



ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων

Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας

Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων

Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας

Γραφείο Διασύνδεσης Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Κύρια Ομάδα υλοποίησης μελέτης:

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασίλειος Κώστογλου, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

Υπεύθυνος υλοποίησης: Μιχαήλ Βασιλακόπουλος, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

Αναλυτής: Κων/νος Ζαφειρόπουλος, Επ. Καθηγητής ΤΕΙ Σερρών

Αξιολογητής: Λάζαρος Τσικριτζής, Επ. Καθηγητής ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

Τεχνική υποστήριξη:

Προγραμματίστρια: Μαρία Μουρατίδου, Πληροφορικός

Διαχειριστής διακομιστή: Στέφανος Χαρχαλάκης, Πληροφορικός

Πραγματοποίηση συνεντεύξεων:

Ανδρέου Σπύρος, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Βαγενά Ευαγγελία, Φοιτήτρια ΑΤΕΙ-Θ

Γεωργακοπούλου Δωροθέα, Φοιτήτρια ΑΤΕΙ-Θ

Παλούκης Σπύρος, Πληροφορικός

Σιάκας Ερρίκος, Πληροφορικός

Σωτηρόπουλος Λεωνίδας, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Τσιτουρίδου Σοφία, Υπάλληλος Γραφείου Διασύνδεσης

Τσουπούρογλου Ηρακλής, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Τίτλος έργου:

«Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης»

Υπόέργο:

«Μελέτες Απορρόφησης Αποφοίτων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης»

© 2007

Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Γραφείο Διασύνδεσης

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6

Fax: 2310 791.482

URL: <http://www.career.teithe.gr>

E-mail: career@admin.teithe.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

2.2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

3.6 ΑΝΕΡΓΟΣ

3.7 ΛΕΡΓΟΣ

3.8 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η μελέτη αυτή είναι μέρος μιας σειράς 20 μελετών / ερευνών για ισάριθμα τμήματα του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙ-Θ) και εντάσσεται στην παρακολούθηση από το οικείο Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) των αποφοίτων του ιδρύματος μετά την αποφοίτησή τους. Επίσης, στοχεύει στην υποστήριξη των αποφοίτων στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας, όπως και στη διαβίου επαγγελματική τους πορεία, στα πλαίσια αλλαγής θέσης εργασίας ή ακόμη και επαγγέλματος.

Το βασικό στοιχείο προς διερεύνηση είναι το ποσοστό απασχόλησης / ετερο-απασχόλησης των αποφοίτων, ή το ποσοστό ανεργίας / αεργίας τους (ποσοτικά στοιχεία), αλλά και ειδικοί στόχοι (ποιοτικά στοιχεία). Στα τελευταία περιλαμβάνεται διερεύνηση στοιχείων:

- εκπαίδευσης του απόφοιτου, όπως
 - πληροφοριακά στοιχεία των σπουδών του στο ΑΤΕΙ-Θ
 - πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών και συσχέτισή τους με τη δυνατότητα του εύρεσης ικανοποιητικής απασχόλησης
 - συμπληρωματικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο απόφοιτος
- απασχόλησης του απόφοιτου, όπως
 - το είδος της απασχόλησής του
 - την αντιστοιχία των σπουδών και απασχόλησής του
 - το βαθμό ικανοποίησής του από την εργασία του, τόσο στο οικονομικό επίπεδο, όσο και σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεων του
 - την ικανοποίηση του εργοδότη από αυτόν (όπως την εκτιμά ο απόφοιτος)
 - το ποσοστό ετερο-απασχολούμενων αποφοίτων
 - στοιχεία μεγέθους της επιχείρησης όπου απασχολείται ο απόφοιτος
 - το βαθμό ικανοποίησης των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων
- ανεύρεσης της απασχόλησης του αποφοίτου, όπως
 - τη διαδικασία που ακολούθησε ο απόφοιτος για να βρει την σημερινή του απασχόληση
 - τη χρονική διάρκεια αναμονής για την είσοδο του στην αγορά εργασίας
 - τη χρονική διάρκεια αναζήτησης μεταξύ της προηγούμενης και της σημερινής του απασχόλησης
 - τη διερεύνηση δυνατοτήτων χρηματοδότησης της αυτό-απασχόλησης
- ανεργίας – αεργίας του αποφοίτου, όπως
 - το χρονικό διάστημα ανεργίας του μετά το πτυχίο
 - την ύπαρξη ή όχι προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας του
 - το είδος εργασίας που αναζητά, ως προς τη συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών του
 - τις ενέργειες που κάνει ο άνεργος για να βρει απασχόληση

- την εκτίμησή του όσον αφορά τους λόγους για τους οποίους είναι άνεργος
- το ποσοστό και τις πιθανές αιτίες της ανεργίας των αποφοίτων.

Με εργαλείο τα παραπάνω στοιχεία, επιχειρείται η εξαγωγή συμπερασμάτων και η απάντηση ερωτημάτων όσον αφορά σε ζητήματα, όπως

- στην επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων
- στις απόψεις και πρακτικές των αποφοίτων σε σχέση με το επάγγελμα τους και στην αποτελεσματικότητα της διαδικασίας εύρεσης εργασίας που αυτοί επιλέγουν
- στις δυνατότητες απασχόλησης ανά γεωγραφική περιοχή, ή ανά φύλο
- στο περιεχόμενο των σπουδών και την επάρκειά του σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο πληθυσμός της έρευνας αποτελείται από τους αποφοίτους από αποφοίτησαν από το 1997 μέχρι και το 2001. Η επιλογή της περιόδου αυτής επιτρέπει

- τη διερεύνηση του ποσοστού των αποφοίτων που πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου
- τη μελέτη της απορρόφησης των ανδρών αποφοίτων μετά το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας, που στις περισσότερες περιπτώσεις ακολουθεί σύντομα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών
- ένα συμβιβασμό (αντιστάθμισμα) μεταξύ
 - της μελέτης της απορρόφησης στη διάρκεια ενός ικανού για την ανεύρεση εργασίας διαστήματος μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, και
 - της μελέτης σχετικά πρόσφατων πληθυσμών αποφοίτων.

Για την διεξαγωγή της έρευνας η συλλογή των πρωτογενών στοιχείων έγινε με δημοσκοπήσεις μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων. Για την κατάρτιση του δείγματος, διενεργήθηκε στρωματοποίηση των αποφοίτων ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλο και στη συνέχεια επιλέχθηκαν οι απόφοιτοι με τυχαία δειγματοληψία, έτσι ώστε να καλυφθεί όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικά ο υπό εξέταση πληθυσμός. Το μέγεθος του δείγματος που αφορά στους απόφοιτους Αισθητικής & Κοσμητολογίας είναι 51 άτομα. Οι απαντήσεις τους αναλύονται τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές αναλυτικής στατιστικής (στατιστικοί έλεγχοι).

2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στην ενότητα αυτή, γίνεται μια περιγραφή των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν για τη διενέργεια της έρευνας.

Για την άντληση των στοιχείων επικοινωνίας με τους αποφοίτους, χρησιμοποιήθηκε η Βάση Δεδομένων που τηρείται στο ΓΔ του ΑΤΕΙ-Θ και η οποία στηρίζεται στο Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων Oracle. Έγινε εξαγωγή των δεδομένων των αποφοίτων των ετών από το 1997 μέχρι και το 2001 και των 20 τμημάτων από την Oracle σε αρχείο συμβατό με το Microsoft Excel.

Κατόπιν, διενεργήθηκε μετάπτωση των δεδομένων αυτών σε αρχείο συμβατό με την Microsoft Access, πραγματοποιήθηκαν ημιαυτόματοι έλεγχοι των δεδομένων αυτών ως προς τη συνέπεια σειράς χαρακτηριστικών (π.χ. έτος γέννησης σε σχέση με το έτος αποφοίτησης) και απορρίφθηκαν δεδομένα με προφανή λάθη. Ως αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής προέκυψε αρχείο 5558 αποφοίτων συνολικά (και για τα 20 τμήματα). Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε στρωματοποίηση των δεδομένων ανά τμήμα, έτος και φύλλο και σε κάθε στρώμα αναδιατάχθηκαν τα στοιχεία με τυχαίο τρόπο.

Αξιοποιήθηκε ερωτηματολόγιο που καταρτίστηκε από την πιλοτική μελέτη της Οριζόντιας Δράσης των ΓΔ των ΤΕΙ της χώρας. Στο ερωτηματολόγιο αυτό έγιναν μικρές προσαρμογές στο περιεχόμενο και στη μορφοποίηση και καταρτίστηκε η οριστική μορφή του για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Παράλληλα, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε εφαρμογή με σύγχρονο γραφικό περιβάλλον επικοινωνίας με το χρήστη, για την αποτελεσματική καταχώριση των ερωτηματολογίων. Η καταχώριση δεδομένων στην εφαρμογή γίνεται με φόρμες που έχουν την ίδια μορφή με τις σελίδες του ερωτηματολογίου, ενώ γίνεται αυτόματος έλεγχος ορισμένων επιλογών και αυτόματη συμπλήρωση σειράς πεδίων, με άντληση δεδομένων από το αρχείο των 5558 αποφοίτων. Ως αποτέλεσμα, η καταχώριση των δεδομένων στην εφαρμογή μπορεί να γίνει με υψηλή ταχύτητα και με πολύ μειωμένο ποσοστό λαθών. Η χρήση αυτής της εφαρμογής αποτέλεσε καθοριστικό παράγοντα για την ταχεία, οργανωμένη και ορθή διεξαγωγή της έρευνας. Επιπλέον, έγιναν οι κατάλληλες ενέργειες ρυθμίσεων του εταιρικού διακομιστή (intranet server) όπου στεγάστηκε η εφαρμογή, προετοιμάστηκαν τρεις Η/Υ πελάτες (τερματικά) στο ΓΔ από τους οποίους έγινε η χρήση της εφαρμογής, ορίστηκαν δικαιώματα πρόσβασης στο διακομιστή και κωδικοί πρόσβασης στην εφαρμογή (πολιτική ασφάλειας), ώστε να εξασφαλιστεί η αποτροπή μη εγκεκριμένης πρόσβασης στην εφαρμογή και τέλος δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε πολιτική αυτοματοποιημένης λήψης αντιγράφων ασφαλείας κατά τις νυκτερινές ώρες. Το συνολικό σύστημα, το οποίο περιλαμβάνει προστασία από διακοπές ρεύματος, αυτόματο τερματισμό σε περίπτωση παρατεταμένης διακοπής ρεύματος και αυτόματη επανεκκίνηση με την επάνοδο του ρεύματος, λειτούργησε χωρίς κανένα

