

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης ΔΙ

ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 5Γ
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1: «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Α.Σ

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Διακριτικός τίτλος εταιρίας										
Όνοματεπώνυμο Υπεύθυνου Αξιολόγησης										
Φύλο	Άντρας							Γυναίκα		
Κατηγορία	Μεταπτ.		ΠΕ		ΤΕ		ΔΕ		ΥΕ	
Κλάδος (π.χ., Οικονομολόγος, Μηχανικός κ.λπ.)										
Ηλικία			20-29		30-39		40-49		50 +	

2. Α1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Όνοματεπώνυμο										
Φύλο	Άντρας							Γυναίκα		
Κατηγορία	Μεταπτ.		ΠΕ		ΤΕ		ΔΕ		ΥΕ	
Κλάδος (π.χ., Οικονομολόγος, Μηχανικός κ.λπ.)										
Ηλικία			20-29		30-39		40-49		50 +	

2. Α2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Όνοματεπώνυμο										
Φύλο	Άντρας							Γυναίκα		
Κατηγορία	Μεταπτ.		ΠΕ		ΤΕ		ΔΕ		ΥΕ	
Κλάδος (π.χ., Οικονομολόγος, Μηχανικός κ.λπ.)										
Ηλικία			20-29		30-39		40-49		50 +	

2. Α3. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Όνοματεπώνυμο										
Φύλο	Άντρας							Γυναίκα		

Κατηγορία	Μεταπτ.		ΠΕ		ΤΕ		ΔΕ		ΥΕ	
Κλάδος (π.χ., Οικονομολόγος, Μηχανικός κ.λπ.)										
Ηλικία			20-29		30-39		40-49		50 +	

2. Α4. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Όνοματεπώνυμο										
Φύλο	Άντρας					Γυναίκα				
Κατηγορία	Μεταπτ.		ΠΕ		ΤΕ		ΔΕ		ΥΕ	
Κλάδος (π.χ., Οικονομολόγος, Μηχανικός κ.λπ.)										
Ηλικία			20-29		30-39		40-49		50 +	

3. Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΣΑΣ ΩΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Περιγραφή αντικειμένου του έργου σας.

(Αν ο παρακάτω χώρος δεν επαρκεί, παρακαλούμε επισυνάψτε ξεχωριστή σελίδα).

4. Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**Α1. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ****Οδηγίες****Βαθμολογία:** Βαθμολογείστε από το **0** = καθόλου έως το **5** = πάρα πολύ υψηλό επίπεδο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Σε ποιο βαθμό ενσωματώνονται στο Σχέδιο Δράσης οι βασικές αρχές της Δράσης							
2.	Το υπάρχον σχήμα υλοποίησης είναι ευέλικτο και λειτουργικό ως προς τη λήψη αποφάσεων και την υλοποίηση του έργου;							
3.	Βαθμολογείστε την σύνθεση της Ο.Ε ως προς την αντιπροσωπευτικότητα και καταλληλότητα των ΜΕΛΩΝ για την επιτυχή υλοποίηση και παρακολούθηση του έργου.							
4.	Συμμετέχουν ισότιμα ΤΑ ΜΕΛΗ στη λήψη αποφάσεων και στην υλοποίηση των δράσεων;							
5.	Είναι αποτελεσματικός ο συντονισμός και η επικοινωνία μεταξύ των ΜΕΛΩΝ;							
6.	Θα επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν σε σχέση με τα χρονοδιαγράμματα και τα διαθέσιμα μέσα ή πολιτικές;							
7.	Πως αξιολογείτε την επικαιρότητα των στόχων και του Σχεδίου Δράσης;							

A2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1	ΘΕΜΑ	Παραθέσετε την εκτίμησή σας για την ενσωμάτωση των βασικών αρχών της δράσης στο Σχέδιο.

2	ΘΕΜΑ	Πως αξιολογείτε την επικαιρότητα των στόχων και τη ρεαλιστικότητα επίτευξης αυτών, σε σχέση με τους διατιθέμενους πόρους και τις ληφθείσες επιλογές;

3	ΘΕΜΑ	Αναφέρετε προβλήματα και δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο φορέας σε επίπεδο θεσμικό, οργανωτικό και λειτουργικό.

