



ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Η Απορρόφηση των Αποφοίτων του  
Αλεξανδρείου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης  
στην Αγορά Εργασίας

Συνολική Μελέτη



Η Απορρόφηση των Αποφοίτων του  
Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης  
στην Αγορά Εργασίας

Συνολική Μελέτη

### **Κύρια Ομάδα υλοποίησης μελέτης:**

**Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Βασίλειος Κώστογλου, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

**Υπεύθυνος υλοποίησης:** Μιχαήλ Βασιλακόπουλος, Αν. Καθηγητής ΑΤΕΙ-Θ

**Αναλυτής:** Κων/νος Ζαφειρόπουλος, Επ. Καθηγητής ΤΕΙ Σερρών

**Αξιολογητής:** Λάζαρος Τσικριτζής, Επ. Καθηγητής ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας

### **Τεχνική υποστήριξη:**

**Προγραμματίστρια:** Μαρία Μουρατίδου, Πληροφορικός

**Διαχειριστής διακομιστή:** Στέφανος Χαρχαλάκης, Πληροφορικός

### **Πραγματοποίηση συνεντεύξεων:**

Ανδρέου Σπύρος, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Βαγενά Ευαγγελία, Φοιτήτρια ΑΤΕΙ-Θ

Γεωργακοπούλου Δωροθέα, Φοιτήτρια ΑΤΕΙ-Θ

Παλούκης Σπύρος, Πληροφορικός

Σιάκας Ερρίκος, Πληροφορικός

Σωτηρόπουλος Λεωνίδας, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

Τσιτουρίδου Σοφία, Υπάλληλος Γραφείου Διασύνδεσης

Τσουπούρογλου Ηρακλής, Φοιτητής ΑΤΕΙ-Θ

### **Τίτλος έργου:**

«Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης»

### **Υποέργο:**

«Μελέτες Απορρόφησης Αποφοίτων του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης»

ISBN 978-960-287-079-2

© 2007

Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης

Γραφείο Διασύνδεσης

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6

Fax: 2310 791.482

URL: <http://www.career.teithe.gr>

E-mail: [career@admin.teithe.gr](mailto:career@admin.teithe.gr)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	.....	<b>1</b>
<b>2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ</b>	.....	<b>4</b>
<b>2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>	.....	<b>4</b>
<b>2.2 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</b>	.....	<b>6</b>
<b>3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</b>	.....	<b>7</b>
<b>3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ</b>	.....	<b>7</b>
<b>3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>	.....	<b>14</b>
<b>3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ</b>	.....	<b>25</b>
<b>3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ</b>	.....	<b>26</b>
<b>3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ</b>	.....	<b>33</b>
<b>3.6 ΑΝΕΡΓΟΣ</b>	.....	<b>43</b>
<b>3.7 ΑΕΡΓΟΣ</b>	.....	<b>47</b>
<b>3.8 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ</b>	.....	<b>48</b>
<b>4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</b>	.....	<b>77</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ</b>	.....	<b>79</b>



# 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η μελέτη αυτή αφορά στους απόφοιτους 20 τμημάτων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙ-Θ) και εντάσσεται στην παρακολούθηση από το οικείο Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) των αποφοίτων του ιδρύματος μετά την αποφοίτησή τους. Επίσης, στοχεύει στην υποστήριξη των αποφοίτων στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας, όπως και στη δια βίου επαγγελματική τους πορεία, στα πλαίσια αλλαγής θέσης εργασίας ή ακόμη και επαγγέλματος. Συγκεκριμένα, η μελέτη αφορά στους απόφοιτους των ακόλουθων, ομαδοποιημένων ανά σχολή, τμημάτων:

## ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (Σ.Δ.Ο.)

- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
- ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ (MARKETING)
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

## ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.)

- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ
- ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

## ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (Σ.ΤΕ.Γ.)

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ
- ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

## ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Σ.Τ.ΕΦ.)

- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

## ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (Σ.ΤΕ.ΤΡΟ.Δ.)

- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Το βασικό στοιχείο προς διερεύνηση είναι το ποσοστό απασχόλησης / ετερο-απασχόλησης των αποφοίτων, ή το ποσοστό ανεργίας / αεργίας τους (ποσοτικά στοιχείο), αλλά και ειδικοί στόχοι (ποιοτικά στοιχεία). Στα τελευταία περιλαμβάνεται διερεύνηση στοιχείων:

- εκπαίδευσης του απόφοιτου, όπως
  - πληροφοριακά στοιχεία των σπουδών του στο ΑΤΕΙ-Θ
  - πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών και συσχετίσή τους με τη δυνατότητα του εύρεσης ικανοποιητικής απασχόλησης
  - συμπληρωματικές γνώσεις που έχει αποκτήσει ο απόφοιτος
- απασχόλησης του απόφοιτου, όπως
  - το είδος της απασχόλησής του
  - την αντιστοιχία των σπουδών και απασχόλησής του
  - το βαθμό ικανοποίησής του από την εργασία του, τόσο στο οικονομικό επίπεδο, όσο και σε σχέση με το επίπεδο των γνώσεων του
  - την ικανοποίηση του εργοδότη από αυτόν (όπως την εκτιμά ο απόφοιτος)
  - το ποσοστό ετερο-απασχολούμενων αποφοίτων
  - στοιχεία μεγέθους της επιχείρησης όπου απασχολείται ο απόφοιτος
  - το βαθμό ικανοποίησης των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων
- ανεύρεσης της απασχόλησης του αποφοίτου, όπως
  - τη διαδικασία που ακολούθησε ο απόφοιτος για να βρει την σημερινή του απασχόληση
  - τη χρονική διάρκεια αναμονής για την είσοδο του στην αγορά εργασίας
  - τη χρονική διάρκεια αναζήτησης μεταξύ της προηγούμενης και της σημερινής του απασχόλησης
  - τη διερεύνηση δυνατοτήτων χρηματοδότησης της αυτό-απασχόλησης
- ανεργίας – αεργίας του αποφοίτου, όπως
  - το χρονικό διάστημα ανεργίας του μετά το πτυχίο
  - την ύπαρξη ή όχι προηγούμενης εργασιακής εμπειρίας του
  - το είδος εργασίας που αναζητά, ως προς τη συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών του
  - τις ενέργειες που κάνει ο άνεργος για να βρει απασχόληση
  - την εκτίμησή του όσον αφορά τους λόγους για τους οποίους είναι άνεργος
  - το ποσοστό και τις πιθανές αιτίες της αεργίας των αποφοίτων.

Με εργαλείο τα παραπάνω στοιχεία, επιχειρείται η εξαγωγή συμπερασμάτων και η απάντηση ερωτημάτων όσον αφορά σε ζητήματα, όπως

- στην επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων
- στις απόψεις και πρακτικές των αποφοίτων σε σχέση με το επάγγελμα τους και στην αποτελεσματικότητα της διαδικασίας εύρεσης εργασίας που αυτοί επιλέγουν
- στις δυνατότητες απασχόλησης ανά γεωγραφική περιοχή, ή ανά φύλο



- στο περιεχόμενο των σπουδών και την επάρκειά του σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο πληθυσμός της έρευνας αποτελείται από τους αποφοίτους από αποφοίτησαν από το 1997 μέχρι και το 2001. Η επιλογή της περιόδου αυτής επιτρέπει

- τη διερεύνηση του ποσοστού των αποφοίτων που πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου
- τη μελέτη της απορρόφησης των ανδρών αποφοίτων μετά το χρόνο της στρατιωτικής τους θητείας, που στις περισσότερες περιπτώσεις ακολουθεί σύντομα μετά την ολοκλήρωση των σπουδών
- ένα συμβιβασμό (αντιστάθμισμα) μεταξύ
  - της μελέτης της απορρόφησης στη διάρκεια ενός ικανού για την ανεύρεση εργασίας διαστήματος μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, και
  - της μελέτης σχετικά πρόσφατων πληθυσμών αποφοίτων.

Για την διεξαγωγή της έρευνας η συλλογή των πρωτογενών στοιχείων έγινε με δημοσκοπήσεις μέσω τηλεφωνικών συνεντεύξεων. Για την κατάρτιση του δείγματος, διενεργήθηκε στρωματοποίηση των αποφοίτων ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλο και στη συνέχεια επιλέχθηκαν οι απόφοιτοι με τυχαία δειγματοληψία, έτσι ώστε να καλυφθεί όσο το δυνατόν πιο αντιπροσωπευτικά ο υπό εξέταση πληθυσμός. Το μέγεθος του δείγματος είναι 1541 άτομα. Οι απαντήσεις τους αναλύονται τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές αναλυτικής στατιστικής (στατιστικοί έλεγχοι).

## 2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

### 2.1 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στην ενότητα αυτή, γίνεται μια περιγραφή των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν για τη διενέργεια της έρευνας.

Για την άντληση των στοιχείων επικοινωνίας με τους αποφοίτους, χρησιμοποιήθηκε η Βάση Δεδομένων που τηρείται στο ΓΔ του ΑΤΕΙ-Θ και η οποία στηρίζεται στο Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων Oracle. Έγινε εξαγωγή των δεδομένων των αποφοίτων των ετών από το 1997 μέχρι και το 2001 και των 20 τμημάτων από την Oracle σε αρχείο συμβατό με το Microsoft Excel.

Κατόπιν, διενεργήθηκε μετάπτωση των δεδομένων αυτών σε αρχείο συμβατό με την Microsoft Access, πραγματοποιήθηκαν ημιαυτόματοι έλεγχοι των δεδομένων αυτών ως προς τη συνέπεια σειράς χαρακτηριστικών (π.χ. έτος γέννησης σε σχέση με το έτος αποφοίτησης) και απορρίφθηκαν δεδομένα με προφανή λάθη. Ως αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής προέκυψε αρχείο 5558 αποφοίτων συνολικά (και για τα 20 τμήματα). Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε στρωματοποίηση των δεδομένων ανά τμήμα, έτος και φύλλο και σε κάθε στρώμα αναδιατάχθηκαν τα στοιχεία με τυχαίο τρόπο.

Αξιοποιήθηκε ερωτηματολόγιο που καταρτίστηκε από την πιλοτική μελέτη της Οριζόντιας Δράσης των ΓΔ των ΤΕΙ της χώρας. Στο ερωτηματολόγιο αυτό έγιναν μικρές προσαρμογές στο περιεχόμενο και στη μορφοποίηση και καταρτίστηκε η οριστική μορφή του για τη διεξαγωγή της έρευνας.

Παράλληλα, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε εφαρμογή με σύγχρονο γραφικό περιβάλλον επικοινωνίας με το χρήστη, για την αποτελεσματική καταχώριση των ερωτηματολογίων. Η καταχώριση δεδομένων στην εφαρμογή γίνεται με φόρμες που έχουν την ίδια μορφή με τις σελίδες του ερωτηματολογίου, ενώ γίνεται αυτόματος έλεγχος ορισμένων επιλογών και αυτόματη συμπλήρωση σειράς πεδίων, με άντληση δεδομένων από το αρχείο των 5558 αποφοίτων. Ως αποτέλεσμα, η καταχώριση των δεδομένων στην εφαρμογή μπορεί να γίνει με υψηλή ταχύτητα και με πολύ μειωμένο ποσοστό λαθών. Η χρήση αυτής της εφαρμογής αποτέλεσε καθοριστικό παράγοντα για την ταχεία, οργανωμένη και ορθή διεξαγωγή της έρευνας. Επιπλέον, έγιναν οι κατάλληλες ενέργειες ρυθμίσεων του εταιρικού διακομιστή (intranet server) όπου στεγάστηκε η εφαρμογή, προετοιμάστηκαν τρεις Η/Υ πελάτες (τερματικά) στο ΓΔ από τους οποίους έγινε η χρήση της εφαρμογής, ορίστηκαν δικαιώματα πρόσβασης στο διακομιστή και κωδικοί πρόσβασης στην

εφαρμογή (πολιτική ασφάλειας), ώστε να εξασφαλιστεί η αποτροπή μη εγκεκριμένης πρόσβασης στην εφαρμογή και τέλος δημιουργήθηκε και υλοποιήθηκε πολιτική αυτοματοποιημένης λήψης αντιγράφων ασφαλείας κατά τις νυκτερινές ώρες. Το συνολικό σύστημα, το οποίο περιλαμβάνει προστασία από διακοπές ρεύματος, αυτόματο τερματισμό σε περίπτωση παρατεταμένης διακοπής ρεύματος και αυτόματη επανεκκίνηση με την επάνοδο του ρεύματος, λειτούργησε χωρίς κανένα πρόβλημα καθ' όλη τη διάρκεια των πέντε περίπου μηνών που διήρκεσε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώρισή τους στην εφαρμογή.

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε πρόσκληση στα πλαίσια του ΑΤΕΙ-Θ (κατά τη διάρκεια μαθημάτων σε φοιτητές, σε ομάδες αποφοίτων, στο προσωπικό του ΓΔ) για εκδήλωση ενδιαφέροντος για τη διενέργεια των συνεντεύξεων και έγινε η επιλογή οκτώ συνεντευκτών μετά από συνεντεύξεις. Παράλληλα, δημιουργήθηκαν αναλυτικές οδηγίες για τους συνεντευκτές και πραγματοποιήθηκε διεξοδική εκπαίδευση των συνεντευκτών τόσο στη χρήση του τηλεφωνικού κέντρου του ΓΔ, όσο και στη διενέργεια των συνεντεύξεων, με έμφαση στην αρχική προσέγγιση του αποφοίτου ώστε να δεχθεί να δώσει τη συνέντευξη, αλλά και στη χρήση της εφαρμογής καταχώρισης των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων.

Στη συνέχεια, δημιουργήθηκε και εκτυπώθηκε η στρωματοποιημένη και τυχαιοποιημένη αναφορά των 5558 αποφοίτων και ορίστηκαν οι επιδιωκόμενοι στόχοι δείγματος (επιτυχώς συμπληρωμένων ερωτηματολογίων) ανά τμήμα, έτος αποφοίτησης και φύλλο. Λήφθηκε μέριμνα ώστε το δείγμα για κάθε τμήμα να προσεγγίζει στο 26-30% του συνολικού αριθμού αποφοίτων του τμήματος για το μελετώμενο διάστημα και σε κάθε περίπτωση να μην είναι μικρότερο των 50 αποφοίτων.

Στο επόμενο στάδιο, ρυθμίστηκαν διαδικαστικά ζητήματα και πραγματοποιήθηκε η διενέργεια των συνεντεύξεων και η καταχώριση των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων στην εφαρμογή από τους συνεντευκτές για ένα διάστημα 5 περίπου μηνών. Κατά τη διενέργεια των συνεντεύξεων υπήρχε συχνή επικοινωνία του συντονιστή με τους συνεντευκτές.

Μετά την επίτευξη του στόχου συνεντεύξεων, την καταχώριση των ερωτηματολογίων και την επαλήθευση της καταχώρισης για κάθε τμήμα, οι συνεντευκτές παρέδιδαν το έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό στο συντονιστή, ο οποίος, μετά από έλεγχο της συνέπειας της δεδομένων, τα εξήγαγε από την εφαρμογή σε αρχείο συμβατό το Microsoft Excel, το οποίο και παρέδιδε στον στατιστικό αναλυτή. Ο στατιστικός αναλυτής, κάνοντας χρήση του ειδικού στατιστικού πακέτου SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), προχώρησε στην επεξεργασία του δείγματος, όπως περιγράφεται στην επόμενη ενότητα.

## 2.2. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Οι απαντήσεις των αποφοίτων αναλύθηκαν τόσο περιγραφικά όσο και με τεχνικές στατιστικής συμπερασματολογίας. Στα πλαίσια αυτά, παρουσιάζονται τα περιγραφικά στατιστικά για όλες της ερωτήσεις του ερωτηματολογίου. Δίνονται κυρίως πίνακες συχνοτήτων που σε μερικές περιπτώσεις και ανάλογα με το ενδιαφέρον της κάθε ερώτησης, συνοδεύονται από γραφικές παραστάσεις. Επιπλέον για τις ποσοτικές μεταβλητές της έρευνας (όπως τα χρονικά διαστήματα μέχρι την εύρεση εργασίας), δίνονται μέσοι όροι, τυπικές αποκλίσεις, ελάχιστες και μέγιστες τιμές.

Στη συνέχεια διερευνώνται οι συσχετίσεις των μεταβλητών. Αυτό γίνεται με χρήση στατιστικών τεχνικών της επαγωγικής στατιστικής. Ανάλογα με το είδος των δεδομένων και το είδος των μεταβλητών, χρησιμοποιούνται:

- Πίνακες συνάφειας, ο  $\chi^2$  έλεγχος και ο δείκτης  $V$  του Cramer, που είναι παράγωγος του στατιστικού  $\chi^2$ . Η επιλογή του στατιστικού  $V$  αντί του  $\chi^2$  ελέγχου οφείλεται στο ότι οι εγγραφές του πίνακα συνάφειας στον οποίο αναφέρονται μπορεί να είναι λίγες. Σ αυτές τις περιπτώσεις ο μικρός όγκος των στοιχείων δεν επιτρέπει την ασφαλή εξαγωγή στατιστικά σημαντικών συμπερασμάτων. Το στατιστικό  $V$  του Cramer δεν επηρεάζεται από το μέγεθος του πίνακα συνάφειας ενώ είναι άμεσα ερμηνεύσιμο αφού η μέγιστη τιμή είναι η μονάδα. Αυτή η τιμή αποτελεί ένδειξη υψηλής συσχέτισης (association) μεταξύ των υπό εξέταση μεταβλητών. Τιμές του  $V$  που είναι μεγαλύτερες από 0,25 θεωρούνται κατά σύμβαση σημαντικές. Δεν ελέγχεται η στατιστική σημαντικότητα των τιμών επειδή αυτή προέρχεται από την αντίστοιχη τιμή του  $\chi^2$  ελέγχου, και για τον λόγο που αναφέρθηκε στην αρχή κάτι τέτοιο θα ήταν επισφαλές. Βεβαίως για τις περιπτώσεις που ο όγκος των δεδομένων το επιτρέπει, χρησιμοποιείται εξ αρχής ο  $\chi^2$  έλεγχος.
- Ανάλυση της διασποράς (ANOVA), που εφαρμόζεται για τις περιπτώσεις που συνδέεται μία ποσοτική με μία ποιοτική μεταβλητή. Περιγράφονται οι μέσοι όροι της ποσοτικής για κάθε τιμή της ποιοτικής μεταβλητής και δίνεται η στάθμη σημαντικότητας  $p$  του ελέγχου. Τιμές της στάθμης που είναι μικρότερες του 0,05 θεωρούνται κατά σύμβαση ότι δηλώνουν στατιστικά σημαντική διαφοροποίησης της ποσοτικής μεταβλητής μεταξύ των ομάδων που ορίζονται από τις τιμές της ποιοτικής μεταβλητής.
- Συντελεστές συσχέτισης του Spearman, για να υπολογιστεί η συσχέτιση μεταξύ μεταβλητών που είναι τουλάχιστον διάταξης (ordinal). Ο συντελεστής παίρνει τιμές από  $-1$  έως  $1$  και χρησιμοποιείται επικουρικά στην ανάλυση μαζί με τις υπόλοιπες τεχνικές.