πρόβλημα καθ' όλη τη διάρκεια των πέντε περίπου μηνών που διήρκεσε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώρισή τους στην εφαρμογή.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε πρόσκληση στα πλαίσια του ΑΤΕΙ-Θ (κατά τη διάρκεια μαθημάτων σε φοιτητές, σε ομάδες αποφοίτων, στο προσωπικό του ΓΔ) για εκδήλωση ενδιαφέροντος για τη διενέργεια των συνεντεύξεων και έγινε η επιλογή οκτώ συνεντευκτών μετά από συνεντεύξεις. Παράλληλα, δημιουργήθηκαν αναλυτικές οδηγίες για τους συνεντευκτές και πραγματοποιήθηκε διεξοδική εκπαίδευση των συνεντευκτών τόσο στη χρήση του τηλεφωνικού κέντρου του ΓΔ, όσο και στη διενέργεια των συνεντεύξεων, με έμφαση στην αρχική προσέγγιση του αποφοίτου ώστε να δεχθεί να δώσει τη συνέντευξη, αλλά και στη χρήση της εφαρμογής καταχώρισης των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Στη συνέχεια, δημιουργήθηκε και εκτυπώθηκε η στρωματοποιημένη και τυχαιοποιημένη αναφορά των 5558 αποφοίτων και ορίστηκαν οι επιδιωκόμενοι στόχοι δείγματος (επιτυχώς συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλλο. Λήφθηκε μέριμνα ώστε το δείγμα για κάθε τμήμα να προσεγγίζει στο 26-30% του συνολικού αριθμού αποφοίτων του τμήματος για το μελετώμενο διάστημα και σε κάθε περίπτωση να μην είναι μικρότερο των 50 αποφοίτων.

Στο επόμενο στάδιο, ρυθμίστηκαν διαδικαστικά ζητήματα και πραγματοποιήθηκε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώριση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων στην εφαρμογή από τους συνεντευκτές για ένα διάστημα 5 περίπου μηνών. Κατά τη διενέργεια των συνεντεύξεων υπήρχε συχνή επικοινωνία του συντονιστή με τους συνεντευκτές.

Μετά την επίτευξη του στόχου συνεντεύξεων, την καταχώριση των ερωτηματολογίων και την επαλήθευση της καταχώρισης για κάθε τμήμα, οι συνεντευκτές παρέδιδαν το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό στο συντονιστή, ο οποίος, μετά από έλεγχο της συνέπειας της δεδομένων, τα εξήγαγε από την εφαρμογή σε αρχείο συμβατό το Microsoft Excel, το οποίο και παρέδιδε στον στατιστικό αναλυτή. Ο στατιστικός αναλυτής, κάνοντας χρήση του ειδικού στατιστικού πακέτου SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), προχώρησε στην επεξεργασία του δείγματος, όπως περιγράφεται στην επόμενη ενότητα.

2.2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Οι απαντήσεις των αποφοίτων αναλύθηκαν τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές στατιστικής συμπερασματολογίας. Στα πλαίσια αυτά, παρουσιάζονται τα περιγραφικά στατιστικά για όλες της ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Δίνονται κυρίως πίνακες συχνοτήτων που σε μερικές περιπτώσεις και ανάλογα με το ενδιαφέρον της κάθε ερώτησης, συνοδεύονται από γραφικές παραστάσεις. Επιπλέον για τις ποσοτικές μεταβλητές της έρευνας (όπως τα χρονικά διαστήματα μέχρι την εύρεση εργασίας), δίνονται μέσοι όροι, τυπικές αποκλίσεις, ελάχιστες και μέγιστες τιμές.

Στη συνέχεια διερευνώνται οι συσχετίσεις των μεταβλητών. Αυτό γίνεται με χρήση

στατιστικών τεχνικών της επαγωγικής στατιστικής. Ανάλογα με το είδος των δεδομένων και το είδος των μεταβλητών, χρησιμοποιούνται πίνακες συνάφειας και ο δείκτης V του Cramer, που είναι παράγωγος του στατιστικού χ^2 . Η επιλογή του στατιστικού V αντί του χ^2 ελέγχου οφείλεται στο ότι ανά τμήμα οι εγγραφές του κάθε αρχείου είναι λίγες. Ο μικρός όγκος των στοιχείων δεν επιτρέπει την ασφαλή εξαγωγή στατιστικά σημαντικών συμπερασμάτων. Το στατιστικό V του Cramer δεν επηρεάζεται από το μέγεθος του πίνακα συνάφειας ενώ είναι άμεσα ερμηνεύσιμο αφού η μέγιστη τιμή είναι η μονάδα. Αυτή η τιμή αποτελεί ένδειξη υψηλής συσχέτισης μεταξύ των υπό εξέταση μεταβλητών. Τιμές του V που είναι μεγαλύτερες από 0,25 θεωρούνται κατά σύμβαση σημαντικές. Δεν ελέγχεται η στατιστική σημαντικότητα των τιμών επειδή αυτή προέρχεται από την αντίστοιχη τιμή του χ^2 ελέγχου, και για τον λόγο που αναφέρθηκε στην αρχή κάτι τέτοιο θα ήταν επισφαλές.

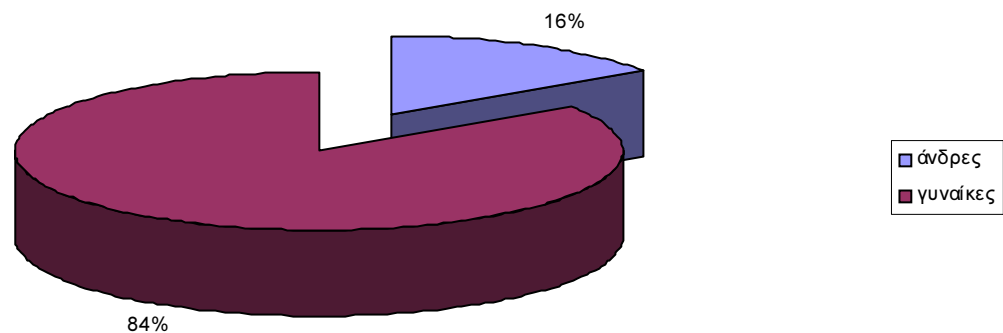
3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Στον Πίνακα 1 και το Σχήμα 1 παρουσιάζεται η κατανομή του φύλου των αποφοίτων. Γίνεται φανερό ότι η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων είναι γυναίκες.

Πίνακας 1: Φύλο αποφοίτων (Α4)

	Συχνότητα	Ποσοστό
άνδρες	8	15,7
γυναίκες	43	84,3
Σύνολο	51	100,0



Σχήμα1: Φύλο αποφοίτων (Α4).

Πίνακας 2: Έτος γέννησης αποφοίτων (Α5α)

	Συχνότητα	Ποσοστό
1959	1	2,0
1964	1	2,0
1965	1	2,0
1968	2	4,0
1970	1	2,0
1973	1	2,0
1974	8	16,0
1975	5	10,0
1976	9	18,0
1977	7	14,0
1978	8	16,0
1979	6	12,0
Σύνολο	50	100,0

Στον Πίνακα 2 παρουσιάζονται οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων. Το εύρος των ηλικιών είναι αρκετά μεγάλο και οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων κυμαίνονται από το 1959 έως το 1979 αλλά υψηλότερη συγκέντρωση αποφοίτων σημειώνεται στις χρονιές από το 1974 έως το 1979.

Πίνακας 3: Τόπος Καταγωγής αποφοίτων (Α5β)

Νομός	Συχνότητα	Ποσοστό
Δε δηλώθηκε	1	2,0
Αιτωλοακαρνανίας	1	2,0
Αττικής	3	5,9
Δράμας	3	5,9
Έβρου	1	2,0
Εξωτερικό	3	5,9
Εύβοιας	1	2,0
Ηλείας	1	2,0
Ημαθίας	3	5,9
Θεσσαλονίκης	20	39,2
Καβάλας	4	7,8
Λαρίσης	2	3,9
Ξάνθης	1	2,0
Πέλλας	3	5,9
Ροδόπης	1	2,0
Σερρών	2	3,9
Φλώρινας	1	2,0
Σύνολο	51	100,0

Στον Πίνακα 3 περιγράφεται η κατανομή του τόπου καταγωγής των αποφοίτων. Το 39,2% κατάγεται από το Νομό Θεσσαλονίκης ενώ το 5,9% από χώρες του εξωτερικού. Το Τμήμα προσελκύει επίσης σπουδαστές από τη κεντρική Ελλάδα, αλλά το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων προέρχεται από τη Βόρεια Ελλάδα.

Πίνακας 4: Οικογενειακή Κατάσταση αποφοίτων (Α6)

	Συχνότητα	Ποσοστό
ανύπαντρος	26	51,0
παντρεμένος	25	49,0
Σύνολο	51	100,0

Στον Πίνακα 4 παρουσιάζεται η κατανομή της οικογενειακής κατάστασης των αποφοίτων. Σχεδόν οι μισοί απόφοιτοι είναι παντρεμένοι.

Πίνακας 5: Αριθμός παιδιών των αποφοίτων (Α7)

	Συχνότητα	Ποσοστό
0	35	68,6
1	10	19,6
2	6	11,8
Σύνολο	51	100,0

Στον Πίνακα 5 παρουσιάζεται η κατανομή του αριθμού παιδιών των αποφοίτων. Πάνω από τα δύο τρίτα των αποφοίτων δεν έχουν παιδιά, ενώ σχεδόν το ένα πέμπτο έχει ένα παιδί. Περίπου ένας στους δέκα απόφοιτους έχει δύο παιδιά .