4	ΘΕΜΑ	Αναφέρετε πως διαμορφώθηκε η ομάδα στόχος κατά την υλοποίηση του έργου σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό

5.ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**Α1. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ****Οδηγίες****Βαθμολογία:** Βαθμολογείστε από το **0** = καθόλου έως το **5** = πάρα πολύ υψηλό επίπεδο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Πόσο αποτελεσματικά υλοποιήθηκε η Ενέργεια I;							
2.	Πόσο αποτελεσματικά υλοποιείται η Ενέργεια II;							
3.	Εκτιμείστε τη ρεαλιστικότητα της ποσοτικοποίησης των στόχων							
4.	Πως εκτιμάτε ποσοτικά και ποιοτικά τα αποτελέσματα του έργου σε σχέση με τους διατιθέμενους πόρους;							
5.	Πως βαθμολογείτε την προστιθέμενη αξία των δράσεων και πρακτικών του σχεδίου, σε σχέση με τις ήδη υπάρχουσες πρακτικές για την καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων.							
6.	Σε τι επίπεδο η διαχείριση και παρακολούθηση από πλευράς ΦΟΡΕΑ εξασφαλίζει τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας των πράξεων;							
7.	Σε τι βαθμό διαχέεται η πληροφορία στην ομάδα στόχο;							
8.	Σε τι βαθμό ήταν ενημερωμένη η ομάδα στόχος για την Δράση ;							

A2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1	ΘΕΜΑ	Ποιες δυσκολίες και προβλήματα αντιμετωπίστηκαν κατά τη διάρκεια της Ενέργειας Ι;

2	ΘΕΜΑ	Ποιες δυσκολίες και προβλήματα αντιμετωπίζονται κατά τη διάρκεια υλοποίησης της Ενέργειας ΙΙ.

3	ΘΕΜΑ	Ποια είναι τα δυνατά και αδύνατα σημεία του έργου. Παραθέσετε τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας για την ουσιαστική υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης.

4	ΘΕΜΑ	Αναφέρετε τα δυνατά και αδύνατα σημεία του μηχανισμού πιστοποίησης της ποιοτικής εκτέλεσης του έργου, όπως και του μηχανισμού ελέγχου των πληρωμών για την εξασφάλιση της νομιμότητας και κανονικότητας τους, που έχει υιοθετήσει ο φορέας

5	ΘΕΜΑ	Με ποια μεθοδολογία και εργαλεία παρακολουθείται η πορεία υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης, η αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα της παρέμβασης και αξιολογείστε τα.
---	------	---

--

6	ΘΕΜΑ	Αναλύστε τις διορθωτικές ενέργειες που απαιτούνται για την ικανοποίηση των αναγκών των ομάδων στόχων σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

A1. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Οδηγίες

Βαθμολογία: Βαθμολογείστε από το **0** = καθόλου έως το **5** = πάρα πολύ υψηλό επίπεδο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Εκτιμήστε το βαθμό επίπτωσης των δράσεων του σχεδίου σας στην ομάδα στόχο.							
2.	Εκτιμήστε το βαθμό επίπτωσης των δράσεων του σχεδίου σας στη λειτουργία του Φορέα							
3.	Ποια η καταλληλότητα του μηχανισμού παρακολούθησης της ομάδας στόχου μετά το τέλος του 2008;							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Κατά πόσο ο στόχος της ισότητας διατρέχει το σύνολο του σχεδίου δράσης;							
2.	Κατά πόσο οι δράσεις που υλοποιούνται εφαρμόζουν οριζόντια τη προοπτική του φύλου και προωθούν ενεργητικά την ισότητα;							
3.	Σε ποια έκταση το σχέδιο δράσης ανέπτυξε μοντέλο άμβλυνσης των διακρίσεων σχετικά με το φύλο, την εθνικότητα, την αναπηρία, τη θρησκεία, κα;							

ΕΤΑΙΡΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Ο φορέας λειτουργεί σε προϋπάρχουσες δομές; ναι <input checked="" type="checkbox"/> όχι <input type="checkbox"/>							
2.	Ποιος ο βαθμός εμπλοκής των ιδιωτών εταιρών;							
3.	Ποιος ο βαθμός εμπλοκής των Κοινωνικών Εταίρων;							
4.	Ποιος ο βαθμός εμπλοκής των ΜΚΟ;							
5.	Υπήρξαν εταίροι που εγκατέλειψαν κατά την ενέργεια I; ναι <input type="checkbox"/> όχι <input checked="" type="checkbox"/>							
6.	Σε ποιά έκταση οι εταίροι ήταν ενεργοί στη διάδοση και mainstreaming των αποτελεσμάτων;							