### 3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

#### 3.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ

Στον Πίνακα 1 περιγράφεται το πλήθος των αποφοίτων κάθε Τμήματος που συμπεριλήφθηκαν στο δείγμα. Δεδομένου ότι τα μεγέθη των δειγμάτων ορίστηκαν αναλογικά προς το πλήθος των αποφοίτων των τμημάτων, γίνεται φανερό ότι τα τμήματα Λογιστικής και Marketing είναι τα πολυπληθέστερα τμήματα και συμμετέχουν με τον μεγαλύτερο αριθμό αποφοίτων. Ακολουθούν τα τμήματα Νοσηλευτικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων, Ηλεκτρονικής.

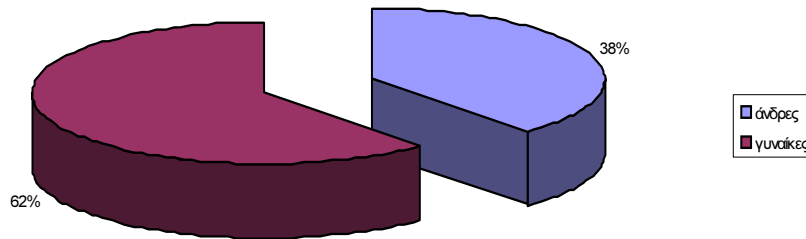
**Πίνακας 1: Κατανομή αποφοίτων ανά Τμήμα**

Τμήμα	Συχνότητα	Ποσοστό
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	225	14,6
MARKETING	162	10,5
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	119	7,7
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	100	6,5
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	95	6,2
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	81	5,3
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	61	4,0
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	60	3,9
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	59	3,8
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	55	3,6
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	55	3,6
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	56	3,6
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	54	3,5
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	53	3,4
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	53	3,4
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	51	3,3
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	51	3,3
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	51	3,3
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	50	3,2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	50	3,2
Σύνολο	1541	100,0

Ο Πίνακας 2 και το Σχήμα 1 παρουσιάζουν τα ποσοστά ανδρών και γυναικών αποφοίτων που συμπεριλήφθηκαν στο δείγμα. Από τον Πίνακα 2 και το Σχήμα 1 γίνεται φανερό ότι έξι στους δέκα αποφοίτους του συνολικού δείγματος είναι γυναίκες.

**Πίνακας 2: Φύλο αποφοίτων (Α4)**

φύλο	Συχνότητα	Ποσοστό
άνδρες	592	38,4
γυναίκες	949	61,6
Σύνολο	1541	100,0



**Σχήμα 1: Φύλο αποφοίτων (Α4).**

Στον Πίνακα 3 παρουσιάζονται οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων. Το εύρος των ηλικιών είναι αρκετά μεγάλο και οι χρονολογίες γέννησης των αποφοίτων κυμαίνονται από το 1952 έως το 1980 αλλά υψηλότερη συγκέντρωση αποφοίτων σημειώνεται στις χρονιές από το 1967 έως το 1979.

**Πίνακας 3: Έτος γέννησης αποφοίτων (Α5α)**

έτος	Συχνότητα	Ποσοστό
1952	1	,1
1953	1	,1
1957	1	,1
1959	3	,2
1962	1	,1
1963	3	,2
1964	6	,4
1965	3	,2
1966	5	,3
1967	12	,8
1968	26	1,7
1969	20	1,3
1970	42	2,7
1971	76	4,9
1972	142	9,2
1973	153	9,9
1974	226	14,7
1975	217	14,1
1976	231	15,0
1977	171	11,1
1978	113	7,3
1979	49	3,2
1980	8	,5
Σύνολο	1510	98,0

Ο Πίνακας 4 περιγράφει την οικογενειακή κατάσταση των αποφοίτων και ο Πίνακας 5 τον αριθμό παιδιών των αποφοίτων. Περίπου έξι στους δέκα απόφοιτοι είναι ανύπαντροι. Επτά στους δέκα αποφοίτους δεν έχουν παιδιά, ενώ το 16,4% έχει ένα παιδί. Ένας στους δέκα αποφοίτους έχει δύο παιδιά. Ποσοστό λιγότερο από το 2% έχουν πάνω από δύο παιδιά.

**Πίνακας 4: Οικογενειακή Κατάσταση αποφοίτων (Α6)**

Οικ. κατάσταση	Συχνότητα	Ποσοστό
ανύπαντρος	900	58,4
παντρεμένος	641	41,6
Σύνολο	1541	100,0

**Πίνακας 5: Αριθμός παιδιών των αποφοίτων (Α7)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0	1102	71,8
1	251	16,4
2	155	10,1
3	25	1,6
4	1	,1
5	1	,1
Σύνολο	1535	100,0

Στον Πίνακα 6 περιγράφεται ο τόπος καταγωγής των αποφοίτων. Τέσσερις στους δέκα απόφοιτους κατάγονται από την περιοχή της Θεσσαλονίκης, ενώ αρκετοί προέρχονται από περιοχές της Βόρειας Ελλάδας. Πάνω από το 10% των αποφοίτων κατάγονται από χώρες του εξωτερικού. Το ΤΕΙ επίσης προσελκύει φοιτητές με διασπορά από ολόκληρη την Ελλάδα. Το 5% των αποφοίτων κατάγεται από την Αττική.

**Πίνακας 6: Τόπος Καταγωγής των αποφοίτων (Α5β)**

Νομός	Συχνότητα	Ποσοστό
Δε δηλώθηκε	25	1,6
Αιτωλοακαρνανίας	7	,5
Αργολίδας	2	,1
Αρκαδίας	4	,3
Άρτας	4	,3
Αττικής	78	5,1
Αχαΐας	6	,4
Γρεβενών	2	,1



Δράμας	21	1,4
Δωδεκανήσου	5	,3
Έβρου	30	1,9
Εξωτερικό	175	11,4
Εύβοιας	12	,8
Ηλείας	3	,2
Ημαθίας	47	3,0
Ηρακλείου	6	,4
Θεσσαλονίκης	623	40,4
Ιωαννίνων	16	1,0
Καβάλας	36	2,3
Καλαμάτας	1	,1
Καρδίτσας	9	,6
Καστοριάς	13	,8
Κέρκυρας	3	,2
Κιλκίς	12	,8
Κοζάνης	65	4,2
Κορίνθου	1	,1
Κυκλάδων	1	,1
Λαμίας	11	,7
Λαρίσης	46	3,0
Λέσβου	7	,5
Μαγνησίας	20	1,3
Ξάνθης	14	,9
Πέλλας	54	3,5
Πιερίας	50	3,2
Πρεβέζης	4	,3
Ρεθύμνης	1	,1
Ροδόπης	8	,5
Σερρών	59	3,8
Τρικάλων	15	1,0
Φθιώτιδας	3	,2
Φλώρινας	21	1,4
Φωκίδας	1	,1
Χαλκιδικής	8	,5

Χανίων	11	,7
Χίου	1	,1
Σύνολο	1541	100,0

Οι Πίνακες 7 και 8 περιγράφουν τον τόπο διαμονής των αποφοίτων. Ειδικότερα ο Πίνακας 7 χρησιμοποιεί πέντε χωρικές υποδιαίρεσεις και έτσι ομαδοποιεί τα στοιχεία του Πίνακα 8 ως εξής: Αθήνα, Θεσσαλονίκη, μεγάλα αστικά κέντρα, μικρές πόλεις, χωριά και κωμοπόλεις. Περαιτέρω, ο Πίνακας 8 περιγράφει το Νομό διαμονής των αποφοίτων.

Από τον Πίνακα 7 φαίνεται ότι το 3,8% των αποφοίτων διαμένουν στην Αθήνα, ενώ σχεδόν οι μισοί κατοικούν στη Θεσσαλονίκη. Πάνω από το ένα τέταρτο των αποφοίτων κατοικούν σε μεγάλα αστικά κέντρα και περίπου ένας στους δέκα κατοικεί σε μικρή πόλη. Ένας στους δέκα αποφοίτους κατοικεί σε χωριό ή κωμόπολη. Είναι φανερό η συγκέντρωση του μεγαλύτερου αριθμού των αποφοίτων σε μεγάλες πόλεις και ιδιαίτερα στη Θεσσαλονίκη. Το ένα πέμπτο των αποφοίτων κατοικεί σε πληθυσμιακά μικρότερες περιοχές.

**Πίνακας 7: Τόπος κατοικίας αποφοίτων (κατηγοριοποιημένες τιμές)**

Περιοχή	Συχνότητα	Ποσοστό
Αθήνα	59	3,8
Θεσσαλονίκη	761	49,4
Μεγάλα αστικά κέντρα	418	27,1
Μικρές πόλεις	141	9,1
Χωριά και κωμοπόλεις	162	10,5
Σύνολο	1541	100,0

**Πίνακας 8: Τύπος κατοικίας αποφοίτων (Α10.β)**

Νομός	Συχνότητα	Ποσοστό
Δε δηλώθηκε	5	,3
Αιτωλοακαρνανίας	5	,3
Αργολίδας	6	,4
Αρκαδίας	1	,1
Άρτας	1	,1
Αττικής	53	3,4
Αχαΐας	5	,3
Βοιωτίας	1	,1
Γρεβενών	4	,3
Δράμας	21	1,4
Δωδεκανήσου	7	,5
Έβρου	28	1,8
Εύβοιας	17	1,1
Ηλείας	4	,3
Ημαθίας	46	3,0
Ηρακλείου	5	,3
Θεσπρωτίας	3	,2
Θεσσαλονίκης	838	54,4
Ιωαννίνων	11	,7
Καβάλας	30	1,9
Καρδίτσας	14	,9
Καστοριάς	15	1,0
Κέρκυρας	2	,1
Κιλκίς	27	1,8
Κοζάνης	47	3,0
Κορινθίας	5	,3
Κυκλάδων	1	,1
Λαρίσης	29	1,9
Λασιθίου	1	,1
Λέσβου	6	,4
Λευκάδας	1	,1
Μαγνησίας	31	2,0

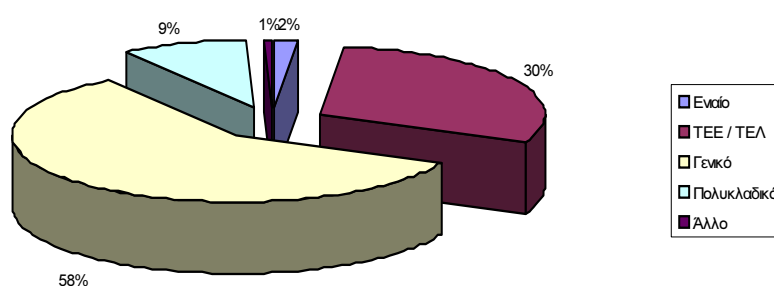
Ξάνθης	19	1,2
Πέλλας	51	3,3
Πιερίας	60	3,9
Πρεβέζης	5	,3
Ρεθύμνης	2	,1
Ροδόπης	5	,3
Σερρών	51	3,3
Τρικάλων	20	1,3
Φθιώτιδας	11	,7
Φλώρινας	22	1,4
Χαλκιδικής	14	,9
Χανίων	9	,6
Χίου	2	,1
Σύνολο	1541	100,0

### 3.2 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο Πίνακας 9 όπως και το Σχήμα 2 περιγράφουν τον τύπο του λυκείου αποφοίτησης των ερωτώμενων. Περίπου έξι στους δέκα αποφοίτους προέρχονται από το Γενικό Λύκειο, ενώ τρεις στους δέκα προέρχονται από ΤΕΕ/ΤΕΛ. Περίπου ένας στους δέκα αποφοίτους προέρχεται από Πολυκλαδικό Λύκειο.

**Πίνακας 9: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων (B12)**

Λύκειο	Συχνότητα	Ποσοστό
Ενιαίο	25	1,7
ΤΕΕ / ΤΕΛ	455	30,1
Γενικό	888	58,7
Πολυκλαδικό	137	9,0
Άλλο	9	,6
Σύνολο	1514	100,0



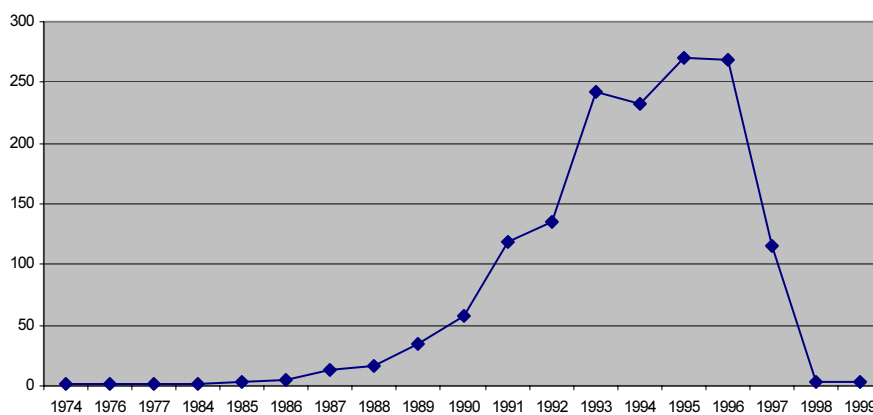
**Σχήμα 2: Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης των αποφοίτων (B12)**

Ο Πίνακας 10 και το Σχήμα 3 παρουσιάζουν την κατανομή των αποφοίτων του δείγματος σε σχέση με το έτος εισαγωγής τους. Οι απόφοιτοι εισήχθησαν σε εύρος ετών από το 1974 έως το 1999, αλλά η υψηλότερη συγκέντρωση εμφανίζεται για την περίοδο 1990 έως και 1997.

Ο Πίνακας 11 και το Σχήμα 4 παρουσιάζουν την κατανομή των ετών αποφοίτησης. Οι φοιτητές του δείγματος αποφοίτησαν κυρίως τα έτη 1998-2001 αλλά και ένας σημαντικός αριθμός τους αποφοίτησε το 1997.

**Πίνακας 10: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων (B15)**

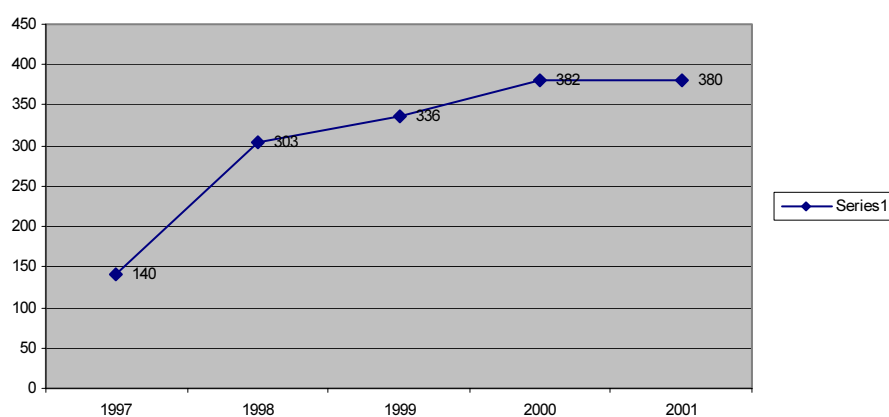
Έτος	Συχνότητα	Ποσοστό
1974	1	,1
1976	1	,1
1977	1	,1
1984	2	,1
1985	4	,3
1986	5	,3
1987	13	,8
1988	17	1,1
1989	35	2,3
1990	58	3,8
1991	119	7,7
1992	135	8,8
1993	243	15,8
1994	232	15,1
1995	271	17,6
1996	269	17,5
1997	116	7,5
1998	4	,3
1999	3	,2
Σύνολο	1529	99,2



**Σχήμα 3: Έτος Εισαγωγής των αποφοίτων (B15)**

**Πίνακας 11: Έτος Αποφοίτησης (B16)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1997	140	9,1
1998	303	19,7
1999	336	21,8
2000	382	24,8
2001	380	24,7
Σύνολο	1541	100,0

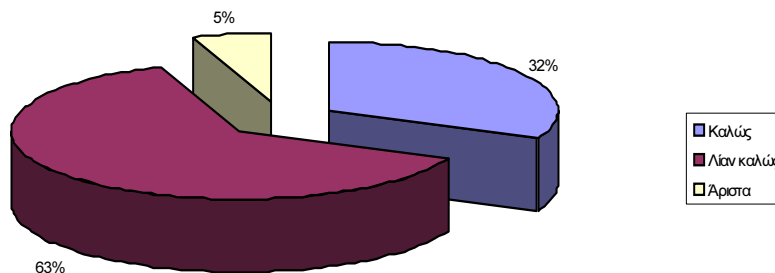


**Σχήμα 4: Έτος Αποφοίτησης (B16)**

Στον Πίνακα 12 και στο Σχήμα 5 δίνονται τα ποσοστά των αποφοίτων σε σχέση με τον βαθμό του πτυχίου τους. Πάνω από έξι στους δέκα απόφοιτους έχουν βαθμό πτυχίου «Λίαν Καλώς» ενώ τρεις στους δέκα αποφοιτούν με βαθμό «Καλώς». Το 5,5% των αποφοίτων έχουν αποφοιτήσει με βαθμό «Άριστα».

**Πίνακας 12: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων (B17)**

Βαθμός	Συχνότητα	Ποσοστό
Καλώς	480	31,6
Λίαν καλώς	955	62,9
Άριστα	83	5,5
Σύνολο	1518	100,0



**Σημά 5: Βαθμός Πτυχίου των αποφοίτων (B17)**

Ο Πίνακας 13 περιγράφει τις απαντήσεις των αποφοίτων στην ερώτηση: «Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές»; Η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων δεν έχει παρακολουθήσει μεταπτυχιακές σπουδές, 91,2%. Ωστόσο ποσοστό 8,8% (λιγότεροι από ένας στους δέκα απόφοιτους), έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Από τον Πίνακα 14 φαίνεται για τους αυτούς τους απόφοιτους, οι εκτιμήσεις σχετικά με το πόσο σχετικές είναι οι μεταπτυχιακές σπουδές με την ειδικότητα των σπουδών στο ΤΕΙ, κυμαίνονται σε ολόκληρο το φάσμα της κλίμακας από «ελάχιστα» έως «πέρα πολύ». Η υψηλότερη συγκέντρωση ωστόσο παρατηρείται στις θετικές τιμές της κλίμακας. Οι απόφοιτοι που τοποθετούνται στις τιμές «πολύ» και «πέρα πολύ» σχεδόν αγγίζουν τα τρία τέταρτα του συνόλου των αποφοίτων που συνέχισαν σε μεταπτυχιακές σπουδές.

**Πίνακας 13: Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι στην Ελλάδα	71	4,6
Ναι στο εξωτερικό	65	4,2
Όχι	1405	91,2
Σύνολο	1541	100,0



**Πίνακας 14: Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ; (B18α)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	16	11,9
Λίγο	6	4,4
Μέτρια	13	9,6
Πολύ	43	31,9
Πάρα Πολύ	57	42,2
Σύνολο	135	100,0

Στον Πίνακα 15 διακρίνονται οι λόγοι που οδήγησαν τους αποφοίτους σε μεταπτυχιακές σπουδές. Αν και οι απόφοιτοι που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές είναι λίγοι, μπορούμε ενδεικτικά να δούμε ότι αναφέρουν ως κύριο λόγο που τους οδήγησε να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές ότι οι μεταπτυχιακές σπουδές θα τους βοηθήσουν στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο σπουδών τους. Στη συνέχεια επιλέγουν την εμβάθυνση στο επιστημονικό αντικείμενο που έχουν σπουδάσει, ενώ επίσης αναφέρουν ότι χρειάζονται μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσουν το επάγγελμα που έχουν σπουδάσει.