Στους Πίνακες 6 και 7 παρουσιάζεται η κατανομή των αποφοίτων σε σχέση με τον τόπο κατοικίας τους. Ο Πίνακας 7 παρουσιάζει την κατανομή ανά νομό ενώ ο Πίνακας 6 δίνει την κατανομή σε ευρείες περιοχές: Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Μεγάλα αστικά κέντρα, Μικρές πόλεις, Χωριά και κωμοπόλεις.

Από τον Πίνακα 6 γίνεται φανερό ότι 5,9% των αποφοίτων μένουν στην Αθήνα. Το 47,1% των αποφοίτων κατοικούν στη Θεσσαλονίκη, το 33,3% κατοικούν σε άλλα μεγάλα αστικά κέντρα. Το 5,9% διαμένει σε μικρές πόλεις και τέλος το 7,8% κατοικεί σε χωριά και κωμοπόλεις. Γίνεται φανερό ότι η Θεσσαλονίκη και τα μεγάλα αστικά κέντρα προσελκύουν το μεγάλο μέρος των αποφοίτων.

Ο Πίνακας 7 συμπληρώνει την εικόνα του Πίνακα 6. Πάνω από τους μισούς απόφοιτους κατοικούν στο νομό Θεσσαλονίκης. Οι νομοί της Β. Ελλάδας έχουν τα υψηλότερα ποσοστά.

Πίνακας 6: Τόπος κατοικίας αποφοίτων (κατηγοριοποιημένες τιμές)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Αθήνα	3	5,9
Θεσσαλονίκη	24	47,1
Μεγάλα αστικά κέντρα	17	33,3
Μικρές πόλεις	3	5,9
Χωριά και κωμοπόλεις	4	7,8
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 7: Τόπος κατοικίας αποφοίτων (Α10.β)

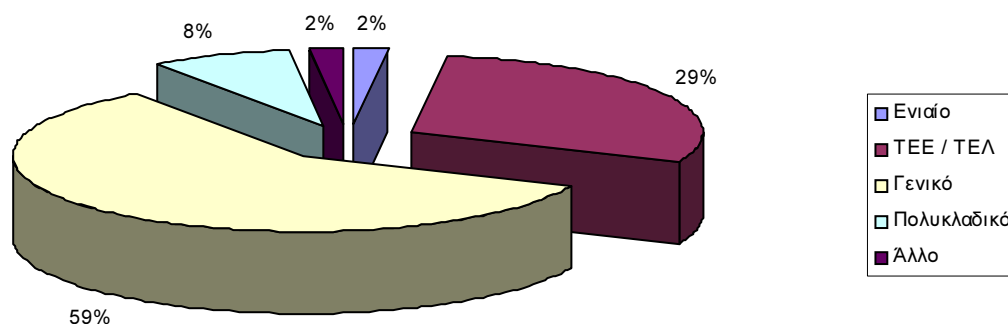
Νομός	Συχνότητα	Ποσοστό
Αιτωλοακαρνανίας	1	2,0
Αττικής	2	3,9
Δράμας	1	2,0
Εύβοιας	1	2,0
Ηλείας	2	3,9
Ημαθίας	2	3,9
Θεσσαλονίκης	27	52,9
Καβάλας	2	3,9
Καστοριάς	1	2,0
Κιλκίς	1	2,0
Λαρίσης	1	2,0
Ξάνθης	2	3,9
Πέλλας	3	5,9
Ροδόπης	1	2,0
Σερρών	3	5,9
Τρικάλων	1	2,0
Σύνολο	51	100,0

3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο Πίνακας 8 και το Σχήμα 2 περιγράφουν τον τύπο λυκείου αποφοίτησης των ερωτώμενων. Περίπου έξι στους δέκα αποφοίτους απόφοιτοι προέρχονται από Γενικό Λύκειο. Περίπου τρεις στους δέκα προέρχονται από ΤΕΕ/ΤΕΛ.

Πίνακας 8: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων (Β12)

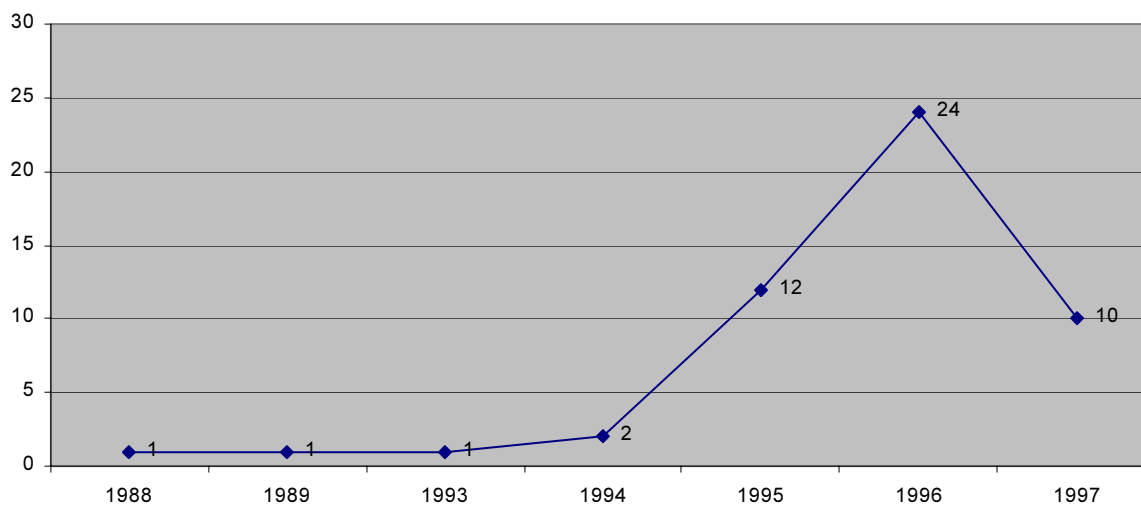
	Συχνότητα	Ποσοστό
Ενιαίο	1	2,0
ΤΕΕ / ΤΕΛ	15	29,4
Γενικό	30	58,8
Πολυκλαδικό	4	7,8
Άλλο	1	2,0
Σύνολο	51	100,0



Σχήμα 2: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων (B12)

Πίνακας 9: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων (B15)

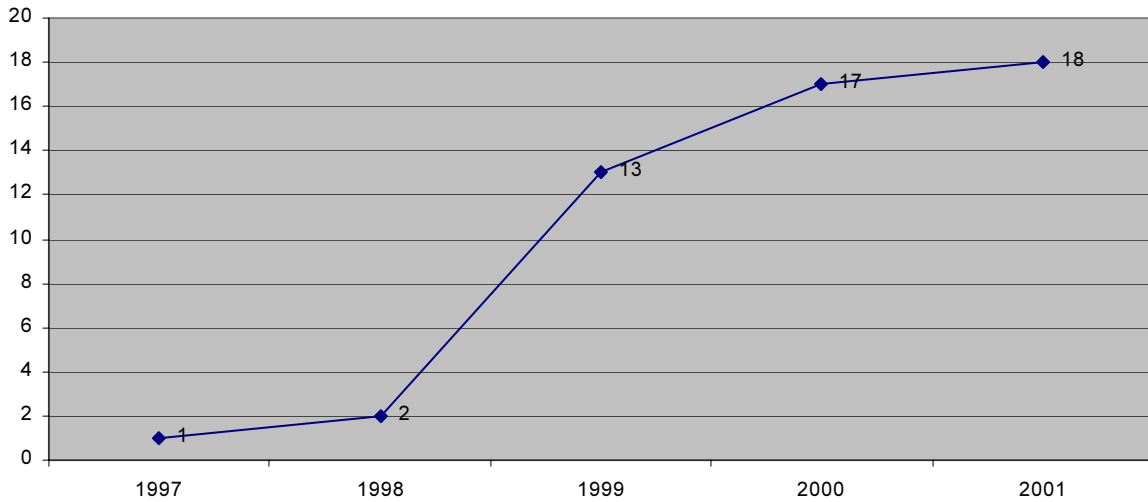
Έτος	Συχνότητα	Ποσοστό
1988	1	2,0
1989	1	2,0
1993	1	2,0
1994	2	3,9
1995	12	23,5
1996	24	47,1
1997	10	19,6
Σύνολο	51	100,0



Σχήμα 3: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων (B15)

Πίνακας 10: Έτος Αποφοίτησης (B16)

	Συχνότητα	Ποσοστό
1997	1	2,0
1998	2	3,9
1999	13	25,5
2000	17	33,3
2001	18	35,3
Σύνολο	51	100,0



Σχήμα 4: Έτος Αποφοίτησης (B16)

