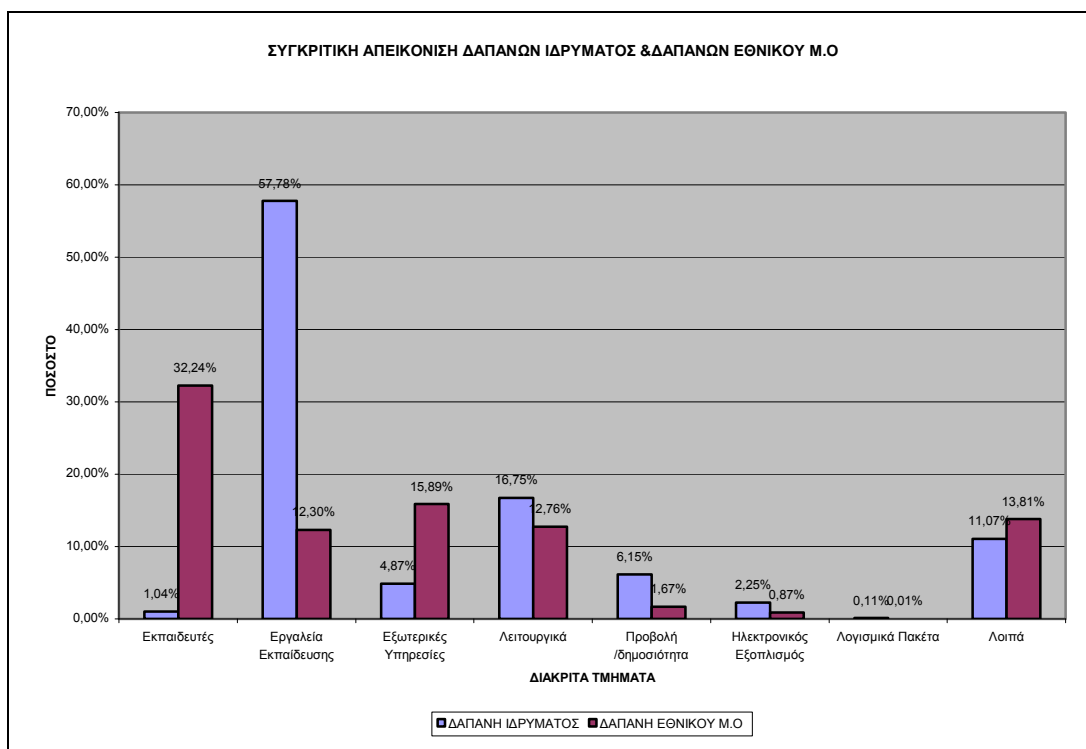
σχέσης με το αντικείμενο σπουδών θα προτιμηθούν ΜΜΕ τροφίμων και γεωργίας, που ανήκουν σε αυτοδημιούργητους επιχειρηματίες. Επιπλέον, στην προσπάθεια επαφής των φοιτητών με τις επιχειρήσεις σχεδιάζονται σεμινάρια από στελέχη.

- Στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη ασκήσεων προσομοίωσης καθώς και ανάπτυξη του διαδικτυακού τόπου και τοποθέτηση πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Στην τάξη επιπλέον θα αναπτυχθούν και μελέτες περιπτώσεων.
- Στην διάρκεια των μαθημάτων οι φοιτητές θα κλιθούν να συντάξουν τα δικά τους επιχειρηματικά πλάνα τα οποία θα συμμετάσχουν σε διαδικασία αξιολόγησης για την απονομή Βραβείων Επιχειρηματικότητας. Για τις ανάγκες σύνταξης των επιχειρηματικών πλάνων σχεδιάζονται δράσεις καθοδήγησης των φοιτητών από μέλη ΔΕΠ του ιδρύματος.
- Τέλος, στο σχέδιο δράσης του ιδρύματος προβλέπεται η αξιολόγηση του προγράμματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους

Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	3.125,00	1,12%	2.771,67	1,04%	88,69%
Εργαλεία Εκπαίδευσης	155.600,00	55,57%	154.348,84	57,78%	99,20%
Εξωτερικές Υπηρεσίες	13.200,00	4,71%	13.000,00	4,87%	98,48%
Λειτουργικά	49.075,00	17,53%	44.737,92	16,75%	91,16%
Προβολή /δημοσιότητα	21.800,00	7,79%	16.431,00	6,15%	75,37%
Συνέδρια/ Ημερίδες	6.000,00	2,14%	5.998,47	2,25%	99,97%
Αναπαραγωγή υλικού προβολής	300,00	0,11%	297,50	0,11%	99,17%
Λοιπά	30.900,00	11,04%	29.560,02	11,07%	95,66%
ΣΥΝΟΛΟ	280.000,00	100,00%	267.145,42	100,00%	95,41%





- Η συνολική απορρόφηση ανήλθε σε 95,41%. ο Π/Υ κατά διακριτό στοιχείο κόστους εμφανίζει μεγάλες διαφορές από τον εθνικό Μ.Ο., όπως απεικονίζεται στο διάγραμμα με τις συγκριτικές δαπάνες. Οι πιστοποιημένες δαπάνες για εκπαιδευτές ανήλθαν μόλις στο 1.04% των δαπανών ενώ οι αντίστοιχες δαπάνες στο εθνικό Μ.Ο. ανέρχονται σε 32.24%. Αντίθετα οι πιστοποιημένες δαπάνες για εργαλεία εκπαίδευσης ανήλθαν σε 57.78% του συνόλου, ενώ στον εθνικό Μ.Ο. ανέρχονται μόλις σε 12.30%. Ως προς την απορρόφηση κατά διακριτό στοιχείο οι πιστοποιημένες δαπάνες για εκπαιδευτές, παρόλο το πολύ μικρό αρχικό τους μέγεθος παρουσίασαν απορρόφηση 88.69%. Αντίθετα, τα εργαλεία εκπαίδευσης παρά το πολύ μεγάλο μέγεθος παρουσίασαν απορρόφηση 99.20% κατά τα λοιπά θα πρέπει να σημειωθεί ότι η απορρόφηση για προβολή/ δημοσιότητα ανήλθε σε 75.37%. Θα πρέπει επίσης να παρατηρηθεί ότι οι δαπάνες για “συνέδρια/ημερίδες” παρουσιάζονται σαν ξεχωριστή διακριτή δαπάνη από αυτή για “προβολή / δημοσιότητα”.

2.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

2.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
22	181	8,23

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	20	161	8,05
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	1	12	12,00
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1	8	8,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΕΠ	9	46	5,11
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	11	126	11,45
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΗ ΔΕΠ	2	9	4,50

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	4	6,90	1,73
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	12	49,62	4,14

2.2.1. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Άριστη
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

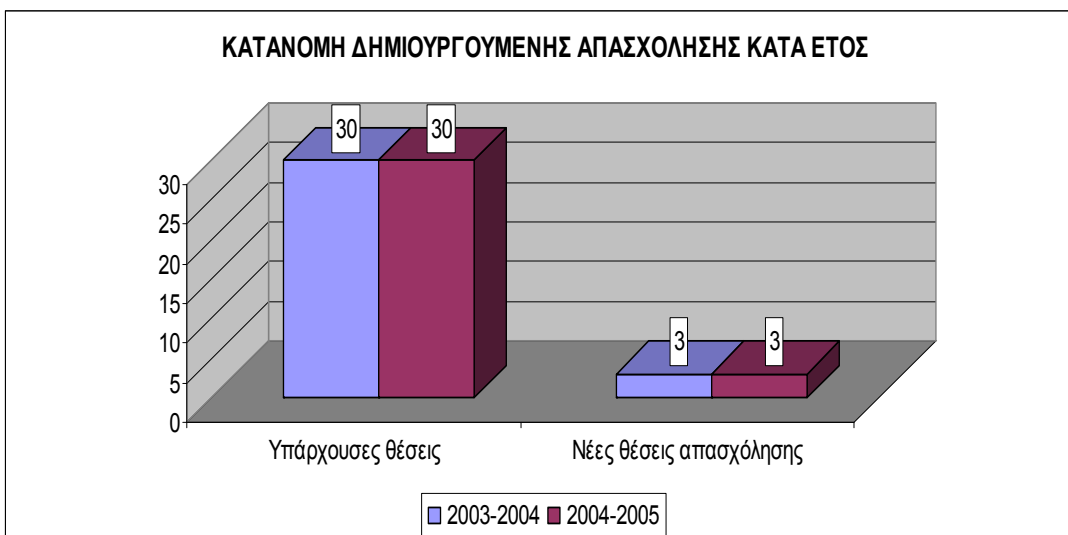
- Η επάρκεια της στελέχωσης φαίνεται ως άκρως ικανοποιητική (181 Α/Μ) και αξιολογείται από το ίδρυμα ως άριστη, ποιοτικά και ποσοτικά. Το ίδιο αξιολογείται η καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης η ποιότητα της τεχνολογικής υποδομής και η ποσοτική επάρκεια της εν λόγω υποδομής.
- Ως πολύ καλή αξιολογείται η επάρκεια (ποσοτική) χωρών και βασικής υποδομής και η ποιότητα των χωρών και της βασικής υποδομής.
- Κανένα πρόβλημα η αδυναμία δεν αναφέρεται.

2.2.2. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
66,00	206,00	6,00	26,00	60,00	180,00
100,00%	100,00%	9,09%	12,62%	90,91%	87,38%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β-Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	30	3
2004-2005	30	3



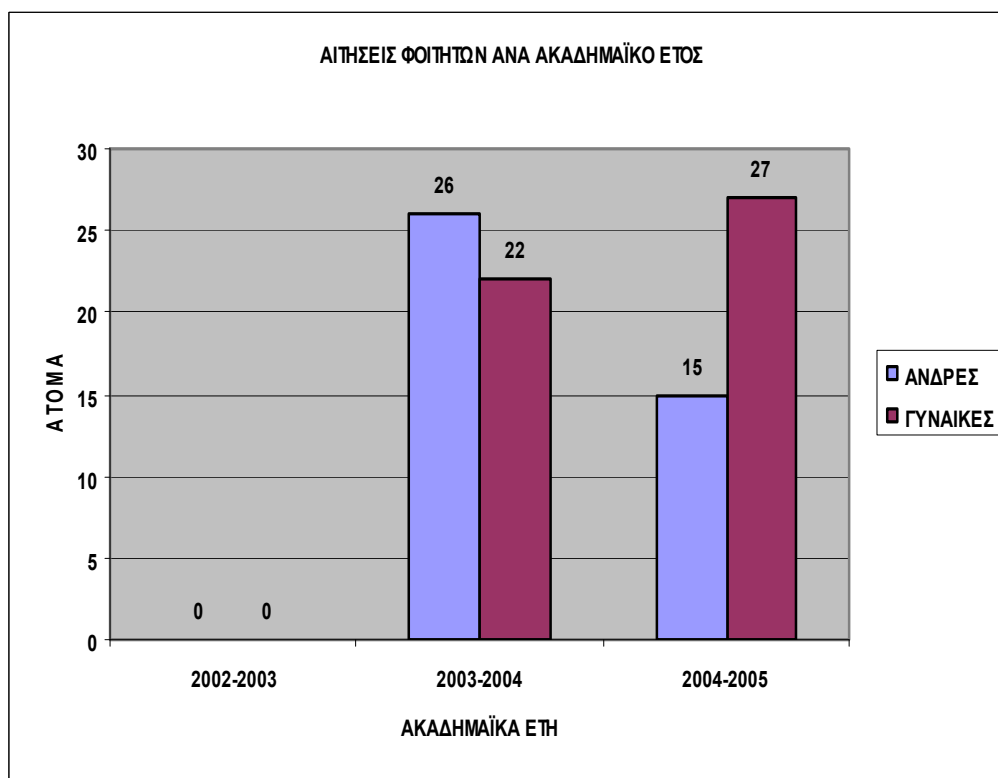
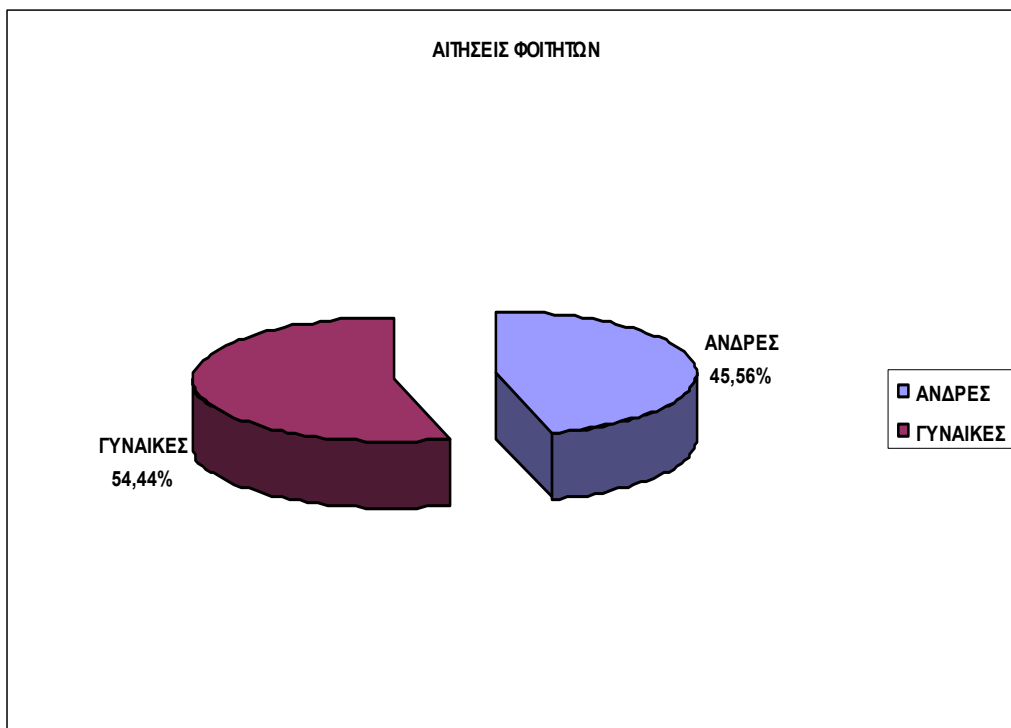


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

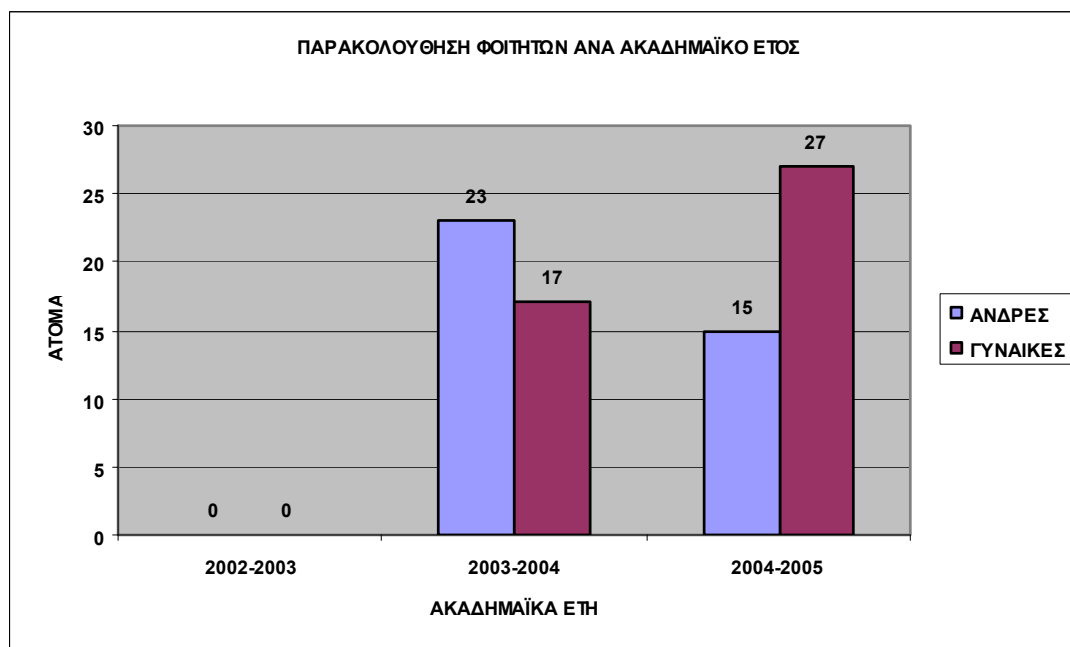
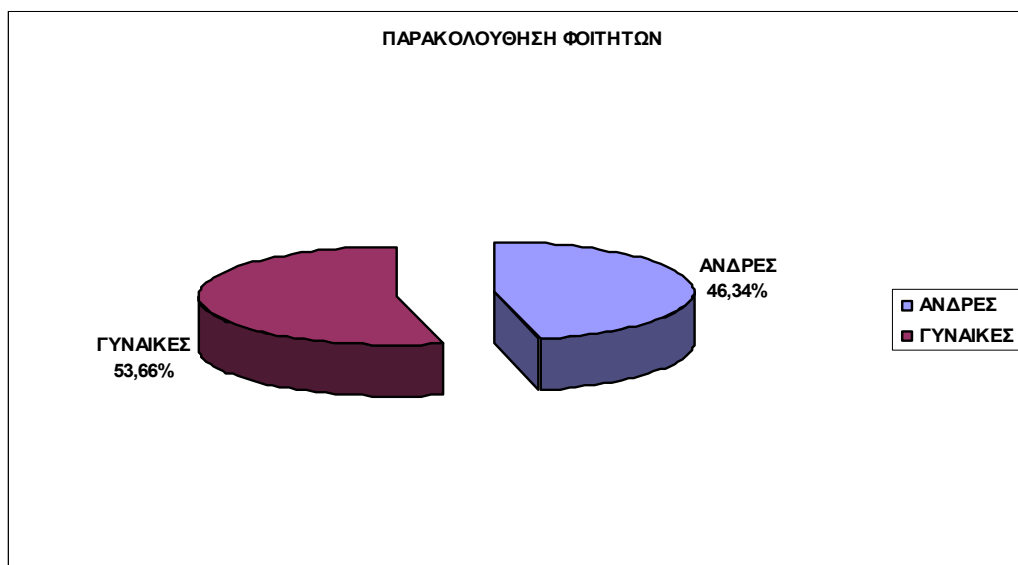
- ➔ Ο αριθμός των νέων θέσεων απασχόλησης ήταν πολύ περιορισμένος και ανήλθε σε έξι (6) θέσεις και τα δύο έτη (2003-2004 και 2004 -2005) ή 9.09% στο σύνολο της “δημιουργούμενης απασχόλησης”.
- ➔ Όσο για την εκπαιδευτική επάρκεια και εμπειρία των εκπαιδευτικών, αξιολογείται ως “άριστη”.

2.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

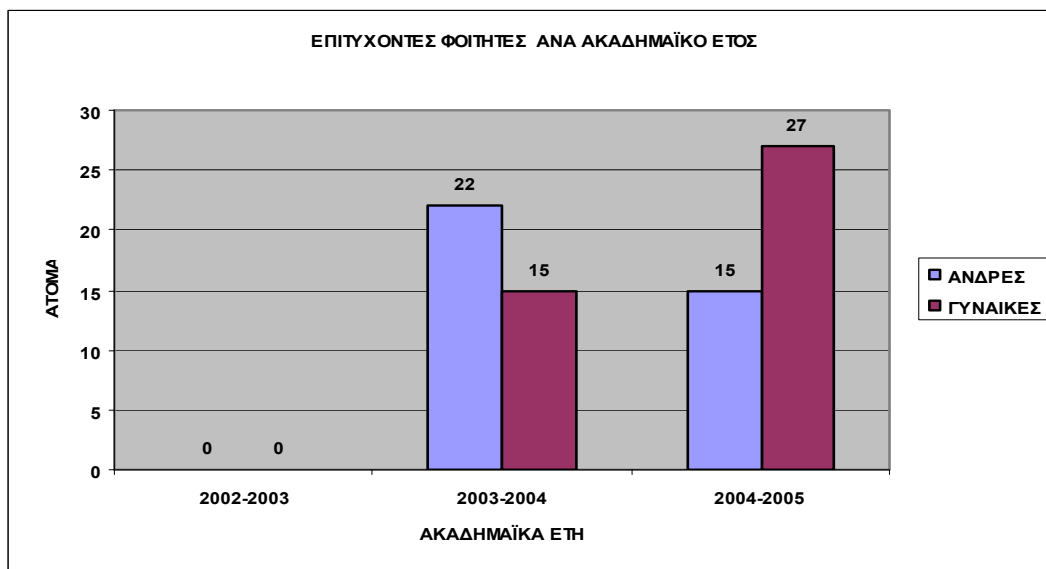
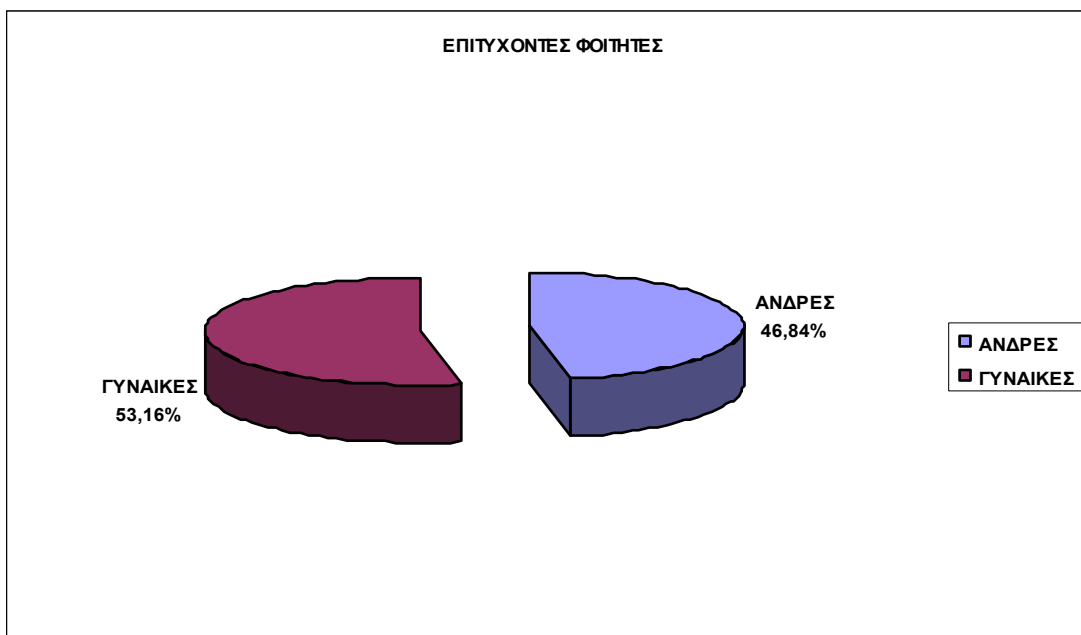
ΠΙΝΑΚΑΣ 11 -Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	26	22	48
2004-2005	15	27	42
ΣΥΝΟΛΑ	41	49	90



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	23	17	40
2004-2005	15	27	42
ΣΥΝΟΛΑ	38	44	82



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	22	15	37
2004-2005	15	27	42
ΣΥΝΟΛΑ	37	42	79



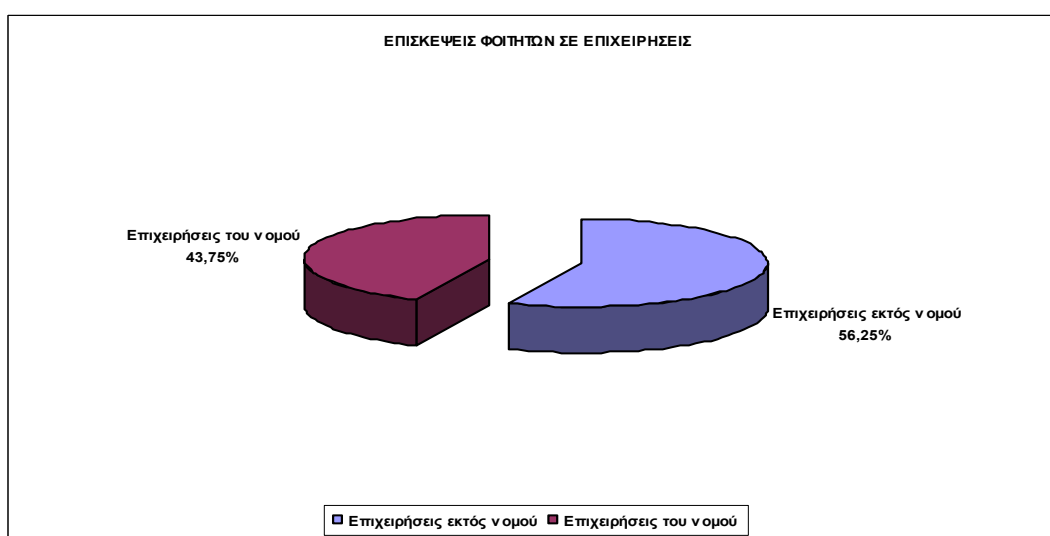
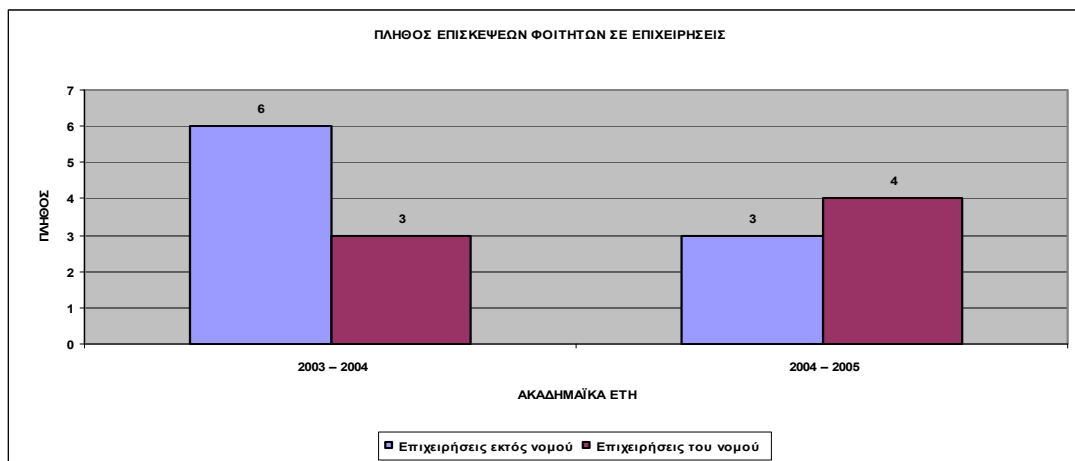
ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	372	82

➡ Το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα εμφανίζεται περιορισμένο. Στα δύο έτη μόνο 90 φοιτητές επέβαλαν αίτηση (41 Άνδρες και 49 Γυναίκες), εκ των οποίων 82 παρακολούθησαν (38 Άνδρες και 44 Γυναίκες). Οι επωφελούμενοι, άνδρες και γυναίκες από το πρόγραμμα σύνδεσης με την αγορά εργασίας ανήλθαν στους 82, αρκετά απομακρυσμένη από την τιμή στόχο που ήταν 372.

2.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες Επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	24
2004 – 2005	22

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε Επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	6	3	9
2004 – 2005	3	4	7
Σύνολο	9	7	16
%	56,25%	43,75%	100,00%



ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής Επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Λίγο
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Καθόλου
6	Άλλο (τί)	

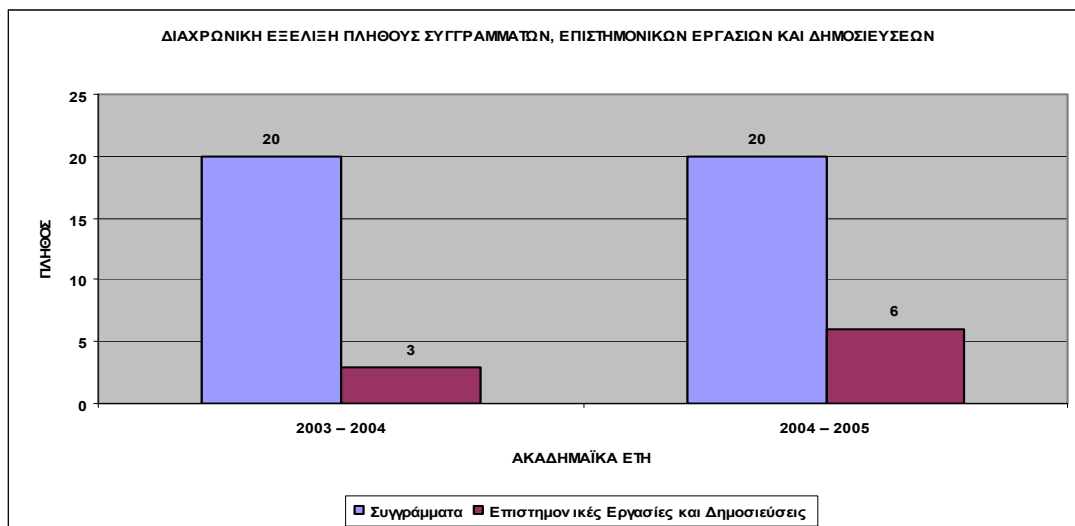
➔ Οι συνεργαζόμενες επιχειρήσεις ανήλθαν για τη διετία σε 46: 24 το 2003-2004 και 22 το 2004-2005 (Πίνακας 15). Οι επισκέψεις των φοιτητών σε επιχειρήσεις ανήλθαν σε 16 (9 το 2003-2004 και 7 το 2004-2005), οι οποίες κατά 43,75% έγιναν σε επιχειρήσεις του Νομού και κατά 56,25% σε επιχειρήσεις εκτός Νομού. Η επιλογή των επιχειρήσεων βασίστηκε κατά κύριο λόγο (πίνακας 17) στη συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών και στο καλό όνομα στο επιχειρείν της επιχείρησης.

2.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

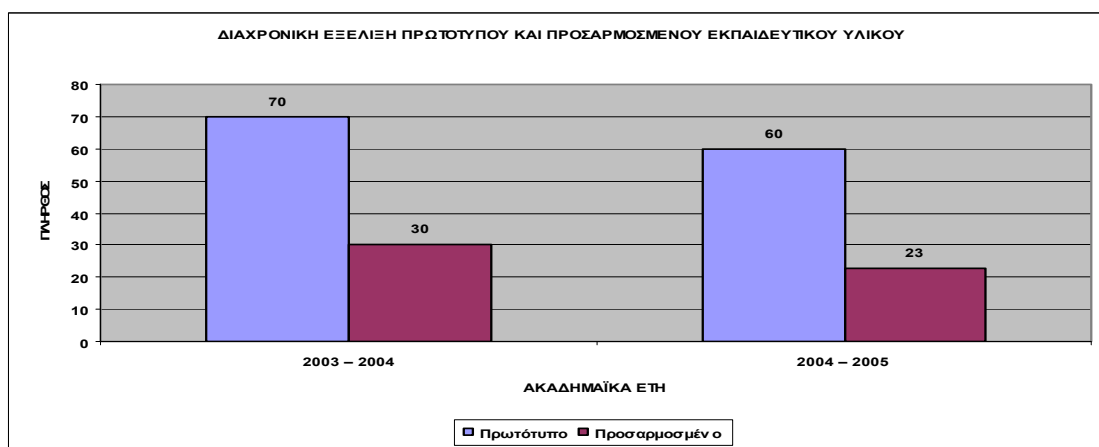
ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	3
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	5
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
4	Άλλο	
Σύνολο		8

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	➔ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας

ΠΙΝΑΚΑΣ 20–Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	-	3
2004 – 2005	-	6
Σύνολο	-	9



ΠΙΝΑΚΑΣ 21–Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	-	30
2004 – 2005	-	23
Σύνολο	-	53



ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ →ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ(ΟΝ LINE +ΤΑΞΗ), ΆΛΛΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	5	30	79

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Άριστος

ΠΙΝΑΚΑΣ 25-Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	6
2004-2005	6

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβεία επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	7
2004-2005	9

- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος ήταν κατά κύριο λόγο η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας. Για την επίτευξη των δύο αυτών στόχων δημιουργήθηκαν 3 επικουρικά μαθήματα για την κατανόηση της επιχειρηματικότητας και 5 εξειδικευμένα.
- Για τα εν λόγω μαθήματα δεν δημιουργήθηκαν συγγράμματα, αλλά έγιναν 9 επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις (πίνακας 20). Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε ανέρχεται σε 53 προσαρμοσμένο (πίνακας 21).
- Χρησιμοποιήθηκε ένα υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (on line+ τάξη) και δημιουργήθηκαν 5 εικονικές επιχειρήσεις 30 μελέτες περίπτωσης και 79 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης. Η συμβολή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας αξιολογήθηκε ως άριστη.
- Δημιουργήθηκαν συνολικά 12 επιχειρηματικά σχέδια (6 ετησίως) και απέσπασαν συνολικά 16 βραβεία επιχειρηματικότητας (πίνακας 26)

2.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27 - Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	6.295,97	2,35%
Workshops	6		
Σεμινάρια	6		
Σύνολο	14		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος	
Υπαρξη κόμβου	Μ.Ο. Επισκέψεων
Ναι	242

- ◆ Για την προβολή του έργου δαπανήθηκαν 6.295,97€ ή το 2,35% του συνόλου των δαπανών. Οι εκδηλώσεις προβολής περιελάμβαναν : 2 ημερίδες, 6 workshops, και 6 σεμινάρια.
- ◆ Υπάρχει κόμβος προγράμματος ο οποίος δέχθηκε 242 επισκέψεις.

2.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	6	407	82,72%
Προγράμματος	1	1	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Ύπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	EXCEL
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΝΑΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

➡ Πραγματοποιήθηκε εσωτερική αξιολόγηση στην οποία ανταποκρίθηκε το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών. Το ποσοστό των συμπληρωμένων εντύπων κατά έντυπο ανήλθε στο 83,04%. Τα στοιχεία της αξιολόγησης υπέστησαν στατιστική επεξεργασία με excel και τα τελικά αποτελέσματα διανεμήθηκαν στους φοιτητές.

2.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Από το 4^ο έτος, επίδοση, ξένη γλώσσα, Η/Υ, ερευνητικό έργο, προσωπικό

2.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Γραφειοκρατικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

3.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

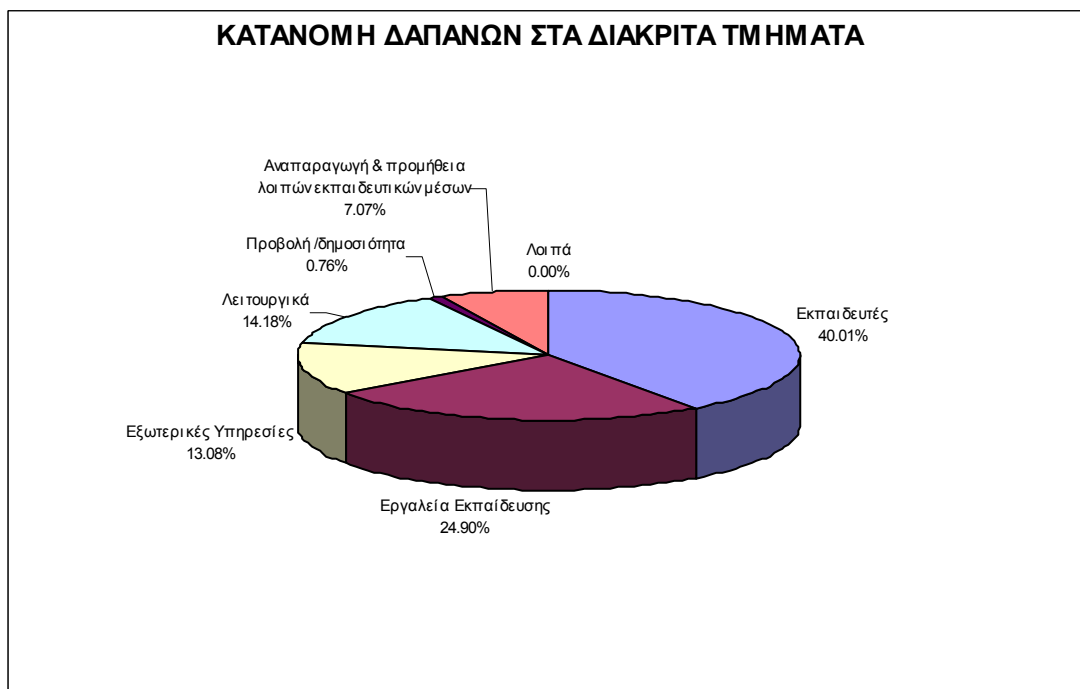
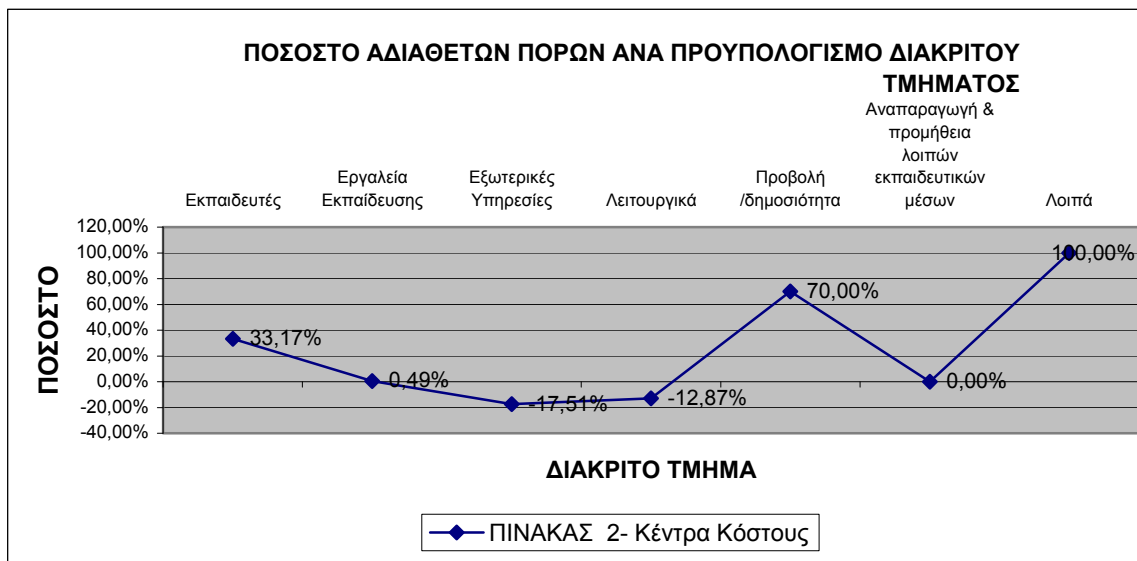
Ίδρυμα	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός MIS	85802
Κατηγορία Πράξης	3.1.2.β Α' ΦΑΣΗ
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικής Δράσης Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Παναγιώτης
Επώνυμο	Πετράκης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/1/2003 – 30/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Παναγιώτης
Επώνυμο	Πετράκης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/1/2003 – 30/8/2005

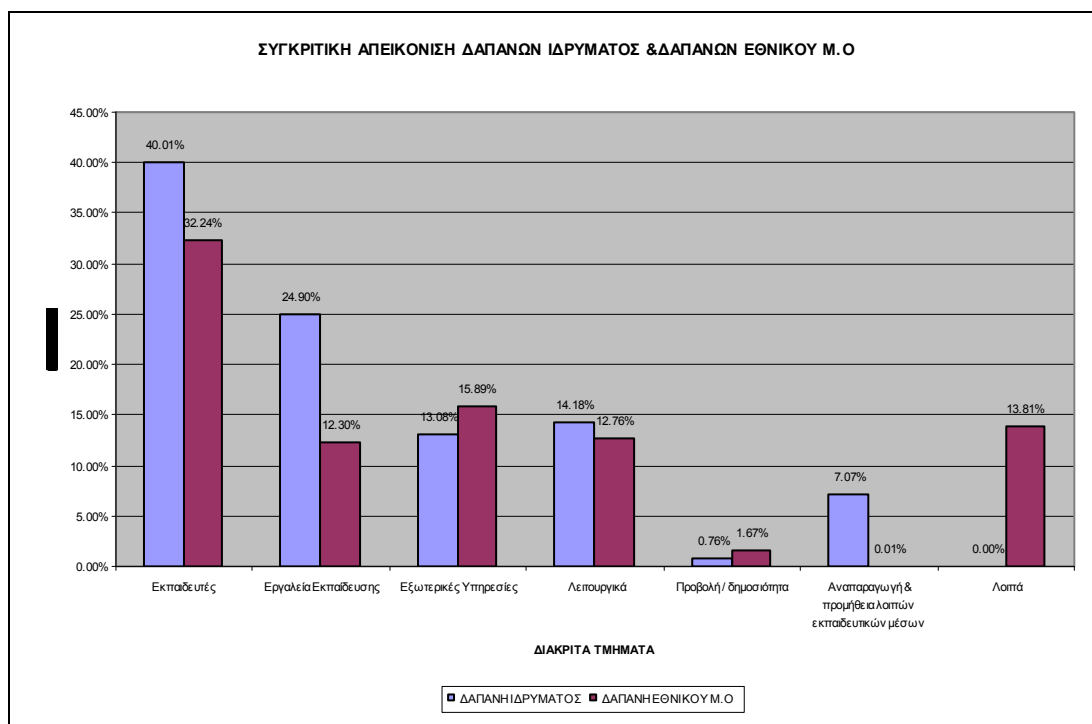
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/1/2003	30/8/2005	30/3/2006	240.000,00	198.000,00	82.50%

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- ➔ Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η οργάνωση των οποίων θα βασίζεται σε δύο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο θα υπάρξει θεωρητική παρουσίαση θεμάτων επιχειρηματικότητας (γενικό μάθημα Επιχειρηματικότητας, κοινό για όλα τα τμήματα) ενώ, σε δεύτερο επίπεδο θα παρουσιαστούν τμηματικές εξειδικεύσεις ειδικών προβλημάτων (ειδικό μάθημα, προσαρμοσμένο στις ανάγκες κάθε τμήματος).
- ➔ Στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων θα παρουσιαστούν τόσο από το διδακτικό προσωπικό όσο και από τους φοιτητές Μελέτες Περιπτώσεων και Εικονικές Επιχειρήσεις. Πιο συγκεκριμένα, θα ανατεθεί στους φοιτητές να παρουσιάσουν υπαρκτές επιχειρήσεις υπό την μορφή case study, αλλά να δημιουργήσουν και την δική τους επιχείρηση. Επιπλέον, για την δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων θα χρησιμοποιηθεί το διαδίκτυο (ανάπτυξη ιντερνετικού παιχνιδιού).
- ➔ Για τις ανάγκες των μαθημάτων επιχειρηματικότητας θα παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- ➔ Επίσης, στο πλαίσιο των μαθημάτων και για τις ανάγκες υποστήριξης των φοιτητών στην εκπόνηση των εργασιών τους (case study, επιχειρηματικά πλάνα και εικονικές επιχειρήσεις) προβλέπεται εξ αποστάσεων καθοδήγηση μέσα από την δημιουργία ενός δικτυακού Help Desk.
- ➔ Στο σχέδιο δράσης επιπλέον προβλέπεται η απονομή Βραβείων Επιχειρηματικότητας. Τα βραβεία θα είναι χρηματικά και θα απονεμηθούν στα καλύτερα Επιχειρηματικά Σχέδια.
- ➔ Στο πλαίσιο της προσπάθειας για προβολή του προγράμματος θα διεξαχθούν Ημερίδες επιχειρηματικότητας, θα δημιουργηθεί ιστοσελίδα των μαθημάτων με συνεχή ενημέρωση και θα χρησιμοποιηθούν και φυλλάδια ενημέρωσης.
- ➔ Τέλος στο πλαίσιο των δράσεων προβλέπεται εσωτερική αξιολόγηση του έργου.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	118.542,00	49,39%	79.224,19	40,01%	66,83%
Εργαλεία Εκπαίδευσης	49.540,00	20,64%	49.295,40	24,90%	99,51%
Εξωτερικές Υπηρεσίες	22.040,00	9,18%	25.900,00	13,08%	117,51%
Λειτουργικά	24.878,00	10,37%	28.080,41	14,18%	112,87%
Προβολή / δημοσιότητα	5.000,00	2,08%	1.500,00	0,76%	30,00%
Αναπαραγωγή & προμήθεια λοιπών εκπαιδευτικών μέσων	14.000,00	5,83%	14.000,00	7,07%	100,00%
Λοιπά	6.000,00	2,50%		0,00%	0,00%
ΣΥΝΟΛΟ	240.000,00	100,00%	198.000,00	100,00 %	82,50%





➡ Η συνολική απορρόφηση του έργου ανήλθε σε 82.50%. Από τα διακριτά στοιχεία αυτά με την μεγαλύτερη απορρόφηση ήταν: εξωτερικές υπηρεσίες 117.51%, Λειτουργικά 112.87%, αναπαραγωγή και προμήθεια λοιπών εκπαιδευτικών μέσων 100% και εργαλεία εκπαίδευσης 99.51%. Αντίθετα οι δαπάνες για εκπαιδευτές ανήλθαν σε 66.83% του Π/Υ και οι δαπάνες για δημοσιότητα σε 30%. Το ποσό των 6.000€ για “λοιπές δαπάνες” παρέμεινε αδιάθετο. Ο αρχικός Π/Υ για “εκπαιδευτές” φαίνεται να ήταν υπερβολικός. Ακόμη και οι πιστοποιημένες δαπάνες που ανήλθαν σε 40.61% του Π/Υ εμφανίζονται πολύ περισσότερες από τον Μ.Ο. της εθνικής δαπάνης. Επίσης, οι δαπάνες για δημοσιότητα εμφανίζονται πολύ περιορισμένες. Συνολικά, 42.000€ παρέμειναν αδιάθετα, που σημαίνει ότι ή ο αρχικός προϋπολογισμός ήταν πολύ αισιόδοξος ή παρουσιάστηκε αδυναμία κατά την υλοποίηση του έργου να απορροφηθούν οι προϋπολογισθείσες δαπάνες.

3.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

3.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
2	16,70	8,35

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Διοικητική και Οργανωτική Υποστήριξη	2,00	16,70	8,35

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2,00	16,00	8,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	2,00	16,70	8,35

3.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Πολύ καλή
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη

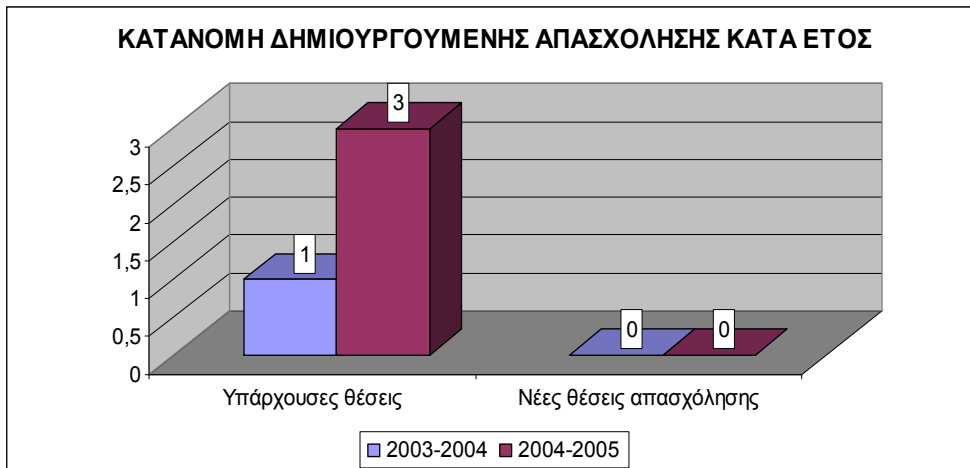
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

➡ Η στελέχωση του φορέα για την υλοποίηση του έργου με δύο στελέχη για σύνολο παρεχόμενης εργασίας, κατά τη διάρκεια των δύο ετών του προγράμματος, 16,70 Α/Μ παρουσιάζεται πολύ μικρή. Πάντως από τον Πίνακα 7 συνάγεται ότι η ποσοτική και ποιοτική επάρκεια του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού ήταν πολύ καλή, της δε τεχνολογικής υποδομής άριστη κατά την άποψη του φορέα.

3.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	A/Ω	Πλήθος	A/Ω	Πλήθος	A/Ω
4,00	116,00	0,00	0,00	4,00	144,00
100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	124,14%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	1	0
2004-2005	3	0

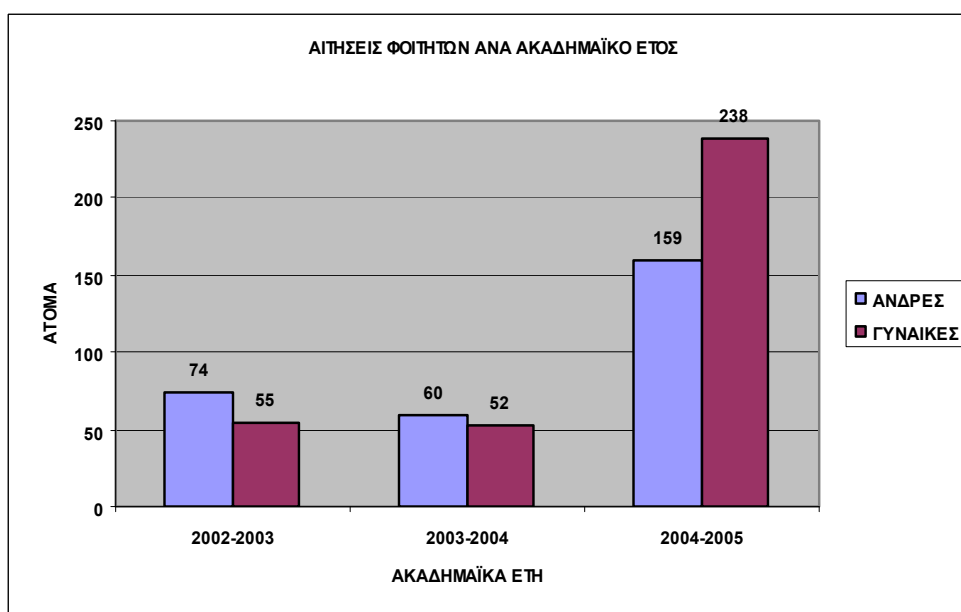
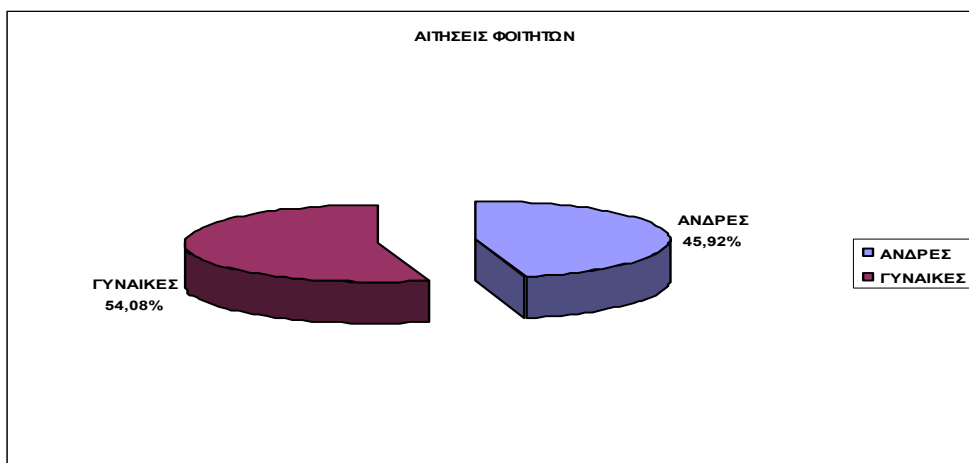


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

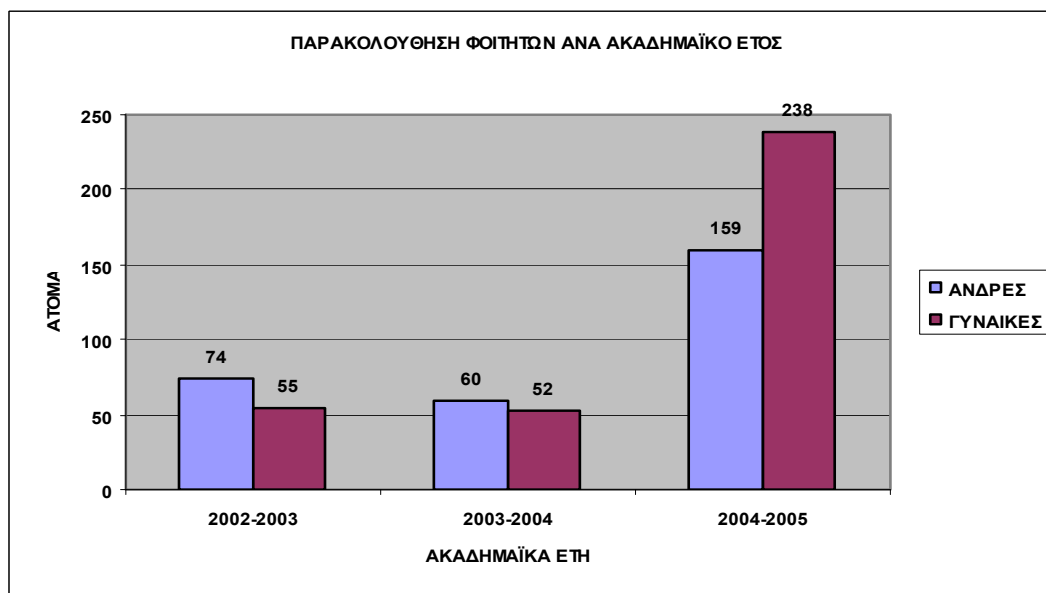
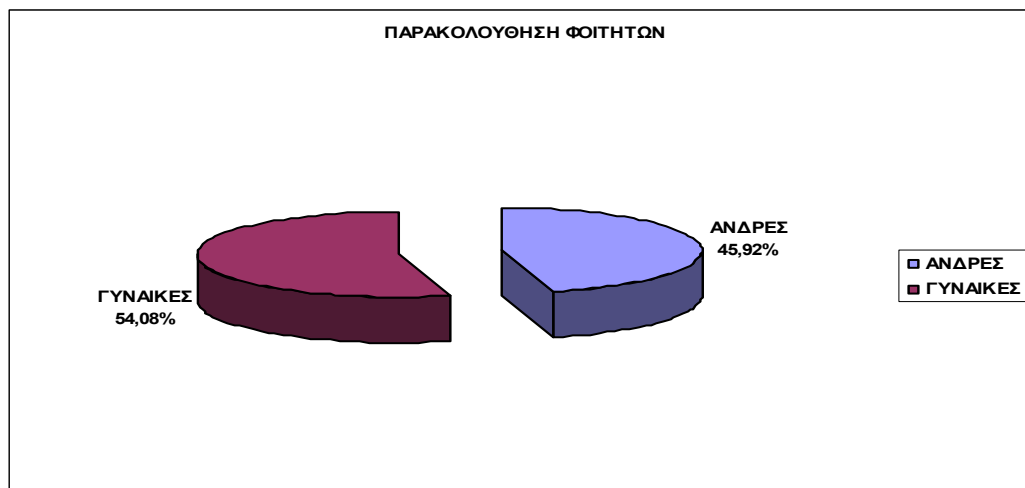
- ➔ Οι θέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού ήταν 4, με παροχή 116 Α/Ω υπηρεσιών. Δεν δημιουργήθηκαν νέες θέσεις απασχόλησης. Η εκπαιδευτική επάρκεια των εκπαιδευτικών αξιολογήθηκε ως πολύ καλή και η εμπειρία τους ως άριστη.

3.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 11 -Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	74	55	129
2003-2004	60	52	112
2004-2005	159	238	397
ΣΥΝΟΛΑ	293	345	638



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	74	55	129
2003-2004	60	52	112
2004-2005	159	238	397
ΣΥΝΟΛΑ	293	345	638



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες
 Δεν υπάρχει πληροφόρηση από τον φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.000	638

➡ Από τον Πίνακα 11 γίνεται φανερό ότι το Πρόγραμμα λειτούργησε επί τρία έτη ενώ στον Πίνακα 9β αναφέρονται δύο έτη. Πάντως η συμμετοχή των φοιτητών υπήρξε αρκετά ικανοποιητική (σύνολο τα τρία έτη 638), αν όμως το μέγεθος αυτό συσχετιστεί με το μέγεθος του ΕΚΠΑ δίνει την εντύπωση ότι η ανταπόκριση δεν ήταν ικανοποιητική. Αυτό φαίνεται και από τον αρχικό στόχο του Προγράμματος, που ήταν 1.000 φοιτητές. Ο Πίνακας 13 δεν έχει στοιχεία.

3.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2004 – 2005	3

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις
Δεν γίνονται επισκέψεις φοιτητών από το ίδρυμα

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	-
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	-
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	-
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	-
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	-
6	Άλλο (τί)	-

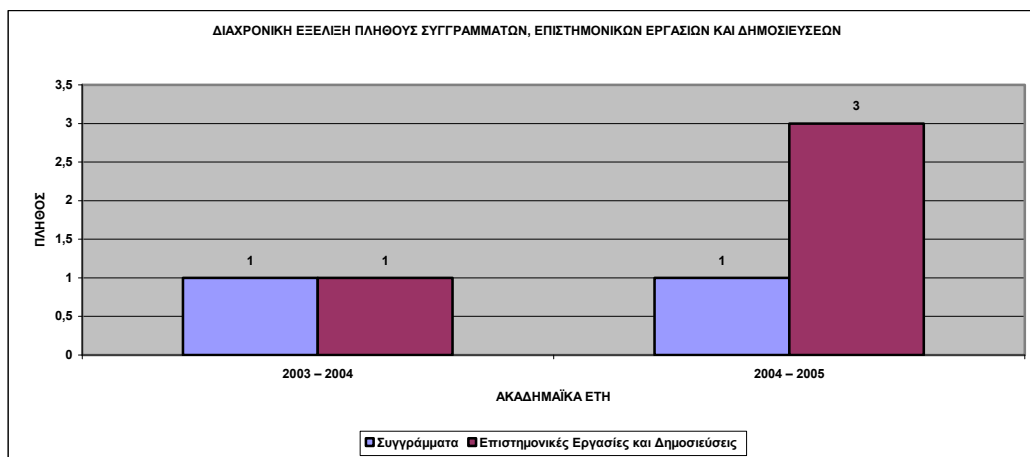
- ➡ Οι συνεργαζόμενες επιχειρήσεις ανήλθαν σε 3 το έτος 2004-2005.
- ➡ Δεν έγιναν επισκέψεις σε επιχειρήσεις.

3.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

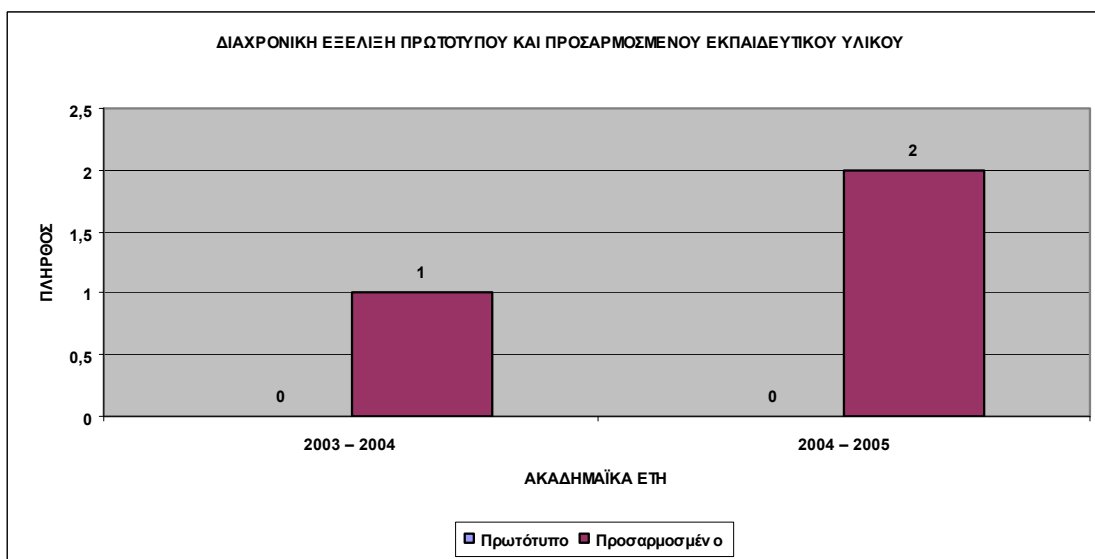
ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	3
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
4	Άλλο	
Σύνολο		4

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας ➤ Η αλλαγή των στάσεων ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	1	1
2004 – 2005	1	3
Σύνολο	2	4



ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	0	1
2004 – 2005	0	2
Σύνολο	0	3

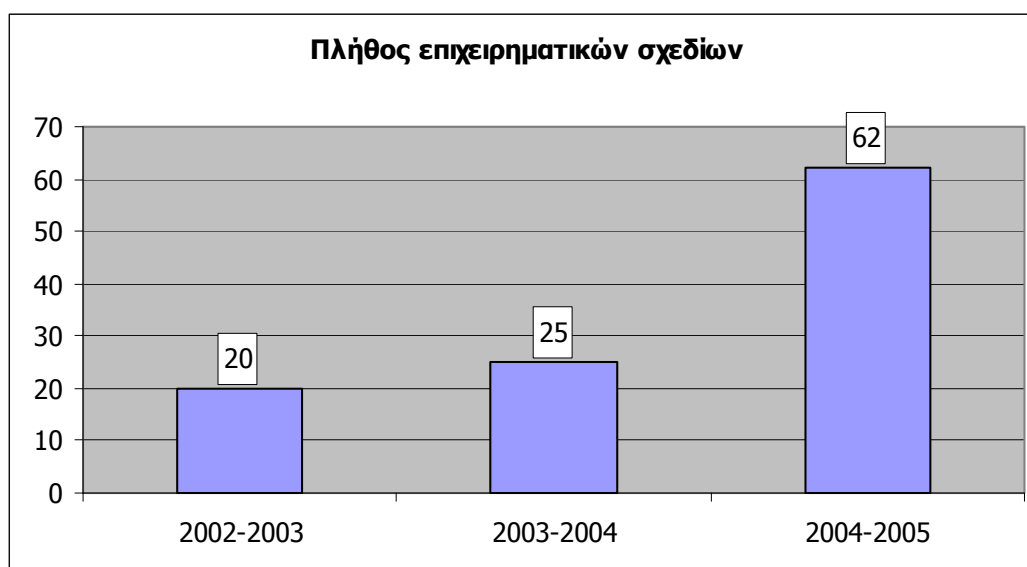


ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ → ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ VIRTUAL CORPORATIONS, MENTORING

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	4	3	4

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Άριστος	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2002-2003	20
2003-2004	25
2004-2005	62



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβεία επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	2
2004-2005	4

- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος ήταν:
 - η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας
 - η αλλαγή των στάσεων ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.
- Οι στόχοι αυτοί πραγματοποιήθηκαν με 3 εξειδικευμένα μαθήματα και ένα εισαγωγικό. Δημιουργήθηκαν 2 συγγράμματα και 4 επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις τα έτη 2003-2004 και 2004-2005.
- Κανένα πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό δεν δημιουργήθηκε, παρά 3 προσαρμοσμένα.
- Οι νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας ήταν: η Τηλεκπαίδευση, οι εικονικές επιχειρήσεις και το mentoring. Η συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων βαθμολογήθηκε με άριστα.
- Δημιουργήθηκαν 4 εικονικές επιχειρήσεις, 3 μελέτες περίπτωσης και 4 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης.
- Δημιουργήθηκαν συνολικά 107 επιχειρηματικά σχέδια τα τρία έτη λειτουργίας του Προγράμματος και έλαβαν συνολικά 6 βραβεία επιχειρηματικότητας.