Οι 69 απόφοιτοι που σύμφωνα με τον Πίνακα 16 δηλώνουν ότι εργάζονταν παράλληλα με τις μεταπτυχιακές τους σπουδές αποτελούν τους μισούς σχεδόν αποφοίτους από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές.

**Πίνακας 15: Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές; (B18β)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B18β.1 Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας	80	5,2
B18β.2 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει	53	3,4
B18β.3 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει	48	3,1
B18β.4 Άλλος λόγος	13	,8

**Πίνακας 16: Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές; (B19)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
επιλέχτηκε	69	4,5

Ο Πίνακας 17 παρουσιάζει το επίπεδο γνώσεις αγγλικών από τους υποψήφιους. Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων γνωρίζει αγγλικά, 92,5%. Από αυτούς σχεδόν οι μισοί γνωρίζουν αγγλικά καλά, τρεις στους δέκα γνωρίζουν πολύ καλά και περίπου το 23% γνωρίζουν αγγλικά άριστα. Επτά στους δέκα αποφοίτους κατέχουν κάποιο πτυχίο αγγλικών.

Οι Πίνακες 18, 19, 20, 21, 22 παρουσιάζουν το επίπεδο γνώσης αντιστοίχως των γλωσσών γαλλικών, γερμανικών, ιταλικών, ισπανικών και άλλης γλώσσας από τους αποφοίτους. Γαλλικά γνωρίζει το 13,7% των αποφοίτων, γερμανικά το 12%, ιταλικά γνωρίζει το 9,1%, ισπανικά το 2,7% και τέλος κάποια άλλη ξένη γλώσσα γνωρίζει το 2,1% των αποφοίτων.

**Πίνακας 17: Γνώση αγγλικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.1 Γνώση Αγγλικών	1425	92,5
B20.2 Επίπεδο Αγγλικών		
Καλά	635	47,6
Πολύ Καλά	394	29,5
Άριστα	306	22,9
B20.4 Πτυχίο Αγγλικών	1076	69,8

**Πίνακας 18: Γνώση γαλλικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.5 Γνώση Γαλλικών	212	13,8
B20.6 Επίπεδο Γαλλικών		
Καλά	108	53,2
Πολύ Καλά	53	26,1
Άριστα	42	20,7
B20.8 Πτυχίο Γαλλικών	113	7,3

**Πίνακας 19: Γνώση γερμανικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.9 Γνώση Γερμανικών	185	12,0
B20.10 Επίπεδο Γερμανικών		
Καλά	89	50,0
Πολύ Καλά	49	27,5
Άριστα	40	22,5
B20.12 Πτυχίο Γερμανικών	124	8,0

**Πίνακας 20: Γνώση ιταλικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.13 Γνώση Ιταλικών	140	9,1
B20.14 Επίπεδο Ιταλικών		
Καλά	80	59,7
Πολύ Καλά	34	25,4
Άριστα	20	14,9
B20.16 Πτυχίο Ιταλικών	66	4,3

**Πίνακας 21: Γνώση ισπανικών από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.17 Γνώση Ισπανικά	42	2,7
B20.18 Επίπεδο Ισπανικά		
Καλά	18	48,6
Πολύ Καλά	13	35,1
Άριστα	6	16,2
B20.20 Πτυχίο Ισπανικά	30	1,9

**Πίνακας 22: Γνώση άλλης γλώσσας από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B20.21 Γνώση Άλλης γλώσσας	32	2,1
B20.22 Επίπεδο Άλλης γλώσσας		
Καλά	6	20,7
Πολύ Καλά	6	20,7
Άριστα	17	58,6
B20.23 Πτυχίο Άλλης γλώσσας	15	1,0

Για την καλύτερη κατανόηση των μεταβλητών που αφορούν τη γνώση Η/Υ, δημιουργήθηκε μια νέα μεταβλητή που παίρνει τέσσερις τιμές (Πίνακας 23). Παίρνει τιμές «καθόλου» για να χαρακτηρίσει τα άτομα που απαντούν ότι δεν έχουν γνώσεις υπολογιστών, την τιμή «μόνο windows», την τιμή «windows και office» και τέλος την τιμή «όλα» για να χαρακτηρίσει τα άτομα που έχουν γνώση windows και Internet.

Περίπου τα τρία τέταρτα των αποφοίτων του ΑΤΕΙ-Θ τοποθετούνται στην υψηλότερη βαθμίδα σχετικά με τη γνώση Η/Υ. Το ποσοστό των αποφοίτων που δηλώνουν ότι δε γνωρίζουν καθόλου, ανέρχεται σε 7,8%.

Ειδικότερα, σχετικά με τη γνώση Windows (Πίνακας 24), η πλειονότητα (92,2%) δηλώνουν ότι γνωρίζουν windows. Σχεδόν ένας στους πέντε από αυτούς τους απόφοιτους απαντά ότι γνωρίζει άριστα, ενώ το 36,2% δηλώνει ότι γνωρίζει πολύ καλά. Καλά γνωρίζουν περισσότεροι από τέσσερις στους δέκα αποφοίτους.

Σχετικά με τη γνώση του Excel (Πίνακας 25), οκτώ στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι γνωρίζουν τη χρήση του. Από αυτούς το 40,7% γνωρίζει καλά και το 37,7% γνωρίζει πολύ καλά, ενώ το 21,6% γνωρίζει άριστα. Μόνο το 28,2% των αποφοίτων έχει κάποιο πτυχίο σχετικά με το Excel.

Στον Πίνακα 26 παρουσιάζονται τα ποσοστά σχετικά με τη γνώση PowerPoint. Τα δύο τρίτα των αποφοίτων γνωρίζουν τη χρήση τους αλλά μόλις το 27,2% διαθέτει κάποιο σχετικό πτυχίο. Από αυτούς που γνωρίζουν τη χρήση του το ένα τρίτο γνωρίζει καλά και τέσσερις στους δέκα γνωρίζουν πολύ καλά. Το ένα τέταρτο των αποφοίτων που γνωρίζουν το πρόγραμμα το γνωρίζουν άριστα.

Στον Πίνακα 27 παρουσιάζονται τα ποσοστά σχετικά με τις γνώσεις Internet. Περισσότεροι από τα τρία τέταρτα των αποφοίτων δηλώνουν ότι γνωρίζουν τη χρήση του. Το 27,1% των αποφοίτων έχουν κάποιο σχετικό πτυχίο. Από αυτούς που γνωρίζουν τη χρήση τους, τέσσερις στους δέκα τη γνωρίζουν καλά, το 38,7% τη γνωρίζουν πολύ καλά και ένας στους πέντε τη γνωρίζουν άριστα.

Στον Πίνακα 28 παρουσιάζονται τα ποσοστά των αποφοίτων που γνωρίζουν κάποιο άλλο πρόγραμμα. Το 28,2% των αποφοίτων γνωρίζουν τη χρήση κάποιου άλλου προγράμματος και το επίπεδο γνώσης τους ποικίλει από καλό έως άριστο, με σημαντικές συγκεντρώσεις στα επίπεδα «καλά» και «πολύ καλά».

**Πίνακας 23: Γενικές γνώσεις Η/Υ από τους απόφοιτους**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	120	7,8
Μόνο windows	242	15,7
Windows και Office	53	3,4
Όλα	1126	73,1
Σύνολο	1541	100,0

**Πίνακας 24: Γνώσεις Windows**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.1 Γνώση Windows	1421	92,2
B21.2 Επίπεδο Windows		
Καλά	601	44,4
Πολύ Καλά	490	36,2
Άριστα	263	19,4
B21.4 Πτυχίο Windows	458	29,7

**Πίνακας 25: Γνώσεις Excel**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.5 Γνώση Excel	1241	80,5
B21.6 Επίπεδο Excel		
Καλά	483	40,7
Πολύ Καλά	447	37,7
Άριστα	256	21,6
B21.8 Πτυχίο Excel	434	28,2

**Πίνακας 26: Γνώσεις PowerPoint**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.9 Γνώση PowerPoint	1029	66,8
B21.10 Επίπεδο PowerPoint		
Καλά	340	34,4
Πολύ Καλά	403	40,8
Άριστα	245	24,8
B21.12 Πτυχίο PowerPoint	419	27,2

**Πίνακας 27: Γνώσεις Internet**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.13 Γνώση Internet	1184	76,8
B21.14 Επίπεδο Internet		
Καλά	446	39,5
Πολύ Καλά	436	38,7
Άριστα	246	21,8
B21.16 Πτυχίο Internet	418	27,1

**Πίνακας 28: Γνώσεις άλλου προγράμματος**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B21.17 Γνώση Άλλου προγράμματος	434	28,2
B21.18 Επίπεδο Άλλου προγράμματος		
Καλά	169	39,6
Πολύ Καλά	152	35,6
Άριστα	106	24,8
B21.20 Πτυχίο Άλλου προγράμματος	168	10,9

**Πίνακας 29: Απόκτηση κατάρτισης**

	Συχνότητα	Ποσοστό
B22.1 ΙΕΚ	60	3,9
B22.3 Σεμινάριο	468	30,4
B22.5 Άλλο είδος Άτυπης κατάρτισης	163	10,6

Στον Πίνακα 29 φαίνεται ότι ο αριθμός των αποφοίτων που απέκτησαν κατάρτιση/εκπαίδευση σε ΙΕΚ είναι μικρός (3,9%). Αντίθετα τρεις στους δέκα αποφοίτους έχουν παρακολουθήσει κάποιο σεμινάριο. Ένας στους δέκα αποφοίτους έχει παρακολουθήσει κάποιο άλλο είδος κατάρτισης.

### 3.3 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ο Πίνακας 30 περιγράφει την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων. Επτά στους δέκα αποφοίτους απασχολούνται με σχέση εξηρημένης εργασίας. Το 12,8% των αποφοίτων είναι αυτοαπασχολούμενοι. Συνολικά το 84,7% των αποφοίτων εργάζονται. Το 15,3% δεν εργάζεται. Από αυτούς το 8,4% είναι άνεργοι ενώ το 6,9% είναι άεργοι.

Ο Πίνακας 31 περιγράφει το είδος απασχόλησης των εργαζόμενων αποφοίτων. Οκτώ στους δέκα από αυτούς είναι μισθωτοί με πλήρη απασχόληση. Μόνο το 5% είναι μισθωτοί με μερική απασχόληση. Το 5,1% είναι αυτοαπασχολούμενοι με προσωπικό και το 9,6% αυτοαπασχολούμενοι με προσωπικό.

Είναι αξιοσημείωτο ότι κανένας δεν δηλώνει άνεργος. Πάνω από τα τρία τέταρτα των αποφοίτων δηλώνουν ότι η εργασία τους βρίσκεται σε αντιστοιχία με τις σπουδές τους.

**Πίνακας 30: Εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων (Γ23)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απασχολούμενος	1108	71,9
Αυτοαπασχολούμενος	197	12,8
Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	129	8,4
Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	107	6,9
Σύνολο	1541	100,0

**Πίνακας 31: Είδος απασχόλησης των αποφοίτων (Γ24)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	1036	80,2
Μισθωτός με μερική απασχόληση	65	5,0
Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό	66	5,1
Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό	124	9,6
Σύνολο	1291	100,0

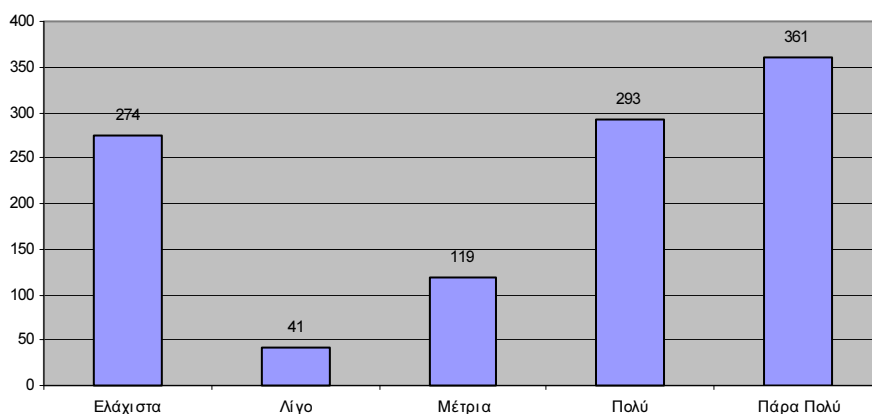
### 3.4 ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ

Ο Πίνακας 32 και το Σχήμα 6 περιγράφουν κατά πόσο οι απόφοιτοι εκτιμούν ότι υπάρχει αντιστοιχία εργασίας και των σπουδών τους. Οι απαντήσεις κυμαίνονται από το «ελάχιστα» έως το «πάρα πολύ» αλλά η γενική τάση των απαντήσεων καταγράφεται θετική. Το ένα τέταρτο των αποφοίτων δηλώνουν ότι η απασχόληση τους δεν αντιστοιχεί στις σπουδές τους. Ωστόσο έξι τους δέκα τοποθετούνται στις υψηλότερες θέσεις της κλίμακας. Ένας στους δέκα αποφοίτους τοποθετούνται στη θέση «μέτρια».



**Πίνακας 32: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	274	25,2
Λίγο	41	3,8
Μέτρια	119	10,9
Πολύ	293	26,9
Πάρα Πολύ	361	33,2
Σύνολο	1088	100,0



**Σχήμα 6: Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25)**

Ο Πίνακας 33 περιγράφει την κατανομή των τρόπων εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων. Τέσσερις στους δέκα αποφοίτους βρήκαν εργασία μέσω διαγωνισμού. Το 22,5% βρήκαν εργασία μέσω του φιλικού ή οικογενειακού περιβάλλοντος τους και το 18% από αγγελία. Με πολύ μικρότερα ποσοστά, οι απόφοιτοι δηλώνουν ότι βρήκαν εργασία μέσω άλλης διαδικασίας (11,7%), πρακτικής άσκησης (4,9%), μέσω ΟΑΕΔ (3%) και από το γραφείο διασύνδεσης του ΤΕΙ (1,5%).

**Πίνακας 33: Πώς βρήκατε την σημερινή σας εργασία; (Γ1.26.1)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Μέσω Διαγωνισμού	421	38,4
Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	247	22,5
Από Αγγελία	197	18,0
άλλη διαδικασία	128	11,7
Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	54	4,9
Από τον ΟΑΕΔ	33	3,0
Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	16	1,5
Σύνολο	1096	100,0

Στον Πίνακα 34 δίνεται το πλήθος και το ποσοστό των ανδρών αποφοίτων που έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις. Επτά στους δέκα άντρες αποφοίτους έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

**Πίνακας 34: Εκπληρωμένες στρατιωτικές υποχρεώσεις από του άνδρες απόφοιτους (Γ1.27α)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ναι	413	69,8
όχι	179	30,2
Σύνολο	592	100,0

Στον Πίνακα 35 περιγράφονται οι απαντήσεις των μισθωτών αποφοίτων στην ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;». Με την ερώτηση αυτή ελέγχεται η κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας. Έξι στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι η σημερινή τους εργασία δεν είναι ίδια με την αρχική τους. Το στοιχείο αυτό δηλώνει ότι παρατηρείται μετακίνηση των αποφοίτων και αλλαγή εργασίας μετά την εύρεση της πρώτης αρχικής σε σημαντικό βαθμό.

Ο Πίνακας 36 και το Σχήμα 7 περιγράφουν τις απαντήσεις των αποφοίτων όσον αφορά την ικανοποίηση τους από την απασχόληση τους. Παρατηρείται μια κορύφωση των απαντήσεων στην τιμή «πολύ» όπου τοποθετούνται τέσσερις στους δέκα αποφοίτους ενώ υψηλή συγκέντρωση παρουσιάζει και η τιμή «πάρα πολύ» όπου τοποθετούνται δύο στους δέκα αποφοίτους. Συνολικά πάνω από τους μισούς αποφοίτους δηλώνουν ότι είναι ικανοποιημένοι. Περίπου δυο στους δέκα επιλέγουν τη «μέτρια» τοποθέτηση και το 14,4% των αποφοίτων τοποθετούνται αρνητικά.

Σχετικά με το ύψος των αμοιβών των αποφοίτων ο Πίνακας 37 και το Σχήμα 8 δείχνουν ότι το ένα τέταρτο των μισθωτών αποφοίτων αμείβονται με μισθούς μέχρι €800. Μια μεγάλη πλειοψηφία τους ωστόσο που αγγίζει το 65%, αμείβεται με ποσά που κυμαίνονται από 801 έως 1500 ευρώ. Το 3,4% των αποφοίτων αμείβεται με ποσά άνω των 1500 ευρώ.

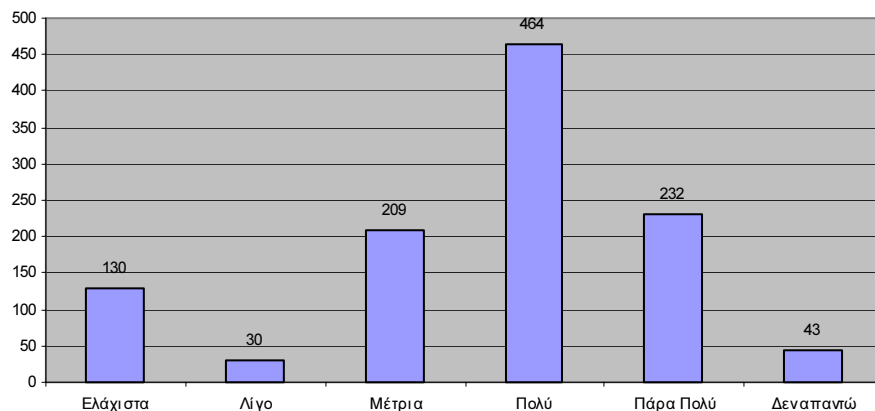
Η ικανοποίηση των αποφοίτων από το ύψος των μισθών τους περιγράφεται στον Πίνακα 38 και το Σχήμα 9. Γίνεται φανερό ότι η υψηλότερες συγκεντρώσεις των απαντήσεων παρατηρούνται στις τιμές «μέτρια» και «πολύ» όπου συνολικά συγκεντρώνεται το 63,6% των απαντήσεων. Από την άλλη μεριά το άθροισμα των απαντήσεων για τις τιμές «ελάχιστα» και «λίγο» είναι 25,1%. Ένας στους τέσσερις αποφοίτους δηλαδή δεν είναι ικανοποιημένος από την αμοιβή του. Συμπερασματικά μπορούμε να πούμε ότι οι απασχολούμενοι απόφοιτοι είναι μέτρια προς πολύ ικανοποιημένοι από τις αμοιβές τους αλλά υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό τους που δεν εμφανίζεται ικανοποιημένο.