Πίνακας 11: Διάρκεια σπουδών σε έτη

	Συχνότητα	Ποσοστό
4	26	59,1
5	15	34,1
6	1	2,3
9	1	2,3
11	1	2,3
Σύνολο	44	100,0

Πίνακας 12: Περιγραφικά στατιστικά διάρκειας σπουδών σε έτη

Μέσος όρος	4,7
Τυπική απόκλιση	1,3
Ελάχιστη τιμή	4
Μέγιστη τιμή	11

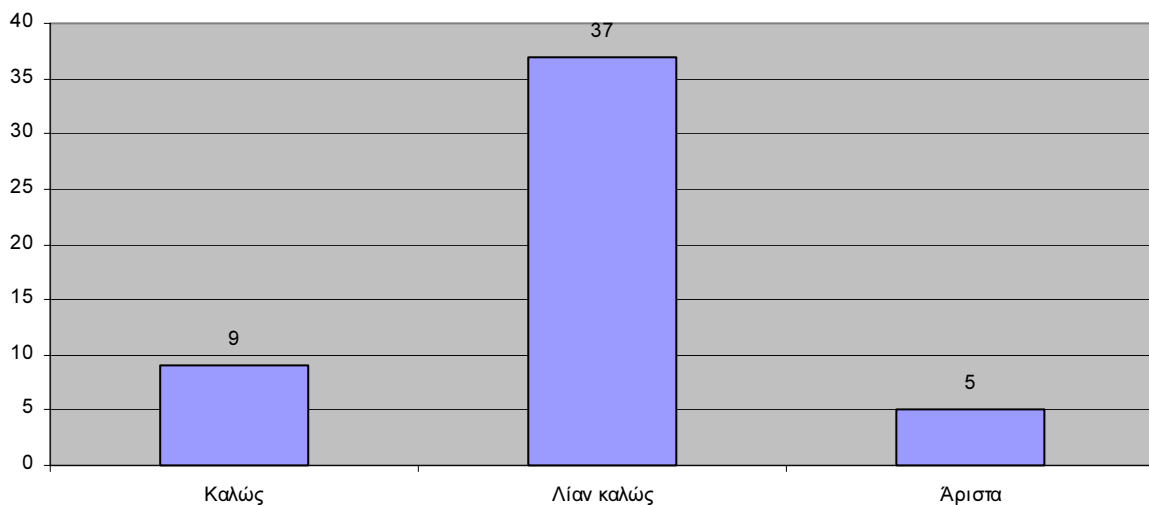
Η διάρκεια των σπουδών καταγράφεται από το έτος εισαγωγής (Πίνακας 9 και Σχήμα 3) καθώς από το έτος αποφοίτησης (Πίνακας 10 και Σχήμα 4). Στη συνέχεια υπολογίζεται η διάρκεια των σπουδών σε έτη και περιγράφεται αναλυτικά στον Πίνακα 11. Επίσης η διάρκεια σπουδών περιγράφεται με χρήση μέσου όρου, τυπικής απόκλισης, ελάχιστης και μέγιστης τιμής στον Πίνακα 12.

Σχετικά με τη διάρκεια σπουδών, ο μέσος όρος διάρκειας σπουδών είναι τα 4,7 έτη με τυπική απόκλιση 1,3 έτη. Παρατηρήθηκαν περιπτώσεις περάτωσης των σπουδών στα 4 έτη αλλά και περιπτώσεις διάρκειας σπουδών μέχρι και τα 11 έτη.

Στον Πίνακα 13 και στο Σχήμα 5 δίνονται τα ποσοστά των αποφοίτων σε σχέση με τον βαθμό του πτυχίου τους. Η πλειοψηφία (72,5%) των αποφοίτων έχει βαθμό «Λίαν καλώς». Το 17,6% των αποφοίτων εμφανίζει βαθμό «καλώς». Ένας στους δέκα αποφοίτους έχει με βαθμό «Άριστα».

Πίνακας 13: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων (B17)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς	9	17,6
Λίαν καλώς	37	72,5
Άριστα	5	9,8
Σύνολο	51	100,0



Σχήμα 5: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων (B17)

Ο Πίνακας 14 περιγράφει τις απαντήσεις των αποφοίτων στην ερώτηση: «Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές»; Το 3,9% των αποφοίτων συνεχίζει σε μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα.

Στον Πίνακα 15 φαίνεται ότι οι μεταπτυχιακές σπουδές είναι σε κάποιες περιπτώσεις σχετικές με την

ειδικότητα που τελείωσαν οι απόφοιτοι στο ΤΕΙ.

Πίνακας 14: Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι στην Ελλάδα	2	3,9
Όχι	49	96,1
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 15: Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ; (B18α)

	Συχνότητα
Ελάχιστα	1
Πολύ	1
Σύνολο	2

Πίνακας 16: Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές; (B18β)

	Συχνότητα	Ποσοστό
B18β.1 Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας	2	3,9
B18β.2 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει	1	2,0
B18β.3 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει	2	3,9
B18β.4 Άλλος λόγος	1	2,0

Στον Πίνακα 16 διακρίνονται οι λόγοι που οδήγησαν τον απόφοιτο σε μεταπτυχιακές σπουδές. Αναφέρεται ως κύριος λόγος η ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών των αποφοίτων καθώς και η εμβάθυνση στο επιστημονικό αντικείμενο που έχουν σπουδάσει οι απόφοιτοι.

Στον Πίνακα 17 περιγράφεται ότι ένας απόφοιτος εργαζόταν παράλληλα με τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Πίνακας 17: Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές; (B19)

	Συχνότητα	Ποσοστό
δεν επιλέχτηκε	50	98
επιλέχτηκε	1	2
Σύνολο	51	100

Ο Πίνακας 18 παρουσιάζει το επίπεδο γνώσης αγγλικών από τους υποψήφιους. Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων γνωρίζει αγγλικά (94,1%). Από αυτούς το 10,6% γνωρίζει αγγλικά καλά. Το 17% γνωρίζει πολύ καλά και το 72,3% γνωρίζει αγγλικά άριστα.

Οι Πίνακες 19, 20, 21 παρουσιάζουν το επίπεδο γνώσης αντιστοίχως των γλωσσών γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών, ισπανικών και άλλης γλώσσας από τους απόφοιτους. Γαλλικά γνωρίζει το 45,1% των αποφοίτων, γερμανικά το 9,8%, ιταλικά το 11,8% των αποφοίτων.

Πίνακας 18: Γνώση αγγλικών από τους απόφοιτους

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.1 Γνώση Αγγλικών	48	94,1
B20.2 Επίπεδο Αγγλικών		
Καλά	5	10,6
Πολύ Καλά	8	17,0
Άριστα	34	72,3
B20.4 Πτυχίο Αγγλικών	34	66,7

Πίνακας 19: Γνώση γαλλικών από τους απόφοιτους

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.5 Γνώση Γαλλικών	23	45,1
B20.6 Επίπεδο Γαλλικών		
Καλά	8	34,8
Πολύ Καλά	11	47,8
Άριστα	4	17,4
B20.8 Πτυχίο Γαλλικών	4	7,8

Πίνακας 20: Γνώση γερμανικών από τους απόφοιτους

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.9 Γνώση Γερμανικών	5	9,8
B20.10 Επίπεδο Γερμανικών		
Καλά	1	20,0
Πολύ Καλά	3	60,0
Άριστα	1	20,0
B20.12 Πτυχίο Γερμανικών	2	3,9

Πίνακας 21: Γνώση ιταλικών από τους απόφοιτους

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.13 Γνώση Ιταλικών	6	11,8
B20.14 Επίπεδο Ιταλικών		
Καλά	1	16,7
Πολύ Καλά	1	16,7
Άριστα	4	66,7
B20.16 Πτυχίο Ιταλικών	4	7,8

Για την καλύτερη κατανόηση των μεταβλητών που αφορούν τη γνώση Η/Υ, δημιουργήθηκε μια νέα μεταβλητή που παίρνει τέσσερις τιμές (Πίνακας 22). Παίρνει την τιμή «καθόλου» για να χαρακτηρίσει τα άτομα που απαντούν ότι δεν έχουν γνώσεις υπολογιστών, την τιμή «μόνο windows» για να χαρακτηρίσει τα άτομα που έχουν γνώσεις windows, τα άτομα με γνώσεις Windows και office» ανήκουν στην επόμενη κατηγορία και τέλος τα άτομα με επιπλέον γνώσεις Διαδικτύου ανήκουν στην

τελευταία κατηγορία με την τιμή «όλα».

Τρεις στους δέκα αποφοίτους δηλώνει ότι δε γνωρίζει καθόλου τη χρήση προγραμμάτων πληροφορικής. Έξι στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι έχουν σημαντικές γνώσεις πληροφορικής και χρήσης Διαδικτύου.

Πίνακας 22: Γενικές γνώσεις Η/Υ από τους απόφοιτους

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	29,4
Μόνο windows	5	9,8
Windows και Office		
Όλα	31	60,8
Σύνολο	51	100,0

Ειδικότερα, σχετικά με τη γνώση Windows (Πίνακας 23), το 70,6% απαντούν ότι γνωρίζουν τη χρήση τους. Οι μισοί από αυτούς τους απόφοιτους γνωρίζουν τη χρήση windows «πολύ καλά», ενώ το 14,3% αυτών που γνωρίζουν τοποθετούνται στο «καλά». Πάνω από το ένα τρίτο των αποφοίτων που γνωρίζουν windows, τα γνωρίζει άριστα. Το ένα τέταρτο των αποφοίτων διαθέτει κάποιο σχετικό πτυχίο.

Πίνακας 23: Γνώσεις Windows

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.1 Γνώση Windows	36	70,6
B21.2 Επίπεδο Windows		
Καλά	5	14,3
Πολύ Καλά	17	48,6
Άριστα	13	37,1
B21.4 Πτυχίο Windows	13	25,5

Σχετικά με τη γνώση του Excel (Πίνακας 24) τα αποτελέσματα δείχνουν ότι τα δύο τρίτα των αποφοίτων γνωρίζουν τη χρήση του και το ένα τέταρτο έχει κάποιο σχετικό πτυχίο. Ως προς το επίπεδο γνώσης, το 44,1% των αποφοίτων γνωρίζουν «πολύ καλά», το 17,6% γνωρίζουν «καλά» και το 38,2% «άριστα».

Πίνακας 24: Γνώσεις Excel

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.5 Γνώση Excel	34	66,7
B21.6 Επίπεδο Excel		
Καλά	6	17,6
Πολύ Καλά	15	44,1
Άριστα	13	38,2
B21.8 Πτυχίο Excel	13	25,5

Στον Πίνακα 25 περιγράφονται οι γνώσεις των αποφοίτων σε σχέση με το Powerpoint. Έξι στους δέκα αποφοίτους γνωρίζουν τη χρήση του και το 23,5% έχουν σχετικό πτυχίο. Ως προς το επίπεδο γνώσης, το 43,3% των αποφοίτων γνωρίζουν «πολύ καλά», το 16,7% γνωρίζουν «καλά» και το 40% γνωρίζουν «άριστα».