3.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27 - Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	1.500,00	0,76%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	2		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		250

- ➡ Για προβολή και δημοσιότητα δαπανήθηκαν 1500€ ή το 0,76% του συνόλου των δαπανών, για 2 ημερίδες.
- ➡ Υπάρχει κόμβος προγράμματος, που είχε κατά μέσο όρο 250 επισκέψεις.

3.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων / ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	210	-
Καθηγητές	1	5	
Προγράμματος			
Άλλα	1	3	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	ΆΛΛΟ
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

- ➡ Έγινε εσωτερική αξιολόγηση στη βάση 210 συμπληρωμένων ερωτηματολογίων από φοιτητές και 5 από καθηγητές, τα οποία έτυχαν κάποιας στατιστικής επεξεργασίας, όμως δεν υπάρχει βάση δεδομένων και δεν έγινε διανομή αποτελεσμάτων στους φοιτητές.

3.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ **Ανοικτό σε όλους**

3.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Ικανοποιητικό και ευέλικτο	ΝΑΙ

4. ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

4.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

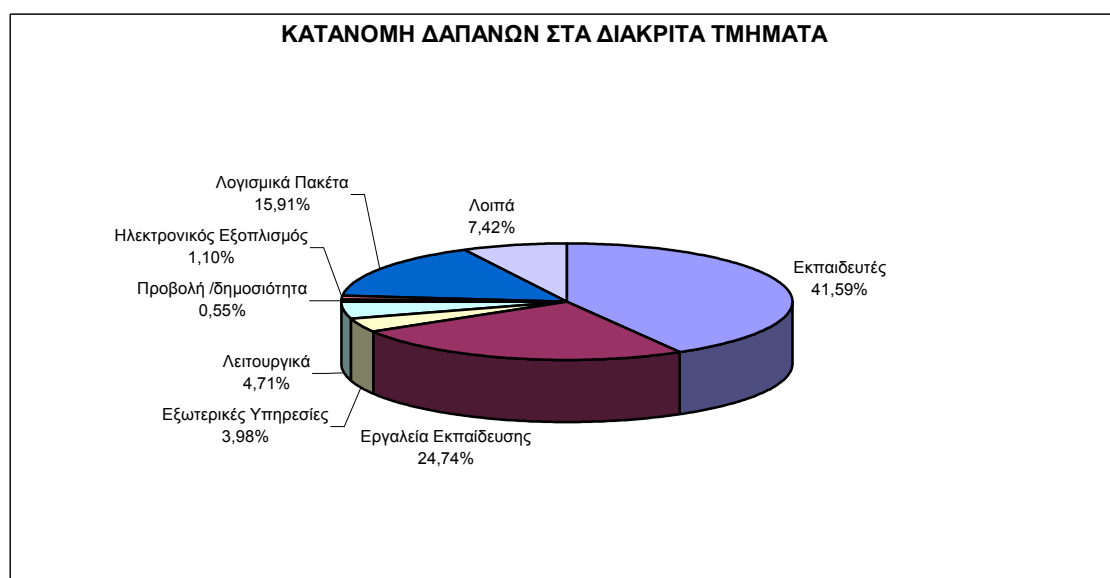
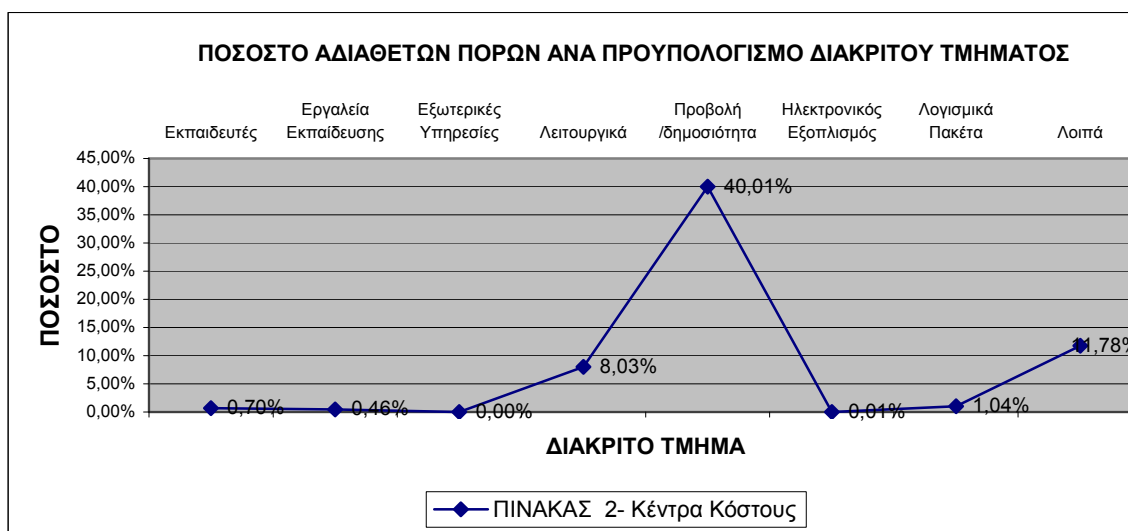
Ίδρυμα	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
Κωδικός MIS	86117
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α' Φάση
Τίτλος	«Ανάπτυξη και Εφαρμογή μαθημάτων Επιχειρηματικότητας και Συνοδευτικών Δράσεων στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Ελευθέριος
Επώνυμο	Παπαγιαννάκης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003-31/07/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Ελευθέριος
Επώνυμο	Παπαγιαννάκης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 - 31/07/2005

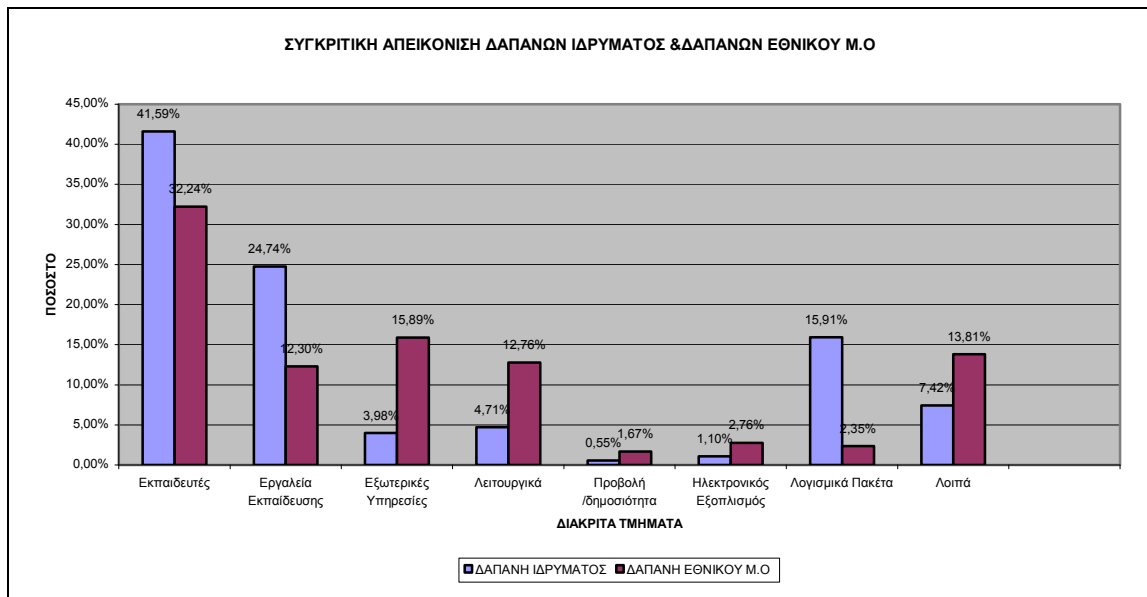
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/9/2003	31/07/2005	31/07/2005	280.000,00	273.594,65	97,71

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στα τμήματα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, προσδιορισμός της δομής του και δημιουργία φακέλου σημειώσεων των μαθημάτων είναι η αρχική δράση για την υλοποίηση του έργου.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος προβλέπεται να αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Οι εικονικές επιχειρήσεις θα αναπτυχθούν στα εργαστήρια του ιδρύματος με την χρήση του κατάλληλου λογισμικού.
- Επαφές με άλλα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης εσωτερικού ή εξωτερικού. Στους φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα επιχειρηματικότητας θα δοθεί η δυνατότητα να επισκεφτούν ξένα πανεπιστήμια που υλοποιούν παρόμοια προγράμματα ή έχουν σχετικό αντικείμενο σπουδών και έτσι να δημιουργηθεί κλίμα συνεργασίας. Στο πλαίσιο των συνεργασιών εντάσσονται και οι επαφές που προβλέπεται να γίνουν με μέλη ΔΕΠ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών αλλά και άλλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της χώρας. Επιπλέον, θα επιδιωχθεί επαφή και με τον επιχειρηματικό κόσμο, με επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς.
- Στο πλαίσιο των μαθημάτων πέρα από τις μελέτες περιπτώσεων και των εικονικών επιχειρήσεων οι φοιτητές θα προβούν και στην ανάπτυξη του δικού τους επιχειρηματικού σχεδίου. Τα επιχειρηματικά σχέδια αυτά θα συμμετάσχουν στην διοργάνωση ειδικών διαγωνισμών που έπαθλό τους θα αποτελούν τα Βραβεία Επιχειρηματικότητας του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου που θα αποδοθούν στο καλύτερο επιχειρηματικό σχέδιο.
- Για τις ανάγκες προβολής και δημοσιότητας του προγράμματος θα δημιουργηθεί ιστοσελίδα επιχειρηματικότητας στο διαδίκτυο και θα διοργανωθεί ημερίδα.
- Τέλος, στο σχέδιο δράσης προβλέπεται αξιολόγηση του έργου από επιστήμονες του ιδρύματος που δεν εμπλέκονται στην υλοποίηση του.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	114.600,00	40,93%	113.800,00	41,59%	99,30%
Εργαλεία Εκπαίδευσης	68.000,00	24,29%	67.686,85	24,74%	99,54%
Εξωτερικές Υπηρεσίες	10.900,00	3,89%	10.900,00	3,98%	100,00%
Λειτουργικά	14.000,00	5,00%	12.875,93	4,71%	91,97%
Προβολή /δημοσιότητα	2.500,00	0,89%	1.499,76	0,55%	59,99%
Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός	3.000,00	1,07%	2.999,56	1,10%	99,99%
Λογισμικά Πακέτα	44.000,00	15,71%	43.542,00	15,91%	98,96%
Λοιπά	23.000,00	8,21%	20.290,55	7,42%	88,22%
ΣΥΝΟΛΟ	280.000,00	100,00%	273.594,65	100,00%	97,71%





➡ Ο αρχικός Π/Υ του έργου ήταν 280.000€, εκ των οποίων δαπανήθηκαν 273.6 χιλ. €, δηλαδή απορρόφηση 97.71%. Η απορρόφηση των περισσότερων διακριτών στοιχείων κόστους ανήλθε σχεδόν στο 100% εκτός αυτού της δημοσιότητας (60%) και λοιπά (88,22%). Σημαντική υπέρβαση του Μ.Ο. παρουσίασαν οι δαπάνες για εκπαιδευτές (41.59% έναντι 32.24% έναντι 12,3% του Μ.Ο.) και για λογισμικά πακέτα 15,91% έναντι 2.35% του Μ.Ο.) Πολύ χαμηλή ήταν δαπάνη για δημοσιότητα και προβολή (0,55% έναντι 1,67 του Μ.Ο.)

4.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

4.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά
Ο φορέας δηλώνει ότι δεν απασχολεί διοικητικό προσωπικό

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση
Ο φορέας δηλώνει ότι δεν απασχολεί διοικητικό προσωπικό

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα
Ο φορέας δηλώνει ότι δεν απασχολεί διοικητικό προσωπικό

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα
Ο φορέας δηλώνει ότι δεν απασχολεί διοικητικό προσωπικό

4.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	-
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	-
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	-
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

➡ Δεν αναφέρονται στοιχεία για την οργάνωση και στελέχωση του φορέα. Μόνο ως προς την επάρκεια ποσοτική και ποιοτική της τεχνολογικής υποδομής αναφέρεται ότι ήταν πολύ καλή (Πίνακας 7).

4.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	A/Ω	Πλήθος	A/Ω	Πλήθος	A/Ω
0	0	0	0	0	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
	0	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	-
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	-

➡ Εφόσον ο φορέας δεν απασχολεί διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό δεν υπάρχει και δημιουργούμενη απασχόληση

4.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 11 -Αριθμός αιτήσεων φοιτητών
Δεν υπάρχουν στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 12 -Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος
Δεν υπάρχουν στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες
Δεν υπάρχουν στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	250	-

➡ Ουδέν στοιχείο σχετικά με τη συμμετοχή του φοιτητικού πληθυσμού στο έργο.

4.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2004 – 2005	21

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2004 – 2005	0	4	4

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Πολύ
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	
6	Άλλο (τί)	

- Από τον πίνακα 15 γίνεται φανερό ότι το πρόγραμμα λειτούργησε μόνο ένα έτος (2004-2005) κατά τη διάρκεια του οποίου ο αριθμός των επιχειρήσεων που συνεργάστηκαν ανήλθε στις 21.
- Έγιναν 4 επισκέψεις σε επιχειρήσεις εντός του Νόμου. Ως προς τα κριτήρια επιλογής των επιχειρήσεων που επηρέασαν πολύ ήταν το μέγεθος και η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών και αρκετά η δραστηριοποίηση σε τομείς νέων τεχνολογιών.

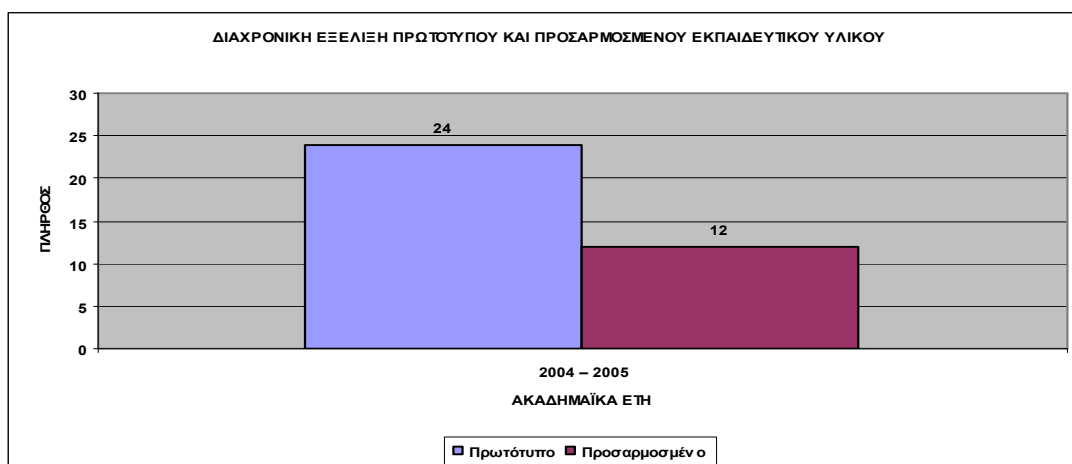
4.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	12
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	
4	Άλλο	4
Σύνολο		17

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	➔ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2004 – 2005	0	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2004 – 2005	24	12



ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας	
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας	
ΝΑΙ →CASE STUDIES, ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (WEB), ΆΛΛΟ	

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	1	21	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος

Βαθμός
Άριστος

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων

Δεν δημιουργήθηκαν επιχειρηματικά σχέδια
--

ΠΙΝΑΚΑΣ 26-Βραβεία επιχειρηματικότητας

Δεν δόθηκαν βραβεία επιχειρηματικότητας

- Ο βασικός εκπαιδευτικός στόχος ήταν “η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας”. Για την επίτευξη του στόχου οργανώθηκαν 12 επικουρικά μαθήματα για την κατανόηση της επιχειρηματικότητας και ένα εξειδικευμένο μάθημα επιχειρηματικότητας.
- Έγιναν επιπλέον 4 μαθήματα που δεν προσδιορίζονται, κανένα σύγγραμμα δεν παρήχθη παρά μόνο μια επιστημονική εργασία δημοσιεύθηκε. Παρόλα ταύτα, στον πίνακα 23 αναφέρεται ότι παρήχθη ή χρησιμοποιήθηκε πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό (24 σημειώσεις ή άλλης μορφής) και 12 προσαρμοσμένο.
- Ως προς τους νέους τρόπους και μέσα διδασκαλίας αυτοί περιορίστηκαν σε μελέτες περιπτώσεων και στην πλατφόρμα διαχείρισης μάθησης (WEB). Δημιουργήθηκε μια εικονική επιχείρηση και 21 μελέτες περιπτώσεων. Η συμβολή των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν στην επίτευξη των στόχων βαθμολογήθηκε άριστα .

4.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας

Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	1	1.499,76	0,55%
Workshops			
Σεμινάρια	9		
Σύνολο	10		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος	
Υπαρξη κόμβου	Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι	500

- Για τη δημοσιότητα και προβολή του προγράμματος δαπανήθηκαν 1499,76€ ή το 0,55% του συνόλου των δαπανών για μια ημερίδα και 9 σεμινάρια.
- Υπάρχει κόμβος προγράμματος που δέχθηκε 500 επισκέψεις.

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων / ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	2	-
Καθηγητές			
Προγράμματος	1	1	
Άλλα			

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΟΧΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

- Υπήρξε εσωτερική αξιολόγηση αλλά από τον Πίνακα 31 είναι δύσκολο να συναχθεί ο αριθμός των φοιτητών που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο. Το γεγονός ότι υπάρχει βάση δεδομένων μπορεί να βοηθήσει προς την κατεύθυνση αυτή.

4.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

➡ **Ανοικτό σε όλους**

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης

Ο φορέας δεν προέβη σε αξιολόγηση επί του διαχειριστικού πλαισίου

5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

5.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός MIS	83438
Κατηγορία Πράξης	3.1.2.β – Α΄ Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Σπυρίδων
Επώνυμο	Λιούκας
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/1/2003– 31/1/2006
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Σπυρίδων
Επώνυμο	Λιούκας
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/1/2003 – 31/1/2006

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/1/2003	31/1/2006	31/1/2006	280.000	279.254,23	99,73

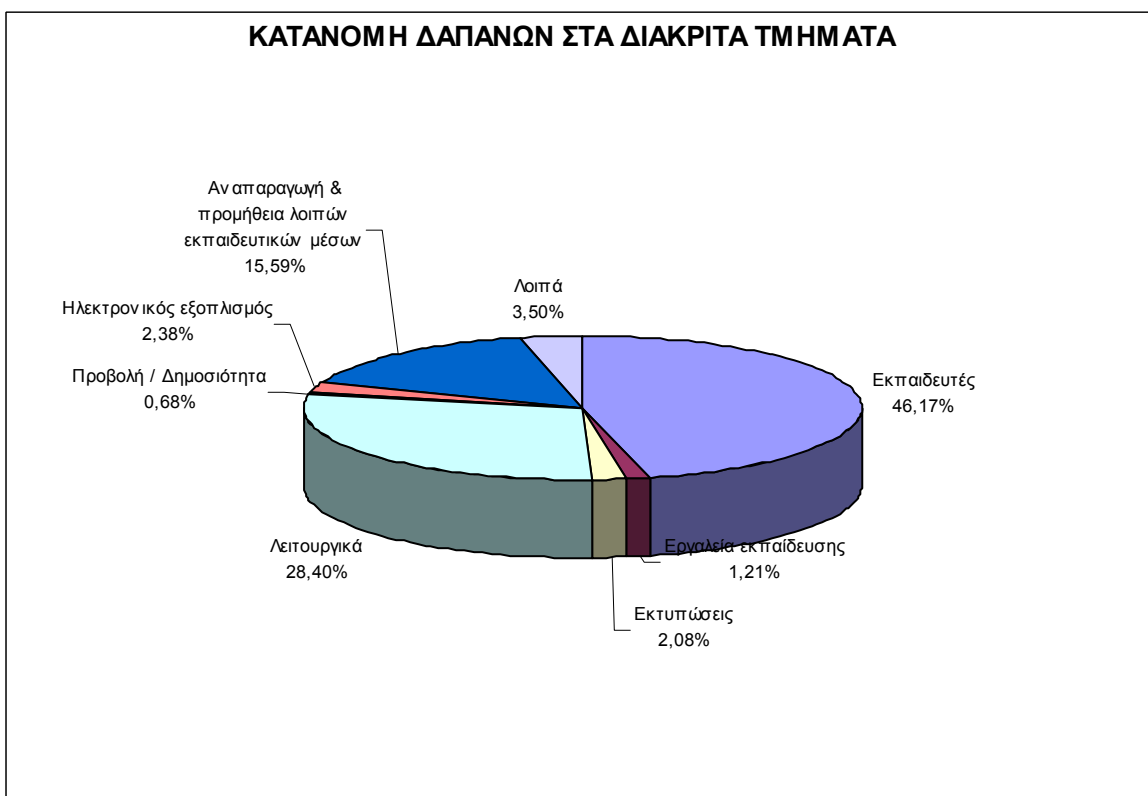
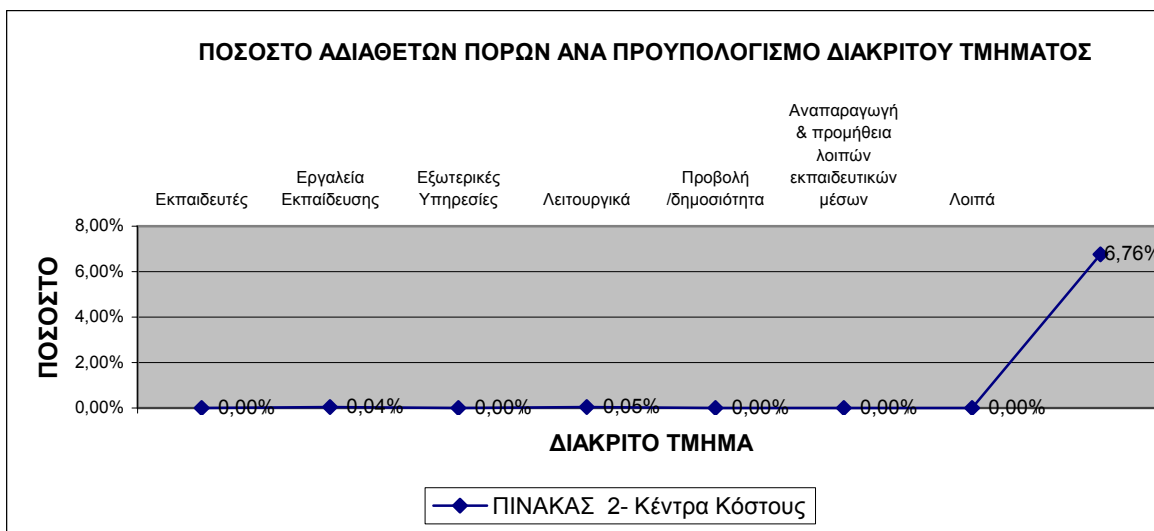
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

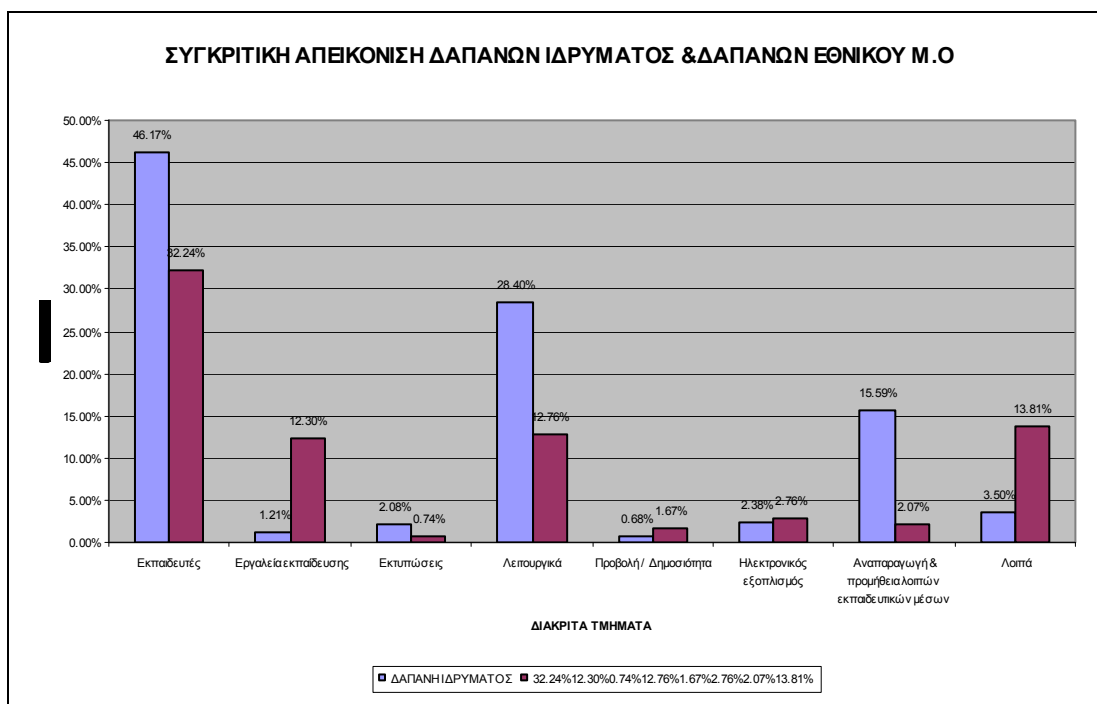
- ➔ Εισαγωγή μαθημάτων Επιχειρηματικότητας. Στα τμήματα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών που έχουν στο πρόγραμμά τους αυτοτελές μάθημα επιχειρηματικότητας προβλέπεται επανεξέταση και σχεδιασμός του μαθήματος, ενώ στα τμήματα που δεν έχουν επιδιώκεται η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών τους αυτοτελούς μαθήματος επιλογής.
- ➔ Στο πλαίσιο της επανεξέτασης και του σχεδιασμού του μαθήματος θα παραχθεί και νέο εκπαιδευτικό υλικό υπό την μορφή σημειώσεων. Επίσης σχεδιάζεται η αγορά

κατάλληλου λογισμικού έτσι ώστε να πραγματοποιηθούν μελέτες περιπτώσεων μέσα από την σύγχρονη τεχνολογία.

- Στο πλαίσιο των δράσεων για την ενθάρρυνση της Επιχειρηματικότητας σχεδιάζεται σύνδεση των φοιτητών με τον επιχειρηματικό κόσμο. Η σύνδεση αυτή θα πραγματοποιηθεί με εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, με την πρακτική άσκηση των φοιτητών αλλά και με πρόσκληση στελεχών των επιχειρήσεων στους χώρους του Πανεπιστημίου.
- Οι φοιτητές στην διάρκεια των μαθημάτων επιχειρηματικότητας αναμένεται να συντάξουν τα δικά τους επιχειρηματικά σχέδια και κατόπιν διοργάνωσης διαγωνισμού να απονεμηθούν στα καλύτερα σχέδια τα βραβεία επιχειρηματικότητας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Για τις ανάγκες δημοσιότητας του προγράμματος σχεδιάζεται η οργάνωση ημερίδας επιχειρηματικότητας όπου θα προσκληθούν και στελέχη από τον επιχειρηματικό κόσμο.
- Τέλος, το σχέδιο Δράσης του Οικονομικού Πανεπιστημίου περιλαμβάνει αξιολόγηση του προγράμματος καθώς και διασφάλιση ποιότητας εκπαιδευτικού υλικού.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	128.928,00	46,05%	128.928,00	46,17%	100,00%
Εργαλεία εκπαίδευσης	3.381,24	1,21%	3.379,79	1,21%	99,96%
Εκτυπώσεις	5.800,00	2,07%	5.800,00	2,08%	100,00%
Λειτουργικά	79.339,13	28,34%	79.303,29	28,40%	99,95%
Προβολή / Δημοσιότητα	1.896,00	0,68%	1.896,00	0,68%	100,00%
Ηλεκτρονικός εξοπλισμός	6.637,50	2,37%	6.637,50	2,38%	100,00%
Αναπαραγωγή & προμήθεια λοιπών εκπαιδευτικών μέσων	43.542,00	15,55%	43.542,00	15,59%	100,00%
Λοιπά	10.476,13	3,74%	9.767,65	3,50%	93,24%
ΣΥΝΟΛΟ	280.000,00	100,00%	279.254,23	100,00%	99,73%





➔ Η συνολική απορρόφηση ανήλθε σχεδόν σε 100% (99,73%). Το ίδιο παρατηρείται και για όλα τα διακριτά στοιχεία κόστους. Από τον πίνακα με τη συγκριτική απεικόνιση δαπανών με τον εθνικό Μ.Ο. παρουσιάζονται οι εξής σημαντικές διαφορές: 1) για τους «Εκπαιδευτές» ανέρχεται σε 46,17% ενώ ο εθνικός Μ.Ο. ανέρχεται σε 32,24% 2) για «Λειτουργικά Έξοδα» δαπανήθηκε το 28,40% του Π/Υ ενώ ο εθνικός Μ.Ο. ανέρχεται σε 12,76%. 3) για «Αναπαραγωγή και προμήθεια λοιπών εκπαιδευτικών μέσων» δαπανήθηκε το 15,59% του Π/Υ ενώ στον εθνικό Μ.Ο. δαπανήθηκαν μόλις 2,07% του Π/Υ. Αντίθετα χαμηλό ποσοστό δαπανήθηκε για «Εργαλεία εκπαίδευσης» (1,21% έναντι 12,30% του εθνικού Μ.Ο.) καθώς και για «Λοιπές δαπάνες» (3,50% έναντι 13,81% του εθνικού Μ.Ο.)

5.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

5.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
4	43,00	10,75

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	23,00	107,00	4,65
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1,00	10,00	10,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	2,00	11,00	5,50
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΗ ΔΕΠ	2,00	32,00	16,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	2,00	11,00	5,50
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	2,00	32,00	16,00

5.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Άριστη
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	Πίεση χρόνου, μεγάλος χρόνος απασχόλησης συμμετεχόντων ερευνητών
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	Δυσκολία σύγκλισης συντονιστικής επιτροπής
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	Περιορισμένη κτιριακή υποδομή, έλλειψη τεχνολογικής υποδομής

◆ Η αξιολόγηση της οργανωτικής και υλικοτεχνικής επάρκειας του φορέα (πίνακας 7), παρουσιάζεται από πολύ καλή έως άριστη. Όμως στο Πίνακα 8 παρουσιάζονται σοβαρά προβλήματα και αδυναμίες που αντιφάσκουν με αυτά του Πίνακα 7, όπως για το σύστημα διοίκησης του έργου αναφέρονται δυσκολίες σύγκλισης της συντονιστικής επιτροπής και για την επάρκεια των χώρων και της τεχνολογικής υποδομής αναφέρεται “περιορισμένη κτιριακή υποδομή” και έλλειψη τεχνολογικής υποδομής .

5.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	A/Ω	Πλήθος	A/Ω	Πλήθος	A/Ω
14,00	800,00	0,00	0,00	14,00	800,00
100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

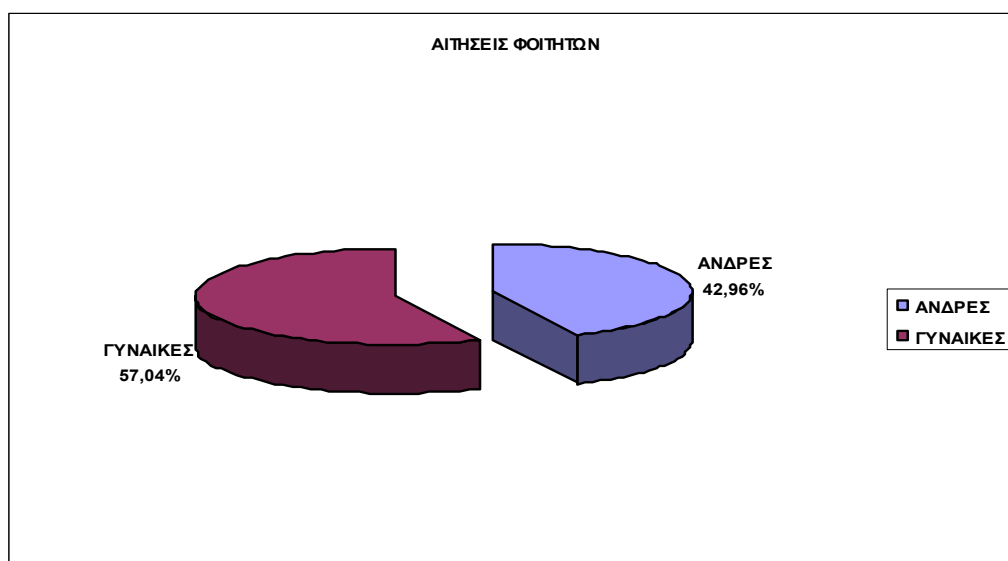
ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	7	0
2004-2005	7	0

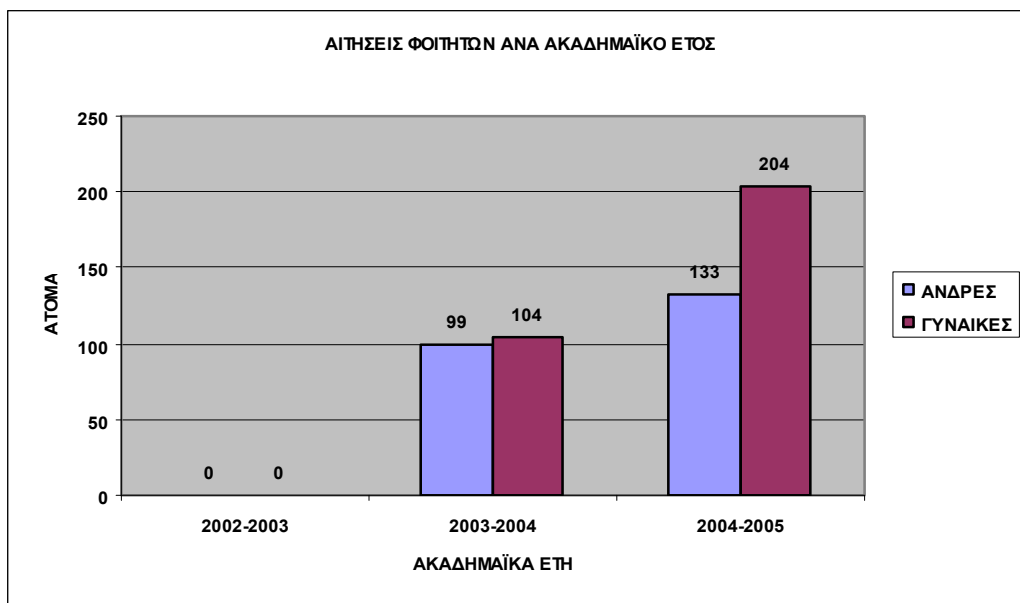
ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή

❖ Το έργο δεν δημιούργησε καμία νέα θέση εργασίας. Οι επτά θέσεις ετησίως υπήρχαν και διατηρήθηκαν. Η εκπαιδευτική τους επάρκεια και η εμπειρία τους αξιολογήθηκε ως πολύ καλή.

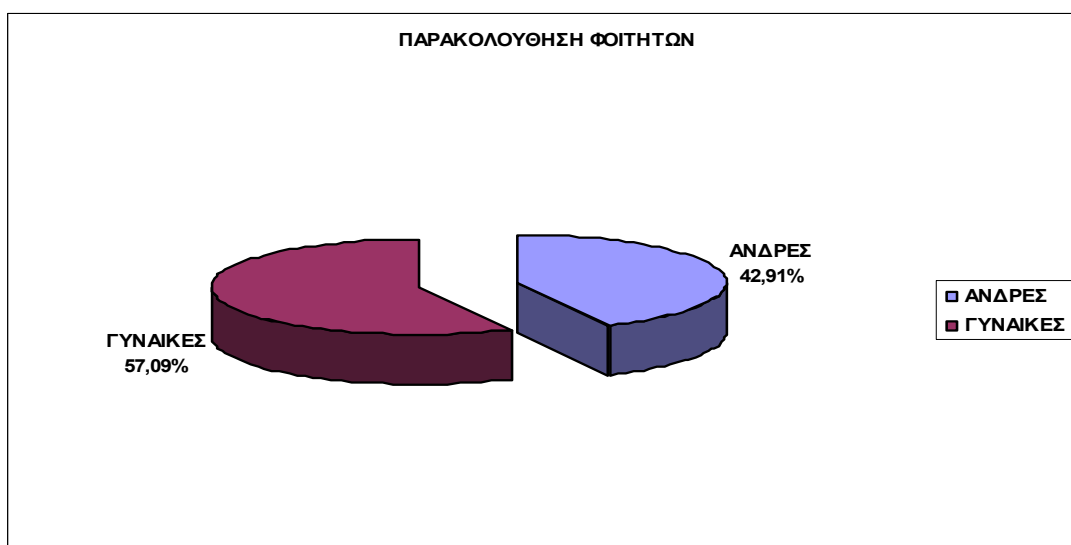
5.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

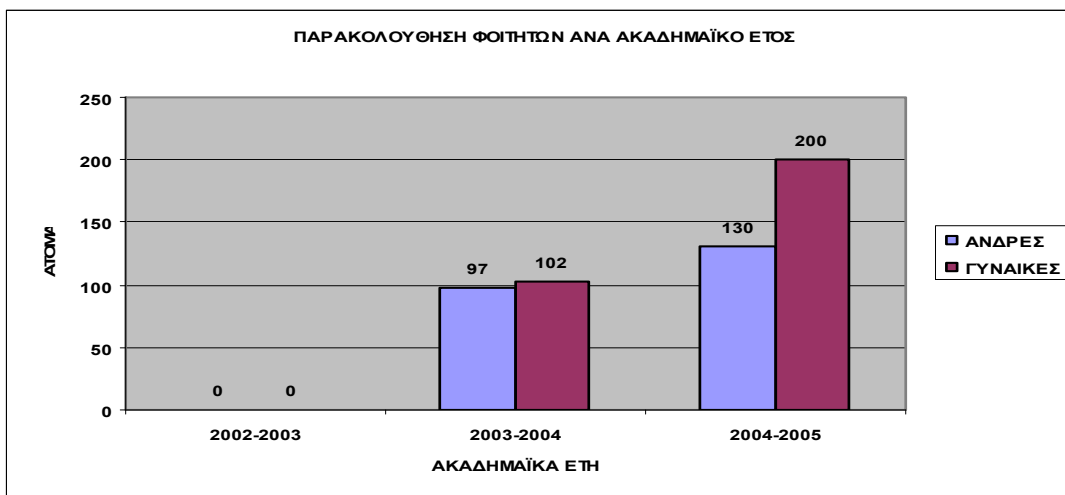
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	99	104	203
2004-2005	133	204	337
ΣΥΝΟΛΑ	232	308	540



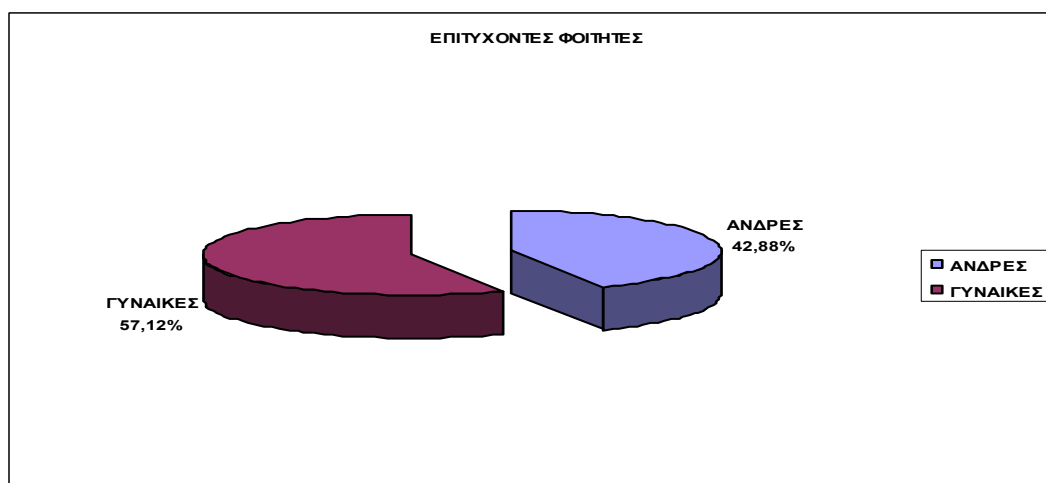


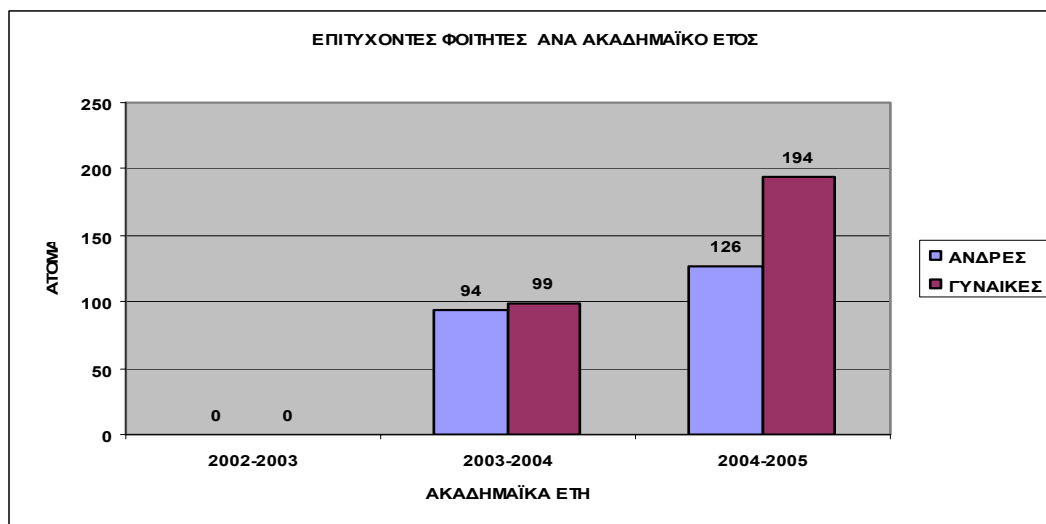
ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	97	102	199
2004-2005	130	200	330
ΣΥΝΟΛΑ	227	302	529





ΠΙΝΑΚΑΣ13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	94	99	193
2004-2005	126	194	320
ΣΥΝΟΛΑ	220	293	513





ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.000	529

➔ Ο αριθμός των αιτήσεων ανήλθε συνολικά για τα δύο έτη σε 540. Εξ αυτών παρακολούθησαν 529 και πέτυχαν οι 513. Οι γυναίκες ήταν περισσότερες των ανδρών. Η δε πραγματοποιηθείσα τιμή επωφελομένων (Πίνακας 14) ανέρχεται σε 529 έναντι τιμής στόχου 1000.

5.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	75
2004 – 2005	75

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Καθόλου
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Αρκετά
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	Αρκετά
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Αρκετά
6	Άλλο (τί)	Αρκετά

➡ Ο αριθμός των επιχειρήσεων που συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα ανήλθαν σε 75 ετησίως. Δεν έγιναν επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις λόγω μεγάλου αριθμού των φοιτητών. Όλα τα κριτήρια του Πίνακα 16, εκτός του μεγέθους, επηρέασαν αρκετά την επιλογή των επιχειρήσεων.

5.5 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
Σύνολο		3

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων ➡ Παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης ➡ Η αλλαγή των στάσεων ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών

ΠΙΝΑΚΑΣ 19– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	0	7
2004 – 2005	0	10
Σύνολο	0	17

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	3	0
2004 – 2005	1	0
Σύνολο	4	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 21- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ →CASE STUDIES, ΆΛΛΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	95,00	13,00	95,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Άριστος

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	64
2004-2005	62

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Βραβεία επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	5
2004-2005	5

- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι ήταν: Ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων
 - Παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης
 - Η αλλαγή των στάσεων ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών
- Αυτοί πραγματοποιήθηκαν με τη δημιουργία δύο εξειδικευμένων μαθημάτων και ένα εισαγωγικό μάθημα.
- Δημιουργήθηκαν συνολικά 17 επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν στο σύνολο του πρωτότυπο.
- Ως νέοι τρόποι διδασκαλίας χρησιμοποιήθηκαν μόνο οι μελέτες περίπτωσης. Όμως, (Πίνακας 22) δημιουργήθηκαν 95 εικονικές επιχειρήσεις, 13 μελέτες περίπτωσης και 95 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης. Η συμβολή των μεθόδων αυτών στην επίτευξη των στόχων αξιολογήθηκε με άριστα συνολικά.
- Επιπλέον, δημιουργήθηκαν συνολικά 126 επιχειρηματικά σχέδια, που απέσπασαν 10 βραβεία επιχειρηματικότητας.

5.6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	1	1.896,00	0,68%
Workshops			
Συνέδρια	2		
Σύνολο	3		

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν υπάρχει πληροφορία

- Οι δαπάνες για προβολή και δημοσιότητα περιορίστηκαν στο 0,68% του συνόλου των δαπανών ή 1896,00€, για την πραγματοποίηση μιας ημερίδας και δύο συνεδρίων.

5.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	2	900	85,10%
Άλλα	1	150	

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	ΑΛΛΟ
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

- Έγινε εσωτερική αξιολόγηση με τη βοήθεια τριών εντύπων αξιολόγησης: δύο για τους φοιτητές και ένα για τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις. Το ποσοστό των συμπληρωθέντων εντύπων/ ωφελούμενους ανήλθε στο 85,10%.
- Επιπλέον, έγινε στατιστική επεξεργασία με τρόπο όμως που δεν αναφέρεται.
- Υπάρχει βάση δεδομένων.

5.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Υποχρεωτικό από το 8^ο εξάμηνο.

5.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Καυστέρηση ανταπόκρισης της ΔΑ (εγκρίσεις Τ.Δ., χρηματοδότησης, κλπ.)	ΝΑΙ

6. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

6.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Κωδικός MIS	84958
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α΄ Φάση
Τίτλος	Ενθάρρυνση Επιχειρηματικής Δράσης, Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Παντολέων
Επώνυμο	Σκάγιαννης
Θέση στο Ίδρυμα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/3/2003 έως 30/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Κων/νος
Επώνυμο	Μπαγιάτης
Θέση στο Ίδρυμα	Πρύτανης
Διάρκεια στο Έργο	1/3/2003 έως 30/8/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/3/2003	30/8/2005	30/11/2007	240.000,00	233.130,5	97,14

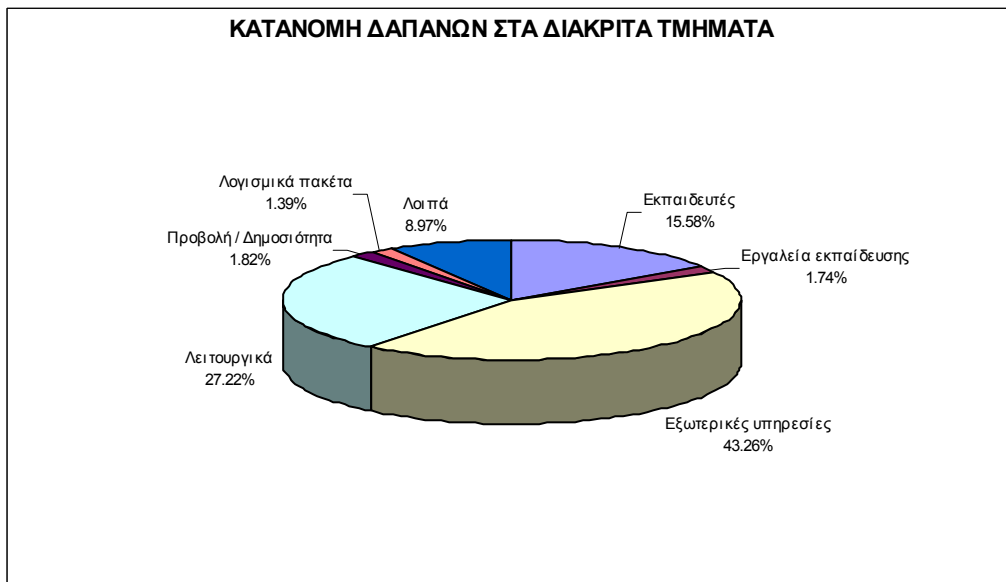
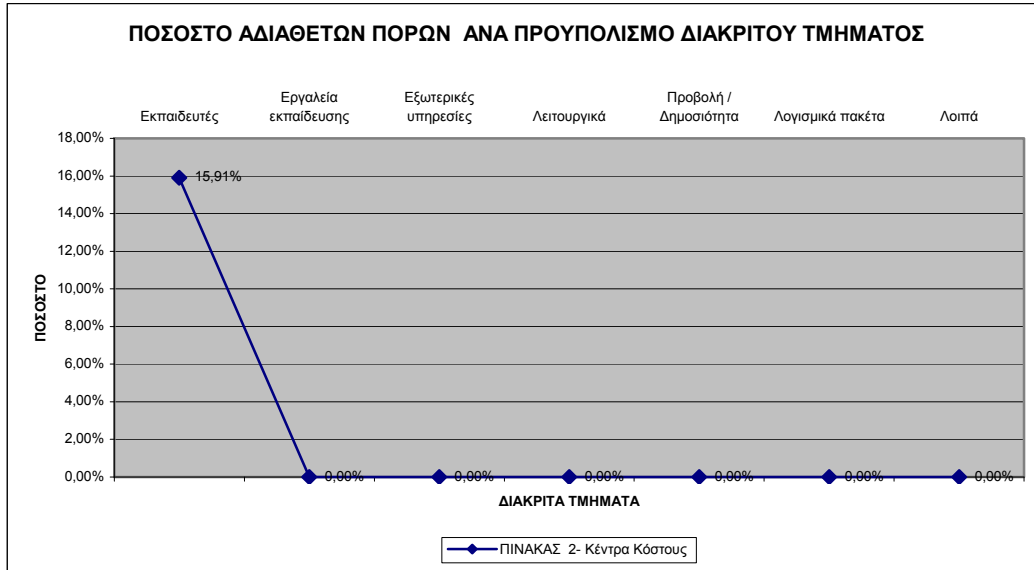
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

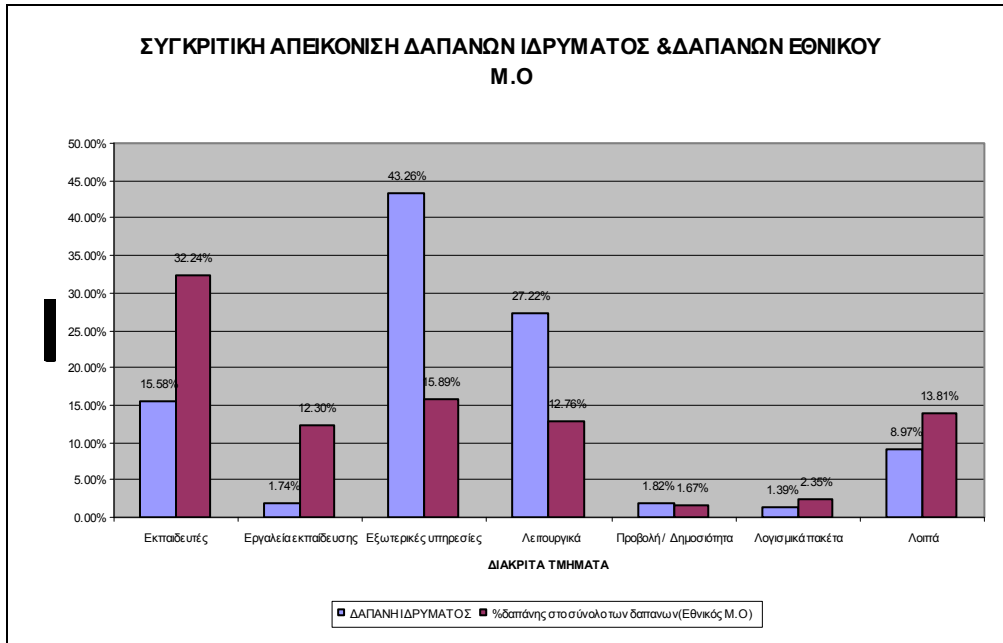
- Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας. Συγκεκριμένα προβλέπεται να εισαχθούν δύο (2) μαθήματα επιχειρηματικότητας στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου.
- Στο πλαίσιο διδασκαλία των μαθημάτων θα αναπτυχθούν Μελέτες Περιπτώσεων και Εικονικές Επιχειρήσεις. Πιο συγκεκριμένα, με την βοήθεια της τεχνολογία και του διαδικτύου οι φοιτητές θα δημιουργήσουν και θα λειτουργήσουν την δική τους εικονική επιχείρηση, ενώ οι μελέτες περιπτώσεων που θα παρουσιαστούν και θα αναπτυχθούν

θα σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών των τμημάτων με εξαίρεση κάποιες διατμηματικές.

- Για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων προβλέπεται η ανάπτυξη, συγγραφή και διάχυση σημειώσεων και για τα δύο μαθήματα επιχειρηματικότητας.
- Σημαντικό σημείο της δράσης είναι οι επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς αλλά και η πρόσκληση στελεχών για παρουσιάσεις στο πανεπιστήμιο στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων. Συμπληρωματικά με την δράση αυτή, της επαφής των φοιτητών με στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών θα αναπτυχθούν και σχήματα καθοδήγησης των φοιτητών από στελέχη επιχειρήσεων και καθηγητών για την εκπόνηση των εργασιών.
- Επιπλέον, τόσο σε επίπεδο τμήματος όσο και σε επίπεδο ιδρύματος προβλέπεται η απονομή Βραβείων Επιχειρηματικότητας.
- Για την προβολή και δημοσιότητα του προγράμματος σχεδιάζεται να οργανωθούν ημερίδες προβολής αλλά και παραγωγή και διάχυση έντυπου διαφημιστικού υλικού.
- Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου προβλέπεται σύστημα εσωτερικού ελέγχου και αξιολόγησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	43.187,00	17,99%	36.317,50	15,58%	84,09%
Εργαλεία εκπαίδευσης	4.056,65	1,69%	4.056,65	1,74%	100,00%
Εξωτερικές υπηρεσίες	100.862,00	42,03%	100.862,00	43,26%	100,00%
Λειτουργικά	63.469,00	26,45%	63.469,00	27,22%	100,00%
Προβολή / Δημοσιότητα	4.251,30	1,77%	4.251,30	1,82%	100,00%
Λογισμικά πακέτα	3.251,68	1,35%	3.251,68	1,39%	100,00%
Λοιπά	20.922,37	8,72%	20.922,37	8,97%	100,00%
ΣΥΝΟΛΟ	240.000,00	100,00%	233.130,50	100,00%	97,14%





➤ Η συνολική απορρόφηση ανήλθε σε 97,14%. Το ποσοστό απορρόφησης για όλα τα επιμέρους διακριτά στοιχεία ανήλθε σε 100% εκτός εκείνο των «Εκπαιδευτών», που ανήλθε σε 84,05%. Εκείνο που χρήζει συζήτηση είναι η δομή δαπανών για τα διακριτά στοιχεία. Για εξωτερικές υπηρεσίες οι δαπάνες ανήλθαν στο 43,26% όταν ο εθνικός Μ.Ο. είναι μόλις 15,89%. Επίσης για «Λειτουργικές δαπάνες» το ποσοστό ανήλθε 27,22% έναντι 12,76% του εθνικού Μ.Ο. . Αντίθετα για «Εκπαιδευτές» το ποσοστό των δαπανών ανέρχεται σε 15,58% έναντι 32,24% του εθνικού Μ.Ο. . Επίσης, οι δαπάνες για «Εργαλεία Εκπαίδευσης» ανήλθαν μόλις σε 1,74% έναντι 12,30% του εθνικού Μ.Ο. .

6.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

6.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3- Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
30	146,50	4,88

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	3,00	5,34	1,78
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	4,00	20,00	5,00
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1,00	6,50	6,50
Τεχνική Υποστήριξη	2,00	12,00	6,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 5- Ανάλυση Στελέωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΕΠ	19,00	34,00	1,79
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	10,00	10,00
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	6,00	82,00	13,67
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΗ ΔΕΠ	3,00	18,50	6,17
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	2,00	2,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 6- Ανάλυση Στελέωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	19,00	34,00	1,79
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	11,00	112,50	10,23

6.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Πολύ καλή
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ικανοποιητική
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	Δυσκολία σύγκλισης συντονιστικής επιτροπής
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

➔ Η στελέχωση με 30 άτομα και 146,50 Α/Μ φαίνεται αρκετά ικανοποιητική. Εξ' αυτών τα 19 άτομα είναι μέλη ΔΕΠ και τα 11 έχουν σύμβαση έργου προσφέροντας 112,50 Α/Μ με Μ.Ο. 10,23 Α/Μ κατά άτομο. Ο μεγάλος αριθμός Α/Μ από άτομα με σύμβαση έργου πιθανώς να δικαιολογεί το υψηλό ποσοστό δαπανών για εξωτερικές υπηρεσίες και το χαμηλό για εκπαιδευτές, αν οι εκπαιδευτές ήταν μόνο τα 19 μέλη ΔΕΠ. Η αξιολόγηση της οργανωτικής και υλικοτεχνικής επάρκειας του φορέα (Πίνακας 7) βαθμολογεί όλες τις επιμέρους δραστηριότητες με βαθμό «Πολύ καλό», εκτός της «επάρκειας (ποιοτικής) τεχνολογικής υποδομής» που βαθμολογείται ως ικανοποιητική. Όσον αφορά το σύστημα διοίκησης (Πίνακας 8) και εδώ εμφανίζονται δυσκολίες σύγκλισης της συντονιστικής επιτροπής.