**Πίνακας 35: Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας; (Γ1.28)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ναι	413	37,3
όχι	684	61,7
Σύνολο	1097	99,0

**Πίνακας 36: Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας (Γ1.29α)**

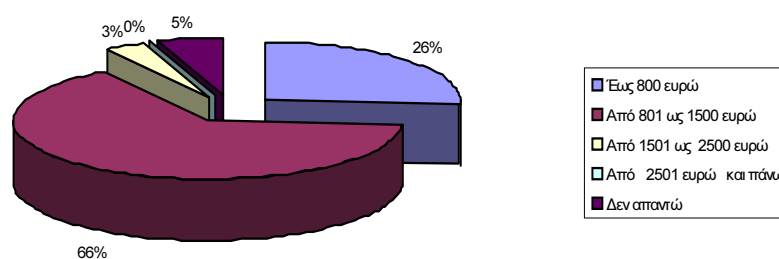
	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	130	11,7
Λίγο	30	2,7
Μέτρια	209	18,9
Πολύ	464	41,9
Πάρα Πολύ	232	20,9
Δεν απαντώ	43	3,9
Σύνολο	1108	100,0



Σχήμα 7: Ικανοποίηση από την απασχόληση (Γ1.29α)

Πίνακας 37: Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)

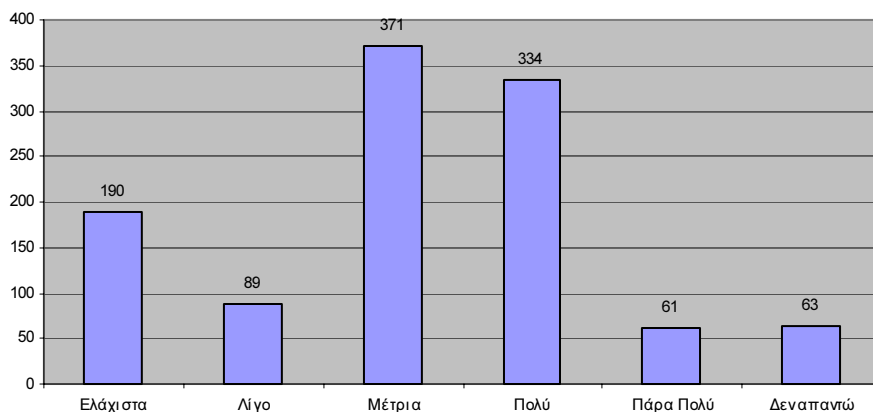
	Συχνότητα	Ποσοστό
Έως 800 ευρώ	276	25,9
Από 801 ως 1500 ευρώ	694	65,2
Από 1501 ως 2500 ευρώ	34	3,2
Από 2501 ευρώ και πάνω	2	,2
Δεν απαντώ	58	5,5
Σύνολο	1064	100,0



Σχήμα 8: Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)

**Πίνακας 38: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών (Γ1.29γ)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	190	17,1
Λίγο	89	8,0
Μέτρια	371	33,5
Πολύ	334	30,1
Πάρα Πολύ	61	5,5
Δεν απαντώ	63	5,7
Σύνολο	1108	100,0



**Σχήμα 9: Ικανοποίηση από το ύψος αμοιβών (Γ1.29γ)**

Ο Πίνακας 39 καταγράφει τους λόγους αναζήτησης άλλης εργασίας από τους αποφοίτους. Είναι σημαντικό να παρατηρηθεί ότι τέσσερις στους δέκα απόφοιτοι επιλέγουν ως λόγο το ότι οι αποδοχές δεν είναι ικανοποιητικές. Ακολουθούν η μη ικανοποίηση των φιλοδοξιών από την παρούσα εργασία, η μη σχετικότητα της εργασίας με τις σπουδές και άλλες αιτίες.

**Πίνακας 39: Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ1.30.1 Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου	150	13,5
Γ1.30.2 Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου	168	15,2
Γ1.30.3 Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν	433	39,1
Γ1.30.4 Άλλες αιτίες άλλης απασχόλησης	234	21,1

Ο Πίνακας 40 περιγράφει τις απόψεις των αποφοίτων σχετικά με το αν ο εργοδότης τους είναι ικανοποιημένος από την απόδοσή τους (σε σχέση με την επιστημονική τους κατάρτιση). Θετική είναι γενικά η άποψη των αποφοίτων σχετικά με το αν ο εργοδότης τους εκτιμά την εργασία τους αφού στις τιμές «αρκετά» και «πάρα πολύ» συγκεντρώνεται συνολικά το 73,5% των απαντήσεων. Παράλληλα έξι στους δέκα αποφοίτους δε θεωρούν ότι ο εργοδότης τους θα προτιμούσε έναν απόφοιτο πανεπιστημίου για τη θέση τους (Πίνακας 41).

**Πίνακας 40: Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσή σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση; (Γ1.31)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Λίγο	22	2,0
Αρκετά	448	40,4
Πάρα Πολύ	367	33,1
Δεν γνωρίζω	221	19,9
Δεν απαντώ	50	4,5
Σύνολο	1108	100,0

**Πίνακας 41: Πιστεύετε ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο Πανεπιστημίου; (Γ1.32)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	27	2,4
Όχι	679	61,3
Ίσως	58	5,2
Δεν γνωρίζω	190	17,1
Δεν απαντώ	154	13,9
Σύνολο	1108	100,0

### 3.5 ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ

Το τμήμα αυτό παρουσιάζει στοιχεία που αφορούν τους αυτοαπασχολούμενους αποφοίτους του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Ο Πίνακας 42 παρουσιάζει το είδος της επιχείρησής τους. Από τα 194 άτομα που έχουν απαντήσει στην ερώτηση, το 56,7% δηλώνουν ότι έχουν επιχείρηση που ξεκίνησαν μόνοι τους μετά την αποφοίτησή τους. Σημαντικό ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων (37,1%) δηλώνουν ότι αυτοαπασχολούνται στην οικογενειακή τους επιχείρηση.

Στον Πίνακα 43 περιγράφονται οι πηγές οικονομικής ενίσχυσης των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων που χρησιμοποιήθηκαν προκειμένου αυτοί να ξεκινήσουν την επιχείρησή τους. Πάνω από τους μισούς αυτοαπασχολούμενους αποφοίτους δηλώνουν ότι ενισχύθηκαν από οικογενειακά κεφάλαια (56,3%). Αυτή είναι και η κυριότερη πηγή χρηματοδότησης. Σε πολύ μικρότερο βαθμό χρησιμοποιήθηκαν τραπεζικά δάνεια (16,8%), Κοινωνικά προγράμματα (14,7) και άλλες πηγές (14,7%).

Ο αριθμός απασχολούμενων στις επιχειρήσεις αυτές καταγράφεται στον Πίνακα 44. Έξι στις δέκα επιχειρήσεις δεν χρησιμοποιούν προσωπικό. Μία στις πέντε απασχολεί μέχρι τρία άτομα ενώ το 17% των επιχειρήσεων απασχολεί πάνω από τρία άτομα. Έχουν καταγραφεί επιχειρήσεις που απασχολούν μέχρι και 150 άτομα αλλά αυτές οι περιπτώσεις είναι σποραδικές και σπάνιες.

**Πίνακας 42: Είδος επιχείρησης που έχετε (Γ2.33)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος μετά την αποφοίτηση	110	56,7
Είναι οικογενειακή επιχείρηση	72	37,1
Άλλο	12	6,2
Σύνολο	194	100,0

**Πίνακας 43: Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από... (Γ2.34)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ2.34.1 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Οικογενειακά Κεφάλαια;	111	56,3
Γ2.34.2 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Τραπεζικό Δάνειο;	33	16,8
Γ2.34.3 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Επιχορήγηση από Κοινοτικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας;	29	14,7
Γ2.34.4 Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από Άλλη πηγή;	29	14,7



**Πίνακας 44: Αριθμός απασχολούμενων (Γ2.35)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0	121	61,4
1	11	5,6
2	23	11,7
3	8	4,1
4	6	3,0
5	4	2,0
6	5	2,5
8	1	,5
9	1	,5
10	2	1,0
12	1	,5
15	2	1,0
20	1	,5
28	1	,5
29	1	,5
30	1	,5
35	2	1,0
45	1	,5
50	2	1,0
80	2	1,0
150	1	,5
Σύνολο	197	100,0

Στον Πίνακα 45 παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αυτοαπασχολούμενων αποφοίτων σχετικά με το πόσο ικανοποιημένοι είναι από την απόφασή τους ανοίξουν δική τους επιχείρηση. Η πλειοψηφία τους δηλώνει ότι είναι ικανοποιημένοι, αφού πάνω από τους μισούς (55,2%) δηλώνουν αρκετά ικανοποιημένοι και τρεις στους δέκα δηλώνουν πολύ ικανοποιημένοι. Το 13,4% δηλώνουν ότι δεν είναι ικανοποιημένοι ή είναι λίγο ικανοποιημένοι.

**Πίνακας 45: Πόσο ικανοποιημένος/η είστε με την απόφαση σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση  
(Γ2.36)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
καθόλου ικανοποιημένος/η	12	6,2
λίγο ικανοποιημένος/η	14	7,2
αρκετά ικανοποιημένος/η	107	55,2
πολύ ικανοποιημένος/η	61	31,4
Σύνολο	194	100,0

Ο Πίνακας 46 περιγράφει τον αριθμό των αυτοαπασχολούμενων ανά Τμήμα του ΤΕΙ. Τα τμήματα με τους περισσότερους αυτοαπασχολούμενους είναι τα Διατροφής, Πολιτικών Έργων Υποδομής, Αισθητικής, Φυσικοθεραπείας, Φυτικής Παραγωγής. Ακολουθούν τα Τμήματα Αυτοματισμού και Λογιστικής. Τα υπόλοιπα τμήματα παρουσιάζουν ποσοστά αυτοαπασχολούμενων μικρότερα ή ίσα του 12%.

Σε σχέση με την κατανομή των αυτοαπασχολούμενων ανά Σχολή του ΑΤΕΙ-Θ, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στον Πίνακα 47. Ανάλογα με το ποσοστό αυτοαπασχολούμενων οι Σχολές κατατάσσονται ως εξής: ΣΤΕΤΔ (27,6%), ΣΤΕΦ (15%), ΣΤΕΓ (12,4%), ΣΔΟ (11,2%) και ΣΕΥΠ (9,4%).

**Πίνακας 46: Αυτοαπασχολούμενοι ανά Τμήμα.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	N
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	47,3%	41,8%	7,3%	3,6%	55
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	50,0%	35,2%	5,6%	9,3%	54
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	57,4%	26,2%	8,2%	8,2%	61
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	51,0%	25,5%	3,9%	19,6%	51
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	61,7%	21,0%	14,8%	2,5%	81
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	78,2%	18,2%	3,6%	,0%	55
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	72,9%	13,8%	3,6%	9,8%	225
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	68,0%	12,0%	12,0%	8,0%	50
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	68,0%	12,0%	15,0%	5,0%	100
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	83,1%	11,9%	,0%	5,1%	59
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	82,1%	9,5%	2,1%	6,3%	95
MARKETING	75,9%	9,3%	8,6%	6,2%	162
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	64,7%	5,9%	13,7%	15,7%	51
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	69,8%	5,7%	13,2%	11,3%	53
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	94,6%	5,4%	,0%	,0%	56
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	71,7%	5,0%	13,3%	10,0%	60
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	84,0%	4,0%	12,0%	,0%	50
ΒΡΕΦΟΝΗΠΟΚΟΜΙΑΣ	69,8%	3,8%	15,1%	11,3%	53
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	80,4%	2,0%	9,8%	7,8%	51
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	83,2%	1,7%	12,6%	2,5%	119
Σύνολο	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	1541

$\chi^2=226,49$ ,  $p=0,00$

Cramer's  $V=,221$

**Πίνακας 47: Αυτοαπασχολούμενοι ανά Σχολή.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	N
ΣΤΕΤΔ	57,1%	27,6%	9,5%	5,7%	105
ΣΤΕΦ	78,4%	15,0%	2,2%	4,4%	319
ΣΤΕΓ	64,9%	12,4%	14,1%	8,6%	185
ΣΔΟ	73,9%	11,2%	8,0%	6,9%	537
ΣΕΥΠ	71,1%	9,4%	10,9%	8,6%	395
Σύνολο	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	1541

$\chi^2=61,211, p=0,000$

Cramer's V=,115

Ο Πίνακας 48 περιγράφει τα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων σε σχέση με το φύλο. Αυτοαπασχολείται διπλάσιο ποσοστό ανδρών αποφοίτων (18,8%) από αυτό των γυναικών (9,1%).

Ο Πίνακας 49 παρουσιάζει τα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων σε σχέση με τον τόπο κατοικίας. Δεν διακρίνονται μεγάλες διαφοροποιήσεις ανάμεσα στα ποσοστά των αυτοαπασχολούμενων ανά περιοχή κατοικίας. Παρόλα αυτά μεγαλύτερα ποσοστά εμφανίζουν οι επαρχιακές πόλεις μικρές και μεγάλες. Έτσι από τους αποφοίτους που διαμένουν στην Αθήνα αυτοαπασχολείται το 11,9%, στη Θεσσαλονίκη το 12,1%, στα μεγάλα αστικά κέντρα το 14,1% (που είναι και το υψηλότερο ποσοστό), στις μικρές πόλεις το 13,5% και στα χωριά/κωμοπόλεις το 12,3%.

**Πίνακας 48: Αυτοαπασχολούμενοι σε σχέση με το φύλο.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
άνδρες	431	111	26	24	592
	72,8%	18,8%	4,4%	4,1%	100,0%
γυναίκες	677	86	103	83	949
	71,3%	9,1%	10,9%	8,7%	100,0%
Σύνολο	1108	197	129	107	1541
	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	100,0%

$\chi^2=56,617, p=0,000$

Cramer's V=,192

**Πίνακας 49: Αυτοαπασχολούμενοι σε σχέση με τον τόπο κατοικίας.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
Αθήνα	45	7	6	1	59
	76,3%	11,9%	10,2%	1,7%	100,0%
Θεσσαλονίκη	564	92	46	59	761
	74,1%	12,1%	6,0%	7,8%	100,0%
Μεγάλα αστικά κέντρα	283	59	48	28	418
	67,7%	14,1%	11,5%	6,7%	100,0%
Μικρές πόλεις	97	19	12	13	141
	68,8%	13,5%	8,5%	9,2%	100,0%
Χωριά και κωμοπόλεις	119	20	17	6	162
	73,5%	12,3%	10,5%	3,7%	100,0%
Σύνολο	1108	197	129	107	1541
	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	100,0%

$\chi^2=20,381$ ,  $p=0,060$

Cramer's  $V=,066$

Ο Πίνακας 50 παρουσιάζει την κατανομή των αυτοαπασχολούμενων σε σχέση με την οικογενειακή κατάσταση. Δεν υπάρχει καμιά διαφοροποίηση ανάμεσα στα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων είτε αυτοί είναι παντρεμένοι είτε ανύπαντροι. Το ποσοστό και για τις δύο κατηγορίες είναι 12,8%.

**Πίνακας 50: Αυτοαπασχολούμενοι σε σχέση με την οικογενειακή κατάσταση.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
ανύπαντρος	652	115	83	50	900
	72,4%	12,8%	9,2%	5,6%	100,0%
παντρεμένος	456	82	46	57	641
	71,1%	12,8%	7,2%	8,9%	100,0%
Σύνολο	1108	197	129	107	1541
	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	100,0%

$\chi^2=7,964$ ,  $p=0,047$

Cramer's V=,072

**Πίνακας 51: Αυτοαπασχολούμενοι σε σχέση με τον τύπο λυκείου αποφοίτησης.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
Ενιαίο	20	3	0	2	25
	80,0%	12,0%	,0%	8,0%	100,0%
ΤΕΕ / ΤΕΛ	331	59	39	26	455
	72,7%	13,0%	8,6%	5,7%	100,0%
Γενικό	625	118	76	69	888
	70,4%	13,3%	8,6%	7,8%	100,0%
Πολυκλαδικό	104	12	13	8	137
	75,9%	8,8%	9,5%	5,8%	100,0%
Άλλο	7	1	1	0	9
	77,8%	11,1%	11,1%	,0%	100,0%
Σύνολο	1087	193	129	105	1514
	71,8%	12,7%	8,5%	6,9%	100,0%

$\chi^2=7,995$ ,  $p=,786$

Cramer's V=,042

Ο Πίνακας 52 παρουσιάζει τα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων σε σχέση με το βαθμό πτυχίου. Γίνεται φανερό ότι οι απόφοιτοι με χαμηλότερο βαθμό πτυχίου εμφανίζουν μεγαλύτερα ποσοστά αυτοαπασχόλησης. Έτσι οι απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου «καλώς» εμφανίζουν το μεγαλύτερο ποσοστό αυτοαπασχόλησης 15,6%. Στη συνέχεια οι απόφοιτοι με βαθμό «Λίαν καλώς» εμφανίζουν ποσοστό 11,8% . Οι απόφοιτοι με βαθμό «άριστα» αυτοαπασχολούνται μόνον κατά το 7,2%.

**Πίνακας 52: Αυτοαπασχολούμενοι σε σχέση με το βαθμό πτυχίου.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
Καλώς	350	75	31	24	480
	72,9%	15,6%	6,5%	5,0%	100,0%
Λίαν καλώς	681	113	90	71	955
	71,3%	11,8%	9,4%	7,4%	100,0%
Άριστα	60	6	7	10	83
	72,3%	7,2%	8,4%	12,0%	100,0%
Σύνολο	1091	194	128	105	1518
	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	100,0%

$\chi^2=15,241, p=,018$

Cramer's V=,071

Ο Πίνακας 53 παρουσιάζει την κατανομή των αυτοαπασχολούμενων σε σχέση με την παρακολούθηση μεταπτυχιακών σπουδών. Οι απόφοιτοι που συνέχισαν σε μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό εμφανίζουν το μεγαλύτερο ποσοστό αυτοαπασχολούμενων, 20%.



**Πίνακας 53: Αυτοαπασχολούμενοι σε σχέση με την παρακολούθηση μεταπτυχιακών σπουδών.**

	Απασχολούμενος	Αυτοαπασχολούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
Ναι στην Ελλάδα	52	9	2	8	71
	73,2%	12,7%	2,8%	11,3%	100,0%
Ναι στο εξωτερικό	42	13	3	7	65
	64,6%	20,0%	4,6%	10,8%	100,0%
Όχι	1014	175	124	92	1405
	72,2%	12,5%	8,8%	6,5%	100,0%
Σύνολο	1108	197	129	107	1541
	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	100,0%

$\chi^2=10,935$ ,  $p=,090$

Cramer's V=,060

### 3.6 ΑΝΕΡΓΟΣ

Το τμήμα αυτό παρουσιάζει τα αποτελέσματα της επεξεργασίας όσον αφορά στους άνεργους απόφοιτους. Ο Πίνακας 54 περιγράφει πόσοι από τους σημερινούς άνεργους αποφοίτους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν. Η πλειοψηφία τους, ποσοστό 86,8%, έχει εργαστεί κατά το παρελθόν.

Στον Πίνακα 55 αναφέρεται ότι πάνω από έξι στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι η απασχόληση αυτή αντιστοιχούσε πολύ ή πάρα πολύ με τις σπουδές που έχουν κάνει. Υπάρχει ωστόσο και ένα σημαντικό ποσοστό που λίγο υπερβαίνει το ένα τέταρτο αυτών των ανέργων, που δηλώνει ότι η προηγούμενη εργασία τους ελάχιστα αντιστοιχούσε με τις σπουδές τους.