Πίνακας 25: Γνώσεις PowerPoint

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.9 Γνώση PowerPoint	30	58,8
B21.10 Επίπεδο PowerPoint		
Καλά	5	16,7
Πολύ Καλά	13	43,3
Άριστα	12	40,0
B21.12 Πτυχίο PowerPoint	12	23,5

Στον Πίνακα 26 διακρίνονται τα ποσοστά των απαντήσεων σχετικά με τη γνώση του Internet από τους αποφοίτους. Το 60,8% δηλώνει ότι γνωρίζει τη χρήση του Διαδικτύου. Το 23,5% διαθέτουν σχετικό πτυχίο. Από αυτούς που γνωρίζουν τη χρήση του Διαδικτύου το 45,2% δηλώνει ότι έχει πολύ καλή γνώση, ενώ το 16,1% δηλώνει καλή γνώση. Το 38,7% έχει άριστη γνώση.

Πίνακας 26: Γνώσεις Internet

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.13 Γνώση Internet	31	60,8
B21.14 Επίπεδο Internet		
Καλά	5	16,1
Πολύ Καλά	14	45,2
Άριστα	12	38,7
B21.16 Πτυχίο Internet	12	23,5

Ο Πίνακας 27 περιγράφει τα ποσοστά σχετικά με τη γνώση άλλου προγράμματος. Το 56,9% των αποφοίτων γνωρίζει πολύ καλά ή άριστα και κάποιο άλλο πρόγραμμα.

Πίνακας 27: Γνώσεις άλλου προγράμματος

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.17 Γνώση Άλλου προγράμματος	29	56,9
B21.18 Επίπεδο Άλλου προγράμματος		
Καλά	3	10,0
Πολύ Καλά	15	50,0
Άριστα	12	40,0
B21.20 Πτυχίο Άλλου προγράμματος	12	23,5

Στον Πίνακα 28 δίνεται το πλήθος των αποφοίτων που απέκτησε κάποια κατάρτιση από ΙΕΚ. Το 23,5% των αποφοίτων έχουν παρακολουθήσει κάποιο ΙΕΚ.

Πίνακας 28: Απόκτηση κατάρτισης από ΙΕΚ

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.1 ΙΕΚ	12	23,5
B22.2 Ειδικότητα ΙΕΚ		
ΜΑΝΙΚUR-PENTIKUR	4	8,0
Marketing	1	2,0
Βοηθός Φυσιοθεραπεύτριας	1	2,0
Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων	1	2,0
Νοσηλευτικής	1	2,0
Οδοντοτεχνική	1	2,0
Φυσικοθεραπείας	4	8,0

Στον Πίνακα 29 δίνεται το πλήθος των αποφοίτων που απέκτησε κάποια κατάρτιση από σεμινάριο. Το 21,6% των αποφοίτων έχουν παρακολουθήσει κάποιο σεμινάριο. Το 25,5% έχει παρακολουθήσει κάποιο άλλο είδος άτυπης κατάρτισης (Πίνακας 30).

Πίνακας 29: Απόκτηση κατάρτισης από Σεμινάριο

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.3 Σεμινάριο	11	21,6
B22.4 Θέμα σεμιναρίου		
Computer	1	2,0
Manikiour-Pentikiour	1	2,0
Αισθητικής	1	2,0
Ιατρικών Εργαστηρίων	1	2,0
Νοσηλευτικής	1	2,0
ΣΕΛΕΤΕ Μαιευτικής	1	2,0
Σχετικά με Αισθητική	4	8,0
Φυσικοθεραπείας	1	2,0

Πίνακας 30: Απόκτηση κατάρτισης από άλλο είδος άτυπης κατάρτισης

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.5 Άλλο είδος Άτυπης κατάρτισης	13	25,5
B22.6 Αναφορά άλλου είδους κατάρτισης		
ΤΕΙ Διατροφής	1	2,0
ΑΕΙ Ιατρική	2	3,9
ΑΕΙ Παιδαγωγικό	1	2,0
ΑΕΙ ΤΕΦΑΑ	1	2,0
ΑΕΙ Ψυχολογίας	1	2,0
Διαιτολόγίας	1	2,0
ΤΕΙ Διατροφής	1	2,0
ΤΕΙ Ιατρικών Εργαστηρίων	2	3,9
ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας	1	2,0
ΤΕΦΑΑ	2	4,0

3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Η εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων περιγράφεται στον Πίνακα 31. Το 51% των αποφοίτων απασχολείται, ενώ το σημαντικό 25,5% αυτοαπασχολείται. Έτσι γίνεται φανερό ότι το 76,5%, των αποφοίτων, έχει ενταχθεί στην παραγωγή. Το υπόλοιπο τμήμα υποδιαιρείται σε αυτούς που είναι άνεργοι προς αναζήτηση εργασίας (3,9%) και στους άεργους (19,6%). Συνολικά το 23,5% των αποφοίτων δεν εργάζεται.

Πίνακας 31: Εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων (Γ23)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απασχολούμενος	26	51,0
Αυτοαπασχολούμενος	13	25,5
Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	2	3,9
Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	10	19,6
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 32: Είδος απασχόλησης των αποφοίτων (Γ24)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	24	61,5
Μισθωτός με μερική απασχόληση	2	5,1
Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό	3	7,7
Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό	10	25,6
Σύνολο	39	100,0

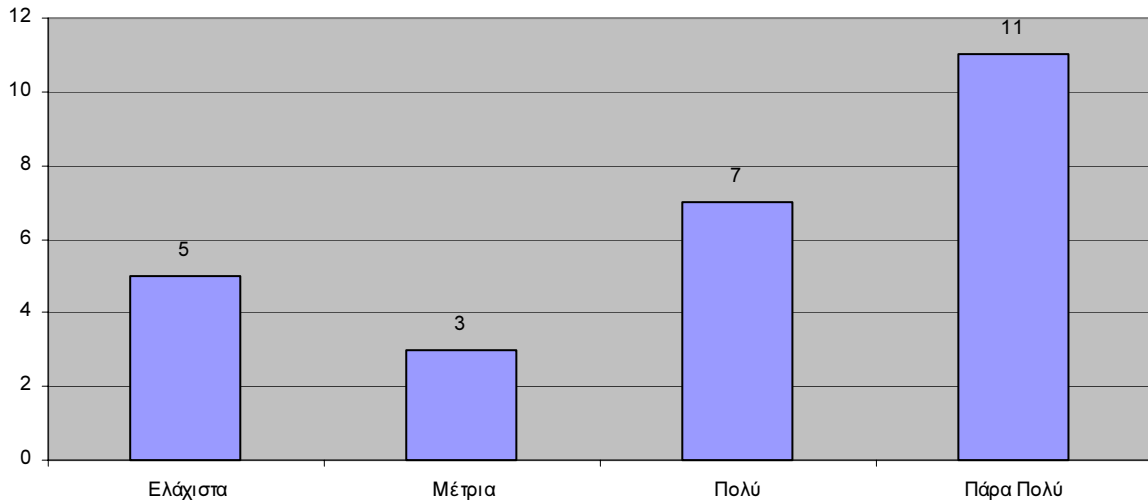
Στο σύνολο αυτών που απασχολούνται γίνεται επιπλέον ανάλυση ως προς το είδος της απασχόλησης (Πίνακας 32). Έξι στους δέκα εργαζόμενους απόφοιτους είναι μισθωτοί με πλήρη απασχόληση και το 5,1% με μερική απασχόληση. Αυταπασχολείται το ένα τρίτο (33,3%) των εργαζόμενων αποφοίτων.

3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

Το τμήμα αυτό αναφέρεται μόνον στους απασχολούμενους αποφοίτους. Ο Πίνακας 33 και το Σχήμα 6 περιγράφουν κατά πόσο οι απόφοιτοι εκτιμούν ότι υπάρχει αντιστοιχία εργασίας και των σπουδών τους. Γενικά καταγράφονται περισσότερες θετικές απαντήσεις, δηλαδή σε γενικές γραμμές η απασχόληση αντιστοιχεί πολύ ή πάρα πολύ με τις σπουδές.

Πίνακας 33: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	5	19,2
Μέτρια	3	11,5
Πολύ	7	26,9
Πάρα Πολύ	11	42,3
Σύνολο	26	100,0



Σχήμα 6: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25)

Ο Πίνακας 34 και ο Πίνακας 35 περιγράφουν τους τρόπους εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Οι κύριοι τρόποι εύρεσης εργασίας είναι από υποβολή αιτήσεων, το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον και μέσω κάποιου διαγωνισμού.

Πίνακας 34: Πώς βρήκατε την σημερινή σας εργασία; (Γ1.26.1)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	2	7,7
Από Αγγελία	1	3,8
Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	7	26,9
Μέσω Διαγωνισμού	4	15,4
Περιγράψτε άλλη διαδικασία	12	46,2
Σύνολο	26	100,0

Πίνακας 35: Άλλη διαδικασία εύρεσης σημερινής εργασίας (Γ1.26.2)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Αίτηση	12	23,6

Από τον Πίνακα 36 μπορεί κανείς να δει με τη χρήση μέτρων θέσης και διασποράς, ποιο είναι το χρονικό διάστημα σε έτη που μεσολάβησε από την εύρεση εργασίας μέχρι σήμερα. Γίνεται φανερό ότι

ο μέσος απόφοιτος έχει εργασία εδώ και 4,7 έτη. Παρατηρούνται και ακραίες τιμές με μέγιστη τα 11 έτη και ελάχιστη τα 4 έτη.

Πίνακας 36: Χρονικό διάστημα που μεσολάβησε από την εύρεση εργασίας μέχρι σήμερα (2006) σε έτη

Μέσος όρος	4,7
Τυπική απόκλιση	1,3
Ελάχιστη τιμή	4
Μέγιστη τιμή	11

Στον Πίνακα 37 δίνεται το πλήθος και το ποσοστό των αποφοίτων που έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις. Με δεδομένο ότι οι γυναίκες του δείγματος είναι 43 (βλ Πίνακα 1), γίνεται φανερό ότι τέσσερις άντρες απόφοιτοι δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

Πίνακας 37: Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις (Γ1.27α)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Εκπληρωμένες υποχρεώσεις	4	7,8
Σύνολο γυναικών (N=43) αλλά και ανδρών που δεν εκπλήρωσαν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις	47	92,2
Σύνολο	51	100,0

Στο Πίνακα 39 δίνεται ο μέσος χρόνος αναμονής για την εύρεση της πρώτης εργασίας. Οι απόφοιτοι αναφέρουν ότι ο μέσος χρόνος μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας είναι ελάχιστος 1,2 μήνες.