6.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
14,00	7.600,00	6,00	5.300,00	8,00	2.300,00
100,00%	100,00%	42,86%	69,74%	57,14%	30,26%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	5	3
2004-2005	3	3

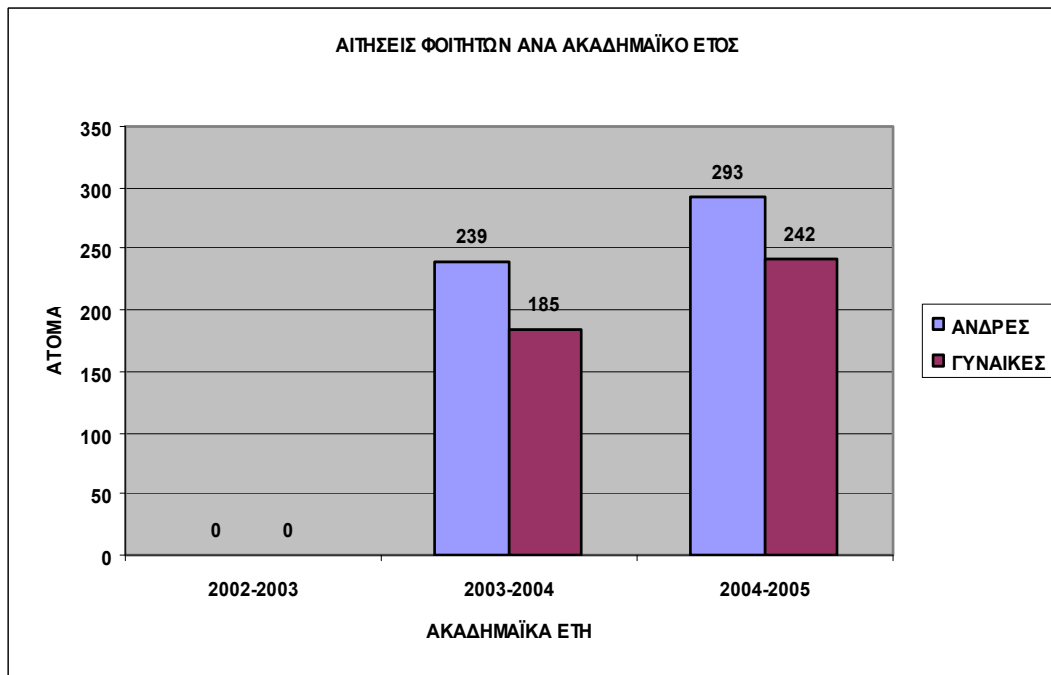
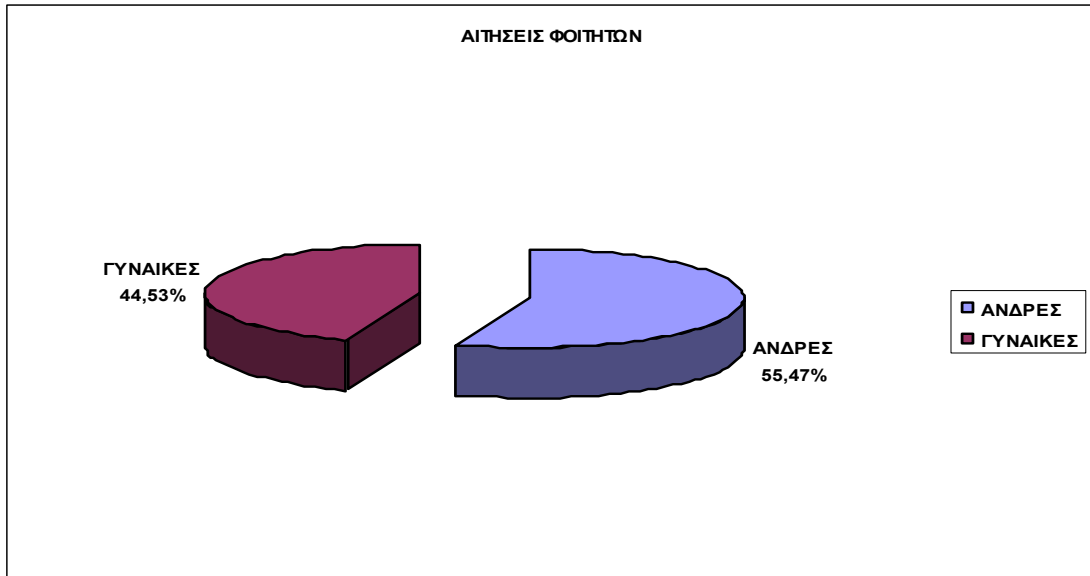


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή

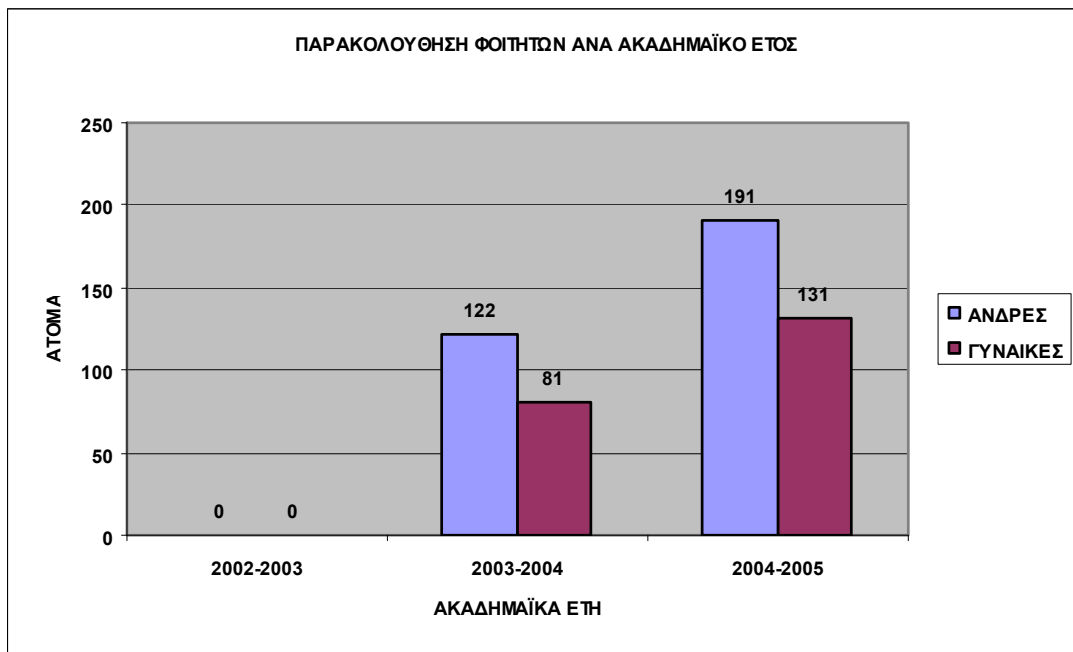
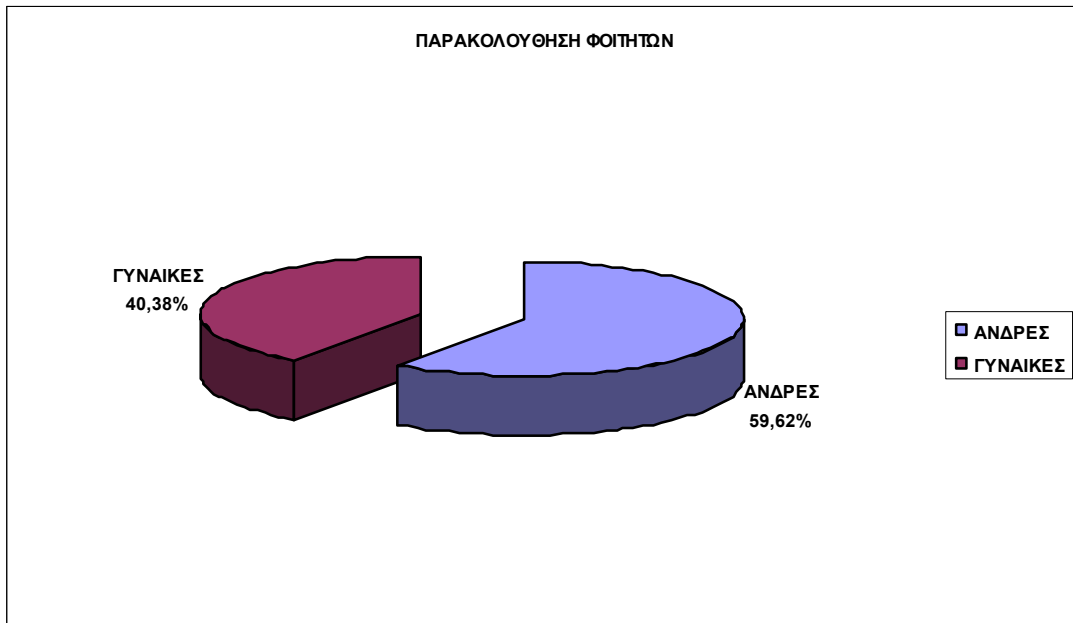
➡ Οι νέες θέσεις απασχόλησης ανήλθαν σε 6. Από τις 14 θέσεις που χρησιμοποιήθηκαν θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα άτομα των 6 νέων θέσεων προσέφεραν 5300 Α/Ω, ενώ τα υπόλοιπα 8 μόνο 2.300 Α/Ω. Η εκπαιδευτική επάρκεια και η εκπαιδευτική εμπειρία των εκπαιδευτικών αξιολογήθηκε ως πολύ καλή (πίνακας 10).

6.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

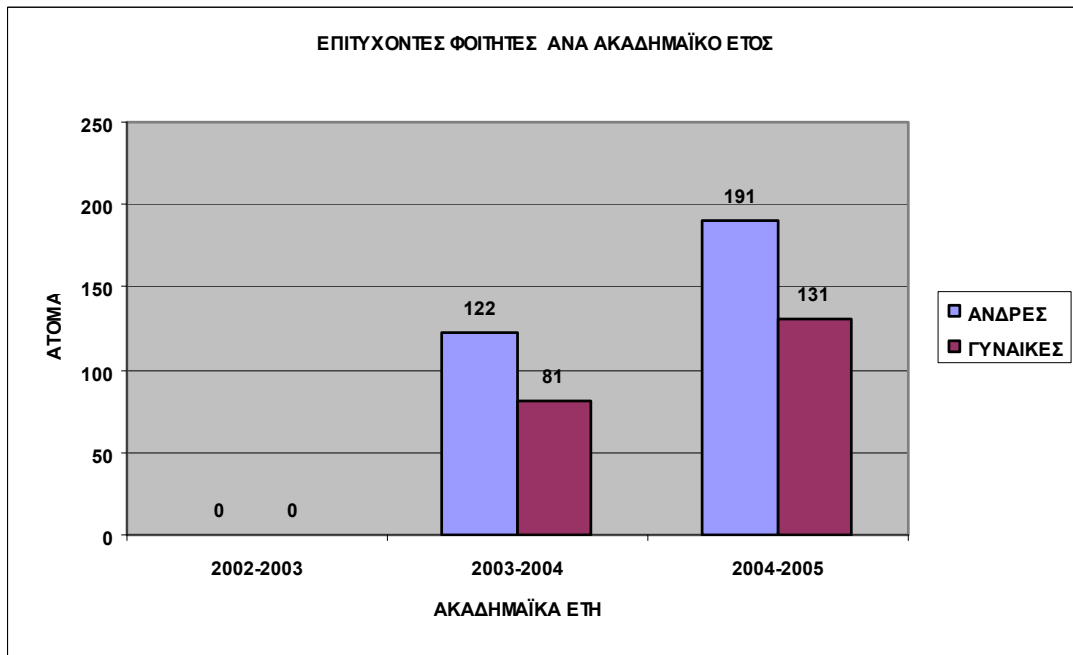
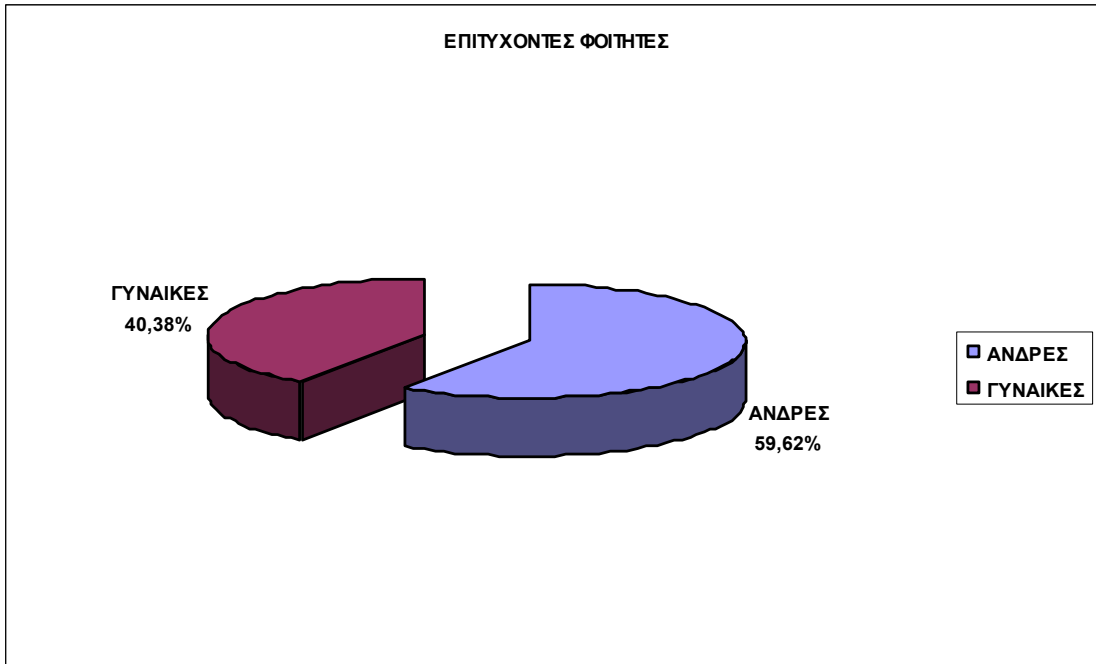
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	239	185	424
2004-2005	293	242	535
ΣΥΝΟΛΑ	532	427	959



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	122	81	203
2004-2005	191	131	322
ΣΥΝΟΛΑ	313	212	525



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	122	81	203
2004-2005	191	131	322
ΣΥΝΟΛΑ	313	212	525



ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	450	525

➔ Το ενδιαφέρον των φοιτητών χαρακτηρίζεται ως πολύ έντονο όταν συνολικά 959 φοιτητές υπέβαλαν αίτηση συμμετοχής. Από αυτούς παρακολούθησαν τα μαθήματα συνολικά 525 φοιτητές (πίνακας 14) και πέτυχαν και οι 525. Κατανεμήθηκαν σε 15 Τμήματα. Τα μαθήματα έλαβαν χώρα στα εξάμηνα 5^ο έως και 10^ο. Η πραγματοποιηθείσα τιμή 525 έχει ξεπεράσει τιμή στόχο 450.

6.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	75
2004 – 2005	75

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	0	4	4
2004 – 2005	0	4	4
Σύνολο	0	8	8
%	0,00%	100,00%	100,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Έτσι κι Έτσι
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Αρκετά
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Έτσι κι Έτσι
6	Άλλο (τί)	

- ◆ Ο αριθμός των επιχειρήσεων που συνεργάστηκαν ήταν 75 το έτος 2003-2004 και 75 το έτος 2004-2005. Ο αριθμός των επισκέψεων ανήλθε σε 8: 4 το έτος 2003-2004 και 4 το έτος 2004-2005. Όλες οι επιχειρήσεις ήταν του Νομού.
- ◆ Τα κατ' εξοχήν κριτήρια για την επιλογή των επιχειρήσεων ήταν: το καλό όνομα στο επιχειρείν, η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών και η δραστηριοποίηση τους σε τομείς νέων τεχνολογιών.

6.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
4	Άλλο	
Σύνολο		2

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας ◆ Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της Πανεπιστημιακής κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου

ΠΙΝΑΚΑΣ 20–Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	4	0
2004 – 2005	4	0
Σύνολο	8	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 21–Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	4	0
2004 – 2005	0	4
Σύνολο	4	4

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ → ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ VIRTUAL CORPORATIONS

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	3,00	34,00	4,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Πολύ καλός

ΠΙΝΑΚΑΣ 25-Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	49
2004-2005	35

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβεία επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	16
2004-2005	12

- Οι βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι ήταν η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας καθώς και η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου. Για την επίτευξη των στόχων αυτών δημιουργήθηκε μόνο ένα μάθημα για την κατανόηση της επιχειρηματικότητας και ένα εισαγωγικό για επιχειρηματικότητα. Αυτό υποδηλώνει ότι ο στόχος “ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων” δεν πραγματοποιήθηκε αφού κανένα εξειδικευμένο μάθημα επιχειρηματικότητας δεν περιλήφθηκε στο πρόγραμμα.
- Δημιουργήθηκαν βασικά 4 συγγράμματα πρωτότυπα το 2003-2004, τα οποία προσαρμόστηκαν το 2004 – 2005.
- Χρησιμοποιήθηκαν νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας όπως τηλεεκπαίδευση, εικονικές επιχειρήσεις και μελέτες περίπτωσης.
- Πραγματοποιήθηκαν 3 εικονικές επιχειρήσεις, 34 μελέτες περίπτωσης και 4 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης.
- Ο βαθμός συμβολής των χρησιμοποιηθεισών μεθόδων διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος αξιολογήθηκε ως πολύ καλός.
- Τα επιχειρηματικά σχέδια ανήλθαν συνολικά σε 84 και απέσπασαν συνολικά 28 βραβεία.

6.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	4	4.251,30	1,82%
Σεμινάρια	17		
Άλλες(τι;)	2		
Σύνολο	23		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		

- Η δραστηριότητα προβολής και δημοσιότητας πραγματοποιήθηκε με τις εξής εκδηλώσεις:
- 4 ημερίδες
 - 17 σεμινάρια και
 - 2 άλλες εκδηλώσεις που δεν προσδιορίστηκαν.
- Υπάρχει κόμβος προγράμματος, αλλά δεν διατηρούνται στοιχεία επισκέψεων.

6.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	411	75,00%
Καθηγητές	1	8	
Προγράμματος	2	2	
Άλλα	2	8	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	Άλλη βάση δεδομένων
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

➡ Η εσωτερική αξιολόγηση είχε ανταπόκριση 75% και αφορά στους φοιτητές, καθηγητές και στο πρόγραμμα. Υπήρχε βάση δεδομένων και στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα δεν διανεμήθηκαν στους φοιτητές.

6.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Υποχρεωτικό από το 3^ο έτος

6.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Ικανοποιητικό και ευέλικτο	ΝΑΙ
Καθυστέρηση ανταπόκρισης της ΔΑ (εγκρίσεις Τ.Δ., χρηματοδότησης, κλπ.)	ΝΑΙ

7. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

7.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Κωδικός MIS	84738
Κατηγορία Πράξης	3.1.2.β Α΄ ΦΑΣΗ
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Μυλωνίδης
Θέση στο Ίδρυμα	Μέλος ΔΕΠ στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή
Διάρκεια στο Έργο	1/1/2003– 31/12/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Μυλωνίδης
Θέση στο Ίδρυμα	Μέλος ΔΕΠ στη Βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή
Διάρκεια στο Έργο	1/1/2003 – 31/12/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/1/2003	31/6/2005	31/12/2005	121.786,51	101.715,25	83,52

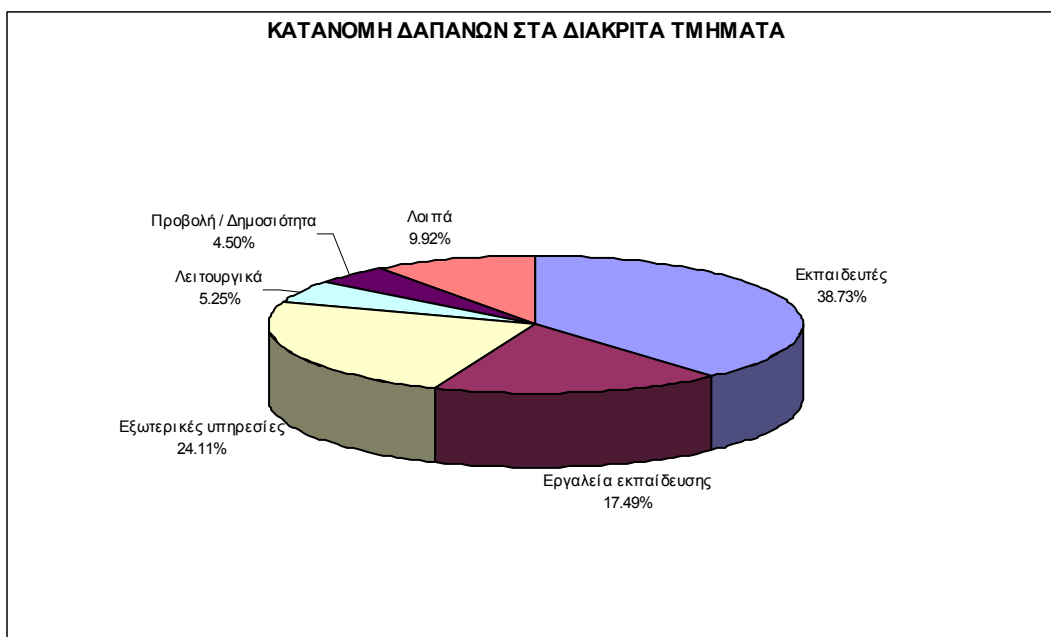
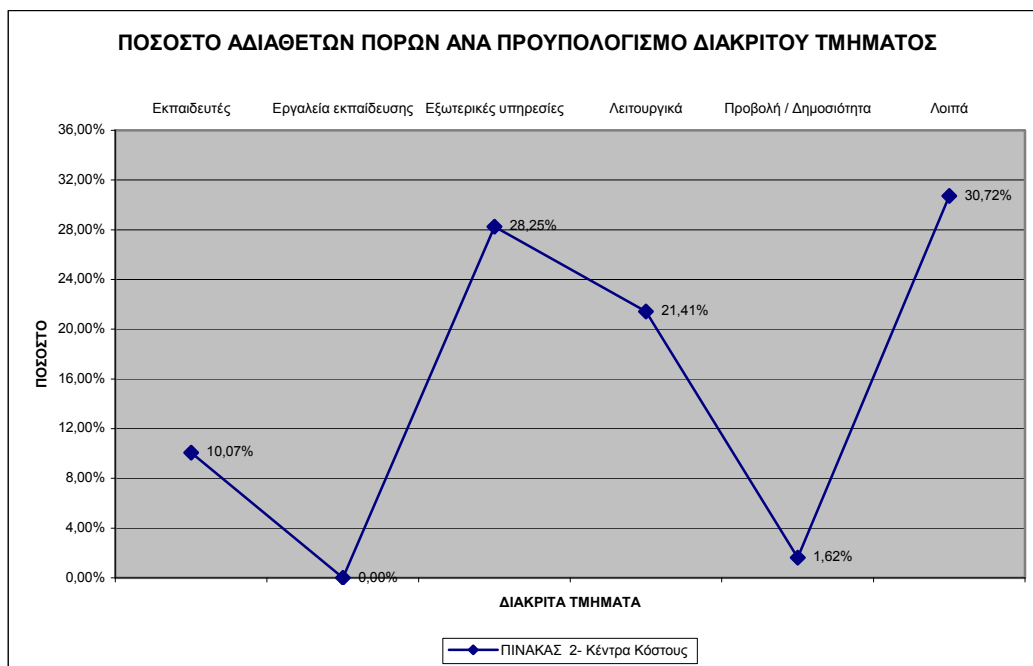
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

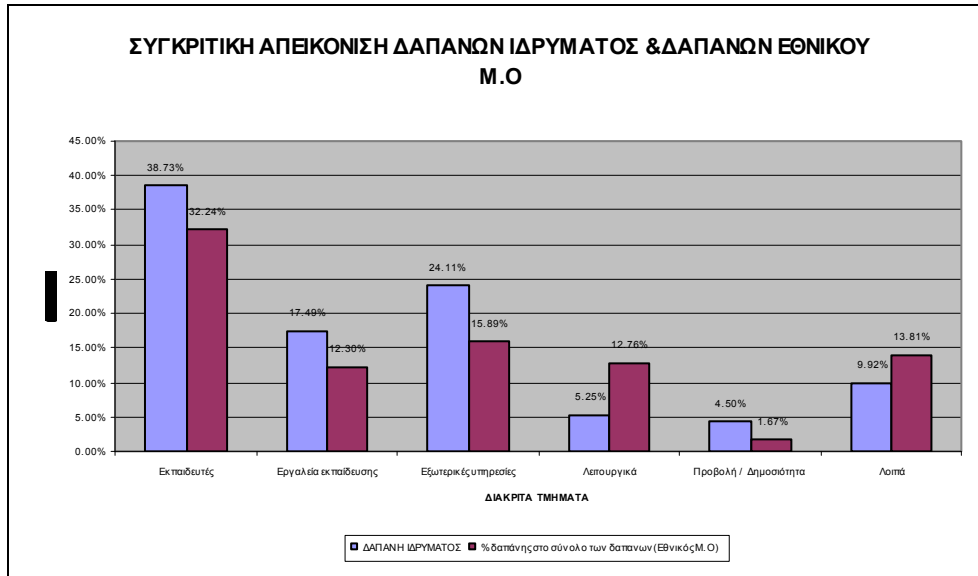
- ➔ Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου. Σκοπός των μαθημάτων είναι η μετάδοση επιχειρηματικών δεξιοτήτων στους συμμετέχοντες.
- ➔ Επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς. Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν τα μαθήματα θα έχουν την δυνατότητα να επισκεφτούν επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς.

- Για τις ανάγκες της διδασκαλίας προβλέπεται εκτός από την επιλογή της κατάλληλης βιβλιογραφίας η συνδρομή του ιδρύματος σε περιοδικά που η θεματολογία τους αναπτύσσεται γύρω από την επιχειρηματικότητα.
- Στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων προβλέπεται η ανάπτυξη εικονικών επιχειρήσεων με προσομοίωση οργανογραμμάτων και συστημάτων διαχείρισης έργου καθώς και προσομοίωση επιχειρηματικής λειτουργίας. Επιπλέον μέσα στην τάξη προβλέπεται η παρουσίαση μελετών περιπτώσεων από τους φοιτητές καθώς και η δημιουργία επιχειρηματικών πλάνων.
- Δράσεις Καθοδήγησης. Για την εκπόνηση των εργασιών των φοιτητών θα σχηματιστεί ομάδα καθοδήγησης. Η καθοδήγηση θα αφορά θέματα οικονομικού περιεχομένου, τα οποία θα επιβλέπουν μέλη ΔΕΠ του οικονομικού τμήματος τους ιδρύματος, αλλά και ειδικού περιεχομένου, τα οποία θα αναπτύσσονται από καθηγητές των τμημάτων.
- Βραβεία Επιχειρηματικότητας. Τα επιχειρηματικά σχέδια που θα δημιουργηθούν από τους φοιτητές προβλέπεται να παρουσιαστούν, να αξιολογηθούν και να βραβευθούν τα καλύτερα επιχειρηματικά πλάνα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους

Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	43.807,50	35,97%	39.397,50	38,73%	89,93%
Εργαλεία εκπαίδευσης	17.790,62	14,61%	17.790,62	17,49%	100,00%
Εξωτερικές υπηρεσίες	34.174,00	28,06%	24.519,00	24,11%	71,75%
Λειτουργικά	6.799,36	5,58%	5.343,38	5,25%	78,59%
Προβολή / Δημοσιότητα	4.649,89	3,82%	4.574,40	4,50%	98,38%
Λοιπά	14.565,14	11,96%	10.090,35	9,92%	69,28%
ΣΥΝΟΛΟ	121.786,51	100,00%	101.715,25	100,00%	83,52%





➡ Η συνολική απορρόφηση ανήλθε στο 83,52%. Η απορρόφηση κατά διακριτό στοιχείο κόστους παρουσιάζει διαφοροποιήσεις. Οι προγραμματισθείσες δαπάνες «Εργαλεία Εκπαίδευσης» απορροφήθηκαν 100%, ενώ για «Δημοσιότητα» 98,38% και για «Εκπαιδευτές» 89,93%. Παρέμεινε αδιάθετο ποσοστό 16,48% ή περίπου 20.000€. Παρόλο ότι εργάστηκε μόνο ένα άτομο ως εξωτερικός συνεργάτης, το ποσοστό που δαπανήθηκε για «Εκπαιδευτές» υπερέβη τον εθνικό Μ.Ο. (38,73% έναντι 32,24%). Το ίδιο ισχύει για τις δαπάνες «Εργαλεία Εκπαίδευσης» (17,49% έναντι 12,30% του εθνικού Μ.Ο.) και «Εξωτερικές Υπηρεσίες» (24,11% έναντι 15,89% του εθνικού Μ.Ο.).

7.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

7.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	Α/Μ	Α/Μ άτομο
1	18,00	18,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	Α/Μ	ΑΜ / άτομο
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	1,00	18,00	18,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	18,00	18,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	1,00	18,00	18,00

7.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Άριστη
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

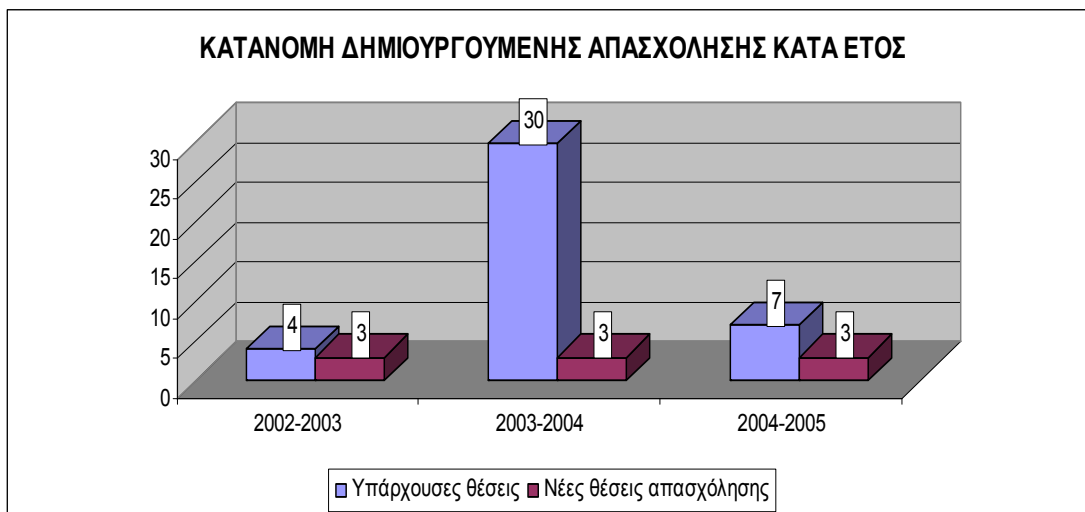
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Πρόβλημα
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	Αντικατάσταση τεχνολογικού εξοπλισμού

❖ Ο φορέας για το έργο στελεχώθηκε με ένα μόνο άτομο καθόλη τη διάρκεια του έργου (18 μήνες ή 18 Α/Μ), γεγονός που εγείρει απορίες ως προς τα άτομα του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, την επάρκεια ποσοτική και ποιοτική των οποίων ήταν «Άριστη» σύμφωνα με την εσωτερική αξιολόγηση, η οποία βαθμολόγησε με άριστα ή «Πολύ καλά» όλα τα επιμέρους στοιχεία (Πίνακας 7), παρόλο που στον πίνακα 8 αναφέρεται ότι χρειάζεται “αντικατάσταση του τεχνολογικού εξοπλισμού”.

7.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
41,00	730,00	0,00	0,00	41,00	730,00
100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2002-2003	4	3
2003-2004	30	3
2004-2005	7	3

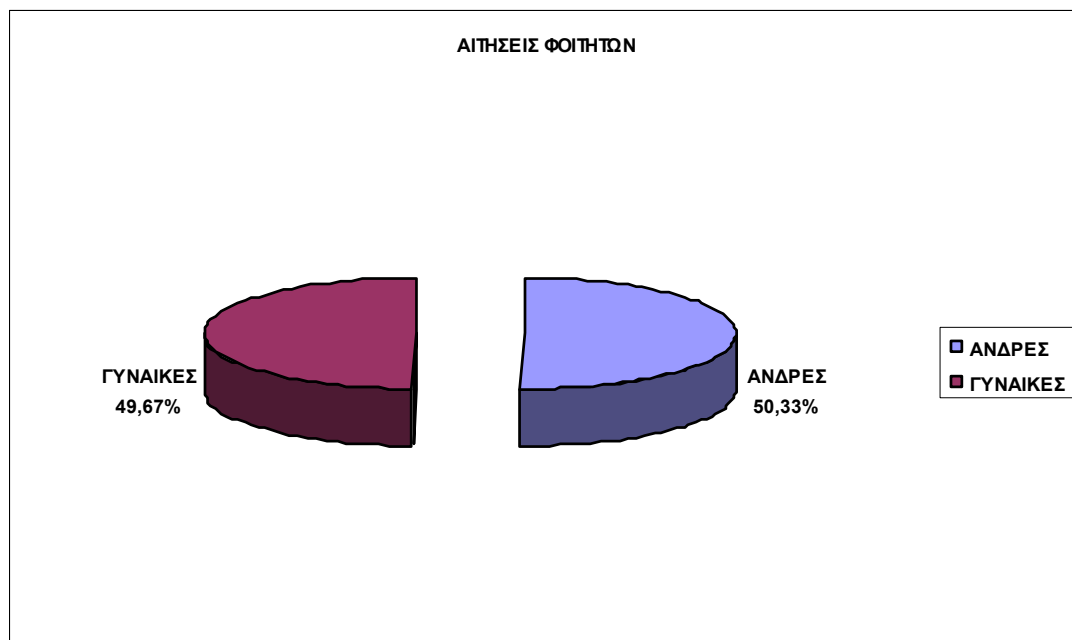


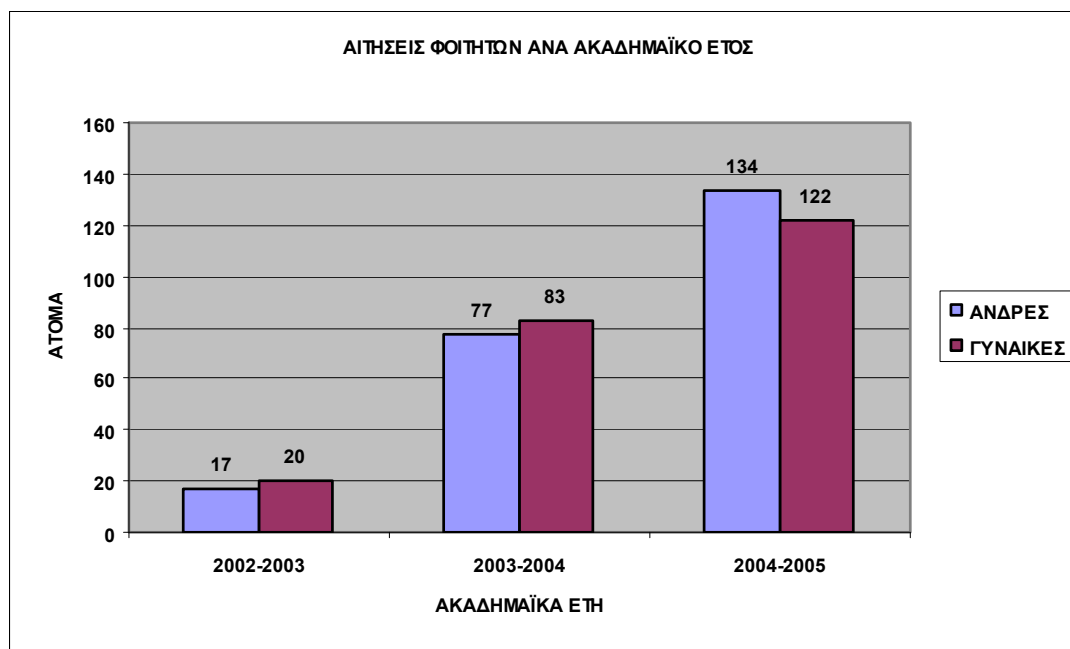
ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

◆ Το εκπαιδευτικό δυναμικό ανήλθε σε 41 άτομα που προσέφεραν 730 Α/Ω χωρίς να δημιουργηθεί καμιά νέα θέση (πίνακας 9). Όμως στον Πίνακα 9Β αναφέρεται ότι δημιουργήθηκαν συνολικά 9 νέες θέσεις (τρεις ετησίως). Η επάρκεια του εκπαιδευτικού δυναμικού αξιολογήθηκε ως πολύ καλή η δε εμπειρία του ως άριστη.

7.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

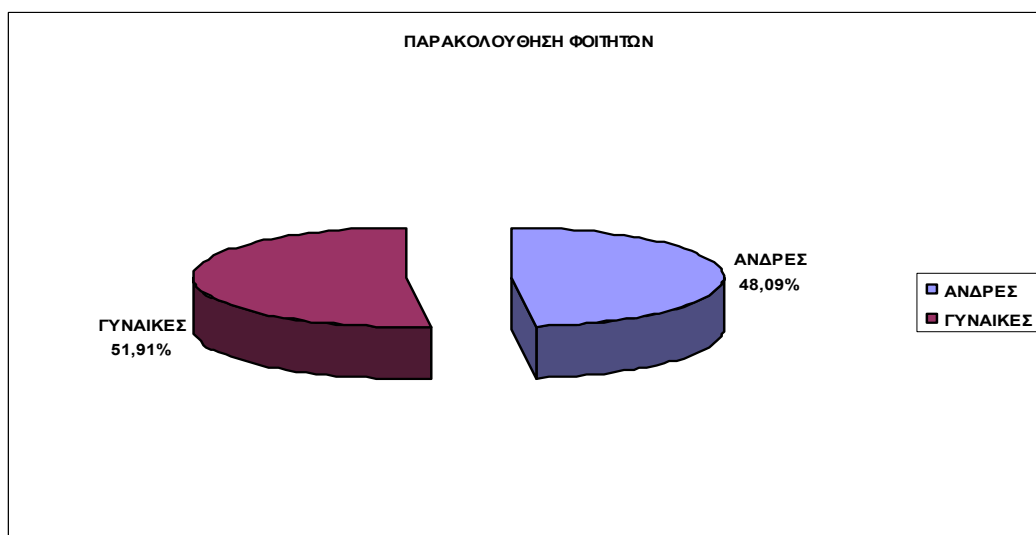
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	17	20	37
2003-2004	77	83	160
2004-2005	134	122	256
ΣΥΝΟΛΑ	228	225	453

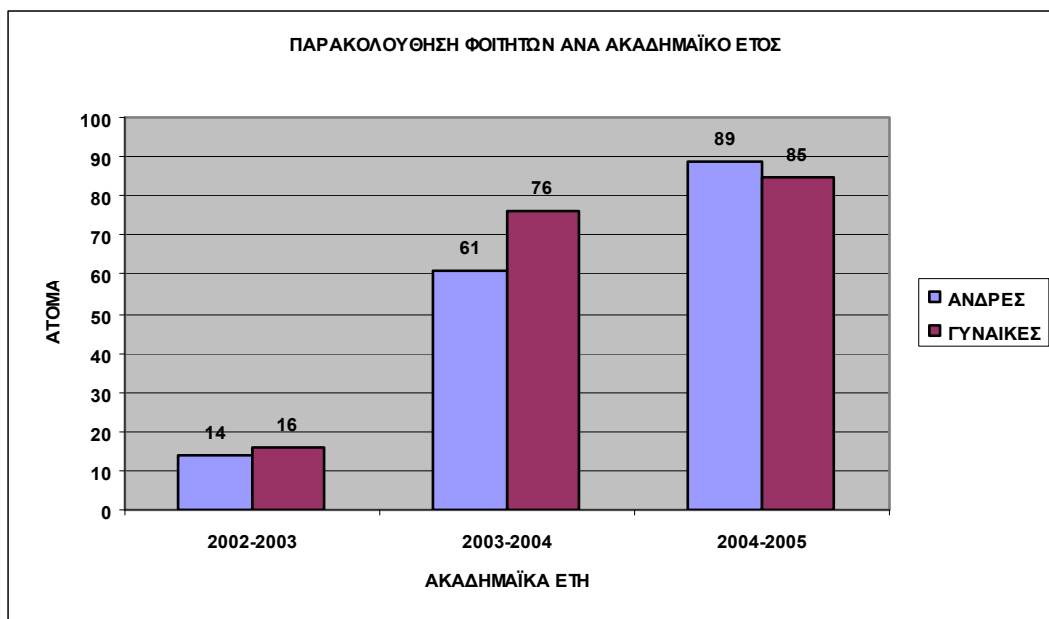




ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος

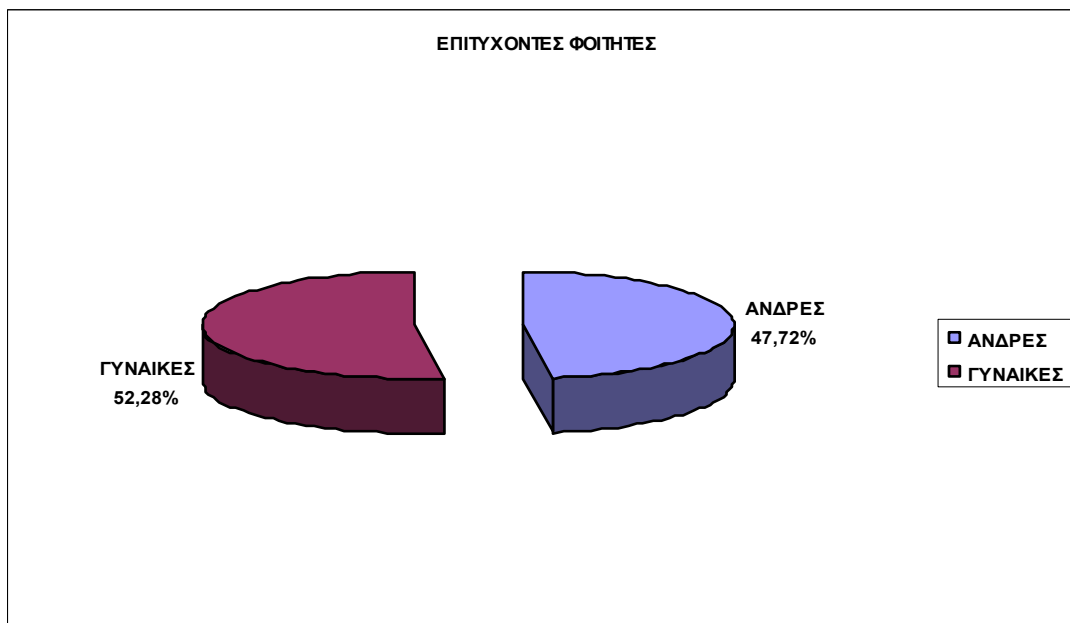
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	14	16	30
2003-2004	61	76	137
2004-2005	89	85	174
ΣΥΝΟΛΑ	164	177	341

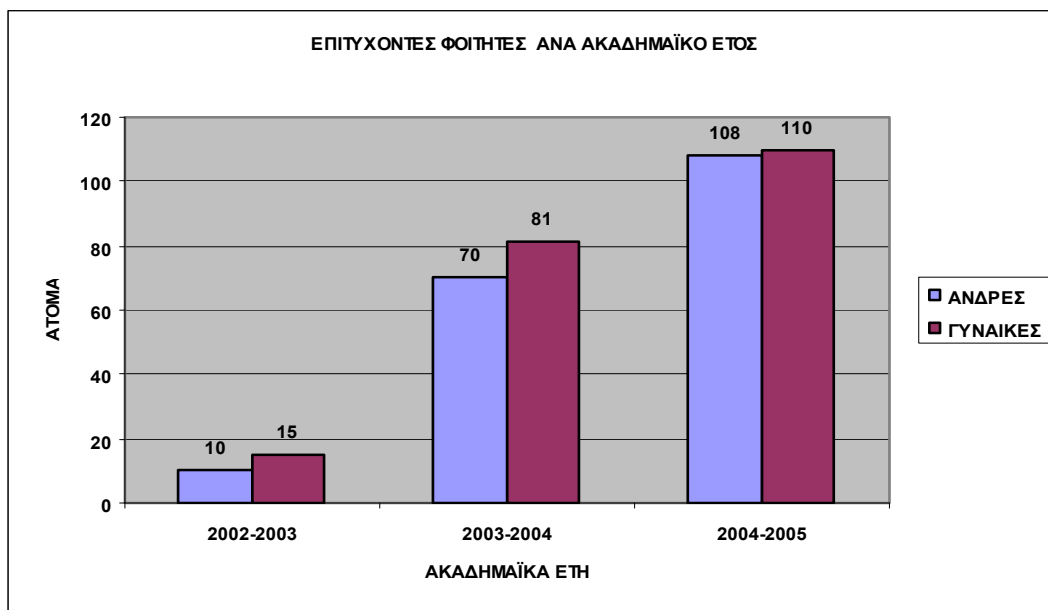




ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες

	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	10	15	25
2003-2004	70	81	151
2004-2005	108	110	218
ΣΥΝΟΛΑ	188	206	394



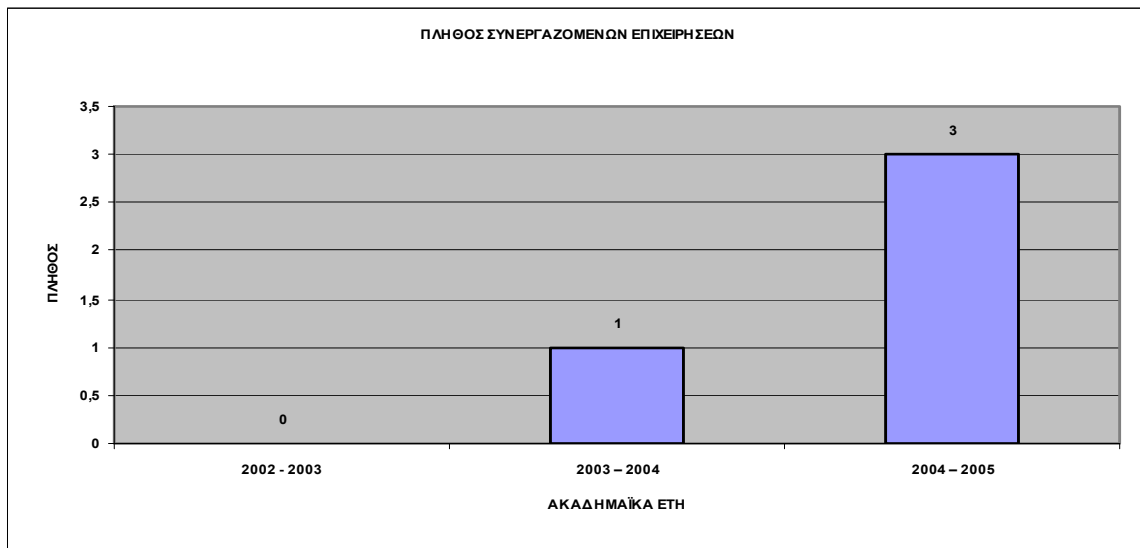


ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιήσιμη τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠ'Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	2.126	341

➔ Υπήρξε αρκετό ενδιαφέρον εκ μέρους των φοιτητών, το οποίο μεγάλωνε με το χρόνο. Συνολικά και τα τρία έτη 453 φοιτητές υπέβαλαν αίτηση εκ των οποίων οι 341 παρακολούθησαν και πέτυχαν οι 394 (πίνακας 13), προφανώς, υπάρχει λάθος ως προς την ακρίβεια των στοιχείων. Ενδιαφέρον παρουσιάζει ο Πίνακας 14 όπου η πραγματοποιήσιμη τιμή είναι πολύ απομακρυσμένη 341, έναντι αρχικού στόχου 2.126.

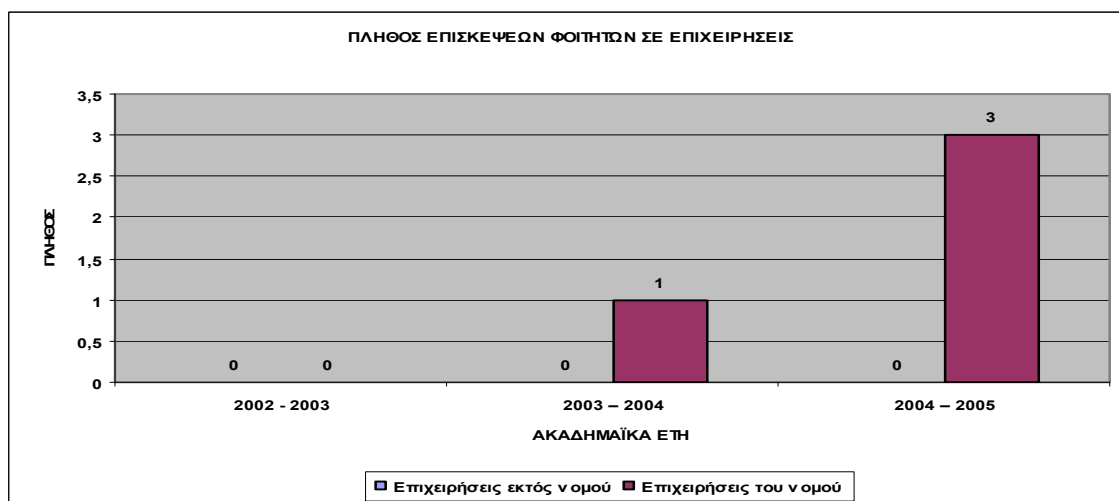
7.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2002 - 2003	0
2003 - 2004	1
2004 - 2005	3



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις

	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2002 - 2003	0	0	0
2003 - 2004	0	1	1
2004 - 2005	0	3	3
Σύνολο	0	4	4



ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Έτσι κι Έτσι
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Έτσι κι Έτσι
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Αρκετά
5	Γεινίαση με το ίδρυμα;	Αρκετά
6	Άλλο (τί)	

- Το σύνολο των επιχειρήσεων που συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα ανήλθαν σε 4 (1 το πρώτο έτος και 3 το δεύτερο). Οι επισκέψεις των φοιτητών έγιναν στις 4 αυτές επιχειρήσεις, εντός του Νομού, μια το 2003-2004 και 3 το 2004 -2005.
- Τα κριτήρια που χρησιμοποιήθηκαν για την επιλογή των επιχειρήσεων ήταν κυρίως η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών και λιγότερο τα υπόλοιπα κριτήρια (πίνακας 17).

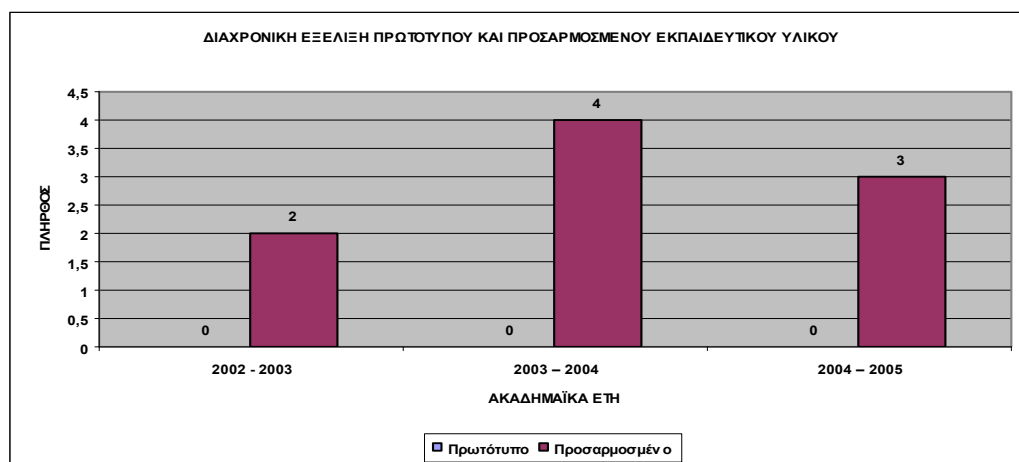
7.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
4	Άλλο	
Σύνολο		2

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας ➤ Παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2002 - 2003	0	0
2003 – 2004	0	0
2004 – 2005	0	0
Σύνολο	0	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2002 - 2003	0	2
2003 – 2004	0	4
2004 – 2005	0	3
Σύνολο	0	9

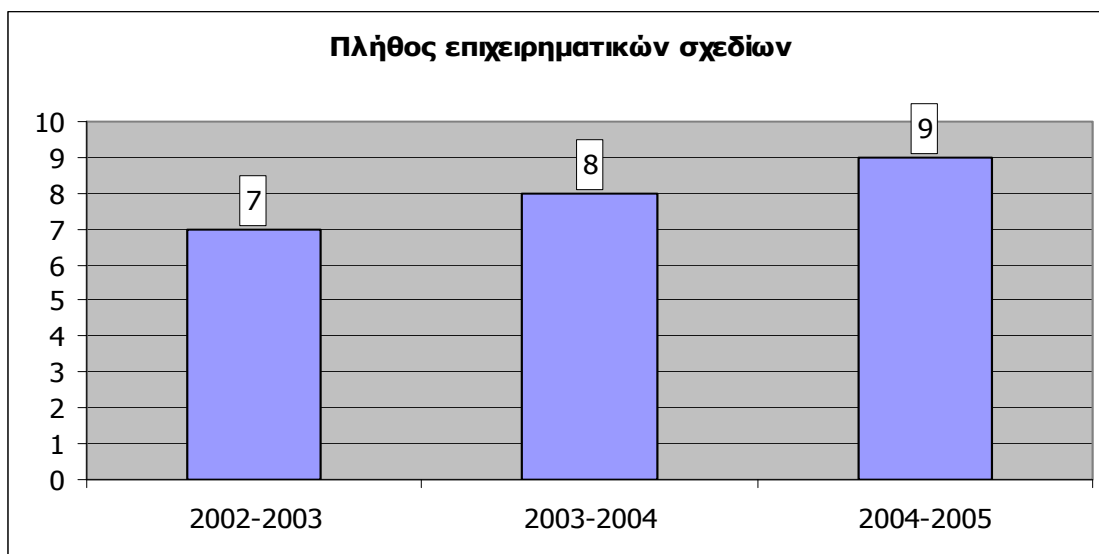


ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ →ΕΠΙΒΟΗΘΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ (TUTORING)

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	2,00	7,00	72,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Πολύ καλός	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2002-2003	7
2003-2004	8
2004-2005	9



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2002-2003	0
2003-2004	3
2004-2005	4

- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του Προγράμματος ήταν:
 - Η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας.
 - Η παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης.
- Αυτοί οι στόχοι πραγματοποιήθηκαν με δύο εισαγωγικά μαθήματα επιχειρηματικότητας.
- Δεν δημιουργήθηκαν συγγράμματα. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν προσαρμοσμένο (9).
- Ως προς τους νέους τρόπους και μέσα διδασκαλίας χρησιμοποιήθηκε μόνο το Tutoring.
- Δημιουργήθηκαν 2 εικονικές επιχειρήσεις, 7 μελέτες περίπτωσης, 72 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης και 24 επιχειρηματικά σχέδια που απέσπασαν 7 βραβεία επιχειρηματικότητας.

7.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	4.575,40	4,50%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	2		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν υπάρχει μετρητής

- Δαπανήθηκαν συνολικά 4.575,40€ ή το 4,50% των συνολικών δαπανών για δύο ημερίδες δημοσιότητας και προβολής. Υπάρχει κόμβος του προγράμματος αλλά δεν αναφέρονται οι επισκέψεις, αν έγιναν.

7.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	164	36,20%
Καθηγητές	0	0	
Προγράμματος			
Άλλα			

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	Άλλη βάση δεδομένων
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

- ➡ Έγινε εσωτερική αξιολόγηση στη βάση 164 συμπληρωθέντων από φοιτητές, ερωτηματολογίων.
- ➡ Έγινε στατιστική επεξεργασία των δεδομένων αλλά δεν διανεμήθηκαν τα αποτελέσματα στους φοιτητές.

7.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΈΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ➡ Προσωπική συνέντευξη, υποχρεωτικό από το 3^ο έτος

7.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Γραφειοκρατικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ

8. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

8.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κωδικός MIS	86347
Κατηγορία Πράξης	3.1.2.β – Α ΦΑΣΗ
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικής Δράσης Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Ιωάννης
Επώνυμο	Τόλλης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/9/2003-31/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Ιωάννης
Επώνυμο	Τόλλης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/9/2003-31/8/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/9/2003	31/8/2005	31/10/2007	210.000,00	202.976,8	96,66

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

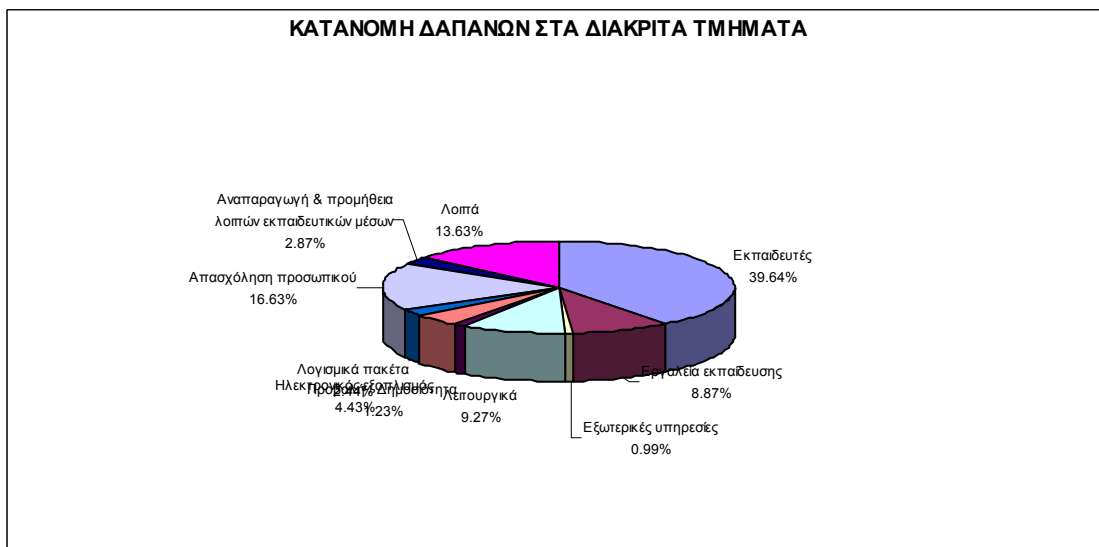
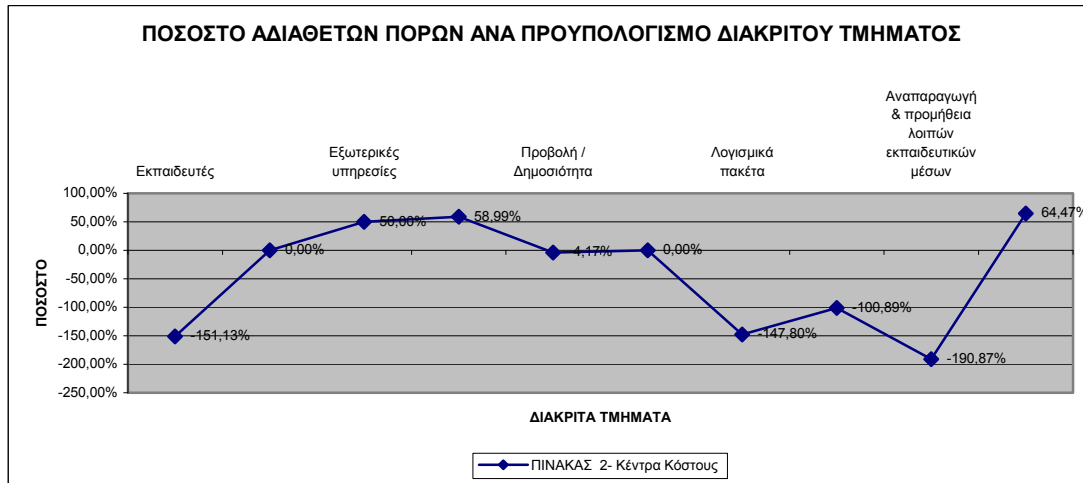
- ➔ Εισαγωγή μαθημάτων Επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στο πλαίσιο εισαγωγή των μαθημάτων θα ενταχθούν εξωτερικοί συνεργάτες για την διδασκαλία των μαθημάτων.
- ➔ Το σχέδιο δράσης του ιδρύματος προβλέπει την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Θα αναπτυχθούν σημειώσεις για τα μαθήματα οι οποίες θα παρουσιάζονται στην διαδικτυακή εκπαιδευτική πύλη που θα δημιουργηθεί. Επιπλέον, με την προμήθεια και εγκατάσταση του κατάλληλου ηλεκτρονικού εξοπλισμού θα γίνεται

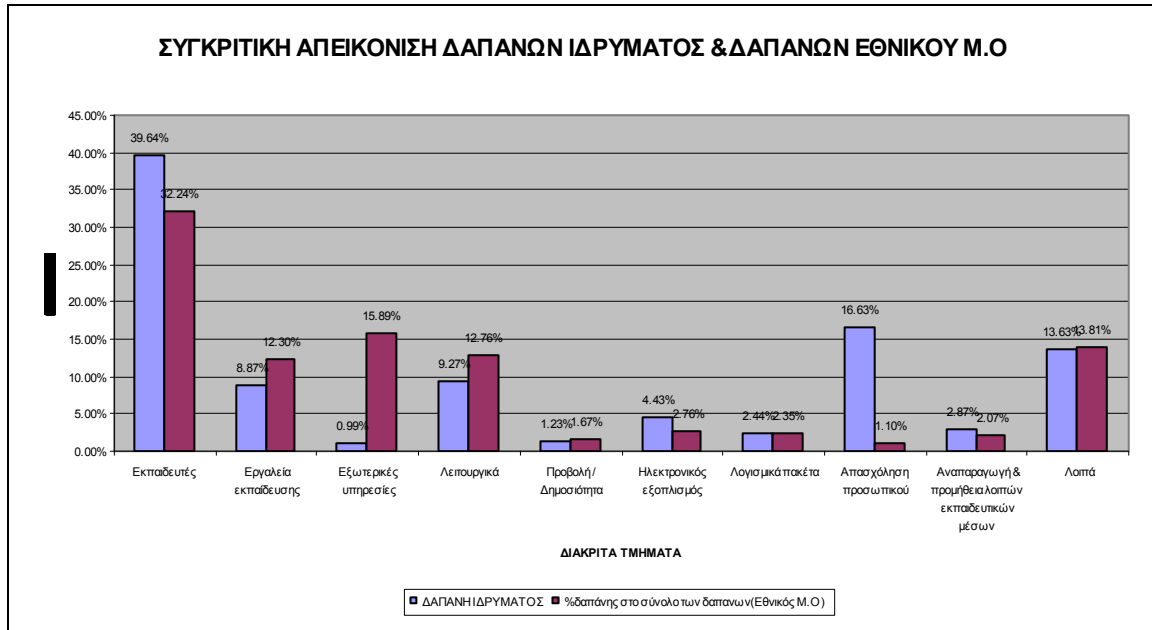
μαγνητοφώνηση των διαλέξεων ώστε οι φοιτητές να έχουν πρόσβαση μέσω διαδικτύου σε ζωντανά μαθήματα.