**Πίνακας 54: Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας; (Γ3.37)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	112	86,8
Όχι	17	13,2
Σύνολο	129	100,0

**Πίνακας 55: Αν ναι η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ; (Γ3.38)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ελάχιστα	28	25,2
Λίγο	6	5,4
Μέτρια	6	5,4
Πολύ	24	21,6
Πάρα Πολύ	47	42,3
Σύνολο	111	100,0

Στον Πίνακα 56 παρουσιάζεται η κατανομή του χρονικού διαστήματος ανεργίας. Χωρίς η κατανομή να είναι ομοιόμορφη, παρατηρείται ωστόσο υψηλή συγκέντρωση ανέργων σε κάθε κατηγορία χρονικού διαστήματος. Αναλυτικά, το ένα τρίτο είναι άνεργοι έως 6 μήνες, ένας στους πέντε είναι άνεργος από 6 μήνες έως ένα χρόνο, περίπου ένας στους πέντε είναι άνεργος για διάστημα μέχρι δύο χρόνια και το σημαντικό ποσοστό 27,8% των ανέργων είναι άνεργοι για πάνω από δύο έτη. Το 14,7% των ανέργων παίρνει επίδομα ανεργίας (Πίνακας 57). Ο Πίνακας 58 παρουσιάζει το διάστημα επιδόματος ανεργίας. Με βάση τον Πίνακα 58 μπορεί να υπολογιστεί ο μέσος όρος των διαστημάτων. Ο μέσος όρος του χρονικού διαστήματος επιδόματος ανεργίας για τους απόφοιτους είναι 5,44 μήνες.

Το είδος της αναζητούμενης εργασίας από τους άνεργους παρουσιάζεται στον Πίνακα 59. Σχεδόν έξι στους δέκα άνεργους θα επιθυμούσαν μία εργασία που να είναι εξειδικευμένη και σχετική με το πτυχίο τους. Από την άλλη ένας στους πέντε άνεργους απόφοιτους δηλώνει ότι θα επιθυμούσε μία οποιαδήποτε εργασία.

Οι ενέργειες που κάνουν οι άνεργοι απόφοιτοι για την εύρεση εργασίας παρουσιάζονται στον

Πίνακα 60. Οι τέσσερις διαδικασίες με τις υψηλότερες συγκεντρώσεις των απαντήσεων είναι οι αγγελίες, ο ΟΑΕΔ, οι διαγωνισμοί και το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον.

Ο Πίνακας 61 παρουσιάζει τους λόγους για τους οποίους οι άνεργοι δε βρίσκουν εργασία. Ως σημαντικότερος αναφέρεται πάνω από τους μισούς άνεργους η γενικότερη ύπαρξη ανεργίας στον τομέα τους. Πάνω από το ένα τρίτο των ανέργων επικαλείται την ανυπαρξία ικανοποιητικών διαδικασιών προώθησης στην αγορά εργασίας.

**Πίνακας 56: Μήνες ανεργίας (Γ3.39)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ως 6 μήνες	42	33,3
Από 6 ως 12 μήνες	26	20,6
Από 12 ως 24 μήνες	23	18,3
Περισσότερο από 24 μήνες	35	27,8
Σύνολο	126	100,0

**Πίνακας 57: Παίρνετε επίδομα ανεργίας (Γ3.39α.1)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	19	14,7
Σύνολο	129	100,0

**Πίνακας 58: Διάστημα επιδόματος σε μήνες (Γ3.39α.2)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1	4	22,2
2	3	16,7
4	1	5,6
5	3	16,7
6	1	5,6
8	2	11,1
11	1	5,6
12	3	16,7

**Πίνακας 59:Είδος αναζητούμενης εργασίας (Γ3.40.1)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Εξειδικευμένη εργασία που είναι σχετική με το πτυχίο σας;	75	58,1
Εργασία που δίνει προοπτικές να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις	10	7,8
Οποιαδήποτε εργασία;	28	21,7
Άλλη απάντηση	14	10,9
Σύνολο	129	100,0

**Πίνακας 60: Ενέργειες για την εύρεση απασχόλησης**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ3.41.4 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από Αγγελίες	87	67,4
Γ3.41.3 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από τον ΟΑΕΔ	71	55,0
Γ3.41.6 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Μέσω Διαγωνισμού (π.χ. ΑΣΕΠ)	63	48,8
Γ3.41.5 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον	58	45,0
Γ3.41.7 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Άλλη διαδικασία	15	11,6
Γ3.41.1 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	13	10,1
Γ3.41.2 ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	9	7,0

**Πίνακας 61: Λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία (Γ3.42.1)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ3.42.1 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Υπάρχει γενικότερα μεγάλη ανεργία στον Τομέα σας	73	56,6
Γ3.42.2 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Δεν υπάρχουν ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην Αγορά Εργασίας	46	35,7
Γ3.42.6 Άλλοι λόγοι μη εύρεσης εργασίας	43	33,3
Γ3.42.4 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Χρειάζεται να αποκτήσεις μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης/εκπαίδευσης	24	18,6
Γ3.42.5 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Χρειάζεστε ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω άλλων πχ. οικογενειακών υποχρεώσεων	15	11,6
Γ3.42.3 λόγοι για τους οποίους δεν βρίσκετε εργασία-Λανθασμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός	9	7,0

### 3.7 ΑΕΡΓΟΣ

Το τμήμα αυτό αναφέρεται στους άεργους απόφοιτους. Σύμφωνα με τον Πίνακα 30 αυτοί αριθμούν τους 107 και αποτελούσαν το 6,9% των αποφοίτων. Στον Πίνακα 62 περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους αυτοί οι απόφοιτοι είναι άεργοι. Σημαντικότερος λόγος που προβάλλεται από περισσότερους από τους μισούς άεργους είναι οι οικογενειακές υποχρεώσεις. Περισσότεροι από ένα στους τέσσερις αναφέρουν ως λόγο τις σπουδές. Ακολουθούν με μικρότερα ποσοστά οι στρατιωτικές υποχρεώσεις και άλλοι λόγοι.

**Πίνακας 62: Για ποιους λόγους είστε άεργος**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Γ4.43.3 Άεργος λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων	58	54,2
Γ4.43.2 Άεργος λόγω σπουδών	29	27,1
Γ4.43.4 Άλλοι λόγοι αέργου	16	15,0
Γ4.43.2 Αέργος λόγω στρατιωτικού	5	4,7

### 3.8 ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Στην ανάλυση που ακολουθεί παρατίθενται πίνακες που εμφανίζουν κάποια σημασία

α) εξαιτίας των στατιστικά σημαντικών στατιστικών που συνδέονται μαζί τους και

β) εξαιτίας της σημασίας που έχουν οι μεταβλητές τους ως κύριες και σημαντικές μεταβλητές της ανάλυσης ακόμη κι αν δεν εμφανίζουν στατιστικά σημαντικά αποτελέσματα.

Στον Πίνακα 63 παρουσιάζεται η συσχέτιση του φύλου με την εργασιακή κατάσταση. Περιγράφεται δηλαδή η εργασιακή κατάσταση των ανδρών και των γυναικών του δείγματος. Γίνεται αμέσως αντιληπτό ότι τα δύο φύλα παρουσιάζουν ίσα περίπου ποσοστά απασχόλησης, αλλά διαφοροποιούνται σε όλα τα άλλα. Οι άντρες αυτοαπασχολούνται σε διπλάσιο ποσοστό από τις γυναίκες. Από την άλλη οι γυναίκες παρουσιάζουν υπερδιπλάσιο ποσοστό ανέργων και διπλάσιο ποσοστό αέργων από τα αντίστοιχα των ανδρών. Οι διαφοροποιήσεις αυτές καταγράφονται με το στατιστικά σημαντικό  $\chi^2$  που έχει την τιμή 56,617 ( $p < 0,05$ ). Ο στατιστικός έλεγχος  $\chi^2$  δείχνει ότι τα δύο φύλα διαφοροποιούνται στατιστικά σημαντικά σχετικά με την εργασιακή τους κατάσταση.

**Πίνακας 63: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με Εργασιακή κατάσταση (Γ23)**

	Απασχολού- μενος	Αυτοαπασχο- λούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	Σύνολο
άνδρες	431	111	26	24	592
	72,8%	18,8%	4,4%	4,1%	100,0%
γυναίκες	677	86	103	83	949
	71,3%	9,1%	10,9%	8,7%	100,0%
Σύνολο	1108	197	129	107	1541
	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	100,0%

$$\chi^2=56,617, p=,000$$

Στον Πίνακα 64 παρουσιάζεται η κατανομή του είδους απασχόλησης σε σχέση με το φύλο. Η σημαντική διαφοροποίηση ανάμεσα στην απασχόληση των ανδρών και τα γυναικών αποφοίτων είναι ότι οι γυναίκες απόφοιτοι εμφανίζουν μεγαλύτερα ποσοστά μισθωτών, τόσο πλήρους αλλά και μερικής απασχόλησης, ενώ οι άντρες εμφανίζουν υψηλά ποσοστά αυτοαπασχολούμενων με ή χωρίς προσωπικό. Ο στατιστικός έλεγχος  $\chi^2$  παράγει την τιμή  $\chi^2=29,632$  ( $p<0,05$ ) δείχνοντας έτσι ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση ανάμεσα στα δύο φύλο σχετικά με το είδος της απασχόλησης.

**Πίνακας 64: Συσχέτιση Φύλου (Α4) με Είδος απασχόλησης (Γ24)**

	Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	Μισθωτός με μερική απασχόληση	Αυτοαπασχο- λούμενος με προσωπικό	Αυτοαπασχο- λούμενος χωρίς προσωπικό	Σύνολο
άνδρες	406	20	43	68	537
	75,6%	3,7%	8,0%	12,7%	100,0%
γυναίκες	630	45	23	56	754
	83,6%	6,0%	3,1%	7,4%	100,0%
Σύνολο	1036	65	66	124	1291
	80,2%	5,0%	5,1%	9,6%	100,0%

$$\chi^2=29,632, p=,000$$

Ο Πίνακας 65 περιγράφει το πώς έχουν βρει εργασία οι άντρες και οι γυναίκες τους δείγματος. Οι γυναίκες φαίνεται ότι χρησιμοποιούν περισσότερο από τους άντρες τα εξής κανάλια εύρεσης εργασίας: ΟΑΕΔ, Διαγωνισμοί, άλλες διαδικασίες. Αντίστοιχα οι άντρες χρησιμοποιούν περισσότερο τις αγγελίες, το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον.



**Πίνακας 65: Συσχέτιση του τρόπου εύρεσης της σημερινής εργασίας (Γ1.26.1) με το φύλο (Α4).**

	Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από τον ΟΑΕΔ	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	Άλλη διαδικασία	Σύνολο
άνδρες	8	20	7	99	113	137	42	426
	1,9%	4,7%	1,6%	23,2%	26,5%	32,2%	9,9%	100,0%
γυναίκες	8	34	26	98	134	284	86	670
	1,2%	5,1%	3,9%	14,6%	20,0%	42,4%	12,8%	100,0%
Σύνολο	16	54	33	197	247	421	128	1096
	1,5%	4,9%	3,0%	18,0%	22,5%	38,4%	11,7%	100,0%

$$\chi^2=29,977, p=,000$$

Στον Πίνακα 66 παρουσιάζεται το ύψος αμοιβών ανδρών και γυναικών. Εισόδημα έως 800 ευρώ έχει το 19,3% των ανδρών και το 30,2% των γυναικών. Αυτή η απόσταση άνω των δέκα ποσοστιαίων μονάδων δείχνει ότι οι γυναίκες έχουν την πρώτη θέση στις χαμηλότερες αμοιβές. Στην κατηγορία εισοδήματος 801-1500 ευρώ οι άντρες εμφανίζουν ελαφρώς μεγαλύτερο ποσοστό αλλά σε γενικές γραμμές τα ποσοστά είναι σχεδόν ίσα για τους άντρες και τις γυναίκες και πλησιάζουν τα δύο τρίτα των απασχολούμενων και για τα δύο φύλα. Στις κατηγορίες εισοδήματος πάνω από τα 1500 ευρώ τα ποσοστά των ανδρών είναι υψηλότερα. Ο  $\chi^2$  έλεγχος παράγει το στατιστικό  $\chi^2=39,160$  ( $p<0,05$ ), που δείχνει ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση μεταξύ ανδρών και γυναικών με τις γυναίκες να αμείβονται γενικά χαμηλότερα από τους άντρες.

**Πίνακας 66: Συσχέτιση του Φύλου (Α4) με το Ύψος αμοιβών (Γ1.29β)**

	Έως 800 ευρώ	Από 801 ως 1500 ευρώ	Από 1501 ως 2500 ευρώ	Από 2501 ευρώ και πάνω	Δεν απαντώ	Σύνολο
άνδρες	80	281	27	2	25	415
	19,3%	67,7%	6,5%	,5%	6,0%	100,0%
γυναίκες	196	413	7	0	33	649
	30,2%	63,6%	1,1%	,0%	5,1%	100,0%
Σύνολο	276	694	34	2	58	1064
	25,9%	65,2%	3,2%	,2%	5,5%	100,0%

$$\chi^2=39,160, p=,000$$

Ο Πίνακας 67 και ο Πίνακας 68 δίνουν τα στατιστικά που αφορούν τη συσχέτιση του φύλου με το χρόνο μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας. Ο χρόνος μέχρι την εύρεση της εργασίας είναι μία ποσοτική συνεχής μεταβλητή και μπορεί να αναλυθεί με ανάλυση διασποράς (ANOVA). Η ανάλυση της διασποράς δείχνει αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση της ποσοτικής μεταβλητής ανάμεσα στις ομάδες μια κατηγορικής μεταβλητή, στην συγκεκριμένη περίπτωση του φύλου. Ο Πίνακας 67 δείχνει ότι ο μέσος χρόνος αναμονής των ανδρών είναι 16,6 μήνες ενώ των γυναικών 10,8 και η διαφοροποίηση αυτή είναι στατιστικά σημαντική  $F=20,626, p<0,05$  (Πίνακας 68). Οποσδήποτε η διαφοροποίηση αυτή που δείχνει ότι οι άντρες βρίσκουν εργασία κατά μέσο όρο 6 μήνες αργότερα από τις γυναίκες μπορεί να οφείλεται και στις στρατιωτικές υποχρεώσεις των ανδρών.

**Πίνακας 67: Συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το φύλο.**

Φύλο	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
άνδρες	16,6	16,9
γυναίκες	10,8	14,7
Σύνολο	12,9	15,8

**Πίνακας 68: Στατιστικά του ελέγχου ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το φύλο.**

F	p
20,626	,000

Ο Πίνακας 69 παρουσιάζει τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας των αποφοίτων σε σχέση με τον τόπο κατοικίας. Μέσω ΟΑΕΔ βρίσκει εργασία μεγαλύτερο ποσοστό αποφοίτων των μεγάλων αστικών κέντρων. Μέσω αγγελιών βρίσκουν σε μεγαλύτερα ποσοστά εργασία οι απόφοιτοι που κατοικούν στη Θεσσαλονίκη, και σε κωμοπόλεις. Τα ποσοστά των αποφοίτων που βρίσκουν εργασία μέσω του φιλικού και οικογενειακού περιβάλλοντος τους είναι μεγαλύτερα στην Αθήνα και τις μικρές πόλεις και κωμοπόλεις. Οι απόφοιτοι που διαμένουν σε μικρές και μεγάλες πόλεις έχουν βρει εργασία μέσω διαγωνισμού σε υψηλότερα ποσοστά από αποφοίτους άλλων περιοχών. Άλλες διαδικασίες εύρεσης εργασίας αναφέρουν σε μεγαλύτερα ποσοστά οι απόφοιτοι που μένουν στην Αθήνα και τις μεγάλες πόλεις.

**Πίνακας 69: Συσχέτιση του Τόπου κατοικίας με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας του αποφοίτου (Γ1.26.1)**

	Από το Γραφείο Διασύν- δεσης του ΤΕΙ	Μέσω της Πρακτι- κής Άσκη- σης	Από τον ΟΑΕΔ	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογε- νειακό μου περιβάλ- λον	Μέσω Διαγω- νισμού	Άλλη διαδικα- σία	Σύνο- λο
Αθήνα	0	3	0	8	13	13	8	45
	,0%	6,7%	,0%	17,8%	28,9%	28,9%	17,8%	100,0%
Θεσσαλονί- κη	13	36	13	119	121	196	61	559
	2,3%	6,4%	2,3%	21,3%	21,6%	35,1%	10,9%	100,0%
Μεγάλα αστικά κέντρα	1	10	16	35	56	119	43	280
	,4%	3,6%	5,7%	12,5%	20,0%	42,5%	15,4%	100,0%
Μικρές πόλεις	0	1	2	9	22	48	11	93
	,0%	1,1%	2,2%	9,7%	23,7%	51,6%	11,8%	100,0%
Χωριά και κωμοπόλεις	2	4	2	26	35	45	5	119
	1,7%	3,4%	1,7%	21,8%	29,4%	37,8%	4,2%	100,0%
Σύνολο	16	54	33	197	247	421	128	1096
	1,5%	4,9%	3,0%	18,0%	22,5%	38,4%	11,7%	100,0%

$$\chi^2=60,307, p=,000$$

Ο Πίνακας 70 περιγράφει τη συσχέτιση του βαθμού αποφοίτησης με τον τρόπο εύρεσης εργασίας. Από τα ποσοστά που καταγράφονται στον Πίνακα γίνεται φανερό ότι όσο υψηλότερος είναι ο βαθμός πτυχίου τόσο μεγαλύτερα εμφανίζονται τα ποσοστά αποφοίτων που βρίσκουν εργασία μέσω διαγωνισμών και άλλων διαδικασιών. Αντίθετα είναι μικρότερα τα ποσοστά των αποφοίτων που βρίσκουν εργασία μέσω αγγελιών και μέσω του φιλικού και οικογενειακού περιβάλλοντος.

**Πίνακας 70: Συσχέτιση του Βαθμού Πτυχίου (Β17) με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας του αποφοίτου (Γ1.26.1)**

	Από το Γραφείο Διασύν- δεσης του ΤΕΙ	Μέσω της Πρακτι- κής Άσκησης	Από τον ΟΑΕΔ	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογε- νειακό μου περιβάλ- λον	Μέσω Διαγωνι- σμού	Άλλη διαδικα- σία	Σύνο- λο
Καλώς	4	23	9	59	91	129	32	347
	1,2%	6,6%	2,6%	17,0%	26,2%	37,2%	9,2%	100,0%
Λίαν καλώς	12	27	20	129	148	263	77	676
	1,8%	4,0%	3,0%	19,1%	21,9%	38,9%	11,4%	100,0%
Άριστα	0	3	2	7	6	26	16	60
	,0%	5,0%	3,3%	11,7%	10,0%	43,3%	26,7%	100,0%
Σύνολο	16	53	31	195	245	418	125	1083
	1,5%	4,9%	2,9%	18,0%	22,6%	38,6%	11,5%	100,0%

$$\chi^2=27,362, p=,007$$

Ο Πίνακας 71 περιγράφει το είδος απασχόλησης των εργαζόμενων αποφοίτων σε σχέση το επίπεδο αγγλικών. Η γνώση και το επίπεδο αγγλικών μπορεί να θεωρηθεί ενδεικτικό της γνώσης ξένης γλώσσας που είναι πολύ πιθανό να αποτελεί προϋπόθεση εύρεσης εργασίας. Γίνεται φανερό ότι οι απόφοιτοι με άριστη γνώση αγγλικών εμφανίζουν μεγαλύτερο ποσοστό μισθωτών πλήρους απασχόλησης. Ταυτόχρονα εμφανίζουν χαμηλά ποσοστά αυτοαπασχόλησης. Τα υψηλότερα ποσοστά αυτοαπασχόλησης εμφανίζονται σε αποφοίτους με καλή γνώση αγγλικών.