Περίπου οι μισοί ερωτώμενοι αναφέρουν ότι η σημερινή τους εργασία είναι και η ίδια με την αρχική (Πίνακας 38). Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι η εύρεση εργασίας δεν καθυστερεί και ότι παρατηρείται μέτρια κινητικότητα των αποφοίτων και αλλαγή εργασίας μετά την εύρεση της πρώτης.

Πίνακας 38: Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας; (Γ1.28)

	Συχνότητα	Ποσοστό
ναι	12	46,2
όχι	14	53,8
Σύνολο	26	100,0

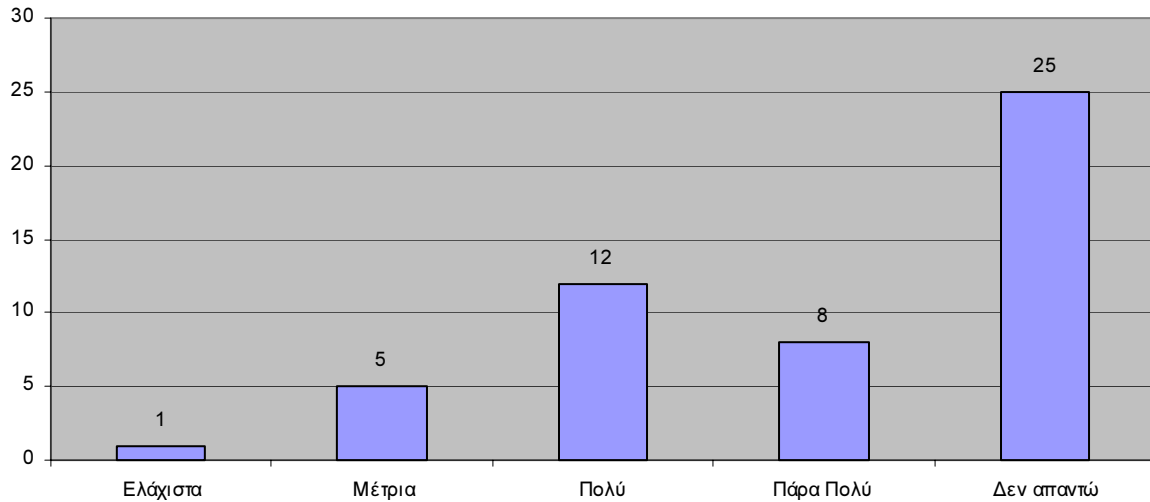
Πίνακας 39: Συνολικός χρόνος σε μήνες μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας

Μέσος όρος	1,2
Τυπική απόκλιση	0,6
Ελάχιστη τιμή	1
Μέγιστη τιμή	3

Σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από την απασχόληση τους, όπως φαίνεται στον Πίνακα 40 και στο Σχήμα 7, οι απόψεις είναι γενικά θετικές.

Πίνακας 40: Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας (Γ1.29α)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	1	2,0
Μέτρια	5	9,8
Πολύ	12	23,5
Πάρα Πολύ	8	15,7
Δεν απαντώ	25	49,0
Σύνολο	51	100,0

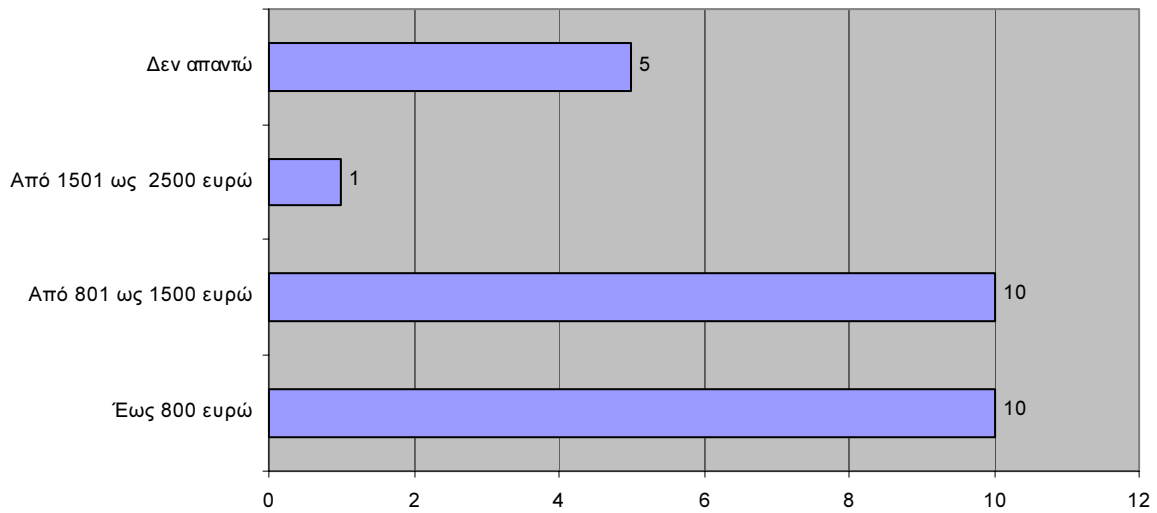


Σχήμα 7: Ικανοποίηση από την απασχόληση (Γ1.29α)

Στον Πίνακα 41 και στο Σχήμα 8 περιγράφεται η κατανομή του ύψους αμοιβών των αποφοίτων. Το 38,5% των αποφοίτων δηλώνουν ότι λαμβάνουν έως 800 και το 38,5% των αποφοίτων αμείβονται από 800€ έως 1500 €. Το 3,8% των αποφοίτων δηλώνουν υψηλότερους μισθούς. Από τον Πίνακα 42 και το Σχήμα 9 γίνεται φανερό ότι οι εργαζόμενοι είναι μέτρια ικανοποιημένοι από το ύψος των αμοιβών τους.

Πίνακας 41: Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)

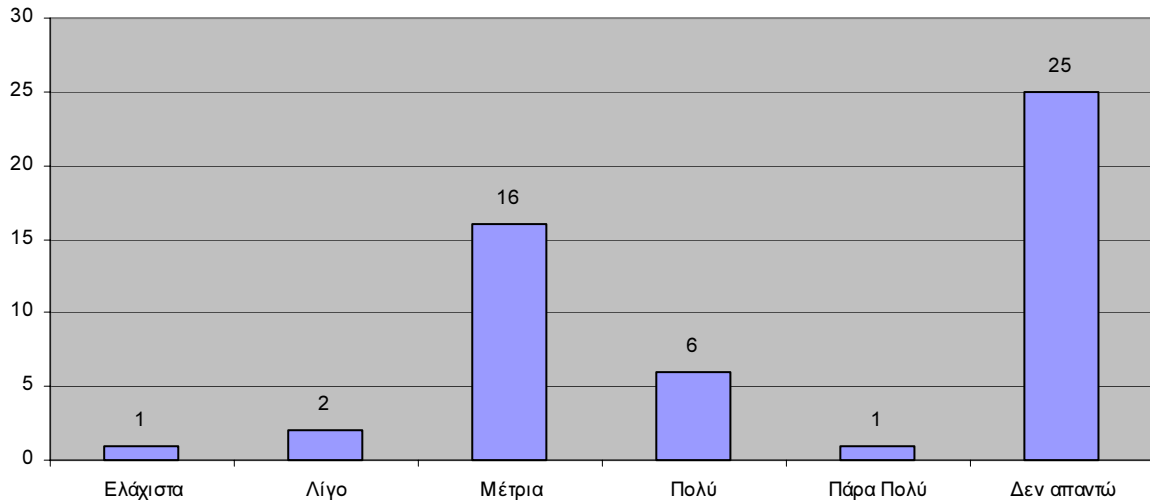
	Συχνότητα	Ποσοστό
Έως 800 ευρώ	10	38,5
Από 801 ως 1500 ευρώ	10	38,5
Από 1501 ως 2500 ευρώ	1	3,8
Δεν απαντώ	5	19,2
Σύνολο	26	100,0



Σχήμα 8: Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)

Πίνακας 42: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών (Γ1.29γ)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	1	2,0
Λίγο	2	3,9
Μέτρια	16	31,4
Πολύ	6	11,8
Πάρα Πολύ	1	2,0
Δεν απαντώ	25	49,0
Σύνολο	51	100,0



Σχήμα 9: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών (Γ1.29γ)

Πίνακας 43: Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ1.30.1 Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου		
Γ1.30.2 Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου	4	7,8
Γ1.30.3 Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν	10	19,6
Γ1.30.4 Άλλες αιτίες άλλης απασχόλησης	4	7,8

Ο Πίνακας 43 καταγράφει τους λόγους αναζήτησης άλλης εργασίας από τους αποφοίτους. Σημαντικότερος λόγος, που επιλέγεται από το 19,6% των αποφοίτων, είναι η περίπτωση που οι αποδοχές δεν ικανοποιούν. Ακολουθούν με πολύ μικρότερη βαρύτητα: η εργασία δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες των αποφοίτων και άλλοι λόγοι. Αυτοί είναι κυρίως η επιλογή του δημοσίου, ο ωράριο και ο ελεύθερος χρόνος, (Πίνακας 44).

Πίνακας 44: Αναφορά άλλων αιτιών άλλης απασχόλησης (Γ1.30.5)

	Συχνότητα	Ποσοστό
απώλεια ελεύθερου χρόνου	1	2,0
Κουραστικό Ωράριο	2	4,0
Στο Δημόσιο	1	2,0
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 45: Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσης σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση; (Γ1.31)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Αρκετά	12	23,5
Πάρα Πολύ	11	21,6
Δεν γνωρίζω	2	3,9
Δεν απαντώ	26	51,0
Σύνολο	51	100,0

Οι απόφοιτοι αν και αποφεύγουν γενικά να τοποθετηθούν σχετικά με το αν ο εργοδότης τους εκτιμά την εργασία τους (Πίνακας 45), απαντούν γενικά θετικά.