- Στο πλαίσιο διδασκαλία των μαθημάτων θα αναπτυχθούν με την βοήθεια και της τεχνολογία Εικονικές Επιχειρήσεις καθώς και Μελέτες περιπτώσεων τόσο από τους διδάσκοντες των μαθημάτων όσο και από τους φοιτητές.
- Προγραμματίζονται επίσης, επισκέψεις των φοιτητών σε επιχειρήσεις οι οποίες θα αποτελέσουν με τα το πέρας των επισκέψεων αντικείμενο μελέτης.
- Για την ενίσχυση των δράσεων της ανάπτυξη εικονικών επιχειρήσεων αλλά και μελετών περίπτωσης προβλέπεται η δημιουργία σχημάτων καθοδήγησης των φοιτητών τόσο από διδάσκοντες όσο και από τους υπεύθυνους του προγράμματος των τμημάτων.
- Στο τέλος των μαθημάτων και αφού οι φοιτητές θα έχουν πάρει όλα τα απαιτούμενα εργαλεία θα κλιθούν να αναπτύξουν το δικό τους επιχειρηματικό σχέδιο. Στα καλύτερα επιχειρηματικά πλάνα θα απονεμηθούν Βραβεία Επιχειρηματικότητας.
- Τέλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου προβλέπεται εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους

Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	32.040,00	15,26%	80.462,62	39,64%	251,13%
Εργαλεία εκπαίδευσης	18.000,00	8,57%	18.000,00	8,87%	100,00%
Εξωτερικές υπηρεσίες	4.000,00	1,90%	2.000,00	0,99%	50,00%
Λειτουργικά	45.900,00	21,86%	18.825,00	9,27%	41,01%
Προβολή / Δημοσιότητα	2.400,00	1,14%	2.500,00	1,23%	104,17%
Ηλεκτρονικός εξοπλισμός	9.000,00	4,29%	9.000,00	4,43%	100,00%
Λογισμικά πακέτα	2.000,00	0,95%	4.956,08	2,44%	247,80%
Απασχόληση προσωπικού	16.800,00	8,00%	33.750,00	16,63%	200,89%
Αναπαραγωγή & προμήθεια λοιπών εκπαιδευτικών μέσω	2.000,00	0,95%	5.817,35	2,87%	290,87%
Λοιπά	77.860,00	37,08%	27.665,75	13,63%	35,53%
ΣΥΝΟΛΟ	210.000,00	100,00%	202.976,80	100,00%	96,66%





➡ Η συνολική απορρόφηση ανήλθε σε 96,66%. Παρουσιάζονται σοβαρές υπερβάσεις σε μερικά από τα διακριτά κέντρα κόστους όπως π.χ. «εκπαιδευτές» 251,13%, «Λογισμικά πακέτα» 247,80%, «Απασχόληση Προσωπικού» 200,89% και «Αναπαραγωγή και προμήθεια λοιπών εκπαιδευτικών μέσων» 290,87% (Πίνακας 2). Οι δαπάνες του Ιδρύματος κατά διακριτό στοιχείο σε σχέση με τις αντίστοιχες σε εθνικό επίπεδο παρουσιάζουν σοβαρές διαφορές (θετικές ή αρνητικές) στις «Εξωτερικές Υπηρεσίες» (0,99% έναντι 15,89% του εθνικού Μ.Ο.) στην «Απασχόληση Προσωπικού» εκτός εκπαιδευτών (16,63% έναντι 1,10% του εθνικού Μ.Ο.).

8.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

8.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
16	84,30	5,27

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Διοικητική και Οργανωτική Υποστήριξη	2,00	5,60	2,80
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	5,00	12,00	2,40
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	4,00	24,00	6,00
Επιστημονικός Υπεύθυνος	2,00	8,70	4,35
Πληροφορική Υποστήριξη	1,00	7,50	7,50
Τεχνική Υποστήριξη	2,00	26,50	13,25

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	7,00	20,70	2,96
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2,00	5,60	2,80
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	4,00	24,00	6,00
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΥΔΡΗΜΑΤΟΣ	2,00	8,50	4,25
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	1,00	25,50	25,50

ΠΙΝΑΚΑΣ 6- Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	7,00	20,70	2,96
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	9,00	63,60	7,07

8.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Άριστη
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη

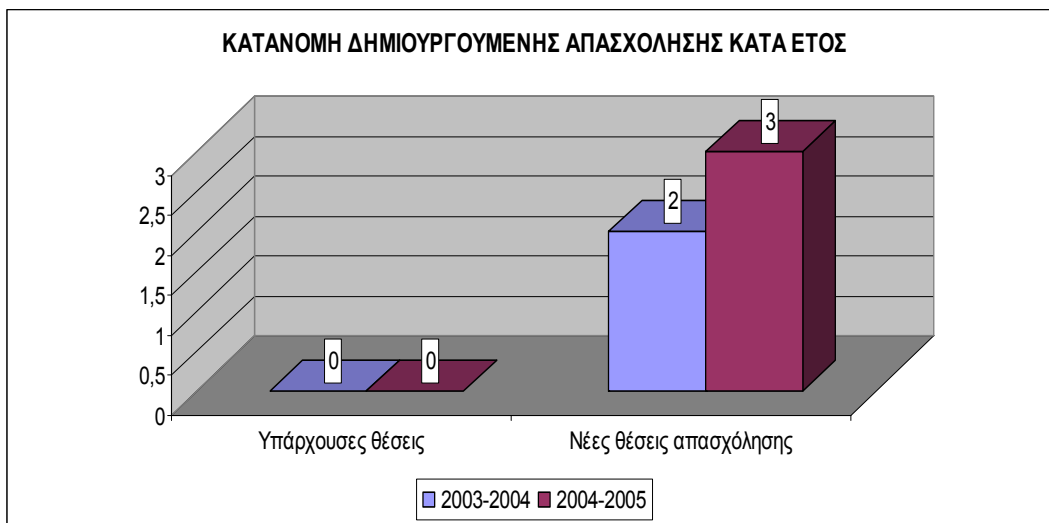
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Προβλήματα
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

➡ Δια την υλοποίηση του έργου απασχολήθηκαν συνολικά 16 άτομα προσφέροντας συνολικά 884,30 Α/Μ. Εξ αυτών 7 ήταν μέλη ΔΕΠ ΚΑΙ 9 με σύμβαση έργου και οι οποίοι προσέφεραν 63,60 Α.Μ. . Η εσωτερική αξιολόγηση της οργανωτικής και υλικοτεχνικής επάρκειας του φορέα (Πίνακας 7) βαθμολόγησε με άριστα όλες τις επιμέρους ερωτήσεις και κανένα πρόβλημα ή αδυναμία δεν αναφέρεται.

8.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
5,00	697,00	5,00	697,00	0,00	0,00
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	0	2
2004-2005	0	3

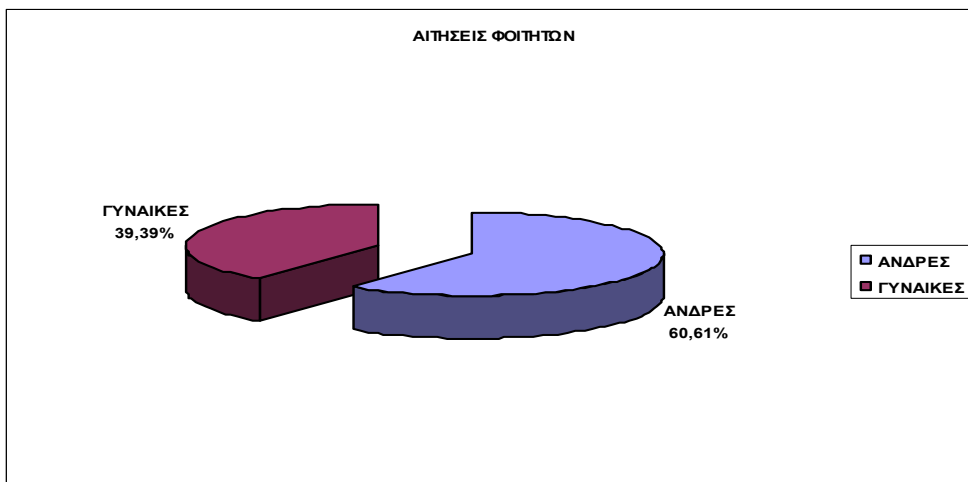


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

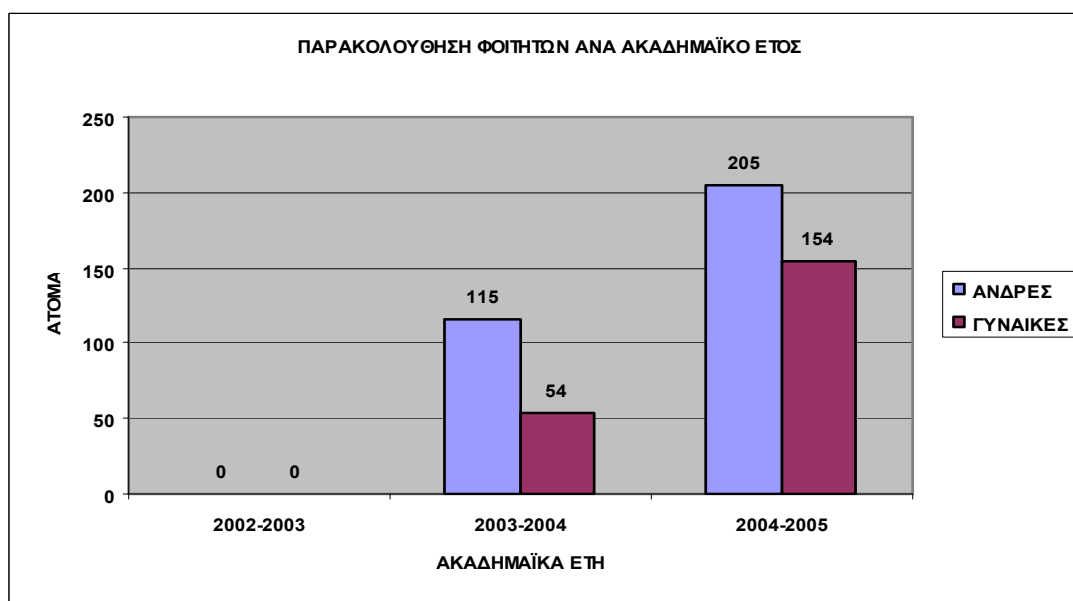
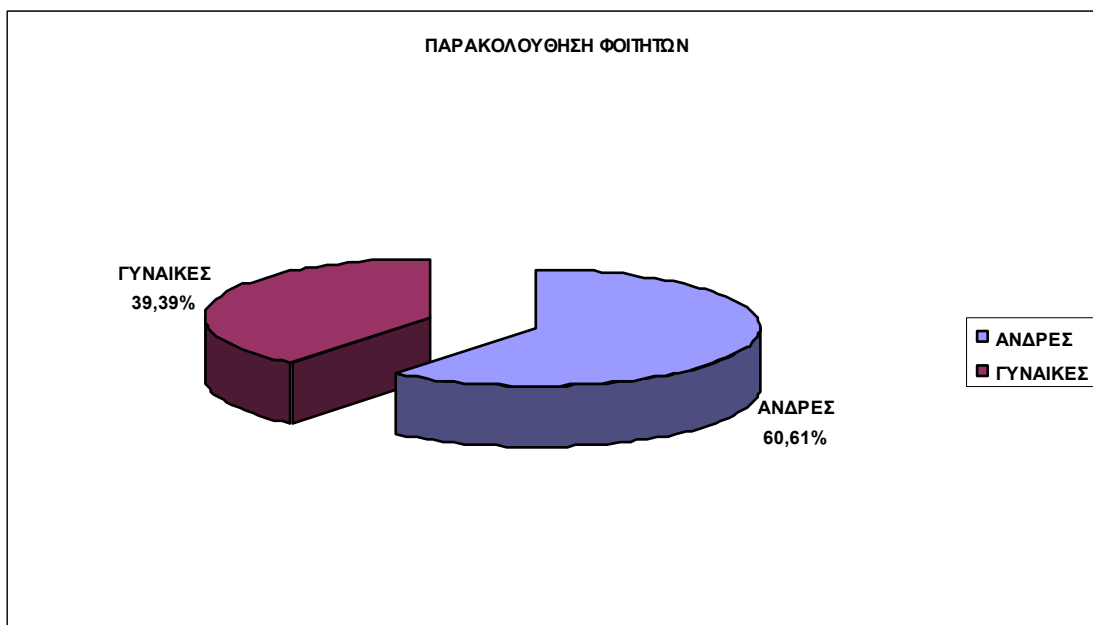
➡ Το έργο δημιούργησε 5 νέες θέσεις, 2 το 2003 -2004 και 3 το 2004 – 2005. Η επάρκεια των εκπαιδευτικών βαθμολογήθηκε με άριστα καθώς και η εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας.

8.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

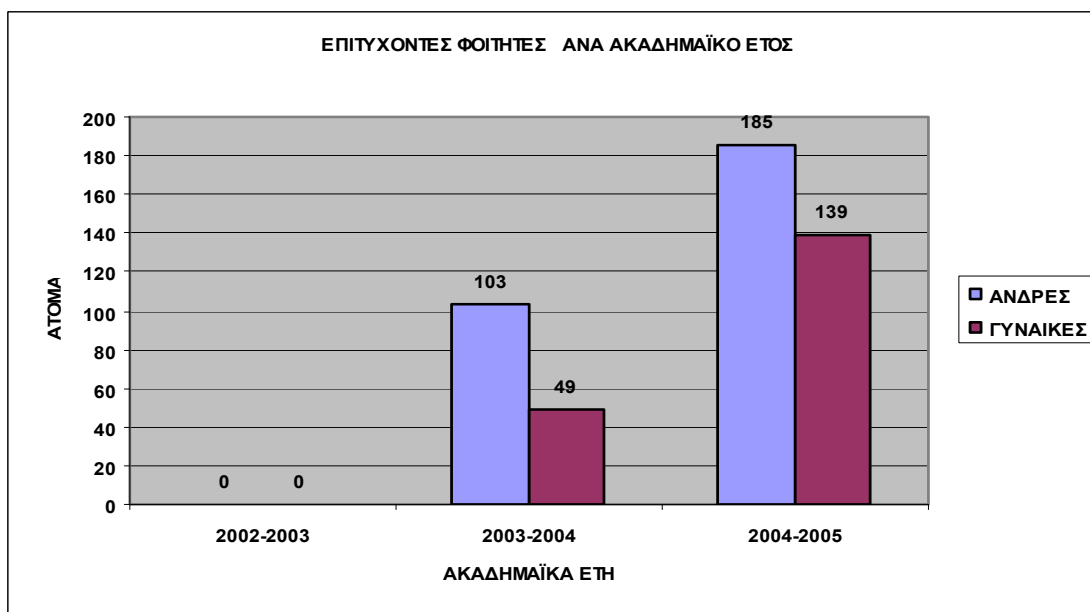
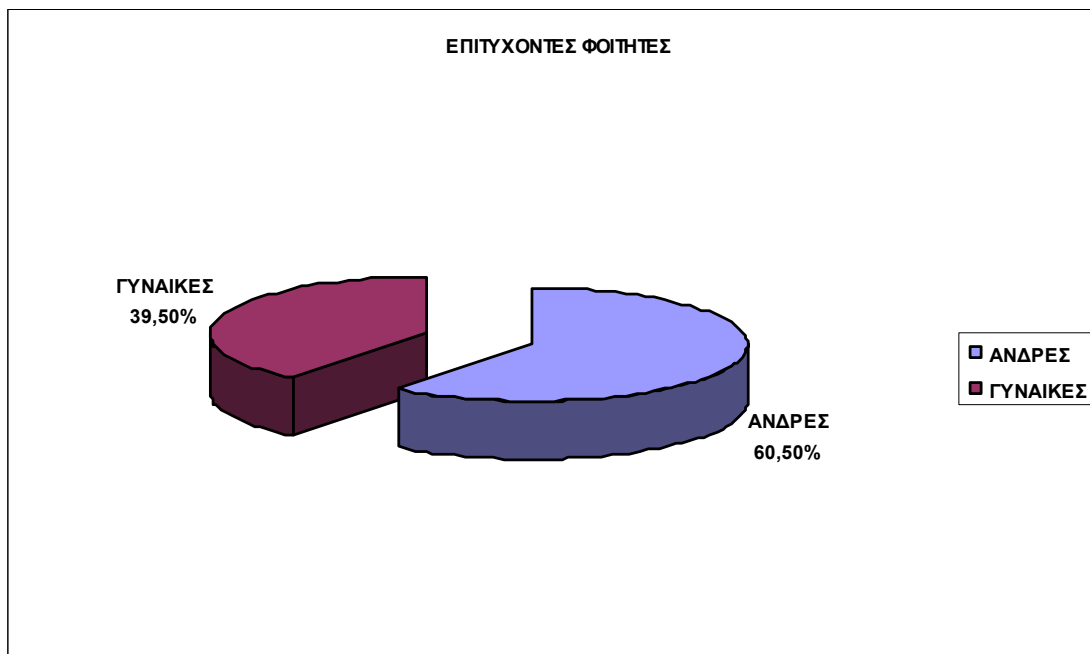
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	121	57	178
2004-2005	216	162	378
ΣΥΝΟΛΑ	337	219	556



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	115	54	169
2004-2005	205	154	359
ΣΥΝΟΛΑ	320	208	528



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	103	49	152
2004-2005	185	139	324
ΣΥΝΟΛΑ	288	188	476

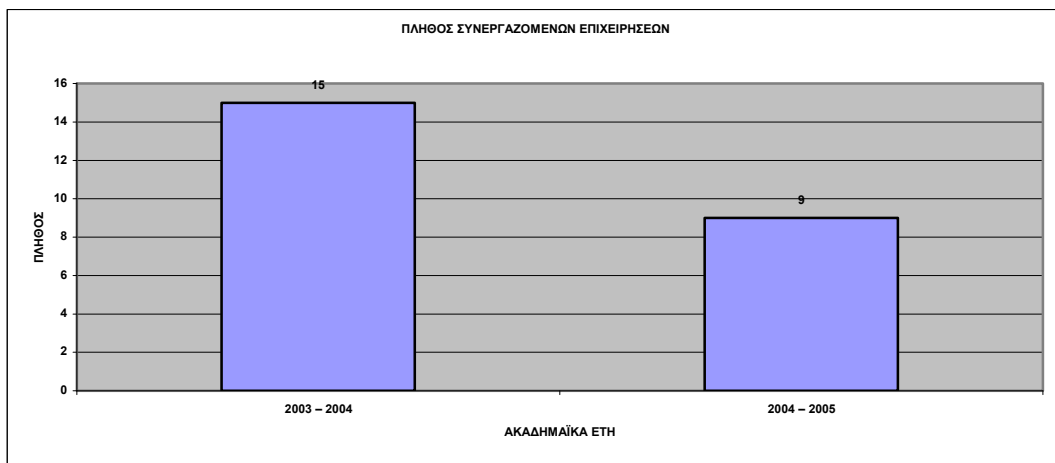


ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτης ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	350	528

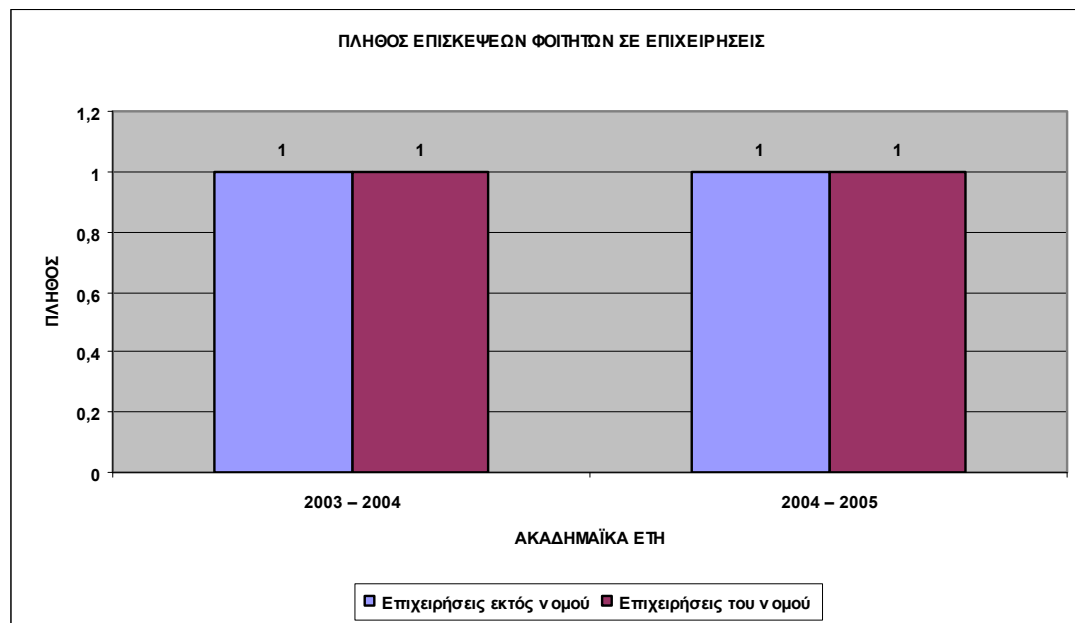
➡ Το πρόγραμμα τα δύο χρόνια που λειτούργησε προκάλεσε σημαντικό ενδιαφέρον. Συνολικά 556 φοιτητές υπέβαλαν αίτηση, εκ των οποίων οι 528 παρακολούθησαν μαθήματα και επέτυχαν οι 476. Τέλος, οι επωφελούμενοι άνδρες και γυναίκες από τα προγράμματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας ανήλθαν σε 528 , τιμή που ξεπερνάει την αρχική τιμή στόχου 350.

8.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	15
2004 – 2005	9



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	1	1	2
2004 – 2005	1	1	2
Σύνολο	2	2	4



ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Λίγο
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Έτσι κι Έτσι
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Αρκετά
6	Άλλο (τι)	

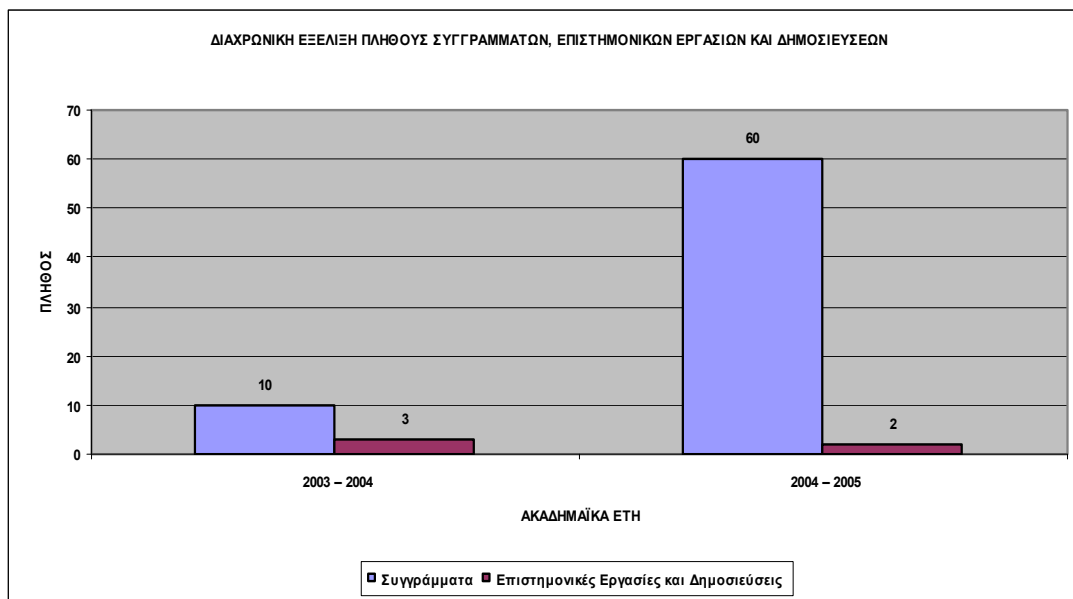
- Ο αριθμός των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων ανήλθε το 2003-2004 σε 15 και το 2004 – 2005 σε 12. Πραγματοποιήθηκαν συνολικά 4 επισκέψεις : 2 σε επιχειρήσεις εκτός Νομού και 2 εντός του Νομού.
- Τα κριτήρια για την επιλογή των επιχειρήσεων ήταν κυρίως το καλό όνομα στο επιχειρείν και μετά η γειτνίαση με το ίδρυμα και η δραστηριοποίηση σε τομείς νέων τεχνολογιών.

8.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

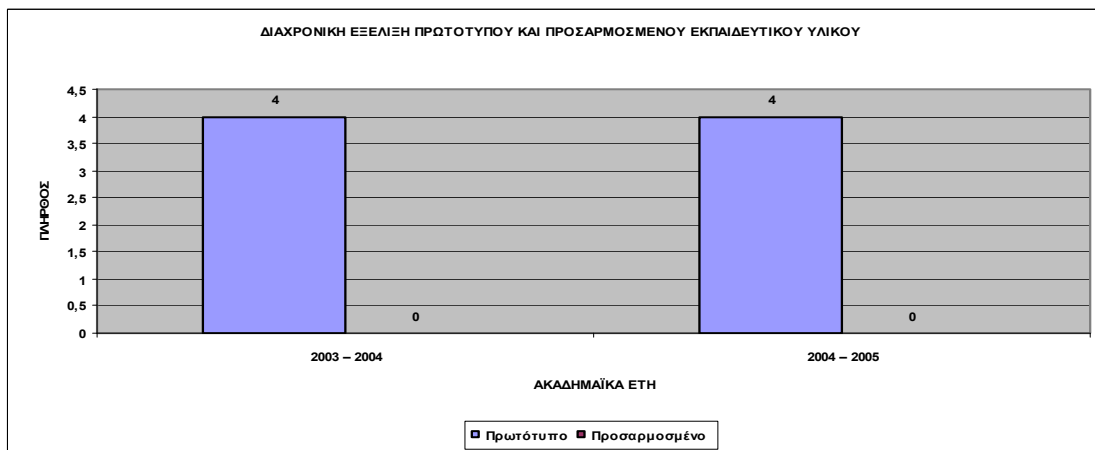
ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
4	Άλλο	
Σύνολο		4

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας ➤ Ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων. ➤ Παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	-	3
2004 – 2005	-	2
Σύνολο	-	5



ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	4	0
2004 – 2005	4	0
Σύνολο	8	0



ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
<p>ΝΑΙ → ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ VIRTUAL CORPORATIONS, CASE STUDIES, MENTORING, ΥΒΡΙΔΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ(ON LINE + ΤΑΞΗ)</p>

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	0	4	14

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Άριστος

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	45
2004-2005	45



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	2
2004-2005	2

- Τρεις ήταν οι βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι:

 - Η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας
 - Η ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων και
 - Η Παροχή γνώσεων περί οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης.
- Οι στόχοι αυτοί πραγματοποιήθηκαν με 2 επικουρικά μαθήματα για την κατανόηση της επιχειρηματικότητας και 2 εξειδικευμένα μαθήματα επιχειρηματικότητας.
- Συνολικά δεν δημιουργήθηκαν συγγράμματα, αλλά 5 επιστημονικές εργασίες και δημοσιεύσεις. Στο σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού και τα 8 ήταν πρωτότυπα.
- Χρησιμοποιήθηκαν οι εξής νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας: τηλεεκπαίδευση, εικονικές επιχειρήσεις, μελέτες περιπτώσεις mentoring, και το υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (on line + τάξη).
- Συνολικά δεν δημιουργήθηκαν εικονικές επιχειρήσεις, αλλά έγιναν 4 μελέτες περιπτώσεις και 14 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης.
- Επίσης, δημιουργήθηκαν συνολικά 90 επιχειρηματικά σχέδια και απέσπασαν 4 βραβεία επιχειρηματικότητας. Η συμβολή των χρησιμοποιηθεισών μεθόδων στους στόχους του προγράμματος βαθμολογήθηκε με άριστα.

8.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	2.500,00	1,23%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	2		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		150

- Η προβολή και δημοσιότητα φαίνεται ότι ήταν πολύ περιορισμένη. Το σύνολο των δαπανών για δύο ημερίδες ανήλθε μόλις σε 2.500€ ή 1.23% του συνόλου των δαπανών του προγράμματος.
- Υπάρχει κόμβος που τον επισκέφθηκαν 150 άτομα.

8.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων / ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	2	204	36,69%
Καθηγητές			
Προγράμματος			
Άλλα	1	35	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	Άλλη βάση δεδομένων
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΝΑΙ

- Έγινε εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές στη βάση 204 συμπληρωμένων ερωτηματολογίων ή του 36.69% επί του συνόλου των ωφελούμενων. Τα αποτελέσματα υπέστησαν στατιστικής επεξεργασίας αλλά δεν έγινε διανομή των αποτελεσμάτων αξιολόγηση στους φοιτητές .

8.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ **Ανοικτό σε όλους**

8.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης

Ο φορέας δεν προέβη σε αξιολόγηση επί του διαχειριστικού πλαισίου

9. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

9.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	Πανεπιστήμιο Πατρών
Κωδικός MIS	85978
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α' Φάση
Τίτλος	Ανάπτυξη Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Βερναρδάκης
Θέση στο Ίδρυμα	Μέλος ΔΕΠ
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2002 - 31/05/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Γεώργιος
Επώνυμο	Σταυρόπουλος
Θέση στο Ίδρυμα	Αντιπρύτανης
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2002 - 31/05/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/09/2002	31/05/2005	31/12/2006	240.000,00	239.645,82	99,85

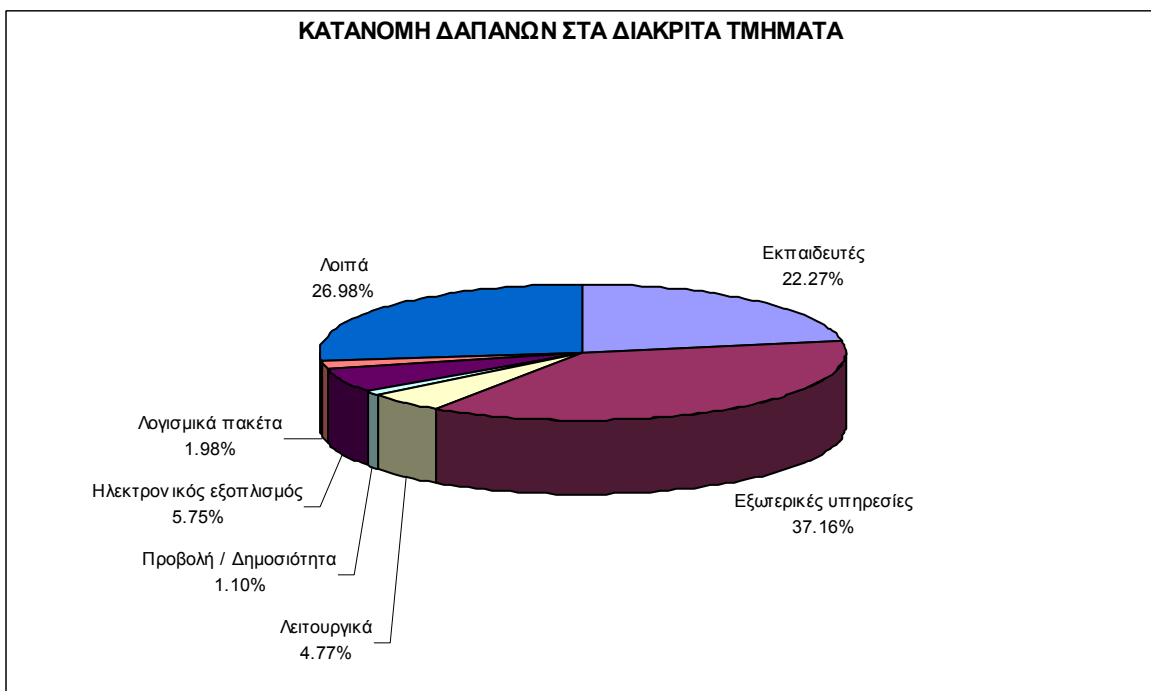
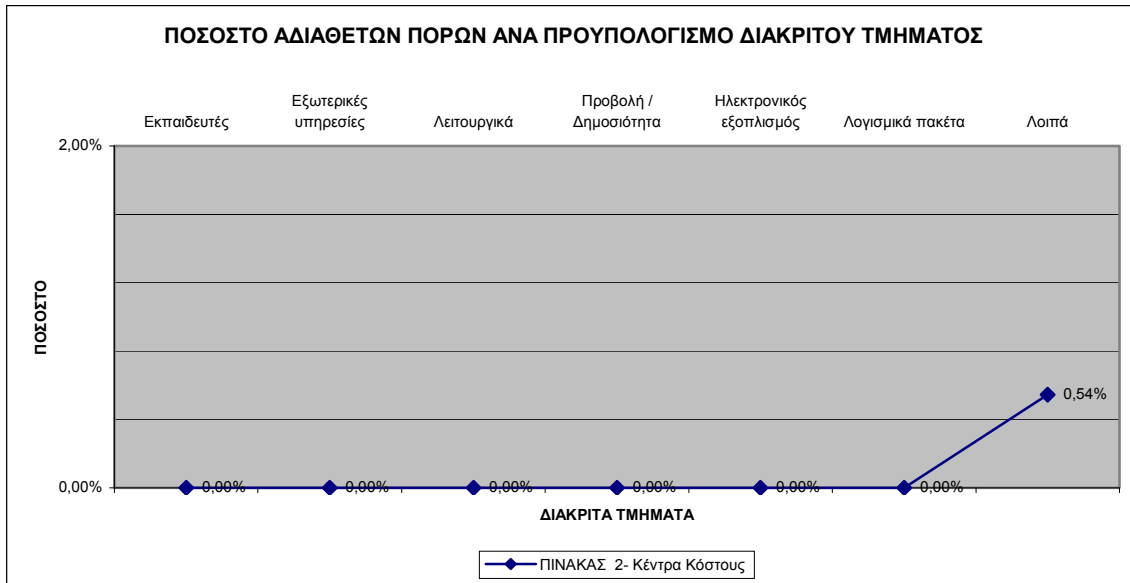
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

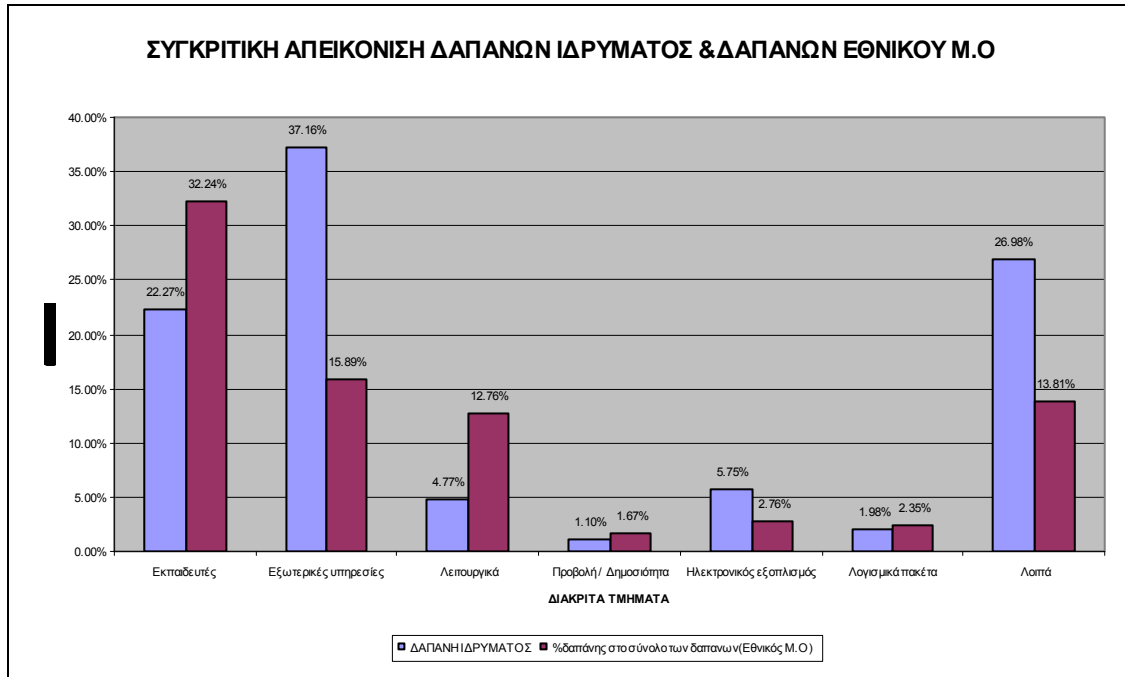
- Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων του ιδρύματος, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του κάθε τμήματος.
- Στο πλαίσιο διδασκαλία των μαθημάτων προβλέπεται η ανάπτυξη εικονικών επιχειρήσεων και μελετών περιπτώσεων υπαρκτών επιχειρήσεων από τους φοιτητές που επιλέγονται με κριτήριο την συσχέτιση του αντικείμενου δράσης τους με το αντικείμενο σπουδών τους.

- Για τις ανάγκες των μαθημάτων σχεδιάζεται παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και η δημιουργία ιστοσελίδας του προγράμματος.
- Πέρα από τις εικονικές επιχειρήσεις και τις μελέτες περιπτώσεων οι φοιτητές θα κλιθούν να συντάξουν και τα δικά τους επιχειρηματικά σχέδια τα οποία θα αξιολογηθούν στον διαγωνισμό που θα οργανωθεί και θα απονεμηθούν στους συντάκτες τους Βραβεία Επιχειρηματικότητας. Για την υποστήριξη των φοιτητών στη διαδικασία ανάπτυξης των εργασιών του προβλέπεται καθοδήγηση από τους διδάσκοντες.
- Τέλος, στο σχέδιο δράση προβλέπεται να πραγματοποιηθούν επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους

Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	53.358,00	22,23%	53.358,00	22,27%	100,00%
Εξωτερικές υπηρεσίες	89.043,00	37,10%	89.043,00	37,16%	100,00%
Λειτουργικά	11.429,00	4,76%	11.429,00	4,77%	100,00%
Προβολή / Δημοσιότητα	2.635,16	1,10%	2.635,16	1,10%	100,00%
Ηλεκτρονικός εξοπλισμός	13.788,80	5,75%	13.788,80	5,75%	100,00%
Λογισμικά πακέτα	4.735,34	1,97%	4.735,34	1,98%	100,00%
Λοιπά	65.010,70	27,09%	64.656,52	26,98%	99,46%
ΣΥΝΟΛΟ	240.000,00	100,00%	239.645,82	100,00%	99,85%





- ➔ Η συνολική απορρόφηση ανήλθε σχεδόν στο 100% (99,85%), με αντίστοιχη απορρόφηση για όλα τα διακριτά κέντρα κόστους. Εντύπωση προκαλεί το υψηλό ποσοστό για «Λοιπές Δαπάνες» 27% περίπου, που φανερώνει αδυναμία ταξινόμησης των δαπανών αυτών σε άλλες συγκεκριμένες κατηγορίες διακριτών στοιχείων. Η διαφορά αυτών με τον εθνικό Μ.Ο. είναι περίπου διπλάσια σε ποσοστό (26,98% έναντι 13,81%). Σοβαρή επίσης διαφορά παρουσιάζουν οι δαπάνες για «Εξωτερικές Εργασίες» (37,16% έναντι 15,89% του εθνικού Μ.Ο.). Αντίθετα, οι δαπάνες για εκπαιδευτές σαν ποσοστό του συνόλου των δαπανών υστερούν (22,27% έναντι 32,24% του εθνικού Μ.Ο.).

9.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

9.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
31	76,54	2,47

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Διοικητική και Οργανωτική Υποστήριξη	4,00	16,16	4,04
Εισηγητές	9,00	9,48	1,05
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	16,00	43,38	2,71
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	1,00	2,67	2,67
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1,00	4,85	4,85

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΕΠ	17,00	22,87	1,35
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	4,00	16,16	4,04
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	4,00	16,96	4,24
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ-ΜΗ ΔΕΠ	6,00	20,55	3,43
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	1,00	25,50	25,50

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	17,00	22,87	1,35
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	4,00	16,96	4,24
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	10,00	36,71	3,67

9.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Πολύ καλή
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Πρόβλημα
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

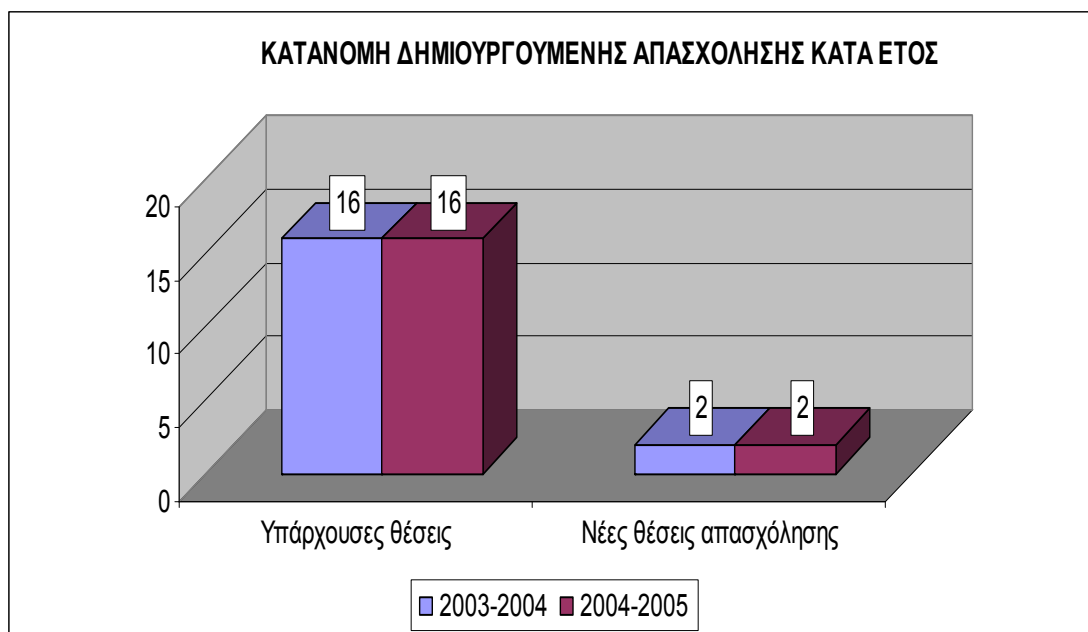
➡ Το έργο στελεχώθηκε με 31 άτομα που προσέφεραν συνολικά 76,54 Α/Μ. Τα μεγαλύτερο βάρος φαίνεται από τον Πίνακα 4, ότι ήξερε η επιστημονική ομάδα συντονισμού (16 άτομα ή 43,38 Α/Μ). Εξ' αυτών 17 ήταν μέλη ΔΕΠ (που έκαστος προσέφερε 1,35 Α/Μ) και τα υπόλοιπα 14 ήταν εξωτερικοί συνεργάτες με σύμβαση έργου και οι οποίοι προσέφεραν 53,67 Α/Μ. Η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα αξιολογήθηκε ως «Πολύ καλή» (Πίνακας 7) και κανένα πρόβλημα η αδυναμία δεν αναφέρεται.

9.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
36,00	62,66	4,00	16,20	32,00	46,46
100,00%	100,00%	11,11%	25,85%	88,89%	74,15%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	16	2
2004-2005	16	2





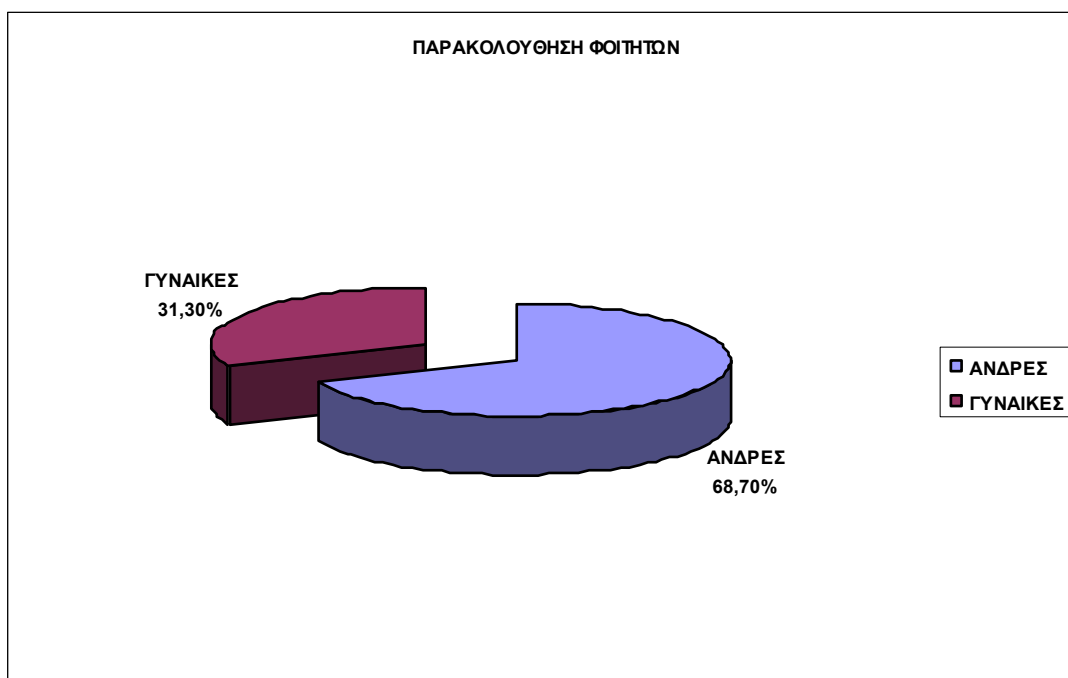
ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

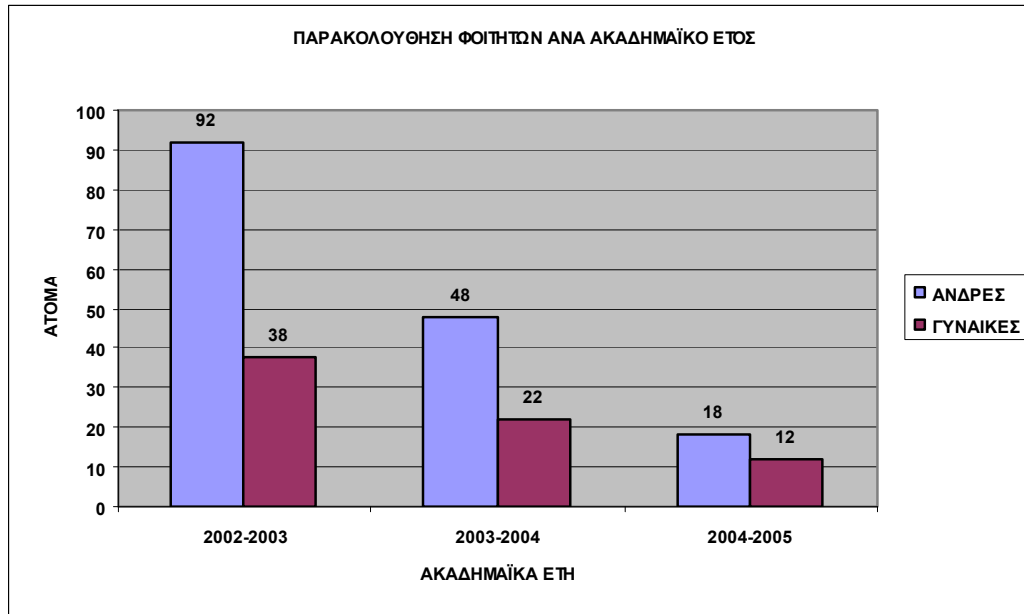
➡ Χρησιμοποιήθηκαν για την υλοποίηση του έργου 36 εκπαιδευτικοί. Εκ των οποίων οι 4 κατέλαβαν νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου. Η επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα αξιολογήθηκε με άριστα τόσο ως προς την επάρκεια όσο και ως προς την εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας.

9.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών	
Δεν υπάρχει πληροφορία από τον φορέα για τον αριθμό των αιτήσεων των φοιτητών.	

ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	92	38	130
2003-2004	48	22	70
2004-2005	18	12	30
ΣΥΝΟΛΑ	158	72	230





ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες
Δεν υπάρχει πληροφόρηση από τον φορέα για τους επιτυχόντες του προγράμματος

ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	140	230

➡ Λόγω ελλιπών στοιχείων, το ενδιαφέρον των φοιτητών εκφράζεται μόνο από αυτούς που παρακολούθησαν τα τρία έτη του προγράμματος, που συνολικά ανήλθαν σε 230. Είναι χαρακτηριστικό το γεγονός ότι, ενώ το 2002-2003 παρακολούθησαν 130 φοιτητές, το 2004-2005 παρακολούθησαν μόλις 30 (πίνακας 12). Οι άνδρες ήταν υπερδιπλάσιοι των γυναικών. Οι επωφελούμενοι άνδρες και γυναίκες φοιτητές από τα προγράμματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας ανήλθαν σε 230 τιμή που ξεπερνάει την αρχική τιμή στόχο 140.

9.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	0	1	1
Σύνολο	0	1	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Λίγο
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Αρκετά
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	Λίγο
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Έτσι κι Έτσι
6	Άλλο (τί)	

➔ Η συνεργασία με τις επιχειρήσεις έγινε μόνο το έτος 2003-2004 με μια επιχείρηση εντός του Νομού, στην οποία έγινε μια επίσκεψη από φοιτητές. Τα κριτήρια επιλογής μιας επιχείρησης, του Πίνακα 17, αξιολογήθηκαν ως αρκετά σημαντικά: η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών και η δραστηριοποίηση της επιχείρησης σε τομείς νέων τεχνολογιών.

9.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	8
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
4	Άλλο	
Σύνολο		11

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας ➔ Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της Πανεπιστημιακής κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
Ο φορέας δεν έχει απαντήσει.

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	3	0
Σύνολο	3	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ → MENTORING, ΕΠΙΧ/ΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ-ΠΑΙΓΝΙΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	10,00	31,00	83,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Άριστος	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	6
2004-2005	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	1
2004-2005	0

- ➡ Δύο ήταν οι βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι :
 - η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας
 - η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της πανεπιστημιακής κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου.
- ➡ Ως προς το εκπαιδευτικό υλικό, δημιουργήθηκε το 2003-2004, 3 πρωτότυπα εκπαιδευτικά υλικά, άγνωστης μορφής. Εξ' αυτού δημιουργείται το ερώτημα με τι εκπαιδευτικό υλικό λειτούργησε το πρόγραμμα το έτος 2002-2003.
- ➡ Ως νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας αναφέρονται το mentoring και οι επιχειρηματικές προσομοιώσεις – παίγνια. Η συμβολή των μεθόδων αυτών στην επίτευξη των στόχων βαθμολογήθηκε με άριστα.
- ➡ Συνολικά, δημιουργήθηκαν 10 εικονικές επιχειρήσεις 31 μελέτες περιπτώσεις και 83 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης.
- ➡ Το 2003-2004 δημιουργήθηκαν 6 επιχειρηματικά σχέδια, τα οποία απέσπασαν 1 βραβείο επιχειρηματικότητας.

9.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	2.635,16	1,10%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	2		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Ύπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν υπάρχει μετρητής

- Η δημοσιοποίηση – προβολή περιορίστηκε σε 2 ημερίδες με ύψος δαπανών 2.635,16€ ή το 1,10% των συνολικών δαπανών.
- Υπάρχει κόμβος αλλά δεν υπάρχουν στοιχεία ως προς τον αριθμό των επισκέψεων.

9.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	72	55,38%

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Ύπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΟΧΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	-
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΟΧΙ

➡ Αναφέρεται ότι δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση παρόλο ότι εστάλη ένα ερωτηματολόγιο στους φοιτητές που έτυχε 55.38% ή 72 επιστροφές.

9.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ **Ανοικτό σε όλους**

9.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Ικανοποιητικό και ευέλικτο	ΝΑΙ

10. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ

10.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
Κωδικός MIS	84678
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α Φάση
Τίτλος	Ενεργός Μάθηση στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Εμμανουήλ
Επώνυμο	Κονδύλης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/10/2002-31/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Εμμανουήλ
Επώνυμο	Κονδύλης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/10/2002-31/8/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/10/2002	31/8/05	30/8/07	316.522,43	316.522,43	100,00%

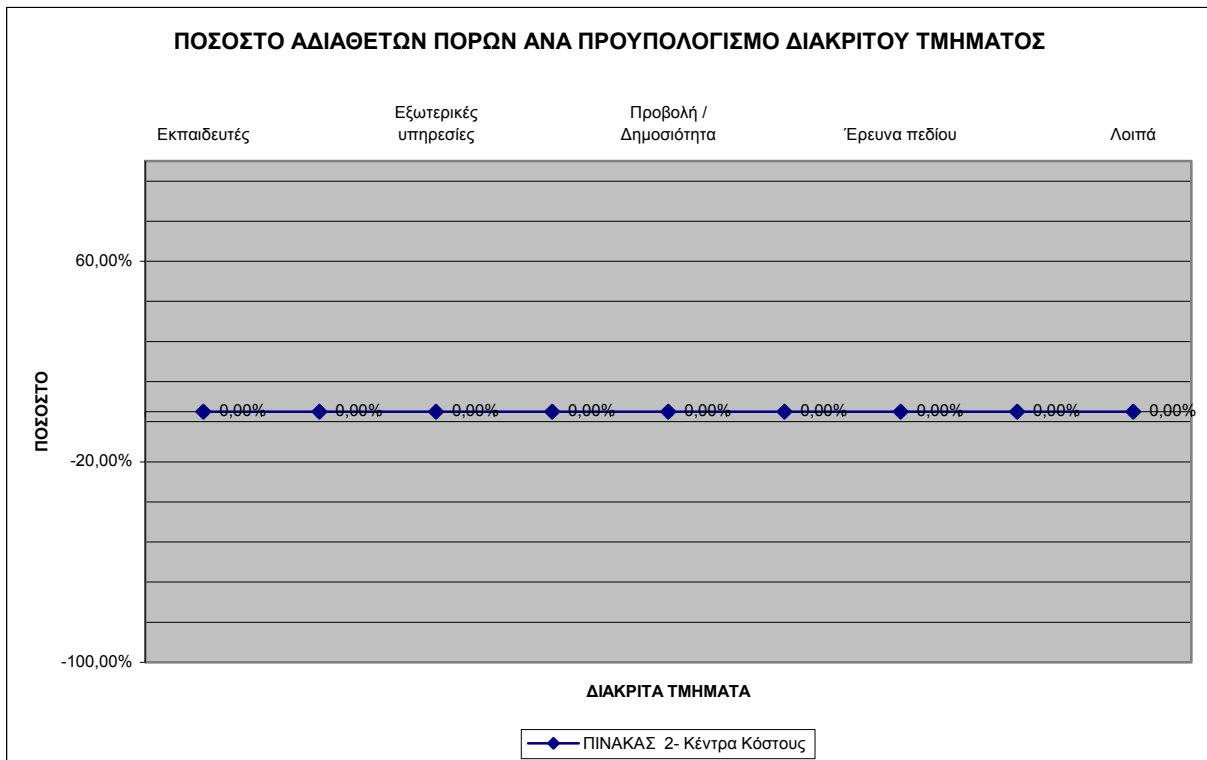
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

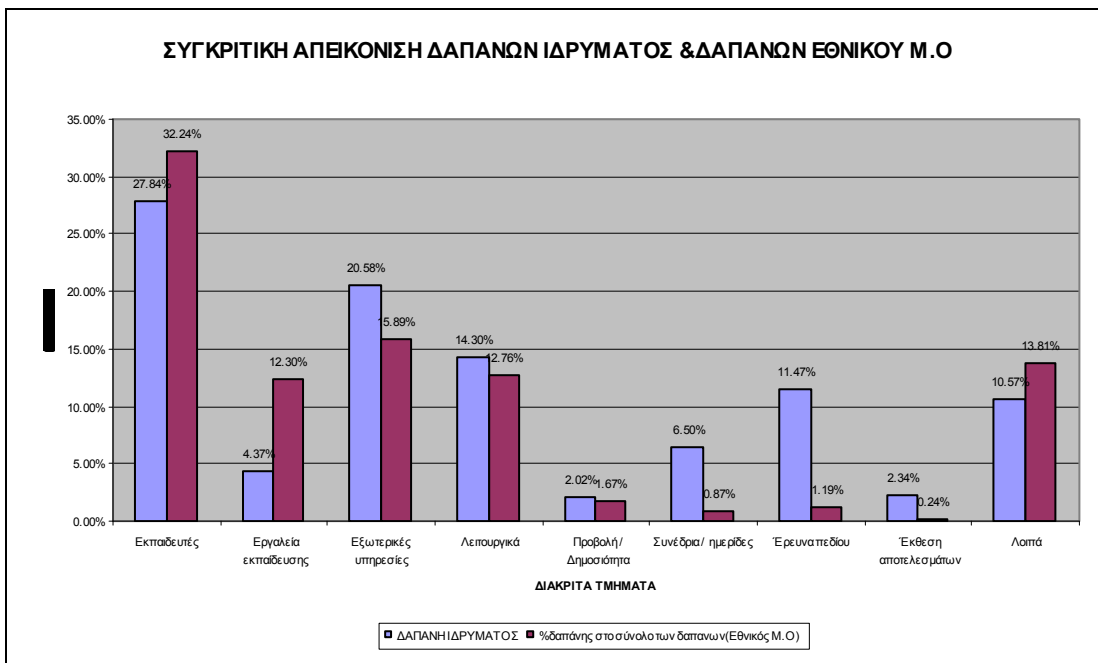
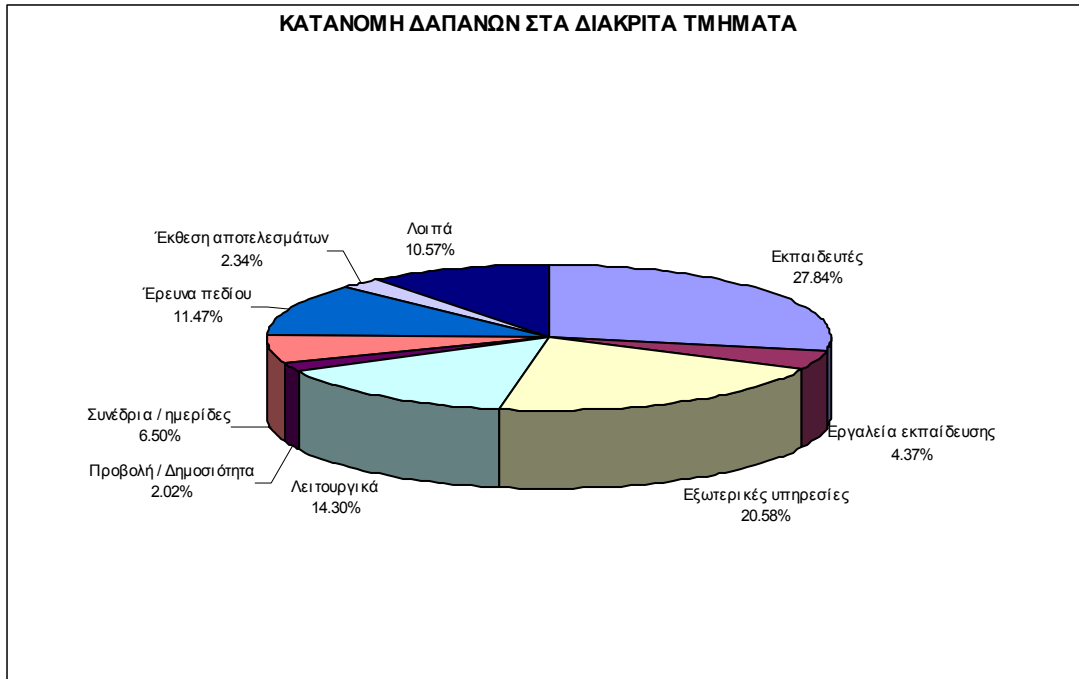
- ➔ Εισαγωγή νέων μαθημάτων επιχειρηματικότητας και αναβάθμισης των υφιστάμενων μαθημάτων. Τα μαθήματα που αναβαθμίζονται είναι δύο (2): «Επιχειρηματικότητα» και το «Πρακτικό Μάθημα», ενώ αυτά που εισάγονται είναι τρία (3): «Ηγεσία και Επιχειρηματικότητα», «Εικονικές Επιχειρήσεις με χρήση Πίνακα» και « Επιχειρηματικά Παιγνία».
- ➔ Παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Στο σημείο αυτό προβλέπεται εντοπισμός και αξιολόγηση των συγγραμμάτων, αναθεώρηση της διδακτέας ύλης (των υπάρχοντων μαθημάτων), και συγγραφή σημειώσεων.