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Πόσο αποτελεσματική κρίνετε τη συνεργασία και επικοινωνία που επιτεύχθηκε στα πλαίσια της Συνεργασίας;							
2.	Ποιο το επίπεδο της προστιθέμενης αξίας που προκύπτει από τη Δράση ;							
3.	Σε τι βαθμό συμβάλλει η δράση στην ανάπτυξη καινοτομίας και στη διάδοση των βέλτιστων πρακτικών;							

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Εκτιμήστε το βαθμό καινοτομίας των δράσεων που εξετάζετε.							
2.	Σε τι βαθμό αναπτύχθηκαν νέες μέθοδοι και εργαλεία για την εφαρμογή πολιτικών ως προς τη καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων;							

3.	Σε ποιο βαθμό ήταν αποτελεσματικοί οι μηχανισμοί που χρησιμοποιήθηκαν για να προσδιορίσουν και να εκτιμήσουν την καινοτομία;								
4.	Ποιο το επίπεδο της δυσκολίας στην ανάπτυξη καινοτόμων πολιτικών κατά των διακρίσεων και ανισοτήτων;								

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Πόσο αποτελεσματικές κρίνονται οι μέθοδοι εμπλοκής των Ο.Ε και ομάδων στόχων;							
2.	Ποιο το επίπεδο της προστιθέμενης αξίας της αρχής ενδυνάμωσης συγκριτικά με άλλες μεθόδους;							
3.	Σε ποιο βαθμό οι συμμετέχοντες παίρνουν μέρος στη λήψη αποφάσεων και στη διαδικασία μάθησης;							

ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ MAINSTREAMING

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Ποιο το επίπεδο του σχεδίου διάχυσης των αποτελεσμάτων, διάδοσης και ευρύτερης εφαρμογής των δράσεων;							
2.	Πως κρίνετε τον μηχανισμό προσδιορισμού αξιολόγησης και διάχυσης των βέλτιστων πρακτικών και mainstreaming;							

A2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1	ΘΕΜΑ	Σε ποια στοιχεία επικεντρώνεται ο χαρακτήρας της ΔΡΑΣΗΣ ; Πως αξιολογείτε την Πρωτοβουλία ως εργαλείο για την ανάπτυξη και εφαρμογή νέων πολιτικών κατά των διακρίσεων και των ανισοτήτων;
----------	-------------	--

--

2	ΘΕΜΑ	Έχει προβλεφθεί μηχανισμός παρακολούθησης της ομάδας στόχου, τη στήριξή της και την επαγγελματική και κοινωνική ενσωμάτωσή της μετά το πέρας του έργου; Εκτιμήστε την καταλληλότητα του.
----------	------	--

--

3	ΘΕΜΑ	Ποιες δυσκολίες υπήρξαν στα πλαίσια της λειτουργίας του φορέα και της συνεργασίας των Ο.Ε; Αναφέρατε τα θετικά σημεία που προέκυψαν από τη συνεργασία

4	ΘΕΜΑ	Ποιος ο ρόλος στα πλαίσια της υλοποίησης του έργου των δημοσίων φορέων, ιδιωτικών φορέων και των Κοινωνικών Εταίρων

5	ΘΕΜΑ	Που εντοπίζεται η καινοτομία στο αξιολογούμενο σχέδιο; (Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η καινοτομία μπορεί να επικεντρώνεται είτε στη μεθοδολογία υλοποίησης, είτε στο αποτέλεσμα. Για παράδειγμα, στοιχείο καινοτομικό μπορεί να είναι μια νέα μορφή συνεργασίας, ή επικοινωνίας μεταξύ εταίρων και επωφελούμενων, νέα συστήματα ή διαδικασίες, όπως εργαλεία παρακολούθησης, νέοι τρόποι συλλογής πληροφοριών, νέοι τρόποι προβολής και διαφήμισης, νέοι τρόποι προσέγγισης της ομάδας στόχου, κα.)

6	ΘΕΜΑ	Με ποιο τρόπο επιχειρείται η ενεργός συμμετοχή των ΟΕ και ομάδων στόχων στην υλοποίηση. Εκτιμήστε την προστιθέμενη αξία για το έργο.