**Πίνακας 71: Συσχέτιση Επιπέδου Αγγλικών (B20.2) με το Είδος απασχόλησης (Γ24)**

	Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	Μισθωτός με μερική απασχόληση	Αυτοαπασχο- λούμενος με προσωπικό	Αυτοαπασχο- λούμενος χωρίς προσωπικό	Σύνολο
Καλά	425	20	34	65	544
	78,1%	3,7%	6,3%	11,9%	100,0%
Πολύ Καλά	251	27	16	26	320
	78,4%	8,4%	5,0%	8,1%	100,0%
Άριστα	214	14	11	23	262
	81,7%	5,3%	4,2%	8,8%	100,0%
Σύνολο	890	61	61	114	1126
	79,0%	5,4%	5,4%	10,1%	100,0%

$$\chi^2=13,775, p=,032$$

Ο Πίνακας 72 παρουσιάζει τους μέσους όρους και τις τυπικές αποκλίσεις χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας για τους αποφοίτους ανάλογα με το επίπεδο αγγλικών. Ο Πίνακας συνοδεύεται από τον Πίνακα 73 στον οποίο παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της ανάλυσης διασποράς. Από τον Πίνακα 72 γίνεται φανερό ότι ο χρόνος αναμονής για τους αποφοίτους με πολύ καλή ή άριστη γνώση αγγλικών είναι μικρότερος από αυτόν των αποφοίτων με καλή γνώση. Η διαφοροποίηση είναι στατιστικά σημαντική όπως καταγράφεται στον Πίνακα 73.

Αντίστοιχα συμπεράσματα βγαίνουν και αναφορικά με το επίπεδο γνώσης γαλλικών. Στον Πίνακα 74 παρουσιάζονται οι μέσοι όροι και οι τυπικές αποκλίσεις του χρόνου αναμονής μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας και στον Πίνακα 75 τα στατιστικά της ανάλυσης της διασποράς. Ο απόφοιτοι με καλή γνώση γαλλικών εμφανίζουν διπλάσιο έως τριπλάσιο χρόνο αναμονής σχέση με τους αποφοίτους με άριστη ή πολύ καλή γνώση γαλλικών αντίστοιχα. Η διαφοροποίηση των τριών επιπέδων είναι στατιστικά σημαντική.

**Πίνακας 72: Συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το επίπεδο αγγλικών.**

B20.2 Επίπεδο Αγγλικών	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Καλά	15,1	15,7
Πολύ Καλά	10,8	15,2
Άριστα	10,8	15,6
Σύνολο	12,7	15,6

**Πίνακας 73: Στατιστικά του ελέγχου ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το επίπεδο αγγλικών.**

F	p
5,361	,005

**Πίνακας 74: Συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το επίπεδο γαλλικών.**

B20.6 Επίπεδο Γαλλικών	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Καλά	19,8	22,7
Πολύ Καλά	6,5	8,2
Άριστα	8,6	14,7
Σύνολο	13,9	19,2

**Πίνακας 75: Στατιστικά του ελέγχου ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το επίπεδο γαλλικών.**

F	p
4,935	,009

Ο Πίνακας 76 παρουσιάζει πώς χρησιμοποιούνται τα κανάλια εύρεσης εργασίας από τους αποφοίτους ανάλογα με το επίπεδο γνώσης των αγγλικών. Το ενδιαφέρον συμπέρασμα του Πίνακα είναι ότι σχεδόν οι μισοί απόφοιτοι με άριστο επίπεδο βρίσκουν εργασία μέσω διαγωνισμών και σε μικρότερο ποσοστό σε σχέση με τις άλλες δύο κατηγορίες αποφοίτων βρίσκουν εργασία μέσω φιλικού ή οικογενειακού περιβάλλοντος.

**Πίνακας 76: Συσχέτιση του επιπέδου αγγλικών (B20.2) με την ερώτηση «Πως βρήκατε την σημερινή σας εργασία;» (Γ1.26.1)**

	Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από τον ΟΑΕΔ	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	Άλλη διαδικασία	Σύνολο
Καλά	9	27	12	81	120	157	35	441
	2,0%	6,1%	2,7%	18,4%	27,2%	35,6%	7,9%	100,0%
Πολύ Καλά	5	15	10	58	77	63	50	278
	1,8%	5,4%	3,6%	20,9%	27,7%	22,7%	18,0%	100,0%
Άριστα	2	9	6	43	30	105	32	227
	,9%	4,0%	2,6%	18,9%	13,2%	46,3%	14,1%	100,0%
Σύνολο	16	51	28	182	227	325	117	946
	1,7%	5,4%	3,0%	19,2%	24,0%	34,4%	12,4%	100,0%

$\chi^2=53,368$ ,  $p=$  ,000

Ο Πίνακας 77 παρουσιάζει συντελεστές συσχέτισης του Spearman. Οι συντελεστές αυτοί έρχονται να συμπληρώσουν και να επαληθεύσουν την εικόνα και τα αποτελέσματα που έχουν εξαχθεί προηγουμένα με χρήση άλλων στατιστικών τεχνικών.

Οι συντελεστές συσχέτισης του χρονικού διαστήματος αναμονής μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας με το φύλο, τη γνώση αγγλικών και τα επίπεδα αγγλικών, γαλλικών και ιταλικών είναι στατιστικά σημαντικοί και αρνητικοί. Το εύρημα αυτό δείχνει ότι οι γυναίκες εμφανίζουν μικρότερο χρόνο αναμονής για την εύρεση της πρώτης εργασίας. Επίσης όσο υψηλότερο είναι το



επίπεδο γνώσης ξένων γλωσσών τόσο συντομότερο είναι το διάστημα αναμονής μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας. Διαβάζοντας την επόμενη στήλη του Πίνακα γίνεται φανερό ότι το επίπεδο αγγλικών και γαλλικών είναι σημαντικά και θετικά συσχετισμένα με τη ικανοποίηση από την απασχόληση των αποφοίτων. Οι απόφοιτοι με υψηλότερο επίπεδο γνώσης ξένων γλωσσών εμφανίζονται περισσότερο ικανοποιημένοι από την απασχόλησή τους. Στην επόμενη στήλη του Πίνακα φαίνεται ότι το φύλο συσχετίζεται στατιστικά σημαντικά και αρνητικά με το ύψος των αμοιβών. Οι άντρες εμφανίζουν υψηλότερες αμοιβές από τις γυναίκες. Τέλος, θετικοί και στατιστικά σημαντικοί είναι οι συντελεστές συσχέτισης της γνώσης και του επιπέδου αγγλικών με την ερώτηση αν η σημερινή εργασία είναι και η πρώτη εργασία των αποφοίτων. Οι γνώστες αγγλικών και ιδιαίτερα υψηλότερου επιπέδου απαντούν σε μεγαλύτερα ποσοστά ότι η εργασία τους δεν είναι και η πρώτη. Εμφανίζουν δηλαδή μεγαλύτερη κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας.

**Πίνακας 77: Συντελεστές συσχέτισης του Spearman για το σύνολο του δείγματος.**

	Χρονικό διάστημα μέχρι την εύρεση εργασίας	Γ1.29α Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας	Γ1.29β Ύψος αμοιβών	Γ1.28 Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;
A4 Φύλο	-,212(**)	,012	-,148(**)	,022
B20.1 Γνώση Αγγλικών	-,082(*)	,025	-,025	,100(**)
B20.2 Επίπεδο Αγγλικών	-,214(**)	,138(**)	,021	,105(**)
B20.6 Επίπεδο Γαλλικών	-,305(**)	,172(*)	-,041	,031
B20.14 Επίπεδο Ιταλικών	-,374(**)	,198	,207	,060

(\*:  $p < 0,05$ , \*\*:  $p < 0,01$ )

Στη συνέχεια, γίνεται ανάλυση ανά Τμήμα του ΑΤΕΙ-Θ.

Ο Πίνακας 78 περιγράφει την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων κάθε Τμήματος του ΤΕΙ. Τα Τμήματα με τα μεγαλύτερα ποσοστά απασχολούμενων είναι ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ και ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ με ποσοστά απασχολούμενων άνω του 80% των αποφοίτων τους.

Τα Τμήματα με τα μεγαλύτερα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων είναι: ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ και ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με ποσοστά αυτοαπασχολούμενων άνω του 20% που φτάνουν το 35% για το Τμήμα Πολιτικών Δ. Έργων και το 40% για το Τμήμα Διατροφής.

Τα Τμήματα με τα μεγαλύτερα συνολικά ποσοστά ανέργων είναι: ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ, ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, με ποσοστά άνω του 13%.

**Πίνακας 78: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με την εργασιακή κατάσταση (Γ23)**

	Απα- σχολού- μενος	Αυτοαπα- σχολού- μενος	Άνεργος (βρίσκο- μαι στο στάδιο της αναζήτη- σης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	N
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	94,6%	5,4%	,0%	,0%	56
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	84,0%	4,0%	12,0%	,0%	50
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	83,2%	1,7%	12,6%	2,5%	119
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	83,1%	11,9%	,0%	5,1%	59
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	82,1%	9,5%	2,1%	6,3%	95
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	80,4%	2,0%	9,8%	7,8%	51
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	78,2%	18,2%	3,6%	,0%	55
MARKETING	75,9%	9,3%	8,6%	6,2%	162
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	72,9%	13,8%	3,6%	9,8%	225
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	71,7%	5,0%	13,3%	10,0%	60
ΒΡΕΦΟΝΗΠΟΚΟΜΙΑΣ	69,8%	3,8%	15,1%	11,3%	53
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	69,8%	5,7%	13,2%	11,3%	53
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	68,0%	12,0%	12,0%	8,0%	50
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	68,0%	12,0%	15,0%	5,0%	100
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	64,7%	5,9%	13,7%	15,7%	51
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	61,7%	21,0%	14,8%	2,5%	81
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	57,4%	26,2%	8,2%	8,2%	61
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	51,0%	25,5%	3,9%	19,6%	51
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	50,0%	35,2%	5,6%	9,3%	54
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	47,3%	41,8%	7,3%	3,6%	55
Σύνολο	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	1541

Cramer's V=,221

Ο Πίνακας 79 περιγράφει το είδος απασχόλησης των εργαζόμενων αποφοίτων ανά Τμήμα. Ποσοστά μισθωτών πλήρους απασχόλησης άνω του 85% εμφανίζουν τα Τμήματα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΟΧΗΜΑΤΩΝ και MARKETING. Ειδικότερα τα Τμήματα ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ εμφανίζουν σχεδόν αποκλειστικά αποφοίτους εργαζόμενους με αποκλειστική απασχόληση. Τα Τμήματα ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ, ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ εμφανίζουν υψηλά ποσοστά αποφοίτων που απασχολούνται με μερική απασχόληση. Στην κατηγορία αυτή οι απόφοιτοι Βρεφονηπιοκομίας εμφανίζουν το σημαντικό ποσοστό 28,2%.

**Πίνακας 79: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με το Είδος απασχόλησης (Γ24)**

	Μισθωτός με πλήρη απασχόλη- ση	Μισθωτός με μερική απασχόλη- ση	Αυτοαπασ- χολούμε- νος με προσωπικό	Αυτοαπα- σχολούμε- νος χωρίς προσωπικό	N
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	98,0%	,0%	,0%	2,0%	101
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	97,6%	,0%	2,4%	,0%	42
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	96,3%	,0%	3,7%	,0%	54
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	93,5%	4,3%	2,2%	,0%	46
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	88,5%	1,1%	4,6%	5,7%	87
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	87,2%	5,1%	5,1%	2,6%	39
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	86,4%	9,1%	2,3%	2,3%	44
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	85,7%	1,8%	3,6%	8,9%	56
MARKETING	85,0%	8,7%	4,7%	1,6%	127
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	82,9%	11,4%	2,9%	2,9%	35
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	82,6%	1,0%	6,2%	10,3%	195
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	81,3%	3,8%	5,0%	10,0%	80
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	77,5%	7,5%	5,0%	10,0%	40
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	73,6%	7,5%	7,5%	11,3%	53
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	66,7%	28,2%	5,1%	,0%	39
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	66,7%	7,6%	13,6%	12,1%	66
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	61,5%	5,1%	7,7%	25,6%	39
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	56,5%	2,2%	6,5%	34,8%	46
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	54,7%	9,4%	5,7%	30,2%	53
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	44,9%	8,2%	8,2%	38,8%	49
Σύνολο	80,2%	5,0%	5,1%	9,6%	1291

Cramer's V=,265

Ο Πίνακας 80 παρουσιάζει την αντιστοιχία απασχόλησης – σπουδών ανά Τμήμα. Παρουσιάζονται οι απαντήσεις των αποφοίτων σε κλίμακα που κυμαίνεται από το ελάχιστο έως το πάρα πολύ. Συνοδευτικά υπολογίζεται ο μέσος όρος των απαντήσεων προκειμένου να γίνει εφικτή η σύγκριση και η παρουσίαση των Τμημάτων.

Τα Τμήματα στα οποία με βάση τις αξιολογήσεις των αποφοίτων είναι σημαντική η αντιστοιχία των σπουδών με την εργασία, είναι τα: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ. Τα Τμήματα αυτά εμφανίζουν μέσους όρους των απαντήσεων πάνω από τέσσερα. Τιμές μέσων όρων από 3,5 έως 4 εμφανίζουν τα Τμήματα ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ, ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ.

Από την άλλη μεριά τα Τμήματα στα οποία οι απόφοιτοι αξιολογούν ότι δεν υπάρχει μεγάλη αντιστοιχία σπουδών απασχόλησης είναι: ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, MARKETING, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ. Στα Τμήματα αυτά οι μέσοι όροι των αξιολογήσεων των αποφοίτων είναι μικρότεροι από την τιμή 3 που αποτελεί τη μεσαία τιμή της πενταβάθμιας κλίμακας που χρησιμοποιείται.

**Πίνακας 80: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με την Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25 )**

	Ελάχιστα (1)	Λίγο (2)	Μέτρια (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	Μέσος όρος	N
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	6,1%	1,0%	3,0%	24,2%	65,7%	4,42	99
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	4,9%	4,9%	7,3%	22,0%	61,0%	4,30	41
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	14,0%	,0%	4,7%	16,3%	65,1%	4,19	43
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	5,7%	,0%	17,0%	28,3%	49,1%	4,15	53
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	8,8%	8,8%	17,6%	17,6%	47,1%	3,85	34
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	19,2%	,0%	11,5%	26,9%	42,3%	3,73	26
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	21,6%	,0%	10,8%	18,9%	48,6%	3,73	37
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	13,7%	5,0%	13,0%	59,0%	9,3%	3,45	161
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	23,1%	3,8%	15,4%	26,9%	30,8%	3,39	26
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	21,4%	2,4%	23,8%	21,4%	31,0%	3,38	42
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	20,5%	5,1%	15,4%	39,7%	19,2%	3,32	78
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	22,4%	6,1%	12,2%	36,7%	22,4%	3,30	49
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	42,9%	,0%	2,4%	,0%	54,8%	3,24	42
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	23,5%	2,9%	8,8%	55,9%	8,8%	3,23	34
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	33,3%	4,2%	16,7%	8,3%	37,5%	3,13	24
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	50,0%	2,1%	,0%	8,3%	39,6%	2,85	48
MARKETING	40,9%	4,3%	13,0%	20,0%	21,7%	2,77	115
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	49,3%	7,5%	9,0%	6,0%	28,4%	2,57	67
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	54,1%	,0%	13,5%	5,4%	27,0%	2,51	37
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	59,4%	15,6%	6,3%	12,5%	6,3%	1,91	32
Σύνολο	25,2%	3,8%	10,9%	26,9%	33,2%	3,39	1088

Cramer's V=,313

Ο Πίνακας 81 παρουσιάζει τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας από τους αποφοίτους κάθε Τμήματος. Αν και ο Πίνακας παρουσιάζει σημαντικό όγκο πληροφοριών, είναι αναγκαίο λόγω συντομίας να επιλεγούν και αναδειχτούν κάποιες σημαντικές πτυχές του. Σημαντική είναι η στήλη που αφορά την εύρεση εργασίας μέσω διαγωνισμών. Στην κατηγορία αυτή τα Τμήματα με τα υψηλότερα ποσοστά αποφοίτων είναι: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ. Περισσότεροι από 80% των αποφοίτων τους βρίσκουν εργασία μέσω διαγωνισμών. Ακολουθούν με σημαντικά ποσοστά αλλά πολύ μικρότερα, τα Τμήματα: ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ. Από την άλλη μεριά τα Τμήματα με τα μικρότερα ποσοστά είναι: ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, MARKETING, ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ, ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ. Σ αυτά τα Τμήματα τα ποσοστά των αποφοίτων που βρίσκουν εργασία μέσω διαγωνισμού είναι μικρότερα του 25%.

Μέσω αγγελιών βρίσκουν εργασία σε μεγαλύτερα ποσοστά οι απόφοιτοι των Τμημάτων: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.

Μέσω του φιλικού ή οικογενειακού περιβάλλοντος βρίσκουν σε μεγαλύτερα ποσοστά εργασία οι απόφοιτοι των Τμημάτων: ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ, MARKETING, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ.

**Πίνακας 81: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με τον τρόπο εύρεσης της σημερινής εργασίας; (Γ1.26.1 )**

	Από το Γρα- φείο Δια- σύνδε- σης του ΤΕΙ	Μέσω της Πρα- κτικής Άσκη- σης	Από τον ΟΑΕΔ	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογε- νειακό μου περι- βάλλον	Μέσω Διαγω- νισμού	Άλλη διαδι- κασία	N
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	,0%	1,9%	,0%	13,2%	1,9%	81,1%	1,9%	53
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	,0%	1,0%	2,0%	4,0%	6,1%	80,8%	6,1%	99
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	,0%	,0%	17,1%	,0%	9,8%	63,4%	9,8%	41
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	2,3%	2,3%	4,7%	9,3%	20,9%	51,2%	9,3%	43
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	2,9%	,0%	2,9%	8,8%	11,8%	50,0%	23,5%	34
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	,0%	6,1%	,0%	9,1%	33,3%	48,5%	3,0%	33
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	,0%	5,9%	2,9%	27,9%	23,5%	36,8%	2,9%	68
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	1,2%	7,4%	1,2%	18,5%	28,4%	36,4%	6,8%	162
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	3,8%	7,7%	3,8%	24,4%	21,8%	34,6%	3,8%	78
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	2,0%	2,0%	2,0%	28,6%	30,6%	32,7%	2,0%	49
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	,0%	7,7%	,0%	19,2%	38,5%	30,8%	3,8%	26
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	4,1%	8,2%	2,0%	14,3%	28,6%	28,6%	14,3%	49
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	2,7%	2,7%	5,4%	32,4%	27,0%	24,3%	5,4%	37
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	4,0%	4,0%	,0%	16,0%	32,0%	24,0%	20,0%	25
MARKETING	1,7%	4,3%	3,4%	23,1%	32,5%	22,2%	12,8%	117
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	,0%	2,7%	8,1%	8,1%	10,8%	18,9%	51,4%	37
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	,0%	11,6%	2,3%	14,0%	23,3%	16,3%	32,6%	43
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	,0%	7,7%	,0%	3,8%	26,9%	15,4%	46,2%	26
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	2,9%	2,9%	2,9%	41,2%	26,5%	14,7%	8,8%	34
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	2,4%	9,5%	2,4%	35,7%	19,0%	9,5%	21,4%	42
Σύνολο	1,5%	4,9%	3,0%	18,0%	22,5%	38,4%	11,7%	1096

Cramer's V=,257



Ο Πίνακας 82 περιγράφει την κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας ανά Τμήμα. Συγκεκριμένα περιγράφει τα ποσοστά των αποφοίτων κάθε Τμήματος που δηλώνουν αν η σημερινή τους εργασία είναι και η ίδια με την πρώτη τους. Τα Τμήματα με τους περισσότερους αποφοίτους που δηλώνουν ότι η σημερινή είναι η ίδια με την πρώτη τους εργασία είναι τα: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΟΧΗΜΑΤΩΝ, ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ, ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ. Τα Τμήματα αυτά εμφανίζουν τη μικρότερη κινητικότητα. Από την άλλη τα Τμήματα με τη μεγαλύτερη κινητικότητα είναι τα: ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ, ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ.