- Δράσεις Καθοδήγησης. Στις δράσεις καθοδήγησης του σχεδίου υλοποίησης περιλαμβάνονται εισηγήσεις στελεχών επιχειρήσεων επί θεμάτων καθημερινής επιχειρηματικής πρακτικής και διαδικασίας σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων, συμβουλευτική συμμετοχή κατά την διάρκεια ανάπτυξης εργασιών case study από φοιτητές καθώς και κατά την διάρκεια επεξεργασίας των επιχειρηματικών πλάνων που θα συμμετέχουν στον διαγωνισμό βραβείων επιχειρηματικότητας.
- Διοργάνωση Ημερίδων. Για τους σκοπούς του προγράμματος προβλέπεται η διοργάνωση τεσσάρων ημερίδων, συμπεριλαμβανομένης της ημερίδας απονομής των βραβείων επιχειρηματικότητας.
- Βραβεία Επιχειρηματικότητας. Για την υλοποίηση των βραβείων θα συνταχθούν κανονισμοί και κριτήρια αξιολόγησης, θα γίνει ανακοίνωση του διαγωνισμού στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου και θα πραγματοποιηθούν δύο (2) ημερίδες έναρξης και βράβευσης.
- Επέκταση επαφών με επιχειρήσεις. Οι επαφές με τις επιχειρήσεις είναι σημαντικό κομμάτι της διδασκαλίας των μαθημάτων της επιχειρηματικότητας αλλά του στόχου του προγράμματος για ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων. Προβλέπεται όπως αναφέρθηκε και παραπάνω συνεργασία με στελέχη επιχειρήσεων για την ανάπτυξη διαφόρων θεματικών ενοτήτων μέσα στην τάξη αλλά και πραγματοποίηση επισκέψεων των φοιτητών σε επιχειρήσεις.
- Εικονικές Επιχειρήσεις και Μελέτες Περιπτώσεων. Με την βοήθεια του κατάλληλου λογισμικού προβλέπεται στην διάρκεια διδασκαλίας των μαθημάτων να δημιουργηθούν εικονικές επιχειρήσεις και να αναλυθούν. Μετά την ανάπτυξη των εικονικών επιχειρήσεων θα πραγματοποιηθούν μελέτες περιπτώσεων από τους φοιτητές.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους

Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	88.134,49	27,84%	88.134,49	27,84%	100,00%
Εργαλεία εκπαίδευσης	13.840,46	4,37%	13.840,46	4,37%	100,00%
Εξωτερικές υπηρεσίες	65.135,85	20,58%	65.135,85	20,58%	100,00%
Λειτουργικά	45.275,01	14,30%	45.275,01	14,30%	100,00%
Προβολή / Δημοσιότητα	6.401,80	2,02%	6.401,80	2,02%	100,00%
Συνέδρια / ημερίδες	20.585,00	6,50%	20.585,00	6,50%	100,00%
Έρευνα πεδίου	36.291,58	11,47%	36.291,58	11,47%	100,00%
Έκθεση αποτελεσμάτων	7.403,22	2,34%	7.403,22	2,34%	100,00%
Λοιπά	33.455,02	10,57%	33.455,02	10,57%	100,00%
ΣΥΝΟΛΟ	316.522,43	100,00%	316.522,43	100,00%	100,00%





➡ Η απορρόφηση ήταν πλήρης (100%) συνολικά και κατά διακριτό κέντρο δαπανών. Η κατανομή των δαπανών κατά διακριτό κέντρο είναι σχεδόν συγκρίσιμη με τον εθνικό Μ.Ο. με εξαίρεση :

- Έρευνα πεδίου : 11,47% έναντι 1,19% του εθνικού Μ.Ο.
- Εξωτερικές Υπηρεσίες: 20,58% , έναντι 15,89% του εθνικού Μ.Ο.
- Εργαλεία Εκπαίδευσης: 4,37% έναντι 12,30% του εθνικού Μ.Ο.
- Συνέδρια/ Ημερίδες: 6,50% έναντι 0,87% του εθνικού Μ.Ο.

10.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

10.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
15	64,33	4,29

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Εισηγητές	1,00	1,67	1,67
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	9,00	36,60	4,07
Επιστημονική Βοηθοί/ Σύμβουλοι	3,00	14,34	4,78
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1,00	8,02	8,02
Πληροφορική Υποστήριξη	1,00	3,70	3,70

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM/ άτομο
ΔΕΠ	3,00	12,31	4,10
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	7,00	25,42	3,63
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	3,70	3,70
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	4,00	22,90	5,73

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	5,00	14,31	2,86
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	6,00	27,12	4,52
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	4,00	22,90	5,73

10.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Άριστη
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Προβλήματα
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

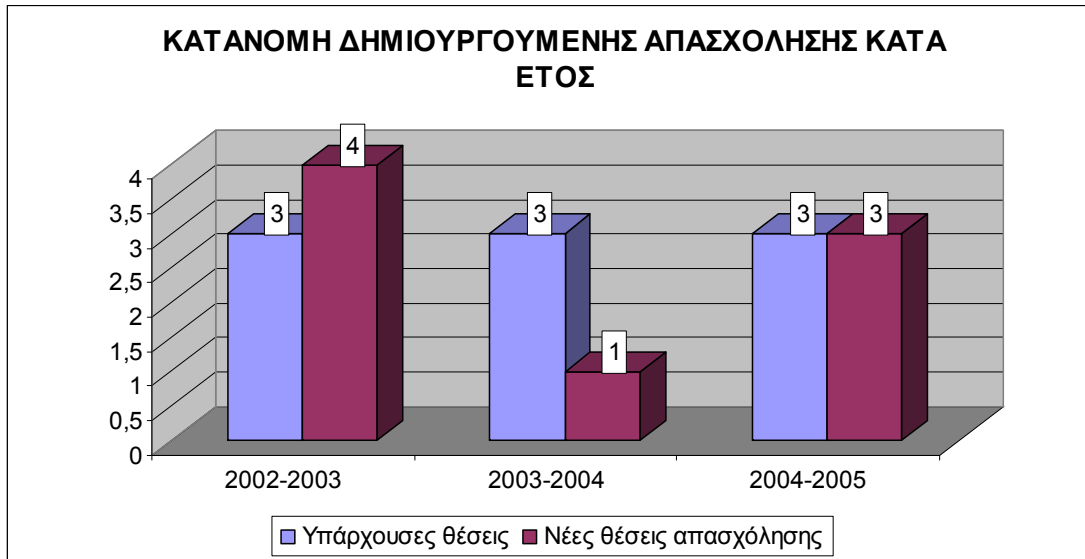
➔ Το έργο στελεχώθηκε με 15 άτομα που προσέφεραν 64,33 Α/Μ. Εξ' αυτών τα 5 ήταν μέλη ΔΕΠ και τα 10 εξωτερικοί συνεργάτες, οι οποίοι και προσέφεραν τους περισσότερους Α/Μ (50,02 Α/Μ). η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα βαθμολογήθηκε με «Άριστα» και κανένα πρόβλημα ή αδυναμία δεν παρουσιάστηκε.

10.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
17,00	6.350,00	8,00	4.185,00	9,00	2.165,00
100,00%	100,00%	47,06%	65,91%	52,94%	34,09%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2002-2003	3	4
2003-2004	3	1
2004-2005	3	3



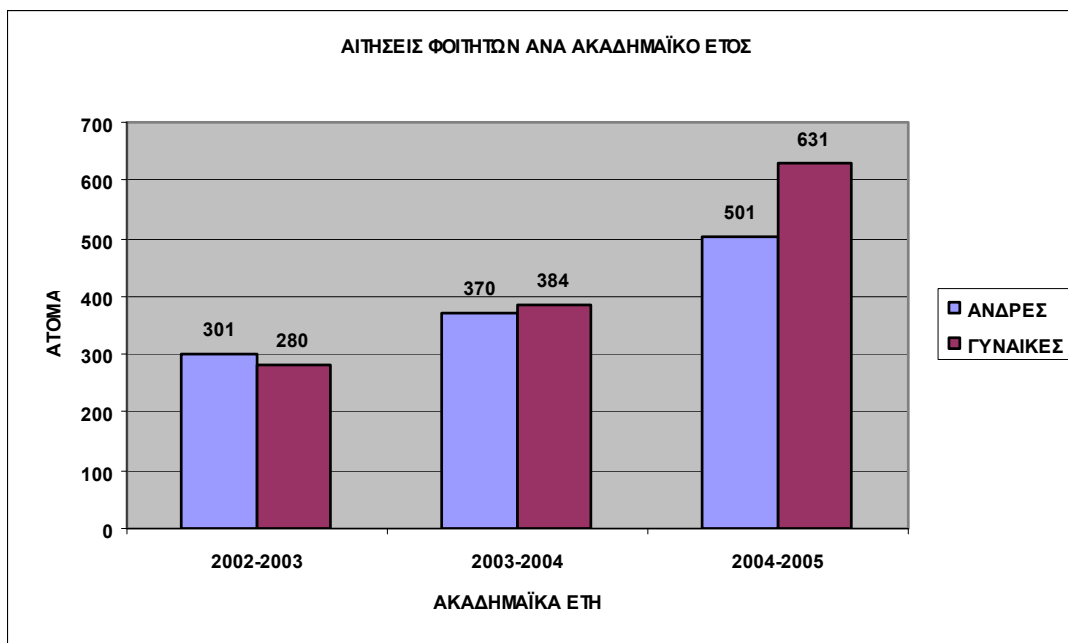
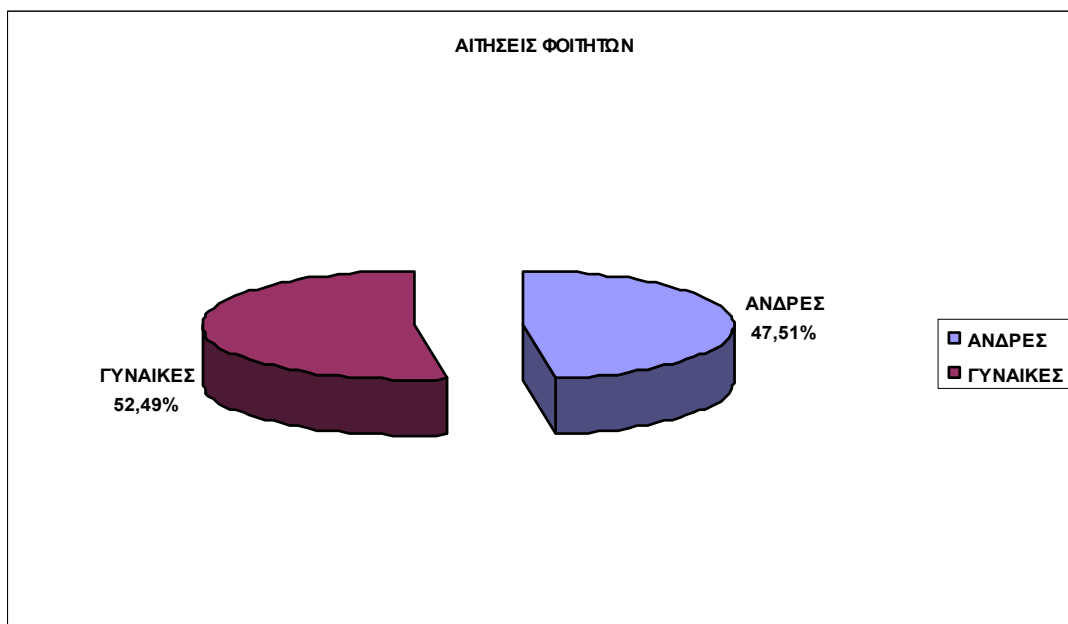


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

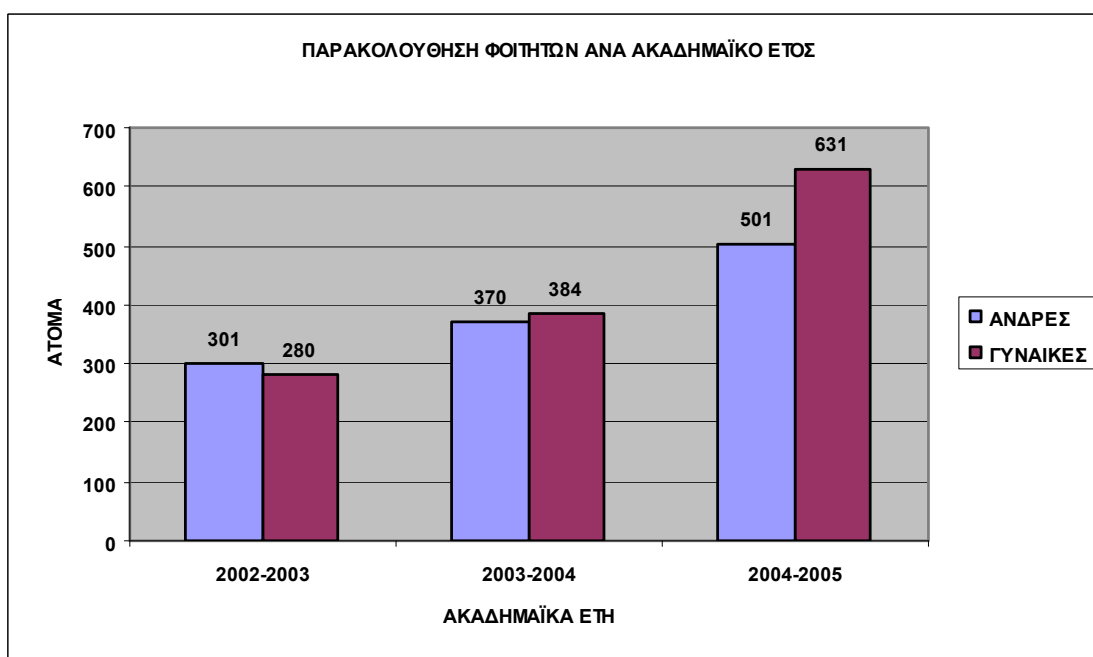
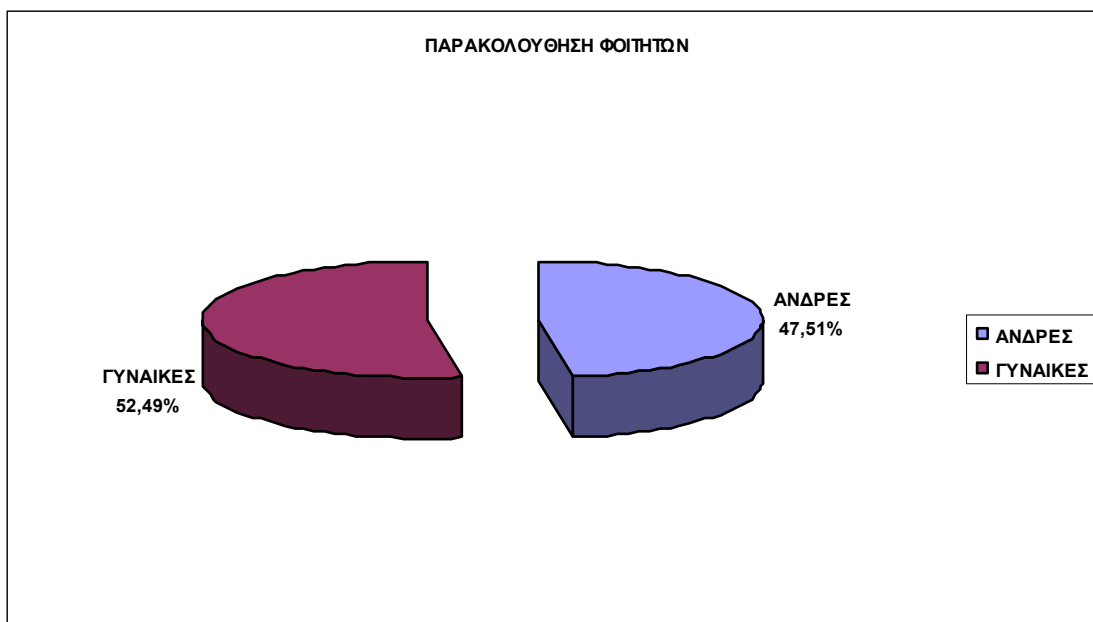
■ Το έργο που λειτούργησε τρία έτη δημιούργησε συνολικά 8 νέες θέσεις απασχόλησης που κατανέμονται ως εξής: 2002 -2003 : 4, 2003-2004: 1, 2004 -2005 :3. Οι 8 νέες θέσεις αποτελούν το 47,06% του συνόλου των θέσεων. Στο πλαίσιο του έργου οι Α/Ω που προσφέρουν αποτελούν το 65,91%. Όσο για την επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα βαθμολογήθηκε με άριστα.

10.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

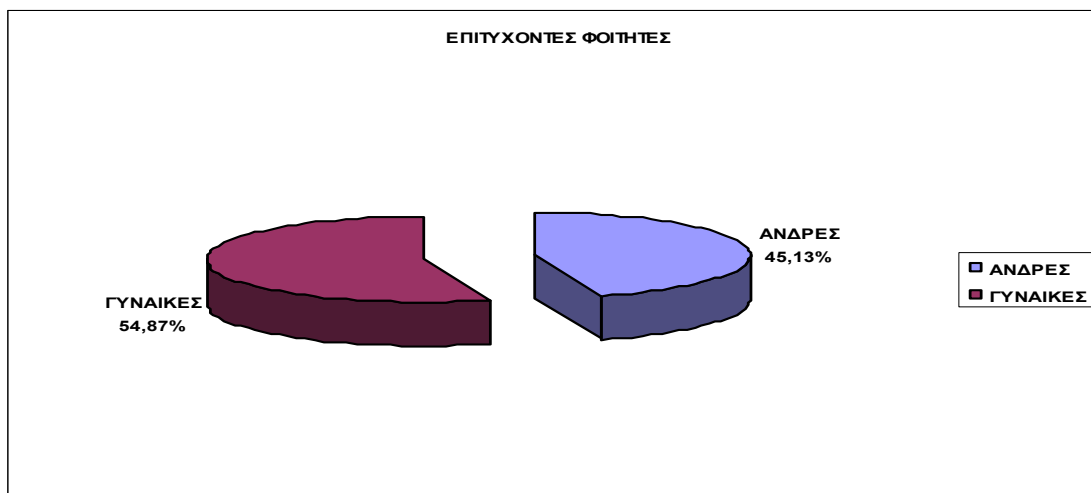
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	301	280	581
2003-2004	370	384	754
2004-2005	501	631	1.132
ΣΥΝΟΛΑ	1.172	1.295	2.467



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	301	280	581
2003-2004	370	384	754
2004-2005	501	631	1.132
ΣΥΝΟΛΑ	1.172	1.295	2.467



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	219	232	451
2003-2004	236	288	524
2004-2005	375	489	864
ΣΥΝΟΛΑ	830	1.009	1.839

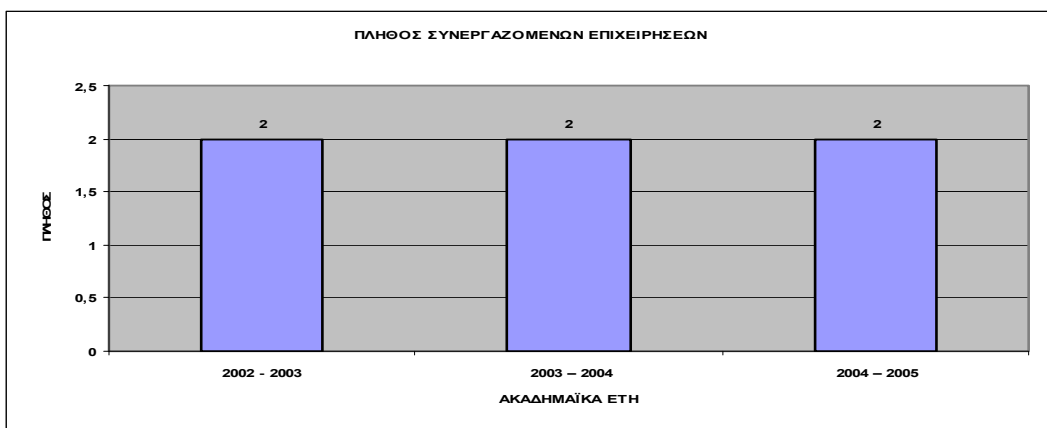


ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.500	2.467

➡ Το ενδιαφέρον των φοιτητών ήταν πολύ σημαντικό και τα τρία χρόνια. Ο αριθμός των αιτήσεων ανήλθε συνολικά σε 2467 φοιτητές (Πίνακας 11) και όλοι παρακολούθησαν μαθήματα (Πίνακας 12). Εξ αυτών οι 1839 ήταν επιτυχήντες (Πίνακας 13). Όσο για τους επωφελούμενους άνδρες και γυναίκες φοιτητές από τα προγράμματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας, αυτοί ανήλθαν σε 2.467 έναντι τιμής στόχου 1.500.

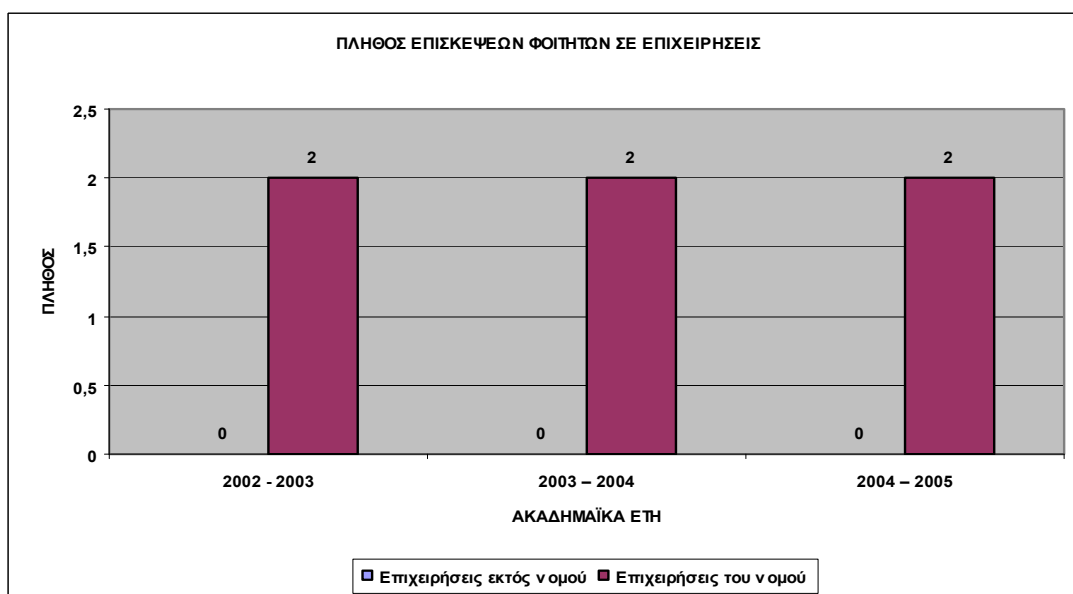
10.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2002 - 2003	2
2003 - 2004	2
2004 - 2005	2



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις

	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2002 - 2003	0	2	2
2003 - 2004	0	2	2
2004 - 2005	0	2	2
Σύνολο	0	6	6



ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων

A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Λίγο
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Έτσι κι Έτσι
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Καθόλου
6	Άλλο (τί)	Καθόλου

➤ Ο αριθμός των επιχειρήσεων που συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα ανήλθε σε 2 ετησίως ή συνολικά σε 6. Οι επισκέψεις των φοιτητών έγιναν σε 6 επιχειρήσεις (2 ετησίως) εντός του Νομού. Τα βασικά κριτήρια για την επιλογή των επιχειρήσεων ήταν το καλό τους όνομα στο επιχειρείν και η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών.

10.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	3
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
4	Άλλο	
Σύνολο		5

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων. ➤ Η υποστήριξη για την ίδρυση νέων επιχειρήσεων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2002 - 2003	3	0
2003 – 2004	3	0
2004 – 2005	4	0
Σύνολο	10	0



ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό
Δεν υπάρχει πληροφόρηση από τον φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσων διδασκαλίας
 ΝΑΙ → ΕΠΙΧ/ΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΕΙΣ-ΠΑΙΓΝΙΑ,
 ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ VIRTUAL CORPORATIONS

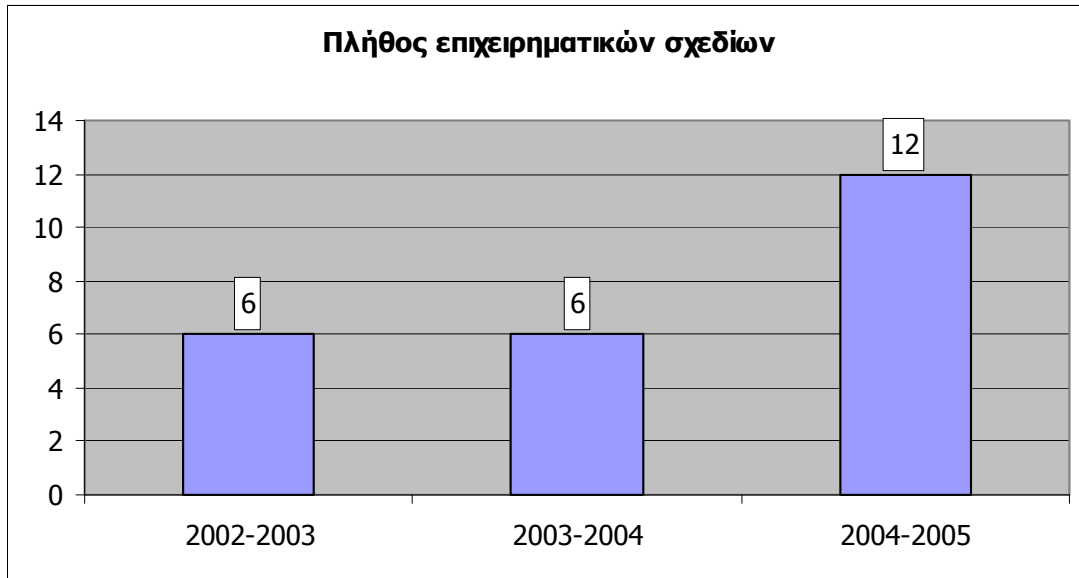
ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης

	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	10,00	31,00	83,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Άριστος

ΠΙΝΑΚΑΣ 25-Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων

	Επιχειρηματικά σχέδια
2002-2003	6
2003-2004	6
2004-2005	12



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	0
2004-2005	40

- Οι εκπαιδευτικοί στόχοι ήταν η ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η υποστήριξη για την ίδρυση νέων επιχειρήσεων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας. Οι στόχοι αυτοί πραγματοποιήθηκαν με τρία εξειδικευμένα μαθήματα επιχειρηματικότητας και με δύο μαθήματα εισαγωγικά στην επιχειρηματικότητα.
- Χρησιμοποιήθηκαν συνολικά 10 συγγράμματα (3 τον πρώτο χρόνο, 3 το δεύτερο χρόνο και 4 τον τρίτο).
- Δεν φαίνεται να παρήχθη κάποιο νέο εκπαιδευτικό υλικό.
- Χρησιμοποιήθηκαν σαν νέοι τρόποι διδασκαλίας οι επιχειρηματικές προσομοιώσεις – παίγνια και οι εικονικές επιχειρήσεις.
- Δημιουργήθηκαν 10 εικονικές επιχειρήσεις, έγιναν 31 μελέτες περιπτώσεις και 83 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης.
- Η συμβολή των μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν, βαθμολογήθηκαν με άριστα.
- Επίσης, δημιουργήθηκαν 24 επιχειρηματικά σχέδια που απέσπασαν 40 βραβεία επιχειρηματικότητας.

10.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	4	26.986,80	8,52%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	4		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος
Δεν διαθέτει ο φορέας

- Για τη δημοσιότητα και προβολή δαπανήθηκαν περίπου 27.000€ (ή το 8,52% των συνολικών δαπανών) και πραγματοποιήθηκαν 4 ημερίδες).
- Ο φορέας δεν διαθέτει κόμβο.

10.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Άλλα	9	1.216	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Ύπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΟΧΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	-
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση

ΝΑΙ

➡ Ενώ αναφέρεται ότι έγινε εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος (Πίνακας 31) οι πληροφορίες στους πίνακες 29 και 30 δείχνουν ότι, αν έγινε αξιολόγηση, αυτή δεν έγινε ούτε από τους φοιτητές, ούτε από τους καθηγητές, ούτε σχετίζεται με το πρόγραμμα. Αναφέρεται πάντως ότι συμπληρώθηκαν 1216 ερωτηματολόγια χωρίς να διευκρινίζεται ποιος τα συμπλήρωσε.

10.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Παρακολούθηση 2 μαθημάτων μάρκετινγκ και λογιστικής.

10.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης
--

Ικανοποιητικό και ευέλικτο

ΝΑΙ

11. ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

11.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ
Κωδικός MIS	86191
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α΄ Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτόμων Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής φοιτητών και σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Αθανάσιος
Επώνυμο	Νασιόπουλος
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής
Διάρκεια στο Έργο	01/02/2003-30/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Αθανάσιος
Επώνυμο	Νασιόπουλος
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής
Διάρκεια στο Έργο	01/02/2003-30/08/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης

Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/02/2003	30/08/2005	30/08/2007	210.000,00	120.892,01	57,57

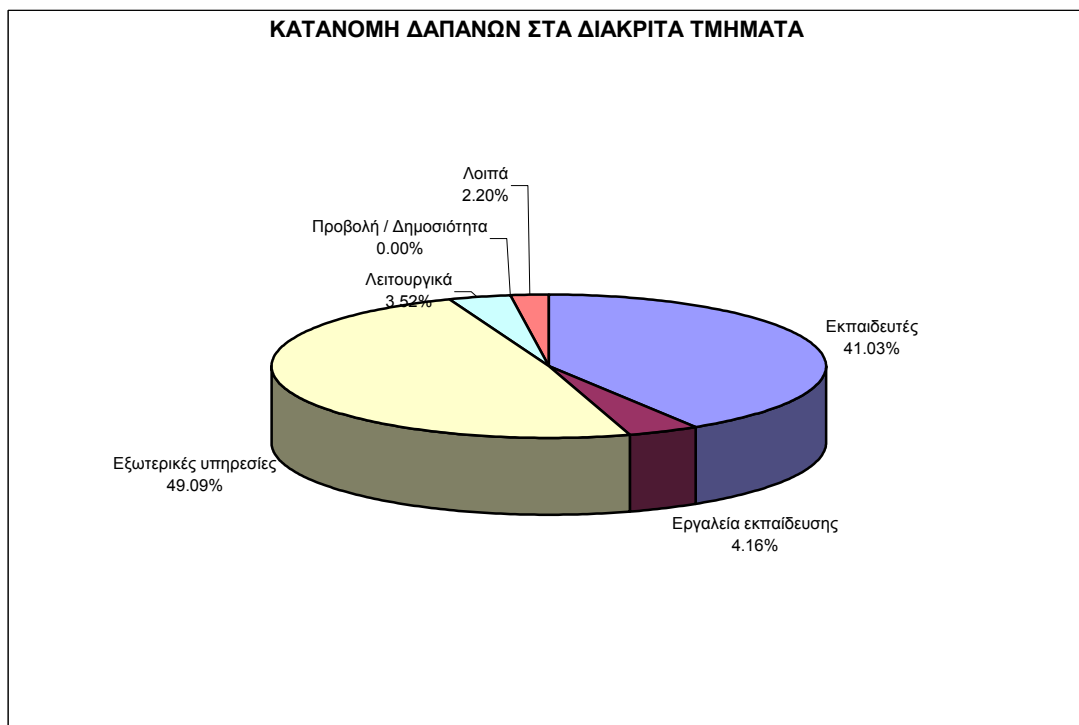
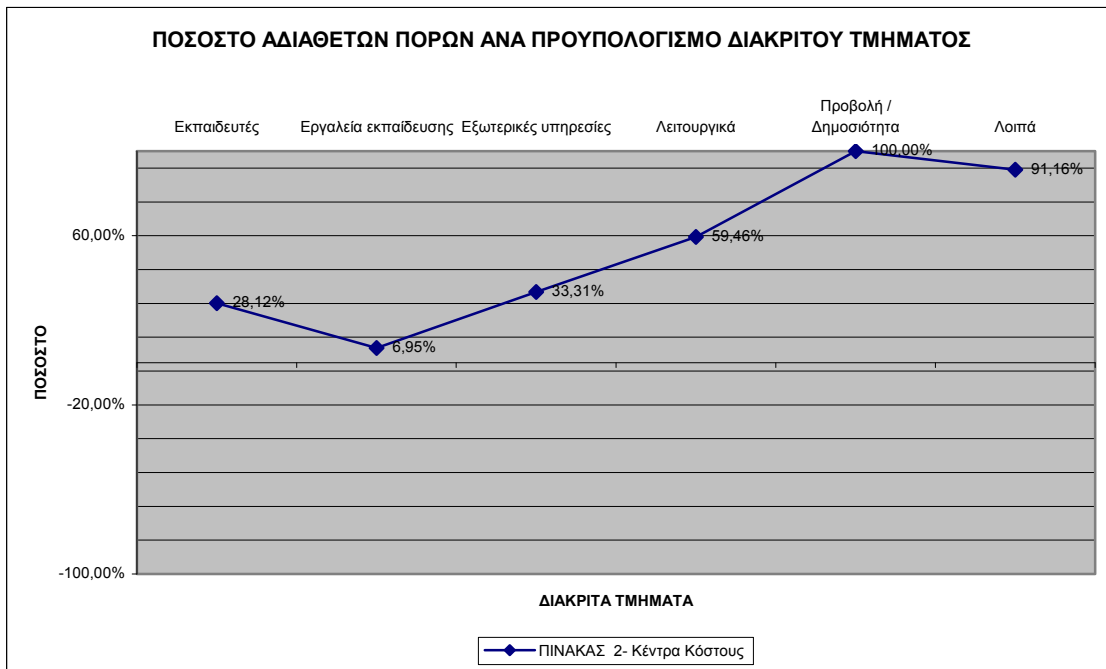
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

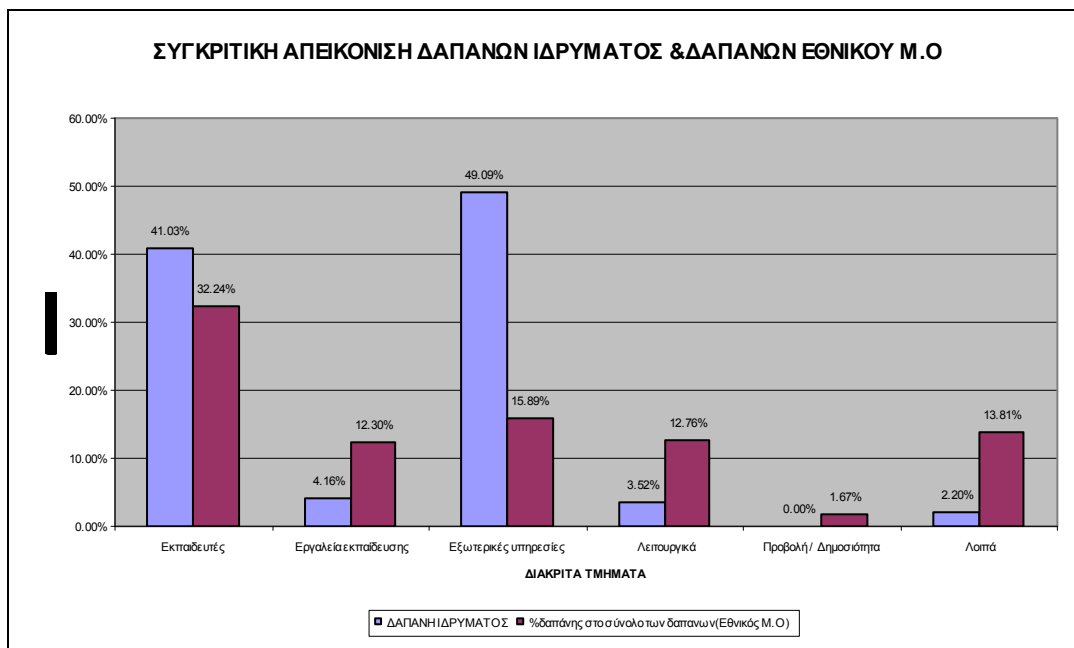
- Στο σχέδιο δράσης του ΤΕΙ Αθήνας προγραμματίζεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων του ιδρύματος.
- Για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων θα πραγματοποιηθεί παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα διατεθεί στους φοιτητές υπό την μορφή σημειώσεων.
- Στο πλαίσιο των μαθημάτων θα αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Συγκεκριμένα για την ανάπτυξη εικονικών επιχειρήσεων θα

χρησιμοποιηθούν τα εργαστήρια του ιδρύματος, θα αναπτυχθεί από τα τμήματα Ηλεκτρονική και Διοίκησης Οικονομίας κατάλληλο λογισμό με την χρήση και του διαδικτύου.

- Τέλος, συμπληρωματικά με την διδασκαλία σχεδιάζονται επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	69.000,00	32,86%	49.600,00	41,03%	71,88%
Εργαλεία εκπαίδευσης	5.400,00	2,57%	5.024,68	4,16%	93,05%
Εξωτερικές υπηρεσίες	89.000,00	42,38%	59.350,00	49,09%	66,69%
Λειτουργικά	10.500,00	5,00%	4.256,68	3,52%	40,54%
Προβολή / Δημοσιότητα	6.000,00	2,86%	0,00	0,00%	0,00%
Λοιπά	30.100,00	14,33%	2.660,65	2,20%	8,84%
ΣΥΝΟΛΟ	210.000,00	100,00%	120.892,01	100,00%	57,57%





➡ Ο αρχικός Π/Υ του Έργου ανήλθε σε 210.000 €, ενώ η απορρόφηση περιορίστηκε στο 17,57% του Π/Υ . Η απορρόφηση κατά κέντρο κόστους (Πίνακας 2) ποικίλει από 0,00% για τη δημοσιότητα έως 93,05% για τα εργαλεία εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτές και οι εξωτερικές υπηρεσίες είχαν τις μεγαλύτερες βαρύτητες: 32,86% και 42,38% αντιστοίχως δηλαδή περίπου το 75% του Π/Υ.

11.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

11.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά
Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση
Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα
Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα
Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

11.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
Α/Α	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	-
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	-
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	-
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-

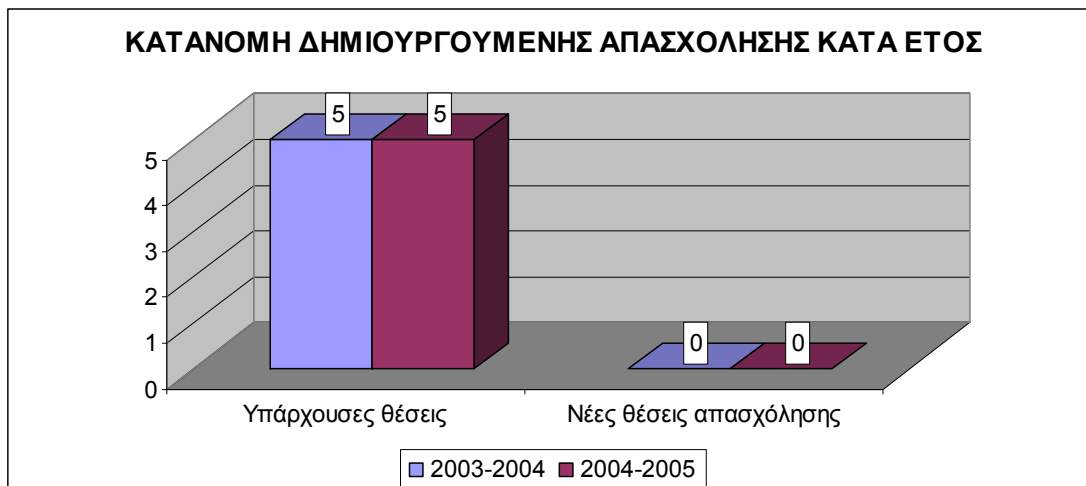
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
Α/Α	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία

11.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
10,00	240,00	0,00	0,00	10,00	240,00
100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	5	0
2004-2005	5	0

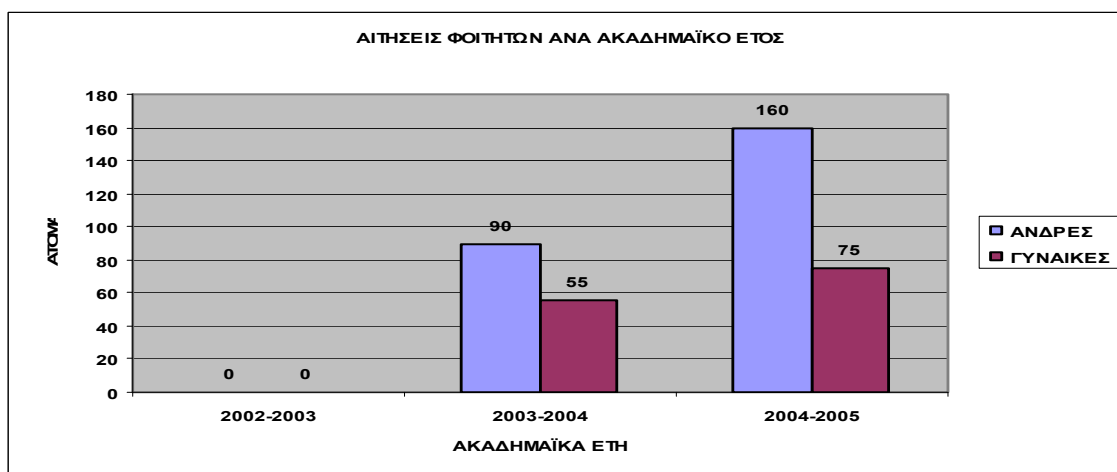
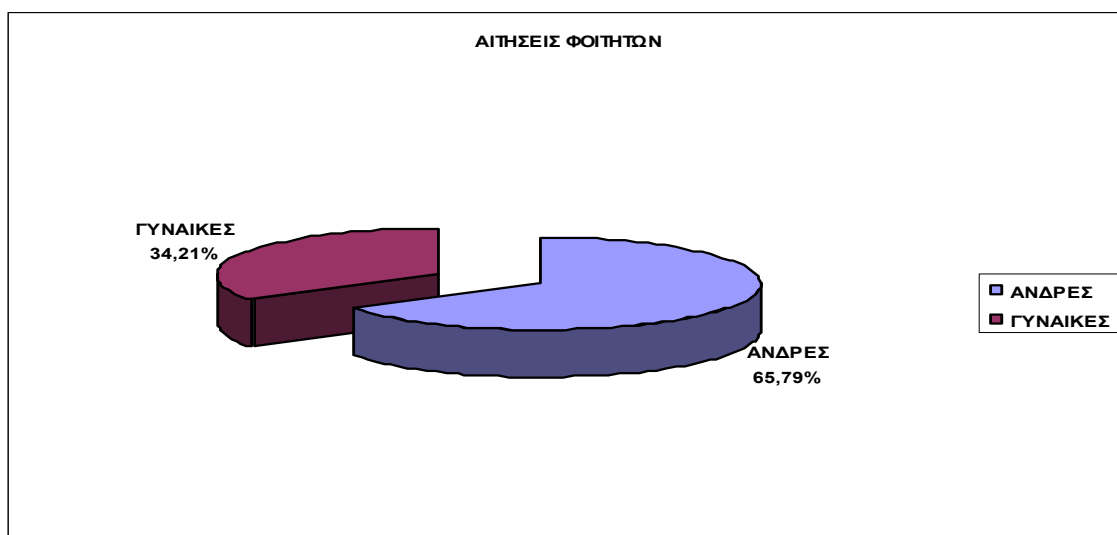


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

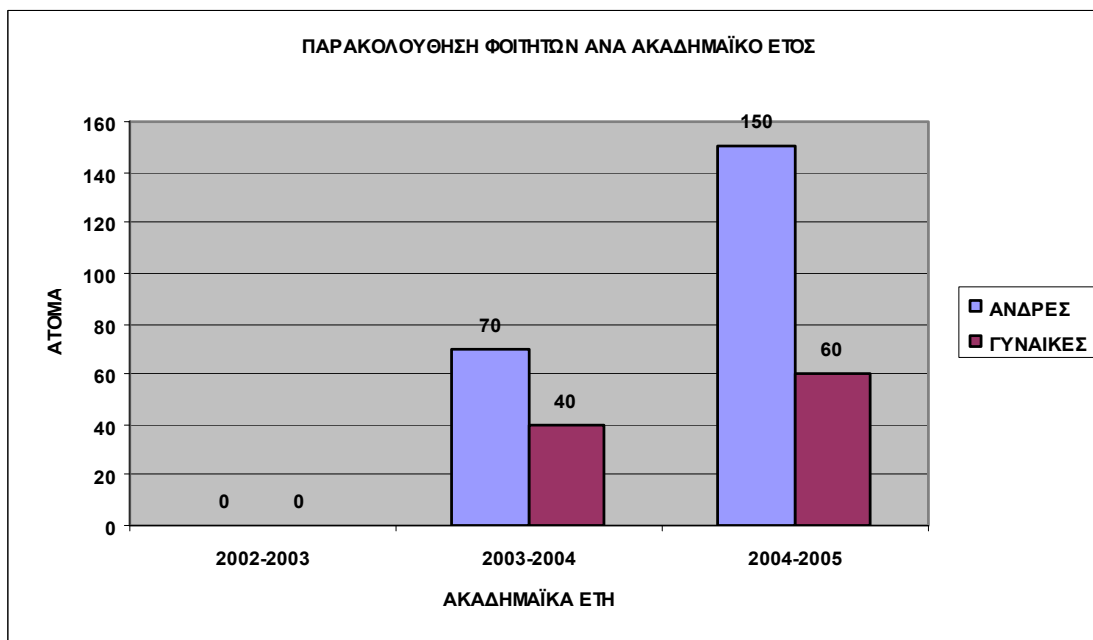
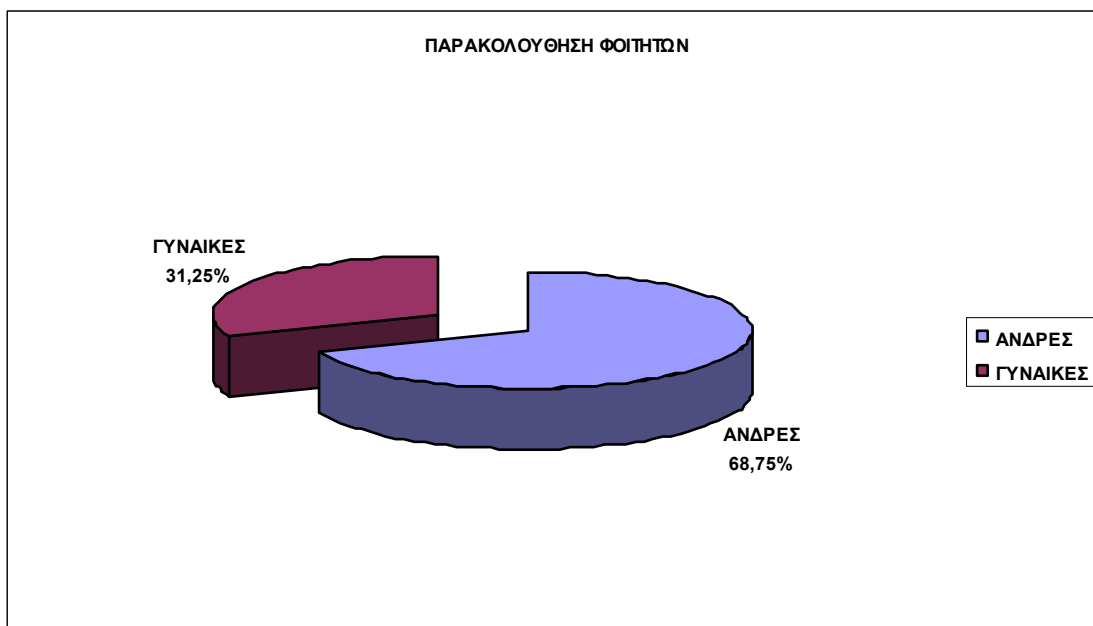
➔ Το εκπαιδευτικό δυναμικό ανήλθε σε 10 άτομα που πρόσφεραν 240 Α/Ω. Καμιά νέα θέση δεν δημιουργήθηκε. Τόσο η εκπαιδευτική επάρκεια όσο και η εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού αξιολογήθηκε με άριστα.

11.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

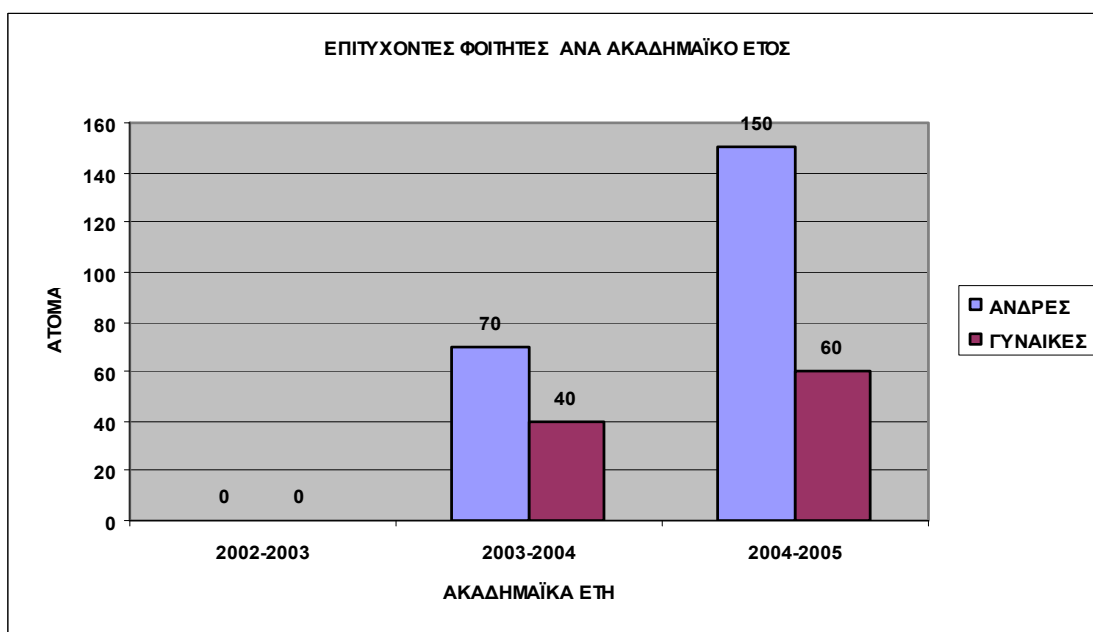
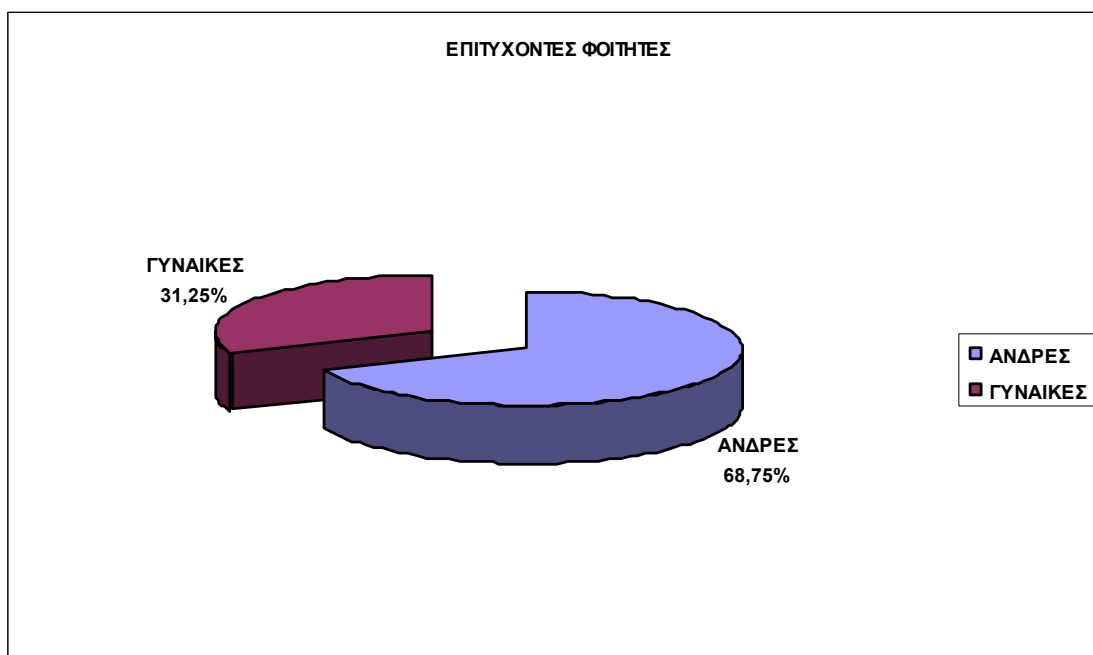
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	90	55	145
2004-2005	160	75	235
ΣΥΝΟΛΑ	250	130	380



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	70	40	110
2004-2005	150	60	210
ΣΥΝΟΛΑ	220	100	320



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	70	40	110
2004-2005	150	60	210
ΣΥΝΟΛΑ	220	100	320



ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	2.700	320

➡ Ο αριθμός αιτήσεων ανήλθε συνολικά σε 380 εκ των οποίων παρακολούθησαν οι 320, οι οποίοι και πέτυχαν. Εξ αυτών οι 250 ήταν άνδρες και οι 130 γυναίκες. Η πραγματοποιηθείσα τιμή για τους επωφελούμενους είναι πολύ χαμηλή και απομακρυσμένη από την τιμή στόχο 2.700.

11.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις
Ο φορέας δεν συνεργάζεται με επιχειρήσεις

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις
Δεν γίνονται επισκέψεις σε επιχειρήσεις

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
Α/Α	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	-
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	-
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	-
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	-
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	-
6	Άλλο (τί)	-

➡ Κανένας από τους δύο πίνακες 15,16 δεν παρουσιάζει στοιχεία.

11.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	-
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	-
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	-
4	Άλλο	-
Σύνολο		-

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
Δεν αναφέρονται	

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις	
Δεν αναφέρονται	

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό	
Δεν αναφέρονται	

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας	
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας	
ΌΧΙ	

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	9,00	6,00	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Δεν αναφέρθηκε από το φορέα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων
Δεν δημιουργήθηκαν Επιχειρηματικά σχέδια

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβεία επιχειρηματικότητας
Δεν υπήρχαν βραβεία επιχειρηματικότητας

➡ Εξ' αυτών των πινάκων του τμήματος (18,19,20,21,22,23,24,25 και 26) μόνο ο Πίνακας 23 παρουσιάζει στοιχεία σχετικά με τις εικονικές επιχειρήσεις που έγιναν (9) και τις μελέτες περίπτωσης (6).

11.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες		0,00	0,00%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο			

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Ύπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν διαθέτει μετρητή

➡ Υπάρχει κόμβος προγράμματος αλλά δεν αναφέρεται αν υπήρξαν επισκέψεις. Δεν έγινε προβολή και δημοσιότητα: μηδέν δαπάνες.

11.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης
Δεν υπήρχαν Έντυπα Αξιολόγησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΟΧΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	-
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΟΧΙ

➡ Δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση.

11.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ **Ανοικτό σε όλους**

11.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης
Ο φορέας δεν προέβη σε αξιολόγηση του διαχειριστικού πλαισίου

12. ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

12.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Κωδικός MIS	85415
Κατηγορία Πράξης	3.1.2.β Α΄ Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Γεώργιος
Επώνυμο	Χιωτίδης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/9/2003– 31/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Γεώργιος
Επώνυμο	Χιωτίδης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/9/2003 – 31/8/2005

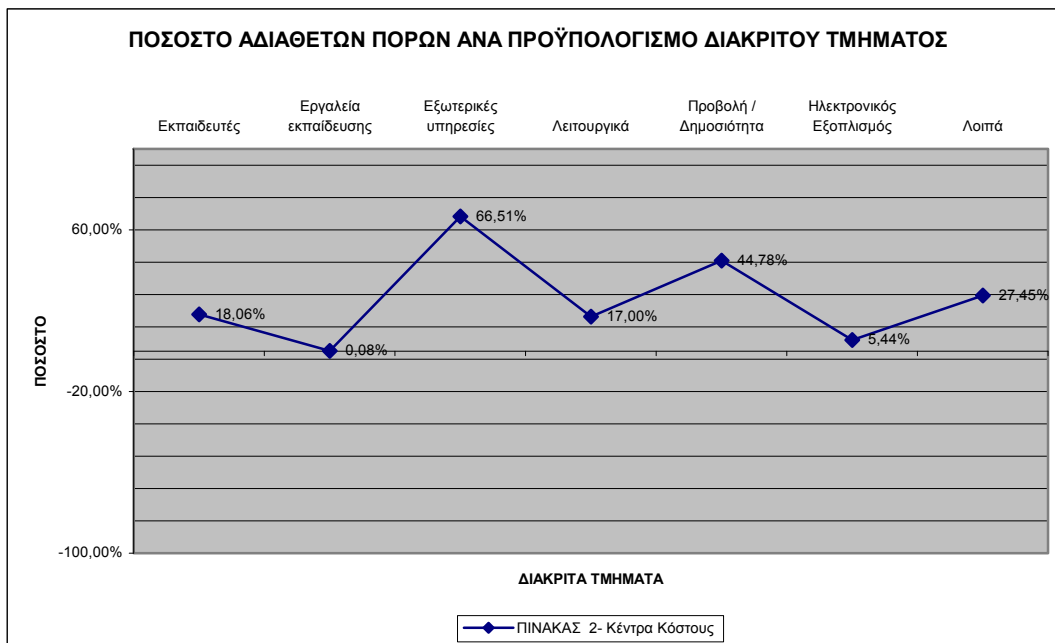
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1/9/2003	31/8/2005	10/3/2006	180.000	135.678,64	75,38

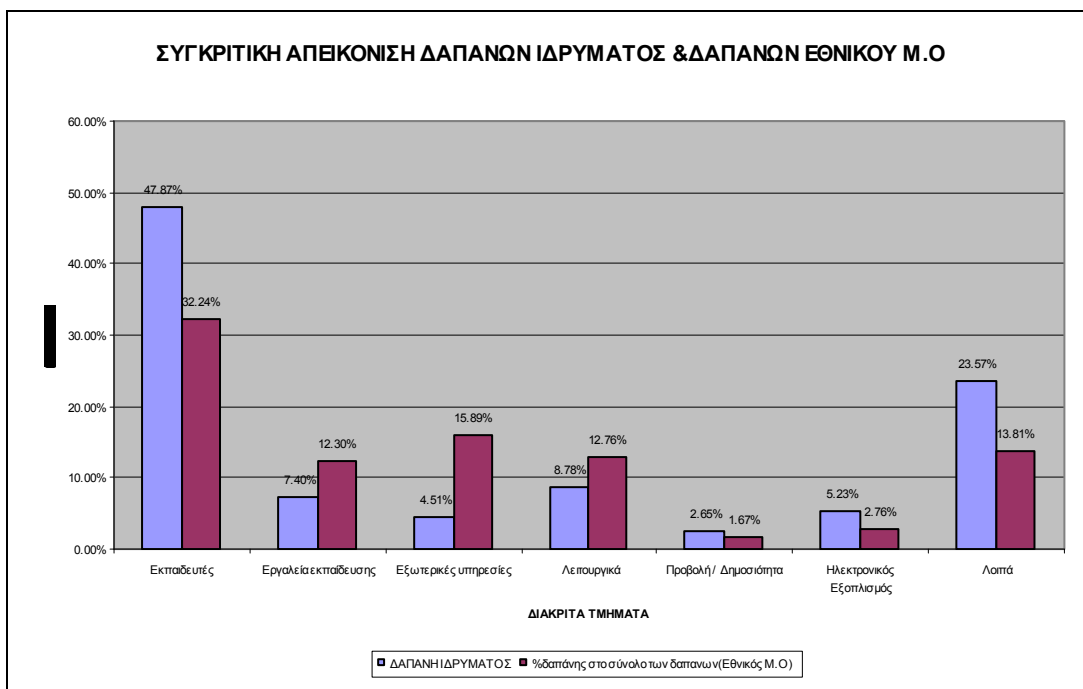
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- *Εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας* στα τμήματα του ΤΕΙ τα οποία θα έχουν θεματολογία παρουσίασης σχετική με το αντικείμενο σπουδών του κάθε τμήματος.
- Στο πλαίσιο των μαθημάτων θα αναπτυχθούν *εικονικές επιχειρήσεις* και θα αναλυθούν, θα παρουσιαστούν *μελέτες περιπτώσεων* υπαρκτών επιχειρήσεων και θα πραγματοποιηθούν *σεμινάρια ηλεκτρονικού εμπορίου*.

