

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΙ  
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ  
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 4
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1: «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Συμπληρώνεται από τους ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ μετά τη λήξη του προγράμματος)

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	

<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΗΣΑΝ ΤΟ ΤΜΗΜΑ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΤΟ ΤΜΗΜΑ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ</b>	A.
	B.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ  
(Υπογραφή)

## ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ .....

1. Αξιολογείστε **όλα** τα παρακάτω θέματα – ερωτήματα σημειώνοντας με X την απάντησή σας στην αντίστοιχη βαθμολογία (Άριστα = 5, Καλά = 4, Μέτρια = 3, Κακά = 2, Απαράδεκτα = 1, Δεν ξέρω = 0)  
(Στο βαθμό που κάτι από τα παρακάτω δεν ίσχυσε ή δεν γνωρίζετε σημειώστε 0)

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
<b>1</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ</b>						
1.1	Η αίθουσα που έγιναν τα μαθήματα						
1.2	Οι κανόνες υγιεινής στους χώρους εκπαίδευσης (καθαριότητα, τουαλέτες κ.ά.)						
1.3	Η θέρμανση του εκπαιδευτικού χώρου						
1.4	Τα εκπαιδευτικά μέσα (Η/Υ, εξοπλισμός εκπαίδευσης, κ.ά.) που διατέθηκαν						
1.5	Τα υλικά (μπλοκ, στυλό, κ.α.) που διατέθηκαν σε εκπαιδευόμενους						
1.6	Το ωράριο λειτουργίας του προγράμματος						
1.7	Τον αριθμό εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης						
1.8	Την έγκαιρη προώθηση του ανάλογου εκπαιδευτικού υλικού στο τμήμα μάθησης						
1.9	Την έγκαιρη προώθηση του εκπαιδευτικού υλικού στους εκπαιδευτές						
1.10	Την έγκαιρη προώθηση γραφικής ύλης (μπλοκ, στυλό, κ.ά.) στο τμήμα μάθησης						
<b>2</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ως προς:</b>						
2A1	Το ενδιαφέρον τους για το τμήμα μάθησης						
2A2	Την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία						
2A3	Τη συνέπεια στην τήρηση ωρολογίου προγράμματος (απουσίες)						
2A4	Την κάλυψη των αναγκών τους από την παρακολούθηση του τμήματος μάθησης						
2A5	Την αναβάθμιση των ικανοτήτων τους						
<b>3.A</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Α (το όνομα του εκπαιδευτή Α αναγράφεται στο εξώφυλλο) ως προς:</b>						
3A1	Την εφαρμογή των αρχών εκπαίδευσης ενηλίκων						
3A2	Την αξιοποίηση εναλλακτικών τεχνικών εκπαίδευσης						
3A3	Τη γνώση του στο αντικείμενο εκπαίδευσης						
3A4	Το ενδιαφέρον του για το τμήμα μάθησης						
3A5	Την προετοιμασία του						
3A6	Τη μεταδοτικότητα του						
3A7	Τη σαφήνειά του						
3A8	Την επικοινωνία – προσωπική επαφή – συνεργασία						
3A9	Τη συμπεριφορά του						
3A10	Την αξιοποίηση του χρόνου εκπαίδευσης						
3A11	Τα επιπλέον εκπαιδευτικά υλικά, σημειώσεις, ασκήσεις						
3A12	Την αποτελεσματική συμμετοχή του στις μηνιαίες συναντήσεις						
<b>3.B</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Β (εάν υπάρχει) ως προς:</b>						

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
3B1	Την εφαρμογή των αρχών εκπαίδευσης ενηλίκων						
3B2	Την αξιοποίηση εναλλακτικών τεχνικών εκπαίδευσης						
3B3	Τη γνώση του στο αντικείμενο εκπαίδευσης						
3B4	Το ενδιαφέρον του για το τμήμα μάθησης						
3B5	Την προετοιμασία του						
3B6	Τη μεταδοτικότητα του						
3B7	Τη σαφήνιά του						
3B8	Την επικοινωνία – προσωπική επαφή – συνεργασία						
3B9	Τη συμπεριφορά του						
3B10	Την αξιοποίηση του χρόνου εκπαίδευσης						
3B11	Τα επιπλέον εκπαιδευτικά υλικά, σημειώσεις, ασκήσεις						
3B12	Την αποτελεσματική συμμετοχή του στις μηνιαίες συναντήσεις						

4. Προσδιορίστε τη μέθοδο κατάταξης των εκπαιδευόμενων στο συγκεκριμένο τμήμα μάθησης.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Προσδιορίστε ποιους κρίνετε ως βασικούς λόγους για τους οποίους συμμετείχαν στο τμήμα μάθησης οι εκπαιδευόμενοι (μπορείτε να προσδιορίσετε περισσότερους από ένα [ο «λόγος» της απόκτησης γνώσης πρέπει να ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένο στόχο

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Στο βαθμό που οι εκπαιδευτές χρησιμοποίησαν δικό τους εκπαιδευτικό υλικό, προσδιορίστε τα παρακάτω:

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Α**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Β**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Γ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Δ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						

2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Ε**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Ζ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Η**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Θ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Ι**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Κ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Λ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						



2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ Μ

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων						

Ευχαριστούμε πολύ για την πολύτιμη συμβολή σας