7	ΘΕΜΑ	Μέσω ποιου μηχανισμού προσδιορίζονται, αξιολογούνται και διαχέονται οι βέλτιστες πρακτικές. Πως προωθείται το mainstreaming;

8	ΘΕΜΑ	Ποια η εμπειρία από τη συμμετοχή στα Παρόμοιες εθνικές θεματικές δράσεις. Κατέστησαν δυνατή την καλύτερη επικοινωνία και δικτύωση μεταξύ των συμμετεχόντων, τον εντοπισμό, ανάδειξη και διάχυση των καλών πρακτικών;

7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

A1. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

Οδηγίες

Βαθμολογία: Βαθμολογείστε από το **0** = καθόλου έως το **5** = πάρα πολύ υψηλό επίπεδο

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ		0	1	2	3	4	5	ΣΧΟΛΙΑ;
1.	Σε τι βαθμό ανταποκρίθηκαν οι δράσεις δημοσιότητα στις ανάγκες και στις απαιτήσεις του προγράμματος;							
2.	Πως κρίνετε το βαθμό αξιοποίησης των διαθέσιμων πόρων;							
3.	Αξιολογείστε το βαθμό συμβολής των ενεργειών στην επίτευξη του επικοινωνιακού σχεδίου δράσης.							
4.	Σε τι επίπεδο κάλυψαν οι δράσεις τις ανάγκες πληροφόρησης των ομάδων στόχων;							
5.	Ποιο το επίπεδο χρησιμότητας των πληροφοριών;							
6.	Ποιο το ποσοστό ικανοποίησης των ωφελούμενων από την πληροφόρηση που							

	τους δόθηκε;								
6.	Ποιος ο βαθμός αποτελεσματικότητας των δράσεων δημοσιότητας σε μακροχρόνιο ορίζοντα;								
7.	Θα επιτευχθούν οι στόχοι Δημοσιότητας που τέθηκαν σε σχέση με τα χρονοδιαγράμματα και τα διαθέσιμα μέσα;								
8.	Πως αξιολογείτε την επικαιρότητα των ενεργειών πληροφόρησης;								

A2. ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1	ΘΕΜΑ	Αναφέρετε τον τρόπο με τον οποίο ανταποκρίθηκαν οι δράσεις στις ανάγκες και στις απαιτήσεις του προγράμματος;

2	ΘΕΜΑ	Παραθέσετε ποσοτικά στοιχεία σε σχέση με την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων. Δώστε ανάλυση κόστους - οφέλους των δράσεων.
----------	------	--

--

3	ΘΕΜΑ	Αναφέρετε τα συμπεράσματα τα οποία εξάγονται από τους δείκτες υλοποίησης και αποτελέσματος;

4	ΘΕΜΑ	Στοιχειοθετείστε τον αντίκτυπο και την συμβολή των ενεργειών στην επίτευξη του επικοινωνιακού σχεδίου δράσης. Παρακαλούμε να κάνετε συγκεκριμένες αναφορές (ενδεικτικά αναφέρουμε , ύψος ζήτησης πληροφοριών ή εντύπων, αριθμό παριστάμενων στις εκδηλώσεις σε σχέση με τον αριθμό των προσκεκλημένων)

5	ΘΕΜΑ	Αξιολογείστε την ικανοποίηση των επωφελούμενων από την πληροφόρηση την οποία δέχθηκαν. Παρακαλούμε να κάνετε συγκεκριμένες αναφορές (ανταπόκριση στην συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους τελικούς δικαιούχους, αριθμός των ερωτημάτων / αύξηση του ενδιαφέροντος και της επαφής του κοινού με την υπηρεσία, απουσία διαμαρτυριών του κοινού για ελλιπή ενημέρωση, λανθασμένα στοιχεία ή παραπληροφόρηση).
----------	------	--

--	--	--

6	ΘΕΜΑ	Δόθηκε σε κάποιες δράσεις ιδιαίτερο βάρος; Με ποιο γνώμονα και με ποια κριτήρια έγινε αυτό;
----------	------	---

--	--	--

7	ΘΕΜΑ	Αναφέρετε και αναπτύξτε ένα παράδειγμα επιτυχούς δράσης- ενέργειας δημοσιότητας, καθώς και ένα παράδειγμα ανεπιτυχούς. Αιτιολογείστε γιατί.
----------	------	---