- Για τις ανάγκες διδασκαλίας θα αναπτυχθεί φάκελος των μαθημάτων που θα περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή καθώς και προτεινόμενη βιβλιογραφία.
- Συμπληρωματικό στοιχείο της διδασκαλίας θα αποτελούν οι επισκέψεις σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Το κριτήριο επιλογής των επιχειρήσεων θα είναι το αντικείμενο δραστηριότητας τους ενώ μετά από κάθε επίσκεψη θα πραγματοποιούνται απολογιστικές εκθέσεις.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	79.256,00	44,03%	64.945,72	47,87%	81,94%
Εργαλεία εκπαίδευσης	10.050,00	5,58%	10.041,57	7,40%	99,92%
Εξωτερικές υπηρεσίες	18.260,00	10,14%	6.115,00	4,51%	33,49%
Λειτουργικά	14.350,00	7,97%	11.910,00	8,78%	83,00%
Προβολή / Δημοσιότητα	6.500,00	3,61%	3.589,47	2,65%	55,22%
Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός	7.500,00	4,17%	7.091,79	5,23%	94,56%
Λοιπά	44.084,00	24,49%	31.985,09	23,57%	72,55%
ΣΥΝΟΛΟ	180.000,00	100,00%	135.678,64	100,00%	75,38%





➔ Το συνολικό ποσοστό απορρόφησης ανήλθε στο 75,38% που σημαίνει ότι έμειναν αδιάθετα 44.000€ περίπου. Στον αρχικό Π/Υ το ποσοστό για τους «Εκπαιδευτές» ανήλθε σε 44,03% και των «Λοιπών Δαπανών» σε 22,49% αφήνοντας μόνο ένα 30% για τα υπόλοιπα διακριτά τμήματα. Σαν ποσοστό στις πιστοποιημένες δαπάνες τα δύο αυτά διακριτά υπερέβησαν το 71%, ενώ τα υπόλοιπα διακριτά υστέρησαν κατά πολύ του εθνικού Μ.Ο.

12.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

12.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
10	10,15	1,02

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Διοικητική και Οργανωτική Υποστήριξη	8,00	8,75	1,09
Πληροφορική Υποστήριξη	2,00	1,40	0,70

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2,00	1,50	0,75
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	3,00	4,10	1,37
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	3,00	3,15	1,05
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2,00	1,40	0,70

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	5,00	4,65	0,93
ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	5,00	5,50	1,10

12.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Ικανοποιητική
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη

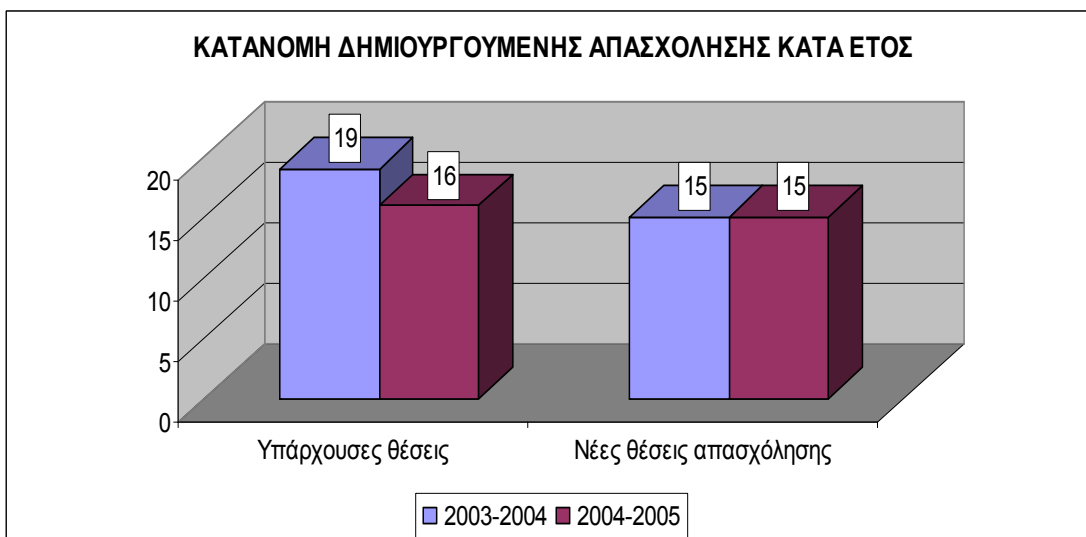
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	Άλλο
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	

➡ Το έργο στελεχώθηκε με 10 άτομα που προσέφεραν συνολικά 10,15 Α/Μ κατά τη διάρκεια των δύο ετών. Εξ' αυτών τα 5 άτομα ήταν προσωπικό του Ιδρύματος, ενώ τα άλλα 5 είχαν προσληφθεί με σύμβαση έργου και πρόσφεραν 4,65 Α/Μ ή 0,93 Α/Μ κατά άτομο. Η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα αξιολογήθηκε από τον φορέα ως «Άριστη», εκτός της «καταλληλότητας του συστήματος διοίκησης του έργου που χαρακτηρίζεται ως «Ικανοποιητική» και προτείνεται η αλλαγή του.(Πίνακας 8).

12.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
65,00	39,30	30,00	15,40	35,00	23,90
100,00%	100,00%	46,15%	39,19%	53,85%	60,81%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	19	15
2004-2005	16	15

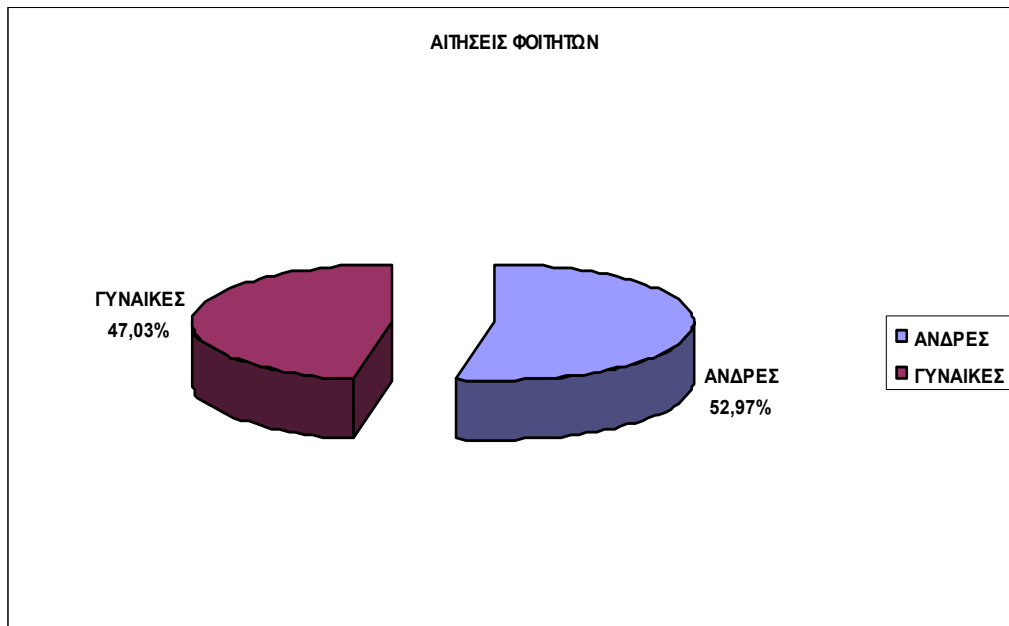


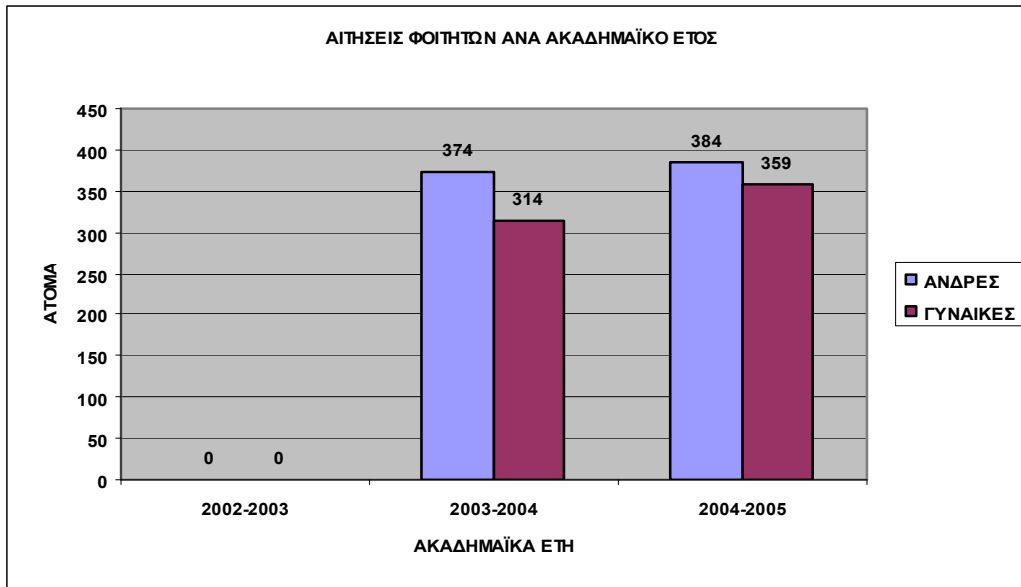
ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Ικανοποιητική
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή

➡ Το σύνολο του εκπαιδευτικού δυναμικού ανήλθε σε 65 άτομα που πρόσφεραν μόνο 39.3 Α/Ω. Εξ αυτών των ατόμων οι 30 ήταν νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου και οι 35 διατηρούμενες (Πίνακας 9). Στον Πίνακα 9β εμφανίζεται η κατανομή τους στα δύο έτη λειτουργίας του προγράμματος. Η εκπαιδευτική τους επάρκεια θεωρήθηκε ως ικανοποιητική, ενώ η εμπειρία τους ως πολύ καλή.

12.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	374	314	688
2004-2005	384	359	743
ΣΥΝΟΛΑ	758	673	1431

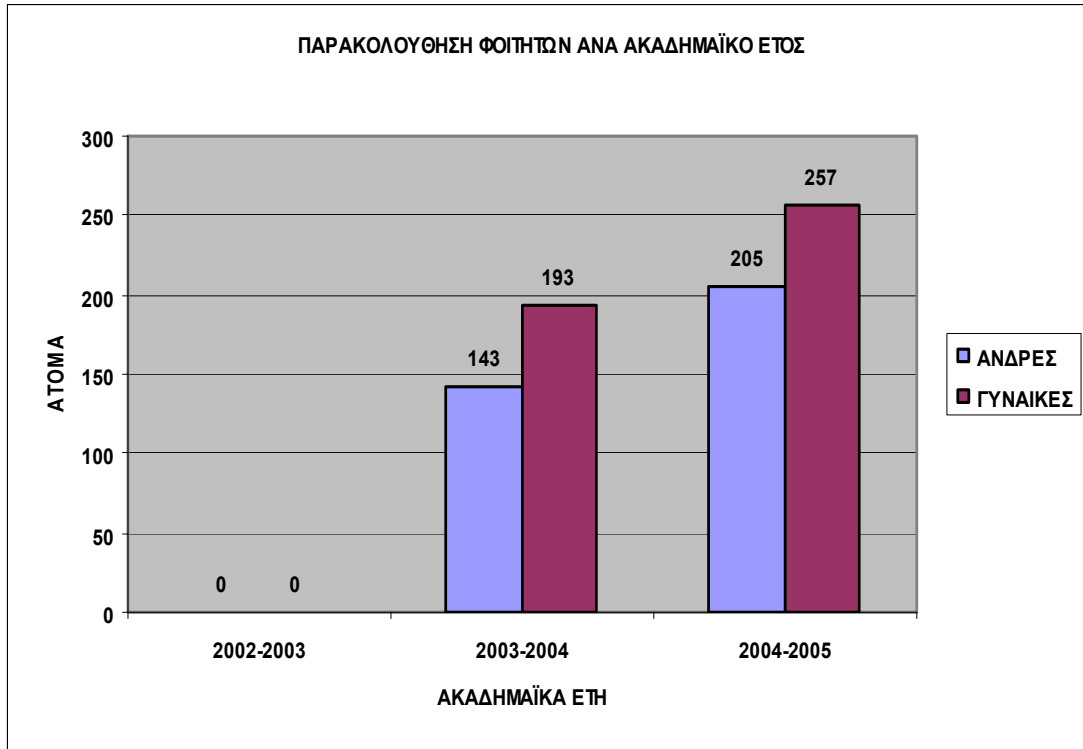




ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος

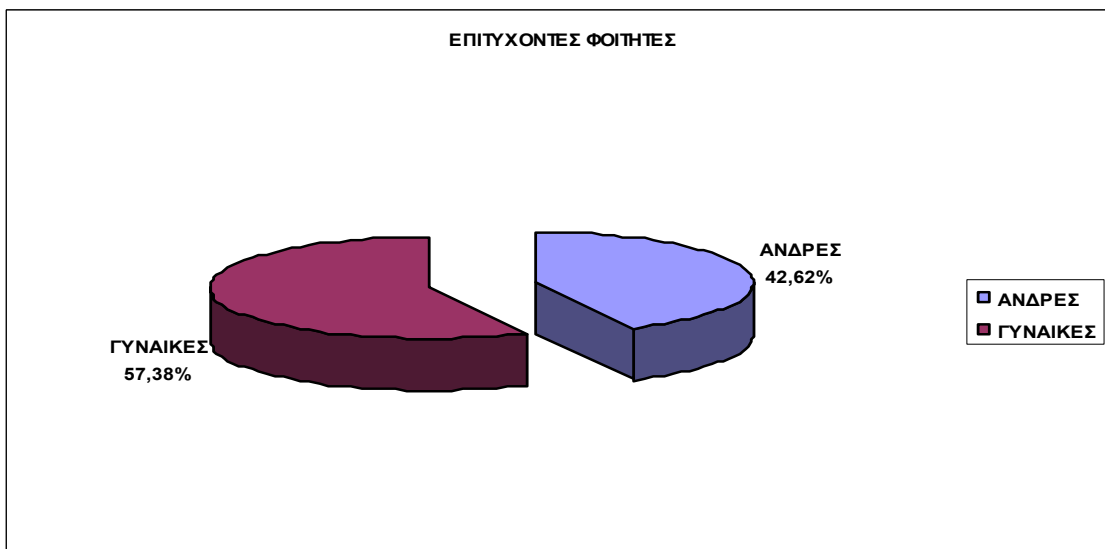
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	143	193	336
2004-2005	205	257	462
ΣΥΝΟΛΑ	348	450	798

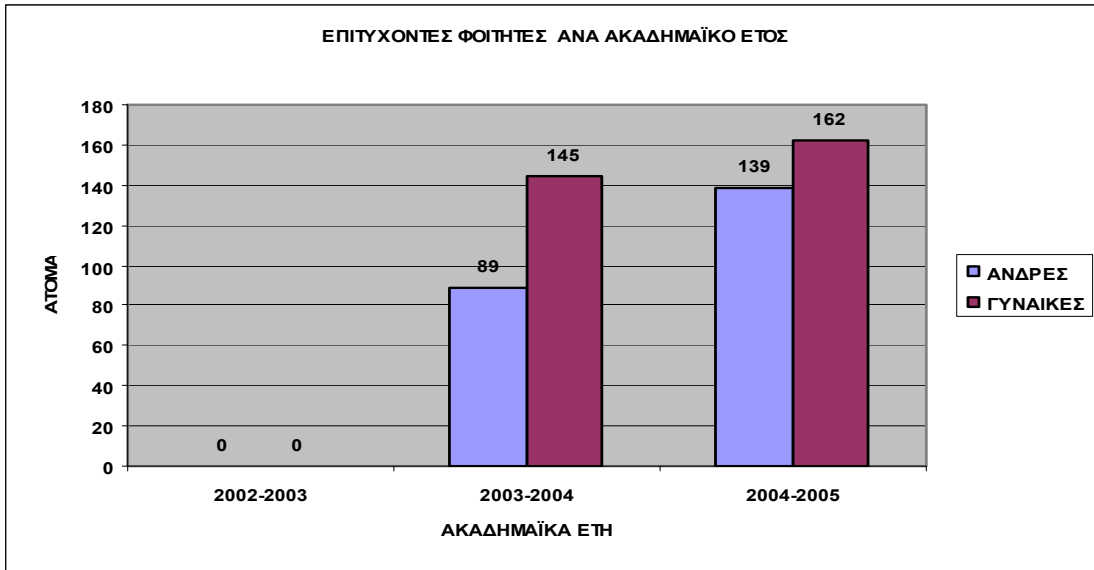




ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες

	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	89	145	234
2004-2005	139	162	301
ΣΥΝΟΛΑ	228	307	535



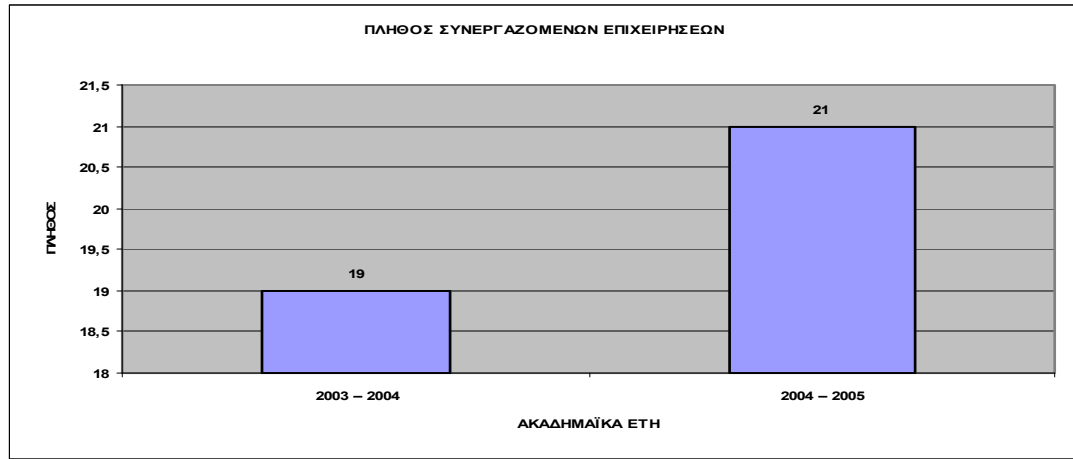


ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34781 & 34782	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΕΙ, ΑΠ'Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	600	798

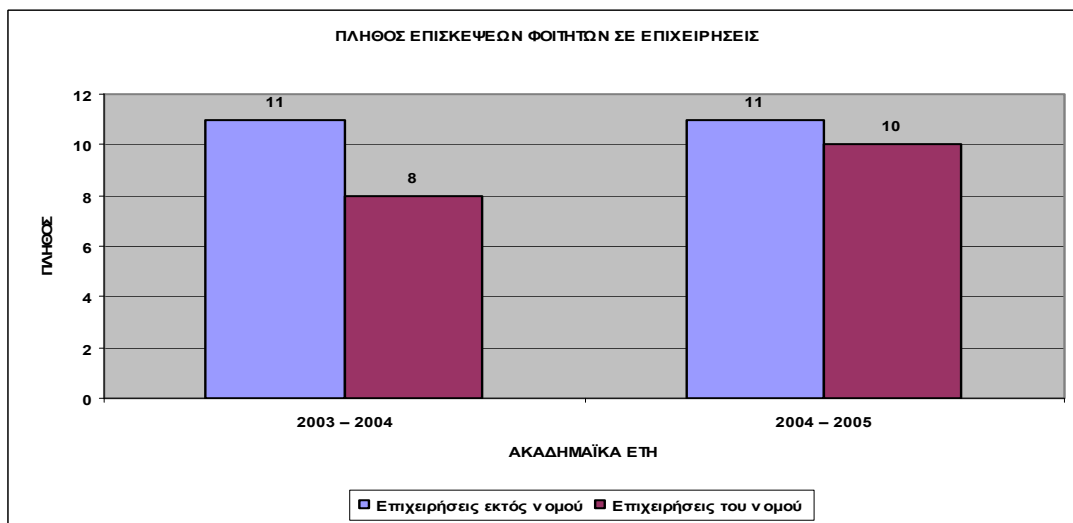
➡ Ο συνολικός αριθμός ανήλθε στις 1.431. Εξ' αυτών παρακολούθησαν συνολικά 798 σπουδαστές εκ των οποίων πέτυχαν οι 535. Οι γυναίκες παρουσίασαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τα μαθήματα. Η πραγματοποιηθείσα τιμή των επωφελούμενων (Πίνακας 14) είναι υψηλή ανέρχεται σε 798 , έναντι της τιμής στόχου 600.

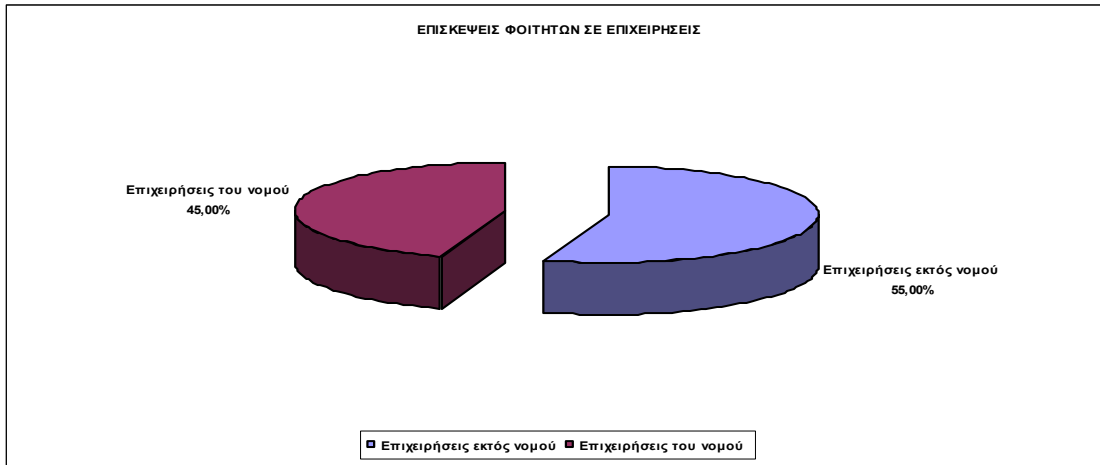
12.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	19
2004 – 2005	21



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	11	8	19
2004 – 2005	11	10	21
Σύνολο	22	18	40





ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Έτσι κι Έτσι
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Λίγο
6	Άλλο (τί)	

➡ 40 επιχειρήσεις, συνεργάστηκαν με το πρόγραμμα: 22 εκτός Νομού και 18 εντός Νομού. Επισκέψεις των σπουδαστών έγιναν και στις 40 επιχειρήσεις. Από τα κριτήρια επιλογής των επιχειρήσεων τα κριτήρια 2 και 4 (Πίνακας 17) θεωρούνται τα πλέον σημαντικά.

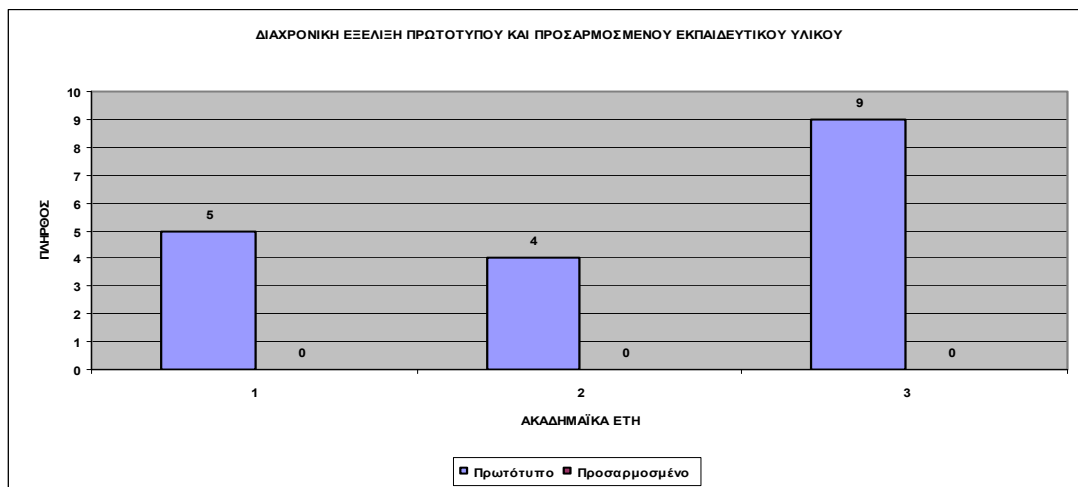
12.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	6
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
4	Άλλο	
Σύνολο		9

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	>Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	116	0
2004 – 2005	0	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2003 – 2004	5	0
2004 – 2005	4	0
Σύνολο	9	0

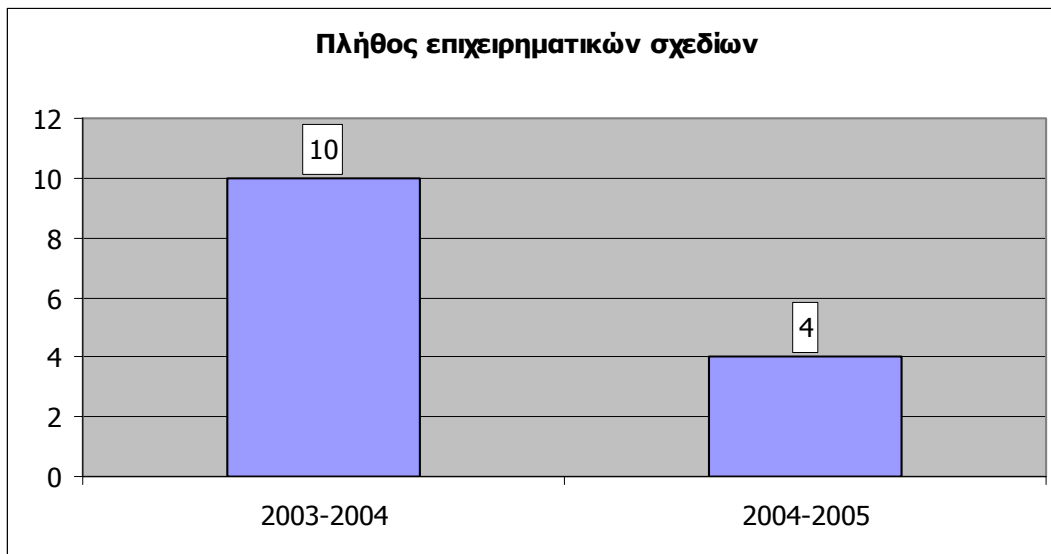


ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσων διδασκαλίας
ΝΑΙ →CASE STUDIES, ΆΛΛΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	4,00	9,00	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος
Βαθμός
Πολύ καλός

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	10
2004-2005	4



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	0
2004-2005	8

- Ο βασικός εκπαιδευτικός στόχος ήταν: η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας.
- Για την επιτυχία του στόχου πραγματοποιήθηκαν 2 επικουρικά μαθήματα 6 εξειδικευμένα και ένα εισαγωγικό.
- Δημιουργήθηκαν, 116 συγγράμματα (Πίνακας 20). Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν πρωτότυπο.
- Ως νέοι τρόποι διδασκαλίας χρησιμοποιήθηκαν οι case studies.
- Δημιουργήθηκαν 4 εικονικές επιχειρήσεις 9 μελέτες περίπτωσης, και 14 επιχειρηματικά σχέδια, που απέσπασαν 8 βραβεία.

12.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	3	3.589,47	2,65%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	3		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν υπάρχει μετρητής

- Για την δημοσιότητα και προβολή δαπανήθηκαν 3.589,47€ ή το 2.65% των συνολικών δαπανών και πραγματοποιήθηκαν 3 ημερίδες.
- Υπάρχει κόμβος προγράμματος, αλλά δεν αναφέρεται αριθμός επισκέψεων.

12.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης	
Δεν υπάρχουν Έντυπα Αξιολόγησης	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΟΧΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	-
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΟΧΙ

Δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση

12.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΈΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Υποχρεωτικό από το 3^ο έτος.

12.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Γραφειοκρατικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ

13. ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

13.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Σερρών - Καβάλας
Κωδικός MIS	85596
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β – Α΄ Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτόμων Εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών- Ίδρυση Κέντρου Επιχειρηματικότητας στα ΤΕΙ Θεσσαλονίκης –Καβάλας – Σερρών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	
Όνομα	Σπύρος
Επώνυμο	Βασιλειάδης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής ΣΔΟ, Τμήμα Λογιστικής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Σερρών	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Καρανάσιος
Θέση στο Ίδρυμα	Επίκουρος Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Καβάλας	
Όνομα	Σπύρος
Επώνυμο	Βασιλειάδης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής ΣΔΟ, Τμήμα Λογιστικής
Διάρκεια στο Έργο	01/06/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	
Όνομα	Σπύρος
Επώνυμο	Βασιλειάδης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής ΣΔΟ, Τμήμα Λογιστικής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Σερρών	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Καρανάσιος
Θέση στο Ίδρυμα	Επίκουρος Καθηγητής

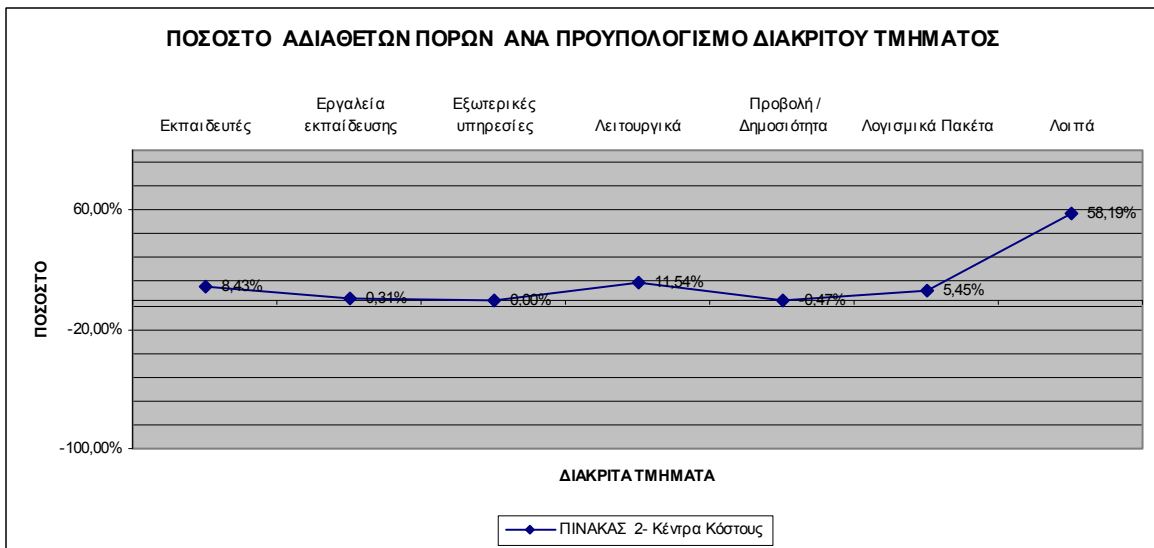
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Καβάλας	
Όνομα	Αναστάσιος
Επώνυμο	Καρασαββόγλου
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/06/03 – 30/08/05

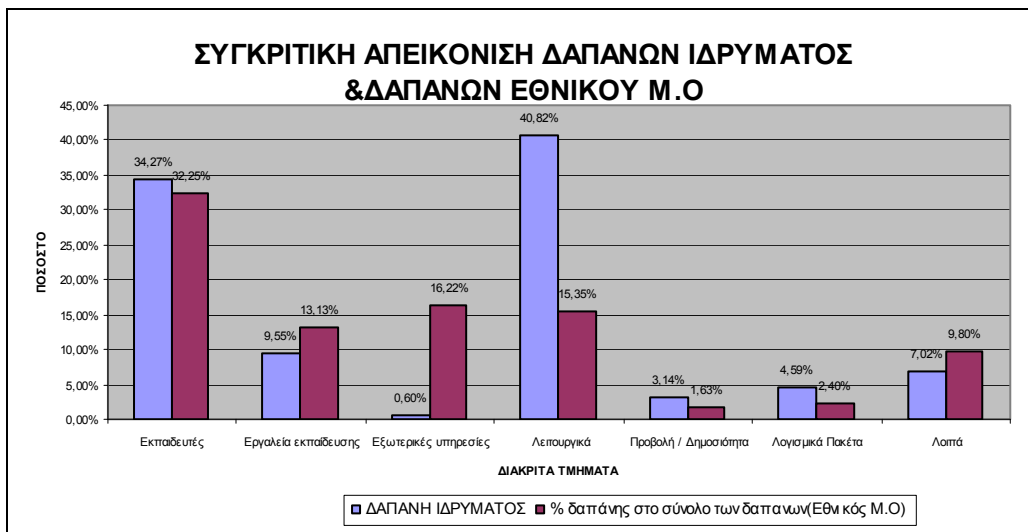
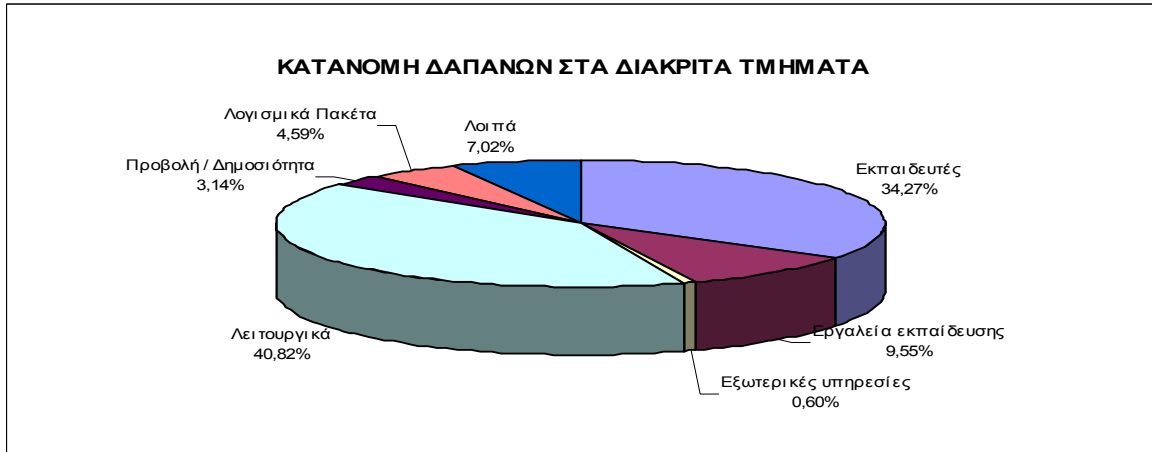
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/09/2003	31/08/2005	31/05/2006	197.333,23	166.494,83	84,37

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- Στο σχέδιο δράση περιλαμβάνεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων των τριών ιδρυμάτων.
- Για τις ανάγκες διδασκαλίας αναμένεται να πραγματοποιηθεί παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, ενώ στην διάρκεια διδασκαλίας θα αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Επιπλέον θα δημιουργηθεί δικτυακός κόμβος του προγράμματος.
- Συμπληρωματικό στοιχείο της διδασκαλίας θα αποτελέσουν οι επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς.
- Επιπλέον κατόπιν δημοσιοποίησης του προγράμματος θα γίνει προσπάθεια υποκίνησης των επιχειρηματιών να αναλάβουν ρόλο μέντορα. Όσοι από τους επιχειρηματίες δεχτούν την πρόσκληση θα συμμετάσχουν σε εκδήλωση επιλογής και επιμόρφωσης.
- Τέλος, θα δοθούν βραβεία επιχειρηματικότητας στο καλύτερο επιχειρηματικό πλάνο των φοιτητών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	62.313,00	31,57%	57.063,00	34,27%	91,57%
Εργαλεία εκπαίδευσης	15.950,00	8,08%	15.900,00	9,55%	99,69%
Εξωτερικές υπηρεσίες	1.000,00	0,51%	1.000,00	0,60%	100,00%
Λειτουργικά	76.834,00	38,93%	67.970,65	39,03%	88,46%
Προβολή / Δημοσιότητα	5.206,00	2,64%	5.230,56	40,82%	100,47%
Λογισμικά Πακέτα	8.090,00	4,10%	7.648,77	4,59%	94,55%
Λοιπά	27.940,23	14,16%	11.681,95	7,02%	41,81%
ΣΥΝΟΛΟ	197.333.23	100,00%	166.494,83	100,00%	84,37%





➔ Πρόκειται για τα κέντρα κόστους αποκλειστικά του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης του οποίου ο προϋπολογισμός του έργου ανήλθε σε 84,96%. Η απορρόφηση κατά κέντρο κόστους κυμάνθηκε από 100% στα κέντρα: εξωτερικές υπηρεσίες, προβολή και εργαλεία υποστήριξης έως 41,81% στα λοιπά. Τρία κέντρα είχαν απορρόφηση άνω του 90% και μόνο το κέντρο εργαλεία εκπαίδευσης σχεδόν 100,00%. Λόγω της ολοκλήρωσης της Α' Φάσης η αύξηση της απορρόφησης δεν είναι πλέον δυνατή εκτός και εάν η διαφορά των 30.000€ μεταφέρθηκε στη Β' Φάση ή επεστράφη στην ΕΥΔ.

13.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

13.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
12	93,55	7,80

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	5,00	33,55	6,71
Επιστημονική Βοηθοί/ Σύμβουλοι	6,00	36,00	6,00
Πληροφορική Υποστήριξη	1,00	24,00	24,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	5,00	33,55	6,71
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	24,00	24,00
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	6,00	36,00	6,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	5,00	33,55	6,71
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	7,00	60,00	8,57

13.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Ικανοποιητική
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Ικανοποιητική
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Ικανοποιητική
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ανεκτή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ανεκτή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ικανοποιητική
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ικανοποιητική

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	Έλλειψη εμπειρίας
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	Δυσκολία ελέγχου του φυσικού αντικειμένου του έργου
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	Περιορισμένη κτιριακή υποδομή

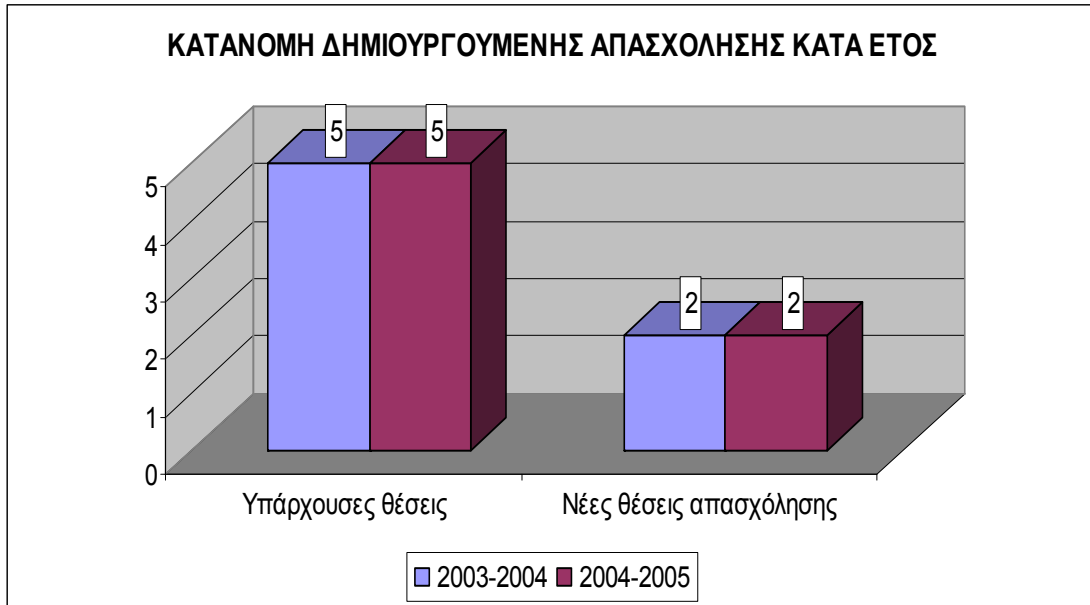
■ Το έργο στελεχώθηκε με 12 άτομα που προσέφεραν 93,55 Α/Μ ή 7,80 Α/Μ το άτομο. Εξ' αυτών τα 5 άτομα ήταν μέλη ΔΕΠ, 6 άτομα φοιτητές και 1 άτομο εκτός Ιδρύματος, το οποίο από μόνο του προσέφερε 2,4 Α/Μ που κάλυψαν με πλήρη απασχόληση τα δύο χρόνια που διήρκεσε η υλοποίηση του έργου. Η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα περιγράφεται από «Ικανοποιητική» ως «Ανεκτή» . Δεν αναφέρεται ποιον φορέα αφορά η περιγραφή αλλά εικάζεται ότι αφορά στο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης επειδή τα επιμέρους δύο ερωτηματολόγια αφορούν τα Τ.Ε.Ι. Σερρών και Καβάλας. Ως προβλήματα και αδυναμίες αναφέρονται (Πίνακας 8) τα εξής: «έλλειψη εμπειρίας», «δυσκολία έλεγχου του φυσικού αντικειμένου» και «περιορισμένη κτιριακή υποδομή», τα οποία προφανώς αφορούν το Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

13.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
14,00	720,00	4,00	360,00	10,00	360,00
100,00%	100,00%	28,57%	50,00%	71,43%	50,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	5	2
2004-2005	5	2



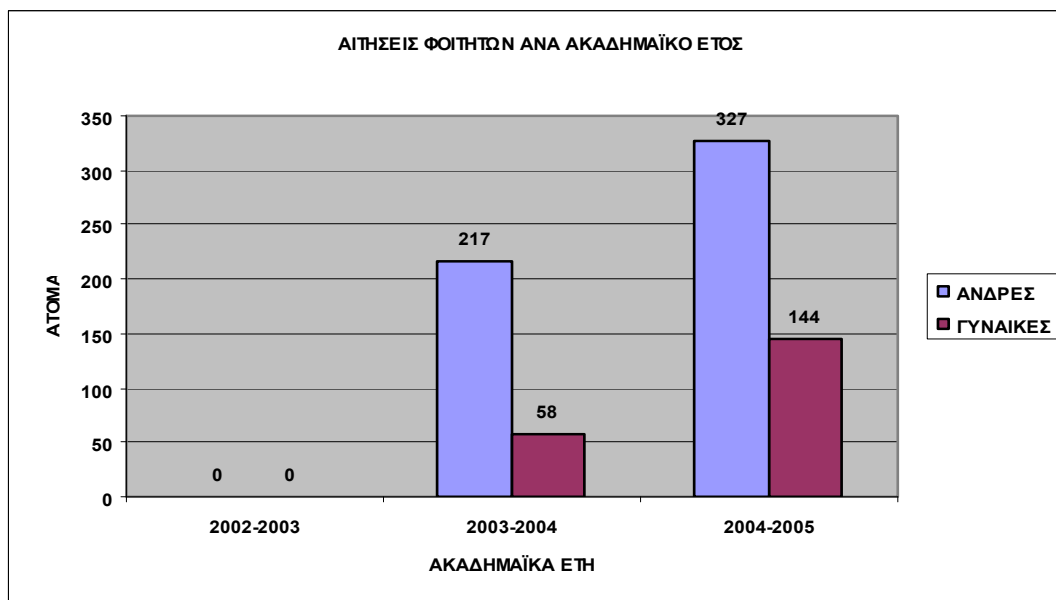
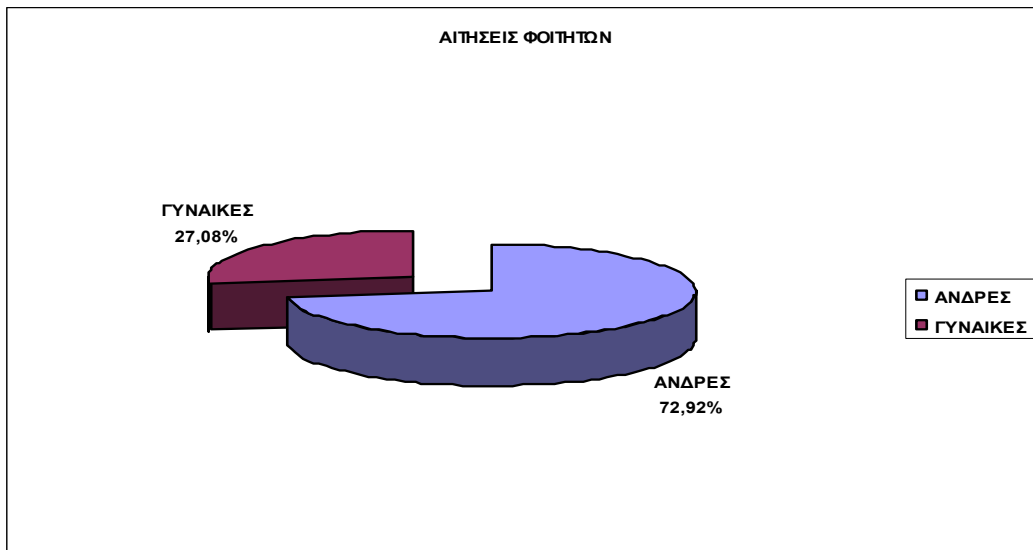


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

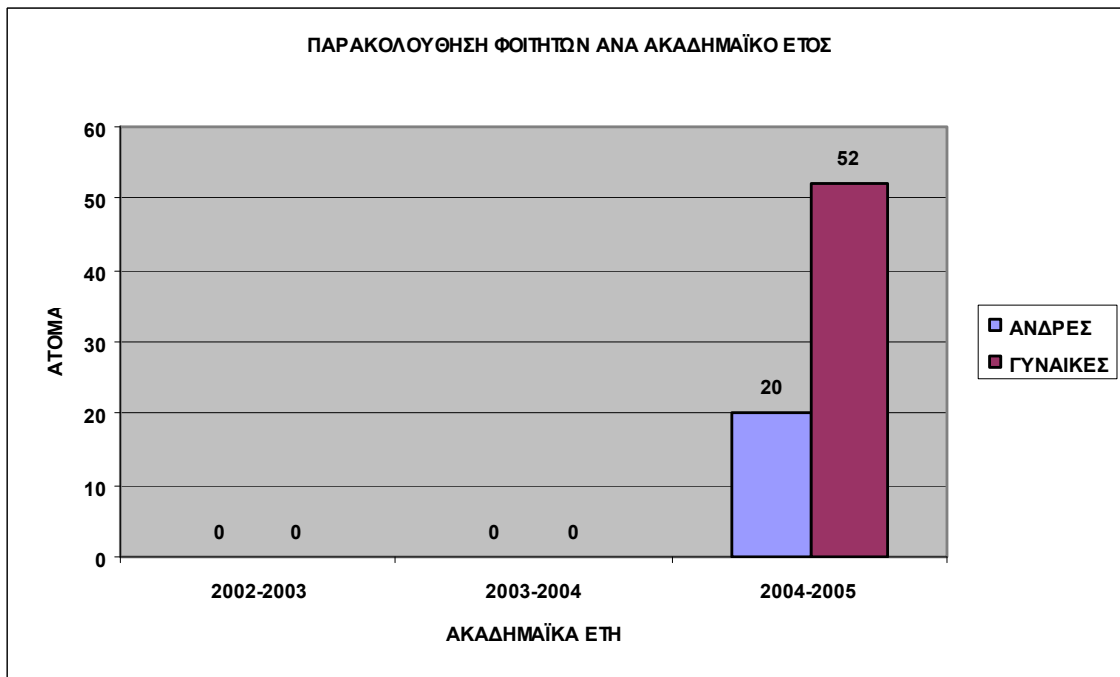
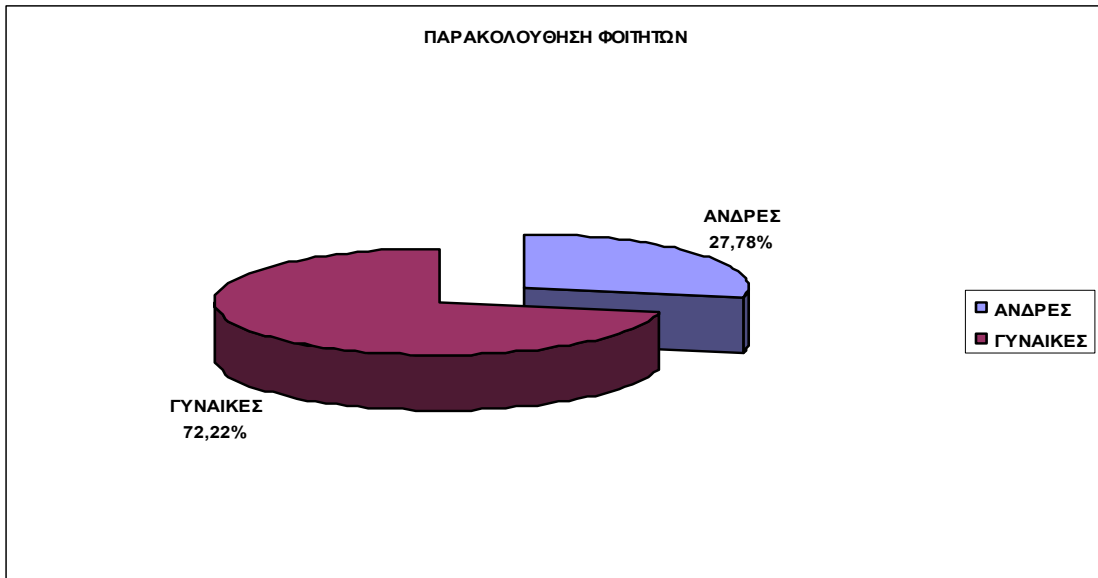
➡ Το εκπαιδευτικό δυναμικά ανήλθε σε 14 άτομα τα οποία προσέφεραν 720 Α/Ω εργασίας. Εξ αυτών 10 ήταν σε διατηρούμενες θέσεις και 4 σε νέες θέσεις. Τα εν λόγω 4 άτομα προσέφεραν 360 Α/Ω εργασίας όσες και τα 10 των διατηρούμενων θέσεων. Η εκπαιδευτική τους επάρκεια αξιολογήθηκε ως πολύ καλή ενώ η εκπαιδευτική τους εμπειρία ως άριστη.

13.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

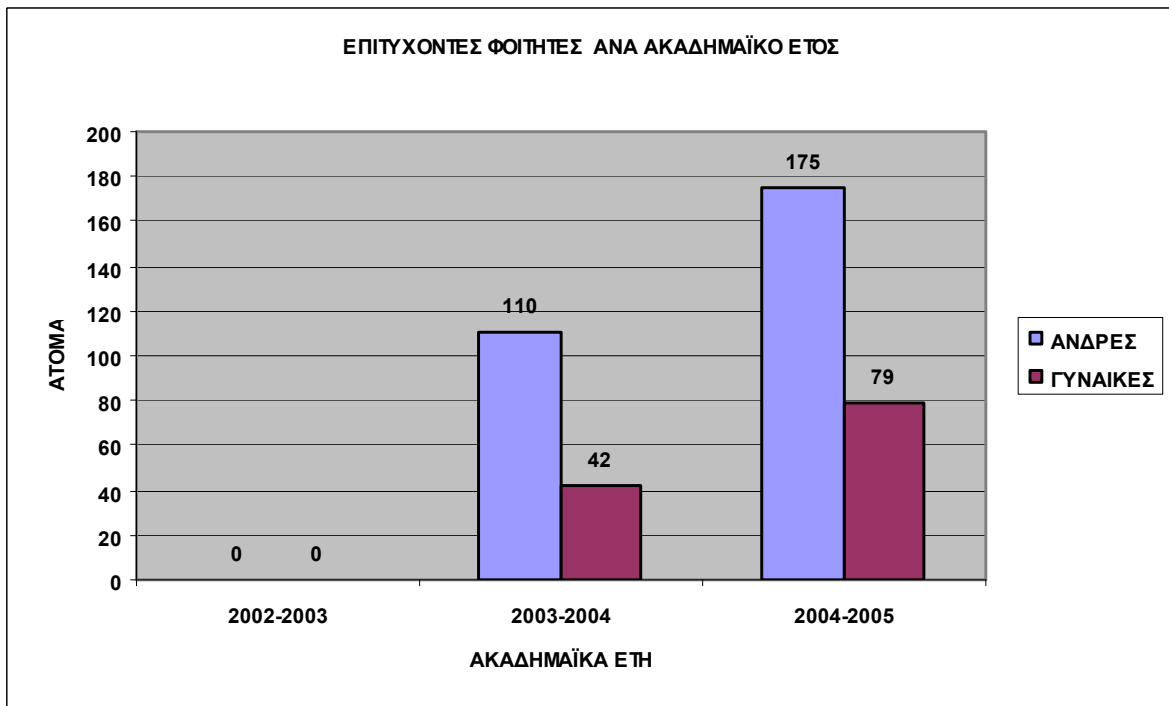
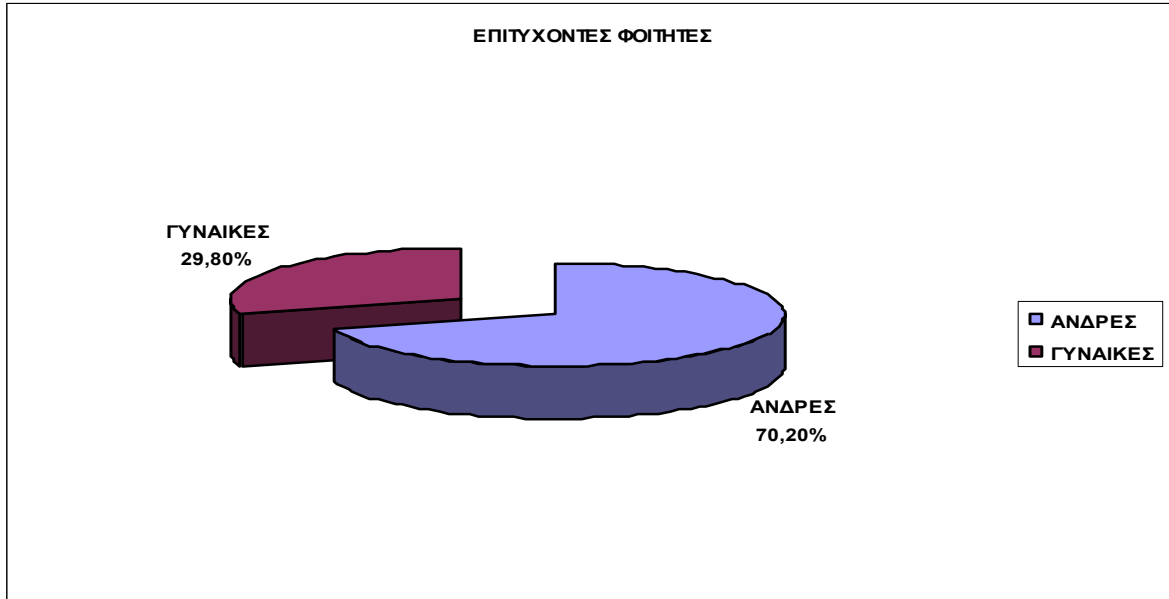
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	217	58	275
2004-2005	327	144	471
ΣΥΝΟΛΑ	544	202	746



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	0	0	0
2004-2005	20	52	72
ΣΥΝΟΛΑ	20	52	72



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	110	42	152
2004-2005	175	79	254
ΣΥΝΟΛΑ	285	121	406



ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιήθησα τιμή
34781 & 34782	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΕΙ, ΑΠ'Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.030*	72

*αφορά και τρία ιδρύματα μαζί (ΤΕΙ Θεσ/νίκης- Καβάλας –Σερρών)

➡ Ο αριθμός των αιτήσεων ανήλθε συνολικά σε 746 σπουδαστές εκ των οποίων πέτυχαν οι 406 (285 άνδρες και 121 γυναίκες). τελικά οι επωφελούμενοι από προγράμματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας ανήλθαν σε 72 έναντι τιμής στόχου 1030.

13.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2002 - 2003	0
2003 – 2004	0
2004 – 2005	2

ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2004 – 2005	0	1	1
Σύνολο	0	1	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Έτσι κι Έτσι
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Πολύ
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρείν	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Πολύ
6	Άλλο (τι)	

➡ Δύο επιχειρήσεις συνεργάστηκαν με το πρόγραμμα το 2004 -2005. επισκέψεις έγιναν σε μια επιχείρηση το 2004-2005 που ήταν εντός του Νομού εκτός από το μέγεθος όλα τα άλλα κριτήρια για την επιλογή επιχειρήσεων (Πίνακας 17) είχαν όλα πολύ σημασία.

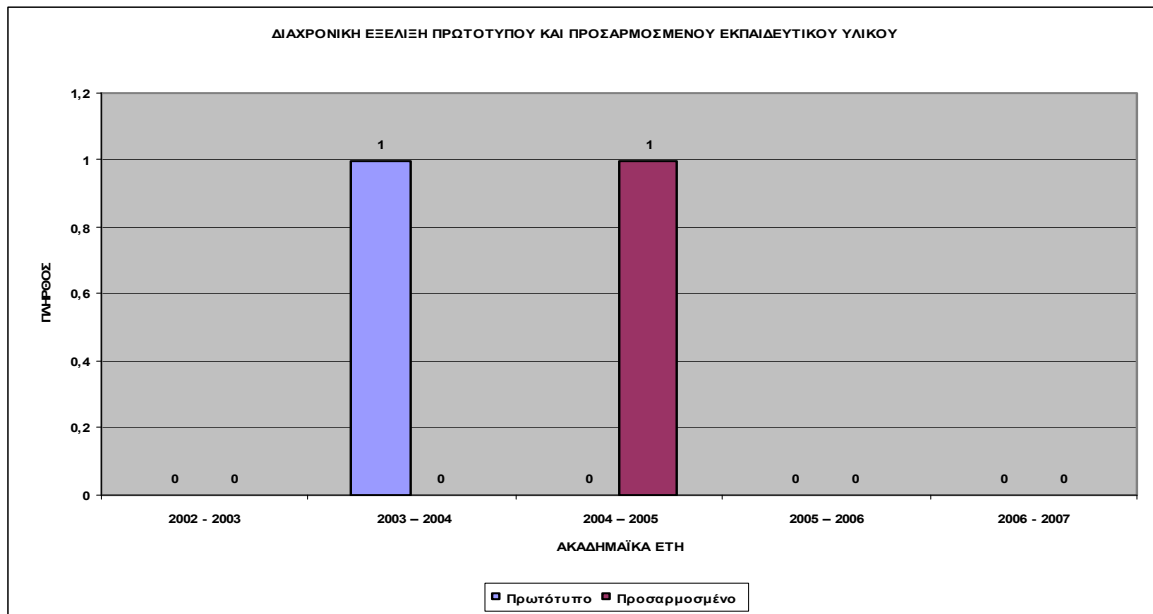
13.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
4	Άλλο	
Σύνολο		3

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	>Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2002 - 2003	0	0
2003 – 2004	0	0
2004 – 2005	0	1
Σύνολο	0	1

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2002 - 2003	0	0
2003 – 2004	1	0
2004 – 2005	0	1
Σύνολο	1	1



ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας	
Χρήση νέων τρόπων και μέσων διδασκαλίας	
ΝΑΙ → ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΆΛΛΟ	

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	0,00	13,00	27,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Άριστος	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	0
2004-2005	72

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	2
2004-2005	4

- Ο κύριος εκπαιδευτικός στόχος ήταν: η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας. Για την πραγματοποίηση του στόχου παρήχθη το 2004-2005 μια επιστημονική εργασία.
- Ένα εκπαιδευτικό υλικό ήταν πρωτότυπο (2003-2004) και ένα προσαρμοσμένο (2004-2005).
- Η τηλεεκπαίδευση ήταν ο μόνος νέος τρόπος διδασκαλίας.

► Πραγματοποιήθηκαν 13 μελέτες περίπτωσης, 27 δράσεις καθοδήγησης και 72 επιχειρηματικότητα σχέδια όλα το 2004-2005, ενώ απέσπασε 6 βραβεία επιχειρηματικότητας.

13.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	5.230,56	3,00%
Σεμινάρια	1		
Άλλες(τι;)	2		
Σύνολο	5		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν διαθέτει μετρητή

► Για την προβολή και δημοσιότητα δαπανήθηκαν 5.230,56€ ή το 3,00% των συνολικών δαπανών για την πραγματοποίηση 2 ημερίδων ενός σεμιναρίου και 2 άλλες εκδηλώσεις που δεν προσδιορίζονται.

13.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	87	12,78%

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	ΑΛΛΟ
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΟΧΙ

- ➡ Στον Πίνακα 31 αναφέρεται ότι ένα έντυπο αξιολόγησης διενεμήθη στους φοιτητές που το συμπλήρωσαν οι 87 ή το 12,78% των ωφελούμενων. Τα εν λόγω συμπληρωθέντα έντυπα υπεβλήθησαν σε στατιστική επεξεργασία, το είδος της οποίας δεν αναφέρεται και καταγράφηκαν στη βάση δεδομένων που διατίθεται. Όμως, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δεν διανεμήθηκαν στους φοιτητές.