**Πίνακας 82: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με την ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;»( Γ1.28 )**

	ναι	όχι	N
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	56,4%	43,6%	78
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	55,9%	44,1%	34
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	49,5%	50,5%	99
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	49,0%	51,0%	49
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	48,6%	51,4%	37
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	46,5%	53,5%	43
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	46,2%	53,8%	26
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	39,0%	61,0%	41
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	36,8%	63,2%	163
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	35,1%	64,9%	37
MARKETING	34,2%	65,8%	117
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	33,3%	66,7%	33
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	32,7%	67,3%	49
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	29,6%	70,4%	27
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	29,4%	70,6%	68
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	27,9%	72,1%	43
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	23,5%	76,5%	34
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	23,1%	76,9%	26
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	22,6%	77,4%	53
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	12,5%	87,5%	40
Σύνολο	37,6%	62,4%	1097

Cramer's V=,227

Ο Πίνακας 83 παρουσιάζει το χρόνο αναμονής μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας για τους αποφοίτων κάθε Τμήματος. Το Τμήμα ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ εμφανίζει το μικρότερο χρόνο αναμονής, ενώ ακολουθούν τα Τμήματα: MARKETING, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ και ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ. Από την άλλη μεριά τα Τμήματα με τους μεγαλύτερους χρόνους αναμονής είναι τα: ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, τα οποία εμφανίζουν χρόνους αναμονής άνω του ενάμισι χρόνου.

**Πίνακας 83: Συσχέτιση του Τμήματος αποφοίτησης με το χρόνο μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας**

Τμήμα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	1,2	,5
MARKETING	5,2	8,3
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	7	11,9
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ	7,1	8,3
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	7,9	12,3
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ	9,5	15,1
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	10,9	13,1
ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ	11,8	15,3
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	12,2	19,1
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	12,5	12,5
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	12,6	14,2
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	16,2	20,1
ΔΙΟΙΚ ΓΕΩΡΓ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ	17,3	10,8
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	17,6	19,1
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	17,8	15,2
ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	18,7	23,1
ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	19,5	19,8
ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	20	17,9
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	23,2	16,8
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	26,6	24,1
Σύνολο	12,9	15,6

**Πίνακας 84: Στατιστικά του ελέγχου ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με το Τμήμα αποφοίτησης.**

F	p
4,935	,000

Ο Πίνακας 85 παρουσιάζει την κατανομή των αποφοίτων του δείγματος ανά Σχολή.

**Πίνακας 85: Κατανομή των αποφοίτων του δείγματος ανά σχολή.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
ΣΔΟ	537	34,8
ΣΕΥΠ	395	25,6
ΣΤΕΓ	185	12,0
ΣΤΕΦ	319	20,7
ΣΤΕΤΔ	105	6,8
Σύνολο	1541	100,0

Ο Πίνακας 86 παρουσιάζει τα ποσοστά των αποφοίτων που παρακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές ανά Σχολή. Οι απόφοιτοι της ΣΤΕΤΔ προηγούνται. Δύο στους δέκα έχουν συνεχίσει σε μεταπτυχιακές σπουδές. Ένας στους δέκα απόφοιτους των ΣΤΕΦ και ΣΔΟ ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές. Επίσης περίπου ένας στους δέκα αποφοίτους της ΣΤΕΓ συνέχισε σε μεταπτυχιακές σπουδές. Η ΣΕΥΠ είναι η σχολή με τους λιγότερους αποφοίτους που συνέχισαν σε μεταπτυχιακές σπουδές, αφού λιγότεροι από το 5% των αποφοίτων συνέχισε σε μεταπτυχιακές σπουδές.

**Πίνακας 86: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με την ερώτηση «Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές;» (B18)**

	Ναι στην Ελλάδα	Ναι στο εξωτερικό	Όχι	N
ΣΤΕΤΔ	9,5%	10,5%	80,0%	105
ΣΤΕΦ	4,4%	5,0%	90,6%	319
ΣΔΟ	5,4%	3,9%	90,7%	537
ΣΤΕΓ	4,9%	3,8%	91,4%	185
ΣΕΥΠ	2,3%	2,5%	95,2%	395
Σύνολο	4,6%	4,2%	91,2%	1541

Ο Πίνακας 87 παρουσιάζει τις απόψεις των αποφοίτων σχετικά με το πόσο σχετικές είναι οι μεταπτυχιακές σπουδές τους με την ειδικότητα που τελείωσαν στο ΤΕΙ. Στον Πίνακα δίνονται τα ποσοστά των απαντήσεων που συνοδεύονται και από τους μέσους όρους των απαντήσεων για την καλύτερη κατανόηση των αποτελεσμάτων. Σύμφωνα με τις απαντήσεις των αποφοίτων, η ΣΔΟ εμφανίζει τη μεγαλύτερη σχετικότητα μεταπτυχιακών σπουδών και ειδικότητας του ΤΕΙ. Ακολουθούν οι ΣΤΕΓ, ΣΕΥΠ και ΣΤΕΦ. Οι απόφοιτοι της ΣΤΕΤΔ βαθμολογούν τη συγκεκριμένη σχετικότητα χαμηλότερα από τους συναδέλφους των άλλων Σχολών, δημιουργώντας έτσι το μέσο όρο 3,48 για τη Σχολή.

**Πίνακας 87: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με την ερώτηση «Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ;» (B18α).**

	Ελάχιστα (1)	Λίγο (2)	Μέτρια (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	Μέσος όρος	N
ΣΔΟ	4,0%	2,0%	12,0%	24,0%	58,0%	4,30	50
ΣΤΕΓ	25,0%	,0%	6,3%	6,3%	62,5%	3,82	16
ΣΕΥΠ	16,7%	11,1%	5,6%	22,2%	44,4%	3,67	18
ΣΤΕΦ	13,3%	3,3%	13,3%	46,7%	23,3%	3,63	30
ΣΤΕΤΔ	14,3%	9,5%	4,8%	57,1%	14,3%	3,48	21
Σύνολο	11,9%	4,4%	9,6%	31,9%	42,2%	3,88	135

Ο Πίνακας 88 παρουσιάζει την εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων σε σχέση με τη Σχολή αποφοίτησης τους. Οι περισσότεροι απασχολούμενοι παρατηρούνται στη ΣΤΕΦ, στη ΣΔΟ και στη ΣΕΥΠ. Οι ΣΤΕΓ και ΣΤΕΤΔ εμφανίζουν ποσοστά απασχολούμενων κάτω από 65%. Από την άλλη μεριά, το υψηλότερο ποσοστό αυτοαπασχολούμενων εμφανίζει με σημαντική διαφορά η ΣΤΕΤΔ

(27,6%). Η ΣΕΥΠ εμφανίζει το χαμηλότερο ποσοστό αυτοαπασχολούμενων, καθώς μόνο το 9,4% αυτοαπασχολείται.

Σχετικά με τα ποσοστά άνεργων αποφοίτων η ΣΤΕΦ παρουσιάζει ελάχιστο ποσοστό ανέργων (2,2%) και ακολουθούν οι ΣΔΟ, η ΣΤΕΤΔ και η ΣΕΥΠ με ποσοστά που κυμαίνονται από 8 έως 11%. Η ΣΤΕΓ παρουσιάζει το υψηλότερο ποσοστό ανέργων (14,1%). Όσον αφορά τα ποσοστά αέργων οι ΣΕΥΠ και η ΣΤΕΓ εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά 8,6%.

**Πίνακας 88: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με την Εργασιακή κατάσταση των αποφοίτων (Γ23).**

	Απασχο- λούμενος	Αυτοαπασχο- λούμενος	Άνεργος (βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)	Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση)	N
ΣΤΕΦ	78,4%	15,0%	2,2%	4,4%	319
ΣΔΟ	73,9%	11,2%	8,0%	6,9%	537
ΣΕΥΠ	71,1%	9,4%	10,9%	8,6%	395
ΣΤΕΓ	64,9%	12,4%	14,1%	8,6%	185
ΣΤΕΤΔ	57,1%	27,6%	9,5%	5,7%	105
Σύνολο	71,9%	12,8%	8,4%	6,9%	1541

Ο Πίνακας 89 παρουσιάζει την κατανομή του είδους απασχόλησης ανά Σχολή. Οι ΣΔΟ, ΣΕΥΠ και ΣΤΕΦ εμφανίζουν τα μεγαλύτερα ποσοστά απασχολούμενων με πλήρη απασχόληση. Τα ποσοστά αυτά υπερβαίνουν το 80% των εργαζόμενων αποφοίτων. Η ΣΤΕΓ εμφανίζει ελαφρά χαμηλότερο ποσοστό (76,4%), ενώ το χαμηλότερο ποσοστό και με διαφορά καταγράφεται στην ΣΤΕΤΔ, 59,6%. Ειδικότερα η ΣΤΕΓ και ΣΤΕΤΔ εμφανίζουν τα υψηλότερα ποσοστά μισθωτών με μερική απασχόληση (7,9%).

Όσον αφορά στην αυτοαπασχόληση, όλες οι σχολές εκτός της ΣΤΕΓ εμφανίζουν υψηλότερα ποσοστά αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό σε σχέση με αυτά των απασχολούμενων με προσωπικό. Ειδικότερα για τη ΣΤΕΤΔ το ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων χωρίς προσωπικό είναι σχεδόν τέσσερις φορές μεγαλύτερο από αυτό των αυτοαπασχολούμενων με προσωπικό.

**Πίνακας 89: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με το Είδος απασχόλησης (Γ24).**

	Μισθωτός με πλήρη απασχόληση	Μισθωτός με μερική απασχόληση	Αυτοαπασχο- λούμενος με προσωπικό	Αυτοαπασχο- λούμενος χωρίς προσωπικό	N
ΣΔΟ	83,4%	4,5%	5,2%	7,0%	446
ΣΕΥΠ	81,9%	6,3%	3,1%	8,8%	320
ΣΤΕΦ	81,8%	2,4%	5,1%	10,8%	296
ΣΤΕΓ	76,4%	7,9%	8,6%	7,1%	140
ΣΤΕΤΔ	59,6%	7,9%	6,7%	25,8%	89
Σύνολο	80,2%	5,0%	5,1%	9,6%	1291

Ο Πίνακας 90 παρουσιάζει την αντιστοιχία απασχόλησης – σπουδών όπως αυτή εκφράζεται με τις απόψεις των αποφοίτων των πέντε σχολών. Για την καλύτερη παρουσίαση και κατανόηση των αποτελεσμάτων παρουσιάζεται και ο μέσος όρος των απαντήσεων. Οι μεγαλύτερες τιμές των μέσων όρων δηλώνουν υψηλότερες τιμές στις απαντήσεις των αποφοίτων, άρα και μεγαλύτερη αντιστοιχία απασχόλησης – σπουδών.

Η μόνη σχολή για την οποία καταγράφεται μέσος όρος απαντήσεων πάνω από τέσσερα (με άριστα το πέντε) είναι η ΣΕΥΠ. Η απαντήσεις για την ΣΤΕΦ φτάνουν οριακά την τιμή 3,51 και για την ΣΤΕΤΔ τη τιμή 3,19. Άξιοι παρατήρησης είναι οι μέσοι όροι για τις ΣΔΟ και ιδιαίτερα για την ΣΤΕΓ. Εδώ οι μέσοι όροι αγγίζουν ή είναι μικρότεροι από την τιμή 3, η οποία είναι το μεσαίο σημείο της πενταβάθμιας κλίμακας που χρησιμοποιείται. Δηλαδή οι απόφοιτοι αυτών των σχολών δίνουν κατά μέσο όρο την απάντηση «μέτρια» στην ερώτηση αντιστοιχίας απασχόλησης – σπουδών.

**Πίνακας 90: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με την Αντιστοιχία απασχόλησης, σπουδών (Γ1.25 ).**

	Ελάχιστα (1)	Λίγο (2)	Μέτρια (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	Μέσος όρος	N
ΣΕΥΠ	10,7%	2,1%	7,5%	21,4%	58,2%	4,14	280
ΣΤΕΦ	18,1%	3,6%	16,5%	32,3%	29,4%	3,51	248
ΣΤΕΤΔ	27,6%	3,4%	12,1%	36,2%	20,7%	3,19	58
ΣΔΟ	31,2%	4,7%	11,2%	31,7%	21,3%	3,08	385
ΣΤΕΓ	53,8%	5,1%	6,0%	8,5%	26,5%	2,49	117
Σύνολο	25,2%	3,8%	10,9%	26,9%	33,2%	3,39	1088

Ο Πίνακας 91 περιγράφει τα κανάλια εύρεσης εργασίας που χρησιμοποιήθηκαν από τους απασχολούμενους κάθε σχολής. Οι Σχολές έχουν ταξινομηθεί ως προς το ποσοστό αποφοίτων που βρήκαν δουλειά μέσω διαγωνισμών. Έτσι σχολιάζοντας αυτή τη στήλη του πίνακα, γίνεται φανερό ότι περισσότεροι από τους μισούς αποφοίτους της ΣΕΥΠ έχουν βρει εργασία μέσω διαγωνισμού. Μέσω διαγωνισμού βρίσκουν εργασία τέσσερις στους δέκα αποφοίτους της ΣΤΕΦ, το ένα τρίτο των αποφοίτων της ΣΤΕΓ, τρεις στους δέκα αποφοίτους της ΣΔΟ και περίπου δύο στους δέκα αποφοίτους της ΣΤΕΤΑ. Γενικό συμπέρασμα είναι ότι οι διαγωνισμοί αποτελούν σημαντικό κανάλι εύρεσης εργασίας κυρίως για τους αποφοίτους της ΣΕΥΠ και ακολούθως της ΣΤΕΦ.

Τις αγγελίες χρησιμοποιούν για την εύρεση εργασίας κυρίως οι απόφοιτοι της ΣΤΕΓ, ΣΤΕΤΑ και ΣΔΟ. Τα αντίστοιχα ποσοστά εργαζόμενων αποφοίτων πλησιάζουν κι αγγίζουν το 30%. Αντίθετα για τη ΣΤΕΦ και κυρίως για τη ΣΕΥΠ οι αγγελίες συνεισφέρουν σε μικρότερο βαθμό των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση της ΣΕΥΠ για την οποία το ποσοστό αποφοίτων που βρίσκουν εργασία μέσω αγγελίας είναι 5,4%.

Από το φιλικό/οικογενειακό περιβάλλον βρίσκουν εργασία σε ποσοστά που προσεγγίζουν ή αγγίζουν το 30% οι απόφοιτοι των ΣΤΕΓ, ΣΔΟ και ΣΤΕΤΑ. Επίσης μέσω αυτού του καναλιού βρίσκουν εργασία δύο στους δέκα απόφοιτοι της ΣΤΕΦ. Για τη ΣΕΥΠ το αντίστοιχο ποσοστό είναι 12,1%.

Οι απόφοιτοι χρησιμοποιούν επίσης άλλες διαδικασίες εύρεσης εργασίας, που δεν καταγράφονται αναλυτικά στον πίνακα. Τέτοιες διαδικασίες εύρεσης εργασίας χρησιμοποιούνται κυρίως από αποφοίτους της ΣΕΥΠ και στη συνέχεια από αποφοίτους της ΣΤΕΤΑ και της ΣΤΕΦ.

**Πίνακας 91: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με την ερώτηση «Πώς βρήκατε την σημερινή σας εργασία;»( Γ1.26.1 )**

	Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ	Μέσω της Πρακτικής Άσκησης	Από τον ΟΑΕΔ	Από Αγγελία	Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον	Μέσω Διαγωνισμού	Άλλη διαδικασία	N
ΣΕΥΠ	,7%	1,8%	5,4%	5,4%	12,1%	55,7%	18,9%	280
ΣΤΕΦ	2,0%	7,2%	2,0%	17,7%	20,9%	39,8%	10,4%	249
ΣΤΕΓ	1,7%	3,4%	2,5%	24,4%	30,3%	34,5%	3,4%	119
ΣΔΟ	1,3%	6,4%	2,3%	23,4%	27,8%	29,3%	9,5%	389
ΣΤΕΤΔ	3,4%	3,4%	1,7%	30,5%	28,8%	18,6%	13,6%	59
Σύνολο	1,5%	4,9%	3,0%	18,0%	22,5%	38,4%	11,7%	1096

Ο Πίνακας 92 περιγράφει τις απαντήσεις των αποφοίτων στην ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;». Η ερώτηση αυτή βοηθά στο να καταγραφεί η κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας. Τα ποσοστά των αρνητικών απαντήσεων καταγράφουν ποιο είναι το τμήμα των αποφοίτων που αλλάζουν εργασία.

Τα ποσοστά των αρνητικών (ή των θετικών απαντήσεων) δεν φανερώνουν μια σημαντική διαφοροποίηση ανάμεσα στις Σχολές. Ωστόσο οι σχολές με τα μικρότερα ποσοστά αρνητικών απαντήσεων είναι οι ΣΤΕΤΔ, ΣΕΥΠ και ΣΤΕΦ. Σ αυτές τα ποσοστά είναι γύρω στο 60% και εκφράζουν ότι περίπου έξι στους δέκα αποφοίτους των σχολών αυτών δηλώνουν ότι η σημερινή τους εργασία δεν είναι και η πρώτη τους. Ακολουθούν οι ΣΔΟ και ΣΤΕΓ με ποσοστά αρνητικών απαντήσεων πάνω από 65%. Στις σχολές αυτές η κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας είναι μεγαλύτερη.