3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

Το τμήμα αυτό αναφέρεται στους αυτοαπασχολούμενους αποφοίτους. Στον Πίνακα 46 φαίνεται ότι 13 απόφοιτοι αναφέρουν ότι είναι αυτοαπασχολούμενοι και αυτοί εργάζονται κυρίως σε επιχείρηση που ξεκίνησαν μόνοι τους και δευτερευόντως σε οικογενειακή επιχείρηση. Αυτοί οι απόφοιτοι ενισχύθηκαν κύρια από το οικογενειακό τους περιβάλλον και κοινοτικά προγράμματα (Πίνακας 47).

Γενικά στις επιχειρήσεις αυτές δεν απασχολούνται άλλοι εργαζόμενοι (Πίνακας 48). Οι αυτοαπασχολούμενοι απόφοιτοι εμφανίζονται ικανοποιημένοι από την απόφασή τους να ανοίξουν δική τους επιχείρηση (Πίνακας 49).

Πίνακας 46: Είδος επιχείρησης που έχετε (Γ2.33)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Είναι οικογενειακή επιχείρηση	2	3,9
Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος μετά την αποφοίτησή σας	11	21,6
Σύνολο	13	25,5

Πίνακας 47: Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από... (Γ2.34)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ2.34.1 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Οικογενειακά Κεφάλαια;	7	13,7
Γ2.34.2 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Τραπεζικό Δάνειο;		
Γ2.34.3 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Επιχορήγηση από Κοινοτικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας;	8	15,7
Γ2.34.4 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Άλλη πηγή;	2	3,9
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 48: Αριθμός απασχολούμενων (Γ2.35)

	Συχνότητα	Ποσοστό
0	48	94,1
2	3	5,9
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 49: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε με την απόφασή σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση (Γ2.36)

	Συχνότητα	Ποσοστό
αρκετά ικανοποιημένος/η	5	9,8
πολύ ικανοποιημένος/η	8	15,7
Σύνολο	13	25,5

3.6 ΑΝΕΡΓΟΣ

Το τμήμα αυτό αναφέρεται στους άνεργους αποφοίτους. Θυμίζουμε ότι από τον Πίνακα 31 ο αριθμός των ανέργων είναι 2. Αυτοί έχουν εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου τους (Πίνακας 50). Η δε αντιστοιχία της απασχόλησής τους είναι μέτρια ή πάρα πολύ (Πίνακας 51).

Πίνακας 50: Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας; (Γ3.37)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	2	3,9
Όχι	49	96,1
Σύνολο	51	100,0

Πίνακας 51: Αν ναι η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ; (Γ3.38)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Μέτρια	1	2,0
Πάρα Πολύ	1	2,0
Σύνολο	2	3,9

Ο Πίνακας 52 παρουσιάζει το χρονικό διάστημα ανεργίας των ανέργων αποφοίτων. Και οι δύο απόφοιτοι ήταν άνεργοι για διάστημα έως 6 μήνες. Στον Πίνακα 53 περιγράφονται οι ενέργειες που κάνουν οι άνεργοι απόφοιτοι για την εύρεση εργασίας. Οι αγγελίες, ο ΟΑΕΔ, το φιλικό και οικογενειακό περιβάλλον και το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ προτείνονται από τους άνεργους απόφοιτους ως κανάλια εύρεσης εργασίας.

Πίνακας 52: Μήνες ανεργίας (Γ3.39)

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 Ως 6 μήνες	2	3,9

Πίνακας 53: Ενέργειες για την εύρεση απασχόλησης

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ3.41.1 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	1	2,0
Γ3.41.2 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Μέσω της Πρακτικής Άσκησης		
Γ3.41.3 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από τον ΟΑΕΔ	2	3,9
Γ3.41.4 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από Αγγελίες	1	2,0
Γ3.41.5 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον	1	2,0
Γ3.41.6 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Μέσω Διαγωνισμού (π.χ. ΑΣΕΠ)		
Γ3.41.7 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Άλλη διαδικασία		

Ο Πίνακας 54 περιγράφει τους λόγους για τους οποίους δεν βρίσκουν εργασία οι άνεργοι απόφοιτοι. Η γενικότερη ανεργία στον τομέα τους και η ανάγκη απόκτησης εξειδίκευσης και κατάρτισης προτείνονται ως λόγοι.

Πίνακας 54: Λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία (Γ3.42.1)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ3.42.1 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Υπάρχει γενικότερα μεγάλη ανεργία στον Τομέα σας	1	2,0
Γ3.42.2 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Δεν υπάρχουν ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην Αγορά Εργασίας		
Γ3.42.3 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Λανθασμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός		
Γ3.42.4 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Χρειάζεται να αποκτήσεις μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης/εκπαίδευσης	1	2,0
Γ3.42.5 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Χρειάζεστε ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω άλλων πχ. οικογενειακών υποχρεώσεων		
Γ3.42.6 Άλλοι λόγοι μη εύρεσης εργασίας	1	2,0

3.7 ΑΕΡΓΟΣ

Το τμήμα αυτό αναφέρεται στους άεργους αποφοίτους. Από τον Πίνακα 31 έγινε φανερό ότι αυτοί αριθμούν τους δέκα στο δείγμα. Στον Πίνακα 55 φαίνεται ότι ως αιτίες αναφέρονται οι οικογενειακές υποχρεώσεις και οι σπουδές.

Πίνακας 55: Για ποιους λόγους είστε άεργος

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ4.43.1 Άεργος λόγω σπουδών	5	9,8
Γ4.43.2 Άεργος λόγω στρατιωτικού		
Γ4.43.3 Άεργος λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων	5	9,8
Γ4.43.4 Άλλοι λόγοι αέργου		

3.8 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Στην ανάλυση που ακολουθεί παρατίθενται πίνακες που εμφανίζουν κάποια σημασία

- α) εξαιτίας των στατιστικά σημαντικών στατιστικών που συνδέονται μαζί τους και
- β) εξαιτίας της σημασίας που έχουν οι μεταβλητές τους ως κύριες και σημαντικές μεταβλητές της ανάλυσης ακόμη κι αν δεν εμφανίζουν στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα.

Στον Πίνακα 56 περιγράφεται η συσχέτιση του φύλου με την εργασιακή κατάσταση του απόφοιτου. Το ποσοστό απασχολούμενων είναι υψηλότερα για τους άντρες ενώ οι γυναίκες αυτοαπασχολούνται περισσότερο.

Πίνακας 56: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με Εργασιακή κατάσταση (Γ23)

	Απασχολού- μενος	Αυτοαπασχο- λούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
άνδρες	5	1	0	2	8
	62,5%	12,5%	,0%	25,0%	100,0%
γυναίκες	21	12	2	8	43
	48,8%	27,9%	4,7%	18,6%	100,0%
Σύνολο	26	13	2	10	51
	51,0%	25,5%	3,9%	19,6%	100,0%

Cramer's V=0,165

Την παραπάνω εικόνα ενισχύει και συμπληρώνει ο πίνακας 57 που περιγράφει η συσχέτιση του φύλου με το είδος της απασχόληση των αποφοίτων.

Πίνακας 57: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με Είδος απασχόλησης (Γ24)

	Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	Μισθωτός με μερική απασχόληση	Αυτοαπασχο- λούμενος με προσωπικό	Αυτοαπασχο- λούμενος χωρίς προσωπικό	Σύνολο
άνδρες	5	0	0	1	6
	83,3%	,0%	,0%	16,7%	100,0%
γυναίκες	19	2	3	9	33
	57,6%	6,1%	9,1%	27,3%	100,0%
Σύνολο	24	2	3	10	39
	61,5%	5,1%	7,7%	25,6%	100,0%

Cramer's V=0,207

Ο Πίνακας 58 παρουσιάζει τη συσχέτιση του φύλου με τις απαντήσεις στην ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;». Οι γυναίκες εμφανίζουν μεγαλύτερη κινητικότητα στην αναζήτηση εργασία αφού δηλώνουν σε μεγαλύτερο ποσοστό ότι η σημερινή τους εργασία δεν είναι ίδια με την αρχική.

Πίνακας 58: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με την ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;» (Γ1.28)

	ναι	όχι	Σύνολο
άνδρες	4	1	5
	80,0%	20,0%	100,0%
γυναίκες	8	13	21
	38,1%	61,9%	100,0%
Σύνολο	12	14	26
	46,2%	53,8%	100,0%

Cramer's V=0,331

Ο Πίνακας 59 παρουσιάζει τη συσχέτιση του τόπου κατοικίας με τις απαντήσεις στην ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;». Η υψηλότερη κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας εμφανίζεται στις μικρότερες περιοχές μακριά από τα αστικά ή μητροπολιτικά κέντρα.

Πίνακας 59: Συσχέτιση του Τόπου κατοικίας με την «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;» (Γ1.28)

	ναι	όχι	Σύνολο
Αθήνα	2	1	3
	66,7%	33,3%	100,0%
Θεσσαλονίκη	6	5	11
	54,5%	45,5%	100,0%
Μεγάλα αστικά κέντρα	3	6	9
	33,3%	66,7%	100,0%
Μικρές πόλεις	1	2	3
	33,3%	66,7%	100,0%
Σύνολο	12	14	26
	46,2%	53,8%	100,0%

Cramer's V=0,249

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την περιγραφική στατιστική των μεταβλητών του ερωτηματολογίου για το Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης προκύπτουν τα παρακάτω:

- Η πλειονότητα των αποφοίτων κατάγονται από τη Θεσσαλονίκη και τη Β. Ελλάδα.
- Οι μισοί σχεδόν απόφοιτοι είναι παντρεμένοι
- Οι περισσότεροι διαμένουν στη Θεσσαλονίκη ή σε μεγάλα αστικά κέντρα

- Προέρχονται από Γενικό Λύκειο ή ΤΕΕ/ΤΕΛ
- Αποφοίτησαν από το Τμήμα τους σε 4,7 έτη κατά μέσο όρο, με βαθμό πτυχίου κυρίως λίαν καλώς και καλώς.
- Το 3,9% συνέχισε για σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα
- Γνωρίζουν άριστα ή πολύ καλά Αγγλικά και έχουν σχετικό πτυχίο
- Εφτά στους δέκα αποφοίτους έχουν γνώσεις Η/Υ
- Ποσοστά πάνω από το 20% των αποφοίτων έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια κατάρτισης, ΙΕΚ και άλλες μορφές άτυπης κατάρτισης

- Οι μισοί απόφοιτοι εργάζονται ως μισθωτοί υπάλληλοι με πλήρη απασχόληση και το ένα τέταρτο των αποφοίτων αυτοαπασχολείται.
- Παρατηρείται μέτρια σημαντική κινητικότητα στην εύρεση εργασίας. Σχεδόν οι μισοί απόφοιτοι δηλώνουν ότι η σημερινή τους απασχόληση δεν είναι και η πρώτη
- Για την εύρεση της πρώτης εργασίας γίνεται πολύ γρήγορα (χρειάζεται κατά μέσο όρο λιγότερο από δύο μήνες μετά την περάτωση των σπουδών).