13.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ➡ **Ανοικτό σε όλους.**

13.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Καθυστέρηση ανταπόκρισης της ΔΑ (εγκρίσεις Τ.Δ., χρηματοδότησης, κλπ.)	ΝΑΙ
Γραφειοκρατικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ

14. ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ

14.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

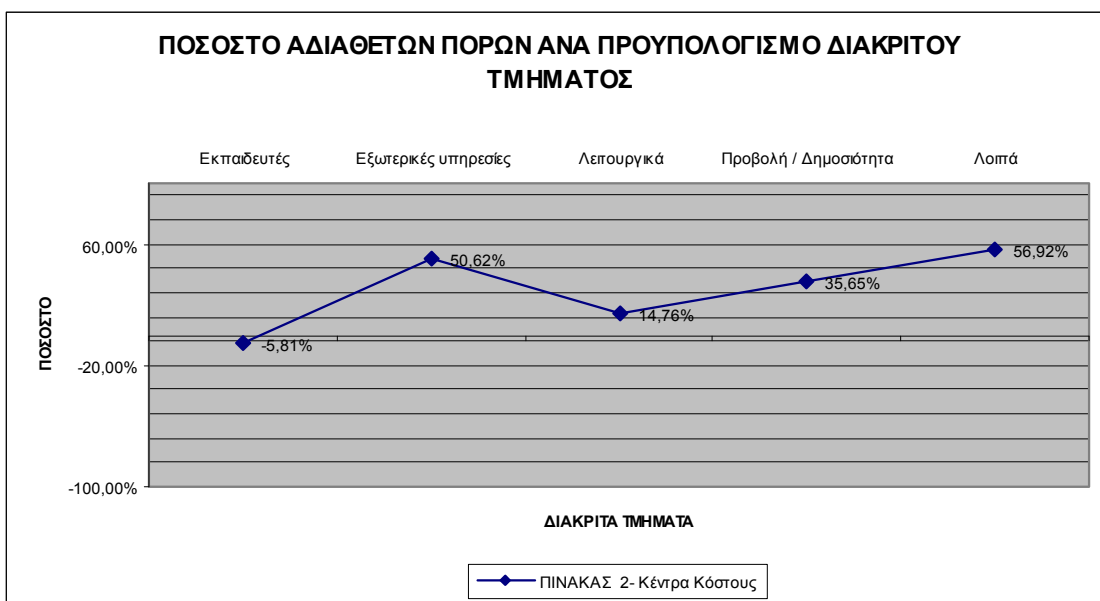
Ίδρυμα	ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης – Σερρών - Καβάλας
Κωδικός MIS	85596
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β – Α' Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτόμων Εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών- Ίδρυση Κέντρου Επιχειρηματικότητας στα ΤΕΙ Θεσσαλονίκης –Καβάλας – Σερρών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Καβάλας	
Όνομα	Σπύρος
Επώνυμο	Βασιλειάδης
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής ΣΔΟ, Τμήμα Λογιστικής
Διάρκεια στο Έργο	01/06/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Καβάλας	
Όνομα	Αναστάσιος
Επώνυμο	Καρασαββόγλου
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/06/03 – 30/08/05

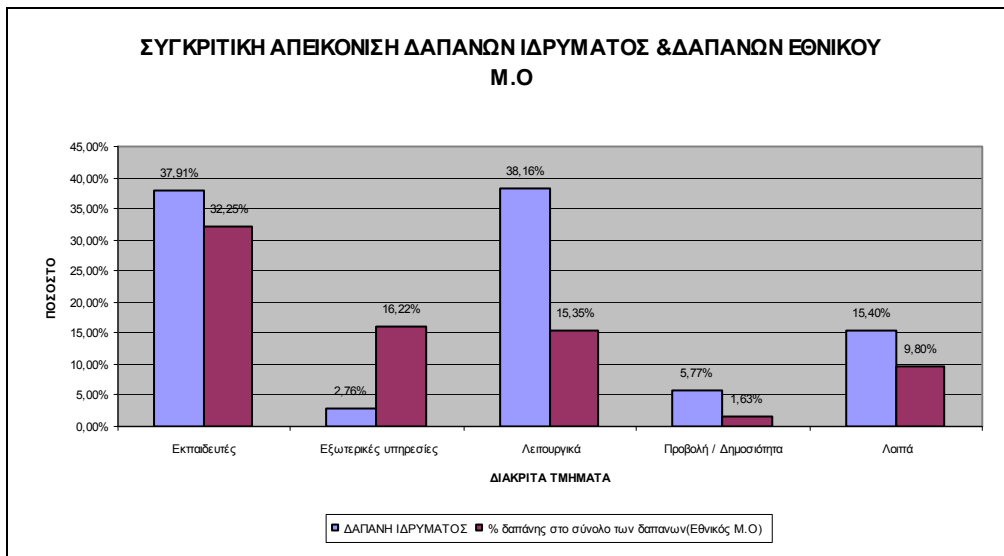
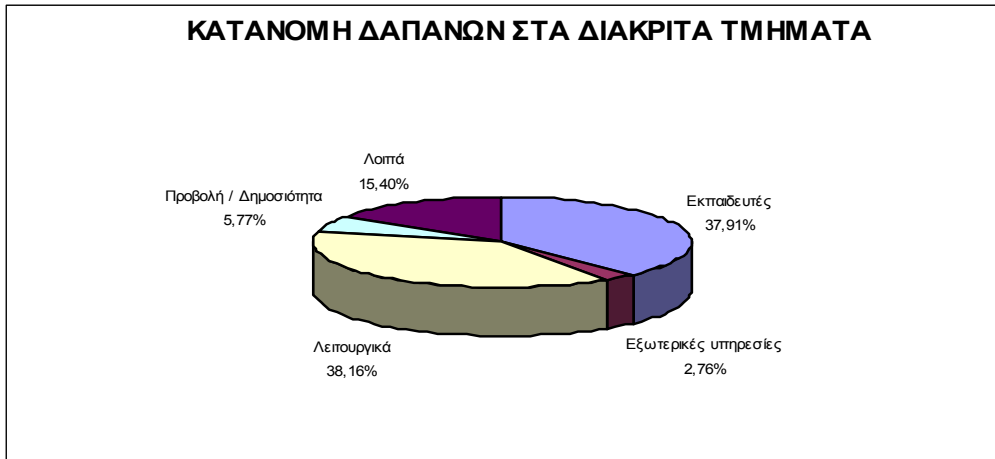
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/09/2003	31/08/2005	31/05/2006	47.509,00	36.295,95	76,40

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- ➔ Στο σχέδιο δράση περιλαμβάνεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων των τριών ιδρυμάτων.
- ➔ Για τις ανάγκες διδασκαλίας αναμένεται να πραγματοποιηθεί παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, ενώ στην διάρκεια διδασκαλίας θα αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Επιπλέον θα δημιουργηθεί δικτυακός κόμβος του προγράμματος.
- ➔ Συμπληρωματικό στοιχείο της διδασκαλίας θα αποτελέσουν οι επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς.
- ➔ Επιπλέον κατόπιν δημοσιοποίησης του προγράμματος θα γίνει προσπάθεια υποκίνησης των επιχειρηματιών να αναλάβουν ρόλο μέντορα. Όσοι από τους επιχειρηματίες δεχτούν την πρόσκληση θα συμμετάσχουν σε εκδήλωση επιλογής και επιμόρφωσης.
- ➔ Τέλος, θα δοθούν βραβεία επιχειρηματικότητας στο καλύτερο επιχειρηματικό πλάνο των φοιτητών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	13.005,00	27,37%	13.761,00	37,91%	105,81%
Εξωτερικές υπηρεσίες	2.025,00	4,26%	1.000,00	2,76%	49,38%
Λειτουργικά	16.248,00	34,20%	13.849,95	38,16%	85,24%
Προβολή / Δημοσιότητα	3.256,00	6,85%	2.095,14	5,77%	64,35%
Λοιπά	12.975,00	27,31%	5.589,86	15,40%	43,08%
ΣΥΝΟΛΟ	47.509,00	100,00%	36.295,95	100,00%	76,40%





- Πρόκειται αποκλειστικά για τα κέντρα κόστους του ΤΕΙ Καβάλας, του οποίου ο συνολικός προϋπολογισμός του έργου ανήλθε σε 47.509,00€ ή το 15,84% του συνολικού προϋπολογισμού των τριών ΤΕΙ. Η συνολική απορρόφηση ανήλθε σε 76,40%. Οι επιμέρους φάσεις κυμάνθηκαν από 105,81% για τους εκπαιδευτές έως 43,08% για τα λοιπά. Ο μη απορροφηθής προϋπολογισμός ανέρχεται σε 11.213€ τα οποία δεν είναι γνωστό αν μεταφέρθηκαν στη Β' Φάση ή επεστράφησαν στην ΕΥΔ.

14.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

14.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
2	22,27	11,14

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	1,00	21,75	21,75
Πληροφορική Υποστήριξη	1,00	0,52	0,52

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	0,52	0,52
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	1,00	21,75	21,75

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΟΥ	2,00	22,27	11,14

14.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Ικανοποιητική
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Πολύ καλή
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

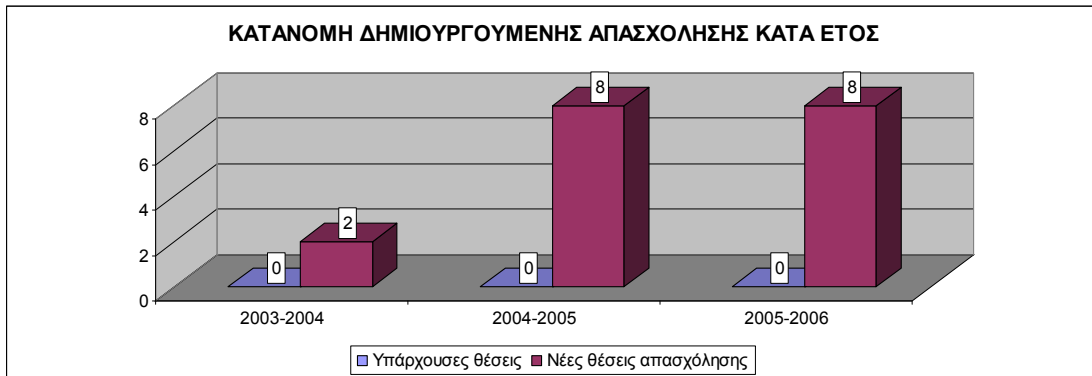
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	Γραφειοκρατία
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	

➡ Το έργο του Τ.Ε.Ι. Καβάλας στελεχώθηκε με δύο άτομα που προσέφεραν εργασία 22,27 Α/Μ. Εξ' αυτών ένα άτομο ήταν φοιτητής που προσέφερε 4,75 Α/Μ και το δεύτερο ανήκε στο τεχνικό προσωπικό αλλά στο εκτός Ιδρύματος. Και τα δύο άτομα είχαν σύμβαση έργου. Η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα βαθμολογήθηκε σε όλα τα επιμέρους στοιχεία (Πίνακας 7) με βαθμολογία «Πολύ καλή» έως «Άριστη» εκτός από το στοιχείο 1 «Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου» θεωρήθηκε απλώς ως «Ικανοποιητική».

14.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
18,00	10,29	18,00	10,29	0,00	0,00
100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	0	2
2004-2005	0	8
2005-2006	0	8

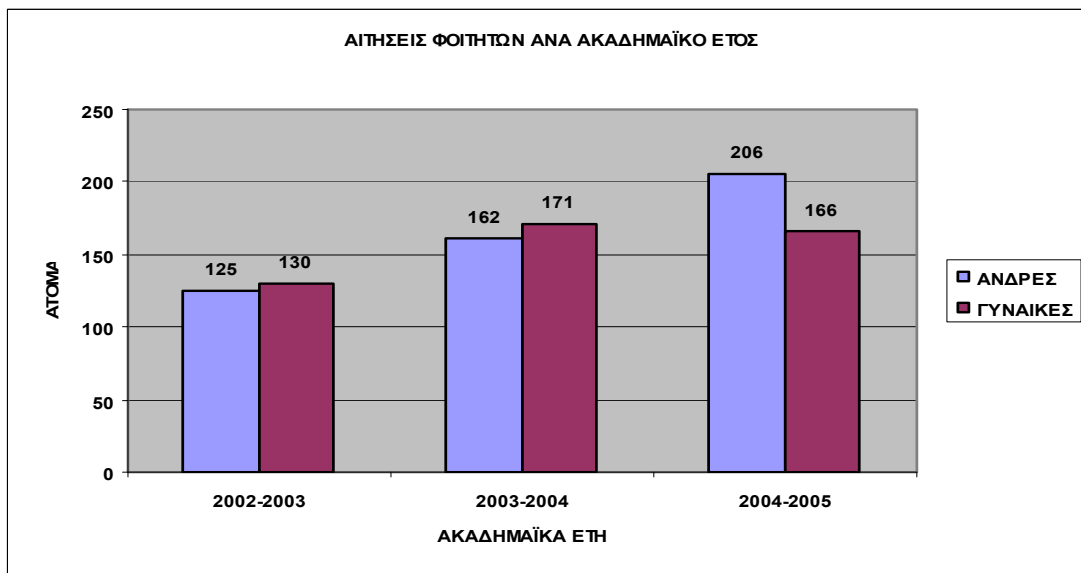
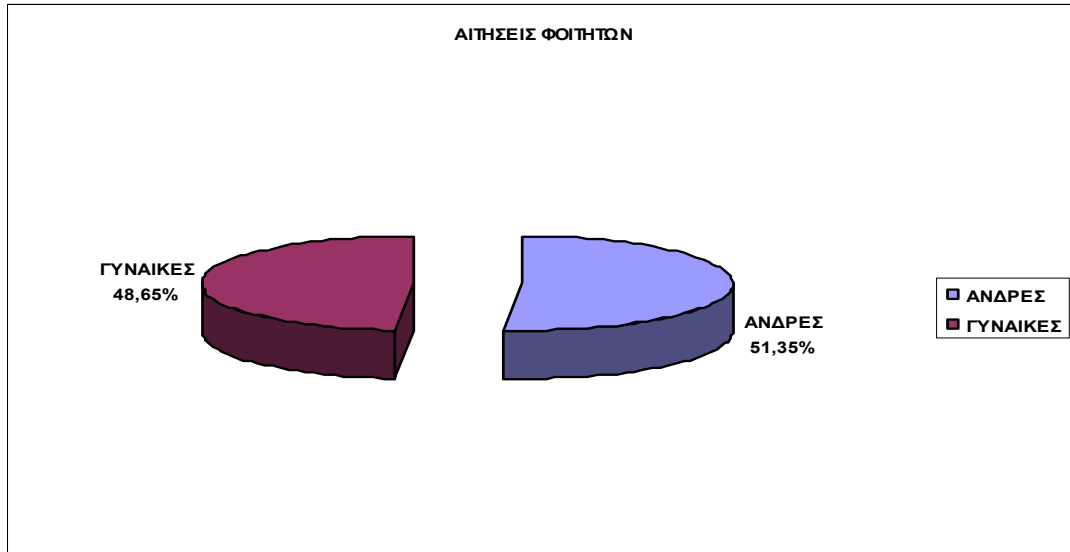


ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

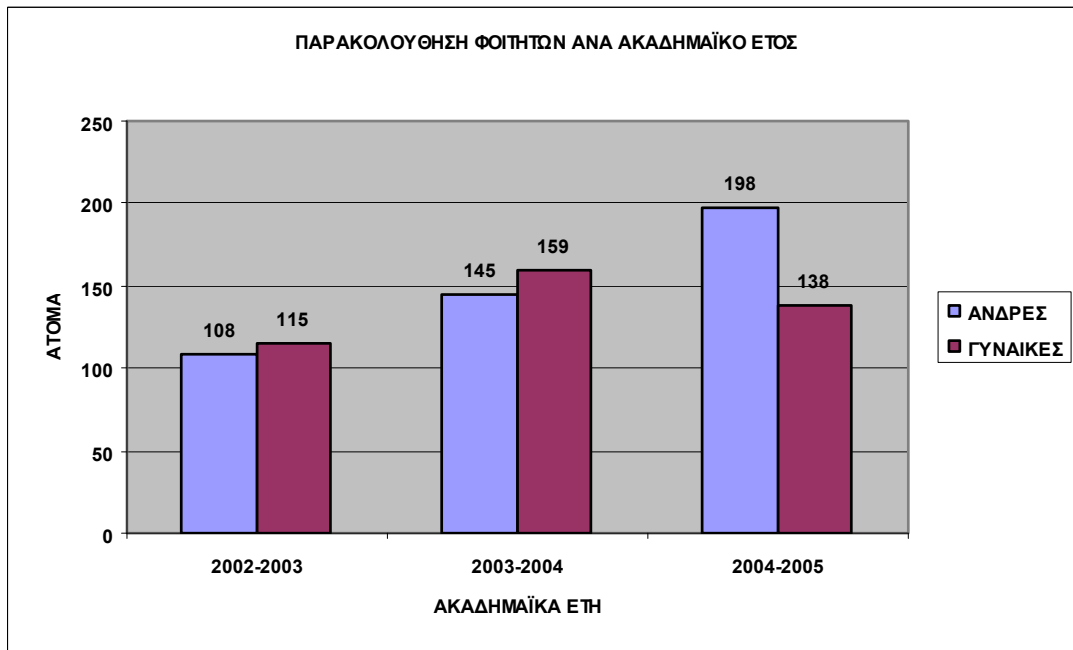
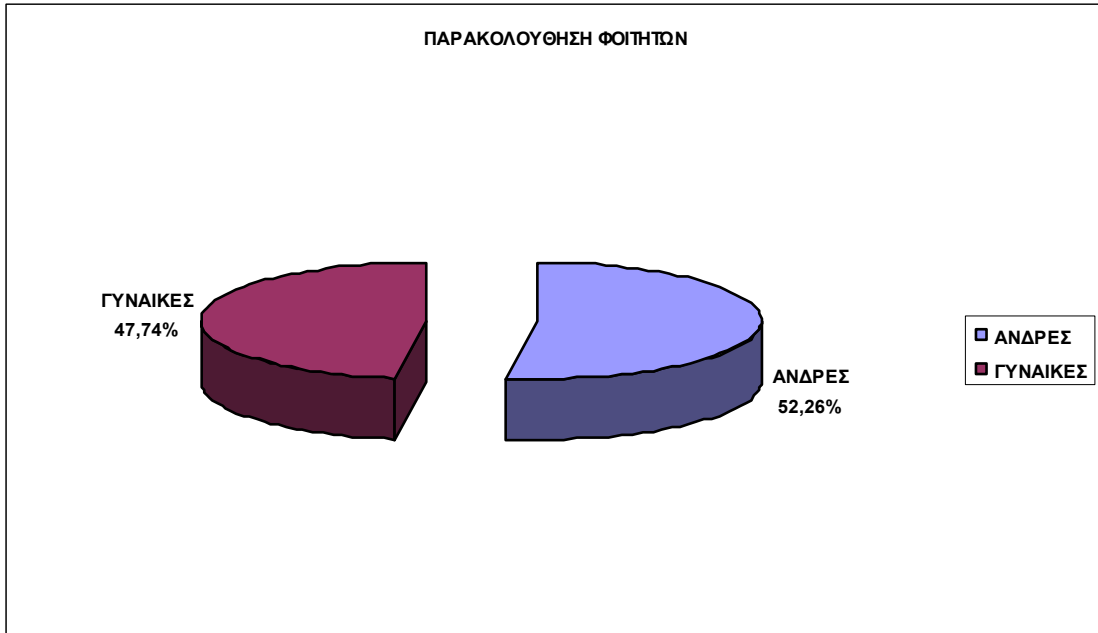
- Το εκπαιδευτικό δυναμικό ανήλθε συνολικά σε 18 άτομα όλα σε νέες θέσεις που προσέφεραν 10,29 ανθρωπόωρες εργασίας ή 0,57 ανθρωπόωρες ο καθένας. Η εκπαιδευτική του επάρκεια κα εμπειρία αξιολογήθηκε ως άριστη.

14.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

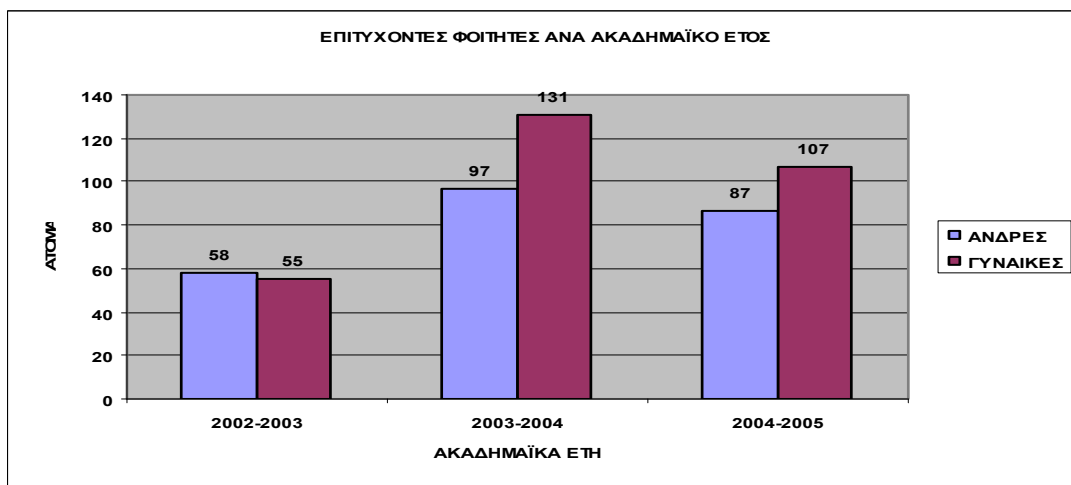
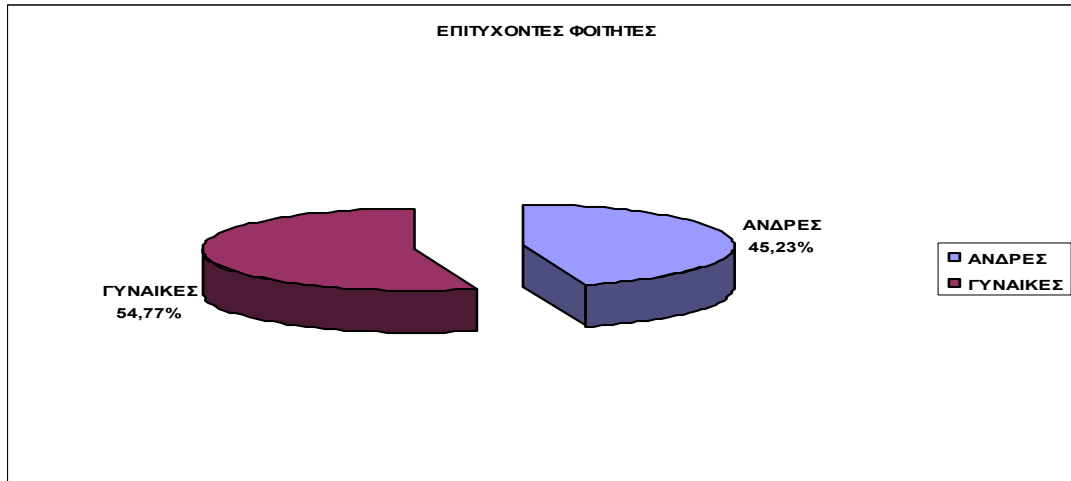
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	125	130	255
2003-2004	162	171	333
2004-2005	206	166	372
ΣΥΝΟΛΑ	493	467	960



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	108	115	223
2003-2004	145	159	304
2004-2005	198	138	336
ΣΥΝΟΛΑ	451	412	863



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	58	55	113
2003-2004	97	131	228
2004-2005	87	107	194
ΣΥΝΟΛΑ	242	293	535



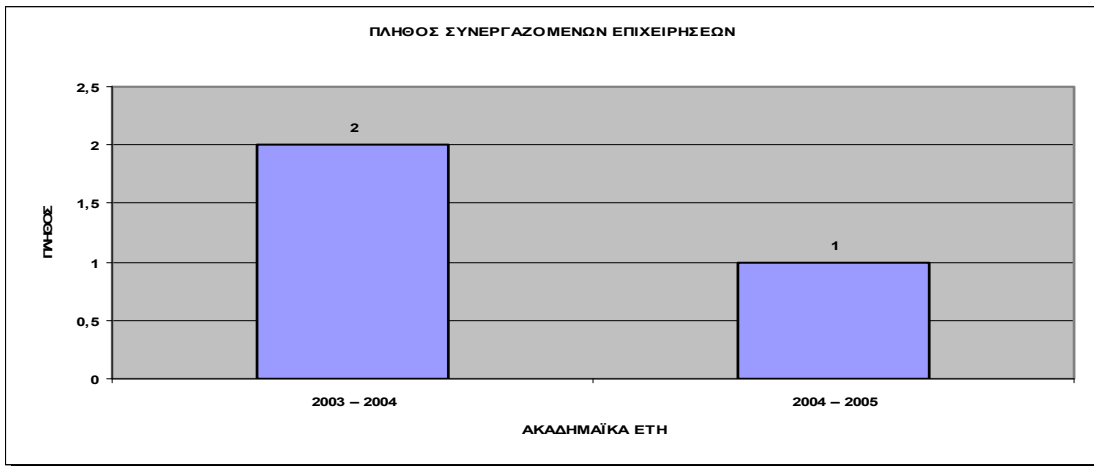
ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34781&34782	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠ'Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.030*	863

*αφορά και τρία ιδρύματα μαζί (ΤΕΙ Θεσ/νίκης- Καβάλας -Σερρών)

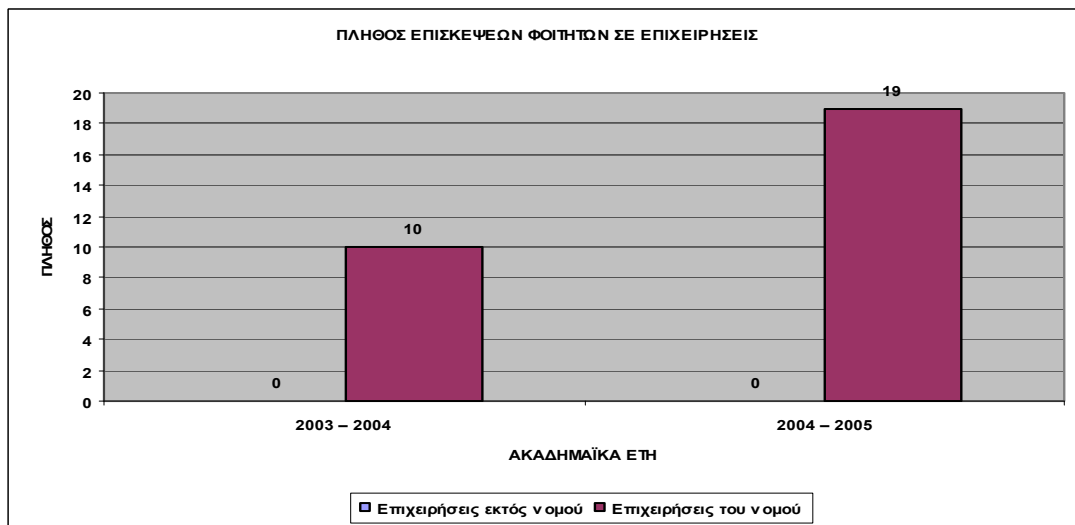
➡ Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων ανήλθε σε 960 φοιτητές εκ των οποίων 493 άνδρες και 467 γυναίκες. Εξ αυτών παρακολούθησαν οι 863 και πέτυχαν οι 535 εκ των οποίων 242 άνδρες και 293 γυναίκες.

14.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	2
2004 – 2005	1



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	0	10	10
2004 – 2005	0	19	19
Σύνολο	0	29	29



ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Έτσι κι Έτσι
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Αρκετά
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Αρκετά
6	Άλλο (τι)	

➔ Συνολικά 3 επιχειρήσεις συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα: 2 το 2003-2004 και μία το 2004-2005. Επισκέψεις όμως έγιναν σε 29 επιχειρήσεις του νομού: 10 το 2003-2004 και 19 το 2004-2005. Από τα κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων το κριτήριο «καλό όνομα» στο επιχειρείν μέτρησε πολύ και τα υπόλοιπα αρκετά εκτός από το μέγεθος που μέτρησε «έτσι κι έτσι».

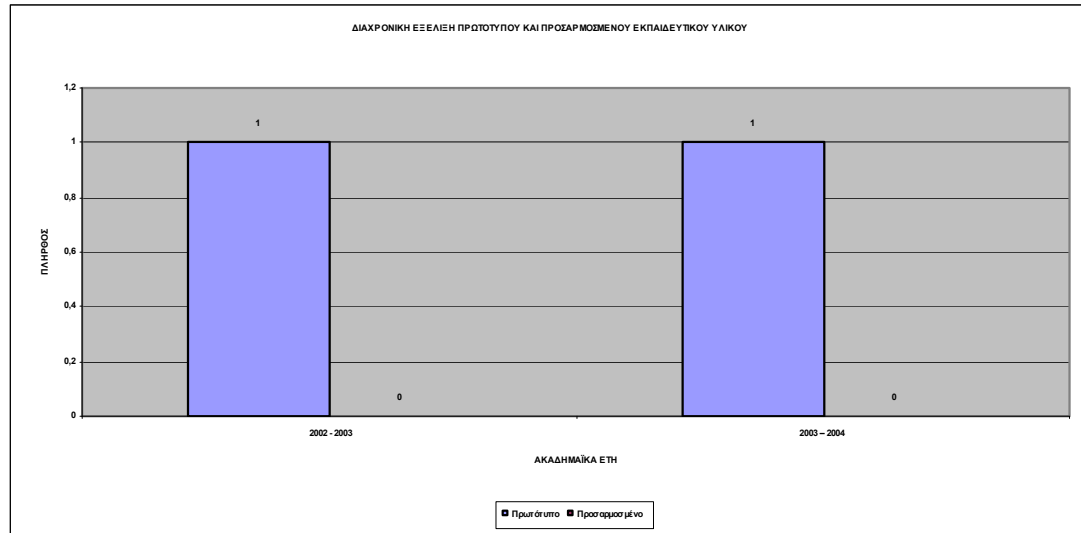
14.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	2
4	Άλλο	
Σύνολο		3

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	>Ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
Δεν αναφέρονται από τον φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2002 - 2003	1	0
2003 – 2004	1	0
Σύνολο	2	0



ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας
ΝΑΙ → CASE STUDIES, ΆΛΛΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	42,00	42,00	14,00

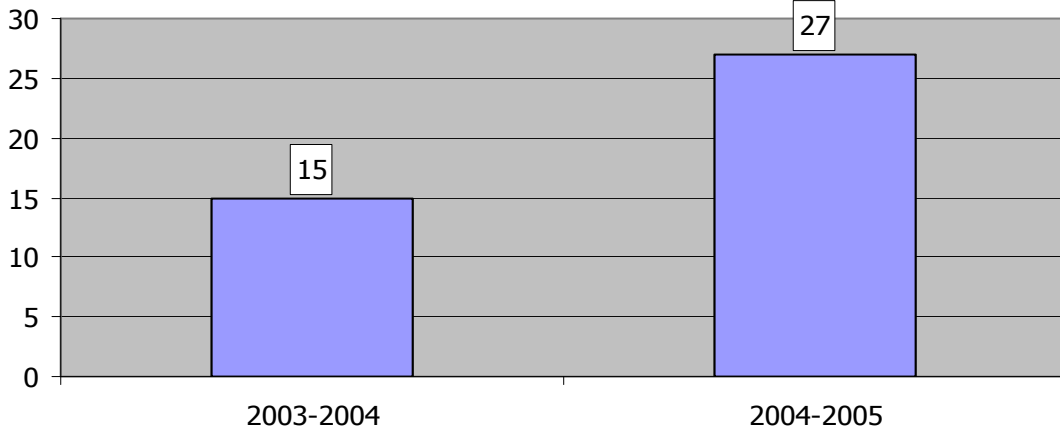
ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος

Βαθμός
Πολύ καλός

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων

	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	15
2004-2005	27

Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας

	Πλήθος
2003-2004	0
2004-2005	2

- Οι στόχοι ήταν η ανάπτυξη εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων που πραγματοποιήθηκε με ένα εξειδικευμένο μάθημα και 2 εισαγωγικά.
- Δεν δημιουργήθηκαν συγγράμματα ούτε επιστημονικές εργασίες.
- Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε και τα δύο χρόνια θεωρείται πρωτότυπο.
- Δεν αναφέρονται νέοι τρόποι διδασκαλίας.

➡ Δημιουργήθηκαν 42 εικονικές επιχειρήσεις 42 μελέτες περίπτωσης, 14 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης και 42 επιχειρηματικά σχέδια που απέσπασαν το 2004-2005 2 βραβεία.

14.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	1	2.095,14	5,77%
Workshops	2		
Σεμινάρια			
Σύνολο	3		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		Δεν διαθέτει μετρητή

➡ Για προβολή δαπανήθηκαν 2095,14€ ή το 5,77% του συνόλου των δαπανών. Έγιναν μία ημερίδα και 2 workshops. Υπάρχει κόμβος αλλά δεν αναφέρονται επισκέψεις

14.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	184	21,32%

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	SPSS
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης όχι φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΟΧΙ

- ➡ Δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση αλλά συμπληρώθηκαν από το 21,32% των φοιτητών 184 έντυπα αξιολόγησης τα οποία υπέστησαν με spss στατιστική επεξεργασία τα αποτελέσματα της οποίας δεν διανεμήθηκαν στους φοιτητές.

14.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ➡ Από το 4^ο έτος, επίδοση, ξένη γλώσσα, Η/Υ, ερευνητικό έργο, προσωπικό

14.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Γραφειοκρατικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ

15.ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ

15.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

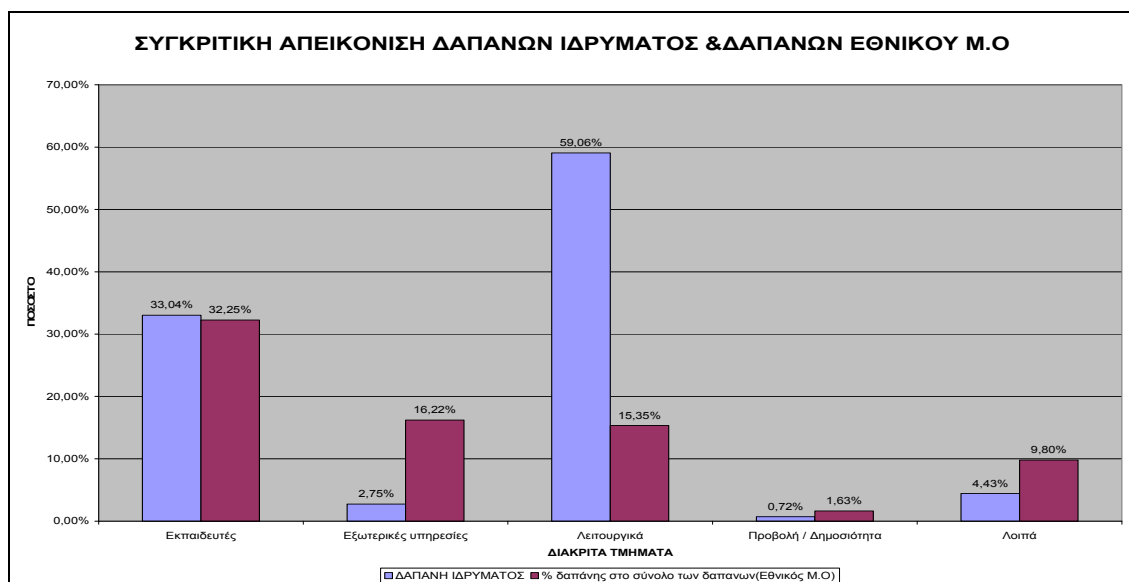
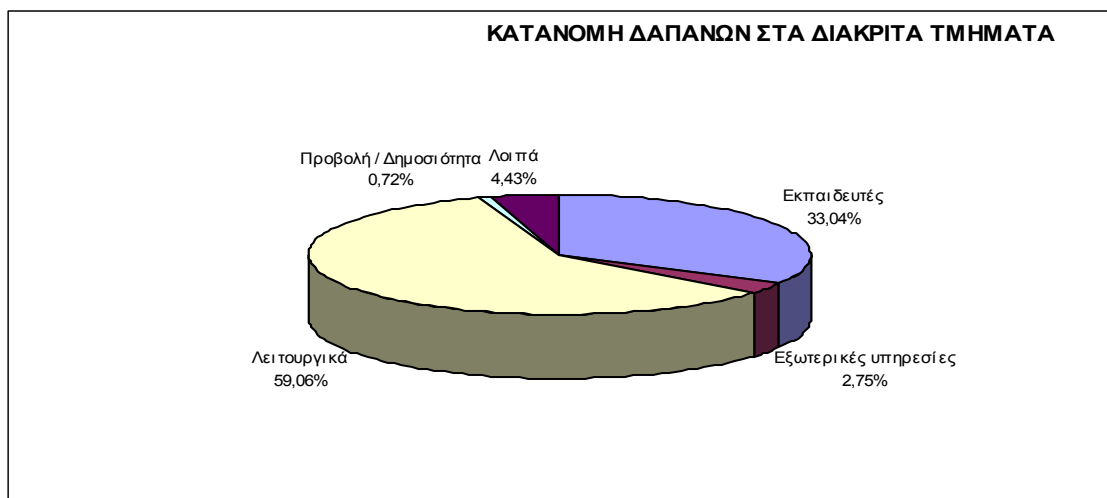
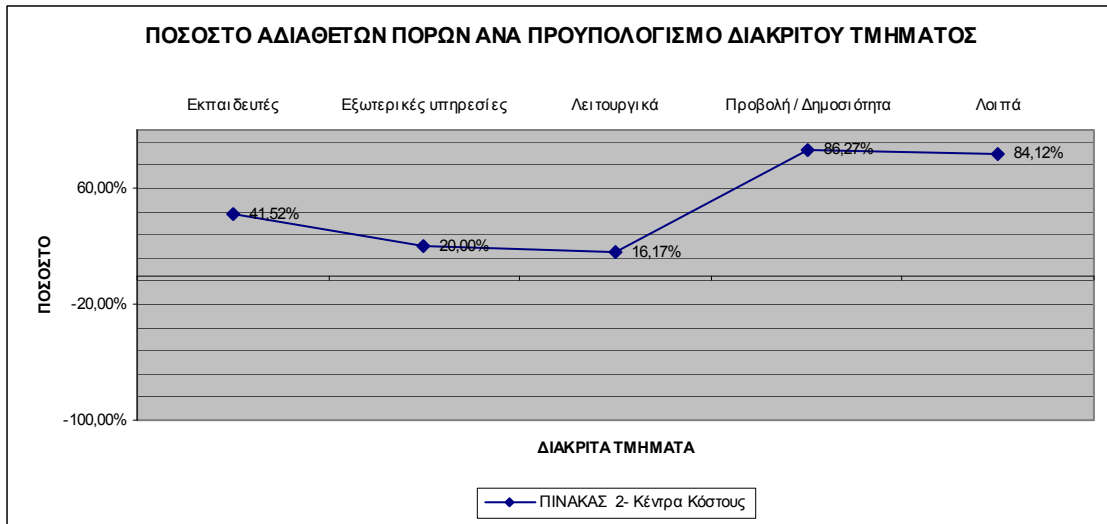
Ίδρυμα	ΤΕΙ_Σερρών
Κωδικός MIS	85596
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β – Α΄ Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικών Δράσεων, Καινοτόμων Εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών- Ίδρυση Κέντρου Επιχειρηματικότητας στα ΤΕΙ Θεσσαλονίκης –Καβάλας – Σερρών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Σερρών	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Καρανάσιος
Θέση στο Ίδρυμα	Επίκουρος Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 31/08/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου ΤΕΙ Σερρών	
Όνομα	Νικόλαος
Επώνυμο	Καρανάσιος
Θέση στο Ίδρυμα	Επίκουρος Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	01/09/2003 – 31/08/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
01/09/2003	31/08/2005	31/05/2006	47.509,00	29.052,53	61,13

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- Στο σχέδιο δράση περιλαμβάνεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών των τμημάτων των τριών ιδρυμάτων.
- Για τις ανάγκες διδασκαλίας αναμένεται να πραγματοποιηθεί παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, ενώ στην διάρκεια διδασκαλίας θα αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις και μελέτες περιπτώσεων. Επιπλέον θα δημιουργηθεί δικτυακός κόμβος του προγράμματος.
- Συμπληρωματικό στοιχείο της διδασκαλίας θα αποτελέσουν οι επισκέψεις σε επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς.
- Επιπλέον κατόπιν δημοσιοποίησης του προγράμματος θα γίνει προσπάθεια υποκίνησης των επιχειρηματιών να αναλάβουν ρόλο μέντορα. Όσοι από τους επιχειρηματίες δεχτούν την πρόσκληση θα συμμετάσχουν σε εκδήλωση επιλογής και επιμόρφωσης.
- Τέλος, θα δοθούν βραβεία επιχειρηματικότητας στο καλύτερο επιχειρηματικό πλάνο των φοιτητών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	16.413,00	34,55%	9.598,91	33,04%	58,48%
Εξωτερικές υπηρεσίες	1.000,00	2,10%	800,00	2,75%	80,00%
Λειτουργικά	20.467,00	43,08%	17.157,36	59,07%	83,83%
Προβολή / Δημοσιότητα	1.525,00	3,21%	209,45	0,72%	13,73%
Λοιπά	8.104,00	17,06%	1.286,81	4,43%	15,88%
ΣΥΝΟΛΟ	47.509,00	100,00%	29.052,53	100,00%	61,13%



➡ Πρόκειται αποκλειστικά για τα διακριτά κέντρα κόστους του ΤΕΙ Σερρών, του οποίου ο Π/Υ για το έργο ανήλθε σε 47.509,00€ ή το 15,84% του συνολικού Π/Υ των τριών ΤΕΙ. Η απορρόφηση συνολικά ανήλθε στο 61,13%. Οι επιμέρους απορροφήσεις κυμάνθηκαν από 13,73% για την Προβολή/ Δημοσιότητα, έως 83,83% για τα Λειτουργικά, το κέντρο κόστους με τον μεγαλύτερο Π/Υ.

15.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

15.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
5	5,35	1,07

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	2,00	3,25	1,63
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	3,00	2,10	0,70

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2,00	3,25	1,63
ΦΟΙΤΗΤΕΣ	3,00	2,10	0,70

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	2,00	3,25	1,63
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	3,00	2,10	0,70

15.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Άριστη
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Ανεπαρκής
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ανεκτή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Άριστη
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Ικανοποιητική

ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	

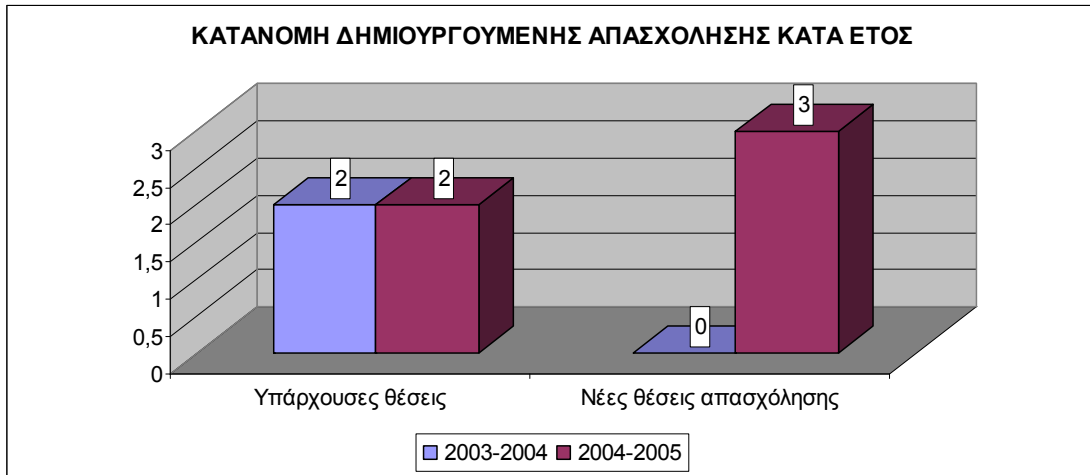
◆ Το έργο στελεχώθηκε με 5 άτομα που προσέφεραν 5,35 Α/Μ συνολικά ή 1,07 Α/Μ ο καθένας. Εξ' αυτών δύο άτομα αποτελούσαν την επιστημονική ομάδα Συντονισμού με προσφορά 3,25 Α/Μ και τα άλλα τρία άτομα ήταν «επιστημονικοί βοηθοί/ σύμβουλοι» που προσέφεραν 2,10 Α/Μ, δηλαδή 0,70 Α/Μ ο καθένας. Η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα για 4 επιμέρους μέρη αξιολογήθηκε ως «άριστη», σε ένα «καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης» ως «ανεπαρκής», ως προς την επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής στη διάθεση των στελεχών διοίκησης ως «ανεκτή» και τέλος ως προς την ποιότητα τεχνολογικής υποδομής στη διάθεση των στελεχών διοίκησης ως «ικανοποιητική» (Πίνακας 7). Κανένα πρόβλημα ή αδυναμία δεν αναφέρθηκε (Πίνακας 8).

15.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
7,00	314,00	3,00	135,00	4,00	179,00
100,00%	100,00%	42,86%	42,99%	57,14%	57,01%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	2	0
2004-2005	2	3





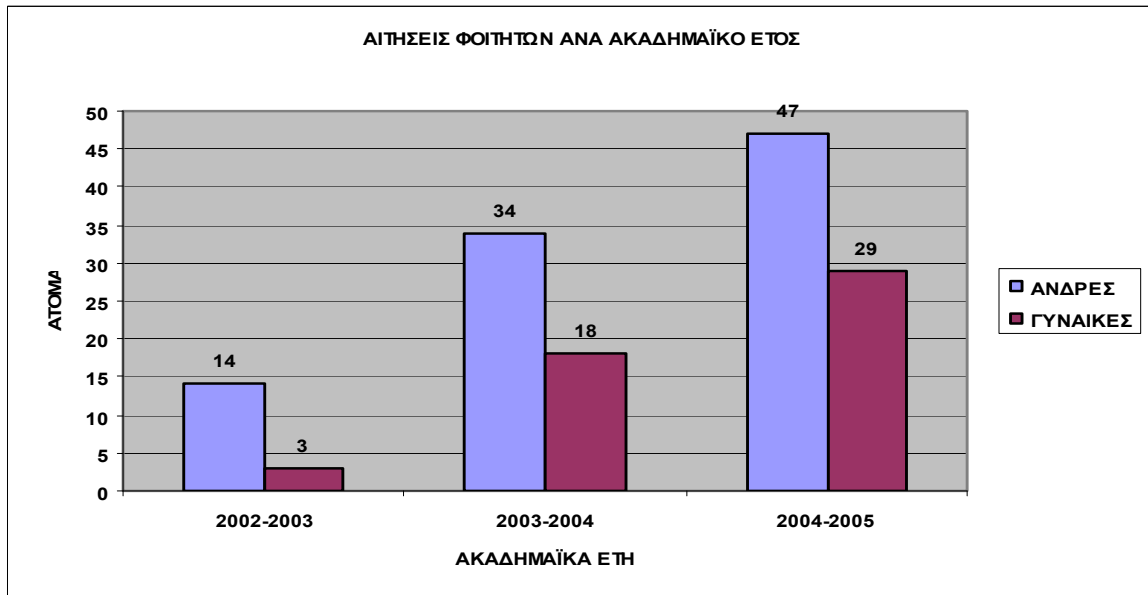
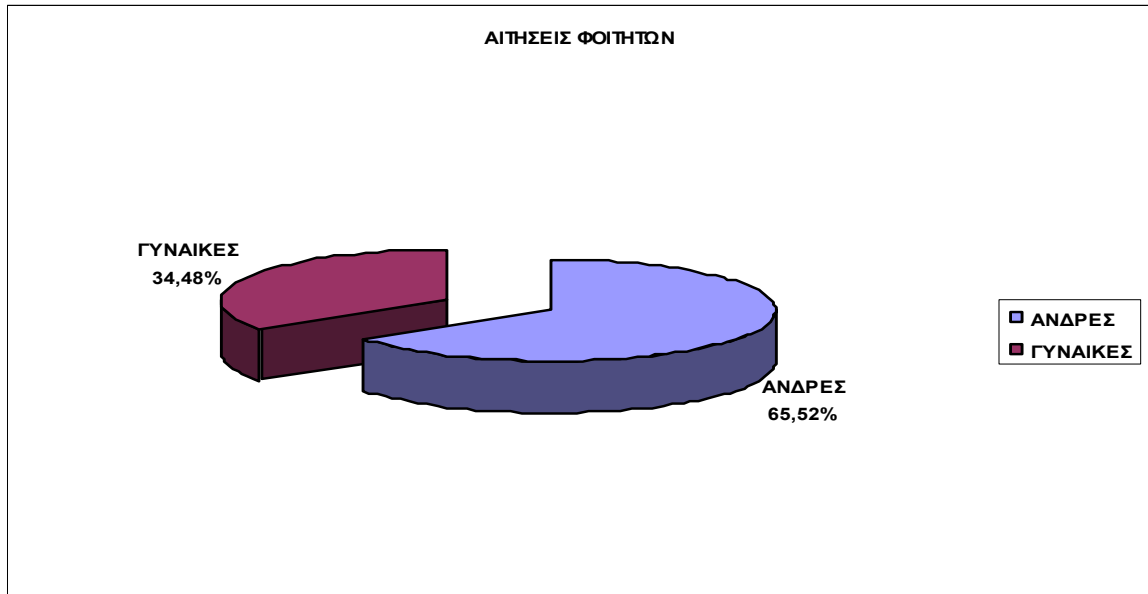
ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Άριστη

➤ Το εκπαιδευτικό δυναμικό ανήλθε σε 7 άτομα εκ των οποίων τα τρία κατέλαβαν νέες θέσεις και τα υπόλοιπα 4 υφιστάμενες θέσεις. Το σύνολο των ανθρωπών που προσέφεραν ανήλθε σε 314 εκ των οποίων οι 135 ανθρωπώρες προσφέρθηκαν από τα άτομα που κατέλαβαν τις νέες θέσεις και οι υπόλοιπες 179 ανθρωπώρες από τα άτομα στις διατηρούμενες θέσεις. Κατ' άτομο ανθρωπώρες και οι δύο ομάδες προσέφεραν το ίδιο αριθμό 45 ανθρωπών έκαστος.

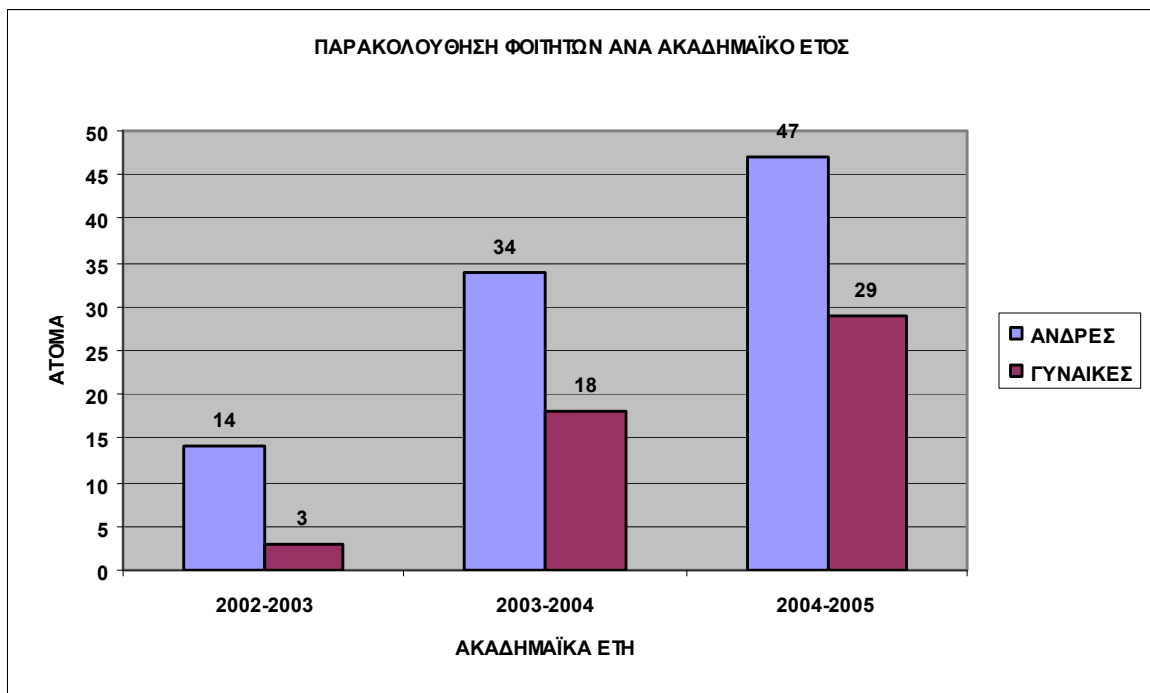
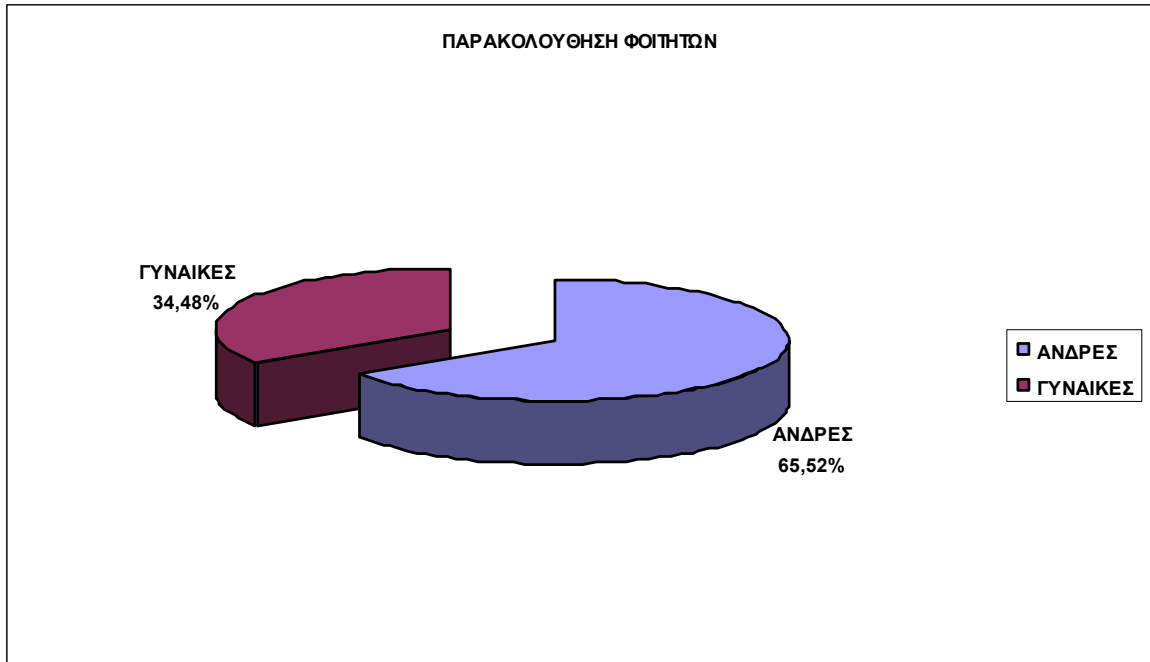
➤ Η εκπαιδευτική επάρκεια και εμπειρία των εκπαιδευτών αξιολογήθηκε ως άριστη.

15.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

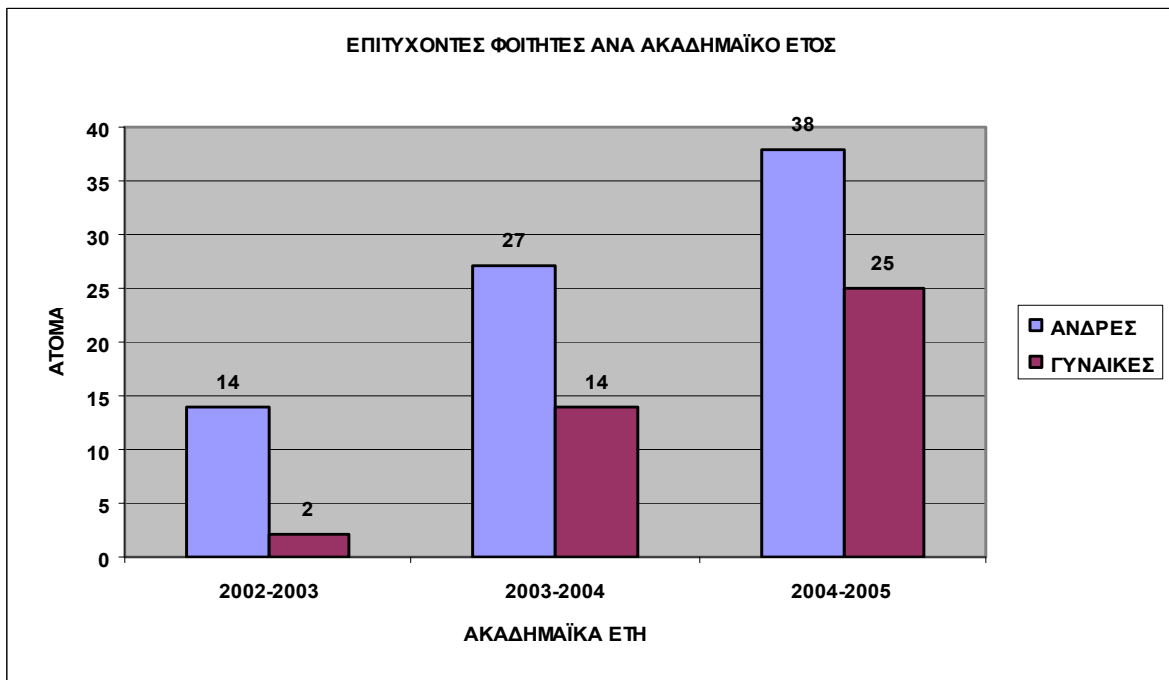
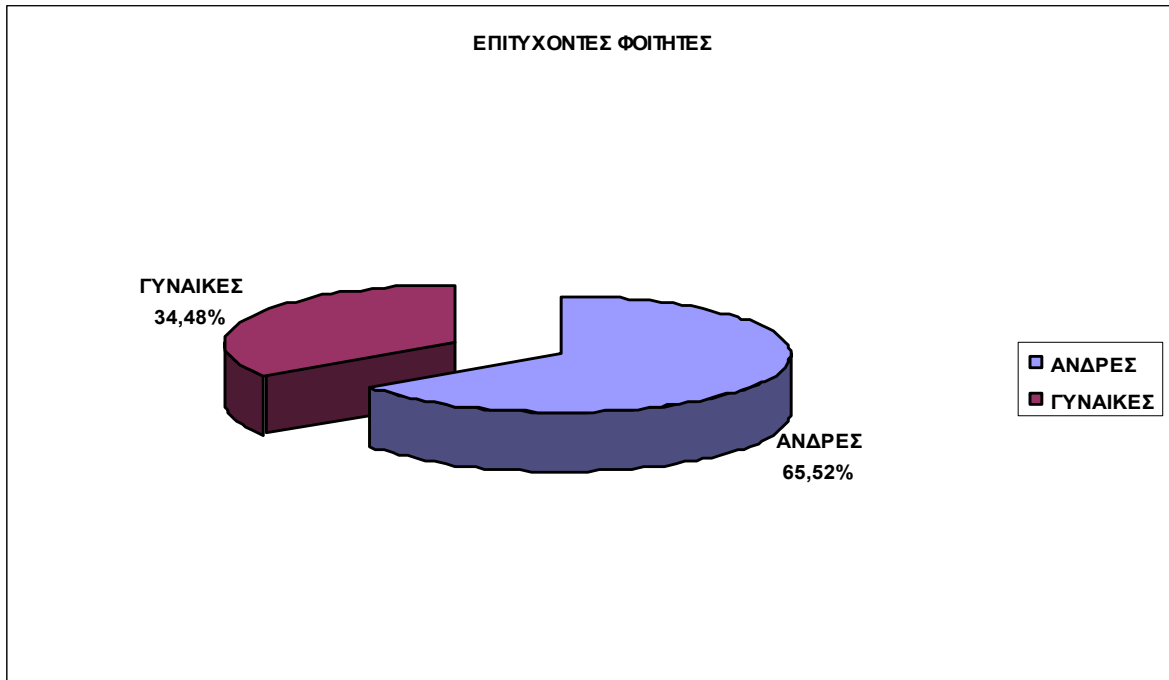
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	14	3	17
2003-2004	34	18	52
2004-2005	47	29	76
ΣΥΝΟΛΑ	95	50	145



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	14	3	17
2003-2004	34	18	52
2004-2005	47	29	76
ΣΥΝΟΛΑ	95	50	145



ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	14	2	17
2003-2004	27	14	52
2004-2005	38	25	76
ΣΥΝΟΛΑ	95	50	145



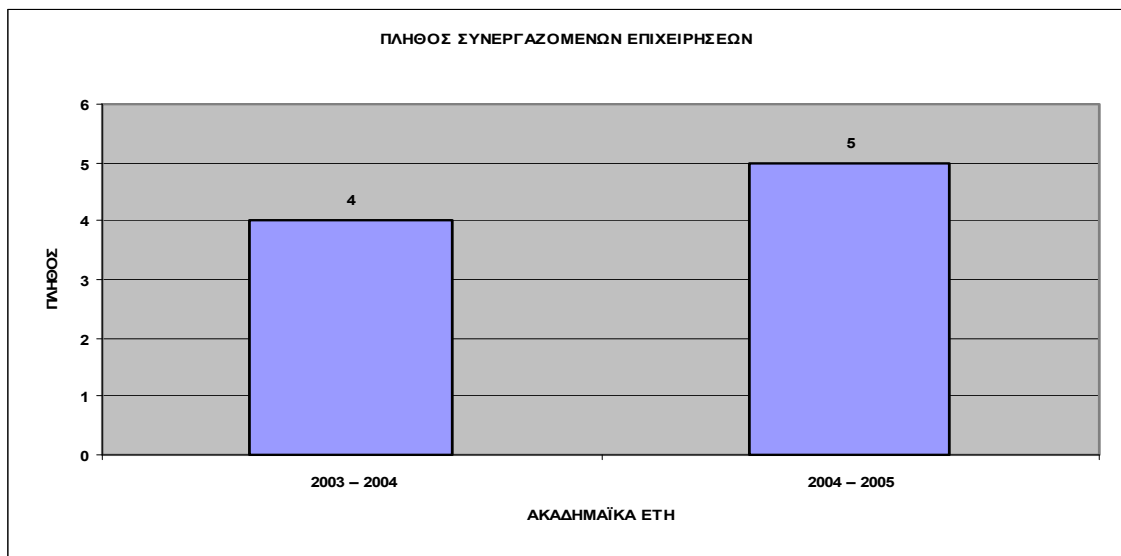
ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34767 & 34768	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΑΕΙ, ΑΠΌ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.030*	145

*αφορά και τα τρία ιδρύματα (ΤΕΙ Θεσ/νίκης -Καβάλας- Σερρών)

➡ Ο αριθμός των αιτήσεων των φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα ανήλθε και τα τρία χρόνια σε 145 εκ των οποίων 95 άνδρες και 50 γυναίκες. Τελικά παρακολούθησαν και οι 145 και πέτυχαν όλοι.

15.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	4
2004 – 2005	5



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2004 – 2005	0	3	3
Σύνολο	0	3	3

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Λίγο
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Αρκετά
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	Αρκετά
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Καθόλου
6	Άλλο (τι)	

➔ Συνολικά 9 επιχειρήσεις συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα 4 το 2003-2004 και 5 το 2004-2005 σε τρεις επιχειρήσεις εντός του νομού. Από τα κριτήρια επιλογής των επιχειρήσεων το «καλό όνομα» στο επιχειρείν μέτρησε πολύ και αρκετά η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών και η δραστηριοποίηση σε τομείς νέων τεχνολογιών

15.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

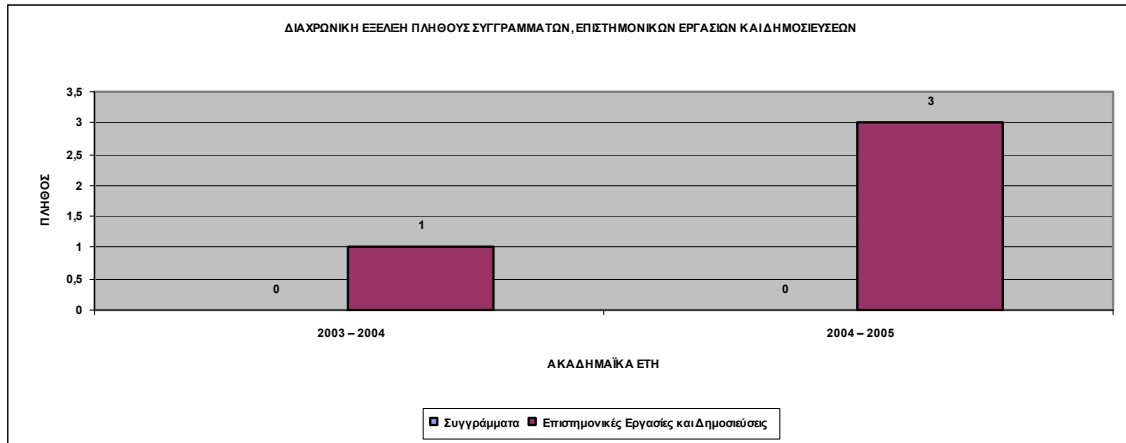
ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
4	Άλλο	13
Σύνολο		14

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	>Ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια επιχειρηματικής κουλτούρας >Παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις

	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	0	1
2004 – 2005	0	3
Σύνολο	0	4



ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό

	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
2002 - 2003	1	0
Σύνολο	1	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας	
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας	
ΝΑΙ →ΆΛΛΟ	

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης			
	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο		21,00	7,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Άριστος	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων	
	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	
2004-2005	7

ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	
2004-2005	2

➡ Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος ήταν: η ανάπτυξη βασικών επιχειρηματικών δεξιοτήτων και η παροχή γνώσεων περί οργάνωσης διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης. Οι στόχοι πραγματοποιήθηκαν με ένα εξειδικευμένο μάθημα και με άλλα 13 που δεν εξειδικεύονται.

- Συνολικά πραγματοποιήθηκαν 4 επιστημονικές εργασίες ή δημοσιεύσεις. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν για το 2002-2003 πρωτότυπο.
- Δεν αναφέρονται νέοι τρόποι διδασκαλίας.
- Τελικά έγιναν 21 μελέτες περίπτωσης, 7 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης και 7 επιχειρηματικά σχέδια που απέσπασαν το 2004-2005 δύο βραβεία.

15.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	1	209,45	0,72%
Workshops			
Συνέδρια	2		
Σύνολο	3		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		615

- Για προβολή δαπανήθηκαν 209,45€ ή το 0,72% του συνόλου των δαπανών. Πραγματοποιήθηκαν: μία ημερίδα και δύο συνέδρια. Υπάρχει κόμβος που δέχθηκε 615 επισκέψεις.

15.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	76	50,33%

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΟΧΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΝΑΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	SPSS, EXCEL
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΟΧΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση
ΟΧΙ

➡ Δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση, αλλά 76 φοιτητές συμπλήρωσαν έντυπο αξιολόγησης, τα οποία υπέστησαν επεξεργασίας αλλά τα αποτελέσματα δεν κοινοποιήθηκαν στους φοιτητές.

15.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Προσωπική συνέντευξη

15.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
Ανελαστικό και πολύπλοκο	ΝΑΙ
Ασαφές ως προς την επιλεξιμότητα δαπανών	ΝΑΙ

16. ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

16.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ & ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Κωδικός MIS	83789
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α' Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικής Δράσεων Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Αθανάσιος
Επώνυμο	Ρουτούλας
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/3/2003 – 31/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Αθανάσιος
Επώνυμο	Ρουτούλας
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/3/2003 – 31/8/2005

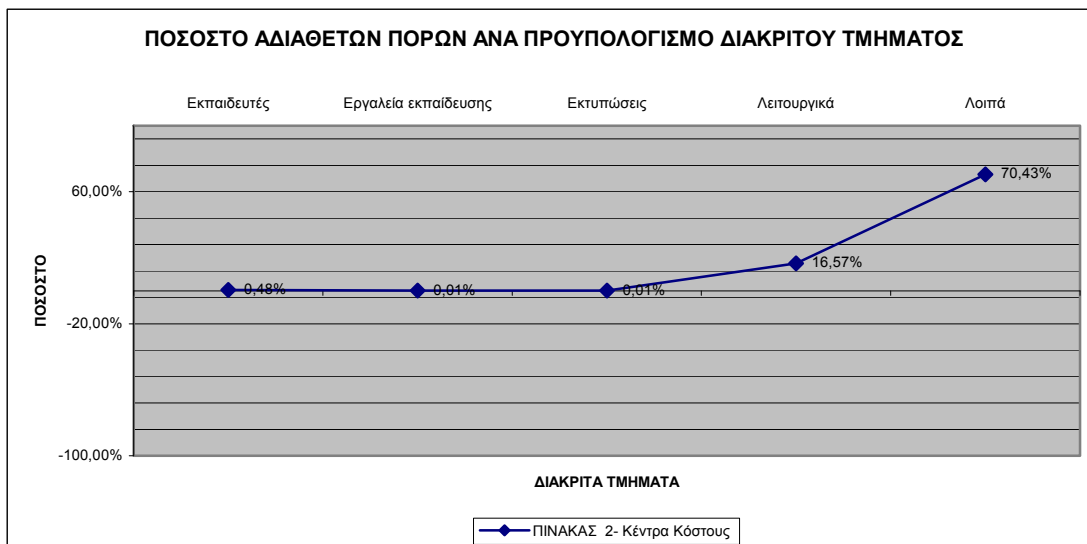
ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1-3-2003	31-8-2005	31-8-2005	60.265,00	57.896,27	96,07

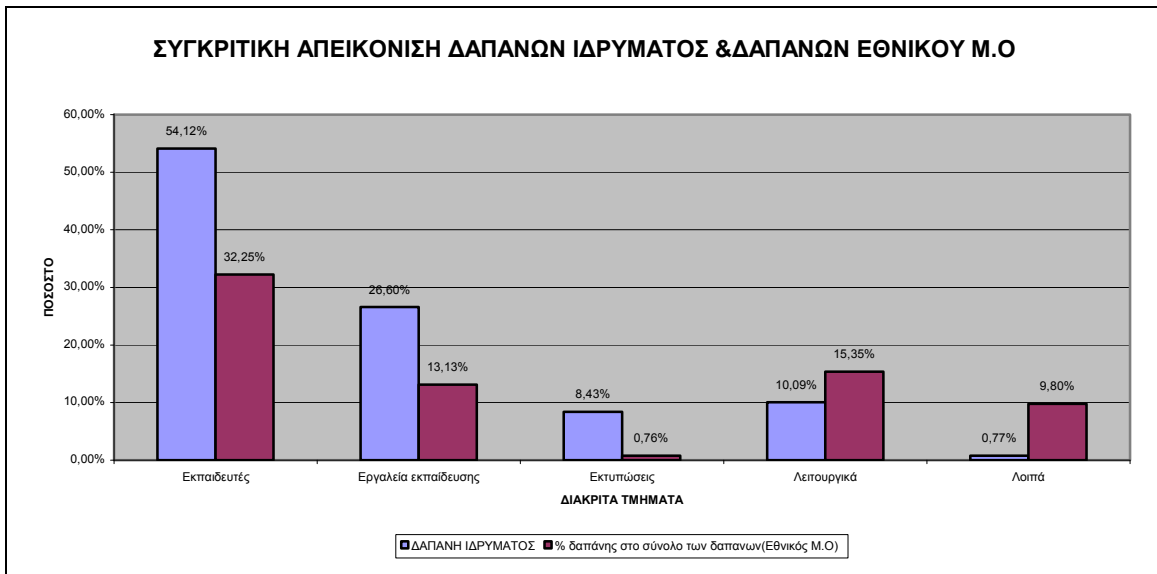
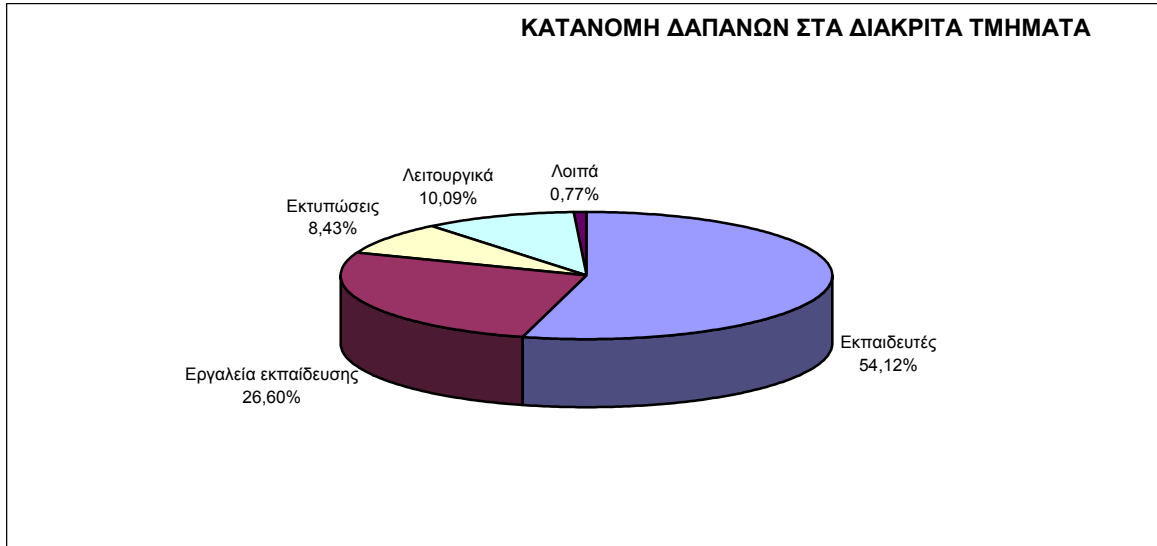
Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

- Στο σχέδιο δράσης των ΤΕΙ Πειραιά και Καλαμάτας προβλέπεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας.
- Για τις ανάγκες διδασκαλίας σχεδιάζεται η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα διανεμηθεί στους σπουδαστές υπό την μορφή των σημειώσεων.

- Στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων θα αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις αλλά και μελέτες περιπτώσεων τόσο από καθηγητές όσο και από φοιτητές. Επίσης οι φοιτητές θα κλιθούν να συντάξουν τα δικά τους επιχειρηματικά πλάνα. Για τις ανάγκες σύνταξης των εργασιών αυτών οι καθηγητές των μαθημάτων θα αναλάβουν τον ρόλο του καθοδηγητή.
- Συμπληρωματικά στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα επιχειρηματικότητας θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις σε επιχειρήσεις, οι οποίες θα επιλεγούν με βάση το αντικείμενο ενασχόλησής τους.
- Ενώ τέλος, θα απονεμηθούν βραβεία επιχειρηματικότητας στην καλύτερη εργασία κάθε τμήματος αλλά και στην καλύτερη εργασία όλου του ιδρύματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους					
Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	31.485,00	52,24%	31.335,00	54,12%	99,52%
Εργαλεία εκπαίδευσης	15.400,00	25,55%	15.398,21	26,60%	99,99%
Εκτυπώσεις	4.880,00	8,10%	4.879,53	8,43%	99,99%
Λειτουργικά	7.000,00	11,62%	5.839,94	10,09%	83,43%
Λοιπά	1.500,00	2,49%	443,59	0,77%	29,57%
ΣΥΝΟΛΟ	60.265,00	100,00%	57.896,27	100,00%	96,07%





➔ Ο προϋπολογισμός του έργου για το ΤΕΙ Καλαμάτας ανήλθε σε 60.265,00€ εκ των οποίων απορροφήθηκαν 57.896,27€ ή το 96,07%. Το μόνο διακριτό κέντρο κόστους που υστέρησε ήταν τα λοιπά που παρουσίασαν απορρόφηση της τάξεως του 30%. Επειδή όμως ο προϋπολογισμός του εν λόγω διακριτού ήταν μόλις 1500€ η επίδρασή του σε απόλυτο αριθμό ήταν περιορισμένη. Συνολικά έμειναν αδιάθετα 2.369€. Συγκριτικά, οι εκπαιδευτές απορρόφησαν το

54,12% των συνολικών δαπανών και τα εργαλεία εκπαίδευσης το 26,60%. Τα δύο αυτά διακριτά κέντρα κόστους απορρόφησαν το 80,72% των συνολικών δαπανών έναντι του 77,79% της συμμετοχής τους στον συνολικό προϋπολογισμό.

16.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

16.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 – Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
5	6,07	1,21

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 – Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	4,00	3,07	0,77
Επιστημονικός Υπεύθυνος	1,00	3,00	3,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 – Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	5,00	6,07	1,21

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 – Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	5,00	6,07	1,21

16.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7 - Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	-
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	-
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	-
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	--
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 8 - Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Πρόβλημα
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	-
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	-
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	-

- ➡ Ο φορέας στελεχώθηκε με 5 άτομα που το καθένα προσέφερε 1,2 ανθρωπομήνες εργασίας και τα 5 άτομα ήταν μέλη ΔΕΠ: ο επιστημονικός υπεύθυνος και 4 μέλη της επιστημονικής ομάδας συντονισμού. Δεν υπάρχουν στοιχεία αξιολόγησης ως προς την οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα (πίνακας 7).

16.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9 - Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
Δεν υπάρχουν στοιχεία από τον φορέα					

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β - Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
Δεν υπάρχουν στοιχεία από τον φορέα		

ΠΙΝΑΚΑΣ 10 - Επάρκεια των εκπαιδευτών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	-
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	-
➔ Δεν υπάρχουν στοιχεία ως προς το εκπαιδευτικό δυναμικό.	

16.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 11 - Αριθμός αιτήσεων φοιτητών
Δεν υπάρχουν στοιχεία από τον φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 12 - Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος
Δεν υπάρχουν στοιχεία από τον φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 13 - Επιτυχόντες
Δεν υπάρχουν στοιχεία από τον φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34781 & 34782	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΕΙ, ΑΠ'Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.900	2.495*

* αφορά και τα δύο ιδρύματα (ΤΕΙ Πειραιά και Καλαμάτας) αφού η τιμή στόχος αφορά και τα δύο.

- ➔ Δεν υπάρχουν στοιχεία για αριθμό αιτήσεων φοιτητών, για παρακολούθηση και τους επιτυχόντες ανά έτος.
- ➔ Η υπάρχουσα πληροφορία είναι ότι επωφελούμενοι φοιτητές είναι 925 και διασπείρονται σε 2 εξάμηνα στο 5^ο και 6^ο.

16.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15 - Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις
Δεν αναφέρεται ξεχωριστά για το ΤΕΙ Καλαμάτας

ΠΙΝΑΚΑΣ 16 - Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις
Δεν αναφέρεται ξεχωριστά για το ΤΕΙ Καλαμάτας

ΠΙΝΑΚΑΣ 17 - Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	-
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	-
3	Δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών	--
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	-
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	-
6	Άλλο (τί)	

- ➔ Δεν υπάρχουν στοιχεία. Ξεχωριστά για το ΤΕΙ Καλαμάτας

16.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18 - Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	-
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	-
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	-
4	Άλλο	-
Σύνολο		

ΠΙΝΑΚΑΣ 19 - Εκπαιδευτικοί Στόχοι του Προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
Δεν αναφέρονται	

ΠΙΝΑΚΑΣ 20 – Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις	
Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία	

ΠΙΝΑΚΑΣ 21 – Εκπαιδευτικό υλικό	
Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία	

ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας	
Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας	
Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία	

ΠΙΝΑΚΑΣ 23 - Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης	
Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία	

ΠΙΝΑΚΑΣ 24 - Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος	
Βαθμός	
Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία	

ΠΙΝΑΚΑΣ 25 - Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων

Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία

ΠΙΝΑΚΑΣ 26 - Βραβείο επιχειρηματικότητας

Δεν υπάρχουν ξεχωριστά στοιχεία

➡ Δεν υπάρχουν στοιχεία ξεχωριστά για το ΤΕΙ Καλαμάτας

16.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27 - Μέσα προβολής & δημοσιότητας

Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος	Δαπάνες	
	(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	Δεν αναφέρεται	-
Workshops		
Σεμινάρια		
Σύνολο		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28 - Κόμβος Προγράμματος

Δεν αναφέρεται.

➡ Δεν υπάρχουν στοιχεία.

16.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29 - Έντυπα αξιολόγησης	
Δεν αναφέρεται	

ΠΙΝΑΚΑΣ 30 - Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	-
Στατιστική επεξεργασία	-
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	--
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	-

ΠΙΝΑΚΑΣ 31 - Εσωτερική αξιολόγηση	

➡ Δεν υπάρχουν στοιχεία.

16.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΈΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ Ανοικτό σε όλους

16.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32 - Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης	
'' Βαρύ '' Απαιτείται μεγάλο διοικητικό φόρτο στους δικαιούχους φορείς	ΝΑΙ

Υποσημείωση: Τα περισσότερα σημεία δεν αναφέρονται αφού τα δύο ιδρύματα δεν ήταν εφικτό να διαχωρίσουν όλες τις απαντήσεις τους.

17. ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ & ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

17.1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

Ίδρυμα	ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ & ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
Κωδικός MIS	83789
Κατηγορία Πράξης	3.1.2β - Α' Φάση
Τίτλος	«Ενθάρρυνση Επιχειρηματικής Δράσεων Καινοτομικών Εφαρμογών και Μαθημάτων Επιλογής Φοιτητών και Σπουδαστών»
Γενικά Στοιχεία Επιστημονικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Αθανάσιος
Επώνυμο	Ρουτούλας
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/3/2003 – 31/8/2005
Γενικά Στοιχεία Ιδρυματικού Υπευθύνου του Έργου	
Όνομα	Αθανάσιος
Επώνυμο	Ρουτούλας
Θέση στο Ίδρυμα	Καθηγητής
Διάρκεια στο Έργο	1/3/2003 – 31/8/2005

ΠΙΝΑΚΑΣ 1- Οικονομικά Στοιχεία Υλοποίησης					
Ημ/νια Έναρξης	Ημ/νια Λήξης Φυσικού Αντ/μένου	Ημ/νια Λήξης Οικονομικού Αντ/μένου	Προϋπολογισμός (€)	Πιστοποιημένες δαπάνες (€)	% Απορρόφησης
1-3-2003	31-8-2005	31-8-2005	219.735,00	195.128,50	88,80

Βασικά σημεία σχεδίου δράσης

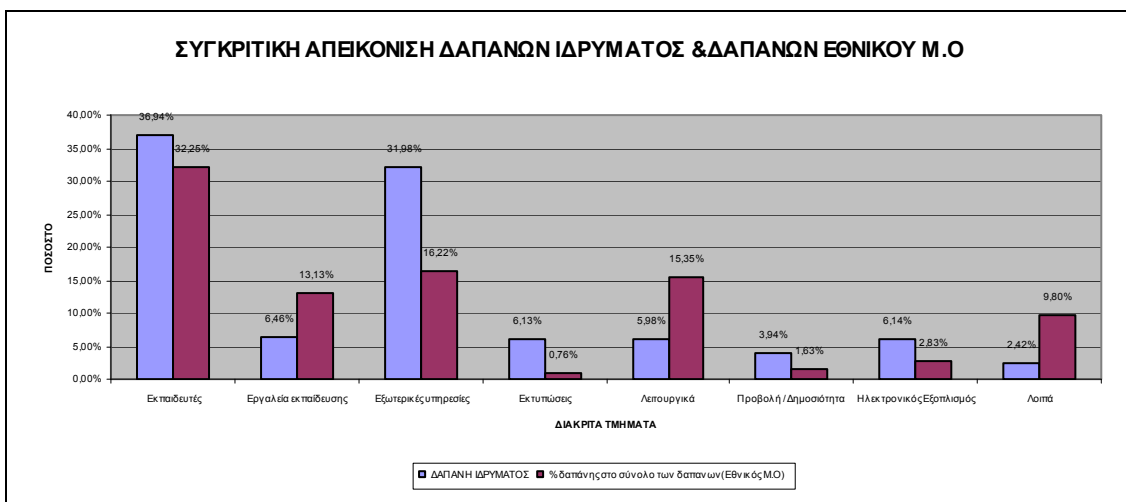
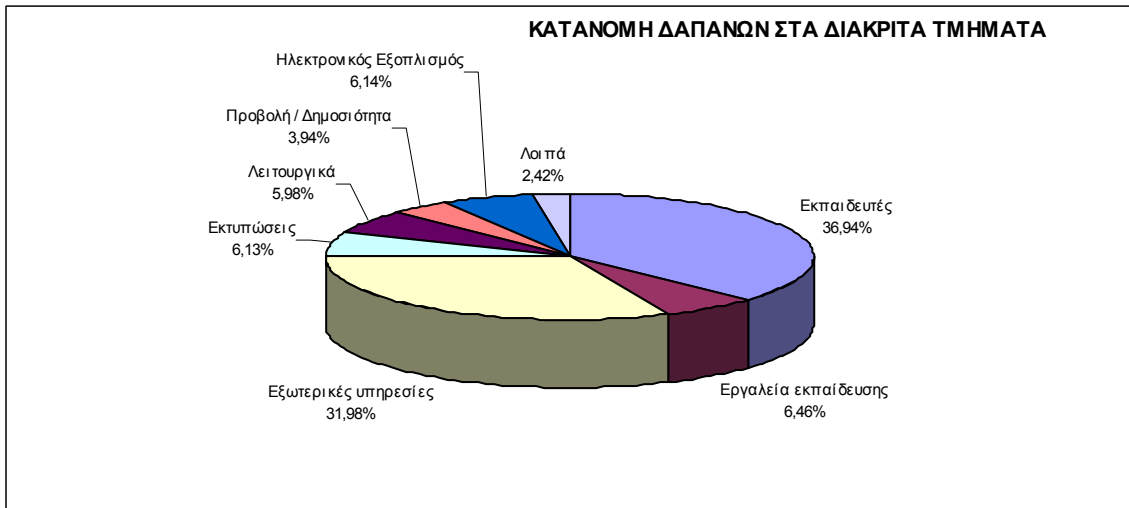
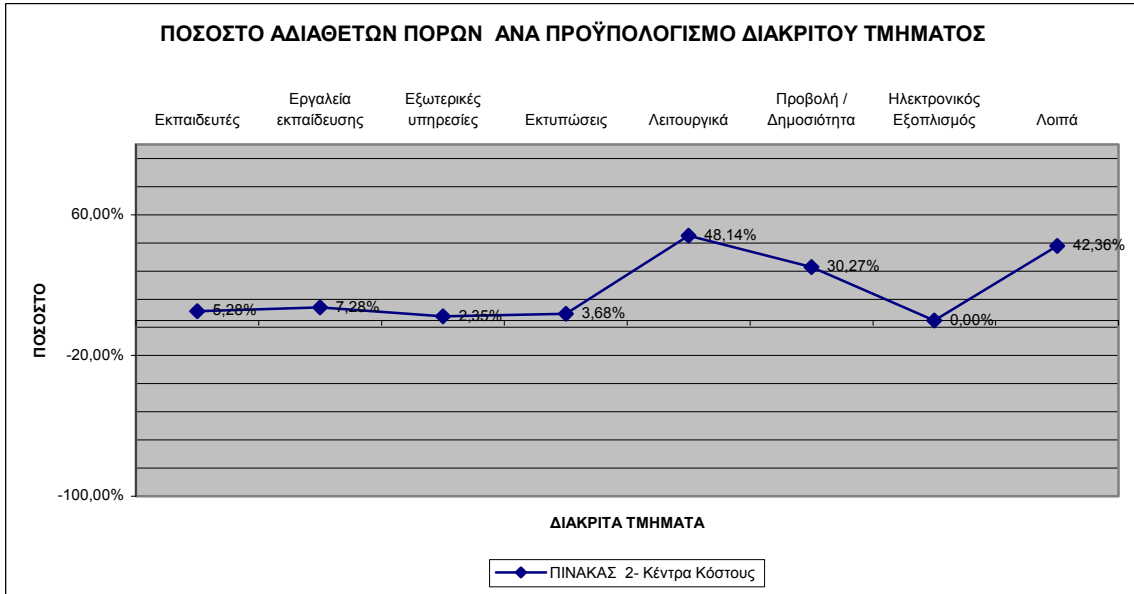
- Στο σχέδιο δράσης των ΤΕΙ Πειραιά και Καλαμάτας προβλέπεται η εισαγωγή μαθημάτων επιχειρηματικότητας.
- Για τις ανάγκες διδασκαλίας σχεδιάζεται η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα διανεμηθεί στους σπουδαστές υπό την μορφή των σημειώσεων.
- Στο πλαίσιο διδασκαλίας των μαθημάτων θα αναπτυχθούν εικονικές επιχειρήσεις αλλά και μελέτες περιπτώσεων τόσο από καθηγητές όσο και από φοιτητές. Επίσης οι

φοιτητές θα κλιθούν να συντάξουν τα δικά τους επιχειρηματικά πλάνα. Για τις ανάγκες σύνταξης των εργασιών αυτών οι καθηγητές των μαθημάτων θα αναλάβουν τον ρόλο του καθοδηγητή.

- Συμπληρωματικά στην εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα επιχειρηματικότητας θα πραγματοποιηθούν και επισκέψεις σε επιχειρήσεις, οι οποίες θα επιλεγούν με βάση το αντικείμενο ενασχόλησής τους.
- Ενώ τέλος, θα απονεμηθούν βραβεία επιχειρηματικότητας στην καλύτερη εργασία κάθε τμήματος αλλά και στην καλύτερη εργασία όλου του ιδρύματος.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2- Κέντρα Κόστους

Περιγραφή Διακριτού	Προϋπολογισμός (€)	% στο Σύνολο Π/Υ	Πιστοποιημένη Δαπάνη (€)	%στο Σύνολο Π.Δ	% Απορρόφησης
Εκπαιδευτές	76.099,52	34,63%	72.085,00	36,94%	94,72%
Εργαλεία εκπαίδευσης	13.600,00	6,19%	12.609,81	6,46%	92,72%
Εξωτερικές υπηρεσίες	63.897,50	29,08%	62.397,50	31,98%	97,65%
Εκτυπώσεις	12.413,00	5,65%	11.956,53	6,13%	96,32%
Λειτουργικά	22.500,00	10,24%	11.667,76	5,98%	51,86%
Προβολή / Δημοσιότητα	11.035,00	5,02%	7.695,16	3,94%	69,73%
Ηλεκτρονικός Εξοπλισμός	11.989,98	5,46%	11.989,98	6,14%	100,00%
Λοιπά	8.200,00	3,73%	4.726,76	2,42%	57,64%
ΣΥΝΟΛΟ	219.735,00	100,00%	195.128,50	100,00%	88,80%



■ Η συνολική απορρόφηση για το έργο και των δύο ΤΕΙ ανήλθε σε 90,37% των πιστοποιημένων δαπανών. Για το ΤΕΙ Πειραιά αποκλειστικά, η συνολική απορρόφηση ανήλθε στο 88,80%. Η απορρόφηση κατά διακριτό κέντρο κόστους, κυμάνθηκε από 100% για τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό έως 51,86% για τα λειτουργικά. Τα κέντρα κόστους με τους μεγαλύτερους προϋπολογισμούς όπως εκπαιδευτές και εξωτερικές υπηρεσίες παρουσίασαν απορροφήσεις ύψους 34,72% και 97,65% αντιστοίχως. Παρέμεινε πάντως ποσό ύψους 24.607€ αναπορρόφητο αλλά δεν είναι γνωστό αν μεταφέρθηκε στη Β' Φάση ή επεστράφη στην ΕΥΔ.

17.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΦΟΡΕΑ

17.2.1. Στελέχωση του Φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 - Συγκεντρωτικά		
Πλήθος ατόμων	A/M	A/M άτομο
18	37,80	2,10

ΠΙΝΑΚΑΣ 4 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Θέση			
Ανάλυση ανά θέση	πλήθος	A/M	AM / άτομο
Διοικητική και Οργανωτική Υποστήριξη	1,00	6,28	6,28
Επιστημονική Ομάδα	1,00	3,43	3,43
Επιστημονική Ομάδα Συντονισμού	9,00	9,58	1,06
Επιστημονικοί βοηθοί/ Σύμβουλοι	1,00	3,43	3,43
Επιστημονικός Υπεύθυνος	2,00	6,80	3,40
Πληροφορική Υποστήριξη	3,00	6,00	2,00
Τεχνική Υποστήριξη	1,00	2,28	2,28

ΠΙΝΑΚΑΣ 5 - Ανάλυση Στελέχωσης Ανά Ειδικότητα			
Ανάλυση ανά ειδικότητα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	10,00	12,95	1,30
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	1,00	2,28	2,28
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	3,00	13,14	4,38
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	1,00	3,43	3,43
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	1,00	0,86	0,86
ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΕΚΤΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	2,00	5,14	2,57

ΠΙΝΑΚΑΣ 6 - Ανάλυση Στελέχωσης ανά εργασιακή σχέση με φορέα			
Ανάλυση ανά εργασιακή σχέση με Φορέα	πλήθος	A/M	AM / άτομο
ΔΕΠ	10,00	12,95	1,30
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	8,00	24,85	3,11

17.2.2. Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα

ΠΙΝΑΚΑΣ 7- Οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια φορέα		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Ποσοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
2	Ποιοτική επάρκεια διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για τη διοίκηση και διαχείριση του έργου	Πολύ καλή
3	Καταλληλότητα του συστήματος διοίκησης του έργου	Άριστη
4	Επάρκεια (ποσοτική) χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
5	Ποιότητα χώρων και βασικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
6	Επάρκεια (ποσοτική) τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή
7	Ποιότητα τεχνολογικής υποδομής, στη διάθεση των στελεχών διοίκησης/ διαχείρισης του έργου	Πολύ καλή

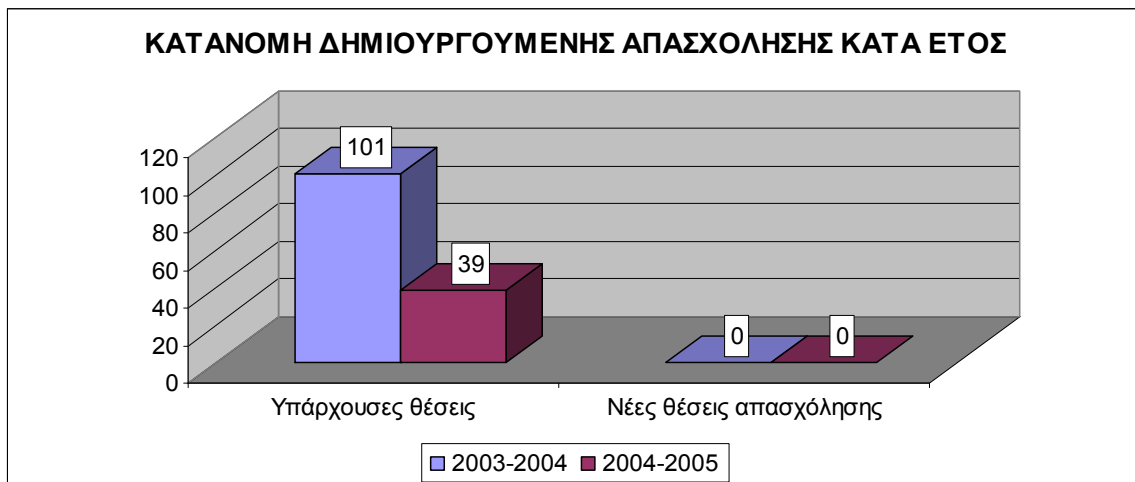
ΠΙΝΑΚΑΣ 8- Αναφορά προβλημάτων αδυναμιών		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Επάρκεια και καταλληλότητα των στελεχών του φορέα για τη διοίκηση του έργου	
2	Σύστημα διοίκησης του έργου	
3	Χώροι και τεχνολογική υποδομή για τη διοίκηση του έργου	

➡ Το έργο στελεχώθηκε με 18 άτομα, που προσέφεραν 37,80 A/M ή 2,10 A/M κατά άτομα. Εξ αυτών τα 10 ήταν μέλη ΔΕΠ και τα υπόλοιπα 8 εξωτερικοί συνεργάτες. Η οργανωτική και υλικοτεχνική επάρκεια του φορέα αυτοαξιολογήθηκε ως πολύ καλή έως άριστη σε όλα τα επιμέρους στοιχεία. Δεν γίνεται αναφορά για προβλήματα και αδυναμίες (πίνακας 6).

17.2.3. Δημιουργούμενη Απασχόληση

ΠΙΝΑΚΑΣ 9- Δημιουργούμενη απασχόληση					
Σύνολο θέσεων		Νέες θέσεις στο πλαίσιο του έργου		Διατηρούμενες θέσεις στο πλαίσιο του έργου	
Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω	Πλήθος	Α/Ω
140,00	1.568,00	0,00	0,00	140,00	1.568,00
100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

ΠΙΝΑΚΑΣ 9β- Δημιουργούμενη απασχόληση κατά έτος		
	Υπάρχουσες θέσεις	Νέες θέσεις απασχόλησης
2003-2004	101	0
2004-2005	39	0



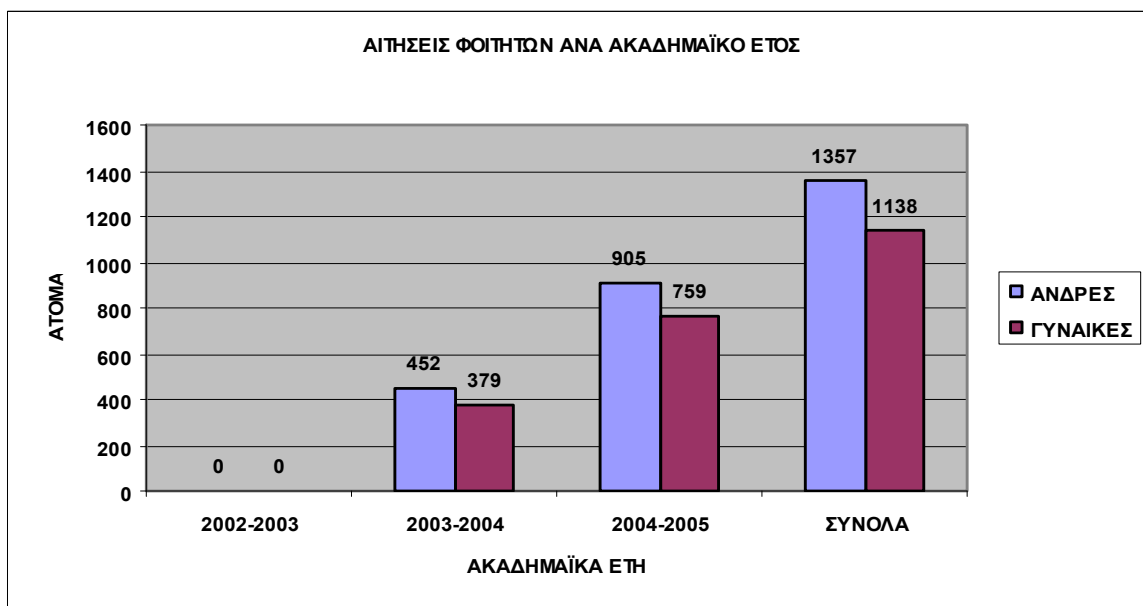
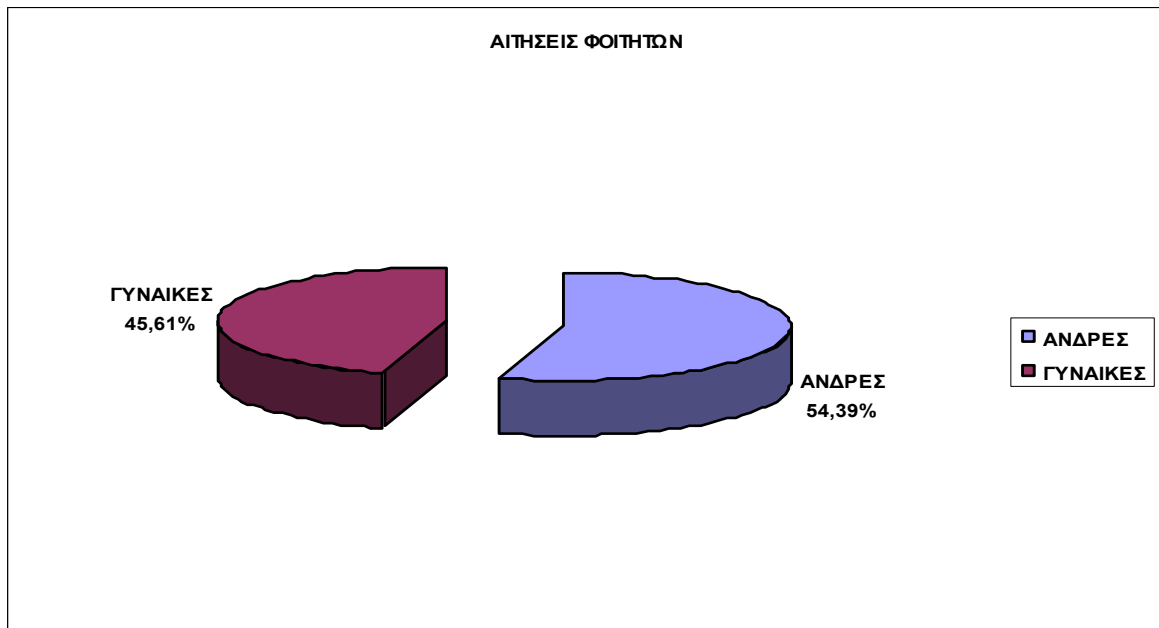
ΠΙΝΑΚΑΣ 10- Επάρκεια των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στο πρόγραμμα	
	Βαθμός
Εκπαιδευτική επάρκεια συναφής με το αντικείμενο της επιχειρηματικότητας	Άριστη
Εκπαιδευτική εμπειρία σε αντικείμενα επιχειρηματικότητας	Πολύ καλή

- ➔ Το εκπαιδευτικό δυναμικό ανήλθε σε 140 άτομα τα οποία προσέφεραν 1.568 ανθρωπώρες εργασίας ή 11,2 ανθρωπώρες κατ' άτομο. Καμία νέα θέση δεν δημιουργήθηκε. Η εκπαιδευτική τους επάρκεια αξιολογήθηκε ως άριστη και η εμπειρία ως πολύ καλή.

17.3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΟ ΕΡΓΟ

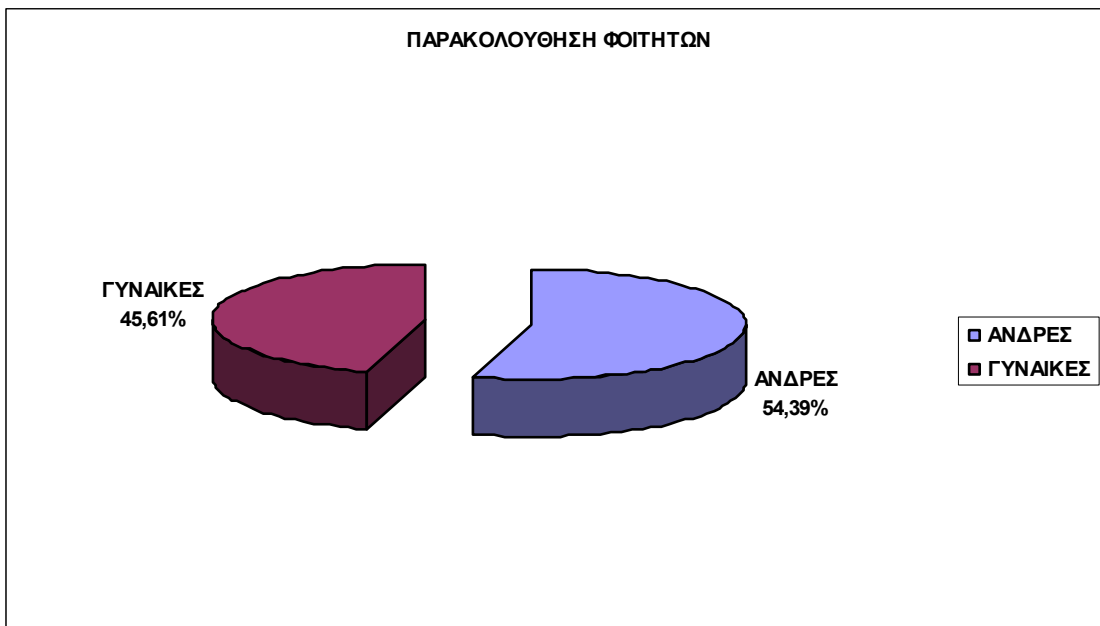
ΠΙΝΑΚΑΣ 11- Αριθμός αιτήσεων φοιτητών			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	452	379	831
2004-2005	905	759	1664
ΣΥΝΟΛΑ	1357	1138	2495*

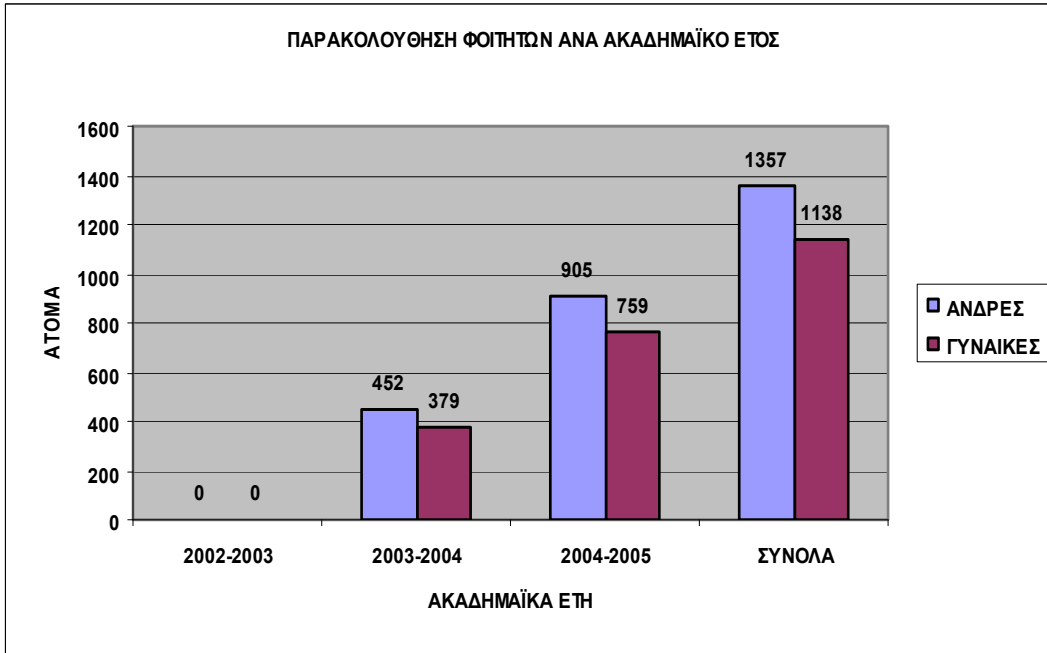
*Συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές του ΤΕΙ Καλαμάτας



ΠΙΝΑΚΑΣ 12- Παρακολούθηση φοιτητών ανά έτος			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	452	379	831
2004-2005	905	759	1664
ΣΥΝΟΛΑ	1357	1138	2495*

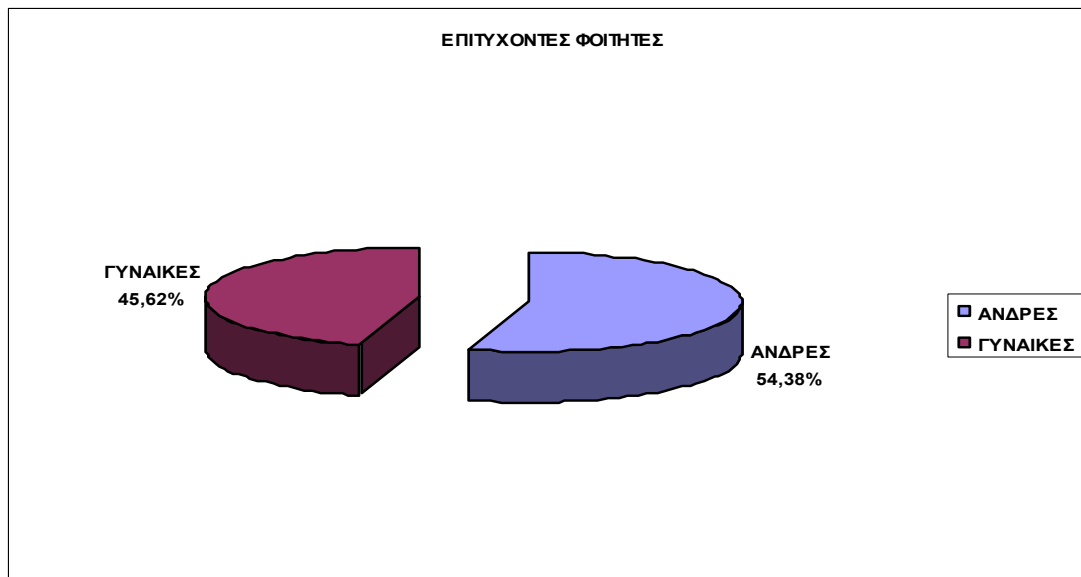
*Συμπεριλαμβάνονται και οι 925 φοιτητές του ΤΕΙ Καλαμάτας

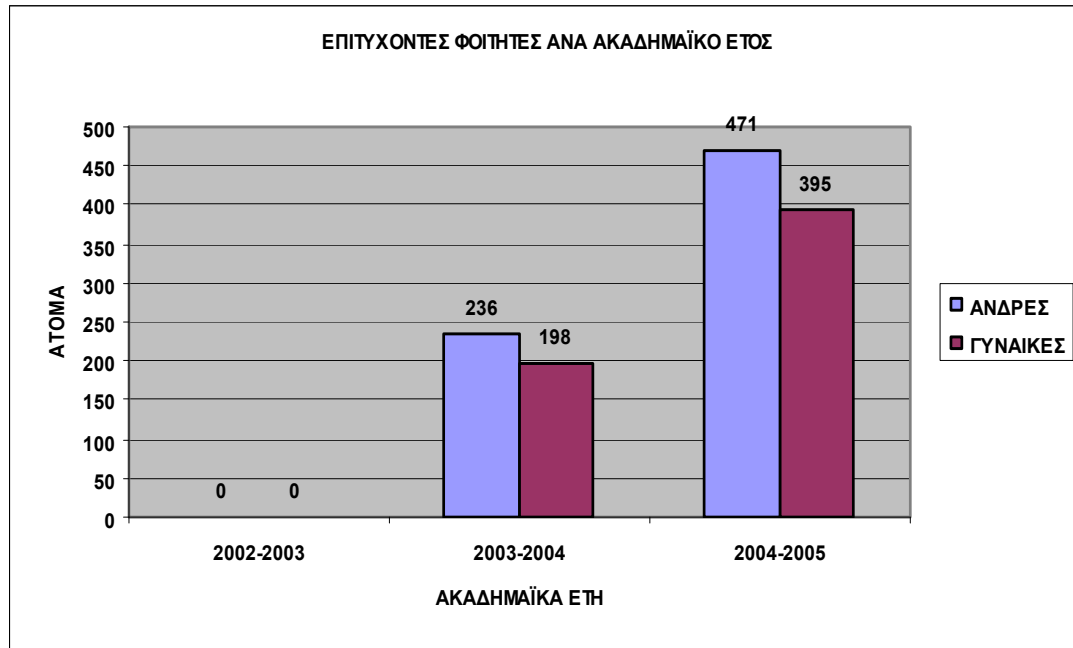




ΠΙΝΑΚΑΣ 13- Επιτυχόντες			
	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2002-2003	0	0	0
2003-2004	236	198	434
2004-2005	471	395	866
ΣΥΝΟΛΑ	707	593	1300*

*Συμπεριλαμβάνονται και οι φοιτητές του ΤΕΙ Καλαμάτας





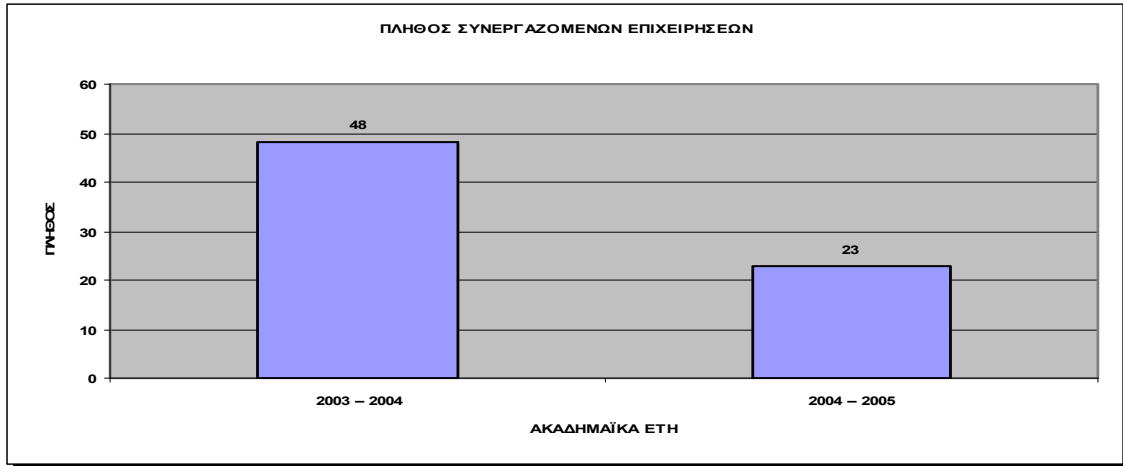
ΠΙΝΑΚΑΣ 14- Παρουσίαση δεικτών				
Δείκτες ΚΠ 3.2.1.β	Περιγραφή δεικτών	Μονάδα μέτρησης	Τιμή στόχος	Πραγματοποιηθείσα τιμή
34781 & 34782	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΔΡΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΕΙ, ΑΠ'Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ	1.900*	2.495*

*Συμπεριλαμβάνονται και οι επωφελούμενοι του ΤΕΙ Καλαμάτας (925)

➡ Ο συνολικός αριθμός αιτήσεων ανήλθε σε 2495 (1357 άνδρες και 1138 γυναίκες). Εξ' αυτών όλοι παρακολούθησαν μαθήματα αλλά πέτυχαν οι 1.300 (707 άνδρες και 593 γυναίκες). Οι επωφελούμενοι από προγράμματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας ανήλθαν σε 2.495 και ξεπέρασαν τη τιμή στόχου 1.900.

17.4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΔΙΚΤΥΩΣΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ 15- Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις	
	Σύνολο Επιχ/σεων
2003 – 2004	48
2004 – 2005	23



ΠΙΝΑΚΑΣ 16- Επισκέψεις φοιτητών σε επιχειρήσεις			
	Επιχειρήσεις εκτός νομού	Επιχειρήσεις του νομού	Σύνολο
2003 – 2004	2	30	32
2004 – 2005	0	30	30

ΠΙΝΑΚΑΣ 17- Κριτήρια επιλογής επιχειρήσεων		
A/A	Περιγραφή	Βαθμός
1	Μέγεθος	Αρκετά
2	Συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών	Πολύ
3	Δραστηριοποίησή τι σε τομείς νέων τεχνολογιών	Πολύ
4	«Καλό όνομα» στο επιχειρεί	Πολύ
5	Γειτνίαση με το ίδρυμα;	Αρκετά
6	Άλλο (τι)	

➡ Συνολικά 71 επιχειρήσεις συνεργάστηκαν στο πρόγραμμα: 48 το 2003-2004 και 23 το 2004-2005. Οι επισκέψεις σε επιχειρήσεις του νομού είναι 32 για το 2003-2004 και 30 για το 2004-2005 (πρόκειται για επισκέψεις στις ίδιες επιχειρήσεις). Τα σημαντικότερα κριτήρια που επηρέασαν την επιλογή των επιχειρήσεων ήταν η συνάφεια με την ειδικότητα των φοιτητών, το «καλό όνομα στο επιχειρείν» και η δραστηριοποίησή τους σε τομείς νέων τεχνολογιών.

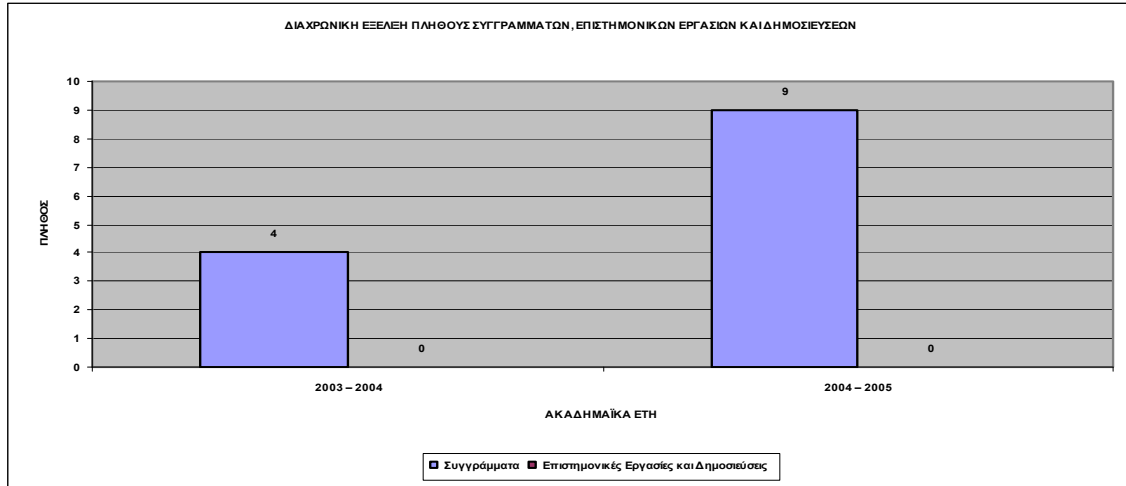
17.5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 18- Κατηγορίες μαθημάτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα		
A/A	Περιγραφή	Πλήθος
1	ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
2	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	0
3	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧ/ΤΑΣ	1
4	Άλλο	
Σύνολο		2

ΠΙΝΑΚΑΣ 19- Εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος	
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
ΝΑΙ	>Παροχή γνώσεων περί στους οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών στους επιχείρησης

ΠΙΝΑΚΑΣ 20– Συγγράμματα, Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις		
	Συγγράμματα	Επιστημονικές Εργασίες και Δημοσιεύσεις
2003 – 2004	4	0
2004 – 2005	9	0
Σύνολο	13	0

ΠΙΝΑΚΑΣ 21– Εκπαιδευτικό υλικό		
	Εκπαιδευτικό Υλικό	
	Πρωτότυπο	Προσαρμοσμένο
Σύνολο	Δεν αναφέρεται	



ΠΙΝΑΚΑΣ 22- Νέοι τρόποι και μέσα διδασκαλίας

Χρήση νέων τρόπων και μέσω διδασκαλίας

ΝΑΙ → ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ VIRTUAL CORPORATIONS

ΠΙΝΑΚΑΣ 23- Εικονικές επιχειρήσεις- Μελέτες περίπτωσης- Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης

	Εικονικές επιχειρήσεις	Μελέτες περίπτωσης	Ολοκληρωμένες Δράσεις Καθοδήγησης
Σύνολο	12	88	88

ΠΙΝΑΚΑΣ 24- Βαθμός συμβολής των χρησιμοποιούμενων μεθόδων και παροχής διδασκαλίας στους στόχους του προγράμματος

Βαθμός
Πολύ καλός

ΠΙΝΑΚΑΣ 25- Πλήθος επιχειρηματικών σχεδίων

	Επιχειρηματικά σχέδια
2003-2004	5
2004-2005	10



ΠΙΝΑΚΑΣ 26- Βραβείο επιχειρηματικότητας	
	Πλήθος
2003-2004	3
2004-2005	8

- Ο εκπαιδευτικός στόχος ήταν η παροχή γνώσεων περί της οργάνωσης, διοίκησης και των οικονομικών της επιχείρησης. Ο στόχος αυτός πραγματοποιήθηκε με ένα επικουρικό μάθημα και με ένα εισαγωγικό.
- Δημιουργήθηκαν 13 συγγράμματα (4 το πρώτο έτος και 9 το δεύτερο).
- Ως νέος τρόπος διδασκαλίας αναφέρεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων.
- Κατά την εφαρμογή του προγράμματος δημιουργήθηκαν 12 εικονικές επιχειρήσεις, 88 μελέτες περίπτωσης, 88 ολοκληρωμένες δράσεις καθοδήγησης και 15 επιχειρηματικά σχέδια που απέσπασαν 11 βραβεία.

17.6. ΠΡΟΒΟΛΗ/ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 27- Μέσα προβολής & δημοσιότητας			
Εκδηλώσεις προβολής του προγράμματος		Δαπάνες	
		(€)	% στο σύνολο των δαπανών
Ημερίδες	2	7.695,16	3,94%
Workshops			
Σεμινάρια			
Σύνολο	2		

ΠΙΝΑΚΑΣ 28- Κόμβος Προγράμματος		
Υπαρξη κόμβου		Μ.Ο. Επισκέψεων
ναι		50

➡ Για προβολή δαπανήθηκαν 7.695,16€ ή το 3,94% των συνολικών δαπανών για την πραγματοποίηση δύο ημερίδων. Υπάρχει κόμβος που δέχτηκε 50 επισκέψεις.

17.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 29- Έντυπα αξιολόγησης			
Έντυπα Αξιολόγησης			Ποσοστό συμπληρωμένων εντύπων/ ωφελούμενοι
Είδος	Αριθμός	Αριθμός συμπληρωμένων	
Φοιτητές	1	400	25,47%

ΠΙΝΑΚΑΣ 30- Επεξεργασία και διάχυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης	
	Κατάσταση
Υπαρξη βάσης δεδομένων	ΝΑΙ
Στατιστική επεξεργασία	ΟΧΙ
Είδος στατιστικής επεξεργασίας	
Διανομή αποτελεσμάτων αξιολόγησης στους φοιτητές	ΝΑΙ

ΠΙΝΑΚΑΣ 31- Εσωτερική αξιολόγηση

ΝΑΙ

➡ Έγινε εσωτερική αξιολόγηση που βασίστηκε στη συμπλήρωση 400 εντύπων αξιολόγησης σχετικά με το πρόγραμμα και τους καθηγητές. Τα στοιχεία φαίνεται ότι μπήκαν σε βάση δεδομένων χωρίς όμως να υποστούν στατιστική επεξεργασία. Τα αποτελέσματα πάντως της αξιολόγησης διανεμήθηκαν στους φοιτητές.

17.8. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΎΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

➡ **Ανοικτό σε όλους.**

17.9. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ 32- Αξιολόγηση του πλαισίου υλοποίησης του προγράμματος- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης

7. 'Βαρύ' Απαιτείται μεγάλο διοικητικό φόρτο στους δικαιούχους φορείς

ΝΑΙ