**Πίνακας 92: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με την ερώτηση «Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;» (Γ1.28).**

	ναι	όχι	N
ΣΤΕΤΔ	41,7%	58,3%	60
ΣΕΥΠ	40,1%	59,9%	279
ΣΤΕΦ	40,0%	60,0%	250
ΣΔΟ	35,0%	65,0%	389
ΣΤΕΓ	33,6%	66,4%	119
Σύνολο	37,6%	62,4%	1097

Οι Πίνακες 93 και 94 περιγράφουν τα χρονικά διαστήματα αναμονής των αποφοίτων των πέντε σχολών μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας. Περιγράφονται οι μέσοι όροι και οι τυπικές αποκλίσεις των χρονικών διαστημάτων και αναφέρεται το αποτέλεσμα της ανάλυσης διασποράς, που αποτελεί τον έλεγχο ισότητας μέσω των τιμών για τις πέντε σχολές. Ο έλεγχος ανάλυσης της διασποράς (Πίνακας 94) δείχνει ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφοροποίηση των σχολών σε σχέση με το χρονικό διάστημα αναμονής για την εύρεση της πρώτης εργασίας. Από τον Πίνακα 93 γίνεται φανερό ότι οι ΣΔΟ και ΣΕΥΠ εμφανίζουν τους μικρότερους χρόνους αναμονής που λίγο υπερβαίνουν τους 10 μήνες. Για την ΣΤΕΤΔ ο μέσος χρόνος αναμονής είναι 15 μήνες. Ο χρόνος αναμονής εμφανίζει μάλιστα μεγάλη τυπική απόκλιση, δηλωτικό των σημαντικά διαφορετικών χρόνων αναμονής που έχουν η απόφοιτοι αυτής της σχολής (υπάρχουν δηλαδή απόφοιτοι με μικρούς χρόνους αναμονής αλλά και απόφοιτοι με μεγάλους χρόνους αναμονής). Οι απόφοιτοι της ΣΤΕΦ έχουν μέσο χρόνο αναμονής 16,7 μήνες ενώ ταυτόχρονα παρατηρείται και σημαντική απόκλιση των χρόνων αναμονής. Τέλος, το μεγαλύτερο μέσο χρόνο αναμονής παρουσιάζουν οι απόφοιτοι της ΣΤΕΓ. Ο μέσος χρόνος αναμονής είναι ενάμιση έτος. Και εδώ παρατηρείται σημαντική διαφοροποίηση των χρόνων αναμονής ανάμεσα στους αποφοίτους της σχολής.

**Πίνακας 93: Συσχέτιση της Σχολής αποφοίτησης με το χρόνο μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας**

Σχολή	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
ΣΔΟ	10,3	13,5
ΣΕΥΠ	10,6	14
ΣΤΕΤΔ	15	20,2
ΣΤΕΦ	16,7	17
ΣΤΕΓ	18,9	18,2
Σύνολο	12,9	15,6

**Πίνακας 94: Στατιστικά του ελέγχου ανάλυσης διασποράς για τη συσχέτιση του χρόνου μέχρι την εύρεση της πρώτης εργασίας σε σχέση με τη Σχολή αποφοίτησης.**

F	p
7,336	,000

## 4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την περιγραφική στατιστική των μεταβλητών του ερωτηματολογίου για το ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης προκύπτουν τα παρακάτω:

- Η πλειονότητα των αποφοίτων κατάγονται από τη Θεσσαλονίκη και τη Β. Ελλάδα, αλλά το ΑΤΕΙ-Θ προσελκύει φοιτητές με διασπορά από ολόκληρη τη χώρα.
- Οι περισσότεροι διαμένουν στη Θεσσαλονίκη ή σε μεγάλα αστικά κέντρα.
- Προέρχονται από Γενικό Λύκειο και δευτερευόντως από ΤΕΕ/ΤΕΛ.
- Αποφοίτησαν από το Τμήμα τους με βαθμό πτυχίου κυρίως λίαν καλώς και καλώς.
- Ένας στους δέκα συνέχισε για σχετικές μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.
- Γνωρίζουν Αγγλικά και έχουν σχετικό πτυχίο.
- Η πλειοψηφία έχει πολύ καλές γνώσεις Η/Υ.
- Τρεις στους δέκα έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια κατάρτισης σε σχετικά με την ειδικότητα τους θέματα.
- Επτά στους δέκα εργάζονται ως μισθωτοί υπάλληλοι σε αντικείμενο σχετικό με τις σπουδές τους.
- Η εργασία αυτή βρέθηκε κύρια από διαγωνισμό, από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον και τέλος από αγγελία.
- Παρατηρείται σημαντική κινητικότητα στην αναζήτηση εργασίας. Έξι στους δέκα αποφοίτους δηλώνουν ότι η σημερινή τους απασχόληση δεν είναι και η πρώτη.
- Γενικά οι εργαζόμενοι απόφοιτοι είναι ικανοποιημένοι από την εργασία τους και σε μικρότερο βαθμό από τις αμοιβές τους.
- Η πλειονότητα αμείβεται με 800 έως 1500 ευρώ.
- Ο μεγαλύτερος μισθός θα ήταν ο κύριος λόγος για την αναζήτηση άλλης εργασίας.
- Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι εργοδότες τους είναι ικανοποιημένοι μαζί τους.
- Αυτοαπασχολείται το 13% των αποφοίτων του ΤΕΙ, κυρίως χωρίς προσωπικό.
- Το 8,4% των αποφοίτων είναι άνεργοι και το 6,9% άεργοι.
- Το φύλο, η γνώση ξένων γλωσσών και ο βαθμός πτυχίου αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες διαμόρφωσης των πρακτικών εύρεσης εργασίας, και των απόψεων των αποφοίτων.
- Το φύλο διαμορφώνει διαφορετικές πρακτικές εύρεσης εργασίας και απασχόλησης. Οι άντρες αυτοαπασχολούνται σε μεγαλύτερο βαθμό από τις γυναίκες, ενώ οι αμοιβές τους είναι γενικά υψηλότερες.
- Η γνώση αγγλικών και γαλλικών και η κατοχή σχετικού πτυχίου καθώς και ο βαθμός πτυχίου

επιτρέπουν στους αποφοίτους την εύρεση εργασίας μέσω διαγωνισμών.

- Παρατηρούνται σημαντικές διαφοροποιήσεις τόσο ανάμεσα στα Τμήματα του ΤΕΙ όσο και ανάμεσα στις Σχολές όσον αφορά θέματα εργασιακής κατάστασης και απασχόλησης, πρακτικών εύρεσης εργασίας, ανεργίας.
- Καταγράφονται σημαντικές διαφοροποιήσεις των Τμημάτων του ΤΕΙ σε σχέση με την απασχόληση και την αυτοαπασχόληση των αποφοίτων δεδομένου ότι υπάρχουν Τμήματα (όπως το Τμήμα Πληροφορικής) που σχεδόν όλοι οι απόφοιτοι είναι μισθωτοί και δεν καταγράφονται άνεργοι και από την άλλη υπάρχουν Τμήματα όπου το ποσοστό των αυτοαπασχολούμενων υπερβαίνει τα 40%. Σε όλα τα Τμήματα το ποσοστό ανέργων δεν υπερβαίνει χοντρικά το 15%.
- Σύμφωνα με την καταγραμμένη άποψη των αποφοίτων, για αρκετά Τμήματα του ΤΕΙ παρατηρείται μικρή αντιστοιχία σπουδών και αντικειμένου απασχόλησης. Τα Τμήματα που ωστόσο παρατηρείται η μεγαλύτερη αντιστοιχία είναι τα: Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Ιατρικών Εργαστηρίων, Πληροφορικής, Φυσικοθεραπείας, Αισθητικής, Βρεφονηπιοκομίας.
- Οι απόφοιτοι συγκεκριμένων Τμημάτων του ΤΕΙ, όπως τμημάτων της ΣΕΥΠ και του Τμήματος Πληροφορικής χρησιμοποιούν σχεδόν αποκλειστικά ή σε μεγάλο βαθμό τους διαγωνισμούς ως κανάλι εύρεσης εργασίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ  
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΕΙ»**

**Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ**

1. Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_
2. Όνομα Πατέρα: \_\_\_\_\_
3. Όνομα Μητέρας: \_\_\_\_\_
4. Φύλο:                       Άνδρας                       Γυναίκα
- 5α. Έτος Γέννησης: \_\_\_\_\_
- 5β. Τόπος Καταγωγής: \_\_\_\_\_
6. Οικογενειακή Κατάσταση:    Παντρεμένος                       Ανύπαντρος
7. Αριθμός παιδιών: \_\_\_\_\_
8. Διεύθυνση Κατοικίας: \_\_\_\_\_
9. Τ.Κ.: \_\_\_\_\_
- 10α. Πόλη: \_\_\_\_\_                      10β. Νομός: \_\_\_\_\_
11. Τηλ.: Οικ.1 \_\_\_\_\_ Εργ.1 \_\_\_\_\_ Κιν.1 \_\_\_\_\_ E-mail 1 \_\_\_\_\_  
          Οικ.2 \_\_\_\_\_ Εργ.2 \_\_\_\_\_ Κιν.2 \_\_\_\_\_ E-mail 2 \_\_\_\_\_

**Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

12. Τύπος Λυκείου Αποφοίτησης:

- Ενιαίο       ΤΕΕ / ΤΕΛ       Γενικό       Πολυκλαδικό       Άλλο

13. ΤΕΙ Αποφοίτησης: \_\_\_\_\_

14. Τμήμα Αποφοίτησης: \_\_\_\_\_

15. Έτος Εισαγωγής: \_\_\_\_\_      16. Έτος Αποφοίτησης : \_\_\_\_\_

17. Βαθμός Πτυχίου:

- Καλώς       Λίαν καλώς       Άριστα

18. Έχετε παρακολουθήσει ή παρακολουθείτε Μεταπτυχιακές σπουδές:

- Ναι στην Ελλάδα       Ναι στο εξωτερικό       Όχι

18α. Είναι οι μεταπτυχιακές σας σπουδές σχετικές με το Ειδικότητα που τελειώσατε στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα       Λίγο       Μέτρια       Πολύ       Πάρα Πολύ

18β. Ποιοι είναι οι λόγοι που σας οδήγησαν να προχωρήσετε σε μεταπτυχιακές σπουδές;

- Πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσει στην ανεύρεση εργασίας που να αντιστοιχεί στο επίπεδο των σπουδών σας;  
 Πιστεύετε ότι χρειάζεστε μεγαλύτερη εξειδίκευση για να ασκήσετε το επάγγελμα που έχετε σπουδάσει;  
 Σας ενδιαφέρει να εμβαθύνετε στο Επιστημονικό Αντικείμενο που έχετε σπουδάσει;  
 Αναφέρετε άλλο λόγο \_\_\_\_\_

19. Εργαζόσασταν κατά την διάρκεια που πραγματοποιούσατε τις μεταπτυχιακές σας σπουδές;

- Ναι       Όχι

20. Επίπεδο Ξένης Γλώσσας:

	Γνώση	Επίπεδο Γνώση			Πτυχίο	
Αγγλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Αγγλικών	<input type="checkbox"/>
Γαλλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Γαλλικών	<input type="checkbox"/>
Γερμανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Γερμανικών	<input type="checkbox"/>
Ιταλικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Ιταλικών	<input type="checkbox"/>
Ισπανικά	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Ισπανικά	<input type="checkbox"/>
Άλλη	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Άλλης Γλ.	<input type="checkbox"/>

21. Ποιες είναι οι γνώσεις στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές;

	Γνώση	Επίπεδο Γνώση			Πτυχίο	
Windows	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Windows	<input type="checkbox"/>
Excel	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Excel	<input type="checkbox"/>
Power Point	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Power Point	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Internet	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Καλά	<input type="radio"/> Πολύ Καλά	<input type="radio"/> Άριστα	Άλλο πτ.	<input type="checkbox"/>

22. Εκτός από το πτυχίο του ΤΕΙ έχετε αποκτήσει κάποια επιπλέον κατάρτιση / εκπαίδευση;

- ΙΕΚ (Ειδικότητα) \_\_\_\_\_  
 Σεμινάριο (Αναφέρεται θεματικό πεδίο) \_\_\_\_\_  
 Αναφέρετε άλλου είδους Άτυπη κατάρτιση \_\_\_\_\_

**Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

23. Ποια είναι η εργασιακή σας κατάσταση σήμερα;

- Απασχολούμενος
- Αυτοαπασχολούμενος
- Άνεργος (δεν έχω απασχόληση και βρίσκομαι στο στάδιο της αναζήτησης)
- Άεργος (δεν αναζητώ απασχόληση στην παρούσα φάση για λόγους όπως στρατιωτική θητεία, οικιακή απασχόληση κλπ)

24. Τι είδους απασχόληση έχετε;

- Μισθωτός με πλήρη απασχόληση
- Μισθωτός με μερική απασχόληση
- Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό
- Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό

**Γ1. ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΜΙΣΘΩΤΟΣ**

25. Η σημερινή σας απασχόληση αντιστοιχεί στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ

26. Πως βρήκατε την σημερινή σας εργασία;

- Από το Γραφείο Διασύνδεση του ΤΕΙ
- Μέσω της Πρακτικής Άσκησης
- Από τον ΟΑΕΔ
- Από Αγγελία
- Από το φιλικό ή οικογενειακό μου περιβάλλον
- Μέσω Διαγωνισμού
- Περιγράψτε άλλη διαδικασία \_\_\_\_\_

27. Πότε βρήκατε την σημερινή σας απασχόληση;

Μήνας \_\_\_\_\_ Έτος \_\_\_\_\_

27α. (Για τους άντρες μόνο) Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις;

- Ναι
- Όχι

28. Η σημερινή σας εργασία είναι η πρώτη σας εργασία μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

- Ναι
- Όχι

28α. Αν όχι σε πόσο διάστημα μετά την απόκτηση του πτυχίου σας από το ΤΕΙ βρήκατε την πρώτη σας απασχόληση;

Έτη \_\_\_\_\_ Μήνες \_\_\_\_\_

29. Είστε ικανοποιημένος/η από την απασχόληση σας

α. όσον αφορά το αντικείμενο εργασίας σας, σε σχέση με το επίπεδο των σπουδών σας;

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

β. το ύψος των αμοιβών σας κυμαίνεται (καθαρές αμοιβές):

- Έως 800 ευρώ
- Από 801 ως 1500 ευρώ
- Από 1501 ως 2500 ευρώ
- Από 2501 ευρώ και πάνω
- Δεν απαντώ

γ. όσον αφορά το ύψος των αμοιβών σας:

- Ελάχιστα
- Λίγο
- Μέτρια
- Πολύ
- Πάρα Πολύ
- Δεν απαντώ

30. Για ποιους λόγους θα αναζητούσατε μία άλλη απασχόληση;

- Η εργασία μου δεν είναι σχετική με τις σπουδές μου
- Η εργασία που έχω δεν ικανοποιεί τις φιλοδοξίες μου
- Οι αποδοχές μου δεν με ικανοποιούν
- Αναφέρετε άλλες αιτίες \_\_\_\_\_



31. Εκτιμάτε ότι ο/η εργοδότης σας είναι ικανοποιημένος/η από την απόδοσης σας σε σχέση με την επιστημονική σας κατάρτιση;
- Λίγο       Αρκετά       Πάρα Πολύ       Δεν γνωρίζω       Δεν απαντώ
32. Πιστεύεται ότι ο/η εργοδότης σας θα προτιμούσε στη θέση εργασίας σας να έχει έναν απόφοιτο Πανεπιστημίου;
- Ναι       Όχι       Ίσως       Δεν γνωρίζω       Δεν απαντώ

## **Γ2. ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ**

33. Η επιχείρηση που έχετε
- Είναι οικογενειακή επιχείρηση;
- Είναι επιχείρηση που ξεκινήσατε μόνος σας μετά την αποφοίτησή σας από το ΤΕΙ;
- Άλλο;
34. Για να δημιουργήσετε την επιχείρησή σας ενισχυθήκατε οικονομικά από
- Οικογενειακά Κεφάλαια;
- Τραπεζικό Δάνειο;
- Επιχορήγηση από Κοινωνικά Προγράμματα Ενίσχυσης της Επιχειρηματικότητας;
- Άλλη πηγή;
35. Ποίος είναι ο αριθμός των απασχολούμενων στην επιχείρησή σας ;
- Αριθμός υπαλλήλων: \_\_\_\_\_
36. Πιστεύετε ότι με την απόφασή σας να ανοίξετε δική σας επιχείρηση είστε
- καθόλου ικανοποιημένος/η
- λίγο ικανοποιημένος/η
- αρκετά ικανοποιημένος/η
- πολύ ικανοποιημένος/η

### **Γ3. ΑΝΕΡΓΟΣ**

37. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν μετά την απόκτηση του πτυχίου σας;

- Ναι  Όχι

38. Αν ναι η απασχόληση που είχατε αντιστοιχούσε στις σπουδές που έχετε κάνει στο ΤΕΙ;

- Ελάχιστα  Λίγο  Μέτρια  Πολύ  Πάρα Πολύ

39. Μετά την απόκτηση του πτυχίου σας για πόσους μήνες είστε άνεργος;

- Ως 6 μήνες   
Από 6 ως 12 μήνες   
Από 12 ως 24 μήνες   
Περισσότερο από 24 μήνες

39 α. Παίρνετε επίδομα ανεργίας και αν ναι για πόσο διάστημα;

- Ναι  Όχι  
Διάστημα Επιδόματος Ανεργίας \_\_\_\_\_

40. Τι είδους εργασία αναζητάτε;

- Εξειδικευμένη εργασία που είναι σχετική με το πτυχίο σας;  
 Εργασία που να σας δίνει προοπτικές αργότερα να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις από τις σπουδές σας;  
 Οποιαδήποτε εργασία;  
 Άλλη απάντηση \_\_\_\_\_

41. Ποιες είναι οι ενέργειες που κάνετε για να βρείτε απασχόληση;

- Από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ  
 Μέσω της Πρακτικής Άσκησης  
 Από τον ΟΑΕΔ  
 Από Αγγελίες  
 Από το φιλικό ή οικογενειακό περιβάλλον  
 Μέσω Διαγωνισμού (π.χ. ΑΣΕΠ)  
 Άλλη διαδικασία

42. Ποιοι είναι οι λόγοι για τους οποίους κατά την γνώμη σας δεν βρίσκετε εργασία;

- Υπάρχει γενικότερα μεγάλη ανεργία στον Τομέα σας;  
 Δεν υπάρχουν ικανοποιητικές διαδικασίες προώθησης στην Αγορά Εργασίας;  
 Λανθασμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός;  
 Χρειάζεται να αποκτήσεις μεγαλύτερη εξειδίκευση μέσω κατάρτισης/εκπαίδευσης;  
 Χρειάζεστε ελαστικό ωράριο ή μερική απασχόληση λόγω άλλων π.χ. οικογενειακών υποχρεώσεων;  
 Αναφέρετε άλλους λόγους

### **Γ4. ΑΕΡΓΟΣ**

43. Αναφέρετε τον λόγο για τον οποίο είστε Άεργος

- Σπουδές  
 Στρατιωτικές υποχρεώσεις  
 Οικογενειακές υποχρεώσεις  
 Αναφέρετε άλλους λόγους

### **Δ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΚΤΗ**

Παρατηρήσεις συνεντεύκτη:



Η «Λειτουργία και περαιτέρω ανάπτυξη του Γραφείου Διασύνδεσης του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης» αποτελεί έργο του ΕΠΕΑΕΚ II (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης), το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (75%) και Εθνικούς Πόρους (25%).

Το υποέργο 2 αφορά στην υλοποίηση μελετών απορρόφησης των αποφοίτων όλων των τμημάτων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης.



Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΓΡΑΦΕΙΟ  
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 574 00 ΣΙΝΔΟΣ

Τηλ.: 2310 791.480/1, 2310 795.505/6 Fax: 2310 791.482

E-mail: [career@admin.teithe.gr](mailto:career@admin.teithe.gr)

<http://www.career.teithe.gr>



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ISBN 978-960-287-079-2