- Γενικά οι εργαζόμενοι απόφοιτοι είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους και σε μικρότερο βαθμό από τις αμοιβές τους
- Η πλειονότητα αμείβεται έως 1500 ευρώ
- Οι μεγαλύτερες αποδοχές θα ήταν ο κύριος λόγος για την αναζήτηση άλλης εργασίας
- Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι εργοδότες τους είναι ικανοποιημένοι μαζί τους
- Το 23,5 των αποφοίτων δεν εργάζεται. Το μεγαλύτερο μέρος αυτού του ποσοστού καταλαμβάνουν οι άεργοι.

- Το φύλο, καθώς και ο τόπος διαμονής αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες διαμόρφωσης των πρακτικών εύρεσης εργασίας, και των απόψεων των αποφοίτων.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΕΙ»**

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

1. Ονοματεπώνυμο: _____
2. Όνομα Πατέρα: _____
3. Όνομα Μητέρας: _____
4. Φύλο: Άνδρας Γυναίκα
- 5α. Έτος Γέννησης: _____
- 5β. Τόπος Καταγωγής: _____
6. Οικογενειακή Κατάσταση: Παντρεμένος Ανύπαντρος
7. Αριθμός παιδιών: _____
8. Διεύθυνση Κατοικίας: _____
9. Τ.Κ.: _____
- 10α. Πόλη: _____ 10β. Νομός: _____
11. Τηλ.: Οικ.1 _____ Εργ.1 _____ Κιν.1 _____ E-mail 1 _____
 Οικ.2 _____ Εργ.2 _____ Κιν.2 _____ E-mail 2 _____

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

12. Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης:

- Ενιαίο ΤΕΕ / ΤΕΑ Γενικό Πολυκλαδικό Άλλο

13. ΤΕΙ Αποφοίτησης: _____

14. Τμήμα Αποφοίτησης: _____

15. Έτος Εισαγωγής: _____ 16. Έτος Αποφοίτησης : _____

17. Βαθμός Πτυχίου:

- Καλώς Λίαν καλώς Άριστα

18. Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;

- Ναι στην Ελλάδα Ναι στο εξωτερικό Όχι

18α. Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ

18β. Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές;

- Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας;
 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει;
 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει;
 Αναφέρετε άλλο λόγο _____

19. Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές;

- Ναι Όχι

20. Επίπεδο Ξένης Γλώσσας:

	<u>Γνώση</u>	<u>Επίπεδο Γνώση</u>			<u>Πτυχίο</u>	
Αγγλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Αγγλικών	<input type="checkbox"/>
Γαλλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Γαλλικών	<input type="checkbox"/>
Γερμανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Γερμανικών	<input type="checkbox"/>
Ιταλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Ιταλικών	<input type="checkbox"/>
Ισπανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Ισπανικά	<input type="checkbox"/>
Άλλη	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Άλλης Γλ.	<input type="checkbox"/>

21. Ποιες είναι οι γνώσεις στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές;

	<u>Γνώση</u>	<u>Επίπεδο Γνώση</u>			<u>Πτυχίο</u>	
Windows	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Windows	<input type="checkbox"/>
Excel	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Excel	<input type="checkbox"/>
Power Point	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Power Point	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Internet	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Άλλο πτ.	<input type="checkbox"/>

22. Εκτός από το πτυχίο του ΤΕΙ έχετε αποκτήσει κάποια επιπλέον κατάρτιση / εκπαίδευση;

- ΙΕΚ (Ειδικότητα) _____
 Σεμινάριο (Αναφέρεται θεματικό πεδίο) _____
 Αναφέρετε άλλου είδους Άτυπη κατάρτιση _____

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

23. Ποια είναι η εργασιακή σας κατάσταση σήμερα;

- Απασχολούμενος
- Αυτοαπασχολούμενος
- Άνεργος (δεν έχω απασχόληση και βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)
- Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση στην παρούσα φάση για λόγους όπως στρατιωτική θητεία, οικιακή απασχόληση κλπ)

24. Τι είδους απασχόληση έχετε;

- Μισθωτός με πλήρη απασχόληση
- Μισθωτός με μερική απασχόληση
- Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό
- Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό

Γ1. ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

25. Η σημερινή σας απασχόληση αντιστοιχεί στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

26. Πως βρήκατε την σημερινή σας εργασία;

- Από το Γραφείο Διασύνδεση του ΤΕΙ
- Μέσω της Πρακτικής Άσκησης
- Από τον ΟΑΕΔ
- Από Αγγελία
- Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον
- Μέσω Διαγωνισμού
- Περιγράψτε άλλη διαδικασία _____

27. Πότε βρήκατε την σημερινή σας απασχόληση;

Μήνας _____ Έτος _____

27α. (Για τους άντρες μόνο) Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις;

- Ναι
- Όχι

28. Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

- Ναι
- Όχι

28α. Αν όχι σε πόσο διάστημα μετά την απόκτηση του πτυχίου σας από το ΤΕΙ βρήκατε την πρώτη σας απασχόληση;

Έτη _____ Μήνες _____

29. Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας

α. όσον αφορά το αντικείμενο εργασίας σας, σε σχέση με το επίπεδο των σπουδών σας;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

β. το ύψος των αμοιβών σας κυμαίνεται (καθαρές αμοιβές):

- Έως 800 ευρώ
- Από 801 ως 1500 ευρώ
- Από 1501 ως 2500 ευρώ
- Από 2501 ευρώ και πάνω
- Δεν απαντώ

γ. όσον αφορά το ύψος των αμοιβών σας:

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

30. Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση;

- Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου
- Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου
- Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν
- Αναφέρετε άλλες αιτίες _____

31. Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσης σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση;
- Λίγο Αρκετά Πάρα Πολύ Δεν γνωρίζω Δεν απαντώ
32. Πιστεύεται ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο Πανεπιστημίου;
- Ναι Όχι Ίσως Δεν γνωρίζω Δεν απαντώ

Γ2. ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

33. Η επιχείρηση που έχετε
- Είναι οικογενειακή επιχείρηση;
- Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος σας μετά την αποφοίτησή σας από το ΤΕΙ;
- Άλλο;
34. Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από
- Οικογενειακά Κεφάλαια;
- Τραπεζικό Δάνειο;
- Επιχορήγηση από Κοινωνικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας;
- Άλλη πηγή;
35. Ποίος είναι ο αριθμός των απασχολούμενων στην επιχείρησή σας ;
- Αριθμός υπαλλήλων: _____
36. Πιστεύετε ότι με την απόφασή σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση είστε
- καθόλου ικανοποιημένος/η
- λίγο ικανοποιημένος/η
- αρκετά ικανοποιημένος/η
- πολύ ικανοποιημένος/η

Γ3. ΑΝΕΡΓΟΣ

37. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

- Ναι Όχι

38. Αν ναι η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ

39. Μετά την απόκτηση του πτυχίου σας για πόσους μήνες είστε άνεργος;

- Ως 6 μήνες
Από 6 ως 12 μήνες
Από 12 ως 24 μήνες
Περισσότερο από 24 μήνες

39 α. Παίρνετε επίδομα ανεργίας και αν ναι για πόσο διάστημα;

- Ναι Όχι
Διάστημα Επιδόματος Ανεργίας _____

40. Τι είδους εργασία αναζητάτε;

- Εξειδικευμένη εργασία που είναι σχετική με το πτυχίο σας;
 Εργασία που να σας δίνει προοπτικές αργότερα να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις από τις σπουδές σας;
 Οποιαδήποτε εργασία;
 Άλλη απάντηση _____

41. Ποιες είναι οι ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση;

- Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ
 Μέσω της Πρακτικής Άσκησης
 Από τον ΟΑΕΔ
 Από Αγγελίες
 Από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον
 Μέσω Διαγωνισμού (π.χ. ΑΣΕΠ)
 Άλλη διαδικασία

42. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους κατά την γνώμη σας δεν βρίσκετε εργασία;

- Υπάρχει γενικότερα μεγάλη ανεργία στον Τομέα σας;
 Δεν υπάρχουν ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην Αγορά Εργασίας;
 Λανθασμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός;
 Χρειάζεται να αποκτήσετε μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης/εκπαίδευσης;
 Χρειάζεστε ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω άλλων π.χ. οικογενειακών υποχρεώσεων;
 Αναφέρετε άλλους λόγους

Γ4. ΑΕΡΓΟΣ

43. Αναφέρετε τον λόγο για τον οποίο είστε Άεργος

- Σπουδές
 Στρατιωτικές υποχρεώσεις
 Οικογενειακές υποχρεώσεις
 Αναφέρετε άλλους λόγους

Α. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΚΤΗ

Παρατηρήσεις συνεντεύκτη:

Η «Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης» αποτελεί έργο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης), το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και Εθνικούς Πόρους (25%).

Το υποέργο 2 αφορά στην υλοποίηση μελετών απορρόφησης των αποφοίτων όλων των τμημάτων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.



Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 ΣΙΝΔΟΣ

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6 Fax: 2310 791.482

E-mail: career@admin.teithe.gr

<http://www.career.teithe.gr>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης